สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2565
รหัสหลักสูตร 25571511102205

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	7
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร	10
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	45
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา	61
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	62
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	63
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	69
ภาคผนวก	70
ภาคผนวก ก	71
ภาคผนวก ข	95
ภาคผนวก ค	104
ภาคผนวก ง	108
ภาคผนวก จ	136

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
คณะ : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ภาควิชา : วิทยาศาสตร์ประยุกต์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25521511105045
ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Modern Agriculture Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	: วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่)
	ชื่อย่อ	: วท.บ. (เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	: Bachelor of Science (Modern Agriculture Technology)
	ชื่อย่อ	: B.Sc. (Modern Agriculture Technology)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยเป็นอย่างดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☑ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

ปรับปรุงมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

เริ่มใช้ครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 และปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2562

☑ คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565

☑ คณะกรรมการสภาวิชาการฯ เห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ.2565

☑ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยฯ เห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 10 เดือน สิงหาคม พ.ศ.2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา พ.ศ.2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการ

8.2 ผู้จัดการฟาร์มเกษตร

8.3 เจ้าหน้าที่ควบคุมคุณภาพและตรวจสอบผลผลิต หรือพนักงานบริษัทที่ประกอบธุรกิจเกษตรทุกประเภท

8.4 ผู้ปผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ หรือผู้ผลิตและจำหน่ายพืชเศรษฐกิจ

8.5 ผู้ช่วยนักวิจัย หรือนักวิทยาศาสตร์ในองค์กรภาครัฐและเอกชน

8.6 รับราชการในส่วนงานที่เกี่ยวข้องกับทางด้านการเกษตร

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1.	นางเพชรพิกุล ขำอ่อน	อาจารย์	Ph.D. (Plant Pathology)	Chinese Academy of Agricultural Sciences, People's Republic of China	2014
			วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
			วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548
2.	นางปรัชวนี พิบำรุง	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
			วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
			ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2549
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534
3.	นายณัฐวุฒิ จั่นทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านส่งเสริมการเกษตร)	วท.ม. (พัฒนาทรัพยากรชนบท)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555
			วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552
4.	นายวุฒิพงษ์ แปงใจ	อาจารย์	ปร.ด. (พันธุศาสตร์) (หลักสูตรโทควบเอก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
			วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550
5.	นายพิชิต โชดก	อาจารย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
			วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550
			วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศตลอดมา ตามแผนพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กำหนดกรอบในการพัฒนาประเทศด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน เนื่องจากภาคการผลิตเดิมที่สำคัญคือการเกษตรและการท่องเที่ยวมีความเสี่ยงที่จะสูญเสียความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อความยั่งยืนของประเทศ โดยเฉพาะโครงสร้างภาคการผลิต ร้อยละ 31.6 ของแรงงานอยู่ในภาคการเกษตร แต่สร้างมูลค่าเพิ่มเพียงร้อยละ 6 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมของประเทศ ปัญหาผลิตภาคแรงงานเกษตรต่ำ แรงงานสูงอายุมีสัดส่วนสูง การได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และมาตรฐานด้านความปลอดภัยที่เข้มงวดเหล่านี้ จำเป็นต้องมีการแก้ไขด้วยการพัฒนาแรงงานให้มีทักษะสูงทั้งด้านองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่พลิกผันของเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563 – 2570 มุ่งเน้นให้มหาวิทยาลัยสร้างคน สร้างองค์ความรู้และการสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ที่ท้าทายของประเทศ รวมทั้งใช้การวิจัยและนวัตกรรมแก้ปัญหาด้านทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและการเกษตร โดยการการเพิ่มขีดความสามารถให้เกษตรกรเป็น Smart Farmer ที่มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และเป็นเกษตรแบบผู้ประกอบการ (Entrepreneur) และเหมาะสมกับภูมินิเวศของพื้นที่

นอกจากนี้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส COVID-19 ที่เกิดขึ้น ได้ส่งผลกระทบกิจกรรมทางเศรษฐกิจทั้งห่วงโซ่การผลิตทั่วโลกที่เปลี่ยนแปลงอย่างพลิกผัน รูปแบบการดำเนินชีวิตของประชาชนเปลี่ยนแปลงไป คำนึงถึงสุขภาพและความปลอดภัยเพิ่มขึ้น นับเป็นโอกาสใหม่ในการทำเกษตรพันธะสัญญากับกลุ่มธุรกิจยาและเวชภัณฑ์ โดยส่งเสริมการผลิตและแปรรูปพืชสมุนไพร เพื่อพัฒนาต่อยอดจากพื้นฐานความพร้อมของเกษตรกร รองรับต่อความต้องการของตลาดโลกในอนาคต การเปลี่ยนวิกฤตินี้จำเป็นต้องนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ช่วยสร้างมูลค่าเพิ่ม และยกระดับมาตรฐานสินค้าเกษตรไทยปลอดภัย ให้เป็นระบบเกษตรที่ผสมผสานระหว่างวัฒนธรรมท้องถิ่นและวิถีชีวิตรูปแบบใหม่ ซึ่งจะสามารถขยายช่องทางตลาดสินค้าเกษตร รวมทั้งส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรได้มากขึ้น

หลักสูตรจึงได้เล็งเห็นความสำคัญของการผลิตบัณฑิต ที่มีความรู้ ความสามารถด้านการเกษตรสมัยใหม่ที่มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะด้านการเกษตร มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยี แก้ปัญหาและออกแบบนวัตกรรมในการผลิต พัฒนาสินค้าเกษตรตามความต้องการของประเทศและโลกอย่างยั่งยืน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 เศรษฐกิจโลกและไทยหยุดชะงักในสถานการณ์การระบาดโควิด-19 แรงงานในภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการในประเทศถูกเลิกจ้าง และปรับเปลี่ยนหันมาประกอบอาชีพทางการเกษตรเพื่อความอยู่รอด เป็นโอกาสในการพัฒนาเศรษฐกิจการเกษตรวิถีใหม่ที่ท้าทายของอาชีพเกษตรกรไทย

11.2.2 การเกษตรไทยเป็นวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตของคนไทยตลอดมา มีความเหมาะสมต่อการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาพัฒนาบุคลากร เพื่อสร้างระบบการเกษตรไทยให้สามารถแข่งขันกับต่างประเทศได้ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0

11.2.3 เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ช่วยสร้างเกษตรกรอัจฉริยะ และผู้ประกอบการเกษตรสมัยใหม่ ให้ควบคุมสถานการณ์ และทำการเกษตรที่สอดคล้องกับสภาพแวดล้อม ลดความเสี่ยง ลดความเหลื่อมล้ำระหว่างภาคเกษตรกับภาคนอกการเกษตร สร้างกลุ่มและเครือข่ายในชุมชน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นสังคมเกษตรสมัยใหม่ที่เข้มแข็งยั่งยืน

จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ส่งผลให้แนวโน้มห่วงโซ่การผลิตอาหารโลกมีความเป็นเฉพาะกลุ่มพื้นที่มากขึ้น เนื่องจากต้องลดความเสี่ยงด้วยการลดห่วงโซ่การผลิตให้สั้นลง พึ่งพาตัวเอง ด้วยการผลิตสินค้าขึ้นเองในประเทศและภูมิภาคเป็นหลัก สำหรับประเทศไทยซึ่งการเกษตรเป็นพื้นฐานของอุตสาหกรรมอาหารและเศรษฐกิจบนฐานชีวภาพ (Bio-Circular-Green-Economy) จึงมีความจำเป็นต้องมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรชีวภาพอย่างคุ้มค่า ด้วยการนำนวัตกรรม และเทคโนโลยีมาผลิตสินค้าและบริการที่มีมูลค่าสูง เปลี่ยนระบบเศรษฐกิจจาก “ทำมากแต่ได้น้อย” ไปสู่ “ทำน้อยแต่ได้มาก” ช่วยขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย กระจายโอกาส กระจายรายได้ และนำความมั่งคั่งไปสู่ชุมชนในท้องถิ่นอย่างทั่วถึง

ดังนั้นการสร้างแรงงานด้านการเกษตรให้สามารถใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และนำนวัตกรรมมาประยุกต์แก้ไขปัญหา เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรที่สอดคล้องกับพื้นที่ พัฒนาการจัดการสินค้าเกษตรใหม่ จะช่วยสร้างฐานเศรษฐกิจในระดับท้องถิ่นและชุมชนให้เข้มแข็ง สร้างมูลค่าเข้าสู่เกษตรแปลงใหญ่เป็นอุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่ที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องตามแผนการพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมจากผลกระทบโควิด-19 ของสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเพื่อรองรับการเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมของไทยในอนาคตต่อไป

11.3 ผลการศึกษา รวบรวม และวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

การสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งกลุ่มเก่าและกลุ่มใหม่ เกี่ยวกับการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ จากกลุ่มผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ เครือข่ายผู้ประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ครูและนักเรียน กลุ่มตัวอย่างจำนวน 120 คน ประกอบด้วย กลุ่มผู้ประกอบการภาคการเกษตร จำนวน 30 คน (คิดเป็นร้อยละ 25.0) ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.3) ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.3) ศิษย์เก่า จำนวน 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.3) ศิษย์ปัจจุบัน จำนวน 10 คน (คิดเป็นร้อยละ 8.3) ตัวอย่างผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มใหม่ จำนวน 50 คน เป็นครู/อาจารย์ จำนวน 25 คน (คิดเป็นร้อยละ 20.83) และเป็นนักเรียน 25 คน (คิดเป็นร้อยละ 20.83) เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการเปิดหลักสูตรและความสนใจของหลักสูตร ที่มีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.98 และ 0.99 เก็บข้อมูลระหว่างเดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2564 ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2564 สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการศึกษา ดังนี้

โดยกลุ่มตัวอย่าง 120 คน มีความคิดเห็นต่อการเปิดหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ว่าเหมาะสม 118 คน (คิดเป็นร้อยละ 98.33) กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด มีความคิดเห็นด้านความสนใจต่อหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ กลุ่มตัวอย่างแสดงความเห็นว่า หลักสูตรฯ รองรับด้านการใช้ชีวิตวิถีใหม่ และด้านความมีประโยชน์ต่อผู้เรียน เท่ากัน ระดับมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.56 และ 4.56) รองลงมาได้แก่ มีโอกาสด้านการเป็นผู้ประกอบการ (คะแนนเฉลี่ย 4.50) มีโอกาสด้านการประกอบอาชีพใหม่ และมีโอกาสได้ค่าตอบแทนสูง เท่ากัน (คะแนนเฉลี่ย 4.37 และ 4.37) มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ และมีความสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน (คะแนนเฉลี่ย 4.31 และ 4.31) มีความทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์โลก (คะแนนเฉลี่ย 4.19) การแนะนำให้คนที่สนใจมาเรียนในหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ย 4.12) และเป็นที่ต้องการของตลาดอาชีพ (คะแนนเฉลี่ย 4.06)

ด้านคุณลักษณะบัณฑิต ทำการสำรวจความคิดเห็นเฉพาะกลุ่มผู้ประกอบการภาคการเกษตร ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ ศิษย์เก่า และศิษย์ปัจจุบัน รวมจำนวน 70 คน กลุ่มตัวอย่างทั้ง 70 คน มีความคิดเห็นด้านความต้องการบัณฑิตที่มีคุณลักษณะสำคัญด้านคุณธรรมเป็นอันดับที่ 1 คะแนนเฉลี่ย 4.80 (คะแนนเต็ม 5.00) รองลงมาคือด้านปัญญา และด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ เท่ากัน (คะแนนเฉลี่ย 4.51 และ 4.51) ด้านความรู้ (คะแนนเฉลี่ย 4.29) และด้านภาษาและเทคโนโลยีสารสนเทศ (คะแนนเฉลี่ย 4.13) สำหรับคุณลักษณะบัณฑิตที่ต้องการด้านสมรรถนะและทักษะอาชีพ อันดับแรก คือ การคิดวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเป็นระบบ (คะแนนเฉลี่ย 4.80) รองลงมา ได้แก่ การจัดการด้านการเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ (คะแนนเฉลี่ย 4.46) และการสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์เกษตรใหม่ (คะแนนเฉลี่ย 4.30)

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ได้พิจารณาผลจากการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และอุตสาหกรรมการเกษตรของประเทศไทย จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาหลักสูตรแบบพหุวิทยาการ (Multidisciplinary) เน้นการฝึกปฏิบัติแบบชุดวิชาเชิงบูรณาการศาสตร์ที่มีความสอดคล้องกัน (Module) เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้ในชุดวิชานั้น ๆ มาใช้ปฏิบัติได้จริง สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพ สามารถเป็นได้ทั้งเกษตรกรอัจฉริยะ ที่มีความรู้และทักษะสูง รวมทั้งสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี และภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการประกอบอาชีพด้วยตนเอง หรือเป็นแรงงานในภาคเกษตรและอุตสาหกรรม ตลอดจนพัฒนาเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเกษตรได้อย่างต่อเนื่อง เป็นเครือข่ายหรือกลุ่มธุรกิจการเกษตรสมัยใหม่ ที่ช่วยพัฒนาภาคการเกษตรในท้องถิ่น ชุมชน และประเทศได้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีพันธกิจหลักด้านการพัฒนาท้องถิ่น การจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน การพัฒนาหลักสูตรนี้ จึงมุ่งเน้นการสร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ โดยบูรณาการศาสตร์ระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างเกษตรกรรุ่นใหม่ที่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุดโดยไม่เกิดผลเสียต่อสิ่งแวดล้อมและระบบการผลิต เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างสมดุล ได้ผลผลิตมีคุณภาพปลอดภัยสอดคล้องกับจุดเน้นในกลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น และกลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาการวิจัยและนวัตกรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาศึกษาทั่วไปบังคับเรียนจำนวน 30 หน่วยกิต ซึ่งเปิดรายวิชาโดยการดำเนินการของมหาวิทยาลัย

☑ หมวดวิชาเฉพาะ

☑ หมวดวิชาเลือกเสรี โดยเลือกตามความสนใจของนักศึกษา ทั้งนี้ต้องมีความสอดคล้องกับการประยุกต์ใช้งานเพื่อการประกอบอาชีพของบัณฑิตในอนาคต

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

นอกจากนี้ยังมีรายวิชาในหลักสูตรที่นักศึกษาจากคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องการมีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่สามารถลงทะเบียนเรียนได้ ทั้งนี้การเลือกวิชาดังกล่าวขึ้นอยู่กับความต้องการและความสอดคล้องของหลักสูตรในแต่ละหลักสูตรของมหาวิทยาลัย

13.3 การบริหารจัดการ

การบริหารจัดการดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ทำงานประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องภายในมหาวิทยาลัย บริหารจัดการภายใต้หลักเกณฑ์ตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีการเรียนการสอนในต่างคณะหรือสาขาวิชาในรายวิชาศึกษาทั่วไป และวิชาภาษาต่างประเทศ ทั้งนี้เป็นไปตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีทักษะ ความรู้ ความสามารถ คู่คุณธรรม สร้างสรรค์นวัตกรรมและบริหารจัดการภาคการเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ได้มีการปรับปรุงและพัฒนาให้สอดคล้องกับสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้แบบบูรณาการด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ การเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจ พัฒนาบัณฑิตที่มีทักษะอาชีพสูง โดยให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะและประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ โดยการเรียนตามกลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับและกลุ่มชุดวิชาชีพเลือกทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ตามลำดับชั้นปีที่เรียงลำดับเนื้อหาให้มีความสอดคล้อง สัมพันธ์ และมีการจัดการระดับการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ นอกจากนี้ในชั้นปีสุดท้ายมีกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อการประกอบอาชีพตามความสนใจด้วยชุดวิชาเลือกเฉพาะทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ที่นักศึกษาสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ และจัดให้มีการฝึกทักษะในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการภายนอก เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะและฝึกประสบการณ์อาชีพอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้หลักสูตรยังได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีกิจกรรมและการฝึกงานอาชีพด้านการทำธุรกิจและการประกอบการที่เกี่ยวข้องทางด้านการเกษตร และการจัดการฟาร์มธุรกิจ เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติวิชาชีพ มีวินัย สามารถทำงานด้านการเกษตรที่หลากหลายและทันสมัย รวมทั้งแก้ไขปัญหาในสภาพจริงได้อย่างสร้างสรรค์

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ ที่มีความรู้และมีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการเกษตรเพื่อทดแทนแรงงานภาคการเกษตรที่ลดลง รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศตามแนวชีวิตวิถีใหม่ สามารถทำการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมในสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง ให้มีคุณภาพตามความต้องการของตลาด สามารถเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร และพัฒนาชีวิตเกษตรกรผู้ผลิตให้มีคุณภาพ โดยใช้ทรัพยากรเกษตรอย่างสมดุลและยั่งยืน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนที่ต้องปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการดังกล่าว

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะ และสามารถพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ได้ และเป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ในภาคอุตสาหกรรมเกษตร

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ได้

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยี ในการดำเนินธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคชีวิตวิถีใหม่

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมแลจริยธรรมต่อวิชาชีพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

มีแผนพัฒนาหลักสูตรซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานเป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 ถึง 2570)	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภาครัฐและเอกชนมามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	<u>หลักฐาน</u> - เอกสารปรับปรุงหลักสูตร (มคอ.2) - รายงานประเมินหลักสูตร <u>ตัวบ่งชี้</u> - มีเอกสารปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบกำหนดการปรับปรุงหลักสูตร 1 เล่ม - มีรายงานประเมินหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษา 1 เล่ม
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของภาครัฐและเอกชนโดยเฉพาะชุมชนและท้องถิ่น และการเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคชีวิตวิถีใหม่	- ติดตามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนและเจ้าของธุรกิจ - ติดตามการได้งานทำของบัณฑิต - ติดตามความก้าวหน้าขององค์ความรู้ที่เกี่ยวกับสาขาอาชีพจากผู้ใช้บัณฑิตและศิษย์เก่า - การพัฒนาบัณฑิตที่มีศักยภาพและทักษะ สอดคล้องกับการพัฒนาในยุคชีวิตวิถีใหม่ (แผนแม่บทเฉพาะกิจภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นผลมาจากสถานการณ์โควิด-19 พ.ศ. 2564-2566)	<u>หลักฐาน</u> - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต - จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ - ความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต <u>ตัวบ่งชี้</u> - มีรายงานผลประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ในเล่มประกันคุณภาพการศึกษา 1 หัวข้อ - มีรายงานจำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ในเล่มประกันคุณภาพการศึกษา 1 หัวข้อ - มีรายงานความพึงพอใจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ในเล่มประกันคุณภาพการศึกษา 1 หัวข้อ
- การพัฒนานักศึกษา	- ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้ารับการอบรมหรือเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติมของคณะ	<u>หลักฐาน</u> - จำนวนโครงการที่นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- มีการจัดโครงการอบรมเพิ่มเติมให้กับนักศึกษา รวมทั้งการศึกษาดูงานนอกสถานที่ - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนร่วมกับการบริการวิชาการของหลักสูตร	- รายงานผลการดำเนินโครงการของหลักสูตร <u>ตัวบ่งชี้</u> - มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของคณะอย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี - มีนักศึกษาเข้าร่วมการบริการวิชาการของหลักสูตร อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี - มีรายงานผลการดำเนินโครงการของหลักสูตร อย่างน้อย 1 โครงการ
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ	- ส่งเสริมและสนับสนุนการเข้าร่วมประชุม สัมมนา และการฝึกอบรมในสาขาที่เกี่ยวข้องแก่อาจารย์ในหลักสูตร -ส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรมีการนำเสนอผลงานหรือตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ - สนับสนุนบุคลากรให้ใช้ความรู้ความสามารถในการบริการวิชาการแก่ชุมชน	<u>หลักฐาน</u> - จำนวนอาจารย์ที่พัฒนาตนเองทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง - จำนวนการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ - จำนวนโครงการบริการวิชาการของหลักสูตรสู่ชุมชน <u>ตัวบ่งชี้</u> - มีอาจารย์ที่พัฒนาตนเองทางวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย 1 กิจกรรม/ปี - มีการนำเสนอหรือตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 1 ผลงาน/ปี - มีโครงการบริการวิชาการของหลักสูตรสู่ชุมชน อย่างน้อย 1 โครงการ/ปี
- การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ	- มีการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงเรือนทางการเกษตร อุปกรณ์ และเครื่องมือต่าง ๆ	<u>หลักฐาน</u> - รายงานผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ <u>ตัวบ่งชี้</u> - มีรายงานผลประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนักศึกษาต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในเล่มประกันคุณภาพการศึกษา 1 หัวข้อ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ง.)

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามประกาศ และปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยามีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ในเวลาราชการ และปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือน มิถุนายน – ตุลาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือน พฤศจิกายน – กุมภาพันธ์
ภาคฤดูร้อน	เดือน มีนาคม – พฤษภาคม (ถ้ามี)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) หรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทางด้านเกษตรกรรมทุกสาขา

2.2.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ โรคจิตอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.4 มีความประพฤติดี หรือเป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษา/ประกาศนียบัตรวิชาชีพมาเป็นระดับอุดมศึกษา

2.3.2 ปัญหาความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เพื่อให้คำแนะนำเรื่องการปรับตัว การวางเป้าหมายชีวิต และวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษา

2.4.2 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการสำหรับนักศึกษา เพื่อให้คำปรึกษาและดูแลนักศึกษา

2.4.3 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2566	**2567**	**2568**	**2569**	**2570**
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	**-**	**-**	**-**	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	**ปีงบประมาณ**				
	2566	**2567**	**2568**	**2569**	**2570**
ค่าบำรุงการศึกษา	564,000	1,128,000	1,692,000	2,256,000	2,256,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	90,000	180,000	270,000	360,000	360,000
รวมรายรับ	654,000	1,308,000	1,962,000	2,616,000	2,616,000

* ค่าบำรุงการศึกษา 9,400 บาท/ภาคการศึกษา

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2566	2567	2568	2569	2570
1. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,220,000	2,280,000	2,340,000	2,400,000	2,46,000
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	25,000	40,000	55,000	70,000	70,000
รวม (1)	2,245,000	2,320,000	2,395,000	2,470,000	2,530,000
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (2)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (1) + (2)	2,345,000	2,420,000	2,495,000	2,570,000	2,630,000
จำนวนนักศึกษา	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	78,166.67	40,333.33	27,722.22	21,416.67	21,916.67

* ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา 29,666.67 บาท/คน/ปี

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

2.8.การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการโอนผลการเรียนการยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552 ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2557 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2558

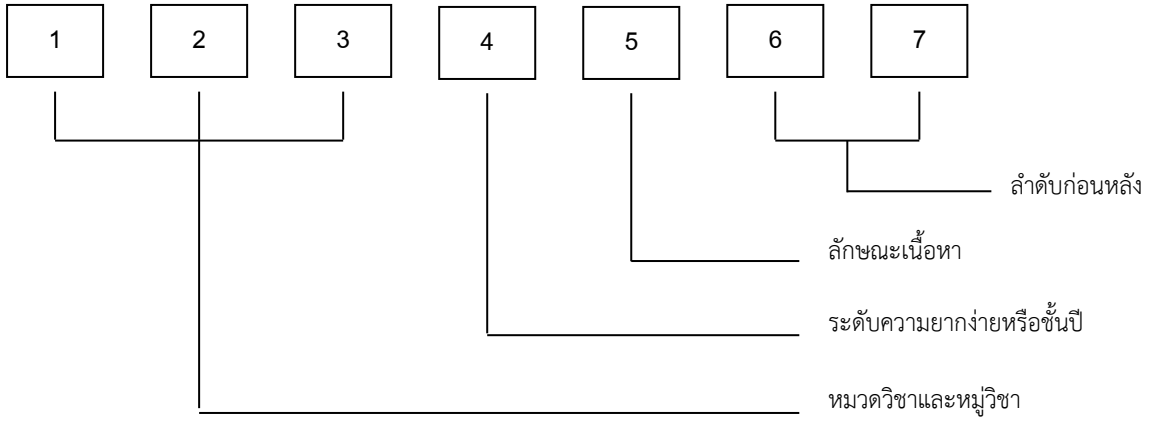
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร	**ไม่น้อยกว่า**	**128**	**หน่วยกิต**
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้			
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	**ไม่น้อยกว่า**	**30**	**หน่วยกิต**
1.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2.1 วิชาบังคับเรียน	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.2 วิชาเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(ให้เลือกเรียนรายวิชาใน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี อย่างน้อย 3 หน่วยกิต)			
1.3 กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	**ไม่น้อยกว่า**	**92**	**หน่วยกิต**
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	ให้เรียน	61	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	ไม่น้อยกว่า	27	หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**

3.1.3 ความหมายของระบบรหัสวิชา

รหัสวิชารายวิชา แต่ละรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัว และมีการกำหนดความหมายของแต่ละหลักไว้ดังนี้



เลขตัวที่ 1 – 3 หมายถึง หมวดวิชาและหมู่วิชา หลักสูตรนี้คือ 516

เลขตัวที่ 4 หมายถึง ระดับความยากง่าย หรือชั้นปี

เลขตัวที่ 5 หมายถึง เป็นลักษณะเนื้อหาวิชา ได้แก่

- เลข 1 หมายถึง พื้นฐานสำหรับเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่
- เลข 2 หมายถึง เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรสมัยใหม่
- เลข 3 หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- เลข 4 หมายถึง ปัญหาพิเศษ การสัมมนา และการวิจัย

เลขตัวที่ 6,7 บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของรายวิชา

3.1.4 รายวิชาในหมวดต่าง ๆ

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		**ไม่น้อยกว่า**	**30**	**หน่วยกิต**
	1.1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	**ให้เรียน**	**6**	**หน่วยกิต**
	วิชาบังคับเรียน	**ให้เรียน**	**6**	**หน่วยกิต**
GE64101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development			3(3-0-6)
GE64102	อยุธยาศึกษา Ayutthaya Studies			3(3-0-6)
	1.2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	**ไม่น้อยกว่า**	**12**	**หน่วยกิต**
	วิชาบังคับเรียน	**ให้เรียน**	**6**	**หน่วยกิต**
GE64201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GE64202	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills			3(3-0-6)
	วิชาเลือกเรียน	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**
	(ให้เลือกเรียนรายวิชาใน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี อย่างน้อย 3 หน่วยกิต)			
	- กลุ่มวิชาภาษา			
GE64203	ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง Advanced English Skills			3(3-0-6)
GE64204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Tests			3(3-0-6)
GE64205	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
GE64206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GE64207	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
GE64208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(2-2-5)
	- กลุ่มวิชาเทคโนโลยี			
GE64209	การรู้สารสนเทศ Information Literacy			3(3-0-6)
GE64210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ Information Technology and Modern Life			3(2-2-5)

GE64211	สื่อดิจิทัลกับสังคม Digital Media and Society			3(3-0-6)
	1.3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**
GE64301	ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน Sustainable Social Enterprise			3(3-0-6)
GE64302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่ New Normal Entrepreneur			3(2-2-5)
GE64303	การออมและการลงทุน Saving and Investment			3(3-0-6)
GE64304	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Safety in Daily Life			3(3-0-6)
GE64305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ Sexuality Education and Reproductive Health			3(3-0-6)
GE64306	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต Science and Technology in Life			3(3-0-6)
GE64307	วิถีสุขภาพ Healthy Lifestyle			3(2-2-5)
GE64308	คุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่ Value of Life in the Contemporary World			3(3-0-6)
GE64309	ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21 Thinking and Personal Growth for 21st Century			3(2-2-5)
	1.4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม	**ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**
GE64401	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Daily Life			3(3-0-6)
GE64402	พลเมืองเข้มแข็ง Potential Citizen			3(2-2-5)
GE64403	ไทยศึกษา Thai Studies			3(3-0-6)
GE64404	วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม Global Ways and Cultural Diversity			3(3-0-6)
GE64405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Green Citizen and Sustainable Development			3(2-2-5)
GE64406	ไทยกับความหลากหลายของเอเชีย Thailand and Asian Diversity			3(3-0-6)

GE64407	บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่			3(3-0-6)
	Personality for New Generation			
GE64408	เรียนรู้จากการท่องเที่ยว			3(2-2-5)
	Learning and Tourism			
GE64409	สุนทรียภาพของชีวิต			3(2-2-5)
	Aesthetics for Life			
GE64410	ผู้นำนันทนาการ			3(2-2-5)
	Recreation Leadership			
2) หมวดวิชาเฉพาะ		**ไม่น้อยกว่า**	**92**	**หน่วยกิต**
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ		**ให้เรียน**	**61**	**หน่วยกิต**
4011311	ฟิสิกส์เบื้องต้น			3(2-2-5)
	Introductory Physics			
4021115	เคมีเบื้องต้น			3(2-2-5)
	Introductory Chemistry			
4031108	ชีววิทยาเบื้องต้น			3(2-2-5)
	Introductory Biology			
4091701	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์			3(2-2-5)
	Mathematics and Statistics for Science			
5161105	เทคโนโลยีการผลิตพืช			3(2-2-5)
	Plant Production Technology			
5161106	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช			3(2-2-5)
	Pest Management Technology			
5161107	ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน			3(2-2-5)
	Soil and Soil Fertility			
5161108	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์			3(2-2-5)
	Animal Production Technology			
5161109	หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร			3(2-2-5)
	Principles of Agricultural Extension and Development			
5162108	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช			3(2-2-5)
	Plant Anatomy and Physiology			
5162109	ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ			3(2-2-5)
	Agribusiness and Entrepreneurship			
5162110	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืช			3(2-2-5)
	Postharvest and Plants Processing Technology			

5162111	การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ Experimental Design in Modern Agriculture Technology	3(2-2-5)
5162112	พื้นฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ Computer Program Basics for Modern Agriculture Technology	3(2-2-5)
5162113	ระบบการเกษตรยั่งยืน Sustainable Agriculture System	2(1-2-3)
5162114	การจัดการทรัพยากรปศุสัตว์ Livestock Resource Management	2(1-2-3)
5162115	การจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการท่องเที่ยว Agriculture Resource Management for Tourism	2(1-2-3)
5163113	การออกแบบและการจัดการฟาร์ม Design and Farm Management	3(2-2-5)
5163114	ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร Automatic Control System for Agriculture	3(2-2-5)
5163115	โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร Mobile Application and Big Data Analytics in Agriculture	3(2-2-5)
5163402	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ Seminar on Modern Agriculture Technology	1(1-0-2)
5164401	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ Special Problems in Modern Agriculture Technology	3(0-6-3)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 3 ชุดวิชา ดังต่อไปนี้

2.2.1) ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร

5163223	การผลิตและการจัดการพืชสมุนไพรสมัยใหม่ Modern Production and Management for Medical Plant	3(2-2-5)
5163224	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากพืชสมุนไพร Natural Product from Medical Plant	3(2-2-5)
5163225	อุตสาหกรรมสมุนไพรและโอกาสทางการค้า Herb Industry and Trade Opportinities	3(2-2-5)

2.2.2) ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

5163226	เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ Technology for Floricultural and Ornamental Plants Breeding	3(2-2-5)

5163227	เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ Seed Production Technology and Marketing of Floricultural and Ornamental Plants	3(2-2-5)
5163228	การจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ Floricultural and Ornamental Plants for Landscaping	3(2-2-5)
	2.2.3) ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตผัก	
5163229	เทคโนโลยีการผลิตผัก Vegetable Production Technology	3(2-2-5)
5163230	เทคโนโลยีการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน Soilless Culture Technology	3(2-2-5)
5163231	นวัตกรรมผัก Vegetable Innovation	3(2-2-5)
	2.2.4) ชุดวิชาเทคโนโลยีการจัดการอาหารสัตว์	
5163232	เทคโนโลยีธัญพืช Grain Technology	3(2-2-5)
5163233	เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า Feed Production Technology and Pasture Management	3(2-2-5)
5163234	เทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหารสัตว์ Biotechnology in Animal Feed	3(2-2-5)
	2.2.5) ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อม	
5163235	ศาสตร์ด้านกัญชา กัญชง และกระท่อม Cannabis and Kratom Science	3(2-2-5)
5163236	การพัฒนาพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อมทางธุรกิจ Development of Cannabis and Kratom Cultivar for Business	3(2-2-5)
5163237	การผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมในระบบอุตสาหกรรม Cannabis and Kratom in Industrial System	3(2-2-5)

2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนกลุ่มวิชาใดวิชาหนึ่ง ดังต่อไปนี้

	2.3.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา	
9013801	เตรียมสหกิจศึกษา Pre-Cooperative Education	1(45)
9014802	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(640)

2.3.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

5163302 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 1(45)
Preparation for Professional Internship in Modern Agriculture Technology

5164303 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(450)
Professional Internship in Modern Agriculture Technology

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ตามเงื่อนไขของรายวิชาในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว หรือเทียบโอนผลการเรียนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการโอนผลการเรียนและการยกเว้นผลการเรียนรายวิชา

3.1.5 แผนการศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	4021115	เคมีเบื้องต้น	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	4031108	ชีววิทยาเบื้องต้น	3(2-2-5)
บังคับ	5161105	เทคโนโลยีการผลิตพืช	3(2-2-5)
	5161108	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**18**

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	4011311	ฟิสิกส์เบื้องต้น	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	5161106	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช	3(2-2-5)
บังคับ	5161107	ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน	3(2-2-5)
	5161109	หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร	3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**18**

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	4091701	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	5162108	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	3(2-2-5)
บังคับ	5162109	ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ	3(2-2-5)
	5162114	การจัดการทรัพยากรปศุสัตว์	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			**17**

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
	xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ	5162110	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืช	3(2-2-5)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	5162111	การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตร	3(2-2-5)
บังคับ		สมัยใหม่	
	5162112	พื้นฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทาง	3(2-2-5)
		เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	
	5162113	ระบบการเกษตรยั่งยืน	2(1-2-3)
	5162115	การจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการท่องเที่ยว	2(1-2-3)
รวมหน่วยกิต			**19**

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xxxxxxx xxxxxxx	วิชาศึกษาทั่วไป วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x) 3(x-x-x)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	5163113 5163114 5163115	การออกแบบและการจัดการฟาร์ม ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			**18**

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	5163402	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	1(1-0-2)
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	51632xx 51632xx 51632xx 51632xx 51632xx 51632xx	เลือกจากชุดวิชาในกลุ่มวิชาเลือก เลือกจากชุดวิชาในกลุ่มวิชาเลือก เลือกจากชุดวิชาในกลุ่มวิชาเลือก เลือกจากชุดวิชาในกลุ่มวิชาเลือก เลือกจากชุดวิชาในกลุ่มวิชาเลือก เลือกจากชุดวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
รวมหน่วยกิต			**19**

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน บังคับ	5164401	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	3(0-6-3)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน เลือก	51632xx 51632xx 51632xx	เลือกจากชุดวิชาในกลุ่มวิชาเลือก เลือกจากชุดวิชาในกลุ่มวิชาเลือก เลือกจากชุดวิชาในกลุ่มวิชาเลือก	3(2-2-5) 3(2-2-5) 3(2-2-5)
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	9013801 5163302	เตรียมสหกิจศึกษา **<u>หรือ</u>** การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	1(45) 1(45)
หมวดวิชาเลือกเสรี	xxxxxxx	วิชาเลือกเสรี	3(x-x-x)
รวมหน่วยกิต			**16**

ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2			
หมวดวิชา	**รหัสวิชา**	**ชื่อวิชา**	**หน่วยกิต**
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	9014802 5164303	สหกิจศึกษา **<u>หรือ</u>** การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้าน เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	6(640) 3(450)
รวมหน่วยกิต			**6 หรือ 3**

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

GE64101 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)

The King's Philosophy for Local Development

แนวคิดและหลักการของศาสตร์พระราชาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือพระบรมราโชบาย หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งแนวคิดและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม บูรณาการเพื่อการประยุกต์ใช้ สืบสาน รักษา ต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน ใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้และท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยเน้นโมเดลที่ตอบสนองเศรษฐกิจในยุคนั้นๆ

GE64102 อยุธยาศึกษา 3(3-0-6)

Ayutthaya Studies

คุณค่าและความสำคัญของพระนครศรีอยุธยาในฐานะอดีตราชธานีของไทยและมรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา สภาพภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม สภาพปัจจุบันทางเศรษฐกิจ การเกษตรกรรม อุตสาหกรรม การท่องเที่ยว มรดกภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรม ศักยภาพและโอกาสในฐานะมรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา

2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GE64201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ การทำงาน การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการแสดงความคิดเห็นกับบุคคลที่แตกต่างกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

English listening, speaking, reading, and writing for everyday communication about oneself, family, expenditure, places, working, exchanging information in daily life, and giving opinions about various topics effectively

GE64202 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)

English for Study Skills

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และจดบันทึกในหัวข้อที่คุ้นเคย หรือสนใจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Essential English skills for studying and knowledge seeking, listening, speaking, reading, writing, and notetaking on topics which are familiar or of personal interest

GE64203 ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง 3(3-0-6)

Advanced English Skills

ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนขั้นสูง การจับใจความสำคัญเนื้อหาที่ได้จากการฟังและการอ่านบทความที่มีความซับซ้อน การใช้ภาษาอังกฤษในการอภิปราย และการนำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องและคล่องแคล่ว

Advanced English skills in listening, speaking, reading, and writing, ability in listening and reading main idea for complicated text, essential advanced English for discussion and presentation in various topics with accuracy and fluency

GE64204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน 3(3-0-6)

English for Standardized Tests

ลักษณะข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ โครงสร้างข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบ ไวยากรณ์ และคำศัพท์ บทอ่าน การสนทนาที่พบในชีวิตประจำวัน บทสนทนา และสำนวนที่มักจะปรากฏในข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ

Characteristics of English standardized tests, structures of the tests, techniques and tips, grammar, vocabulary, passages, conversations and dialogues, and frequently appeared idioms in English standardized tests

GE64205 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Korean for Communication

การฟัง และการพูดภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น โดยมีการเปรียบเทียบและสอดแทรกวัฒนธรรม

GE64206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Chinese for Communication

การฟัง และการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น โดยมีการเปรียบเทียบและสอดแทรกวัฒนธรรม

GE64207 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Japanese for Communication

การฟัง และการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น โดยมีการเปรียบเทียบและสอดแทรกวัฒนธรรม

GE64208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Thai for Communication

การเรียนรู้หลักเกณฑ์และการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาเพื่อการติดต่อสื่อสาร ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและเพิ่มพูนทักษะทางภาษา สามารถปฏิบัติกิจกรรมและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

GE64209 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)

Information Literacy

การรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ การให้ความหมายและการวิเคราะห์ความต้องการ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นและทักษะการสืบค้น การประเมินคุณค่า การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ จรรยาบรรณของผู้ใช้สารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์

GE64210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ 3(2-2-5)

Information Technology and Modern Life

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูปและการใช้คลาวด์แอปพลิเคชัน ด้านเอกสาร ด้านการนำเสนอ ด้านแผ่นตารางทำการ ทางเลือกที่เหมาะสมที่สุด สมรรถนะการใช้งานเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้พื้นฐานทางด้านกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัย จริยธรรมคอมพิวเตอร์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

GE64211 สื่อดิจิทัลกับสังคม 3(3-0-6)

Digital Media and Society

ธรรมชาติของสื่อดิจิทัล กระบวนการสื่อสารของสื่อดิจิทัล การใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลของปัจเจกบุคคลและสถาบันทางสังคม ผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจและการเมือง การสร้างตัวตนและการมีส่วนร่วมทางสังคมในสื่อดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อดิจิทัล

3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

GE64301 ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน 3(3-0-6)

Sustainable Social Enterprise

การศึกษาบทบาทของธุรกิจที่มีต่อสังคม แนวคิดเบื้องต้นของความยั่งยืน สภาพแวดล้อมทางสังคม การสร้างธุรกิจบนแนวคิดแห่งความเที่ยงธรรม การตัดสินใจทางธุรกิจกับการคำนึงถึงศีลธรรม การบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและความสุขในการทำงาน ความรู้พื้นฐานในด้านจิตวิทยาของพฤติกรรมผู้บริโภคและการใส่ใจในการให้บริการ ธุรกิจเพื่อสังคมกับการพัฒนาชุมชน ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

A study of a role of business in the society; the basic concept of sustainability, social environment; creating new businesses with ethical thought; managerial decision-making and moral issue; enhancing organization effectiveness and happiness at work; the fundamental concepts of psychology of consumer behavior and service mind; social business and community development; sustainable social enterprise

Remark Teaching in English

GE64302 ผู้ประกอบการวิถีใหม่ 3(2-2-5)

New Normal Entrepreneur

แนวคิดทฤษฎีในการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจออนไลน์ ตลาดในระบบเศรษฐกิจ การวางแผนทางการเงิน รูปแบบธุรกิจ เครื่องมือการวิเคราะห์ของธุรกิจด้วย Business Model Canvas วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบธุรกิจ

GE64303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6)

Saving and Investment

ความรู้เบื้องต้นและการนำแนวคิดด้านการออมไปประยุกต์ใช้ในชีวิต บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบในการเสียภาษี รวมถึงสิทธิ์ประโยชน์ทางภาษีตามแนวนโยบายของภาครัฐบาล ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน และการสร้างผลตอบแทนของเงินออมในการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน การวางแผนทางการเงินให้สอดคล้องในสภาวะเศรษฐกิจ สู่การเกษียณอายุอย่างยั่งยืน

GE64304 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Safety in Daily Life

แนวคิด ความหมาย ขอบเขต การตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยในการเดินทาง การขับขี่อย่างปลอดภัย ความปลอดภัยในบ้านและชุมชน ความปลอดภัยในสถานศึกษา อัคคีภัย และภัยธรรมชาติ การเลือกรับประทานอาหาร และการใช้ยาอย่างปลอดภัย ท่าทางการทำงานเพื่อความปลอดภัย อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน

GE64305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)

Sexuality Education and Reproductive Health

ความหมาย แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ เพศวิถี ความเท่าเทียมทางเพศ สุขภาพทางเพศ การวางแผนครอบครัว ความสัมพันธ์ในครอบครัว สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

GE64306 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต 3(3-0-6)

Science and Technology in Life

ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

GE64307 วิถีสุขภาพ 3(2-2-5)

Healthy Lifestyle

วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพแบบองค์รวม การเสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา กิจกรรมทางกายที่เหมาะสมแต่ละบุคคล หลักโภชนาการ ปัญหาโภชนาการ การบริโภคอาหารเพื่อการมีสุขภาพที่ดี และเหมาะสมกับบุคคลในแต่ละช่วงวัย การสร้างสุขภาพจิตที่สมดุล และเป็นสุข

GE64308 คุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่ 3(3-0-6)

Value of Life in the Contemporary World

แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าชีวิตมนุษย์ตามหลักศาสนา ปรัชญา และจริยธรรม ความคิดเกี่ยวกับคุณค่าชีวิตในกระแสโลกยุคใหม่ ปัญหาชีวิตและการแก้ปัญหาชีวิตในโลกยุคใหม่ การสร้างคุณค่าชีวิตตามหลักศาสนา และค่านิยมสังคม ชีวิตที่มีคุณค่ากับสันติภาพในสังคม การพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพ สังคมยุคดิจิทัลกับการพัฒนาคุณค่าชีวิต สมาธิกับการสร้างคุณค่าชีวิต

GE64309 ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)

Thinking and Personal Growth for 21st Century

ความหมาย ธรรมชาติของการคิด การคิดเชิงเหตุผล เครื่องมือที่ใช้ในการคิด ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับทักษะ 5cs การตรวจสอบการรับรู้ตัวตนและการพัฒนาตนเอง รู้จักยืดหยุ่น ปรับตัว เข้าใจความจริง และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก โดยมีการบูรณาการ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาทักษะที่สำคัญต่อการดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพในศตวรรษที่ 21

4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม

GE64401 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Law in Daily Life

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล ทรัพย์และทรัพย์สิน สัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กฎหมายครอบครัวและมรดก ประมวลกฎหมายอาญาภาคทั่วไปและภาคความผิดที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน กฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนราษฎร บัตรประจำตัวประชาชน ยาเสพติดให้โทษ การจราจร กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน

GE64402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)

Potential Citizen

ความเป็นพลเมือง หลักประชาธิปไตย หลักสิทธิและเสรีภาพ หลักความเสมอภาค หลักสิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมือง การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมการเรียนรู้และเข้าใจกฎหมาย นโยบายและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม แนวคิดจิตพอเพียง (STRONG) สู่การเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อพัฒนาสังคมและป้องกันการทุจริต

GE64403 ไทยศึกษา 3(3-0-6)

Thai Studies

วิวัฒนาการและปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมความเชื่อ พิธีกรรม เศรษฐกิจและการปกครองของไทย ความหลากหลายทางสังคมและพหุวัฒนธรรมไทย แนวทางการพัฒนาประเทศภายใต้ความเป็นไทยในยุคโลกาภิวัฒน์

GE64404 วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)

Global Ways and Cultural Diversity

วิวัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ วิกฤติการณ์ของโลก ความหลากหลายและความแตกต่างทางชนชาติ ศาสนา ขนบธรรมเนียม ประเพณี หลักสิทธิมนุษยชน การปรับตัวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

GE64405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)

Green Citizen and Sustainable Development

ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางการแก้ไข จิตอาสากับการมีส่วนร่วมเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม และกระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับการจัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยหรือท้องถิ่นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs : Sustainable Development Goals)

GE64406 ไทยกับความหลากหลายของเอเชีย 3(3-0-6)

Thailand and Asian Diversity

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย และภูมิภาคเอเชียความแตกต่างของลักษณะทางภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาสำคัญทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเกิดภัยธรรมชาติ บทบาทและความร่วมมือทางวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจ ของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

GE64407 บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ 3(3-0-6)

Personality for New Generation

ความสำคัญของบุคลิกภาพ แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก การพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีให้สอดคล้องกับบริบทของคนรุ่นใหม่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การโน้มน้าวใจ มารยาททางสังคม และการเสริมภาพลักษณ์เพื่อความสำเร็จของคนรุ่นใหม่

GE64408 เรียนรู้จากการท่องเที่ยว 3(2-2-5)

Learning and Tourism

ทิศทางทางการท่องเที่ยว ธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวแต่ละภูมิภาคของไทยและในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กิจกรรม สิ่งอำนวยความสะดวกของการท่องเที่ยว ปัจจัยดึงดูดในการท่องเที่ยว แนวทางส่งเสริมการตลาดกับการท่องเที่ยว การวางแผนการเดินทางท่องเที่ยว แนวการปฏิบัติตัวระหว่างเดินทางท่องเที่ยว และถ่ายทอดประสบการณ์การท่องเที่ยว โดยการจดบันทึกและใช้สื่อสังคมออนไลน์สู่การปฏิบัติจริง

GE64409 สุนทรียภาพของชีวิต 3(2-2-5)

Aesthetics for Life

ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ กระบวนการและองค์ประกอบของการรับรู้ความงามในธรรมชาติและความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น สุนทรียะทางทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ และสุนทรียวัตถุในชีวิตประจำวัน การสร้างประสบการณ์สุนทรียะในรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี การขับร้อง การละเล่นพื้นบ้าน การวิเคราะห์ วิจารณ์ผลงานศิลปะ และการพัฒนาค่านิยมด้านสุนทรียภาพในตัวบุคคล

GE64410 ผู้นำนันทนาการ 3(2-2-5)

Recreation Leadership

ความสำคัญ คุณสมบัติ การดำเนินงาน เทคนิคและวิธีการเป็นผู้นำนันทนาการ การเสริมสร้างทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตาม การเขียนโครงการและการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้วยกิจกรรมต่างๆ ทางนันทนาการ

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ

4011311 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-2-5)

Introductory Physics

คณิตศาสตร์ที่ใช้ในวิชาฟิสิกส์ กลศาสตร์ การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แสง เสียง ฟิสิกส์ยุคใหม่ และปฏิบัติการ

4021115 เคมีเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introductory Chemistry

สสารและการจำแนกสสาร โครงสร้างอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ พันธะเคมี สถานะของสาร ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมี กรด-เบส จลนพลศาสตร์เบื้องต้น และปฏิบัติการ

4031108 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)

Introductory Biology

คุณสมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีและองค์ประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต เซลล์ วัฏจักรเซลล์ และเมแทบอลิซึม สารพันธุกรรมและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยา พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต และปฏิบัติการ

4091701 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)

Mathematics and Statistics for Science

ระบบจำนวนจริง ฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัย กราฟของฟังก์ชัน วิธีการทางสถิติในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย และการใช้เครื่องคำนวณหรือคอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา

5161105 เทคโนโลยีการผลิตพืช 3(2-2-5)

Plant Production Technology

พื้นฐานของการผลิตพืชที่มีความสำคัญต่อประชาคมโลก การจำแนกพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ การรวมกลุ่มและบริหารจัดการเกษตรแปลงใหญ่ การใช้ประโยชน์และการจำหน่ายผลิตผล

5161106 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช 3(2-2-5)

Pest Management Technology

จำแนกประเภทของศัตรูพืช นิเวศวิทยาของศัตรูพืช การสำรวจวิเคราะห์ การประเมินความเสียหายของผลผลิตจากศัตรูพืช การระบาดของศัตรูพืชเศรษฐกิจในปัจจุบัน หลักการและวิธีการจัดการศัตรูพืช ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน

5161107 ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน 3(2-2-5)

Soil and Soil Fertility

ความสำคัญของดิน กำเนิดดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดิน การจัดการธาตุอาหารพืชในดิน ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การอนุรักษ์ดิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางดิน การเก็บตัวอย่างดิน การประเมินความอุดมสมบูรณ์ดิน และแนวทางแก้ไขปัญหาความอุดมสมบูรณ์ดินเพื่อการเกษตร

5161108 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)

Animal Production Technology

ความสำคัญและสภาวการณ์ของการเลี้ยงสัตว์ ประเภทและชนิดของพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ อาหารสัตว์ เทคโนโลยีของโรงเรือนและอุปกรณ์ เทคนิคในการจัดการวางแผนเลี้ยงดู โรคและปฏิบัติการสุขาภิบาลฟาร์ม การจัดการด้านการตลาด

5161109 หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 3(2-2-5)

Principles of Agricultural Extension and Development

หลักการ รูปแบบ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร การดำเนินการพัฒนาการเกษตร การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น การวางแผนและการประเมินผล ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในงานส่งเสริมการเกษตร ปฏิบัติการผลิตและเลือกใช้สื่อสมัยใหม่

5162108 กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช 3(2-2-5)

Plant Anatomy and Physiology

กายวิภาคศาสตร์ของราก ต้น ใบ และดอก การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ความสัมพันธ์ระหว่างพืชกับน้ำ การสังเคราะห์แสง การหายใจ การลำเลียงและถ่ายเทสารสังเคราะห์ การออกดอกและการตอบสนองต่อแสง ผลผลิตและองค์ประกอบของผลผลิต

5162109 ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)

Ag Agribusiness and Entrepreneurship

ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและวางแผนทางการเงิน การออมและการลงทุน กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจ ตลาดและกลยุทธ์การตลาด หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ โลจิสติกส์สินค้าเกษตร การวางแผนด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ จัดทำแผนธุรกิจ และการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

5162110 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืช 3(2-2-5)

Postharvest and Plants Processing Technology

หลักการและความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปพืช การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของพืชหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว ดัชนีการเก็บเกี่ยวและวิธีการเก็บเกี่ยว ศัตรูพืชของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยวและการควบคุม การจัดการและเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาและการขนส่ง การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตทางการเกษตรโดยการแปรรูป

5162111 การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Experimental Design in Modern Agriculture Technology

หลักการวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ แผนการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ แบบสุ่มภายในบล็อกสมบูรณ์ แบบลาตินสแควร์ แบบแฟคทอเรียล แบบสปลิทพลอท การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อออกแบบการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

5162112 พื้นฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Computer Program Basics for Modern Agriculture Technology

พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์ ตัวแปรและชนิดของข้อมูล การรับค่าและการแสดงผล คำสั่งควบคุมงาน เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานด้านเทคโนโลยีการเกษตร การประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนการผลิต และการใช้งานโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง

5162113 ระบบการเกษตรยั่งยืน 2(1-2-3)

Sustainable Agriculture System

การวางแผนจัดการดิน น้ำ พลังงาน และระบบเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ความยั่งยืนและการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ รูปแบบการเกษตรยั่งยืน วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และเกษตรทฤษฎีใหม่

5162114 การจัดการทรัพยากรปศุสัตว์ 2(1-2-3)

Livestock Resource Management

หลักการและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรปศุสัตว์ การใช้เทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อจัดการปศุสัตว์อย่างเหมาะสม ระบบคุณภาพและมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ การจัดการผลผลิตปศุสัตว์ตามมาตรฐานสากล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปศุสัตว์ ปฏิบัติการวางแผนจัดการทรัพยากรปศุสัตว์อย่างยั่งยืน

5162115 การจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการท่องเที่ยว 2(1-2-3)

Agriculture Resource Management for Tourism

หลักการจัดการทรัพยากรเกษตร รูปแบบและลักษณะการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในท้องถิ่น การจัดการสถานที่เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การถ่ายทอดความรู้และการใช้สื่อสมัยใหม่ในการโฆษณาประชาสัมพันธ์ แนวคิดตามโครงการตามแนวพระราชดำริ การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร

5163113 การออกแบบและการจัดการฟาร์ม 3(2-2-5)

Design and Farm Management

การออกแบบ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะในระบบเกษตร การจัดการทรัพยากรในฟาร์ม การใช้นวัตกรรมและระบบอัตโนมัติวางแผนการผลิตฟาร์มพืชและสัตว์ ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีแก้ไขปัญหาในการออกแบบและการจัดการฟาร์ม

5163114 ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)

Automatic Control System for Agriculture

หลักการและเทคโนโลยีสำหรับควบคุมสภาพแวดล้อมในโรงเรือน หลักการทำงานและวิธีการใช้งานของอุปกรณ์ตรวจวัด พื้นฐานของระบบควบคุมและการควบคุมอุปกรณ์เบื้องต้น การเกษตรแม่นยำ และการนำไปประยุกต์ใช้ในระบบเกษตรสมัยใหม่

5163115 โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร 3(2-2-5)

Mobile Application and Big Data Analytics in Agriculture

โมบายแอปพลิเคชันเพื่อการควบคุมสภาพแวดล้อม รูปแบบข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การตรวจสอบสภาพภูมิศาสตร์และข้อมูลตัวแปรทางการเกษตร การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการให้คำแนะนำเกษตรกร

5163402 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 1(1-0-2)

Seminar on Modern Agriculture Technology

การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ การรวบรวมข้อมูล การนำเสนองานวิจัย และการจัดทำรายงานผลการวิจัย

5164401 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(0-6-3)

Special Problems in Modern Agriculture Technology

ค้นคว้าและบูรณาการความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อสร้างและพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การวางแผนการทดลอง การดำเนินการโครงงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลโครงงานวิจัย

2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

2.1) ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร

5163223 การผลิตและการจัดการพืชสมุนไพรสมัยใหม่ 3(2-2-5)

Modern Production and Management of Medical Plant

การขยายพันธุ์พืชสมุนไพร การปลูกสมุนไพรตามมาตรฐานเกษตรปลอดภัย (GAP) และเกษตรอินทรีย์ การจัดการธาตุอาหารพืชสมุนไพร การจัดการศัตรูพืชสมุนไพร เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวสมุนไพรให้ได้มาตรฐานวัตถุดิบสมุนไพร

5163224 ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากพืชสมุนไพร 3(2-2-5)

Natural Product from Medical Plant

ภาพรวมของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ สารปฐมภูมิและสารทุติยภูมิบางจำพวกชนิด หน้าที่และชีวสังเคราะห์ของสารทุติยภูมิ การสกัด ฤทธิ์ทางชีวภาพ และการวิเคราะห์สารปฐมภูมิและสารทุติยภูมิ การนำสารทุติยภูมิจากธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานสารสกัดพืชสมุนไพร

5163225 อุตสาหกรรมสมุนไพรและโอกาสทางการค้า 3(2-2-5)

Herb Industry and Trade Opportinities

กระบวนการผลิต การควบคุมคุณภาพ การประกันคุณภาพ การทดสอบเสถียรภาพของผลิตภัณฑ์สมุนไพร การนำและประยุกต์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในอุตสาหกรรมยาสมุนไพร หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต และการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์สมุนไพรตามแนวทางข้อกำหนด มาตรฐาน และกฎหมายปัจจุบัน

2.2) ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

5163226 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5)

Technology for Floricultural and Ornamental Plants Breeding

หลักการในการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับด้วยการผสมตัวเองและการผสมข้าม การคัดเลือกพันธุ์พืช การนำเข้าพืชมาจากแหล่งอื่นเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช การสร้างความแปรปรวนด้วยการผสมพันธุ์และการใช้รังสีแกมมา การผลิตลูกผสม เครื่องหมายดีเอ็นเอสำหรับการคัดเลือก กฎหมายการรับรองพืชพันธุ์ใหม่ พันธุวิศวกรรมเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

5163227 เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5)

Seed Production Technology and Marketing
of Floricultural and Ornamental Plants

เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ เก็บเกี่ยว การเก็บรักษา และการตรวจสอบเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ เทคโนโลยีเพื่อการขนส่ง เทคโนโลยีการบรรจุ หลักการเลือกบรรจุภัณฑ์ ส่วนแบ่งการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย การส่งมอบเมล็ดพันธุ์และกิจกรรมส่งเสริมการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

5163228 การจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5)

Floricultural and Ornamental Plants for Landscaping

เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับกลางแจ้ง สวนในอาคาร สวนดาดฟ้า และสวนแนวตั้ง เทคนิคและวิธีการเลือกใช้พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับสำหรับจัดสวน เทคโนโลยีเพื่อการดูแลรักษาสวนและการยืดอายุพันธุ์ไม้ที่ใช้ในการจัดฉากพันธุ์ไม้

2.3) ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตผัก

5163229 เทคโนโลยีการผลิตผัก 3(2-2-5)

Vegetable Production Technology

ความสำคัญและการจำแนกผัก ปัจจัยที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตของผัก เมล็ดพันธุ์และส่วนขยายพันธุ์อื่นของผัก ชีวภัณฑ์และสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและสตาร์ทอัพ การวางแผน การปฏิบัติดูแลรักษา การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิตผัก

5163230 เทคโนโลยีการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2-5)

Soilless Culture Technology

การปลูกพืชในวัสดุอื่นโดยไม่ใช้ดิน ระบบการปลูกพืชในสารละลาย ปัจจัยที่ควบคุมการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน การจัดการธาตุอาหารพืช ปฏิบัติการระบบอัตโนมัติการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินแนวตั้ง การใช้แสงเทียม เทคนิคและการปลูกพืชในอาคาร

5163231 นวัตกรรมผัก 3(2-2-5)

Vegetable Innovation

กระบวนการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลกระทบของนวัตกรรม ประเด็นร่วมสมัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการผลิตผักเพื่ออนาคต ปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพิ่มมูลค่าผัก การเพิ่มผลผลิต การแปรรูป และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผัก

2.4) ชุดวิชาเทคโนโลยีการจัดการอาหารสัตว์

5163232 เทคโนโลยีธัญพืช 3(2-2-5)

Grain Technology

การจัดการเมล็ดธัญพืช การพัฒนาและการสุกแก่ของเมล็ด เทคโนโลยีควบคุมปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตเมล็ดพันธุ์ การสุ่มเก็บตัวอย่างเมล็ดพันธุ์ ความแข็งแรงและความมีชีวิตของเมล็ดพันธุ์ เทคนิคและปฏิบัติการการตรวจสอบคุณภาพของเมล็ดพันธุ์ตามมาตรฐานอุตสาหกรรม

5163233 เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า 3(2-2-5)

Feed Production Technology and Pasture Management

ประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการผลิต เก็บเกี่ยว และเก็บรักษาพืชอาหารสัตว์เพื่อใช้ในอนาคต ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการผลิตพืชอาหารสัตว์ เทคนิคและการปฏิบัติต่อการจัดการทุ่งหญ้า และการใช้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสำหรับผลิตอาหารสัตว์

5163234 เทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหารสัตว์ 3(2-2-5)

Biotechnology in Animal Feed

เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรมอาหารสัตว์ การปรับปรุงโภชนาการโดยวิธีการทางชีววิทยา การใช้กระบวนการตัดต่อพันธุกรรมเพื่อปรับปรุงคุณภาพของโปรตีนในวัตถุดิบอาหารสัตว์ การใช้จุลินทรีย์ในการผลิตยาปฏิชีวนะและสารเสริมในอาหารสัตว์ การผลิตกรดอะมิโนสังเคราะห์ในระดับอุตสาหกรรม และปฏิบัติการทางเทคโนโลยีชีวภาพด้านอาหารสัตว์

2.5) ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อม

5163235 ศาสตร์ด้านกัญชา กัญชง และกระท่อม 3(2-2-5)

Cannabis and Kratom Science

พันธุ์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สารออกฤทธิ์สำคัญทางเภสัชศาสตร์ สรรพคุณและฤทธิ์ทางชีวภาพ การสกัดสารและการวิเคราะห์สารสำคัญด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การปลูกและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การตลาด และการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ เครื่องสำอาง และอุตสาหกรรมการผลิตยา

5163236 การพัฒนาพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อมทางธุรกิจ 3(2-2-5)

Development of Cannabis and Kratom Cultivar for Business

การขยายพันธุ์แบบใช้เพศ การขยายพันธุ์แบบไม่ใช้เพศ การขยายพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ หลักการพัฒนาสายพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อม ธุรกิจและช่องทางการจำหน่ายต้นพันธุ์ กฎหมายทางธุรกิจ และการวิจัย

5163237 การผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมในระบบอุตสาหกรรม 3(2-2-5)

Cannabis and Kratom in Industrial System

การผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมกลางแจ้ง ในโรงเรือน และในระบบปิด อุตสาหกรรมกัญชา กัญชง และกระท่อม การผลิตกัญชาตามมาตรฐานความต้องการของอุตสาหกรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิต

3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9013801 เตรียมสหกิจศึกษา 1(45)

Pre-Cooperative Education

การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพก่อนออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

9014802 สหกิจศึกษา 6(640)

Cooperative Education

วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน: 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานจริงเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำรายงาน และนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

5163302 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 1(45)

Preparation for Professional Internship in Modern Agriculture Technology

การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ

5164303 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(450)

Professional Internship in Modern Agriculture Technology

วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน: 5163302 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรในด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ณ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่สถาบันกำหนด เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงนอกสถานศึกษา มีประสบการณ์อาชีพ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการนำเสนอผลงาน และรายงานผลการผ่านการฝึกประสบการณ์วิชา

3.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

บัณฑิตหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีความรู้ความสามารถในการใช้องค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่าง ๆ ในการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรสมัยใหม่ มีความสามารถในการจัดการด้านธุรกิจและการตลาดของการเกษตร บัณฑิตสามารถค้นคว้า วิจัย แก้ไขปัญหา และนำเสนองานวิจัยที่เกี่ยวข้องได้ อีกทั้งยังเป็นผู้ที่ตระหนักต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองและสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะที่พร้อมจะทำงานเพื่อส่วนรวม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และเป็นบัณฑิตที่มีความใฝ่รู้ มีการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

นักศึกษาชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
1	1) นักศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมถึงสามารถปรับตัวและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี และมีทักษะการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 2) มีความรู้และทักษะพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงสามารถใช้เครื่องมือทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ได้อย่างเหมาะสม 3) มีทักษะในการใช้สื่อและสามารถสื่อสารได้ โดยสามารถนำเสนอข้อมูลได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
2	1) นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ทางการคำนวณในชีวิตประจำวันได้ มีความรู้และมีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนองานได้เป็นอย่างดี 2) สามารถสร้างปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มบุคคลนอกองค์กรได้เป็นอย่างดี และมีทักษะการใช้ภาษาในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3) มีความรู้ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สามารถคิดและวิเคราะห์ เพื่อวางแผนในการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเกี่ยวกับเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ได้ 4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวางแผนงานด้านธุรกิจเกษตรและสามารถจัดการทรัพยากรทางด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสม
3	1) นักศึกษามีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนองาน และมีความเป็นผู้นำ 2) มีความรู้และคุณธรรมในการปฏิบัติงาน มีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานของตนเองและงานที่ปฏิบัติร่วมกับผู้อื่น รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมและมีภาวะความเป็นผู้นำ 3) สามารถใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรได้

นักศึกษาชั้นปีที่	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้
4	1) สามารถนำความรู้ที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประมวลผล และเสนอแนวทางปฏิบัติหรือแก้ไขปัญหาทางด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หรืองานที่เกี่ยวข้องได้อย่างเหมาะสม 2) สามารถติดตามข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการ เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อนำมาพัฒนาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ตามสถานการณ์ปัจจุบัน รวมถึงมีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคม

3.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.3.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ–นามสกุล	ตำแหน่งวิชาการ	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)			
						2566	2567	2568	2569
1	นางเพชรพิกุล ขำอ่อน	อาจารย์	Ph.D. (Plant Pathology) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร) วท.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	Chinese Academy of Agricultural Sciences, People's Republic of China มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2014 2553 2548	18	18	18	18
2	นางปรัชวนี พิบำรุง	อาจารย์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ) วท.ม. (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม) ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551 2545 2549 2534	18	18	18	18
3	นายณัฐวุฒิ จั่นทอง	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านส่งเสริมการเกษตร)	วท.ม. (พัฒนาทรัพยากรชนบท) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555 2552	18	18	18	18
4	นายวุฒิพงษ์ แปงใจ	อาจารย์	ปร.ด. (พันธุศาสตร์) (หลักสูตรโทควบเอก) วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2557 2550	18	18	18	18
5	นายพิชิต โชดก	อาจารย์	ปร.ด. (เภสัชศาสตร์) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556 2550 2543	18	18	18	18

3.3.2 อาจารย์พิเศษ

- ไม่มี –

หมายเหตุ หลักสูตรจะมีการเรียนเชิญผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานภายในและภายนอกมาให้ความรู้กับนักศึกษาในระหว่างการจัดการเรียนการสอนในแต่ละชุดวิชา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (สหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ)

จากผลการประเมินความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต พบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการให้บัณฑิตมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นในหลักสูตรจึงได้กำหนดรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หรือเตรียมสหกิจศึกษา และรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่หรือสหกิจศึกษา ซึ่งจัดอยู่ในกลุ่มฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยนักศึกษาทุกคนต้องลงทะเบียนเรียน ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต ภายใต้การบริหารจัดการของสาขาวิชา ทั้งนี้จะมีการประเมินผลร่วมกันระหว่างกรรมการบริหารหลักสูตรและผู้แทนของสถานประกอบการที่ผู้เรียนจะไปฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษาโดยดูจากรายงานการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ การนิเทศงาน และความพึงพอใจของสถานประกอบการ โดยเลือกฝึกตามภารกิจของสถานที่ฝึกภายใต้การดูแลของคณะกรรมการฝึกงานของนักศึกษาและจากตัวแทนหน่วยงานนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 มีทักษะในการปฏิบัติงานจากหน่วยงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ทั้งภาครัฐและเอกชนหรือสถานประกอบการตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 รู้จักบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปส่งเสริมและแก้ปัญหาด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ โดยใช้ความรู้เป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา มีความอดทน และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับหน่วยงานหรือสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

4.1.6 มีเจตคติที่ดีในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำปัญหาพิเศษหรืองานวิจัยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวกับด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ โดยต้องมีงานทดลองที่อ้างอิง และคาดว่าจะนำไปใช้งานได้จริง โดยเป็นงานรายบุคคล และมีรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบ และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดอย่างเคร่งครัดหรือปัญหาพิเศษที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หรือเพื่อการแก้ไขปัญหาในท้องถิ่น

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ มีการศึกษาระเบียบวิธีการวิจัย การวางแผนการวิจัย การทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทดลอง การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนโครงร่างการวิจัย การเขียนรายงานและการอภิปรายผลการวิจัย และการนำไปใช้ประโยชน์ซึ่งสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะในการเรียนในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตรมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานวิจัย ตั้งแต่การตั้งโจทย์ปัญหา การดำเนินการวิจัย จนถึงการนำเสนอผลงานวิจัยโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ทั้งนี้การดำเนินงานวิจัยต้องให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและสังคม

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดหัวข้อของการทำโครงการวิจัย โดยผ่านคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างการวิจัยตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด มีการกำหนดชั่วโมงในการให้คำปรึกษา และมีอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการวิจัยด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำโครงการวิจัยตามระยะเวลาที่กำหนด ความสามารถในการนำเสนอโครงการวิจัย และสรุปผลการดำเนินงานวิจัย ซึ่งต้องเป็นไปตามระเบียบวิธีวิจัยด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. ด้านจิตสำนึกสาธารณะ	- มีการสอดแทรกเรื่องการมีจิตสาธารณะในหลักสูตร
2. ด้านภาวะผู้นำ/ภาวะผู้ตาม ความรับผิดชอบและการมีวินัยในตนเอง	- กำหนดให้มีรายวิชาที่ต้องมีการทำงานเป็นกลุ่ม และให้ทุกคนมีส่วนร่วมในการนำเสนอรายงาน เพื่อฝึกให้นักศึกษามีภาวะผู้นำและเป็นสมาชิกกลุ่มที่ดี - มีกิจกรรมที่มอบหมายให้นักศึกษาผลัดเปลี่ยนหมุนเวียนเป็นหัวหน้าทีม เพื่อฝึกให้นักศึกษามีความรับผิดชอบ - มีกติกาการสร้างวินัยในตนเอง โดยการเข้าห้องเรียนตรงเวลาและสม่ำเสมอมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน เช่น การเสนอแนะ การแสดงความคิดเห็น การตั้งคำถาม
3. มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง	- รายวิชาบังคับของหลักสูตรมีพื้นฐานของศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาคทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการแบบฝึกหัด โครงงาน และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจการประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง
4. มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางานและพัฒนาสังคม รวมทั้งรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- ชุดวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ (เช่น ชุดวิชาที่นักศึกษาเลือกลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้น ๆ) และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาจากชุมชนจากสภาพจริง โดยกำหนดให้นักศึกษาค้นคว้า สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน มาใช้ในการพัฒนาการแก้ปัญหา หรือพัฒนาศักยภาพในด้านต่าง ๆ
5. มีความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบพัฒนาในกลุ่มวิชาที่ได้ศึกษามา	- ต้องมีวิชาที่บูรณาการองค์ความรู้ที่ได้ศึกษามา (เช่น วิชาปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่) ในการวิเคราะห์ ออกแบบพัฒนา ตามข้อกำหนดปัญหาที่ได้ศึกษามา
6. มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้ดี	- มีระบบเพื่อสื่อสารแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในหมู่นักศึกษาหรือบุคคลภายนอกที่ส่งเสริมให้เกิดการแสวงหาความรู้ที่ทันสมัย การเผยแพร่ การถามตอบ และการแลกเปลี่ยนความรู้

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) มีวินัย

2) มีสำนึกดี

3) มีวิริยะอุตสาหะ

4) มีจิตอาสา

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม มีจิตอาสา จิตสาธารณะ อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย หรือด้านวิชาการและอาชีพ

2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลาและครบถ้วน

2) ประเมินจากการทดสอบ ที่เป็นไปด้วยความสุจริต สังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติตนของนักศึกษา

2.2 ด้านความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย

2) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต

3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจและประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบในลักษณะการบูรณาการความรู้

2) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในศาสตร์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโอกาสอันควร อาจเป็นการเชิญผู้มีความรู้ในศาสตร์มาบรรยายพิเศษในชั้นเรียน หรือศึกษาจากแหล่งเรียนรู้

3) การสืบค้นและการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) ประเมินด้วยการทดสอบ

2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ทั้งในหรือนอกชั้นเรียน

3) ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมายในลักษณะเดี่ยว กลุ่ม

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า

2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม

3) มีทักษะในการแก้ปัญหา

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และประเมินค่า

2) ฝึกให้วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาจากสถานการณ์จำลองในแบบสร้างสรรค์แล้วสรุปเพื่อฝึกการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล

3) การให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทำรายงานและนำเสนอ/อภิปราย

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง เช่น การตั้งคำถามที่ต้องใช้ การวิเคราะห์สังเคราะห์

2) ประเมินด้วยการทดสอบ

3) ประเมินผลจากการนำเสนองานหรือผลงาน

2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม

2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2) จัดกิจกรรม/มอบหมายงานกลุ่ม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินพฤติกรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม การแสดงออก และทักษะการใช้กระบวนการกลุ่ม

2) ประเมินจากการจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน/การอภิปรายกลุ่ม

2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้

2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และเทคโนโลยีดิจิทัล

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร และนำเสนอผลงาน

2) จัดกิจกรรมการสอนที่เน้นการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินตามสภาพจริง

2) ประเมินจากการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

3) ประเมินผลจากการสืบค้นและนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยี

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึกดี	3) มีวิริยะอุตสาหะ	4) มีจิตอาสา	1) มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	2) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีดิจิทัล
1. กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย																
1	GE64101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		●		●		●			●		●	●	○	
2	GE64102	อยุธยาศึกษา		●		●		●	●		●		●	●	○	
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร																
3	GE64201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	
4	GE64202	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้	●		●		●				●	○		○	●	
5	GE64203	ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง	●		●		●				●	○		○	●	
6	GE64204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน	●		●		●				●	○		○	●	
7	GE64205	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	
8	GE64206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึกดี	3) มีจริยะอุตสาหะ	4) มีจิตอาสา	1) มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	2) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีดิจิทัล
2. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร (ต่อ)																
9	GE64207	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	
10	GE64208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●		●		●				●	○		○	●	
11	GE64209	การรู้สารสนเทศ		●	○		○		●	●		○		●		●
12	GE64210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่		●	○		○		●	●		○		●		●
13	GE64211	สื่อดิจิทัลกับสังคม		●	○		○		●	●		○		●		●
3. กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21																
14	GE64301	ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน		●				○	●	●		●		○	○	●
15	GE64302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่		●				○	●	●		●		○	○	●
16	GE64303	การออมและการลงทุน		●				○	●	●		●		○	○	●
17	GE64304	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน	●				○	●		●		○		●		●
18	GE64305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์	●				○	●		●		○		●		●
19	GE64306	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต	●				○	●		●		○		●		●

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีสำนึกดี	3) มีจริยะอุตสาหะ	4) มีจิตอาสา	1) มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	2) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีดิจิทัล
3. กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 (ต่อ)																
20	GE64307	วิถีสุขภาพ	●				○	●		●		○		●		●
21	GE64308	คุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่	●			○	●	○			●		●	○	○	
22	GE64309	ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21	●			○	●	○			●		●	○	○	
4. กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม																
23	GE64401	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	○	●					●			●		●	○	
24	GE64402	พลเมืองเข้มแข็ง	○	●		●			●			●		●	○	
25	GE64403	ไทยศึกษา	○	●					●			●		●	○	
26	GE64404	วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม	○	●					●			●		●	○	
27	GE64405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน	○	●		●			●			●		●	○	
28	GE64406	ไทยกับความหลากหลายของเอเชีย	○	●					●			●		●	○	
29	GE64407	บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่	●			○	●	○			●		●	○	○	
30	GE64408	เรียนรู้จากการท่องเที่ยว	●			○	●	○			●		●	○	○	

รายวิชา			1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา			4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) มีวินัย	2) มีคำนึกดี	3) มีจริยะอุตสาหะ	4) มีจิตอาสา	1) มีความใฝ่รู้ และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลาย	2) มีความรู้รอบและความเข้าใจเกี่ยวกับศาสตร์หลักในการดำรงชีวิต	3) มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	1) มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินค่า	2) สามารถบูรณาการและเชื่อมโยงสู่สังคม	3) มีทักษะในการแก้ปัญหา	1) มีทักษะในการทำงานเป็นทีม	2) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้	2) มีทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลขและเทคโนโลยีดิจิทัล
4. กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม (ต่อ)																
31	GE64409	สุนทรียภาพของชีวิต	●			○	●	○			●		●	○	○	
32	GE64410	ผู้นำนันทนาการ	●			○	●	○			●		●	○	○	

3. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของหมวดวิชาเฉพาะ

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

3.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

3) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม โดยเน้นเรื่องความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงต่อเวลา ขยัน อดทน และมีความเป็นไทย

3.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

1) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษา โดยวิธีสังเกต หรือจากผู้เกี่ยวข้อง

2) ประเมินจากการเข้าชั้นเรียน และหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

3) ประเมินจากปริมาณการลอกการบ้านหรือทำทุจริตในการสอบ

4) ประเมินจากการกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน

3.2 ด้านความรู้

3.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา

2) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม

3) มีการแสวงหาความรู้และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

3.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี การประยุกต์ใช้และการศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเอง ทั้งนี้ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา เนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ยังมีการจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการฝึกงานในสถานประกอบการและการทัศนศึกษาหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากร

3.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินการเรียนรู้จากการศึกษาในรายวิชา โดยผ่านการสอบแบบข้อเขียน สอบภาคปฏิบัติ การทำแบบฝึกหัด การทำรายงาน หรือในลักษณะอื่น ๆ ที่สามารถเทียบเคียงกันได้

3.3 ด้านทักษะทางปัญญา

3.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) มีทักษะการคิด

2) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ

3) มีทักษะในการเรียนรู้ แก้ปัญหา และต่อยอด

3.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) การสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการสอนแบบแก้ปัญหาในแบบสร้างสรรค์

2) ส่งเสริมการฝึกคิดวิเคราะห์จากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา

3.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ประเมินโดยออกข้อสอบที่นักศึกษาต้องประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ปัญหาคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

2) ประเมินจากรายงาน เช่น จากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

3) ประเมินจากการอภิปรายกลุ่ม

3.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

3.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

2) มีภาวะผู้นำ ผู้ร่วมทีมทำงาน และมีส่วนช่วยเหลือ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ

3) สามารถปรับตัวกับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้

3.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) การสอนโดยเน้นการทำงานกลุ่ม

2) ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4) การสอนที่เน้นการจัดทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์

3.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) ประเมินผลการเรียนรู้จากกระบวนการกลุ่ม

2) ประเมินจากความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

3) ประเมินจากความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4) ประเมินจากความสาเร็จของการจัดทำโครงการเพื่อสาธารณะประโยชน์

3.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการคิดคำนวณ

2) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) การสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ

2) การสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3) การสอนผ่านระบบเครือข่าย

4) การสอนโดยการแก้ไขปัญหาโดยใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข

5) การศึกษาเพิ่มเติมผ่านระบบสารสนเทศ

3.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากผลการเรียนรู้จากการฝึกปฏิบัติ

2) ประเมินจากผลการเรียนรู้จากการสอนผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

3) ประเมินจากผลการเรียนรู้จากการสอนผ่านระบบเครือข่าย

4) ประเมินจากผลการเรียนรู้จากการแก้ไขปัญหาโดยใช้การวิเคราะห์เชิงตัวเลข

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา			1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) มีความรู้ตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา	2) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	3) มีการแสวงหาความรู้และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	1) มีทักษะการคิด	2) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	3) มีทักษะในการเรียนรู้ แก้ปัญหา และต่อยอด	1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	2) มีภาวะผู้นำ ผู้ร่วมทีมทำงาน และมีส่วนช่วยเหลือ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	3) สามารถปรับตัวกับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้	1) มีทักษะในการคิดคำนวณ	2) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ																	
1	4011311	ฟิสิกส์เบื้องต้น	●			●					●	●			●		
2	4021115	เคมีเบื้องต้น		●	○	●	○	○	●	●	○	●			●	●	
3	4031108	ชีววิทยาเบื้องต้น			●	●			●			●					●
4	4091701	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์	●		●	●		○	●	●			●		●		○
6	5161105	เทคโนโลยีการผลิตพืช	●			●				●		○			●		
7	5161106	เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช		●	○	●				●		●			●		
8	5161107	ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน			●		●	○			●			●			
9	5161108	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	●			●			●					○	○		
10	5161109	หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร			●			●			●		●			●	○
11	5162108	กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช	●				●		●			○			●		
12	5162109	ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ		●			●		●		○		●			●	

รายวิชา			1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) มีความรู้ตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา	2) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	3) มีการแสวงหาความรู้และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	1) มีทักษะการคิด	2) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	3) มีทักษะในการเรียนรู้ แก้ปัญหา และต่อยอด	1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	2) มีภาวะผู้นำ ผู้ร่วมทีมทำงาน และมีส่วนช่วยเหลือ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	3) สามารถปรับตัวกับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้	1) มีทักษะในการคิดคำนวณ	2) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
13	5162110	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืช		●				●			●	●					○
14	5162111	การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่		●		●				●		○			●		
15	5162112	พื้นฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่			●	●				●			○				●
16	5162113	ระบบการเกษตรยั่งยืน	●				●				●			●		●	
17	5162114	การจัดการทรัพยากรปศุสัตว์	●				●				●		●			○	
18	5162115	การจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการท่องเที่ยว	●				●				●			○		●	
19	5163113	การออกแบบและการจัดการฟาร์ม		●				●	●				●		●		○
20	5163114	ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร		●		●				●			○				●
21	5163115	โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร		●				●		●			●		○		●
22	5163402	สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	●	○		●	○	●	●	●	●	●				●	●
23	5164401	ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	●	●	○	●	○	●	●	●	●	●			●	●	●

รายวิชา			1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) มีความรู้ตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา	2) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	3) มีการแสวงหาความรู้และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	1) มีทักษะการคิด	2) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	3) มีทักษะในการเรียนรู้ แก้ปัญหา และต่อยอด	1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	2) มีภาวะผู้นำ ผู้ร่วมทีมทำงาน และมีส่วนช่วยเหลือ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	3) สามารถปรับตัวกับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้	1) มีทักษะในการคิดคำนวณ	2) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก																	
23	5163223	การผลิตและการจัดการพืชสมุนไพรสมัยใหม่			●	●				●			●				○
24	5163224	ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากพืชสมุนไพร		●				●	●					○	●		
25	5163225	อุตสาหกรรมสมุนไพรและโอกาสทางการค้า	○	●			●				●	●				●	
26	5163226	เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ		●		●			●					●			○
27	5163227	เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	●				○	●			●			○			●
28	5163228	การจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ			●			●		●			○			●	
29	5163229	เทคโนโลยีการผลิตผัก	●			●				●				●	○		
30	5163230	เทคโนโลยีการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน		●		●					●			●	●	○	
31	5163231	นวัตกรรมผัก		●		●			●			○			●		
32	5163232	เทคโนโลยีธัญพืช	●			●			●		○			●	○		
33	5163233	เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า		●				●		●			●				○

รายวิชา			1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ที่	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	2) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	3) เคารพกฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) มีความรู้ตามหลักวิชาการและทฤษฎีที่สำคัญในรายวิชา	2) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อม สังคม เศรษฐกิจ และปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม	3) มีการแสวงหาความรู้และใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง	1) มีทักษะการคิด	2) มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากแหล่งต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ	3) มีทักษะในการเรียนรู้ แก้ปัญหา และต่อยอด	1) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	2) มีภาวะผู้นำ ผู้ร่วมทีมทำงาน และมีส่วนช่วยเหลือ เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ	3) สามารถปรับตัวกับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้	1) มีทักษะในการคิดคำนวณ	2) มีทักษะในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	3) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
34	5163234	เทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหารสัตว์		●		●					●	○			●		
35	5163235	ศาสตร์ด้านกัญชา กัญชง และกระท่อม	●		○		●			●		●				●	
36	5163236	การพัฒนาพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อมทางธุรกิจ	○		●			●			●		○				●
37	5163237	การผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมในระบบอุตสาหกรรม		○	●			●			●		●				○
กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ																	
38	9013801	เตรียมสหกิจศึกษา	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●			●	●
39	9014802	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
40	5163302	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	●	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	○	○	●	●
41	5164303	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

ความสัมพันธ์ของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) กับ มาตรฐานผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน (LO)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO)	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2.ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา			4.ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5.ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3
1.เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้มีทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ เป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ในภาคอุตสาหกรรมเกษตร				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2. เพื่อผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง สามารถวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาในด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ได้				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
3. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีในการดำเนินธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคชีวิตวิถีใหม่				●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณต่อวิชาชีพ	●	●	●												

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560 (ภาคผนวก ง.)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 มีคณะกรรมการทวนสอบ

2.1.2 คัดเลือกรายวิชาในหลักสูตรตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.1.3 คณะกรรมการตรวจสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่กำหนดใน มคอ.3

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 ภาวะได้งานทำของบัณฑิตในด้านระยะเวลาในการหางานทำ สอดคล้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ และได้เงินเดือนไม่ต่ำกว่าเกณฑ์

2.2.2 ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ประกอบการที่บัณฑิตเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U

3.2 ได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

3.3 มีเวลาเรียน หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ปี

3.4 มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติ ในกรณีการเรียนเพื่อปริญญาใบที่ 2

3.5 ผ่านการทดสอบหรืออบรมภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลักำหนด

3.6 ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เรื่อง บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณค่าความเป็นอาจารย์ รายละเอียดของหลักสูตร การจัดทำรายละเอียดต่าง ๆ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2552 (TQF) ตลอดจนให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของคณะและมหาวิทยาลัย

1.2 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.4 จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ในระดับสาขาวิชา

1.4 จัดระบบพี่เลี้ยง (Mentoring System) แก่อาจารย์ใหม่

1.5 จัดเตรียมคู่มืออาจารย์และเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานให้อาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการเรียนการสอน (กลยุทธ์การสอน วิธีการสอน) การวัดและการประเมินผลประจำปี โดยกำหนดให้อาจารย์ใหม่ในปีแรกที่เข้าทำงาน ต้องเข้าฝึกอบรมและเข้าฝึกอบรมเพิ่มเติมหรือฟื้นฟูทุก 2-3 ปี

2.1.2 สนับสนุนอาจารย์เก่าและอาจารย์ใหม่แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสอน และการประเมินผล โดยร่วมสอนในรายวิชาเดียวกัน

2.1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูลความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ การสนับสนุนการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมวิชาการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.4 การแลกเปลี่ยนเอกสาร ข้อมูลระหว่างอาจารย์

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 สนับสนุนเข้าร่วมฟังและนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมวิชาการ

2.2.2 ฝึกอบรมและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการเขียนบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและ/หรือนานาชาติ

2.2.3 สนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2.4 สนับสนุนให้เข้ารับการฝึกอบรมและประชุมสัมมนาเพิ่มเติมความรู้

2.2.5 สนับสนุนให้มีการบริการวิชาการแก่ชุมชนในท้องถิ่น

2.2.6 สนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามประกาศ กพอ. อย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง เพื่อเสริมการมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualification Fr amework for Higher Education: TQF) โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (Thai Qualifications Framework for Higher Education : TQF) ได้มีการกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ.2 ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย 5 ด้าน คือ

1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2) ด้านความรู้
3) ด้านทักษะทางปัญญา
4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

3. นักศึกษา

3.1 การสนับสนุนและการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

3.1.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาทุกคนโดยกำหนดตารางเวลาของอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำทางวิชาการและแผนการเรียนแก่นักศึกษา กำหนดตารางเวลาของอาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาทางวิชาการแก่นักศึกษาผู้เรียน และคณะมีการจัดระบบการสอนเสริมทางด้านวิชาการแก่นักศึกษาในด้านต่าง ๆ เช่น ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1

3.1.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560

3.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต รวมถึงการศึกษาข้อมูลวิจัยอันเกี่ยวเนื่องกับการประมาณความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

3.3 การประกันคุณภาพด้านนักศึกษา

3.3.1 มหาวิทยาลัยมีการทดสอบความรู้ความสามารถ รายวิชาความรู้ทั่วไป และรายวิชาเฉพาะเอก โดยมหาวิทยาลัยเป็นผู้ออกข้อสอบรายวิชาความรู้ทั่วไป ส่วนหลักสูตรรับผิดชอบออกข้อสอบรายวิชาเฉพาะอีก และเมื่อผู้เข้าสอบผ่านการทดสอบข้อเขียน จึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการสอบสัมภาษณ์

3.3.2 นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกต้องได้รับการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่

3.3.3 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและการปรับตัว โดยมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษาเพื่อให้นักศึกษาเข้าศึกษาได้

3.3.4 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา และหลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

4. อาจารย์

4.1 การบริหารคณาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่

1) สาขาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ กำหนดคุณสมบัติอาจารย์โดยต้องมีคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ 2558

2) มหาวิทยาลัยประกาศรับสมัครผู้ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด

3) มีการสอบข้อเขียนด้านความรู้ความสามารถในการสอนและสอบสัมภาษณ์โดยคณะกรรมการ

4.1.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องร่วมประชุมกันในการวางแผน การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.1.3 การแต่งตั้งคณะอาจารย์พิเศษ

1) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษให้ทำได้ในหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ

2) การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและต้องเสนอประวัติ และผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะสอน

4.2 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

อาจารย์ประจำต้องมีจำนวนและคุณวุฒิเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2558

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผลผู้เรียน

5.1 การบริหารหลักสูตร

5.1.1 จัดการเรียนการสอนและประเมินผลตามแนวทางการควบคุมคุณภาพของคณะและมหาวิทยาลัย

5.1.2 มอบหมายความรับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้สอน

5.1.3 ผู้สอนควบคุมการจัดการเรียนการสอน และประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดของหลักสูตร และรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ และเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.1.4 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรควบคุมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา

5.1.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการประชุมเพื่อประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา และปรับปรุงตามความเหมาะสม

5.1.6 ปรับปรุงหลักสูตรอย่างน้อย 5 ปี โดยนำความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิบัณฑิตใหม่ และผู้ใช้บัณฑิต การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของบัณฑิตมาประกอบการพิจารณาในการออกแบบหลักสูตร การกำหนดโครงสร้าง การพัฒนาเนื้อหากลยุทธ์ และเทคนิคการเรียนการสอนมาใช้ เช่น Active learning, Productive learning, Critical thinking และ Creative thinking

5.1.7 มีแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ ในแต่ละรอบปีการประเมิน รวมถึงกลยุทธ์หรือเทคนิคการสอน จะทำให้เกิดการปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทำให้เกิดผลเป็นรูปธรรมชัดเจนและสามารถทำเป็นแนวทางปฏิบัติที่ดีได้

5.2 การบริหารจัดการเรียนการสอน

การกำหนดผู้สอนโดยคำนึงถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัยหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้น ๆ นี่การกำหนดผู้สอนให้สอนกระจายในรายวิชาต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญและมีประสบการณ์ที่หลากหลาย ทำให้นักศึกษามีโอกาสพัฒนาแนวคิดและมุมมองจากผู้สอน ในกรณีที่ผู้สอนเป็นอาจารย์ใหม่ที่ยังไม่มีประสบการณ์สอน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะมีการพิจารณาให้อาจารย์ใหม่มีการสอนร่วมกับอาจารย์อาวุโสหรือผู้สอนที่มีประสบการณ์ ในลักษณะของการสังเกตการสอนหรือสอนร่วมบางเนื้อหา รวมถึงการจัดการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการงานวิจัย งานบริการวิชาการ และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยใช้ข้อมูลจากชุมชนเป็นโจทย์ในการวิจัย

5.3 การติดตามประเมินผลหลักสูตร

จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และประเมินผลลัพธ์ผู้เรียนของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติระหว่างการเรียนการสอน การดำเนินโครงการกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนานักศึกษาแต่ละชั้นปี และสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา โดยมีความสอดคล้องกับปรัชญา วัตถุประสงค์ และจุดเน้นของหลักสูตร

5.4 การประกันคุณภาพด้านหลักสูตร

การรายงานผลงานของหลักสูตร ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) เพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ซึ่งเป็นการสะท้อนระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตร ว่าตอบสนองต่อคุณภาพและจุดหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

6.1.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่าย ทำงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษาโดยผ่านคณะหรือหน่วยงานเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน วัสดุ ครุภัณฑ์ โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุฝึกในรายวิชาปฏิบัติ เพื่อให้ผู้สอนสามารถจัดซื้อวัสดุที่จำเป็นในการเรียนการสอน

6.1.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

1) สถานที่และอุปกรณ์การสอน ใช้สถานที่ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงโรงเรือนเพาะปลูกของสาขาวิชา

2) ห้องสมุด คือ อาคารบรรณราชนครินทร์ ซึ่งเป็นอาคารที่ดูแลรับผิดชอบโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดอุปกรณ์การเรียนการสอนในด้านหนังสือ เอกสาร ตำรา สื่อสิ่งพิมพ์ และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

6.1.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสำหรับซื้อหนังสือ ตำรา วารสารทางวิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นประจำทุกปี และเรียนแจ้งอาจารย์ให้เสนอชื่อสื่อการเรียนการสอนที่ต้องการ ตรวจอุปกรณ์เครื่องมือปฏิบัติการจะมีการประชุมวางแผนจัดซื้อและจัดทำข้อเสนอของบประมาณครุภัณฑ์

6.1.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

ประเมินความเพียงพอและความพึงพอใจของทรัพยากรโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา ส่วนอาจารย์ประเมินจากการสังเกตการใช้งานในรายวิชาที่สอน

6.2 การประกันคุณภาพด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันวางแผนการเตรียมความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีแผนการดำเนินงานคือ สำรวจความต้องการทางกายภาพและสิ่งสนับสนุนทางการศึกษาจากอาจารย์และนักศึกษา

6.2.2 เสนอขออนุมัติงบประมาณเพื่อจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.2.3 ประเมินความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและอาจารย์

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษา เพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	**ปีที่ 1**	**ปีที่ 2**	**ปีที่ 3**	**ปีที่ 4**	**ปีที่ 5**
1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา	X	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	X	X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และขอคำแนะนำ/ข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามหรือการสนทนากับกลุ่มนักศึกษาในระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา และการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน การประเมินผลและการทวนสอบผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาซึ่งรวมถึงการประเมินและการทวนสอบผลการเรียนรู้ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบพร้อมปัญหาหรืออุปสรรคและข้อเสนอแนะ และจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษาเมื่อสิ้นปีการศึกษา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อที่ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย (เป็นคณะกรรมการประเมินชุดเดียวกับการประกันคุณภาพภายใน)

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการของหลักสูตรในภาพรวม จากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา ว่าบัณฑิตบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและ/หรือการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรเดิม พ.ศ. 2562
และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบระหว่าง
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ประเด็นในการปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (ใหม่)	หมายเหตุ
ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2562 หลักสูตร 4 ปี	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 หลักสูตร 4 ปี	ปรับปรุงชื่อหลักสูตรทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษาที่เปิดสอน	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566	
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	1. นางสาวเพชรพิกุล วางมูล 2. นายณัฐวุฒิ จั่นทอง 3. นางปรัชวนี พิบำรุง 4. นายวุฒิพงษ์ แปงใจ 5. นายพิชิต โชดก	1. นางเพชรพิกุล ขำอ่อน 2. นางปรัชวนี พิบำรุง 3. นายณัฐวุฒิ จั่นทอง 4. นายวุฒิพงษ์ แปงใจ 5. นายพิชิต โชดก	คงเดิม
อาจารย์ประจำหลักสูตร	1. นางสาวเพชรพิกุล วางมูล 2. นายณัฐวุฒิ จั่นทอง 3. นางปรัชวนี พิบำรุง 4. นายวุฒิพงษ์ แปงใจ 5. นายพิชิต โชดก	1. นางเพชรพิกุล ขำอ่อน 2. นางปรัชวนี พิบำรุง 3. นายณัฐวุฒิ จั่นทอง 4. นายวุฒิพงษ์ แปงใจ 5. นายพิชิต โชดก	คงเดิม
จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 130 หน่วยกิต	ไม่น้อยกว่า 128 หน่วยกิต	ลดหน่วยกิตตลอดหลักสูตร
โครงสร้างหลักสูตร	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 วิชาบังคับเรียน ให้เรียน 3 หน่วยกิต 1.2 วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต (เลือกเรียนรายวิชาในแต่ละกลุ่มดังต่อไปนี้อย่างน้อยกลุ่มละ 3 หน่วยกิต โดยให้มีจำนวนรวมทั้งหมด ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต) 1.2.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต 1.2.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย ให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.2.1 วิชาบังคับเรียน ให้เรียน 6 หน่วยกิต 1.2.2 วิชาเลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต (ให้เลือกเรียนรายวิชาใน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี อย่างน้อย 3 หน่วยกิต) 1.3 กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	ปรับลดหน่วยกิตในหมวดวิชาเฉพาะ

ประเด็นในการปรับปรุง	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2562 (เดิม)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2566 (ใหม่)	หมายเหตุ
	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ให้เรียน 61 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 94 หน่วยกิต	**2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 92 หน่วยกิต**	ปรับจำนวนรายวิชาตามวิชาแกนของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ให้เรียน 72 หน่วยกิต	**2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ให้เรียน 61 หน่วยกิต**	
1552601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6)	4011311 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-2-5)	
4011106 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5)	4021115 เคมีเบื้องต้น 3(2-2-5)	
4021101 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6)	4031108 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5)	
4021102 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น 1(0-3-0)	4091701 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)	
4021303 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(2-2-5)	5161105 เทคโนโลยีการผลิตพืช 3(2-2-5)	
4031101 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6)	5161106 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช 3(2-2-5)	
4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น 1(0-3-0)	5161107 ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน 3(2-2-5)	
4091801 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(2-2-5)	5161108 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3(2-2-5)	
4111104 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5)	5161109 หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 3(2-2-5)	
4992101 การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5)	5162108 กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช 3(2-2-5)	
5161101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช 3(2-2-5)	5162109 ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5)	
5161102 เทคโนโลยีการผลิตพืชเบื้องต้น 3(2-2-5)	5162110 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปพืช 3(2-2-5)	
5161104 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช 3(2-2-5)	5162111 การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(2-2-5)	
5162101 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-2-5)	5162112 พื้นฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(2-2-5)	
5162102 ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน 3(2-2-5)	5162113 ระบบการเกษตรยั่งยืน 2(1-2-3)	
5162103 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เบื้องต้น 3(2-2-5)	5162114 การจัดการทรัพยากรปศุสัตว์ 2(1-2-3)	
5162106 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการจัดการธุรกิจเกษตร 3(2-2-5)	5162115 การจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการท่องเที่ยว 2(1-2-3)	
5162107 จุลชีววิทยาเพื่อการผลิตพืช 3(2-2-5)	5163113 การออกแบบและการจัดการฟาร์ม 3(2-2-5)	
5163101 เทคโนโลยีชีวภาพของพืช 3(2-2-5)	5163114 ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร 3(2-2-5)	
5163102 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปพืช 3(2-2-5)	5163115 โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร 3(2-2-5)	
5163103 นวัตกรรมและการใช้ประโยชน์พืชท้องถิ่น 3(2-2-5)	5163402 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 1(1-0-2)	
5163104 นวัตกรรมและระบบฟาร์มอัจฉริยะ 3(2-2-5)	5164401 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(0-6-3)	
5163108 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5)		
5163109 การวางแผนการทดลองทางการผลิตพืช 3(2-2-5)		
5163401 สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตพืช 1(0-2-1)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5164402 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตพืช 3(2-2-5)		
2.2 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต 5163209 เทคโนโลยีการผลิตผัก 3(2-2-5) 5163210 การจัดการโรงเรือนผลิตพืชอัจฉริยะ 3(2-2-5) 5163211 เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร 3(2-2-5) 5163212 เทคโนโลยีการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ 3(2-2-5) 5163213 พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5) 5163214 เทคโนโลยีการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2-5) 5163215เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงดิน 3(2-2-5) 5163216 เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) 5163218 มาตรฐานผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) 5163219 โรคพืชและการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ 3(2-2-5) 5163220 เทคโนโลยีการผลิตพืชในระบบเกษตรอินทรีย์ 3(2-2-5) 5163221 เทคโนโลยีสะอาดเพื่อการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตร 3(2-2-5) 5163222 เทคโนโลยีการผลิตไม้น้ำเศรษฐกิจ 3(2-2-5)	**2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 27 หน่วยกิต** **2.2.1 ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร** 5163223 การผลิตและการจัดการพืชสมุนไพรสมัยใหม่ 3(2-2-5) 5163224 ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากพืชสมุนไพร 3(2-2-5) 5163225 อุตสาหกรรมสมุนไพรและโอกาสทางการค้า 3(2-2-5) **2.2.2 ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ** 5163226 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) 5163227 เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) 5163228 การจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) **2.2.3 ชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตผัก** 5163229 เทคโนโลยีการผลิตผัก 3(2-2-5) 5163230 เทคโนโลยีการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2-5) 5163231 นวัตกรรมผัก 3(2-2-5) **2.2.4 ชุดวิชาเทคโนโลยีการจัดการอาหารสัตว์** 5163232 เทคโนโลยีธัญพืช 3(2-2-5) 5163233 เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า 3(2-2-5) 5163234 เทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหารสัตว์ 3(2-2-5) **2.2.5 ชุดวิชาการผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อม** 5163235 ศาสตร์ด้านกัญชา กัญชง และกระท่อม 3(2-2-5) 5163236 การพัฒนาพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อมทางธุรกิจ 3(2-2-5) 5163237 การผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมในระบบอุตสาหกรรม 3(2-2-5)	ปรับเพิ่มจำนวนหน่วยกิตและแบ่งเป็น 5 ชุดวิชา โดยให้เลือก 3 ชุดวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยกิต 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา 1(45) 9014802 สหกิจศึกษา 6(640) 5163304 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 1(45) 5164305 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 6(640)	**2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต** **2.3.1) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา** 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา 1(45) 9014802 สหกิจศึกษา 6(640) **2.3.2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ** 5163302 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 1(45) 5164303 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(450)	ปรับลดหน่วยกิตในกลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	**3. หมวดวิชาเลือกเสรี** ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม

ตารางเปรียบเทียบการปรับชื่อรหัส เพิ่มและยกเลิกรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 และ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
1552601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(3-0-6) English for Science and Technology ฝึกอ่านข้อความและบทความภาษาอังกฤษเชิงวิทยาศาสตร์ ฝึกเขียนภาษาอังกฤษในรูปแบบวิชาการ โดยจัดการเรียนในสถานการณ์จำลองและสอดคล้องกับเหตุการณ์ปัจจุบัน		ยกเลิก
4011106 ฟิสิกส์พื้นฐาน 3(2-2-5) Fundamental Physics การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ แรงและสมดุล งานและพลังงาน กลศาสตร์ของไหล แสง เสียง ความร้อน และไฟฟ้า		ยกเลิก
	4011311 ฟิสิกส์เบื้องต้น 3(2-2-5) Introductory Physics คณิตศาสตร์ที่ใช้ในวิชาฟิสิกส์ กลศาสตร์ การสั่นและคลื่น อุณหพลศาสตร์ ของไหล สนามไฟฟ้า สนามแม่เหล็ก แสง เสียง ฟิสิกส์ยุคใหม่ และปฏิบัติการ	เพิ่มรายวิชา
4021101 เคมีเบื้องต้น 3(3-0-6) Introductory Chemistry สสารและการจำแนกสสาร สมบัติของสสาร โครงสร้างอะตอม ธาตุและสมบัติของธาตุ ตามตารางธาตุ พันธะเคมี สถานะของสาร ปริมาณสัมพันธ์ สมดุลเคมี สมดุลกรด-เบส จลนพลศาสตร์เบื้องต้น	4021115 เคมีเบื้องต้น 3(2-2-5) Introductory Chemistry สสารและการจำแนกสสาร โครงสร้างอะตอม สมบัติของธาตุตามตารางธาตุ พันธะเคมี สถานะของสาร ปริมาณสารสัมพันธ์ สมดุลเคมี กรด-เบส จลนพลศาสตร์เบื้องต้น และปฏิบัติการ	ปรับรหัสวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ รวมวิชา ปรับเปลี่ยนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชากึ่งหนึ่ง
4021102 ปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น 1(0-3-0) Introductory Chemistry Laboratory หลักปฏิบัติทั่วไปในการปฏิบัติการทางเคมี เทคนิคการใช้เครื่องมือพื้นฐานและการปฏิบัติการการใช้เครื่องมือ เทคนิคพื้นฐานเกี่ยวกับปฏิบัติการทางเคมี ปฏิบัติการเกี่ยวกับของแข็งของเหลว และแก๊ส สมดุลเคมี สมดุลกรด-เบส จลนพลศาสตร์เบื้องต้น		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
4021303 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น 3(2-2-5) Introductory Organic Chemistry โครงสร้างและสมบัติทั่วไปของสารอินทรีย์ การจำแนกประเภทของสารอินทรีย์ การเรียกชื่อสารอินทรีย์ประเภทต่าง ๆ การทดสอบและปฏิกิริยาของสารอินทรีย์เบื้องต้น สารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชั่น แอลกอฮอล์ ฟีนอล อีเทอร์ กรดคาร์บอกซิลิก และอนุพันธ์แอลดีไฮน์ คีโตน สารชีวโมเลกุล		ยกเลิก
4031101 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(3-0-6) Introductory Biology คุณสมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีและองค์ประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต เซลล์ วัฏจักรเซลล์ และเมแทบอลิซึม สารพันธุกรรมและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยา พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต	4031108 ชีววิทยาเบื้องต้น 3(2-2-5) Introductory Biology คุณสมบัติและการจัดระบบของสิ่งมีชีวิต ระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ สารเคมีและองค์ประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต เซลล์ วัฏจักรเซลล์ และเมแทบอลิซึม สารพันธุกรรมและการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม กลไกของวิวัฒนาการ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงสร้างและหน้าที่ของพืชและสัตว์ นิเวศวิทยา พฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต และปฏิบัติการ	ปรับรหัสวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ รวมวิชา ปรับเปลี่ยนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชากึ่งหนึ่ง
4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาบื้องต้น 1(0-3-0) Introductory Biology Laboratory กล้องจุลทรรศน์และวิธีการใช้ สารประกอบทางเคมีในสิ่งมีชีวิต โครงสร้างของเซลล์ การแบ่งเซลล์ การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม เมแทบอลิซึม วิวัฒนาการ โครงสร้างของพืชและสัตว์ ระบบนิเวศ และพฤติกรรมของสิ่งมีชีวิต		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
4091801 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introductory Mathematics ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชั่น อนุพันธ์ของฟังก์ชั่นตัวแปรเดียวและการประยุกต์ปริพันธ์และการประยุกต์ การใช้เครื่องคำนวณหรือคอมพิวเตอร์ในการแก้ไขปัญหา	4091701 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) Mathematics and Statistics for Science ระบบจำนวนจริง ฟังก์ชันพีชคณิต ฟังก์ชันอดิศัย กราฟของฟังก์ชัน วิธีการทางสถิติในการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้น การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การถดถอยและสหสัมพันธ์อย่างง่าย และการใช้เครื่องคำนวณหรือคอมพิวเตอร์ในการแก้ปัญหา	ปรับรหัสวิชา จำนวนชั่วโมงบรรยายและปฏิบัติการ รวมวิชา ปรับเปลี่ยนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชากึ่งหนึ่ง
4111104 สถิติสำหรับวิทยาศาสตร์ 3(2-2-5) Statistic for Science ความหมายของสถิติ หลักเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่ม การแจกแจงความน่าจะเป็นของตัวแปรสุ่มไม่ต่อเนื่องและต่อเนื่องบางชนิด การสุ่มตัวอย่างและการประมาณค่า การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนเบื้องต้น การทดสอบไคกำลังสอง การวิเคราะห์ความถดถอยและสหสัมพันธ์เบื้องต้น และการใช้คอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ		
4992101 การประยุกต์ใช้งานโปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3(2-2-5) Application Software Package for Science and Technology โครงสร้างและวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการจัดเก็บ จัดการ วิเคราะห์ นำเสนอข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ โดยเน้นการประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับงานแต่ละด้านทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ยกเลิก
5161101 กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช 3(2-2-5) Plant Anatomy and Physiology สัณฐานวิทยา กายวิภาคศาสตร์ของพืช ใบ ลำต้น ดอก ผล ราก และเนื้อเยื่อลำเลียง กระบวนการงอก การพักตัวของเมล็ด กระบวนการลำเลียงน้ำแร่ธาตุ การคายน้ำของพืช กระบวนการสังเคราะห์แสงของพืช การเคลื่อนย้ายสารอาหาร กระบวนการหายใจ และการเปลี่ยนแปลงสภาพของพืช ความสัมพันธ์ระหว่างน้ำและพืช ความสัมพันธ์ระหว่างแหล่งสร้างและแหล่งสะสมอาหาร การปรับตัวของพืชในสภาวะแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม การเพิ่มคุณภาพของผลผลิต	5162108 กายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช 3(2-2-5) Plant Anatomy and Physiology กายวิภาคศาสตร์ของราก ต้น ใบ และดอก การเจริญเติบโตและพัฒนาการของพืช ความสัมพันธ์ระหว่างพืชกับน้ำ การสังเคราะห์แสง การหายใจ การลำเลียงและถ่ายเทสารสังเคราะห์ การออกดอกและการตอบสนองต่อแสง ผลผลิตและองค์ประกอบของผลผลิต	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชากึ่งหนึ่ง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5161102 เทคโนโลยีการผลิตพืชเบื้องต้น 3(2-2-5) Principle of Plant Production Technology การผลิตพืชและความสำคัญของการผลิตพืชต่อประชาคมโลก สถานการณ์การผลิตพืชเศรษฐกิจในประเทศไทย ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การวางแผนการผลิตพืชเศษฐกิจที่สำคัญ กระบวนการผลิตพืช ศัตรูพืชและหลักการปฏิบัติบำรุงรักษาผลผลิตพืช มาตรฐานการผลิตพืช การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการผลิตพืชที่เหมาะสม กรณีศึกษาการจัดการผลิตพืช ศึกษาดูงานนอกสถานที่	5161105 เทคโนโลยีการผลิตพืช 3(2-2-5) Plant Production Technology พื้นฐานของการผลิตพืชที่มีความสำคัญต่อประชาคมโลก การจำแนกพืช ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช การปลูกและการปฏิบัติดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว การผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ การรวมกลุ่มและบริหารจัดการเกษตรแปลงใหญ่ การใช้ประโยชน์และการจำหน่ายผลิตผล	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายกึ่งหนึ่ง
5161104 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช 3(2-2-5) Pest Management Technology โรค แมลง วัชพืช และสัตว์ศัตรูพืชที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช บทบาทของนิเวศวิทยาศัตรูพืช แนวทางการจัดการศัตรูพืชและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการจัดการศัตรูพืช การควบคุมศัตรูพืชโดยชีวินทรีย์และการบริหารศัตรูพืชแบบผสมผสาน สมบัติของสารอนินทรีย์และสารอินทรีย์กำจัดศัตรูพืช การเคลื่อนย้ายและสลายตัวของสารกำจัดศัตรูพืชในสิ่งแวดล้อม การใช้สารอินทรีย์และสารอนินทรีย์กำจัดศัตรูพืชอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย	5161106 เทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช 3(2-2-5) Pest Management Technology จำแนกประเภทของศัตรูพืช นิเวศวิทยาของศัตรูพืช การสำรวจวิเคราะห์ การประเมินความเสียหายของผลผลิตจากศัตรูพืช การระบาดของศัตรูพืชเศรษฐกิจในปัจจุบัน หลักการและวิธีการจัดการศัตรูพืช ความรู้พื้นฐานและความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมีกำจัดศัตรูพืช การจัดการศัตรูพืชแบบผสมผสาน	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชากึ่งหนึ่ง
5162101 เทคโนโลยีการขยายพันธุ์พืชและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช 3(2-2-5) Plant Propagation Technology and Plant Tissue Culture วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน: 4031102 ปฏิบัติการชีววิทยาเบื้องต้น หลักการใช้เทคโนโลยี อุปกรณ์ เครื่องมือเทคนิค ในการขยายพันธุ์พืชและการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชจากเมล็ด เนื้อเยื่อพืชที่ใช้ในการสืบพันธุ์แบบอาศัยเพศและไม่อาศัยเพศ สถานการณ์ปัจจุบันของการขยายพันธุ์พืช และการศึกษาดูงานนอกสถานที่		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5162102 ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน 3(2-2-5) Soil and Soil Fertility กำเนิดดิน องค์ประกอบของดิน สมบัติทางกายภาพ เคมี และชีวภาพของดิน ธาตุอาหารพืช สิ่งมีชีวิตและอินทรียวัตถุในดิน การประเมินระดับความอุดมสมบูรณ์ของดิน ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การอนุรักษ์ดินและน้ำเพื่อการผลิตพืชอย่างมีประสิทธิภาพ การฝึกปฏิบัติการเก็บตัวอย่างดิน การตรวจวิเคราะห์ดิน การผลิตปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย	5161107 ดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน 3(2-2-5) Soil and Soil Fertility ความสำคัญของดิน กำเนิดดิน สมบัติทางกายภาพ เคมีและชีวภาพของดิน การจัดการธาตุอาหารพืชในดิน ปุ๋ยและการใช้ปุ๋ย การอนุรักษ์ดิน การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางดิน การเก็บตัวอย่างดิน การประเมินความอุดมสมบูรณ์ดิน และแนวทางแก้ไขปัญหาความอุดมสมบูรณ์ดินเพื่อการเกษตร	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
5162103 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์เบื้องต้น 3(2-2-5) Introductory Animal Husbandry Technology ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพ การผลิตสัตว์ ชนิดและพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ อาหารสัตว์ โรงเรือน อุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการผลิตสัตว์ การจัดการและการเลี้ยงดูสัตว์เศรษฐกิจ โรคและการป้องกันรักษาโรค ตลาดและปัญหาตลาดสัตว์เศรษฐกิจในประเทศไทย และการศึกษาดูงานนอกสถานที่	5161108 เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3(2-2-5) Animal Production Technology ความสำคัญและสภาวการณ์ของการเลี้ยงสัตว์ ประเภทและชนิดของพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ อาหารสัตว์ เทคโนโลยีของโรงเรือนและอุปกรณ์ เทคนิคในการจัดการวางแผนเลี้ยงดู โรคและปฏิบัติการสุขาภิบาลฟาร์ม การจัดการด้านการตลาด	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
5162106 เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการจัดการธุรกิจเกษตร 3(2-2-5) Sufficiency Economy for Agribusiness Management แนวคิดและหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง ระดับและวิธีการของเศรษฐกิจพอเพียง ธุรกิจเกษตร ปัจจัยการผลิต การผลิตระดับฟาร์ม แผนธุรกิจและการประเมินการลงทุน การวิเคราะห์ปัญหาและการตัดสินใจเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการธุรกิจเกษตร ธุรกิจเกษตรยั่งยืน การศึกษาดูงานนอกสถานที่	5162109 ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Agribusiness and Entrepreneurship ธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ การจัดหาและวางแผนทางการเงิน การออมและการลงทุน กฎหมายที่เกี่ยวกับธุรกิจ ตลาดและกลยุทธ์การตลาด หลักการบริหารงานคุณภาพและเพิ่มผลผลิตในองค์กร การจัดการธุรกิจเกษตรสมัยใหม่ โลจิสติกส์สินค้าเกษตร การวางแผนด้วยวงจรควบคุมคุณภาพ จัดทำแผนธุรกิจและการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชากึ่งหนึ่ง
5162107 จุลชีววิทยาเพื่อการผลิตพืช 3(2-2-5) Microbiology for Plant Production ลักษณะทั่วไปของจุลินทรีย์ การจัดจำแนกหมวดหมู่จุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ในระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างจุลินทรีย์กับพืช และเทคโนโลยีการผลิตพืชที่เกี่ยวข้องกับจุลินทรีย์ จุลินทรีย์ปฏิปักษ์ กลไกของการเป็นปฏิปักษ์ต่อเชื้อที่เป็นสาเหตุโรคพืชและแมลงศัตรูพืช การผลิตเชื้อและการพัฒนารูปแบบของผลิตภัณฑ์		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5163101 เทคโนโลยีชีวภาพของพืช 3(2-2-5) Plant Biotechnology หลักการและความสำคัญของเทคโนโลยีชีวภาพพืช โครงสร้างและหน้าที่ของสารพันธุกรรม การจำลองโมเลกุลดีเอ็นเอและการแสดงออกของยีน ทฤษฎีพื้นฐานและเทคนิคทางด้านอณูชีววิทยาและพันธุวิศวกรรมศาสตร์ของพืชสำหรับสร้างพืชสายพันธุ์ใหม่ การใช้เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ชีวสารสนเทศศาสตร์ เทคนิคการเพาะเลี้ยงเซลล์และอวัยวะพืช และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการผลิตพืช		ยกเลิก
5163102 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปพืช 3(2-2-5) Postharvest and Plants Processing Technology หลักการและความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปพืช การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของพืชหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว ดัชนีการเก็บเกี่ยว ศัตรูพืชของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยวและการจัดการ เทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์ของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยวและการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตทางการเกษตรโดยการแปรรูป	5162110 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปพืช 3(2-2-5) Postharvest and Plants Processing Technology หลักการและความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปพืช การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและชีวเคมีของพืชหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว ดัชนีการเก็บเกี่ยวและวิธีการเก็บเกี่ยว ศัตรูพืชของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยวและการควบคุม การจัดการและเทคโนโลยีบรรจุภัณฑ์ การเก็บรักษาและการขนส่ง การสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตทางการเกษตรโดยการแปรรูป	ปรับรหัสวิชา และคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
5163103 นวัตกรรมและการใช้ประโยชน์พืชท้องถิ่น 3(2-2-5) Innovation and Utilization of Local Plants ความสำคัญ การสำรวจ การเก็บรวบรวม การอนุรักษ์พันธุกรรมพืชในท้องถิ่น ข้าวพื้นเมือง พืชผักพื้นบ้าน พืชสมุนไพร การวิจัยและนวัตกรรมพืชท้องถิ่น ฝึกปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการใช้ประโยชน์พืชท้องถิ่น		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5163104 นวัตกรรมและระบบฟาร์มอัจฉริยะ 3(2-2-5) Innovation and Smart Farming การผลิตพืชความแม่นยำสูง ระบบฟาร์มอัจฉริยะ เซนเซอร์ การตรวจวัดระยะไกล การสื่อสารข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ตออฟธิงส์ โมเดลพืชและสิ่งสนับสนุนการตัดสินใจ หุ่นยนต์ทางการเกษตร ปัญญาประดิษฐ์ ฟาร์มอัจฉริยะ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่		ยกเลิก
5163108 หลักการส่งเสริมการเกษตร 3(2-2-5) Principles of Agricultural Extension วัตถุประสงค์ของการส่งเสริมการเกษตร หลักการและวิธีการดำเนินงานของการส่งเสริมการเกษตร บทบาทและคุณสมบัติของนักส่งเสริมการเกษตร แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง การบริหารงานการส่งเสริมการเกษตร ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาของการส่งเสริมการเกษตร สถาบันที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการเกษตร และการฝึกปฏิบัติผลิตสื่อเพื่อการส่งเสริมการเกษตร	5161109 หลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร 3(2-2-5) Principles of Agricultural Extension and Development หลักการ รูปแบบ และวิธีการส่งเสริมการเกษตร การดำเนินการพัฒนาการเกษตร การบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น การวางแผนและการประเมินผล ปัญหาและแนวทางการแก้ไขปัญหาในงานส่งเสริมการเกษตร ปฏิบัติการผลิตและเลือกใช้สื่อสมัยใหม่	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
5163109 การวางแผนการทดลองทางการผลิตพืช 3(2-2-5) Experimental Design in Plant Production หลักการวางแผนการทดลอง วิธีการวางแผนการทดลองแบบต่างๆ แผนการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ สุ่มภายในบล็อค ลาตินสแควร์ แฟคทอเรียล สปลิทพลอท การแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์	5162111 การวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(2-2-5) Experimental Design in Modern Agriculture Technology หลักการวางแผนการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ แผนการทดลองแบบสุ่มสมบูรณ์ แบบสุ่มภายในบล็อกสมบูรณ์ แบบลาตินสแควร์ แบบแฟคทอเรียล แบบสปลิทพลอท การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูลทางสถิติด้วยคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้โปรแกรมเพื่อออกแบบการทดลองทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
5163214 เทคโนโลยีการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2-5) Soilless Plant Production Technology ระบบการปลูกพืชแบบไม่ใช้ดิน ปัจจัยที่ควบคุมการเจริญเติบโตของการปลูกพืชไม่ใช้ดิน วัสดุปลูกและอุปกรณ์ที่จำเป็นสำหรับการปลูกพืชไม่ใช้ดิน เทคนิคการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน และการฝึกปฏิบัติปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินแบบต่างๆ ปัญหาและแนวทางแก้ไขสำหรับการผลิตในประเทศไทย การวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจปลูกพืชไม่ใช้ดินเชิงพาณิชย์	5163230 เทคโนโลยีการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน 3(2-2-5) Soilless Culture Technology การปลูกพืชในวัสดุอื่นโดยไม่ใช้ดิน ระบบการปลูกพืชในสารละลาย ปัจจัยที่ควบคุมการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน การจัดการธาตุอาหารพืช ปฏิบัติการระบบอัตโนมัติการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินแนวตั้ง การใช้แสงเทียม เทคนิคและการปลูกพืชในอาคาร	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	5162112 พื้นฐานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(2-2-5) Computer Program Basics for Modern Agriculture Technology พื้นฐานการเขียนโปรแกรมด้วยคอมพิวเตอร์ ตัวแปรและชนิดของข้อมูล การรับค่าและการแสดงผล คำสั่งควบคุมงาน เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานด้านเทคโนโลยีการเกษตร การประยุกต์ใช้ข้อมูลเพื่อการวางแผนการผลิต และการใช้งานโปรแกรมที่เกี่ยวข้อง	เพิ่มรายวิชา
	5162113 ระบบการเกษตรยั่งยืน 2(1-2-3) Sustainable Agriculture System การวางแผนจัดการดิน น้ำ พลังงาน และระบบเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ความยั่งยืนและการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ รูปแบบการเกษตรยั่งยืน วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และเกษตรทฤษฎีใหม่	เพิ่มรายวิชา
	5162114 การจัดการทรัพยากรปศุสัตว์ 2(1-2-3) Livestock Resource Management หลักการและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรปศุสัตว์ การใช้เทคนิควิธีการทางวิทยาศาสตร์เพื่อจัดการปศุสัตว์อย่างเหมาะสม ระบบคุณภาพและมาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ การจัดการผลผลิตปศุสัตว์ตามมาตรฐานสากล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปศุสัตว์ ปฏิบัติการวางแผนจัดการทรัพยากรปศุสัตว์อย่างยั่งยืน	เพิ่มรายวิชา
	5162115 การจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการท่องเที่ยว 2(1-2-3) Agriculture Resource Management for Tourism หลักการจัดการทรัพยากรเกษตร รูปแบบและลักษณะการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในท้องถิ่น การจัดการสถานที่เพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร การถ่ายทอดความรู้และการใช้สื่อสมัยใหม่ในการโฆษณาประชาสัมพันธ์ แนวคิดตามโครงการตามแนวพระราชดำริ การปฏิบัติเพื่อพัฒนาและส่งเสริมด้านการท่องเที่ยวเชิงเกษตร	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	5163113 การออกแบบและการจัดการฟาร์ม 3(2-2-5) Design and Farm Management การออกแบบ การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะในระบบเกษตร การจัดการทรัพยากรในฟาร์ม การใช้นวัตกรรมและระบบอัตโนมัติวางแผนการผลิตฟาร์มพืชและสัตว์ ปัญหาและการใช้เทคโนโลยีแก้ไขปัญหาในการออกแบบและการจัดการฟาร์ม	เพิ่มรายวิชา
	5163114 ระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร 3(2-2-5) Automatic Control System for Agriculture หลักการและเทคโนโลยีสำหรับควบคุมสภาพแวดล้อมในโรงเรือน หลักการทำงานและวิธีการใช้งานของอุปกรณ์ตรวจวัด พื้นฐานของระบบควบคุมและการควบคุมอุปกรณ์เบื้องต้น การเกษตรแม่นยำ และการนำไปประยุกต์ใช้ในระบบเกษตรสมัยใหม่	เพิ่มรายวิชา
	5163115 โมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร 3(2-2-5) Mobile Application and Big Data Analytics in Agriculture โมบายแอปพลิเคชันเพื่อการควบคุมสภาพแวดล้อม รูปแบบข้อมูลขนาดใหญ่ การวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ การตรวจสอบสภาพภูมิศาสตร์และข้อมูลตัวแปรทางการเกษตร การประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อการให้คำแนะนำเกษตรกร	เพิ่มรายวิชา
5163401 สัมมนาทางเทคโนโลยีการผลิตพืช 1(0-2-1) Seminar in Plant Production Technology การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการใหม่ทางการผลิตพืช การรวบรวมข้อมูลการนำเสนองานวิจัยและการจัดทำรายงานผลการวิจัย	5163402 สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 1(1-0-2) Seminar on Modern Agriculture Technology การอภิปรายกลุ่ม การเสนอรายงานเกี่ยวกับวิทยาการทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ การรวบรวมข้อมูล การนำเสนองานวิจัย และการจัดทำรายงานผลการวิจัย	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5164402 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการผลิตพืช 3(2-2-5) Special Problems in Plant Production Technology ค้นคว้าปัญหาทางการผลิตพืช การเสนอโครงร่างงานวิจัย การวางแผนการทดลอง รายงานค้นคว้าของนักศึกษาจากการทดลอง ดำเนินการวิจัย การวิเคราะห์และแปรผลข้อมูล การนำเสนอผลการวิจัย และการรายงานผลการวิจัย	5164401 ปัญหาพิเศษทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(0-6-3) Special Problems in Modern Agriculture Technology ค้นคว้าและบูรณาการความรู้ และทักษะในสาขาวิชาชีพ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อสร้างและพัฒนางานด้วยกระบวนการทดลอง สำรวจ ประดิษฐ์คิดค้น หรือการปฏิบัติงานเชิงระบบ การเลือกหัวข้อ การศึกษาค้นคว้าข้อมูลและเอกสารอ้างอิง การวางแผนการทดลอง การดำเนินการโครงงานวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์ สรุปและแปลผลข้อมูล การจัดทำรายงานและการนำเสนอผลโครงงานวิจัย	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
5163209 เทคโนโลยีการผลิตผัก 3(2-2-5) Vegetable Crops Production Technology สภาพแวดล้อมที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตผัก เมล็ดพันธุ์ผักและส่วนขยายพันธุ์อื่นของผัก ระบบและวิธีการปลูกผักเศรษฐกิจที่สำคัญ การดูแลรักษาผัก ศัตรูและการป้องกันกำจัด การเก็บเกี่ยวและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวผัก การตลาดผัก การผลิตผักอินทรีย์ ศึกษาดูงานสวนผักและสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการผลิตผัก	5163229 เทคโนโลยีการผลิตผัก 3(2-2-5) Vegetable Production Technology ความสำคัญและการจำแนกผัก ปัจจัยที่สำคัญต่อการเจริญเติบโตของผัก เมล็ดพันธุ์และส่วนขยายพันธุ์อื่นของผัก ชีวภัณฑ์และสารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืช การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การตลาดและสตาร์ทอัพ การวางแผน การปฏิบัติดูแลรักษา การควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการผลิตผัก	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชาภาษาอังกฤษ และคำอธิบายรายวิชากึ่งหนึ่ง
5163210 การจัดการโรงเรือนผลิตพืชอัจฉริยะ 3(2-2-5) Smart Greenhouse Management ความสำคัญของโรงเรือนผลิตพืชอัจฉริยะ การจัดจำแนกชนิดของโรงเรือน การปลูกสร้างและการจัดแบ่งพื้นที่ วัสดุและอุปกรณ์ที่สำคัญ การควบคุมระบบและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรือนผลิตพืช การผลิตและการจัดจำหน่ายพันธุ์พืช การบริหารและการจัดการธุรกิจพันธุ์พืช การพัฒนาอาชีพที่เกี่ยวข้อง และการฝึกปฏิบัติในการจัดการโรงเรือนผลิตพืชอัจฉริยะ		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5163211 เทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร 3(2-2-5) Medical Plant Production Technology ชนิดของพืชสมุนไพรและพันธุ์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สารทุติยภูมิที่สำคัญและวิถีการสังเคราะห์ สรรพคุณและฤทธิ์ทางชีวภาพ เทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อการตอบสนองทางสรีรวิทยา การผลิตสาร มาตรฐาน และคุณภาพผลผลิตของพืชสมุนไพร ตลอดจนการนำเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในการผลิตสารทุติยภูมิจากพืชสมุนไพร		ยกเลิก
5163212 เทคโนโลยีการผลิตเห็ดเศรษฐกิจ 3(2-2-5) Economic Mushroom Production Technology ชีววิทยาและการจำแนกเห็ดรา ความสำคัญของเห็ดทางการเกษตร โภชนาการ สมุนไพร เศรษฐกิจและสังคม เทคนิคและเทคโนโลยีในการเพาะเห็ดเศษฐกิจของประเทศไทย ศัตรูเห็ดและการจัดการ การแปรรูปผลิตภัณฑ์เห็ดและต้นทุนการผลิต การศึกษาดูงานฟาร์มเห็ด		ยกเลิก
5163213 พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช 3(2-2-5) Genetics and Plant Improvement สารพันธุกรรม พันธุศาสตร์ของเมนเดล พันธุกรรมที่ควบคุมโดยยีนหลายคู่ ยีนที่ไม่เป็นอิสระต่อกัน พันธุศาสตร์ปริมาณ พันธุศาสตร์ประชากร เชื้อพันธุกรรมเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ การสร้างประชากรเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ การคัดเลือกเพื่อปรับปรุงพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์พืชผสมข้าม การผสมกลับ การปรับปรุงพืชพันธุ์ใหม่เพื่อให้ต้านทานต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อม การปรับปรุงประชากรโดยใช้พันธุกรรมความเป็นหมันในเพศผู้ การเหนี่ยวนำให้กลายพันธุ์และการจัดการพืชพันธุ์ใหม่ ธุรกิจการปรับปรุงพันธุ์พืช และการศึกษาดูงานนอกสถานที่		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5163215 เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อการปรับปรุงดิน 3(2-2-5) Biotechnology for Soil Improvement การใช้จุลินทรีย์ในการปรับปรุงบำรุงดินเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร การผลิตและการควบคุมคุณภาพเชื้อจุลินทรีย์ จุลินทรีย์เพิ่มธาตุอาหารพืช จุลินทรีย์ที่ช่วยให้ธาตุอาหารเป็นประโยชน์กับพืช จุลินทรีย์ส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืช จุลินทรีย์เร่งปุ๋ยหมักและจุลินทรีย์ย่อยสลายสารพิษในดิน การฝึกปฏิบัติการใช้จุลินทรีย์เพื่อการปรับปรุงดิน		ยกเลิก
5163216 เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์ 3(2-2-5) Forage Crops Production Technology ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชอาหารสัตว์ที่สำคัญ วิธีการและการใช้เทคโนโลยีในการปลูก การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยว และการเก็บรักษา การนำพืชอาหารสัตว์ไปใช้ประโยชน์ การทำหญ้าแห้งและหญ้าหมัก หลักการและวิธีการจัดการทุ่งหญ้าในประเทศไทย คุณค่าทางโภชนาการต่อสัตว์เลี้ยง ขั้นตอนและวิธีการปฏิบัติในการผลิตอาหารสัตว์	5163233 เทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า 3(2-2-5) Feed Production Technology and Pasture Management ประเภทและชนิดของพืชอาหารสัตว์ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การใช้เทคโนโลยีในการผลิต เก็บเกี่ยวและเก็บรักษาพืชอาหารสัตว์เพื่อใช้ในอนาคต ปัญหาและแนวทางในการแก้ไขเกี่ยวกับการผลิตพืชอาหารสัตว์ เทคนิคและการปฏิบัติต่อการจัดการทุ่งหญ้า และการใช้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรสำหรับผลิตอาหารสัตว์	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชากึ่งหนึ่ง
5163218 มาตรฐานผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ 3(2-2-5) Agricultural Product Standards and Entrepreneurship มาตรฐานบังคับ การกำหนดมาตรฐาน ขั้นตอนการจัดทำมาตรฐาน การตรวจและรับรองมาตรฐาน มาตรฐานสินค้าทางการเกษตร มาตรฐานสินค้าเกษตรเพื่อการส่งออก พระราชบัญญัติมาตรฐานสินค้าเกษตร การเป็นผู้ประกอบการ การบริหารและจัดการของผู้ประกอบการ จริยธรรมและจรรยาบรรณของผู้ประกอบการ		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5163219 โรคพืชและการเปลี่ยนแปลงสภาวะภูมิอากาศ 3(2-2-5) Plant Pathology and Climate Change ปฏิสัมพันธ์ของสิ่งแวดล้อมกับการผลิตพืช ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อการตอบสนองทางสรีรวิทยาของพืช เทคโนโลยีการผลิตพืชคุณภาพผลผลิต การระบาดของโรคพืช แมลงศัตรูพืช และวัชพืชในแหล่งพืชเศรษฐกิจสำคัญ การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตพืชเพื่อการปรับตัวในสภาวะการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ		ยกเลิก
5163220 เทคโนโลยีการผลิตพืชในระบบเกษตรอินทรีย์ 3(2-2-5) Plant Production Technology in Organic Agriculture System หลักการของเกษตรอินทรีย์ ระเบียบ ข้อบังคับและมาตรฐานที่เกี่ยวข้องด้านเกษตรอินทรีย์ การจัดการดินและน้ำ การจัดการศัตรูพืช ปัจจัยทางสิ่งแวดล้อม การจัดการฟาร์มผลิตพืชอินทรีย์ การตลาด การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม การศึกษาดูงานนอกสถานที่		ยกเลิก
5163221 เทคโนโลยีสะอาดเพื่อการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตร 3(2-2-5) Clean Technology for Agricultural Waste Utilization ชนิดและองค์ประกอบของของเหลือทิ้งทางการเกษตรและจากโรงงานอุตสาหกรรมการเกษตร เทคนิคการสกัดและแยกสารที่มีมูลค่าสูงจากของเหลือทิ้งด้วยกระบวนการทางเคมี ฟิสิกส์ เคมี-ฟิสิกส์ และทางชีววิทยา การจัดการและกำจัดของเหลือทิ้งอย่างเหมาะสม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสะอาดเพื่อการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตร		ยกเลิก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5163222 เทคโนโลยีการผลิตไม้น้ำเศรษฐกิจ 3(2-2-5) Production Technology for Economic Aquatic Plant วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือขยายพันธุ์ไม้น้ำ ชนิดของไม้น้ำ มูลค่าการค้าไม้น้ำ หลักการและทฤษฎีการขยายพันธุ์ไม้น้ำ เทคนิคและวิธีการขยายพันธุ์ไม้น้ำ ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปลูก การขยายพันธุ์ การดูแลรักษา เทคโนโลยีเพื่อการควบคุมสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมต่อการผลิตไม้น้ำ การปรับปรุงพันธุ์ไม้น้ำ แหล่งซื้อขายไม้น้ำ การตลาดและการจัดจำหน่ายไม้น้ำ และการศึกษาดูงานนอกสถานที่		ยกเลิก
	5163223 การผลิตและการจัดการพืชสมุนไพรสมัยใหม่ 3(2-2-5) Modern Production and Management for Medical Plant การขยายพันธุ์พืชสมุนไพร การปลูกสมุนไพรตามมาตรฐานเกษตรปลอดภัย (GAP) และเกษตรอินทรีย์ การจัดการธาตุอาหารพืชสมุนไพร การจัดการศัตรูพืชสมุนไพร เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวสมุนไพรให้ได้มาตรฐานวัตถุดิบสมุนไพร	เพิ่มรายวิชา
	5163224 ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากพืชสมุนไพร 3(2-2-5) Natural product from Medical Plant ภาพรวมของผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ สารปฐมภูมิและสารทุติยภูมิบางจำพวก ชนิด หน้าที่ และชีวสังเคราะห์ของสารทุติยภูมิ การสกัด ฤทธิ์ทางชีวภาพและการวิเคราะห์สารปฐมภูมิและสารทุติยภูมิ การนำสารทุติยภูมิจากธรรมชาติมาใช้ประโยชน์ การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานสารสกัดพืชสมุนไพร	เพิ่มรายวิชา
	5163225 อุตสาหกรรมสมุนไพรและโอกาสทางการค้า 3(2-2-5) Herb Industry and Trade Opportinities กระบวนการผลิต การควบคุมคุณภาพ การประกันคุณภาพ การทดสอบเสถียรภาพของผลิตภัณฑ์สมุนไพร การนำและประยุกต์เทคโนโลยีที่ทันสมัยในอุตสาหกรรมยาสมุนไพร หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิต และการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์สมุนไพรตามแนวทางข้อกำหนด มาตรฐาน และกฎหมายปัจจุบัน	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	5163226 เทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) Technology for Floricultural and Ornamental Plants Breeding หลักการในการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับด้วยการผสมตัวเองและการผสมข้าม การคัดเลือกพันธุ์พืช การนำเข้าพืชมาจากแหล่งอื่นเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช การสร้างความแปรปรวนด้วยการผสมพันธุ์และการใช้รังสีแกมมา การผลิตลูกผสม เครื่องหมายดีเอ็นเอสำหรับการคัดเลือก กฎหมายการรับรองพืชพันธุ์ใหม่ พันธุวิศวกรรมเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	เพิ่มรายวิชา
	5163227 เทคโนโลยีการผลิตและการตลาดเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) Seed Production Technology and Marketing of Floricultural and Ornamental Plants เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ เก็บเกี่ยว การเก็บรักษา และการตรวจสอบเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ เทคโนโลยีเพื่อการขนส่ง เทคโนโลยีการบรรจุ หลักการเลือกบรรจุภัณฑ์ ส่วนแบ่งการตลาดและช่องทางการจัดจำหน่าย การส่งมอบเมล็ดพันธุ์และกิจกรรมส่งเสริมการจำหน่ายเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ	เพิ่มรายวิชา
	5163228 การจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ 3(2-2-5) Floricultural and Ornamental Plants for Landscaping เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับกลางแจ้ง สวนในอาคาร สวนดาดฟ้า และสวนแนวตั้ง เทคนิคและวิธีการเลือกใช้พันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับสำหรับจัดสวน เทคโนโลยีเพื่อการดูแลรักษาสวนและการยืดอายุพันธุ์ไม้ที่ใช้ในการจัดฉากพันธุ์ไม้	เพิ่มรายวิชา
	5163231 นวัตกรรมผัก 3(2-2-5) Vegetable Innovation กระบวนการสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี ผลกระทบของนวัตกรรม ประเด็นร่วมสมัยด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการผลิตผักเพื่ออนาคต ปฏิบัติการออกแบบนวัตกรรม การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเพิ่มมูลค่าผัก การเพิ่มผลผลิต การแปรรูป และเรื่องที่เกี่ยวข้องกับผัก	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	5163232 เทคโนโลยีธัญพืช 3(2-2-5) Grain Technology การจัดการเมล็ดธัญพืช การพัฒนาและการสุกแก่ของเมล็ด เทคโนโลยีควบคุมปัจจัยที่มีผลต่อการผลิตเมล็ดพันธุ์ การสุ่มเก็บตัวอย่างเมล็ดพันธุ์ ความแข็งแรงและความมีชีวิตของเมล็ดพันธุ์ เทคนิคและปฏิบัติการการตรวจสอบคุณภาพของเมล็ดพันธุ์ตามมาตรฐานอุตสาหกรรม	เพิ่มรายวิชา
	5163234 เทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหารสัตว์ 3(2-2-5) Biotechnology in Animal Feed เทคโนโลยีชีวภาพในอุตสาหกรรมอาหารสัตว์ การปรับปรุงโภชนาการโดยวิธีการทางชีววิทยา การใช้กระบวนการตัดต่อพันธุกรรมเพื่อปรับปรุงคุณภาพของโปรตีนในวัตถุดิบอาหารสัตว์ การใช้จุลินทรีย์ในการผลิตยาปฏิชีวนะและสารเสริมในอาหารสัตว์ การผลิตกรดอะมิโนสังเคราะห์ในระดับอุตสาหกรรม และปฏิบัติการทางเทคโนโลยีชีวภาพด้านอาหารสัตว์	เพิ่มรายวิชา
	5163235 ศาสตร์ด้านกัญชา กัญชง และกระท่อม 3(2-2-5) Cannabis and Kratom Science พันธุ์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ สารออกฤทธิ์สำคัญทางเภสัชศาสตร์ สรรพคุณและฤทธิ์ทางชีวภาพ การสกัดสารและการวิเคราะห์สารสำคัญด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ การปลูกและการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว การแปรรูป การตลาด และการนำไปประยุกต์ใช้ประโยชน์ทางการแพทย์ เครื่องสำอาง และอุตสาหกรรมการผลิตยา	เพิ่มรายวิชา
	5163236 การพัฒนาพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อมทางธุรกิจ 3(2-2-5) Development of Cannabis and Kratom Cultivar for Business การขยายพันธุ์แบบใช้เพศ การขยายพันธุ์แบบไม่ใช้เพศ การขยายพันธุ์ด้วยเทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ หลักการพัฒนาสายพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อม ธุรกิจและช่องทางการจำหน่ายต้นพันธุ์ กฎหมายทางธุรกิจ และการวิจัย	เพิ่มรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
	5163237 การผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมในระบบอุตสาหกรรม 3(2-2-5) Cannabis and Kratom in Industrial System การผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมกลางแจ้ง ในโรงเรือน และในระบบปิด อุตสาหกรรมกัญชา กัญชง และกระท่อม การผลิตกัญชาตามมาตรฐานความต้องการของอุตสาหกรรม และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการผลิต	เพิ่มรายวิชา
9013801เตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Pre-Cooperative Education การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการโดยให้มีองค์ความรู้ เรื่องหลักการแนวคิดเกี่ยวกับสหกิจศึกษา กระบวนการขั้นตอนของสหกิจศึกษา ระเบียบข้อบังคับเกี่ยวกับสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานเทคนิคการเขียนจดหมายในการสมัครงาน การสอบสัมภาษณ์ บุคลิกภาพ และการเลือกสถานประกอบการ ตลอดจนความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ การไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเสริมสร้างทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาความรู้เกี่ยวกับมาตรฐานสากล มาตรฐานความปลอดภัย และอาชีวอนามัยในสถานประกอบการ การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนอผลงาน	9013801 เตรียมสหกิจศึกษา 1(45) Pre-Cooperative Education การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ทักษะวิชาชีพ จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพก่อนออกไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการ	ปรับคำอธิบายรายวิชากึ่งหนึ่ง
9014802 สหกิจศึกษา 6(640) Cooperative Education วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน: 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา นักศึกษาต้องไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการ หรือวิชาชีพเต็มเวลา เสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการครบ 1 ภาคการเรียน สหกิจศึกษาตามที่สาขาวิชากำหนด เมื่อเสร็จสิ้นการปฏิบัติงานแล้วนักศึกษาจะต้องส่งรายงานวิชาการ และนำเสนอผลการไปปฏิบัติงานต่อคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อทำการประเมินผลให้ผ่าน โดยวัดจากผลประเมินของอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา พนักงานที่ควบคุมการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และจากรายงานวิชาการ	9014802 สหกิจศึกษา 6(640) Cooperative Education วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน: 9013801 เตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานจริงเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลาของสถานประกอบการ ที่เน้นการปฏิบัติงานด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างเป็นระบบ ตลอดจนการจัดทำรายงาน และนำเสนอผลการปฏิบัติงานต่อสถานประกอบการ สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปรับคำอธิบายรายวิชากึ่งหนึ่ง

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566	หมายเหตุ
5163304 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 1(45) Preparation for Professional Internship in Plant Production Technology การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางผลิตพืช ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	5163302 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 1(45) Preparation for Professional Internship in Modern Agriculture Technology การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ในด้านการรับรู้ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ	ปรับรัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย
5164305 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช 6(640) Professional Internship in Modern Agriculture Technology วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน: 5163304 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรในด้านเทคโนโลยีการผลิตพืช ณ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่สถาบันกำหนด เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงนอกสถานศึกษา มีประสบการณ์อาชีพ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการนำเสนอผลงาน และรายงานผลการผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	5164303 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ 3(450) Professional Internship in Modern Agriculture Technology วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน: 5163302 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการเกษตรในด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ณ สถานประกอบการหรือหน่วยงานที่สถาบันกำหนด เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติงานจริงนอกสถานศึกษา มีประสบการณ์อาชีพ และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีการนำเสนอผลงาน และรายงานผลการผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ปรับรัสวิชา ชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย

ภาคผนวก ข.
ประวัติ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นางเพชรพิกุล **นามสกุล** ขำอ่อน

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	Doctor of Philosophy (Plant Pathology)	Chinese Academy of Agricultural Science, People's Republic of China	2014
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพเกษตร)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2553
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีการผลิตพืช)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2548

3. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

เพชรพิกุล ขำอ่อน และกมลวรรณ สนใจยิ่ง. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). การแยกและคัดเลือกเชื้อราไตรโคเดอร์มาสปีชีส์ จากดินสำหรับยับยั้งเชื้อรา *Phytophthora colocasiae*. **วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 52**(1)(พิเศษ), 193-196. (จัดพิมพ์โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) (TCI กลุ่ม 2)

เพชรพิกุล ขำอ่อน และกมลวรรณ สนใจยิ่ง. (2562, กันยายน-ธันวาคม). ประสิทธิภาพของเชื้อราไตรโคเดอร์มาในการยับยั้งโรคใบจุดตาเสือของเผือกโดยชีววิธี. **วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 50**(2)(พิเศษ), 229-232. (จัดพิมพ์โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) (TCI กลุ่ม 2)

4. ประสบการณ์ในการสอน 8 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 วิชาเทคโนโลยีการจัดการศัตรูพืช

5.2 วิชาการวางแผนการทดลองทางการเกษตรสมัยใหม่

5.3 วิชาโมบายแอปพลิเคชันและการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร

5.4 วิชาอุตสาหกรรมสมุนไพรและโอกาสทางการค้า

5.5 วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชผักสมัยใหม่

5.6 วิชาเทคโนโลยีธัญพืช

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

เพชรพิกุล ขำอ่อน

(ดร.เพชรพิกุล ขำอ่อน)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นางปรัชวนี **นามสกุล** พิบำรุง

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ชีวภาพ)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีการบริหารสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
ปริญญาตรี	เศรษฐศาสตรบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2549
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2534

3. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

ปรัชวนี พิบำรุง. (2565, มกราคม-เมษายน). ผลของการใช้ปุ๋ยหมักมูลจิ้งหรีดและมูลหนอนนกอัดเม็ดต่อสมบัติดินและผลผลิตข้าวพันธุ์ปทุมธานี 1. **วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 39**(1), 52-64. (จัดพิมพ์โดย สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้) (TCI กลุ่ม 1)

ปรัชวนี พิบำรุง และกชกร ประคองสุข. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). ผลของระบบไฮโดรโปนิกส์ต่อการเจริญเติบโตและปริมาณไนเตรทในผักกาดหอม. **วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 52**(1)(พิเศษ), 93-96. (จัดพิมพ์โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) (TCI กลุ่ม 2)

ปรัชวนี พิบำรุง และฐิติรัตน์ แซ่วื้อ. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). ผลของปุ๋ยอัดเม็ดมูลจิ้งหรีดสูตรต่าง ๆ ต่อการเจริญเติบโตของผักกาดหอม. **วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร , 52**(1) (พิเศษ), 89-92. (จัดพิมพ์โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) (TCI กลุ่ม 2)

ปรัชวนี พิบำรุง และอันธิกา หุ่นโสภา. (2562, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนากระถางชีวภาพจากปุ๋ยหมักผักตบชวา. **วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร, 50**(2)(พิเศษ), 117-120. (จัดพิมพ์โดย ศูนย์วิจัยและพัฒนาพืชเขตร้อนและกึ่งร้อน คณะทรัพยากรชีวภาพและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี) (TCI กลุ่ม 2)

4. ประสบการณ์ในการสอน 29 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 วิชาดินและความอุดมสมบูรณ์ของดิน

5.2 วิชาธุรกิจเกษตรและการเป็นผู้ประกอบการ

5.3 วิชาระบบการเกษตรยั่งยืน

5.4 วิชาการออกแบบและการจัดการฟาร์ม

5.5 วิชาเทคโนโลยีการผลิตและการตลาดเมล็ดพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

5.6 วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน

5.7 วิชาศาสตร์ด้านกัญชา กัญชง และกระท่อม

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ดร.ปรัชวนี พิบำรุง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายณัฐวุฒิ **นามสกุล** จั่นทอง

1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านส่งเสริมการเกษตร)

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พัฒนาทรัพยากรชนบท)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2555
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2552

3. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

ณัฐวุฒิ จั่นทอง และอัณธิกา เสงี่ยมใจ. (2564). ความต้องการความรู้ในการผลิตกล้วยหอมตามมาตรฐาน GAP ของเกษตรกรในจังหวัดอ่างทอง. ใน **รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ครั้งที่ 4 ภาคโปสเตอร์,** 16-17 ธันวาคม 2564, (น. 162-168). พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัยราภัฏพระนครศรีอยุธยา.

ณัฐวุฒิ จั่นทอง และพหล ศักดิ์คะทัศน์. (2563, กันยายน-ธันวาคม). การยอมรับการผลิตข้าว (พันธุ์ กข43) ตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสมของเกษตรกรในอาเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร, 37**(3), 49-59. (จัดพิมพ์โดย สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้) (TCI กลุ่ม 1)

4. ประสบการณ์ในการสอน 9 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 วิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

5.2 วิชาหลักการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

5.3 วิชาการจัดการทรัพยากรปศุสัตว์

5.4 วิชาการจัดการทรัพยากรเกษตรเพื่อการท่องเที่ยว

5.5 วิชาการจัดสวนไม้ดอกไม้ประดับ

5.6 วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ จั่นทอง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายวุฒิพงษ์ **นามสกุล** แปงใจ

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พันธุศาสตร์) (หลักสูตรโทควบเอก)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2557
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2550

3. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

วุฒิพงษ์ แปงใจ และพัฒนา ศรีฟ้า ฮุนเนอร์. (2564, พฤษภาคม-มิถุนายน). รังสีแกมมาชักนำการเปลี่ยนแปลงทางสัณฐานวิทยาในบัวดิน (*Zephyranthes* spp.). **วารสารแก่นเกษตร, 49**(3), 643-655. (จัดพิมพ์โดย คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) (TCI กลุ่ม 1)

สายชล สุขญาณกิจ, โสภิดา จิวประเสริฐ, วุฒิพงษ์ แปงใจ และธนวรรณ พาณิชพัฒน์. (2564, มกราคม-กุมภาพันธ์). การเปรียบเทียบคุณภาพของปุ๋ยอินทรีย์สองชนิดต่อผลผลิตข้าวหอมปทุม และสมบัติดิน. **วารสารแก่นเกษตร, 49**(1), 37-48. (จัดพิมพ์โดย คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น) (TCI กลุ่ม 1)

4. ประสบการณ์ในการสอน 8 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 วิชากายวิภาคและสรีรวิทยาของพืช

5.2 วิชาระบบควบคุมอัตโนมัติเพื่อการเกษตร

5.3 วิชาการผลิตและการจัดการพืชสมุนไพรสมัยใหม่

5.4 วิชาเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ

5.5 วิชานวัตกรรมผัก

5.6 วิชาการพัฒนาพันธุ์กัญชา กัญชง และกระท่อมทางธุรกิจ

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ดร.วุฒิพงษ์ แปงใจ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายพิชิต **นามสกุล** โชดก

1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
ปริญญาโท	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2550
ปริญญาตรี	วิทยาศาสตรบัณฑิต (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543

3. ผลงานทางวิชาการ

บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

พิชิต โชดก. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). แบบจำลองพื้นผิวตอบสนองและการหาสูตรอาหารที่เหมาะสมสำหรับการเพิ่มการผลิตกรดแกมมา-ไลโนเลนิกในมอส *Physcomitrella patens* โดยใช้วิธีพื้นผิวตอบสนอง. **วารสารวิชาการและวิจัย มทร. พระนคร, 15**(1), 52-65. (จัดพิมพ์โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร) (TCI กลุ่ม 1)

พิชิต โชดก และสุพิชญา คำคม. (2563, พฤษภาคม-สิงหาคม). การหาสภาวะที่เหมาะสมของการสกัดสำหรับเพิ่มสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระจากผลมะม่วงหาวมะนาวโห่ (*Carissa carandas* Linn.) โดยวิธีพื้นผิวตอบสนอง. **วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 25**(2), 617-635. (จัดพิมพ์โดย คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา) (TCI กลุ่ม 1)

พิทยา ใจคำ, สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง, พิชิต โชดก, สุขรักษ์ แซ่เจี่ย และธัญยธรณ์ ธัญสิริพิสิฐ. (2565, มีนาคม-เมษายน). การเสริมสร้างศักยภาพวิสาหกิจชุมชนตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา : กรณีศึกษาวิสาหกิจชุมชนตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. **วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์, 11**(2), 149-163. (จัดพิมพ์โดย คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย) (TCI กลุ่ม 1)

4. ประสบการณ์ในการสอน 8 ปี

5. ภาระงานสอน

5.1 วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช

5.2 วิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืช

5.3 วิชาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติจากพืชสมุนไพร

5.4 วิชาอุตสาหกรรมสมุนไพรและโอกาสทางการค้า

5.5 วิชาเทคโนโลยีชีวภาพทางด้านอาหารสัตว์

5.6 วิชาการผลิตกัญชา กัญชง กระท่อมในระบบอุตสาหกรรม

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

(ดร.พิชิต โชดก)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ค.
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และ คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๘๗ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๙๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) นั้น เพื่อให้การบริหารจัดการ และการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ในมาตรา ๓๖ ให้คณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานในคณะ จึงให้ยกเลิกคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๙๖/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ และแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ	รุ่งพรหม	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์	เอี่ยมสะอาด	ที่ปรึกษา
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เมัฐวุฒิ	จั่นทอง	ประธาน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ	ฤทธิไชย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช	จุลกะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. อาจารย์ ดร.กลบอาภ	อารีศรีสม	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. อาจารย์ ดร.ปรัชวนี	ทิปำรุง	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.พิชิต	โชคา	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์	แปงใจ	กรรมการ
๑๐.อาจารย์ ดร.เพชรพิกุล	ชำล่อน	กรรมการและเลขานุการ

<u>หน้าที่</u>

ดำเนินการในการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง แนวปฏิบัติในการเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ดังนี้

๑. ศึกษา รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในภายนอก และจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างครอบคลุม เพื่อให้ได้ข้อมูลตามต้องการ ความจำเป็น ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

/๒. ร่างกรอบคุณลักษณะบัณฑิต...

๒. ร่างกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และกรอบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร และจัดทำรายละเอียดแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

๓. ร่างและจัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.๒) (Program Specification) ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

๔. เสนอร่างหลักสูตรและเอกสารประกอบต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งทรหม)
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่ ๑๓๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

.....

ตามคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๑๐๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕) นั้น เพื่อให้การบริหารจัดการ และการพัฒนาหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗ ในมาตรา ๓๖ ให้คณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาและรับผิดชอบงานในคณะ จึงให้ยกเลิกคำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่ ๑๐๗/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ และแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๕) โดยมีรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภานมาศ	ฤทธิชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริยานุช	จุลกะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.กอบลาภ	อาจิศวิลม	ผู้ทรงคุณวุฒิ

<u>หน้าที่</u> ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ วิพากษ์หลักสูตร ให้ความเห็นข้อเสนอแนะ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานตามหลักวิชาการ เป็นไปตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่น และระดับประเทศ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิมลพรรณ รุ่งพรหม)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ภาคผนวก ง.
ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ
ที่เกี่ยวข้อง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2560

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ให้สอดคล้องกับ กฎ ระเบียบและบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในการประชุมครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2560 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549

บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“สภามหาวิทยาลัย”หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“นักศึกษา”หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“นักศึกษาภาคปกติ”หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ”หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

“อาจารย์ที่ปรึกษา”หมายความว่า บุคคลที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

“คณะ” หมายความว่า คณะต่าง ๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

"คณะกรรมการประจำคณะ" หมายความว่าคณะกรรมการประจำคณะต่าง ๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

"สาขาวิชา" หมายความว่า สาขาวิชาในสังกัดของคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

"กองบริการการศึกษา" หมายความว่า กองบริการการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

"คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา" หมายความว่า คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

"สถาบันการศึกษา" หมายความว่า มหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่งเพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

การใดที่มิได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดและรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบคำวินิจฉัยให้ถือเป็นที่สุด

หมวด 1
ระบบการศึกษา

ข้อ 6 มหาวิทยาลัยจัดระบบการศึกษาดังต่อไปนี้

6.1 การจัดการศึกษาภาคปกติ

(1) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาภาคปกติในระบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่งๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และอาจเปิดภาคฤดูร้อนก็ได้

(2) ภาคการศึกษาปกติแต่ละภาคมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า15 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

(3) ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นจะต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนให้ถือเสมือนว่า ภาคฤดูร้อนนั้นเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาภาคปกติ

(4) หลักสูตรสาขาวิชาใดจะเปิดทำการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนให้ผ่านการกลั่นกรอง จากคณะกรรมการประจำคณะและสภาวิชาการ

6.2 การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

(1) มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาภาคพิเศษให้กับบุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยได้โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

(2) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาภาคพิเศษ ในระบบไตรภาค โดยแต่ละภาคการศึกษาจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ หรือนอกเวลาราชการเพื่อสนองความต้องการของมวลชนในท้องถิ่นและไม่จำกัดอายุของผู้เรียน

(3) ในแต่ละภาคการศึกษาของนักศึกษาภาคพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจใช้สื่อการเรียนการสอน และเทคโนโลยีต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษาประสบผลสำเร็จสูงสุด

6.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละวิชา

6.4 การเทียบความรู้จากประสบการณ์เดิมของนักศึกษาภาคพิเศษ ในรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพและรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

6.5 การเทียบความรู้จากประสบการณ์เดิม นอกเหนือจากข้อ 6.4 ในรายวิชาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 2
หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 7 หลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

7.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นหมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

7.2 หมวดวิชาเฉพาะ เป็นกลุ่มวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐาน และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยมีหน่วยกิตระดับอนุปริญญาไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต ระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

7.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยโดยระดับอนุปริญญามีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ข้อ 8 หลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 9 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 9 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 10 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

ข้อ 11 หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา ทั้งนี้ให้นับเวลาศึกษาจากวันที่เปิดภาคการศึกษาแรกที่รับเข้าศึกษาในหลักสูตรนั้น

หมวด 3
การรับเข้าเป็นนักศึกษาและสภาพนักศึกษา

ข้อ 12 คุณสมบัติของนักศึกษา

12.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรองสำหรับผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ปริญญาตรี (4 ปี) หรือปริญญาตรี (5 ปี)

12.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรือระดับอนุปริญญา (3ปี) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่ตรงกับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

12.3 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ โรคทางจิตอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

12.4 มีความประพฤติดี ไม่เคยถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด เนื่องจากประพฤติผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ 13 การเข้าเป็นนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 12 เข้าเป็นนักศึกษาแต่ละครั้ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ 14 การรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

14.1 มหาวิทยาลัยอาจจะรับย้ายนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบหลักสูตรแล้ว

14.2 คุณสมบัติของผู้ขอย้ายมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

(1) มีคุณสมบัติตามข้อ 12

(2) ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

(3) มีผลการเรียนจากสถาบันการศึกษาเดิมโดยมีคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 2.00

14.3 ผู้ประสงค์จะขอย้ายมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

(1) ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 15 วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

(2) มีระเบียนแสดงผลการเรียน และรายละเอียดเนื้อหารายวิชาที่ได้เรียนไปแล้วต่อมหาวิทยาลัย

14.4 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมา โดยรายวิชาเทียบโอนจะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่า C เงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 15 การเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

15.1 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี จากสถาบันการศึกษาอื่น สามารถเข้ารับการสอบหรือการคัดเลือก เพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีสาขาอื่นได้ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

15.2 การเทียบโอนหน่วยกิต

ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน

ข้อ 16 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

16.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาโดยต้องรายงานตัวตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และลงทะเบียนเรียน ชำระเงินค่าหน่วยกิต ค่าบำรุงการศึกษา ค่าประกันของเสียหาย ค่าธรรมเนียมหรือค่าใช้จ่ายอื่น ๆ จึงจะมีสถานภาพเป็นนักศึกษา

16.2 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษา แต่ไม่อาจขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาได้ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องแจ้งเหตุขัดข้องต่อมหาวิทยาลัยเป็นลายลักษณ์อักษร ภายใน 3 วัน มิฉะนั้นจะถือว่าผู้นั้นสละสิทธ์

16.3 ผู้ที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมีสถานภาพหรือรหัสนักศึกษาไม่เกินหนึ่งรหัสในขณะที่ยังมีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ หากมีสถานภาพซ้ำซ้อนมากกว่าหนึ่งรหัสจะต้องลาออกจากการเป็นนักศึกษาเพื่อให้เหลือเพียงรหัสเดียว ยกเว้นกรณีที่เป็นนักศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรี 2 ปริญญา

16.4 ในทุกภาคการศึกษาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน หรือไม่มีการลงทะเบียนแต่อยู่ระหว่างการแก้ไขผลการศึกษา การค้นคว้า การทำรายงาน ฯลฯ เพิ่มเติมในภาคเรียนใด นักศึกษาจะต้องชำระค่าบำรุงศึกษาเพื่อให้มีสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 17 การลาพักการศึกษา

นักศึกษาที่ไม่สามารถศึกษาในภาคเรียนปกติใดได้สามารถยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษา โดยยื่นคำร้องพร้อมแนบหลักฐานความจำเป็นและชำระค่าธรรมเนียม ภายในวันสุดท้ายของภาคเรียนหรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้การลาพักการศึกษาให้กระทำได้ติดต่อกันไม่เกิน 2 ปีการศึกษา

ข้อ 18 สภาพนักศึกษาและการพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

18.1 สภาพนักศึกษาแบ่งออกได้ ดังนี้

(1) นักศึกษาเกณฑ์ปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

(2) นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.80 ขึ้นไปแต่ไม่ถึง 2.00 เมื่อเรียนครบโครงสร้างของหลักสูตร

18.2 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาด้วยเหตุ ดังนี้

กรณีนักศึกษาภาคปกติ

(1) นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคเรียนที่ 2 นับตั้งแต่เข้าเรียน

(2) นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคเรียนที่ 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20 นับตั้งแต่เข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนเรียนครบหลักสูตรแต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบ 6 ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ครบ 8 ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ครบ 10 ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี และครบ 4 ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(5) ลาออกหรือเสียชีวิต

(6) ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ 12

(7) ลาพักการศึกษาเกิน 2 ปีการศึกษาติดต่อกัน

(8) กระทำผิดวินัยนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้พ้นสภาพนักศึกษา

(9) ไม่ชำระเงินค่าบำรุงหรือค่าธรรมเนียมการศึกษาและมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วไม่เป็นผู้ขาดแคลนอย่างแท้จริง

กรณีที่นักศึกษาพ้นสภาพตาม (1) (2) แล้วแต่หากรายใดมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (ได้รับระดับคะแนน I) ให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จไม่เกิน 30 วันนับจากวันที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

กรณีนักศึกษาภาคพิเศษ

(1) นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคเรียนที่ 3 นับตั้งแต่เข้าเรียน

(2) นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคเรียนที่ 6, 9, 12, 15, 18, 21, 24 นับตั้งแต่เข้าเรียน

(3) ลงทะเบียนครบหลักสูตร แต่ยังได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 1.80

(4) มีสภาพการเป็นนักศึกษาครบ 6 ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ครบ 8 ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ครบ 10 ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีที่เรียนหลักสูตรระดับปริญญาตรี 5 ปี และครบ 4 ปีการศึกษาปกติติดต่อกันในกรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง)

(5) ลาออกหรือเสียชีวิต

(6) ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ 12

(7) ลาพักการศึกษาเกิน 2 ปีการศึกษาติดต่อกัน

(8) กระทำผิดวินัยนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้พ้นสภาพนักศึกษา

(9) ไม่ชำระเงินค่าบำรุงการศึกษาหรือค่าธรรมเนียมการศึกษา และมหาวิทยาลัยพิจารณาแล้วไม่เป็นผู้ขาดแคลนอย่างแท้จริง

กรณีที่นักศึกษาพ้นสภาพตาม (1) (2) แล้วแต่หากรายใดมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (ได้รับระดับคะแนน I) ให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จไม่เกิน 30 วัน นับจากวันที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

หมวด 4
การลงทะเบียนและค่าธรรมเนียม

ข้อ 19 การลงทะเบียนเรียน

19.1 การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

19.2 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

(1) นักศึกษาภาคปกติสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ส่วนภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

(2) นักศึกษาภาคพิเศษสามารถลงทะเบียนเรียนได้ ภาคการศึกษาละไม่เกิน 12 หน่วยกิต

19.3 การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

19.4 การลงทะเบียนเรียน นักศึกษาสามารถลงทะเบียนผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์หรือลงทะเบียนด้วยตนเอง ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.5 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ พร้อมยื่นหลักฐานการลงทะเบียนนั้นต่อมหาวิทยาลัยแล้ว

19.6 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการเพิ่มถอนรายวิชา หากพ้นกำหนดมหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิการลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้นๆ

19.7 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องมีผลการเรียนเป็น S หรือระดับคะแนน D ขึ้นไป และการลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขของรายวิชาใด ๆ ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

19.8 อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาจากการลาพักการศึกษาเกิน 2 ปีการศึกษาติดต่อกันกลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควรโดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษาในกรณีเช่นนี้นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

การอนุมัติให้กลับเข้าเป็นนักศึกษาตามวรรคแรกหากพ้นกำหนดเวลา 2 ปีการศึกษา นับจากวันที่นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาไม่อาจกระทำได้

19.9 กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา อธิการบดีอาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วนก็ได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

19.10 การลงทะเบียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในภาคเรียนใด ไม่อนุญาตให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาอื่นเพิ่มเติม ยกเว้นกรณีที่หลักสูตรกำหนดไว้

ข้อ 20 การคิดหน่วยกิตถือเกณฑ์ ดังนี้

20.1 การเรียนการสอนภาคทฤษฎีให้กำหนด 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

20.2 การเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้กำหนดไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

20.3 การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนามให้กำหนดไม่น้อยกว่า 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

20.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

ข้อ 21 การเพิ่ม-ถอนรายวิชา

21.1 การเพิ่ม-ถอนรายวิชา จะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

21.2 ขั้นตอนในการเพิ่ม-ถอนรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

21.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนและศึกษาครบตามหลักสูตรอนุปริญญาหรือปริญญาตรีและได้ค่าระดับคะแนนสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว อาจลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมได้ในวิชาที่เปิดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยถือเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาแต่จะลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 22 การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การยกเว้น หรือการลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด 5
การวัดและประเมินผล

ข้อ 23 การวัดและประเมินผลการศึกษา

23.1 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษาโดยวิธีต่าง ๆ เช่น การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบกลางภาค ฯลฯ และให้มีการสอบ

ปลายภาคโดยให้คิดคะแนนสอบปลายภาคตั้งแต่ร้อยละ 30-50 ของคะแนนทั้งหมด เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลในลักษณะอื่นโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

23.2 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิเข้าสอบและได้รับการวัดและประเมินผล

23.3 กรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนรายวิชาใดน้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

23.4 มหาวิทยาลัยใช้ระบบสัญลักษณ์ ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน ในการวัดและประเมินผล ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ไม่ผ่าน (Fail)	0.00
Fe	ขาดสอบปลายภาค (Failure : absent from examination)	
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	ผ่าน (Pass)	
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

23.5 ระดับคะแนน A, B+,B,C+,C,D+,D และ F ใช้สำหรับกรณี

(1) รายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบหรือมีผลงานที่ประเมินผลได้เป็นค่าระดับคะแนน หรือรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบและมีผลงานที่ประเมินผลได้เป็นค่าระดับคะแนน

(2) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I เป็นระดับคะแนน

23.6 นักศึกษาที่มีผลการศึกษาตั้งแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบผ่านในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นอย่างอื่น

23.7 ระดับคะแนนใช้กับกรณีดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาขาดสอบปลายภาค ในกรณีที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคเรียนแต่ขาดสอบเนื่องจากเหตุจำเป็นและสุดวิสัยอย่างยิ่ง นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบที่กองบริการการศึกษา โดยต้องดำเนินการภายใน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคเรียนของภาคเรียนถัดไป

(2) หากนักศึกษาไม่ดำเนินการขอสอบในรายวิชาที่ขาดสอบปลายภาคตามเวลาที่กำหนด มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนจากสัญลักษณ์ Fe เป็นค่าระดับคะแนน F หรือ U แล้วแต่กรณี

23.8 ระดับคะแนน “I” ใช้กับกรณี ดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง

(2) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ยังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

(3) นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อแก้ระดับคะแนน I ให้สมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับคะแนน F หรือ U แล้วแต่กรณี

23.9 ระดับคะแนน S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตแต่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลการศึกษาโดยไม่คิดค่าระดับคะแนน

23.10 ระดับคะแนน V ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาเข้าร่วมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หากเวลาเรียนไม่ครบตามกำหนดให้เปลี่ยนระดับคะแนน V เป็น W

23.11 ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาเรียนมาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ในระดับเดียวกัน หรือจากมหาวิทยาลัยแต่ย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

23.12 ระดับคะแนน W ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว และได้กระทำขอยกเลิกก่อนการสอบปลายภาค 3 สัปดาห์

23.13 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย

(1) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

(2) การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุก ๆ รายวิชาที่เรียนมารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด

(3) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C มหาวิทยาลัย จะอนุญาตให้เรียนซ้ำได้อีกหนึ่งครั้ง ส่วนการบันทึกผลการเรียนมหาวิทยาลัยจะเลือกบันทึกรายวิชาเรียนที่ได้ระดับคะแนนดีที่สุดให้ และผลการเรียนที่ไม่เลือกบันทึกจะเปลี่ยนเป็น W

23.14 การประเมินผลรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือคะแนนรวมต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่และผลการเรียนที่ต่ำกว่า C หรือสอบตกจะเปลี่ยนเป็น W

23.15 นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ 24 การสอบตก และการเรียนซ้ำ

24.1 รายวิชาใดที่นักศึกษามีระดับคะแนนต่ำกว่า C อาจขอเรียนซ้ำรายวิชานั้นได้โดยไปเรียนวิชาอื่นที่อยู่ในหมวดหรือกลุ่มหรือแขนงเดียวกัน

24.2 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตร ถ้านักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F หรือ U นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

24.3 รายวิชาเลือกตามโครงสร้างหลักสูตร ถ้านักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F หรือ U นักศึกษาสามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นตามโครงสร้างหลักสูตรที่เรียนได้

24.4 รายวิชาที่ได้ระดับคะแนน F หรือ U เมื่อทำการลงทะเบียนแล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนน F หรือ U เป็น W

24.5 กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือกและเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาเลือกอื่นแทนจะไม่นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหาร

หมวด 6
การขอสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติอนุปริญญาและปริญญา

ข้อ 25 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด จะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษานั้น หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด หรือมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน มหาวิทยาลัยอาจยังไม่พิจารณาการสำเร็จการศึกษา

25.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีสิทธิขอรับอนุปริญญาหรือปริญญาจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้นักศึกษาภาคปกติ

(1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U

(2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

(3) มีเวลาเรียน

(3.1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปี

(3.2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ปี

(3.3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 10 ปี

(3.4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 4 ปี

(4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติในกรณีการเรียนเพื่อปริญญาที่สอง

(5) ผ่านการทดสอบหรืออบรมมาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(6) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

25.2 นักศึกษาภาคพิเศษ

(1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U

(2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

(3) มีเวลาเรียน

(3.1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปี

(3.2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ไม่ต่ำกว่า 10 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ปี

(3.3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ไม่ต่ำกว่า 12 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 10 ปี

(3.4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 6 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 4 ปี

(4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติในกรณีการเรียนเพื่อปริญญาที่สอง

(5) ผ่านการทดสอบหรืออบรมมาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(6) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด เมื่อนักศึกษาเรียนครบโครงสร้างตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกรายวิชาเพิ่มเติมเพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยให้ถึง 2.00 ทั้งนี้ต้องอยู่ในระยะเวลาตามข้อ 18

นักศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นผู้สำเร็จการศึกษา ต้องผ่านคณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการศึกษาอนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ก่อนเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

ข้อ 26 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยมจะต้องมีคุณสมบัติดังนี้

26.1 เรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.60 ได้เกียรตินิยมอันดับ 1 และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.25 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี

26.2 ระดับปริญญาตรี(ต่อเนื่อง) จะต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยทั้งระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและปริญญาตรี ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.60 ได้เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง และถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 3.25 -3.59 ทั้งระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าและปริญญาตรีในสาขาเดียวกัน จะได้เกียรตินิยมอันดับที่สอง

26.3 ทุกรายวิชาจะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

26.4 ทุกรายวิชาไม่เคยได้รับคะแนนเป็น F,U และไม่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำซ้อนในรายวิชาใดๆ

26.5 ต้องไม่เป็นนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือมีการเทียบโอนวิชาเรียน

26.6 นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน

8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี และ 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปีทั้งนี้ให้นับภาคฤดูร้อนเป็น 1 ภาคการศึกษาปกติด้วย

26.7 นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 27 การอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญา สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

หมวด 7

บทเฉพาะกาล

ข้อ 28 ในกรณีที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ประกาศ หรือ คำสั่ง เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้ใช้ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้ออกระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่ง ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 28 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2560

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2564

โดยที่เป็นการสมควรแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ให้มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 13 มกราคม พ.ศ. 2564 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2564 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 19.2 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“19.2 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

(1) นักศึกษาภาคปกติสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตและไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ส่วนภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

(2) กรณีนักศึกษาภาคปกติสามารถลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต หรือมากกว่า 22 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิตได้เฉพาะภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องขออนุมัติจากอธิการบดีเป็นการเฉพาะราย

(3) นักศึกษาภาคพิเศษสามารถลงทะเบียนเรียนได้ ภาคการศึกษาละไม่เกิน 15 หน่วยกิตได้ หากนักศึกษาจะลงทะเบียนเกินกว่าที่กำหนดไว้ จะกระทำได้เมื่อเป็นภาคการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี”

ข้อ 4 ให้เพิ่มความต่อไปนี้เป็นข้อ 26.8 ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560 ดังนี้

“26.8 นักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนในรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สหกิจศึกษา รวมทั้งวิชาที่มีข้อกำหนดเฉพาะให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา และเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร (มคอ.2) ของสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว จะไม่เสียสิทธิ์ในการรับปริญญาเกียรตินิยม”

ข้อ 5 นักศึกษาที่เข้าศึกษาอยู่ในวันก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560 จนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน
การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552

โดยที่เป็นการสมควรให้มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552 เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2547 และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2552 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม พ.ศ. 2552 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้ เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน และการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 บรรดาระเบียบ ประกาศ คำสั่งหรือมติอื่นใด ซึ่งขัดแย้งกับระเบียบให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“สถาบันอุดมศึกษา” หมายความว่า สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน ในระดับหลังมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรไม่ต่ำกว่าระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง

“การโอนผลการเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนของรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก ซึ่งรายวิชาที่โอนต้องเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่ในปัจจุบันต้องโอนผลการเรียนทุกรายวิชาที่เรียนมาทั้งหมดจากหลักสูตรเดิม

“การยกเว้นรายวิชาเรียน” หมายความว่า การนำหน่วยกิตและค่าระดับคะแนนรายวิชาที่เคยศึกษาจากหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษารับรอง เพื่อใช้นับเป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยไม่ต้องศึกษารายวิชานั้นอีก

"ค่าธรรมเนียม" หมายความว่า จำนวนเงินที่นักศึกษาจะต้องชำระเป็นค่าโอนผลการเรียนหรือค่ายกเว้นรายวิชาเรียน

ข้อ 5 การโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

5.1 ผู้ที่มีสิทธิ์โอนผลการเรียน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

5.1.1 เป็นผู้ที่เคยศึกษาในมหาวิทยาลัย แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาและพ้นสภาพ การเป็นนักศึกษาแล้วกลับเข้ามาศึกษาในระดับเดิมอีก

5.1.2 เป็นนักศึกษาภาคปกติที่เปลี่ยนสถานภาพเป็นนักศึกษา ภาคกศ.บป. โดยใช้หลักสูตรของมหาวิทยาลัย

5.2 การขอโอนผลการเรียน ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

5.2.1 นักศึกษาที่โอนผลการเรียน ต้องมีผลการเรียน คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ในระดับปริญญาตรี มาแล้วไม่เกิน 5 ปี โดยเริ่มนับจากภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน

5.2.2 นักศึกษาต้องโอนผลการเรียนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว โดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่โอน ทั้งนี้ จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ ให้นับเป็นหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่เคยศึกษาในปัจจุบัน และนำไปคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

5.2.3 ผู้ขอโอนผลการเรียนต้องไม่เคยถูกลงโทษให้ออกจากมหาวิทยาลัยตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยวินัยนักศึกษา พ.ศ. 2550

5.2.4 นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษา

ข้อ 6 การยกเว้นรายวิชาเรียน ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

6.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอยกเว้นรายวิชาเรียน ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1.1 เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง แล้วไม่เกิน 10 ปี นับถึงวันที่เข้าศึกษาโดยเริ่มนับจากวันสำเร็จการศึกษาหรือภาคเรียนสุดท้ายที่มีผลการเรียน หรือ

6.1.2 เป็นผู้ที่กำลังศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัย และลาออกจากหลักสูตรเดิมเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใหม่

6.2 การยกเว้นผลการเรียนรายวิชา ให้เป็นไปตามเงื่อนไข ดังต่อไปนี้

6.2.1 รายวิชาที่นำมายกเว้นรายวิชาเรียน ต้องมีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้น และจำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอยกเว้นจะต้องไม่เกินสองในสามของจำนวนหน่วยกิตรวม ของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และต้องมีเวลาเรียนในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

6.2.2 การยกเว้นรายวิชาเรียนให้ยกเว้นได้เฉพาะรายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ C หรือระดับคะแนน 2.00 หรือ P หรือเทียบเท่า

6.2.3 รายวิชาที่ได้การยกเว้นให้บันทึกไว้ในระเบียบการเรียนของนักศึกษา โดยใช้อักษร "P" ในช่องระดับคะแนนและไม่นำไปคิดเป็นคะแนนสะสม

6.2.4 สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ข้อ 7 การนับจำนวนภาคเรียนของผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียนและยกเว้นรายวิชาเรียนให้ถือเกณฑ์ดังนี้

7.1 นักศึกษาภาคปกติ ให้นับจำนวนหน่วยกิตไม่เกิน 22 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

7.2 นักศึกษาภาคกศ.บป. ให้นับหน่วยกิตได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต เป็น 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 8 ผู้ที่ได้รับการโอนผลการเรียน มีสิทธิ์ที่จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม แต่ผู้ที่ได้รับการยกเว้นรายวิชาไม่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยม

ข้อ 9 นักศึกษาต้องทำเรื่องการโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นรายวิชาเรียนให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนแรกที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยยื่นคำร้องขอโอนผลการเรียนหรือยกเว้นรายวิชาเรียน ตามที่กองบริการการศึกษากำหนด หากพ้นจากนี้ให้ทำบันทึกขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาตามความจำเป็น เป็นกรณีไป

ข้อ 10 การจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียนหรือการยกเว้นรายวิชาเรียน ให้คิดอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 11 ให้คณะกรรมการที่อธิการบดีแต่งตั้งเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติผลการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน

ข้อ 12 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามระเบียบนี้ ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้อธิการบดีมีอำนาจตีความและวินัย

ประกาศ ณ วันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2552

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)
นายกสภาประจำสถาบันราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน
การยกเว้นรายวิชาเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ ในส่วนของหลักเกณฑ์การนับระยะเวลาการศึกษาของผู้ประสงค์จะขอยกเว้นรายวิชาเรียนเพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางการศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ครั้งที่ ๙/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๕๗ สภามหาวิทยาลัยจึงออกระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ มติ หรือคำสั่งอื่นใดซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑.๑ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖.๑.๑ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษา หรือยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัยหรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๒.๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖.๒.๔ สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้วและเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป เว้นแต่จบการศึกษาเกิน ๕ ปีให้อยู่ในดุลยพินิจของมหาวิทยาลัยที่จะพิจารณา”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์ ดร.ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบว่าด้วย การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน ในส่วนของหลักเกณฑ์การนับระยะเวลาการศึกษาของผู้ประสงค์จะขอยกเว้นรายวิชา เพื่อให้สอดคล้องกับบริบททางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในการประชุมครั้งที่ ๑๒/๒๕๕๘ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘ จึงวางระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖.๑.๑ และข้อ ๖.๒.๔ แห่งระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๗ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๖.๑.๑ เป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาหรือยังไม่สำเร็จการศึกษา ตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่สภามหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง

ข้อ ๖.๒.๔ สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ยกเว้นรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ทั้งนี้ นักศึกษาต้องเข้ารับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด"

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ เดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๘

(ศาสตราจารย์ ดร.ศุภมาศ พนิชศักดิ์พัฒนา)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๑๑๙

ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
เรื่อง การยกเว้นรายวิชาเรียนและการศึกษารายวิชาเรียนเพิ่มเติม
พ.ศ. ๒๕๕๘

เพื่อให้ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีแล้ว เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาตรีหรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ประกอบกับระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. ๒๕๕๒ และระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียนและการจ่ายค่าธรรมเนียมการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๘ จึงออกประกาศไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

"นักศึกษา" หมายความว่า ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มาแล้ว และมีสภาพเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒ ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอยกเว้นรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๐ หน่วยกิต ในภาคเรียนแรกเข้าภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจนครบตามหลักสูตรหรือปฏิบัติให้เป็นไปตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓ ให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมในรายวิชาอยุธยาศึกษา ยกเว้นนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านวิชาอยุธยาศึกษาแล้ว ไม่ต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๔ ให้นายทะเบียนบันทึกผลการเรียนโดยใช้สัญลักษณ์ "S"

ข้อ ๕ การลงทะเบียนเรียน การชำระเงิน ระยะเวลาการศึกษา ให้เป็นไปตามระบบการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายเกษม บำรุงเวช)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ.๒๕๕๐

โดยที่เป็นการสมควรออกข้อบังคับเกี่ยวกับวินัยนักศึกษา เพื่อมารยาทและความประพฤติเรียบร้อย เพื่อให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นบัณฑิตที่ดีพร้อมที่จะรับใช้สังคมในอนาคต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงให้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายถึง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“อธิการบดี” หมายถึง อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“ผู้อำนวยการ” หมายถึง ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา

“นักศึกษา” หมายถึง นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ ๑
วินัยและการรักษาวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔ นักศึกษาต้องปฏิบัติและรักษาวินัยนักศึกษาอย่างเคร่งครัด โดยรักษาไว้ซึ่งเกียรติของความเป็นนักศึกษา ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามต้องรับโทษตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๕ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง ประกาศ และคำสั่งใด ๆ ของมหาวิทยาลัยโดยเคร่งครัด

ข้อ ๖ นักศึกษาต้องดำรงตนเป็นสุภาพชน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน เคารพต่อสิทธิและหน้าที่ของผู้อื่น

ข้อ ๗ นักศึกษาต้องเป็นผู้มีศีลธรรม และจรรยามรรยาทอันดี ไม่ปฏิบัติตนในทางที่จะก่อให้เกิดความเสื่อมเสียต่อชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยและสังคม

ข้อ ๘ นักศึกษาต้องรักษาไว้ซึ่งความสงบเรียบร้อย ไม่ก่อให้เกิดการแตกความสามัคคีหรือก่อการทะเลาะวิวาทระหว่างนักศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือนักศึกษาต่างสถาบันหรือบุคคลอื่น

ข้อ ๙ นักศึกษาต้องแต่งกายให้สุภาพเรียบร้อยตามระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ นักศึกษาต้องพกบัตรประจำตัวนักศึกษาทุกครั้งที่เข้ามาในมหาวิทยาลัยและต้องแสดงบัตรนักศึกษาได้ทันที

ข้อ ๑๑ นักศึกษาจะอยู่ภายในบริเวณอาคารสถานที่ของมหาวิทยาลัยเกินเวลาตามระเบียบหรือคำสั่งใด ๆ ของมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการใช้อาคารสถานที่ที่กำหนดไว้ไม่ได้เว้นแต่จะได้รับอนุญาตจากมหาวิทยาลัยเป็นกรณี ๆ ไป

ข้อ ๑๒ นักศึกษาต้องปฏิบัติตามคำสั่ง คำตักเตือน โดยชอบของคณาจารย์หรือบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่โดยชอบ

ข้อ ๑๓ นักศึกษาต้องไม่เล่นการพนันหรือมีอุปกรณ์สำหรับการเล่นการพนันไว้ในครอบครอง

ข้อ ๑๔ นักศึกษาต้องไม่นำสิ่งเสพติดต้องห้ามตามกฎหมายทุกประเภท รวมทั้งสุราหรือเครื่องดื่มแอลกอฮอล์เข้ามาหรือมีไว้ในครอบครองหรือเสพในบริเวณมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๕ นักศึกษาต้องไม่พกพาอาวุธหรือมีอาวุธไว้ในครอบครอง หรือสิ่งเทียบอาวุธเข้ามาภายในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๖ นักศึกษาต้องไม่ประพฤติผิดกฎจราจรภายในมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ นักศึกษาต้องมีสัมมาคาราวะ ไม่กล่าวคำสบประมาณ หรือแสดงกิริยาวาจา ไม่สุภาพ ก้าวร้าวต่อคณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๘ นักศึกษาต้องไม่ดำเนินกิจกรรมใด ๆ ที่ขัดต่อกฎหมาย ข้อบังคับระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งใด ๆ ของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องไม่กระทำหรือยอมให้ผู้อื่นกระทำการใด ๆ ซึ่งอาจทำให้เสื่อมชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๐ นักศึกษาต้องไม่ประพฤติตนไม่เหมาะสมในทางเพศในที่สาธารณะ

ข้อ ๒๑ นักศึกษาต้องไม่ทุจริตในการสอบหรือการวัดผล

ข้อ ๒๒ นักศึกษาต้องไม่แสดงข้อมูลอันเป็นเท็จต่อมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ นักศึกษาต้องไม่กระทำความผิดต่อกฎหมายใด ๆ รวมทั้งต้องไม่มีส่วนเกี่ยวข้องในลักษณะตัวการ ผู้ใช้ ผู้สนับสนุน หรือพยายามกระทำความผิด ในสถานที่ที่ทำกิจกรรม บริเวณหอพักของมหาวิทยาลัยและในมหาวิทยาลัย

หมวดที่ ๒
บทลงโทษ

ข้อ ๒๔ นักศึกษาที่ฝ่าฝืนกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ และคำสั่งใด ๆ ของมหาวิทยาลัยให้ถือว่ากระทำผิดวินัยนักศึกษา จะต้องรับโทษดังต่อไปนี้

๒๔.๑ ตักเตือน

๒๔.๒ ทำทัณฑ์บน

๒๔.๓ ตัดคะแนนความประพฤติ

๒๔.๔ พักการศึกษา

๒๔.๕ พ้นสภาพนักศึกษา

๒๔.๖ โทษอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร

ข้อ ๒๕ หลักเกณฑ์การตัดคะแนนความประพฤติ

๒๕.๑ ให้นักศึกษาแต่ละคนมีคะแนนความประพฤติ ๑๐๐ คะแนนตลอดระยะเวลาที่คงสภาพการเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย

๒๕.๒ การตัดคะแนนความประพฤติแต่ละครั้งให้ตัดไม่ต่ำกว่า ๕ คะแนน โดยให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการสอบสวน ตามข้อ ๒๙

๒๕.๓ นักศึกษาผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งเดียว หรือหลายครั้งรวมกันตั้งแต่ ๔๐ คะแนน แต่ไม่เกิน ๖๐ คะแนน จะต้องถูกลงโทษพักการศึกษา ๑ ภาคการศึกษาปกติ

๒๕.๔ นักศึกษาผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งเดียว หรือหลายครั้งรวมกันเกินกว่า ๖๐ คะแนน แต่ไม่เกิน ๑๐๐ คะแนน จะต้องถูกลงโทษพักการศึกษา ๒ ภาคการศึกษาปกติ

๒๕.๕ นักศึกษาผู้ใดถูกตัดคะแนนความประพฤติครั้งเดียว หรือหลายครั้งรวมกันเกินกว่า ๑๐๐ คะแนน จะต้องถูกลงโทษให้พ้นสภาพนักศึกษาอัตราการตัดคะแนนความประพฤติในแต่ละฐานความผิดจะเป็นเท่าใดนั้นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ กรณีที่นักศึกษาถูกลงโทษตามข้อ ๒๔.๔, ๒๕.๓ และ ๒๕.๔ ภาคการศึกษาสุดท้ายของการศึกษาให้ถือว่านักศึกษาจะต้องพักการศึกษา ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่กระทำความผิดเป็นต้นไป

ข้อ ๒๗ นักศึกษาผู้ใดที่กระทำความผิดและถูกลงโทษทางวินัยนักศึกษาถ้ามีเหตุอันควรบรรเทาโทษมหาวิทยาลัยอาจนำมาตรการรอการลงโทษ หรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงโทษในภายหลังเมื่อพฤติกรรมของนักศึกษาได้เปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น มาใช้บังคับก็ได้ส่วนหลักเกณฑ์ และวิธีการให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๘ นักศึกษาผู้ใดต้องโทษตามคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นความผิดลหุโทษหรือความผิดอันได้กระทำโดยประมาท ให้นักศึกษาผู้นั้นพ้นสภาพนักศึกษา

หมวดที่ ๓
การดำเนินการทางวินัย

ข้อ ๒๙ ให้มีคณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษาคณะหนึ่ง มีหน้าที่สอบสวนการกระทำความผิดวินัยนักศึกษา องค์ประกอบของคณะกรรมการให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๐ ผู้มีอำนาจลงโทษผู้ที่กระทำผิดวินัยนักศึกษาตามข้อบังคับนี้ ได้แก่อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย

ข้อ ๓๑ เมื่อมหาวิทยาลัยมีคำสั่งลงโทษนักศึกษาผู้ใดแล้วให้ดำเนินการแจ้งเป็นหนังสือต่อบิดา มารดาหรือผู้ปกครองของนักศึกษาผู้นั้นทราบ

ข้อ ๓๒ ให้มีคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินัยนักศึกษาคณะหนึ่ง มีหน้าที่พิจารณาคำอุทธรณ์การลงโทษทางวินัยของนักศึกษาในกรณีที่มีการร้องอุทธรณ์ องค์ประกอบของคณะกรรมการให้เป็นไปตามบัญชีแนบท้ายข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๓ การอุทธรณ์การลงโทษให้ทำ เป็นหนังสือ โดยยื่นต่อประธานคณะกรรมการอุทธรณ์วินัยนักศึกษาภายใน ๑๕ วันนับตั้งแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งลงโทษและให้ถือว่าการอุทธรณ์เป็นสิทธิเฉพาะตัว

ข้อ ๓๔ ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินัยนักศึกษา พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ แล้วเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้ถือคำวินิจฉัยของอธิการบดีเป็นที่สุด

ข้อ ๓๕ ให้ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา รวบรวมหลักฐานเกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัยนักศึกษา เอกสารประกอบสำนวนการสอบสวน และคำสั่งลงโทษของมหาวิทยาลัย โดยจะต้องรายงานสรุปเกี่ยวกับการกระทำความผิดวินัยนักศึกษา และผลการดำเนินการให้มหาวิทยาลัยทราบปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ภายใน ๑๕ วัน นับตั้งแต่วันที่สอบปลายภาคการศึกษาที่ ๒ ของแต่ละปีการศึกษาแล้วเสร็จ

ข้อ ๓๖ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจในการออกระเบียบหรือประกาศเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ กรณีมีปัญหาในการวินิจฉัยตีความให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจในการวินิจฉัยชี้ขาด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ ๒๕๕๐

อารีย์ วงศ์อารยะ

(นายอารีย์ วงศ์อารยะ)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บัญชีแนบท้าย
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

องค์ประกอบคณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษา ที่ข้อ ๒๙ อ้างถึง
ซึ่งประกอบด้วย

---

๑. ในกรณีผู้กระทำความผิดเป็นนักศึกษาคณะใดคณะหนึ่ง โดยไม่มีนักศึกษาจากคณะอื่นเกี่ยวข้องให้คณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ คณบดี ประธานกรรมการ

๑.๒ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กรรมการ

๑.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา กรรมการ

๑.๔ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา กรรมการและเลขานุการ

๑.๕ หัวหน้างานวินัยนักศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. ในกรณีผู้กระทำความผิดเป็นนักศึกษาระหว่างคณะตั้งแต่สองคณะ ให้มีคณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ประธานกรรมการ

๒.๒ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาของคณะที่เกี่ยวข้อง กรรมการ

๒.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง กรรมการ

๒.๔ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา กรรมการและเลขานุการ

๒.๕ หัวหน้างานวินัยนักศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. ในกรณีนักศึกษากระทำความผิดฐานทุจริตการสอบ ให้มีคณะกรรมการสอบสวนวินัยนักศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ประธานกรรมการ

๓.๒ อาจารย์ประจำวิชา กรรมการ

๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษา กรรมการ

๓.๔ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา กรรมการและเลขานุการ

๓.๕ หัวหน้างานวินัยนักศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บัญชีแนบท้าย

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย วินัยนักศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐

องค์ประกอบคณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินัยนักศึกษา ที่ข้อ ๓๒ อ้างถึง

ซึ่งประกอบด้วย

ให้คณะกรรมการพิจารณาอุทธรณ์วินัยนักศึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ อธิการบดี	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง	กรรมการ
๑.๓ คณบดีที่เกี่ยวข้อง	กรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๕ นิติกร	กรรมการ
๑.๖ หัวหน้างานวินัยนักศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

ภาคผนวก จ.
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)
วันที่ ๒๗ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๔
ณ ห้อง ๔๒๑๑๖ อาคารเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้เข้าประชุม

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ ฤทธิชัย (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) ประธาน
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริยานุช จุลกะ (มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ดร.กอบลาภ อารีศรีสม (มหาวิทยาลัยแม่โจ้) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ดร.ศิริกาญจน์ กอบเกียรติถวิล (บริษัททริพเพิลคิว อินเตอร์เนชั่นแนว จำกัด) กรรมการ
๕. คุณจุไรรัตน์ คงล้อมญาติ (สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา) กรรมการ
๖. คุณกันตพิชญ์ ฤทธิเดช (บริษัทอุตสาหกรรมเครื่องหอมไทย-จีน จำกัด) กรรมการ
๗. คุณปวรพัฒน์ ขำอ่อน (บริษัท นานาพรรณเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด) กรรมการ
๘. ดร. สิริประภา เทพวิมลเพชรกุล (โรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล”) กรรมการ
๙. อาจารย์จุฑารัตน์ บุญมี (โรงเรียนริ้วหว้าวิทยาคม) กรรมการ
๑๐. นางศิริลักษณ์ วงศ์ป้อม (นักวิชาการศึกษา) เลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. อาจารย์ ดร.ปรัชวนี พิบำรุง
๒. อาจารย์ ดร. พิชิต โชดก
๓. อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ แปงใจ
๔. อาจารย์ ดร.เพชรพิกุล ขำอ่อน
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ จั่นทอง

ผู้ไม่เข้าร่วมประชุม

ไม่มี

เริ่มประชุมเวลา ๐๘.๐๐ น.

วาระที่ ๑ เรื่องแจ้งให้ทราบ

๑.๑ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ จั่นทอง) กล่าวแนะนำคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) ประกอบด้วย

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาณุมาศ ฤทธิชัย ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริยานุช จุลกะ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

๓. ดร.กอบภาภ อารีศรีสม กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จากคณะผลิตกรรมการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้

และแนะนำกรรมการผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีมีส่วนได้ส่วนเสียทั้งเก่าและใหม่ ดังนี้

๑. ดร.ศิริกาญจน์ กอบเกียรติถวิล จากบริษัททริพเพิลคิว อินเตอร์เนชั่นแนว จำกัด

๒. คุณจุไรรัตน์ คงล้อมญาติ จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

๓. คุณคัณกันตพิชญ์ ฤทธิเดช จากบริษัทอุตสาหกรรมเครื่องหอมไทย-จีน จำกัด

๔. คุณปวรพัฒน์ ขำอ่อน จากบริษัท นานาพรรณเกษตรอุตสาหกรรม จำกัด

๕. ดร. สิริประภา เทพวิมลเพชรกุล จากโรงเรียนบ้านหมอ “พัฒนานุกูล”

๖. อาจารย์จุฑารัตน์ บุญมี จากโรงเรียนริ้วหว้าวิทยาคม

และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตร และกรรมการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดังนี้

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ จั่นทอง

๒. อาจารย์ ดร.ปรัชวนี พิบำรุง

๓. อาจารย์ ดร.วุฒิพงษ์ แปงใจ

๔. อาจารย์ ดร.เพชรพิกุล ขำอ่อน

๕. อาจารย์ ดร. พิชิต โชดก

และ คุณศิริลักษณ์ วงศ์ป้อม นักวิชาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เลขานุการการวิพากษ์หลักสูตรครั้งนี้

ประธานบริหารหลักสูตรฯ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ จั่นทอง) ได้กล่าวรายงานการจัดประชุมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒) แก่ประธานและคณะกรรมการทุกท่าน รวมทั้งขอบคุณคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่าน ที่เสียสละเวลาเข้าร่วมวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) รวมทั้งขอบคุณสำหรับการให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะทั้งหมดที่คณะกรรมการฯ จะให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะทั้งหมดในครั้งนี้ จากนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวุฒิ จั่นทอง นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) เพื่อการปรับปรุงหลักสูตร ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา และสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ รวมทั้งความต้องการพัฒนาบัณฑิตของประเทศ

๑.๒ ประธานกรรมการวิพากษ์หลักสูตร (ผศ.ดร.ภาณุมาศ ฤทธิไชย) แจ้งรายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) แก่ประธานและคณะกรรมการทุกท่าน ดังนี้

๑.๒.๑ ชื่อหลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ประธาน (ผศ.ดร.ภาณุมาศ ฤทธิไชย) มีความคิดเห็นว่า ชื่อหลักสูตรมีความทันสมัยสอดคล้องกับวิชาชีพและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงด้านการเกษตรในปัจจุบัน

ผศ.ดร.ปริยานุช จุลกะ แสดงความเห็นด้วย เนื่องจากเป็นชื่อหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการแรงงานด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม และมีความใหม่ที่พบเพียง ๑-๒ แห่งในมหาวิทยาลัยของประเทศไทย

ดร.กอบลาภ อารีศรีสม แสดงความเห็นด้วยว่า ชื่อตรงกับวัตถุประสงค์ และแนวทางการจัดการเรียนการสอน ที่ตอบสนองนโยบายการเกษตรและการพัฒนาประเทศ รวมทั้งยังคงเอกลักษณ์ด้านการเกษตรไว้

๑.๒.๒ ปรัชญาและความสำคัญของหลักสูตร มีการปรับปรุงให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาแรงงานด้านอุตสาหกรรมการเกษตร และการใช้ชีวิตวิถีใหม่ ดังนี้

ปรัชญา ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ สร้างสรรค์นวัตกรรม และบริหารจัดการภาคการเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีความรู้ มีทักษะด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ เป็นเกษตรกรรุ่นใหม่ในภาคอุตสาหกรรมเกษตร

๒. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีทักษะในการวิจัยและพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง เพื่อการผลิตสินค้าเชิงนวัตกรรมในด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่

๓. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการจัดการเทคโนโลยี เพื่อการทำธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการทันต่อการเปลี่ยนแปลงของยุคชีวิตวิถีใหม่

ประธาน (ผศ.ดร.ภาณุมาศ ฤทธิไชย) มีความคิดเห็นว่า หลักสูตรฯ มีความรวดเร็ว ปรับปรุงและพัฒนาก่อนครบรอบเวลา มีปรัชญาและวัตถุประสงค์ ที่ตอบสนองต่อความต้องการแรงงานที่มีทักษะวิชาชีพและสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงชีวิตวิถีใหม่

ผศ.ดร.ปริยานุช จุลกะ แสดงความเห็นด้วย ต่อการพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะด้านการวิจัย และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เนื่องจากการเกษตรของไทยจะพัฒนาอย่างยั่งยืนได้นั้น บุคลากรด้านการเกษตรมีความจำเป็นต้องเรียนรู้ตลอดเวลา และพัฒนาตามสถานการณ์โลกให้ทัน

ดร.กอบลาภ อารีศรีสม แสดงความเห็นด้วยว่า การผลิตบัณฑิตรุ่นใหม่ควรสามารถเป็นผู้ประกอบการและสร้างหรือออกแบบนวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรของตนเองได้ ซึ่งอาจจะเป็นระดับท้องถิ่นหรือชุมชนในพื้นที่ เพื่อช่วยให้ชุมชนเกษตรมีความเข้มแข็ง

๑.๒.๒ การรับนักศึกษา คณะกรรมการฯ ทุกท่านเห็นด้วยว่า มีแนวทางที่ดีในการรับนักศึกษาได้เพิ่มขึ้น โดยรับจากสายวิชาชีพ (ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)) เพื่อเข้าศึกษาต่อในแผนการเรียนอีก ๒ ปี (๕ ภาคการศึกษา) ช่วยพัฒนากำลังคนในด้านเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ได้เพิ่มขึ้น

โดยภาพรวมจากคณะกรรมการในประชุมฯ มีความเห็นด้วยว่า ชื่อหลักสูตร ปรัชญา วัตถุประสงค์ของหลักสูตรมีความเหมาะสมสำหรับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศ

๑.๒.๓ การปรับเปลี่ยนรายวิชา คำอธิบายรายวิชา และรูปแบบการจัดการเรียนการสอน กรรมการทุกท่านแสดงความคิดเห็น ดังนี้

ประธาน (ผศ.ดร.ภาณุมาศ ฤทธิไชย) มีความคิดเห็นว่า การจัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบชุดวิชา (Module) นั้น เป็นแนวทางใหม่ มีความทันสมัย นักศึกษาจะสามารถเข้าใจและปฏิบัติในเรื่องนั้น ๆ ได้โดยไม่ต้องไปค้นหาความรู้จากที่อื่นอีก แต่มีความเป็นห่วงว่า การจัดการเรียนการสอนต้องมีลำดับการเรียนรู้ที่ชัดเจน มีเกณฑ์มาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพ และแนวทางการประเมิน ที่อาจารย์ผู้สอนต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่า วัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นถูกต้อง และเหมาะสมเป็นวัตถุประสงค์ของโมดูลนั้น และถ้ามีวัตถุประสงค์หลายข้อ ต้องเรียงลำดับของสมรรถนะตามลำดับก่อนหลังที่จะต้องเกิดขึ้น เพื่อให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้สำเร็จทุกคน และการจัดชุดวิชาเลือกมีมาก แต่นักศึกษาเลือกได้เพียงชุดวิชาเดียว อาจไม่เกิดประโยชน์ด้านการเพิ่มสมรรถนะที่นักศึกษาต้องการ และต้องมีรายวิชาด้านการเกษตรพื้นฐานให้นักศึกษาได้เรียนรู้ครบทุกด้าน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ตามเกณฑ์ที่จะไปเรียนรู้ชุดวิชาชีพได้

ผศ.ดร.ปริยานุช จุลกะ แสดงความคิดเห็นว่า การจัดการเรียนแบบชุดวิชา นักศึกษาและอาจารย์ต้องมีเวลาในการปรึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันมากขึ้น รายวิชาพื้นฐานด้านการเกษตรต้องตรวจสอบให้ครบถ้วนทั้งด้าน พืช สัตว์ ประมง ปฐพีวิทยา ศัตรูพืช มาตรฐานการเกษตร รวมทั้งการจัดชุดวิชาบังคับ ๓ ชุดวิชา และชุดวิชาเลือก ๑ ชุดวิชา ส่งผลให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่สนใจได้ไม่มาก

ดร.กอบลาภ อารีศรีสม แสดงความคิดเห็นว่า การจัดการเรียนการสอนแบบโมดูลเป็นแนวใหม่ ในแต่ละชุดวิชาที่จัดขึ้นมีความเหมาะสมดี แต่เป็นห่วงว่า รายวิชามีความทันสมัยด้านเทคโนโลยีการเกษตรมาก นักศึกษามาเรียนอาจยังไม่มีความเข้าใจพื้นฐานด้านการเกษตรเพียงพอที่จะใช้ในการสร้างโครงงานรวบยอด ควรพิจารณาวิชาด้านการเกษตรให้นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจพื้นฐานการเกษตรให้ครบถ้วนก่อน ทั้งด้านพืช สัตว์ ประมง และความสัมพันธ์ของดิน น้ำ พืช การจัดการฟาร์ม และธุรกิจเกษตร เป็นต้น

จากข้อเสนอแนะทั้งหมด และคณะกรรมการวิพากษ์ เห็นควรปรับเปลี่ยน การจัดชุดวิชา และคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

เพิ่มรายวิชาระบบการเกษตรยั่งยืน คำอธิบายรายวิชาดังนี้ การวางแผนและการจัดการระบบเกษตรให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม ความยั่งยืนและการใช้ประโยชน์จากฐานทรัพยากรและความหลากหลายทางชีวภาพ รูปแบบการเกษตรยั่งยืน วนเกษตร เกษตรผสมผสาน เกษตรอินทรีย์ เกษตรธรรมชาติ และเกษตรทฤษฎีใหม่

เพิ่มชุดวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร เป็นชุดวิชาชีพบังคับ

ปรับปรุงรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชเบื้องต้น เป็นรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาดังนี้ ศึกษาเกี่ยวกับพื้นฐานของการผลิตพืชที่มีความสำคัญต่อประชาคมโลก การจำแนกพืช ปัจจัยที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช ดิน ปุ๋ยและธาตุอาหารที่จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ พืชไร่ พืชสวน ศัตรูพืชและวิธีการควบคุม

ปรับปรุงรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์เบื้องต้น เป็นรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาดังนี้ หลักการผลิตสัตว์เศรษฐกิจ พันธุ์สัตว์ การผสมพันธุ์ อาหารสัตว์ โรงเรือนและอุปกรณ์ การจัดการและการสุขาภิบาลฟาร์ม การจัดการด้านการตลาด และการศึกษาดูงานนอกสถานที่

รับปรุงคำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและแปรรูปพืช คำอธิบายรายวิชาดังนี้ หลักการและความสำคัญของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวและการแปรรูปพืช การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยา

และชีวเคมีของพืชหลังการเก็บเกี่ยว ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว ดัชนีการเก็บเกี่ยว ศัตรูพืชของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว การจัดการและเทคโนโลยีการบรรจุภัณฑ์ของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว และการสร้างมูลค่าเพิ่มของผลผลิตทางการเกษตรโดยการแปรรูป

ปรับปรุงรายวิชานวัตกรรมเพื่อการเกษตร จากกลุ่มวิชาชีพบังคับไปยังกลุ่มชุดวิชาชีพบังคับ (ชุดวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร) และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาดังนี้ การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเทคโนโลยีกับการเกษตร ความก้าวหน้าของนวัตกรรมการเกษตรสมัยใหม่ การบูรณาการการเกษตรกับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ฝึกปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการเกษตร การออกแบบและสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อแก้ไขปัญหาด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อม

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาการวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ทางการเกษตร คำอธิบายรายวิชาดังนี้ บทนำข้อมูลขนาดใหญ่ การใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่การวิเคราะห์และบริหารข้อมูลขนาดใหญ่ เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวิทยาศาสตร์ และการวิเคราะห์เพื่อคาดการณ์ล่วงหน้าด้านการเกษตร

ปรับปรุงชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตผักสำหรับกลุ่มวัย เป็นชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตผัก และย้ายจากกลุ่มชุดวิชาชีพบังคับ ไปเป็นกลุ่มชุดวิชาชีพเลือก

ปรับปรุงรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตผักสำหรับกลุ่มวัย เป็นรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตผัก และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาดังนี้ เทคนิคการปลูกผักสมัยใหม่ ปัจจัยที่ควบคุมการผลิตผัก ฝึกปฏิบัติการวางแผนการจัดการการผลิต การจัดการธาตุอาหารพืช การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยวผักตามมาตรฐาน

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชไม่ใช่ดิน คำอธิบายรายวิชาดังนี้ ระบบการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน การปลูกพืชในสารละลาย และการปลูกพืชในวัสดุอื่นโดยไม่ใช้ดิน ปัจจัยที่ควบคุมการผลิตพืชโดยไม่ใช้ดิน ฝึกปฏิบัติการวางแผน การจัดการการผลิต การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยวพืชตามมาตรฐานการผลิตพืชไม่ใช้ดิน

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาการผลิตผักตามมาตรฐานการเกษตร คำอธิบายรายวิชาดังนี้ แนวความคิดหลักการ และความสำคัญ สถานการณ์ในประเทศและต่างประเทศ การพัฒนาระบบตามมาตรฐานการเกษตร มาตรฐานการผลิตผัก กรณีศึกษา และการศึกษานอกสถานที่

ปรับปรุงชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร จากกลุ่มชุดวิชาชีพบังคับ ไปเป็นกลุ่มชุดวิชาชีพเลือก

ปรับปรุงรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพรทางการแพทย์ เป็นรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืชสมุนไพร และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาดังนี้ ชนิดของพืชสมุนไพรและพันธุ์ที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ การปลูก สภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และการเก็บเกี่ยว สารพฤกษเคมีที่สำคัญ สรรพคุณและฤทธิ์ทางชีวภาพ การสกัดและการวิเคราะห์ด้วยเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศต่อการผลิตพืชสมุนไพร มาตรฐานของผลผลิตและสารสกัดสมุนไพรทางการแพทย์

ปรับปรุงรายวิชาระบบมาตรฐาน กฎหมาย และการควบคุมกัญชง กัญชา และกระท่อม เป็นรายวิชาระบบมาตรฐาน กฎหมาย และการควบคุมพืชสมุนไพร และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาดังนี้ มาตรฐานในการผลิต กฎหมายที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติผลิตภัณฑ์สมุนไพร ประโยชน์และโทษของสมุนไพร การส่งเสริมการใช้สมุนไพร กรณีศึกษา และการศึกษานอกสถานที่

ปรับปรุงรายวิชาการผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมเชิงอุตสาหกรรม เป็นรายวิชาการผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมเชิงธุรกิจ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาดังนี้ การผลิตกัญชา กัญชง และกระท่อมกลางแจ้ง ในโรงเรือน และระบบปิด ธุรกิจกัญชา กัญชง และกระท่อม ฝึกปฏิบัติการผลิตกัญชาตามมาตรฐานความต้องการของภาคธุรกิจ

ปรับปรุงชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์และการทดสอบ เป็นชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชามาตรฐานและการรับรองเมล็ดพันธุ์ คำอธิบายรายวิชาดังนี้ การควบคุมคุณภาพ และมาตรฐานเมล็ดพันธุ์ การรับรองเมล็ดพันธุ์ กฎหมายเมล็ดพันธุ์ และพระราชบัญญัติคุ้มครองพันธุ์พืช ฝึกปฏิบัติการตรวจสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ตามมาตรฐานสากล ทั้งในห้องปฏิบัติการ และแปลงปลูก

ปรับปรุงชุดวิชาส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร เป็นชุดวิชาการส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร

ปรับปรุงรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในการส่งเสริมการเกษตร เป็นรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อมัลติมีเดียในการส่งเสริมการเกษตร และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาดังนี้ หลักการ ความสำคัญ และกระบวนทัศน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่และมัลติมีเดียในงานส่งเสริมการเกษตร แนวทางการใช้ในการส่งเสริมการเกษตร เครื่องมือและการใช้เครื่องมือในการผลิตสื่อในยุค ๔.๐

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์ คำอธิบายรายวิชาดังนี้ ประเภทของอาหารสัตว์ วัตถุดิบ การแปรรูป การคำนวณสูตรอาหาร การผสมและการตรวจสอบคุณภาพอาหาร กรณีศึกษา และการศึกษานอกสถานที่

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาพืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า คำอธิบายรายวิชาดังนี้ ประวัติและความสำคัญ ชนิดของพืชอาหารสัตว์เขตร้อน การปลูกและการปฏิบัติรักษา คุณภาพและการเก็บรักษา คุณค่าทางอาหาร ระบบการจัดการทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์ ระบบการเก็บเกี่ยวผลผลิตและการจัดการสัตว์เข้าแทะเล็ม การถนอมพืชอาหารสัตว์ กรณีศึกษา และการศึกษานอกสถานที่

ปรับปรุงชุดวิชาเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์ เป็นชุดวิชาเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์พืช

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีการปรับปรุงพันธุ์พืช คำอธิบายรายวิชาดังนี้ หลักการในการปรับปรุงพันธุ์พืชผสมตัวเองและผสมข้าม การคัดเลือกพันธุ์พืชด้วยวิธีต่าง ๆ การนำพืชมาจากแหล่งอื่นเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช การผสมพันธุ์เพื่อสร้างความแปรปรวน การคัดเลือกพันธุ์ภายหลังการผสมพันธุ์ การผลิตลูกผสม การปรับปรุงประชากรพืช ระบบการรับรองพันธุ์ใหม่

ปรับปรุงรายวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืชต้านทานสภาวะเครียด เป็นรายวิชาการปรับปรุงพันธุ์พืชเพื่อความทนทานต่อสภาวะเครียด และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาดังนี้ ความเครียดของพืช การตอบสนองและความทนทานของพืชต่อภาวะความเครียดที่เกิดจากปัจจัยต่าง ๆ การควบคุมความเครียดโดยวิธีทางพันธุศาสตร์ ฝึกปฏิบัติการเทคนิคการปรับปรุงพันธุ์พืช และการคัดเลือกพืชที่ทนทานต่อภาวะเครียด

ปรับปรุงชุดวิชาการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ เป็นชุดวิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ

ปรับปรุงรายวิชารายวิชาไม้ดอกไม้ประดับทางการค้าเบื้องต้น เป็นรายวิชาเทคโนโลยีการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ และปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาดังนี้ กายวิภาคและสรีรวิทยาไม้ดอกไม้ประดับที่สำคัญในแต่ละภูมิภาค วัสดุปลูก การขยายพันธุ์ และการทัศนศึกษาแปลงปลูกไม้ดอกไม้ประดับ

ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาเทคโนโลยีการหลังการเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับ คำอธิบายรายวิชาดังนี้ เทคโนโลยีการเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับ ลักษณะทางชีววิทยา สรีรวิทยา ชีวเคมีที่เกี่ยวข้องผลผลิตไม้ดอกไม้ประดับ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของไม้ดอกไม้ประดับภายหลังการเก็บเกี่ยว การจัดการหลังเก็บเกี่ยวผลิตผล การบรรจุ การขนย้าย การขนส่ง การเก็บรักษา และการประยุกต์ใช้เกษตรแม่นยำในการเก็บเกี่ยวไม้ดอกไม้ประดับ

วาระที่ ๒ เรื่องพิจารณา คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ร่วมกันระชุมพิจารณาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช และมีข้อเสนอแนะสรุปได้ ดังนี้

๒.๑ การใช้เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ ต้องไม่เน้นเทคโนโลยีในด้านเดียว ควรพิจารณาให้ครอบคลุมทุกมิติ โดยเฉพาะด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาการเกษตรอย่างยั่งยืน

๒.๒ จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรลดลง เหมาะสมต่อการต้องการใช้เวลาเรียนของบัณฑิตรุ่นใหม่ แต่เนื่องจากแผนการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ที่ไม่ใช่สายเกษตรกรรม มีความซับซ้อนและต้องปรับพื้นฐานมาก จึงให้ปรับลดเหลือรับนักศึกษา ๒ แผนการศึกษา โดยในหมวด ๓ แผนการศึกษา ต้องปรับแสดงแผนการศึกษาทั้ง ๒ แผน คือ

๑) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๑๒๗ หน่วยกิต

๒) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สำเร็จการศึกษาประเภทวิชาเกษตรกรรม จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๗๙ หน่วยกิต

และแสดงรายละเอียด โครงสร้างและรายวิชา แยกกันทั้ง ๒ แผนการศึกษาทั้งเล่ม

๒.๓ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงที่สำเร็จการศึกษาประเภทวิชาเกษตรกรรม ต้องเรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา ในภาคเรียนฤดูร้อน ซึ่งระยะเวลาไม่เพียงพอต่อการเรียนรายวิชาสหกิจศึกษา จึงควรปรับให้เรียนเฉพาะรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพก็เพียงพอ เนื่องจากในระดับ ปวส. นักศึกษามีการศึกษาผ่านโครงงานเฉพาะทางมาแล้ว

๒.๔ เพื่อให้นักศึกษาได้เลือกเรียนตามความสามารถและความสนใจ ให้จัดโครงสร้างให้เรียนชุดวิชาบังคับ ๒ ชุดวิชา และ ชุดวิชาเลือก ๒ ชุดวิชา

๒.๕ ปรับปรุงผลการเขียนหมวดที่ ๖ การพัฒนาอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและระบบการพัฒนาอาจารย์

ในภาพรวมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่าหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) มีความสำคัญต่อการผลิตกำลังคนด้านการเกษตรสมัยใหม่ และควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้มีการฝึกปฏิบัติจริงในชุมชน หรือสถานประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถทำงานได้จริง

วาระที่ ๓ เรื่องอื่นๆ (ถ้ามี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช แจ้งเพิ่มเติม ในส่วนของการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมในครั้งนี้ จะดำเนินการจัดทำเป็นเล่มหลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) พร้อมทั้งรายงานการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุม (เอกสารแนบ) และเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ต่อไป

ปิดประชุม ๑๖.๓๐ น.

(นางศิริลักษณ์ วงศ์ป้อม)
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

อาจารย์ ดร.ปรัชวนี พิบำรุง