

รายงานการแจ้งเวียนการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ครั้งที่ 3/2564

วันที่ 1 มีนาคม 2563

คณะกรรมการสภาวิชาการ

- |   |                                    |                     |
|---|------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์    | อธิการบดี                          | ประธาน              |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตใจ ทูลพานิชย์กิจ    | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                | กรรมการ             |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ ตระกูลฮุ่น       | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                | กรรมการ             |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิสา พักตร์วิไล      | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                | กรรมการ             |
| 5. นางมยุรี สิ่งใหม่มุข                       | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก                | กรรมการ             |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง  | ผู้แทนคณะครุศาสตร์                 | กรรมการ             |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน      | ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ            | กรรมการ             |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มูนิธิเราะฮ์ ยี่ดำ      | ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ             |
| 9. ดร.ภควดี สุขอนันต์                         | ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี   | กรรมการ             |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม | รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ   | กรรมการและเลขานุการ |

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 2/2564

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 2/2564

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 5.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ รายงานผลการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการ ได้ให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรตามตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)  
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2564  
ในวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
1	ควรปรับลดจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จากจำนวน 139 หน่วยกิต เป็น จำนวน 130 หน่วยกิต	<p>ปรับลดหน่วยกิตตลอดหลักสูตร เป็นจำนวน 130 หน่วยกิต</p> <p>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>1.1 วิชาบังคับเรียน ให้เรียน 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2 วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต</p> <p>(เลือกเรียนรายวิชาในแต่ละกลุ่มดังต่อไปนี้ อย่างน้อยกลุ่มละ 3 หน่วยกิต โดยให้มีจำนวนรวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต)</p> <p>1.2.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>1.2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต</p> <p>2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาแกน ให้เรียน 18 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ให้เรียน 19 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 51 หน่วยกิต</p> <p>-วิชาเฉพาะบังคับ ให้เรียน 30 หน่วยกิต</p> <p>-วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต</p> <p>2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p> <p>3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	หน้า 13 ภาคผนวก ก หน้า 104
2	หน้า 1-2 ให้ระบุ ภาควิชาในหลักสูตร และให้บททวนและยุบรวมอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	<p>เติมคำว่า ภาควิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>ปรับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>8.1 พนักงานผลิตอาหารและควบคุมอาหาร หรือฝ่ายผลิตอาหาร พ่อครัว แม่ครัวในโรงแรม ร้านอาหาร และภัตตาคาร</p> <p>8.2 พนักงานฝ่ายโภชนาการในองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>8.3 ผู้ประกอบการธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม บริการจัดเลี้ยง ธุรกิจงานดอกไม้และงานศิลปะประดิษฐ์ และงานสิ่งทอและเครื่องแต่งกาย</p> <p>8.4 นักออกแบบอาหาร</p> <p>8.5 ครู ผู้สอนงานคหกรรมศาสตร์</p>	หน้า 1-2

ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
3	หน้า 4 ให้ทบทวนการเขียนข้อ 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ เนื่องจากมีได้อ้างอิง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ต่อเนื่องฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2569) ให้อ้างอิงเฉพาะในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเท่านั้น	ปรับการเขียนใหม่ ด้วยสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตรส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) ต่อเนื่องฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569) ที่กล่าวถึงประเทศไทยที่ยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในปัจจุบัน ที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น มีการเปลี่ยนไปสู่การขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม การผลิตจากภาคเกษตร และอุตสาหกรรมไปสู่บริการเน้นการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการ สอดรับกับการท่องเที่ยวเมืองมรดกโลกของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังนั้นในการพัฒนาหลักสูตรคหกรรมศาสตร์ จึงได้นำองค์ความรู้ และทักษะในศาสตร์คหกรรมศาสตร์ ด้านอาหารและโภชนาการ สิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม พัฒนาการมนุษย์และครอบครัว ศิลปะประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ รวมทั้งการจัดการที่อยู่อาศัยและชุมชนมาบูรณาการ ประยุกต์ใช้กับงานที่จะส่งเสริมให้มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับบัณฑิตคหกรรมศาสตร์เข้าสู่ตลาดแรงงาน เสรีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	หน้า 4
4	หน้า 8 ให้ทบทวนการเขียน ข้อ 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร ให้ชัดเจน และหน้า 88 ตาราง PLO ให้แก้ไขให้สอดคล้อง	1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการ และสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม 1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ และดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมภูมิปัญญาอันดีงามของไทย 1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม รวมถึงมีความคิดสร้างสรรค์	หน้า 8

ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
		1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการวางแผนและบริหารจัดการงาน การคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ สามารถตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 1.3.5 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และสามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	
5	หน้า 21 ข้อ 2.3.2 วิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ควรระบุข้อความตาม มคอ.1	เติมคำว่า ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งหรือเลือกจากทุกกลุ่มวิชาก็ได้ ดังต่อไปนี้	หน้า 21
6	หน้า 25 ให้ ทบ ทวน จำนวน หน่วยกิต ข้อ 2.4 กลุ่ม วิชา ปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ แบ่งเป็น 2.4.1 กลุ่มวิชา สหกิจศึกษา และ 2.4.2 กลุ่มวิชา ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หน่วยกิต ทั้งสองกลุ่มต้องเท่ากัน	เป็นไปตามระบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และการจัดการเรียนแบบสหกิจศึกษา	หน้า 25
7	หน้า 62 วิชาประชากรศึกษาเพื่อ งานคหกรรมศาสตร์เป็นวิชาฝึก ปฏิบัติ มีความเกี่ยวข้องกับ สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์อย่างไร	วิชาประชากรศึกษาเพื่องานคหกรรมศาสตร์ เป็นวิชาที่กำหนดใน มคอ. 1 คหกรรมศาสตร์ และศึกษาในมุมของการเป็นนักคหกรรม ศาสตร์เพื่อรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และการพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตนเองและครอบครัว ในการนี้ได้ปรับเป็นวิชาปฏิบัติแล้ว	หน้า 62

ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข			หมายเหตุ	
8	หน้า 64 ให้เพิ่มความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ในวิชาศึกษาทั่วไป และทบทวนการเขียนความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 2	เพิ่มความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ในวิชาศึกษาทั่วไป			หน้า 65	
		ปีการศึกษา	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ วิชาศึกษาทั่วไป	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ วิชาเฉพาะ		
		ปีการศึกษา ที่ 1	นักศึกษาสามารถปรับตัวสำหรับการศึกษาในหลักสูตรการเรียนรู้อริบทแวดล้อมของท้องถิ่นอยุธยา	นักศึกษามีพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานทางเคมี ชีววิทยา และคหกรรมศาสตร์เพื่อนำไปศึกษาต่อในปีการศึกษาที่ 2		
		ปีการศึกษา ที่ 2	นักศึกษามีความเข้าใจ สื่อสารความเข้าใจ ทฤษฎีและหลักการทางด้านการคิดคำนวณทางคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษามีความเข้าใจ ทฤษฎีและหลักการทางด้านงานคหกรรมศาสตร์ในด้านอาหารและโภชนาการหรือสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม หรือ ศิลปะประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ หรือพัฒนาการมนุษย์และครอบครัวหรือการจัดการงานบ้านและที่อยู่อาศัยเพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในปีการศึกษา ที่ 3		
		ปีการศึกษา ที่ 3	นักศึกษามีความเข้าใจ ทฤษฎีและหลักการทางด้านธุรกิจ เทคโนโลยีและการสื่อสารในยุคดิจิทัล	นักศึกษามีความเข้าใจ ทฤษฎีและหลักการทางด้านคหกรรมศาสตร์ในกลุ่มวิชาที่สนใจ สามารถวางแผน ปฏิบัติ และพัฒนางานด้านคหกรรมศาสตร์ได้		
		ปีการศึกษา ที่ 4	นักศึกษามีความรู้ทั้งหมดประยุกต์ใช้ในงานวิจัย การพัฒนาออกแบบผลิตภัณฑ์	นักศึกษามีความรู้ทั้งหมดที่ได้รับมาพัฒนางานทางด้านคหกรรมศาสตร์ และสามารถนำบูรณาการรวมทั้งไปประยุกต์ใช้ในสถานประกอบการที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้		

ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
9	หน้า 80-87 ให้ทบทวนการกำหนด ความรับผิดชอบของ ในแผนที่การ กระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	ได้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบของ รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ แล้ว โดยเพิ่มความรับผิดชอบ	หน้า 81-88
10	หน้า 98 ให้กำหนดตัวบ่งชี้ผลการ ดำเนินงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ในข้อ 1-11	เลือกตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานของนักศึกษาชั้นปีที่ 5 ในข้อ 1-11 แล้วเรียบร้อย	หน้า 98-99
11	ตรวจสอบแทรกเนื้อหาวิชาที่ เกี่ยวข้องกับบรรจุภัณฑ์ในหลักสูตร และสร้างรายวิชาใหม่ในหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตรมีจุดเด่น และ ทันสมัย	มีรายวิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ รายวิชาใหม่ในหลักสูตร ได้แก่ ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมศาสตร์ ธุรกิจและการตลาดดิจิทัลทางคหกรรมศาสตร์ การจัดการงานคหกรรมศาสตร์ เพิ่มการจัดอีเว้นท์และการจัดนิทรรศการ วัตถุดิบอาหารและการเตรียม เทคโนโลยีการผลิตเบเกอรี่และเพสตรีเชิงธุรกิจ อาหารเพื่อการประกอบอาชีพ นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม วัฒนธรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม เทคโนโลยีการย้อมสี การออกแบบผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์ การอบรมเลี้ยงดูเด็กกลุ่มพิเศษ สุขภาพจิตในครอบครัว การบริหารจัดการสถานบริการสำหรับเด็กและผู้สูงอายุ คหกรรมศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน การบริหารงานแม่บ้าน ความปลอดภัยและสุขอนามัยภายในบ้าน ประชากรศึกษาเพื่องานคหกรรมศาสตร์	หน้า 48-49, 52-55, 57, 60-63, ภาคผนวก ก หน้า 104- 129

ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
12	มคอ.1 ระบุไว้ว่า นักศึกษาต้องสามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ หลักสูตรมีนโยบายอย่างไรที่จะส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ เนื่องจากไม่มีวิชาภาษาอังกฤษในหมวดวิชาเฉพาะ	เพิ่ม รายวิชา ภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมศาสตร์ ในหมวดวิชาเฉพาะ	หน้า 20, 48, 82 ภาคผนวก ก หน้า 105, 111
13	ควรทบทวนจำนวนหน่วยกิต และ ยุบรวมรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะ ที่เป็นวิชาปฏิบัติ	-รายวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 19 หน่วยกิต -รายวิชาหมวดเฉพาะบังคับ ให้เรียน 30 หน่วยกิต - รายวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต โดยมีการดำเนินการ ดังนี้ 1) การยุบรวมรายวิชาที่ซ้ำซ้อน ระเบียบวิธีการวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ กับการศึกษาค้นคว้าอิสระ รวมเป็น รายวิชา การวิจัยทางคหกรรมศาสตร์ 2) การปรับลดหน่วยกิตรายวิชาปฏิบัติ การจัดการงานคหกรรมศาสตร์ และวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานคหกรรมศาสตร์ จาก 3(2-2-5) เป็น 2(1-2-3) 3) เพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่องานคหกรรมศาสตร์ 4) ปรับคำอธิบายรายวิชา การจัดการงานคหกรรมศาสตร์ รายวิชา หลักการตัดเย็บ 5) ปรับย้ายหมวด ย้ายวิชา นวัตกรรมสิ่งทอและเครื่องนุ่งห่ม ไปหมวดวิชาเฉพาะเลือก	หน้า 13, 20, 28-29, 48 ภาคผนวก ก หน้า 104-107, 111-112, 120
14	สาขาวิชาควรมีห้องปฏิบัติการในการฝึกทำอาหาร-เครื่องต้ม ทำขนม สิ่งทอ ศิลปะ งานประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติได้จริง และเป็นการสร้างจุดเด่นให้กับ หลักสูตร เนื่องจาก จังหวัด พระนครศรีอยุธยา มีนักท่องเที่ยว เดินทางมาท่องเที่ยวจำนวนมาก และควรเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์	ระบุในสถานที่จัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการในการฝึกทำอาหาร-เครื่องต้ม ทำขนม สิ่งทอ ศิลปะ งานประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์ ไว้ในเล่มหลักสูตร 1. ห้องปฏิบัติการครัวไทยจีนยุโรป 45201 (อาคารบ้านพลูหลวง) 2. ห้องปฏิบัติการอาหารและเครื่องต้ม 45202 (อาคารบ้านพลูหลวง) 3. ห้องเรียนภาคทฤษฎี 45203 (อาคารบ้านพลูหลวง) 4. ห้องเรียนภาคทฤษฎีและห้องปฏิบัติการตัดเย็บเสื้อผ้า 45204 (อาคารบ้านพลูหลวง) 5. ห้องเรียนภาคทฤษฎีและห้องปฏิบัติการศิลปประดิษฐ์ 45205 (อาคารบ้านพลูหลวง)	หน้า 97

ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
	เพื่อส่งเสริมการขายสินค้า เช่น ขนมไทย ขนมเค้ก สิ่งทอ สิ่งประดิษฐ์ ให้หลากหลายช่องทาง	6. ห้องปฏิบัติการเบเกอรี่ 45206 (อาคารบ้านพลูหลวง) 7. ร้านค้าจำลองธุรกิจงานคหกรรมศาสตร์ 2 ห้อง หลักสูตรได้เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์เพื่อส่งเสริมการขายสินค้า ในส่วนของเพจสาขา และการจัดงานนิทรรศการสาขาประจำภาคเรียน อีกทั้งความร่วมมือกับภาคี เพื่อการพัฒนานักศึกษา เช่น กลุ่มหอการค้าอยุธยา ธนาคารออมสิน โรงแรม ร้านอาหาร และรายการโทรทัศน์ กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมพัฒนาชุมชนจังหวัด เป็นต้น	
15	มอบหมายให้คณบดีและประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ และรองอธิการบดี ฝ่ายบริหารงานวิชาการตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ ตลอดเล่มหลักสูตร	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว	

**มติที่ประชุม** เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

## ระเบียบวาระที่ 5.2 ขอบความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

### สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ รายงานผลการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการ ได้ให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรตามตารางเปรียบเทียบ ดังนี้



ตารางการแก้ไขหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2564

ในวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

ข้อ	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
1	หน้า 2 ให้ทบทวน ข้อ 8 อาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษา ควรระบุอาชีพที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที	ปรับปรุงตามคำแนะนำ โดยระบุอาชีพที่เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วสามารถประกอบอาชีพได้ทันที มาไว้ในส่วนแรก	หน้า 2
2	หน้า 9 ให้ระบุปัญหาความรู้เรื่องภาษาอังกฤษ ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า	แก้ไขตามคำแนะนำ	หน้า 9
3	หน้า 53 ให้เพิ่มความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในวิชาศึกษาทั่วไป	เพิ่มความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ในวิชาศึกษาทั่วไป <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>- มีทักษะที่จำเป็นต่อการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม</li> <li>- มีทักษะในการสื่อสารกับผู้อื่นได้ดี</li> </ul>	หน้า 52
4	หน้า 69-76 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบ รอง ในแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	ปรับปรุงตามคำแนะนำ	หน้า 68-74
5	หน้า 93 ให้เพิ่มเติมการเปรียบเทียบหมวดวิชาเลือกเสรี จำนวน 6 หน่วยกิต	แก้ไขตามคำแนะนำ	หน้า 92
6	หน้า 116 ผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัยของ นางสาวโสภิตา จิวประเสริฐ ตีพิมพ์เผยแพร่เดือนมกราคม 2560 ซึ่งผลงานทางวิชาการจะครบกำหนด 5 ปี เดือนมกราคม 2565 สภาวิชาการมีความเป็นห่วงเรื่องการรับทราบหลักสูตรจาก สป.อว. หาก สป.อว. รับทราบหลักสูตรหลังจากเดือนมกราคม 2565 ผลงานทางวิชาการจะครบอายุ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานทางวิชาการอย่างเร่งด่วน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรเร่งทำผลงานทางวิชาการ	หน้า 115

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
7	ผู้ทรงคุณวุฒิเห็นด้วยกับการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ เนื่องจากมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเพื่อรองรับความต้องการของผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ		
8	ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ควรเป็นสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เนื่องจากรัฐบาลได้มีค่าแถมการณของคณะรัฐมนตรี เกี่ยวกับเรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่ระบบการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์และภาษาต่างประเทศ และสามารถนำความรู้ไปต่อยอดได้อย่างเต็มภาคภูมิ ซึ่งนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์มีความรู้ความเชี่ยวชาญ และสามารถบรรจุเข้ารับราชการมากกว่านักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ทั้งนี้นักศึกษาต้องไปพัฒนาโดยการศึกษาต่อระดับ ป.บัณฑิตวิชาชีพครู เพื่อใช้ในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู สภาวิชาการจึงมีความคิดเห็นที่ไม่สมควรเปลี่ยนชื่อสาขาวิชาคณิตศาสตร์ เป็น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ ยังคงผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีจุดแข็งทางด้านวิชาการเช่นเดียวกับบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์	
9	ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าการผลิตนักศึกษาครุศาสตรบัณฑิต ต้องเรียนวิชาพื้นฐาน วิชาชีพครู และวิชาเอก เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้วนักศึกษาต้องสอบใบประกอบวิชาชีพครูด้วยตนเอง ซึ่งนักศึกษาคณะครุศาสตร์มักสอบบรรจุรับราชการไม่ผ่านเกณฑ์ เนื่องจากมีความรู้ในวิชาเอกน้อยกว่านักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เมื่อนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์สำเร็จการศึกษาแล้วไปศึกษาต่อในระดับ ป.บัณฑิตวิชาชีพครู จึงสามารถสอบใบประกอบวิชาชีพครูได้		

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
10	สาขาวิชาควรศึกษารายวิชาคณิตศาสตร์ชั้นพื้นฐาน โดยประยุกต์เนื้อหาแล้วนำมาวิเคราะห์เพิ่มเติมเนื้อหา ในรายวิชาควรรุบรวมรายวิชา และสร้างวิชาใหม่ ในหลักสูตร เช่น วิชาพีชคณิตบูลีน ( <i>Boolean Algebra</i> )	เพิ่มรายวิชา พีชคณิตบูลีนและ การประยุกต์ ในกลุ่มวิชาเฉพาะ ด้านเลือก	หน้า 18, 44, 71, 91, 98
11	มอบหมายให้คณบดีและประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประยุกต์ และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ ตลอดเล่ม หลักสูตร	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา คณิตศาสตร์ประยุกต์ ช่วยกัน ตรวจสอบความถูกต้องของการ พิมพ์ ตลอดเล่มหลักสูตร	
12	มอบหมายให้คณบดีและประธานคณะกรรมการบริหาร หลักสูตร จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขตาม ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2564 ในวันพุธ ที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 มาจัดทำตารางเปรียบเทียบ หลังจากที่ได้รับบันทึกการแจ้งมติสภาวิชาการจาก กองบริการการศึกษา โดยให้กองบริการการศึกษา จัดทำบันทึกข้อความพร้อมแนบหลักสูตรวิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) และตารางการเปรียบเทียบการแก้ไข หลักสูตรตามมติที่ประชุมสภาวิชาการเพื่อเสนอให้ อธิการบดี และรองอธิการบดี ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบภายใน 7 วัน เพื่อจักได้ดำเนินการแจ้งมติ เวียนการแก้ไขหลักสูตรตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการ เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาก่อนที่จะบรรจุระเบียบวาระในการประชุม สภามหาวิทยาลัยตามที่สภามหาวิทยาลัยได้ให้นโยบาย ในการนำเสนอหลักสูตร และหากคณะและสาขาวิชา ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของสภา วิชาการไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนดฝ่ายเลขานุการ สภาวิชาการจะนำระเบียบวาระดังกล่าวบรรจุเป็น ระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุมครั้งต่อไป	คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	

**มติที่ประชุม** เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

**ระเบียบวาระที่ 5.3**      **ขอความเห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)**

**สาระสำคัญโดยย่อ**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ รายงานผลการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการ ได้ให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดการแก้ไขหลักสูตรตามตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

ตารางการแก้ไขหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 2/2564

ในวันพุธที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564

ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
1	หน้า 1, 17 จำนวนหน่วยกิตแบบ 1.1 และแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิตต้องเท่ากันทั้งหลักสูตร	ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิต พ.ศ. 2558 ไม่ได้มีระบุไว้ว่าแบบ 1 และ แบบ 2 ต้องหน่วยกิตเท่ากัน แต่มีระบุไว้ว่า แบบ 1.1 และ 1.2 ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน และ แบบ 2.1 และ 2.2 ต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน	
2	-หน้า 2 ข้อ 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น ควรทำความร่วมมือกับต่างประเทศ หลักสูตรร่วม การทำวิทยานิพนธ์ร่วมกัน เพื่อเป็นการเพิ่มทางเลือกให้กับนักศึกษาที่เข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ และข้อ 7 ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพ และมาตรฐาน เดิม ระบุปีการศึกษา 2565 แก้เป็น ปีการศึกษา 2566 -หน้า 3-6 ข้อ 11 ควรเพิ่มพันธกิจของมหาวิทยาลัย ไว้ในสถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	ได้ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว	หน้า 2, หน้า 4
3	หน้า 14 ข้อ 2.2 ให้บททวนการเขียนคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ข้อ 2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรแบบ 1.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว) ข้อ 2 มีประสบการณ์การทำงาน ในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาและมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษาดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้ตามที่หลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนด แก้เป็น มีประสบการณ์การทำงาน ในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษาและมีผลงานทางวิชาการหรือ	ได้ดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้ว	หน้า 14

ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
3 (ต่อ)	ผลงานวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษา หรือคุณสมบัติตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร		
4	หน้า 25 ผลคะแนนสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (ARU Test) เทียบเท่ากับมาตรฐานอื่น ๆ หรือไม่ เช่น TOEIC , TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET โดยมหาวิทยาลัยต้องติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ว่าผลคะแนนสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (ARU Test) เทียบเท่าได้กับมหาวิทยาลัยอื่นหรือไม่ โดยมีเอกสารรับรองมาตรฐาน	มหาวิทยาลัยได้ทำประกาศ เรื่องกำหนดเงื่อนไขเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษก่อนสำเร็จการศึกษา พ.ศ. 2563 ซึ่งครอบคลุมทั้งนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษา โดยผ่านการตรวจสอบจากศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งถือว่ามาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (ARU Test) เป็นมาตรฐานการทดสอบหนึ่งตามประกาศฯ และใช้ในภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
8	หน้า 33 ให้เพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์พิเศษ เพื่อจัดการเรียนการสอน การควบคุมวิทยานิพนธ์ และเป็น การเพิ่มศักยภาพให้กับหลักสูตร	ได้เพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์พิเศษแล้ว	หน้า 34
6	หน้า 43-44 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง ในแผนที่การกระจายความรับผิดชอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	ได้ทบทวนและปรับแก้ไขแล้ว	หน้า 43-44
7	หน้า 46 หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ 1 กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน ต้องระบุอ้างอิงข้อมูล โดยวงเล็บและระบุข้อมูลว่าอยู่ในภาคผนวกใด และแก้ไขให้ถูกต้องทั้งหลักสูตร	ได้เพิ่มเติมวงเล็บ (ภาคผนวก...) ไว้แล้ว	หน้า 46

ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
8	หน้า 119 แบบสำรวจการต้องการศึกษาต่อ ปริญญาเอก มีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 332 ราย ต้องการงบประมาณเพื่อการศึกษา เรื่องทุนสนับสนุนการวิจัยและทุนการศึกษา จำนวน 246 ราย ซึ่งหน้า 16 งบประมาณ รายจ่ายหมวดเงินข้อ 4 ไม่ได้ระบุจำนวนเงิน เรื่องทุนการศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา มีระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การ จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ พ.ศ. 2563 ครอบคลุมเรื่องทุนการศึกษาและ ทุนอุดหนุนวิจัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ บัณฑิตศึกษา และการเงินของมหาวิทยาลัย	
9	ควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับกฎหมายทาง การศึกษา โดยอาจเพิ่มในคำอธิบายรายวิชา หรือสร้างวิชาใหม่ในหลักสูตร และควร ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรครุศาสตรมหา บัณฑิตและครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต ในเล่ม เดียวกัน	ได้ปรับแก้ไขโดยเพิ่มคำอธิบายรายวิชาในรายวิชาทฤษฎี องค์การร่วมสมัยและการประยุกต์ใช้ในบริบททาง การศึกษา	หน้า 26
10	สาขาวิชาควรแจ้งให้ผู้สมัครเรียนหลักสูตร ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร การศึกษาทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร โดย ระบุในประกาศการรับสมัครนักศึกษาให้ ชัดเจนเกี่ยวกับการสำเร็จการศึกษาแล้วไม่มี ใบประกอบวิชาชีพครูให้ เนื่องจากนักศึกษา ต้องไปสอบใบประกอบวิชาชีพครูด้วยตนเอง	จะนำข้อเสนอแนะไปดำเนินการในขั้นตอนการประกาศ รับนักศึกษาต่อไป	
11	ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเป็นห่วงเรื่องศักยภาพ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร มหาวิทยาลัยต้องมี ความพร้อมเกี่ยวกับการส่งเสริมให้อาจารย์ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการในระดับผู้ช่วย ศาสตราจารย์ และระดับรองศาสตราจารย์ การทำผลงานทางวิชาการประเภทหนังสือ ตำรา งานแปล บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในระดับ นานาชาติ (TCI กลุ่ม 1) เนื่องจากมหาวิทยาลัย รับนักศึกษาเข้าศึกษาในหลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต และหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต จึงต้องคำนึงถึงเรื่องจำนวนอาจารย์ที่จะควบคุม วิทยานิพนธ์	ได้มีการวางแผนรองรับในการเพิ่มศักยภาพอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรไว้ แล้ว จำนวน 3 อัตรา ดังนี้ ศาสตราจารย์ ดร. จำนวน 1 อัตรา และ รองศาสตราจารย์ ดร. จำนวน 2 อัตรา	

ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
12	มหาวิทยาลัยจะต้องบริหารจัดการในเรื่องการจัดการเรียนการสอนในระดับดุขุภักับัณฑิต โดยวางแผนการทำงานอย่างรอบคอบ เป็นระบบ และรัดกุม ในเรื่องของจำนวนบุคลากร งบประมาณในการดำเนินงาน งบประมาณในการจ้างอาจารย์พิเศษ เนื่องจากการบริหารจัดการหลักสูตรมีค่าใช้จ่าย ในการดำเนินงานค่อนข้างสูง ซึ่งต้องใช้ งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย	สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ได้ทำแผน งบประมาณปี 2564 เป็นต้นไป ประกอบด้วย 1. กรอบอัตรากำลัง 2. รายได้จากค่าธรรมเนียมการศึกษา 3. รายจ่ายค่าจ้างบุคลากร	
13	ผู้ทรงคุณวุฒิให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเรียนเชิญอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก อาจารย์ผู้รับชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์พิเศษเพื่อประจำในหลักสูตรครุศาสตรดุขุภักับัณฑิต ซึ่งอาจารย์ในหลักสูตรต้องมี ความรู้ มีผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ มีประสบการณ์สอนที่โดดเด่น และเป็นที่ประจักษ์ ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับหลักสูตร โดยขอให้มหาวิทยาลัยคำนึงถึงประโยชน์ของ ผู้เรียนเป็นสำคัญ	สำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ได้ดำเนินการ ทบทวนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มีประสบการณ์ด้าน บริหารระดับสูงไว้แล้ว ดังนี้ 1. ศ.ดร.สุมาลี สังข์ศรี ผู้ทรงคุณวุฒิจาก มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช 2. ดร.สุรัฐ ศิลปอนันต์ อดีตปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. ดร.ปัญญา แก้วกียูร อดีตผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ 4. ดร.บูรพาทิศ พลอยสุวรรณ รองเลขาธิการคุรุสภา 5. รศ.ดร.วิสุทธิ วิจิตรพัชรภรณ์ อาจารย์ประจำ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 6. รศ.ดร.อัจฉรา นิยมภา อาจารย์ประจำคณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 7. รศ.ดร.พิณสุดา สิริธรรังศรี อาจารย์ประจำ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	



ข้อที่	ข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ	การดำเนินการแก้ไข	หมายเหตุ
14	มอบหมายให้ผู้อำนวยการสำนักงาน คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ประธาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรครุศาสตร ดุขุภีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ตลอดเล่ม หลักสูตร เช่น หน้า 9 ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับดุขุภีบัณฑิตไม่ตรงกับ หน้า 17,19,21 ซึ่งระบุเป็นภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา หน้า 15-16 ให้ทบทวนและแก้ไขงบประมาณ รายรับรายจ่ายให้ถูกต้อง และให้ระบุ ข้อ 2.3 และข้อ 2.4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า และ กลยุทธ์ในการดำเนินการ เพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3 หน้า 55 ให้ ตัดการกำหนด ข้อ 11 ระดับความพึงพอใจ ของผู้ใช้บัณฑิตฯ ของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ออก เนื่องจากนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา และ หน้า 60 ผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความ วิจัย ของ นายชัยศ เดชสุระให้ตรวจสอบเรื่อง การเขียนเอกสารอ้างอิง ควรระบุผลงานวิจัย ว่าอยู่ TCI ฐานใด	- ได้ตรวจสอบและปรับแก้ไขชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา ตรงกันทุกหน้าแล้ว  - ได้ระบุรายละเอียดใน ข้อ 2.3 และ ข้อ 2.4 - ได้ทบทวนและปรับแก้ไขงบประมาณรายรับ รายจ่ายแล้ว  - ข้อ 11 ได้ตัดออกแล้ว  - ได้ปรับแก้ไขการเขียนเอกสารอ้างอิงแล้ว	หน้า 15 หน้า 16  หน้า 55 หน้า 60

**มติที่ประชุม** เห็นชอบหลักสูตรครุศาสตรดุขุภีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

#### ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องนำเสนอจากคณะกรรมการสภาวิชาการ

-ไม่มี-

#### ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ 7.1 กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 4/2564 ในวันพุธที่ 28 เมษายน 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุม 1 อาคารป่าตอง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

#### ปิดประชุม

นางสาวนิตยา	แสงมะฮะหมัด	ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ผู้ตรวจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม		ผู้ตรวจ/ทาน