

รายงานการประชุมสภาวิชาการ

วาระพิเศษ (ครั้งที่ 3)

วันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา-โปรตุเกส อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

1. ศาสตราจารย์ ดร.ปิยะฉัตร จารุธีรศานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.ครุฑ ศรีกุลนาถ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยะพร ตันณีกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. อาจารย์มยุรี สิงห์ไข่มุกข์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภัทรา คงเรือง	ผู้แทนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นราธิป ปิติธนบดี	ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พัทธ์พสุตม์ สาธุนวัฒน์	ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
9. นางสาวกาญจนา เงินอ่อน	ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
	ระดับชำนาญการ กองบริการการศึกษา	

ผู้ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพชร	อธิการบดี	ติดภารกิจ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เอี่ยมสะอาด	ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ติดภารกิจ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. นางทิวาพร ส่งแสง	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ บัณฑิตวิทยาลัย
2. นางสาวสุดาทิพย์ ศุภผล	นักวิชาการศึกษา ระดับปฏิบัติการ บัณฑิตวิทยาลัย
3. อาจารย์ ดร.วริศรา จ้อยตอนกลอย	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์และการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์
4. รองศาสตราจารย์ ดร.วันทนา เนาว์วัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ

ตารางการแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
บัณฑิตวิทยาลัย

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
<p>1. หน้า 6-7 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร คำว่า แนวทางของหลักสูตรเป็นสหวิทยาการ (Multidiscipline) แก้เป็น (Multidisciplinary) และให้บททวนการเขียนย่อหน้า 2 ให้นำจุดแข็งที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรม มีส่วนช่วยเสริมและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างไร</p>	<p>ข้อ 12.1 (Multidiscipline) ได้ปรับแก้ไขเป็น (Multidisciplinary) แล้ว และเพิ่มเติมย่อหน้าที่ 2 ดังนี้ “ด้านการอุตสาหกรรม ภาวการณ์ลงทุนภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน (ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2563) มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตประกอบกิจการทั้งหมดจำนวน 2,759 โรงงาน เงินทุนรวม 642,964.66 ล้านบาท จ้างคนงาน 311,175 มีโรงงานอุตสาหกรรมรับอนุญาตประกอบกิจการใหม่ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 35 โรงงาน ขยาย 35 โรงงาน เลิกกิจการ 18 โรงงาน สรุปรวมมีการขยายตัวภาคอุตสาหกรรม จำนวน 17 โรงงาน (ร้อยละ 0.62) เงินลงทุน 8,159.26 ล้านบาท (ร้อยละ 1.29) การจ้างงาน 9,896 คน (ร้อยละ 3.28) จะเห็นได้ว่าสภาพพื้นที่ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รายได้มาจากภาค อุตสาหกรรม ดังนั้นบทบาทหน้าที่ด้านการพัฒนากำลังคนมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีส่วนสำคัญ”</p>	<p>หน้า 6 หน้า 7</p>
<p>2. หน้า 9 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ ให้บททวนเรื่องการทดสอบภาษาอังกฤษ ระบุการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการ ประกาศมาตรฐาน คณะกรรมการชุดกลุ่มใด ในการขับเคลื่อนการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจน</p>	<p>ได้บททวนและปรับปรุงแบบการเขียนใหม่ดังนี้</p> <p>13.3.1 บัณฑิตวิทยาลัย เสนอมหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ เพื่อทำหน้าที่กำกับกระบวนการต่าง ๆ ในการดำเนินงานหลักสูตรการควบคุมคุณภาพ และการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชาของหลักสูตร</p> <p>13.3.2 การแต่งตั้งผู้ประสานงานหลักสูตรสาขาวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานระหว่างอาจารย์ผู้สอน นักศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องในการจัดการเรียนรู้และการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>13.3.3 มอบหมายให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิตบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ควบคุม</p>	<p>หน้า 9</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	<p>การดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา</p> <p>13.3.4 การกำกับติดตามเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล</p> <p>13.3.5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้โดยพิจารณาจากบริบท ปัจจัย กระบวนการ และผลลัพธ์การเรียนรู้</p>	
<p>3. หน้า 10 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้เพิ่มวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิชาการในข้อ 1.3.3</p>	<p>ได้เพิ่มเติม เพื่อผลิตนักวิชาการ ในข้อ 1.3.3 แล้ว</p>	<p>หน้า 10</p>
<p>4. หน้า 12 ข้อ 2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ควรเพิ่มช่องทางการสืบค้นหรือโปรแกรมทางสถิติเพื่อจะทำให้หลักสูตรน่าสนใจมากขึ้น</p>	<p>ได้เพิ่มเติม ข้อ 2.2 ดังนี้</p> <p>3. ห้องสืบค้นงานวิจัย</p> <p>4. โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง AMOS, LISREL</p>	<p>หน้า 12</p>
<p>5. หน้า 14-15 ข้อ 2.2.1 และข้อ 2.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1 และแบบ 2.1 หากคุณสมบัติเหมือนกันควรรวมเป็นข้อเดียวกัน โดยตัดข้อความ “ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง” ออก เป็น “สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทจากสถาบันการศึกษาหรือสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ” และให้ตรวจสอบคุณสมบัติข้อ 2 กับ หน้า 18 ให้สอดคล้องกัน</p>	<p>ตัดข้อความ “ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง” และปรับข้อความใหม่ดังต่อไปนี้</p> <p>แบบ 1.1</p> <p>1. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือ สาขาวิชาที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ</p> <p>2. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p> <p>3. ในกรณี นักศึกษาต่างชาติจะต้องเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และรายวิชาการเขียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าว</p> <p>4. มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p> <p>แบบ 2.1</p> <p>1. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทบัณฑิตศึกษาด้านการศึกษาศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ หรือ สาขาวิชาที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ</p> <p>2. มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด</p>	<p>หน้า 14</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	<p>3. ในกรณีนักศึกษาต่างชาติจะต้องเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และรายวิชาการเขียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าว</p> <p>4. มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p>	
<p>6. หน้า 20 ให้บทวนรายวิชา 3657601 ระเบียบวิธีวิจัยทางบริหารธุรกิจขั้นสูงและรายวิชา 3657602 วิธีวิทยาการวิจัยทางบริหารธุรกิจ ทั้ง 2 เป็นวิชา เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งชื่อวิชา และเนื้อหาวิชามีความคล้ายคลึงกัน ควรยุบรวมรายวิชา เพื่อลดจำนวนวิชาเรียนให้น้อยลง</p>	<p>ยุบรายวิชา 3657602 วิธีวิทยาการวิจัยทางบริหารธุรกิจ เพื่อลดจำนวนหน่วยกิตให้ดึงดูดต่อผู้สนใจเข้ารับการศึกษา</p>	หน้า 20
<p>7. หน้า 23 ข้อ 3.1.5 ให้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตของวิชา 3658801 สัมมนาทางบริหารธุรกิจ 3(2-2-5) ในหน้า 23 ให้ถูกต้อง</p>	<p>ข้อ 3.1.5 ได้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตของวิชา 3658801 สัมมนาทางบริหารธุรกิจ 3(2-2-5) และปรับแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว</p>	หน้า 23
<p>8. หน้า 27-35 ให้บทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง</p>	<p>อยู่ระหว่างส่งให้ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาปรับแก้ไข</p>	หน้า 26- 34
<p>9. หน้า 29 รายวิชา 3659902 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 และรายวิชา 3659903 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 3 คำอธิบายรายวิชาเหมือนกัน ควรเขียนให้มีความแตกต่างกัน</p>	<p>3659902 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 สัมมนาเชิงการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ทางบริหารธุรกิจที่ทันสมัย ที่ส่งผลในการกำหนดประเด็นงานวิจัย เพื่อนำเสนอผลงานบทความทางวิชาการหรือบทความวิจัยในวารสารวิชาการ</p> <p>ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาใหม่ ดังต่อไปนี้ “สัมมนาเชิงการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ทางบริหารธุรกิจที่ทันสมัย ที่ส่งผลในการกำหนดประเด็นงานวิจัย เพื่อนำเสนอผลงานบทความทางวิชาการหรือบทความวิจัยในวารสารวิชาการ”</p> <p>3659903 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 3 “สัมมนาเชิงการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทางบริหารธุรกิจที่ทันสมัยและกลยุทธ์ในการบริหารธุรกิจ ที่ส่งผลในการกำหนดประเด็นงานวิจัย เพื่อนำเสนอผลงานบทความทางวิชาการหรือบทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI ขึ้นไป”</p>	หน้า 29

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	<p>ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาใหม่ ดังต่อไปนี้</p> <p>“สัมมนาเชิงการวิเคราะห์และสังเคราะห์งานวิจัย เพื่อเขียนบทความวิจัย เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ”</p>	
<p>10. หน้า 35 ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา 1006904 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต และรายวิชา 1006903 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต คำอธิบายรายวิชาภาษาไทยเหมือนกัน แต่คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษมีความแตกต่างกัน</p>	<p>1006903 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต</p> <p>“การกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัยและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชา บริหารธุรกิจหรือนำเสนอนวัตกรรมทางบริหารธุรกิจที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง”</p> <p>ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาใหม่ ดังต่อไปนี้</p> <p>“การกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัยและเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกที่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p> <p>1006904 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต</p> <p>“การกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก อันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขา วิชา บริหารธุรกิจที่ลุ่มลึกยิ่งขึ้นหรือการพัฒนานวัตกรรมทาง บริหารธุรกิจที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง”</p> <p>ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาใหม่ ดังต่อไปนี้</p> <p>“การกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกที่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ ลุ่มลึกยิ่งขึ้นหรือ การพัฒนานวัตกรรมทางบริหารธุรกิจที่ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง”</p>	
<p>11. หน้า 38-39 ข้อ 3.3.2 อาจารย์พิเศษ ควรระบุคุณวุฒิการศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ผลงาน ประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ และควรมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับรองศาสตราจารย์</p>	<p>ได้เพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษ ตรี โท เอก แล้ว และตัดอาจารย์พิเศษที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการออก</p>	<p>หน้า 37</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
12. หน้า 50-51 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลัก ในแผนที่แสดงความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (LO) เนื่องจากกำหนด ด้าน ที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ไม่ครบถ้วน ในข้อ 1 ข้อ 4 และข้อ 5	ได้ทบทวนและปรับแก้ไขให้ครบถ้วนแล้ว	หน้า 49-50
13. หน้า 65 สาขาวิชาควรส่งเสริมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรนนท์ สุรชาติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย จำนวน 1 เรื่อง เนื่องจากต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษา	คณบดีประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรในการพัฒนาผลงานทางวิชาการแล้ว	
14. หน้า 65,67,69,71,73,75,77 ข้อ 2 ประวัติการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีที่จบ ไม่ต้องระบุ พ.ศ./ค.ศ.	ได้ปรับแก้ไขโดยไม่ระบุปี พ.ศ./ค.ศ. แล้ว	หน้า 64,66, 68,70,72,74
15. มอบหมายคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิต บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร และเล่มหลักสูตร โดยให้เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 3) ในวันที่ 19 สิงหาคม 2565 เพื่อขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรต่อไป		

มติที่ประชุม เห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจดุสิต บัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันจันทร์ที่ 15 สิงหาคม 2565

หลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

ประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 3)
เมื่อวันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00 น.
เพื่อพิจารณาข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติสภาวิชาการ

**ตารางการแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
บัณฑิตวิทยาลัย**

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
<p>1. หน้า 6-7 ข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร คำว่า แนวทางของหลักสูตรเป็นสหวิทยาการ (Multidiscipline) ก็เป็น (Multidisciplinary) และให้บทวนการเขียนย่อหน้า 2 ควรนำจุดแข็งที่มหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตพื้นที่อุตสาหกรรม มีส่วนช่วยเสริมและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างไร</p>	<p>ข้อ 12.1 (Multidiscipline) ได้ปรับแก้ไขเป็น Multidisciplinary) แล้ว</p> <p>และเพิ่มเติมย่อหน้าที่ 2 ดังนี้ “ด้านการอุตสาหกรรม ภาวการณ์ลงทุนภาคอุตสาหกรรมปัจจุบัน (ข้อมูล ณ 30 กันยายน 2563) มีโรงงานอุตสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตประกอบกิจการทั้งหมดจำนวน 2,759 โรงงาน เงินทุนรวม 642,964.66 ล้านบาท จ้างคนงาน 311,175 คน มีโรงงานอุตสาหกรรมรับอนุญาตประกอบกิจการใหม่ในปีงบประมาณ 2563 จำนวน 35 โรงงาน ขยาย 35 โรงงาน เลิกกิจการ 18 โรงงาน สรุปมีการขยายตัวภาคอุตสาหกรรมจำนวน 17 โรงงาน (ร้อยละ 0.62) เงินลงทุน 8,159.26 ล้านบาท (ร้อยละ 1.29) การจ้างงาน 9,896 คน (ร้อยละ 3.28) จะเห็นได้ว่าสภาพพื้นที่ของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รายได้มาจากภาคอุตสาหกรรม ดังนั้นบทบาทหน้าที่ด้านการพัฒนากำลังคนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีส่วนสำคัญ”</p>	<p>หน้า 6</p> <p>หน้า 7</p>	<p>เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 12.1 และเพิ่มเติมย่อหน้าที่ 2</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
2. หน้า 9 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ ให้ทบทวนเรื่องการทดสอบภาษาอังกฤษ ระเบียบการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการ ประกาศมาตรฐาน คณะกรรมการชุดกลุ่มใดในการขับเคลื่อนการบริหารหลักสูตรให้ชัดเจน	ได้ทบทวนและปรับปรุงรูปแบบการเขียนใหม่ดังนี้ “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีประกาศ เรื่อง กำหนดเงื่อนไขเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา ดังนั้นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงดำเนินการให้เป็นไปตามประกาศดังกล่าว ในกรณีที่นักศึกษาสอบไม่ผ่านเกณฑ์ บัณฑิตวิทยาลัยและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 และรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2 และสอบผ่านรายวิชา โดยหลักสูตรมีการจัดแผนการศึกษาไว้รองรับกรณีดังกล่าว”	หน้า 9	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 13.3 การบริหารจัดการ
3. หน้า 10 ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้เพิ่มวัตถุประสงค์เพื่อผลิตนักวิชาการในข้อ 1.3.3	ได้เพิ่มเติม เพื่อผลิตนักวิชาการ ในข้อ 1.3.3 แล้ว	หน้า 10	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร โดยตัดคำว่า ผู้บริหารในข้อ 1.3.3 ออก
4. หน้า 12 ข้อ 2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ควรเพิ่มช่องทางการสืบค้นหรือโปรแกรมทางสถิติเพื่อจะทำให้หลักสูตรน่าสนใจมากยิ่งขึ้น	ได้เพิ่มเติม ข้อ 2.2 ดังนี้ 3. ห้องสืบค้นงานวิจัย 4. โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง AMOS, LISREL	หน้า 12	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ 2.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน โดยให้เพิ่มเติมข้อความในข้อ 4. โปรแกรมสถิติในการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง เช่น AMOS LISREL เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
<p>5. หน้า 14-15 ข้อ 2.2.1 และข้อ 2.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1 และแบบ 2.1 หากคุณสมบัติเหมือนกันควรรวมเป็นข้อเดียวกัน โดยตัดข้อความ “ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง” ออก เป็น “สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาหรือสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ” และให้ตรวจสอบคุณสมบัติข้อ 2 กับ หน้า 18 ให้สอดคล้องกัน</p>	<p>ตัดข้อความ “ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับรอง” และปรับข้อความใหม่ดังต่อไปนี้</p> <p>แบบ 1.1</p> <ol style="list-style-type: none"> สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาหรือสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในกรณีนักศึกษาต่างชาติจะต้องเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และรายวิชาการเขียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าว มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา <p>แบบ 2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาหรือสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด 	<p>หน้า 14</p> <p>หน้า 15</p>	<p>เห็นชอบ การปรับแก้ไขคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร ในข้อ 2.2.1 และข้อ 2.2.2</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
	3. ในกรณีนักศึกษาต่างชาติจะต้องเรียนรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ และรายวิชาการเขียนภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ และสอบผ่านรายวิชาดังกล่าว 4. มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		
6. หน้า 20 ให้ทบทวนรายวิชา 3657601 ระเบียบวิธีวิจัยทางบริหารธุรกิจขั้นสูงและรายวิชา 3657602 วิธีวิทยาการวิจัยทางบริหารธุรกิจ ทั้ง 2 เป็นวิชา เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต ซึ่งชื่อวิชา และเนื้อหาวิชามีความคล้ายคลึงกัน ควรยุบรวมรายวิชา เพื่อลดจำนวนวิชาเรียนให้น้อยลง	ตัดรายวิชา 3657602 วิธีวิทยาการวิจัยทางบริหารธุรกิจ ซึ่งเป็นรายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) ออก และคงรายวิชา 3657601 ระเบียบวิธีวิจัยทางบริหารธุรกิจขั้นสูง เนื่องจากเป็นรายวิชาบังคับเฉพาะสาขา	หน้า 20	เห็นชอบ การตัดรายวิชา 3657602 วิธีวิทยาการวิจัยทางบริหารธุรกิจ และคงรายวิชา 3657601 ระเบียบวิธีวิจัยทางบริหารธุรกิจขั้นสูง
7. หน้า 23 ข้อ 3.1.5 ให้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิต ของวิชา 3658801 สัมมนาทางบริหารธุรกิจ 3(2-2-5) ในหน้า 23 ให้ถูกต้อง	ข้อ 3.1.5 ได้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตของวิชา 3658801 สัมมนาทางบริหารธุรกิจ 3(2-2-5) และปรับแก้ไขให้ถูกต้องแล้ว	หน้า 23	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา
8. หน้า 27-35 ให้ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้อง	ดำเนินการแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชาแล้ว	หน้า 26- 34	เห็นชอบ การปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษทุกรายวิชา

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
<p>9. หน้า 29 รายวิชา 3659902 สัมนนาวิทยานิพนธ์ 2 และ รายวิชา 3659903 สัมนนาวิทยานิพนธ์ 3 คำอธิบายรายวิชา เหมือนกัน ควรเขียนให้มีความแตกต่างกัน</p>	<p>ปรับแก้คำอธิบายรายวิชา 3659901 สัมนนาวิทยานิพนธ์ 1 3659902 สัมนนาวิทยานิพนธ์ 2 และรายวิชา 3659903 สัมนนาวิทยานิพนธ์ 3 โดยปรับแก้ไขดังต่อไปนี้</p> <p>-3659901 สัมนนาวิทยานิพนธ์ 1 1(0-2-1)</p> <p>“สัมนนาเชิงการวิเคราะห์ และสังเคราะห์แนวโน้ม บริหารธุรกิจ ในบริบทของทางบริหารธุรกิจของสังคมไทยและสังคมโลก ที่ส่งผลในการกำหนดประเด็นงานวิจัย เพื่อนำเสนอผลงาน ในงานประชุมวิชาการทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ”</p> <p>ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาใหม่ ดังต่อไปนี้</p> <p>“สัมนนาเชิงการวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มบริหารธุรกิจ ในบริบทของสังคมไทยและสังคมโลก เพื่อนำไปสู่การกำหนดหัวข้อวิจัยหรือประเด็นปัญหาวิจัยด้านบริหารธุรกิจในอนาคต”</p> <p>-3659902 สัมนนาวิทยานิพนธ์ 2 1(0-2-1)</p> <p>สัมนนาเชิงการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ทางบริหารธุรกิจ ที่ทันสมัย ที่ส่งผลในการกำหนดประเด็นงานวิจัย เพื่อนำเสนอผลงาน บทความทางวิชาการหรือบทความวิจัยในวารสารวิชาการ</p>	<p>หน้า 28-29</p>	<p>เห็นชอบ การปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา 3659901 สัมนนาวิทยานิพนธ์ 1 รายวิชา 3659902 สัมนนาวิทยานิพนธ์ 2 และรายวิชา 3659903 สัมนนาวิทยานิพนธ์ 3</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
	<p align="center">ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาใหม่ ดังต่อไปนี้</p> <p>“สัมมนาเชิงวิเคราะห์และสังเคราะห์รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัยและเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิจัยทางบริหารธุรกิจ เพื่อนำไปสู่การออกแบบเค้าโครงวิจัย และเครื่องมือวิจัยภายใต้ประเด็นปัญหาวิจัยที่ตนสนใจ”</p> <p align="center">-3659903 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 3 1(0-2-1)</p> <p>“สัมมนาเชิงการวิเคราะห์และสังเคราะห์ทาง บริหารธุรกิจที่ทันสมัยและกลยุทธ์ในการบริหารธุรกิจ ที่ส่งผลในการ กำหนดประเด็นงานวิจัย เพื่อนำเสนอผลงานบทความทางวิชาการหรือ บทความวิจัยในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐาน TCI ขึ้นไป”</p> <p align="center">ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาใหม่ ดังต่อไปนี้</p> <p>“สัมมนาเทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูล การอภิปรายผลการวิจัย และการเขียนรายงานวิจัยทางบริหารธุรกิจ เพื่อนำไปสู่การเขียน รายงานการวิจัยที่สมบูรณ์”</p>		
<p>10. หน้า 35 ให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชา 1006904 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต และรายวิชา 1006903 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต คำอธิบายรายวิชาภาษาไทย เหมือนกัน แต่คำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษมีความแตกต่างกัน</p>	<p>ได้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา 1006904 วิทยานิพนธ์ ภาษาอังกฤษให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชาภาษาไทยแล้ว</p>	<p>หน้า 34</p>	<p>เห็นชอบ การปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา ภาษาอังกฤษ</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
11. หน้า 38-39 ข้อ 3.3.2 อาจารย์พิเศษ ควรระบุคุณวุฒิ การศึกษา สถาบันที่สำเร็จการศึกษา ผลงานประสพการณ์ ความเชี่ยวชาญ และควรมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าระดับ รองศาสตราจารย์	ได้เพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษ ตรี โท เอก แล้ว และตัดอาจารย์พิเศษที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการออก	หน้า 37	เห็นชอบ การปรับแก้ไขเพิ่มเติมคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์พิเศษ
12. หน้า 50-51 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลัก ในแผนที่แสดงความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (LO) เนื่องจากกำหนดด้าน ที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ไม่ครบถ้วน ในข้อ 1 ข้อ 4 และ ข้อ 5	ได้ทบทวนและปรับแก้ไขให้ครบถ้วนแล้ว	หน้า 49-50	เห็นชอบ การปรับแก้ไขการกำหนดความรับผิดชอบหลัก ในแผนที่แสดงความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)
13. หน้า 65 สาขาวิชาควรส่งเสริมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ภัทรนนท์ สุรชาติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร เป็นหัวหน้าโครงการวิจัย จำนวน 1 เรื่อง เนื่องจากต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้กับนักศึกษา	คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยและประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเร่งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการทำผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัยแล้ว		รับทราบ การเร่งรัดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการทำผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัยแล้ว
14. หน้า 65,67,69,71,73,75,77 ข้อ 2 ประวัติการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ปีที่จบ ไม่ต้องระบุ พ.ศ./ค.ศ.	ได้ปรับแก้ไขโดยตัดคำ ปี พ.ศ./ค.ศ. ออกแล้ว	หน้า 64,66, 68,70,72,74	เห็นชอบ การปรับแก้ไขประวัติการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
<p>15. มอบหมายคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจดุขฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร และเล่มหลักสูตร โดยให้เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุม สภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 3) ในวันที่ 19 สิงหาคม 2565 เพื่อขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรต่อไป</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ไขและจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว</p>		<p>เห็นชอบ การปรับแก้ไข ตรวจสอบ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร</p>

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษ และการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ รายงานผลการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565 เพื่อให้สภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรตามตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางการแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการศึกษาศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะครุศาสตร์

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1. หน้า 3 ข้อ 9 ชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ระบุตำแหน่งทางวิชาการด้านใด	แก้ไขแล้วอยู่ใน หน้า 3 ข้อ 9	หน้า 3
2. หน้า 4 ข้อ 11 ให้บททวนการเขียนสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร โดยย่อหน้าที่ 1 ให้ตัดออก และย่อหน้าที่ 2 ให้เพิ่มเติมเรื่องสถานการณ์ของเด็กพิเศษ ในปัจจุบันสาเหตุใดที่ทำให้เป็นเด็กพิเศษ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาพิเศษ รวมถึงกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะทำให้เกิดความเชื่อมโยงในหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	จากรายงานสุขภาพคนไทย ประจำปี 2565: ครอบคลุม ไทยในวิกฤตโควิด-19 พบว่า การแพร่ระบาดของโควิด 19 ได้ทำให้เกิดภาวะการถดถอยของการเรียนรู้ การหลุดออกจากระบบการศึกษา และการเข้าไม่ถึงโอกาสการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วงวัยของผู้เรียนในช่วงที่จำเป็นต้องเรียนออนไลน์ และผู้ที่ได้รับผลกระทบมากที่สุดคือ กลุ่มเด็กที่ครอบครัวยากจน (รายงานสุขภาพคนไทย: ออนไลน์) และผลจากการสำรวจสถานการณ์การศึกษาจากครูและบุคลากรทางการศึกษาของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1,030 คน ในเดือนเมษายน 2565 ครอบคลุมทุกภูมิภาคทั่วประเทศ พบว่า ครูส่วนใหญ่พบปัญหาการเรียนรู้ถดถอยของนักเรียน โดยพบปัญหาระดับปานกลางร้อยละ 39.3 ในระดับมากและมากที่สุดร้อยละ 31.0 โดยนักเรียนประถมศึกษาเป็นช่วงชั้นที่มีปัญหาภาวะถดถอยมาก	หน้า 4 ข้อ 11

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	<p>ที่สุด โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่สูงถึง ร้อยละ 60.5 โดยสาเหตุของการเรียนรู้ที่ถดถอยของนักเรียนในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 พบว่าเกิดจากการขาดแคลนอุปกรณ์ รองลงมาคือการไม่มีสมาธิในการเรียนออนไลน์ นอกจากนี้ การเรียนรู้ที่ถดถอยของนักเรียนส่วนหนึ่งยังมาจากการที่ผู้ปกครองไม่มีเวลาติดตามการเรียน สอนการบ้านให้ไม่ได้ และมีฐานะยากจน ข้อมูลจากรายงานของ UNESCO ระบุว่า เด็กเล็กมีแนวโน้มสูญเสียการเรียนรู้มากกว่าเด็กโต (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ: 2565 หน้า 20-21) จากสภาพปัญหาที่พบนี้ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยพบว่า จากการที่นักเรียนไม่ได้รับการศึกษาในชั้นเรียน ส่งผลให้นักเรียนบางคนจำตัวอักษรได้ไม่ครบ ไม่รู้จักสระ ในขณะที่เพื่อนในชั้นเรียนสามารถอ่านประสมคำได้ สิ่งนี้จึงเป็นปัญหาสำหรับครูในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่มีผู้เรียนที่การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน นอกจากนี้จากการที่เด็กไม่ได้ไปเรียนที่โรงเรียนส่งผลให้เด็กขาดการฝึกฝนเรื่องระเบียบวินัย เด็กหลายคนใช้เวลาอยู่กับโทรศัพท์ แท็บเล็ต เป็นระยะเวลานาน ส่งผลให้เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และพฤติกรรมตามมา หากปัญหาเหล่านี้ไม่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเด็ก จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1-3 กำหนดสิทธิเสมอกันสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และจากพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการพ.ศ. 2551 มาตรา 5 กำหนดให้คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาโดยรับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อบริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา โดย</p>	

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	<p>คำนึงถึง ความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น และได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล</p>	
<p>3. หน้า 5 ให้ทบทวนข้อ 11.2 การเขียนสถานการณ์หรือการพัฒนาทางวัฒนธรรม</p>	<p>เพิ่มข้อความ “ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน จึงได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษเป็นหลักสูตรเอกคู่ เพื่อเป็นการช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในโรงเรียนปกติ ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ เนื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่เป็นสื่อกลางในการเรียนรู้วิชาการต่างๆ หากผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ จะช่วยลดปัญหาในการเรียนวิชาต่างๆ ได้”</p>	<p>หน้า 5 ข้อ 11.2</p>
<p>4. หน้า 6 ข้อ 11.3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจจำนวน 170 คน ซึ่งมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนโรงเรียนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และควรเพิ่มเติมข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน เช่น ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรับสมัครข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศรับสมัครบุคคลเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอนคนพิการ และครูผู้สอนผู้ด้อยโอกาส (เร่ร่อน) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย เป็นต้น ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากอินเทอร์เน็ต ข้อ 5 ให้ทบทวนการเขียนข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร ควรเขียนให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาพิเศษและกับการสอนภาษาไทย</p>	<p>เพิ่มข้อความ “จากการพิจารณาความต้องการใช้บัณฑิต พบว่า สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้เปิดตำแหน่งเพื่อสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีพ.ศ. 2564 สาขาการศึกษาพิเศษ รับจำนวน 21 ตำแหน่ง และสาขาภาษาไทย รับจำนวน 7 ตำแหน่ง จากประกาศสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่1/2564 สาขาการศึกษาพิเศษ รับจำนวน 30 ตำแหน่ง และจากประกาศสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งตำแหน่งครูผู้ช่วย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ปีพ.ศ. 2564 สาขาภาษาไทย รับจำนวน 18 ตำแหน่ง”</p>	<p>จากการสำรวจข้อมูลบัณฑิตที่จบหลักสูตรการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย จำนวน 57คน วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 มีบัณฑิตที่เป็นพนักงานราชการ จำนวน 11 คน สอบบรรจุเป็นครูผู้ช่วย 13 คน</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
5. หน้า 9 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้เพิ่มหลักฐาน/ตัวบ่งชี้เรื่องระดับความพึงพอใจของบัณฑิต ในข้อ 3 แผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาพิเศษ	เพิ่ม “โครงการหรือกิจกรรมพัฒนาทักษะวิชาชีพครู และทักษะการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา” ในข้อที่ 3 ช่องตารางหลักฐาน/ตัวบ่งชี้	หน้า 9
6. หน้า 11 ให้ทบทวนข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า โดยให้ระบุปัญหาของนักศึกษาให้ชัดเจน	แก้ไขเป็น “ นักศึกษาแรกเข้าขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ”	หน้า 11 ข้อ 2.3
7. หน้า 21 ให้แก้ไขรหัสวิชา 1082220 ภาษาอังกฤษ สำหรับครูการศึกษาพิเศษ ให้ถูกต้องตลอดเล่มหลักสูตร	ไปตรวจสอบและแก้ไขเป็นรหัสวิชา 1082120 ตลอดทั้งเล่ม	หน้า 21,26, 45, 78
8. หน้า 22 ควรมีรายวิชาเลือกเรียนเกี่ยวกับการช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษประเภทอื่น ๆ นอกเหนือจากเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและเด็กออทิสติก	ในรายวิชาเอกการสอนภาษาไทย มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กพิเศษประเภทอื่นด้วย ได้แก่ 1083319 อักษรเบรลล์เบื้องต้น (เด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น) 1083320 ภาษามือเบื้องต้น (เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน) และ 1081202การพัฒนาการพูด ภาษา และการสื่อความหมาย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กที่มีความบกพร่องทางภาษาและการพูด)	หน้า 22
9. หน้า 23 ในกลุ่มวิชาเอกการสอนภาษาไทยไม่มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยทางภาษาไทย และสื่อเทคโนโลยีทางภาษาไทย	เพิ่มรายวิชา 1163501 การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	หน้า 24
10. หน้า 44-51 ให้ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาส่วนใหญ่ขึ้นต้นด้วยคำว่า สืบค้น ให้ตัดออก การเขียนคำอธิบายรายวิชา ต้องเขียนเป็นวลี เช่น ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการ การวางแผน ความสำคัญ เป็นต้น	ตัดคำว่า สืบค้น และคำกริยาอื่นๆ ในรายวิชาเอกการศึกษาพิเศษไป	หน้า 44-51
11. หน้า 54-55 ข้อ 3.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ของนักศึกษาชั้นปี ที่ 3 ไม่ปรากฏผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นครูภาษาไทย	ได้ปรับแก้ข้อความ เป็น “สามารถจัดการเรียนรู้และจัดการพฤติกรรม ให้การช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษโดยต่อยอดองค์ความรู้ การศึกษาพิเศษในอนาคต ออกแบบการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยอย่างบูรณาการ และสร้างสรรค์วรรณกรรมสำหรับเด็กและเยาวชน”	หน้า 55

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
12. หน้า 57 ข้อ 3.3.2 ให้เพิ่มรายชื่ออาจารย์พิเศษ	จำนวน 4 ท่าน ด้านการศึกษาพิเศษ 3 ท่าน ด้านภาษาไทย 1 คน คือ 1. นางอำไพพิศ บุนนาค ผู้อำนวยการศูนย์ การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2. นายโกเมธ ปิ่นแก้ว นักวิชาการหน่วยจิตเวชเด็กและ วัยรุ่น โรงพยาบาลศิริราช 3. นางสาวอรัญญา ธาราวร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร 4. นางสาวณัฐตะวัน ลิ้มประสงค์ ข้าราชการบำนาญ	หน้า 57
13. หน้า 87 ข้อ 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ ด้านอื่น ๆ ควรสนับสนุนงบประมาณการฝึกอบรมทาง วิชาชีพให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อจะได้นำความรู้ที่ ได้รับจากการอบรมมาสอนให้นักศึกษา	เพิ่มในข้อ 2.2.6 จัดสรรงบประมาณการฝึกอบรม ทางวิชาชีพให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อจะได้นำความรู้ ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนานักศึกษา	หน้า 87
14. หน้า 95 ให้ทบทวน ข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้เขียนอธิบายให้ชัดเจน	ตัดคำว่า “ความพร้อมทางกายภาพ” ไปแล้ว เนื่องจาก การใช้ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ มีความชัดเจนแล้ว	หน้า 95
15. หน้า 126 อาจารย์ ดร.กิงสร เกาะประเสริฐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัยจะ ครบอายุในปี พ.ศ. 2566 โดยคณะและสาขาวิชาควร ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานทางวิชาการ และตีพิมพ์ ในวารสารที่หลากหลาย จะทำให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์ การประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด	ตัดผลงานที่เป็นของปี 2561 ออกไปแล้ว	หน้า 127, 133
16. ในหลักสูตรไม่ปรากฏรายวิชาที่มีความเชื่อมโยง ระหว่างภาษาไทยและการศึกษาพิเศษ	ได้ไปปรับคำอธิบายรายวิชาการศึกษาพิเศษ ให้มี ความเกี่ยวข้องกับภาษาไทย ได้แก่ 1081202 การพัฒนาการพูด ภาษา และการสื่อ ความหมาย สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2(1-2-3) Development of Speech Language and Communication Skills for Children with Special Needs	หน้า 48-51

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	<p>ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางการพูดและภาษาของเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การออกเสียงสระ เสียงพยัญชนะ เสียงวรรณยุกต์และเสียงมาตราตัวสะกดของภาษาไทย สื่อ กิจกรรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางการพูด ภาษา และการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถนำความรู้ไปใช้ประเมิน ออกแบบกระบวนการให้ความช่วยเหลือ</p> <p>1083603 การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในชั้นเรียนรวม 2(1-2-3) Behavior Management for Children with Special Needs ความหมาย แนวคิด หลักการ รูปแบบการจัดชั้นเรียนรวม การประเมินวิเคราะห์ผู้เรียน การศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย การวิเคราะห์หลักสูตร เพื่อจัดทำแผนจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล การเขียนแผนการสอนเฉพาะบุคคล การบูรณาการเทคนิควิธีการสอนและนวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ เด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาในระดับเล็กน้อย เด็กออทิสติกในชั้นเรียนรวม การใช้สื่อและการวัดประเมินผลที่เหมาะสม สามารถฝึกปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนรวม</p> <p>1083904 การวิจัยทางการศึกษาพิเศษ 3(2-2-5) Research in Special Education ความหมาย ความสำคัญของวิจัยทางการศึกษาพิเศษ ระเบียบวิธีวิจัย ประเด็นสำคัญและแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับวิจัยทางการศึกษาพิเศษ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การออกแบบเพื่อจัดการเรียนรู้ภาษาไทย การวิจัยในชั้นเรียน การใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถนำความรู้ไปใช้ออกแบบโครงงานวิจัยสามารถทำ</p>	

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	วิจัยทางการศึกษาทางการศึกษาพิเศษ เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอหรือตีพิมพ์บทความวิจัย	
	1163701 สัมมนาการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 1(0-2-1) Seminar in Thai Language Teaching for Children with Special Needs สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นสำคัญในสังคมปัจจุบัน แนวโน้มและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทยเพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สามารถนำความรู้มาใช้แสดงความคิดเห็นและอภิปรายซักถามหาข้อสรุปของปัญหาตามแนวทางเชิงวิชาการ สามารถออกแบบและจัดสัมมนาเชิงวิชาการ	
17. ให้เพิ่มเติมเรื่อง บทบาทครอบครัวและระบบครอบครัว การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบร่วม ให้เป็นไปตาม มคอ.1 สาขาวิชาครุศาสตร์	มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเรื่องบทบาทครอบครัวและระบบครอบครัว การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบร่วม อยู่ในรายวิชา 1082407 การช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและรายวิชา 1082409 การแนะแนวและการให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	หน้า 47,49
18. มอบหมายคณบดีคณะครุศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร และเล่มหลักสูตร โดยให้เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 3) ในวันที่ 19 สิงหาคม 2565 เพื่อขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรต่อไป		

มติที่ประชุม เห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์พิเศษและการสอนภาษาไทย
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 3)
เมื่อวันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00 น.
เพื่อพิจารณาข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติสภาวิชาการ

[2-25]

ตารางการแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
คณะครุศาสตร์

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันจันทร์ที่ 15 สิงหาคม 2565

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
1. หน้า 3 ข้อ 9 ชื่อ ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ระบุตำแหน่งทางวิชาการด้านใด	แก้ไขแล้วอยู่ใน หน้า 3 ข้อ 9	หน้า 3	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 9 ชื่อ ตำแหน่งทาง วิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. หน้า 4 ข้อ 11 ให้บทวนการเขียนสถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน หลักสูตร โดยย่อหน้าที่ 1 ให้ตัดออก และย่อหน้าที่ 2 ให้ เพิ่มเติมเรื่องสถานการณ์ของเด็กพิเศษในปัจจุบันสาเหตุใดที่ ทำให้เป็นเด็กพิเศษ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา พิเศษ รวมถึงกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อจะทำให้เกิดความเชื่อมโยงในหลักสูตรมากยิ่งขึ้น	จากรายงานสุขภาพคนไทย ประจำปี 2565: ครอบครัว ไทยใน วิกฤตโควิด-19 พบว่า การแพร่ระบาดของโควิด 19 ได้ทำให้เกิด ภาวะการถดถอยของการเรียนรู้ การหลุดออกจากระบบ การศึกษา และการเข้าถึงโอกาสการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามช่วง วัยของผู้เรียนในช่วงที่จำเป็นต้องเรียนออนไลน์ และผู้ที่ได้รับ ผลกระทบมากที่สุดคือ กลุ่มเด็กที่ครอบครัวยากจน (สถาบันวิจัย ประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2565) และผลจากการ สสำรวจสถานการณ์การศึกษาจากครูและบุคลากรทางการศึกษา ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จำนวน 1,030 คน ในเดือนเมษายน 2565 ครอบคลุมทุกภูมิภาคทั่วประเทศ พบว่า ครูส่วนใหญ่พบปัญหาการเรียนรู้ถดถอยของ นักเรียน โดยพบ ปัญหาระดับปานกลางร้อยละ 39.3 ในระดับมากและมากที่สุด ร้อยละ 31.0 โดยนักเรียน ประถมศึกษาเป็นช่วงชั้นที่มีปัญหา ภาวะ	หน้า 4 ข้อ 11	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 11 สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
	<p>ถดถอยมากที่สุด โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 ที่สูงถึง ร้อยละ 60.5 โดยสาเหตุของการเรียนรู้ที่ถดถอยของนักเรียนในช่วงการแพร่ระบาดของโควิด-19 พบว่าเกิดจากการขาดแคลนอุปกรณ์ รองลงมาคือการไม่มีสมาธิในการเรียนออนไลน์ นอกจากนี้ การเรียนรู้ที่ถดถอยของนักเรียนส่วนหนึ่งยังมาจากการที่ผู้ปกครองไม่มีเวลาดูตามการเรียน สอนการบ้านให้ไม่ได้ และมีฐานะยากจน ข้อมูลจากรายงานของ UNESCO ระบุว่า เด็กเล็กมีแนวโน้มสูญเสียการเรียนรู้มากกว่าเด็กโต (สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2565 : 20-21) จากสภาพปัญหาที่พบนี้ ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยพบว่า จากการที่นักเรียนไม่ได้รับการศึกษาในชั้นเรียน ส่งผลให้นักเรียนบางคนจำตัวอักษรได้ไม่ครบ ไม่รู้จักสระ ในขณะที่เพื่อนในชั้นเรียนสามารถอ่านประสมคำได้ สิ่งนี้จึงเป็นปัญหาสำหรับครูในการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนที่มีผู้เรียนที่การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน นอกจากนี้จากการที่เด็กไม่ได้ไปเรียนที่โรงเรียน ส่งผลให้เด็กขาดการฝึกฝนเรื่องระเบียบวินัย เด็กหลายคนใช้เวลาอยู่กับโทรศัพท์ แท็บเล็ต เป็นระยะเวลาเวลานาน ส่งผลให้เด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ และพฤติกรรมตามมา หากปัญหาเหล่านี้ไม่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว จะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของเด็ก จากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 1-3 กำหนดสิทธิเสมอภาคสำหรับเด็กที่</p>		

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
	<p>มีความต้องการจำเป็นพิเศษในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และจากพระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการพ.ศ. 2551 มาตรา 5 กำหนดให้คนพิการมีสิทธิทางการศึกษาโดยรับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตั้งแต่แรกเกิดหรือพบความพิการจนตลอดชีวิต พร้อมทั้งได้รับเทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัดและความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น และได้รับการศึกษาที่มีมาตรฐานเหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นพิเศษ ของคนพิการแต่ละประเภทและบุคคล</p>		
<p>3. หน้า 5 ให้บทวนข้อ 11.2 การเขียนสถานการณ์หรือการพัฒนาทางวัฒนธรรม</p>	<p>เพิ่มข้อความ “ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย จึงเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน จึงได้พัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษเป็นหลักสูตรเอกคู่ เพื่อเป็นการให้ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีปัญหาในการเรียนรู้วิชาภาษาไทยในโรงเรียนปกติ ได้พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผ่านเทคนิควิธีการจัดการเรียนรู้ทางการศึกษาพิเศษ เนื่องจากภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติที่เป็นสื่อกลางในการเรียนรู้วิทยาการต่างๆ หากผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ จะช่วยลดปัญหาในการเรียนวิชาต่างๆ ได้”</p>	<p>หน้า 5 ข้อ 11.2</p>	<p>เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 11.2 การเขียนสถานการณ์หรือการพัฒนาทางวัฒนธรรม</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
<p>4. หน้า 6 ข้อ 11.3 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่สำรวจ จำนวน 170 คน ซึ่งมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนโรงเรียนในจังหวัด พระนครศรีอยุธยา และควรเพิ่มเติมข้อมูลความต้องการของ ตลาดแรงงาน เช่น ประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ และแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศรับสมัคร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ประกาศ รับสมัครบุคคลเพื่อเลือกสรรเป็นพนักงานราชการทั่วไป ตำแหน่งครูผู้สอนคนพิการ และครูผู้สอนผู้ด้อยโอกาส (เร่ร่อน) สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษาตาม อัยยาศัย เป็นต้น ซึ่งสามารถสืบค้นข้อมูลได้จากอินเทอร์เน็ต ข้อ 5 ให้ทบทวนการเขียนข้อ 12.1 การพัฒนาหลักสูตร ควร เขียนให้เห็นถึงความเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาพิเศษและกับ การสอนภาษาไทย</p>	<p>เพิ่มข้อความ “จากการพิจารณาความต้องการใช้บัณฑิต พบว่า สำนัก บริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้เปิดตำแหน่งเพื่อสอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีพ.ศ. 2564 สาขาการศึกษา พิเศษ รับจำนวน 21 ตำแหน่ง และสาขาภาษาไทย รับจำนวน 7 ตำแหน่ง จากประกาศสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้งเข้ารับราชการ เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรุงเทพมหานคร ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่1/2564 สาขาการศึกษาพิเศษ รับจำนวน 30 ตำแหน่ง และจากประกาศสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้ง ตำแหน่งครูผู้ช่วย ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด พระนครศรีอยุธยา ปีพ.ศ. 2564 สาขาภาษาไทยรับจำนวน 18 ตำแหน่ง”</p>	<p>หน้า 6</p>	<p>เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ 11.3 ผลการศึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในภายนอก และ จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>
<p>5. หน้า 9 ข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้เพิ่มหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ เรื่องระดับความพึงพอใจของบัณฑิต ในข้อ 3 แผนการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีทักษะ ด้านการจัดการเรียนรู้การศึกษาพิเศษ</p>	<p>เพิ่มข้อความ ข้อที่ 3 ช่องตารางหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ “-ผลการทดสอบความรู้วิชาเอกและทักษะการปฏิบัติการสอน”</p>	<p>หน้า 9</p>	<p>เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 2 แผนพัฒนาปรับปรุง ให้เพิ่มหลักฐาน/ตัวบ่งชี้</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
6. หน้า 11 ให้บทวนข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า โดยให้ระบุปัญหาของนักศึกษาให้ชัดเจน	แก้ไขข้อ 2.3.2 เป็น “ 2.3.2 นักศึกษาแรกเข้าขาดความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาพิเศษและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ” แก้ไขเพิ่มในข้อ 2.4.2 เป็น “2.4.2 จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมกับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ที่ศูนย์การศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเชิญศิษย์เก่ามาแบ่งปันประสบการณ์ในการเรียนและการทำงาน”	หน้า 11 ข้อ 2.3	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า
7. หน้า 21 ให้แก้ไขรหัสวิชา 1082220 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาพิเศษ ให้ถูกต้องตลอดเล่มหลักสูตร	ตรวจสอบและแก้ไขเป็นรหัสวิชา 1082120 ตลอดทั้งเล่ม	หน้า 22,27,46, 80,109,113	เห็นชอบ การปรับแก้ไขรหัสวิชา 1082220 ภาษาอังกฤษสำหรับครูการศึกษาพิเศษ
8. หน้า 22 ควรมีรายวิชาเลือกเรียนเกี่ยวกับการช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษประเภทอื่น ๆ นอกเหนือจากเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและเด็กออทิสติก	ในรายวิชาเอกการสอนภาษาไทย มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับเด็กพิเศษประเภทอื่นด้วย ได้แก่ รายวิชา 1083319 อักษรเบรลล์เบื้องต้น (เด็กที่มีความบกพร่องทางการมองเห็น) รายวิชา 1083320 ภาษามือเบื้องต้น (เด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน) และรายวิชา 1081202 การพัฒนาการพูด ภาษา และการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (เด็กที่มีความบกพร่องทางภาษาและการพูด)	หน้า 22	เห็นชอบ การปรับแก้ไขรายวิชาเลือกเรียนที่เกี่ยวกับการช่วยเหลือเฉพาะด้านสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษประเภทอื่น ๆ นอกเหนือจากเด็กที่มีความบกพร่องทางสติปัญญาและเด็กออทิสติก

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
9. หน้า 23 ในกลุ่มวิชาเอกการสอนภาษาไทยไม่มีรายวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยทางภาษาไทย และสื่อ เทคโนโลยีทางภาษาไทย	ในกลุ่มวิชาเอกการสอนภาษาไทย เพิ่มรายวิชา 1163501 การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นรายวิชาบังคับเรียน และย้ายรายวิชา 1162202 ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์สร้างงานเขียน เป็นรายวิชาเลือกเรียน และปรับแก้ไขชื่อวิชาพร้อมคำอธิบายรายวิชา ในรายวิชา 1083904 การวิจัยทางการศึกษาศึกษาพิเศษ เป็น 1083904 การวิจัยทางการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย	หน้า 24	เห็นชอบ 1. การเพิ่มรายวิชา 1163501การออกแบบและผลิตสื่อการศึกษา เป็นวิชาบังคับ 2. การย้ายรายวิชา 1162202 ความคิดสร้างสรรค์กับการสร้างสรรค์สร้างงานเขียน เป็นรายวิชาเลือก 3. การปรับแก้ไขชื่อวิชา 1083904 การวิจัยทางการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย
10. หน้า 44-51 ให้บทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชาส่วนใหญ่ขึ้นต้นด้วยคำว่า สืบค้น ให้ตัดออก การเขียนคำอธิบายรายวิชา ต้องเขียนเป็นวลี เช่น ความหมาย แนวคิด ทฤษฎี หลักการ กระบวนการการวางแผน ความสำคัญ เป็นต้น	ตัดคำว่า สืบค้น และคำกริยาอื่น ๆ ในรายวิชาเอกการศึกษาพิเศษไป	หน้า 44-51	เห็นชอบ การปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาเอก
11. หน้า 54-55 ข้อ 3.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ไม่ปรากฏผลลัพธ์ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นครูภาษาไทย	ได้ปรับแก้ไขข้อความ เป็น “8. สามารถจัดการเรียนรู้และจัดการพฤติกรรม ให้การช่วยเหลือเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษอย่างต่อเนื่องต่อองค์ความรู้การศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทยอย่างบูรณาการ”	หน้า 55	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 3.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3
12. หน้า 57 ข้อ 3.3.2 ให้เพิ่มรายชื่ออาจารย์พิเศษ	ได้เพิ่มรายชื่ออาจารย์พิเศษ จำนวน 4 ท่าน ด้านการศึกษาพิเศษ 3 ท่าน ด้านภาษาไทย 1 คน คือ 1. นางอำไพพิศ บุนนาค ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2. นายโกเมธ ปิ่นแก้ว นักวิชาการหน่วยจิตเวชเด็กและวัยรุ่น โรงพยาบาลศิริราช 3. นางสาวอรัญญา ธาราวรรต ศึกษาพิเศษ	หน้า 57	เห็นชอบ การเพิ่มรายชื่ออาจารย์พิเศษ

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
	ชำนาญการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร 4. นางสาวณัฐตะวัน ลี้มประสงค์ ข้าราชการบำนาญ		
13. หน้า 87 ข้อ 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ ควรสนับสนุนงบประมาณการฝึกอบรมทางวิชาชีพให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาสอนให้กับนักศึกษา	เพิ่มในข้อ 2.2.6 จัดสรรงบประมาณการฝึกอบรมทางวิชาชีพให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมาพัฒนานักศึกษา	หน้า 89	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ
14. หน้า 95 ให้ทบทวน ข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เขียนอธิบายให้ชัดเจน	ตัดคำว่า “ความพร้อมทางกายภาพ” ไปแล้ว เนื่องจากการใช้ความพร้อมด้านอุปกรณ์ ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ความพร้อมด้านการให้บริการ มีความชัดเจนแล้ว	หน้า 97	เห็นชอบ การปรับแก้ไขข้อ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
15. หน้า 126 อาจารย์ ดร.กิงสร เกาะประเสริฐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัยจะครบอายุในปี พ.ศ. 2566 โดยคณะและสาขาวิชาควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานทางวิชาการ และตีพิมพ์ในวารสารที่หลากหลาย จะทำให้หลักสูตรผ่านเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ตัดผลงานที่เป็นของปี 2561 ของ อาจารย์ ดร.กิงสร เกาะประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม ออก	หน้า 128, 134	เห็นชอบ การปรับแก้ไขผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของอาจารย์ ดร.กิงสร เกาะประเสริฐ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
<p>16. ในหลักสูตรไม่ปรากฏรายวิชาที่มีความเชื่อมโยงระหว่างภาษาไทยและการศึกษาพิเศษ</p>	<p>ข้อ 1. ในกลุ่มวิชาการศึกษาพิเศษมีรายวิชาที่เชื่อมโยงกับกลุ่มวิชาการสอนภาษาไทยอยู่แล้ว ได้แก่</p> <p>1163701 สัมมนาการสอนภาษาไทยสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 1(0-2-1)</p> <p>Seminar in Thai Language Teaching for Children with Special Needs</p> <p>สืบค้น วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นสำคัญในสังคมปัจจุบัน แนวโน้มและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทยเพื่อแก้ไขและพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษสามารถนำความรู้มาใช้แสดงความคิดเห็นและอภิปรายซักถามหาข้อสรุปของปัญหาตามแนวทางเชิงวิชาการ สามารถออกแบบและจัดสัมมนาเชิงวิชาการ</p> <p>1081202 การพัฒนาการพูด ภาษา และการสื่อความหมายสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 2(1-2-3)</p> <p>Development of Speech Language and Communication Skills for Children with Special Needs</p> <p>ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการทางการพูดและภาษาของเด็กปกติและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ การออกเสียงสระเสียงพยัญชนะ เสียงวรรณยุกต์และเสียงมาตราตัวสะกดของภาษาไทย สื่อ กิจกรรม เพื่อพัฒนาและส่งเสริมทักษะทางการพูด</p>	<p>หน้า 48-51</p>	<p>เห็นชอบ การปรับแก้ไขรายวิชาในกลุ่มการศึกษาพิเศษให้เชื่อมโยงกับกลุ่มวิชาการสอนภาษาไทย</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
	<p style="text-align: center;">Research in Special Education and Thai Language Teaching</p> <p>ความหมาย ความสำคัญของวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย ประเด็นสำคัญ และแนวโน้มที่เกี่ยวข้องกับวิจัย งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนด้านการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย การวิจัยในชั้นเรียน การใช้สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล ออกแบบโครงร่างงานวิจัย ทำวิจัยทางการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย เขียนรายงานการวิจัย นำเสนอหรือตีพิมพ์บทความวิจัย</p>		
<p>17. ให้เพิ่มเติมเรื่อง บทบาทครอบครัวและระบบครอบครัว การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบร่วม ให้เป็นไปตาม มคอ.1 สาขาวิชาครุศาสตร์</p>	<p>มีเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับเรื่องบทบาทครอบครัวและระบบครอบครัว การมีส่วนร่วมและความรับผิดชอบร่วม อยู่ในรายวิชา 1082407 การช่วยเหลือระยะแรกเริ่มและรายวิชา 1082409 การแนะแนวและการให้คำปรึกษาผู้ปกครองเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p>	หน้า 47,49	รับทราบ
<p>18. มอบหมายคณบดีคณะครุศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษและการสอนภาษาไทย ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร และเล่มหลักสูตร โดยให้เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 3) ในวันที่ 19 สิงหาคม 2565 เพื่อขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรต่อไป</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ไขและจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว</p>		เห็นชอบ การปรับแก้ไข ตรวจสอบ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ สภาวิชาการ

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ รายงานผลการ ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565 เพื่อให้สภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรตาม ตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางการแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
คณะวิทยาการจัดการ

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1. ให้ตรวจสอบการจัดเรียงหน้าเอกสารในสารบัญญั ให้ถูกต้อง	จัดเรียงหน้าเอกสารในสารบัญญัเรียบร้อยแล้ว	
2. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลัง สำเร็จการศึกษา ไม่ควรระบุสถานที่เฉพาะบริษัท ซี ฟืออลล์ จำกัด และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเครือ เท่านั้น ดังนั้นจึงควรระบุอาชีพแบบกว้าง ๆ เนื่องจาก หลักสูตรเป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ระบุอาชีพอื่น ๆ ในข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา เพิ่มเติมข้อ 8.5 และตัดคำว่า บริษัท ซีฟืออลล์ จำกัด และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเครือ ออก	หน้า 2
3. หน้า 3 ข้อ 9 ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ราย นายเจนวิชัย ทองอ่อน* และนายเหมพงษ์ เหมปรการ* และนายเหมพงษ์ เหมปรการ* ระบุหมายเหตุได้ ตาราง “ใส่ * เป็นผู้เชี่ยวชาญตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 10.2.2”	ได้เพิ่มคำว่าอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ราย นายเจนวิชัย ทองอ่อน* และนายเหมพงษ์ เหมปรการ* ช่องตำแหน่งทางวิชาการระบุหมายเหตุได้ตาราง ใส่ * เป็นผู้เชี่ยวชาญตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 10.2.2”	หน้า 3
4. หน้า 4 ให้ทบทวนข้อ 11.3 ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอก และจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรระบุจำนวนกลุ่มตัวอย่างใน การตอบแบบสอบถามให้ชัดเจน และระบุกลุ่ม ตัวอย่างจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัด ไกล่เคียง	ใส่จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม 400 และระบุกลุ่มตัวอย่างจากจังหวัดพระนครศรี อยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง	หน้า 4

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
5. หน้า 21 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา ของนักศึกษา ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 หมวดวิชาเฉพาะกลุ่ม วิชาเฉพาะด้านเลือก รหัสวิชา 364xxx วิชาเฉพาะ ด้านเลือก 3 และรหัสวิชา 364xxx วิชาเฉพาะด้าน เลือก 4 เป็นหมวดเดียวกัน	เนื่องจากสาขาต้องให้นักศึกษาได้ศึกษาหมวดวิชา เฉพาะกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก จำนวน 2 วิชา กับ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 เพื่อให้ครบตาม ทฤษฎีในหลักสูตรก่อนออกฝึกในปีที่ 4 ตามแผนการ ศึกษาดังกล่าว	หน้า 22
6. หน้า 53-56 ให้ทบทวนการกำหนดความ รับผิดชอบรับรองในแผนที่แสดงการกระจายความ รับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	ตรวจสอบและปรับแก้ไขความรับผิดชอบรับรองในแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) ครบทุกรายวิชาของผลการเรียนรู้	หน้า 58-65
7. หน้า 57-58 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร (PLO) PLO3 วิเคราะห์สถานการณ์และ ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจอย่างมี วิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่าง สร้างสรรค์ มีข้อความซ้ำกัน และหน้า 60 ขาดหัวตาราง	นำผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) PLO3 ออกเรียบร้อยแล้ว เพิ่มหัวตารางที่ขาด	หน้า 63
8. หน้า 95 อาจารย์ประพันธ์ แสงทองดี อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัย ให้แนบ แบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ	ได้ปรับแก้ไขผลงานวิชาการของอาจารย์ดังกล่าว โดย เพิ่มรายชื่อหนังสือจำนวน 1 รายการและตัดบทความ วิจัยออก	หน้า 63
9. มอบหมายคณบดีคณะวิทยาการจัดการ และ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจ บัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำตาราง เปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร และเล่มหลักสูตร โดยให้เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ วาระ พิเศษ (ครั้งที่ 3) ในวันที่ 19 สิงหาคม 2565 เพื่อขอ ความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรต่อไป	หลักสูตรฯ นำเสนอรองอธิการบดี ฝ่ายบริหารงาน วิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ ของ คณะกรรมการสภาวิชาการ รวมทั้งตรวจสอบความ ถูกต้อง	หน้า 105

มติที่ประชุม เห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้า
สมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอ
สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติคณะกรรมการสภาวิชาการ
ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่จันทร์ที่ 15 สิงหาคม 2565

**หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)**

ประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 3)
เมื่อวันศุกร์ที่ 19 สิงหาคม 2565 เวลา 09.00 น.
เพื่อพิจารณาข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติสภาวิชาการ

[2-37]

ตารางการแก้ไขหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)
คณะวิทยาการจัดการ

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2565

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
1. ให้ตรวจสอบการจัดเรียงหน้าเอกสารในสารบัญให้ถูกต้อง	ได้จัดเรียงหน้าเอกสารในหน้าสารบัญแล้ว		เห็นชอบ การปรับแก้ไขการจัดเรียงสารบัญ
2. หน้า 2 ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ไม่ควรระบุสถานที่เฉพาะบริษัท ซีพีออลล์ จำกัด และธุรกิจอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในเครือเท่านั้น ดังนั้นจึงควรระบุอาชีพแบบกว้าง ๆ เนื่องจากหลักสูตรเป็นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ระบุอาชีพอื่น ๆ ในข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ปรับข้อความข้อ 8.1-8.3 และเพิ่ม “ข้อ 8.5 ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานภาครัฐหรือรัฐวิสาหกิจ ด้านธุรกิจและการค้า”	หน้า 2	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา
3. หน้า 3 ข้อ 9 ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ราย นายเจนวิชัย ทองอ่อน* และนายเหมพงษ์ เหมปรการ* ระบุหมายเหตุได้ตาราง “ใส่ * เป็นผู้เชี่ยวชาญตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 10.2.2”	ปรับแก้ไขข้อ 9 ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยเพิ่ม “*หลังชื่อสกุล” ของ นายเจนวิชัย ทองอ่อน* และ นายเหมพงษ์ เหมปรการ** และระบุหมายเหตุได้ตารางดังนี้ “หมายเหตุ : ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ข้อ 10.2.2” *ผู้จัดการฝ่ายวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ประสบการณ์การทำงาน 25 ปี	หน้า 3	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ 9 ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
	**ผู้จัดการแผนกบริหารเครือข่ายอุดมศึกษา ประสบการณ์การทำงาน 14 ปี		
4. หน้า 4 ให้ทบทวนข้อ 11.3 ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรระบุจำนวนกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามให้ชัดเจน และระบุกลุ่มตัวอย่างจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง	ใส่จำนวนกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม 400 คน และระบุกลุ่มตัวอย่างจากจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง	หน้า 4	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ 11.3 ผลการศึกษารวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
5. หน้า 21 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 หมวดวิชาเฉพาะกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกรหัสวิชา 364xxxx วิชาเฉพาะด้านเลือก 3 และรหัสวิชา 364xxxx วิชาเฉพาะด้านเลือก 4 เป็นหมวดเดียวกัน	ได้ปรับแก้ไขแล้ว	หน้า 22	เห็นชอบ การปรับแก้ไข ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1
6. หน้า 53-56 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบลงในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	ตรวจสอบและปรับแก้ไขความรับผิดชอบลงในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) ครบทุกรายวิชาของผลการเรียนรู้	หน้า 58-65	เห็นชอบ การปรับแก้ไขการกำหนดความรับผิดชอบลงในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)
7. หน้า 57-58 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) PLO3 วิเคราะห์สถานการณ์และปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้อย่างสร้างสรรค์ มีข้อความซ้ำกัน และหน้า 60 ขาดหัวตาราง	ได้ปรับแก้ไขแล้ว	หน้า 63	เห็นชอบ การปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ	มติการประชุมสภาวิชาการ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
8. หน้า 95 อาจารย์ประพันธ์ แสงทองดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรผลงานทางวิชาการประเภทบทความวิจัย ให้แนบบแบบแสดงหลักฐานการมีส่วนร่วมในผลงานทางวิชาการ	ได้ปรับแก้ไขผลงานวิชาการของอาจารย์ดังกล่าว โดยเพิ่มรายชื่อหนังสือจำนวน 1 รายการและตัดบทความวิจัยออก	หน้า 105	เห็นชอบ การปรับแก้ไขผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประพันธ์ แสงทองดี อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร
9. มอบหมายคณบดีคณะวิทยาการจัดการ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร และเล่มหลักสูตร โดยให้เสนอหลักสูตรต่อที่ประชุมสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 3) ในวันที่ 19 สิงหาคม 2565 เพื่อขอความเห็นชอบการแก้ไขหลักสูตรต่อไป	ดำเนินการปรับแก้ไขและจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว		เห็นชอบ การปรับแก้ไข ตรวจสอบ และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตร

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องนำเสนอจากคณะกรรมการสภาวิชาการ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

-ไม่มี-

ปิดประชุมเวลา 13.00 น.

นางสาวนิตยา	แสงมะอะหมัด	ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ผู้ตรวจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์	เนียมถนอม	ผู้ตรวจ/ทาน

