



แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

| | |
|-----------------|---|
| บทสรุปผู้บริหาร | 1 |
|-----------------|---|

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

| | |
|---------------|----|
| แผนระดับที่ 1 | 3 |
| แผนระดับที่ 2 | 10 |
| แผนระดับที่ 3 | 28 |

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

| | |
|---|----|
| ภาพรวม | 29 |
| แผนปฏิบัติราชการ | 32 |
| ประมาณการวางแผนงบประมาณรวม (พ.ศ. 2563 – 2565) | 40 |

ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

| | |
|--------------------------------------|----|
| ภาพรวม | 41 |
| - ประวัติคณะวิทยาศาสตร์ | 41 |
| - สถานการณ์ปัจจุบัน | 45 |
| แผนปฏิบัติราชการ | 50 |
| การแปลงแผนปฏิบัติราชการสู่การปฏิบัติ | 58 |
| การกำกับ ติดตาม และประเมินผล | 59 |

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



| | มั่นคง | | มั่งคั่ง | | ยั่งยืน |
|---|--------|---|----------|--|---------|
| <ul style="list-style-type: none"> มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง ประเทศไทยมีความมั่นคงในอุตสาหกรรมและธุรกิจ สังคมมีความโปร่ง通และความสามัคคี ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตรัพย์สิน มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ | | <ul style="list-style-type: none"> ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของ การพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกัน เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่องอาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่นๆ | | <ul style="list-style-type: none"> การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตรุ่งเรืองของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเดินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับภาระเบี่ยงของประเทศโลก คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | |

ภาพ 1.1 วิสัยทัศน์ประเทศไทย

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาฉบับนี้ ได้รับการพัฒนาจากผลของการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 2 บริบทของประเทศ บริบทแรกคือ การเปลี่ยนแปลงในเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศไทย อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และบริบทที่สองคือ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งทั้ง 2 บริบทถือเป็นบริบทสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และตามแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของรัฐบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย สร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม รองรับความท้าทายในอนาคต ตลอดจนยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย ตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีและแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้มีข้อสรุปร่วมกันในการกำหนดทิศทางการปรับบทบาทที่ชัดเจนเน้นการพัฒนาตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัยโดยอิงบริบทเชิงพื้นที่เป็นหลักสำคัญ

จากแนวทางตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) มหาวิทยาลัยราชภัฏคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้แปลงจุดเน้นเป็นพันธกิจ เพื่อนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา ครุและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีความคาดหวังและมุ่งหมายที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถแสดงผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลา 3 ปี ทั้งนี้จัดตั้งอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกันผลักดันการดำเนินงานให้สมถ้วถอกตามความคาดหวังของประเทศไทยต่อไป ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์หลัก)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

(1.1) คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(1.2) สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

(2.1.1) การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

(2.2) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2.2.1) ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

(2.3) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(2.3.1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้อิสระต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

(2.3.2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท ‘ครู’ ให้เป็นครูยุคใหม่

(2.3.3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท

(2.3.4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต

(2.3.5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักรถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางแผนสำหรับประเทศไทยในภูมิภาค
เอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก

(2.3.6) การวางแผนระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม

(2.3.7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุ
เป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 3.3 การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

(1) เป้าหมาย

(1.1) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

(2.1.1) สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่ม
ผู้ด้อยโอกาส

(2.2) การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง

- (2.2.1) ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผน สุขภาพ ครอบครัว การเงิน และอาชีพ
- (2.2.2) เสริมสร้างสุขภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพาภันเอง
- (2.2.3) สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน
- (2.2.4) สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตาม ตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน

3) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

(1.1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) สร้างความหลากหลายทางการท่องเที่ยว

(2.1.1) ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

(2.2) โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

(2.2.1) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้
ตัวชี้วัดที่ 3.3 การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา

4) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมาย

(1.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส

(1.2) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลด包袱ธุรกิจและประพฤติมิชอบ

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการและให้บริการอย่างรวดเร็ว โปร่งใส

(2.1.1) การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นรดับแนวหน้าของภูมิภาค

(2.1.2) ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยี ดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

(2.2) ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายและเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

(2.2.1) ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

(2.3) ภาครัฐมีความทันสมัย

(2.3.1) องค์กรภาครัฐมีความยึดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ

(2.3.2) พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

(2.4) บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(2.4.1) ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม

(2.4.2) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

(2.5) ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลดภาระทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2.5.1) บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

(2.5.2) การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

(3) การบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 3.2 ประสิทธิภาพการบริการของภาครัฐ

ตัวชี้วัดที่ 3.3 ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

5) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ต้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(1) เป้าหมาย

(1.1) อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล

(1.2) ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

(2.1.1) ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก

(2.2) พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

(2.2.1) สร้างรากษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรมอัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

(2.3) พัฒนาความมั่นคง พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(2.3.1) เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 พื้นที่สีเขียวเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่ 3.4 ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ

6) ยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์รอง)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

(1) เป้าหมาย

(1.1) ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

(2.1) การรักษาความสงบภายในประเทศ

(2.1.1) การพัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมตระหนักรู้ในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา

- (2.1.2) การพัฒนาและเสริมสร้างความจริงจังรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
- (2.1.3) การพัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนหลัก)

ประเด็นที่ 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์

(3) แผนย่อของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อหลัก)

แผนย่อของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาศักยภาพด้านการศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดรับกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อ

(3.2.1) วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสานึกรพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิผลตลอดชีวิตดีขึ้น

(3.3) ผลกระทบเชิงลบของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF)

2) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ ๒๐ การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ

(3) แผนย่อของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อรอง)

แผนย่ออย่างสร้างสรรค์และพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เสริมสร้างความเข้มแข็งในการบริหารงานบุคคลในภาครัฐให้เป็นไปตามระบบคุณธรรมอย่างแท้จริง

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อ

(3.2.1) บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนเจ้าหน้าที่ของรัฐที่กระทำการผิดกฎหมายลดลง

3) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 15 พลังทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ประเทศไทยมีความเท่าเทียมและเสมอภาคในสังคม

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : มิติด้านโอกาสของด้านนี้ชี้วัดความก้าวหน้าทางสังคม

- (3) แผนย่อของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อรอง)

แผนย่ออย การเสริมสร้างทุนทางสังคม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง

(3.2) เป้าหมายของแผนย่ออย

(3.2.1) ภาคีการพัฒนามีบทบาท ในการพัฒนาสังคมมากขึ้น อย่างต่อเนื่อง

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ด้านนี้ชี้วัดทุนทางสังคม

- 4) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ ๑๗ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

- (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

- (2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคมอย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร (3) ตาย (4) ทุพพลภาพ/พิการ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน

(3) แผนย่อของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อรอง)

แผนย่ออย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชาชนกลุ่มต่าง ๆ

(3.2) เป้าหมายของแผนย่ออย

(3.2.1) มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้รอบคุณมากยิ่งขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ

5) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : การจัดอันดับโดยสภาพเศรษฐกิจโลกและสถาบันการจัดการนานาชาติ

(3) แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่อยรอง)

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศไทย

(3.1.2) พัฒนาการบริการแห่งอนาคต โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศไทย

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากการผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม

แผนย่อย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสิ่งแวดล้อม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) การประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพต่อสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด
แผนย่ออย การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์

(3.1.2) พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ โดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพ

(3.2) เป้าหมายของแผนย่ออย

(3.2.1) ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่ออยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ nano เทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

แผนย่ออย ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย เพื่อบูรณาการระบบวิจัย และนวัตกรรมของประเทศไทย

(3.1.2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทยที่สำคัญ

(3.1.3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดรับกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน

(3.1.4) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศไทยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอ

(3.1.5) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งต้องอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม

(3.2) เป้าหมายของแผนย่อย

(3.2.1) จำนวนโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศไทยเพิ่มขึ้น

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศไทย

6) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนรอง)

ประเด็นที่ 6 พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1.1) พื้นที่มีแผนผังภูมิศาสตร์เพื่อเป็นกรอบในการพัฒนามีองค์ประกอบ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืน และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้งผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี

(2) การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : แผนผังภูมินิเวศระดับภาค

(3) แผนย่อของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนย่ออยร่อง)

แผนย่ออย การพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

(3.1) แนวทางการพัฒนา

(3.1.1) พัฒนาเมืองขนาดกลางให้เป็นเมืองน่าอยู่ที่เป็นศูนย์กลางทางเศรษฐกิจ สังคมและการบริการให้กับพื้นที่โดยรอบ โดยเน้นการต่อยอดจากฐานเศรษฐกิจที่มีในพื้น ภาคกลางและตะวันออก

(3.2) เป้าหมายของแผนย่ออย

(3.2.1) เมืองในพื้นที่เป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนา เพื่อกระจายความเจริญและลดความเหลื่อมล้ำ ในทุกมิติ

(3.3) ผลการบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

กิจกรรมและโครงการตามแผนปฏิบัติราชการฯ ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการ ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ตัวชี้วัด : จำนวนเมืองขนาดกลางที่ได้รับการพัฒนา

2.2.2 แผนการปฏิรูปประเทศ

1) แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 1 บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) บริการภาครัฐ สะดวก รวดเร็ว และตอบโจทย์ชีวิตประชาชน

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) เพิ่มสมรรถนะของหน่วยงานภาครัฐในการตอบสนองต่อประชาชนในสถานการณ์หรือภาวะฉุกเฉิน

(2.2) ยกระดับการให้ข้อมูลและให้คำปรึกษาจากหน่วยงานของรัฐ

(2.3) ยกระดับการให้บริการประชาชนสู่การบริการที่เร็วขึ้น ง่ายขึ้น และถูกหลง

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการแผ่นดินและการจัดทำบริการสาธารณะ เพื่อประโยชน์ในการบริหารราชการแผ่นดินและเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพรียวย กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถตอบสนองความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชนโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

(4.3) ระบบบริหารและบริการประชาชนเป็นระบบดิจิทัล มีความโปร่งใส ทันสมัย ปรับตัว ได้รวดเร็ว และเปิดโอกาสให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 2 ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) ระบบข้อมูลภาครัฐมีมาตรฐาน ทันสมัย และเชื่อมโยงกัน ก้าวสู่รัฐบาลดิจิทัล

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) บูรณาการและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานรัฐบาลดิจิทัล

(2.2) นำระบบดิจิทัลมาใช้ในการปฏิบัติงาน และการบริหารราชการ

(2.3) บูรณาการข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการบูรณาการฐานข้อมูลของหน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานเข้าด้วยกัน เพื่อให้เป็นระบบข้อมูลเพื่อการบริหารราชการแผ่นดิน และการบริการประชาชน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) องค์กรภาครัฐเปิดกว้างและเชื่อมโยงข้อมูลกันด้วยระบบดิจิทัล

(4.2) โครงสร้างองค์กรภาครัฐเพรียบ กะทัดรัด แต่แข็งแรง สามารถบูรณาการความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการทำงานเพื่อประชาชน โดยยึดพื้นที่เป็นหลัก

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 4 กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) กำลังคนภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสมและมีสมรรถนะสูง พร้อมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) จัดกำลังคนให้สอดคล้องกับความจำเป็นในการบริการสาธารณะที่สำคัญ และขับเคลื่อนขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(2.2) พัฒนาทักษะและสมรรถนะใหม่เพื่อสร้าง ความพร้อมเชิงกลยุทธ์ให้กับกำลังคนภาครัฐ

(2.3) ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการใช้กำลังคน ในส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐ

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงและพัฒนาการบริหารงานบุคคลภาครัฐเพื่อจูงใจให้ผู้มีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริงเข้ามาทำงานในหน่วยงานของรัฐ และสามารถเจริญก้าวหน้าได้ตามความสามารถและผลสัมฤทธิ์ของงาน ของแต่ละบุคคล มีความซื่อสัตย์สุจริต กล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้อง โดยคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีความคิดสร้างสรรค์และคิดค้นนวัตกรรม

ใหม่ๆ เพื่อให้การปฏิบัติราชการและ การบริหารราชการแผ่นดินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรการคุ้มครองป้องกันบุคลากรภาครัฐ จากการใช้อานาจโดยไม่เป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ระบบบุคลากรภาครัฐมีมาตรฐาน สามารถสร้าง ดึงดูดและรักษาไว้ซึ่งกลังคนที่มีคุณภาพสูง มีคุณธรรมจริยธรรม ในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นที่ไว้วางใจของประชาชน

เรื่องและประเด็นปฏิรูปที่ 6 การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป

(1.1) การจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ คล่องตัว โปร่งใส และมีกลไกป้องกันการทุจริต

(2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(2.1) นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

(2.2) ส่งเสริมและสร้างความเข้มแข็งให้กับกลไกการติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐเพื่อให้เกิดความโปร่งใสตรวจสอบได้

(3) กิจกรรม

(3.1) ให้มีการปรับปรุงระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐให้มีความคล่องตัว เปิดเผย ตรวจสอบได้ และมีกลไกในการป้องกันการทุจริตทุกขั้นตอน

(4) เป้าหมายกิจกรรม

(4.1) ภาครัฐมีวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตครั้งชั้น และมีระบบป้องกันการแทรกแซงโดยไม่เป็นธรรมจากผู้มีอำนาจและอิทธิพล

2.2.3 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

ยุทธศาสตร์ที่ 1

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนนุชย์
- 2) วัตถุประสงค์ที่ 1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสาหรับโลกศตวรรษที่ 21
- 3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

3.1 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด 1 เด็กมีพัฒนาการสมวัยมีน้อยกว่าร้อยละ 85

3.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น

ตัวชี้วัด 2 คะแนน IQ เนลี่ยไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน

4) แนวทางการพัฒนา

- (4.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า
- (4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 2

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 2) วัตถุประสงค์ที่ 1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง

1.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน

3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

ตัวชี้วัด 2.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (ที่ปรับปรุง) ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่ากับร้อยละ 90 โดยไม่มีความแตกต่างระหว่างกลุ่มนักเรียน/นักศึกษาที่ครอบครัวมีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมและระหว่างพื้นที่ เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความ

ตัวชี้วัด 3.2 ดัชนีชุมชนเข้มแข็งเพิ่มขึ้นในทุกภาค

ตัวชี้วัด 3.3 มูลค่าสินค้าชุมชนเพิ่มขึ้น

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย

(4.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงิน ฐานรากตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 8

1) **ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยนวัตกรรม**

2) **วัตถุประสงค์ที่ 1.4 เพื่อบูรณาการระบบบริหารจัดการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม ให้สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน**

3) **เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มความเข้มแข็งด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศไทย**

ตัวชี้วัด 1.3 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศไทย : งานวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้าง/สมองค์ความรู้ : ระบบโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบมาตรฐาน เพิ่มเป็น 55 : 25 : 20

ตัวชี้วัด 1.4 จำนวนบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนาเพิ่มเป็น 25 คนต่อประชากร 10,000 คน

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 เร่งส่งเสริมการลงทุนวิจัยและพัฒนาและผลักดันสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์และเชิงสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 9

- 1) ยุทธศาสตร์ที่ 9 การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- 2) วัตถุประสงค์ที่ 1.4 เพื่อพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจใหม่ให้สนับสนุนการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและ การพัฒนาในพื้นที่อย่างยั่งยืน
- 3) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 ลดช่องว่างรายได้ระหว่างภาคและมีการกระจายรายได้ที่เป็นธรรมมากขึ้น
 - ตัวชี้วัด 1.1 ผลิตภัณฑ์ภาคต่อหัวระหว่างภาคลดลง
 - ตัวชี้วัด 1.2 สมรรถนะสิทธิ์การกระจายรายได้ระดับภาคลดลง

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 การพัฒนาภาคเพื่อสร้างโอกาสทางเศรษฐกิจให้กระจายตัวอย่างทั่วถึง

3.1.3 ภาคกลาง : พัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำ

(3) สนับสนุนและส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท และกาญจนบุรีให้เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวด้านประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และเกษตร

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

(ฉบับปรับปรุง 11 ตุลาคม พ.ศ. 2561) ของ สำนักงานที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ

ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3.1 ภาพรวม

3.1.1 วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ

3.1.2 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พันธกิจตามกฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง ปัญญาของแผ่นดิน พื้นที่พลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี นำนวัตกรรมศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครุและส่งเสริมวิทยฐานะครุ

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- (2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คุณธรรม สำนึกรักในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศไทย
- (3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึกรักในความงาม ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกรักชาติบ้านเมือง คุณธรรม จริยธรรมและความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครุ ผลิตและพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและสำรวจหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการสำรวจหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พัฒนารกิจมหาวิทยาลัย

การบริการวิชาการ

1. พัฒนาท้องถิ่นทั้งทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านการศึกษา ด้วยการมุ่งเน้นการสืบสานและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และนำศาสตร์พระราชมาปรับใช้ในการพัฒนาตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้มีการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน เข้มแข็งและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

1. ยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่นให้คงไว้ซึ่งเอกลักษณ์แห่งภูมิปัญญาโบราณที่สามารถจับต้องได้ ในรูปแบบที่หลากหลาย และมีคุณภาพ
2. อนุรักษ์พื้นที่สืบสานและทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น

การสอน

1. ผลิตครุของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่มีอัตลักษณ์และสมรรถนะเป็นเลิศสอดคล้องตรงตามความต้องการของท้องถิ่น
2. พัฒนาศักยภาพครุและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้น
3. วิจัยและพัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาสมัยใหม่ในการผลิตและพัฒนาครุให้มีคุณภาพตรงตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ

การวิจัย

1. ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัย ในด้านบริการวิชาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ด้านการสอน ด้านการวิจัย ด้านการบริหารจัดการองค์กร ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม และด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ในเมืองมรดกโลก

2. ยกระดับบุคลากรของมหาวิทยาลัยให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นตามสายงานของตนเอง
3. ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อให้เกิดการตีพิมพ์ เผยแพร่ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ โดยงานวิจัยต้องตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของท้องถิ่น และเป็นต้นแบบที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในพัฒนาท้องถิ่นทั้งด้านคุณภาพชีวิต ด้านสังคมและความเข้มแข็งและยั่งยืนของท้องถิ่น
4. บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับ

การบริหารจัดการองค์กร

1. พัฒนาการดำเนินงาน การบริหารจัดการองค์กร เพื่อสร้างความยืดหยุ่นและคร่องตัวต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย
2. มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานเป็นที่ยอมรับในระบบสากล
3. ยกระดับมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Smart and Green University
4. ประสานความร่วมมือ เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.2 แผนปฏิบัติราชการ

3.2.1 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย

1.1 สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

1.2 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1.3 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาพื้นที่

2) ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | |
|--|--------------------|------|------|
| | 2563 | 2564 | 2565 |
| OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น | 100 | 100 | 100 |

3) ตัวชี้วัด

OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 100)

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

(4.2) พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น

(4.3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

(4.4) การจัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(5.1) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก / ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

- (5.2) ยกระดับคุณภาพชีวิต และพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
- (5.3) สืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1 บัณฑิตครุமหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีอัตลักษณ์ สมรรถนะเป็นเลิศ และสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ
 1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง
 3. มีงานทำมีอาชีพ
 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย เพื่อเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1.2 บัณฑิตครุมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

1.3 พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้มีความเป็นมืออาชีพ

2) ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | |
|---|--------------------|------|------|
| | 2563 | 2564 | 2565 |
| OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครุศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู | 85 | 90 | 95 |
| OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ | 50 | 100 | 100 |
| OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา | 50 | 100 | 100 |

3) ตัวชี้วัด

OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครุศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู (ร้อยละ 95)

OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ (100 คน)

OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (100 คน)

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

(4.2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(4.3) สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- (5.1) ผลิตครูที่มีสมรรถนะ เป็นไปตามความต้องการและทิศทางการพัฒนาของประเทศไทย
- (5.2) พัฒนาสมรรถนะครูประจำการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ
- (5.3) พัฒนาสื่อและนวัตกรรม / DLT ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก
- (5.4) ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และ สอดคล้องกับความต้องการประเทศไทย
- (5.5) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

1) เป้าหมาย

- 1.1 ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
- 1.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.3 มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- 1.4 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2) ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | |
|---|--------------------|--------|--------|
| | 2563 | 2564 | 2565 |
| OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ | Top 20 | Top 15 | Top 10 |
| OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA | 3.51 | 3.75 | 4 |

3) ตัวชี้วัด

OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Top 10)

OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA (4 คะแนน)

4) แนวทางการพัฒนา

- (4.1) การพัฒนางานวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- (4.2) การพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อการจัดการเรียนรู้
- (4.3) การบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาห้องถินอย่างยั่งยืน
- (4.4) การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- (4.5) การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- (5.1) บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- (5.2) พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการณ์และองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
- (5.3) บ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาห้องถินที่ยั่งยืน
- (5.4) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสาขาวิชาการ ที่สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาประเทศ
- (5.5) พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- (5.6) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย

1.1 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชั้นเชิงและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Smart and Green University)

1.2 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2) ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | |
|--|--------------------|----------------------|------------------|
| | 2563 | 2564 | 2565 |
| OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA) | E Government | Connected Government | Smart Government |
| OKRs 402 ผลกระทบจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูโร กรีนเมต릭 (UI GreenMetric) | 3,500 | 4,000 | 4,500 |
| OKRs 403 ผลกระทบจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 90 | 93 | 95 |

3) ตัวชี้วัด

OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA) (ระดับ Smart Government)

OKRs 402 OKRs 402 ผลกระทบจากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูโร กรีนเมต릭 (UI GreenMetric) (4,500 คะแนน)

OKRs 403 ผลกระทบจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (95 คะแนน)

4) แนวทางการพัฒนา

(4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเนพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

- (4.2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University
- (4.3) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์มาตรฐาน UI GreenMetric
- (4.4) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx)

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- (5.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- (5.2) พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (5.3) พัฒนาระบบทekโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University)
- (5.4) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University
- (5.5) พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx)
- (5.6) ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใส่ของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณรวม (2563 – 2565)

3.3.1 ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด 1,659,303,100 บาท

| แหล่งเงิน | | | | |
|---------------------|-----------------------|----------|------------|----------------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | เงินรายได้ของหน่วยงาน | เงินกู้ | | อื่นๆ |
| | | ในประเทศ | ต่างประเทศ | |
| 1,319,584,100 บาท | 285,800,000 บาท | - | - | 53,919,000 บาท |

3.3.2 ประมาณการเงินงบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการ

1) พันธกิจที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

| แผนปฏิบัติราชการ | 2563 | 2564 | 2565 | วงเงินรวม |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | 27,650,800 | - | - | 27,650,800 |
| เงินรายได้ของหน่วยงาน | 2,732,998 | 2,800,000 | 3,000,000 | 8,532,998 |
| เงินกู้ในประเทศ | 2,732,998 | 2,800,000 | 3,000,000 | 8,532,998 |
| เงินต่างในประเทศ | - | - | - | - |
| อื่นๆ | - | - | - | - |

2) พันธกิจที่ 2 การผลิตและพัฒนา ครุและบุคลากรทางการศึกษา

| แผนปฏิบัติราชการ | 2563 | 2564 | 2565 | วงเงินรวม |
|-----------------------|------------|-----------|-----------|------------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | 10,005,500 | - | - | 10,005,500 |
| เงินรายได้ของหน่วยงาน | 5,522,017 | 5,800,000 | 6,000,000 | 17,322,017 |
| เงินกู้ในประเทศ | 5,522,017 | 5,800,000 | 6,000,000 | 17,322,017 |
| เงินต่างในประเทศ | - | - | - | - |
| อื่นๆ | - | - | - | - |

2) พันธกิจที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

| แผนปฏิบัติราชการ | 2563 | 2564 | 2565 | วงเงินรวม |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | 16,772,420 | -- | - | 16,772,420 |
| เงินรายได้ของหน่วยงาน | 19,495,694 | 17,100,000 | 17,420,000 | 54,015,694 |
| เงินกู้ในประเทศ | 13,651,336 | 14,000,000 | 14,200,000 | 41,851,336 |
| เงินต่างในประเทศ | 602,858 | 600,000 | 400,000 | 1,602,858 |
| อื่นๆ | 5,241,500 | 2,500,000 | 2,820,000 | 10,561,500 |

2) พันธกิจที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

| แผนปฏิบัติราชการ | 2563 | 2564 | 2565 | วงเงินรวม |
|-----------------------|-------------|------------|------------|-------------|
| เงินงบประมาณแผ่นดิน | 365,155,380 | - | - | 365,155,380 |
| เงินรายได้ของหน่วยงาน | 67,849,291 | 68,300,000 | 69,780,000 | 205,929,291 |
| เงินกู้ในประเทศ | 59,581,649 | 60,400,000 | 61,800,000 | 181,781,649 |
| เงินต่างในประเทศ | 7,789,142 | 7,400,000 | 7,400,000 | 22,589,142 |
| อื่นๆ | 478,500 | 500,000 | 580,000 | 1,558,500 |

ส่วนที่ 4 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

4.1 ชื่อหน่วยงาน ที่ตั้ง และประวัติความเป็นมา

โรงเรียนฝึกหัดครุภัณฑ์ครุยธยาเริ่มผลิตครุ พ.กศ. มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2498 ได้รับจากประดุษัยมายังสถานที่ปัจจุบันใน พ.ศ.2509 พร้อมได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยครุภัณฑ์ครุยธยา มีหมวดวิทยาศาสตร์รับผิดชอบการสอนวิชาภาษาไทยวิทยาศาสตร์และได้เปิดสอนระดับ พ.กศ.สูง วิชาเอกวิทยาศาสตร์ทั่วไป ต่อมาเมื่อพระราชบัญญัติวิทยาลัยครุ พ.ศ.2518 ประกาศใช้ได้เปิดโอกาสให้วิทยาลัยครุเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีได้ หมวดวิทยาศาสตร์ได้ปรับเปลี่ยนเป็น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการเปิดสอนถึงระดับปริญญาตรีทางการศึกษาสาขามัธยมศึกษาวิชาเอกฟิสิกส์เป็นวิชาแรก

ในปี พ.ศ.2528 ได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติวิทยาลัยครุฉบับที่ 2 ซึ่งเปิดโอกาสให้วิทยาลัยครุสามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ นอกเหนือจากวิชาชีพครุได้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้เริ่มเปิดสอนหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) สาขาต่างๆ เช่น วิทยาการคอมพิวเตอร์ ชีววิทยาประยุกต์ สังคมประยุกต์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ฟิสิกส์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป เป็นต้น และเมื่อมีการประกาศใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ทำให้สามารถเปิดสอนหลักสูตรที่สูงกว่าระดับปริญญาตรี ได้วิทยาลัยครุภัณฑ์ครุยธยาจึงได้เปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันราชภัฏพระนครครุยธยา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหน้าที่รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์โดยตรง

ในปี พ.ศ.2542 รัฐบาลได้ออกพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 โดยมีสาระสำคัญส่วนหนึ่ง กำหนดให้มีการยุบรวมกันของทบวงมหาวิทยาลัยและกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้เกิดความเป็นเอกภาพในเชิงนโยบายด้านการศึกษา เป็นผลทำให้สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ สังกัดกระทรวงศึกษาธิการต้องรวมกับทบวงมหาวิทยาลัย ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและสถาบันราชภัฏทั่วประเทศได้รับการยกฐานะให้เป็นมหาวิทยาลัย ตาม พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยมีผลตั้งแต่วันที่ 15 มิถุนายน 2547 จึงทำให้สถาบันราชภัฏพระนครครุยธยา ได้รับการยกฐานะให้เป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครครุยธยา” ซึ่งนับเป็นพระมหากรุณาธิคุณอย่างล้นพ้นแก่ชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครครุยธยาอีกครั้ง

การก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้มีการปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้สามารถแข่งขันกับสถาบันการศึกษาชั้นนำของประเทศไทยได้ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำเป็นต้องเร่งพัฒนาทั้ง การเรียนการสอนและการวิจัย ในด้าน

การเรียนการสอน ได้ส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ในคณะเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการให้มากขึ้น และมีนโยบายส่งอาจารย์ให้ศึกษาต่อระดับปริญญาเอกเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในด้านการวิจัยได้มีการส่งเสริมประสิทธิภาพ คุณภาพของการวิจัย อันจะส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพของการศึกษาโดยส่วนรวม ทั้งนี้รวมถึงงานวิจัยของมหาวิทยาลัยด้วย นอกจากนี้ยังได้มีการทำวิจัยโดยใช้โจทย์วิจัยของชุมชนเพื่อให้มหาวิทยาลัยของห้องถินเป็นที่พึ่งทางวิชาการต่าง ๆ แก่ชุมชน เช่น โครงการวิจัยวิทยาศาสตร์ท้องถินการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เป็นต้น

ภารกิจของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนักจากการผลิตบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์ในหลายสาขาวิชาแล้วยังมีหน้าที่สอนวิชาเอกสาขาวิทยาศาสตร์ให้กับบัณฑิตสาขาวิชาครุศาสตร์ วิชาเอกคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ทั่วไป พลิกส์และสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานให้นักศึกษาทุกสาขาวิชา และยังได้รับผิดชอบดูแลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอีกด้วย เช่น

- ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีซึ่งจัดตั้งขึ้นตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ประยุกต์เพื่อทำหน้าที่พัฒนาการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ งานวิจัยทั้งของนักศึกษาอาจารย์และหน่วยงานภายนอกตลอดจนการเผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับห้องถิน

- ศูนย์ฯเดิมศึกษา จัดตั้งขึ้นในปี 2558 ตามการตกลงความร่วมมือกันระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมบุคลากรทางการศึกษา โดยให้บริการทางวิชาการด้วยโครงการและกิจกรรมที่เอื้อประโยชน์ต่อการบูรณาการทักษะด้านต่าง ๆ จากแหล่งเรียนรู้ พร้อมกับการถ่ายทอด องค์ความรู้ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยี

4.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

ปรัชญา

คุณภาพ คุณธรรม นำวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีพัฒนาห้องถิน

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรบริหารจัดการและขับเคลื่อนการใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาห้องถินอย่างยั่งยืน ภายในปี 2564

พันธกิจ

- การผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสาขาต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติและท้องถิ่น
- การวิจัยสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อหนุนนำการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ
- การบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุน และเป็นที่พึ่งแก่ชุมชนในการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสืบสานความเป็นไทยและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมของชาติ

วัตถุประสงค์

- ผลิตวิทยาศาสตรบัณฑิตเพื่อรับความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ
- ส่งเสริมวิทยฐานะและพัฒนาครู/บุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สนับสนุน ส่งเสริม และเผยแพร่ งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับทรัพยากรของท้องถิ่น ตลอดจน เสริมสร้างสังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน
- เผยแพร่ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในระดับประเทศและสากล
- ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

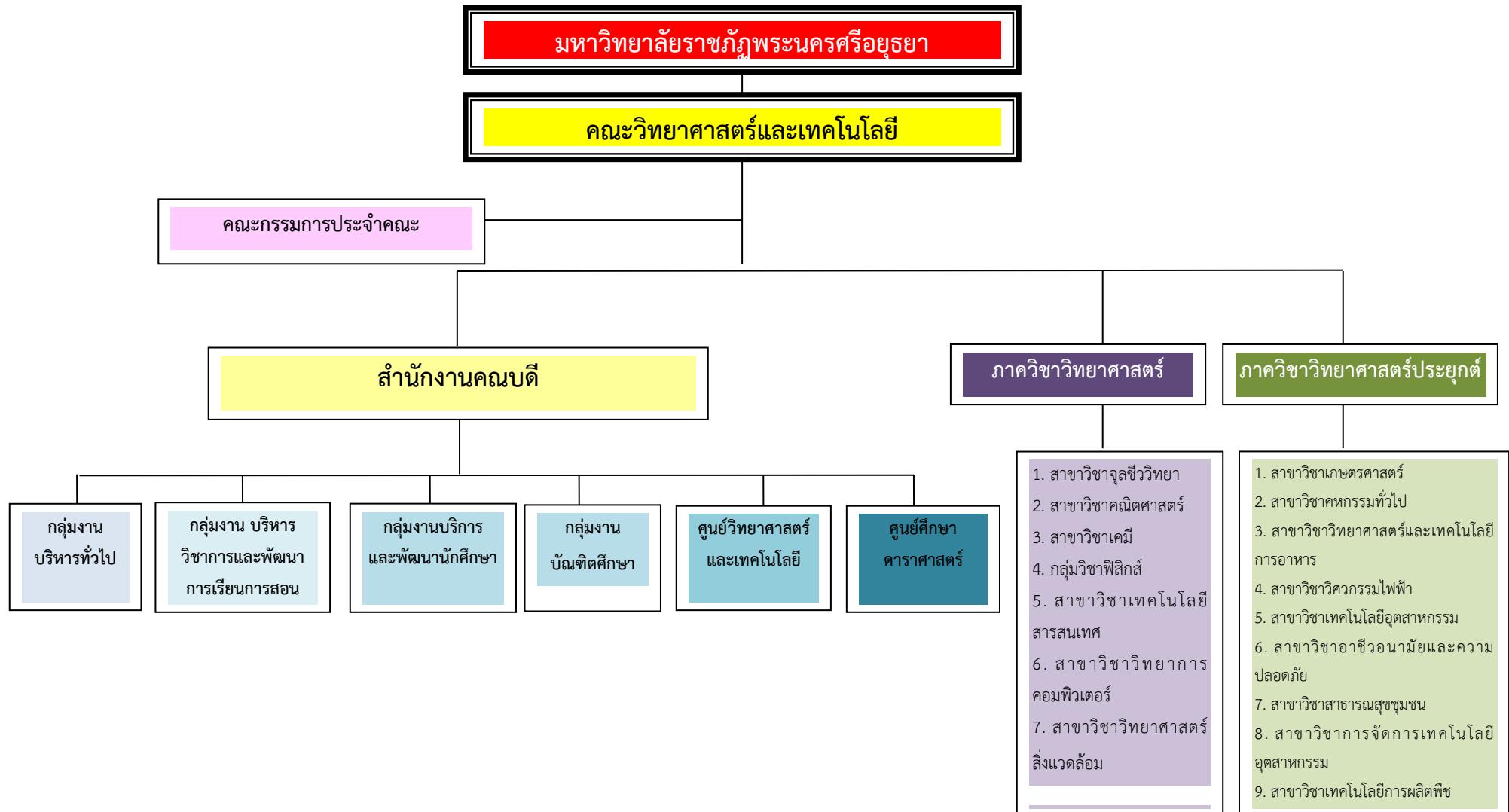
อัตลักษณ์

มีวินัย ใฝ่รู้ อุตสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ผู้นำด้านวิจัย เรียนรู้ด้านเทคโนโลยี

4.3 โครงสร้างองค์กร และโครงสร้างการบริหาร



4.4 การวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบัน

ด้านการเรียนการสอน

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|--|---|
| <p>S1 บุคลากรมีศักยภาพ และมีประสบการณ์สูง สามารถเชื่อมโยงการเรียนการสอนเพื่อการดับการศึกษาของห้องถิน</p> <p>S2 มีทรัพยากรที่มีคุณภาพเพียงพอ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ทั้งในระดับพื้นฐานและระดับสูง</p> <p>S3 มีหลักสูตรที่มีความหลากหลายทาง ที่ตอบสนองต่อความต้องการพัฒนาในระดับประเทศ</p> | <p>W1 ความไม่สอดคล้องและไม่สอดรับกับการพัฒนาและส่งเสริมทักษะที่จำเป็นทั้งในปัจจุบันและอนาคตให้กับผู้เรียน</p> <p>W2 บุคลากรมีภาระงานสอนและการงานด้านอื่นๆ มากเกินไป</p> <p>W3 ไม่หลักสูตรระยะสั้นในการเพิ่มพูนทักษะให้กับบุคลากรและศิษย์เก่า</p> <p>W4 ยังไม่มีหลักสูตรที่เป็นลักษณะสาขาวิชาการ</p> <p>W5 ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการนำประสบการณ์มาเทียบโอนหน่วยกิต เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> |
| โอกาส (Opportunities) | ภัยคุกคาม (Threats) |
| <p>O1 มีสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนรองรับบัณฑิตอย่างเพียงพอ</p> <p>O2 มีการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐและเอกชน เปิดโอกาสให้มีการทำความร่วมมือเพื่อการจัดการศึกษามากขึ้น</p> | <p>T1 จำนวนนักศึกษาที่สนใจการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีลดลง</p> <p>T2 การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาหรือส่งเสริมทักษะที่จำเป็นจำนวนมาก</p> <p>T3 มีสถานศึกษาที่มีหลักสูตรใกล้เคียงกันอยู่ภายใต้พื้นที่และพื้นที่ใกล้เคียง</p> |

ด้านการวิจัย

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|--|--|
| S1 ความพร้อมของทรัพยากรบุคคล S2 ความพร้อมของห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ | W1 ไม่สามารถพิจารณาทุนวิจัยในระดับคณะ W2 การจัดหาแรงงานจึงใจ/ ค่าตอบแทน W3 จำนวนทุนวิจัย ไม่เหมาะสมกับความต้องการ (ตามศาสตร์)/ งบประมาณต่อทุนไม่เพียงพอ W4 ไม่มีบุคลากรสายสนับสนุนในด้านห้องปฏิบัติการที่เพียงพอ W5 จำนวนเงินทุนวิจัย ค่อนข้างน้อย |
| โอกาส (Opportunities) | ภัยคุกคาม (Threats) |
| O1 การบูรณาการงานวิจัยระหว่างศาสตร์ O2 มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้แหล่งงานอุตสาหกรรม ทำให้สามารถสร้างเครือข่ายกับภาคอุตสาหกรรมได้ดี O3 นโยบายของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2564 ด้านนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น | T1 ระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่ค่อนข้างซับซ้อน T2 ระบบการจัดการการศึกษาที่ไม่มีระดับบันทึกศึกษา T3 รูปแบบการพิจารณาตัดสินทุนวิจัย |

ด้านการบริการวิชาการ

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---|---|
| <p>S1 คณะฯ มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน</p> <p>S2 สามารถนำงานบริการการมาเขื่อมโยงกับงานวิจัย</p> <p>S3 สามารถนำงานบริการการมาเขื่อมโยงกับการเรียนการสอน</p> <p>S4 สามารถนำงานบริการบูรณาการกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยได้</p> <p>S5 การที่นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการวิชาการ</p> <p>S6 ได้รับการสนับสนุนงบประมาณทั้งภายใน (สวพ.) ภายนอก (ร.ออมสิน ศูนย์สเต็ม กระทรวงวิทย์)</p> | <p>W1 การมีภาระงานสอนที่มีจำนวนมากที่ส่งผลกระทบในการดำเนินงาน</p> <p>W2 หลักสูตรบางหลักสูตรไม่เอื้อต่อ กับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ</p> <p>W3 ขาดการเขื่อมโยงของฐานข้อมูลภายในคณะฯ ในด้านบริการวิชาการ</p> |
| โอกาส (Opportunities) | ภัยคุกคาม (Threats) |
| <p>O1 คณะฯ อยู่ในทำเลที่เหมาะสมต่อการบริการวิชาการ</p> <p>O2 การได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก</p> <p>O3 การบริการวิชาชีวมีความสอดคล้องต่อ ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และ ยุทธศาสตร์ชาติ</p> | <p>T1 นโยบายมหาวิทยาลัยฯ ยังไม่สอดรับพันธกิจด้านบริการวิชาการ</p> <p>T2 สถานการณ์โควิด 19 ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการ</p> <p>T3 การเบิกจ่ายงบประมาณไม่สอดคล้องต่อแผนการใช้เงิน</p> |

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---|--|
| S1 บุคลากรมีส่วนร่วมในงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับคณะฯ และมหาวิทยาลัย S2 คณะฯ มีหลักสูตรที่ส่งเสริมงานด้านศิลปวัฒนธรรม S3 ทุกหลักสูตรมีกิจกรรมที่ส่งเสริมงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม | W1 ขาดการเชื่อมโยงฐานข้อมูลภายในคณะฯ ในด้านศิลปวัฒนธรรม W2 ขาดการสร้างฐานข้อมูลและเผยแพร่ข้อมูล |
| โอกาส (Opportunities) | ภัยคุกคาม (Threats) |
| O1 คณะฯ อุปโภคบริโภคที่เหมาะสมต่อศิลปวัฒนธรรม O2 การบริการวิชาความสอดคล้องต่ออุทยานศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ชาติ | T1 นโยบายมหาวิทยาลัยฯ ยังไม่สอดรับพันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรม |

ด้านการบริหารจัดการ

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---|---|
| <p>S1 มีบุคลากรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งวิชาการที่สามารถปฏิบัติงานพันธกิจของคณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>S2 ได้รับการจัดสรรงบประมาณในแต่ละปีการศึกษาที่มากพอสำหรับการพัฒนาตามพันธกิจ</p> <p>S3 มีวัฒนธรรมองค์กรที่เข้มแข็งสร้างให้บุคลากรมีความสามัคคี/มีค่านิยมขององค์กรในด้านการให้ความร่วมมือ</p> <p>S4 มีทรัพยากรที่เพียงพอในการบริหารตามพันธกิจ อาทิ เช่น ครุภัณฑ์ที่สามารถสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ อาทิ เช่น ห้องฟ้าจำลองศูนย์วิทยาศาสตร์ เป็นต้น</p> | <p>W1 กฎระเบียบข้อบังคับต่างๆ ไม่เอื้อต่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการ อาทิเช่น การกระจายอำนาจในการตัดสินใจด้านการบริหารจัดการ</p> <p>W2 บุคลากรสายสนับสนุนวิชาการมีจำนวนน้อย มีทักษะ และสมรรถนะไม่ครอบคลุมต่อภาระงาน</p> <p>W3 ขาดการบูรณาการ การเชื่อมโยงระหว่างศาสตร์ ระหว่างหน่วยงาน หรือระหว่างคณะและมหาวิทยาลัย</p> <p>W4 ฐานข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมการบริหารจัดการ เช่น ฐานข้อมูลนักศึกษา ระบบสารสนเทศต่างๆ ระดับคณะ</p> |
| โอกาส (Opportunities) | ภัยคุกคาม (Threats) |
| <p>O1 มีความร่วมมือ เครือข่ายจากหน่วยงานภายนอก เช่น สสวท. ที่สามารถเสริมศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร</p> <p>O2 สามารถพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะ สมรรถนะที่สูงขึ้นได้</p> | <p>T1 ความไม่ต่อเนื่อง หรือการเปลี่ยนแปลงนโยบาย งบประมาณ (ในระดับกระทรวง) ในการบริหารจัดการด้านการศึกษา</p> <p>T2 เครื่องมือในการวัดการประเมินผลการปฏิบัติงานไม่สอดคล้องต่อการปฏิบัติงานจริง</p> |

4.5 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาห้องถิน

1) เป้าหมาย

- 1.1 การจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 1.2 พัฒนาบัณฑิตคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิต
- 1.3 พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง
- 1.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนการเรียนการสอนให้อื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

2) ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | |
|---|--------------------|------|------|
| | 2563 | 2564 | 2565 |
| OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาห้องถิน | 100 | 100 | 100 |

3) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี

OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาห้องถิน (ร้อยละ 100)

4) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ

BB 101 จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ : พัฒนาห้องถิน (5 ชุมชน)

BB 102 จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ (200 ครัวเรือน)

BB 107 ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า (ร้อยละ 10)

BB 106 ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น (5 ผลิตภัณฑ์)

5) แนวทางการพัฒนา

- (5.1) สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- (5.2) พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น
- (5.3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- (5.4) การจัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ

6) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- (6.1) ส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก / ยกระดับคุณภาพการศึกษาสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก
- (6.2) ยกระดับคุณภาพชีวิต และพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก
- (6.3) สืบสาน รักษา และต่อยอดศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษา

1) เป้าหมาย

- 1.1 บัณฑิตครุมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีอัตลักษณ์ สมรรถนะเป็นเลิศ และสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ
1. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง
 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง
 3. มีงานทำมีอาชีพ
 4. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย เพื่อเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1.2 บัณฑิตครุมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรับรองรับการเปลี่ยนแปลง

1.3 พัฒนาสมรรถนะครุและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้มีความเป็นมืออาชีพ

2) ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | |
|---|--------------------|------|------|
| | 2563 | 2564 | 2565 |
| OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครุศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครุ | 85 | 90 | 95 |
| OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครุได้รับการพัฒนาสมรรถนะ | 50 | 100 | 100 |
| OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา | 50 | 100 | 100 |

3) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี

OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครุศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครุ (ร้อยละ 95)

OKRs 202 จำนวนบันทึกครุศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ (100 คน)

OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (100 คน)

4) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ

-

5) แนวทางการพัฒนา

(5.1) ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

(5.2) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

(5.3) สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

6) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

(6.1) ผลิตครูที่มีสมรรถนะ เป็นไปตามความต้องการและทิศทางการพัฒนาของประเทศไทย

(6.2) พัฒนาสมรรถนะครูประจำการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ

(6.3) พัฒนาสื่อและนวัตกรรม / DLT ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก

(6.4) ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์ และกระบวนการผลิตให้มีสมรรถนะเป็นเลิศ เป็นที่ยอมรับด้วย School Integrated Learning และสอดคล้องกับความต้องการประเทศไทย

(6.5) พัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยเป็นต้นแบบให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

1) เป้าหมาย

- 1.1 ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ
- 1.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
- 1.3 มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- 1.4 ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

2) ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | |
|---|--------------------|--------|--------|
| | 2563 | 2564 | 2565 |
| OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ | Top 20 | Top 15 | Top 10 |
| OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA | 3.51 | 3.75 | 4 |

3) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี

OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่ (Top 15)

OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA (3.75 คะแนน)

4) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ

BB 306 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา: ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (185 คน)

BB 307 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่: ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (330 คน)

BB 308 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1,138 คน)

BB 309 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ และ หรือ ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากการศึกษา : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 80)

BB 310 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต: ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 85)

BB 311 บัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR (ระดับ B1)

BB 313 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ: พัฒนาห้องถิน (2,000 คน)

5) แนวทางการพัฒนา

- (5.1) การพัฒนางานวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- (5.2) การพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการและองค์กรวิชาชีพเพื่อการจัดการเรียนรู้
- (5.3) การบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาห้องถินอย่างยั่งยืน
- (5.4) การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- (5.5) การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

6) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- (6.1) บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่
- (6.2) พัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการณ์และองค์กรวิชาชีพเพื่อจัดการเรียนรู้
- (6.3) บ่มเพาะให้บัณฑิต มีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต้บริบทของการพัฒนาห้องถินที่ยั่งยืน
- (6.4) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและพัฒนาหลักสูตรใหม่ในรูปแบบสหวิทยาการ ที่สอดคล้องกับแนวทางในการพัฒนาประเทศ
- (6.5) พัฒนาทักษะทางวิชาการและวิชาชีพให้กับนักศึกษา โดยสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
- (6.6) พัฒนาสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพให้กับอาจารย์และบุคลากร ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

1) เป้าหมาย

1.1 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Smart and Green University)

1.2 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

2) ค่าเป้าหมาย

| ตัวชี้วัด | ค่าเป้าหมาย (พ.ศ.) | | |
|--|--------------------|-------------------------|---------------------|
| | 2563 | 2564 | 2565 |
| OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA) | E Government | Connected Government | Smart Government |
| OKRs 402 ลดคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูโอดี กรีนเมต릭 (UI GreenMetric) | 3,500 | 4,000 | 4,500 |
| OKRs 403 ลดคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) | 90 | 93 | 95 |

3) ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี

OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA) (ระดับ Connected Government)

OKRs 402 ลดคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูโอดี กรีนเมต릭 (UI GreenMetric) (4,000 คะแนน)

OKRs 403 ลดคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (93 คะแนน)

4) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ

5) แนวทางการพัฒนา

- (5.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส่ และมีธรรมาภิบาล
- (5.2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University
- (5.3) พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์มาตรฐาน UI GreenMetric
- (5.4) พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx)

6) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- (6.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
- (6.2) พัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6.3) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชั้นฉลาด (Smart University)
- (6.4) พัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University
- (6.5) พัฒนาระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx)
- (6.6) ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใส่ของหน่วยงานภาครัฐ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

4.6 การแปลงแผนปฏิบัตริการสู่การปฏิบัติ

ในการแปลงแผนปฏิบัตริการ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไปสู่การปฏิบัตินั้น เป็นการนำ ประเด็น เป้าหมาย และแนวทาง การปฏิบัติต่าง ๆ ไปจัด ทำแผนปฏิบัตริการรายปีระดับคณะ โดยการถ่ายทอดนโยบาย ผลผลิต ผลลัพธ์ และค่าเป้าหมายให้แก่ หลักสูตร และหน่วยงานต่างๆ ภายใน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ ดังนี้

- เสริมสร้างการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกระดับ จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับแผน และกลวิธีนำเสนอผลงานสู่ระดับหน่วยงาน และบุคคล เพื่อให้บุคลากรทุกระดับได้รับทราบและเกิดทักษะในการนำไปปฏิบัติ
- ถ่ายทอดแผนปฏิบัตริการ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ แก่หลักสูตร และหน่วยงานต่างๆ ภายในคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งจะ ทำความเข้าใจในแต่ละประเด็น
- พิจารณาสนับสนุน ส่งเสริม เพื่อให้โครงการที่กำหนดไว้สามารถดำเนินไปได้ ทั้งนี้ คณะ/หลักสูตร/หน่วยงานระดับคณะ ต้องให้การสนับสนุนในด้าน การปรับโครงสร้าง การปรับระบบงานหรือ ระเบียบการจัดหรือ ปรับบุคลากร การจัดสรรหรือจัดทางประมาณ การสนับสนุนสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ ต่าง ๆ
- การประเมินผลการปฏิบัติงานของงาน/โครงการและความสำเร็จของคณะวิทยาศาสตร์ฯ จัดให้มีกลไกเพื่อควบคุมการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ และ ก่อให้เกิดการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนการเรียนรู้ในองค์กรโดยดำเนินการเปรียบเทียบผลการปฏิบัติงานที่ได้จริงกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้ง ในรูปผลผลิต (Output) และผลลัพธ์ (Outcome) ภายใต้การบรรณาการระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการของหน่วยงานต่าง ๆ

4.7 ระบบ กลไกการนำแผนสู่การปฏิบัติ

1. กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แจ้งให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยรับทราบแผนปฏิบัตริการ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ และทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ระดับหน่วยงานให้สอดคล้องกับ แผนปฏิบัตริการ ระดับมหาวิทยาลัย
2. แผนปฏิบัตริการ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ คณะวิทยาศาสตร์ฯ ได้กำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ชัดเจนเพื่อการติด ตามประเมินผล โดยตัวชี้วัดของ คณะวิทยาศาสตร์ฯ มาจาก
 - 2.1 ตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย ที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๓ ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕ ระดับมหาวิทยาลัย ตามที่มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้หน่วยงานรับ ผิดชอบ และที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

- 2.2 สร้างตัวชี้วัดเพิ่มเติมขึ้นมาได้ตามอัตลักษณ์ของหน่วยงาน หากหน่วยงานมีจุดเด่นและตัวชี้วัด ของมหาวิทยาลัยยังไม่มีการกำหนดไว้
- 2.3 เลือกตัวชี้วัดที่ปรากฏในคู่มือ/เอกสารการประเมินผลการปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา โดยการประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.) และการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ของสนับสนุนคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ที่เกี่ยวข้องกับหน่วยงาน

4.8 การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

เมื่อมีการนำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ไปสู่การปฏิบัติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจัดให้การติดตามผลเป็นระยะเพื่อกำกับการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานที่วางไว้ และเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคและผลกระทบที่เกิดขึ้น อันจะนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขต่อไป โดยระบบการการติดตามและประเมินผลถือตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้เพื่อเป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งมีแนวทางดังนี้



| แนวคิดวงจรคุณภาพ | กิจกรรม | หน่วยงาน | ความสอดคล้อง |
|---|--|-------------------------------------|---|
| Plan (การวางแผน) | 1. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี 2. จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) 3. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี | - มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน | มีความสอดคล้องกันระหว่างแผนของมหาวิทยาลัยกับแผนของหน่วยงาน |
| Do (การปฏิบัติตามแผน) | 1. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 2. จัดทำโครงการ/กิจกรรม | - คณะ/สำนัก/สถาบัน | ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ในระบบต่าง ๆ อาทิ - ระบบการประกันคุณภาพ - ก.พ.ร. - สำนักงบประมาณ (สงป.) - ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - จุดเน้นมหาวิทยาลัย |
| Check (ตรวจสอบการปฏิบัติตามแผน) | 1. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน 2. การนิเทศติดตามผลการดำเนินงาน 3. การประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกประจำปีการศึกษา | - มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน | 1. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ียบกับแผน 2. สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ที่กำหนด |
| Act : Action (การปรับปรุงพัฒนา) | 1. ทบทวนและวางแผนแนวทางการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป 2. กำหนดแนวทางการปรับปรุงคุณภาพตามผลการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก และการประเมินผลในระบบต่าง ๆ | - มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน | 1. ผลการดำเนินงานตาม 2. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก และผลการประเมินในระบบต่าง ๆ |

4.9 ระบบและกลไกการติดตามประเมินผล

