

รายงานการประชุมสภาวิชาการ

ครั้งที่ 11/2564

วันพุธที่ 27 ตุลาคม 2564 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันต์รัตน์	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร	ประธาน
2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ ตระกูลฮั่น	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตา พัทธ์วิไล	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
5. อาจารย์มยุรี สิงห์ไข่มุกข์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง	ผู้แทนคณะครุศาสตร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มุนีเราะฮ์ ยีดำ	ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
8. อาจารย์ ดร.ภควดี สุขอนันต์	ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน	ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรณทิพย์ เนียมถนอม	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิณัญญา แสงสุข	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บริบูรณ์ ขอบทำดี	คณบดีคณะครุศาสตร์
4. อาจารย์สุวัฒน์ชัย คชเพต	ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. อาจารย์ ดร.อัศวินทร์ ศาสนพิทักษ์	อาจารย์ประจำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6. นางศิรินทร์ สุวรรณทัศน์	รักษาการหัวหน้างานนิติการ
7. นางศราริตา แจ่มพันธ์	เจ้าหน้าที่งานนิติการ
8. นางสาวกาญจนา เงินอ่อน	ผู้ช่วยเลขานุการ
9. นางสาวชันทษา กิ่งศักดิ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
10. นางสาวสุภัทสร ชุมทอง	ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางสาวนิตยา แสงมะฮะหมัด	ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดี ไปราชการ

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 อธิการบดี ประธานการประชุม ไปราชการ ณ กระทรวง อว.
และมอบหมายให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดี
ฝ่ายบริหารทรัพยากร เป็นประธานการประชุมสภาวิชาการแทน

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร ประธานการประชุม
แจ้งให้ที่ประชุมทราบเรื่อง รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดี ประธานการประชุม
จำเป็นต้องเดินทางไปราชการที่กระทรวง อว. จึงมอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร เป็นประธานการประชุมสภาวิชาการแทน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 2.1 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 10/2564

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรงทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอ รายงานการประชุม
สภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2564 ซึ่งมีสาระสำคัญเกี่ยวกับระเบียบวาระและมติที่ประชุมตามรายงานการประชุม
คณะกรรมการสภาวิชาการเพื่อขอให้ที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณารับรองรายงานการประชุม

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการประชุม ครั้งที่ 10/2564
เมื่อวันพุธที่ 15 กันยายน 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา นั้น เจ้าหน้าที่ได้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม รวมทั้งนำเสนอผู้เกี่ยวข้อง
เพื่อพิจารณาตรวจสอบตามระบบและกระบวนการดังต่อไปนี้

1. จัดบันทึกข้อความสาระสำคัญของการประชุมตามระเบียบวาระในระหว่างการประชุม โดย
ผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการ
2. เรียบเรียง สรุปและจัดทำรายงานการประชุม โดยผู้ช่วยเลขานุการสภาวิชาการแล้วนำเสนอให้
เลขานุการสภาวิชาการ ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

3. ปรับปรุงและนำเข้าระเบียบวาระการประชุมเพื่อขอรับรองรายงานการประชุมซึ่งมีสาระสำคัญแบ่งเป็น 7 ระเบียบวาระ ตามที่เสนอในเอกสารการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2564 ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอประกอบการประชุมหน้า [2-2] ถึง [2-41]

ข้อเสนอ/ญัตติ

ขอเสนอให้รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 10/2564 ในวันพุธที่ 15 กันยายน 2564

มติที่ประชุม รับรองรายงานการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ 10/2564 ในวันพุธที่ 15 กันยายน 2564 โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3.1 รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2564

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอ รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2564 โดยได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคลที่เกี่ยวข้องดำเนินงานและปฏิบัติตามที่สภาวิชาการมีมติแล้ว

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

1. สภาวิชาการได้มีมติกำหนดเป็นแนวปฏิบัติให้เลขานุการนำเสนอให้ที่ประชุมทราบความคืบหน้าหรือข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติที่ประชุมสภาวิชาการเป็นเรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งก่อนด้วย

2. สภาวิชาการ มีการประชุม ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันพุธที่ 15 กันยายน 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามรายงานการประชุมในระเบียบวาระ ที่ 2.1

3. เลขานุการสภาวิชาการ ได้แจ้งและมอบให้หน่วยงานและองค์คณะบุคคล/บุคคล ที่เกี่ยวข้องดำเนินงานและปฏิบัติตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการมีมติแล้ว ซึ่งมีรายละเอียดตามเอกสารที่นำเสนอประกอบการประชุมหน้า [3-2] ถึง หน้า [3-3]

ข้อเสนอ/ญัตติ

ขอเสนอให้ที่ประชุมรับทราบรายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2564 ในวันพุธที่ 15 กันยายน 2564

มติที่ประชุม รับทราบรายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2564 ในวันพุธที่ 15 กันยายน 2564

รายงานข้อมูลการดำเนินงานและผลการปฏิบัติตามมติสภาวิชาการ

ครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
3	เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม		
3.2	ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐศาสตรดุขฎฐฎบฎฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	เห็นชอบหลักสูตรรัฐศาสตรดุขฎฐฎบฎฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐศาสตรดุขฎฐฎบฎฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 โดยบัณฑิตวิทยาลัยได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 ในวันที่ 6 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรรัฐศาสตรดุขฎฐฎบฎฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) เรียบร้อยแล้ว
3.3	ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 ในวันที่ 6 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
3	เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม (ต่อ)		
3.4	ขอเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดี คณະมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 โดยคณະมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 ในวันที่ 6 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เรียบร้อยแล้ว
4	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา		
4.1	พิจารณาเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 1) จำนวน 134 ราย	เห็นชอบตามที่กองบริการการศึกษา พิจารณาเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 1) จำนวน 134 ราย และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 โดยกองบริการการศึกษาได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 ในวันที่ 6 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมมีมติอนุมัติการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 1) จำนวน 134 ราย เรียบร้อยแล้ว
4.2	ขอเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08)	เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) จาก อาจารย์ศุภฤกษ์ แก้วศรีงาม เป็น อาจารย์กิตติพิศ วีรอนันตมิตร และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดี คณະมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 โดยคณະมนุชยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 ในวันที่ 6 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2564) (สมอ.08) เรียบร้อยแล้ว

ระเบียบวาระ	เรื่อง	มติที่ประชุม	ผลการปฏิบัติตามมติ
4	เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา (ต่อ)		
4.3	ขอเห็นชอบการปรับเงื่อนไขคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปี พ.ศ. 2559) (สมอ.08)	เห็นชอบการปรับเงื่อนไขคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปี พ.ศ. 2559) (สมอ.08) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดี วิทยาการและเทคโนโลยี ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 ในวันที่ 6 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการปรับเงื่อนไขคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ฉบับปี พ.ศ. 2559) (สมอ.08)
4.4	ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)	มอบหมายให้คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) กลับไปดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และนำหลักสูตรที่แก้ไขแล้วเสนอที่ประชุมสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งต่อไป โดยให้บรรจุอยู่ในระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม	เลขานุการสภาวิชาการได้แจ้งไปยังคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และผู้เกี่ยวข้องทราบ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2564 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะได้นำเรื่องนี้เสนอที่ประชุมสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2564 ในวันที่ 20 ตุลาคม 2564 เป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3.2 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้อาจารย์สุวัฒน์ชัย คชเพต ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยเรื่องนี้ได้ผ่านกระบวนการประชุมคณะกรรมการดังนี้

1. คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และให้นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564 ที่ประชุมมีมติมอบหมายให้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย นำหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) กลับไปดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และนำหลักสูตรที่แก้ไขแล้วเสนอที่ประชุมสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งต่อไป โดยให้บรรจุอยู่ในระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม พร้อมทั้งจัดทำเป็นตารางเปรียบเทียบ เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาหลักสูตร

บัดนี้ คณะบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และสาขาวิชาได้ดำเนินการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอหลักสูตรตามตารางเปรียบเทียบ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1. หน้า 1 ข้อ 5.3 ภาษาที่ใช้ จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทย แก้เป็น จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา และข้อ 5.4 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย แก้เป็นการรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี โดยให้อยู่ในความรับผิดชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขแล้วใน หน้า 1 ข้อ 5.3 ภาษาที่ใช้จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทย แก้เป็น จัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชาและ หน้า 2 ข้อ 5.4 การรับเข้าศึกษา รับเฉพาะนักศึกษาไทย แก้เป็นการรับเข้าศึกษารับนักศึกษาไทยและนักศึกษาชาวต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	หน้า 1-2
2. หน้า 2 ข้อ 8 ให้บททวนอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขแล้วใน หน้า 2 ข้อ 8 ดังนี้ 8.1 นักวิชาการ นักวิจัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรมไทย 8.2 นักเขียน นักสร้างเนื้อหา งานด้านบรรณธิการ 8.3 ผู้ปฏิบัติงานด้านธุรการ และงานเลขานุการ	หน้า 2
3. หน้า 16 ข้อ 2.3) กลุ่มวิชาเลือก ประกอบด้วยชุดวิชา 4 ชุด ให้เลือกเรียนจากชุดวิชาอย่างน้อย 1 ชุด แก้เป็น ประกอบด้วยชุดวิชา 4 ชุด ให้เลือกเรียน 1 ชุดวิชา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขแล้วใน หน้า 16 เนื่องจากคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พิจารณาและทบทวนการจัดชุดวิชาให้อยู่ในกรอบของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 (มคอ.1) จึงแบ่งชุดวิชาออกเป็น 5 ชุดวิชาด้วยกัน ด้วยเหตุนี้จึงดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ แก้เป็น ประกอบด้วยชุดวิชา 5 ชุดวิชา ให้เลือกเรียนจากชุดวิชา 2 ชุดวิชา	หน้า 16
4. หน้า 52-69 ให้บททวนการกำหนดความรับผิดชอบรอง ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการทบทวนและแก้ไขแล้ว ในหน้า 52-65 การกำหนดความรับผิดชอบรองในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้รายวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) ให้มีการปรับสัดส่วนของการกำหนดความรับผิดชอบรองให้เหมาะสม	หน้า 52-65

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
5. หน้า 5-6 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ระบุ บัณฑิตมีอัตลักษณ์ความเป็นไทย ซึ่งในวัตถุประสงค์ ระบุผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะ และทักษะในอัตลักษณ์ความเป็นอยุธยา ควรระบุให้สอดคล้องกันตลอดเล่มหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการทบทวนและแก้ไขแล้วใน หน้า 5-6 ข้อ 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยระบุว่า มีความเข้าใจอัตลักษณ์ความเป็นไทยและความเป็นอยุธยา เพื่อให้สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันกับวัตถุประสงค์ ในข้อ 1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะในอัตลักษณ์ความเป็นไทยและความเป็นอยุธยา	หน้า 5-6
6. หน้า 8 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ไม่ควรระบุปัญหาเรื่องเศรษฐกิจ มาเป็นลำดับแรกเข้าของนักศึกษา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการทบทวนและแก้ไขแล้วใน หน้า 8 ข้อ 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า แก้ไขเป็น ปัญหาด้านวิชาการ นักศึกษาที่รับมาส่วนใหญ่มีความรู้ภาษาไทยในระดับปานกลาง เช่น มีความรู้พื้นฐานทางด้านวรรณคดี และทักษะภาษาอังกฤษในระดับปานกลางถึงน้อย	หน้า 8
7. ให้ทบทวนรายวิชาบังคับให้มีทักษะครบทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ดำเนินการทบทวนและแก้ไขแล้ว ให้รายวิชาบังคับของหลักสูตรมีรายวิชา 1542101 ศิลปะการฟังและการอ่าน และรายวิชา 1542102 ศิลปะการพูดและการเขียน อยู่ในกลุ่มวิชาบังคับของหลักสูตร เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนวิชาทักษะการใช้ภาษาครบทั้ง 4 ด้าน คือ ทักษะการฟัง ทักษะการพูด ทักษะการอ่าน และทักษะการเขียน ตามข้อเสนอแนะของกรรมการสภาวิชาการ ในหน้า 14, 19, 30, 52 และในภาคผนวก ก ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 หน้า 83, 85	หน้า 14, 19, 30, 52, 83, 85

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
<p>8. หน้า 16-18 ให้บททวนชื่อชุดวิชาทั้ง 4 ชุดวิชา ชุดที่ 1 ชุดวิชาผู้สอนภาษาไทย ชุดที่ 2 ชุดวิชาภาษาไทยกับอาชีพ ชุดที่ 3 ชุดวิชานักวิชาการด้านภาษาไทยและภาษาศาสตร์ และชุดที่ 4 ชุดวิชานักวิชาการด้านวรรณคดีและวรรณกรรมไทย โดยกำหนดชื่อชุดวิชาให้ครอบคลุมอาชีพที่นักศึกษาสามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ซึ่งจะช่วยให้หลักสูตรมีความน่าสนใจมากยิ่งขึ้น และมีข้อสังเกตเกี่ยวกับชุดวิชาที่ 1 ชุดวิชาผู้สอนภาษาไทย ในรายวิชาที่เรียนอาจเป็นเพียงผู้สอนให้กับชาวต่างชาติ ซึ่งไม่สามารถสอนในสถานศึกษาได้ และวิชาทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน และวิธีการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ ไม่ควรเป็นวิชาทฤษฎี ควรเป็นวิชาปฏิบัติ และในคำอธิบายรายวิชาไม่บ่งบอกถึงวิธีการสอน หลักการแนวคิด ทฤษฎีการเรียนรู้ รูปแบบการเรียนรู้ การผลิตสื่อ นวัตกรรม การประมวลผลการเรียนรู้ ชุดที่ 2 ชุดวิชาภาษาไทยกับอาชีพ ควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นอาชีพใด เช่น เป็น นักวิชาการภาษาไทย วรรณคดี ซึ่งควรกำหนดรายวิชาให้ชัดเพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปต่อยอดในการศึกษาต่อได้ และหลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ในการสื่อสาร</p>	<p>คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขชื่อชุดวิชาแล้ว โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พิจารณาและทบทวนการจัดชุดวิชาให้อยู่ภายใต้กรอบของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 (มคอ.1) และนโยบายการจัดทำชุดวิชาของมหาวิทยาลัย จึงแบ่งชุดวิชาออกเป็น 5 ชุดวิชาที่มีความครอบคลุมอาชีพที่นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุดวิชา หลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์ 2. ชุดวิชา การใช้ภาษาเพื่องานวิชาการ 3. ชุดวิชา วรรณกรรมไทย 4. ชุดวิชา ภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม 5. ชุดวิชา ภาษาไทยเพื่อการสร้างเนื้อหา <p>นอกจากนี้ในรายวิชาดังที่กรรมการสภาวิชาการเสนอแนะให้ปรับจากวิชาทฤษฎีเป็นวิชาปฏิบัติ ในวิชาทักษะการฟัง ทักษะการอ่าน แก้ไขเป็น วิชาศิลปะการฟังและการอ่าน และให้เป็นรายวิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) วิชาวิธีการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ แก้ไขเป็นรายวิชาปฏิบัติ 3(2-2-5) รวมถึงได้ทบทวนแก้ไขคำอธิบายรายวิชาแล้ว แก้ไขเป็นหลักการและทฤษฎีการเรียนรู้ภาษาที่สอง การแบ่งระดับเนื้อหาการเรียนรู้และวิธีการสอนภาษาไทยในฐานะภาษาต่างประเทศ การผลิตสื่อและนวัตกรรมการสอนภาษา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้การสอนภาษาไทย ในฐานะภาษาต่างประเทศ ตลอดจนเพิ่มรายวิชาภาษาไทยและสารสนเทศ ซึ่งอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับของหลักสูตร ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการได้เสนอแนะ</p>	<p>หน้า 16, 17, 34</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
9. หน้า 51 ข้อ 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผล แก้เป็น ข้อ 3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผล	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขแล้ว แก้เป็น ข้อ 3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลฯ เนื่องจากพิมพ์ตัวเลขหัวข้อผิดพลาด	หน้า 50
10. หน้า 101-107 ให้ตรวจสอบการเขียนผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัยของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นรูปแบบบรรณานุกรมเป็นรูปแบบเดียวกัน และรูปภาพที่ใช้ประกอบต้องเป็นรูปภาพทางการ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขแล้ว เรื่องการพิมพ์รูปแบบการเขียนผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นรูปแบบบรรณานุกรมเดียวกัน และรูปภาพที่ใช้ประกอบให้เป็นรูปภาพทางการ	หน้า 96-102
11. หลักสูตรควรจัดชุดวิชาที่มีรายวิชาเกี่ยวกับ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เป็นทักษะบังคับให้นักศึกษาทุกคนได้เรียน	<p>คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขแล้ว โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พิจารณาและทบทวนการจัดชุดวิชาให้อยู่ภายใต้กรอบของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 (มคอ.1) และนโยบายการจัดทำชุดวิชาของมหาวิทยาลัย จึงแบ่งชุดวิชาออกเป็น 5 ชุดวิชาด้วยกัน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุดวิชา หลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์ 2. ชุดวิชา การใช้ภาษาเพื่องานวิชาการ 3. ชุดวิชา วรรณกรรมไทย 4. ชุดวิชา ภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม 5. ชุดวิชา ภาษาไทยเพื่อการสร้างเนื้อหา <p>ทั้งนี้เนื่องจากรายวิชาเกี่ยวกับทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจะถูกกำหนดอยู่ในกลุ่มวิชาบังคับแล้ว (ในรายวิชาศิลปะการฟังและการอ่าน กับรายวิชาศิลปะการพูดและการเขียน) ซึ่งเมื่อนักศึกษาเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาบังคับแล้ว ก็จะสามารถนำมาต่อยอดในชุดวิชาต่าง ๆ ทั้ง 5 ชุดวิชาได้เพราะทั้ง</p>	หน้า 16, 17

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	<p>5 ชุติวิชาที่ต้องอาศัยทักษะพื้นฐานทั้ง 4 ด้าน (ฟัง พูด อ่าน เขียน) เช่นกัน ดังนั้นในชุติวิชาทั้ง 5 ชุติวิชาที่จะสอดแทรกคุณลักษณะของเนื้อหาที่ใช้ทักษะทั้ง 4 ด้านในการจัดการเรียนการสอนอยู่แล้วในทุก ๆ รายวิชา เช่น ชุติวิชาที่ 1 มีรายวิชาสัทศาสตร์และสัทวิทยา ซึ่งต้องอาศัยทักษะการออกเสียงพูดและทักษะการฟังเสียง ชุติวิชาที่ 2 มีรายวิชาการอ่านเอกสารภาษาอังกฤษสำหรับการศึกษาภาษาไทย ซึ่งอาศัยทักษะการอ่านเป็นหลัก ชุติวิชาที่ 3 มีรายวิชาเรื่องสั้นและนวนิยายไทย ก็ต้องอาศัยทักษะการเขียนและทักษะการอ่าน ชุติวิชาที่ 4 มีรายวิชาวรรณกรรมท้องถิ่น ต้องอาศัยทักษะการอ่านเป็นหลัก และชุติวิชาที่ 5 มีรายวิชาการเขียนบันเทิงคดีและรายวิชาการเขียนสารคดี ก็ต้องอาศัยทักษะการเขียนด้วยเหตุนี้ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จึงเห็นว่าในชุติวิชาต่าง ๆ ได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะจากกรรมการสภาวิชาการแล้ว</p>	
<p>12. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย</p>	<p>คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทราบแล้วเกี่ยวกับการผลิตผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับภาษาไทย หนังสือ ตำรา เป็นต้น</p>	

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
<p>13. มหาวิทยาลัยมีนโยบายให้พัฒนาหลักสูตรเป็นโมดูลรายวิชาต่อยอดจากรายวิชาบังคับ เพื่อให้หลักสูตรมีจุดเด่น และนักศึกษามีความต้องการเรียนในหลักสูตรนี้ เช่น การประกอบอาชีพนักสร้างเนื้อหาออนไลน์ ควรเรียนรายวิชาใด ยกตัวอย่าง เช่น หลักสูตรของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ทำชุดวิชาการสร้างตลาดออนไลน์สำหรับธุรกิจ นักศึกษาต้องการทำธุรกิจออนไลน์ให้เรียน 3 รายวิชา ดังนี้ 1) วิชาพื้นฐานเทคโนโลยีธุรกิจ และพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce) 2) วิชาเว็บแอปพลิเคชัน (Web Application) 3) วิชาการใช้ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ในการทำธุรกิจ (Big data) มหาวิทยาลัยต้องการเห็นหลักสูตรและชุดวิชาแบบนี้ ต้องการให้สาขาวิชาไปทบทวน เช่น อาชีพนักวิชาการด้านวรรณกรรม นักวิชาการด้านวรรณคดี นักวิชาการด้านภาษาไทย ภาษาศาสตร์ หลักสูตรควรเขียนอาชีพที่สามารถประกอบได้ หลังสำเร็จการศึกษาให้ชัดเจน ถ้านักศึกษาอยากเป็นบรรณาธิการทำวารสารจะต้องเรียนวิชาอะไร และสามารถนำไปต่อยอดจากรายวิชาบังคับได้</p>	<p>คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขแล้ว โดยคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ พิจารณาและทบทวนการจัดชุดวิชาให้อยู่ภายใต้กรอบของมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย พ.ศ. 2554 (มคอ.1) และนโยบายการจัดทำชุดวิชาของมหาวิทยาลัย จึงแบ่งชุดวิชาออกเป็น 5 ชุดวิชาด้วยกัน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุดวิชา หลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์ 2. ชุดวิชา การใช้ภาษาเพื่องานวิชาการ 3. ชุดวิชา วรรณกรรมไทย 4. ชุดวิชา ภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม 5. ชุดวิชา ภาษาไทยเพื่อการสร้างเนื้อหา <p>เพื่อให้นักศึกษาสามารถต่อยอดจากรายวิชาบังคับและมีจุดเด่นของหลักสูตร</p>	

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
14. มอบหมายให้คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์และรูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร	ดำเนินการปรับแก้ไขแล้ว	
15. มอบหมายให้คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564 และให้นำหลักสูตรเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้งในคราวประชุมครั้งที่ 11/2564 ในวันที่ 20 ตุลาคม 2564 โดยให้นำหลักสูตรดังกล่าวบรรจุเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม	ดำเนินการแล้ว	

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา
ระเบียบวาระที่ 4.1 พิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ
ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 2) และประจำภาคเรียน
ที่ 3/2563 จำนวน 98 ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง พิจารณาสอนการให้ปริญญา ระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ ประจำภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 2) และประจำภาคเรียนที่ 3/2563 จำนวน 98 ราย โดยมีกระบวนการดังนี้

1. กองบริการการศึกษา ตรวจสอบแผนการเรียน หมู่เรียน ในสาขาวิชาที่จะสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ ที่จะสำเร็จการศึกษา ประจำภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 2) และประจำภาคเรียนที่ 3/2563 จำนวน 98 ราย โดยนักศึกษา ได้ยื่นคำร้องขอเป็นผู้สำเร็จการศึกษา
2. จัดทำข้อมูลผลการเรียนของนักศึกษารายคน แต่ละหมู่เรียน ให้อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาร่วมกันตรวจสอบ เพื่อเตรียมตัวลงทะเบียนในปี 4 (ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563)
3. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจโครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษาภาคปกติที่จะสำเร็จการศึกษาประจำภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563 เลขที่ 691/2564 ในปี 4 (ภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563) เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา ร่วมกันตรวจสอบอีกครั้งก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคเรียนสุดท้าย
4. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจจบหลักสูตรของนักศึกษาภาคปกติที่จะสำเร็จการศึกษาประจำภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563 เลขที่ 715/2564 (อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะดำเนินการ)
5. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจโครงสร้างหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ที่จะสำเร็จการศึกษาประจำที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เลขที่ 712/2564 ในปี 4 ภาคเรียนที่ 3 เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา ร่วมกันตรวจสอบอีกครั้งก่อนการลงทะเบียนเรียนภาคเรียนสุดท้าย
6. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจจบหลักสูตรของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคพิเศษ (เสาร์-อาทิตย์) ที่จะสำเร็จการศึกษาประจำภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2563 เลขที่ 766/2564 (อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะดำเนินการ)
7. อาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษา ร่วมกันตรวจสอบรายวิชาและโครงสร้างหลักสูตร และลงทะเบียนตามกำหนดเวลา
8. งานทะเบียนและประเมินผล ตรวจสอบการจบหลักสูตรของนักศึกษาตามแผนและนักศึกษาค้างรุ่น
1) คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา 2) ผลการตรวจสอบคุณสมบัติแรกเข้า 3) รายวิชา ผลการเรียนตามโครงสร้างหลักสูตร และข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 98 ราย เสนอต่อนายทะเบียน
9. กองบริการการศึกษา จัดทำข้อมูลรายละเอียดผู้สำเร็จการศึกษาตามรูปแบบที่กำหนด ในวันที่ 1-8 ตุลาคม 2564
10. เสนอคณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการสำเร็จการศึกษา ในวันที่ 15 ตุลาคม 2564

9. เสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ ในวันที่ 27 ตุลาคม 2564
10. เสนอคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในวันที่ 10 พฤศจิกายน 2564
11. กองบริการการศึกษาออกหลักฐานการสำเร็จการศึกษา พร้อมเก็บหลักฐานและบันทึก

ฐานข้อมูล

บัญชีสรุปจำนวนผู้ขออนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ภาคปกติ

ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 2)

และภาคพิเศษ ประจำภาคเรียนที่ 3 ปีการศึกษา 2563

หลักสูตร	ระดับปริญญาตรี									รวมทั้งสิ้น
	เกียรตินิยมอันดับ 1			เกียรตินิยมอันดับ 2			ปริญญาตรี			
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ภาคปกติ										
ครุศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	4	-	4	4
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	3	3	6	6
วิทยาศาสตร์บัณฑิต	-	-	-	-	-	-	11	8	19	19
บริหารธุรกิจบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	2	5	7	7
รวม	-	-	-	-	-	-	20	17	37	37
ภาคพิเศษ										
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1
ศิลปศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1
นิติศาสตรบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	3	3	6	6
เทคโนโลยีบัณฑิต	-	-	-	-	-	-	23	2	25	25
บริหารธุรกิจบัณฑิต	-	-	-	-	1	1	1	26	27	28
รวม	-	-	-	-	1	1	28	32	60	61
รวมทั้งสิ้น	-	-	-	-	1	1	48	49	97	98

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ พิจารณาการเสนอให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ ประจำภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 2) และประจำภาคเรียนที่ 3/2563 จำนวน 98 ราย

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่กองบริการการศึกษาพิจารณาเสนอการให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปริญญาตรี ของนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีภาคฤดูร้อนปีการศึกษา 2563 (ครั้งที่ 2) และ ประจำปีภาคเรียนที่ 3/2563 จำนวน 98 ราย โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. หน้า 6 รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา รหัสนักศึกษา 25922043 นายโรจน์สทธิ์ บุญเมือง สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ให้แก้เป็น สาขาวิชาปกครองท้องถิ่น

2. หน้า 9 รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ลำดับที่ 18 รหัส 26133073 นายสุทธิพงษ์ สุธรรมมา สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) เกรดเฉลี่ย 2.79* ให้แก้ไขเกรดเฉลี่ย 2.79

ระเบียบวาระที่ 4.2 ขอความเห็นชอบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) โดยสภามหาวิทยาลัยได้เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) แล้ว เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2564 โดยโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ให้เรียนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต แบ่งเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้

1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.1) วิชาบังคับเรียน	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
2.2) วิชาเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

(ให้เลือกเรียนรายวิชาใน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี อย่างน้อย 3 หน่วยกิต)

3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

ซึ่งพบว่าโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ระดับปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง) ได้กำหนดให้เรียนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต นั้น คณะกรรมการวิพากษ์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) ได้ประชุม เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564 เพื่อทบทวนโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ทั้งนี้เพื่อให้เป็นไปตามโครงสร้างหลักสูตรหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) ระดับปริญญาตรี 2 ปี (ต่อเนื่อง)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาขอความเห็นชอบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

มติที่ประชุม เห็นชอบโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สำหรับหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. กลุ่มวิชาที่เป็นคณิตศาสตร์ มีวิชาใดที่เป็นวิชาทางคณิตศาสตร์ หรือเป็นวิชาอ้อมและการลงทุนในหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาต้องให้คำแนะนำเพื่อให้นักศึกษาได้เลือกเรียนวิชานี้ เนื่องจากเป็นวิชาคณิตศาสตร์

2. หน้า [4-6] ให้นำ *หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มาไว้ด้านล่างวิชา GE64301*ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) มีประโยชน์มาก ได้มีการวิเคราะห์หลักสูตรในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) นักศึกษาได้เรียนวิชาภาษาไทยในหลักสูตรอย่างน้อยเพียงใด หากนักศึกษาเรียนวิชาภาษาไทยมาแล้วหลายวิชา ก็ไม่จำเป็นต้องเรียนภาษาไทย มีข้อเสนอแนะให้มีวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในหลักสูตร โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องให้คำแนะนำกับนักศึกษาให้เลือกเรียนวิชาภาษาไทย

ระเบียบวาระที่ 4.3 ขอความเห็นชอบกลุ่มวิชาชีพรู (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบกลุ่มวิชาชีพรู (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้ดำเนินการพัฒนาปรับปรุงกลุ่มวิชาชีพรู (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาครุศาสตร์และสาขาศึกษาศาสตร์ (หลักสูตรสี่ปี) พ.ศ. 2562 ข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556 และ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2562 โดยเรื่องนี้ได้ผ่านกระบวนการประชุมคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงกลุ่มวิชาชีพรู จำนวน 4 ครั้ง ดังนี้

1. ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2564
2. ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 17 กันยายน 2564
3. ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2564
4. ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม 2564

และผ่านการประชุมวิพากษ์กลุ่มวิชาชีพรู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 7 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาขอความเห็นชอบกลุ่มวิชาชีพรู (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม เห็นชอบกลุ่มวิชาชีพรู (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. มคอ. 1 กำหนดให้เรียนวิชาชีพรู ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต เรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่น้อยกว่า 22 หน่วยกิต และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยมีจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เหตุใดในกลุ่มวิชาชีพรูกำหนดให้เรียนวิชาชีพรู ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษากำหนดให้เรียน 14 หน่วยกิต

2. หน้า 23-24 ข้อ 11 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย ได้กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชา 1993401 วิชาการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งในคำอธิบายรายวิชาโดยย่อเป็นการมุ่งเน้นให้ทำงาน เป็นกลุ่ม ที่ผ่านมารายวิชานี้เน้นให้นักศึกษาทำโครงการวิจัยเพื่อเตรียมลงไปใช้ทดลองสอนในภาคเรียนสุดท้ายที่ไปปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยจะมีวิธีการดำเนินการอย่างไรเรื่องนี้ต้องพิจารณาต่อไป

3. ในหลักสูตรปรากฏคำว่า อาจารย์พี่เลี้ยง ครูพี่เลี้ยง ซึ่งมีการใช้คำไม่คงที่ และปรากฏคำว่าอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาปัญหา ต้องระบุเป็น อาจารย์นิเทศก์

4. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้จะไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูโดยอัตโนมัติ แต่นักศึกษาต้องทดสอบเพื่อให้ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งเดิมจะมี 5 วิชา 1) วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 4) วิชาวิชาชีพครู และ 5) วิชาเอก สามารถเก็บผลคะแนนการทดสอบได้ไม่เกิน 3 ปี และจากมติคุรุสภา ครั้งที่ 5/2564 เห็นชอบแนวทางการพัฒนาหลักเกณฑ์และวิธีการทดสอบเพื่อขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยยกเลิกการสอบ “วิชาเอก” โดยให้ทดสอบ 4 วิชา 1) วิชาการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2) วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3) วิชาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา 4) วิชาวิชาชีพครู และมีการประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านการปฏิบัติงานและปฏิบัติตนใน 3 ด้าน ประกอบด้วย ด้านการจัดการความรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน และดำเนินการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ผู้ที่จะประเมินคือ อาจารย์นิเทศก์ และครูพี่เลี้ยงในโรงเรียน จะประเมินในภาคการศึกษาสุดท้าย และส่งข้อมูลไปยังคุรุสภา ถ้าผ่านทุกรายวิชานักศึกษาจึงจะได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ส่วนวิชาเอกคงต้องชะลอไปก่อน เพราะที่ผ่านมานักศึกษาส่วนมากสอบวิชาเอกไม่ผ่านเกณฑ์

5. วิชาความเป็นครูไทยในบริบทโลก มีเรื่องจรรยาบรรณวิชาชีพครู ซึ่งถูกประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู ตอนที่นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จะมีการประเมินเรื่องการจัดการเรียนรู้ ด้านความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชน ด้านการปฏิบัติหน้าที่ครูและจรรยาบรรณของวิชาชีพ ถ้าวิชานี้เป็น 2 หน่วยกิต จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ จรรยาบรรณต่อตนเอง มี 5 จรรยาบรรณ มีความเห็นว่าถ้าเรียนน้อย และมีเนื้อหาต่าง ๆ ที่เพิ่มมาในวิชาความเป็นครูไทยในบริบทโลก ฝากไว้ว่า 1) ลดจำนวนหน่วยกิต แต่สมรรถนะของนักศึกษาต้องปรากฏ ต้องประเมิน และต้องผ่านการประเมิน ถ้าไม่ผ่านนักศึกษาจะไม่ได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู

6. จำนวนหน่วยกิตในวิชาภาษาเพื่อการสื่อสารสำหรับครู ซึ่งเป็นวิชาภาษาอังกฤษกับภาษาไทยที่ต้องเป็น 2 วิชาที่ต้องสอบ ถ้ามหาวิทยาลัยคิดว่าสามารถบริหารจัดการได้ที่จะให้นักศึกษาเกิดความรู้และสามารถสอบผ่าน และวิชาวิธีวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ เห็นด้วยกับที่ลดวิชาวิธีวิทยาการจัดการจัดการเรียนรู้ 2 แต่ไม่เห็นด้วยกับการลดจำนวนหน่วยกิต ซึ่งรายวิชานี้เป็นแก่นในการจัดการเรียนรู้เรื่องการออกแบบ และเป็นสมรรถนะที่นักศึกษาต้องมี

7. ส่วนวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีลดจำนวนหน่วยกิต แต่ไปเพิ่มวิชาศึกษาทั่วไปที่ต้องเรียน ซึ่งก็เป็นวิชาที่นักศึกษาต้องไปสอบ 1 ใน 4 รายวิชา ส่วนของเกณฑ์มาตรฐานกลุ่มวิชาชีพครู หน่วยกิตเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานแล้ว แต่จะทำอย่างไรให้นักศึกษาต้องได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู ซึ่งทุกที่มหาวิทยาลัยมีความกังวลว่านักศึกษาจะสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูไม่ผ่าน ทำให้การเรียนมา 4 ปีไม่มีความหมายอะไร หากพัฒนานักศึกษาให้สามารถสอบเพื่อรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูผ่าน แสดงว่าการผลิตครูของมหาวิทยาลัย เกิดความน่าเชื่อถือ เกิดความมั่นใจให้กับสังคมและชุมชน

8. มีประเด็นสืบเนื่องจากหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย และหลักสูตรอื่น ๆ เนื่องจากนักศึกษามีปัญหาเรื่องการใช้ภาษาไทย แม้นักศึกษาที่จะมาเป็นครู ก็มีปัญหาเรื่องการใช้ภาษาไทย วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสารนักศึกษาต้องไปต่อยอดในวิชาภาษาอังกฤษที่เป็นวิชาบังคับในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แต่ในวิชาภาษาไทยเป็นวิชาเลือก ซึ่งมีความกังวล การจะต้องไปสอบเพื่อประเมินวิชาชีพ หากไม่มีการส่งเสริมด้านภาษาไทยพอสมควร จะทำให้มีปัญหาในเรื่องของการใช้ภาษาไทย เพราะการสอบวิชาภาษาไทยเป็นการสอบที่ค่อนข้างยากพอสมควร จะมีวิธีการควบคุมอย่างไรแม้จะมีการบังคับทางอ้อม ยกตัวอย่างเช่น สาขาวิชาเคมีจะบังคับให้นักศึกษาได้เลือกเรียนวิชาภาษาไทย

9. คำอธิบายรายวิชาที่มีการวงเล็บภาษาอังกฤษ ถ้าใช้ทีเดียวไม่จำเป็นต้องวงเล็บ เพราะปรากฏอยู่ในหลักสูตร เช่น case study aar ให้ตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้อง

10. หน้า 33 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลัก ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบ ต่อผลการเรียนรู้สู่กลุ่มวิชาชีพครู (Curriculum Mapping) เนื่องจากหลักสูตรได้กำหนดความรับผิดชอบหลักเป็นจำนวนมาก ซึ่งอาจจะมีปัญหาเรื่องการประเมินหลักสูตร

11. มอบหมายรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบการแก้ไขตลอดเล่มหลักสูตร พร้อมทั้งจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.4 **ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08) และขอปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย**

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08) และขอปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์ มีความประสงค์ขออนุญาตเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08) เนื่องจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ได้เกษียณอายุราชการ เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 คณะและสาขาวิชาจึงมีความประสงค์เปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ เป็น อาจารย์กิตติภพ มหาวัน และขอปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน 2 ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิตย์ รุ่งราตรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง โดยเรื่องนี้ได้ผ่านกระบวนการประชุมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 9 กันยายน 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ เป็น อาจารย์กิตติภพ มหาวัน และขอปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิตย์ รุ่งราตรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง

มติที่ประชุม เห็นชอบการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562) (สมอ.08) จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิป เอมรัฐ เป็น อาจารย์กิตติภพ มหาวัน และขอปรับเพิ่มตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 ราย คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิตย์ รุ่งราตรี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการมีดังนี้ หน้า 21 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง ได้มีการเขียนตำราหรือไม่ ถ้ามีตำราให้นำผลงานมาบรรจุในผลงานทางวิชาการ และหน้า 23 ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิตย์ รุ่งราตรี ให้ตัดบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ปี พ.ศ. 2560

ระเบียบวาระที่ 4.5 **ขอความเห็นชอบการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต**
สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน คณะวิทยาการจัดการ มีความประสงค์ขออนุญาตปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาแรกเข้าไม่ครบตามเงื่อนไขที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดติดต่อกันเป็นเวลา 2 ปี การศึกษา เพื่อให้การบริหารจัดการเป็นไปความเรียบร้อย ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการขอความเห็นชอบเปิดหลักสูตรใหม่ การปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุง การเปลี่ยนแปลง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และการปิดหลักสูตร สาขาวิชาจึงขออนุญาตปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) โดยเรื่องนี้ได้ผ่านกระบวนการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 8 กันยายน 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอที่ประชุมสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08)

มติที่ประชุม นำเรื่องการขอความเห็นชอบการปิดหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) เสนอที่ประชุมสภาวิชาการครั้งต่อไป โดยมอบหมายให้คณบดีคณะวิทยาการจัดการ เป็นผู้นำเสนอข้อมูลด้วยตนเอง และควรระบุเหตุการณ์/ข้อเท็จจริง/เรื่องเดิม ให้ชัดเจน รวมทั้งให้ตรวจสอบข้อมูลใน ข้อ 6 จำนวนนักศึกษา โดยให้ระบุเฉพาะจำนวนนักศึกษาตกค้างของสาขาวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน เท่านั้น ซึ่งคณะจะต้องมีอาจารย์ที่รับผิดชอบดูแลนักศึกษาในสาขาวิชาการเป็นผู้ประกอบการและสาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ จนกว่านักศึกษาทุกรายใน 2 สาขาวิชาจะสำเร็จการศึกษา

ระเบียบวาระที่ 4.6 ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้อาจารย์สุรศักดิ์ ศรีธรรมกุล ประธานคณะกรรมการบริหาร นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) เพื่อให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 โดยเรื่องนี้ได้ผ่านกระบวนการประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และให้นำเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาขอความเห็นชอบหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

มติที่ประชุม มอบหมายให้คณบดีมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) กลับไปดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และนำหลักสูตรที่แก้ไขแล้วเสนอที่ประชุมสภาวิชาการในคราวประชุมครั้งต่อไป โดยให้บรรจุอยู่ในระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการมีดังนี้

1. หน้า 2 ข้อ 5.3 ภาษาที่ใช้ ให้แก้ไข ภาษาไทย และภาษาอังกฤษในบางรายวิชา
2. หน้า 4 ย่อหน้าสุดท้ายให้แก้ไขชื่อจาก สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น เป็น สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น และให้ตรวจสอบความถูกต้องตลอดเล่มหลักสูตร
3. หน้า 20 ให้ทบทวนวิชาเลือกเฉพาะด้าน ชุดวิชาที่ 1 กฎหมายและการบริหารงานยุติธรรม จำนวน 6 วิชา ให้เหลือจำนวน 3 วิชา เหมือนกับชุดวิชาอื่น ๆ และทบทวนการอธิบายการเลือกเรียนชุดวิชาให้ชัดเจน วัตถุประสงค์ของหลักสูตรต้องการให้นักศึกษาเลือกเป็นชุดวิชา นักศึกษามีความเชี่ยวชาญด้านใด เช่น ชุดวิชาการบริหารเมือง มีจำนวน 3 วิชา ชุดวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ มีจำนวน 3 วิชา ควรมีการบูรณาการรายวิชา

ร่วมกัน หากทำเป็นชุดวิชาจะต้องมีจำนวน 2-3 ชุดวิชา สำหรับรายวิชาที่เหลืออาจให้นักศึกษาเลือกเป็นวิชาเลือกเสรี และสาขาวิชาสามารถตอบคำถามของสภามหาวิทยาลัยได้

4. หน้า 22 และหน้า 48 วิชาการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์ แก่เป็น วิชาการจัดการการท่องเที่ยวในพื้นที่อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา

5. หน้า 23 และหน้า 50 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐประศาสนศาสตร์ คำอธิบายรายวิชา ควรเพิ่มเติมความรู้เกี่ยวกับด้านกฎหมาย

6. หน้า 39 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาในวัตรกรรมทางการบริหารท้องถิ่น 3(2-2-5) ควรเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาให้นักศึกษาสามารถนำเสนอหรือพัฒนาวัตรกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นได้

7. หน้า 40 วิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ คำอธิบายรายวิชาควรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาเกี่ยวกับการบริหารค่าจ้าง ค่าตอบแทน

8. หน้า 50 กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการค้นคว้าอิสระ ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาการค้นคว้าอิสระให้ครอบคลุมและควรสนับสนุนให้นักศึกษาได้ค้นคว้าอิสระ นักศึกษาควรมีความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติการเพราะอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา เน้นเป็นข้าราชการและพนักงานท้องถิ่น ข้าราชการพลเรือนหรือพนักงานของรัฐ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษาสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

9. หน้า 54 ให้ทบทวน ข้อ 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์วิชาชีพ ซึ่งชื่อวิชากับมาตรฐานการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกัน ควรกำหนดวัตถุประสงค์ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้า

10. หน้า 65-66 ให้ทบทวนการกำหนดผลการเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะทั้ง 5 ด้าน โดยทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักวิชาเฉพาะทุกรายวิชา

11. หน้า 69-84 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบรอง ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

12. หน้า 85 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักในตารางความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) ด้านที่ 2 ความรู้ ข้อที่ 6 และด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา ข้อที่ 6

13. หน้า 127-139 ให้ตรวจสอบประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 3 ผลงานทางวิชาการ ประเภทบทความวิจัยให้ตัดบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ปี พ.ศ. 2560-2561 เนื่องจากผลงานทางวิชาการใกล้หมดอายุ และประเภทบทความวิจัยควรระบุว่าเป็น TCI ฐานใด รายงานสารธาริกานต์ ธัญชยะกุล นางสาวจินดา อารงอาริยกุล นายสุรศักดิ์ ศรีธรรมกุล เป็นต้น

14. ควรเพิ่มวิชาการควบคุมและการตรวจสอบภายในในหลักสูตร

15. มอบหมายคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น และรองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ ตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์และรูปแบบการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 10 ข้อ 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน ให้แก้ไขการเปิดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาที่ 1-2 ปีการศึกษา 2565 เนื่องจากในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยกำหนดเปิดภาคเรียนเดือนกรกฎาคม หน้า 60-64

ให้แก่ไขตารางแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping) หน้า 118-119 ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 วิชาการเป็นผู้ประกอบการ ในช่องหมายเหตุปรากฏ ยกเลิกรายวิชา ซึ่งในหลักสูตรยังปรากฏวิชานี้อยู่ในหลักสูตร และให้ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาวิชาสันติศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นให้ถูกต้อง และคำอธิบายรายวิชาการปกครองท้องถิ่นในต่างประเทศ โดยให้ระบุเป็นกลุ่มประเทศ เป็นต้น

16. มอบหมายให้สาขาวิชาจัดทำตารางเปรียบเทียบการแก้ไขหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภาวิชาการ ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2564 เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2564 และให้นำหลักสูตรเสนอที่ประชุมสภาวิชาการพิจารณาอีกครั้งในคราวประชุมครั้งที่ 12/2564 ในวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 โดยให้นำหลักสูตรดังกล่าวบรรจุเป็นระเบียบวาระสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 4.7 ขอความเห็นชอบเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) จำนวน 3 ราย

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุม นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) จำนวน 3 ราย

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ด้วย หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มีความประสงค์ขออนุญาตเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) จำนวน 3 ราย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ศรีสังข์งาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม และอาจารย์ ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขะ เพื่อให้เพียงพอต่อการกำกับควบคุมวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา และเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2564 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้นำเสนอสภาวิชาการต่อไป

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาขอความเห็นชอบเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) จำนวน 3 ราย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ศรีสังข์งาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม และ อาจารย์ ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขะ

มติที่ประชุม เห็นชอบเพิ่มเติมรายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตร และการสอน (ฉบับปี พ.ศ. 2563) (สมอ.08) จำนวน 3 ราย ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ ศรีสังข์งาม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วาสนา บุญสม และ อาจารย์ ดร.อัจฉราพรรณ กันสุริยะ และให้นำเสนอ สภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 4.8 **ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสำหรับสอบวิทยานิพนธ์หรือ การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 11 ราย**

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุม นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสำหรับสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของ นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 11 ราย

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 กรณีมหาวิทยาลัยมีความจำเป็นต้องให้ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานวิชาการ ตามที่กำหนดมาดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้า อิสระ โดยต้องผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยและแจ้งคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ บัณฑิตวิทยาลัย จึงขอเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสำหรับสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของ นักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 11 ราย ประกอบด้วย 4 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จำนวน 3 ราย
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จำนวน 2 ราย
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ จำนวน 1 ราย
4. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม จำนวน 6 ราย

โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2564

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาขอความเห็นชอบรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสำหรับสอบวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 11 ราย ประกอบด้วย 4 หลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
2. หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
3. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
4. หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชญวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม

ตารางสรุปความเชี่ยวชาญอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระระดับบัณฑิตศึกษา
จำนวน 11 ราย

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ความเชี่ยวชาญ
1	นายอภิชาติ จีระวุฒิ	ด้านการบริหารการศึกษา
2	ดร.ปัญญา แก้วกียูร	ด้านการบริหารการศึกษา
3	ดร.เกรียงพงศ์ ภูมิราช	ด้านการบริหารการศึกษา
4	ดร.วราภรณ์ สีหนาท	ด้านหลักสูตรและการสอน
5	รศ.จิราภา วิทยากรักษ์	ด้านหลักสูตรและการสอน
6	ดร.สุรพงษ์ มาลี	ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ และด้านรัฐศาสตร์
7	นายสุเมธ รอยกุลเจริญ	ด้านรัฐศาสตร์
8	ดร.กฤษดา โรจนสุวรรณ	ด้านรัฐศาสตร์
9	ผศ.(พิเศษ)ดร.อุทิศ สุภาพ	ด้านรัฐศาสตร์
10	ผศ.(พิเศษ)ดร.ชนาธิป ชินะนาวิน	ด้านรัฐศาสตร์
11	ดร.ทริศญา ปะดุกา	ด้านรัฐศาสตร์

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่บัณฑิตวิทยาลัยเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสำหรับสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 11 ราย โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อสังเกตและเสนอแนะมีดังนี้

1. มอบหมายให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยปรับแบบฟอร์มการขึ้นทะเบียนผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ระดับบัณฑิตศึกษา ให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้ง 11 ราย ระดับวุฒิการศึกษาควรระบุทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ชื่อ-นามสกุล บางรายปรากฏชื่อ-นามสกุล ภาษาอังกฤษบางรายไม่ปรากฏ จะใช้ที่อยู่ี่ทำงานหรือที่อยู่ปัจจุบัน ควรเป็นรูปแบบเดียวกัน บางรายมีสถานที่ทำงานอยู่สถานที่เดียวกัน ฯลฯ และตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้อง ราย ดร.อุทิศ สุภาพ ชื่อภาษาอังกฤษ เป็น narumon Ratnarat

2. เมื่อสภามหาวิทยาลัยให้เห็นชอบเรื่องนี้แล้ว ให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานข้อมูลไปยัง สป.อว. เพื่อรับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4.9 ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เรื่อง จัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรองทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ ขออนุญาตที่ประชุมให้ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร นำเสนอเรื่อง ขอความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง จัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่งานนิติการ ได้มอบหมายให้จัดทำ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อจัดตั้งส่วนงานภายในและการแบ่งหน่วยงานภายในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งประกอบด้วย โรงเรียนสาธิตปฐมวัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โรงเรียนประถมสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และโรงเรียนสาธิตมัธยมศึกษาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และเหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน โดยยกระดับโรงเรียนสาธิตให้เป็นส่วนงานภายในมหาวิทยาลัยที่มีใช้เป็นส่วนราชการมีฐานะเทียบเท่าคณะ รวมทั้งให้โรงเรียนสาธิตอาจแบ่งส่วนงานให้มีสำนักงานโรงเรียนสาธิต หรือส่วนงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนสาธิตได้ อีกทั้งยังมีการปรับแก้วัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย นอกนั้นยังคงหลักการตามข้อบังคับเดิม

ทั้งนี้ งานนิติการจึงได้ยกร่าง โดยเทียบเคียงกับโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ที่มีฐานะเทียบเท่าคณะเช่นกัน ซึ่งนำมาปรับให้เข้ากับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ปรากฏรายละเอียดตามร่างข้อบังคับ โดยร่างฉบับนี้มีเนื้อหา ดังนี้

1. กำหนดวัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้สอดคล้องกับหลักการจัดตั้งส่วนงานภายใน 11 ประการตามที่กำหนด
2. มีการแบ่งส่วนงานในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้มีฐานะเทียบเท่ากอง และมีหน่วยงานภายในกองมีฐานะเป็นงาน โดยมี 4 กอง คือ (1) สำนักงานโรงเรียนสาธิต (2) ฝ่ายสาธิตปฐมวัย (3) ฝ่ายประถมสาธิต (4) ฝ่ายสาธิตมัธยม
3. กำหนดให้การดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต ทั้งสาธิตปฐมวัย ประถมสาธิต และสาธิตมัธยม รวมทั้งผู้บริหารงาน คณะกรรมการ และการอื่นใดที่ดำเนินการอยู่ก่อนวันที่ประกาศนี้ใช้บังคับให้ดำเนินการต่อไปได้ จนกว่าจะได้มีการดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามประกาศนี้

โดยเรื่องนี้ได้ผ่านกระบวนการประชุม ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.) ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2564 เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2564
2. คณะกรรมการปรับปรุงและยกร่างกฎหมายของมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม 2564

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง จัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม เห็นชอบ (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง จัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยให้แก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะมีดังนี้

1. ฝ่ายสาธิตปฐมวัย และฝ่ายประถมสาธิต เหตุใดจึงมีการสลับชื่อ
2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง จัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เมื่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบแล้ว มหาวิทยาลัยต้องรายงานให้ สป.อว. รับทราบ

3. การจัดตั้งโรงเรียนสาธิตให้มีฐานะเทียบเท่าคณะ ในส่วนของการบริหารจัดการอาจารย์ผู้สอนจะมีการบริหารงานอย่างไร ซึ่งเดิมจะขึ้นอยู่กับผู้อำนวยการโรงเรียนทั้ง 3 ระดับ และส่วนของอาจารย์ผู้สอนต้องจัดหาใหม่หรือไม่อย่างไร

4. เห็นด้วยกับประกาศ เพราะตามนโยบายต้องการรวมสาธิตเข้าด้วยกัน รวมแสดงว่าเป็นหนึ่งเดียว เพราะรูปแบบจะได้ระบุไว้ในประกาศ และระเบียบการได้มาซึ่งผู้อำนวยการโรงเรียน การบริหารจัดการต้องอยู่ได้ด้วยตนเอง ซึ่งจะมีข้อบังคับว่าด้วยการดำเนินการและการบริหารจัดการ การเงิน บุคลากร ในส่วนของข้อ 4 วัตถุประสงค์ของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีข้อเสนอให้ควรปรับข้อความ ดังนี้

ข้อ 1 เพื่อจัดการศึกษาระดับปฐมวัย การศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพ และเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอน

ข้อ 2 เพื่อเป็นศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู และห้องปฏิบัติการทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

ข้อ 3 เพื่อเป็นแหล่งศึกษา วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการของคณาจารย์ บุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น

ข้อ 4 เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ข้อ 5 เพื่อบริการวิชาการแก่สังคม

5. การแบ่งส่วนงานในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีฐานะเทียบเท่ากอง นั้น สำนักงานโรงเรียนสาธิต ควรบริหารงานทั่วไป ไม่ควรทำงานวิจัยและนวัตกรรม ส่วนงานฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยมควรทำงานที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

สำนักงานอำนวยการ

- งานบริหารทั่วไป
- งานการเงิน บัญชีและพัสดุ
- งานอาคารสถานที่
- งานวิชาการและงานทะเบียน

เป็นต้น

ฝ่ายปฐมวัย

- งานพัฒนาหลักสูตร
- งานจัดการเรียนการสอน
- งานวัดและประเมินผล
- งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร (กิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษา)
- งานวิจัยในชั้นเรียน
- งานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ...

เป็นต้น

ฝ่ายประถม

- งานพัฒนาหลักสูตร
- งานการจัดการเรียนการสอน
- งานวัดและประเมินผล
- งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร (กิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษา)
- งานวิจัยในชั้นเรียน
- งานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ...

เป็นต้น

ฝ่ายมัธยม

- งานพัฒนาหลักสูตร
- งานการจัดการเรียนการสอน
- งานวัดและประเมินผล
- งานกิจกรรมเสริมหลักสูตร (กิจกรรมตามระเบียบกระทรวงศึกษา)
- งานวิจัยในชั้นเรียน
- งานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ...

เป็นต้น

6. ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถม และฝ่ายมัธยม ไม่ควรมีงานวิจัยและนวัตกรรม ต้องปฏิบัติงานบริหารงานทั่วไป งานการเงิน งานพัสดุ งานอาคารสถานที่ งานประชาสัมพันธ์ งานพัฒนาบุคลากร ฯลฯ

7. ฝ่ายโรงเรียนสาธิตต้องทำหน้าที่จัดการเรียนการสอน งานหลักสูตรและแผนการเรียน งานกิจกรรมหลักสูตร งานวิจัยในชั้นเรียน งานประกันคุณภาพ ไม่ควรมีงานบริหารงานทั่วไป

8. การแบ่งส่วนงานในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็น 1) สำนักงานโรงเรียนสาธิต 2) ฝ่ายสาธิตปฐมวัย 3) ฝ่ายประถมสาธิต 4) ฝ่ายสาธิตมัธยม เหตุใดจึงไม่ปรับเปลี่ยนชื่อฝ่ายให้สอดคล้องกับชื่อประกาศ เช่น ฝ่ายสาธิตปฐมวัย ควรเป็นชื่อ เตรียมสาธิต เตรียมอนุบาล สาธิตวัยต้น สาธิตก่อนปฐมวัย ฝ่ายประถมสาธิต ควรเป็นชื่อ สาธิตประถม เพราะหากเขียนชื่อฝ่ายเป็นภาษาอังกฤษจะได้สื่อความหมายชัดเจน หรืออาจปรับชื่อเป็น ฝ่ายปฐมวัย ฝ่ายประถม ฝ่ายมัธยม สำหรับงานแผนและประกันคุณภาพการศึกษาในแต่ละฝ่าย ควรระบุเป็น “งานแผนและประกันคุณภาพการศึกษา”

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 5.1 การรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรองทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง การรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2564 มีรายละเอียด จำแนกตามคณะ และสาขาวิชา ดังนี้

1. หลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงปีการศึกษา 2564	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงปีการศึกษา 2565	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
ครุศาสตร์	10	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	3	4	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	15	3	2	3
วิทยาการจัดการ	11	3	1	-
รวม	51	9	7	3

2. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับปริญญาตรี

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร	หมายเหตุ
ครุศาสตร์						
1	ค.บ. การสอนภาษาอังกฤษ 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	11 ต.ค.2563	2562	2565	
2	ค.บ. การสอนภาษาไทย 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	11 พ.ย.2563	2562	2565	
3	ค.บ. การศึกษาปฐมวัย 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	11 ธ.ค.2563	2562	2565	
4	ค.บ. พลศึกษา 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	11 ธ.ค.2563	2562	2565	
5	ค.บ. คณิตศาสตร์ 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	18 ธ.ค.2563	2562	2565	
6	ค.บ. คอมพิวเตอร์ศึกษา 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	19 ม.ค.2564	2562	2565	
7	ค.บ. สังคมศึกษา 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	18 ธ.ค.2563	2562	2565	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	ส.อ.ว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปี การศึกษา ครบรอบ ที่ต้อง ปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
8	ค.บ. วิทยาศาสตร์ 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	18 ธ.ค.2563	2562	2565	
9	ค.บ. การประถมศึกษา 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)	27 มี.ค.2562	18 ธ.ค.2563	2562	2565	
10	ค.บ. การศึกษาพิเศษ 4 ปี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	29 ม.ค.2564	2562	2565	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			2565	2568	สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 ในวันที่ 6 ต.ค.64
2	ร.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			2565	2568	ที่ประชุมมีมติ เห็นชอบหลักสูตร
3	ศศ.บ. ภาษาไทย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			2565	2568	1.สภาวิชาการ ครั้งที่ 10/2564 ในวันที่ 15 ก.ย.64 2.สภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2564 ในวันที่ 20 ต.ค.64 (วาระสืบเนื่อง)
4	ร.บ. การจัดการรัฐกิจและปกครองท้องถิ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)			2565	2568	สภาวิชาการ ครั้งที่ 11/2564 ในวันที่ 20 ต.ค.64
5	ศป.บ. ประยุกต์ศิลป์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	13 มี.ย.2561	8 ต.ค.2562	2561	2564	
6	ศป.บ. ดนตรีสากล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	9 พ.ค.2561	29 เม.ย.2563	2561	2564	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สพ.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
7	ศป.บ. ศิลปะการแสดง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	13 มี.ย.2561	6 ก.ย.2563	2561	2564	
8	ศศ.บ. ประวัติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	9 ม.ค.2562	31 ต.ค.2562	2562	2565	
9	ศศ.บ. สหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	10 ต.ค.2561	3 มี.ค.2563	2562	2565	
10	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	9 ต.ค.2562	3 ส.ค.2563	2563	2566	
11	น.บ. นิติศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	2 ก.พ. 2564	2564	2567	
12	ค.บ. ดนตรีศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	27 มี.ค.2562	17 มี.ค.2564	2562	2565	
13	ค.บ. การสอนภาษาจีน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	9 ต.ค.2562	17 มี.ค.2564	2563	2566	
14	นศ.บ. นิเทศศาสตร์ดิจิทัล (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	12 มี.ค.2564	2564	2567	
15	ศศ.บ. ภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ธ.ค.2563	29 มี.ค.2564	2564	2567	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
1	วท.บ. จุลชีววิทยา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) **ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร**			2560	2563	
2	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) **ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร**)			2560	2563	
3	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) (อยู่ระหว่างกระบวนการเสนอกฤษฎีกาขอปริญญาและ ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	13 ธ.ค.2560	3 เม.ย.2562	2561	2564	
4	วท.บ. เคมี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	13 มี.ย.2561	5 พ.ย.2562	2561	2564	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปี การศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
5	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	14 มี.ค.2561	13 มี.ย.2563	2561	2564	
6	วท.บ. เทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	9 ม.ค.2562	14 ก.พ.2563	2562	2565	
7	วท.บ. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	12 ก.พ.2563	3 ส.ค.2563	2563	2566	
8	ทล.บ. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	20 พ.ค.2563	4 ก.พ.2564	2563	2566	
9	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	13 ม.ค.2564	3 เม.ย.2564	2564	2567	
10	วท.บ. เกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	10 ก.พ.2564	3 ก.ค.2564	2564	2567	
11	วท.บ. คณิตศาสตร์ประยุกต์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	7 เม.ย.2564	3 ก.ค.2564	2564	2567	
12	วท.บ. คหกรรมศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	7 เม.ย.2564	3 ก.ค.2564	2564	2567	
13	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564		2564	2567	อยู่ระหว่าง สป.อว. ตรวจสอบใน ระบบ CHECO
14	วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564		2564	2567	
15	วท.บ. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	9 มี.ย.2564		2564	2567	

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สพ.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้ หลักสูตร	ต้นปี การศึกษา ครบรอบ ที่ต้องปรับปรุง หลักสูตร	หมายเหตุ
วิทยาการการจัดการ						
1	ศ.บ. เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) (อยู่ระหว่างกระบวนการเสนอกฤษฎีกาขอปริญญา และ ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563)	12 ก.ค.2560	16 พ.ย.2560	2560	2563	
2	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	11 ก.ค.2561	5 พ.ย.2562	2561	2564	
3	บธ.บ. การจัดการธุรกิจโรงแรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561) (ต้องเริ่มปรับปรุงหลักสูตรตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2564)	14 มี.ค.2561	3 มี.ค.2563	2561	2564	
4	บธ.บ. การจัดการธุรกิจชุมชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2563)	8 เม.ย.2562	18 ส.ค.2563	2563	2566	
5	บธ.บ. คอมพิวเตอร์ธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	12 ต.ค.2563	6 ม.ค.2564	2564	2567	
6	บธ.บ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	6 ม.ค.2564	2564	2567	
7	บธ.บ. การจัดการ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	12 ต.ค.2563	3 เม.ย.2564	2564	2567	
8	ศศ.บ. การท่องเที่ยว (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ธ.ค.2563	3 เม.ย.2564	2564	2567	
9	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	1 พ.ค.2564	2564	2567	
10	บช.บ. การบัญชี (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	11 พ.ย.2563	1 พ.ค.2564	2564	2567	
11	บธ.บ. การตลาด (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)	28 ต.ค.2563	1 เม.ย.2564	2564	2567	

3. หลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะ	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุงปีการศึกษา 2563	จำนวนหลักสูตรที่ครบรอบปรับปรุง/หลักสูตรใหม่ปีการศึกษา 2564	จำนวนหลักสูตรที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบจาก สป.อว.
ครุศาสตร์	4	1	1	-
วิทยาการจัดการ	1	-	-	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3	2	1	1
รวม	8	3	2	1

4. รอบการปรับปรุงหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา

คณะ	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย (อนุมัติ)	สป.อว. (รับทราบ)	ปีการศึกษา ที่เริ่มใช้หลักสูตร	ต้นปีการศึกษา ครบรอบที่ต้องปรับปรุงหลักสูตร	หมายเหตุ
ครุศาสตร์						
1	ป.บัณฑิต วิชาซีพครู (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562)	10 ก.ค.2562	21 พ.ค.2563	2563	2567	
2	ค.ม. การบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)	11 ก.ย.2562	20 พ.ค. 2563	2562	2567	
3	ค.ม. สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)	12 ก.พ.2563	27 พ.ค.2563	2563	2568	
4	ค.ด. การบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)	21 ก.ค.2564		2564	2567	
วิทยาการจัดการ						
1	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)	11 ก.ค.2561	13 มิ.ย.2563	2561	2566	
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
1	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	11 ธ.ค.2562		2563	2568	อยู่ระหว่างรอผลการพิจารณาความสอดคล้อง
2	ร.ม. อาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2563)	8 เม.ย.2563	20 ส.ค.2563	2563	2568	
3	ร.ด. อาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)			2564	2567	สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2564 ในวันที่ 6 ต.ค.64 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบหลักสูตร

(ข้อมูล ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2564)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงเสนอสภาวิชาการเพื่อรับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2564

มติที่ประชุม รับทราบรายงานสถานะหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2564

ระเบียบวาระที่ 5.2 ข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562-2564

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ นำเสนอเรื่อง ข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562-2564 ข้อมูล ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2564 มีรายละเอียดดังนี้

1. ระดับปริญญาตรี

ลำดับ	รายการ	ปี พ.ศ. 2562	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	15 หลักสูตร	12 หลักสูตร	14 หลักสูตร
2	จำนวนที่ผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	10 หลักสูตร	4 หลักสูตร	1 หลักสูตร
3	จำนวนที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	5 หลักสูตร	8 หลักสูตร	13 หลักสูตร

2. รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี

ที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์				
1	ค.บ. วิทยาศาสตร์ (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	9 ต.ค. 2562		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
2	ค.บ. วิทยาศาสตร์ (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	10 มี.ค. 2564		ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 12/2562 ในระบบ CHECO
3	ค.บ. คณิตศาสตร์ (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	12 ก.พ. 2563		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
4	ค.บ. คณิตศาสตร์ (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	13 ม.ค. 2564		(ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 2/2563 ในระบบ CHECO)
5	ค.บ. สังคมศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	12 ต.ค. 2563		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
6	ค.บ. การสอนภาษาไทย (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	13 ม.ค. 2564		
7	ค.บ. การสอนภาษาไทย (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	13 ม.ค.2564		
8	ค.บ. วิชาพลศึกษา (4 ปี) (ฉบับปี พ.ศ.2562)	13 ม.ค.2564		

ที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	13 มี.ค.2562	12 ก.ค.2562	
2	ศศ.บ. การพัฒนาชุมชนและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	20 พ.ค.2563	19 ม.ค.2564	
3	ศศ.บ. ภาษาจีน (ฉบับปี พ.ศ. 2558)	12 มิ.ย.2562	4 ต.ค.2562	
4	ศศ.บ. สาขาวิชาการอิสลามเพื่อการพัฒนา (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	20 พ.ค.2563		อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบจาก สป.อว.
5	น.บ. นิติศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	13 ก.พ.2562	12 ก.ค.2562	
6	น.บ. นิติศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	11 มี.ค.2563	15 ก.ค.2563	
7	ศป.บ. ศิลปะการแสดง (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	20 พ.ค.2563		อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบจาก สป.อว.
8	ศป.บ. ศิลปะการแสดง (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	13 ม.ค.2564		ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 5/2563 ในระบบ CHECO
9	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	20 พ.ค.2563		อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบจาก สป.อว.
10	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	10 ก.พ.2564		ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 5/2563 ในระบบ CHECO
11	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	13 ก.พ.2562	18 เม.ย.2564	
12	รป.บ. รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	11 ก.ย.2562	9 มิ.ย.2564	
13	รป.บ. การปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	13 ก.พ.2562	29 ก.ค.2564	
14	รป.บ. การปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	11 ก.ย.2562		อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบจาก สป.อว.
15	รป.บ. การปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	20 พ.ค.2563		ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 11/2562 ในระบบ CHECO ก่อน
16	รป.บ. การปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	10 ก.พ.2564		(ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 5/2563 ในระบบ CHECO ก่อน)
17	รป.บ. การปกครองท้องถิ่น (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	9 มิ.ย.2564		(ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 2/2564 ในระบบ CHECO ก่อน)

ที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ต่อ)				
18	ศศ.บ. ภาษาไทย (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	10 ก.พ. 2564	18 มิ.ย. 2564	
19	ศป.บ. ประยุกต์ศิลป์ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	10 ก.พ.2564		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
20	ศป.บ. ประยุกต์ศิลป์ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	9 มิ.ย.2564		(ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 2/2564 ในระบบ CHECO ก่อน)
21	ค.บ. การสอนภาษาจีน 4 ปี (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	9 มิ.ย.2564		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	วศ.บ. วิศวกรรมการจัดการ (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	13 มี.ค.2562	4 ต.ค.2562	
2	วท.บ. เกษตรศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	10 ก.ค.2562	4 ต.ค.2562	
3	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	10 ก.ค.2562		อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
4	ส.บ. สาธารณสุขศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	11 พ.ย.2563		ต้องรอ สป.อว. เห็นชอบ สมอ.08 ฉบับที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ครั้งที่ 9/2562 ในระบบ CHECO ก่อน
5	วท.บ. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	10 ก.ค.2562	1 เม.ย.2564	
6	วท.บ. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	10 มี.ค.2564		อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบฯ จาก สป.อว.
คณะวิทยาการจัดการ				
1	ศ.บ. การเงินการธนาคาร (ฉบับปี พ.ศ. 2560)	24 เม.ย.2562	4 ต.ค.2562	
2	บช.บ. การบัญชี (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	24 เม.ย.2562		อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบฯ จาก สป.อว.
3	บธ.บ. การจัดการโลจิสติกส์ (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	11 ธ.ค.2562		
4	บธ.บ. การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	11 มี.ค.2563	15 มิ.ย.2564	
5	บธ.บ.การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	11 พ.ย.2563		อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
6	บธ.บ. การตลาด (ฉบับปี พ.ศ. 2559)	19 ส.ค.2563	19 ม.ค.2564	

2. ระดับบัณฑิตศึกษา

ลำดับ	รายการ	ปี พ.ศ. 2563	ปี พ.ศ. 2564
1	จำนวนรวมหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร	4 หลักสูตร	1 หลักสูตร
2	จำนวนที่ผ่านการรับทราบการปรับหลักสูตร จาก สป.อว.	1 หลักสูตร	-
3	จำนวนที่อยู่ระหว่างรอผลการรับทราบการปรับหลักสูตรจาก สป.อว.	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร

1. รายชื่อหลักสูตรที่ปรับเปลี่ยน (สมอ.08) ระดับบัณฑิตศึกษา

ที่	สาขาวิชา	สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบ	สป.อว. (รับทราบ)	หมายเหตุ
คณะครุศาสตร์				
1	ค.ม. บริหารการศึกษา (ฉบับปี พ.ศ. 2562)	9 ก.ย.2563	5 ม.ค.2564	
คณะวิทยาการจัดการ				
1	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	8 เม.ย.2563		อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
2	บธ.ม. บริหารธุรกิจ (ฉบับปี พ.ศ. 2561)	9 ก.ย.2563		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
1	รป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์ (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	20 พ.ค.2563		อยู่ระหว่างรอผล การรับทราบจาก สป.อว.
2	ร.ม. อาชญวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม (ฉบับปี พ.ศ. 2563)	9 มิ.ย.2564		อยู่ระหว่างดำเนินการส่ง สมอ.08 ในระบบ CHECO

(ข้อมูล ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2564)

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอเสนอให้ที่ประชุมสภาวิชาการรับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562-2564 ข้อมูล ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2564

มติที่ประชุม รับทราบข้อมูลการปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำหลักสูตร (สมอ.08) ระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2562-2564 ข้อมูล ณ วันที่ 11 ตุลาคม 2564

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องนำเสนอจากคณะกรรมการสภาวิชาการ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ 7.1 กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 12/2564

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ นำเสนอ กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 12/2564 ซึ่งที่ประชุมสภาวิชาการได้กำหนดให้มีการประชุมสภาวิชาการในแต่ละเดือนเป็นวันพุธสัปดาห์ที่ 3 ของทุกเดือน

ข้อเสนอ/ญัตติ

จึงขอความเห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 12/2564 ในวันพุธที่ 17 พฤศจิกายน 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มติที่ประชุม เห็นชอบกำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 12/2564 ในวันพุธที่ 17 พฤศจิกายน 2564 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปิดประชุมเวลา 12.20 น.

นางสาวนิตยา	แสงมะฮะหมัด	ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ผู้ตรวจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม		ผู้ตรวจ/ทาน