



SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT  
UNIVERSITY RANKING



# SCD REPORT

2024



Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University

## คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินกิจกรรมโครงการที่มีความสอดคล้องกับบริบทความเป็นมหาวิทยาลัยการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งประกอบด้วย 1) ด้านการดำเนินงานนโยบายการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 2) ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 3) ด้านการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 4) ด้านการทํานุบำรุงวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน 5) ด้านการพัฒนางานวิจัยชุมชนอย่างยั่งยืน 6) ด้านศิษย์เก่าที่ทำงานเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน 7) ด้านรางวัลในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง โดยการระดมความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการมหาวิทยาลัยกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาหวังเป็นอย่างยิ่งว่ารายงานผลการดำเนินงานนี้จะแสดงถึงความเป็นมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืนและเป็นข้อมูลพื้นฐานสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยในระดับต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

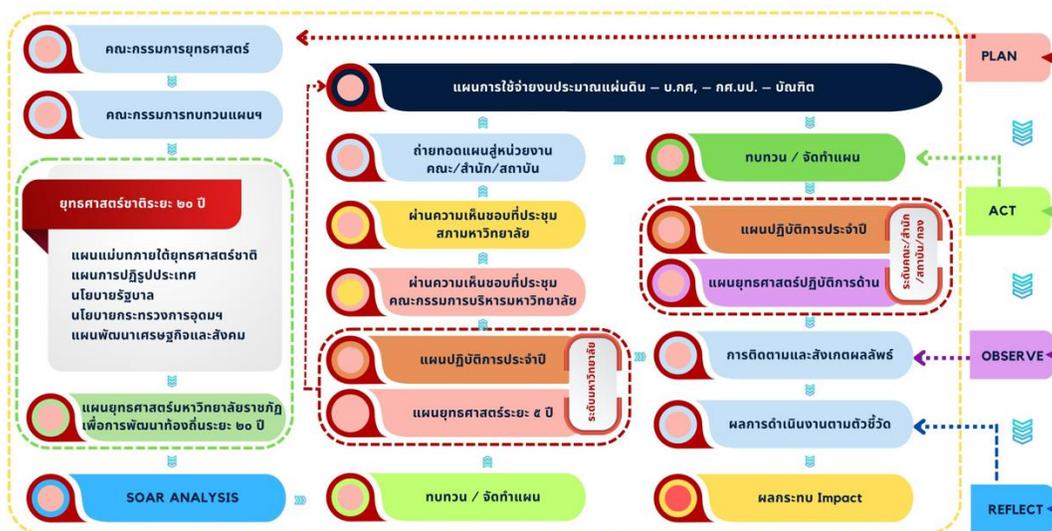
# 1. ด้านนโยบายการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

## 1.1 จำนวนนโยบายที่มุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชน ณ ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น มหาวิทยาลัยมุ่งมั่นและให้ความสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนตั้งแต่กระบวนการในการจัดทำวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการหาความต้องการ/คาดหวังจากตัวแทนท้องถิ่น ชุมชน ในพื้นที่ให้บริการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและอ่างทอง เพื่อนำมากำหนดภาพอนาคตของมหาวิทยาลัยและกำหนดจุดหมายปลายทางที่เชื่อมโยงกับภารกิจ ค่านิยม และนโยบายในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ความต้องและตอบสนองการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน สังคมและประเทศได้ตั้งวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คือ “เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570” ในภาพ 1.1-1 ARU Vision



ภาพ 1.1-1 ARU Vision



ภาพที่ 1.1 – 2 Plan Cycle

จากภาพ 1.1-1 ARU Vision จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัยดังภาพ 1.1-2 Plan Cycle เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานให้มีผลการดำเนินงานบรรลุวิสัยทัศน์ทั้งสิ้น 8 นโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนดัง ภาพ 1.1-3 ภาพนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนตามพันธกิจ



ภาพ 1.1-3 ภาพนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนตามพันธกิจ

จากภาพ 1.1-3 ภาพนโยบายที่มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนตามพันธกิจ จะเห็นได้ว่า มหาวิทยาลัยมีพันธกิจ 5 พันธกิจ ที่ได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาชุมชน จำนวน 8 นโยบาย ภายใต้การขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในแต่ละพันธกิจ คือ

1. พันธกิจด้านพัฒนากำลังคนชั้นสูง

นโยบาย

1.1 มุ่งผลิต พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและสมรรถนะขั้นสูง เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ อีกทั้งมีความพร้อมพร้อมในการเป็นเมืองโลก พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัลและมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21

1.2 ให้ความสำคัญต่อกระบวนการ การผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง การพัฒนาเทคโนโลยี ต้นแบบ การพัฒนาเทคโนโลยีต้นแบบทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพื่อบริการวิชาการในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศอย่างยั่งยืน

## 2. พันธกิจด้านพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

### นโยบาย

2.1 พัฒนางานวิจัย ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการด้วยการบูรณาการศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลกอย่างครบวงจร และส่งผลกระทบต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ

2.2 มุ่งผลิต พัฒนานวัตกรรมและต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการ มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ และมีผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นหรือในระดับชาติ

## 3. พันธกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่น

### นโยบาย

3.1 มุ่งพัฒนาท้องถิ่นให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมสร้างมูลค่าทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

## 4. พันธกิจด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย

### นโยบาย

4.1 มุ่งพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ยึดหลักการบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน

4.2 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีผลงานดีเยี่ยม มีผลงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด มีศักยภาพที่จะเติบโตเป็นผู้นำองค์กร และนำพาองค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในระดับสากลได้

## 5. พันธกิจด้านการสร้างคุณค่าทุนทางวัฒนธรรมและภูมิอยุธยา

### นโยบาย

5.1 สืบสาน รักษา พัฒนาต่อยอด และยกระดับภูมิปัญญาโบราณ “อยุธยาภูมิ” ซึ่งเป็นทุนทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าแห่งเมืองมรดกโลก ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมและส่งมอบผลลัพธ์อันทรงคุณค่าคืนสู่สังคม

แล้วจึงทำการถ่ายทอดนโยบายสู่การปฏิบัติผ่านแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 ดังภาพ 1.1-4 ภาพความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับชาติ นโยบายระดับชาติสู่แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)



ภาพ 1.1-4 ภาพความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับชาติ นโยบายระดับชาติสู่แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570)

โดยในแต่ละปีงบประมาณ มหาวิทยาลัยมีกระบวนการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สู่แผนปฏิบัติการประจำปี ผ่านการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องตามนโยบายของมหาวิทยาลัยทั้ง 8 นโยบาย เป็นประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง นโยบายการ จัดสรรและการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังภาพที่ 1.1-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา เรื่อง นโยบายการจัดสรรและการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ สนองตอบยุทธศาสตร์ แผนงาน นโยบายระดับชาติ นโยบายกระทรวง รวมถึงแผนยุทธศาสตร์ แผนงานโครงการ/ กิจกรรมของมหาวิทยาลัยที่ตอบสนองนโยบายด้านการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ดังปรากฏใน **ตัวชี้วัดที่ 3.4 จำนวนโครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนฯ 3 ปีซ้อนหลัง**



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา  
เรื่อง นโยบายการจัดสรรและการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การจัดสรรและการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และแนวทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ นโยบาย และพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเพื่อให้หน่วยงานในมหาวิทยาลัยใช้เป็นแนวทางในการกำหนดลำดับความสำคัญของภารกิจหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตามพันธกิจที่หน่วยงานรับผิดชอบ จึงกำหนดนโยบายการจัดสรรและการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยประกอบด้วยนโยบาย จำนวน ๗ ข้อ หลักการสำคัญ จำนวน ๒ ข้อ และแนวทางการจัดทำงานงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

**นโยบาย**

**การจัดสรรงบประมาณ**

๑. การจัดสรรงบประมาณสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและข้อกำหนดที่สำคัญ หน่วยงานต้องจัดสรรงบประมาณดำเนินการกิจกรรมที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย พันธกิจของมหาวิทยาลัย ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการศึกษา ด้านบริการวิชาการ ด้านวิจัย และด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตัวบ่งชี้คุณภาพที่มหาวิทยาลัยกำหนด และตัวชี้วัดที่สำคัญ โดยจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับแหล่งที่มาของงบประมาณ คำนึงถึงผลลัพธ์และผลกระทบต่อนักศึกษาและประชาชนโดยตรง

๒. การจัดทำงานงบประมาณในลักษณะบูรณาการ หน่วยงานต้องให้ความสำคัญในการจัดทำงานงบประมาณ ในลักษณะบูรณาการ ที่มีการบูรณาการทั้ง ๓ มิติ ได้แก่ มิติมหาวิทยาลัย/หน่วยงาน (Function) มิติบูรณาการ (Agenda) และมิติพื้นที่ (Area) ภายใต้กรอบการจัดทำแผนงานและโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ พันธกิจ และภารกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกัน ระหว่างคณะ/สำนัก/สถาบัน/กอง เพื่อลดความซ้ำซ้อน และเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยมีการกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพหลักเป็นผู้รับผิดชอบ กำกับ ดูแล ติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม

๓. การจัดสรรงบประมาณเพื่อขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) โดยมุ่งเน้นให้เกิดนวัตกรรมการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน พัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เป็นบุคลากรสมรรถนะสูงเพิ่มขึ้น สร้างงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์

/การบริหาร...

ภาพที่ 1.1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง นโยบายการจัดสรรและการบริหาร  
งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### การบริหารงบประมาณ

๔. การทบทวนการดำเนินการในปีที่ผ่านมา หน่วยงานต้องนำผลการประเมินแผนงาน/โครงการของปีที่ผ่านมา ผลการวิเคราะห์การประเมินตนเองของหน่วยงานในรอบ ๔ เดือน มาพิจารณาเพื่อทบทวน ขะลอ ปรับลด หรือยกเลิก โครงการ/กิจกรรมที่มีผลการประเมินหรือมีความสำคัญในระดับต่ำ หมดความจำเป็น หรือไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ นโยบายและแผนในระดับต่างๆ เพื่อนำงบประมาณดังกล่าวไปดำเนินการที่มีความสำคัญในระดับสูงมีความจำเป็นเร่งด่วนที่มีความพร้อม ส่วนภารกิจที่ดำเนินการต่อเนื่องให้มีการพัฒนาต่อยอดการดำเนินการให้เกิดประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๕. การจัดลำดับความสำคัญ/จำเป็นเร่งด่วน ความพร้อม แหล่งงบประมาณในการดำเนินงาน หน่วยงานต้องให้ความสำคัญกับแผนงานยุทธศาสตร์มากกว่าแผนงานพื้นฐาน พร้อมพิจารณาถึงความจำเป็นเร่งด่วน ศักยภาพของหน่วยงานและความพร้อมการดำเนินงานทุกด้าน กำหนดเป้าหมายให้เหมาะสม สอดคล้องกับความจำเป็นและวงเงินงบประมาณที่มีอยู่ โดยหน่วยงานต้องพิจารณาการใช้จ่ายงบประมาณให้ครอบคลุมทั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ และแหล่งเงินอื่นของหน่วยงาน รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินการของหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๖. ความประหยัดและเหมาะสม ในการดำเนินการกิจ ตามแผนงาน/โครงการต้องคำนึงถึงทรัพยากรที่มีอยู่ ได้แก่ บุคลากร งบประมาณ สถานที่ เครื่องมือ และอุปกรณ์ให้เหมาะสม โดยยึดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง คือ มีความพอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกัน โดยเงื่อนไขความรู้ เงื่อนไขคุณธรรม ในการบริหารจัดการแผนงาน/โครงการ นำมาปรับใช้ในการดำเนินงาน คำนึงถึงความประหยัด คุ่มค่า ซึ่งยังคงไว้ด้วยประสิทธิภาพและประสิทธิผลของแผนงาน/โครงการ

๗. ศักยภาพการใช้จ่ายงบประมาณ หน่วยงานต้องให้ความสำคัญกับการใช้จ่ายงบประมาณ ด้วยการกำหนดแผนการดำเนินงานในแต่ละแผนงาน/โครงการ (แผนปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ) ตลอดปีงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณของรัฐบาล มาตรการเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย รวมทั้งความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในโครงการ จะต้องสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ หรือเป้าหมายที่มุ่งเน้นตามภารกิจสำคัญของหน่วยงาน

#### หลักการสำคัญ

การจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ต้องมีหลักการสำคัญในการดำเนินการ ดังนี้

##### ๑) หลักความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีประสิทธิภาพและคุ้มค่า

การจัดทำงบประมาณต้องมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยมีการกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณที่มีความชัดเจน และสมเหตุสมผล ส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ หน่วยงานต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง มีการเปิดเผยข้อมูลค่าใช้จ่ายที่ชัดเจน ถูกต้อง และครบถ้วน รวมทั้งการใช้จ่ายงบประมาณต้องมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า พร้อมรองรับสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับเปลี่ยนแผนการดำเนินงานได้ โดยคำนึงถึงประโยชน์ ให้กับนักเรียน นักศึกษา และประชาชนเป็นสำคัญ

/๑) หลักการ...

ภาพที่ 1.1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง นโยบายการจัดสรรและการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**๒) หลักการมีส่วนร่วม**

การดำเนินแผนงาน/โครงการ ต้องมีกระบวนการให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนในการดำเนินงานพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ แก้ไขปัญหา เพื่อให้มีการจัดทำแผนงาน แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่ชัดเจนเป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

**แนวทางการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗**

เพื่อให้การจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายสำคัญตามยุทธศาสตร์การจตุรบรรพงบประมาณของรัฐบาล มีความชัดเจนในการวัดประสิทธิภาพประสิทธิผลของแผนงาน/โครงการกับงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน โดยจำแนกวงเงินงบประมาณและรายละเอียดงบประมาณออกเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย

- ๑) แผนงานยุทธศาสตร์ : แผนงานยุทธศาสตร์ แผนงานบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาของมหาวิทยาลัย
- ๒) แผนงานพื้นฐาน : แผนงานตามภารกิจพื้นฐานของหน่วยงาน
- ๓) แผนงานบุคลากรภาครัฐ : รายการค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ์ ประดับเพชร)  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาพที่ 1.1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง นโยบายการจัดสรรและการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สรุปมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินงานด้านนโยบายการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน  
ดังนี้

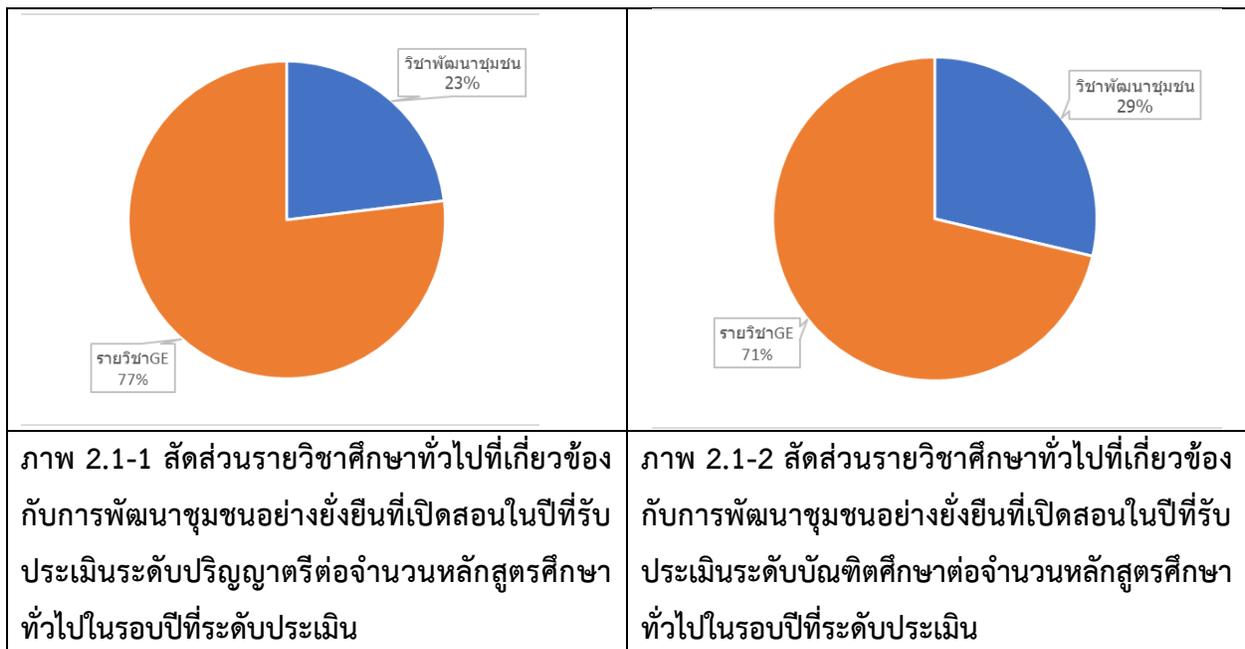
ตัวชี้วัด	จำนวนข้อมูลแต่ละระดับ				
	ท้องถิ่น	ภูมิภาค	ชาติ	นานาชาติ	รวม
1.1 จำนวนนโยบายที่มุ่งมั่นในการพัฒนาชุมชน	8	-	-	-	8

## 2. ด้านหลักสูตรการเรียนการสอนเกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

### 2.1 จำนวนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการแรงงานของชุมชนท้องถิ่น ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 61 หลักสูตร จาก 5 คณะ จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 52 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนา กำลังคนสู่การพัฒนาท้องถิ่นและเพื่อให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นบัณฑิตที่มีความสามารถ ในการช่วยการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชนให้เกิดความยั่งยืน

มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในรายวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งสิ้น จำนวน 197 รายวิชา แบ่งเป็นจำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี จำนวน 60 รายวิชา และ ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 77 รายวิชา และจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รับประเมินที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืน มีทั้งสิ้น จำนวน 49 รายวิชา แบ่งระดับ ปริญญาตรี 18 รายวิชา และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 31 รายวิชา ดังภาพ 2.1-1 สัดส่วนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนที่เปิด สอนในปีที่รับประเมินระดับปริญญาตรีต่อจำนวนหลักสูตรศึกษาทั่วไปในรอบปีที่ระดับประเมิน และภาพ 2.1-2 สัดส่วนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนที่เปิดสอนในปีที่รับประเมินระดับ บัณฑิตศึกษาต่อจำนวนหลักสูตรศึกษาทั่วไปในรอบปีที่ระดับประเมิน



สัดส่วนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนเปิดสอนในปีที่รับประเมินต่อจำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด

$$\frac{49}{197} \times 100 = \text{ร้อยละ } 24.87$$

สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเทียบสัดส่วนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนที่เปิดสอนในปีที่รับประเมินต่อรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด มีผลการดำเนินงานเป็น **ร้อยละ 24.87**

## 2.2 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมหรือลงเรียนรายวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมดที่คงอยู่ในรอบปีที่ได้รับประเมิน จำนวน 3,773 คน และมีนักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วม/ผ่านกิจกรรมหรือลงเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนฯ ในรอบปีที่มีการประเมินจำนวน 3,773 คน

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่คงอยู่ในรอบปีเข้ารับการประเมินต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด

$$\frac{3,773}{3,773} \times 100 = \text{ร้อยละ } 100$$

สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเทียบสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ในรอบปีเข้ารับการประเมินต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด มีผลการดำเนินงานเป็น **ร้อยละ 100**

สรุปมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินงานด้านหลักสูตรการเรียนการสอนที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ดังนี้

ตัวชี้วัด	จำนวนข้อมูลแต่ละระดับ				
	ท้องถิ่น	ภูมิภาค	ชาติ	นานาชาติ	รวม
2.1 จำนวนหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 24.87	-	-	-	ร้อยละ 24.87
- จำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไปทั้งหมด	197	-	-	-	197

ตัวชี้วัด	จำนวนข้อมูลแต่ละระดับ				
	ท้องถิ่น	ภูมิภาค	ชาติ	นานาชาติ	รวม
- จำนวนรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	49	-	-	-	49
2.2 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมหรือลงเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนฯ	ร้อยละ 100	-	-	-	ร้อยละ 100
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่คงอยู่ในรอบปีเข้ารับการประเมินต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด	3,773	-	-	-	3,773
- นักศึกษาทั้งหมดที่เข้าร่วม/ผ่านกิจกรรมหรือลงเรียนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนฯ ในรอบปีที่ได้รับการประเมิน	3,773	-	-	-	3,773

### 3. ด้านการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

การพัฒนางานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นให้เกิดการเชื่อมโยงบูรณาการกับการเรียน การสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการนำองค์ความรู้ตามความเชี่ยวชาญที่มีความหลากหลาย ตามศาสตร์สาขาวิชาของคณาจารย์ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม อย่างแท้จริง

#### 3.1 สัดส่วนของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนฯ

มหาวิทยาลัยมีบุคลากรคงอยู่ทั้งหมดในรอบปีที่รับประเมินทั้งสิ้น **จำนวน 664 คน** จำแนกเป็นบุคลากร ชาวไทย จำนวน 653 คน และชาวต่างชาติ 11 คน และมีจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วม/มีส่วนร่วม/ผ่านกิจกรรมพัฒนา ชุมชนอย่างยั่งยืนในรอบปีที่เข้ารับประเมิน **จำนวน 546 คน**

สัดส่วนของบุคลากรเข้าร่วม/มีส่วนร่วม/ผ่านกิจกรรมพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในรอบปีเข้ารับการประเมิน ต่อสัดส่วนบุคลากรทั้งหมด

$$\frac{546}{653} \times 100 = \text{ร้อยละ } 83.61$$

สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเทียบสัดส่วนของบุคลากรเข้าร่วม/มีส่วนร่วม/ผ่านกิจกรรมพัฒนาชุมชนอย่าง ยั่งยืนในรอบปีเข้ารับการประเมินต่อสัดส่วนบุคลากรทั้งหมด มีผลการดำเนินงานเป็น **ร้อยละ 83.61**

#### 3.2 สัดส่วนของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนฯ

มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ทั้งหมดในรอบปีเข้ารับการประเมินทั้งสิ้น **จำนวน 3,773 คน** และมี นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน **จำนวน 3,269 คน** จำแนกนักศึกษาที่เข้า ร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนตามคณะ

สัดส่วนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในรอบปีเข้ารับการประเมินต่อสัดส่วน นักศึกษาทั้งหมด

$$\frac{3,269}{3,773} \times 100 = \text{ร้อยละ } 86.64$$

สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเทียบสัดส่วนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนใน รอบปีเข้ารับการประเมินต่อสัดส่วนนักศึกษาทั้งหมด มีผลการดำเนินงานเป็น **ร้อยละ 86.64**

### 3.3 จำนวนโครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยมีจำนวนโครงการที่ดำเนินการทั้งหมดในรอบปีเข้ารับการประเมิน จำนวน 312 กิจกรรม/โครงการ และมีจำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาชุมชนฯ ในรอบปีเข้ารับการประเมิน จำนวน 90 กิจกรรม/โครงการ

สัดส่วนกิจกรรม/โครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในรอบปีเข้ารับการประเมินต่อสัดส่วนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด

$$\frac{90}{312} \times 100 = \text{ร้อยละ } 28.85$$

สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเทียบสัดส่วนกิจกรรม/โครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนในรอบปีเข้ารับการประเมินต่อสัดส่วนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด มีผลการดำเนินงานเป็น **ร้อยละ 28.85**

### 3.4 จำนวนโครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนฯ 3 ปีซ้อนหลัง

มหาวิทยาลัยมีจำนวนโครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาชุมชนฯ 3 ปีซ้อนหลัง จำนวน 139 โครงการ โดยจำแนกผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ตามหน่วยงานที่ได้รับมอบนโยบายและพันธกิจด้านการพัฒนาท้องถิ่น ได้แก่ 5 คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และบัณฑิตวิทยาลัย และระดับสำนัก สถาบัน คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา

สรุปมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ดังนี้

ตัวชี้วัด	จำนวนข้อมูลแต่ละระดับ				
	ท้องถิ่น	ภูมิภาค	ชาติ	นานาชาติ	รวม
3.1 สัดส่วนของบุคลากรที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนฯ	83.61	-	-	-	83.61
3.2 สัดส่วนของนักศึกษาที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนฯ	86.64	-	-	-	86.64
3.3 จำนวนโครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน	28.85	-	-	-	28.85
- จำนวนโครงการที่ดำเนินการทั้งหมดในรอบปีที่ได้รับการประเมิน	312	-	-	-	312
- จำนวนกิจกรรม/โครงการทั้งหมดที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการพัฒนาชุมชนฯ ในรอบปีที่ได้รับการประเมิน	90	-	-	-	90
3.4 จำนวนโครงการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืนฯ 3 ปีซ้อนหลัง	139	-	-	-	112

#### 4. ด้านการดำเนินงานบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน

##### 4.1 จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน ในปีประเมิน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ใจกลางเมืองมรดกโลกที่มีบทบาทหน้าที่ในการช่วยทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมความเป็นอยุธยา โดยมหาวิทยาลัยได้ยกระดับการดำเนินงานในการพัฒนาฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่น ทำให้คนในท้องถิ่นเกิดความภูมิใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามที่มีในท้องถิ่นของตนเอง ดังวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา “เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570”

ในปีรับการประเมิน มหาวิทยาลัยมีจำนวนกิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการในรอบปีที่รับประเมินทั้งสิ้น จำนวน 312 กิจกรรม/โครงการ ส่วนจำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืนทั้งหมด ในปีประเมิน นั้น มหาวิทยาลัยมีโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืนทั้งหมด จำนวน 90 โครงการ/กิจกรรม

สัดส่วนกิจกรรม/โครงการดำเนินงานบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืนทั้งหมด

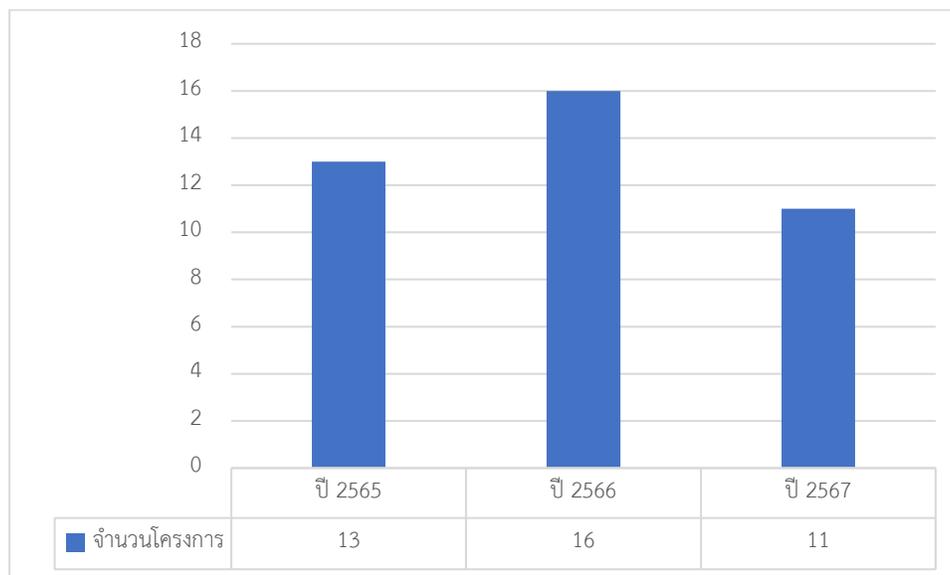
$$\frac{90}{312} \times 100 = 28.85$$

สรุปผลการดำเนินงานเมื่อเทียบสัดส่วนกิจกรรม/โครงการดำเนินงานบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืนทั้งหมด ในรอบปีที่เข้ารับการประเมินต่อสัดส่วนกิจกรรม/โครงการทั้งหมด มีผลการดำเนินงานเป็น ร้อยละ 28.85 ของโครงการที่ดำเนินการทั้งหมดในรอบปีประเมิน

##### 4.2 จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานบูรณาการวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน 3 ปีย้อนหลัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการดำเนินการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในพื้นที่ให้บริการทั้งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565- 2567 มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อยกระดับการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมในท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ทำให้คนในท้องถิ่นเกิดความภูมิใจ ตระหนักและเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามที่มีในท้องถิ่นของตนเอง ดังภาพ 4.2-1 จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2567 ดังนี้

ภาพ 4.2 -1 จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 -2567



ตาราง 4.2-1 จำนวนกิจกรรม/โครงการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามแผนการปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2565-2567

ปีงบประมาณ	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	รวม
2565	5	8	13
2566	12	4	16
2567	11	0	11
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>46</b>

สรุปมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน ดังนี้

ตัวชี้วัด	จำนวนข้อมูลแต่ละระดับ				
	ท้องถิ่น	ภูมิภาค	ชาติ	นานาชาติ	รวม
4.1 จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการทำนุบำรุงวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืนในปีประเมิน	90	-	-	-	90 (ร้อยละ28.85)

ตัวชี้วัด	จำนวนข้อมูลแต่ละระดับ				
	ท้องถิ่น	ภูมิภาค	ชาติ	นานาชาติ	รวม
4.2 จำนวนโครงการที่เกี่ยวข้องกับการ ทำนุบำรุงวัฒนธรรมชุมชนอย่างยั่งยืน 3 ปีซ้อนหลัง	46	-	-	-	46

## 5. ด้านงานวิจัยการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

### 5.1 จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการวิจัยเพื่อช่วยพัฒนาชุมชนให้เกิดความยั่งยืนในรับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่บริการ 2 จังหวัดคือ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง โดยมีผลการดำเนินงานในรอบปีที่ประเมินทั้งสิ้น 20 ผลงาน ที่ตอบสนองต่อความต้องการและคาดหวังของท้องถิ่น ชุมชน และตอบโจทย์ Pain Point ในด้านสังคมที่มีจำนวนผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ด้านเศรษฐกิจที่ท้องถิ่นชุมชนต้องการองค์ความรู้ในการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ ได้แก่

- ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนที่มีผลกระทบระดับท้องถิ่น จำนวน 19 ผลงาน คือ
1. การตอบสนองของชาวต่อการใช้ปุ๋ยซิลิคอนและผลต่อความเป็นประโยชน์ของซิลิคอนในดินพระนครศรีอยุธยาประเทศไทย
  2. การศึกษาความเป็นมาและการเคลื่อนไหวของภาคประชาชนต่อกรณีการจัดการบ่อขยะมหาพรหมณ์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
  3. สิทธิชุมชนกับการจัดการธุรกิจท่องเที่ยว: ภูชี้ฟ้า ภูชี้ดาว และภูชี้เดือน อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
  4. นิเวศวิทยาสังคม: การจัดการทรัพยากรร่วมชุมชนห้วยทาน อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ
  5. การสำรวจความเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและโบราณสถาน "ห้าเดือนกลางซากอิฐปูนที่อยุธยา" ของ น. ณ ปากน้ำ: ทุ่งแก้ว" พระนครศรีอยุธยา
  6. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการตัดสินใจในการฉีดวัคซีนป้องกันโรคโควิด-19 ของผู้ปกครองเด็กอายุ 0-4 ปี โรงพยาบาลบาลปะหัน อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
  7. บทบาทของศาลเจ้ากับชุมชนไทยเชื้อสายจีนในจังหวัดอ่างทอง
  8. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 ในประชาชนเขตเทศบาลนครพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
  9. การจัดการการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์ อำเภอบางบาล จังหวัดพระนครศรีอยุธยา: 117 ปีประเพณีต๋นครน้อยของพระพุทธเจ้าหลวง
  10. ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกใช้บริการผู้จัดส่งสินค้าในช่วงสถานการณ์โควิด-19 ของผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
  11. คุณภาพและการยอมรับผลิตภัณฑ์มูสม่าเบอร์รี่เสริมอินูลิน

12. ประสิทธิภาพของกิจกรรมกระตุ้นแรงบันดาลใจต่อการลดภาวะซึมเศร้าในการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

13. การพัฒนาผลิตภัณฑ์และตราสินค้าจากเนื้อจระเข้เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแสวงหาจังหวัดอ่างทอง

14. การจัดการความรู้สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

15. ระบบสารสนเทศเพื่อส่งเสริมผลิตภัณฑ์ชุมชนงอบไทยโบราณ อำเภอบางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

16. การวิเคราะห์โครงการลงทุนของที่พักแรมในพื้นที่ชุมชน ตำบลบ้านใหม่ อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา: กรณีศึกษาที่พักแรมขนาดเล็ก

17. ประสิทธิภาพของแผ่นแปะใบกัญชาในการบรรเทาอาการปวดในผู้ป่วยที่มีอาการปวดเข่า ตำบลสวนพริก อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

18. ความคาดหวังประชาชนต่อการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของกำนัน ผู้ใหญ่บ้านในเขตอำเภอผักไห่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

19. การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยวเชิงคุณภาพ เพื่อรองรับนักท่องเที่ยวสูงวัยในเมืองมรดกโลกสำหรับนักท่องเที่ยวสูงวัย (อำเภอพระนครศรีอยุธยา)

ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนที่มีผลกระทบระดับท้องถิ่น จำนวน 1 ผลงาน คือ

1. พลังอำนาจแฝงของสตรีม้ง : กลุ่มอาชีพนอภาคการเกษตร

สรุปมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินงานด้านงานวิจัยการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ดังนี้

ตัวชี้วัด	จำนวนข้อมูลแต่ละระดับ				
	ท้องถิ่น	ภูมิภาค	ชาติ	นานาชาติ	รวม
5.1 จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน	19	1	-	-	20

## 6. ด้านศิษย์เก่าที่ทำงานเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

### 6.1 จำนวนบัณฑิต (ศิษย์เก่า) ที่ทำงานในชุมชน 3 ปีซ้อนหลัง

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการแรงงานของชุมชนท้องถิ่น ทั้งระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา จำนวนทั้งสิ้น 61 หลักสูตร จาก 5 คณะ จำแนกเป็น หลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 52 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครู จำนวน 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท จำนวน 5 หลักสูตร และหลักสูตรระดับปริญญาเอก จำนวน 3 หลักสูตร เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการพัฒนากำลังคนสู่การพัฒนาท้องถิ่น ดังผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้ผลิตบัณฑิตเพื่อไปขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กร ท้องถิ่นและชุมชน ทั้งสิ้น 1,053 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 896 คน และระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 157 คน ซึ่งจากการสำรวจภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2565 พบว่า บัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานพัฒนาชุมชนฯ เพื่อพัฒนาองค์กร คิดเป็นร้อยละ 100 จากบัณฑิตที่ได้ออกมาทำงานดังตารางที่ 6.1-1 ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานจำแนกตามระดับผลกระทบ และตารางที่ 6.1-2 ข้อมูลบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ออกมาทำงานจำแนกตามระดับผลกระทบ

ตาราง 6.1 -1 ข้อมูลบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาทำงานจำแนกตามระดับผลกระทบ

ปีการศึกษา	จำนวนข้อมูลแต่ละระดับ				
	ท้องถิ่น	ภูมิภาค	ชาติ	นานาชาติ	รวม
2563	533	156	11	8	708
2564	537	192	4	2	735
2565	608	286	0	2	896

ตาราง 6.1-2 ข้อมูลบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ได้ออกมาทำงานจำแนกตามระดับผลกระทบ

ปีการศึกษา	จำนวนข้อมูลแต่ละระดับ				
	ท้องถิ่น	ภูมิภาค	ชาติ	นานาชาติ	รวม
2565	157	0	0	0	157



## 6.2 มหาวิทยาลัยกับการมีส่วนร่วมกับศิษย์เก่า

มหาวิทยาลัยมีการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อศิษย์เก่า โดยมีการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อใช้ในการสื่อสาร สร้างการมีส่วนร่วมในการให้ความคิดเห็นในการบริหารงานของมหาวิทยาลัย รวมถึงการเข้าร่วมโครงการกิจกรรม Upskill –Reskill ทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย และร่วมเป็นวิทยากรให้ความรู้และประสบการณ์ในการทำงานแก่นักศึกษาปัจจุบัน อาทิเช่น

มหาวิทยาลัยกับการมีส่วนร่วมกับศิษย์เก่าในการเสวนาจากศิษย์เก่า “แนะแนวน้องใหม่ ...ใช้ชีวิตอย่างไรให้ถึงฝัน” ให้นักศึกษาใหม่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้นักศึกษา เกิดความภาคภูมิใจในการเป็นนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และขอคิดต่าง ๆ ในการปฏิบัติตัวให้มีความสุขขณะกำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในโครงการก้าวแรกสู่บัณฑิต ก้าวแรกสู่ความสำเร็จ ARU 2024 ประจำปีการศึกษา 2567

ศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัย

ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความใฝ่รู้และมีจิตอาสาพร้อมช่วยเหลือและร่วมมือกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง ดังอัตลักษณ์บัณฑิต “มีวินัย ใฝ่รู้ เป็นผู้มีจิตอาสา” ทำให้ปี 2565 – 2567 มีจำนวนศิษย์เก่าที่มีความร่วมมือในการทำกิจกรรม/โครงการ ร่วมกับบัณฑิต 3 ปีซ้อน รวมจำนวนทั้งสิ้น 13 คน



สรุปมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินงานด้านศิษย์เก่าที่ทำงานเพื่อการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน ดังนี้

ตัวชี้วัด	จำนวนข้อมูลแต่ละระดับ				
	ท้องถิ่น	ภูมิภาค	ชาติ	นานาชาติ	รวม
6.1 จำนวนบัณฑิต (ศิษย์เก่า) ที่ทำงานในชุมชน 3 ปีซ้อนหลัง (คน)	765	286	0	2	1,053
6.2 มหาวิทยาลัยกับการมีส่วนร่วมกับศิษย์เก่า (คน)	13	-	-	-	13

## 7. ด้านรางวัลในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

### 7.1 จำนวนรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนฯ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีประวัติยาวนาน ถึง 120 ปี จึงสั่งสมความชำนาญเชี่ยวชาญแก่บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการให้มีความรู้ ความสามารถในการขับเคลื่อนพันธกิจด้านการจัดการศึกษาจนเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับจากท้องถิ่นและในระดับชาติ ทำให้มีบุคลากรและนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้รับรางวัลทั้งในระดับชาติ จำนวน 8 รางวัล ในปีที่ได้รับการประเมิน ดังนี้

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพประกอบ
1	โครงการเทิดพระเกียรติพระเจ้าบรมวงศ์เธอ พระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ กรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ พระบิดาแห่งกฎหมายไทย “วันรพี ประจำปี 2566” จัดโดยศาลยุติธรรมและหน่วยงานในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ร่วมกิจกรรมแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมาย ระดับชั้นอุดมศึกษา ซึ่งได้รับผลการแข่งขันได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ1 โดยนักศึกษาผู้เข้าร่วมการแข่งขัน คือ นางสาวพรพรรณ บุญทันและนางสาวศศิธร เลื่อนมรินทร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชานิติศาสตร์ วันที่ 7 สิงหาคม 2566 <a href="https://www.aru.ac.th/index.php/news/detail/3752">https://www.aru.ac.th/index.php/news/detail/3752</a>	
2	นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขัน ตอบปัญหากฎหมาย ระดับชั้นอุดมศึกษา รอบคัดเลือกในส่วนภูมิภาค เนื่องในวันรพี ประจำปี พ.ศ.2566 จัดโดย สำนักงานอธิบดีผู้พิพากษาภาค 1 ซึ่งผลการแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศ โดยนักศึกษาผู้เข้าร่วมการแข่งขัน คือ นางสาวพรพรรณ บุญทัน และนางสาวศศิธร เลื่อนมรินทร์ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชานิติศาสตร์ วันที่ 16 สิงหาคม 2566 <a href="https://www.aru.ac.th/index.php/news/detail/3770">https://www.aru.ac.th/index.php/news/detail/3770</a>	

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพประกอบ
3	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ ออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกตลาดน้ำวัดท่าการ้อง Art&amp;Craft @Floating Market ภายใต้โครงการชุมชนวัฒนธรรมไทยสร้างเสริมเศรษฐกิจ จัดโดยสถาบันอยุธยาศึกษาร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรม จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ซึ่งผลการแข่งขันออกแบบผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกตลาดน้ำวัดท่าการ้อง Art&amp;Craft @Floating Market รางวัลชนะเลิศ คือ นางสาวกัญจน์สิริลักษณ์ เรื่องลือ นางสาวกษมภรณ์ ยิ้มเป็นสุข และ นายพงศ์ธร สุชีวรรณ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 คือ นายธีระศักดิ์ แก้วจรรย์ และนางสาวณิชนนท์ พุ่มสุข</p> <p>วันที่ 7 กันยายน 2566</p> <p><a href="https://www.aru.ac.th/index.php/news/detail/3793">https://www.aru.ac.th/index.php/news/detail/3793</a></p>	
4	<p>สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร่วมกิจกรรมการแข่งขันออกแบบจัดตกแต่งสถานที่ “Central Ayutthaya Halloween 2023” ร่วมการประกวดจัดตกแต่ง Landmark ที่สุดหลอน สยองขวัญที่สุดในอยุธยา ซึ่งผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ ทีมที่ 1 ทีมหมีเกี้ยว นายธนวัฒน์ ทองกลม นางสาวชิรญาณ์ ธรรมวุฒิ และนางสาวกษมภรณ์ ยิ้มเป็นสุข และทีมที่ 2 ทีมพู่กันสร้างชีวิต นายสิทธิพงษ์ สุวรรณาลัยวันที่ 31 ตุลาคม 2566</p> <p><a href="https://www.aru.ac.th/index.php/news/detail/3854">https://www.aru.ac.th/index.php/news/detail/3854</a></p>	
5	<p>รางวัล Bronze Award พร้อมเงินรางวัล รางวัลละ 30,000 บาท และเกียรติบัตรจากการส่งผลงานโครงการ ฟันฟู และต่อยอดผ้าลายอย่างเอกลักษณ์อยุธยา “จุฬาพัสเตอร์” สู่อุตสาหกรรมสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน</p> <p>เจ้าของผลงาน : อาจารย์ ดร.สุรินทร์ ศรีสังข์งาม (วันที่ 11 สิงหาคม 2566)</p> <p>ในงาน Thailand Research Expo 2023 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 7 - 11 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 22 - 23 โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)</p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/vnBmsKCAFw6VRKE/?mibextid=W7FNc">https://www.facebook.com/share/vnBmsKCAFw6VRKE/?mibextid=W7FNc</a></p>	

ที่	รางวัลที่ได้รับ	ภาพประกอบ
6	<p><b>รางวัลเหรียญทอง (Gold Medal) I-New Gen Award 2024</b></p> <p>ผลงาน “อยุธยาเทรล” ชุดผลิตภัณฑ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงพหุวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก สาขาวิชาศิลปศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมประกวดสิ่งประดิษฐ์ระดับเยาวชน Thailand New Gen Innovators Award 2024 จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ระหว่างวันที่ 2-6 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ไบเทค บางนา</p> <p><a href="https://www.facebook.com/100068284933318/posts/704682308484594/?mibextid=WC7FNe&amp;rdid=ILgXqbapZDSbtIOR">https://www.facebook.com/100068284933318/posts/704682308484594/?mibextid=WC7FNe&amp;rdid=ILgXqbapZDSbtIOR</a></p>	
7	<p><b>รางวัลบทความยอดเยี่ยม สาขา งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิศวกรรมไฟฟ้า General Electrical Engineerin (GN)</b></p> <p>รองศาสตราจารย์ ดร.กรุง ลีอวัฒนา อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 29 – 31 พฤษภาคม 2567 ณ โรงแรมอัสวรณ อำเภอมือง จังหวัดหนองคาย โดย สมาคมไฟฟ้าและพลังงานไอทริปเปิลอี (ประเทศไทย) (IEEE PES - Thailand) ร่วมกับเครือข่ายวิชาการด้านวิศวกรรมไฟฟ้า (EENET) และคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยนครพนม</p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/YuoCsdDWqSPFK8k6/">https://www.facebook.com/share/p/YuoCsdDWqSPFK8k6/</a></p>	
8	<p>รางวัลราชภัฏคุณากร</p> <p>Link เผยแพร่</p> <p><a href="https://www.facebook.com/share/p/y3GWZHnOos8wu4po/">https://www.facebook.com/share/p/y3GWZHnOos8wu4po/</a></p>	

สรุปมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีผลการดำเนินงานด้านรางวัลในการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน  
ดังนี้

ตัวชี้วัด	จำนวนข้อมูลแต่ละระดับ				
	ท้องถิ่น	ภูมิภาค	ชาติ	นานาชาติ	รวม
7.1 จำนวนรางวัลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชนฯ	-	-	8	-	8



SUSTAINABLE COMMUNITY DEVELOPMENT  
UNIVERSITY RANKING



# SCD REPORT

2024



Phranakhon Si Ayutthaya Rajabhat University