

รายงานการแจ้งเวียนมติการประชุมสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ครั้งที่ 12/2563

วันที่ 7 ธันวาคม 2563

คณะกรรมการสภาวิชาการ

- | | | |
|--|------------------------------------|---------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชูลิทธิ ประดับเพ็ชร์ | อธิการบดี | ประธาน |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.สุดใจ ทูลพานิชย์กิจ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิบูลย์ ตระกูลฮุ่น | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิตา พักตร์วิไล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 5. นางมยุรี สิงห์ไข่มุกข์ | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก | กรรมการ |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ สนั่นเสียง | ผู้แทนคณะครุศาสตร์ | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดวงรัตน์ โพธิ์เงิน | ผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ | กรรมการ |
| 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มูนิธิเรธาธิ ยีดำ | ผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | กรรมการ |
| 9. ดร.ภควดี สุขอนันต์ | ผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ | |

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 11/2563

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุมครั้งที่ ครั้งที่ 11/2563

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 5.1 ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ รายงานผลการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการได้ให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดตามตารางเปรียบเทียบการดำเนินการแก้ไข ดังนี้

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข
<p>1. แก้ไขรายละเอียด ดังนี้</p> <p>1.1 หน้า 10 ข้อ 2.1 วัน-เวลา ให้เพิ่มเติมข้อความ “หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา”</p> <p>1.2 หน้า 80 ข้อ 9) เสนอขอความเห็นชอบจาก สกอ. แก้เป็น “เสนอขอความเห็นชอบจาก สป.อว.”</p> <p>1.3 หน้า 83 ข้อ 4.1.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ สัดส่วนการสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา แก้เป็น “สัดส่วนการสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร”</p> <p>1.4 หน้า 78 ข้อ 3.3 มีเวลาเรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี (4ปี) ไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ปี แก้เป็น “ให้สอดคล้องกับข้อบังคับของมหาวิทยาลัย”</p>	<p>1.1 - 1.3 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ</p> <p>1.4 ใช้ข้อความเดิมตามแนวทางที่ สป.อว.กำหนด</p>
<p>2. ทบทวนการกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาข้อ 2.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า มีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00</p>	<p>ดำเนินการตัดคุณสมบัติมีผลการเรียนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 ออก</p>
<p>3. หน้า 12 ให้ทบทวนการคิดงบประมาณค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา เนื่องจากอาจมีค่าใช้จ่ายสูงกว่ามหาวิทยาลัยอื่น</p>	<p>ดำเนินการทบทวนแล้วงบประมาณเป็นไปตามค่าใช้จ่ายที่เป็นจริง แต่ค่าบำรุงการศึกษาจะเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยจึงไม่มีผลต่อนักศึกษา</p>
<p>4. ให้ปรับวิธีเขียนหน่วยกิตของรายวิชาในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยให้เหลือจำนวนชั่วโมง เช่น วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษาญี่ปุ่น 2(2-90-0) แก้เป็น 2(90) ตลอดเล่มหลักสูตร</p>	<p>ดำเนินการปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว</p>
<p>5. หน้า 46 ให้ทบทวนคำอธิบายรายวิชาญี่ปุ่นปัจจุบัน เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย ควรเขียนให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขโดยเขียนให้สอดคล้องแล้ว</p>
<p>6. หน้า 53-54 ให้เพิ่มเติมความคาดหวังในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในข้อ 3.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขโดยเพิ่มความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ดังนี้</p> <p>ปีการศึกษาที่ 1</p> <p>นักศึกษามีความรอบรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต มีวินัย ความรับผิดชอบ คุณธรรม และจริยธรรม</p> <p>ปีการศึกษาที่ 2</p> <p>นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีจิตอาสา</p> <p>ปีการศึกษาที่ 3</p> <p>นักศึกษามีทักษะทางปัญญา สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า และแก้ปัญหาได้</p> <p>ปีการศึกษาที่ 4</p> <p>นักศึกษาสามารถใช้เทคโนโลยีและเทคโนโลยีสารสนเทศประยุกต์กับการประกอบอาชีพ</p>

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข
7. ให้ทบทวนการเขียนข้อ 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงาน	ตัดข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการงานเดิมออก และปรับข้อความ เป็น หลักสูตรไม่มีข้อกำหนดให้มีรายวิชาที่ทำโครงการงานหรือ การศึกษาอิสระ
8. หน้า 59-64 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบรองในแผนที่ แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่ รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)	ดำเนินการทบทวนแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปแล้ว เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
9. หน้า 69-76 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลักและ ความรับผิดชอบรอง ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อ ผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สภาวิชาการมีความเป็นห่วงในเรื่อง การประเมินคุณภาพหลักสูตร	ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขบางส่วนแล้ว
10. หน้า 93 ตารางการเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 มีการปรับปรุงหลักสูตรน้อยมาก สาขาวิชาควรมีกลยุทธ์ในการดึงดูดให้นักศึกษามาเรียนในสาขาวิชานี้ ให้มากขึ้น หรือควรปรับลดจำนวนหน่วยกิตจาก 139 หน่วยกิต ให้ เหลือจำนวนหน่วยกิตที่น้อยลง	ดำเนินการทบทวนจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 139 หน่วยกิต ว่าเป็นจำนวนที่เหมาะสมแล้วเพื่อผลิตบัณฑิต ให้มีทักษะความรู้ ความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดย เปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่นพบว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ใกล้เคียงกัน เช่น มหาวิทยาลัยรังสิต 138 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 141 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 135 หน่วยกิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา 136 หน่วยกิต
11. ควรมีการยุบรวมรายวิชา หรือสร้างรายวิชาใหม่ที่ดึงดูดความ สนใจ เปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ไปศึกษาต่อในต่างประเทศได้เรียนใน บางรายวิชา เพื่อให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาภายใน 4 ปี โดยให้นักศึกษานำผลการเรียนมาเทียบรายวิชาที่มหาวิทยาลัยได้ มหาวิทยาลัยต้องสนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักศึกษากลุ่มนี้	สร้างรายวิชาใหม่เพื่อให้นักศึกษากลุ่มนี้สามารถลงทะเบียนเรียน และเทียบโอนหน่วยกิต 3 รายวิชา* ได้แก่ 1564503 การศึกษาภาษาญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน 3(3-0-6) Japanese Language Education in the World 3(3-0-6) 1564603 โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น 3(3-0-6) Japanese Syntax 3(3-0-6) 1564604 การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม 3(3-0-6) Intercultural Communication รายวิชาที่มีอยู่ในหลักสูตรที่สามารถเทียบโอนได้ เช่น 1564502 วัฒนธรรมการสื่อสารในองค์กรธุรกิจญี่ปุ่น 3(3-0-6) 1564205 การอ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 1564108 ภาษาญี่ปุ่น 7 3(2-2-5) รวมทั้งสิ้น 18 หน่วยกิต ซึ่งคาดว่าเพียงพอต่อการเทียบโอนในปี ที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ตามแผนการเรียนที่ให้ลงทะเบียนเรียน 12-14 หน่วยกิต ส่วนในภาคเรียนที่ 2 ให้นักศึกษาเทียบโอน

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข
	จากวิชา ภาษาญี่ปุ่นผ่านประสบการณ์ในต่างประเทศ ซึ่งได้นำเสนอต่อที่ประชุมสภาวิชาการในวันที่ 18 พ.ย.63 ไปแล้ว จากการออกแบบหลักสูตรนี้จะทำให้นักศึกษาสามารถจบการศึกษาได้ภายใน 4 ปี
12. หน้า 109-113 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ข้อ 3. ผลงานทางวิชาการ ต้องเป็นไปตามรูปแบบการเขียนบรรณานุกรม และหน้า 113 ให้แก้ไขรูปภาพ นายศุภฤกษ์ แก้วศรีงาม ให้ชัดเจนมาใส่	ดำเนินการแก้ไขรูปแบบการเขียนบรรณานุกรมและรูปภาพ นายศุภฤกษ์ แก้วศรีงาม ให้ชัดเจนแล้ว
13. หน้า 4 ข้อ 11.3 อธิบายความหมายการทดสอบและประเมินทักษะภาษาญี่ปุ่นในระดับ N4 เป็นอย่างไร	ดำเนินการเพิ่มเติมคำอธิบายไว้ในเชิงอรรถแล้ว

* **หมายเหตุ** หลักสูตรศึกษาข้อมูลของนักศึกษาที่ไปเรียนที่มหาวิทยาลัยเกียวโตการศึกษาที่มีความร่วมมือ พบว่าในปีการศึกษา 2019 ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเกียวโตการศึกษากำหนดให้วิชา “การศึกษาภาษาญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน” เป็นวิชาบังคับที่นักศึกษาต่างชาติต้องลงทะเบียนเรียน นอกจากนั้นเป็นรายวิชาเลือก ซึ่งนักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่เกี่ยวข้องกับภาษาญี่ปุ่นเป็นส่วนใหญ่ หลักสูตรจึงได้พิจารณาวิชาที่เทียบโอนได้ไว้ดังที่เสนอในตาราง พร้อมกับสร้างรายวิชาใหม่อีก 3 วิชาดังนี้

คำอธิบายรายวิชาที่สร้างขึ้นใหม่

1564503	การศึกษาภาษาญี่ปุ่นในโลกปัจจุบัน Japanese Language Education in the World ประวัติการจัดการศึกษาภาษาญี่ปุ่นในต่างประเทศ การจัดการศึกษาภาษาญี่ปุ่นในปัจจุบันในประเทศต่าง ๆ กรณีศึกษาเปรียบเทียบการจัดการสอนภาษาญี่ปุ่นในประเทศไทยกับประเทศอื่น	3(3-0-6)
1564603	โครงสร้างภาษาญี่ปุ่น Japanese Syntax ชนิดของคำ องค์ประกอบของประโยค ชนิดของประโยค การวิเคราะห์ประโยคโดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นกรณีศึกษา	3(3-0-6)
1564604	การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม Intercultural Communication ทฤษฎีการสื่อสาร ความหมายของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การสื่อสารแบบวัจนะและอวัจนะ การประยุกต์ใช้กลวิธีการสื่อสารในบริบทระหว่างวัฒนธรรม โดยใช้ภาษาญี่ปุ่นเป็นกรณีศึกษา	3(3-0-6)

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.2 **ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขานุการสภาวิชาการ รายงานผลการดำเนินการแก้ไขหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามที่คณะกรรมการสภาวิชาการได้ให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดตามตารางเปรียบเทียบการดำเนินการแก้ไข ดังนี้

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
1.	หน้า 5 ข้อ 13 ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย ควรมีอาจารย์ในคณะและสาขาวิชาอื่น ๆ มาร่วมจัดการเรียนการสอนให้กับนักศึกษา	ดำเนินการแก้ไขแล้ว โดยเพิ่มความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในหมวดวิชาเฉพาะ	หน้า 5 ข้อ 13
2.	หน้า 6 ให้บททวนและเรียงลำดับความสำคัญของการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	คงเดิม เนื่องจากเป็นวัตถุประสงค์ที่สภาวิศวกรกำหนดและได้แจ้งให้ที่ประชุมทราบแล้ว	
3.	หน้า 18 ข้อ 2.1) กลุ่มวิชาพื้นฐานคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์กำหนดให้เรียน 21 หน่วยกิต มีการแยกรายวิชาปฏิบัติและบรรยายออกจากกัน เช่น วิชาฟิสิกส์วิศวกรรม 1 3(3-0-6) วิชาฟิสิกส์วิศวกรรม 2 3(3-0-6) วิชาปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม 1 1(0-3-0) และปฏิบัติการฟิสิกส์วิศวกรรม 2 1(0-3-0) ซึ่งของสถาบันอื่น ๆ กำหนดเป็น 3(2-2-5)	คงเดิม 1. การกำหนดหน่วยกิตดังกล่าวเป็นไปตาม มคอ.1 และเป็นไปตามที่สภาวิศวกรกำหนดแล้ว	
4.	หน้า 51 ให้บททวนความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ในแต่ละชั้นปี โดยเพิ่มเติมความรู้เรื่องหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	หน้า 51

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
5.	หน้า 69-75 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบหลัก ความรับผิดชอบรอง ในกลยุทธ์ การประเมินทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพของผู้เรียน ในหมวดวิชาเฉพาะ ด้านที่ 2 ด้านความรู้ ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ดำเนินการแก้ไขแล้ว โดยได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้การกำหนดความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรองใน Curriculum Mapping เพิ่มเติมตามคำแนะนำ นอกเหนือจากที่ได้ผ่านการปรับแก้มาแล้วจากการประชุมของคณาจารย์ในหลักสูตรร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้าจากภายนอก ในการดำเนินโครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตร	หน้า 69-75
6.	หน้า 91 ให้กำหนดส่วนหัวตารางการเปรียบเทียบหลักสูตร และให้แก้ไข หัวข้อ ง. กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แก้เป็น จ. กลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2558	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	หน้า 91
7.	หน้า 98-109 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องลงนามรับรองความถูกต้องของข้อมูลในประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร และหน้า 100 ตรวจสอบการเขียนผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามรูปแบบการเขียนบรรณานุกรม ในประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ของ นายชาญณรงค์ น้อยบางยาง ให้ถูกต้อง	ดำเนินการแก้ไขแล้ว (กรณี นายชาญณรงค์ น้อยบางยาง ผลงานย้อนหลังฉบับเต็มได้อยู่ในเล่มรวมผลงานย้อนหลังของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีหมายเลขหน้าคือ 1 - 4 และ ในหน้า 568 คือการรวมเล่มของผู้จัดงานเฉพาะในส่วนของ Abstract ซึ่งได้แจ้งให้คณะกรรมการทราบแล้วในที่ประชุม)	หน้า 98 - 109
8.	หน้า 106 ให้นำรูปภาพที่ชัดเจนของนายสุรศักดิ์ แซ่เจี๋ย มาใส่ในประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร	ดำเนินการแก้ไขแล้ว	หน้า 106

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
9.	<p>มอบหมายให้คณบดีและประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 3 ให้ตรวจสอบสถาบันที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ในระดับปริญญาตรี รายที่ 4 นายพิเชฐ ศรีสังข์งาม สำเร็จการศึกษาจากสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ ซึ่งหน้า 100 ระบุสถาบันการศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ และรายที่ 5 นายสุรรัชช์ แซ่เจี๋ย ปีที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก สำเร็จการศึกษา ปี พ.ศ. 2560 ซึ่งหน้า 106 ระบุปีที่สำเร็จการศึกษาเป็นปี พ.ศ. 2559 หน้า 4 ให้แก้ไขการกำหนดเกณฑ์ข้อ 1 และข้อ 2 ในข้อ 11.3 ผลการศึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ให้ถูกต้อง หน้า 40 ให้ตัดเครื่องหมายจุล (,) ในคำอธิบายรายวิชาเคมี วิศวกรรมกราฟิก หน้า 49 ให้ตัดข้อความ preventive maintenances ในคำอธิบายรายวิชาความเชื่อถือได้ในระบบไฟฟ้ากำลัง หน้า 108 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ราย นายชูสิทธิ์ ประดับเพชร แก้เป็น ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร และตรวจสอบการเขียนผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามรูปแบบการเขียนบรรณานุกรม</p>	<p>ดำเนินการแก้ไขแล้ว (กรณี หน้า 49 เปลี่ยนจาก Preventive maintenances เป็นการบำรุงรักษาเชิงป้องกัน โดยเป็นคำศัพท์เฉพาะทางด้านวิศวกรรมไฟฟ้า กำลัง เหมือนคำศัพท์เฉพาะอื่น ๆ เช่น Fault ซึ่งหมายถึง ความผิดปกติ) (ที่มา : ศัพท์เทคนิค วิศวกรรมไฟฟ้ากำลัง วิศวกรรมสถานแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์)</p>	<p>หน้า 104 หน้า 106 หน้า 4 หน้า 40 หน้า 49 หน้า 108</p>
10.	<p>มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายเกี่ยวกับการเลือกเรียนวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และวิชาสหกิจศึกษาที่ชัดเจน และใช้เป็นรูปแบบเดียวกันทุกหลักสูตร เนื่องจากมีบางสาขาวิชาเลือกเรียนโดยนับหน่วยกิต และบางสาขาวิชาเรียนเลือกเรียนแต่ไม่นับหน่วยกิต</p>	<p>คงเดิม เนื่องจากในสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า เลือกการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพราะการเรียนการสอนในหลักสูตรจะมีการให้นักศึกษาจัดทำโครงการย่อยเพื่อบูรณาการความรู้ที่เรียนมา ซึ่งเหมือนกับวัตถุประสงค์ของวิชา สหกิจศึกษาอยู่แล้ว</p>	

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไขปรับปรุง	หมายเหตุ
11.	ควรแนบประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขา วิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2556 (มคอ. 1) ในเล่ม หลักสูตร	คงเดิม เนื่องจากปัจจุบัน สกอ. ยังใช้ มาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี สาขาวิศวกรรมศาสตร์ พ.ศ. 2553 (มคอ. 1) ทั้งนี้ได้ตรวจสอบกับร่าง มคอ.1 ฉบับใหม่แล้ว โครงสร้างหลักสูตรไม่มีการเปลี่ยนแปลง	

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 5.3 **ขอความเห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)**

สาระสำคัญโดยย่อ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม เลขาธิการสภาวิชาการ รายงานผลการดำเนินการแก้ไข หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ตามที่คณะกรรมการ สภาวิชาการได้ให้ข้อเสนอแนะหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ในคราวประชุมครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2563 เพื่อให้คณะกรรมการสภาวิชาการ ได้พิจารณาให้ความเห็นชอบ มีรายละเอียดตามตารางเปรียบเทียบการดำเนินการแก้ไข ดังนี้

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไข/ปรับปรุง	หมายเหตุ
1	หน้า 7 ปรัชญาหลักสูตร ระบุ “มีความรู้ มีคุณธรรม สร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น” แต่ในหลักสูตรไม่ปรากฏรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	หลักสูตรได้มีการดำเนินการเพิ่มเติม รายละเอียด การสร้างสรรค์เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ไว้ใน รายวิชาเทคโนโลยีทางการเกษตร สมัยใหม่ รายวิชาปัญหาพิเศษ	หน้า 45, 49 ภาคผนวก ก. หน้า 91, 97
2	หน้า 12 ให้ทบทุนจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ซึ่งในหลักสูตรกำหนดไว้ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต หากนักศึกษาเลือกเรียนวิชาสหกิจศึกษา จะมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น 137 หน่วยกิต	หลักสูตรได้พิจารณา หน้า 12 ได้ระบุว่า จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต ในกรณีที่นักศึกษาเลือกเรียนสหกิจศึกษา จะมีจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้น 137 หน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่ได้ระบุไว้ข้างต้น โดยสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญของการฝึกปฏิบัติงาน ทางด้านการเกษตร เนื่องจากศาสตร์ทางด้านเกษตรศาสตร์นั้น นอกจากจะต้องมีวิชาการความรู้แล้วการนำวิชาการความรู้ไปลงมือปฏิบัติให้มีประสิทธิภาพและเห็นผลได้จริง ก็เป็นเรื่องจำเป็น และในการปฏิบัติงาน ทางด้านการเกษตรในชีวิตจริงนั้น ต้องพบกับงานหลากหลายรูปแบบ หลากหลายกลุ่มผู้คน การเตรียมความพร้อมเพื่อการปรับตัว ด้านการทำงานจริงและการมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเป็นสิ่งที่มีความจำเป็น แม้จะมีการฝึกปฏิบัติในทุก ๆ รายวิชา แต่การเปิดรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ 1 และ 2 ในชั้นปีที่ 3 นั้น เป็นการฝึกฝน สรূภาพพร้อมองค์ความรู้ในตัวตนที่นักศึกษามี และเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกภาคสนามจริงในชั้นปีที่ 4	หน้า 12
3	หน้า 19 ควรจัดประเภทกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือกในข้อ 2.2 เช่น ด้านพืช ด้านสัตว์ จะทำให้หลักสูตร มีจุดเด่น และมีความน่าสนใจมากขึ้น	หลักสูตรได้จัดรายวิชาตามลำดับกลุ่มพืชและกลุ่มสัตว์ โดยระบุความแตกต่างไว้ในรหัสรายวิชา และคำอธิบายรายวิชา ซึ่งในคำอธิบายรายวิชาได้ปรับให้มีความน่าสนใจทันสมัย และสอดคล้องกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น	หน้า 14, 19-22, 41-50

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไข/ปรับปรุง	หมายเหตุ
4	หน้า 22 ควรปรับรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 ไปไว้ในแผนการศึกษาของนักศึกษา ชั้นปีที่ 2 ขึ้นไป เนื่องจากวิชานี้เป็นวิชาที่มีเนื้อหา ควรให้ นักศึกษาได้เรียนก่อนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	- หลักสูตรได้ดำเนินการตามคำแนะนำแล้ว	หน้า 23
	หน้า 23 ข้อ 3.1.5 แผนการศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 ระบุให้นักศึกษาเรียนวิชาการเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 1 โดยเว้น 1 ภาค การศึกษา จึงให้นักศึกษาเรียนวิชาการเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 2 การจัดแผนการ ศึกษาวิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพควรเรียน ติดต่อกันไม่ควรเว้นเป็นภาคเรียน	- หลักสูตรได้ดำเนินการตามคำแนะนำแล้ว	หน้า 25
	หน้า 25 แผนการศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ และวิชา สหศึกษาจำนวนหน่วยกิตควรเท่ากัน	- หลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อกำหนดของ รายวิชาสหศึกษา ของมหาวิทยาลัย	หน้า 26
	และหน้า 48 คำอธิบายรายวิชาการเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 1 และวิชาการเตรียม ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 2 คำอธิบาย รายวิชามีความคล้ายกัน ควรเขียนให้ครอบคลุม ชัดเจน และมีความโดดเด่นในหลักสูตร	- หลักสูตรได้มีการดำเนินการปรับปรุง รายละเอียดคำอธิบายรายวิชาการเตรียมฝึก ประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ 1 และ วิชาการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เกษตรศาสตร์ เรียบร้อยแล้ว	หน้า 50, 98
5	หน้า 41 ให้ทบทวนการเขียนคำอธิบายรายวิชา คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5) ซึ่งเป็นรายวิชาปฏิบัติ ควรเขียนให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติที่แท้จริง	หลักสูตรพิจารณาแล้วว่า รายวิชา คณิตศาสตร์เบื้องต้น เป็นรายวิชาที่มี รายละเอียดของการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับ การ ใช้เครื่องมือคำนวณ หรือคอมพิวเตอร์ในการ แก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	หน้า 42
6	หน้า 63 การพัฒนาผลการเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม ข้อ 4 เรื่องความเป็นไทย มีวิธีการวัดและประเมินอย่างไร ควรเขียนในความคาดหวังผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปี การศึกษาย่อมเหมาะสมมากกว่า	- หลักสูตรได้ปรับ กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม ในเรื่อง ของความเป็นไทย โดยวิธีการวัดและประเมิน จาก ประเมินจากการใช้ภาษาไทยในการ พุด อ่าน เขียน ได้ถูกต้อง - หลักสูตรได้ระบุความคาดหวังผลลัพธ์การ เรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา คือ นักศึกษามี ทักษะการใช้ภาษาไทย ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้อง	หน้า 64

ข้อ	ประเด็นที่สภาวิชาการเสนอแนะ	การแก้ไข/ปรับปรุง	หมายเหตุ
7	หน้า 66-70 ให้ทบทวนการกำหนดความรับผิดชอบบรอง ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการ เรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping) ด้านที่ 5 ด้านทักษะการ วิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ สภาวิชาการมีความห่วงใยในเรื่องการ ประเมินคุณภาพหลักสูตร	- หลักสูตรได้มีการปรับเปลี่ยนรายละเอียด เพิ่มความรับผิดชอบบรอง ในแผนที่แสดงการ กระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ เพื่อ ลดจำนวนความรับผิดชอบหลัก	หน้า 67-71
8	หน้า 71 ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของหลักสูตร (PLO) กับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละ ด้าน (LO) กำหนดไว้ 2 ข้อ ซึ่งไม่สอดคล้องกับปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	หลักสูตรได้พิจารณาปรับวัตถุประสงค์ให้ สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร เพื่อให้มี ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (LO)	หน้า 72
9	ในหลักสูตรมีรายวิชาที่เป็นวิชาปฏิบัติจำนวนมาก เช่น วิชา หลักการพืชสวน หลักการพืชไร่ ปฐพีวิทยาเบื้องต้น กีฏวิทยาเบื้องต้น พันธุศาสตร์ทางการเกษตร โรคของพืช เศรษฐกิจ ซึ่งวิชาเหล่านี้เป็นวิชาปฏิบัติ แต่คำอธิบาย รายวิชาไม่บ่งบอกและสื่อให้เห็นถึงการลงมือฝึกปฏิบัติ และควรเพิ่มเติมรายวิชาการออกแบบ แปลงเกษตร การจัดการพื้นที่ของตนเอง การชุดโคก การถมที่นา ไว้ในหลักสูตร	- หลักสูตรได้มีการดำเนินการเพิ่มเติม รายละเอียด คำอธิบายรายวิชาเพื่อให้สื่อถึง ความเป็นรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติอย่าง ชัดเจน - หลักสูตรได้มีการดำเนินการเพิ่มเติม รายละเอียด คำอธิบายรายวิชา เกี่ยวกับการ ออกแบบการจัดพื้นที่เกษตรเบื้องต้นไว้ใน รายวิชาศาสตร์พระราชเพื่อการเกษตร	หน้า 43-50, 89-98 หน้า 47, 97
10	10. มอบหมายให้คณบดีและประธานคณะกรรมการ บริหารหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้องของการพิมพ์ ตลอดเล่มหลักสูตร เช่น หน้า 83-85 ให้ใส่หัวตารางเปรียบเทียบรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 ให้ครบถ้วน หน้า 85 วิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ และวิชาสหกิจศึกษา ควรมีจำนวนหน่วยกิตที่เท่ากัน หน้า 86-96 ให้ใส่หัวตารางเปรียบเทียบการปรับชื่อ รหัส เพิ่มและยกเลิกรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2559 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564 และหน้า 98-105 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำ หลักสูตร ข้อ 3 ผลงานทางวิชาการ ให้แก้ไขการเขียน ผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามรูปแบบการเขียน บรรณานุกรม	- หลักสูตรได้ดำเนินการตามคำแนะนำแล้ว - หลักสูตรได้ดำเนินการตามข้อกำหนดของ รายวิชาสหกิจศึกษา ของมหาวิทยาลัย - หลักสูตรได้ดำเนินการตามคำแนะนำแล้ว - หลักสูตรได้ดำเนินการตามการเขียน บรรณานุกรมใน ราช มคอ.2 ของ มหาวิทยาลัย	หน้า 83-86 หน้า 86 หน้า 87-98 หน้า 100-107

มติที่ประชุม เห็นชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) และให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยต่อไป

ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องนำเสนอจากคณะกรรมการสภาวิชาการ

-ไม่มี-

ระเบียบวาระที่ 7 เรื่องอื่น ๆ

ระเบียบวาระที่ 7.1 กำหนดการประชุมสภาวิชาการ ครั้งที่ 12/2563 ในวันพุธที่ 16 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ปิดประชุม

นางสาวนิตยา	แสงมะฮะหมัด	ผู้พิมพ์/ผู้บันทึกการประชุม
นางสาวกาญจนา	เงินอ่อน	ผู้ตรวจ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม		ผู้ตรวจ/ทาน