



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เลขที่รับ..... ๒๘๗๗
วันที่..... ๑ ก.ค. ๖๙
เวลา..... น.

ที่ ศธ ๐๔๑๔๖.๑๐๑/ว ๑๓๕

โรงเรียนวัดเขากลอย
ตำบลท่าข้าม อำเภอบางบาล
จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๙๐๑๑๐

๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๙

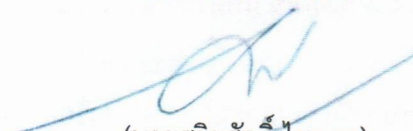
เรื่อง ขออนุมัติเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ
เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย

1. ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการสู่การเรียนรู้แบบยืดหยุ่น โรงเรียนวัดเขากลอย จำนวน 1 ชุด
2. แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 ฉบับ

ด้วย นายสุริยศักดิ์ ไชยกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขากลอย ได้จัดทำผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการสู่การเรียนรู้แบบยืดหยุ่น โรงเรียนวัดเขากลอย ซึ่งเป็นผลงานวิจัยที่มุ่งพัฒนาการบริหารวิชาการของสถานศึกษาให้มีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับความแตกต่างของผู้เรียน และรองรับการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตามบริบทของโรงเรียน ชุมชน และผู้เรียน ในการนี้ โรงเรียนวัดเขากลอยจึงขอความอนุเคราะห์มายังมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อโปรดพิจารณาเผยแพร่ผลงานทางวิชาการดังกล่าวให้แก่ คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจได้นำไปศึกษา อ้างอิง หรือ ประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทางวิชาการ พร้อมทั้งขอความอนุเคราะห์ส่งแบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการกลับมายังโรงเรียนวัดเขากลอย เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการดำเนินงานต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นายสุริยศักดิ์ ไชยกุล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขากลอย

โรงเรียนวัดเขากลอย

โทร ๐๘ ๑๘๙๖ ๖๑๒๐

Email: Suriyasakding@gmail.com

แบบตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการสู่การเรียนรู้แบบยืดหยุ่น โรงเรียนวัดเขากลอย

ผู้วิจัย นายสุริยศักดิ์ ไชยกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขากลอย

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง

หน่วยงาน/สถาบันได้รับผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการสู่การเรียนรู้แบบยืดหยุ่นโรงเรียนวัดเขากลอย ของ นายสุริยศักดิ์ ไชยกุล ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขากลอย เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าได้พิจารณาแล้วเห็นว่า ผลงานวิจัยดังกล่าวเป็นประโยชน์ต่อการบริหารสถานศึกษา การบริหารงานวิชาการ การจัดการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการศึกษา อ้างอิง ประยุกต์ใช้ หรือเผยแพร่ต่อบุคลากรทางการศึกษาและผู้สนใจได้ตามความเหมาะสม

จึงขอตอบรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าวไว้เป็นหลักฐาน

ลงชื่อ ผู้ตอบรับ

(.....)

ตำแหน่ง

หน่วยงาน/สถาบัน

วันที่ เดือน พ.ศ.

โทรศัพท์

E-mail



ผลงานทางวิชาการ เรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการสู่การเรียนรู้แบบยืดหยุ่น โรงเรียนวัดเขากลอย



บทความวิจัย เผยแพร่



บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการสู่การเรียนรู้แบบยืดหยุ่น โรงเรียนวัดเขากลอย

ผู้วิจัย นายสุริยศักดิ์ ไชยกุล

ปีที่วิจัย 2566-2568

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการสู่การเรียนรู้แบบยืดหยุ่น โรงเรียนวัดเขากลอย มีที่มาจากปัญหาการบริหารวิชาการที่ยังไม่สามารถตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ โดยเฉพาะด้านเวลา สถานที่ วิธีเรียน สื่อ การช่วยเหลือรายบุคคล และโอกาสเข้าถึงการศึกษา ผู้วิจัยจึงมุ่งพัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการที่มีความยืดหยุ่น เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการในการบริหารวิชาการสู่การเรียนรู้แบบยืดหยุ่นของโรงเรียนวัดเขากลอย 2) พัฒนารูปแบบการบริหารวิชาการสู่การเรียนรู้แบบยืดหยุ่น 3) ประเมินคุณภาพของรูปแบบ และ 4) นำรูปแบบไปใช้จริงและประเมินประสิทธิผลของรูปแบบ

การวิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยและพัฒนา แบ่งเป็น 4 ระยะ ได้แก่ การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการจำเป็น การพัฒนาและออกแบบรูปแบบ การประเมินคุณภาพของรูปแบบ และการทดลองใช้รูปแบบในบริบทจริง กลุ่มผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยครูผู้สอน 13 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 162 คน ผู้ปกครองนักเรียน 162 คน และผู้ทรงคุณวุฒิ 9 คน เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกตและบันทึกภาคสนาม แบบประเมินคุณภาพรูปแบบ แบบประเมินพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู แบบประเมินผลลัพธ์ผู้เรียน แบบประเมินความพึงพอใจ และหลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าดัชนีความต้องการจำเป็นแบบปรับปรุง และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า 1) โรงเรียนมีการดำเนินงานด้านการบริหารวิชาการอยู่แล้ว แต่ยังไม่เชื่อมโยงกับการเรียนรู้แบบยืดหยุ่นอย่างเป็นระบบ ปัญหาสำคัญคือการออกแบบการเรียนรู้ยังไม่หลากหลาย การใช้ข้อมูลผู้เรียนรายบุคคลยังไม่ต่อเนื่อง การวัดและประเมินผลยังไม่ยืดหยุ่น และขาดระบบติดตามผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง โดยภาพรวมมีค่า PNI modified เท่ากับ 0.64 ด้านที่มีความต้องการจำเป็นสูงสุดคือ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 2) รูปแบบที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยหลักการ 4 ประการ องค์ประกอบการบริหารวิชาการ 8 ด้าน กลไกการดำเนินงาน 4 กลไก และขั้นตอนการ

ดำเนินงาน 7 ขั้นตอน โดยเชื่อมโยงกับมิติความยืดหยุ่นด้านเวลา สถานที่ วิธีเรียน การประเมินผล
เส้นทางการเรียนรู้ และระบบสนับสนุนรายบุคคล 3) รูปแบบมีคุณภาพโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด
โดยมิติความสอดคล้องมีค่าเฉลี่ยสูงสุด และ 4) หลังใช้รูปแบบ ผู้เรียนมีผลลัพธ์โดยรวมอยู่ในระดับ
มาก ครูมีสมรรถนะและพฤติกรรมการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมากที่สุด และผู้ใช้รูปแบบมีความ
พึงพอใจอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุด

คำสำคัญ: การบริหารวิชาการ, การเรียนรู้แบบยืดหยุ่น, รูปแบบการบริหาร, การวิจัยและพัฒนา,
โรงเรียนวัดเขากลอย

Title: The Development of an Academic Administration Model toward Flexible Learning at Wat Khao Kloi School

Researcher: Mr. Suriyasak Chaiyakool

Research Years: 2023–2025

Abstract

This research aimed to develop an academic administration model toward flexible learning at Wat Khao Kloi School. The study was conducted in response to the problem that the school's academic administration had not yet systematically addressed learners' differences, particularly in terms of learning time, learning place, learning methods, instructional media, individual support, and access to educational opportunities. The objectives of this research were to: 1) analyze the current conditions, problems, and needs in academic administration toward flexible learning at Wat Khao Kloi School; 2) develop an academic administration model toward flexible learning; 3) evaluate the quality of the developed model; and 4) implement the model and evaluate its effectiveness.

This study employed a research and development methodology consisting of four phases: 1) studying the current conditions, problems, and needs; 2) developing and designing the model; 3) evaluating the quality of the model; and 4) implementing the model in an actual school context. The informants included 13 teachers, 162 students in Grades 1–6, 162 parents, and 9 experts. The research instruments consisted of questionnaires, interview forms, observation and field-note forms, a model quality evaluation form, a teacher instructional behavior assessment form, a learner outcome assessment form, satisfaction questionnaires, and empirical evidence records. The data were analyzed using mean, standard deviation, Modified Priority Needs Index (PNI modified), and content analysis.

The research findings revealed that: 1) Wat Khao Kloi School had already implemented academic administration in curriculum development, learning management, measurement and evaluation, instructional media and learning resources, supervision, research, and internal quality assurance; however, these practices had not yet been systematically connected to flexible learning. The major problems included insufficiently diverse learning designs, discontinuous use of individual learner data, limited flexibility in measurement and evaluation, and the lack of a systematic monitoring system for at-risk learners. The overall PNI modified value was 0.64, and research for educational quality development was identified as the highest priority need. 2) The developed model consisted of four principles, eight components of academic administration, four implementation mechanisms, and seven implementation steps. It was connected to the dimensions of flexible learning, including time, place, learning methods, assessment, learning pathways, and individual support systems. 3) The overall quality of the model was rated at the highest level, with congruence receiving the highest mean score. 4) After the

implementation of the model, learner outcomes were at a high level, teachers' competencies and instructional behaviors were at the highest level, and users' satisfaction ranged from high to the highest level.

In conclusion, the academic administration model toward flexible learning at Wat Khao Kloi School was appropriate, feasible, and congruent with the school context. The model could concretely promote learner development, enhance teachers' instructional practices, and strengthen the school's academic administration system.

Keywords: Academic Administration, Flexible Learning, Administration Model, Research and Development, Wat Khao Kloi School