



รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีการศึกษา 2567

**การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีการศึกษา 2567**

ข้อมูลทั่วไป

ตามที่กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และกฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดให้การประกันคุณภาพการศึกษา จึงกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือในการทวนสอบที่มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักการวัดและประเมินผล ประกอบกับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564) และหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) และมีการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งจะต้องมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ดังกล่าวในปีการศึกษา 2567 โดยมีรายวิชาจำนวนฉบับละ 8 วิชา ดังนี้

จำนวนรายวิชาที่เปิดสอน/ทวนสอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย GE64101 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) GE64102 อยุธยาศึกษา 3(3-0-6) 2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร GE64201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE64202 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6) GE64203 ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง 3(3-0-6) GE64204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน 3(3-0-6) GE64205 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE64206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE64207 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE64208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) GE64209 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6) GE64210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5) GE64211 สื่อดิจิทัลกับสังคม 3(3-0-6) 3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 GE64301* ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6) * หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ GE64302 ผู้ประกอบการวิไลใหม่ 3(2-2-5) GE64303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6) GE64304 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE64305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) GE64306 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต 3(3-0-6) GE64307 วิถีสุขภาพ 3(2-2-5)	1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย - 2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร GE64208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) GE64210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5) 3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 GE64302 ผู้ประกอบการวิไลใหม่ 3(2-2-5) GE64303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6) GE64305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) 4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม GE64402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5) GE64405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) GE64408 เรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
GE64308 คุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6) GE64309 ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) 4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม GE64401 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE64402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5) GE64403 ไทยศึกษา 3(3-0-6) GE64404 วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3(3-0-6) GE64405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) GE64406 ไทยกับความหลากหลายของเอเชีย 3(3-0-6) GE64407 บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6) GE64408 เรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5) GE64409 สุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5) GE64410 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)	
รวมทั้งหมดจำนวน 32 วิชา	รวมวิชาที่ทวนสอบจำนวน 8 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการทวนสอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย GE67101 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5) GE67102 อยู่ยาศึกษา 3(2-2-5) 2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร GE67201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE67202 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6) GE67203 ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง 3(3-0-6) GE67204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน 3(3-0-6) GE67205 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE67206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE67207 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) GE67208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) GE67209 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6) GE67210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5) GE67211 สื่อดิจิทัลกับสังคม 3(3-0-6) 3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 GE67301* ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6) * หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ GE67302 ผู้ประกอบการวิถีนวัตกรรม 3(2-2-5) GE67303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6) GE67304 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE67305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) GE67306 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต 3(3-0-6)	1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย - 2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร GE67208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) GE67210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5) 3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 GE67302 ผู้ประกอบการวิถีนวัตกรรม 3(2-2-5) GE67303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6) GE67305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6) 4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม GE67402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5) GE67405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) GE67408 การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

รายวิชาที่เปิดสอน	รายวิชาที่ทวนสอบ
GE67307 วิถีสุขภาพ 3(2-2-5) GE67308 คุณค่าชีวิตในโลกร่วมสมัย 3(3-0-6) GE67309 ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5) 4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม GE67401 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) GE67402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5) GE67403 ไทยศึกษา 3(3-0-6) GE67404 วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3(3-0-6) GE67405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5) GE67406 ประเทศไทยกับภูมิภาคเอเชีย 3(3-0-6) GE67407 บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6) GE67408 การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5) GE67409 สุขทริยภาพของชีวิต 3(2-2-5) GE67410 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)	
รวมทั้งหมดจำนวน 32 วิชา	รวมวิชาที่ทวนสอบจำนวน 8 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 ของรายวิชาที่มีการทวนสอบ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน : คณะกรรมการศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียนภาคการศึกษาที่ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2567

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites) :ไม่มี.....

รายวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กัน (Co-requisites) :ไม่มี.....

สถานที่เรียน : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

วิธีการทวนสอบ

1. ประเมินความสอดคล้องระหว่าง มคอ.3 กับ มคอ.5 และมาตรฐานผลการเรียนรู้
2. ประเมินความสอดคล้องระหว่างเนื้อหารายวิชา กับชุดข้อสอบที่ใช้ทดสอบ
3. รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

การทวนสอบครั้งนี้ เป็นการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งมีจำนวนวิชาทั้งสิ้น 32 วิชา และสุ่มเลือกจากทุกกลุ่มทั้ง 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย 2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม จำนวนฉบับละ 8 วิชา คิดเป็นร้อยละ 25 และดำเนินการทวนสอบตามประเด็นดังนี้

1. ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง มคอ.3 กับ มคอ.5 และมาตรฐานผลการเรียนรู้ (LO)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

วิชา	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
GE64208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	✓	
GE64210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5)	✓	
GE64302 ผู้ประกอบการวิถีใหม่ 3(2-2-5)	✓	
GE64303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6)	✓	
GE64305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)	✓	
GE64402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)	✓	
GE64405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)	✓	
GE64408 เรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	✓	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

วิชา	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
GE67208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	✓	
GE67210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5)	✓	
GE67302 ผู้ประกอบการวิถีใหม่ 3(2-2-5)	✓	
GE67303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6)	✓	
GE67305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)	✓	
GE67402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)	✓	
GE67405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)	✓	
GE67408 การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	✓	

ข้อเสนอแนะ

1. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา GE67408 การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว ไม่สอดคล้องกับหมวดที่ 4 ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

2. ควรนำกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านจากรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) มาสะท้อนในหัวข้อประสิทธิผลของวิธีสอนให้ครบถ้วน และสะท้อนประสิทธิผลที่ได้จากวิธีการสอนแต่ละวิธีให้ชัดเจน

3. จากหมวดที่ 6 ข้อ 1 ของรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนควรสะท้อนให้เห็นการปรับปรุงที่ชัดเจน และเสนอแผนการปรับปรุง เพื่อนำไปพัฒนาในภาคการศึกษาต่อไป

4. ควรปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยนำมาจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หมวดที่ 2 ข้อ 4 หมวด 6 ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4 ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา
5. ควรเพิ่มเติมการทดสอบที่สัมพันธ์กับการปรับใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น
6. ควรเพิ่มเติมเกณฑ์การวัดและประเมินผลในส่วนที่นักศึกษายังไม่ครบถ้วน เช่น เกณฑ์ด้านความคิดสร้างสรรค์ เกณฑ์การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการประเมินผลงานของเพื่อนร่วมชั้น
7. ควรเพิ่มเติมการทำงานเป็นกลุ่ม การประเมินการมีส่วนร่วมกับการทำงาน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- 1) มีวินัย
- 2) มีสำนึกดี
- 3) มีวิริยะอุตสาหะ
- 4) มีจิตอาสา

(2) ด้านความรู้

- 1) มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย
- 2) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต
- 3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น

ในสังคม

(3) ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า
- 2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม
- 3) มีทักษะในการแก้ปัญหา

(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้
- 2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	1)	2)
1	GE64208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	
2	GE64210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่		●	○		○		●	●		○		●		●
3	GE64302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่		●				○	●	●		●		○	○	●
4	GE64303	การออมและการลงทุน		●				○	●	●		●		○	○	●
5	GE64305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	●				○	●		●		○		●		●
6	GE64402	พลเมืองเข้มแข็ง	○	●		●			●			●		●	○	
7	GE64405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	○	●		●			●			●		●	○	
8	GE64408	เรียนรู้จากการท่องเที่ยว	●			○	●	○			●		●	○	○	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชน สังคม และวัฒนธรรม
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 3) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม
- 4) สามารถบูรณาการความรู้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

2. ด้านทักษะ (Skills)

- 1) มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 2) สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้
- 4) มีทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย
- 3) มีสำนึกดี
- 4) มีวิริยะอุตสาหะ
- 5) ตระหนักในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- 1) รับผิดชอบ สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิมนุษยชน
- 2) มีบุคลิกภาพดี
- 3) มีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายโดยใช้วิจารณญาณในการคิดวิเคราะห์
- 4) มีจิตสาธารณะ

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●				●				●					●	●	
GE67210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่		●				●					●					●	
GE67302	ผู้ประกอบการวิถีนใหม่				●				●			●					●	
GE67303	การออมและการลงทุน			●					●	●	●				●			
GE67305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์			●				●				●			●			
GE67402	พลเมืองเข้มแข็ง			●				●		●								●
GE67405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน			●					●					●	●			
GE67408	การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว	●				●								●	●			

2. ประเด็นความสอดคล้องระหว่างเนื้อหารายวิชา กับชุดข้อสอบที่ใช้ทดสอบ

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

วิชา	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
GE64208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	✓	
GE64210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5)	✓	
GE64302 ผู้ประกอบการวิถิใหม่ 3(2-2-5)	✓	
GE64303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6)	✓	
GE64305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)	✓	
GE64402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)	✓	
GE64405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)	✓	
GE64408 เรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	✓	

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

วิชา	สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง
GE67208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)	✓	
GE67210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5)	✓	
GE67302 ผู้ประกอบการวิถิใหม่ 3(2-2-5)	✓	
GE67303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6)	✓	
GE67305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)	✓	
GE67402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)	✓	
GE67405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)	✓	
GE67408 การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5)	✓	

ข้อเสนอแนะ

1. ในการออกแบบข้อสอบ ควรมีการวัดให้ครอบคลุมทั้งทักษะด้านความรู้ ความเข้าใจ การแก้ปัญหา
2. ในการกำหนดตัวเลือกของข้อสอบไม่ควรมีตัวเลือกให้ตอบว่า “ถูกทุกข้อ” มากเกินไป
3. ควรเป็นกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ เช่น วิชาพลเมืองเข้มแข็ง วิชาการออมและการลงทุน
4. ในกรณีที่มียานกลุ่ม อาจารย์ผู้สอนอาจจะแบ่งกลุ่มให้นักศึกษา เช่น มีทั้งชั้นปีที่ 1 - 4 เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และพี่ได้สามารถช่วยน้องได้
5. ข้อสอบมีความครบถ้วนตามเนื้อหา อาจมีการพิจารณาเพิ่มเติมในประเด็นจำนวนข้อสอบในแต่ละเรื่อง ควรมีปริมาณที่สอดคล้องกับเนื้อหา เพราะบางเรื่องจะมีปริมาณข้อสอบที่มีจำนวนมาก เพื่อพิจารณาจากแผนการสอนในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
6. เพิ่มตัวเลือกในการทำข้อสอบอัตนัย เช่น ให้เลือกตอบจำนวน 5 ข้อ จากข้อสอบทั้งหมด 8 ข้อ
7. กำหนดจำนวนบรรทัดในการตอบข้อสอบ ให้ตอบลายมือที่อ่านง่าย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

- | | | |
|---------|---|----------|
| GE64208 | ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
Thai for Communication
การเรียนรู้หลักเกณฑ์และการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร ทั้งทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเพิ่มพูนทักษะทางภาษา สามารถปฏิบัติกิจกรรมและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ | 3(2-2-5) |
| GE64210 | เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่
Information Technology and Modern Life
ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูป และการใช้คลาวด์แอปพลิเคชัน ด้านเอกสาร ด้านการนำเสนอ ด้านแผ่นตารางทำการ ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด สมรรถนะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ กฎหมายว่าด้วยการกระทำ ความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย จริยธรรมคอมพิวเตอร์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน | 3(2-2-5) |
| GE64302 | ผู้ประกอบการวิถีใหม่
New Normal Entrepreneur
แนวคิดทฤษฎีในการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจออนไลน์ ตลาดในระบบ เศรษฐกิจ การวางแผนทางการเงิน รูปแบบธุรกิจ เครื่องมือการวิเคราะห์ของธุรกิจด้วย Business Model Canvas วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบธุรกิจ | 3(2-2-5) |
| GE64303 | การออมและการลงทุน
Saving and Investment
ความรู้เบื้องต้นและการนำแนวคิดด้านการออมไปประยุกต์ใช้ในชีวิต บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบในการเสียภาษี รวมถึงสิทธิประโยชน์ทางภาษีตามแนวนโยบายของภาครัฐบาล ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน และการสร้างผลตอบแทนของเงินออมในการลงทุนในตลาดเงินและ ตลาดทุน การวางแผนทางการเงินให้สอดคล้องในสถานะเศรษฐกิจ สู่การเกษียณอายุอย่างยั่งยืน | 3(3-0-6) |
| GE64305 | เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์
Sexuality Education and Reproductive Health
ความหมาย แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ ระหว่างเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ เพศวิถี ความเท่าเทียมทางเพศ สุขภาพทางเพศ การวางแผนครอบครัว ความสัมพันธ์ในครอบครัว สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง | 3(3-0-6) |

GE64402 พลเมืองเข้มแข็ง**3(2-2-5)****Potential Citizen**

ความเป็นพลเมือง หลักประชาธิปไตย หลักสิทธิและเสรีภาพ หลักความเสมอภาค หลักสิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมือง การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบตนเองและสังคม การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมการเรียนรู้และเข้าใจกฎหมาย นโยบายและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม แนวคิดจิตพอเพียง (STRONG) สู่การเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อพัฒนาสังคมและป้องกันการทุจริต

GE64405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน**3(2-2-5)****Green Citizen and Sustainable Development**

ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางการแก้ไข จิตอาสากับการมีส่วนร่วมเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม และกระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับการจัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยหรือท้องถิ่นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs : Sustainable Development Goals)

GE64408 เรียนรู้จากการท่องเที่ยว**3(2-2-5)****Learning and Tourism**

ทิศทางทางการท่องเที่ยว ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวแต่ละภูมิภาคของไทย และในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กิจกรรม สิ่งอำนวยความสะดวกของการท่องเที่ยว ปัจจัยดึงดูดในการท่องเที่ยว แนวทางส่งเสริมการตลาดกับการท่องเที่ยว การวางแผนการเดินทางท่องเที่ยว แนวการปฏิบัติตัวระหว่างเดินทางท่องเที่ยว และถ่ายทอดประสบการณ์การท่องเที่ยว โดยการจดบันทึกและใช้สื่อสังคมออนไลน์สู่การปฏิบัติจริง

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

GE67208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	Thai for Communication	
	การเรียนรู้หลักเกณฑ์และการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	
	1. อธิบายลักษณะทั่วไป ความหมาย และหลักเกณฑ์ของภาษาไทยในการสื่อสาร 2. ใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูดภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
GE67210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่	3(2-2-5)
	Information Technology and Modern Life	
	การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูปและการใช้คลาวด์แอปพลิเคชัน ด้านเอกสาร การนำเสนอ และตารางทำการ ความรู้พื้นฐานด้านระบบเครือข่าย การใช้งานอินเทอร์เน็ต อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยและจริยธรรมคอมพิวเตอร์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	
	1. อธิบายเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการใช้งานอินเทอร์เน็ต 2. ประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูปและการใช้คลาวด์แอปพลิเคชัน 3. ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม	
GE67302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่	3(2-2-5)
	New Normal Entrepreneur	
	แนวคิดทฤษฎีในการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจออนไลน์ ตลาดในระบบเศรษฐกิจ การวางแผนทางการเงิน รูปแบบธุรกิจ เครื่องมือการวิเคราะห์ของธุรกิจด้วย Business Model Canvas วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบธุรกิจ	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	
	1. อธิบายลักษณะการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ได้ 2. วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ และนำมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ได้	
GE67303	การออมและการลงทุน	3(3-0-6)
	Saving and Investment	
	การจัดการเงินในชีวิตประจำวัน การนำแนวคิดด้านการออมไปประยุกต์ใช้ การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน และการสร้างผลตอบแทนของเงินออมในการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน การวางแผนทางการเงิน สิทธิประโยชน์จากภาษีในการออมและการลงทุนตามแนวนโยบายของรัฐบาล	
	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	
	วางแผนการออมและการลงทุนส่วนบุคคลได้	

- GE67305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)**
Sexuality Education and Reproductive Health
 ความหมาย แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ เพศวิถี ความเท่าเทียมทางเพศ สุขภาพทางเพศ การวางแผนครอบครัว ความสัมพันธ์ในครอบครัว สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายเกี่ยวกับเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ได้
 2. มีทักษะการปฏิเสธ ป้องกัน และการเอาตัวรอดในการดำเนินชีวิต
- GE67402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)**
Potential Citizen
 ความเป็นพลเมือง หลักประชาธิปไตย หลักสิทธิและเสรีภาพ หลักความเสมอภาค หลักสิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมือง การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบตนเองและสังคม การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การเรียนรู้และเข้าใจกฎหมาย นโยบายและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม แนวคิดจิตพอเพียง (STRONG) สู่การเป็นพลเมืองที่ดี
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
 2. ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม
 3. นำเสนอวิถีปฏิบัติตามแนวคิดจิตพอเพียง (STRONG) สู่การเป็นพลเมืองที่ดี
- GE67405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)**
Green Citizen and Sustainable Development
 ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางการแก้ไข จิตอาสากับการมีส่วนร่วมเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับการจัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยหรือท้องถิ่นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. มีจิตสำนึกต่อส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 2. ออกแบบโครงการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้
- GE67408 การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5)**
Learning through Touring
 ทิศทางของการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย กิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก แนวทางการปฏิบัติระหว่างเดินทาง ปัจจัยดึงดูดในการท่องเที่ยว การวางแผนการเดินทาง การถ่ายทอดประสบการณ์การท่องเที่ยว
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย
 2. วางแผนการเดินทางท่องเที่ยวได้
 3. ถ่ายทอดประสบการณ์การท่องเที่ยวได้

3. รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

GE64 วิชาที่ 1
GE64208

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์สุวัฒน์ คชเพต.....

รหัสวิชา GE64208..... ชื่อวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.....

กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร.....

จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....117.....คน

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึก	3) มีรับผิดชอบ	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และแสวงหาความรู้ อย่าง หลากหลาย	2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ เทคโนโลยีดิจิทัล
1	GE64208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.46	-	4.46	มาก
2. ด้านความรู้	4.49	-	4.49	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.44	4.39	4.41	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	-	4.54	4.54	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.49	-	4.49	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.47	4.47	4.47	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
1.50-2.49	น้อย
0.01-1.49	น้อยมาก
0.00-0.00	ไม่มี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล กิตติรักษ์ปัญญา.....

รหัสวิชา GE64210 ชื่อวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่.....

กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร.....

จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....105.....คน

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึก	3) มีจริยธรรม	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และ แสวงหาความรู้ อย่าง หลากหลาย	2) มีความรู้รอบ และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์ที่ศึกษา ในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงด้าน สังคม เศรษฐกิจ และ ประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการ และ เชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการ แก้ไขปัญหา	1) มีทักษะในการ ทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และ สังคม	1) มีทักษะในการ ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการ คิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และ เทคโนโลยีดิจิทัล
1	GE64210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่		●	○		○		●	●		○		●		●

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.34	4.34	4.34	มาก
2. ด้านความรู้	4.25	4.34	4.30	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.29	4.30	4.30	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	4.37	-	4.37	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	-	4.20	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.29	4.33	4.31	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
1.50-2.49	น้อย
0.01-1.49	น้อยมาก
0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปลค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.34	4.34	4.34	-	มาก
1.1 มีวินัย	-	-	-	-	-
1.2 มีสำนึกดี ●	4.34	-	4.34	0.74	มาก
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ ○	-	4.34	4.34	0.77	มาก
1.4 มีจิตอาสา	-	-	-	-	-
2. ด้านความรู้	4.25	4.34	4.30	-	มาก
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย ○	-	4.34	4.34	0.79	มาก
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	-	-	-	-	-
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ●	4.25	-	4.25	0.81	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.29	4.30	4.30	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ●	4.29	-	4.29	0.85	มาก
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	-	-	-	-	-
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา ○	-	4.30	4.30	0.81	มาก
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.37	-	4.37	-	มาก
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ●	4.37	-	4.37	0.78	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.20	-	4.20	-	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	-	-	-	-	-
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล ●	4.20	-	4.20	0.86	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.29	4.33	4.31	-	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อาจารย์ผู้สอนสอนเข้าใจง่ายและใจดี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราพร จันตะนี.....

รหัสวิชา GE64302..... ชื่อวิชาผู้ประกอบการวิถีใหม่.....

กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21.....

จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....8.....คน

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึกดี	3) มีวิริยะอุตสาหะ	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และแสดงทราความรู้ อย่าง หลากหลาย	2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์ที่ศึกษาในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการการเชื่อมโยงผู้รู้สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ เทคโนโลยีดิจิทัล
1	GE64302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่		●				○	●	●		●		○	○	●

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.38	-	4.38	มาก
2. ด้านความรู้	4.38	4.38	4.38	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.38	-	4.38	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	-	4.50	4.50	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	4.63	4.50	มากที่สุด
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.44	4.50	4.47	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
1.50-2.49	น้อย
0.01-1.49	น้อยมาก
0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปลค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.38	-	4.38	-	มาก
1.1 มีวินัย	-	-	-	-	-
1.2 มีสำนึกดี ●	4.38	-	4.38	0.52	มาก
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	-
1.4 มีจิตอาสา	-	-	-	-	-
2. ด้านความรู้	4.38	4.38	4.38	-	มาก
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ○	-	4.38	4.38	0.52	มาก
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ●	4.38	-	4.38	0.52	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.38	-	4.38	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ●	4.25	-	4.25	4.46	มาก
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	-	-	-	-	-
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา ●	4.50	-	4.50	0.53	มากที่สุด
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	4.50	4.50	-	มากที่สุด
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ○	-	4.50	4.50	0.53	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.38	4.63	4.50	-	มากที่สุด
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ○	-	4.63	4.63	0.52	มากที่สุด
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล ●	4.38	-	4.38	0.52	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.44	4.50	4.47	-	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ไม่มี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์ ดร.มรุต กลัดเจริญ.....

รหัสวิชา...GE64303..... ชื่อวิชาการออมและการลงทุน.....

กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21.....

จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....29.....คน

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึก	3) มีวิริยะอุตสาหะ	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และแสดงทราความรู้ อย่าง หลากหลาย	2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์ที่ศึกษาในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ เทคโนโลยีดิจิทัล
1	GE64303	การออมและการลงทุน		●				○	●	●		●		○	○	●

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.28	-	4.28	มาก
2. ด้านความรู้	4.24	4.31	4.28	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.22	-	4.22	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	-	4.41	4.41	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	4.17	4.24	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.26	4.30	4.28	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
1.50-2.49	น้อย
0.01-1.49	น้อยมาก
0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปลค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.28	-	4.28	-	มาก
1.1 มีวินัย	-	-	-	-	-
1.2 มีสำนึกดี ●	4.28	-	4.28	0.65	มาก
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	-
1.4 มีจิตอาสา	-	-	-	-	-
2. ด้านความรู้	4.24	4.31	4.28	-	มาก
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ○	-	4.31	4.31	0.71	มาก
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ●	4.24	-	4.24	0.74	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.22	-	4.22	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ●	4.24	-	4.24	0.74	มาก
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	-	-	-	-	-
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา ●	4.21	-	4.21	0.73	มาก
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-	4.41	4.41	-	มาก
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ○	-	4.41	4.41	0.68	มาก
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.31	4.17	4.24	-	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ○	-	4.17	4.17	0.71	มาก
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล ●	4.31	-	4.31	0.81	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.26	4.30	4.28	-	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ไม่มี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดศึกษาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา รัตนเสนา.....

รหัสวิชา GE64305..... ชื่อวิชาเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์.....

กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21.....

จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....43.....คน

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึก	3) มีริเริ่มสร้างสรรค์	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และ แสวงหาความรู้ อย่าง หลากหลาย	2) มีความรู้ และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์ที่ศึกษาใน การดำรงชีวิต	3) มีความรู้ ทำหน้าที่การเปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และ ประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการ และ เชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการ แก้ไขปัญหา	1) มีทักษะในการ ทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบ ต่อตนเอง และ สังคม	1) มีทักษะในการ ใช้ภาษาเพื่อการ สื่อสารได้	2) มีทักษะการ คิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และ เทคโนโลยีดิจิทัล
1	GE64305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	●				○	●		●		○		●		●

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.53	-	4.53	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.58	4.51	4.55	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51	4.47	4.49	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	4.56	-	4.56	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.37	-	4.37	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.51	4.49	4.50	มากที่สุด

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง	เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด	1.50-2.49	น้อย
3.50-4.49	มาก	0.01-1.49	น้อยมาก
2.50-3.49	ปานกลาง	0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปล ค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.53	-	4.53	-	มากที่สุด
1.1 มีวินัย ●	4.53	-	4.53	0.59	มากที่สุด
1.2 มีสำนึกดี	-	-	-	-	-
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	-
1.4 มีจิตอาสา	-	-	-	-	-
2. ด้านความรู้	4.58	4.51	4.55	-	มากที่สุด
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย ○	-	4.51	4.51	0.59	มาก
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ●	4.58	-	4.58	0.54	มากที่สุด
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	-	-	-	-	-
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.51	4.47	4.49	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า ●	4.51	-	4.51	0.59	มากที่สุด
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	-	-	-	-	-
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา ○	-	4.47	4.47	0.59	มาก
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.56	-	4.56	-	มากที่สุด
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ●	4.56	-	4.56	0.50	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.37	-	4.37	-	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	-	-	-	-	-
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล ●	4.37	-	4.37	0.69	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.51	4.49	4.50		มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ไม่มี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว.....

รหัสวิชา GE64402..... ชื่อวิชาพลเมืองเข้มแข็ง.....

กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม.....

จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....21.....คน

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึก	3) มีวิริยะอุตสาหะ	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และ แสวงหาความรู้ อย่าง หลากหลาย	2) มีความรู้ และ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์ที่ถนัดในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้ ทำการเปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และ ประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ เทคโนโลยีดิจิทัล
1	GE64402	พลเมืองเข้มแข็ง	○	●		●			●			●		●	○	

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.67	4.57	4.62	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.67	-	4.67	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.76	-	4.76	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	4.62	-	4.62	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.67	4.67	มากที่สุด
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.68	4.62	4.65	มากที่สุด

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง	เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด	1.50-2.49	น้อย
3.50-4.49	มาก	0.01-1.49	น้อยมาก
2.50-3.49	ปานกลาง	0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปลค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.64	4.57	4.62	-	มากที่สุด
1.1 มีวินัย ○	-	4.57	4.57	0.60	มากที่สุด
1.2 มีสำนึกดี ●	4.71	-	4.71	0.46	มากที่สุด
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	-
1.4 มีจิตอาสา ●	4.62	-	4.62	0.59	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.67	-	4.67	-	มากที่สุด
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	-	-	-	-	-
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	-	-	-	-	-
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ●	4.67	-	4.67	0.48	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.76	-	4.76	-	มากที่สุด
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	-	-	-	-	-
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	-	-	-	-	-
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา ●	4.76	-	4.76	0.44	มากที่สุด
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.62	-	4.62	-	มากที่สุด
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ●	4.62	-	4.62	0.50	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.67	4.67	-	มากที่สุด
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ○	-	4.67	4.67	0.48	มากที่สุด
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	-
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.68	4.62	4.65	-	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ไม่มี

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์สุมาลี สาดสำง.....

รหัสวิชา GE64405 ชื่อวิชา พลเมืองสีเขียวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน.....

กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม.....

จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....82.....คน

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึก	3) มีริ้วรอยสุภาพ	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และแสดงความรู้เกี่ยวกับหลากหลาย	2) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงผู้สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีสารสนเทศ
1	GE64405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	○	●		●			●			●		●	○	

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.60	4.60	4.60	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.61	-	4.61	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.56	-	4.56	มากที่สุด
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	4.73	-	4.73	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.51	4.51	มากที่สุด
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.63	4.55	4.59	มากที่สุด

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง	เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด	1.50-2.49	น้อย
3.50-4.49	มาก	0.01-1.49	น้อยมาก
2.50-3.49	ปานกลาง	0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปลค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.60	4.60	4.60	-	มากที่สุด
1.1 มีวินัย ○	-	4.60	4.60	0.56	มากที่สุด
1.2 มีสำนึกดี ●	4.56	-	4.56	0.61	มากที่สุด
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	-
1.4 มีจิตอาสา ●	4.63	-	4.63	0.58	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.61	-	4.64	-	มากที่สุด
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	-	-	-	-	
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	-	-	-	-	-
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม ●	4.61	-	4.64	0.58	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.56	-	4.56	-	มากที่สุด
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	-	-	-	-	-
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	-	-	-	-	-
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา ●	4.56	-	4.56	0.61	มากที่สุด
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.73	-	4.73	-	มากที่สุด
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	-	-	-	-	-
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ●	4.73		4.73	0.47	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.51	4.51	-	มากที่สุด
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ○	-	4.51	4.51	0.63	มากที่สุด
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	-	-
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.63	4.55	4.59	-	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- ควรเปิดหลายหมู่เรียนเพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถลงทะเบียนวิชานี้เป็นวิชาเลือกเสรีได้
- อาจารย์ผู้สอนสอนดีมาก ๆ
- มีเนื้อหาวิชาเข้าใจง่าย และไฟล์นำเสนอทันสมัย ทำให้น่าสนใจมากขึ้น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์วิมล น้อยคล้าย.....

รหัสวิชา...GE64408..... ชื่อวิชาเรียนรู้จากการท่องเที่ยว.....

กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม.....

จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....111.....คน

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึก	3) มีวิริยะอุตสาหะ	4) มีจิตอาสา	1) มีความรู้ และแสดงทราความรู้ อย่าง หลากหลาย	2) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับ ศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้าน สิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็น ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและ เทคโนโลยีดิจิทัล
1	GE64408	เรียนรู้จากการท่องเที่ยว	●			○	●	○			●		●	○	○	

ตาราง 1 ระดับการประเมิน จำแนกตามผลการเรียนรู้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			แปลค่าเฉลี่ยรวม
	●	○	รวม	
1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	4.48	4.41	4.45	มาก
2. ด้านความรู้	4.47	4.50	4.49	มาก
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.46	-	4.46	มาก
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์และความรับผิดชอบระหว่างบุคคล	4.46	4.56	4.51	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.42	4.42	มาก
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.47	4.48	4.47	มาก

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลักหรือ ○ แทนความรับผิดชอบรอง

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
1.50-2.49	น้อย
0.01-1.49	น้อยมาก
0.00-0.00	ไม่มี

มาตรฐานผลการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ย			SD	แปลค่าเฉลี่ย
	●	○	รวม		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.48	4.41	4.45	-	มาก
1.1 มีวินัย ●	4.48	-	4.48	0.70	มาก
1.2 มีสำนึกดี	-	-	-	-	-
1.3 มีวิริยะอุตสาหะ	-	-	-	-	-
1.4 มีจิตอาสา ○	-	4.41	4.41	0.74	มาก
2. ด้านความรู้	4.47	4.50	4.49	-	มาก
2.1 มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย ●	4.47	-	4.47	0.72	มาก
2.2 มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต ○	-	4.50	4.50	0.67	มากที่สุด
2.3 มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	-	-	-	-	-
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.46	-	4.46	-	มาก
3.1 มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	-	-	-	-	-
3.2 สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม ●	4.46	-	4.46	0.72	มาก
3.3 มีทักษะในการแก้ปัญหา	-	-	-	-	-
4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.46	4.56	4.51	-	มากที่สุด
4.1 มีทักษะในการทำงานเป็นทีม ●	4.46	-	4.46	0.78	มาก
4.2 มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม ○	-	4.56	4.56	0.73	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	4.42	4.42	-	มาก
5.1 มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้ ○	-	4.42	4.42	0.78	มาก
5.2 มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล	-	-	-	0.76	-
เฉลี่ยทุกประเด็น	4.47	4.48	4.47	-	มาก

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อาจารย์ผู้สอนมีการสอนเป็นกันเอง และสอนเข้าใจง่าย

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์สุวัฒน์ชัย คชเพต.....
 รหัสวิชา...GE67208..... ชื่อวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร.....
 กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร.....
 จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....202.....คน

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
1. มีการจัดการเรียนสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย "ความรู้ สู่ปัญญา พัฒนาสังคม" ความรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดการเรียนการสอนควบคู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการกับการทำงานจริง สู่ปัญญา ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะเดิม เสริมสร้างทักษะใหม่ ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต พัฒนาสังคม บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	4.52	มากที่สุด	0.64
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมในชั้นเรียนอย่างน้อยเพียงใด	4.53	มากที่สุด	0.65
3. วิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning (Problem Based, Case Study)	4.50	มากที่สุด	0.66
4. วิชานี้มีการให้ความรู้หรือฝึกทักษะหรือหาข้อมูลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างน้อยเพียงใด	4.52	มากที่สุด	0.66
5. วิชานี้สอนให้นักศึกษามีทักษะความคิดสร้างสรรค์ หรือสร้างนวัตกรรม หรือการเป็นผู้ประกอบการอย่างน้อยเพียงใด	4.52	มากที่สุด	0.66
6. วิชานี้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอย่างน้อยเพียงใด	4.53	มากที่สุด	0.63
7. วิชานี้มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงการ มากน้อยเพียงใด	4.56	มากที่สุด	0.61
8. วิชานี้มีขั้นตอนหรือกระบวนการตรวจสอบผลการวัดประเมินผลคะแนนหรือผลการเรียนที่ชัดเจนอย่างน้อยเพียงใด	4.48	มาก	0.63
9. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตาม หรือช่วยเหลือให้นักศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดอย่างน้อยเพียงใด	4.57	มากที่สุด	0.60
10. วิชานี้มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงการ มากน้อยเพียงใด	4.54	มากที่สุด	0.64
11. วิชานี้มีการแจ้งผลการประเมินในแต่ละครั้งให้นักศึกษาทราบ ในเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง มากน้อยเพียงใด	4.53	มากที่สุด	0.67

ส่วนที่ 2 การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●				●				●					●	●	

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลัก

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
ด้านความรู้ (Knowledge)	4.48	มาก	-
1.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชน สังคม และวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารมากน้อยเพียงใด ●	4.48	มาก	0.65
3.รายวิชามีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการบูรณาการความรู้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านทักษะ (Skills)	4.50	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีการฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ●	4.50	มากที่สุด	0.66
3.รายวิชามีการฝึกทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านจริยธรรม (Ethics)	4.54	มากที่สุด	-
1.รายวิชาสอดแทรกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ มากน้อยเพียงใด ●	4.54	มากที่สุด	0.64
3.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักและสำนึกดี มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความวิริยะอุตสาหะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
5.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและการรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืนมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	4.53	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีการสอดแทรกเกี่ยวกับการรู้บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิมนุษยชนมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีมากน้อยเพียงใด ●	4.52	มากที่สุด	0.66
3.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายโดยใช้วิจารณ์ญาณในการคิดวิเคราะห์มากน้อยเพียงใด ●	4.54	มากที่สุด	0.64
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด
3.50-4.49	มาก
2.50-3.49	ปานกลาง

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
1.50-2.49	น้อย
0.01-1.49	น้อยมาก
0.00-0.00	ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- อาจารย์ผู้สอนสอนดี เข้าใจง่าย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิมล กิตติรักษ์ปัญญา.....
 รหัสวิชา...GE67210..... ชื่อวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่.....
 กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร.....
 จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....187.....คน

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
1. มีการจัดการเรียนสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย "ความรู้ สู้ปัญหา พัฒนาสังคม" ความรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดการเรียนการสอนควบคู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการกับการทำงานจริง สู้ปัญหา ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะเดิม เสริมสร้างทักษะใหม่ ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต พัฒนาสังคม บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	4.10	มาก	0.79
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมในชั้นเรียนอย่างน้อยเพียงใด	4.12	มาก	0.80
3. วิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning (Problem Based, Case Study)	3.97	มาก	0.90
4. วิชานี้มีการให้ความรู้หรือฝึกทักษะหรือหาข้อมูลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างน้อยเพียงใด	4.15	มาก	0.80
5. วิชานี้สอนให้นักศึกษามีทักษะความคิดสร้างสรรค์ หรือสร้างนวัตกรรม หรือการเป็นผู้ประกอบการอย่างน้อยเพียงใด	4.11	มาก	0.81
6. วิชานี้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอย่างน้อยเพียงใด	4.11	มาก	0.85
7. วิชานี้มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงงาน มากน้อยเพียงใด	4.10	มาก	0.86
8. วิชานี้มีขั้นตอนหรือกระบวนการตรวจสอบผลการวัดประเมินผลคะแนนหรือผลการเรียนที่ชัดเจนอย่างน้อยเพียงใด	4.16	มาก	0.83
9. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตาม หรือช่วยเหลือให้นักศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดอย่างน้อยเพียงใด	4.09	มาก	0.85
10. วิชานี้มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงงาน มากน้อยเพียงใด	4.11	มาก	0.84
11. วิชานี้มีการแจ้งผลการประเมินในแต่ละครั้งให้นักศึกษาทราบ ในเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง มากน้อยเพียงใด	4.15	มาก	0.78

ส่วนที่ 2 การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่		●				●					●					●	

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลัก

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปล ค่าเฉลี่ย	SD
ด้านความรู้ (Knowledge)	4.19	มาก	-
1.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชน สังคม และวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารมากน้อยเพียงใด ●	4.19	มาก	0.78
3.รายวิชามีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการบูรณาการความรู้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านทักษะ (Skills)	4.20	มาก	-
1.รายวิชามีการฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด ●	4.20	มาก	0.76
3.รายวิชามีการฝึกทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านจริยธรรม (Ethics)	4.13	มาก	-
1.รายวิชาสอดแทรกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักและสำนึกดี มากน้อยเพียงใด ●	4.13	มาก	0.82
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความวิริยะอุตสาหะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
5.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและการรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืนมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	4.20	มาก	-
1.รายวิชาสอดแทรกเกี่ยวกับการรู้บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิมนุษยชนมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายโดยใช้วิจารณ์ญาณในการคิดวิเคราะห์มากน้อยเพียงใด ●	4.20	มาก	0.78
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-

ตารางเกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง	เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
4.50-5.00	มากที่สุด	1.50-2.49	น้อย
3.50-4.49	มาก	0.01-1.49	น้อยมาก
2.50-3.49	ปานกลาง	0.00-0.00	ไม่มี

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

- - อาจารย์ผู้สอนมอบหมายการบ้านเยอะและยาก แต่ถ้าตั้งใจจะสามารถทำได้สำเร็จ
- - รายวิชาน่าสนใจ แต่อาจารย์ผู้สอนขาดการควบคุมทางด้านคำพูด อารมณ์ มีการพูดจาจิกกัดนักศึกษาและโยนถึงประเด็นที่ไม่มีเกี่ยวข้องกับรายวิชาการสอน ทำให้เสียเวลาการเรียนรู้ จากที่นักศึกษาควรได้รับความรู้เต็มประสิทธิภาพ แต่กลับได้มาเพียงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเมือง ข่าว และการดูแคลนผู้ไม่มีการศึกษา ควรลงลึกเรื่องอื่นแบบพอประมาณ และสอนอย่างเต็มที่แทน
- - รายวิชารายละเอียดค่อนข้างน่าเรียน แต่อาจารย์ผู้สอนค่อนข้างที่ทัศนคติไปทางลบ ในขณะที่เรียนมีการพูดจาในทางบูลลี่และไม่ติดตามงานนักศึกษาเลย ทำให้นักศึกษาไม่อยากเข้าเรียนในรายวิชานี้
- - บรรยากาศในห้องเรียนส่งผลกับการเรียน เช่น กลิ่นเหม็นของถุงเท้าของนักศึกษา
- - อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่พร้อมและไม่พอสำหรับนักศึกษา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทราพร จันตะนี.....
 รหัสวิชา...GE67302..... ชื่อวิชาผู้ประกอบการวิถีใหม่.....
 กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21.....
 จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....35.....คน

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
1. มีการจัดการเรียนสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย "ความรู้ สู้ปัญญา พัฒนาสังคม" ความรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดการเรียนการสอนควบคู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการกับการทำงานจริง สู้ปัญญา ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะเดิม เสริมสร้างทักษะใหม่ ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต พัฒนาสังคม บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	4.43	มาก	0.61
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมในชั้นเรียนอย่างน้อยเพียงใด	4.46	มาก	0.61
3. วิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning (Problem Based, Case Study)	4.51	มากที่สุด	0.56
4. วิชานี้มีการให้ความรู้หรือฝึกทักษะหรือหาข้อมูลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างน้อยเพียงใด	4.43	มาก	0.65
5. วิชาสอนให้นักศึกษามีทักษะความคิดสร้างสรรค์ หรือสร้างนวัตกรรม หรือการเป็นผู้ประกอบการอย่างน้อยเพียงใด	4.49	มาก	0.56
6. วิชานี้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอย่างน้อยเพียงใด	4.49	มาก	0.56
7. วิชานี้มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงการ มากน้อยเพียงใด	4.49	มาก	0.65
8. วิชานี้มีขั้นตอนหรือกระบวนการตรวจสอบผลการวัดประเมินผลคะแนนหรือผลการเรียนที่ชัดเจนอย่างน้อยเพียงใด	4.57	มากที่สุด	0.56
9. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตาม หรือช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดอย่างน้อยเพียงใด	4.57	มากที่สุด	0.56
10. วิชานี้มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงการ มากน้อยเพียงใด	4.49	มาก	0.61
11. วิชา มีการแจ้งผลการประเมินในแต่ละครั้งให้นักศึกษาทราบ ในเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง มากน้อยเพียงใด	4.49	มาก	0.56

ส่วนที่ 2 การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่				●				●			●					●	

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลัก

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
ด้านความรู้ (Knowledge)	4.49	มาก	-
1.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชน สังคม และวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการบูรณาการความรู้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด ●	4.49	มาก	0.61
ด้านทักษะ (Skills)	4.31	มาก	-
1.รายวิชามีการฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้ มากน้อยเพียงใด ●	4.31	มาก	0.68
ด้านจริยธรรม (Ethics)	4.34	มาก	-
1.รายวิชาสอดแทรกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักและสำนึกดี มากน้อยเพียงใด ●	4.34	มาก	0.68
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความวิริยะอุตสาหะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
5.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและการรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืนมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	4.49	มาก	-
1.รายวิชาสอดแทรกเกี่ยวกับการรู้บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิมนุษยชนมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายโดยใช้วิจารณ์ญาณในการคิดวิเคราะห์มากน้อยเพียงใด ●	4.49	มาก	0.56
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์ ดร.มรุต กลัดเจริญ.....
รหัสวิชา.....GE67303..... ชื่อวิชาการออมและการลงทุน.....
กลุ่มวิชากลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21.....
จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....36.....คน

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
1. มีการจัดการเรียนสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย "ความรู้ สู้ปัญหา พัฒนาสังคม" ความรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดการเรียนการสอนควบคู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการกับการทำงานจริง สู้ปัญหา ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะเดิม เสริมสร้างทักษะใหม่ ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต พัฒนาสังคม บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	4.17	มาก	0.94
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมในชั้นเรียนอย่างน้อยเพียงใด	4.14	มาก	0.83
3. วิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning (Problem Based, Case Study)	4.17	มาก	0.94
4. วิชานี้มีการให้ความรู้หรือฝึกทักษะหรือหาข้อมูลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างน้อยเพียงใด	4.28	มาก	0.88
5. วิชานี้สอนให้นักศึกษามีทักษะความคิดสร้างสรรค์ หรือสร้างนวัตกรรม หรือการเป็นผู้ประกอบการอย่างน้อยเพียงใด	4.25	มาก	0.87
6. วิชานี้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอย่างน้อยเพียงใด	4.50	มากที่สุด	0.85
7. วิชานี้มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงงาน มากน้อยเพียงใด	4.25	มาก	0.87
8. วิชานี้มีขั้นตอนหรือกระบวนการตรวจสอบผลการวัดประเมินผลคะแนนหรือผลการเรียนที่ชัดเจนอย่างน้อยเพียงใด	4.39	มาก	0.87
9. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตาม หรือช่วยเหลือให้นักศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดอย่างน้อยเพียงใด	4.22	มาก	1.02
10. วิชานี้มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงงาน มากน้อยเพียงใด	4.42	มาก	0.97
11. วิชานี้มีการแจ้งผลการประเมินในแต่ละครั้งให้นักศึกษาทราบ ในเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง มากน้อยเพียงใด	4.39	มาก	0.99

ส่วนที่ 2 การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67303	การออมและการลงทุน			●					●	●	●				●			

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลัก

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
ด้านความรู้ (Knowledge)	4.53	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชน สังคม และวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมมากน้อยเพียงใด ●	4.53	มากที่สุด	0.65
4.รายวิชามีการบูรณาการความรู้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านทักษะ (Skills)	4.42	มาก	-
1.รายวิชามีการฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้ มากน้อยเพียงใด ●	4.42	มาก	0.73
ด้านจริยธรรม (Ethics)	4.48	มาก	-
1.รายวิชามีสอดแทรกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มากน้อยเพียงใด ●	4.39	มาก	0.69
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ มากน้อยเพียงใด ●	4.56	มากที่สุด	0.69
3.รายวิชามีสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักและสำนึกดี มากน้อยเพียงใด			-
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความวิริยะอุตสาหะ มากน้อยเพียงใด			-
5.รายวิชามีการสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและการรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืนมากน้อยเพียงใด			-
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	4.53	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีการสอดแทรกเกี่ยวกับการรู้บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิมนุษยชนมากน้อยเพียงใด ●	4.53	มากที่สุด	0.61
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายโดยใช้วิจารณ์ญาณในการคิดวิเคราะห์มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปวีณา รัตนเสนา.....
รหัสวิชา...GE67305..... ชื่อวิชาเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์.....
กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21.....
จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....19.....คน

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
1. มีการจัดการเรียนสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย "ความรู้ สู้ปัญหา พัฒนาสังคม" ความรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดการเรียนการสอนควบคู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการกับการทำงานจริง สู้ปัญหา ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะเดิม เสริมสร้างทักษะใหม่ ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต พัฒนาสังคม บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	4.63	มากที่สุด	0.50
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมในชั้นเรียนอย่างน้อยเพียงใด	4.53	มากที่สุด	0.61
3. วิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning (Problem Based, Case Study)	4.63	มากที่สุด	0.50
4. วิชานี้มีการให้ความรู้หรือฝึกทักษะหรือหาข้อมูลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างน้อยเพียงใด	4.53	มากที่สุด	0.61
5. วิชานี้สอนให้นักศึกษามีทักษะความคิดสร้างสรรค์ หรือสร้างนวัตกรรม หรือการเป็นผู้ประกอบการอย่างน้อยเพียงใด	4.63	มากที่สุด	0.50
6. วิชานี้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันอย่างน้อยเพียงใด	4.53	มากที่สุด	0.61
7. วิชานี้มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงการ มากน้อยเพียงใด	4.68	มากที่สุด	0.48
8. วิชานี้มีขั้นตอนหรือกระบวนการตรวจสอบผลการวัดประเมินผลคะแนนหรือผลการเรียนที่ชัดเจนอย่างน้อยเพียงใด	4.53	มากที่สุด	0.61
9. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตาม หรือช่วยเหลือให้นักศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดอย่างน้อยเพียงใด	4.63	มากที่สุด	0.50
10. วิชานี้มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงการ มากน้อยเพียงใด	4.58	มากที่สุด	0.61
11. วิชานี้มีการแจ้งผลการประเมินในแต่ละครั้งให้นักศึกษาทราบ ในเวลาที่เหมาะสมเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง มากน้อยเพียงใด	4.68	มากที่สุด	0.48

ส่วนที่ 2 การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์			●				●				●			●			

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลัก

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
ด้านความรู้ (Knowledge)	4.58	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชน สังคม และวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมมากน้อยเพียงใด ●	4.58	มากที่สุด	0.69
4.รายวิชามีการบูรณาการความรู้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านทักษะ (Skills)	4.68	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีการฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้มากน้อยเพียงใด ●	4.68	มากที่สุด	0.48
4.รายวิชามีการฝึกทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านจริยธรรม (Ethics)	4.68	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีสอดแทรกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักและสำนึกดี มากน้อยเพียงใด ●	4.68	มากที่สุด	0.48
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความวิริยะอุตสาหะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
5.รายวิชามีการสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	4.63	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีการสอดแทรกเกี่ยวกับการรู้บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิมนุษยชนมากน้อยเพียงใด ●	4.63	มากที่สุด	0.50
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายโดยใช้วิจารณ์ญาณในการคิดวิเคราะห์มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว.....
รหัสวิชา.....GE67402..... ชื่อวิชาพลเมืองเข้มแข็ง.....
กลุ่มวิชากลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม.....
จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....43.....คน

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
1. มีการจัดการเรียนสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย "ความรู้ สู้ปัญหา พัฒนาสังคม" ความรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดการเรียนการสอนควบคู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการกับการทำงานจริง สู้ปัญหา ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะเดิม เสริมสร้างทักษะใหม่ ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต พัฒนาสังคม บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	4.51	มากที่สุด	0.55
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมในชั้นเรียนมากน้อยเพียงใด	4.42	มาก	0.66
3. วิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning (Problem Based, Case Study)	4.35	มาก	0.72
4. วิชานี้มีการให้ความรู้หรือฝึกทักษะหรือหาข้อมูลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองมากน้อยเพียงใด	4.47	มาก	0.59
5. วิชาสอนให้นักศึกษามีทักษะความคิดสร้างสรรค์ หรือสร้างนวัตกรรม หรือการเป็นผู้ประกอบการมากน้อยเพียงใด	4.49	มาก	0.59
6. วิชานี้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากน้อยเพียงใด	4.49	มาก	0.67
7. วิชานี้มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงการ มากน้อยเพียงใด	4.40	มาก	0.73
8. วิชานี้มีขั้นตอนหรือกระบวนการตรวจสอบผลการวัดประเมินผลคะแนนหรือผลการเรียนที่ชัดเจนมากน้อยเพียงใด	4.40	มาก	0.66
9. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตาม หรือช่วยเหลือให้นักศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดมากน้อยเพียงใด	4.42	มาก	0.70
10. วิชานี้มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงการ มากน้อยเพียงใด	4.44	มาก	0.70
11. วิชา มีการแจ้งผลการประเมินในแต่ละครั้งให้นักศึกษาทราบ ในเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง มากน้อยเพียงใด	4.44	มาก	0.67

ส่วนที่ 2 การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67402	พลเมืองเข้มแข็ง			●				●		●								●

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลัก

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
ด้านความรู้ (Knowledge)	4.47	มาก	-
1.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชน สังคม และวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมมากน้อยเพียงใด ●	4.47	มาก	0.67
4.รายวิชามีการบูรณาการความรู้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านทักษะ (Skills)	4.35	มาก	-
1.รายวิชามีการฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้มากน้อยเพียงใด ●	4.35	มาก	0.69
4.รายวิชามีการฝึกทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านจริยธรรม (Ethics)	4.42	มาก	-
1.รายวิชาสอดแทรกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มากน้อยเพียงใด ●	4.42	มาก	0.73
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักและสำนึกดี มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความวิริยะอุตสาหะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
5.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและการรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืนมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	4.33	มาก	-
1.รายวิชาสอดแทรกเกี่ยวกับการรู้บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิมนุษยชนมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายโดยใช้วิจารณ์ญาณในการคิดวิเคราะห์มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มากน้อยเพียงใด ●	4.33	มาก	0.75

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาอาจารย์สุมาลี สาดสำอาง
รหัสวิชา.....GE67405.....ชื่อวิชาพลเมืองสีเขียวกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน
กลุ่มวิชากลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม
จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....40.....คน

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
1. มีการจัดการเรียนสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย "ความรู้ สู้ปัญญา พัฒนาสังคม" ความรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดการเรียนการสอนควบคู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการกับการทำงานจริง สู้ปัญญา ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะเดิม เสริมสร้างทักษะใหม่ ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต พัฒนาสังคม บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	4.48	มาก	0.55
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมในชั้นเรียนมากน้อยเพียงใด	4.48	มาก	0.55
3. วิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning (Problem Based, Case Study)	4.45	มาก	0.64
4. วิชานี้มีการให้ความรู้หรือฝึกทักษะหรือหาข้อมูลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองมากน้อยเพียงใด	4.48	มาก	0.68
5. วิชานี้สอนให้นักศึกษามีทักษะความคิดสร้างสรรค์ หรือสร้างนวัตกรรม หรือการเป็นผู้ประกอบการมากน้อยเพียงใด	4.43	มาก	0.68
6. วิชานี้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากน้อยเพียงใด	4.48	มาก	0.68
7. วิชานี้มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงงาน มากน้อยเพียงใด	4.48	มาก	0.60
8. วิชานี้มีขั้นตอนหรือกระบวนการตรวจสอบผลการวัดประเมินผลคะแนนหรือผลการเรียนที่ชัดเจนมากน้อยเพียงใด	4.55	มากที่สุด	0.55
9. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตาม หรือช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดมากน้อยเพียงใด	4.40	มาก	0.67
10. วิชานี้มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงงาน มากน้อยเพียงใด	4.53	มากที่สุด	0.60
11. วิชานี้มีการแจ้งผลการประเมินในแต่ละครั้งให้นักศึกษาทราบ ในเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง มากน้อยเพียงใด	4.53	มากที่สุด	0.64

ส่วนที่ 2 การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน			●					●					●	●			

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลัก

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
ด้านความรู้ (Knowledge)	4.58	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชน สังคม และวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมมากน้อยเพียงใด ●	4.58	มากที่สุด	0.59
4.รายวิชามีการบูรณาการความรู้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านทักษะ (Skills)	4.45	มาก	-
1.รายวิชามีการฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้ มากน้อยเพียงใด ●	4.45	มาก	0.60
ด้านจริยธรรม (Ethics)	4.48	มาก	-
1.รายวิชาสอดแทรกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักและสำนึกดี มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความวิริยะอุตสาหะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
5.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนมากน้อยเพียงใด ●	4.48	มาก	0.75
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	4.50	มากที่สุด	-
1.รายวิชาสอดแทรกเกี่ยวกับการรู้บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิมนุษยชนมากน้อยเพียงใด ●	4.50	มากที่สุด	0.64
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายโดยใช้วิจารณญาณในการคิดวิเคราะห์มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-

เกณฑ์แปลค่าเฉลี่ย	หมายถึง
1.50-2.49	น้อย
0.01-1.49	น้อยมาก
0.00-0.00	ไม่มี

- เป็นวิชาที่ดี น่าเรียน อาจารย์ผู้สอนมีการสอนที่เข้าใจง่าย

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ...อาจารย์วีรพล น้อยคล้าย.....
 รหัสวิชา...GE67408..... ชื่อวิชาเรียนรู้จากการท่องเที่ยว.....
 กลุ่มวิชา ...กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม.....
 จำนวนผู้กรอกแบบประเมิน จำนวน.....117.....คน

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
1. มีการจัดการเรียนสอนที่สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย "ความรู้ สู้ปัญหา พัฒนาสังคม" ความรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดการเรียนการสอนควบคู่การปฏิบัติ โดยบูรณาการกับการทำงานจริง สู้ปัญหา ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะเดิม เสริมสร้างทักษะใหม่ ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต พัฒนาสังคม บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม	4.44	มาก	0.65
2. นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมในชั้นเรียนมากน้อยเพียงใด	4.43	มาก	0.62
3. วิธีการจัดการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning (Problem Based, Case Study)	4.47	มาก	0.65
4. วิชานี้มีการให้ความรู้หรือฝึกทักษะหรือหาข้อมูลเพื่อเรียนรู้ด้วยตนเองมากน้อยเพียงใด	4.56	มากที่สุด	0.56
5. วิชาสอนให้นักศึกษามีทักษะความคิดสร้างสรรค์ หรือสร้างนวัตกรรม หรือการเป็นผู้ประกอบการมากน้อยเพียงใด	4.42	มาก	0.69
6. วิชานี้มีเนื้อหาที่มีความทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากน้อยเพียงใด	4.57	มากที่สุด	0.61
7. วิชานี้มีวิธีการประเมินผลที่หลากหลาย เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงงาน มากน้อยเพียงใด	4.56	มากที่สุด	0.56
8. วิชานี้มีขั้นตอนหรือกระบวนการตรวจสอบผลการวัดประเมินผลคะแนนหรือผลการเรียนที่ชัดเจนมากน้อยเพียงใด	4.52	มากที่สุด	0.60
9. อาจารย์ผู้สอนมีการติดตาม หรือช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดมากน้อยเพียงใด	4.46	มาก	0.64
10. วิชานี้มีรายละเอียดเกณฑ์การให้คะแนนที่ชัดเจนและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา เช่น คะแนนจากใบงาน การนำเสนอผลงาน การสอบวัดผล การทำโครงงาน มากน้อยเพียงใด	4.50	มากที่สุด	0.62
11. วิชา มีการแจ้งผลการประเมินในแต่ละครั้งให้นักศึกษาทราบ ในเวลาที่เหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง มากน้อยเพียงใด	4.54	มากที่สุด	0.60

ส่วนที่ 2 การประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67408	การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว	●				●								●	●			

หมายเหตุ สัญลักษณ์ ● แทนความรับผิดชอบหลัก

ความรู้ ความสามารถ ทักษะ พฤติกรรม	ค่าเฉลี่ย	แปลค่าเฉลี่ย	SD
ด้านความรู้ (Knowledge)	4.56	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชน สังคม และวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด ●	4.56	มากที่สุด	0.56
2.รายวิชามีการให้ความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการให้ความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการบูรณาการความรู้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านทักษะ (Skills)	4.52	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีการฝึกทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรมมากน้อยเพียงใด ●	4.52	มากที่สุด	0.58
2.รายวิชามีการฝึกทักษะการใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเองและสังคมได้ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
ด้านจริยธรรม (Ethics)	4.55	มากที่สุด	-
1.รายวิชาสอดแทรกเกี่ยวกับความซื่อสัตย์สุจริต มากน้อยเพียงใด	-	-	-
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีวินัยและความรับผิดชอบ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักและสำนึกดี มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความวิริยะอุตสาหะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-
5.รายวิชาสอดแทรกให้นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและการรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืนมากน้อยเพียงใด ●	4.55	มากที่สุด	0.62
ด้านลักษณะบุคคล (Character)	4.56	มากที่สุด	-
1.รายวิชามีการสอดแทรกเกี่ยวกับการรู้บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิมนุษยชนมากน้อยเพียงใด ●	4.56	มากที่สุด	0.59
2.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีบุคลิกภาพที่ดีมากน้อยเพียงใด	-	-	-
3.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายโดยใช้วิจารณ์ญาณในการคิดวิเคราะห์มากน้อยเพียงใด	-	-	-
4.รายวิชามีการฝึกให้นักศึกษามีจิตสาธารณะ มากน้อยเพียงใด	-	-	-

**สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ศูนย์บริหารงานหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีการศึกษา 2567**

1. ประเด็นความสอดคล้องระหว่าง มคอ.3 กับ มคอ.5 และมาตรฐานผลการเรียนรู้

1. ผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา GE67408 การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว ไม่สอดคล้องกับหมวดที่ 4 ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
2. ควรนำกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละด้านจากรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) มาสะท้อนในหัวข้อประสิทธิผลของวิธีสอนให้ครบถ้วน และสะท้อนประสิทธิผลที่ได้จากวิธีการสอนแต่ละวิธีให้ชัดเจน
3. จากหมวดที่ 6 ข้อ 1 ของรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนควรสะท้อนให้เห็นการปรับปรุงที่ชัดเจน และเสนอแผนการปรับปรุง เพื่อนำไปพัฒนาในภาคการศึกษาต่อไป
4. ควรปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) โดยนำมาจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หมวดที่ 2 ข้อ 4 หมวด 6 ข้อ 2 ข้อ 3 และข้อ 4 ของภาคการศึกษาที่ผ่านมา
5. ควรเพิ่มเติมการทดสอบที่สัมพันธ์กับการปรับใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น
6. ควรเพิ่มเติมเกณฑ์การวัดและประเมินผลในส่วนที่นักศึกษายังไม่ครบถ้วน เช่น เกณฑ์ด้านความคิดสร้างสรรค์ เกณฑ์การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการประเมินผลงานของเพื่อนร่วมชั้น
7. ควรเพิ่มเติมการทำงานเป็นกลุ่ม การประเมินการมีส่วนร่วมกับการทำงาน

1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

1. วิชาเรียนรู้จากการท่องเที่ยว ควรทวนสอบในประเด็นของผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO) ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
2. วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ มีความสอดคล้องกันระหว่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
3. วิชาเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ มีความสอดคล้องกันระหว่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
4. วิชาพลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน มีความสอดคล้องกันระหว่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
5. วิชาพลเมืองเข้มแข็ง มีความสอดคล้องกันระหว่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
6. วิชาผู้ประกอบการวิถีใหม่ มีความสอดคล้องกันระหว่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
7. วิชาวิชาการออมและการลงทุน มีความสอดคล้องกันระหว่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)
8. วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร มีความสอดคล้องกันระหว่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)

1.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

- ปรับการจัดกลุ่มให้เป็นนักศึกษาที่หลากหลายสาขาวิชา
- วิชา GE67210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ เพิ่มคุณธรรม - จริยธรรมกับการใช้ในงานมอบหมาย เพิ่มการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการโหวต ผลงาน ข้อสอบ
- วิชา GE64405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน เพิ่มการให้คะแนนระหว่างกลุ่ม
- วิชา GE67303 การออมและการลงทุน เพิ่มการวิเคราะห์กรณีศึกษาในปัจจุบัน
- วิชา GE67208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร เพิ่มการใช้ในชีวิตประจำวัน เพิ่มการ Quiz ท้ายบท เพื่อเป็นการ ลดภาระในการทบทวนรายวิชาของนักศึกษา

2. ประเด็นความสอดคล้องระหว่างเนื้อหารายวิชา กับชุดข้อสอบที่ใช้ทดสอบ

1. ในการออกแบบข้อสอบ ควรมีการวัดให้ครอบคลุมทั้งทักษะด้านความรู้ ความเข้าใจ การแก้ปัญหา
2. ในการกำหนดตัวเลือกของข้อสอบไม่ควรมีตัวเลือกให้ตอบว่า “ถูกทุกข้อ” มากเกินไป
3. ควรเป็นกรณีศึกษาให้นักศึกษาได้วิเคราะห์ เช่น วิชาพลเมืองเข้มแข็ง วิชาการออมและการลงทุน
4. ในกรณีที่มียานกลุ่ม อาจารย์ผู้สอนอาจจะแบ่งกลุ่มให้นักศึกษา เช่น มีทั้งชั้นปีที่ 1 - 4 เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน และพี่ได้สามารถช่วยน้องได้
5. ข้อสอบมีความครบถ้วนตามเนื้อหา อาจมีการพิจารณาเพิ่มเติมในประเด็นจำนวนข้อสอบในแต่ละเรื่อง ควรมีปริมาณที่สอดคล้องกับเนื้อหา เพราะบางเรื่องจะมีปริมาณข้อสอบที่มีจำนวนมาก เพื่อพิจารณาจากแผนการสอน ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
6. เพิ่มตัวเลือกในการทำข้อสอบอัตนัย เช่น ให้เลือกตอบจำนวน 5 ข้อ จากข้อสอบทั้งหมด 8 ข้อ
7. กำหนดจำนวนบรรทัดในการตอบข้อสอบ ให้ตอบลายมือที่อ่านง่าย

2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564)

1. การออกข้อสอบควรมีกรอบหรือวัตถุประสงค์เดียวกัน เพื่อวัดได้ครบตามวัตถุประสงค์ของรายวิชานั้น ๆ

2.2 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567)

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

3. รายงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ในกรณีที่มียาจารย์ผู้สอนหลายคนในรายวิชาเดียว ควรมีมาตรฐานในการออกแบบข้อสอบ หรือการออกแบบการจัดการเรียนการสอน หรือการวัดประเมินผล
2. ควรจัดอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในหัวข้อนั้น ๆ ในแผนการสอน
3. ในการจัดการเรียนการสอน อาจจะมีการจัดสอบย่อย ๆ
4. ในการทำ มคอ.5 ควรให้สอดคล้องกับ มคอ.3 ในประเด็นการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (LO)

ผลการทวนสอบโดยรวม (ระบุ)

1. มีการปรับเปลี่ยนตามบริบทในปัจจุบันดี
2. ควรมีมาตรฐานในเรื่อง มคอ.3 และข้อสอบ รูปแบบการสอน ให้ไปในทิศทางเดียวกัน
3. มีความสอดคล้องกันดี และปรับเปลี่ยนวิธีการสอนที่สอดคล้องกับปัจจุบัน

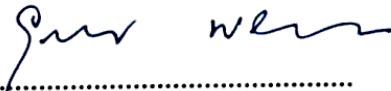
ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

1. การจัดกิจกรรมกลุ่มควรกระจายให้นักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ทำงานกลุ่มด้วยกัน เพื่อสร้างทักษะทางสังคม
2. การประเมินผลด้วยข้อสอบแบบอัตนัย หรือ อาจประเมินในชั่วโมงสอน เพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้ให้นักศึกษา
3. อาจจะมีหน่วยงาน (กองบริการการศึกษา) ในการดำเนินการ เพื่อกำหนดให้มีทิศทางเดียวกันของแต่ละวิชา

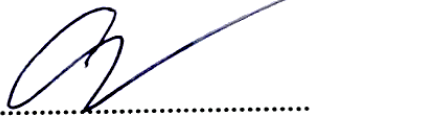
คณะกรรมการทวนสอบลงนามรับรองข้อมูลผลการทวนสอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กรองทิพย์ เนียมถนอม)
ประธานคณะกรรมการทวนสอบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน พวงยะ)



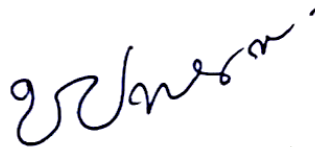
(รองศาสตราจารย์ ดร.อดิศร ภู่อสาระ)



(อาจารย์สุภารัตน์ ชัยกิตติภรณ์)



(อาจารย์วิษลดา รอดแก้ว)



(อาจารย์พวัสส์ อัครพัฒน์กำชัย)



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นันทินี เอิบอิม)