

## รายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 4/2564

วันที่ 17 มีนาคม 2564 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุม 1 อาคารป่าตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

## ผู้มาประชุม

- |  |                                  |                     |
|--|----------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์   | อธิการบดี                        | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ พูลพานิชย์กิจ     | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก              | กรรมการ             |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ ตระกูลอุ้น      | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก              | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล     | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก              | กรรมการ             |
| 5. อาจารย์มยุรี สิ่งที่ไม่มุข                | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก              | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง | ผู้แทนคณะครุศาสตร์               | กรรมการ             |
| 7. อาจารย์ ดร.ภควดี สุขอนันต์                | ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ             |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

## ผู้ไม่มาประชุม

- |   |                                    |          |
|---|------------------------------------|----------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน | ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ            | ไปราชการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์มูนี่เราะฮ์ ยีดำ   | ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | ลาประชุม |

## ผู้เข้าร่วมประชุม

- |  |  |
|--|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ | ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา   |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณธำ    | เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.)   |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วชิรา ปุตรีรัตน์  | คณะกรรมการศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  |
| 5. อาจารย์อุมาภรณ์ กล้าหาญ                 | คณะกรรมการศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  |
| 6. อาจารย์ชะกาแก้ว สุดสีซัง                | ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 7. อาจารย์ ดร.ปัทมา นาควงษ์                | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี           |
| 8. อาจารย์ธีรพล ทรัพย์บุญ                  | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี           |

9. นางสาวกาญจนา เงินอ่อน	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาวชัชชา กิ่งศักดิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางสาวสุภัทสร ชุมทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
12. นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด	ผู้ช่วยเลขานุการ

### เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดี ประธานการประชุมได้ตรวจสอบจำนวนผู้เข้าร่วมประชุม เมื่อเห็นว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงได้ดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระ ดังนี้

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

### ระเบียบวาระที่ 1.1 กรรมการสภาวิชาการขออนุญาตลาประชุมสภาวิชาการ

#### สาระสำคัญโดยย่อ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดี ประธานการประชุมสภาวิชาการ แจ้งให้ที่ประชุมเรื่อง กรรมการสภาวิชาการ จำนวน 2 ท่าน ขออนุญาตลาประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2564 ในวันพุธที่ 17 มีนาคม 2564 คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ และผู้ช่วยศาสตราจารย์มูนิธิเราะฮ์ ยีดำ ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

#### มติที่ประชุม รับทราบ

### ระเบียบวาระที่ 1.2 การยกเลิกการตีพิมพ์วารสาร TCI เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

#### สาระสำคัญโดยย่อ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดี ประธานการประชุมสภาวิชาการ แจ้งให้ที่ประชุมทราบว่า สำนักงานข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ได้เคยมีมติให้ยกเลิกวารสาร TCI ในการตีพิมพ์เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ แต่ล่าสุดได้มีหนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) ออกมาอย่างไม่เป็นทางการ มติคือวารสาร TCI ไม่ยกเลิกในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจะเชื่อมโยงไปถึงเกณฑ์การตรวจประกันคุณภาพ ค่าถ่วงน้ำหนักของ TCI ที่มีอยู่ รวมถึงผลงานวิชาการของคณาจารย์ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยนายกสภามหาวิทยาลัยเป็นกรรมการ (ก.พ.อ.) และจะประชุมสิ้นเดือนมีนาคม ขณะนี้มีวารสารของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 วารสาร ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งคาดว่าจะเข้าเกณฑ์ ขั้นตอนการปฏิบัติคือแต่ละบทความต้องมี peer review ไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งจะต้องรอประกาศอย่างเป็นทางการจากสำนักงานข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.)

#### มติที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 1.3 การปรับมาตรฐานอุดมศึกษา เพื่อรับการเปลี่ยนแปลงอย่างมีคุณภาพ

### สาระสำคัญโดยย่อ

อาจารย์มยุรี สิงห์ไข่มุกข์ กรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก แจ้งเรื่องให้ที่ประชุมทราบ เรื่อง การเรียนการสอน หลักสูตร TQF และผลงานทางวิชาการ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงคือเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา (กกอ.) มีมติเห็นชอบหลักการร่างเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา ในประเด็นร่างเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี เรื่องโครงสร้างหลักสูตรในหัวข้อหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้ปรับลดจำนวนหน่วยกิตเป็นไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต จากเดิมกำหนดไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ซึ่งจะประกาศใช้ประมาณเดือนมิถุนายน 2564 ดังนั้นผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร สาขาต้องตรงหรือสัมพันธ์

### มติที่ประชุม รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

### ระเบียบวาระที่ 2.1 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2564

#### สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอ รายงานการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2564 ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับระเบียบวาระและมติที่ประชุมตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อขอให้ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

#### ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการประชุม ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น เจ้าหน้าที่ได้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม รวมทั้งนำเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาตรวจสอบตามระบบและกระบวนการดังต่อไปนี้

1. จัดบันทึกข้อความสาระสำคัญของการประชุมตามระเบียบวาระในระหว่างการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
2. เรียบเรียง สรุปและจัดทำรายงานการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการแล้วนำเสนอให้เลขานุการสภาวิชาการ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข
3. ปรับปรุงและนำเข้าระเบียบวาระการประชุมเพื่อขอรับรองรายงานการประชุมซึ่งมีสาระสำคัญแบ่งเป็น 7 ระเบียบวาระ ตามที่เสนอในเอกสารการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2564 ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอประกอบการประชุมหน้า [2-2] ถึง [2-36]

### **ข้อเสนอ/ญัตติ**

ขอเสนอให้รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 2/2564 ในวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 2/2564 ในวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 โดยไม่มีการแก้ไข

### **ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม**

#### **ระเบียบวาระที่ 2.2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 3/2564**

#### **สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอ รายงานการแจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 3/2564 ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับระเบียบวาระและมติที่ประชุมตามรายงานการประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อขอให้ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

#### **ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง**

ตามที่สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้แจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 นั้น เจ้าหน้าที่ได้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม รวมทั้งนำเสนอผู้เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาตรวจสอบตามระบบและกระบวนการดังต่อไปนี้

1. เรียบเรียง สรุปและจัดทำรายงานการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการแล้วนำเสนอให้เลขานุการสภาวิชาการ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

2. ปรับปรุงและนำเข้าระเบียบวาระการประชุมเพื่อขอรับรองรายงานการประชุมการแจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีสาระสำคัญแบ่งเป็น 7 ระเบียบวาระ ตามที่เสนอในเอกสารการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2564 ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอประกอบการประชุมหน้า [2-38] ถึง หน้า [2-53]

### **ข้อเสนอ/ญัตติ**

ขอเสนอให้รับรองรายงานการประชุมการแจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 3/2564 ในวันที่ 1 มีนาคม 2564

**มติที่ประชุม** รับรองรายงานการประชุมการแจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 3/2564 ในวันที่ 1 มีนาคม 2564

**คณะกรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก** ได้ให้ข้อเสนอแนะเรื่องการศึกษาหลักสูตรโดยการแจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการ หากมีการแจ้งเวียนหลักสูตรจำนวนหลายหลักสูตร ซึ่งมีประเด็นการแก้ไขตามข้อเสนอของคณะกรรมการสภาวิชาการจำนวนมาก ไม่สมควรที่จะแจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการ เพราะต้องใช้เวลาในการพิจารณาหลักสูตรอย่างละเอียดรอบคอบทั้งหลักสูตร หากเร่งรีบจะทำให้เกิดความผิดพลาดได้

**อธิการบดี ประธานการประชุม** แจ้งให้ทราบว่า ต่อไปมหาวิทยาลัยจะไม่มีภาระงานประจำการประชุม เรื่องการพิจารณาหลักสูตรแล้ว เพราะได้มอบนโยบายเรื่องการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรไปยังคณบดีทุกคณะ ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยแล้ว ถ้าหลักสูตรยังไม่ผ่านความเห็นชอบจาก สป.อว. มหาวิทยาลัยจะไม่เปิดรับนักศึกษาในสาขาวิชานั้น ๆ ดังนั้นคณะ และสาขาวิชาต้องดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้แล้วเสร็จตามวงรอบการปรับปรุง และเหตุผลที่การปรับปรุงหลักสูตรมีความล่าช้าเนื่องจาก อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการไม่เป็นไปตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ซึ่งในปีการศึกษา 2565 คณะจะต้องวางแผนการดำเนินงานปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรอย่างรอบคอบ โดยหลักสูตรต้องผ่านที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ สาขาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ซึ่งนโยบายของสภามหาวิทยาลัยจะพิจารณา หลักสูตรในที่ประชุมอย่างน้อย 2 หลักสูตร

**คณะกรรมการสภาวิชาการ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก** แจ้งเรื่องการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนา หลักสูตรตามวงรอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ หากหลักสูตรไม่ปรับปรุงและพัฒนาตามวงรอบ จะส่งผลทำให้นักศึกษาไม่สามารถการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา กยศ. ได้ เนื่องจากหลักสูตรยังไม่ผ่านการรับทราบ จาก สป.อว. ซึ่งมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ปิดสาขาวิชาที่ไม่ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และจะไม่เปิดรับ นักศึกษาในปีการศึกษานั้น ๆ

### ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

#### ระเบียบวาระที่ 3.1 รายงานผลการดำเนินการตามมติของสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2564

##### สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอข้อมูล การดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการครั้งที่ 2/2564 โดยได้แจ้งและมอบให้ หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินงานและปฏิบัติตามที่สภาวิชาการมีมติแล้ว

##### ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

1. สภาวิชาการได้มีมติกำหนดเป็นแนวปฏิบัติให้เลขานุการนำเสนอในที่ประชุมทราบความคืบหน้า หรือข้อมูลการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นเรื่องสืบเนื่องจากการประชุม ครั้งก่อนด้วย

2. สภาวิชาการ มีการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามรายงานการประชุม ในระเบียบวาระที่ 2.1

3. เลขานุการสภาวิชาการ ได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคล ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานและปฏิบัติตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติแล้ว ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอ ประกอบการประชุมหน้า [3-2] ถึง หน้า [3-4]

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

ขอเสนอให้ที่ประชุมรับทราบข้อมูลการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2564 ในวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

**มติที่ประชุม** รับทราบข้อมูลการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2564 ในวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ  
ครั้งที่ 2/2564

เมื่อวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
5	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา		
5.1	การพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 (ครั้งที่ 2) จำนวน 87 ราย	เห็นชอบตามที่กองบริการการศึกษา พิจารณาส่งการให้ปริญญาแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 (ครั้งที่ 2) จำนวน 87 ราย โดยมอบหมายให้ กองบริการการศึกษาตรวจสอบความ ถูกต้องของเอกสารก่อนนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังผู้อำนวยการ กองบริการการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 โดยได้นำเรื่องนี้ เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2564 ในวันที่ 10 มีนาคม 2564 ที่ประชุม มีมติอนุมัติการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 (ครั้งที่ 2) จำนวน 87 ราย เรียบร้อยแล้ว
5.2	ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย และ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08)	เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) คณะครุศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08) จำนวน 4 สาขาวิชา และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดี คณะครุศาสตร์ ประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรคณะครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชาการสอนภาษาไทย และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 โดยได้นำเรื่องนี้ เสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2564 ในวันที่ 10 มีนาคม 2564 ที่ประชุม มีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำ หลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 4 ปี) คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชา การสอนภาษาไทย และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08) เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
5	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา (ต่อ)		
5.3	ขอความเห็นชอบการปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. 2560) (สมอ.08)	เห็นชอบการปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. 2560) (สมอ.08) จำนวน 1 ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทยา ใจคำ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 โดยได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2564 ในวันที่ 10 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. 2560) (สมอ.08) เรียบร้อยแล้ว
5.4	ขอความเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขแผนการรับนักเรียนหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08)	เห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขแผนการรับนักเรียนหลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08) จาก แผนการรับนักเรียน แผน ก แบบ ก1 จำนวนรับ 5 คน แผน ก แบบ ก2 จำนวนรับ 15 คน และ แผน ข จำนวนรับ 10 คน รวมปีการศึกษาละ 30 คน เป็น แผนการรับนักเรียน แผน ก แบบ ก2 ปีการศึกษาละ 30 คน และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป คณะกรรมการสภาวิชาการ มีข้อเสนอแนะให้พึงระวังในเรื่องสัดส่วนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการกำกับดูแลวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา โดยต้องมีการวางแผนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 โดยได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2564 ในวันที่ 10 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการปรับปรุงแก้ไขแผนการรับนักเรียนหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิตสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08) จาก แผนการรับนักเรียน แผน ก แบบ ก1 จำนวนรับ 5 คน แผน ก แบบ ก2 จำนวนรับ 15 คน และ แผน ข จำนวนรับ 10 คน รวมปีการศึกษาละ 30 คน เป็น แผนการรับนักเรียน แผน ก แบบ ก2 ปีการศึกษาละ 30 คน เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
5	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา (ต่อ)		
5.5	ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรดุขฎฐฎฎบฎฎต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรดุขฎฐฎฎบฎฎต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุขฎฐฎฎบฎฎต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 เรียบร้อยแล้ว ซึ่งกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการได้ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรครบถ้วนทุกประเด็น พร้อมทั้งเสนอหลักสูตรและตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยการแจ้งเวียนการแก้ไขหลักสูตรให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในคราวประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป
5.6	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 เรียบร้อยแล้ว ซึ่งกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการได้ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรครบถ้วนทุกประเด็น พร้อมทั้งเสนอหลักสูตรและตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยการแจ้งเวียนการแก้ไขหลักสูตรให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบและให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป



ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
5	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา (ต่อ)		
5.7	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 เรียบร้อยแล้ว ซึ่งกรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ ได้ตรวจสอบการแก้ไขหลักสูตรครบถ้วนทุกประเด็น พร้อมทั้งเสนอหลักสูตรและตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ โดยการแจ้งเวียนการแก้ไขหลักสูตรให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ที่ประชุม มีมติเห็นชอบและให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

### ระเบียบวาระที่ 3.2 รายงานผลการดำเนินการตามมติของสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2564

#### สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอข้อมูล การดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามรายงานการแจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 โดยได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินงานและ ปฏิบัติตามที่สภาวิชาการ มีมติแล้ว

#### ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

1. สภาวิชาการได้มีมติกำหนดเป็นแนวปฏิบัติให้เลขานุการนำเสนอในที่ประชุมทราบความคืบหน้า หรือข้อมูลการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามรายงานการแจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการเป็นเรื่อง สืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อนด้วย

2. สภาวิชาการ ได้รายงานการแจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ตามรายงานการประชุมในระเบียบวาระที่ 2.2

3. เลขานุการสภาวิชาการ ได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคล ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานและปฏิบัติตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติแล้ว ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอ ประกอบการประชุมหน้า [3-6]

#### ข้อเสนอ/ญัตติ

ขอเสนอให้ที่ประชุมรับทราบข้อมูลการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามรายงานการแจ้งเวียน การประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2564 ในวันที่ 1 มีนาคม 2564

**มติที่ประชุม** รับทราบข้อมูลการดำเนินงานและผลการดำเนินงานตามรายงานการแจ้งเวียนการประชุม สภาวิชาการ ครั้งที่ 3/2564 ในวันที่ 1 มีนาคม 2564

รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามรายงานการแจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการ  
ครั้งที่ 3/2564  
เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
5	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา		
5.1	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว โดยคณะและสาขาวิชาจะนำเรื่องนี้เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 7 เมษายน 2564
5.2	ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว โดยคณะและสาขาวิชาจะนำเรื่องนี้เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 7 เมษายน 2564
5.3	ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรดุขฎฐิบัณชิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรดุขฎฐิบัณชิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตรดุขฎฐิบัณชิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว โดยสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจะนำหลักสูตรเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 7 เมษายน 2564

### ระเบียบวาระที่ 3.3 ขอความเห็นชอบหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

#### สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

#### ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และแนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยเรื่องนี้ได้ผ่านกระบวนการประชุมดังนี้

1. การประชุมคณะกรรมการศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 10 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1/2562 ในวันที่ 12 ธันวาคม 2562

ครั้งที่ 1/2563 ในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2563

ครั้งที่ 2/2563 ในวันที่ 4 มีนาคม 2563

ครั้งที่ 3/2563 ในวันที่ 18 มีนาคม 2563

ครั้งที่ 4/2563 ในวันที่ 22 พฤษภาคม 2563

ครั้งที่ 5/2563 ในวันที่ 15 มิถุนายน 2563

ครั้งที่ 6/2563 ในวันที่ 22 มิถุนายน 2563

ครั้งที่ 7/2563 ในวันที่ 24 - 25 กันยายน 2563

ครั้งที่ 8/2563 ในวันที่ 9 ตุลาคม 2563

ครั้งที่ 9/2563 ในวันที่ 16 ตุลาคม 2563

2. คณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563

3. สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 13/2563 ในวันที่ 16 ธันวาคม 2563 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และมอบหมายให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการประชุมคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยนำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อดำเนินการปรับปรุงและแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ 13/2563 ในวันพุธที่ 16 ธันวาคม 2563 เพื่อเสนอให้อธิการบดี และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบภายใน 7 วัน เพื่อจักได้ดำเนินการแจ้งมติเวียนการแก้ไขหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาก่อนที่จะบรรจุระเบียบวาระในการประชุมสภามหาวิทยาลัยตามทีสภามหาวิทยาลัยได้ให้นโยบายในการนำเสนอหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป และหากกองบริการการศึกษาดำเนินการ

แก้ไขหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไปตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ฝ่ายเลขานุการสภาวิชาการจะนำระเบียบวาระดังกล่าวบรรจุเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุมครั้งต่อไป

4. ประชุมคณะกรรมการศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 10/2563 ในวันที่ 21 ธันวาคม 2563

5. ประชุมคณะกรรมการศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 11/2563 ในวันที่ 29 ธันวาคม 2563

6. สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 ในวันที่ 20 มกราคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

7. สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้มหาวิทยาลัยทบทวนปรับปรุงหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามความเห็นและข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัยแล้วนำเข้าไปประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวต่อไป

8. ประชุมคณะกรรมการศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อทบทวนและแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย โดยนายกสภามหาวิทยาลัย ประธานการประชุมให้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาบรรจุในระเบียบวาระการประชุมสภาวิชาการเพื่อให้ความเห็นและนำหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในคราวต่อไป

บัดนี้ คณะกรรมการศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้ดำเนินการแก้ไขหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว มีรายละเอียดการแก้ไขตามตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

**ตารางการแก้ไขหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)**  
**ตามข้อเสนอแนะจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564**  
**ในวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564**

ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
<p><b>1. รายวิชา ทักษะชีวิตในโลกยุคใหม่</b></p> <p>- เป็นวิชาที่ควบรวมสองรายวิชาเดิมไว้ด้วยกัน ซึ่งแต่ละวิชาค่อนข้างยาก แต่เมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชาแล้วไม่สอดคล้องกัน เมื่อพิจารณาเนื้อหาจากคำอธิบายรายวิชาโดยรวมแล้วจะเกิดความสับสนมาก ไม่รู้จะกำหนดอะไรเป็นแกนของวิชานี้ เนื่องจากมีเนื้อหาจำนวนมากผสมผสานกันไปหมด ถ้าคณะกรรมการต้องการเน้นชีวิตมนุษย์ที่มีคุณค่าจะต้องปรับชื่อรายวิชาใหม่ จึงขอเสนอให้กำหนดให้กระชับโดยควรใช้ชื่อว่า “คุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่” โดยมีคำอธิบายรายวิชาว่า “แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าชีวิตมนุษย์ตามหลักศาสนา ปรัชญา และจริยธรรม รวมทั้งการเสริมสร้างคุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่ ทักษะในการดำเนินชีวิตที่มีคุณค่า เกณฑ์ในการพิจารณาคุณค่าชีวิต สังคมดีจึ้กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาคุณค่าชีวิตผ่านกระบวนการจิตอาสา ชีวิตที่มีคุณค่ากับการเสริมสร้างสังคมสันติสุข สมารถกับการพัฒนาหรือการสร้างคุณค่าชีวิต” เหตุผลคือ เมื่อต้องการที่จะบูรณาการรายวิชาต่าง ๆ เช่น ปรัชญาในชีวิตประจำวัน สมารถในชีวิตประจำวัน รวมทั้งวิชาจริยธรรมต่าง ๆ เข้าด้วยกันแล้ว ก็ควรให้อยู่ในกรอบเดียวกันเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้</p> <p>- คำว่า “ทักษะ” ถูกแปดลอกไปเป็นรายวิชาต่าง ๆ แล้วชื่อวิชานี้ควรกลับไปใช้ให้คล้ายกับชื่อเดิมที่สำคัญคือต้องการให้เติมหลักปรัชญา ศาสนา และจริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิตที่ดีงาม คือเพิ่มคำว่า “ศาสนา” ลงไปในคำอธิบายด้วย และเปลี่ยนเรื่องทักษะให้ไปอยู่ในจุดอื่น เป็น “จริยธรรมกับชีวิตในโลกยุคใหม่”</p> <p>- วิชานี้ควบรวมมาจากวิชาชีวิตกับจริยธรรมและปรัชญากับชีวิต ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวกับคุณค่าชีวิต แต่ใช้คำว่า “ทักษะ” ซึ่งจะเป็นเรื่องข้อเท็จจริงทั่วไป วิชาที่เกี่ยวกับชีวิตน่าจะใช้คำว่า “คุณค่า” เพราะเนื้อหาวิชาเน้นหนักไปทางด้านปรัชญาและศาสนา หรือในเรื่องที่เป็นนามธรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าให้กับชีวิตและพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นดังนี้</p> <p>“แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าชีวิตมนุษย์ตามหลักศาสนา ปรัชญา และจริยธรรม ความคิดเกี่ยวกับคุณค่าชีวิตในกระแสโลกยุคใหม่ ปัญหาชีวิตและการแก้ปัญหาชีวิตในโลกยุคใหม่ การสร้างคุณค่าชีวิตตามหลักศาสนา และค่านิยมสังคม ชีวิตที่มีคุณค่ากับสันติภาพในสังคม การพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ สังคมยุคดิจิทัลกับการพัฒนาคุณค่าชีวิต สมารถกับการสร้างคุณค่าชีวิต”</p>	<p>หน้า 21 และ 62</p>

ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
<p>2. วิชาพลเมืองเข้มแข็ง ขอเสนอเป็น วิชาจิตสาธารณะ แต่ในรายละเอียดของวิชาพลเมืองเข้มแข็งมีเรื่องการมีจิตสาธารณะ อยู่แล้ว เป็นไปได้หรือไม่ว่ามหาวิทยาลัยจะทำให้โดดเด่นโดยปรับมาใช้ชื่อวิชาว่า “พลเมืองเข้มแข็งและจิตสาธารณะ” ซึ่งจะเป็นการสะท้อนให้เห็นชัดเจนว่าต้องการจะสร้างบัณฑิตที่มีจิตสาธารณะด้วย</p>	<p>คงชื่อวิชา พลเมืองเข้มแข็ง ตามเดิม เนื่องจากจุดมุ่งหมายของรายวิชานี้ต้องการสร้างพลเมืองที่เข้มแข็งโดยไม่เจาะจงเฉพาะการมีจิตสาธารณะเท่านั้น แต่หมายถึงองค์ประกอบอื่น ๆ ที่มีความสำคัญไม่ยิ่งหย่อนกว่ากัน</p>	
<p>3. เมื่อพิจารณารายละเอียดโครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ใน 30 หน่วยกิต จะบังคับเรียนภาษาอังกฤษ 6 หน่วยกิต และไปเรียนกลุ่มวิชาภาษาอีก 3 หน่วยกิต โดยให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาเทคโนโลยี จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ในส่วน 3 รายวิชาที่ให้นักศึกษาเลือกเรียน จัดอยู่ในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร แต่ไม่ได้จัดอยู่ในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อนักศึกษาเลือกเรียน 1 ใน 3 วิชานี้จะช่วยเสริมสร้างให้มีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิปริญญาตรีแล้วใช่หรือไม่ ฉะนั้น จึงเป็นหน้าที่ของทุกรายวิชาที่จะช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษามีสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p>	<p>หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการเสริมสร้างสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลทางตรง เช่น รายวิชา การรู้สารสนเทศ รายวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ รายวิชา สื่อดิจิทัลกับสังคม ซึ่งทั้ง 3 รายวิชาผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะด้านดิจิทัลในศาสตร์นั้น ๆ เช่น การใช้คอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เรียนรู้เทคโนโลยีต่าง ๆ ที่มีอยู่อยู่ในปัจจุบัน การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูปด้านเอกสาร ด้านการนำเสนอ ด้านแผนตารางทำการ การใช้คลาวด์แอปพลิเคชัน กระบวนการสื่อสารของสื่อดิจิทัล การใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัล รวมไปถึงการศึกษาเกี่ยวกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน และมีการเสริมสร้างสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลทางอ้อมสอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ เช่น รายวิชาผู้ประกอบการวิถีใหม่ มีการเรียนการสอนในหัวข้อ “เศรษฐกิจจอออนไลน์” รายวิชา เรียนรู้จากการท่องเที่ยว มีการเรียนการสอนในหัวข้อ “การจับบันทึกลงและใช้สื่อสังคมออนไลน์” ซึ่งต้องใช้ทักษะดิจิทัลในการศึกษารายวิชาดังกล่าว นอกจากนี้ รายวิชาอื่น ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป อาจารย์ผู้สอนมีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ค้นคว้าและศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม โดยการใช้ทักษะด้านดิจิทัล ซึ่งไม่ได้ปรากฏอยู่ในคำอธิบายรายวิชา แต่จะสอดแทรกอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านตามที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชา</p>	

ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
<p>4.หมวดวิชาศึกษาทั่วไปเดิมมีหลายรายวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษ และกำหนดว่าถ้านักศึกษาลงทะเบียนวิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษถือว่าได้เลือกเรียนกลุ่มภาษาต่างประเทศไปด้วย แต่หลักสูตรที่จะปรับปรุงใหม่นี้วิชาที่สอนเป็นภาษาอังกฤษเหลือเพียง 1 รายวิชา คือ ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน ถ้าลงทะเบียนเรียนวิชานี้จะไม่สามารถนับเป็น 1 ใน 12 หน่วยกิต ในกลุ่มวิชาภาษาใช้หรือไม่</p>	<p>ในรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภายหลังจากการผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว ศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะดำเนินการจัดทำประกาศรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ให้สามารถนำรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษมานับเป็นจำนวนหน่วยกิตภาษาอังกฤษของเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาได้</p>	
<p>5. ในทางปฏิบัติเมื่อนักศึกษาลงทะเบียนเรียนวิชาศึกษาทั่วไป จะมีวิชาบังคับประมาณ 12-15 หน่วยกิต และวิชาที่เหลืเลือกเรียนตามความสนใจของนักศึกษาหรือตามที่สาขาวิชากำหนดให้เรียน เมื่อมีการปรับปรุงวิชาศึกษาทั่วไปใหม่เชิงบูรณาการเช่นนี้นอกจากต้องเรียน 30 หน่วยกิตแล้ว นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาเหล่านี้เป็นวิชาเลือกเสรีได้หรือไม่</p>	<p>สามารถนำรายวิชาศึกษาทั่วไปที่เรียน <b>เกินจำนวน 30 หน่วยกิต</b> มานับเป็นรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ เนื่องจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้กำหนดไว้ว่า หมวดวิชาเลือกเสรี ให้สามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว</p>	
<p>6. วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน ไม่ควรจะเป็นวิชาเลือก เพราะเป็นรายวิชาที่เจาะจงเกินไป เมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชาเป็นไปเพื่อการสอบวัดมาตรฐานอย่างเดียว จึงมีประเด็นคำถามว่าเมื่อกำหนดให้นักศึกษาต้องสอบผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับ B1 ถ้าลงทะเบียนเรียนวิชานี้แล้ว นักศึกษาได้เกรด A แต่สอบไม่ผ่านมาตรฐานภาษาอังกฤษ แสดงว่าวิชานี้ไม่ได้ผลและไม่ควรจะมีอยู่ จึงเสนอว่าควรนำกลับไปรวมไว้ในวิชาบังคับ 2 วิชา คือวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารหรือวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>เนื่องจากปัจจุบันการแข่งขันทางด้านภาษาอังกฤษ ในสายวิชาการและสายอาชีพยังมีความจำเป็นอย่างยิ่ง ซึ่งการเรียนการสอนในรายวิชานี้จะให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ลักษณะและแนวทางของการสอบวัดมาตรฐานทางภาษาอังกฤษรูปแบบสากลประเภทต่าง ๆ ได้ เช่น หากนักศึกษามีความชำนาญในทักษะทางด้านกรเขียน ควรทำการศึกษาเกี่ยวกับการสอบวัดมาตรฐานแบบ IELTS เป็นการสอบวัดระดับทางภาษาอังกฤษ ที่เป็นมาตรฐานสากลและนิยมใช้กันทั่วโลก โดย IELTS ย่อมาจาก International English Language Testing System การสอบวัดมาตรฐานแบบ IELTS วัดทั้ง 4 ทักษะ ( Writing/ Listening/ Reading/ Speaking) และในแต่ละพาร์ท รูปแบบข้อสอบ (format) ก็จะมีหลากหลาย แตกต่างกันไป ดังนั้นก่อนสมัครสอบนักศึกษาควรมีการเตรียมตัวที่ต้องรู้จักรูปแบบข้อสอบ หรือแนวทางการสอบวัดมาตรฐานในรูปแบบต่าง ๆ</p>	



ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
<p>7. การปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในครั้งนี้เป็นการปรับปรุงตามบริบทการเปลี่ยนแปลงของสังคม หน้า 2 ข้อ 9 สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ข้อ 9.1 เป็นการกล่าวถึงด้านเทคโนโลยีทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็น อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things : IoT) เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence : AI) การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data analysis) หุ่นยนต์ (Robot) และ โดรน (Drone) ซึ่งควรจะปรากฏเนื้อหาอยู่ในกลุ่มวิชาเทคโนโลยีที่บังคับให้เรียน 3 หน่วยกิต คือ วิชาการรัฐศาสนเทศ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ และวิชาสื่อดิจิทัลกับสังคม แต่เมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชาการรัฐศาสนเทศ จะเป็นด้านการศึกษาค้นคว้าเทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ เป็นเพียงการเรียนรู้ Word Excel PowerPoint เท่านั้น</p>	<p>ในรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้นักศึกษาได้เลือกเรียนในเรื่องของเทคโนโลยี ซึ่งในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ มีการกำหนดคำอธิบายรายวิชาที่ครอบคลุมเทคโนโลยีในยุคศตวรรษที่ 21 ได้แก่ การใช้คลาวด์แอปพลิเคชัน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน นอกจากนี้มีการบูรณาการด้านเทคโนโลยีสอดแทรกอยู่ในกลุ่มวิชาอื่น ๆ อยู่ในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (กลุ่มวิชาเทคโนโลยี) ในรายวิชา สื่อดิจิทัลกับสังคม กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ในรายวิชาผู้ประกอบการวิถีใหม่ และกลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม ในรายวิชา การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว เป็นต้น</p>	
<p>8. เมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชา หน้า 17 1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย จะนำไปเขียน มคอ.5 คำอธิบายรายวิชาเกี่ยวกับเนื้อหาได้ค่อนข้างลำบาก วิชาศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นแปลงจากรายวิชาของคณะครุศาสตร์แต่อ่านเนื้อหาแล้วน่าจะเป็นคณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้สอน ซึ่งจะจัดการเรียนการสอนอย่างไรเพื่อให้เข้าถึงศาสตร์พระราชาได้จริง</p>	<p><b>ประเด็นที่ 1</b> ในกระบวนการจัดทำรายวิชานี้มีคณะอนุกรรมการจาก 4 คณะ ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาสังคมศึกษา 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ วิศวกรรม การจัดการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม การปกครองท้องถิ่น 4. คณะวิทยาการจัดการ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร และ 5. หน่วยงานที่รับผิดชอบยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น ได้พัฒนาคำอธิบายรายวิชา ร่วมกัน และรายวิชานี้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p><b>ประเด็นที่ 2</b> เรื่องการจัดการเรียนการสอน ศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีแผนดำเนินการจัดอบรมผู้สอน ในเรื่องเทคนิคการสอนใหม่ ๆ การวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) รวมทั้งจัดอบรม การจัดทำรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) และ ผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5)</p>	

ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
<p>9. รายวิชาอยุธยาศึกษา</p> <p>- ส่วนของการปรับคำอธิบายรายวิชาอยุธยาศึกษาตอนหนึ่งว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในบริบทเมืองมรดกโลกสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อมด้วยการบูรณาการความรู้ในมิติที่ศึกษา ผ่านการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติภาคสนามในท้องถิ่น” ไม่แน่ใจว่าจะต้องใส่ชื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาไว้เช่นนั้นหรือไม่ เพราะมหาวิทยาลัยเป็นผู้จัดการเรียนการสอน และการที่มหาวิทยาลัยอยู่ในพื้นที่มรดกโลกนั้นในบางแง่มุมค่อนข้างอ่อนไหวกับหน่วยงานภายนอกในส่วนของจัดการสอนที่มีความจำเป็นจะต้องบูรณาการการมีส่วนร่วมเข้ามา โดยความเห็นส่วนตัวหากจะปรับคำอธิบายรายวิชาต้องการให้มุ่งเน้นในแง่ “คุณค่าและความสำคัญของพระนครศรีอยุธยาในฐานะอดีตราชธานีไทยและเมืองมรดกโลก” ส่วนสภาพภูมิศาสตร์ 400 กว่าปีที่ผ่านมาไม่ได้มีพัฒนาการที่เด่นชัด ต้องย้อนกลับไปสมัยก่อนประวัติศาสตร์ ดังนั้นควรใช้คำกลาง ๆ ว่า “สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม และการอนุรักษ์มรดกภูมิปัญญา สภาพปัจจุบันทางเศรษฐกิจ สังคม เกษตรกรรม อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว ศักยภาพ ปัญหาและโอกาสของเมืองมรดกโลกในบริบทร่วมสมัย”</p> <p>- ส่วนของการจัดให้เป็นลักษณะการบูรณาการนั้นยังมองไม่เห็นภาพว่าควรดำเนินการอย่างไร โดยเฉพาะในแง่ของวิชาปฏิบัติ อีกทั้งรายวิชาเหล่านี้มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนเป็นจำนวนมาก จะร่วมกับหน่วยงานท้องถิ่นจัดการเรียนการสอนอย่างไร จึงเสนอว่าควรจัดเป็นวิชาบรรยายเหมือนเดิม แต่มุ่งเน้นให้มีกิจกรรมน่าจะเหมาะสมกว่า</p> <p>- ความผิดเพี้ยนในวิชาอยุธยาศึกษา ซึ่งอยุธยาเป็น “นครประวัติศาสตร์และเมืองบริวาร” ไม่ได้เป็นเมืองมรดกโลกตามประกาศเมื่อปี พ.ศ. 2534 อย่างเดียว ผู้เขียนคำอธิบายรายวิชาตั้งแต่สมัยก่อนจึงพยายามเลี่ยงคำว่า “เมืองมรดกโลก”</p> <p>- เรื่องของวิชาอยุธยาศึกษาควรต้องระดมความคิดให้รอบคอบ เพราะบุคคลภายนอกจะมองว่าเป็นปัญหาที่ยังไม่ได้รับการแก้ไข คิดว่าถึงเวลาสำคัญแล้วที่ทุกคนต้องร่วมกันคิด ไม่ใช่เพียงแค่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกาญจน์ นานรัมย์ เพียงคนเดียว เพราะจะเป็นภาระที่หนักเกินไป ดังนั้นต้องพิจารณาให้ชัดเจน และไม่ควรถือพิจารณาแต่เพียงด้านประวัติศาสตร์ หรือ</p>	<p><b>ประเด็นที่ 1</b> ในกระบวนการจัดทำรายวิชานี้มีคณะอนุกรรมการจาก 4 คณะ และนักวิชาการศึกษาจากสถาบันอยุธยาศึกษา ในมิติต่าง ๆ</p> <p><b>ประเด็นที่ 2</b> ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นดังนี้</p> <p>“คุณค่าและความสำคัญของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในฐานะอดีตราชธานีและการขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลกในชื่อ “นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา” สภาพทางภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของอยุธยา สภาพปัจจุบันทางเศรษฐกิจ การเกษตร อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว มรดกภูมิปัญญาและศิลปวัฒนธรรม ศักยภาพ ปัญหาและโอกาสการเป็นมรดกโลกของนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา โดยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อมด้วยการบูรณาการความรู้ในมิติที่ศึกษา ผ่านการมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติภาคสนาม”</p>	<p>หน้า 17 และ 41</p>

ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
พิจารณาเพียงแค่ว่าผู้ที่เข้าใจศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษาต้องการ ผู้ที่มีความเข้าใจในการบริหารและจัดการ ยกตัวอย่างมี คำอธิบายรายวิชาอยู่ประเด็นหนึ่งซึ่งเมื่อนำมาใช้จะเป็นปัญหาทันที คือ ข้อความว่า “คุณค่าและความสำคัญของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา” เมื่อใช้คำว่า “อยุธยาศึกษา” และใส่คำว่า “จังหวัด” ซึ่งอยุธยาเป็นลักษณะเชิงทฤษฎีไม่ได้รวมถึงตัว จังหวัดในปัจจุบัน เป็นคำว่า “พระนครศรีอยุธยาในฐานะที่เป็น ราชธานี” แต่ไม่ใช่แค่ 16 อำเภอ จึงต้องทำความเข้าใจถึง กายภาพพื้นฐานที่มองเห็นให้ชัดเจนก่อน		
10. วิชาวิถีโลกกับความหลากหลาย ซึ่งควรวรรวมมาจากวิชาเดิม คือ วิชาวิถีโลก วิชาวิถีชีวิตมุสลิม และวิชาความหลากหลายทาง วัฒนธรรมโลก ควรจะปรับในลักษณะของวิชาอารยธรรมโลก (World civilization) มากกว่า	รายวิชา วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม ไม่ได้มีวัตถุประสงค์ให้มีเนื้อหาที่ลงรายละเอียดลึก ไปถึงอารยธรรมของโลก แต่มุ่งให้เห็นถึงความ หลากหลายทางวัฒนธรรมและการปรับตัวกับการ เปลี่ยนแปลงของสังคมโลกในปัจจุบันได้	
11. วิชาวิถีชีวิตมุสลิมนั้นตอนแรกเหมือนต้องการตัดวิชานี้ ออกไป เพราะเดิมเป็นเรื่องเชิงจริยธรรมของศาสนาอิสลาม แต่ กลับนำเอาเนื้อหาศาสนาไปใส่ในวิชาวิถีโลกนั้นเหมาะสมหรือไม่	เหมาะสม เพราะมีจุดประสงค์ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ทุก ศาสนาไปพร้อม ๆ กัน ไม่เรียนเพียงศาสนาใด ศาสนาหนึ่ง ไม่ให้เกิดมุมมองเฉพาะด้าน แต่ต้องการ ให้ผู้เรียนเกิดมุมมองแบบบูรณาการด้วยความรู้และ ความเข้าใจในทุกศาสนา และสามารถอยู่ร่วมกันใน สังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสันติสุข	
12. วิชาทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องใส่คำว่า “ในศตวรรษที่ 21” หรือไม่	จำเป็น เพราะเป็นการชี้เฉพาะในเรื่องของทักษะการ คิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21 ที่ต้องการ ความเท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างก้าวกระโดด และ มีการเพิ่มหัวข้อ “การคิดเชิงเหตุผล” ในคำอธิบาย รายวิชา	หน้า 22 และ 49
13. การแบ่งกลุ่มวิชาภาษาการสื่อสาร กับกลุ่มวิชาการใช้ชีวิตใน ศตวรรษที่ 21 มีความเหลื่อมซ้อน ไม่ชัดเจนในมิติของผู้เรียน เพราะเมื่อเรียนรู้ไปแล้วทั้งหมดคือทักษะการใช้ชีวิต นอกจากนี้ กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารเมื่อแบ่งกลุ่มใหม่มีความไม่เป็น สากล มีความไม่ชัดเจน บางมหาวิทยาลัยจะแบ่งเป็นกลุ่มมนุษย สังคม ภาษา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ส่วนสุดท้ายเพิ่มกลุ่ม ใหม่เข้ามาเป็นเรื่องบูรณาการ เมื่อมีส่วนที่เหลื่อมซ้อนกันในเรื่อง ทักษะและการสื่อสารทำให้มองว่าเกิดความไม่ชัดเจนในเรื่อง ของการแบ่งกลุ่ม	เพราะมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งมีบริบทที่แตกต่างกัน การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การดำเนินการ กำหนดกลุ่มมีคณะกรรมการดำเนินงานที่ได้ ดำเนินการพิจารณาทบทวน และกำหนดชื่อกลุ่มวิชา รายวิชาให้สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียน และ มหาวิทยาลัย	

ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
<p>14. การบังคับเรียนวิชาเสริมสร้างอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย เห็นว่าการมีอิสระทางวิชาการเป็นเรื่องจำเป็นศึกษา ซึ่งควรมีการปลดล็อคให้นักศึกษาสามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ ไม่เพียงพัฒนาศักยภาพในกรอบที่จะตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยเท่านั้น เช่น วิชาพลเมืองสีเขียว จะต้องมีการไปตอบโจทย์ Green University และวิชาวัยใสใจสะอาด ตอบโจทย์ ITA</p>	<p><b>ประเด็นที่ 1</b> ความอิสระทางวิชาการเป็นเรื่องจำเป็นและถูกต้องที่ควรต้องดำเนินการ แต่การเสริมสร้างอัตลักษณ์ในสิ่งที่ดี ที่สามารถตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยจึงจำเป็นต้องเป็นรายวิชาบังคับ</p> <p><b>ประเด็นที่ 2</b> สำหรับรายวิชาพลเมืองสีเขียวมีวัตถุประสงค์สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ส่วนการตอบโจทย์ Green University เป็นเพียงผลพลอยได้ และรายวิชาวัยใสใจสะอาด เป็นหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2561 โดย สำนักงาน ป.ป.ช. ขอความร่วมมือสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อนหลักสูตรวัยใสใจสะอาด “Youngster with Good Heart” ระดับอุดมศึกษา ให้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการฝึกอบรมของหน่วยงาน ส่วนการตอบโจทย์ ITA เป็นเพียงผลพลอยได้</p>	
<p>15. ปัญหาของการบูรณาการ เช่น วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต ได้ทดลองให้อาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 10 คน อ่านคำอธิบายรายวิชา อาจารย์เหล่านั้นบอกตรงกันว่าเป็นวิชาเกี่ยวกับอาหารท้องถิ่นมากกว่า เริ่มจาก “ทักษะวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยีเกี่ยวกับชีวิต” แต่ต่อด้วยการปรุงอาหารสมุนไพรและสุขภาพวิถีไทย จึงขออนุญาตเปลี่ยนใหม่ หรือใช้ของเดิม ทักษะทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานและเทคโนโลยีเกี่ยวกับชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ซึ่งครบถ้วนภูมิปัญญาท้องถิ่น การปลูกพืช การทำนา การชลประทานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นดังนี้</p> <p>“ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน”</p>	หน้า 21 และ 49
<p>16. วิชาวิถีสุขภาพ เกิดจากวิชาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ และวิชาอาหารเพื่อสุขภาพนำมาวมกัน เมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชา จะพบว่าเรื่องของสุขภาพจิตหายไป ทั้งที่วิถีแห่งสุขภาพกายที่ดีสุขภาพจิตจะต้องดีด้วย เมื่อนำวิชาเหล่านี้มารวมกันแล้วให้ความรู้สึกแปลก ๆ จึงขอให้ทบทวนประเด็นเหล่านี้อีกครั้ง</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นดังนี้</p> <p>“วิถีสุขภาพทางกายแบบองค์รวม การเสริมสร้างสุขภาพด้วย การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา กิจกรรมทางกายที่เหมาะสมแต่ละบุคคล หลักโภชนาการ ปัญหาโภชนาการ การบริโภคอาหาร เพื่อการมีสุขภาพที่ดีและเหมาะสมกับบุคคลในแต่ละช่วงวัย”</p>	หน้า 21 และ 65

ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
<p>17. วิชาไทยศึกษาตามที่ได้ศึกษาของมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มีปรับเปลี่ยนเพียงแค่ประโยคเดียวคือ “วาทกรรมความเป็นไทย” แต่มาเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น “เอกลักษณ์ไทย” ซึ่งวิชาไทยศึกษาเป็นวิชาที่เป็นสากลเปิดสอนทุกมหาวิทยาลัยอยู่แล้ว แต่วิชาเอกลักษณ์ไทยพบว่ามีในระดับมัธยมศึกษาเท่านั้น ดังนั้นหากต้องการเปลี่ยนจาก “ไทยศึกษา” เป็น “เอกลักษณ์ไทย” คำอธิบายรายวิชาต้องเปลี่ยนแปลงให้สอดคล้องมากกว่านี้</p>	<p>เปลี่ยนชื่อวิชาเป็น ไทยศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา</p>	<p>หน้า 16 , 23 , 31 , 39 และ 52</p>
<p>18. “กระบวนการทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน” ในเล่มหลักสูตรวิชาหมวดศึกษาทั่วไปเขียนสลับกันไปมา ควรจัดเรียงให้ถูกต้องตามหลักทักษะทางภาษาที่ถูกต้อง และการใช้ถ้อยคำต้องมีความเสถียร เช่น ในการใช้คำว่า “กฎหมายว่าด้วย...” ตามด้วยชื่อพระราชบัญญัติต่าง ๆ ควรปรับการเขียนให้ถูกต้องและใช้ให้เป็นรูปแบบหรือแนวทางเดียวกันและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อดิจิทัล กฎหมายลิขสิทธิ์ ปรากฏอยู่ในหลายรายวิชาแต่ใช้ถ้อยคำไม่เหมือนกัน</p>	<p>แก้ไขตามมติเรียบร้อยแล้ว</p>	<p>หน้า 11 , 17, 18, 19, 25, 42, 43, 45, และ 67</p>
<p>19. วิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน นักศึกษาควรต้องทราบเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการฟอกเงิน กฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นดังนี้ “ความหมาย ประเภท ความสำคัญของกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล ทรัพย์และทรัพย์สิน สัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กฎหมายครอบครัวและมรดก ประมวลกฎหมายอาญาภาคทั่วไปและภาคความผิดที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน กฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนราษฎร บัตรประจำตัวประชาชน ยาเสพติดให้โทษ การจราจร กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน”</p>	<p>หน้า 22 และ 50</p>
<p>20. เนื้อหาที่เกี่ยวกับหน้าที่ของพลเมืองควรอยู่ในรายวิชาใดขอให้พิจารณาเพิ่มเติมเข้าไปด้วย และคำว่า “ภูมิศาสตร์” กับ “ภูมิรัฐศาสตร์” มีความแตกต่างกัน แต่ยังไม่พบว่ามหาวิทยาลัยใช้คำว่า “ภูมิรัฐศาสตร์” ซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญมากสำหรับนักสังคมศาสตร์ในการนำมาประยุกต์ใช้ต่าง ๆ หากนำมาใส่ไว้ในวิชาศึกษาทั่วไปจะทำให้สามารถแตกเป็นรายวิชาย่อยในการจัดการเรียนการสอนได้อีกมากมาย และเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</p>	<p><b>ประเด็นที่ 1</b> หน้าที่พลเมืองมีเนื้อหาเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา พลเมืองเข้มแข็ง <b>ประเด็นที่ 2</b> สำหรับเนื้อหา ภูมิรัฐศาสตร์ มีเนื้อหายากเกินไป ไม่เหมาะกับการเป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป</p>	

ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
<p>21. วิชาเรียนรู้จากการท่องเที่ยว กล่าวถึงการท่องเที่ยวแต่ละภูมิภาคของไทย แต่ไม่พบว่ากล่าวถึงแหล่งท่องเที่ยวในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาเลย ซึ่งควรต้องนำไปชมสถานที่จริงได้ และภายในมหาวิทยาลัยเองก็มีโบราณสถานอยู่จำนวนมาก</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาเป็นดังนี้  “ทิศทางทางการท่องเที่ยว ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวแต่ละภูมิภาคของไทย และในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กิจกรรม สิ่งอำนวยความสะดวกของการท่องเที่ยว ปัจจัยดึงดูดในการท่องเที่ยว แนวทางส่งเสริมการตลาดกับการท่องเที่ยว การวางแผนการเดินทางท่องเที่ยว แนวการปฏิบัติตัวระหว่างเดินทางท่องเที่ยว และถ่ายทอดประสบการณ์การท่องเที่ยว โดยการจดบันทึกและใช้สื่อสังคมออนไลน์สู่การปฏิบัติจริง”</p>	<p>หน้า 24 และ 54</p>
<p>22. วิชา วิทยุใสใจสะอาด เป็นรายวิชาเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งเป็นรายวิชาที่ดีที่ต้องการให้นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องนี้ในแง่ของจริยธรรมจรรยาบรรณต่าง ๆ เสริมสร้างให้นักศึกษานำไปใช้ได้ในอนาคต แต่พบคำว่า “ทุจริต” ปรากฏอยู่ 8 แห่ง ควรต้องปรับแก้ให้กระชับหรือไม่</p>	<p>รองอธิการบดี และศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้สืบค้นเพื่อหาข้อเท็จจริงจากหนังสือราชการที่สำนักงาน ป.ป.ช. ได้แจ้งเวียนมายังมหาวิทยาลัยเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นำหลักสูตรวิทยุใสใจสะอาด มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งพบว่าเอกสารที่แนบท้ายมามีเพียงเอกสารเล่มหลักสูตรวิทยุใสใจสะอาดที่ประกอบไปด้วยเนื้อหาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน 4 หน่วย ได้แก่ หน่วยที่ 1 เรื่อง ปรับฐานความคิดต้านทุจริตส่วนตัวและส่วนรวม หน่วยที่ 2 เรื่อง สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต หน่วยที่ 3 เรื่อง ยกกระตักขี้เนื้ สร้างพลเมืองดีในสังคม หน่วยที่ 4 เรื่อง ปราบทุจริตด้วยจิตพอเพียง และสื่อประกอบการเรียนรู้ด้านการป้องกันการทุจริต จึงมีการสืบค้นข้อมูลเชิงลึกแบบย้อนหลังเพื่อค้นหาข้อเท็จจริงก่อนหน้านั้น ซึ่งได้ข้อเท็จจริงดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการกำหนดคำอธิบายรายวิชาคือ  “ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต”</li> </ol>	

ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
	<p>และมีการกำหนดตารางชั่วโมงการจัดการเรียนการสอน รวม 45 ชั่วโมง พร้อมกับ ตารางวิเคราะห์หน่วยการเรียนรู้</p> <p>2. มีการจัดทำหนังสือหลักสูตรวัยใส ใจสะอาด ระดับอุดมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2562 โดยประกอบด้วยเนื้อหาหลักสูตรหรือชุดการเรียนรู้และสื่อประกอบการเรียนรู้ พร้อมทั้งสื่อการเรียนรู้จากแหล่งต่าง ๆ เพื่อใช้ในการเรียนรู้</p> <p>ดังนั้นจึงขอใช้คำอธิบายรายวิชาตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด ดังนี้</p> <p>“ศึกษาเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต รู้หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต และ STRONG : จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต โดยใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย มุ่งเน้นให้นักศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ ด้านการป้องกันการทุจริต”</p>	

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามที่คณะกรรมการศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไปพิจารณาเสนอหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยมอบหมายให้คณะกรรมการศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไปดำเนินการปรับหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 2 แบบ 1) ปรับลดจำนวนหน่วยกิตให้เหลือจำนวน 24 หน่วยกิต และ 2) แบบจำนวน 30 หน่วยกิต และให้นำเสนอสภาวิชาการ โดยบรรจุเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุมครั้งต่อไป

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

### ระเบียบวาระที่ 4.1 การรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2564

#### สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมมณฑม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอ การรายงาน สถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2564 มีรายละเอียด จำแนกตามคณะ และสาขาวิชา ดังนี้

#### 1. หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงปีการศึกษา 2563	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงปีการศึกษา 2564	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบจาก สป.อว.
ครุศาสตร์	10	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	5	3	4
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	9	2	-
วิทยาการจัดการ	11	7	3	4
รวม	51	21	8	8

#### 2. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร	ต้นปีการศึกษาครบรอบที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร
<b>ครุศาสตร์</b>					
1	ค.บ. การสอนภาษาอังกฤษ 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	11 ต.ค. 2563	2562	2565
2	ค.บ. การสอนภาษาไทย 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	11 พ.ย. 2563	2562	2565
3	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	11 ธ.ค. 2563	2562	2565
4	ค.บ. พลศึกษา 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	11 ธ.ค. 2563	2562	2565
5	ค.บ. คณิตศาสตร์ 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	18 ธ.ค. 2563	2562	2565



คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สพ.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปี การศึกษา ครบรอบที่ ต้องปรับปรุง หลักสูตร
6	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	19 ม.ค. 2564	2562	2565
7	ค.บ. สังคมศึกษา 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	18 ธ.ค. 2563	2562	2565
8	ค.บ. วิทยาศาสตร์ 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	18 ธ.ค. 2563	2562	2565
9	ค.บ. การประถมศึกษา 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	18 ธ.ค. 2563	2562	2565
10	ค.บ. การศึกษาพิเศษ 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	29 ม.ค. 2564	2562	2565
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>					
1	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563)	15 ก.พ. 2560	8 ก.ย. 2560	2560	2563
2	ศศ.บ. ภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563)	19 เม.ย.2560	16 พ.ย. 2560	2560	2563
3	ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563)	12 ก.ค. 2560	1 ต.ค. 2561	2560	2563
4	ร.บ. การปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563)	12 ก.ค. 2560	7 มี.ค. 2563	2560	2563
5	ศป.บ. ประยุกต์ศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	13 มี.ย. 2561	8 ต.ค. 2562	2564	2567
6	ศป.บ. ดนตรีสากล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	9 พ.ค. 2561	29 เม.ย. 2563	2564	2567
7	ศป.บ. ศิลปะการแสดง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	13 มี.ย. 2561	6 ก.ย. 2563	2561	2564
8	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	9 ม.ค. 2562	31 ต.ค. 2562	2562	2565
9	ศศ.บ. สหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	10 ต.ค. 2561	3 มี.ค. 2563	2562	2565
10	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	9 ต.ค.2562	3 ส.ค. 2563	2563	2566
11	น.บ. นิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค. 2563	2 ก.พ. 2564	2564	2567
12	ค.บ. ดนตรีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562) (อยู่ระหว่างแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.)	27 มี.ค.2562	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาความ สอดคล้องฯ	2562	2565
13	ค.บ. การสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) (อยู่ระหว่างหัวหน้าฝ่ายของ สป.อว. ตรวจสอบ)	9 ต.ค.2562	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาความ สอดคล้องฯ	2563	2566
14	นศ.บ. นิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (อยู่ระหว่างผู้อำนวยการกลุ่มของ สป.อว. ตรวจสอบ)	28 ต.ค. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาความ สอดคล้องฯ	2564	2567
15	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) (อยู่ระหว่างหัวหน้าฝ่ายของ สป.อว. ตรวจสอบ)	28 ธ.ค. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาความ สอดคล้องฯ	2564	2567

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	ส.บ.อ. (รับทราบ)	ปี การศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปี การศึกษา ครบรอบที่ ต้องปรับปรุง หลักสูตร
<b>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>					
1	วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) **คณะและสาขาวิชาจะนำเสนอหลักสูตรในที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 21 เมษายน 2564**			2564	2567
2	วท.บ. คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) **คณะและสาขาวิชาจะนำเสนอหลักสูตรในที่ประชุม สภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 21 เมษายน 2564**			2564	2567
3	วท.บ. วิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) **คณะและสาขาวิชาจะนำเสนอหลักสูตรในที่ประชุม สภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 17 มีนาคม 2564**			2564	2567
4	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563)	16 มี.ค. 2559	29 มี.ย. 2559	2560	2563
5	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563)	16 มี.ค. 2559	3 พ.ค. 2560	2560	2563
6	วท.บ. จุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563)	18 ม.ค. 2560	7 เม.ย. 2560	2560	2563
7	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563)	12 ก.ค. 2560	13 พ.ย. 2560	2560	2563
8	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) (อยู่ระหว่างกระบวนการเสนอขออนุมัติและต้อง เริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	13 ธ.ค. 2560	3 เม.ย. 2562	2561	2564
9	วท.บ. เคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	13 มี.ย. 2561	5 พ.ย. 2562	2561	2564
10	วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	9 ม.ค. 2562	14 ก.พ. 2563	2562	2565
11	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	14 มี.ค. 2561	13 มี.ย. 2563	2561	2564
12	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	12 ก.พ. 2563	3 ส.ค. 2563	2563	2566

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว.(รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปี การศึกษา ครบรอบที่ ต้อง ปรับปรุง หลักสูตร
13	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	20 พ.ค. 2563	4 ก.พ. 2564	2563	2566
14	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูลในระบบ CHECO)	13 ม.ค. 2564		2564	2567
15	วท.บ. เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูลในระบบ CHECO)	10 ก.พ.2564		2564	2567
<b>วิทยาการจัดการ</b>					
1	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	11 ก.ค. 2561	5 พ.ย. 2562	2561	2564
2	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (อยู่ระหว่างกระบวนการเสนอกฤษฎีกาขอปริญญา และต้อง เริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	12 ก.ค. 2560	16 พ.ย. 2560	2561	2564
3	บธ.บ. การจัดการธุรกิจโรงแรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561)	14 มี.ค. 2561	3 มี.ค. 2563	2561	2564
4	บธ.บ. การจัดการธุรกิจชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	8 เม.ย. 2562	18 ส.ค. 2563	2563	2566
5	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	12 ต.ค. 2563	6 ม.ค. 2564	2564	2567
6	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค. 2563	6 ม.ค. 2564	2564	2567
7	บธ.บ. การจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (อยู่ระหว่างแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.)	12 ต.ค. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาความ สอดคล้องฯ	2564	2567
8	บช.บ. การบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (อยู่ระหว่างเจ้าหน้าที่ของ สป.อว. ตรวจสอบ)	11 พ.ย. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาความ สอดคล้องฯ	2564	2567
9	ศศ.บ. การท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (อยู่ระหว่างบันทึกข้อมูลในระบบ CHECO)	28 ธ.ค. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาความ สอดคล้องฯ	2564	2567
10	บธ.บ. การตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (อยู่ระหว่างผู้อำนวยการกลุ่มของ สป.อว. ตรวจสอบ)	28 ต.ค. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาความ สอดคล้องฯ	2564	2567
11	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) (อยู่ระหว่างแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ สป.อว.)	28 ต.ค. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณาความ สอดคล้องฯ	2564	2567

## 3. หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงปีการศึกษา 2563	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงปีการศึกษา 2564	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบจาก สป.อว.
ครุศาสตร์	4	-	-	-
วิทยาการจัดการ (ปีการศึกษา 2561)	1	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	-	-	1
รวม	7	-	-	1

## 4. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษาที่เริ่มใช้หลักสูตร	ปีครบรอบที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร
<b>ครุศาสตร์</b>					
1	หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาซีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)	9/2562 10 ก.ค. 2562	21 พ.ค. 2563	2563	2567
2	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	11/2562 11 ก.ย. 2562	20 พ.ค. 2563	2562	2567
3	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	2/2563 12 ก.พ. 2563	27 พ.ค. 2563	2563	2568
4	หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) **สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาจะนำเสนอหลักสูตรในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 21 เมษายน 2564**			2564	2567
<b>วิทยาการจัดการ</b>					
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	7/2561 11 ก.ค. 2561	13 มิ.ย. 2563	2561	2566

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปี การศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ปีครบรอบ ที่ต้อง ปรับปรุง หลักสูตร
<b>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>					
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	15/2562 11 ธ.ค. 2562	อยู่ระหว่างรอผล การพิจารณา ความสอดคล้องฯ	2563	2568
2	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญา วิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	4/2563 8 เม.ย. 2563	20 ส.ค. 2563	2563	2568

(ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2564)

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อรับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2564

**มติที่ประชุม** รับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2564

ระเบียบวาระที่ 4.2 ข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2561-2564 ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2564

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ นำเสนอ ข้อมูล การปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2561-2564 ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2564 มีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	รายการ	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	13 หลักสูตร	15 หลักสูตร	12 หลักสูตร	6 หลักสูตร
2	จำนวนที่ผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	11 หลักสูตร	6 หลักสูตร	9 หลักสูตร	-
3	จำนวนที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบการปรับ หลักสูตรจาก สป.อว.	2 หลักสูตร	9 หลักสูตร	9 หลักสูตร	6 หลักสูตร

ที่	รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ		วันที่ สป.อว. รับทราบ
		ครั้งที่	วันเดือนปี	
<b>คณะครุศาสตร์</b>				
1	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (5 ปี) (ฉบับปี พ.ศ. 2558)	6/2561	13 มิ.ย. 2561	12 ก.ค. 2562
2	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	12/2562	9 ต.ค. 2562	อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
3	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	2/2563	12 ก.พ. 2563	อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
4	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	10/2563	12 ต.ค. 2563	อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
5	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	1/2564	13 ม.ค. 2564	อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>				
1	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	4/2561	4 เม.ย. 2561	4 ก.ย. 2561
2	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและ สังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	4/2561	4 เม.ย. 2561	4 ก.ย. 2561
3	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและ สังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	3/2562	13 มี.ค. 2562	12 ก.ค. 2562

ที่	รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ		วันที่ สป.อว. รับทราบ
		ครั้งที่	วันเดือนปี	
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)</b>				
4	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	5/2563	20 พ.ค. 2563	19 ม.ค. 2564
5	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. 2558)	7/2561	11 ก.ค. 2561	12 ก.ค. 2562
6	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. 2558)	13/2561	12 ธ.ค. 2561	1 ส.ค. 2562
7	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. 2558)	8/2562	12 มิ.ย. 2562	4 ต.ค. 2562
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการอิสลาม (ฉบับปี พ.ศ. 2556)	7/2561	11 ก.ค. 2561	12 ก.ค. 2562
9	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	5/2563	20 พ.ค. 2563	อยู่ระหว่างดำเนินการ ส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
10	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	2/2562	13 ก.พ. 2562	12 ก.ค. 2562
11	หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	3/2563	11 มี.ค. 2563	15 ก.ค. 2563
12	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	5/2563	20 พ.ค. 2563	อยู่ระหว่างดำเนินการ ส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
13	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปะการแสดง (ฉบับปี พ.ศ. 2561) (ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 5/2563 ในระบบ CHECO)	1/2564	13 ม.ค. 2564	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบ สมอ.08 ฉบับก่อนหน้า
14	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	5/2563	20 พ.ค. 2563	อยู่ระหว่างดำเนินการ ส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
15	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 5/2563 ในระบบ CHECO)	2/2564	10 ก.พ. 2564	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบ สมอ.08 ฉบับก่อนหน้า
16	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2560) (อยู่ระหว่างรอคืนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงจะสามารถส่ง สมอ.08 ได้ เพราะรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความซ้ำซ้อนกันกับระดับปริญญาตรี)	2/2562	13 ก.พ. 2562	อยู่ระหว่างพิจารณา สมอ. 08 ในระบบ CHECO

ที่	รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ		วันที่ สป.อว. รับทราบ
		ครั้งที่	วันเดือนปี	
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)</b>				
17	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2560) (ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 2/2562 ในระบบ CHECO ก่อน)	11/2562	11 ก.ย. 2562	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบ สมอ.08 ฉบับก่อนหน้า
18	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2560) (อยู่ระหว่างรอคืนหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จึงจะสามารถส่ง สมอ.08 ได้ เพราะรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความซ้ำซ้อนกันกับระดับปริญญาตรี)	7/2561	11 ก.ค. 2561	อยู่ระหว่างรอผลการ รับทราบจาก สป.อว.
19	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2560) (ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 7/2561 ในระบบ CHECO ก่อน)	2/2562	13 ก.พ. 2562	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบ สมอ.08 ฉบับก่อนหน้า
20	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2560) (ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 2/2562 ในระบบ CHECO ก่อน)	11/2562	11 ก.ย. 2562	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบ สมอ.08 ฉบับก่อนหน้า
21	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2560) (ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 11/2562 ในระบบ CHECO ก่อน)	5/2563	20 พ.ค. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบ สมอ.08 ฉบับก่อนหน้า
22	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2560) (ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 5/2563 ในระบบ CHECO ก่อน)	2/2564	10 ก.พ. 2564	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบ สมอ.08 ฉบับก่อนหน้า
23	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	2/2564	10 ก.พ. 2564	อยู่ระหว่างดำเนินการ ส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
24	หลักสูตรศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประยุกต์ศิลป์ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	2/2564	10 ก.พ. 2564	อยู่ระหว่างดำเนินการ ส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO



ที่	รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ		วันที่ สป.อว. รับทราบ
		ครั้งที่	วันเดือนปี	
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	2/2561	14 ก.พ. 2561	4 ก.ย. 2561
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	5/2561	9 พ.ค. 2561	12 ก.ค. 2562
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (ฉบับปี พ.ศ. 2558)	7/2561	11 ก.ค. 2561	12 ก.ค. 2562
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	3/2562	13 มี.ค. 2562	4 ต.ค. 2562
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	9/2562	10 ก.ค. 2562	4 ต.ค. 2562
6	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2561) (อยู่ระหว่างเจ้าหน้าที่ของ สป.อว. ตรวจสอบ)	12/2561	14 พ.ย. 2561	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
7	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2561) (ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ ครั้งที่ 12/2561 ในระบบ CHECO ก่อน)	9/2562	10 ก.ค. 2562	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบ สมอ.08 ฉบับก่อนหน้า
8	หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2561) (ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ ครั้งที่ 9/2562 ในระบบ CHECO ก่อน)	12/2563	11 พ.ย. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบ สมอ.08 ฉบับก่อนหน้า
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม (ฉบับปี พ.ศ. 2561) (อยู่ระหว่างเจ้าหน้าที่ของ สป.อว. ตรวจสอบ)	9/2562	10 ก.ค. 2562	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.

ที่	รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ		วันที่ สป.อว. รับทราบ
		ครั้งที่	วันเดือนปี	
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>				
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (ฉบับปี พ.ศ. 2558)	7/2561	11 ก.ค. 2561	12 ก.ค. 2562
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ (ฉบับปี พ.ศ. 2558)	13/2561	12 ธ.ค. 2561	1 ส.ค. 2562
3	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเงินการธนาคาร (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	5/2562	24 เม.ย. 2562	4 ต.ค. 2562
4	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	5/2562	24 เม.ย. 2562	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
5	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	15/2562	11 ธ.ค. 2562	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
6	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	3/2563	11 มี.ค. 2563	อยู่ระหว่างดำเนินการ ส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
7	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2561) (ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ. 08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบครั้งที่ 3/2563 ในระบบ CHECO ก่อน)	12/2563	11 พ.ย. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบ สมอ.08 ฉบับก่อนหน้า
8	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	8/2563	19 ส.ค. 2563	19 ม.ค. 2564

## 2. ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	รายการ	ปี พ.ศ. 2561	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	2 หลักสูตร	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	-
2	จำนวนที่ผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	-	-	-	-
3	จำนวนที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	2 หลักสูตร	-	-	-

ที่	รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ		วันที่ สป.อว.รับทราบ
		ครั้งที่	วันเดือนปี	
<b>คณะครุศาสตร์</b>				
1	หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	9/2563	9 ก.ย. 2563	5 ม.ค. 2564
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>				
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	4/2563	8 เม.ย. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	9/2563	9 ก.ย. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
<b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b>				
1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	5/2563	20 พ.ค. 2563	อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.

(ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2564)

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมสภาวิชาการรับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2561-2564 ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2564

**มติที่ประชุม** รับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2561-2564 ข้อมูล ณ วันที่ 8 มีนาคม 2564

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 5.1 การพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำภาคเรียนที่ 1/2563  
(ครั้งที่ 3) จำนวน 13 ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา นำเสนอเรื่อง  
การพิจารณาการเสนอให้ปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 (ครั้งที่ 3) จำนวน 13 ราย

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาได้เสนอรายชื่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท  
ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 (ครั้งที่ 3) ต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่  
27 มกราคม 2564 มติที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบการเสนอรายชื่อผู้สำเร็จ  
การศึกษาระดับปริญญาโท จำนวน 13 ราย โดยผ่านกระบวนการดังนี้

1. **นักศึกษา** ยื่นเอกสารขอสำเร็จการศึกษากับทาง สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา
2. **เจ้าหน้าที่ฯ** ทำการตรวจสอบแบบคำร้องขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา และเอกสารประกอบการขอ  
ยืนยันว่าถูกต้องและครบถ้วนหรือไม่

- **ในกรณีที่ไมครบถ้วนหรือไม่ถูกต้อง** เจ้าหน้าที่ต้องคืนเอกสารการขอสำเร็จการศึกษาและเอกสาร  
ประกอบการสำเร็จการศึกษา ส่งคืนให้นักศึกษานำกลับไปแก้ไขให้ถูกต้อง แล้วจึงนำเอกสารมาส่งอีกครั้ง

- **ในกรณีที่เอกสารครบถ้วนถูกต้อง** เจ้าหน้าที่ต้องเก็บเอกสารทั้งหมดที่นักศึกษาทำเรื่องขอขึ้นไว้  
เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

3. เมื่อเอกสารครบถ้วนถูกต้องแล้ว นักศึกษาต้องลงทะเบียนรายชื่อผู้ขอขึ้นสำเร็จการศึกษา  
กับเจ้าหน้าที่สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา และถือว่าเป็นการเสร็จสิ้นการยื่นขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา

**นักศึกษาผ่านการตรวจสอบดังนี้**

เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติการเข้าเป็นนักศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด โดยคณะกรรมการหลักสูตร  
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ  
การเรียนรู้ และหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติการศึกษา พบว่าสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วทุกราย

ผ่านการตรวจสอบคุณสมบัติของการสำเร็จการศึกษาตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2549 โดยนายทะเบียน  
และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่ละหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และ  
แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

ผ่านการสอบประมวลความรู้

ผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและผู้ทรงคุณวุฒินอกที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

ผ่านการตรวจสอบรูปเล่มวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระจากกรรมการตรวจรูปแบบ

ผ่านการตรวจสอบบทความด้วยภาษาอังกฤษ จากคณะกรรมการตรวจบทความ

ลงตีพิมพ์ในวารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ

พระนครศรีอยุธยา ปีที่ 22 ฉบับที่ 2 ประจำเดือนกรกฎาคม – ธันวาคม 2563 จำนวน 4 ราย

ลงตีพิมพ์ในวารสารการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย Journal of Professional Routine to Research (JPR2R) คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – มิถุนายน 2564 จำนวน 1 ราย

ลงตีพิมพ์ในวารสารมหาจุฬานาครทรรศน์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครศรีธรรมราช ในปี 7 ฉบับที่ 10 (ตุลาคม 2563) จำนวน 2 ราย

ลงตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 (มกราคม – เมษายน 2564) จำนวน 1 ราย

ลงตีพิมพ์ในวารสารบัณฑิตศึกษา มหาจุฬาขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาขอนแก่น ปีที่ 7 ฉบับที่ 4 ประจำเดือนตุลาคม – ธันวาคม พ.ศ. 2563 จำนวน 1 ราย

ลงตีพิมพ์ในวารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 5 ประจำเดือนกันยายน – ตุลาคม พ.ศ. 2563 จำนวน 1 ราย

ลงตีพิมพ์ในวารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 (กันยายน – ธันวาคม 2563) จำนวน 1 ราย

เป็นนักศึกษาแผน ข ซึ่ง สป.อว. ไม่ได้กำหนดให้ตีพิมพ์ผลงาน จำนวน 2 ราย

อยู่ในกรอบระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

### บัญชีรายชื่อการพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท

ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 (ครั้งที่ 3) จำนวน 13 ราย

ลำดับ	หลักสูตร	จำนวน		
		ชาย	หญิง	รวม
1	ค.ม. (การบริหารการศึกษา) แผน ก แบบ ก2	4	2	6
2	ค.ม. (การจัดการการเรียนรู้) แผน ก แบบ ก2	0	2	2
3	บธ.ม. (บริหารธุรกิจ) แผน ก แบบ ก2 และแผน ข	0	5	5
<b>รวม</b>		<b>4</b>	<b>9</b>	<b>13</b>

### ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาการเสนอให้ปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 (ครั้งที่ 3) จำนวน 13 ราย

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามที่สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาเสนอการให้ปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำภาคเรียนที่ 1/2563 (ครั้งที่ 3) จำนวน 13 ราย โดยให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการมีดังนี้

1. ให้แก้ไขเอกสารที่ใช้ประกอบการพิจารณาให้ถูกต้อง เช่น 1) หน้า 9 บทคัดย่อของ ฌภัทร ชำมณี บรรทัดที่ 6 ชั้นตอนที่ 2 ควรระบุให้ตรงกับชื่อเรื่องการวิจัย 2) หน้า 13 บทคัดย่อของ นาฎยา แสงพระอินทร์ ให้ตรวจสอบผลการวิจัยข้อ 1) ให้ตรงกับชื่อเรื่องที่วิจัย 3) หน้า 17 บทคัดย่อของ มาโนช ตัญยงค์ มีกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 7 คน โดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งผลการวิจัยชั้นตอนที่ 1 ใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ควรใช้ สถิติที่หาค่ามัธยฐาน และชั้นตอนที่ 3 เสนอแนวทางโดยเก็บจากแบบสัมภาษณ์ จำนวน 5 คน แต่ผลการวิจัยได้ แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 ด้าน มีรายการปฏิบัติ 27 รายการ 4) หน้า 20 บทคัดย่อของ วรุฒ สุขสอน ให้แก้ไข คำว่า สถานศึกษาโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3 5) หน้า 23 บทคัดย่อของ จุฑามาศ แจ่มมี ชื่อวิจัยเรื่อง แนวทางการพัฒนาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสิงห์บุรี ให้ตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยให้สอดคล้องกับจำนวนกลุ่มตัวอย่าง และผลการวิจัยด้านที่ 1 ด้านวิชาการ จำนวน 50 รายการ แก้ไขเป็น 5 รายการ 6) หน้า 26 บทคัดย่อของสุนทร โครพ ให้เพิ่ม สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดอ่างทอง 7) หน้า 29 บทคัดย่อของ ชลลดา อ่อนพันธุ์ ให้ตรวจสอบ ค่าสถิติการวิจัยให้ถูกต้อง 8) หน้า 33 บทคัดย่อของ พิมพ์ชญา ธนาพรพงศ์สถิต ทำวิจัยเรื่องการพัฒนาแผน การจัดการเรียนรู้ ควรจะต้องเป็นการวิจัยเชิงทดลอง ซึ่งสามารถนำวิทยานิพนธ์ไปต่อยอดในการใช้กำหนด ตำแหน่ง คศ.3 9) หน้า 40 บทคัดย่อของ รุ่งไพลิน บุญหล้า ชื่อเรื่องการวิจัยในบทคัดย่อไม่ตรงกับหนังสือตอบรับการ ตีพิมพ์ผลงานลงวารสาร 10) หน้า 43 บทคัดย่อของ ณัฐกฤตา ธาราวีระกิต ขาดการระบุกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัย

2. กรรมการสภาวิชาการ มีข้อสังเกตเรื่องอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีหน้าที่ควบคุมวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาจำนวนมาก ทำให้การตรวจสอบวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอาจมีความ คลาดเคลื่อน จึงขอให้ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำกับและตรวจสอบอย่างเคร่งครัด

3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีความเห็นว่าความสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต้อง คำนึงถึงผลประโยชน์ของนักศึกษาเป็นหลัก ต้องเป็นไปเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และ ควรมีอาจารย์ที่ควบคุมวิทยานิพนธ์อย่างเพียงพอ เพื่อให้การดูแลนักศึกษาอย่างได้ทั่วถึง ซึ่งจะทำให้นักศึกษาสำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

4. มอบหมายให้ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาตรวจสอบความถูกต้องของเอกสาร และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 5.2      ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

**สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้อาจารย์ชกะแก้ว สุดสีซัง ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

**ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง**

ด้วย หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยเรื่องนี้ได้ผ่านกระบวนการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

**มติที่ประชุม** มอบหมายให้คณะและสาขาวิชานำหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) กลับไปดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และนำหลักสูตรที่แก้ไขแล้วเสนอที่ประชุมสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งต่อไป โดยให้บรรจุอยู่ในระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม ข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. ควรปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากจำนวน 142 หน่วยกิต เป็น ไม่เกิน 130 หน่วยกิต
2. หน้า 3 ลำดับที่ 2 ดร.ศิริประภา ดีประดิษฐ์ ให้เรียงลำดับคุณวุฒิการศึกษา โดยเรียงลำดับคุณวุฒิสถิติ ให้อยู่เป็นลำดับแรก
3. หน้า 10 ให้บททวนการคำนวณงบประมาณตามแผน เนื่องจากงบประมาณรายรับและรายจ่ายไม่สอดคล้องกัน
4. หน้า 17 ให้ตัดวิชาวิศวกรรมไฟฟ้าพื้นฐาน ในกลุ่มวิชาพื้นฐานทางวิศวกรรม

5. หน้า 18 วิชาบังคับกำหนดให้เรียน 43 หน่วยกิต วิชาคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต ควรสลับรหัสวิชากับงานฝึกฝีมือพื้นฐาน\* และหมายเหตุควรเพิ่มเติม เงื่อนไขที่นักศึกษาต้องเรียนวิชาคอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบและการผลิต รายวิชาบังคับ เช่น วุฒิการศึกษาแรกเข้า สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพไม่ต้องเรียนวิชานี้ และวิชาผลิตภาพสีเขียว หลักสูตรควรใช้ชื่อวิชา มลพิษทางอุตสาหกรรม และปรับคำอธิบายให้ครอบคลุมเรื่องกฎหมายการควบคุมในโรงงานอุตสาหกรรม การจัดการสิ่งแวดล้อม หากใช้ชื่อวิชาผลิตภาพสีเขียว จะทำให้นักศึกษาเสียโอกาส เนื่องจากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ต้องมีความรู้เรื่องสิ่งแวดล้อม เพราะเรียนเคมี ฟิสิกส์ สามารถเข้าทำงานที่สภาวิชาชีพวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้

6. หน้า 19 วิชาการจัดการโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะกับพลังงานหมุนเวียน นักศึกษาจะต้องมีพื้นฐานความรู้เรื่องระบบไฟฟ้ากำลัง วงจรไฟฟ้าเบื้องต้นมาก่อน หากนักศึกษาไม่มีความรู้ดังกล่าวจะไม่สามารถเรียนวิชาการจัดการโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะกับพลังงานหมุนเวียนได้ รวมทั้งวิชานวัตกรรมพลังงานอัจฉริยะ และวิชาระบบอัตโนมัติเพื่อพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน

7. เนื้อหารายวิชาของหลักสูตรมีหลายวิชาที่ไม่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติ เช่น วิชาวิจัยการดำเนินการ คำอธิบายรายวิชาเหมือนกับหลายมหาวิทยาลัย จำนวนหน่วยกิตเป็น 3(3-0-6) ซึ่งในหลักสูตรวิศวกรรมการจัดการ จำนวนหน่วยกิต 3(3-3-5) แต่ในคำอธิบายรายวิชาไม่ปรากฏเนื้อหาวิชาที่เป็นปฏิบัติ ฉะนั้นควรให้เป็นสากลอย่างที่มีมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ยกตัวอย่างวิชาวิจัยการดำเนินการ วิชาการวางแผนควบคุมการผลิต วิชาการศึกษาการทำงาน การจัดการควบคุมคุณภาพ

8. หน้า 38 ให้แก้ไขคำอธิบายรายวิชาปฏิบัติการเคมีวิศวกรรม คำว่า “สารละลาย” “ธาตุเรฟรีเซนเททีฟ” ให้ถูกต้อง

9. หน้า 45 วิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้เรียงลำดับวิชาให้เหมือนกับ หน้า 19

10. หน้า 46 ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาให้เพิ่มหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในปีการศึกษาที่ 2-4

11. หน้า 63-65 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง ในแผนที่มีการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) เนื่องจากมีการกำหนดความรับผิดชอบหลักจำนวนมาก

12. หน้า 82-96 ให้ทบทวนและแก้ไขตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 เช่น หน้า 82 วิชาเทอร์โมไดนามิกส์ เป็น วิชาอุณหพลศาสตร์ หมายเหตุ ระบุคงเดิม แต่มีการเปลี่ยนชื่อ

13. หน้า 83 วิชาการจัดการองค์กรและจิตวิทยาอุตสาหกรรม วิชามาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 หมายเหตุระบุ ยกเลิก แต่ในหน้า 89 หมายเหตุระบุปรับปรุงรหัสวิชา

-วิชาวิศวกรรมความปลอดภัย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 หมายเหตุระบุยกเลิก แต่ในหน้า 89 หมายเหตุระบุ ปรับรหัสวิชา

-วิชามลพิษทางอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 หมายเหตุระบุ เปลี่ยนชื่อ แต่ในหน้า 90 หมายเหตุระบุ ยกเลิก



14. หน้า 84 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 วิชาหุ่นยนต์อุตสาหกรรม มีเปลี่ยนชื่อวิชา แต่ในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 หมายเหตุระบุยกเลิก และไม่ได้ระบุชื่อวิชา ต้องระบุชื่อวิชาเป็น วิชาการจัดการหุ่นยนต์แบบอัตโนมัติ อยู่ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้าน (วิชาบังคับ)

15. หน้า 88 ให้บทวนคำอธิบายรายวิชากรรมวิธีการผลิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 มีเรื่องเทคนิคการนำเสนอผลงาน การค้นคว้างาน เนื่องจากไม่ปรากฏในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ซึ่งเป็นเนื้อหาสำคัญที่นักศึกษาจำเป็นต้องเรียนรู้

16. หน้า 100 ผลงานทางวิชาการ บทความวิจัย ของ ดร.ศศิประภา ดีประดิษฐ์ ให้เพิ่มผู้ร่วมทำวิจัยรายที่ 3 พร้อมทั้งตรวจสอบชื่อผู้วิจัย ชื่อการประชุมวิชาการให้ถูกต้อง และให้นำบทความวิจัยที่ได้ทำร่วมกับนายพงศ์ธร รักซ้อน มาใส่เพิ่ม

17. หน้า 103 ให้นำบทความวิจัยที่ได้ทำวิจัยร่วมกับ ดร.ปัทมา นาควงษ์ มาใส่เพิ่ม

18. หลักสูตรควรมีการเตรียมความพร้อมเกี่ยวกับการขอใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม จะทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาในสาขานี้เพิ่มขึ้น

19. มอบหมายให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ ระบุรายวิชาในหลักสูตรว่าจัดอยู่ในกลุ่มความรู้ด้านใดใน 6 กลุ่มของสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม ประกอบด้วย 1) กลุ่มความรู้ด้านวัสดุและกระบวนการผลิต 2) กลุ่มความรู้ด้านระบบงานและความปลอดภัย 3) กลุ่มความรู้ด้านระบบคุณภาพ 4) กลุ่มความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์และการเงิน 5) กลุ่มความรู้ด้านการจัดการการผลิตและดำเนินการ และ 6) กลุ่มความรู้ด้านการบูรณาการวิธีการทางวิศวกรรมอุตสาหกรรม โดยให้สาขาวิชาจัดทำเป็นเอกสารแนบท้ายเล่ม มคอ. 2

20. รายวิชาพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และวิชาพื้นฐานวิศวกรรม ต้องมีรหัส ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเหมือนกับหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า โดยให้ไปตรวจสอบข้อมูลกับคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

21. มอบหมายให้คณบดีและประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์และรูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 11-17

22. มอบหมายให้ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการ จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 17 มีนาคม 2564 และให้นำหลักสูตรเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้ง ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2564 ในวันที่ 28 เมษายน 2564 โดยให้นำระเบียบวาระดังกล่าวบรรจุเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม

**ระเบียบวาระที่ 5.3 การพิจารณาให้ความเห็นชอบการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ)**

**สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณธำ เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) นำเสนอเรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ)

**ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง**

ตามที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) ได้ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ)

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามที่เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) พิจารณาให้ความเห็นในการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 5.4 การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบเคียงกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ)**

**สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวรรณ วรรณธำ เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) นำเสนอเรื่อง การพิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบเคียงกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ)

**ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง**

ตามที่คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) ได้ประชุมคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการเทียบเคียงกำหนดตำแหน่งและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ)

### ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบเคียงกำหนดตำแหน่ง และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ)

**มติที่ประชุม** เห็นชอบตามที่เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ (ก.พ.ว.) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการเทียบเคียงกำหนดตำแหน่ง และแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย (วาระลับ) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

### ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องนำเสนอจากคณะกรรมการสภาวิชาการ

-ไม่มี-

### ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

#### ระเบียบวาระที่ 7.1 กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2564

##### สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2564 ซึ่งที่ประชุมสภาวิชาการได้กำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในวันอังคารที่ 30 มีนาคม 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม 1 อาคารป่าตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อนำระเบียบวาระเพื่อพิจารณา เรื่อง พิจารณาสอนการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ และนักศึกษาค้างรุ่นที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำภาคเรียนที่ 2/2563 (ครั้งที่ 1) จำนวน .... ราย โดยกองบริการการศึกษาจะนำเรื่องนี้เสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2564 ในวันที่ 7 เมษายน 2564

##### ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอความเห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2564 ในวันอังคารที่ 30 มีนาคม 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม 1 อาคารป่าตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**มติที่ประชุม** เห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 5/2564 ในวันอังคารที่ 30 มีนาคม 2564 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุม 1 อาคารป่าตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

#### ระเบียบวาระที่ 7.2 กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2564

##### สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2564 ซึ่งที่ประชุมสภาวิชาการได้กำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการ ในแต่ละเดือนเป็นวันพุธสัปดาห์ที่ 3 ของทุกเดือน

**ข้อเสนอ/ญัตติ**

จึงขอความเห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2564 ในวันพุธที่ 28 เมษายน 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม 1 อาคารป่าตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**มติที่ประชุม** เห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2564 ในวันพุธที่ 28 เมษายน 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม 1 อาคารป่าตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ปิดประชุมเวลา 12.15 น.**

นางสาวนิตยา	แสงมะฮะหมัด	ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ผู้ตรวจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์	เนียมถนอม	ผู้ตรวจ/ทวน