

รายงานต้นทุนต่อหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2562

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สรุปผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หลักสูตรของคณะวิทยาศาสตร์ฯ ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยของ คณะวิทยาศาสตร์ฯ และในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2562 มีผลวิเคราะห์ ดังนี้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีต้นทุนต่อการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวมอยู่ที่ 66,151.14 บาท ต่อคน โดยมีต้นทุนต่อหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรจุลชีววิทยา	มีต้นทุนต่อหน่วย 208,884.68 บาท
2. หลักสูตรเคมี	มีต้นทุนต่อหน่วย 164,273.02 บาท
3. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	มีต้นทุนต่อหน่วย 29,340.30 บาท
4. หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตพืช	มีต้นทุนต่อหน่วย 28,573.32 บาท
5. หลักสูตรคณิตศาสตร์	มีต้นทุนต่อหน่วย 159,477.49 บาท
6. หลักสูตรวิศวกรรมการจัดการ	มีต้นทุนต่อหน่วย 90,038.01 บาท
7. หลักสูตรเกษตรศาสตร์	มีต้นทุนต่อหน่วย 103,275.37 บาท
8. หลักสูตรวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	มีต้นทุนต่อหน่วย 95,931.38 บาท
9. หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า	มีต้นทุนต่อหน่วย 98,409.19 บาท
10. หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์	มีต้นทุนต่อหน่วย 66,390.73 บาท
11. หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	มีต้นทุนต่อหน่วย 64,259.62 บาท
12. หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	มีต้นทุนต่อหน่วย 45,476.28 บาท
13. หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มีต้นทุนต่อหน่วย 39,673.19บาท
14. หลักสูตรสาธารณสุขชุมชน	มีต้นทุนต่อหน่วย 44,528.75 บาท
15. หลักสูตรคหกรรมศาสตร์	มีต้นทุนต่อหน่วย 52,111.56 บาท

จากผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยการผลิตบัณฑิต เมื่อพิจารณา จากค่าบำรุงการศึกษา ของคณะฯ อยู่ที่ 9,400 บาท/ภาคการศึกษา พบว่าหลักสูตรส่วนใหญ่มีต้นทุนต่อหน่วยสูงมาก มีเพียงเทคโนโลยี อุตสาหกรรม หลักสูตรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย และหลักสูตรสาธารณสุขชุมชน ที่ต้นทุนต่อหน่วยไม่ สูงมาก สาเหตุที่ต้นทุนต่อหน่วย อยู่ในเกณฑ์สูงนั้นเนื่องจากคณะและหลักสูตรได้รับการจัดสรร งบประมาณใน หมวดครุภัณฑ์ที่มีราคาสูง รวมทั้งต้นทุนค่าใช้จ่ายที่มาจาก เงินเดือนและเงินประจำตำแหน่งของอาจารย์ ประจำหลักสูตรถูกนำมา คำนวณเป็นต้นทุนการผลิตบัณฑิตทั้งหมด ยังไม่มีการปันส่วนเพื่อนำไป เป็นต้นทุน ผลผลิตด้านอื่น เช่น ผลผลิตการวิจัย ผลผลิตโครงการบริการ วิชาการ เพราะอาจารย์มีหน้าที่ต้องรับผิดชอบ ภารกิจดังกล่าวด้วย ด้วย เหตุนี้จึงทำให้ต้นทุนการผลิตบัณฑิตมีค่าสูง