



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีการศึกษา 2566

**รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีการศึกษา 2566**

ข้อมูลทั่วไป

ตามที่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 กำหนดให้การประกันคุณภาพบัณฑิต โดยในรายละเอียดของหลักสูตรหมวด 7 การประกันคุณภาพหลักสูตรได้กำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (Key performance Indicators : KPI) ซึ่งตัวบ่งชี้ข้อ 6 กำหนดให้มี การ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการทวนสอบที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตาม หลักการวัดและประเมินผล ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) และมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 32 วิชา ซึ่งจะต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวในปีการศึกษา 2566 โดยมี รายวิชาจำนวน 8 วิชา ดังนี้

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/ทวนสอบ

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย GE64101 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) GE64102 อยุธยาศึกษา 3(3-0-6)	1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย GE64101 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) GE64102 อยุธยาศึกษา 3(3-0-6)
2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร GE64201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE64202 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6) GE64203 ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง 3(3-0-6) GE64204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน 3(3-0-6) GE64205 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE64206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE64207 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE64208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) GE64209 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6) GE64210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5) GE64211 สื่อดิจิทัลกับสังคม 3(3-0-6)	2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร GE64201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE64202 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6) 3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 GE64304 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE64307 วิถีสุขภาพ 3(2-2-5) 4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม GE64407 บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6) GE64410 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 GE64301* ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6) * หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ GE64302 ผู้ประกอบการวิไลใหม่ 3(2-2-5) GE64303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6) GE64304 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE64305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) GE64306 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต 3(3-0-6) GE64307 วิถีสุขภาพ 3(2-2-5) GE64308 คุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) GE64309 ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) 4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม GE64401 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE64402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5) GE64403 ไทยศึกษา 3(3-0-6) GE64404 วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3(3-0-6) GE64405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) GE64406 ไทยกับความหลากหลายของเอเชีย 3(3-0-6) GE64407 บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6) GE64408 เรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5) GE64409 สุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5) GE64410 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)	
รวมทั้งหมดจำนวน 32 วิชา	รวมวิชาที่ทวนสอบจำนวน 8 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการทวนสอบ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : คณะกรรมการศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียนภาคการศึกษาที่ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2566

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) :ไม่มี.....

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) :ไม่มี.....

สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

วิธีการทวนสอบ

1. ประเมินความสอดคล้องระหว่าง มคอ.3 กับ มคอ.5 และมาตรฐานผลการเรียนรู้
2. ประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาวิชา กับชุดข้อสอบที่ใช้ทดสอบ
3. รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
4. ประเมินผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนจากระบบบริหารการศึกษา

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบครั้งนี้ เป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งมีจำนวนวิชาทั้งสิ้น 32 วิชา และสุ่มเลือกจากทุกกลุ่มทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย 2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคม และวัฒนธรรม จำนวน 8 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 และดำเนินการทวนสอบตามประเด็นดังนี้

1. ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง มคอ.3 กับ มคอ.5 และมาตรฐานผลการเรียนรู้ (LO)

วิชา		
GE64101 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	✓	
GE64201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		✓
GE64304 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	✓	
GE64307 วิถีสุขภาพ	✓	
GE64407 บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่		✓
GE64102 อยู่ยาศึกษา	✓	
GE64202 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้		✓
GE64410 ผู้นำนันทนาการ		✓

ข้อเสนอแนะ

- - GE64101 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มคอ.3 กับ มคอ.5 และมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกัน แต่ทั้งนี้ควรใช้เอกสารประกอบการสอนชุดเดียวกัน.....
- - GE64201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร พบว่า หมวด 2 ข้อ 1 รายงานผลชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน ใน มคอ.3 จำนวนชั่วโมงสอน ไม่สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต.....
- - GE64304 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน มคอ.3 กับ มคอ.5 และมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกัน.....
- - GE64307 วิถีสุขภาพ มคอ.3 กับ มคอ.5 และมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกัน.....
- - GE64407 บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ พบว่า หมวด 5 ข้อ 1 แผนการสอนในส่วนของหัวข้อและรายละเอียดและจำนวนชั่วโมง ใน มคอ.3 ไม่สอดคล้อง กับ หมวด 2 ข้อ 1 รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน ในส่วนหัวข้อและจำนวนชั่วโมงแผนการสอนและจำนวนชั่วโมงสอนจริง ใน มคอ.5 ไม่สอดคล้องกัน.....
- - GE64102 อยู่ยาศึกษา มคอ.3 กับ มคอ.5 และมาตรฐานผลการเรียนรู้ มีความสอดคล้องกัน.....
- - GE64202 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ พบว่า หมวด 2 ข้อ 1 รายงานผลชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน ใน มคอ.3 จำนวนชั่วโมงสอน ไม่สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต.....
- - GE64410 ผู้นำนันทนาการ พบว่า หมวด 5 ข้อ 1 แผนการสอนกำหนดชั่วโมงการสอน จำนวน 60 ชั่วโมง ใน มคอ. 3 แต่ในหมวด 2 ข้อ 1 รายงานชั่วโมงสอนจริงเทียบกับแผนการสอน ใน มคอ. 5 กำหนดจำนวนชั่วโมงตามแผนการสอนไว้ 52 ชั่วโมง และจำนวนชั่วโมงสอนที่ใช้สอนจริงมีเพียง 48 ชั่วโมง ซึ่งไม่สอดคล้องกัน.....

ข้อเสนอแนะ

- ตรวจสอบและทบทวนข้อความตัวอักษรให้มีความถูกต้องมากขึ้นเนื่องจากบางคำหากเขียนผิดอาจทำให้ผู้สอบมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการทำข้อสอบและส่งผลกระทบต่อคะแนนประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

- บางรายวิชาที่ออกข้อสอบโดยการใช้เหตุการณ์ปัจจุบันเชื่อมโยงกับเนื้อหา นั้น มีความเหมาะสมดี แต่อาจปรับ
บททวนในทุกภาคการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบันมากขึ้น

..... - บางรายวิชาสามารถทบทวนการออกแบบทดสอบให้ส่วนของจำนวนข้อให้เหมาะสมกับเวลาและเนื้อหาที่สอนและจำนวนชั่วโมงที่ใช้ในการทดสอบ เช่น บางวิชาอาจน้อยเกินไป และบางวิชาจำนวนข้อสอบมากเกินไป สามารถทบทวนให้เหมาะสมตามผลการเรียนรู้ที่วางไว้

[illegible]

- GE64101 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)**
The King's Philosophy for Local Development
 แนวคิดและหลักการของศาสตร์พระราชาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือพระบรมราชโบาย หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแนวคิดและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม บูรณาการเพื่อการประยุกต์ใช้ สืบสาน รักษา ต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้และท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยเน้นโมเดลที่ตอบสนองเศรษฐกิจในยุคนี้ๆ
- GE64102 อยุธยาศึกษา 3(3-0-6)**
Ayutthaya Studies
 คุณค่าและความสำคัญของพระนครศรีอยุธยาในฐานะอดีตราชธานีของไทยและมรดกโลก นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม สภาพปัจจุบันทางเศรษฐกิจ การเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว มรดกภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรม ศักยภาพและโอกาสในฐานะมรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา
- GE64201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
English for Communication
 การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ การทำงาน การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการแสดงความคิดเห็นกับบุคคลที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 English listening, speaking, reading, and writing for everyday communication about oneself, family, expenditure, places, working, exchanging information in daily life, and giving opinions about various topics effectively
- GE64202 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
English for Study Skills
 ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และจดบันทึกในหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 Essential English skills for studying and knowledge seeking, listening, speaking, reading, writing, and notetaking on topics which are familiar or of personal interest

GE64304 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน**3(3-0-6)****Safety in Daily Life**

แนวคิด ความหมาย ขอบเขต การตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยในการเดินทาง การขับซื้ออย่างปลอดภัย ความปลอดภัยในบ้านและชุมชน ความปลอดภัยในสถานศึกษา อค์คีภัย และภัยธรรมชาติ การเลือกรับประทานอาหาร และการใช้ยาอย่างปลอดภัย ท่าทาง การทำงานเพื่อความปลอดภัย อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

GE64307 วิถีสุขภาพ**3(2-2-5)****Healthy Lifestyle**

วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพแบบองค์รวม การเสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา กิจกรรมทางกายที่เหมาะสมแต่ละบุคคล หลักโภชนาการ ปัญหาโภชนาการ การบริโภคอาหารเพื่อ การมีสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับบุคคลในแต่ละช่วงวัย การสร้างสุขภาพจิตที่สมดุล และเป็นสุข

GE64407 บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่**3(3-0-6)****Personality for New Generation**

ความสำคัญของบุคลิกภาพ แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก การพัฒนา บุคลิกภาพที่ดีให้สอดคล้องกับบริบทของคนรุ่นใหม่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะใน การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การโน้มน้าวใจ มารยาททางสังคม และการเสริมภาพลักษณ์เพื่อความสำเร็จของคน รุ่นใหม่

GE64410 ผู้นำนันทนาการ**3(2-2-5)****Recreation Leadership**

ความสำคัญ คุณสมบัติ การดำเนินงาน เทคนิคและวิธีการเป็นผู้นำนันทนาการ การเสริมสร้าง ทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเขียนโครงการและการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ

3. รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ..อาจารย์ ดร.มรุต กัดัดเจริญ.....

รหัสวิชา..GE64101.....ชื่อวิชา ..ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น.....

กลุ่มวิชา ..สร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย.....

จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....19.....คน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1. มีวินัย	2. มีสำนึก	3. มีจิตอาสา	4. มีจรรยาบรรณ	1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญของการเรียนรู้	2. มีความรู้และทักษะในการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และระดับปัญญาที่คิดค้นได้	3. มีความรู้และทักษะในการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และระดับปัญญาที่คิดค้นได้	4. มีความรู้และทักษะในการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และระดับปัญญาที่คิดค้นได้	1. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2. สามารถระบุคำถามและเชื่อมโยงข้อมูล	3. มีทักษะในการแก้ไขปัญหา	1. มีทักษะในการทำงานร่วมกัน	2. มีความรับผิดชอบกับตนเอง และสังคม	1. มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	2. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
1. กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย																	
1	GE64101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		●		●		●				●			●	●	○

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.40	-	4.40	มาก
2. ด้านความรู้	4.32	-	4.32	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.21	-	4.21	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	4.42	-	4.42	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.32	4.32	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.34	4.32	4.34	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง	เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด	1.50-2.49	น้อย
3.50-4.49	มาก	0.01-1.49	น้อยมาก
2.50-3.49	ปานกลาง	0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปล ค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40	-	4.40	-	มาก
1.1 มีวินัย	-	-	-	-	-
1.2 มีสำนึกดี ●	4.42	-	4.42	0.51	มาก
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	-
1.4 มีจิตอาสา ●	4.37	-	4.37	0.5	มาก
2. ด้านความรู้	4.32	-	4.32	-	มาก
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ●	4.32	-	4.32	0.67	มาก
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	-	-	-	-	-
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.21	-	4.21	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	-	-	-	-	-
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม ●	4.21	-	4.21	0.63	มาก
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา	-	-	-	-	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.42	-	4.42	-	มาก
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ●	4.26	-	4.26	0.65	มาก
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ●	4.58	-	4.58	0.61	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.32	4.32	-	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ○	-	4.32	4.32	0.67	มาก
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	-
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.34	4.32	4.33	-	มาก

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา .. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปิยะ .. มือนันต์ ..
 รหัสวิชา .. GE64102 .. ชื่อวิชา .. อยุธยาศึกษา ..
 กลุ่มวิชา .. สร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ..
 จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน .. 12 .. คน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้สู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึกดี	3) มีจิตอาสา	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และแนวทางความรู้ อย่าง หลากหลาย	2) มีความรู้ และความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์หลัก ในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้ ทักษะการเปลี่ยนแปลง ด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการ และเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการ แก้ไขปัญหา	1) มีทักษะในการ ดำเนินงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิด วิเคราะห์เชิงตัวเลข และ เทคโนโลยีดิจิทัล
1. กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย																
1	GE64102	อยุธยาศึกษา	●		●		●	●		●		●	●	●	○	

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.46	-	4.46	มาก
2. ด้านความรู้	4.38	-	4.38	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.25	-	4.25	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	4.13	-	4.13	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.08	4.08	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.31	4.08	4.19	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง	เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด	1.50-2.49	น้อย
3.50-4.49	มาก	0.01-1.49	น้อยมาก
2.50-3.49	ปานกลาง	0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปล ค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.46	-	4.46	-	มาก
1.1 มีวินัย	-	-	-	-	-
1.2 มีสำนึกดี ●	4.42		4.42	0.79	มาก
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	
1.4 มีจิตอาสา ●	4.5	-	4.5	0.67	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.38	-	4.38	-	มาก
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ●	4.42	-	4.42	0.51	มาก
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ●	4.33	-	4.33	0.65	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.25	-	4.25	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	-	-	-	-	-
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม ●	4.25		4.25	0.45	มาก
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา	-	-	-	-	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.13	-	4.13	-	มาก
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ●	4.00	-	4.00	0	มาก
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ●	4.25	-	4.25	0.45	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.08	4.08	-	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ○	-	4.08	4.08	0.51	มาก
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	-
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.31	4.08	4.19		มาก

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์ ดร.วิฑูรณณ์...ต้นติพนาทิพย์.....
 รหัสวิชา GE64201...ชื่อวิชา ...ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....
 กลุ่มวิชา ...ภาษาและการสื่อสาร.....
 จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....8.....คน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึก	3) มีระเบียบวินัย	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และแสวงหาความรู้ อย่างหลากหลาย	2) มีความรู้รอบและ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ที่ศึกษา	3) มีความรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ เทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1	GE64201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.50	-	4.50	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.25	-	4.25	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.25	4.25	4.25	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	-	4.75	4.75	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	-	4.25	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.31	4.50	4.41	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
1.50-2.49	น้อย
0.01-1.49	น้อยมาก
0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปล ค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.50	-	4.50	-	มากที่สุด
1.1 มีวินัย ●	4.50	-	4.50	0.53	มากที่สุด
1.2 มีสำนึกดี	-	-	-	-	-
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ ●	4.50	-	4.50	0.53	มากที่สุด
1.4 มีจิตอาสา	-	-	-	-	-
2. ด้านความรู้	4.25	-	4.25	-	มาก
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย ●	4.25	-	4.25	0.71	มาก
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	-	-	-	-	-
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	-	-	-	-	--
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.25	4.25	4.25	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	-	-	-	-	
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม ●	4.25	-	4.25	0.46	มาก
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา ○	-	4.25	4.25	0.46	มาก
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	4.75	4.75	-	มากที่สุด
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ○	-	4.75	4.75	0.46	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	-	4.25	-	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ●	4.25	-	4.25	0.46	มาก
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	-
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.31	4.50	4.41	-	มาก

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์ ดร.วิฑราภรณ์...ต้นติพนาทิพย์.....
 รหัสวิชา GE64202 ...ชื่อวิชา ...ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้.....
 กลุ่มวิชา ...ภาษาและการสื่อสาร.....
 จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....9.....คน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีกตัญญู	3) มีจิตสาธารณะ	4) มีใฝ่หาความรู้	1) มีความรู้และเข้าใจอย่างลึกซึ้งและกว้างขวางเกี่ยวกับศาสตร์หลักและการบูรณาการ	2) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้องและบูรณาการ	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่ซับซ้อนในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบต่องาน และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
1	GE64202	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	●		●		●					●	○		○	●

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.84		4.84	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.33		4.33	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	4.33	4.33	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล		4.44	4.44	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44		4.44	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.49	4.39	4.44	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
1.50-2.49	น้อย
0.01-1.49	น้อยมาก
0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปล ค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.84	-	4.84	-	มากที่สุด
1.1 มีวินัย ●	4.78	-	4.78	0.44	มากที่สุด
1.2 มีสำนึกดี	-	-	-	-	
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ ●	4.89	-	4.89	0.33	มากที่สุด
1.4 มีจิตอาสา	-	-	-	-	
2. ด้านความรู้	4.33	-	4.33	-	มาก
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย ●	4.33	--	4.33	0.5	มาก
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	-	-	-	-	
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	-	-	-	-	
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	4.33	4.33	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	-	-	-	-	
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม ●	4.33	-	4.33	0.5	มาก
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา ○	-	4.33	4.33	0.5	มาก
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	4.44	4.44	-	มาก
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	-	
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ○	-	4.44	4.44	0.53	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.44	-	4.44	-	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ●	4.44	-	4.44	0.53	มาก
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.49	4.39	4.44		มาก

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ เนตรสว่าง.....
 รหัสวิชา GE64304 ...ชื่อวิชา ...ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน.....
 กลุ่มวิชา ...การใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21.....
 จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....12.....คน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีน้ำใจดี	3) มีระเบียบวินัย	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และ แสวงหาความรู้ อย่าง หลากหลาย	2) มีความรู้รอบ และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ศาสตร์หลัก ในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้พื้นฐาน การเปลี่ยนแปลง ด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และ ประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้น ในสังคม	1) มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการ และ เชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการ แก้ไขปัญหา	1) มีทักษะในการ ทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และ สังคม	1) มีทักษะในการ ใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้	2) มีทักษะการ คิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข และ เทคโนโลยีดิจิทัล
กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21																
1	GE64304	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	●				○	●		●		○		●		●

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.33	-	4.33	มาก
2. ด้านความรู้	4.58	4.42	4.50	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	4.33	4.33	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	4.33	-	4.33	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	-	4.25	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.36	4.38	4.37	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง	เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด	1.50-2.49	น้อย
3.50-4.49	มาก	0.01-1.49	น้อยมาก
2.50-3.49	ปานกลาง	0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปล ค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.33	-	4.33	-	มาก
1.1 มีวินัย ●	4.33	-	4.33	0.78	มาก
1.2 มีสำนึกดี	-	-	-	-	-
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	-
1.4 มีจิตอาสา	-	-	-	-	-
2. ด้านความรู้	4.58	4.42	4.50	-	มากที่สุด
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย ○	-	4.42	4.42	0.79	มาก
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ●	4.58	-	4.58	0.67	มากที่สุด
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	-	-	-	-	-
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.33	4.33	4.33	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ●	4.33	-	4.33	0.78	มาก
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	-	-	-	-	-
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา ○	-	4.33	4.33	0.78	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33	-	4.33	-	มาก
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ●	4.33	-	4.33	0.78	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.25	-	4.25	-	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	-	-	-	-	-
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล ●	4.25	-	4.25	0.75	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.36	4.38	4.37	-	มาก

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ..ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงชมพู ..หงษ์ชัย.....
 รหัสวิชา GE64307 ..ชื่อวิชา ..วิธีสุภาพ.....
 กลุ่มวิชา ..การใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21.....
 จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....15.....คน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึก	3) มีระเบียบสุภาพ	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้และแสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย	2) มีความรู้รอบและมีความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงผู้สังเกต	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21																
1	GE64307	วิธีสุภาพ	●				○	●		●		○		●		●

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.40	-	4.40	มาก
2. ด้านความรู้	4.6	4.53	4.57	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.47	4.53	4.5	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	4.6	-	4.6	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	-	4.47	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.51	4.53	4.52	มากที่สุด

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
1.50-2.49	น้อย
0.01-1.49	น้อยมาก
0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปล ค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.40	-	4.40	-	มาก
1.1 มีวินัย ●	4.40	-	4.40	1.06	มาก
1.2 มีสำนึกดี	-	-	-	-	-
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	-
1.4 มีจิตอาสา	-	-	-	-	-
2. ด้านความรู้	4.6	4.53	4.57	-	มากที่สุด
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย ○	-	4.53	4.53	0.64	มากที่สุด
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ●	4.60	-	4.60	0.51	มากที่สุด
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	-	-	-	-	-
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.47	4.53	4.50	-	มากที่สุด
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ●	4.47	-	4.47	0.64	มาก
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	-	-	-	-	-
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา ○	-	4.53	4.53	0.64	มากที่สุด
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.6	-	4.6	-	มากที่สุด
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ●	4.6	-	4.6	0.63	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.47	-	4.47	-	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	-	-	-	-	-
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล ●	4.47	-	4.47	0.64	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.51	4.53	4.52	-	มากที่สุด

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์พัชร์ อัครพัฒน์กำชัย.....
 รหัสวิชา GE64407 ...ชื่อวิชา ...บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่.....
 กลุ่มวิชา ...มนุษยกับสังคมและวัฒนธรรม.....
 จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน8.....คน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้สู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

☐

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึก	3) มีระเบียบวินัย	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และแสดงความคิดเห็นอย่าง หลากหลาย	2) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้าน สังคม เศรษฐกิจ และประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ เทคโนโลยีดิจิทัล
กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม																
1	GE64407	บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่	●			○	●	○			●		●	○	○	

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.38	4.5	4.44	มาก
2. ด้านความรู้	4.38	4.5	4.44	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.38	-	4.38	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	4.25	4.38	4.32	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.13	4.13	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.35	4.38	4.36	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง	เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด	1.50-2.49	น้อย
3.50-4.49	มาก	0.01-1.49	น้อยมาก
2.50-3.49	ปานกลาง	0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปล ค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	4.5	4.44	-	มาก
1.1 มีวินัย ●	4.38	-	4.38	0.52	มาก
1.2 มีสำนึกดี	-	-	-	-	-
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	-
1.4 มีจิตอาสา ○	-	4.5	4.5	0.53	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.38	4.5	4.44	-	มาก
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย ●	4.38	-	4.38	0.74	มาก
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ○	-	4.5	4.5	0.53	มากที่สุด
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	-	-	-	-	-
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.38	-	4.38	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	-	-	-	-	-
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม ●	4.38	-	4.38	0.74	มาก
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา	-	-	-	-	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.25	4.38	4.32	-	มาก
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ●	4.25	-	4.25	0.71	มาก
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ○	-	4.38	4.38	0.52	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.13	4.13	-	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ○	-	4.13	4.13	0.83	มาก
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	-
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.35	4.38	4.36	-	มาก

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ... ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัชรินทร์ ... เสมามอญ
รหัสวิชา GE64410 ... ชื่อวิชา ... ผู้นำนันทนาการ
กลุ่มวิชา ... มนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม
จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน ... 12 ... คน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

รายวิชา		1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบต่อ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ						
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา				1) มีวินัย	2) มีสำนึกดี	3) มีวิริยะอุตสาหะ	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และ แลหาความรู้ อย่าง หลากหลาย	2) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ เทคโนโลยีดิจิทัล
กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม																			
1	GE64410	ผู้นำนันทนาการ				●			○	●			●		●	○		○	

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.25	4.33	4.29	มาก
2. ด้านความรู้	4.00	4.50	4.25	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.42	-	4.42	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	4.33	4.5	4.42	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.50	4.50	มากที่สุด
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.25	4.46	4.35	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
1.50-2.49	น้อย
0.01-1.49	น้อยมาก
0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปล ค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.25	4.33	4.29	-	มาก
1.1 มีวินัย ●	4.25	-	4.25	0.62	มาก
1.2 มีสำนึกดี	-	-	-	-	-
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	-
1.4 มีจิตอาสา ○	-	4.33	4.33	0.65	มาก
2. ด้านความรู้	4.00	4.50	4.25		มาก
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย ●	4.00	-	4.00	0.43	มาก
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ○	-	4.50	4.50	0.52	มากที่สุด
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	-	-	-	-	-
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.42	-	4.42	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	-	-	-	-	-
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม ●	4.42	-	4.42	0.51	มาก
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา	-	-	-	-	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.33	4.50	4.42	-	มาก
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ●	4.33	-	4.33	0.49	มาก
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ○	-	4.50	4.50	0.52	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.50	4.50	-	มากที่สุด
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ○	-	4.50	4.50	0.52	มากที่สุด
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	-
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.25	4.46	4.35	-	มาก

ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินอยู่ในระดับมากทุกรายวิชา โดยภาพรวมถือว่ามีความเหมาะสม ทั้งนี้ สามารถนำผลไปพิจารณา
 ทบทวนร่วมกับผลการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกันมากขึ้น

**สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีการศึกษา 2566**

1. ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง มคอ.3 กับ มคอ.5 และมาตรฐานผลการเรียนรู้

- - ความสอดคล้อง ระหว่าง มคอ. 3 กับ มคอ. 5 และมาตรฐานผลการเรียนรู้ ในรายวิชาส่วนใหญ่ มีความสอดคล้องกันดี ยังมีบางรายวิชาที่ไม่สอดคล้องกัน อาจารย์ที่ไม่สามารถสอนได้ตาม มคอ. 3 ควรมีการชี้แจงเหตุผลว่า เพราะเหตุใดที่ไม่สามารถสอนให้ครบตาม มคอ.3
- - พิจารณาและทบทวนความสอดคล้องในส่วนของการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ใน มคอ.3 และผลที่ได้รับ ตาม มคอ.5 ทั้งในส่วนของการสอนรายสัปดาห์ จำนวนชั่วโมงการสอน รายละเอียดหัวข้อที่สอนในแต่ละสัปดาห์ให้ มีความถูกต้อง สอดคล้องและเหมาะสมในรายวิชาที่เสนอแนะ
- - ทบทวนผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์ตามกลยุทธ์ที่ได้วางแผนไว้ตามมาตรฐานการเรียนรู้เพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามที่ตั้งไว้
- - ทบทวนผลการเรียนของผู้เรียนให้มีความสอดคล้องกับการลงทะเบียนรวมถึงพิจารณาผลลัพธ์ของผู้เรียนที่ไม่ผ่านในรายวิชาเพื่อนำไปพัฒนาและปรับปรุง กระบวนการที่ช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายของรายวิชา และผ่านการเรียนได้ผลการเรียนที่เหมาะสมกับการเรียนรู้

2. ประเด็นความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาวิชา กับชุดข้อสอบที่ใช้ทดสอบ

- - เนื้อหารายวิชามีความเหมาะสมกับชุดข้อสอบ จำนวนข้อสอบแต่ละรายวิชาเหมาะสมกับเนื้อหาดี มีการแบ่งช่วงเนื้อหาและข้อสอบได้ตามสัดส่วน เหมาะสมดี แต่บางรายวิชาให้ทบทวนความเหมาะสมของจำนวนข้อสอบให้มีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนและเวลาที่ใช้ในการทำ ข้อสอบให้ไม่มากเกินไปหรือน้อยเกินไป
- - ตรวจสอบและทบทวนเรื่องการใช้ภาษาในแบบทดสอบให้มีความถูกต้องเหมาะสม เช่น คำผิด รูปแบบการจัดวางเพื่อช่วยให้ผู้เรียนไม่เข้าใจคลาดเคลื่อนในการทดสอบ ซึ่งส่งผลกระทบต่อคะแนนการประเมิน
- - ทบทวนการออกข้อสอบที่เป็นไปตามบริบทของสังคมปัจจุบันมากขึ้น เช่น ในการใช้ยกตัวอย่างเป็นกรณีศึกษาหรืออื่นให้เหมาะสมในแต่ละรอบปีการศึกษา

3. รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

.....ผลสัมฤทธิ์ในรายวิชาอยู่ในเกณฑ์เหมาะสมดี ทั้งนี้ สามารถทบทวนประเด็นรายด้านของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่มีค่าเฉลี่ยน้อย เพื่อพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ รายวิชาและมาตรฐานการเรียนรู้.....

4. ประเด็นผลการประเมินอาจารย์ผู้สอนจากระบบบริหารการศึกษา

.....ผลการประเมินอาจารย์อยู่ในเกณฑ์ ดีถึงดีมาก แสดงให้เห็นว่า นักศึกษามีความพึงพอใจกับการเรียนการสอนในรายวิชาดังกล่าวดี ทั้งนี้ สามารถนำผลการประเมินไปดูความสอดคล้องกับส่วนอื่น ๆ เช่น ผลลัพธ์การเรียนรู้ เพื่อพัฒนารายวิชาให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการทวนสอบโดยรวม (ระบุ)

.....ผลการทวนสอบโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ดี ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ที่กำหนด รายวิชาที่นำมาทวนสอบ ผ่านการพัฒนาและปรับปรุงตามกระบวนการขั้นตอนมาเป็นอย่างดี โดยเฉพาะรายวิชาที่มีผู้รับผิดชอบทั้ง 4 คณะ ซึ่งทำให้รายวิชามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลที่ดีต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ทั้งนี้สำหรับการสอนในแต่ละรายวิชาและตามกลุ่มการเรียนรู้ หากมีการพัฒนาปรับปรุงกระบวนการโดยการประชุมหรือวางแผนร่วมกันในแต่ละเทอม ทั้งในส่วนของผู้ประเมินคะแนน กระบวนการเรียนการสอนตามแผนที่วางไว้ ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ในการดำเนินการสอนทั้งหมดนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้สอนและผู้เรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งกระบวนการที่เป็นภาพรวมเป็นดังนี้

- - ทบทวนความสอดคล้องของ มคอ. 3 และ มคอ. 5
- - ทบทวนและตรวจสอบผลการเรียนรู้ให้ถูกต้อง
- - ทบทวนและพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่ไม่ผ่านในแต่ละรายวิชาเพื่อนำผลมาปรับปรุงรายวิชาต่อไป
- - ตรวจสอบการใช้ภาษาในแบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ให้ถูกต้องและเหมาะสม
- - พิจารณาจำนวนข้อสอบให้เหมาะสมกับเนื้อหาและเวลาในการทำข้อสอบ
- - พิจารณาการปรับข้อความในข้อสอบให้มีความเป็นปัจจุบันมากขึ้น เหมาะสมกับบริบทของเนื้อหาและร่วมสมัย
- - พิจารณาความสอดคล้องของผลประเมินผู้สอนที่สามารถนำไปกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....ในการสอนวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งเป็นรายวิชาที่นักศึกษาควรมีความรู้ประกอบในการศึกษา ผู้สอนควรใช้สื่อการสอนและตัวอย่างการสอนให้ทันสมัยเหมาะสมกับบริบททางสังคมยุคใหม่ เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าใจถึงเนื้อหาที่ชัดเจนขึ้น รวมถึงบางรายวิชา หากเป็นไปได้ควรพาไปทัศนศึกษาดูงานให้เห็นภาพจริง เพื่อทำให้เกิดทัศนคติที่ดีและเห็นผลสัมฤทธิ์ได้มากขึ้น

คณะกรรมการทวนสอบลงนามรับรองข้อมูลผลการทวนสอบ



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรองทิพย์ เนียมนอม)

ประธานคณะกรรมการทวนสอบ



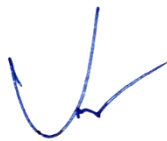
.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวณี วิจารณ์)



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรีพิศกรณ์ วิวรรณมงคล)



.....
(อาจารย์สุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์)



.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปัทมาภรณ์ สุขสมโส)