



งบประมาณรายจ่ายเงินบำรุงการศึกษา

งบ มกศ.

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- 1. หน่วยงานหลัก สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานรอง กองบริการการศึกษา
- 2. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการบริการทางการศึกษา ด้านการบริการทางการศึกษา
รหัสโครงการ 6913000001

ความสอดคล้องของโครงการ

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
 กลยุทธ์ที่ : 4.5 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรฯ
 เป้าหมายที่ : 4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 69401 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง (ผลผลิตด้านสังคมฯ)
 ผลผลิต/โครงการ : P301 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
 แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ตัวชี้วัดที่ : KR5 409 ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
 ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

- โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน
- โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- โครงการด้านบริการทางวิชาการ
- โครงการวิจัยเพื่อสร้าง
- ด้านการศึกษา
- สหสัมพันธ์ความรู้ ด้านวิจัย
- ด้านเศรษฐกิจ
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านสังคม
- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านสิ่งแวดล้อม
- นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ด้านศาสตร์พระราชา
- โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- โครงการ อื่นๆ.....
- ด้านวิจัย
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. หลักการและเหตุผล

กองบริการการศึกษา เป็นหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี มีภารกิจในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนางานประมวลผล การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา และการให้บริการทางการศึกษาแก่นักศึกษา อาจารย์ และผู้มาติดต่อ

ซึ่งภารกิจดังกล่าว จะประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมีวัสดุ และอุปกรณ์ ค่าสาธารณูปโภค และค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ต่าง ๆ ให้อยู่ในสภาพดี รวมทั้งการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลสูงสุด

4. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการ และการบริการของกองบริการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา อาจารย์ และผู้มาติดต่อ

6. วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อ-จัดจ้าง

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

8. งบประมาณโครงการ 380,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 2, งบ บกศ.

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)
เชิงปริมาณ		
1. นักศึกษาได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง	คน	4,500
เชิงคุณภาพ		
1. ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85
เชิงเวลา		
1. ร้อยละการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ร้อยละ	100
เชิงค่าใช้จ่าย		
1. ต้นทุนต่อหน่วยที่ใช้ในการสนับสนุนการให้บริการทางการศึกษา (4,500 คน)	ร้อยละ	100

10. การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

ผู้รับบริการจากกองบริการการศึกษา ได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

สร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้หน่วยงาน มีจำนวนนักศึกษาใหม่เพิ่มขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการมากยิ่งขึ้น

2. บุคลากรของกองบริการการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น

11. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

รหัส 12 หลัก	ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่าย/รายละเอียด	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69-มิ.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.69-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
	1. พัฒนาและสนับสนุนงานบริการทางการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568 - 30/09/2569 สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ใช้สอย,วัสดุ รายละเอียด : ใช้สอย,วัสดุ รายละเอียด : ค่าใช้สอยและวัสดุ ค่าจ้างเหมาบริการ,ค่าซ่อมครุภัณฑ์ 57,000 บาท ค่าวัสดุ 170,100 บาท หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 227,100 บาท	227,100.00	20,000.00	20,000.00	97,100.00	90,000.00
	2. ค่าสาธารณูปโภค	ค่าสาธารณูปโภค รายละเอียด : ค่าสาธารณูปโภค	6,000.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00	1,500.00

	<p>ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568 - 30/09/2569</p> <p>สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา</p>	<p>รายละเอียด : ค่าใช้สอย ค่าสาธารณูปโภค 6,000 บาท หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 6,000 บาท</p>					
	<p>3. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/0568 - 30/09/2569</p> <p>สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา</p>	<p>ใช้สอย รายละเอียด : ใช้สอย รายละเอียด : ค่าใช้สอย ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 44,000 บาท หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 44,000 บาท</p>	44,000.00	4,000.00	10,000.00	10,000.00	20,000.00
	<p>4. เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับ งานประมวลผล แบบที่ 1</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568 - 30/09/2569</p> <p>สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา</p>	<p>ครุภัณฑ์ รายละเอียด : รายการครุภัณฑ์ - เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับ ประมวลผล แบบที่ 1 ราคา 24000 จำนวน 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน 24,000.00 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท</p> <p>รายการครุภัณฑ์ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงาน ประมวลผล แบบที่ 1 * (จอแสดงภาพ ขนาดไม่น้อยกว่า 19 นิ้ว) ราคา 24000 จำนวน 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน 24,000.00 บาท รวมค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 24,000.00 บาท</p>	24,000.00	24,000.00	0.00	0.00	0.00
	<p>5. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงานประมวลผล</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568 - 30/09/2569</p> <p>สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา</p>	<p>ครุภัณฑ์ รายละเอียด : รายการครุภัณฑ์ - เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับ งานประมวลผล ราคา 24,000 จำนวน 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน 24,000.00 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 24,000 บาท</p> <p>รายการครุภัณฑ์ 1. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับ งานประมวลผล ราคา 24000 จำนวน 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน 24,000.00 บาท รวมค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 24,000.00 บาท</p>	24,000.00	24,000.00	0.00	0.00	0.00
	<p>6. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568 - 30/09/2569</p> <p>สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา</p>	<p>ครุภัณฑ์ รายละเอียด : รายการครุภัณฑ์ - เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาว ดำ ชนิด Network แบบที่ 2 ราคา 15,000 จำนวน 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน 15,000.00 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 15,000 บาท</p> <p>รายการครุภัณฑ์ 1. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาว ดำ ชนิด Network แบบที่ 2 ราคา 15000 จำนวน 1 เครื่อง รวมเป็นเงิน 15,000.00 บาท รวมค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 15,000.00 บาท</p>	15,000.00	15,000.00	0.00	0.00	0.00
	<p>7. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ (18 หน้า/นาที)</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>ครุภัณฑ์ รายละเอียด : รายการครุภัณฑ์ - เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาว ดำ (18 หน้า/นาที) ราคา 3300</p>	9,900.00	9,900.00	0.00	0.00	0.00

	01/10/2568 - 30/09/2569	จำนวน 3 เครื่อง รวมเป็นเงิน 9,900.00 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 9,900 บาท รายการครุภัณฑ์ 1. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาว ดำ (18 หน้า/นาที) ราคา 3300 จำนวน 3 เครื่อง รวมเป็นเงิน 9,900.00 บาท รวมค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 9,900.00 บาท					
	8. เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568 - 30/09/2569 สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ครุภัณฑ์ รายละเอียด : ครุภัณฑ์ รายละเอียด : รายการครุภัณฑ์ - เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA จำนวน 12 เครื่อง รวมเป็นเงิน 30,000.00 บาท รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 30,000 บาท รายการครุภัณฑ์ 1. เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA ราคา 2500 จำนวน 12 เครื่อง รวม เป็นเงิน 30,000.00 บาท รวมค่าครุภัณฑ์ เป็นเงิน 30,000.00 บาท	30,000.00	30,000.00	0.00	0.00	0.00
		รวม	380,000. 00				

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
			ปี 2568	ปี 2569		
			ไตรมาส 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.6-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.69 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
1. พัฒนาและสนับสนุนงานบริการทางการศึกษา	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จัดซื้อ-จัดจ้าง	งาน	1	1	1	1
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85	85	85	85
2. ค่าสาธารณูปโภค	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การเบิกค่า สาธารณูปโภคประจำเดือน	ครั้ง	3.00	3.00	3.00	3.00
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85.00	85.00	85.00	85.00
3. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การเบิกจ่าย ค่าใช้จ่ายในการไปราชการ	ครั้ง	1.00	1.00	1.00	1.00
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85.00	85.00	85.00	85.00
4. เครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับงานประมวลผล แบบที่ 1	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์ที่ได้รับจัดสรร	เครื่อง	1.00	0.00	0.00	0.00
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85.00	0.00	0.00	0.00
5. เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก สำหรับงาน ประมวลผล	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเครื่อง คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	เครื่อง	1	0	0	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85	0	0	0
6. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ ชนิด Network แบบที่ 2	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเครื่องพิมพ์ เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ Network แบบที่ 2	เครื่อง	1	0	0	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85	0	0	0
7. เครื่องพิมพ์เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ (18 หน้า/นาที)	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเครื่องพิมพ์ เลเซอร์ หรือ LED ขาวดำ	เครื่อง	3.00	0.00	0.00	0.00
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85.00	0.00	0.00	0.00
8. เครื่องสำรองไฟฟ้า ขนาด 800 VA	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวนเครื่องสำรอง ไฟฟ้าใช้สำหรับงานดำเนินงาน	เครื่อง	12.00	0.00	0.00	0.00

	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85.00	0.00	0.00	0.00
--	---	--------	-------	------	------	------

13. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัสร์นันท์ กรพาโชค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัสร์นันท์ กรพาโชค)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....



แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- 1. หน่วยงานหลัก สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานรอง กองบริการการศึกษา
- 2. ชื่อโครงการ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษานักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ
รหัสโครงการ 6913000002

ความสอดคล้องของโครงการ

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 1.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

เป้าหมายที่ : 1.1 บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต มีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นและเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 69114 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย (ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์ฯ)

ผลผลิต/โครงการ : P302 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ : KRs 114 วิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

- โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน
- โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- โครงการด้านบริการทางวิชาการ
- โครงการวิจัยเพื่อสร้าง
- ด้านการศึกษา
- สละสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย
- ด้านเศรษฐกิจ
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านสังคม
- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านสิ่งแวดล้อม
- นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ด้านศาสตร์พระราชา
- โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- โครงการ อื่นๆ.....
- ด้านวิจัย
- ด้านบริการวิชาการ

[] ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. หลักการและเหตุผล

การผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนดนั้น การจัดการเรียนการสอนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรควรเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องกับผู้เรียนโดยในการจัดกระบวนการเรียนรู้นั้น ผู้สอนควรมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาและเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอน ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ และภาคฤดูร้อน ซึ่งต้องเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามแผนการเรียนของแต่ละสาขาวิชา ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ จึงจำเป็นต้องใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ และวัสดุต่างๆ ให้นักศึกษาเกิดทักษะในการเรียนรู้เพื่อนำไปใช้ประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษาต่อไป

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา

6. วิธีการดำเนินงาน การจัดซื้อ-จัดจ้าง

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

8. งบประมาณโครงการ 320,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 2, งบ บกศ.

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)
เชิงปริมาณ		
1. นักศึกษาภาคปกติได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	คน	4,500
เชิงคุณภาพ		
1. ความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85
เชิงเวลา		
1. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ร้อยละ	100
เชิงค่าใช้จ่าย		
1. ต้นทุนต่อหน่วยที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดการศึกษา นักศึกษาภาคปกติ	บาท/คน	71

10. การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ภาคปกติ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

บัณฑิตมีทักษะและความรู้ สามารถประกอบอาชีพตามศาสตร์ที่ศึกษาและเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการ

ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

1. นักศึกษามีทักษะและความรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

11. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

รหัส 12 หลัก	ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่าย/รายละเอียด	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.69-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
	1. สนับสนุนการจัดการศึกษา	วัสดุ	150,000.00	15,000.00	60,000.00	15,000.00	60,000.00

<p>รายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชา ชีพครู นักศึกษาคภกติ</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568-30/09/2569</p> <p>สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ศรีอยุธยา</p>	<p>รายละเอียด : วัสดุ</p> <p>รายละเอียด : ค่าวัสดุ,รายวิชาศึกษาทั่วไป,ราย วิชาชีพครู 2/2568 และ 1/2569 150,000 บาท หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 150,000 บาท</p>					
<p>2. สนับสนุนการจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568-30/09/2569</p> <p>สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา</p>	<p>ตอบแทน,วัสดุ</p> <p>รายละเอียด : ค่าตอบแทน,ค่าวัสดุ</p> <p>รายละเอียด : 1.ค่าตอบแทนการสอน 120,000 บาท 2.ค่าวัสดุ 30,000 บาท หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 150,000 บาท</p>	150,000.00	0.00	0.00	150,000.00	0.00
<p>3. ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระ งานสอน</p> <p>ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568-30/09/2569</p> <p>สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา</p>	<p>ตอบแทน</p> <p>รายละเอียด : ตอบแทน</p> <p>รายละเอียด : ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงาน สอน 2/2568 และ 1/2569 20,000 บาท หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท</p>	20,000.00	10,000.00	0.00	10,000.00	0.00
	รวม	320,000. 00				

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
			ปี 2568	ปี 2569		
			ไตรมาส 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.6-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.69 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
1. สนับสนุนการจัดการศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาชีพครู นักศึกษาคภกติ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักศึกษาคภกติ ได้รับการสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ	คน	4500.00	4500.00	4500.00	4500.00
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85.00	85.00	85.00	85.00
2. สนับสนุนการจัดการศึกษา ภาคฤดูร้อน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : สนับสนุนการ จัดการเรียนการสอน	ภาค การศึกษา	0.00	0.00	1.00	0.00
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85.00	85.00	85.00	85.00
3. ค่าตอบแทนการสอนเกินภาระงานสอน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ค่าตอบแทนการ สอนเกินภาระงานสอน	ภาค การศึกษา	1	0	1	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของ นักศึกษาและผู้เข้ารับบริการ	ร้อยละ	85	85	85	85

13. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบัณฑิตา สอนดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบัณฑิตา สอนดี)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....



แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- 1. หน่วยงานหลัก สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานรอง กองบริการการศึกษา
- 2. ชื่อโครงการ สนับสนุนการจัดการศึกษาและพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
รหัสโครงการ 6913000004

ความสอดคล้องของโครงการ

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง ผู้การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 1.2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา

เป้าหมายที่ : 1.4 บัณฑิตครูและครุมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็นผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคต

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 69104 โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย (ผลผลิตด้านสังคมฯ)

ผลผลิต/โครงการ : P301 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ : KRs 113 หลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในพื้นที่, KRs 114 วิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน, KRs 115 หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ OBE

ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

- โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน
- โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- โครงการด้านบริการทางวิชาการ
- โครงการวิจัยเพื่อสร้าง
- ด้านการศึกษา
- สหสัมพันธ์ความรู้ ด้านวิจัย
- ด้านเศรษฐกิจ
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านสังคม
- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านสิ่งแวดล้อม
- นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ด้านศาสตร์พระราชา
- โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- โครงการ อื่นๆ.....
- ด้านวิจัย
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) มาตรา 22 ระบุให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ คุณภาพทางการศึกษาของผู้เรียนขึ้นอยู่กับคุณภาพของครูเป็นสำคัญที่ต้องพัฒนาครูและวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะของความเป็นครู ทั้งด้าน ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (skill) และคุณลักษณะของบุคคล (Attributes) ที่ซ่อนอยู่อันได้แก่ ค่านิยม จริยธรรม บุคลิกภาพ คุณลักษณะทางกายภาพอื่น และกลุ่มพฤติกรรมที่ถูกนำมาใช้จะต้องมีความสัมพันธ์ สอดคล้องกับภาระงานที่ปฏิบัติในตำแหน่งนั้น ๆ ศูนย์บริหารวิชาชีพครูจึงจำเป็นต้องดำเนินการสนับสนุนการจัดการศึกษาและการพัฒนาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รับความรู้ภาคทฤษฎี และได้รับคำแนะนำในภาคปฏิบัติ ให้มีคุณสมบัติเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพครู

4. วัตถุประสงค์

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพครู

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

6. วิธีการดำเนินงาน การประชุม สัมมนาและการฝึกอบรม

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

8. งบประมาณโครงการ 300,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 2, งบ บกศ.

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)
เชิงปริมาณ		
1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ	คน	586
เชิงคุณภาพ		
1. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละ	85
2. นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตแสดงออกถึงพฤติกรรม/ทักษะ/สมรรถนะ/ผลงาน	ร้อยละ	85
เชิงเวลา		
1. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ร้อยละ	100
เชิงค่าใช้จ่าย		
2. ค่าเฉลี่ยต้นทุนการพัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต	บาท/คน	512

10. การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

นักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต มีความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพครู

ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

บัณฑิตหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ

11. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

รหัส 12 หลัก	ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่าย/รายละเอียด	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.69-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
	1. พัฒนานักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตตามมาตรฐาน วิชาชีพ ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568 - 30/09/2569 สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ตอบแทน,ใช้สอย,วัสดุ รายละเอียด : ตอบแทน,ใช้สอย ,วัสดุ ค่าตอบแทน 48,600 บาท ค่าใช้สอย 215,400 บาท ค่าวัสดุ 35,000 บาท หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท	300,000.00	50,000.00	50,000.00	100,000.00	100,000.00
			รวม	300,000.00			

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
			ปี 2568	ปี 2569		
			ไตรมาส 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.6-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.69 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
1. พัฒนานักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตตาม มาตรฐานวิชาชีพ	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาตาม มาตรฐานวิชาชีพ	คน	598	598	598	598
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : นักศึกษาหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ	ร้อยละ	85	85	85	85

13. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบัณฑิตา สอนดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัณฑิตา สอนดี)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....



แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. หน่วยงานหลัก สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานรอง กองบริการการศึกษา
2. ชื่อโครงการ บริหารจัดการการประชุม กองบริการการศึกษา
รหัสโครงการ 6913000005

ความสอดคล้องของโครงการ

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ : 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

เป้าหมายที่ : 4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 69401 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง (ผลผลิตด้านสังคมฯ)

ผลผลิต/โครงการ : P301 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ : KR5 409 ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการด้านบริการทางวิชาการ

โครงการวิจัยเพื่อสร้าง

ด้านการศึกษา

สะสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย

ด้านเศรษฐกิจ

ด้านบริการวิชาการ

ด้านสังคม

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านสิ่งแวดล้อม

นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ด้านศาสตร์พระราชา

โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการ อื่นๆ.....

ด้านวิจัย

ด้านบริการวิชาการ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 กำหนดให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ในการให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่สังคม และการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว กองบริการการศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในสำนักงานอธิการบดี มีภารกิจในการสนับสนุนงานด้านวิชาการ การจัดการเรียนการสอน งานด้านหลักสูตร การรับเข้านักศึกษา งานประมวลผล การสนับสนุนข้อมูลทางการศึกษา ซึ่งภารกิจดังกล่าวจะประสบความสำเร็จจำเป็นต้องมีคณะกรรมการสภาวิชาการ และคณะกรรมการพิจารณากลับกรองหลักสูตร พิจารณาให้ก่อนเสนอสภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยต่อไป อีกทั้งยังจำเป็นต้องมีการจัดประชุมภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การประชุมคณะกรรมการเลือกสรรผู้สมควรได้รับปริญญาเกิตติมศักดิ์ การประชุมศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และศูนย์บริหารวิชาชีพครู การจัดทำทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นต้น

4. วัตถุประสงค์

เพื่อสนับสนุนการปรับปรุงหลักสูตร รายวิชา และการจัดการศึกษาให้มีความทันสมัย ตรงตามความต้องการของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่

6. วิธีการดำเนินงาน จัดประชุม

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

8. งบประมาณโครงการ 300,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 2, งบ บกศ.

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)
เชิงปริมาณ		
1. การจัดประชุมสภาวิชาการและการจัดประชุมตามภารกิจของหน่วยงาน	ครั้ง	20
เชิงคุณภาพ		
1. หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนได้รับสนับสนุนการพัฒนา ปรับปรุงให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	หลักสูตร	20
เชิงเวลา		
1. การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ร้อยละ	100
เชิงค่าใช้จ่าย		
2. ต้นทุนต่อหน่วยที่ใช้ในสนับสนุนการปรับปรุง หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน	บาท	15,000

10. การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

หลักสูตร รายวิชา และการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

ได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต

ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

11. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

รหัส 12 หลัก	ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่าย/รายละเอียด	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.69-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
	1. การจัดประชุมสภาวิชาการ และการจัดประชุมตามภารกิจของหน่วยงาน ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568 - 30/09/2569 สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ตอบแทน,ใช้สอย,วัสดุ รายละเอียด : ตอบแทน,ใช้สอย, วัสดุ - ค่าใช้จ่ายในการจัดประชุม 300,000 บาท หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 300,000 บาท	300,000.00	50,000.00	50,000.00	100,000.00	100,000.00
			รวม	300,000.00			

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
			ปี 2568	ปี 2569		
			ไตรมาส 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.6-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.69 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
1. การจัดประชุมสภาวิชาการและการจัดประชุมตามภารกิจของหน่วยงาน	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การจัดประชุมสภาวิชาการและการจัดประชุมตามภารกิจของหน่วยงาน	ครั้ง	5	5	5	5
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : หลักสูตร และการจัดการเรียนการสอนได้รับสนับสนุนการพัฒนา ปรับปรุงให้ตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	หลักสูตร	0	0	0	20

13. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภัสนันท์ กรพาโชค

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภัสนันท์ กรพาโชค)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....



แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- 1. หน่วยงานหลัก สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานรอง กองบริการการศึกษา
- 2. ชื่อโครงการ อบรมการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์ด้านวิชาชีพครู
รหัสโครงการ 6913000007

ความสอดคล้องของโครงการ

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ : 1.2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา

เป้าหมายที่ : 1.2 เกิดระบบการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยความร่วมมือกับภาครัฐภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 69401 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง (ผลผลิตด้านสังคมฯ)

ผลผลิต/โครงการ : P301 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ : KR5 401 บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

- โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน
- โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- โครงการด้านบริการทางวิชาการ
- โครงการวิจัยเพื่อสร้าง
- ด้านการศึกษา
- สະสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย
- ด้านเศรษฐกิจ
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านสังคม
- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านสิ่งแวดล้อม
- นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ด้านศาสตร์พระราชา
- โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- โครงการ อื่นๆ.....
- ด้านวิจัย
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ใน ศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนดจัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาจารย์ที่ไม่มีวุฒิการศึกษาทางการศึกษาให้มีสมรรถนะความรู้วิชาชีพครู และสามารถนำไปใช้ในการจัดอบรมพัฒนาอาจารย์เพื่อ Re-skills/Up-skills and Newskills องค์ความรู้ในศาสตร์วิชาชีพครู เนื้อหาของหลักสูตรประกอบด้วย 10 โมดูล ซึ่งมีความสอดคล้องกับสมรรถนะด้านความรู้ตามข้อบังคับคุรุสภา (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 และ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) ที่ว่าด้วยคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนวิชาชีพครู และหลักสูตรมีกรอบเวลาการพัฒนา 80 ชั่วโมง

4. วัตถุประสงค์

พัฒนาคุณจารย์ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถทั้งทางวิชาการและวิชาชีพ มีทักษะในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย สามารถบูรณาการเทคโนโลยีเข้ากับกระบวนการสอนทันต่อการเปลี่ยนแปลงขององค์ความรู้ทางการศึกษา รวมทั้งมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

5. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

6. วิธีการดำเนินงาน อบรม/สัมมนา

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

8. งบประมาณโครงการ 250,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 2, งบ บกศ.

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)
เชิงปริมาณ		
1. อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาพัฒนาด้านวิชาชีพครู	คน	90
เชิงคุณภาพ		
1. อาจารย์สามารถนำความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนานักศึกษาครูได้	ร้อยละ	85
เชิงเวลา		
1. การดำเนินการสำเร็จตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ	100
เชิงค่าใช้จ่าย		
2. ต้นทุนค่าใช้จ่ายการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์	บาท/คน	2,778

10. การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

1. คณาจารย์ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ แนวคิด และทักษะด้านวิชาชีพครูเพิ่มขึ้น
2. มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Community of Practice) ระหว่างคณาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม
3. เกิดการประเมินสมรรถนะก่อนและหลังอบรม ทำให้เห็นพัฒนาการและศักยภาพที่เพิ่มขึ้น

ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

1. คณาจารย์นำความรู้และทักษะที่ได้รับไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้คุณภาพการสอนดีขึ้น
2. นักศึกษาได้รับการเรียนรู้จากผู้สอนที่มีสมรรถนะด้านวิชาชีพสูงขึ้น ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะวิชาชีพครูในอนาคต
3. มหาวิทยาลัยมีภาพลักษณ์ที่ดีขึ้นในด้านการยกระดับคุณภาพคณาจารย์และการผลิตครูคุณภาพ

ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

1. ยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูของคณาจารย์ให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพและความต้องการของสังคม
2. คุณภาพบัณฑิตครูสูงขึ้น สามารถเป็นครูมืออาชีพที่มีสมรรถนะและศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
3. สถาบันการศึกษามีความเข้มแข็งและยั่งยืนในการผลิตครูที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานของประเทศ

11. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

รหัส 12 หลัก	ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่าย/รายละเอียด	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.69-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
	1. อบรมการพัฒนาสมรรถนะ คณาจารย์ด้านวิชาชีพครู ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568-30/09/2569 สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ตอบแทน,ใช้สอย,วัสดุ รายละเอียด : รายละเอียด : ตอบ แทน,ใช้สอย,วัสดุ ค่าวิทยากร 50,000 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหาร กลางวัน 168,300 บาท ค่าวัสดุ 31,700 หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 250,000 บาท	250,000.00	0.00	50,000.00	200,000.00	0.00
		รวม	250,000. 00				

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
			ปี 2568	ปี 2569		
			ไตรมาส 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.6-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.69 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
1. อบรมการพัฒนาสมรรถนะคณาจารย์ด้าน วิชาชีพครู	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อาจารย์หลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิตได้รับการพัฒนา	คน	0	90	90	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อาจารย์สามารถนำ ความรู้ ความสามารถไปประยุกต์ใช้พัฒนา นักศึกษาครูได้	ร้อยละ	0	85	85	0

13. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจจะเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบัณฑิตา สอนดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัณฑิตา สอนดี)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....



แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- 1. หน่วยงานหลัก สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานรอง กองบริการการศึกษา
- 2. ชื่อโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.4) รหัสโครงการ 6913000008

ความสอดคล้องของโครงการ

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ : 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มี

ประสิทธิภาพ โปร่งใส

เป้าหมายที่ : 4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 69401 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง (ผลผลิตด้านสังคมฯ)

ผลผลิต/โครงการ : P301 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ : KR5 401 บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

- โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน
- โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- โครงการด้านบริการทางวิชาการ
- โครงการวิจัยเพื่อสร้าง
 - สะสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย
 - ด้านบริการวิชาการ
 - ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านการศึกษา
- ด้านเศรษฐกิจ
- ด้านสังคม
- ด้านสิ่งแวดล้อม
- นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ด้านศาสตร์พระราชา
- โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- โครงการ อื่นๆ.....
- ด้านวิจัย
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาจำเป็นต้อง ดำเนินการให้สอดคล้องกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ (TQF) ซึ่งกำหนดให้สถาบันการศึกษาจัดทำเอกสารรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา (มคอ.4) อย่างครบถ้วนและเป็นระบบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินคุณภาพการจัดการเรียน การสอน ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

4. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาทักษะอาจารย์ในด้านการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.4) ให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์

6. วิธีการดำเนินงาน อบรม/สัมมนา

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

8. งบประมาณโครงการ 70,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 2, งบ บกศ.

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)
เชิงปริมาณ		
1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.4)	คน	250
เชิงคุณภาพ		
1. อาจารย์มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวทางการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85
2. ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อการจัดอบรม	ร้อยละ	85
เชิงเวลา		
1. การดำเนินการสำเร็จตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ	100
เชิงค่าใช้จ่าย		
2. ต้นทุนค่าใช้จ่ายการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์	บาท/คน	280

10. การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

1. คณาจารย์ผู้เข้าร่วมอบรมได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4
2. คณาจารย์สามารถจัดทำร่างเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน

ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

1. คณาจารย์มีทักษะและความมั่นใจในการจัดทำเอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างต่อเนื่อง
2. เอกสาร มคอ.3 และ มคอ.4 ของรายวิชาในหลักสูตรมีความสมบูรณ์ ถูกต้อง และสอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษา

3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการรายงานผลการดำเนินงานมีความเป็นระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้

ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ
2. ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาได้รับการยกระดับให้มีความเข้มแข็งและมีหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ชัดเจน
3. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและบรรลุตามผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) ของ หลักสูตร

11. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

รหัส 12 หลัก	ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่าย/รายละเอียด	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.69-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงาน ของรายวิชา (มคอ.4) ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568-30/09/2569 สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ตอบแทน,ใช้สอย,วัสดุ รายละเอียด : ตอบแทน,ใช้สอย ,วัสดุ รายละเอียด : รายละเอียด : ตอบแทน, ใช้สอย,วัสดุ ค่าวิทยากร 14,400 บาท ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหาร กลางวัน 51,000 บาท ค่าวัสดุ 4,600 หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 70,000 บาท	70,000.00	0.00	0.00	70,000.00	0.00
		รวม	70,000.00				

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
			ปี 2568		ปี 2569	
			ไตรมาส 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.6-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.69 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
1. อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินงานของ รายวิชา (มคอ.4)	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อาจารย์ที่ได้รับการ พัฒนาด้านการจัดทำรายละเอียด รายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการ ดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.4)	คน	0	0	250	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อาจารย์สามารถ จัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และ รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.4)ได้	ร้อยละ	0	0	85	0

13. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบัณฑิตา สอนดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัณฑิตา สอนดี)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....



แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. หน่วยงานหลัก สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานรอง กองบริการการศึกษา
2. ชื่อโครงการ การดำเนินการคลังหน่วยกิต
รหัสโครงการ 6913000009

ความสอดคล้องของโครงการ

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ : 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

เป้าหมายที่ : 4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 69401 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง (ผลผลิตด้านสังคมฯ)

ผลผลิต/โครงการ : P301 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ : KR5 401 บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ

ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน | <input checked="" type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา |
| <input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการทางวิชาการ | <input type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง |
| <input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา | <input type="checkbox"/> สะสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย |
| <input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ | <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ |
| <input type="checkbox"/> ด้านสังคม | <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน |
| <input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม | |
| <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี | |
| <input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา | |
| <input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | <input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ..... |
| <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย | |
| <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ | |
| <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน | |

3. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีในศตวรรษที่ 21 ทำให้การศึกษาในระดับอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการเรียนรู้ตลอดชีวิต หนึ่งในแนวทางสำคัญคือการจัดการศึกษาแบบยืดหยุ่น (Flexible Learning) ที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสมผลการเรียนรู้ในรูปแบบหน่วยกิตจากหลากหลายแหล่ง ทั้งในระบบการศึกษา (Formal Education) นอกระบบ (Non-Formal Education) และตามอัธยาศัย (Informal Education)

“คลังหน่วยกิต” (Credit Bank System) จึงเป็นกลไกสำคัญในการรับรองผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย

4. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินการคลังหน่วยกิตและการขอขึ้นทะเบียนคลังหน่วยกิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับแนวนโยบายของกระทรวง อว.ในเรื่องของการส่งเสริมการจัดการศึกษาตลอดชีวิต

5. กลุ่มเป้าหมาย

อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

6. วิธีการดำเนินงาน ประชุม/พัฒนาระบบคลังหน่วยกิต

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

8. งบประมาณโครงการ 100,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 2, งบ บกศ.

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)
เชิงปริมาณ		
1. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาระบบการคลังหน่วยกิต	คน	50
เชิงคุณภาพ		
1. อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับความรู้และสามารถใช้ระบบคลังหน่วยกิตได้	ร้อยละ	85
เชิงเวลา		
1. การดำเนินการสำเร็จตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ	100
เชิงค่าใช้จ่าย		
2. ต้นทุนค่าใช้จ่ายการดำเนินงานพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	บาท/คน	2,000

10. การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

1. มีระบบคลังหน่วยกิตที่พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการสะสม เทียบโอน และรับรองผลการเรียนรู้จากหลายแหล่ง
2. มีฐานข้อมูลผู้เรียนและหน่วยกิตที่ได้จากทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างเป็นระบบและโปร่งใส
3. มีคู่มือ/แนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานคลังหน่วยกิตสำหรับคณาจารย์ บุคลากร และผู้เรียน

ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

1. ผู้เรียนได้รับการยอมรับผลการเรียนรู้ที่เกิดจากการศึกษาในหลากหลายรูปแบบ สามารถนำไปเทียบโอนหรือใช้ต่อยอดได้จริง
2. เกิดการขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย โดยเฉพาะผู้ที่ต้องการพัฒนาทักษะอาชีพและแรงงานในสถานประกอบการ
3. คณาจารย์และบุคลากรมีความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับระบบคลังหน่วยกิต

ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็น ผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

1. ระบบคลังหน่วยกิตกลายเป็นกลไกสำคัญของมหาวิทยาลัยในการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการเรียนรู้แบบยืดหยุ่น (Flexible Learning)
2. ผู้เรียนทุกกลุ่มมีความเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา สามารถต่อยอดความรู้และพัฒนาทักษะได้ตลอดเวลา
3. สังคมเกิดวัฒนธรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 อย่างต่อเนื่อง

11. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

รหัส 12 หลัก	ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่าย/รายละเอียด	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.69-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
	1. การดำเนินการคลังหน่วยกิต ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568-30/09/2569 สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ใช้สอย,วัสดุ รายละเอียด : ใช้สอย,วัสดุ รายละเอียด : ใช้ สอย,วัสดุ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหาร กลางวัน 15,000 บาท ค่าออกแบบระบบ/พัฒนาระบบ 80,000 บาท ค่าวัสดุ 5,000 หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 100,000 บาท	100,000.00	0.00	10,000.00	30,000.00	60,000.00
		รวม	100,000. 00				

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
			ปี 2568		ปี 2569	
			ไตรมาส 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.6-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.69 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
1. การดำเนินการคลังหน่วยกิต	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต	คน	0	50	50	50
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับความรู้และการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต	ร้อยละ	0	85	85	85

13. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบัณฑิตา สอนดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัณฑิตา สอนดี)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....



แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. หน่วยงานหลัก สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานรอง กองบริการการศึกษา
2. ชื่อโครงการ ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
รหัสโครงการ 6913000010

ความสอดคล้องของโครงการ

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ : 4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

เป้าหมายที่ : 4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ชื่อโครงการหลัก : 69401 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง (ผลผลิตด้านสังคมฯ)

ผลผลิต/โครงการ : P301 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์

แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดที่ : KR5 409 ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน

โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา

โครงการด้านบริการทางวิชาการ

โครงการวิจัยเพื่อสร้าง

ด้านการศึกษา

สะสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย

ด้านเศรษฐกิจ

ด้านบริการวิชาการ

ด้านสังคม

ด้านการจัดการเรียนการสอน

ด้านสิ่งแวดล้อม

นวัตกรรมและเทคโนโลยี

ด้านศาสตร์พระราชา

โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

โครงการ อื่นๆ.....

ด้านวิจัย

ด้านบริการวิชาการ

ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. หลักการและเหตุผล

การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเป็นกลไก สำคัญในการกำหนดทิศทางการบริหารจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบายของชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ตลอดจนความต้องการของสังคมและท้องถิ่นที่เปลี่ยนแปลงอยู่ ตลอดเวลา อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินงานตามแผนที่จัดทำไว้ อาจเกิดความท้าทายและข้อจำกัดจากปัจจัยภายในและภายนอก ทั้งด้านนโยบาย เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ทำให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเดิมอาจไม่สอดคล้องกับสถานการณ์จริง

ดังนั้น การทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญ เพื่อเป็นการประเมินผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ตรวจสอบ ความก้าวหน้า ปัญหา และอุปสรรค รวมถึงการปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและบริบทปัจจุบัน การทบทวนแผน ยังช่วยให้หน่วยงานสามารถจัดลำดับความสำคัญของโครงการและกิจกรรม ตลอดจนกำหนดแนวทางการพัฒนาในอนาคตให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ความต้องการของผู้เรียน และการเปลี่ยนแปลงในระดับประเทศและสากล

การดำเนินโครงการทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาจึงเป็นกระบวนการที่ทำให้ได้ข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อการตัดสินใจ วาง แผนการพัฒนาอย่างเป็นระบบ มีทิศทางที่ชัดเจน สามารถขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ และตอบสนอง ต่อความต้องการของสังคมในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างแท้จริง

4. วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนามหาวิทยาลัยด้านการจัดการศึกษา ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ เชิงยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ที่จะนำไปสู่ การพัฒนาและขับเคลื่อนให้การดำเนินงานทุกพันธกิจสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ส่งผลให้เกิดคุณภาพมาตรฐาน การจัดการอย่างเป็นรูปธรรม

5. กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน

6. วิธีการดำเนินงาน ประชุม/สัมมนา

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

8. งบประมาณโครงการ 20,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ 2, งบ บกศ.

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)
เชิงปริมาณ		
1. ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนาด้านทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	คน	25
เชิงคุณภาพ		
1. ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ร้อยละ	85
เชิงเวลา		
1. การดำเนินการสำเร็จตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ	100
เชิงค่าใช้จ่าย		
2. ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานพัฒนาผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	บาท/คน	800

10. การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

- เอกสารการทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีข้อมูลการประเมินผล ความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะที่ชัดเจน
- ได้ข้อสรุปและแนวทางปรับปรุง/แก้ไขแผนพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายและสถานการณ์ปัจจุบัน

3. คณะทำงานและผู้เกี่ยวข้องได้รับการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และมีความเข้าใจตรงกันเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา
ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

1. หน่วยงานมีข้อมูลเชิงประจักษ์เพื่อใช้ในการตัดสินใจและกำหนดทิศทางการพัฒนาการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง และทันต่อสถานการณ์

2. แผนพัฒนาที่ได้รับการทบทวนช่วยให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ มีความสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของประเทศ รวมถึงตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชน

3. บุคลากรที่เกี่ยวข้องเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของการติดตามและปรับปรุงแผนอย่างต่อเนื่อง
ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

1. คุณภาพการจัดการศึกษาของหน่วยงานมีความเหมาะสม ทันสมัย และตอบโจทย์ต่อการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่

21
 2. หน่วยงานสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ได้อย่างยั่งยืน

3. สร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมต่อคุณภาพการจัดการศึกษาในระยะยาว

11. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

รหัส 12 หลัก	ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่าย/รายละเอียด	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69-มี.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.69-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
	1. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568-30/09/2569 สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ใช้สอย,วัสดุ รายละเอียด : ใช้สอย,วัสดุ รายละเอียด : ใช้สอย,วัสดุ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม/อาหาร กลางวัน 15,300 บาท ค่าวัสดุ 4,700 หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 20,000 บาท	20,000.00	0.00	0.00	20,000.00	0.00
		รวม	20,000.00				

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
			ปี 2568	ปี 2569		
			ไตรมาส 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.6-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.69 มิ.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
1. ทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาด้านทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	คน	0	0	25	0
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนาการทบทวนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาได้	ร้อยละ	0	0	85	0

13. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบัณฑิตา สอนดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบัณฑิตา สอนดี)
ตำแหน่ง.....
...../...../.....



แบบเสนอโครงการเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

1. หน่วยงานหลัก สำนักงานอธิการบดี หน่วยงานรอง กองบริการการศึกษา
2. ชื่อโครงการ ผลิตสื่อสำหรับการเรียนการสอนออนไลน์บนแพลตฟอร์มดิจิทัล
รหัสโครงการ _____

ความสอดคล้องของโครงการ

แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2568-2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- ยุทธศาสตร์ที่ : ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง
- กลยุทธ์ที่ : 4.5 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรฯ
- เป้าหมายที่ : 4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- ชื่อโครงการหลัก : 69401 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่องค์กรสมรรถนะสูง (ผลผลิตด้านสังคมฯ)
- ผลผลิต/โครงการ : P301 ผลผลิต : ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
- แผนงาน : P3 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ตัวชี้วัดที่ : KR5 409 ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ :

ประเภทโครงการ

- โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน
- โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา
- โครงการด้านบริการทางวิชาการ
- โครงการวิจัยเพื่อสร้าง
- ด้านการศึกษา
- สะสมองค์ความรู้ ด้านวิจัย
- ด้านเศรษฐกิจ
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านสังคม
- ด้านการจัดการเรียนการสอน
- ด้านสิ่งแวดล้อม
- นวัตกรรมและเทคโนโลยี
- ด้านศาสตร์พระราชา
- โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- โครงการ อื่นๆ.....
- ด้านวิจัย
- ด้านบริการวิชาการ
- ด้านการจัดการเรียนการสอน

3. หลักการและเหตุผล

สถานการณ์ปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาจึงควรมีการปรับเปลี่ยนไปสู่รูปแบบการเรียนรู้บนแพลตฟอร์มดิจิทัลอย่างแพร่หลาย รวมถึงมีนโยบายการพัฒนาการศึกษาเพื่อรองรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างยืดหยุ่น ทุกที่ ทุกเวลา การจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้สื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ โดยเฉพาะ สื่อการเรียนการสอน จึงเป็นองค์ประกอบสำคัญที่ช่วยส่งเสริมประสิทธิภาพการเรียนรู้ เพิ่มโอกาสในการทบทวนเนื้อหา และสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

อย่างไรก็ตาม การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ จำเป็นต้องมีการพัฒนาสื่อการสอนที่มีการออกแบบเชิงการสอน (Instructional Design) ที่เหมาะสม สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Learning Outcomes) และสามารถนำไปใช้ซ้ำหรือขยายผลได้ในบริบทที่หลากหลาย การผลิตสื่อการสอนที่มีโครงสร้างชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาสำคัญ และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเหมาะสม จะช่วยยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ให้มีความน่าสนใจและตอบสนองต่อความแตกต่างระหว่างผู้เรียน

นอกจากนี้ เป็นการรองรับระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสามารถสะสม เทียบโอน และรับรองผลการเรียนรู้จากหลากหลายรูปแบบการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย การพัฒนาคลิปการสอนออนไลน์ที่มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ตัวชี้วัดและการประเมินผลที่ชัดเจน จะช่วยให้สื่อการเรียนรู้ดังกล่าวสามารถนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาหรือหน่วยการเรียนรู้ที่รองรับการสะสมหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้น การผลิตรายวิชาและหัวข้อสาระสำคัญความรู้สำหรับสื่อการเรียนการสอนออนไลน์บนแพลตฟอร์มดิจิทัล จึงมีความสำคัญดำเนินการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาในยุคดิจิทัล และสนับสนุนการดำเนินงานด้านคลังหน่วยกิต อันจะนำไปสู่การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต และการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างยั่งยืน

4. วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา และมาตรฐานการศึกษา
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์บนแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียน
3. เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)
4. เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ดิจิทัลอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ยกกระดับประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

5. กลุ่มเป้าหมาย

นักศึกษา อาจารย์และเจ้าหน้าที่

6. วิธีการดำเนินงาน จัดซื้อ-จัดจ้าง

7. ระยะเวลา วันที่ 01/10/2568 ถึง วันที่ 30/09/2569

8. งบประมาณโครงการ 1,000,000.00 บาท

แหล่งงบประมาณ _____, งบ _____

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)
เชิงปริมาณ		
1. รายวิชาที่ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอน จำนวน 5 วิชา	วิชา	5
2. หัวข้อสาระความรู้ที่ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่ผลิตแล้ว จำนวน 12 หัวข้อ	หัวข้อ	12
เชิงคุณภาพ		
1. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อสื่อการสอนและการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	ร้อยละ	85
2. สื่อการสอนสามารถสนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	85
เชิงเวลา		
1. ร้อยละการดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้	ร้อยละ	100
เชิงค่าใช้จ่าย		
1. ต้นทุนต่อหน่วยที่ใช้ในการผลิตสื่อการเรียนการสอน	ร้อยละ	100

10. การประเมินผล (evaluation)

ผลผลิต (Output) (หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นทันที ผลที่เกิดขึ้นโดยตรงหลังจากการดำเนินการโครงการ / กิจกรรม เสร็จสิ้น)

1. ได้รายวิชาและหัวข้อสาระความรู้สำหรับการจัดทำสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ที่มีคุณภาพตามแผนการดำเนินโครงการ และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา
2. มีรายวิชาและหัวข้อสาระความรู้ที่จัดทำในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทันที
3. มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐานเดียวกัน
4. มีข้อมูลและหลักฐานการจัดการเรียนรู้ที่สามารถใช้ประกอบการพิจารณารองรับระบบคลังหน่วยกิต

ผลกระทบ (Impact) (หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต)

1. ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้ผ่านสื่อการสอนออนไลน์ได้อย่างสะดวกและต่อเนื่อง
2. ผู้สอนสามารถนำสื่อการสอนไปใช้เป็นสื่อหลักหรือสื่อเสริมในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. รายวิชามีความพร้อมในการนำไปใช้รองรับการสะสมและเทียบโอนหน่วยกิตในระบบคลังหน่วยกิต
4. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านสื่อและระบบสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์มากขึ้น

ผลลัพธ์ (Outcome) (หมายถึง ผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้นอย่างยั่งยืน
2. เกิดระบบการเรียนรู้ดิจิทัลที่สนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) อย่างเป็นรูปธรรม
3. การจัดการเรียนการสอนของสถาบันสามารถรองรับระบบคลังหน่วยกิตได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง
4. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและเพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ของผู้เรียนในระยะยาว

11. แผนการดำเนินงานกิจกรรมย่อย

รหัส 12 หลัก	ชื่อกิจกรรมย่อย	หมวดรายจ่าย/รายละเอียด	จำนวนเงิน	แผนการปฏิบัติงาน			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.69-มิ.ค.69)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.69-มิ.ย.69)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
	1. ผลิตสื่อการเรียนการสอนของรายวิชา ระยะเวลาดำเนินการ 01/10/2568 - 30/09/2569 สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ค่าใช้จ่าย รายละเอียด : ใช้สอย ค่าจ้างผลิตสื่อการเรียนการสอน จำนวน 5 รายวิชา วิชาละ 100,000 บาทเป็นเงิน 500,000 บาท หมายเหตุ ถัวเฉลี่ยทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 500,000 บาท	500,000.00	0.00	0.00	0.00	500,000.00
	2. ผลิตสื่อการเรียนการสอนของหัวข้อสาระความรู้ ระยะเวลาดำเนินการ	ค่าใช้จ่าย รายละเอียด : ใช้สอย ค่าจ้างผลิตสื่อการเรียนการสอน จำนวน 12 เรื่อง เป็นเงิน 500,000	500,000.00	0.00	0.00	0.00	500,000.00

01/10/2568 - 30/09/2569	บาท หมายเหตุ วัตถุประสงค์ทุกรายการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 500,000 บาท					
สถานที่ดำเนินการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา						
รวม		1,000,000.00				

12. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อย	ตัวชี้วัด(Indicators)	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย(Target)			
			ปี 2568	ปี 2569		
			ไตรมาส 1 (ต.ค.68-ธ.ค.68)	ไตรมาส 2 (ม.ค.6-มี.ค.69)	ไตรมาส 3 (เม.ย.69 มี.ย.69)	ไตรมาส 4 (ก.ค.69-ก.ย.69)
1. ผลิตสื่อการเรียนการสอนของรายวิชา	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : รายวิชาที่ ดำเนินการผลิตสื่อการสอน จำนวน 5 รายวิชา	รายวิชา	0	0	0	5
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพึง พอใจต่อการสอนและการจัดการเรียน การสอนออนไลน์	ร้อยละ	0	0	0	85
2. ผลิตสื่อการเรียนการสอนของหน่วยการเรียนรู้	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : หน่วยการเรียนรู้ที่ ดำเนินการผลิตสื่อการเรียนการสอน ออนไลน์ที่ผลิตแล้ว จำนวน 12 หัวข้อ	หัวข้อ	0	0	0	12
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ผู้เรียนมีความพึง พอใจต่อการสอนและการจัดการเรียน การสอนออนไลน์	ร้อยละ	0	0	0	85

13. สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินโครงการ / กิจกรรม

สาเหตุหรือปัจจัยความเสี่ยง	แนวทางแก้ไข/ป้องกันความเสี่ยง

14. ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวบัณฑิตา สอนดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบัณฑิตา สอนดี)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....