

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีในหลักสูตรที่ปรับปรุงและหลักสูตรใหม่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2567 เป็นต้นไป

1. โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| | | | |
|--|-------------|----|----------|
| จำนวนหน่วยกิตรวม | ไม่น้อยกว่า | 24 | หน่วยกิต |
| โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็น 4 กลุ่มวิชา ดังนี้ | | | |
| 1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย | ให้เรียน | 6 | หน่วยกิต |
| 2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
| 2.1) วิชาบังคับเรียน | ให้เรียน | 6 | หน่วยกิต |
| 2.2) วิชาเลือกเรียน | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| (ให้เลือกเรียนรายวิชาใน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี อย่างน้อย 3 หน่วยกิต) | | | |
| 3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| 4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |

2. รายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| | | | | |
|---------|---|-------------|----|--|
| | 1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย | ให้เรียน | 6 | หน่วยกิต |
| | 1.1) วิชาบังคับเรียน | ให้เรียน | 6 | หน่วยกิต |
| GE67101 | ศาสตร์พระราชาร่วมการพัฒนาท้องถิ่น | | | 3(2-2-5) |
| | The King's Philosophy for Local Development | | | |
| GE67102 | อยุธยาศึกษา | | | 3(2-2-5) |
| | Ayutthaya Studies | | | |
| | 2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร | ไม่น้อยกว่า | 12 | หน่วยกิต |
| | 2.1) วิชาบังคับเรียน | ให้เรียน | 6 | หน่วยกิต |
| GE67201 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | | | 3(3-0-6) |
| | English for Communication | | | |
| GE67202 | ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ | | | 3(3-0-6) |
| | English for Study Skills | | | |
| | 2.2) วิชาเลือกเรียน | ไม่น้อยกว่า | 6 | หน่วยกิต |
| | | | | (ให้เลือกเรียนรายวิชาใน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี อย่างน้อย 3 หน่วยกิต) |
| | | | | - กลุ่มวิชาภาษา |
| GE67203 | ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง | | | 3(3-0-6) |
| | Advanced English Skills | | | |
| GE67204 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน | | | 3(3-0-6) |
| | English for Standardized Tests | | | |
| GE67205 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร | | | 3(3-0-6) |
| | Korean for Communication | | | |
| GE67206 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร | | | 3(3-0-6) |
| | Chinese for Communication | | | |

| | | | | |
|---|--|--------------------|----------|-----------------|
| GE67207 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication | | | 3(3-0-6) |
| GE67208 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication | | | 3(2-2-5) |
| GE67209 | - กลุ่มวิชาเทคโนโลยี การรู้สารสนเทศ Information Literacy | | | 3(3-0-6) |
| GE67210 | เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ Information Technology and Modern Life | | | 3(2-2-5) |
| GE67211 | สื่อดิจิทัลกับสังคม Digital Media and Society | | | 3(3-0-6) |
| 3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 | | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| GE67301* | ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน Sustainable Social Enterprise | | | 3(3-0-6) |
| * หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ | | | | |
| GE67302 | ผู้ประกอบการวิถีใหม่ New Normal Entrepreneur | | | 3(2-2-5) |
| GE67303 | การออมและการลงทุน Saving and Investment | | | 3(3-0-6) |
| GE67304 | ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Safety in Daily Life | | | 3(3-0-6) |
| GE67305 | เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ Sexuality Education and Reproductive Health | | | 3(3-0-6) |
| GE67306 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต Science and Technology in Life | | | 3(3-0-6) |
| GE67307 | วิถีสุขภาพ Healthy Lifestyle | | | 3(2-2-5) |
| GE67308 | คุณค่าชีวิตในโลกร่วมสมัย Value of Life in the Contemporary World | | | 3(3-0-6) |
| GE67309 | ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21 Thinking and Self-Development Skills in the 21 st Century | | | 3(2-2-5) |
| 4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม | | ไม่น้อยกว่า | 3 | หน่วยกิต |
| GE67401 | กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life | | | 3(3-0-6) |
| GE67402 | พลเมืองเข้มแข็ง Potential Citizen | | | 3(2-2-5) |
| GE67403 | ไทยศึกษา Thai Studies | | | 3(3-0-6) |
| GE67404 | วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม Global Ways and Cultural Diversity | | | 3(3-0-6) |

| | | |
|---------|--|----------|
| GE67405 | พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Green Citizen and Sustainable Development | 3(2-2-5) |
| GE67406 | ประเทศไทยกับภูมิภาคเอเชีย Thailand and Asian Region | 3(3-0-6) |
| GE67407 | บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ Personality of New Generation | 3(3-0-6) |
| GE67408 | การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว Learning through Touring | 3(2-2-5) |
| GE67409 | สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of Life | 3(2-2-5) |
| GE67410 | ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership | 3(2-2-5) |

3. คำอธิบายรายวิชา

1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

| | | |
|---------|---|----------|
| GE67101 | ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development | 3(2-2-5) |
|---------|---|----------|

แนวคิดและหลักการของศาสตร์พระราชามาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือพระบรมราโชบาย หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม การประยุกต์ใช้ สืบสาน รักษา ต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน แหล่งการเรียนรู้และท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. วางแผนการดำเนินชีวิตโดยใช้แนวคิดศาสตร์พระราชามาได้
3. ประยุกต์ใช้แนวคิดศาสตร์พระราชามาในการทำงาน การดำเนินชีวิตและการแก้ปัญหาในท้องถิ่นได้

| | | |
|---------|----------------------------------|----------|
| GE67102 | อยุธยาศึกษา Ayutthaya Studies | 3(2-2-5) |
|---------|----------------------------------|----------|

คุณค่าและความสำคัญของพระนครศรีอยุธยาในฐานะอดีตราชธานีของไทยและมรดกโลก นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม สภาพปัจจุบันทางเศรษฐกิจ การเกษตรกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มรดกภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ศักยภาพและโอกาสในฐานะมรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายความสำคัญของพระนครศรีอยุธยาทั้งในมิติทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทั้งในอดีตเชื่อมโยงสู่ปัจจุบัน
2. สะท้อนการศึกษาวัฒนธรรมอยุธยาตามศาสตร์ของผู้เรียนได้อย่างร่วมสมัย
3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานได้
4. มีจิตอาสา เพื่อการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของอยุธยา

2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GE67201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ การทำงาน การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการแสดงความคิดเห็น กับบุคคลที่แตกต่างกัน

English listening, speaking, reading, and writing for everyday communication about oneself, family, expenditure, places, working, exchanging information in daily life, and giving opinions about various topics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

GE67202 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Study Skills

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การจดบันทึกในหัวข้อที่คุ้นเคยหรือสนใจ

Essential English skills for studying and knowledge seeking, listening, speaking, reading, writing, notetaking on familiar or interesting topics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

แสวงหาความรู้ โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษได้

GE67203 ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง 3(3-0-6)

Advanced English Skills

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนขั้นสูง การจับใจความสำคัญเนื้อหาที่ได้จากการฟังและการอ่านบทความที่มีความซับซ้อน การใช้ภาษาอังกฤษในการอภิปราย และการนำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ

Advanced English skills in listening, speaking, reading, and writing, ability in listening and reading main idea for complicated text, essential advanced English for discussion and presentation in various topics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการอภิปรายและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

| | | |
|---------|--|----------|
| GE67204 | ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Tests ลักษณะข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ โครงสร้างข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบ ไวยากรณ์ และคำศัพท์ บทอ่าน การสนทนาที่พบในชีวิตประจำวัน บทสนทนา และสำนวนที่มักจะปรากฏในข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ Characteristics of English standardized tests, structures of the tests, techniques and tips, grammar, vocabulary, passages, conversations and dialogues, and frequently appeared idioms in English standardized tests ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายลักษณะข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษได้ 2. ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการทำข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษได้ | 3(3-0-6) |
| GE67205 | ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication การฟัง และการพูดภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ และการสอดแทรกวัฒนธรรม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ใช้ทักษะการฟัง และการพูดภาษาเกาหลีเบื้องต้น เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | 3(3-0-6) |
| GE67206 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication การฟัง และการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ และการสอดแทรกวัฒนธรรม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ใช้ทักษะการฟัง และการพูดภาษาจีนเบื้องต้น เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | 3(3-0-6) |
| GE67207 | ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication การฟัง และการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ และการสอดแทรกวัฒนธรรม ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ใช้ทักษะการฟัง และการพูดภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ | 3(3-0-6) |
| GE67208 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication การเรียนรู้หลักเกณฑ์และการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายลักษณะทั่วไป ความหมาย และหลักเกณฑ์ของภาษาไทยในการสื่อสาร 2. ใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูดภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | 3(2-2-5) |

GE67209

การรู้สารสนเทศ

3(3-0-6)

Information Literacy

การรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ การให้ความหมายและการวิเคราะห์ความต้องการ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นและทักษะการสืบค้น การประเมินคุณค่า การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ จรรยาบรรณของผู้ใช้สารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ
2. นำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ตามจรรยาบรรณและกฎหมาย

GE67210

เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่

3(2-2-5)

Information Technology and Modern Life

การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูปและการใช้คลาวด์แอปพลิเคชัน ด้านเอกสาร การนำเสนอ และตารางทำการ ความรู้พื้นฐานด้านระบบเครือข่าย การใช้งานอินเทอร์เน็ต อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยและจริยธรรมคอมพิวเตอร์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการใช้งานอินเทอร์เน็ต
2. ประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูปและการใช้คลาวด์แอปพลิเคชัน
3. ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม

GE67211

สื่อดิจิทัลกับสังคม

3(3-0-6)

Digital Media and Society

ธรรมชาติของสื่อดิจิทัล กระบวนการสื่อสารของสื่อดิจิทัล การใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลของปัจเจกบุคคลและสถาบันทางสังคม ผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจและการเมือง การสร้างตัวตนและการมีส่วนร่วมทางสังคมในสื่อดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีวิจาร์ณญาณในการใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับบริบท สถานการณ์ทางสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม

3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

GE67301 ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Sustainable Social Enterprise

บทบาทของธุรกิจที่มีต่อสังคม แนวคิดเบื้องต้นของความยั่งยืน สภาพแวดล้อมทาง สังคม การสร้างธุรกิจบนแนวคิดแห่งความเที่ยงธรรม การตัดสินใจทางธุรกิจกับการคำนึงถึงศีลธรรม การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและความสุขในการทำงาน ความรู้พื้นฐานในด้านจิตวิทยาของพฤติกรรมผู้บริโภคและการใส่ใจในการให้บริการ ธุรกิจเพื่อสังคมกับการพัฒนาชุมชน ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายกระบวนการทำงานของธุรกิจเพื่อสังคมได้
2. บอกประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมจากการประกอบธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืนได้

GE67302 ผู้ประกอบการวิถีใหม่ 3(2-2-5)

New Normal Entrepreneur

แนวคิดทฤษฎีในการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจออนไลน์ ตลาดในระบบเศรษฐกิจ การวางแผนทางการเงิน รูปแบบธุรกิจ เครื่องมือการวิเคราะห์ของธุรกิจด้วย Business Model Canvas วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายลักษณะการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ได้
2. วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ได้

GE67303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6)

Saving and Investment

การจัดการเงินในชีวิตประจำวัน การนำแนวคิดด้านการออมไปประยุกต์ใช้ การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน และการสร้างผลตอบแทนของเงินออมในการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน การวางแผนทางการเงิน สิทธิประโยชน์จากภาษีในการออมและการลงทุนตามแนวนโยบายของรัฐบาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

วางแผนการออมและการลงทุนส่วนบุคคลได้

GE67304 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Safety in Daily Life

แนวคิด ความหมาย ขอบเขต การตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยในการเดินทาง การขับขี้อย่างปลอดภัย ความปลอดภัยในบ้านและชุมชน ความปลอดภัยในสถานศึกษา อัครภัยและภัยธรรมชาติ การเลือกรับประทานอาหาร การใช้ยาอย่างปลอดภัย ทำางการทำงานเพื่อความปลอดภัย อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้หลักความปลอดภัยในดำเนินชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้

| | | |
|---------|---|----------|
| GE67305 | เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ Sexuality Education and Reproductive Health ความหมาย แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ เพศวิถี ความเท่าเทียมทางเพศ สุขภาพทางเพศ การวางแผนครอบครัว ความสัมพันธ์ในครอบครัว สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายเกี่ยวกับเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ได้ 2. มีทักษะการปฏิเสธ ป้องกัน และการเอาตัวรอดในการดำเนินชีวิต | 3(3-0-6) |
| GE67306 | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต Science and Technology in Life ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ที่อยู่รอบตัว 2. มีทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามหลักวิทยาศาสตร์ 3. ตระหนักในประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น | 3(3-0-6) |
| GE67307 | วิถีสุขภาพ Healthy Lifestyle วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพแบบองค์รวม การเสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา กิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับบุคคล หลักโภชนาการ ปัญหาโภชนาการ การบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับบุคคล การสร้างสุขภาพจิตที่สมดุลและเป็นสุข ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. เลือกบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดีและปลอดภัย 2. เลือกการออกกำลังกายและการกีฬาอย่างเหมาะสมกับบุคคล | 3(2-2-5) |
| GE67308 | คุณค่าชีวิตในโลกร่วมสมัย Value of Life in the Contemporary World แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าชีวิตมนุษย์ตามหลักปรัชญา ศาสนา และจริยธรรม ความคิดเกี่ยวกับคุณค่าชีวิตในกระแสโลกร่วมสมัย ปัญหาชีวิตและการแก้ปัญหาชีวิต การสร้างคุณค่าชีวิตตามหลักศาสนาและค่านิยม สันติภาพในสังคม การพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต การสร้างสมาธิ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายคุณค่าชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนาได้ 2. ประยุกต์ใช้หลักจริยธรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้ | 3(3-0-6) |

GE67309 **ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21** 3(2-2-5)
Thinking and Self-Development Skills in the 21st Century
ความหมาย ธรรมชาติของการคิด การคิดเชิงเหตุผล เครื่องมือที่ใช้ในการคิด ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับทักษะ 5cs การตรวจสอบการรับรู้ตัวตนและการพัฒนาตนเอง การเข้าใจความจริง ทักษะการปรับตัว และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักการและวิธีการคิดเพื่อการพัฒนาตน
2. รู้เท่าทัน และมีทักษะการปรับตัวสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21

4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม

GE67401 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)
Laws in Daily Life
ความหมาย ประเภท ความสำคัญของกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล ทรัพย์และทรัพย์สิน สัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กฎหมายครอบครัวและมรดก ประมวลกฎหมายอาญา ภาคทั่วไปและภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนราษฎร บัตรประจำตัวประชาชน ยาเสพติดให้โทษ การจราจร กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้

GE67402 **พลเมืองเข้มแข็ง** 3(2-2-5)
Potential Citizen
ความเป็นพลเมือง หลักประชาธิปไตย หลักสิทธิและเสรีภาพ หลักความเสมอภาค หลักสิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมือง การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การเรียนรู้และเข้าใจกฎหมาย นโยบายและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม แนวคิดจิตพอเพียง (STRONG) สู่การเป็นพลเมืองที่ดี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
2. ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
3. นำเสนอวิถีปฏิบัติตามแนวคิดจิตพอเพียง (STRONG) สู่การเป็นพลเมืองที่ดี

GE67403 **ไทยศึกษา** 3(3-0-6)
Thai Studies
วิวัฒนาการและปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมความเชื่อ พิธีกรรม เศรษฐกิจ และการปกครองของไทย ความหลากหลายทางสังคมและพหุวัฒนธรรมไทย แนวทางการพัฒนาประเทศภายใต้ความเป็นไทยในยุคโลกาภิวัตน์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายบริบททางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
2. ปฏิบัติตนตามครรลองของสังคมพหุวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม

- GE67404** **วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม** **3(3-0-6)**
Global Ways and Cultural Diversity
 วิชาพัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ ลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมของมนุษยชาติ ความหลากหลายและความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักสิทธิมนุษยชน วิกฤติการณ์ของโลก การปรับตัวตาม การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรม
 2. ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น
- ในสังคม
- GE67405** **พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน** **3(2-2-5)**
Green Citizen and Sustainable Development
 ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางการแก้ไข จิตอาสากับการมีส่วนร่วม เพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับการจัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยหรือท้องถิ่น ตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. มีจิตสำนึกต่อส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 2. ออกแบบโครงการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้
- GE67406** **ประเทศไทยกับภูมิภาคเอเชีย** **3(3-0-6)**
Thailand and Asian Region
 ลักษณะทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย และภูมิภาคเอเชีย ความแตกต่างของลักษณะทางภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาสำคัญทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลด้านสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม การเกิดภัยธรรมชาติ บทบาทและความร่วมมือทางวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศไทยในภูมิภาค เอเชีย
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์ประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย
 2. วิเคราะห์ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของภูมิภาคเอเชียที่สัมพันธ์กับประเทศไทย
 3. อภิปรายบทบาทและความร่วมมือทางวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชีย
- GE67407** **บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่** **3(3-0-6)**
Personality of New Generation
 ความสำคัญของบุคลิกภาพ แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก การพัฒนา บุคลิกภาพที่ดีให้สอดคล้องกับบริบทของคนรุ่นใหม่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะใน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การโน้มน้าวใจ มารยาททางสังคม การเสริมภาพลักษณ์ของคนรุ่นใหม่
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้สอดคล้องกับบริบทของคนรุ่นใหม่
 2. มีทักษะในการเสริมภาพลักษณ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อการเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสม

GE67408 การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5)
Learning through Touring
ทิศทางของการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย กิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก การปฏิบัติตัวระหว่างเดินทาง ปัจจัยดึงดูดในการท่องเที่ยว การวางแผนการเดินทาง การถ่ายทอดประสบการณ์การท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย
2. วางแผนการเดินทางท่องเที่ยวได้
3. ถ่ายทอดประสบการณ์การท่องเที่ยวได้

GE67409 สุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5)
Aesthetics of Life

ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ กระบวนการและองค์ประกอบของการรับรู้ความงามในธรรมชาติและ ความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น สุนทรียะทางทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ และสุนทรียวัตถุในชีวิตประจำวัน การสร้างประสบการณ์สุนทรียะในรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี การขับร้อง การละเล่นพื้นบ้าน การวิเคราะห์ วิจัยผลงานศิลปะ การพัฒนาค่านิยมด้านสุนทรียภาพในตัวเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. จำแนกศาสตร์ของความงามที่อยู่ในธรรมชาติและผลงานศิลปะ
2. เกิดประสบการณ์สุนทรียะจากการสัมผัสโดยตรงและเรียนรู้ผ่านสื่อ
3. ใช้ประสบการณ์สุนทรียะในการพัฒนาค่านิยมด้านสุนทรียะในตนเองได้

GE67410 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)
Recreation Leadership

ความสำคัญ คุณสมบัติ การดำเนินงาน เทคนิคและวิธีการเป็นผู้นำนันทนาการ การเสริมสร้างทักษะ การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเขียนโครงการและการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายคุณสมบัติของผู้นำนันทนาการ
2. มีทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
3. จัดทำโครงการนันทนาการได้