

(ร่าง) ตารางการวิเคราะห์ความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ประเภทความเสี่ยง (๑)	ความเสี่ยง (๒)	เป้าหมาย (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	สถานะของความเสี่ยงก่อนการควบคุม				กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง (๙)	มาตรการดำเนินการจัดการความเสี่ยง/แนว ทางแก้ไข (๑๐)
				โอกาส (๕)	ผล กระทบ (๖)	คะแนน ความเสี่ยง (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)		
ด้านกลยุทธ์ (S)	การรับนักศึกษาในแต่ละ หลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ตามแผนการรับนักศึกษา	330 คน	1. การประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. พฤติกรรมการเลือกเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป 3. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์ เนื่องจากนักศึกษาได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า	5	5	25	ความเสี่ยง สูงมาก	ลด/ควบคุม ความเสี่ยง	1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา 2. ทบทวนแผนการผลิตบัณฑิต กระบวนการรับนักศึกษาเพื่อหาแนวทางการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและการปรับกลยุทธ์หรือวิธีการเพื่อจูงใจการรับเข้าศึกษา 3. เปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาประเทศและตลาดแรงงาน
ด้านกลยุทธ์ (S)	การจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามแผนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID 19	การ จัดการเรียน การสอนไม่ เป็นไปตาม แผน	บุคลากรไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มกำลัง ศักยภาพด้วยมาตรการการป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	5	5	25	ความเสี่ยง สูงมาก	ลด/ควบคุม ความเสี่ยง	(1) จัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชาในรูปแบบออนไลน์ (Online Teaching) (2) ปรับเปลี่ยนรูปแบบการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติให้สอดคล้องกับสถานการณ์ อาทิ เช่น ส่งชุดอุปกรณ์ในรายวิชาฝึกปฏิบัติให้นักศึกษาได้ทำการฝึกจากที่บ้าน จัดให้มีการสอนในรายวิชาปฏิบัติผ่านระบบออนไลน์ ซึ่งอาจใช้วิธีสอนสด (Real time) หรือสอนโดยบันทึกไฟล์ภาพและเสียงไว้ล่วงหน้า

ประเภทความเสี่ยง (๑)	ความเสี่ยง (๒)	เป้าหมาย (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	สถานะของความเสี่ยงก่อนการควบคุม				กลยุทธ์การจัดการความเสี่ยง (๙)	มาตรการดำเนินการจัดการความเสี่ยง/แนวทางแก้ไข (๑๐)
				โอกาส (๕)	ผลกระทบ (๖)	คะแนนความเสี่ยง (๗)	ระดับความเสี่ยง (๘)		
									<p>(3) อาจารย์ผู้สอนปรับเกณฑ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องต่อสถานการณ์ อาทิเช่น การให้ค่าปรึกษา การมอบหมายงาน การวัดและประเมินผล</p> <p>(4) งดการส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปรับเปลี่ยนแผนการเรียนไปยังภาคเรียนอื่น</p> <p>(5) ให้บุคลากรปฏิบัติงานนอกสถานที่ตั้ง หรือปฏิบัติงานที่บ้าน (Work from Home)</p> <p>(6) สนับสนุนอินเทอร์เน็ต Top Up และ SIM Internet ให้แก่นักศึกษา</p>
ด้านกลยุทธ์ (S)	จำนวนงบประมาณภายนอกในการสนับสนุนทำผลงานวิจัยไม่เป็นไปตามเป้าหมาย	48,000 บาท/คน	1. เงินสนับสนุนวิจัยจากรัฐบาลน้อยลง 2. นักวิจัยไม่ทราบแหล่งทุน	5	5	25	ความเสี่ยงสูงมาก	กระจายความเสี่ยง	เพิ่มช่องทางการสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงาน ด้านการวิจัย
ด้านการดำเนินงาน (O)	การจัดซื้อ จัดจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	เบิกจ่ายงบประมาณตามไตรมาส	เนื่องจากสถานการณ์โรคระบาด	5	5	25	ความเสี่ยงสูงมาก	ลด/ควบคุมความเสี่ยง	<p>1) กำหนดมาตรการ/แนวปฏิบัติการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</p> <p>2) สื่อสารและเผยแพร่มาตรการ/แนวปฏิบัติ การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง</p>

ประเภทความเสี่ยง (๑)	ความเสี่ยง (๒)	เป้าหมาย (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	สถานะของความเสี่ยงก่อนการควบคุม				กลยุทธ์การ จัดการความ เสี่ยง (๙)	มาตรการดำเนินการจัดการความเสี่ยง/แนว ทางแก้ไข (๑๐)
				โอกาส (๕)	ผล กระทบ (๖)	คะแนน ความเสี่ยง (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)		
									3) ดำเนินการตามแผนการจัดซื้อจัดจ้าง 4) ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดซื้อ จัดจ้าง พร้อมทั้งรายงานปัญหาและอุปสรรคต่อ ผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน
ด้านการ ดำเนินงาน (O)	ความสามารถของบุคลากร ไม่ตอบโจทยการทำงานของ คณะ/หน่วยงาน	บุคลากร ได้รับ การ พัฒนาตาม ศาสตร์ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ 90	1. มีบุคลากรใหม่เข้ามา ปฏิบัติหน้าที่และยังไม่ได้รับ การปฐมนิเทศ 2. ศักยภาพ และ ความสามารถของบุคลากร ไม่สามารถปฏิบัติงาน ตอบสนองความต้องการของ ส่วนงานได้อย่างเต็มที่	5	5	25	ความเสี่ยง สูงมาก	ลด/ควบคุม ความเสี่ยง	เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร ด้วยวิธีการ พัฒนาหลากหลายรูปแบบ การจัด In-house training / ส่งไปพัฒนาภายนอก / ส่งเสริมคุณวุฒิ ให้สูงขึ้น ศึกษา ฝึกอบรมดูงาน / เพิ่มพูนความรู้ ด้านต่าง ๆ โดยที่มีการพัฒนาที่มีจุดเน้นตาม ลักษณะงาน
ด้านการเงิน (F)	ประสิทธิภาพของการ ควบคุมต้นทุนต่อหน่วยลดลง	ต้นทุนต่อ หน่วยลดลง หรือเท่ากับปี ที่ผ่านมา	เงินรายได้จากการจัด การศึกษามีแนวโน้มลดลง จากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง	4	3	12	ความเสี่ยง สูง	ลด/ควบคุม ความเสี่ยง	วางแผนการหารายได้หารายได้จากแหล่งทุน อื่น
ด้าน กฎหมาย/ กฎระเบียบ (C)	การละเมิดหรือทำผิด กฎหมายกฎระเบียบ ข้อบังคับ ของหน่วยงาน หรือของ มหาวิทยาลัย	ไม่มีการ ละเมิดหรือ ทำผิด	1. ขาดมาตรการควบคุม ที่มีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรยังไม่เข้าใจ ในเรื่องของกฎหมาย	3	3	9	ปานกลาง	ลด/ควบคุม ความเสี่ยง	1. กำหนดมาตรการป้องกันความเสี่ยง 2. สร้างความรู้ความเข้าใจ

ประเภท ความเสี่ยง (๑)	ความเสี่ยง (๒)	เป้าหมาย (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	สถานะของความเสี่ยงก่อนการควบคุม				กลยุทธ์การ จัดการความ เสี่ยง (๙)	มาตรการดำเนินการจัดการความเสี่ยง/แนว ทางแก้ไข (๑๐)
				โอกาส (๕)	ผล กระทบ (๖)	คะแนน ความเสี่ยง (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)		
			ระเบียบและข้อบังคับ ของ มหาวิทยาลัย 3. การกระทำความผิด หรือละเลยในการปฏิบัติงาน ของบุคลากร						