

แบบสรุปการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์/บูรณาการ
ของบุคลากรสายวิชาการคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปี 2557 – 2561

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....ประดิ่งนัท เอี่ยมสะอาด..... ตำแหน่ง.....อาจารย์.....
สาขาวิชา.....วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม..... ภาควิชา.....วิทยาศาสตร์.....
ได้ทำงานวิจัยประจำปี2560..... ชื่อผลงานวิจัย...การผลิตไบโอเอทานอลจากวัชพืชน้ำประเภฝักคตบขวา.....

มีการนำไปใช้ประโยชน์/บูรณาการ ในด้านต่อไปนี้ (กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง และระบุรายละเอียดการนำไปใช้
ประโยชน์/บูรณาการ พร้อมแนบหลักฐาน)

การนำไปใช้ประโยชน์ด้านการเรียนการสอน

- ผลงานวิจัยเรื่องการผลิตไบโอเอทานอลจากวัชพืชน้ำประเภฝักคตบขวา.....
สอนในรายวิชา/เนื้อหา.....รายวิชา 4063401 เทคโนโลยีสะอาดเพื่อสิ่งแวดล้อม (1/2562).....
ทำน/องค์กร/หน่วยงานของท่านนำงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างไร (บรรยาย).....การสอดแทรก
เนื้อหาที่ได้จากการทำวิจัยในหัวข้อ รูปแบบเทคโนโลยีสะอาด : พลังงานและ/เชื้อเพลิงสะอาด เชื้อเพลิง
ชีวภาพ เช่น ไบโอดีเซล ไบโอเอทานอล เป็นการยกตัวอย่างการนำวัตถุดิบที่มีมากในท้องถิ่น
จ.พระนครศรีอยุธยา ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ พัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าสูงและเป็นแนวทางการกำจัดฝักคตบขวา
ที่มีประสิทธิภาพ เป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ให้นักศึกษาที่มีบ้านพักในพื้นที่มีฝักคตบขวาเป็นจำนวนมาก
และพบเห็นวิธีการกำจัดที่ก่อให้เกิดผลพิษต่อสิ่งแวดล้อม.....
- แนบเอกสารหรือหลักฐาน ได้แก่ มคอ.3 รูปภาพ และความคิดเห็นของตัวแทนผู้ใช้ประโยชน์

6- 8	รูปแบบเทคโนโลยีสะอาด : พลังงานและ/ เชื้อเพลิงสะอาด - เทคโนโลยีของพลังงานสะอาด เช่น พลังงานจากถ่านหิน ก๊าซธรรมชาติ น้ำ ลม แสงอาทิตย์ ความร้อนใต้พิภพ - เชื้อเพลิงชีวภาพ เช่น ไบโอดีเซล ไบโอเอทานอล	บรรยาย 9 ชั่วโมง	- บรรยายเนื้อหาโดยผู้สอน - สอดแทรกเนื้อหาจากงานวิจัยเรื่อง “การผลิตไบโอเอทานอลจากวัชพืชน้ำ ประเภฝักคตบขวา” - จัดกลุ่มนักศึกษา brain storm เกี่ยวกับชนิดและรูปแบบการใช้ พลังงานสะอาดและเชื้อเพลิงชีวภาพทั้ง ในประเทศและต่างประเทศ พร้อมทั้ง จัดทำสื่อเพื่อนำเสนอแบบปากเปล่า รวมทั้งจัดทำรายงาน	ดร. ประดิ่งนัท เอี่ยมสะอาด
------	---	---------------------	--	-------------------------------

ความคิดเห็นของผู้ใช้ประโยชน์

.....จากการประเมินทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาและการสอบถามโดยผู้สอน พบว่าการนำผลงานวิจัยหรือบทความวิจัยมาใช้ประกอบการเรียนนั้น เป็นวิธีการที่นักศึกษาได้รับประโยชน์ สามารถวิเคราะห์แนวทางการต่อยอดองค์ความรู้ได้เป็นอย่างดี เนื่องจากกระบวนการทำวิจัยเป็นการใช้องค์ความรู้ในภาพรวมของรายวิชา นักศึกษาจะได้รับประสบการณ์และเป็นตัวอย่างการประยุกต์และบูรณาการได้ดียิ่งขึ้น.....

การนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และการพัฒนาประเทศ : นวัตกรรม/ชุมชน/ท้องถิ่น/อุตสาหกรรม/องค์กรภาครัฐและเอกชน

- ผลงานวิจัยเรื่องการผลิตไบโอเอทานอลจากวัชพืชน้ำประเภทผักตบชวา.....
หน่วยงานที่ใช้ประโยชน์.....ชุมชนริมคลองขนมจีน อ. เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา.....
ท่าน/องค์กร/หน่วยงานของท่านนางงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างไร (บรรยาย).....จากการที่สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อมได้ร่วมโครงการวิจัยและบริการวิชาการกับ บริษัทเนสท์เล่ (ประเทศไทย) ในช่วงระหว่างปี พ.ศ. 2560-2561 ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ร่วมรับผิดชอบการตรวจ วิเคราะห์คุณภาพน้ำและสัตว์หน้าดินใต้ท้องน้ำ โดยมีพื้นที่การศึกษาในคลองขนมจีน อ. เสนา จ. พระนครศรีอยุธยา (ความยาว 21 กิโลเมตร) ในส่วนหนึ่งของการดำเนินโครงการได้มีการเปิดเวทีเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้นำชุมชน ประชาชน เยาวชน ที่มีพื้นที่อาศัยในบริเวณศึกษา ซึ่งพบปัญหาหนึ่งที่สำคัญ ได้แก่ การกำจัดผักตบชวาด้วยการใช้สารเคมีกำจัดวัชพืชฉีดพ่นโดยตรง และผลที่เกิดขึ้นแสดงให้เห็นด้วยคุณภาพน้ำและสัตว์น้ำหน้าดิน เช่น หอยชนิดต่างมีจำนวนน้อยและบางพื้นที่ไม่พบเลย จึงทำให้คณะผู้ดำเนินโครงการได้นำเสนองานวิจัยส่วนนี้ให้กับชุมชนฟัง ซึ่งทำให้ผู้นำชุมชนรวมทั้งตัวแทนจากบริษัทเนสท์เล่ให้ความสนใจ และเป็นโจทย์ที่สาขาต้องพัฒนาแนวทางการใช้ประโยชน์ผักตบชวาที่ชาวบ้านสามารถดำเนินการได้ง่ายมากกว่ากระบวนการผลิตไบโอเอทานอลซึ่งต้องมีความชำนาญการทางการห้องปฏิบัติการในระดับหนึ่ง
- แนวนโยบายหรือหลักฐาน ได้แก่ รูปภาพเอกสาร การทำกิจกรรม และความคิดเห็นของตัวแทนผู้ใช้ประโยชน์



ความคิดเห็นของผู้ใช้ประโยชน์

.....จากการถ่ายทอดองค์ความรู้ในด้านการประยุกต์นำผักตบชวาไปใช้เป็นวัตถุดิบสำหรับการผลิตไบโอเอทานอล ซึ่งเป็นสิ่งใกล้ตัวที่เยาวชน ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าใจได้และเห็นความสำคัญมากขึ้น จึงทำให้ผู้วิจัยได้รับโจทย์ที่ต้องมีการพัฒนารูปแบบการใช้ประโยชน์จากผักตบชวาที่เห็นเป็นรูปธรรม และประชาชนทั่วไปสามารถลงมือทำได้ด้วยตัวเอง เช่น การทำปุ๋ยหมักจากผักตบชวา เป็นต้น.....

ลงชื่อ

.....

(.....)