



สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่12.....พฤษภาคม 2568
รหัสหลักสูตร25511511105123.....

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร.....	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
3. วิชาเอก.....	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
5. รูปแบบของหลักสูตร.....	1
5.1 รูปแบบ.....	1
5.2 ประเภทหลักสูตร.....	1
5.3 ภาษาที่ใช้.....	1
5.4 การรับเข้าศึกษา.....	1
5.5 ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น.....	1
5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา.....	1
6. ระบบการจัดการศึกษา.....	2
6.1 ระบบ.....	2
6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน.....	2
6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค.....	2
7. การดำเนินการหลักสูตร.....	2
7.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน.....	2
7.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	2
7.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า.....	2
7.4 ระบบการศึกษา.....	3
7.5 การยกเว้นรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น.....	3
8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร.....	3
9. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	3
10. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	4
11. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	4
12. สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	4
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย.....	5
13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น.....	5
13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน.....	5
13.3 การบริหารจัดการ.....	5

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	6
1. ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร.....	6
1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร.....	7
1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต.....	8
1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน.....	9
1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร.....	9
1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ.....	9
1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร.....	11
1.2.1 การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน กำลังการผลิตของประเทศ.....	11
1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งหรือคู่เปรียบเทียบในตลาด.....	12
1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก.....	13
1.2.4 การวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก.....	15
1.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร.....	15
1.3.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร.....	15
1.3.2 การตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย.....	16
1.3.3 การตอบสนองต่อปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย.....	17
1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายใน.....	17
1.4 สาระสำคัญของการเสนอพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการหรือขั้นตอนการกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในครั้งนี้ พร้อมแสดงเหตุผล.....	18
2. การกำหนดกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร.....	18
2.1 คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร.....	18
2.2 กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร.....	19
2.3 การกำหนดตำแหน่งของหลักสูตรในตลาด.....	19
2.4 จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน.....	19
2.5 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร / สาระการปรับปรุงหลักสูตรแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร / สาระการปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	19
2.5.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร.....	19
2.5.2 สาระการปรับปรุงหลักสูตร.....	21
2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง.....	21

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	21
3.1 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	21
3.1.1 แนวคิดหรือที่มาหรือกระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	21
3.1.2 ปรัชญา.....	22
3.1.3 วัตถุประสงค์.....	22
3.1.4 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	22
3.1.4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	22
3.1.4.2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของ	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	22
3.1.4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้	
ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	25
3.1.4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและผลลัพธ์	
การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	28
3.1.5 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	34
3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร.....	34
3.1.5.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	
กับผลลัพธ์การเรียนรู้.....	34
3.1.5.3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี.....	35
3.1.5.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี	
ของหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยและคณะ.....	37
3.1.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของ	
ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	38
3.1.5.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ กับ	
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565.....	43
3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้	
ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ.....	44
3.1.5.8 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" ทักษะที่ผู้เรียนต้องฝึก	
และเจตคติที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้.....	56

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3.2 แนวคิดในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา.....	58
3.2.1 แนวคิดในการออกแบบโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร ที่จะใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนให้บรรลุตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ตั้งไว้.....	58
3.2.2 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ อุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565.....	58
3.2.2.1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565.....	59
3.2.2.2 สาระสำคัญหรือเหตุผลสำคัญของการเปลี่ยนแปลง.....	59
3.2.3 รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา.....	59
1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร.....	59
2. โครงสร้างหลักสูตร.....	59
3. ความหมายของระบบรหัสวิชา.....	60
4. รายวิชา.....	62
5. แผนการศึกษาและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ จำแนกตามภาคการศึกษาและปีการศึกษา.....	67
6. คำอธิบายรายวิชา.....	75
7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	99
8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย.....	100
3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	101
หมวดที่ 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	104
1. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	104
1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	104
1.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน.....	104
2. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	107
2.1 กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน).....	107
2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	107
2.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	107

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	108
3.1 ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร.....	108
3.1.1 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	108
3.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ และประสบการณ์ของอาจารย์พิเศษ.....	109
3.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการให้บริการนักศึกษา.....	110
3.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบัน.....	110
3.2.2 ห้องพักนักศึกษานิตินาสตร.....	110
4. การบริหารงบประมาณรายรับและรายจ่ายของหลักสูตร.....	100
4.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา.....	110
4.2 งบประมาณตามแผน.....	110
หมวดที่ 4 กลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตร.....	112
1. กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร.....	112
1.1 การวางแผนคุณภาพหลักสูตร.....	112
1.2 ระบบการควบคุมคุณภาพ.....	113
2. การบริหารจัดการความเสี่ยงและการจัดการข้อร้องเรียน.....	114
2.1 การบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร.....	114
2.2 การจัดการข้อร้องเรียน.....	115
3. การนำผลการประเมินการจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร.....	116
4. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร.....	120
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก ประวัติ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	122
ภาคผนวก ข. ตารางเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง.....	137
ภาคผนวก ค. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร และคำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....	160
ภาคผนวก ง. ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง.....	164
ภาคผนวก จ. รายงานการสรุปผลการสำรวจที่มีผลต่อการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร.....	179
ภาคผนวก ฉ. รายงานการวิพากษ์หลักสูตร.....	183
ภาคผนวก ช. ตารางการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ.....	185

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
คณะ : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ / ภาควิชาสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหลักสูตร

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25511511105123
ภาษาไทย : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Laws Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : นิติศาสตรบัณฑิต
ชื่อย่อ : น.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Laws
ชื่อย่อ : LL.B.

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยในระดับพื้นฐาน

5.5 ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบ

ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ แต่ละภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีที่มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ง)

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

เป็นไปตามประกาศ และปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

6.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

7. การดำเนินการหลักสูตร

7.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เป็นไปตามประกาศ และปฏิทินวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการ สำหรับนักศึกษาภาคปกติ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน – พฤษภาคม (ถ้ามี)

7.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
2. ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ โรคทางจิตอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

7.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า

ปัญหา/ข้อจำกัด ของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด
นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาที่ต้องอาศัยความรับผิดชอบ และ ความมีวินัยในตนเองมากกว่าการเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาที่ จำเป็นต้องเรียนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต - กำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาเกี่ยวกับการปรับตัวและแนวทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา - จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะเพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาวิชากฎหมาย การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย วินัยของนักศึกษา รวมทั้งบุคลิกภาพ รูปแบบการแต่งกายอย่างถูกระเบียบเหมาะสมสำหรับ นักศึกษากฎหมาย
ความแตกต่างของระดับพื้นฐานความรู้ทางด้านกฎหมาย	จัดกิจกรรมเสริมความรู้พื้นฐานทางกฎหมายก่อนเข้า ศึกษา เพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านกฎหมายให้นักศึกษา

ปัญหา/ข้อจำกัด ของนักศึกษาแรกเข้า	กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด
นักศึกษาขาดทักษะในการใช้ถ้อยคำทางกฎหมายเพื่อการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย	จัดกิจกรรมถ่ายทอดทักษะการเขียนตอบข้อสอบกฎหมายโดยคณาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่
นักศึกษาขาดความเข้าใจโครงสร้างหลักสูตร และรายวิชาทั้งหมดที่จำเป็นต้องเรียนรู้	- จัดกิจกรรมมัชฌิมนิเทศให้นักศึกษาชั้นปีที่ 2 เพื่อให้ นักศึกษาเข้าใจรายวิชากฎหมายที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพของนักศึกษาในแต่ละอาชีพในอนาคต - จัดตารางเวลาให้คำปรึกษาของคณาจารย์ในหลักสูตร ประกอบกับการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าใจพฤติกรรม การเรียนในระดับอุดมศึกษาที่ต้องมีความกระตือรือร้น และขวนขวายในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยการมอบหมายงานที่ คล้ายคลึงกับงานใน ความรับผิดชอบของนักวิชาชีพ - มอบหมายงานให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษารุ่นพี่ ให้คำแนะนำ รวมทั้งจัดกิจกรรมสอนเพื่อปรับพื้นฐาน ความรู้ระหว่างภาคการศึกษาให้นักศึกษาใหม่

7.4 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน

7.5 การยกเว้นรายวิชาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

นักศึกษาที่เคยศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้สามารถยกเว้นรายวิชาเรียนได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ง)

8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร



หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

ปรับปรุงมาจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

เริ่มใช้ครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 และปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2564



คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 6/2567

เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2567



สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2568



สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2568

9. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2571

10. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 10.1 ข้าราชการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรม เช่น ผู้พิพากษา อัยการ ฯลฯ
- 10.2 ข้าราชการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปกครองในราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น เช่น เจ้าพนักงานปกครอง (ปลัดอำเภอ) นักบริหารงานท้องถิ่น (ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) เป็นต้น
- 10.3 ข้าราชการตำรวจ/ข้าราชการทหาร
- 10.4 เจ้าพนักงานคดีปฏิบัติการ (ประจำศาลยุติธรรมหรือศาลปกครอง)
- 10.5 พนักงานสอบสวนคดีพิเศษหรือเจ้าหน้าที่คดีพิเศษ (DSI)
- 10.6 นิติกรในหน่วยงานของรัฐ
- 10.7 พนักงานบริษัทในสายงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย เช่น พนักงานธนาคารฝ่ายสินเชื่อ ฯลฯ
- 10.8 ประกอบอาชีพอิสระตามความถนัด เช่น ที่ปรึกษาทางกฎหมาย (Consultant), ทนายความ ฯลฯ

11. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุขามุรณีย์ (ด้านนิติศาสตร์)	ร.ด. (อาชญาวิทยา การบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	2568
		น.ม. (กฎหมายอาญาและกระบวนการ ยุติธรรม)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2562
		วท.ม. (นิติวิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552
		ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ	สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่งสภานายความ	2548
		น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544
2	นายตราดุลย์ นรนิติผดุงการ	น.ด.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2567
		น.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
		น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธ์รัตน์ ศรีสุวรรณ (ด้านนิติศาสตร์)	น.ม. (กฎหมายมหาชน)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2558
		ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ	สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่งสภานายความ	2556
		น.บ.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554
4	นายณรินทร์ อุ่นแก้ว	น.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
		ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมาย มหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
		น.บ.ท.	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2553
		ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ	สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่งสภานายความ	2552
		น.บ. (นิติศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2550
5	นายพินิจ ศรีสวัสดิ์	น.ม.	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
		น.บ.ท.	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2539
		น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2534

12. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

☒ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

☐ หมวดวิชาเฉพาะ

☒ หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขาวิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนักศึกษาต่างสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนเป็นวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรีได้ โดยให้เป็นไปตามเงื่อนไขของหลักสูตร

13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 ให้มีการปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรเพื่อให้ได้เนื้อหาความรู้และทักษะทางกฎหมายตามความต้องการของหลักสูตร

13.3.2 สำรวจความต้องการเชิงวิชาชีพจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมกันกับผู้สอนรายวิชาที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

13.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาแนวทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร

“ที่ใดมีสังคม ที่นั่นย่อมมีกฎหมาย” (Ubi Societas, Ibi Jus) คำกล่าวนี้ สะท้อนให้เห็นถึงความเป็นจริงของสังคม ที่ไม่ว่าจะเป็นยุคสมัยใดก็ตาม “กฎหมาย” ย่อมมีความสำคัญต่อความเป็นไปของสังคมทุกขณะ นอกจาก “กฎหมาย” จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการควบคุมจัดระเบียบบรรทัดฐานของสังคมแล้ว ภายใต้สถานการณ์ที่มีการแข่งขันสูงในโลกปัจจุบัน “กฎหมาย” ยังมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ ด้วยการสร้างโอกาสให้ทุกคนได้เข้าถึงทรัพยากรและการแข่งขันทางเศรษฐกิจอย่างเท่าเทียม ภายใต้หลักความชอบธรรมและความชอบด้วยกฎหมาย ทั้งนี้ ในการวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้วางกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร ด้วยการศึกษาและนำข้อมูลจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับปัจจุบัน ที่รัฐมนตรีนโยบายวางแผนเร่งรัดผลักดันการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจภาคการผลิตมุ่งสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) ประกอบกับในช่วงระยะเวลาตามแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 นี้ ประเทศไทยได้เข้าสู่สังคมสูงวัย ประชากรวัยแรงงานมีสัดส่วนลดลงอย่างต่อเนื่อง จึงนำมาซึ่งปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานในประเทศ ตอกย้ำความจำเป็นในการพึ่งพาแรงงานต่างชาติมากขึ้น ส่งผลกระทบทางเศรษฐกิจและสังคมต่อประเทศไทยอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งในด้านการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ความสามารถในการแข่งขัน และผลิตภาพแรงงาน รวมถึงความต้องการงบประมาณเพื่อเป็นสวัสดิการรองรับวัยเกษียณ นอกจากนั้น การปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจของประเทศไปสู่ฐานนวัตกรรมมีความต้องการทักษะที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้น เช่น ความรอบรู้ด้านดิจิทัล การจัดการข้อมูล ปัญญาประดิษฐ์ รวมไปถึงทักษะที่เทคโนโลยีไม่สามารถทดแทนได้ โดยเฉพาะทักษะทางพฤติกรรม เช่น ทักษะมนุษย์ การคิดเชิงวิพากษ์ การทำงานเป็นทีม หรือความคิดสร้างสรรค์ ฯลฯ แต่ในขณะเดียวกัน กลุ่มวัยเรียนในโครงสร้างประชากรมีสัดส่วนลดลง ส่งผลให้การขยายสถานศึกษาในเชิงปริมาณลดความจำเป็นลง จึงต้องเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมเป็นการสร้างโอกาสในการยกระดับคุณภาพ ความเสมอภาค และประสิทธิภาพทางการศึกษา หากแต่ให้สามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีในการบริหารจัดการทรัพยากรการศึกษา และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2562 สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ทบทวนและปรับปรุงแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศให้สอดคล้องกับบริบทและสถานการณ์ที่สำคัญ เชื่อมโยงกับกรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 - 2570 โดยยังคงเน้นย้ำบทบาทอุดมศึกษาเป็นฐานการพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้แบบก้าวกระโดดและยั่งยืน การอุดมศึกษาจึงมีบทบาทสำคัญเป็นอย่างยิ่งในฐานะที่เป็นกลไกหนึ่งในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ และสนับสนุนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ให้บรรลุเป้าหมาย ผลักดันประเทศให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน หลุดพ้นจากประเทศรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศรายได้สูง เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในปี พ.ศ. 2580 ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นต้องยกระดับการอุดมศึกษาให้มีศักยภาพ เพิ่มเสริมความเข้มแข็งให้มีความพร้อม มีการพัฒนา สามารถนำผลผลิตกำลังคนคุณภาพและองค์ความรู้ชั้นเลิศ มาขับเคลื่อนนำพาประเทศให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ด้วยสถานการณ์ภายใต้การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในประเทศไทยนี้ อาจส่งผลให้เกิดความต้องการในด้านกฎหมายเพื่อรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจในสาขาต่าง ๆ เช่น การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก การสร้างนวัตกรรม และการส่งเสริมการลงทุนต่าง ๆ จึงต้องมีการพัฒนาวิชาชีพทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายด้านการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สภาพการณ์ทางสังคม ซึ่งต้องมีการพัฒนากฎหมายเพื่อลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ ช่องว่างที่เกิดขึ้นในสังคม การรองรับสถานะสังคมผู้สูงอายุ ตลอดจนการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งต้องมีการพัฒนากฎหมายด้านสิ่งแวดล้อม การจัดการจัดสรรทรัพยากรที่ดิน แหล่งน้ำ การอนุรักษ์

พลังงาน และการป้องกันปัญหาสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้การพัฒนาประเทศดำเนินไปอย่างประสานสอดคล้องควบคู่ไปกับสังคมและวัฒนธรรม สาขาวิชานิติศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเป็นส่วนหนึ่งในภาคการอุดมศึกษา อันจะต้องมีหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตผู้มีความรู้ มีทักษะ มีจรรยาบรรณวิชาชีพ และแสดงออกถึงความรับผิดชอบ ที่สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงการเข้าสู่สังคมพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีผลต่อรูปแบบการให้บริการทางกฎหมาย จึงเห็นควรให้มีการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเพื่อให้นักศึกษาได้รับการฝึกฝนการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในการปฏิบัติงานเชิงกฎหมาย ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงอย่างเป็นสากล มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ตลอดจนการปรับใช้กับนวัตกรรมทางด้านกฎหมายที่เกิดขึ้นในสังคมดิจิทัล โดยยึดหลักแนวทางตามมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีใหม่ อันได้แก่ กฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และการออกแบบหลักสูตรตามแนวคิดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education หรือชื่อย่อว่า OBE)

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการปรับปรุงนี้มุ่งผลิตนักกฎหมายที่มีความรู้และความพร้อมสามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้จริง สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีทักษะในการประกอบวิชาชีพด้วยการคิดเป็น ทำเป็น และวิเคราะห์ได้ รวมทั้งมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรมและมีจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย เปี่ยมด้วยจิตอาสา มีวินัย รู้หน้าที่รับผิดชอบต่อตนเอง พร้อมทั้งจะให้ความเห็นอกเห็นใจ เคารพผู้อื่นและสังคมส่วนรวม ตลอดจนมีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีความมั่นใจในตนเองแต่อ่อนน้อมถ่อมตน และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ นอกจากนี้ นักศึกษายังได้รับการฝึกทักษะที่เน้นในการนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชุมชน ท้องถิ่น ตลอดจนการคิดเชิงยุทธศาสตร์ที่สามารถร่วมกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม โดยคำนึงถึงความสมดุลระหว่างภาคเศรษฐกิจกับภาคสังคม การดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรม และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในสังคมยุคดิจิทัล เพื่อให้บัณฑิตสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้รับไปประกอบวิชาชีพและเป็นทรัพยากรที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืน ประกอบกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของการคงอยู่ในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งเป็นมหาวิทยาลัยที่ตั้งอยู่บนพื้นที่สำคัญของจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อันเป็นเมืองมรดกโลกทางวัฒนธรรม มีรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน ศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม การพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น อันได้แก่ รายวิชากฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลก ที่สะท้อนการให้คุณค่าและความสำคัญของมรดกโลก อันแสดงถึงอัตลักษณ์ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หลักสูตรที่ปรับปรุงใหม่ตามแนวทางที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ จึงยังคงรายวิชากฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลกไว้เช่นเดิม

สาขาวิชานิติศาสตร์เล็งเห็นความสำคัญของการปรับเปลี่ยนหลักสูตรให้เหมาะสมสอดคล้องโดยให้ความสำคัญกับแนวโน้มของการพัฒนาประเทศไทยในบริบทต่าง ๆ เพื่อให้สังคมอยู่ร่วมกันได้อย่างเป็นสุข สร้างความเชื่อมโยงระหว่างธรรมชาติ ลักษณะทางกายภาพ สังคม กลุ่มคน และวัฒนธรรม เพื่อตอบรับนโยบายของรัฐบาลที่ส่งเสริมให้ต่างชาติเข้ามาลงทุนในประเทศไทย เน้นการจัดการเรียนการสอนที่สร้างสมรรถนะวิชาชีพด้านกฎหมายให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน เสริมเพิ่มทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาตนเองให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีกระบวนการคิดแบบเติบโตก้าวหน้า (Growth Mindset) โดยบัณฑิตมีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งจะรับมือและพัฒนาตนเองควบคู่ไปกับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมได้อย่างเท่าทัน

1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีกระบวนการให้ได้ว่าซึ่งความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยใช้การสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ หลักสูตรฯ ได้คำนึงถึงความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอันส่งผลต่อภาพรวมของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จึงได้มีการคัดเลือกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรฯ ด้วยการพิจารณาถึงความสำคัญและบทบาทของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยแบ่งเป็นแต่ละกลุ่ม ดังนี้

1. หน่วยงานที่มีนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และประกอบวิชาชีพ
2. นักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
3. บุคคลผู้สนใจเข้าศึกษาต่อในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
4. ศิษย์เก่าที่จบการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
5. หน่วยงานทั้งของภาครัฐ ภาคเอกชนและผู้ประกอบการผู้ใช้บัณฑิตของหลักสูตรฯ
6. คณาจารย์ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ ในการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ใช้เครื่องมือและวิธีการสำรวจ ดังต่อไปนี้

1. การสัมภาษณ์แบบเจาะจง

- ดำเนินการติดต่อไปยังหัวหน้าหน่วยงานที่รับนักศึกษา/บัณฑิตไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และประกอบวิชาชีพ เพื่อทำการขอสัมภาษณ์ให้ข้อมูล และข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร
- สัมภาษณ์นักเรียนที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรฯ
- สัมภาษณ์ศิษย์เก่าที่จบการศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
- สัมภาษณ์ตัวแทนหน่วยงานในภาครัฐและเอกชน รวมถึงผู้ประกอบการ
- สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต และผู้บริหารของมหาวิทยาลัย

2. การสนทนากลุ่ม

ในการรวบรวมข้อมูลเพื่อการพัฒนาหลักสูตรฯ นอกจากจะได้ทำการสัมภาษณ์แบบเจาะจงเพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตรจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญแล้ว หลักสูตรฯ ยังได้จัดกระบวนการรวบรวมข้อมูลด้วยการสนทนากลุ่มระหว่างคณาจารย์ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เมื่อวันที่ 25-26 มีนาคม 2567 ร่วมกันให้ความเห็นในการสำรวจความต้องการของคณาจารย์ผู้สอนอันพึงคาดหมายจากบัณฑิตเพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร แล้วทำการวิเคราะห์ สรุปผลการสำรวจ

เมื่อทำการวิเคราะห์ และสรุปผลการสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีความเห็นร่วมกันว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังคงเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ด้านกฎหมายเพื่อให้สามารถนำความรู้ ทักษะทางกฎหมาย ตลอดจนมีกระบวนการคิดที่สร้างสรรค์ไปพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณธรรม จริยบรรณและความรับผิดชอบ ดังปรัชญาสำคัญของหลักสูตร คือ “ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางกฎหมาย และเปี่ยมด้วยคุณธรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น” ที่มีความสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ “คุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น และเป็นไปตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยข้อ 2 คือ “ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม.. มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น..” หลักสูตรฯ จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตทางด้านนิติศาสตร์เพื่อไปปรับใช้สังคมและท้องถิ่น ซึ่งยังขาดแคลนบุคลากรทางกฎหมายอันเป็นการสนองความต้องการของสังคมอย่างต่อเนื่อง และยังสามารถสำรวจความต้องการของกลุ่มผู้มีส่วนสำคัญอันเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตในกลุ่มต่าง ๆ ดังรายการต่อไปนี้

1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ในการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรฯ ได้คัดเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ ตัวแทนจากหน่วยงาน องค์กรที่บัณฑิตเข้าไปฝึกประสบการณ์ หรือ ได้เข้าประกอบอาชีพ ประกอบด้วยหน่วยงานในภาครัฐและภาคเอกชน ได้แก่ ศาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศาลแขวงพระนครศรีอยุธยา ศาลแขวงสุพรรณบุรี สำนักงานอัยการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กองบังคับการตำรวจจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานีตำรวจภูธรจังหวัดปทุมธานี สำนักยุติธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศูนย์ดำรงธรรมพระนครศรีอยุธยา เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลในท้องที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ธนาคารกรุงไทยสาขานานาจังหวัดนครนายก และสำนักงานทนายความจำนวน 3 แห่งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากนั้น ได้ทำแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง สำรวจความต้องการด้วยคำถามแบบเจาะลึก

เพื่อให้ผู้ใช้นักศึกษาตอบแบบสัมภาษณ์ เข้าใจคำถาม ให้ข้อมูลได้โดยง่าย แล้วทำการเข้าสำรวจโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์จากตัวแทนของหน่วยงานทั้งหมดจำนวน 30 คน ระหว่างวันที่ 9 เมษายน -17 พฤษภาคม 2567

ผลจากการสำรวจ ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังคงเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายอย่างมีพื้นฐาน ทั้งรูปแบบกฎหมายสารบัญญัติและวิธีบัญญัติที่ครอบคลุมทุกด้านเพื่อให้นำความรู้ทางด้านทฤษฎีไปปฏิบัติงานได้จริง สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าจากการทำงานได้ มีทักษะในการประกอบวิชาชีพ โดยเฉพาะความสามารถในการจัดทำเอกสาร การใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย การยื่นคำฟ้องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อศาล (e-Filing) เป็นต้น รวมทั้งเป็นผู้มีคุณลักษณะอันประกอบไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม ยึดถือจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง รักความสามัคคี มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ตลอดจนมีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ สุภาพเรียบร้อย มีภาวะผู้นำ มั่นใจในตนเองอ่อนน้อมถ่อมตนและปฏิบัติตามได้ถูกต้องตามกาลเทศะ

1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน

จากการสำรวจความต้องการของผู้เรียน หลักสูตรฯ ได้ใช้วิธีส่งแบบสอบถามให้นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เป็นจำนวน 100 คน โดยใช้การส่งแบบสอบถาม ตาม Google Form ในช่วงระหว่างต้นเดือนมิถุนายน ซึ่งเป็นช่วงเปิดภาคการศึกษา 2567 จนถึงวันที่ 20 มิถุนายน 2567 จากผลการสำรวจ ทำให้ได้ข้อมูลที่สามารถสรุปได้ว่า ผู้เรียนให้ความสำคัญกับการมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน สร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกฎหมาย การมุ่งเน้นในการเรียนรู้ทฤษฎีอันเป็นหัวใจสำคัญของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เพื่อให้มีความเข้าใจขั้นตอน กระบวนการทางกฎหมาย ตลอดจนมีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ นอกจากนี้ ผู้เรียนยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม เป็นผู้มีความรับผิดชอบที่มีต่อผู้อื่นในสังคม รวมทั้งการแสดงออกถึงความเป็นผู้ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย มีความคาดหวังต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความรับผิดชอบทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีความเคารพซึ่งสิทธิและหน้าที่ต่อกัน

1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร (ถ้ามี)

ในการสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร หรือ ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อหลักสูตรได้ทำการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะจงกลุ่มนักเรียนที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่อหลักสูตรนิติศาสตร์ จำนวน 40 คน โดยทำการสัมภาษณ์นักเรียน 2 กลุ่ม คือ 1) นักเรียนที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรตามรอบการรับสมัครนักเรียน ในปีการศึกษา 2567 ระหว่างช่วงเดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม 2567 ก่อนเปิดภาคเรียน และ 2) นักเรียนที่สนใจเข้าเรียนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จากการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการโรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 และ โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567 ผลจากการสำรวจ พบว่า นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อมีความต้องการให้มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน สร้างความรู้ความเข้าใจตั้งแต่ระดับพื้นฐานกฎหมาย เข้าใจการเรียนรู้การศึกษากฎหมาย วิชาต่าง ๆ ทั้งกฎหมายสารบัญญัติ และวิธีบัญญัติเพื่อนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ นอกจากนี้ ยังมีความสนใจการเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย ตัวอย่างคำพิพากษาฎีกา ตลอดจนการสร้างโอกาสในความเจริญก้าวหน้าและการสร้างรายได้ในการประกอบวิชาชีพจากการได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ

จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ โดยคัดเลือกจากการมีบทบาทความสำคัญต่อหลักสูตรเพื่อทำการรวบรวมสังเคราะห์ความเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตรอันประกอบไปด้วย ศิษย์เก่า นักวิชาการ ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ภาครัฐกิจเอกชน โดยใช้วิธีสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล (In-depth Interview) การสนทนากลุ่ม (Focus Group) และแบบสอบถาม Google Form

ตามความเหมาะสมในการเลือกเก็บข้อมูลในแต่ละกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ตั้งแต่เดือน มีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม 2567 ทั้งนี้ เมื่อแยกผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ สามารถเสนอผลการสำรวจได้ ดังต่อไปนี้

1. ศิษย์เก่า : จากผลการสำรวจศิษย์เก่าที่ทำงานทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ประกอบด้วยสถานีตำรวจในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กองบังคับการตำรวจจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานีตำรวจในจังหวัดอ่างทอง ศาลแขวงสุพรรณบุรี สำนักงานทนายความในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำนักงานยุติธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา บริษัทประกันภัยในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และบริษัทเอกชนอื่นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง จำนวน 30 คน ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อมูลว่า ในการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังคงต้องเน้นการบรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษาได้มีพื้นฐานความรู้ทั้งในด้านกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติที่มีความครอบคลุมตามสายงานที่สภาวิชาชีพทางกฎหมายกำหนด และสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ทั้งนี้ ความรู้ทางกฎหมายจะต้องมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเฉพาะความรู้ในกลุ่มกฎหมายเทคโนโลยี รวมทั้งมุ่งเน้นการสร้างทักษะการประกอบวิชาชีพ การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย ต้องมีการเพิ่มเติมความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย การยื่นคำฟ้องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อศาล (e-Filing) และยังเสริมให้ผู้เรียนวิชานิติศาสตร์จะต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม ยึดถือจรรยาบรรณของนักกฎหมายเป็นสำคัญ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมทั้งการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความละเอียดรอบคอบ ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพการอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

2. นักวิชาการ : จากการสัมภาษณ์นักวิชาการที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมายและศาสตร์ที่เกี่ยวข้องด้านกฎหมาย จำนวน 10 คน มีความเห็นไปทางเดียวกันว่า การศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังคงมีความสำคัญในการมุ่งเน้นความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีอย่างรอบด้าน ที่เรียกกันว่า กฎหมายสี่มุมเมือง นั้นหมายถึง กฎหมายสารบัญญัติ คือ กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา กฎหมายวิธีสบัญญัติ คือ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและวิธีพิจารณาความอาญา อันเป็นการสร้างความพร้อมที่จะเป็นนักกฎหมายที่มีคุณลักษณะครบถ้วน รู้และเข้าใจกฎหมาย ใช้กฎหมายได้และใช้กฎหมายเป็น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะรอบด้าน เสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การตีความ การเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะการนำเสนอผ่านการคิด การพูด การเขียน อ่านเอาความและการสรุปความ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมีความรับผิดชอบ รวมทั้งสามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานอย่างประสานสอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน มีความเข้าใจบริบทของท้องถิ่น ชุมชน ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางกฎหมายมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

3. ผู้บริหาร : จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร จำนวน 5 คน ได้ให้ความเห็นว่า การศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจะต้องมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจกฎหมายอย่างถ่องแท้ รอบด้าน มุ่งเน้นการมีทักษะ ความรู้ความสามารถทางกฎหมายเพื่อนำไปปรับใช้กับการทำงานเพื่อชุมชน ท้องถิ่นและสังคม หลักสูตรต้องมีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้เข้ากับศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการนำกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรจะต้องผลิตนักกฎหมายที่ดี มีคุณลักษณะอันดี มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ตีความ เลือกใช้กฎหมายได้เหมาะสมกับข้อเท็จจริง การนำเสนอ การแสดงออกด้วยภูมิรู้ทางนิติศาสตร์อย่างรู้จริงและรู้รอบด้าน มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง แต่อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ละเอียดรอบคอบ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดถือการปฏิบัติตามกฎหมาย รู้หน้าที่ของตน เคารพสิทธิของบุคคลอื่น ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : จากการระดมความเห็นในการสนทนากลุ่มอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ร่วมกัน จำนวน 9 คน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 ผู้เรียนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายมีพื้นฐานความรู้ทั้งในด้านกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติ

ที่มีความครอบคลุมตามสายงานที่สภาวิชาชีพทางกฎหมายกำหนด ได้แก่ สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และสภานายความ เป็นต้น สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และสามารถนำหลักกฎหมายไปวินิจฉัยกับข้อเท็จจริง โดยมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องด้วยการให้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ หลักสูตรต้องให้ความรู้กฎหมายที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเฉพาะความรู้ในกลุ่มกฎหมายเทคโนโลยี รวมทั้งมุ่งเน้นการสร้างทักษะการประกอบวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย ต้องมีการเพิ่มเติมความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายการยื่นคำฟ้องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อศาล (e-Filing) และยังเสริมให้ผู้เรียนวิชานิติศาสตร์จะต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีความยุติธรรม ยึดถือจรรยาบรรณของนักกฎหมายเป็นสำคัญ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ มีความมั่นใจในตนเอง อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความละเอียดรอบคอบ ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพการอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

5. ภาคธุรกิจ/ เอกชน : จากการสำรวจ ภาคธุรกิจ/เอกชน ผู้ใช้บัณฑิต จำนวน 10 คน ให้ความสำคัญกับความรู้รอบด้านเกี่ยวกับกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติ สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้งานได้จริง มีความรู้กฎหมายที่ทันสมัย สอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตอบสนองความต้องการของสังคมได้ มีความสามารถทางเทคโนโลยีด้านดิจิทัลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานเชิงกฎหมาย เช่น การใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย การยื่นคำฟ้องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อศาล (e-Filing) มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต ยึดถือจรรยาบรรณของนักกฎหมาย เป็นผู้มีจิตอาสา มีวินัย รู้หน้าที่ของตนเอง มีความสามัคคี มีความเสียสละและเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมทั้งมีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีความมั่นใจในตนเอง มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ

1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตร

1.2.1 การวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน กำลังการผลิตของประเทศ

ในการวางแผนการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ทำการวิเคราะห์ความต้องการของผู้ประสงค์เข้าศึกษาต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ในปี พ.ศ. 2567 จำนวน 40 คน ผู้ให้ข้อมูลแสดงถึงความสนใจที่จะเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร ซึ่งหากพิจารณาถึงผู้ประสงค์เข้าศึกษาต่อ พบว่า มีทั้งนักเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา นักเรียนในเขตจังหวัดพื้นที่ใกล้เคียงและนักเรียนจากต่างจังหวัด เมื่อสอบถามถึงความประสงค์ของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและนักเรียนในเขตจังหวัดพื้นที่ใกล้เคียง ทำให้ทราบว่า ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการเลือกศึกษาต่อในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยานี้ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายไม่สูง เดินทางสะดวก ใกล้บ้าน มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการศึกษาต่อด้านกฎหมาย มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับอีกทั้งสมาชิกในครอบครัว รุ่นพี่ศิษย์เก่า แนะนำให้มาเรียนที่นี่ ส่งผลให้นักเรียนทั้งในและนอกเขตพื้นที่เลือกมาศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นอกจากนี้ ภายใต้องค์กร หน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือเอกชนยังมีความต้องการบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายเป็นจำนวนมาก ดังจะเห็นได้จาก การเปิดรับอัตราสายงานวิชาชีพทางด้านนิติศาสตร์ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ไปจนถึงระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปี เช่น นิติกรท้องถิ่น ข้าราชการตำรวจ ทหาร ข้าราชการในกระบวนการยุติธรรม เช่น ผู้พิพากษา อัยการ เจ้าพนักงานคดีปฏิบัติการประจำศาล พนักงานบริษัท ในสายงานที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย ผู้ประกอบอาชีพอิสระ เช่น ที่ปรึกษากฎหมาย ทนายความ ฯลฯ ด้วยความหลากหลายที่ส่งผลต่อการเลือกประกอบอาชีพและวิชาชีพทางด้านนิติศาสตร์ หลักสูตรเป็นที่ยอมรับจากศิษย์เก่า ผู้ปกครองและหน่วยงาน องค์กรในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ทำให้ความต้องการบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจึงยังคงเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งชั้นหรือคู่เปรียบเทียบในตลาด

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สอดคล้องกับสภาพสังคม โดยคำนึงถึงผู้เรียนเป็นสำคัญ และตระหนักถึงการผลิตบัณฑิตที่เป็นนักกฎหมาย มีความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบเพื่อไปปฏิบัติงานให้กับองค์กร ท้องถิ่นและสังคม โดยเปรียบเทียบกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี เป็นคู่เทียบ เนื่องจากมีหลักสูตรที่มีความคล้ายคลึงกัน ค่าธรรมเนียมการเรียน ค่าบำรุงการศึกษาและค่าใช้จ่ายที่พอจะนำมาเทียบเคียงกันได้ โดยสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีแผนรับนักศึกษามีจำนวนมากกว่า จึงส่งผลให้จำนวนนักศึกษาของหลักสูตรฯ มีจำนวนมากกว่า และยังสามารถขยายการเปิดรับนักศึกษาเพิ่มขึ้นได้ตามความต้องการของตลาด ในหลักสูตรฯ ยังมีจำนวนคณาจารย์ที่มากกว่า จึงสามารถดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึงมากกว่า และด้วยจำนวนหน่วยกิตที่ใกล้เคียงกัน จึงไม่เป็นปัจจัยในที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังได้มีการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้วยการเสริมสร้างองค์ความรู้ในด้านต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการ และการใช้ชีวิตร่วมกันในรั้วมหาวิทยาลัย ดังจะเห็นได้จากการจัดโครงการกิจกรรมต่าง ๆ ให้กับนักศึกษาในสาขาวิชานิติศาสตร์นอกเหนือไปจากการเรียนรู้ในห้องเรียน เช่น การจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้ด้านกฎหมายเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมเสริมทักษะการเรียนรู้ก่อนเข้าสู่วิชาชีพนักกฎหมาย กิจกรรมศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับสายวิชาชีพทางด้านนิติศาสตร์ อันเป็นการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ยิ่งไปกว่านั้น หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้เล็งเห็นถึงการพัฒนาศักยภาพ สร้างเสริมคุณลักษณะ ความรู้ความสามารถ ของนักศึกษาให้ทัดเทียมกับหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอื่น ๆ เป็นที่ยอมรับจากองค์กรทางด้านกฎหมาย หน่วยงานภายในและนอกจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ดังจะเห็นได้จากการที่หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีนักศึกษาได้รับคัดเลือกให้เข้าแข่งขันทางด้านวิชาการในรายการต่าง ๆ เช่น การแข่งขันตอบปัญหาทางกฎหมายเนื่องในวันรพี การแข่งขันตอบปัญหากฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารส่วนบุคคล PDPA และการแข่งขัน HACKATHON PDPA ระดับประเทศ ฯลฯ ซึ่งนักศึกษาได้เข้าแข่งขันได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ในระดับภูมิภาค จนเข้าแข่งขันเวทีระดับประเทศอย่างต่อเนื่องทุกปี จากการสร้างฐานที่แข็งแกร่งทางด้านวิชาการจึงทำให้หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเป็นที่ยอมรับในระดับจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดใกล้เคียง ดังจะเห็นได้จากการที่หลักสูตรฯ มีจำนวนนักศึกษาเป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาและมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง ซึ่งปรากฏข้อมูลการเปรียบเทียบในประเด็นต่าง ๆ กับมหาวิทยาลัยที่เป็นคู่เทียบในพื้นที่ใกล้เคียงโดยรอบในมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคกลาง ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 ตารางแสดงข้อเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยที่เป็นคู่เทียบในด้านต่าง ๆ

ข้อเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยที่เป็นคู่เทียบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี (ข้อมูลปีการศึกษา 2567)	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ข้อมูลปีการศึกษา 2567)
โครงสร้างหลักสูตร	หน่วยกิตรวม 132 หน่วยกิต เฉพาะด้าน 102 หน่วยกิต - ด้านบังคับ 90 หน่วยกิต - ด้านเลือก 12 หน่วยกิต เลือกเสรี 6 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์ (ไม่นับหน่วยกิต)	หน่วยกิตรวม 138 หน่วยกิต เฉพาะด้าน 102 หน่วยกิต - ด้านบังคับ 87 หน่วยกิต - ด้านเลือก 15 หน่วยกิต เลือกเสรี 6 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์ (ไม่มี)	หน่วยกิตรวม 134 หน่วยกิต เฉพาะด้าน 92 หน่วยกิต - ด้านบังคับ 80 หน่วยกิต - ด้านเลือก 12 หน่วยกิต เลือกเสรี 6 หน่วยกิต ฝึกประสบการณ์ 6 หน่วยกิต

ข้อเปรียบเทียบ ระหว่างมหาวิทยาลัย ที่เป็นคู่เทียบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี (ข้อมูลปีการศึกษา 2567)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ (ข้อมูลปีการศึกษา 2567)
คณาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปริญญาเอก 2 คน เนติบัณฑิต 2 คน ประกาศนียบัตรว่าความ 3 คน รองศาสตราจารย์ - คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 2 คน	ปริญญาเอก - คน เนติบัณฑิต 2 คน ประกาศนียบัตรว่าความ 3 คน รองศาสตราจารย์ - คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 1 คน	ปริญญาเอก 3 คน เนติบัณฑิต 3 คน ประกาศนียบัตรว่าความ 5 คน รองศาสตราจารย์ - คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 3 คน
รายวิชาอัตลักษณ์/ รายวิชาที่ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของสังคม (เฉพาะที่บังคับเรียน)	- กฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลก	- กฎหมายสิ่งแวดล้อม	- สัมมนาทางกฎหมาย
คุณภาพนักศึกษา	- รางวัลที่ 3 ระดับประเทศ ในการแข่งขัน HACKATHON PDPA Challenge - รางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศในการแข่งขัน ตอบปัญหาทางกฎหมาย	-	- รางวัลเหรียญทองแดง ระดับประเทศในการแข่งขัน ตอบปัญหาทางกฎหมาย
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	หนังสือกฎหมาย 5,331 เล่ม ศาลจำลอง 1 ห้อง ห้องสมุดนิติศาสตร์ - ของสาขาวิชา 1 ห้อง - ของมหาวิทยาลัย 1 ห้อง	หนังสือกฎหมาย 1,060 เล่ม	หนังสือกฎหมาย 5,600 เล่ม ศาลจำลอง 1 ห้อง ห้องสืบค้นทางกฎหมาย 1 ห้อง ห้องปฏิบัติการนักศึกษา 1 ห้อง

1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก

สถานการณ์ภายนอกที่มีความจำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร ได้แก่

1) สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการภายใต้หลักการที่ว่า ควรปรับปรุงให้มีความประสานสอดคล้องกับสถานการณ์และการพัฒนาด้านเศรษฐกิจในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งนี้ ในการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตได้ทำการศึกษาข้อมูลแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ที่จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) อันเป็นแผนหลักของการพัฒนาประเทศ ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 (Thailand 4.0) ที่มุ่งพัฒนาคนไทยให้มีความสามารถทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เปลี่ยนจากความสามารถในการผลิตสินค้าภาคอุตสาหกรรมมาสู่การผลิตสินค้าเชิงนวัตกรรม โดยสิ่งสำคัญต่อการพัฒนาคนในระดับประเทศ คือ การพัฒนาด้านการศึกษา ซึ่งการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรนี้จะเป็นส่วนสำคัญในการเพิ่มศักยภาพการจัดการเรียนการสอนวิชานิติศาสตร์ให้มีประสิทธิภาพ เสริมสร้างการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถ มีความเข้าใจ และสามารถนำความรู้ไปปฏิบัติงานได้จริง เมื่อเครือข่ายองค์กรความร่วมมือเพื่อทักษะแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (P21 – Partnership for 21st Century Skills) ได้นำเสนอทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) โดยอธิบายอย่างชัดเจนว่าการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้รายวิชาพื้นฐานที่สัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่รู้หนังสือ (Literacy) คือ อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น พร้อมทั้งพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งประกอบด้วย 3 กลุ่มทักษะที่สำคัญ คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ และทักษะด้านข้อมูลสารสนเทศ สื่อและ

เทคโนโลยี แต่การส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นดังกล่าวต้องใช้ระบบสนับสนุน 4 ด้าน คือ การกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และการวัดประเมินผล การกำหนดหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาความรู้ และทักษะของผู้สอน และการส่งเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่เหมาะสม ด้วยความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ดังกล่าว การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรในครั้งนี้ จึงมุ่งเน้นสาระสำคัญด้านทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 เน้นด้านทักษะและกระบวนการเรียนรู้มากกว่าการเรียนรู้เพื่อรับแต่เพียงความรู้อยู่อย่างเดียว นอกจากนั้นยังเน้นทักษะความสามารถในนำกฎหมายไปปฏิบัติงานได้จริง ทักษะชีวิต (Life Skills) และความสามารถ ในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) เพื่อจะสามารถดำรงชีวิตได้อย่างเท่าทันสังคมโลกที่นับวันจะมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกด้าน เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายดังกล่าว หลักสูตรจึงได้ปรับเปลี่ยนโครงสร้างรายวิชา ของหลักสูตร การจัดเรียงรายวิชาในแต่ละชั้นปี คำอธิบายในบางรายวิชา เป็นต้น รวมทั้งวางแผนทางในการจัดการเรียน การสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก และตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

2) สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

จากสถานการณ์ของประเทศกว่าทศวรรษที่ผ่านมา ได้เกิดเหตุการณ์ที่นำพาการเปลี่ยนแปลงของ สภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม ซึ่งไม่พ้นที่จะต้องแก้ไขปัญหาด้วยการใช้กฎหมาย จึงก่อให้เกิดความสนใจในด้าน นิติศาสตร์เป็นอย่างมาก พลเมืองของประเทศเกิดความตื่นตัวในสิทธิและหน้าที่ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญ มีความ ชัดแย้งในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติทวีความรุนแรงขึ้น รวมทั้งการเกิดขึ้นขององค์กรอิสระต่าง ๆ เช่น ศาลรัฐธรรมนูญ ศาลปกครอง คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมและกระบวนการตัดสินใจของรัฐเป็นประเด็นที่เด่นชัดและมีความสำคัญมากขึ้น ตามลำดับ และบทบาทของกฎหมายในการสร้างความเป็นธรรมในสังคมเป็นเรื่องที่ประชาชนให้ความสนใจเป็นอย่างมาก นอกจากนี้การกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้กลายเป็นนโยบายสำคัญที่รัฐบาลต้องดำเนินการ เพื่อให้มีการกระจายอำนาจทางการบริหาร การคลัง การจัดบริการสาธารณะ และการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมให้แก่ท้องถิ่น รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างรวดเร็ว การก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 ทำให้ภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมต้องปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ซึ่งการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวส่งผลกระทบต่อการใช้กฎหมาย เนื่องจากกฎหมายเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ดังนั้น หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้ตระหนักถึงความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจึงได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยมุ่งเน้นในการผลิตบัณฑิต ที่สนองตอบรับต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าวได้อย่างทันท่วงที

ในการปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ. 2569 ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประมวลหลักสูตร ดำเนินการศึกษาและ เก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการสำรวจความคิดเห็นจากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญ อันได้แก่ นักศึกษา บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ใช้บัณฑิต เป็นต้น โดยนักศึกษาผู้เรียนมีความเห็นว่า การเรียนและรู้กฎหมายเป็นสิ่งที่ จำเป็น เลือกทำงานได้หลากหลายอาชีพ และสังคมยังต้องการนักกฎหมายและทำให้ตนมีโอกาสรับราชการหรือเลือก ทำงานอิสระ เช่น สอบบรรจุเป็นข้าราชการตำรวจ สอบบรรจุเป็นเจ้าพนักงานปกครอง หรือเลือกประกอบอาชีพ ทนายความ ทำงานในภาคธุรกิจ/เอกชน และในบางรายวิชาที่มีการส่งเสริมกิจกรรมให้ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ที่จำเป็น ในการทำงานด้านกฎหมาย ทั้งนี้ ผลการประเมินหลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการทำงานทางด้านวิชาชีพได้จริง เนื้อหารายวิชาในหลักสูตรมีความสอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยมีข้อเสนอแนะให้ปรับเนื้อหาหรือรายวิชาให้ทันสมัยสอดคล้องกับการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 แต่ยังคงให้ความสำคัญต่อรายวิชาที่จะต้องนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สอดคล้องกับการสอบ เพื่อยกระดับตามมาตรฐานองค์กรวิชาชีพในชั้นเนติบัณฑิต และสภาพทนายความ ในการบริหารหลักสูตร มีการจัดการเรียน การสอนสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร แต่ควรเพิ่มการจัดการเรียนการสอนในการบูรณาการเข้ากับการกิจ ด้านงานวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมให้มากยิ่งขึ้น ผู้ใช้บัณฑิตและ บัณฑิตมีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรควรจัดให้มีรายวิชา ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานในวิชาชีพนักกฎหมาย

เป็นการเพิ่มทักษะทางวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมในการทำงาน โดยนำความรู้ในการศึกษากฎหมายไปปรับใช้ในการทำงานได้

จากการวิเคราะห์แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรดังกล่าว ทำให้เห็นได้ว่า มีความจำเป็นอย่างมาก ที่จะต้องมีการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านกฎหมาย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการทำงาน ต้องมีการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบสนองต่อโจทย์ภาคการผลิต ตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย โดยเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์การใช้กฎหมาย ที่ปฏิบัติงานได้จริงตอบโจทย์ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิตทั้งภาครัฐและเอกชน

1.2.4 การวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก

สถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในโครงสร้างทางเศรษฐกิจ การเมืองและสังคม ที่เกิดขึ้นในประเทศไทย ในปัจจุบัน ส่งผลให้ผู้คนในสังคมเกิดคำถามเกี่ยวกับพลวัตของปัญหาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น การอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม โดยอาศัยกฎหมายผสมผสานกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องจะเป็นแนวทางในการให้คำตอบได้ชัดเจนขึ้น การพัฒนาและแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ด้วยการใช้กฎหมายถือเป็นแนวทางสำคัญ อีกทั้งยังเป็นการรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจ ในด้านต่าง ๆ เช่น การสนับสนุนธุรกิจขนาดเล็ก การสร้างนวัตกรรม และการส่งเสริมการลงทุนต่าง ๆ ซึ่งต้องมีการพัฒนา วิชาชีพทางกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งประเทศไทยกำลังเผชิญกับความท้าทายในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ ซึ่งอาจ ต้องมีการพัฒนากฎหมายเพื่อควบคุม แก้ไข การบริหารการใช้งานทรัพยากรน้ำ การอนุรักษ์พลังงาน และการป้องกัน ปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การพัฒนาประเทศไม่เกิดผลกระทบที่ไม่คาดคิดต่อสังคมและวัฒนธรรม จึงเป็นโอกาส ที่จำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เพื่อเป็นการให้คำตอบและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ตามที่ได้กล่าวมาข้างต้น โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะที่สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม และ คำนึงถึงจุดเด่นสำคัญที่หลักสูตรสามารถผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถตรงตามความต้องการของหน่วยงาน หลาย ๆ หน่วยงานในท้องถิ่น สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น หลักสูตรฯ มีการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่มีผลต่อรูปแบบการให้บริการทางกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาได้รับการฝึกใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน รวมถึง การประกาศใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรีใหม่ ได้แก่ กฎกระทรวงมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และการออกแบบหลักสูตรตามแนวคิดการศึกษาที่มุ่งผลลัพธ์ (Outcome-Based Education) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่ได้รับการปรับปรุงนี้มุ่งผลิตนักกฎหมายที่มีความรู้และความพร้อมในด้านต่าง ๆ ให้ความเคารพและรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ได้รับการฝึกทักษะที่เน้นในการนำประสบการณ์ไปปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น และตลอดจนการคิดเชิงยุทธศาสตร์ที่สามารถร่วมกับการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม

1.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของหลักสูตร

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน คือ เป็นการวิเคราะห์สภาพองค์กรหรือหน่วยงานในปัจจุบัน เพื่อค้นหาจุดแข็ง จุดอ่อน หรือสิ่งที่เป็นปัญหาสำคัญในการดำเนินงาน อันมีผลต่อการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้แก่

1.3.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามเกณฑ์ประกันคุณภาพเกณฑ์ใหม่ นับแต่ปีการศึกษา 2558 จนถึง ปีการศึกษา 2565 โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางแสดงผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตรในด้านต่าง ๆ

ผลการดำเนินการของหลักสูตร	ปีการศึกษา				
	2562	2563	2564	2565	2566
จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด	20	25	34	35	35
อัตราการสำเร็จการศึกษา	57.14	58.14	59.65	74.47	70.00
อัตราการคงอยู่	95.74	70.00	74.58	58.25	85.42
ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ใน 1 ปี	69.23	70.59	74.19	53.13	65.31
ร้อยละที่ทำงานตรงสาขา	83.33	95.83	69.57	76.47	78.13
ผลประเมินตนเอง	3.39	3.80	3.79	3.81	3.87

ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนมานับแต่ปีการศึกษา 2551 เป็นเวลากว่า 17 ปี โดยมีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 รอบ ในปีปัจจุบันมีจำนวนรวมนักศึกษาทั้ง 4 ชั้นปี เป็นจำนวนคงเหลือทั้งสิ้น 143 คน ซึ่งมีแนวโน้มการเพิ่มจำนวนของนักศึกษามากขึ้นทุกปี มีอัตราการสำเร็จการศึกษา เมื่อสิ้นปี 2566 จำนวน 35 คน จากปีการศึกษาที่รับเข้า เมื่อปี 2563 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 70

อย่างไรก็ตาม หากวิเคราะห์ถึงจุดแข็งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พบว่า หลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นอันเป็นเมืองมรดกโลกทางวัฒนธรรม โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในรายวิชาดังกล่าว รวมทั้งมีการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาด้านกฎหมาย จนได้รับการยอมรับจากองค์กรศาล หน่วยงานราชการทั้งภายในและภายนอกจังหวัดพระนครศรีอยุธยา บัณฑิตจบการศึกษามีภาวะการมีงานทำในอัตราที่สูง เข้าถึงตำแหน่งงานที่มีความหลากหลายทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน และยังมีค่าใช้จ่ายในการเข้าศึกษาไม่สูงมาก ผู้เรียนที่ต้องการเรียน หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สามารถเข้าเรียนได้โดยไม่ต้องกังวลเรื่องภาระค่าใช้จ่าย จึงเป็นทางเลือกให้ผู้ประสงค์เข้าเรียนในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ในพื้นที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและพื้นที่ใกล้เคียง แต่อย่างไรก็ตาม ในสถาบันอุดมศึกษาได้มีการเปิดสอนหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตกันอย่างแพร่หลาย จึงเป็นช่องทางให้ผู้ประสงค์เข้าศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตสามารถเลือกเรียนได้ในหลายสถาบัน

1.3.2 ตอบสนองต่อวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570

- พันธกิจของมหาวิทยาลัย

1) ด้านพัฒนากำลังคนขั้นสูง

- มุ่งผลิต พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและสมรรถนะขั้นสูง เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ อีกทั้งมีความพร้อมพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21

- ให้ความสำคัญต่อกระบวนการ การผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง การพัฒนาเทคโนโลยีต้นแบบทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาวิชาการในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศอย่างยั่งยืน

2) ด้านพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

- พัฒนางานวิจัย ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการด้วยการบูรณาการศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลกอย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ

- มุ่งผลิต พัฒนานวัตกรรมและต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ และมีผลกระทบ (Impact) ต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นหรือในระดับชาติ

3) ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

มุ่งพัฒนาท้องถิ่นโดยให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมสร้างมูลค่าทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

4) ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย

- มุ่งพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University) ยึดหลักการบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery)

- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีผลงานดีเยี่ยม มีผลงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด มีศักยภาพที่จะเติบโตเป็นผู้นำองค์กร (Future Leader) และนำพาองค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้ในระดับสากล (ARU Global Talent)

5) ด้านการสร้างคุณค่าทุนทางวัฒนธรรมและภูมิอยุธยา

สืบสาน รักษา พัฒนาต่อยอด และยกระดับภูมิปัญญาโบราณ "ภูมิอยุธยา" ซึ่งเป็นทุนทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าแห่งเมืองมรดกโลก ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมและส่งมอบผลลัพธ์อันทรงคุณค่าคืนสู่สังคม

1.3.3 ตอบสนองต่อปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ปรัชญาการศึกษา คือ “ความรู้ สู่ปัญญา พัฒนาสังคม” ความรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดการเรียนการสอนควบคู่การปฏิบัติโดยบูรณาการกับการทำงานจริง **สู่ปัญญา** ผู้เรียนสามารถพัฒนาทักษะเดิม เสริมสร้างทักษะใหม่ ปรับตัวได้ตามการเปลี่ยนแปลง และเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต **พัฒนาสังคม** บัณฑิตสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาชุมชน สังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม

1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการศึกษาทางด้านกฎหมาย มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน โดยหลักสูตรมีการลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) จากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สภานายความ รวมทั้งบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรยังมีศักยภาพมีความเชื่อถือจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายในเขตจังหวัดพระนครศรีอยุธยา รวมถึงจังหวัดใกล้เคียง เห็นได้จากความต้องการบัณฑิตที่จบจากหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีแนวโน้มที่จะเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และบัณฑิตยังมีแนวโน้มที่จะสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทนายความ หรือสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เช่น ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย อีกทั้ง นักศึกษาในหลักสูตรฯ ยังได้รับรางวัลการแข่งขันทางด้านนิติศาสตร์ทั้งในระดับภูมิภาคและระดับชาติ นอกจากนี้ สถานที่ตั้งยังดึงดูดให้มีผู้เลือกเข้าศึกษาต่อ เนื่องจากค่าใช้จ่ายไม่สูง การเดินทางสะดวก ใกล้บ้าน ส่งผลให้นักเรียนทั้งในและนอกเขตพื้นที่เลือกมาศึกษาในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ส่วนจุดที่ต้องพัฒนาของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คือ การมุ่งเน้นให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมโดยบูรณาการศาสตร์ด้านกฎหมายให้เข้ากับศาสตร์อื่น ๆ ให้สามารถนำมาใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างจริงจัง

1.4 สารสำคัญของสารสนเทศสนพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และกระบวนการหรือขั้นตอนการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรในครั้งนี้ พร้อมแสดงเหตุผล

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรอย่างมีขั้นตอน โดยเริ่มจากการประชุมวางแผนเตรียมการสร้างเสริมหลักสูตร จากนั้น ได้ทำการสำรวจข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แล้วนำเอาข้อมูลที่ได้รับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาประมวลเพื่อจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ กำหนดรายวิชา คำอธิบายรายวิชา แผนการเรียนรู้ และข้อมูลต่าง ๆ ตามองค์ประกอบที่ต้องมีในหลักสูตรตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ทั้งนี้ หลักสูตรได้มีการจัดประชุมอย่างต่อเนื่องเพื่อนำเสนอกรรมการประจำคณะเป็นลำดับ โดยหลักสูตรได้กำหนดให้คณาจารย์ในสาขาวิชาเข้าร่วมประชุมทุกวันพุธ ช่วงบ่าย เดือนละ 2 ครั้ง มาตั้งแต่เดือนพฤษภาคม เพื่อร่วมกันกำหนดทิศทางของหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรได้ใช้ฉันทามติร่วมในการพิจารณาความเหมาะสมของผลลัพธ์การเรียนรู้เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ต้องการสร้างความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะของผู้เรียนอย่างที่ต้องการ ด้วยเหตุนี้ การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากข้อมูลที่ได้จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจึงมีความสำคัญในการกำหนดทิศทางของหลักสูตรและใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตร อีกทั้งยังให้ความสำคัญกับการระดมความเห็น เพื่อร่วมกันกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้พัฒนารายวิชาโดยคำนึงถึงความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จัดทำคำอธิบายรายวิชา แผนการเรียนรู้รายวิชาที่เหมาะสมในแต่ละชั้นปี กำหนดความเหมาะสมความถนัดของผู้สอน รวมถึงความเห็นอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับพันธกิจ วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย และพันธกิจ วิสัยทัศน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์อีกด้วย

ในการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีการดำเนินการปรับลดจำนวนหน่วยกิตจากเดิมจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต เป็น 132 หน่วยกิต ทั้งนี้ การปรับลดดังกล่าวเป็นผลจากการลดจำนวนหน่วยกิตของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปลง จากเดิม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต เป็น 24 หน่วยกิต ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนในหมวดวิชาเฉพาะได้มากขึ้น โดยหลักสูตรฯ ยังคงมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานทฤษฎีทางกฎหมาย ทั้งในด้านกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติ มีทักษะในการนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง มีกระบวนการคิด วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องด้วยการให้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนมีคุณลักษณะของความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม ยึดถือจรรยาบรรณของนักกฎหมายเป็นสำคัญ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ มีความละเอียดรอบคอบ ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพการอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

2. การกำหนดกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร

จากการสำรวจและวิเคราะห์ข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งโดยภาพรวมต้องการให้บัณฑิต หลักสูตรนิติศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานของกฎหมาย ทั้งในด้านกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติ มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องด้วยการให้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม ตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ยึดถือจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมายเป็นสำคัญ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ มีความละเอียดรอบคอบ ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ กำหนดเป็นคุณลักษณะของบัณฑิตได้ ดังนี้

2.1 คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร

บัณฑิตสามารถอธิบาย คิด วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องด้วยการแสดงการให้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม ยึดถือจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมายเป็นสำคัญ เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพการอยู่ร่วมกัน เพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

2.2 กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ เทียบเท่า

2.3 การกำหนดตำแหน่งของหลักสูตรในตลาด (ถ้ามี)

- ไม่มี -

2.4 จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจกฎหมายผ่านการเรียนรู้แบบบูรณาการและการให้บริการวิชาการในพื้นที่ชุมชน โดยเฉพาะกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับพื้นที่มรดกโลก นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา เพื่อให้บัณฑิตมีทักษะการสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์ การเป็นผู้นำในทางวิชาการ การคิดวิเคราะห์ และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังได้ออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและแผนการศึกษาที่เอื้อให้บัณฑิตสามารถสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทนายความหรือสำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เช่น ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย รวมถึงการเพิ่มขีดความสามารถในการสร้างฐานที่แข็งแกร่งทางด้านวิชาการ จนส่งผลให้นักศึกษามีโอกาสได้เข้าแข่งขันและได้รับรางวัลในระดับภูมิภาค และระดับประเทศมาอย่างต่อเนื่องทุกปี

2.5 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร / สารการปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

2.5.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร

แหล่งที่มาของข้อมูล	ทักษะที่คาดหวังจากหลักสูตร	การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร
คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น	มีความรู้กฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติ ที่มีเนื้อหาครอบคลุมตามสายงานที่สภานิติวิชาชีพทางกฎหมายหรือสายงานทางกฎหมายอื่น ๆ กำหนดสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีและทางปฏิบัตินำไปสู่การปฏิบัติจริง	อธิบายหลักการพื้นฐานทางกฎหมาย กฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติ (Sub PLO 1A)
คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้บัณฑิต	มีความรู้กฎหมายพิเศษที่ทันสมัย สอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตอบสนองความต้องการของสังคมได้	อธิบายกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย (Sub PLO 1B)
คณาจารย์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น	สามารถนำหลักกฎหมายไปวินิจฉัยกับข้อเท็จจริง โดยมีกระบวนการคิดวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องด้วยการให้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม	สามารถคิด วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายได้ (Sub PLO 2A) อธิบายหลักการพื้นฐานทางกฎหมาย กฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติ (Sub PLO 1A) อธิบายกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย (Sub PLO 1B)
คณาจารย์ ศิษย์เก่า	สามารถนำหลักกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้จริง และสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	มีทักษะในการพูดหรือสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ (Sub PLO 2B) อธิบายหลักการพื้นฐานทางกฎหมาย กฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติ (Sub PLO 1A)

แหล่งที่มาของข้อมูล	ทักษะที่คาดหวังจากหลักสูตร	การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร
		มีความกล้าแสดงออก และปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะ (Sub PLO 4B)
คณาจารย์ ศิษย์เก่า	มีทักษะในการประกอบวิชาชีพ และมีความสามารถในการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย เช่น สัญญาทางธุรกิจ คำฟ้อง คำร้อง ฯลฯ	มีทักษะในการสืบค้นหรือการจัดทำเอกสารทางกฎหมายเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ (Sub PLO 2C) อธิบายหลักการพื้นฐานทางกฎหมาย กฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติ (Sub PLO 1A) อธิบายกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย (Sub PLO 1B)
คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้งานนิติ	มีความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานเชิงกฎหมาย เช่น การสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย การยื่นคำฟ้องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อศาล (e-Filing) ฯลฯ	มีทักษะในการสืบค้นและการจัดทำเอกสารทางกฎหมายเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ (Sub PLO 2C) อธิบายหลักการพื้นฐานทางกฎหมาย กฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติ (Sub PLO 1A) อธิบายกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย (Sub PLO 1B)
คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้งานนิติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น	เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม มีจรรยาบรรณของนักกฎหมาย	มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย (Sub PLO 3B)
คณาจารย์ ศิษย์เก่า ผู้ใช้งานนิติ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น	เป็นผู้มีจิตอาสา มีวินัย รู้หน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละและเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	เป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา (Sub PLO 3A)
คณาจารย์ ผู้ใช้งานนิติ	มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ	แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสม (Sub PLO 4A) มีความกล้าแสดงออก และปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะ (Sub PLO 4B)
คณาจารย์ ศิษย์เก่า	มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น เคารพการอยู่ร่วมกันในสังคม	แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น (PLO 4)

2.5.2 สารการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุง	เหตุผล / ยกตัวอย่าง
มีการปรับลดหน่วยกิตตลอดหลักสูตร จาก 140 หน่วยกิต มาเป็น 132 หน่วยกิต	การปรับลดหน่วยกิตตามประกาศคณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และมีการปรับรายวิชาด้วยการรวมเนื้อหาและลดหน่วยกิต เพื่อให้เกิดความเหมาะสม จึงส่งผลให้จำนวนหน่วยกิตลดลง
- การจัดลำดับการเรียนรู้รายวิชาบังคับในแต่ละชั้นปี โดยเรียงลำดับตามความสำคัญ และระดับความยากง่ายของรายวิชา - เพิ่มเติมรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายเทคโนโลยี	จากการวิเคราะห์การเรียงลำดับรายวิชา มีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องมีพื้นฐานการเรียนรู้ก่อนที่จะลงลึกในรายวิชาอื่นที่สูงกว่า และจากการวิเคราะห์ความต้องการของตลาดแรงงาน จึงต้องปรับปรุงรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายเทคโนโลยีเพิ่มเติมเข้ามาเพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์ในโลกปัจจุบัน

2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565	- พัฒนาหลักสูตรตามการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (OBE) - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ประกอบการ	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการใช้บัณฑิตของสถานประกอบการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย - ความพึงพอใจในทักษะ ความรู้ความสามารถในการทำงานของบัณฑิต โดยเฉลี่ยในระดับดี
พัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ	ส่งเสริม สนับสนุนอาจารย์ผู้สอนให้มีการพัฒนาการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีการอบรมเพิ่มเสริมความรู้เพื่อนำมาปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอน	- ปริมาณงานวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรเพิ่มขึ้น - การเข้าอบรม สัมมนา ศึกษาต่อ

3. ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

3.1 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.1.1 แนวคิดหรือที่มาหรือกระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต้องการให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในพื้นฐานของกฎหมาย ทั้งกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติ มีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาทางกฎหมาย และวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องด้วยการให้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม ตระหนักถึงความซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม ยึดถือจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมายเป็นสำคัญ เป็นผู้มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ ละเอียดรอบคอบ ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพการอยู่ร่วมกัน ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นำไปสู่การสร้างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

3.1.2 ปรัชญา

ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางกฎหมายและเปี่ยมด้วยคุณธรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและท้องถิ่น

3.1.3 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางกฎหมาย รวมทั้งกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย
- 2) เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมาย การถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมาย ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมาย
- 3) เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย
- 4) เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

3.1.4 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.1.4.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GELO 1 เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

GELO 2 เป็นผู้มีความรู้การใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการเรียนรู้และการสื่อสาร

GELO 3 เป็นผู้ฉลาดใช้เทคโนโลยีเพื่อการทำงานที่มีประสิทธิภาพ และการมีชีวิตที่ปลอดภัย

SUB GELO 3A เลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงาน

SUB GELO 3B ใช้เทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

GELO 4 เป็นผู้ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณภาพท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงของสังคม

SUB GELO 4A บูรณาการความรู้เพื่อการดำเนินชีวิตอย่างรู้เท่าทันกระแสสังคม

SUB GELO 4B ปรับตัวและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้

GELO 5 สำนึกในคุณค่าของมรดกทางศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

SUB GELO 5A ตระหนักในคุณค่าของมรดกทางศิลปวัฒนธรรม

SUB GELO 5B มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อม

3.1.4.2 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.ด้านความรู้ (Knowledge)

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับบริบทชุมชน สังคม และวัฒนธรรม
- 2) มีความรู้ ความเข้าใจด้านภาษา และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
- 3) รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม
- 4) สามารถบูรณาการความรู้กับการทำงานและการดำเนินชีวิตในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบในลักษณะการบูรณาการความรู้
- 2) จัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนพัฒนาความรู้ความเข้าใจ ความสามารถในการสื่อสารและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามโอกาสอันควร อาจเป็นการเชิญผู้มีความรู้ในศาสตร์มาบรรยายพิเศษในชั้นเรียน หรือศึกษาจากแหล่งเรียนรู้
- 3) การสืบค้นและการนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1) ประเมินด้วยการทดสอบ
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ทั้งในหรือนอกชั้นเรียน
- 3) ประเมินจากชิ้นงานที่มอบหมายในลักษณะเดี่ยว กลุ่ม

2. ด้านทักษะ (Skills)

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ (Skills)

- 1) มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรม
- 2) สามารถใช้ภาษาและเทคโนโลยีในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) สามารถปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้
- 4) มีทักษะการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาของตนเองและ

สังคมได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ (Skills)

- 1) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2) จัดกิจกรรม / มอบหมายงานกลุ่ม และนำเสนอแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) ฝึกทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอผลงาน

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ (Skills)

- 1) ประเมินพฤติกรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม การแสดงออก และทักษะการใช้กระบวนการกลุ่ม
- 2) ประเมินจากการจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน / การอภิปรายกลุ่ม
- 3) ประเมินผลจากการสืบค้นและนำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยี
- 4) ประเมินทักษะการสื่อสารโดยพิจารณาคุณภาพการเขียนและการนำเสนอผลงาน

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 1) มีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) มีวินัย
- 3) มีสำนึกดี
- 4) มีวิริยะอุตสาหะ
- 5) ตระหนักในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมและการรักษาสีงแวดล้อมอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรม อดทน อดกลั้น มีความเสียสละ รับผิดชอบและซื่อสัตย์ต่องานที่ได้รับมอบหมาย หรือด้านวิชาการและอาชีพ
- 2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จัดกิจกรรมในชั้นเรียนหรือนอกชั้นเรียน
- 3) ผู้สอนประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
- 4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และสอดแทรกแนวคิดด้านมรดกวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 1) ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน เช่น การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา ส่งงานตรงเวลา และครบถ้วน ปฏิบัติตนตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ฯลฯ
- 2) ประเมินจากการทดสอบ ที่เป็นไปด้วยความสุจริต สังเกตพฤติกรรม และการปฏิบัติตนของนักศึกษา
- 3) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็น และสะท้อนคิดสิ่งที่ได้รับจากประสบการณ์การเรียนรู้

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- 1) รู้บทบาท สิทธิ หน้าที่ของตนเอง และเคารพสิทธิมนุษยชน
- 2) มีบุคลิกภาพดี
- 3) มีความใฝ่รู้และแสวงหาความรู้อย่างหลากหลายโดยใช้วิจารณญาณในการคิดวิเคราะห์
- 4) มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- 1) การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
- 2) จัดกิจกรรม / มอบหมายงานกลุ่ม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- 1) ประเมินพฤติกรรมการทำงานแบบมีส่วนร่วม การแสดงออก และทักษะการใช้กระบวนการกลุ่ม
- 2) ประเมินจากการจัดทำรายงาน การนำเสนอผลงาน / การอภิปรายกลุ่ม

3.1.4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	●			●	●			●	●		●			●			●
GE67102	อยุธยาศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
GE67201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร		●				●				●		●			●	●	
GE67202	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้		●				●				●		●				●	
GE67203	ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง		●				●				●		●				●	
GE67204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน		●				●				●		●				●	
GE67205	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร	●	●				●				●					●	●	
GE67206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●				●				●					●	●	
GE67207	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	●	●				●				●					●	●	
GE67208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●				●				●					●	●	
GE67209	การรู้สารสนเทศ		●				●			●							●	
GE67210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่		●				●					●					●	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67211	สื่อดิจิทัลกับสังคม			●				●				●					●	
GE67301	ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน	●				●						●					●	
GE67302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่				●				●			●					●	
GE67303	การออมและการลงทุน			●					●	●	●				●			
GE67304	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน				●				●			●					●	
GE67305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์			●				●				●			●			
GE67306	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต			●				●			●						●	
GE67307	วิถีสุขภาพ	●				●					●				●			
GE67308	คุณค่าชีวิตในโลกยุคใหม่	●				●					●							●
GE67309	ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21				●	●			●		●						●	
GE67401	กฎหมายในชีวิตประจำวัน	●		●				●	●	●	●	●			●			

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

รายวิชาศึกษาทั่วไป		ด้านความรู้				ด้านทักษะ				ด้านจริยธรรม					ด้านลักษณะบุคคล			
รหัสวิชา	ชื่อวิชา	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	1)	2)	3)	4)	5)	1)	2)	3)	4)
GE67402	พลเมืองเข้มแข็ง			●				●		●								●
GE67403	ไทยศึกษา	●				●						●			●			
GE67404	วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม			●		●						●			●			
GE67405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน			●					●					●	●			
GE67406	ไทยกับความหลากหลายของเอเชีย	●		●	●	●		●	●			●		●	●		●	
GE67407	บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่				●				●			●				●		
GE67408	การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว	●				●								●	●			
GE67409	สุนทรียภาพของชีวิต	●			●	●			●					●		●		
GE67410	ผู้นำนันทนาการ				●	●			●		●					●		●

3.1.4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	รายวิชา/CLOs	GELO 1	GELO 2	GELO 3		GELO 4		GELO 5	
				3A	3B	4A	4B	5A	5B
GE67101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น								
CLO 1	มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	✓							✓
CLO 2	วางแผนการดำเนินชีวิตโดยใช้แนวคิดศาสตร์พระราชาได้					✓			
CLO 3	ปรับใช้แนวคิดศาสตร์พระราชาในการทำงาน การดำเนินชีวิต และการแก้ปัญหาในท้องถิ่นได้					✓	✓		
GE67102	อยุธยาศึกษา								
CLO 1	อธิบายความสำคัญของพระนครศรีอยุธยาทั้งในมิติทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทั้งในอดีตเชื่อมโยงสู่ปัจจุบัน	✓	✓					✓	✓
CLO 2	สะท้อนการศึกษาวัฒนธรรมอยุธยาตามศาสตร์ของผู้เรียนได้อย่างร่วมสมัย		✓	✓	✓	✓	✓		
CLO 3	สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานได้			✓					
CLO 4	มีจิตอาสา เพื่อการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของอยุธยา	✓						✓	✓
GE67201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร								
CLO 1	ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน		✓	✓	✓	✓	✓		
GE67202	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้								
CLO 1	แสวงหาความรู้ โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษได้		✓			✓			
GE67203	ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง								
CLO 1	ใช้ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการอภิปรายและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓	✓	✓		

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	รายวิชา/CLOs	GELO 1	GELO 2	GELO 3		GELO 4		GELO 5	
				3A	3B	4A	4B	5A	5B
GE67204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน								
CLO 1	อธิบายลักษณะข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษได้		✓	✓	✓	✓	✓		
CLO 2	ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการทำข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษได้		✓		✓		✓		
GE67205	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร								
CLO 1	ใช้ทักษะการฟัง และการพูดภาษาเกาหลีเบื้องต้น เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้		✓	✓	✓	✓	✓		
GE67206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร								
CLO 1	ใช้ทักษะการฟัง และการพูดภาษาจีนเบื้องต้น เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้		✓	✓	✓	✓	✓		
GE67207	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร								
CLO 1	ใช้ทักษะการฟัง และการพูดภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้		✓	✓	✓	✓	✓		
GE67208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร								
CLO 1	อธิบายลักษณะทั่วไป ความหมาย และหลักเกณฑ์ของภาษาไทยในการสื่อสาร		✓		✓	✓	✓		
CLO 2	ใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูดภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓	✓	✓		
GE67209	การรู้สารสนเทศ								
CLO 1	มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ			✓	✓	✓			
CLO 2	นำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ตามจรรยาบรรณและกฎหมาย	✓			✓				
GE67210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่								
CLO 1	อธิบายเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการใช้งานอินเทอร์เน็ต	✓	✓	✓	✓				
CLO 2	ปรับใช้งานโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูปและการใช้คลาวด์แอปพลิเคชัน				✓	✓			
CLO 3	ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม	✓			✓				

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	รายวิชา/CLOs	GELO 1	GELO 2	GELO 3		GELO 4		GELO 5	
				3A	3B	4A	4B	5A	5B
GE67211	สื่อดิจิทัลกับสังคม								
CLO 1	มีวิจารณ์ญาณในการใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับบริบท สถานการณ์ทางสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
GE67301	ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน								
CLO 1	อธิบายกระบวนการทำงานของธุรกิจเพื่อสังคมได้	✓	✓	✓		✓	✓		
CLO 2	บอกประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมจากการประกอบธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืนได้			✓	✓				✓
GE67302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่								
CLO 1	อธิบายลักษณะการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ได้	✓	✓	✓		✓	✓		
CLO 2	วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ และนำมาปรับใช้ในการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ได้			✓	✓		✓		
GE67303	การออมและการลงทุน								
CLO 1	วางแผนการออมและการลงทุนส่วนบุคคลได้		✓	✓	✓				
GE67304	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน								
CLO 1	ใช้หลักความปลอดภัยในดำเนินชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้	✓			✓	✓	✓		
GE67305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์								
CLO 1	อธิบายเกี่ยวกับเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ได้	✓	✓		✓				
CLO 2	มีทักษะการปฏิเสธ ป้องกัน และการเอาตัวรอดในการดำเนินชีวิต	✓				✓	✓		

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	รายวิชา/CLOs	GELO 1	GELO 2	GELO 3		GELO 4		GELO 5	
				3A	3B	4A	4B	5A	5B
GE67306	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต								
CLO 1	อธิบายองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ที่อยู่รอบตัว		✓		✓				
CLO 2	มีทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามหลักวิทยาศาสตร์				✓	✓	✓		
CLO 3	ตระหนักในประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น				✓	✓		✓	
GE67307	วิถีสุขภาพ								
CLO 1	เลือกบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดีและปลอดภัย				✓	✓	✓		
CLO 2	เลือกการออกกำลังกายและการกีฬาอย่างเหมาะสมกับบุคคล				✓	✓	✓		
GE67308	คุณค่าชีวิตในโลกร่วมสมัย								
CLO 1	อธิบายคุณค่าชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนาได้	✓	✓			✓	✓		
CLO 2	ปรับใช้หลักจริยธรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้	✓				✓	✓		
GE67309	ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21								
CLO 1	อธิบายหลักการและวิธีการคิดเพื่อการพัฒนาตน		✓						
CLO 2	รู้เท่าทัน และมีทักษะการปรับตัวสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
GE67401	กฎหมายในชีวิตประจำวัน								
CLO 1	อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้	✓	✓	✓					
GE67402	พลเมืองเข้มแข็ง								
CLO 1	อธิบายหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย	✓	✓	✓					
CLO 2	ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	✓				✓	✓		
CLO 3	นำเสนอวิธีปฏิบัติตามแนวคิดจิตพอเพียง (STRONG) สู่การเป็นพลเมืองที่ดี	✓	✓	✓		✓	✓		

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	รายวิชา/CLOs	GELO 1	GELO 2	GELO 3		GELO 4		GELO 5	
				3A	3B	4A	4B	5A	5B
GE67403	ไทยศึกษา								
CLO 1	อธิบายบริบททางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	✓	✓			✓		✓	
CLO 2	ปฏิบัติตนตามครรลองของสังคมพหุวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม	✓				✓	✓	✓	
GE67404	วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม								
CLO 1	มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรม	✓	✓					✓	
CLO 2	ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม			✓		✓	✓		✓
GE67405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน								
CLO 1	มีจิตสำนึกต่อส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	✓		✓	✓				✓
CLO 2	ออกแบบโครงการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
GE67406	ประเทศไทยกับภูมิภาคเอเชีย								
CLO 1	อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์ประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย	✓	✓					✓	✓
CLO 2	วิเคราะห์ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของภูมิภาคเอเชียที่สัมพันธ์กับประเทศไทย			✓		✓	✓		
CLO 3	อภิปรายบทบาทและความร่วมมือทางวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคเอเชีย		✓	✓					
GE67407	บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่								
CLO 1	อธิบายแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้สอดคล้องกับบริบทของคนรุ่นใหม่	✓	✓			✓			
CLO 2	มีทักษะในการเสริมภาพลักษณ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อการเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสม		✓				✓	✓	

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	รายวิชา/CLOs	GELO 1	GELO 2	GELO 3		GELO 4		GELO 5	
				3A	3B	4A	4B	5A	5B
GE67408	การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว								
CLO 1	อธิบายข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย		✓	✓				✓	✓
CLO 2	วางแผนการเดินทางท่องเที่ยวได้	✓	✓	✓			✓		
CLO 3	ถ่ายทอดประสบการณ์การท่องเที่ยวได้	✓	✓	✓					
GE67409	สุนทรียภาพของชีวิต								
CLO 1	จำแนกศาสตร์ของความงามที่อยู่ในธรรมชาติและผลงานศิลปะ		✓	✓				✓	
CLO 2	เกิดประสบการณ์สุนทรียะจากการสัมผัสโดยตรงและเรียนรู้ผ่านสื่อ		✓	✓				✓	
CLO 3	ใช้ประสบการณ์สุนทรียะในการพัฒนาค่านิยมด้านสุนทรียะในตนเองได้	✓				✓	✓		
GE67410	ผู้นำนันทนาการ								
CLO 1	อธิบายคุณสมบัติของผู้นำนันทนาการ	✓	✓	✓			✓		
CLO 2	มีทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	✓	✓	✓	✓		✓		
CLO 3	จัดทำโครงการนันทนาการได้	✓	✓	✓		✓			

วัตถุประสงค์	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางกฎหมาย รวมทั้งกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย	✓	✓							
2. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมาย การถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมาย การสืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมาย			✓	✓	✓				
3. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา และจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย						✓	✓		
4. เพื่อผลิตบัณฑิตที่แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น								✓	✓

3.1.5.3 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี (ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565)

1.ด้านความรู้ (Knowledge)

ผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1) มีความรู้กฎหมายครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย
- 2) มีความรู้กฎหมายที่ทันสมัย สอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1) การสอนแบบบรรยายและอภิปรายประกอบสื่อการเรียนรู้ (Lecture and Discussion Method)
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-Based Method)

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ (Knowledge)

- 1) การสอบปลายภาค โดยการสอบแบบอัตนัย
- 2) การประเมินผลงานที่มอบหมาย รายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล

2. ด้านทักษะ (Skills)

ผลการเรียนรู้ด้านทักษะ (Skills)

- 1) สามารถท่องจำตัวบทกฎหมายและนำไปวินิจฉัยกับปัญหาทางกฎหมายได้
- 2) สามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้
- 3) สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและการจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะ (Skills)

- 1) การสอนแบบบรรยายและอภิปรายประกอบสื่อ (Lecture and Discussion Method)
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การอภิปรายเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในห้องเรียน
- 4) การสอนแบบเน้นการแสวงความรู้ด้วยตนเอง (Self-study Method) โดยกำหนดแหล่งค้นคว้า

ในสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5) การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation Method)

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะ (Skills)

- 1) การโต้ตอบให้เหตุผลและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 2) การนำเสนอรายงาน (Presentation)
- 3) การสอบ ปลายภาค โดยการสอบแบบอัตนัย
- 4) การประเมินผลงานมอบหมาย รายงานกลุ่มและรายงานรายบุคคล

3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

ผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 1) มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) เป็นผู้มีความรู้ หน้าที่ของตนเอง ยึดถือและปฏิบัติตามหลักกฎหมาย
- 3) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 1) การสอนแบบบรรยายและอภิปราย (Lecture and Discussion Method)
- 2) ยกตัวอย่างกรณีศึกษา และวิเคราะห์กรณีศึกษา (Case Study)
- 3) การสอนแบบมุ่งเน้นการคิดวิเคราะห์ (Criticality-Based Method)
- 4) อภิปรายกลุ่มย่อย (Group Discussion) การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม (Group Process)

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจริยธรรม (Ethics)

- 1) การสังเกตพฤติกรรม การประเมินตนเอง การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนและกิจกรรม สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนความรับผิดชอบทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 2) การโต้ตอบถกเถียงและการมีส่วนร่วมในการอภิปราย
- 3) การนำเสนอรายงาน (Presentation)
- 4) การสอบปลายภาค โดยการสอบแบบอัตนัย

4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

ผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- 1) การแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย
- 2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 3) มีความกล้าแสดงออก มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ

กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- 1) การสอนโดยเน้นการทำงานกลุ่มและแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ
- 2) การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม

กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านลักษณะบุคคล (Character)

- 1) การสังเกตพฤติกรรมที่แสดงออกในการเข้าเรียน ความรับผิดชอบการทำงานทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
- 2) ประเมินกระบวนการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้แบบกลุ่มย่อย

3.1.5.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยและคณะ
 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของมหาวิทยาลัยและคณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามคุณวุฒิระดับปริญญาตรี		มหาวิทยาลัย			คณะ		
		วิสัยทัศน์	พันธกิจ	คุณลักษณะบัณฑิต	วิสัยทัศน์	พันธกิจ	คุณลักษณะบัณฑิต
1. ด้านความรู้	1) มีความรู้กฎหมายครอบคลุมเนื้อหาที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2) มีความรู้กฎหมายที่ทันสมัย สอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. ด้านทักษะ	1) สามารถท่องจำตัวบทกฎหมายและนำไปวินิจฉัยกับปัญหาทางกฎหมายได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	2) สามารถนำความรู้ทางกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	3) สามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการสืบค้นและการจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. ด้านจริยธรรม	1) มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	✓	✓	✓	✓
	2) เป็นผู้มีความรู้ หน้าที่ของตนเอง ยึดถือและปฏิบัติตามหลักกฎหมาย	-	-	✓	✓	✓	✓
	3) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต	-	-	✓	✓	✓	✓
4. ด้านลักษณะบุคคล	1) การแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	-	-	✓	✓	✓	✓
	2) มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น	-	-	✓	✓	✓	✓
	3) มีความกล้าแสดงออก มีสัมมาคารวะ รู้จักกาลเทศะ	-	-	✓	✓	✓	✓

3.1.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ด้านความรู้		ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม			ด้านลักษณะบุคคล		
	1)	2)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
1. ผู้ใช้บัณฑิต											
- มีความรู้พื้นฐานด้านกฎหมายสารบัญญัติและวิธีสบัญญัติอย่างครอบคลุม	✓	✓									
- สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้จริง			✓	✓							
- สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าในงานกฎหมายได้	✓	✓	✓	✓							
- มีทักษะด้านเทคโนโลยีทางกฎหมายในการประกอบวิชาชีพ					✓						
- ซื่อสัตย์สุจริต ยุติธรรม และมีจรรยาบรรณวิชาชีพนักกฎหมาย						✓					
- มีจิตอาสา วินัย รู้หน้าที่ และรักความสามัคคี							✓	✓		✓	
- มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และให้ความสำคัญกับประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน										✓	✓
- มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ สุภาพเรียบร้อย									✓		
- มีภาวะผู้นำ มั่นใจในตนเอง แต่อ่อนน้อมถ่อมตน										✓	✓
- ปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะ											✓
2. นักศึกษาปัจจุบัน											
- มีความรู้และความเข้าใจพื้นฐานด้านกฎหมายที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	✓	✓									
- สามารถเข้าใจขั้นตอนและกระบวนการทางกฎหมายอย่างชัดเจน	✓	✓		✓							
- สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคม มีการพัฒนามนุษย์สัมพันธ์ที่ดี							✓			✓	
- เป็นผู้ยึดถือและปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด							✓				
- มีความรับผิดชอบต่อการอยู่ร่วมกันในสังคม ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น										✓	
- มีความเข้าใจในเรื่องสิทธิและหน้าที่ของบุคคลในสังคม							✓				

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ด้านความรู้		ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม			ด้านลักษณะบุคคล		
	1)	2)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
3. นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษา											
- มีการจัดการเรียนการสอนที่สร้างความรู้ความเข้าใจตั้งแต่ระดับพื้นฐานกฎหมายทั้งกฎหมายสารบัญญัติและวิธีสบัญญัติ และมีรายวิชาที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	✓	✓									
- เสริมสร้างทักษะการสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย ตัวอย่างคำพิพากษาศาลฎีกา					✓						
4. ศิษย์เก่า											
- มีความรู้ด้านกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติที่มีความครอบคลุมตามสายงานที่ สภาวิชาชีพทางกฎหมายกำหนด และมีความทันสมัยสอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม	✓	✓									
- สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง				✓							
- มีความสามารถทางเทคโนโลยีด้านดิจิทัลในงานกฎหมาย และมีทักษะในการยื่นคำฟ้อง ทางอิเล็กทรอนิกส์ (e-Filing)				✓	✓						
- มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม ยึดถือจรรยาบรรณของนักกฎหมายเป็นสำคัญ						✓					
- เป็นผู้มีความจิตอาสา มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง							✓	✓		✓	
- มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน								✓		✓	
- มีความละเอียดรอบคอบ ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย							✓				
- เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต เคารพการอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดี และทำงานร่วมกับ ผู้อื่นในสังคมได้							✓			✓	

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ด้านความรู้		ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม			ด้านลักษณะบุคคล		
	1)	2)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
5. นักวิชาการ											
- มีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีอย่างรอบด้าน	✓	✓									
- สามารถวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง			✓	✓							
- สามารถปรับใช้ความรู้ทางกฎหมายในสถานการณ์ปฏิบัติจริง	✓	✓		✓							
- มีทักษะการนำเสนอผ่านการคิด การพูด การเขียน อ่านเอาความและการสรุปความ				✓							
- มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานเชิงกฎหมายได้					✓						
- มีความเข้าใจบริบทของท้องถิ่น ชุมชน ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางกฎหมายมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด	✓	✓	✓	✓							
6. ผู้บริหาร											
- มีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจกฎหมายอย่างถ่องแท้ รอบด้าน	✓	✓									
- มีทักษะ ความรู้ความสามารถทางกฎหมายเพื่อนำไปปรับใช้กับการทำงานเพื่อชุมชนท้องถิ่นและสังคม	✓	✓	✓	✓							
- มีทักษะความรู้ด้านกฎหมายสอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21และนำกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	✓	✓	✓	✓						
- มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ตีความ สามารถเลือกใช้กฎหมายได้เหมาะสมกับข้อเท็จจริง			✓	✓							
- สามารถนำเสนอ และแสดงออกด้วยภูมิรู้ทางนิติศาสตร์อย่างรู้จริงและรู้รอบด้าน	✓	✓		✓							
- มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง และอ่อนน้อมถ่อมตน									✓		✓
- เป็นผู้ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ละอายใจรอบคอบ						✓					✓

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ด้านความรู้		ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม			ด้านลักษณะบุคคล		
	1)	2)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
- มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดถือการปฏิบัติตามกฎหมาย รู้หน้าที่ของตน เคารพสิทธิของบุคคลอื่น ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี							✓			✓	
7. อาจารย์ประจำหลักสูตร											
- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายมีพื้นฐานความรู้ทั้งในด้านกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติ	✓	✓									
- สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง	✓	✓		✓							
- สามารถนำหลักกฎหมายไปวินิจฉัยกับข้อเท็จจริง โดยมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องด้วยการให้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓							
- มีความรู้กฎหมายที่มีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม เช่น ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายเทคโนโลยี	✓	✓									
- มีความสามารถในการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย				✓	✓						
- มีทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล การสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย การยื่นคำฟ้องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อศาล (e-Filing)					✓						
- มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม ยึดถือจรรยาบรรณของนักกฎหมายเป็นสำคัญ						✓					
- เป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง							✓	✓		✓	
- มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน								✓		✓	
- มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ มีความมั่นใจในตนเอง อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ มีความมานะพยายาม ไม่ย่อท้อต่อปัญหา									✓		✓
- มีความละเอียดรอบคอบ ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย							✓				
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพการอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้										✓	

ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ด้านความรู้		ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม			ด้านลักษณะบุคคล		
	1)	2)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
8. ภาคธุรกิจ/ เอกชน											
- มีความรู้รอบด้านเกี่ยวกับกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธี สบัญญัติ สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้งานได้จริง	✓	✓	✓	✓							
- มีความรู้กฎหมายที่ทันสมัย สอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตอบสนองความต้องการของสังคมได้	✓	✓									
- มีความสามารถทางเทคโนโลยีด้านดิจิทัลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานเชิงกฎหมาย					✓						
- มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต						✓					
- มีจรรยาบรรณของนักกฎหมาย						✓	✓				
- เป็นผู้มีความรู้ มีวินัย รู้หน้าที่ของตนเอง							✓	✓			
- มีความสามัคคี มีความเสียสละและเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน										✓	
- มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายอย่างเหมาะสม									✓		
- มีภาวะผู้นำ มีความมั่นใจในตนเอง											✓
- มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ											✓

3.1.5.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs)	ทักษะ ทั่วไป	ทักษะ เฉพาะ	ด้านความรู้		ด้านทักษะ			ด้านจริยธรรม			ด้านลักษณะบุคคล		
			1)	2)	1)	2)	3)	1)	2)	3)	1)	2)	3)
PLO 1 อธิบายหลักกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ													
Sub PLO 1A อธิบายหลักการพื้นฐานทางกฎหมาย กฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธี สบัญญัติ		✓	✓										
Sub PLO 1B อธิบายกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย		✓		✓									
PLO 2 มีทักษะในการคิด และวินิจฉัยปัญหาโดยใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และนำหลัก กฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้													
Sub PLO 2A สามารถคิด วิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง		✓			✓								
Sub PLO 2B มีทักษะในการพูดหรือสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ		✓				✓							
Sub PLO 2C มีทักษะทางเทคโนโลยีในการสืบค้นหรือจัดทำเอกสารทางกฎหมายเพื่อใช้ ในการประกอบวิชาชีพ		✓					✓						
PLO 3 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต													
Sub PLO 3A เป็นผู้มีความรู้ หน้าที่ และมีจิตอาสา		✓							✓	✓			
Sub PLO 3B เป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริตทางกฎหมาย		✓						✓					
PLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น													
Sub PLO 4A แต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	✓										✓		
Sub PLO 4B มีความกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะ	✓											✓	✓

3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ
 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ									
2561101 หลักกฎหมายเอกชน 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายเอกชนได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับหลักกฎหมายเอกชนได้			A, Ma						
CLO 3 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 4 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2561107 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2-0-4)									
CLO 1 อธิบาย ประวัติศาสตร์กฎหมายทั้งกฎหมายสากลและกฎหมายไทยได้	U								
CLO 2 วิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์กฎหมายที่มีอิทธิพลต่อกฎหมายได้			A, Ma						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลประวัติศาสตร์ทางกฎหมายได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2562101 นิติปรัชญา 2(2-0-4)									
CLO 1 อธิบายแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับปรัชญาทางกฎหมายได้	U								
CLO 2 วิเคราะห์แนวความคิดและทฤษฎีทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องเป็นธรรม			A, Ma						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลปรัชญาทางกฎหมายได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2564101 หลักวิชาชีพนักกฎหมายและการว่าความ 3(2-2-5)									
CLO 1 อธิบายหลักวิชาชีพนักกฎหมาย และกระบวนการเตรียมคดี รวมถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานในศาลได้	U								
CLO 2 สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายเกี่ยวกับการว่าความได้				Pr					
CLO 3 สามารถแสดงบทบาทสมมติในเหตุการณ์จำลองตามกระบวนการพิจารณาคดีของศาลได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									V

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
2561205 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา รวมทั้งหลักการของสัญญาอันไม่เป็นธรรมได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 4 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2561206 กฎหมายลักษณะหนี้ 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายลักษณะหนี้ได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 4 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2562201 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากม็ควรได้ 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลากม็ควรได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 สืบค้นคำพิพากษาได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2562209 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินและที่ดินได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2562210 กฎหมายลักษณะครอบครัว 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายลักษณะครอบครัวได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 4 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
2563210 กฎหมายลักษณะมรดก 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายลักษณะมรดกได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2561301 กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายกฎหมายอาญาในภาค 1 ว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป ได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 4 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2562309 กฎหมายอาญา 2 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายกฎหมายอาญาในภาค 2 ว่าด้วยความผิด ได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 สืบค้นคำพิพากษาได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2561401 หลักกฎหมายมหาชน 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนได้	U								
CLO 2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างกฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชนได้			Ma						
CLO 3 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 4 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2561402 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายทฤษฎี และหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญได้	U								
CLO 2 วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อดีตจนถึงปัจจุบัน และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญได้			Ma						
CLO 3 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 4 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมกับการเป็นนักกฎหมาย								R	

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
2563402 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐานทางกฎหมายปกครองได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายปกครองได้			Ma						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2562505 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 1 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาว่าด้วยสัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้ สัญญาเช่าทรัพย์สิน และสัญญาเช่าซื้อได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 สืบค้นและจัดทำสัญญาได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2562506 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาว่าด้วยสัญญาอืม ฝากทรัพย์สิน ค้ำประกัน จำนอง และจำนำได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 สืบค้นและจัดทำสัญญาได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2562507 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 3 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาว่าด้วยสัญญาจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า ประกันภัย และตัวเงินได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 สืบค้นและจัดทำสัญญาได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
2562508 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับหุ้นส่วนและบริษัทได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Ma						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2563603 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Pr						
CLO 3 สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2563604 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเกี่ยวกับการดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีแพ่งในศาลชั้นอุทธรณ์ ฎีกา และการบังคับคดีได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Pr						
CLO 3 สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2563605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นก่อนการพิจารณาของศาลชั้นต้นได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Pr						
CLO 3 สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
2563606 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นพิจารณาของศาลชั้นต้น รวมทั้งอุทธรณ์ และฎีกาได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Pr						
CLO 3 สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2563607 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม 2(2-0-4)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับระบบศาลยุติธรรมและศาลอื่นได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Pr						
CLO 3 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2564604 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักเกณฑ์เกี่ยวกับพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Pr						
CLO 3 สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2564605 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองและคดีรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายและกระบวนการพิจารณาคดีของศาลปกครองและศาลรัฐธรรมนูญได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Pr						
CLO 3 สืบค้นคำพิพากษาของศาลปกครองและคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
2563703 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคลได้	U								
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายระหว่างประเทศประกอบได้			Pr						
CLO 3 สามารถปรับใช้หลักกฎหมายและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ				Pr					
CLO 4 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 6 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย									R
2563704 กฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลก 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักพื้นฐานและความสำคัญของการขึ้นทะเบียนมรดกโลก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมรดกโลกในระดับสากลได้		U							
CLO 2 วิเคราะห์เปรียบเทียบกฎหมายที่ใช้บังคับเกี่ยวกับแหล่งโบราณสถานและมรดกโลกในประเทศไทยได้			Pr						
CLO 3 สามารถปรับใช้หลักกฎหมายและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ				Pr					
CLO 4 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 6 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมกับการเป็นนักกฎหมาย									R
2562801 กฎหมายภาษีอากร 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายภาษีอากรได้		U							
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมกับการเป็นนักกฎหมาย								R	

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
2563801 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน และกฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงานได้		U							
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมกับการเป็นนักกฎหมาย								R	
2563805 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักกฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการได้		U							
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้			Pr						
CLO 3 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 4 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย								R	
กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก									
2564102 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายได้	U								
CLO 2 สามารถแปลบทความ หรือเอกสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์			Ma						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลหลักกฎหมายต่างประเทศเพื่อใช้ในการศึกษาประกอบรายวิชาต่าง ๆ ได้					Ma				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2564308 อาชญาวិทยาและทัณฑวิทยา 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายถึงสาเหตุอาชญากรรมและปัจจัยต่าง ๆ อันเป็นส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมได้		U							
CLO 2 วิเคราะห์และเสนอแนวทาง รวมถึงมาตรการต่าง ๆ อันเป็นการป้องกันอาชญากรรม และการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิดให้กลับเข้ามาอยู่ร่วมกับสังคมได้			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักอาชญาวิทยาและทัณฑวิทยาได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
2564309 นิติเวชศาสตร์ 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักการทางนิติเวชศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการใช้กฎหมายได้		U							
CLO 2 วิเคราะห์หลักการพิสูจน์หลักฐานและนำเสนอการคลี่คลายคดีโดยใช้หลักการทางนิติเวชศาสตร์ได้			Pr	Pr					
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักนิติเวชศาสตร์ได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2564310 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักเกณฑ์การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา		U							
CLO 2 วิเคราะห์ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 6 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2564311 กฎหมายการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายถึงขั้นตอนและอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานในการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด ผู้เสียหาย และพยานได้		U							
CLO 2 วิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่งและทางอาญาได้			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นคำพิพากษาได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2564408 กฎหมายปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักทั่วไปของการจัดรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นรายฉบับได้		U							
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายปกครองท้องถิ่นไทยได้			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
2564409 กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองได้		U							
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองได้			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2564413 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน และพระราชบัญญัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินได้		U							
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทยได้			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2564414 กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักเกณฑ์กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่		U							
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2564808 กฎหมายเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักเกณฑ์กฎหมายเกี่ยวกับเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัวได้		U							
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัวได้			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
2564809 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักเกณฑ์เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศได้		U							
CLO 2 วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศได้			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2564810 กฎหมายการแพทย์ 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์ และความสัมพันธ์ระหว่างผู้รับบริการทางการแพทย์และผู้ให้บริการทางการแพทย์ได้		U							
CLO 2 วินิจฉัยประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกิดจากปัญหาข้อเท็จจริงในการเข้ารับบริการทางการแพทย์อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
2564811 กฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัล 3(3-0-6)									
CLO 1 อธิบายหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์		U							
CLO 2 วินิจฉัยประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกิดจากปัญหาข้อเท็จจริงในการบังคับในกฎหมาย			Pr						
CLO 3 ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 5 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น									R
กลุ่มวิชาปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ									
2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 1(45)									
CLO 1 จัดทำร่างข้อเสนอโครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมาย และร่างหนังสือภายนอก หนังสือภายในหน่วยราชการได้			Pr						
CLO 2 สืบสารและจัดทำร่างสัญญาทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักกฎหมาย				Pr					
CLO 3 สามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย เช่น คำพิพากษาของศาล พระราชบัญญัติและตัวอย่างสัญญาทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและมีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม					Pr				
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							R		
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ								R	

รายวิชา	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
	1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 6(400)									
CLO 1 สามารถปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายในหน่วยงานที่นักศึกษาเลือกไปฝึกปฏิบัติ โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อการทำงานในสถานที่จริงได้			Pr	Pr	Pr				
CLO 2 สามารถจัดทำโครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายเพื่อศึกษา วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางกฎหมายจากกรณีศึกษาในพื้นที่จริง ผ่านการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการได้			Ar	Ar	Ar				
CLO 3 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา						R			
CLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย							V		
CLO 5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ								V	V

หมายเหตุ ด้าน Cognitive และด้าน Affective มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy และด้าน Psychomotor มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Dave's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor Im = Imitation, Ma = Manipulation, Pr = Precision, Ar = Articulation

3.1.5.8 ระบุเนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" ทักษะ ที่ผู้เรียนต้องฝึก และเจตคติ ที่ผู้เรียนต้องมีเพื่อให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่ระบุไว้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
PLO 1 อธิบายหลักกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ Sub PLO 1A อธิบายหลักการพื้นฐานทางกฎหมาย กฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติ Sub PLO 1B อธิบายกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย	ความรู้ความเข้าใจในหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายมหาชน กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ กฎหมายวิธีสบัญญัติ กฎหมายระหว่างประเทศ และกฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมตามที่เนติบัณฑิตยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสภานายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์รับรอง และเป็นกฎหมายที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพทางกฎหมาย ตลอดจนมีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม	1) การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ 2) การเข้าใจสถานการณ์ของปัญหาข้อเท็จจริง และนำหลักกฎหมายมาวินิจฉัยได้อย่างถูกต้อง	การแสดงออกถึงการเป็นผู้มีจิตสำนึกตามหลักสุจริต ความวิริยะอุตสาหะ และความอดทน ขยันหมั่นเพียร
PLO 2 มีทักษะในการคิด และวินิจฉัยปัญหาโดยใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และนำหลักกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้ Sub PLO 2A สามารถคิด วิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง Sub PLO 2B มีทักษะในการพูดหรือสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ Sub PLO 2C มีทักษะทางเทคโนโลยีในการสืบค้นหรือจัดทำเอกสารทางกฎหมายเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ	1) ความรู้ความเข้าใจในการปรับหลักกฎหมายเพื่อวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง 2) ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารทางกฎหมายและการใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายด้วยเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง	1) การคิดและวิเคราะห์เพื่อนำหลักกฎหมายมาวินิจฉัยกับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง 2) การถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายและการอธิบายหลักกฎหมายประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงด้วยวิธีการพูดหรือสื่อสารอย่างใด ๆ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง	การแสดงออกถึงการเป็นผู้มีจิตสำนึกตามหลักสุจริต ความวิริยะอุตสาหะ และความอดทน ขยันหมั่นเพียร
PLO 3 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต Sub PLO 3A เป็นผู้มีความรู้ หน้าที่ และมีจิตอาสา	ความรู้ความเข้าใจในหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย กฎหมายแพ่ง กฎหมายอาญา กฎหมายมหาชน กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ กฎหมายวิธีสบัญญัติ กฎหมายระหว่างประเทศ และ	1) การอ่านและการฟังเพื่อจับใจความสำคัญ 2) การเข้าใจสถานการณ์ของปัญหาข้อเท็จจริง และนำหลักกฎหมายมาวินิจฉัยได้อย่างถูกต้อง	การแสดงออกถึงการเป็นผู้มีจิตสำนึกตามหลักสุจริต ความวิริยะอุตสาหะ และความอดทน ขยันหมั่นเพียร

ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อยของหลักสูตร (SPLOs)	เนื้อหาที่ผู้เรียนต้อง "รู้" และ "เข้าใจ" (Know)	ทักษะ (Skills)	เจตคติ (Attitude)
Sub PLO 3B เป็นผู้มีการบรรยายบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย	กฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งมีเนื้อหาครอบคลุมตามที่เนติบัณฑิตยสภา ในพระบรมราชูปถัมภ์ และสภาพนายความ ในพระบรมราชูปถัมภ์รับรอง และเป็นกฎหมายที่สำคัญต่อการประกอบอาชีพทางกฎหมาย ตลอดจนมีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม		
PLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น Sub PLO 4A แต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย Sub PLO 4B มีความกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะ	1) ความรู้ความเข้าใจในการปรับหลักกฎหมายเพื่อวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง 2) ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารทางกฎหมายและการสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายด้วยเทคโนโลยีได้อย่างถูกต้อง	1) การคิดและวิเคราะห์เพื่อนำหลักกฎหมายมาวินิจฉัยกับปัญหาข้อเท็จจริงได้อย่างถูกต้อง 2) การถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายและการอธิบายหลักกฎหมายประกอบการวินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงด้วยวิธีการพูดหรือสื่อสารอย่างใด ๆ เพื่อให้ผู้อื่นเข้าใจได้อย่างถูกต้อง	การแสดงออกถึงการเป็นผู้มีจิตสำนึกตามหลักสุจริต ความวิริยะอุตสาหะ และความอดทน ขยันหมั่นเพียร

3.2 แนวคิดในการออกแบบโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

3.2.1 แนวคิดในการออกแบบโครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร ที่จะใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตาม ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ตั้งไว้

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้ทำการประชุมเพื่อกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอันสำคัญของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อสำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ELOs) โดยได้กำหนดแบ่งกลุ่มเป้าหมายออกเป็น 4 กลุ่ม ได้แก่ 1) ผู้ใช้บัณฑิต คือ หน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ศิษย์เก่าไปทำงานหรือประกอบอาชีพ 2) ผู้เรียน คือ ศิษย์ปัจจุบัน ชั้นปีที่ 1-4 3) นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร คือ นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนที่มีแผนการเรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต เช่น แผนการเรียนนิติศาสตร์-รัฐศาสตร์ แผนการเรียนไทย-สังคม เป็นต้น และ 4) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ เช่น ศิษย์เก่า อาจารย์ผู้สอน ผู้ปกครอง สถานฝึกงานย้อนหลัง 3 ปี เป็นต้น โดยมีเครื่องมือ คือ แบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ ความต้องการผลลัพธ์การเรียนรู้ซึ่งกำหนดหัวข้อคำถามโดยครอบคลุมตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคล จากนั้นจึงได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์และสรุปผลของความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอันสำคัญ และนำมากำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ได้ดังนี้

PLO 1 อธิบายหลักกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ

PLO 2 มีทักษะในการคิด และวินิจฉัยปัญหาโดยใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และนำหลักกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้

PLO 3 เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

PLO 4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

จากนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิตได้นำผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมาออกแบบ โครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตรให้สอดคล้องและเหมาะสมต่อการพัฒนาผู้เรียน โดยพิจารณาจากความยากง่ายของเนื้อหาและความต่อเนื่องสอดคล้องกันของรายวิชา เพื่อนำมาจัดลำดับรายวิชาให้สอดคล้องกันกับช่วงชั้นปีที่เหมาะสมกับการเรียนการสอนตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

3.2.2 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

3.2.2.1 การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี/บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

เกณฑ์ อว.	หมวดวิชา/จำนวนหน่วยกิต		จำนวน หน่วยกิต ที่แตกต่าง
	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต	ลดลง 8 หน่วยกิต
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	ลดลง 6 หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 104 หน่วยกิต	2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต	ลดลง 2 หน่วยกิต

เกณฑ์ อว.	หมวดวิชา/จำนวนหน่วยกิต		จำนวน หน่วยกิต ที่แตกต่าง
	หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ให้เรียน 92 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่นับ หน่วยกิต	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ ให้เรียน 90 หน่วยกิต 2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2.3 กลุ่มวิชาปฏิบัติการและ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่นับ หน่วยกิต	
3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	คงเดิม

3.2.2.2 สาละสำคัญหรือเหตุผลสำคัญของการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรได้รวบรวมข้อมูลและสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนวิเคราะห์จากกระบวนการจัดการเรียนการสอน และให้สอดคล้องตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จึงมีการปรับรายวิชาด้วยการรวมเนื้อหาและลดหน่วยกิตรายวิชาบางส่วน และมีการปรับเรียงลำดับรายวิชาเพื่อให้ นักศึกษามีพื้นฐานการเรียนรู้ก่อนที่จะลงลึกในรายวิชาที่ลึกซึ้งกว่า เพื่อให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีการเพิ่มเติมรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายเทคโนโลยีเพื่อให้ตอบรับกับความต้องการของตลาดแรงงานและสอดคล้องกับสถานการณ์ในโลกปัจจุบัน รวมถึงเพิ่มเติมเพื่อก้าวไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นรูปธรรมนำไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานของวิชาชีพ และสร้างบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูง

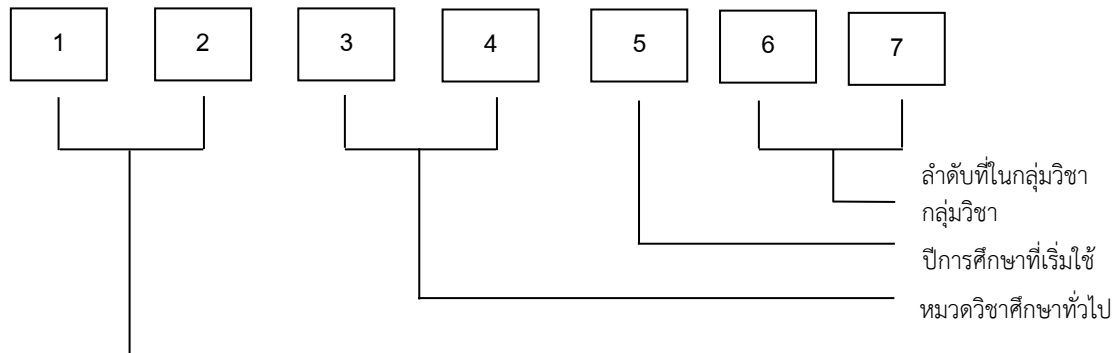
3.2.3 รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	132	หน่วยกิต
2. โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชา ดังนี้			
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับเรียน	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2.2) วิชาเลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(ให้เลือกเรียนรายวิชาใน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี อย่างน้อย 3 หน่วยกิต)			
1.3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
1.4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ	ให้เรียน	90	หน่วยกิต
2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			ไม่นับหน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3. ความหมายของระบบรหัสวิชา

3.1 ความหมายของรหัสวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชาของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แต่ละรายวิชาประกอบด้วยตัวอักษรและตัวเลขจำนวน 7 ตัว และมีการกำหนดตำแหน่งความหมายของแต่ละหลักไว้ดังนี้



ลำดับที่ 1 และลำดับที่ 2 ระบุมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ซึ่งกำหนดให้เป็น “GE”

ลำดับที่ 3 และลำดับที่ 4 ระบุนปี พ.ศ. ที่ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567) ซึ่งกำหนดให้เป็น “67”

ลำดับที่ 5 ระบุงroupวิชา ได้แก่

- เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย
- เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร
- เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21
- เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม

ลำดับที่ 6 และลำดับที่ 7 ระบุนลำดับที่ในกลุ่มวิชา

ตัวอย่าง รหัสวิชาของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

GE67101 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ลำดับที่ 1 และลำดับที่ 2)

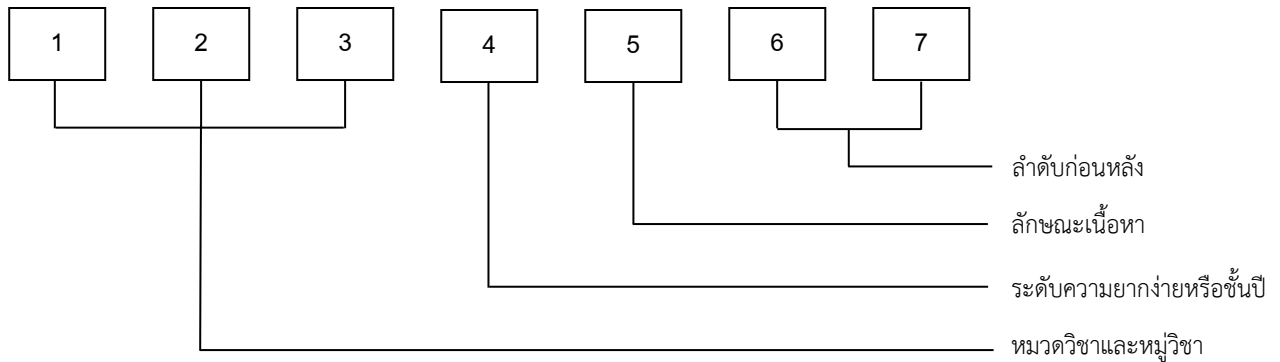
ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2567 (ลำดับที่ 3 และลำดับที่ 4)

กลุ่มวิชา 1 คือ กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย (ลำดับที่ 5)

ลำดับที่ 01 ในกลุ่มวิชา (ลำดับที่ 6 และลำดับที่ 7)

3.2 ความหมายของรหัสวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ

รหัสวิชาของรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ แต่ละรายวิชาประกอบด้วยตัวเลข 7 ตัวและมีการกำหนดความหมายของแต่ละหลักไว้ดังนี้



เลขตัวที่ 1 – 3	หมายถึง หมวดวิชาและหมู่วิชา หลักสูตรนี้คือ 256 หมวดวิชานิติศาสตร์
เลขตัวที่ 4	หมายถึง ระดับความยากง่าย หรือชั้นปี
เลขตัวที่ 5	หมายถึง เป็นลักษณะเนื้อหาวิชา ได้แก่
เลข 1	หมายถึง กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย
เลข 2	หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง
เลข 3	หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายอาญา
เลข 4	หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน
เลข 5	หมายถึง กฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ
เลข 6	หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ
เลข 7	หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ
เลข 8	หมายถึง กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เลข 9	หมายถึง กลุ่มวิชาปฏิบัติการและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
เลขตัวที่ 6,7	บ่งบอกถึงลำดับก่อนหลังของรายวิชา

4. รายวิชา

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
1.1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย		ให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.1.1) วิชาบังคับเรียน		ให้เรียน	6	หน่วยกิต
GE67101	ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น The King's Philosophy for Local Development			3(2-2-5)
GE67102	อยุธยาศึกษา Ayutthaya Studies			3(2-2-5)
1.2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2.1) วิชาบังคับเรียน		ให้เรียน	6	หน่วยกิต
GE67201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication			3(3-0-6)
GE67202	ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ English for Study Skills			3(3-0-6)
1.2.2) วิชาเลือกเรียน		ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(ให้เลือกเรียนรายวิชาใน กลุ่มวิชาเทคโนโลยี อย่างน้อย 3 หน่วยกิต)				
- กลุ่มวิชาภาษา				
GE67203	ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง Advanced English Skills			3(3-0-6)
GE67204	ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน English for Standardized Tests			3(3-0-6)
GE67205	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication			3(3-0-6)
GE67206	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			3(3-0-6)
GE67207	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication			3(3-0-6)
GE67208	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			3(2-2-5)
- กลุ่มวิชาเทคโนโลยี				
GE67209	การรู้สารสนเทศ Information Literacy			3(3-0-6)
GE67210	เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ Information Technology and Modern Life			3(2-2-5)
GE67211	สื่อดิจิทัลกับสังคม Digital Media and Society			3(3-0-6)
1.3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21		ไม่น้อยกว่า	3	หน่วยกิต
GE67301*	ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน Sustainable Social Enterprise			3(3-0-6)

* หมายถึง มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

GE67302	ผู้ประกอบการวิถีใหม่ New Normal Entrepreneur	3(2-2-5)
GE67303	การออมและการลงทุน Saving and Investment	3(3-0-6)
GE67304	ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน Safety in Daily Life	3(3-0-6)
GE67305	เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ Sexuality Education and Reproductive Health	3(3-0-6)
GE67306	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต Science and Technology in Life	3(3-0-6)
GE67307	วิถีสุขภาพ Healthy Lifestyle	3(2-2-5)
GE67308	คุณค่าชีวิตในโลกร่วมสมัย Value of Life in the Contemporary World	3(3-0-6)
GE67309	ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21 Thinking and Self Development Skills in the 21 st Century	3(2-2-5)

1.4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม

ไม่น้อยกว่า

3

หน่วยกิต

GE67401	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Laws in Daily Life	3(3-0-6)
GE67402	พลเมืองเข้มแข็ง Potential Citizen	3(2-2-5)
GE67403	ไทยศึกษา Thai Studies	3(3-0-6)
GE67404	วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม Global Ways and Cultural Diversity	3(3-0-6)
GE67405	พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน Green Citizen and Sustainable Development	3(2-2-5)
GE67406	ประเทศไทยกับภูมิภาคเอเชีย Thailand and Asian Region	3(3-0-6)
GE67407	บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่ Personality of New Generation	3(3-0-6)
GE67408	การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว Learning through Touring	3(2-2-5)
GE67409	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics of Life	3(2-2-5)
GE67410	ผู้นำนันทนาการ Recreation Leadership	3(2-2-5)

(2) หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	102	หน่วยกิต
2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ		ให้เรียน	90	หน่วยกิต
(1) กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย		ให้เรียน	10	หน่วยกิต
2561101	หลักกฎหมายเอกชน Principle of Private Law			3(3-0-6)
2561107	ประวัติศาสตร์กฎหมาย Legal History			2(2-0-4)
2562101	นิติปรัชญา Philosophy of Law			2(2-0-4)
2564101	หลักวิชาชีพนักกฎหมายและการว่าความ Legal Profession and Lawyer Practice			3(2-2-5)
(2) กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง		ให้เรียน	18	หน่วยกิต
2561205	กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา Legal Act: Juristic Acts and Contracts			3(3-0-6)
2561206	กฎหมายลักษณะหนี้ Legal Act: Obligation			3(3-0-6)
2562201	กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้ Legal Act: Torts, Management of Affairs Without Mandate and Undue Enrichment			3(3-0-6)
2562209	กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน Legal Act: Property and Land Law			3(3-0-6)
2562210	กฎหมายลักษณะครอบครัว Legal Act: Family			3(3-0-6)
2563210	กฎหมายลักษณะมรดก Legal Act: Succession			3(3-0-6)
(3) กลุ่มวิชากฎหมายอาญา		ให้เรียน	6	หน่วยกิต
2561301	กฎหมายอาญา 1 Criminal Law I			3(3-0-6)
2562309	กฎหมายอาญา 2 Criminal Law II			3(3-0-6)
(4) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน		ให้เรียน	9	หน่วยกิต
2561401	หลักกฎหมายมหาชน Principle of Public Law			3(3-0-6)
2561402	กฎหมายรัฐธรรมนูญ Constitutional Law			3(3-0-6)
2563402	กฎหมายปกครอง Administrative Law			3(3-0-6)

(5) กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ		ให้เรียน	12	หน่วยกิต
2562505	กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 1 Law of Specific Contract I			3(3-0-6)
2562506	กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 2 Law of Specific Contract II			3(3-0-6)
2562507	กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 3 Law of Specific Contract III			3(3-0-6)
2562508	กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท Legal Act: Partnership and Companies			3(3-0-6)
(6) กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ		ให้เรียน	20	หน่วยกิต
2563603	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 Civil Procedure Code I			3(3-0-6)
2563604	กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 Civil Procedure Code II			3(3-0-6)
2563605	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 Criminal Procedure Code I			3(3-0-6)
2563606	กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 Criminal Procedure Code II			3(3-0-6)
2563607	ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม Court System and Law on Court Organization			2(2-0-4)
2564604	กฎหมายลักษณะพยาน Law of Evidence			3(3-0-6)
2564605	กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองและคดีรัฐธรรมนูญ Administrative Procedural Law and Constitutional Procedural Law			3(3-0-6)
(7) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ		ให้เรียน	6	หน่วยกิต
2563703	กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล Public and Private International Law			3(3-0-6)
2563704	กฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลก Law on the World Heritage			3(3-0-6)
(8) กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ให้เรียน	9	หน่วยกิต
2562801	กฎหมายภาษีอากร Law of Taxation			3(3-0-6)
2563801	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน Labour Law and Labour Court Procedure			3(3-0-6)
2563805	กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ Bankruptcy and Reorganization Law			3(3-0-6)

2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก		ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2564102	ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย English for Lawyers			3(3-0-6)
2564308	อาชญาวิทยาและทัณฑวิทยา Criminology and Penology			3(3-0-6)
2564309	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine			3(3-0-6)
2564310	สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา Human Rights and Criminal Justice			3(3-0-6)
2564311	กฎหมายการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม Administration of Criminal Justice Law			3(3-0-6)
2564408	กฎหมายปกครองท้องถิ่นไทย Law of Thai Local Government			3(3-0-6)
2564409	กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง Law on Administrative Procedure			3(3-0-6)
2564413	กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน Administrative Law of State Affairs			3(3-0-6)
2564414	กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ Law on Liability for Wrongful Acts of Officials			3(3-0-6)
2564808	กฎหมายเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว Juvenile Justice and Family Procedure Law			3(3-0-6)
2564809	กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ Law on Intellectual Property and International Trade			3(3-0-6)
2564810	กฎหมายการแพทย์ Medical Law			3(3-0-6)
2564811	กฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology Law			3(3-0-6)

2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		ไม่นับหน่วยกิต		
2564901	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย Pre-Practice Professional Experience in Law			1(45)
2564902	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย Practice Professional Experience in Law			6(400)

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และให้เป็นไปตามเงื่อนไขของรายวิชา หรือยกเว้นรายวิชาเรียนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี

5. แผนการศึกษาและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้จำแนกตามภาคการศึกษาและปีการศึกษา

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
			1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)									
	xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)									
	xxxxxxx วิชาศึกษาทั่วไป	3(x-x-x)									
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	2561101 หลักกฎหมายเอกชน	3(3-0-6)	U		A, Ma			R		R	
	2561107 ประวัติศาสตร์กฎหมาย	2(2-0-4)	U		A, Ma		Ma	R		R	
	2561401 หลักกฎหมายมหาชน	3(3-0-6)	U		Ma			R		R	
	จำนวนรวมหน่วยกิต	17									

หมายเหตุ ด้าน Cognitive และด้าน Affective มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy และด้าน Psychomotor มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Dave's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor Im = Imitation, Ma = Manipulation, Pr = Precision, Ar = Articulation

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
			1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX วิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)									
	XXXXXXX วิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)									
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	2561205 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา	3(3-0-6)	U		Ma			R		R	
	2561206 กฎหมายลักษณะหนี้	3(3-0-6)	U		Ma			R		R	
	2561301 กฎหมายอาญา 1	3(3-0-6)	U		Ma			R		R	
	2561402 กฎหมายรัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	U		Ma			R		R	
	จำนวนรวมหน่วยกิต	18									

หมายเหตุ ด้าน Cognitive และด้าน Affective มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy และด้าน Psychomotor มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Dave's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor Im = Imitation, Ma = Manipulation, Pr = Precision, Ar = Articulation

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
			1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX วิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)									
	XXXXXXX วิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)									
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	2562101 นิติปรัชญา	2(2-0-4)	U		A, Ma		Ma	R		R	
	2562201 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้	3(3-0-6)	U		Ma		Ma	R		R	
	2562209 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน	3(3-0-6)	U		Ma		Ma	R		R	
	2562309 กฎหมายอาญา 2	3(3-0-6)	U		Ma		Ma	R		R	
	2562505 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 1	3(3-0-6)	U		Ma		Ma	R		R	
	จำนวนรวมหน่วยกิต	20									

หมายเหตุ ด้าน Cognitive และด้าน Affective มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy และด้าน Psychomotor มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Dave's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor Im = Imitation, Ma = Manipulation, Pr = Precision, Ar = Articulation

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
			1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
หมวดวิชา ศึกษาทั่วไป	XXXXXXX วิชาศึกษาทั่วไป	3(X-X-X)									
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	2562210 กฎหมายลักษณะครอบครัว	3(3-0-6)	U		Ma			R		R	
	2562506 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 2	3(3-0-6)	U		Ma		Ma	R		R	
	2562507 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 3	3(3-0-6)	U		Ma		Ma	R		R	
	2562508 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท	3(3-0-6)	U		Ma		Ma	R		R	
	2562801 กฎหมายภาษีอากร	3(3-0-6)		U	Pr		Pr	R		R	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก	256XXXX วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)									
จำนวนรวมหน่วยกิต		21									

หมายเหตุ ด้าน Cognitive และด้าน Affective มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy และด้าน Psychomotor มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Dave's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor Im = Imitation, Ma = Manipulation, Pr = Precision, Ar = Articulation

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
			1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	2563210 กฎหมายลักษณะมรดก	3(3-0-6)	U		Ma		Ma	R		R	
	2563603 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1	3(3-0-6)	U		Pr		Pr		R		R
	2563605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1	3(3-0-6)	U		Pr		Pr		R		R
	2563607 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม	2(2-0-4)	U		Pr				R		R
	2563801 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	3(3-0-6)		U	Pr		Pr	R		R	
	2563805 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ	3(3-0-6)		U	Pr			R		R	
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก	256XXXX วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)									
จำนวนรวมหน่วยกิต		20									

หมายเหตุ ด้าน Cognitive และด้าน Affective มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy และด้าน Psychomotor มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Dave's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor Im = Imitation, Ma = Manipulation, Pr = Precision, Ar = Articulation

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
			1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	2563402 กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)	U		Ma		Ma	R		R	
	2563604 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2	3(3-0-6)	U		Pr		Pr		R		R
	2563606 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2	3(3-0-6)	U		Pr		Pr		R		R
	2563703 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง และคดีบุคคล	3(3-0-6)	U		Pr	Pr	Pr	R			R
	2563704 กฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลก	3(3-0-6)		U	Pr	Pr	Pr	R			R
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก	256XXXX วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)									
หมวดวิชา เลือกเสรี	XXXXXXX วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)									
จำนวนรวมหน่วยกิต		21									

หมายเหตุ ด้าน Cognitive และด้าน Affective มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy และด้าน Psychomotor มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Dave's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor Im = Imitation, Ma = Manipulation, Pr = Precision, Ar = Articulation

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
			1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาบังคับ	2564101 หลักวิชาชีพนักกฎหมายและการว่าความ	3(2-2-5)	U			Pr	Pr		R		V
	2564604 กฎหมายลักษณะพยาน	3(3-0-6)	U		Pr		Pr		R		R
	2564605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาชญากรรมและคดี รัฐธรรมนูญ	3(3-0-6)	U		Pr		Pr		R		R
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเลือก	256XXXX วิชาเฉพาะด้านเลือก	3(3-0-6)									
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาปฏิบัติการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	1(45)			Pr	Pr	Pr		R	R	
หมวดวิชาเลือกเสรี	XXXXXXXX วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)									
	จำนวนรวมหน่วยกิต	16									

หมายเหตุ ด้าน Cognitive และด้าน Affective มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy และด้าน Psychomotor มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Dave's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor Im = Imitation, Ma = Manipulation, Pr = Precision, Ar = Articulation

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา/ กลุ่มวิชา	รายวิชา	หน่วยกิต	PLO 1		PLO 2			PLO 3		PLO 4	
			1A	1B	2A	2B	2C	3A	3B	4A	4B
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาปฏิบัติการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	6(400)			Ar	Ar	Ar	R	V	V	V
	จำนวนรวมหน่วยกิต	6									

หมายเหตุ ด้าน Cognitive และด้าน Affective มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy และด้าน Psychomotor มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Dave's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor Im = Imitation, Ma = Manipulation, Pr = Precision, Ar = Articulation

6. คำอธิบายรายวิชา

6.1 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1) กลุ่มวิชาสร้างเสริมอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

GE67101 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3(2-2-5)

The King's Philosophy for Local Development

แนวคิดและหลักการของศาสตร์พระราชามาจากโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือพระบรมราโชบาย หลักวิธีการเข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง แนวคิดและทักษะการเป็นวิศวกรสังคม การปรับใช้ สืบสาน รักษา ต่อยอดสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน แหล่งการเรียนรู้และท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
2. วางแผนการดำเนินชีวิตโดยใช้แนวคิดศาสตร์พระราชได้
3. ปรับใช้แนวคิดศาสตร์พระราชในการทำงาน การดำเนินชีวิตและการแก้ปัญหาในท้องถิ่นได้

GE67102 ออยุธยาศึกษา 3(2-2-5)

Ayutthaya Studies

คุณค่าและความสำคัญของพระนครศรีอยุธยาในฐานะอดีตราชธานีของไทยและมรดกโลก นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา สถาปัตยกรรมศาสตร์ ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม สภาพปัจจุบันทางเศรษฐกิจ การเกษตรกรรม อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว มรดกภูมิปัญญา ศิลปวัฒนธรรม ศักยภาพและโอกาสในฐานะมรดกโลกนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายความสำคัญของพระนครศรีอยุธยาทั้งในมิติทางประวัติศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ทั้งในอดีตเชื่อมโยงสู่ปัจจุบัน
2. สะท้อนการศึกษาวรรณมอยุธยาตามศาสตร์ของผู้เรียนได้อย่างร่วมสมัย
3. สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอรายงานได้
4. มีจิตอาสา เพื่อการอนุรักษ์มรดกทางศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของอยุธยา

2) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร

GE67201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

English for Communication

การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับตนเอง และครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ การทำงาน การสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป และการแสดงความคิดเห็นกับบุคคลที่แตกต่างกัน

English listening, speaking, reading, and writing for everyday communication about oneself, family, expenditure, places, working, exchanging information in daily life, and giving opinions about various topics

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียน เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

- GE67202 ภาษาอังกฤษเพื่อทักษะการเรียนรู้ 3(3-0-6)**
English for Study Skills
 ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน การจดบันทึกในหัวข้อที่คุ้นเคยหรือสนใจ
 Essential English skills for studying and knowledge seeking, listening, speaking, reading, writing, notetaking on familiar or interesting topics
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 แสวงหาความรู้ โดยใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษได้
- GE67203 ทักษะภาษาอังกฤษในระดับสูง 3(3-0-6)**
Advanced English Skills
 ทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนขั้นสูง การจับใจความสำคัญเนื้อหาที่ได้จากการฟังและการอ่านบทความที่มีความซับซ้อน การใช้ภาษาอังกฤษในการอภิปราย และการนำเสนอในหัวข้อต่าง ๆ
 Advanced English skills in listening, speaking, reading, and writing, ability in listening and reading main idea for complicated text, essential advanced English for discussion and presentation in various topics
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 ใช้ทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการอภิปรายและนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- GE67204 ภาษาอังกฤษเพื่อการสอบวัดมาตรฐาน 3(3-0-6)**
English for Standardized Tests
 ลักษณะข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ โครงสร้างข้อสอบและเทคนิคการทำข้อสอบ ไวยากรณ์ และคำศัพท์ บทอ่าน การสนทนาที่พบในชีวิตประจำวัน บทสนทนา และสำนวนที่มักจะปรากฏในข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษ
 Characteristics of English standardized tests, structures of the tests, techniques and tips, grammar, vocabulary, passages, conversations and dialogues, and frequently appeared idioms in English standardized tests
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายลักษณะข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษได้
 2. ใช้เทคนิคต่าง ๆ ในการทำข้อสอบวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษได้
- GE67205 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Korean for Communication
 การฟัง และการพูดภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ และการสวดทรวงวัฒนธรรม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 ใช้ทักษะการฟัง และการพูดภาษาเกาหลีเบื้องต้น เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

- GE67206 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Chinese for Communication
 การฟัง และการพูดภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ และการสอดแทรกวัฒนธรรม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 ใช้ทักษะการฟัง และการพูดภาษาจีนเบื้องต้น เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- GE67207 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)**
Japanese for Communication
 การฟัง และการพูดภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การทักทายการแนะนำตัว การสอบถามข้อมูล การแสดงความคิดเห็น การเปรียบเทียบ และการสอดแทรกวัฒนธรรม
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 ใช้ทักษะการฟัง และการพูดภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น เพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้
- GE67208 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)**
Thai for Communication
 การเรียนรู้หลักเกณฑ์และการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษาไทยเพื่อการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ทั้งทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายลักษณะทั่วไป ความหมาย และหลักเกณฑ์ของภาษาไทยในการสื่อสาร
 2. ใช้ทักษะการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูดภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- GE67209 การรู้สารสนเทศ 3(3-0-6)**
Information Literacy
 การรู้สารสนเทศกับการศึกษาระดับอุดมศึกษา กระบวนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้สารสนเทศ การให้ความหมายและการวิเคราะห์ความต้องการ การคัดเลือกแหล่งสารสนเทศ กลยุทธ์การค้นและทักษะการสืบค้น การประเมินคุณค่า การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การเรียบเรียงและการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ จรรยาบรรณของผู้ใช้สารสนเทศ กฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นสารสนเทศจากแหล่งต่าง ๆ
 2. นำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ ตามจรรยาบรรณและกฎหมาย

GE67210 เทคโนโลยีสารสนเทศกับชีวิตยุคใหม่ **3(2-2-5)**
Information Technology and Modern Life
 การทำงานของระบบคอมพิวเตอร์ การจัดการข้อมูลด้วยโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูปและการใช้
 คลาวด์แอปพลิเคชัน ด้านเอกสาร การนำเสนอ และตารางทำการ ความรู้พื้นฐานด้านระบบเครือข่าย การใช้งาน
 อินเทอร์เน็ต อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ ความปลอดภัยและจริยธรรมคอมพิวเตอร์ ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี
 ดิจิทัลในชีวิตประจำวัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายเกี่ยวกับระบบคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการใช้งานอินเทอร์เน็ต
2. ปรับใช้งานโปรแกรมสำนักงานสำเร็จรูปและการใช้คลาวด์แอปพลิเคชัน
3. ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรม

GE67211 สื่อดิจิทัลกับสังคม **3(3-0-6)**
Digital Media and Society
 ธรรมชาติของสื่อดิจิทัล กระบวนการสื่อสารของสื่อดิจิทัล การใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลของ
 ปัจเจกบุคคลและสถาบันทางสังคม ผลกระทบของสื่อดิจิทัลที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจและการเมือง การสร้างตัวตน
 และการมีส่วนร่วมทางสังคมในสื่อดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อดิจิทัล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

มีวิจักษณ์ญาณในการใช้ประโยชน์จากสื่อดิจิทัลได้อย่างเหมาะสมกับบริบท สถานการณ์ทางสังคม
 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม

3) กลุ่มวิชาการใช้ชีวิตในศตวรรษที่ 21

GE67301 ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน **3(3-0-6)**
Sustainable Social Enterprise
 บทบาทของธุรกิจที่มีต่อสังคม แนวคิดเบื้องต้นของความยั่งยืน สภาพแวดล้อมทาง สังคม การสร้าง
 ธุรกิจบนแนวคิดแห่งความเที่ยงธรรม การตัดสินใจทางธุรกิจกับการคำนึงถึงศีลธรรม การบริหารองค์กรอย่างมี
 ประสิทธิภาพและความสุขในการทำงาน ความรู้พื้นฐานในด้านจิตวิทยาของพฤติกรรมผู้บริโภคและการใส่ใจในการ
 ให้บริการ ธุรกิจเพื่อสังคมกับการพัฒนาชุมชน ธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืน

หมายเหตุ มีการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายกระบวนการทำงานของธุรกิจเพื่อสังคมได้
2. บอกประโยชน์ที่เกิดขึ้นต่อสิ่งแวดล้อมและสังคมจากการประกอบธุรกิจเพื่อสังคมที่ยั่งยืนได้

GE67302 ผู้ประกอบการวิถีใหม่ **3(2-2-5)**
New Normal Entrepreneur
 แนวคิดทฤษฎีในการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ กิจกรรมทางเศรษฐกิจ เศรษฐกิจออนไลน์ ตลาดในระบบ
 เศรษฐกิจ การวางแผนทางการเงิน รูปแบบธุรกิจ เครื่องมือการวิเคราะห์ของธุรกิจด้วย Business Model Canvas
 วิเคราะห์ความเป็นไปได้ของธุรกิจ ฝึกปฏิบัติการออกแบบธุรกิจ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายลักษณะการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ได้
2. วิเคราะห์ วางแผน ออกแบบ และนำมาปรับใช้ในการดำเนินธุรกิจวิถีใหม่ได้

- GE67303 การออมและการลงทุน 3(3-0-6)**
Saving and Investment
 การจัดการเงินในชีวิตประจำวัน การนำแนวคิดด้านการออมไปปรับใช้ การลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงิน และการสร้างผลตอบแทนของเงินออมในการลงทุนในตลาดเงินและตลาดทุน การวางแผนทางการเงิน สิทธิประโยชน์จากภาษีในการออมและการลงทุนตามแนวนโยบายของรัฐบาล
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 วางแผนการออมและการลงทุนส่วนบุคคลได้
- GE67304 ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Safety in Daily Life
 แนวคิด ความหมาย ขอบเขต การตระหนักถึงความปลอดภัยในการดำเนินชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยในการเดินทาง การขับขี่ยานพาหนะอย่างปลอดภัย ความปลอดภัยในบ้านและชุมชน ความปลอดภัยในสถานศึกษา อคติภัยและภัยธรรมชาติ การเลือกรับประทานอาหาร การใช้ยาอย่างปลอดภัย ท่าทางการทำงานเพื่อความปลอดภัย อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 ใช้หลักความปลอดภัยในดำเนินชีวิตประจำวันและแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้
- GE67305 เพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ 3(3-0-6)**
Sexuality Education and Reproductive Health
 ความหมาย แนวคิด ขอบข่าย ความสำคัญของเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ ความสัมพันธ์ระหว่างเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ เพศวิถี ความเท่าเทียมทางเพศ สุขภาพทางเพศ การวางแผนครอบครัว ความสัมพันธ์ในครอบครัว สิทธิอนามัยเจริญพันธุ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายเกี่ยวกับเพศศึกษาและอนามัยเจริญพันธุ์ได้
 2. มีทักษะการปฏิเสธ ป้องกัน และการเอาตัวรอดในการดำเนินชีวิต
- GE67306 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับชีวิต 3(3-0-6)**
Science and Technology in Life
 ความรู้วิทยาศาสตร์พื้นฐาน เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับชีวิต การบูรณาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับภูมิปัญญาท้องถิ่น การปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ที่อยู่รอบตัว
 2. มีทักษะการปรับตัวตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงตามหลักวิทยาศาสตร์
 3. ตระหนักในประโยชน์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น

- GE67307 วิธีสุขภาพ 3(2-2-5)**
Healthy Lifestyle
 วิธีชีวิตเพื่อสุขภาพแบบองค์รวม การเสริมสร้างสุขภาพด้วยการออกกำลังกายและการเล่นกีฬา กิจกรรมทางกายที่เหมาะสมกับบุคคล หลักโภชนาการ ปัญหาโภชนาการ การบริโภคอาหารที่เหมาะสมกับบุคคล การสร้างสุขภาพจิตที่สมดุลและเป็นสุข
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. เลือกบริโภคอาหารเพื่อให้มีสุขภาพดีและปลอดภัย
 2. เลือกการออกกำลังกายและการกีฬาย่างเหมาะสมกับบุคคล
- GE67308 คุณค่าชีวิตในโลกร่วมสมัย 3(3-0-6)**
Value of Life in the Contemporary World
 แนวคิดเกี่ยวกับคุณค่าชีวิตมนุษย์ตามหลักปรัชญา ศาสนา และจริยธรรม ความคิดเกี่ยวกับคุณค่าชีวิตในกระแสโลกร่วมสมัย ปัญหาชีวิตและการแก้ปัญหาชีวิต การสร้างคุณค่าชีวิตตามหลักศาสนาและค่านิยม สันติภาพในสังคม การพัฒนาทักษะในการดำเนินชีวิต การสร้างสมาธิ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายคุณค่าชีวิตตามหลักปรัชญาและศาสนาได้
 2. ปรับใช้หลักจริยธรรมเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้
- GE67309 ทักษะการคิดและการพัฒนาตนในศตวรรษที่ 21 3(2-2-5)**
Thinking and Self Development Skills in the 21st Century
 ความหมาย ธรรมชาติของการคิด การคิดเชิงเหตุผล เครื่องมือที่ใช้ในการคิด ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับทักษะ 5cs การตรวจสอบการรับรู้ตัวตนและการพัฒนาตนเอง การเข้าใจความจริง ทักษะการปรับตัว และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ในศตวรรษที่ 21
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายหลักการและวิธีการคิดเพื่อการพัฒนาตน
 2. รู้เท่าทัน และมีทักษะการปรับตัวสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมในศตวรรษที่ 21
- 4) กลุ่มวิชามนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม**
- GE67401 กฎหมายในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**
Laws in Daily Life
 ความหมาย ประเภท ความสำคัญของกฎหมาย ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยบุคคล ทรัพย์และทรัพย์สิน สัญญาที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน กฎหมายครอบครัวและมรดก ประมวลกฎหมายอาญา ภาคทั่วไปและภาคความผิดที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน กฎหมายเกี่ยวกับทะเบียนราษฎร บัตรประจำตัวประชาชน ยาเสพติดให้โทษ การจราจร กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 อธิบายกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันได้

- GE67402 พลเมืองเข้มแข็ง 3(2-2-5)**
Potential Citizen
 ความเป็นพลเมือง หลักประชาธิปไตย หลักสิทธิและเสรีภาพ หลักความเสมอภาค หลักสิทธิมนุษยชน หน้าที่พลเมือง การสร้างจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม การเรียนรู้และเข้าใจกฎหมาย นโยบายและข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม แนวคิดจิตพอเพียง (STRONG) สู่การเป็นพลเมืองที่ดี
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายหน้าที่พลเมืองในระบอบประชาธิปไตย
 2. ตระหนักถึงการเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
 3. นำเสนอวิธีปฏิบัติตามแนวคิดจิตพอเพียง (STRONG) สู่การเป็นพลเมืองที่ดี
- GE67403 ไทยศึกษา 3(3-0-6)**
Thai Studies
 วิวัฒนาการและปรากฏการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรมความเชื่อ พิธีกรรม เศรษฐกิจ และการปกครองของไทย ความหลากหลายทางสังคมและพหุวัฒนธรรมไทย แนวทางการพัฒนาประเทศภายใต้ความเป็นไทยในยุคโลกาภิวัตน์
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายบริบททางสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน
 2. ปฏิบัติตนตามครรลองของสังคมพหุวัฒนธรรมไทยได้อย่างเหมาะสม
- GE67404 วิถีโลกกับความหลากหลายทางวัฒนธรรม 3(3-0-6)**
Global Ways and Cultural Diversity
 วิวัฒนาการทางสังคมวัฒนธรรมและเศรษฐกิจ ลักษณะร่วมทางวัฒนธรรมของมนุษยชาติ ความหลากหลายและความแตกต่างทางวัฒนธรรม หลักสิทธิมนุษยชน วิกฤติการณ์ของโลก การปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. มีทักษะในการอยู่ร่วมกัน และสร้างสรรค์ความร่วมมือในสังคมพหุวัฒนธรรม
 2. ปรับตัวตามการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคม
- GE67405 พลเมืองสีเขียวและการพัฒนาอย่างยั่งยืน 3(2-2-5)**
Green Citizen and Sustainable Development
 ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ปัญหา สาเหตุ ผลกระทบและแนวทางการแก้ไข จิตอาสากับการมีส่วนร่วมเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม กระบวนการคิดเชิงออกแบบสำหรับการจัดทำโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยหรือท้องถิ่นตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. มีจิตสำนึกต่อส่วนร่วมในการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 2. ออกแบบโครงการตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ได้

GE67406 ประเทศไทยกับภูมิภาคเอเชีย

3(3-0-6)

Thailand and Asian Region

ลักษณะทางภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศไทย และภูมิภาคเอเชีย ความแตกต่างของลักษณะทางภูมิศาสตร์ การวิเคราะห์ปัญหาสำคัญทางภูมิศาสตร์ที่ส่งผลด้านสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม การเกิดภัยธรรมชาติ บทบาทและความร่วมมือทางวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างภูมิศาสตร์ประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย
2. วิเคราะห์ปัญหาทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมของภูมิภาคเอเชียที่สัมพันธ์กับประเทศไทย
3. อภิปรายบทบาทและความร่วมมือทางวัฒนธรรม การเมือง เศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคเอเชีย

GE67407 บุคลิกภาพของคนรุ่นใหม่

3(3-0-6)

Personality of New Generation

ความสำคัญของบุคลิกภาพ แนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพภายในและภายนอก การพัฒนาบุคลิกภาพที่ดีให้สอดคล้องกับบริบทของคนรุ่นใหม่ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การโน้มน้าวใจ มารยาททางสังคม การเสริมภาพลักษณ์ของคนรุ่นใหม่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองให้สอดคล้องกับบริบทของคนรุ่นใหม่
2. มีทักษะในการเสริมภาพลักษณ์ของคนรุ่นใหม่เพื่อการเข้าสังคมได้อย่างเหมาะสม

GE67408 การเรียนรู้จากการท่องเที่ยว

3(2-2-5)

Learning through Touring

ทิศทางของการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย กิจกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวก แนวการปฏิบัติระหว่างเดินทาง ปัจจัยดึงดูดในการท่องเที่ยว การวางแผนการเดินทาง การถ่ายทอดประสบการณ์การท่องเที่ยว

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายข้อมูลแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญในประเทศไทย
2. วางแผนการเดินทางท่องเที่ยวได้
3. ถ่ายทอดประสบการณ์การท่องเที่ยวได้

GE67409 สุนทรียภาพของชีวิต

3(2-2-5)

Aesthetics of Life

ทฤษฎีทางสุนทรียศาสตร์ กระบวนการและองค์ประกอบของการรับรู้ความงามในธรรมชาติและ ความงามที่มนุษย์สร้างขึ้น สุนทรียะทางทัศนศิลป์ โสตศิลป์ โสตทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ และสุนทรียวัตถุในชีวิตประจำวัน การสร้างประสบการณ์สุนทรียะในรูปแบบต่าง ๆ ฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางด้านทัศนศิลป์ ดนตรี การขับร้อง การละเล่นพื้นบ้าน การวิเคราะห์ วิจารณ์ผลงานศิลปะ การพัฒนาค่านิยมด้านสุนทรียภาพในตัวเอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. จำแนกศาสตร์ของความงามที่อยู่ในธรรมชาติและผลงานศิลปะ
2. เกิดประสบการณ์สุนทรียะจากการสัมผัสโดยตรงและเรียนรู้ผ่านสื่อ
3. ใช้ประสบการณ์สุนทรียะในการพัฒนาค่านิยมด้านสุนทรียะในตนเองได้

GE67410 ผู้นำนันทนาการ

3(2-2-5)

Recreation Leadership

ความสำคัญ คุณสมบัติ การดำเนินงาน เทคนิคและวิธีการเป็นผู้นำนันทนาการ การเสริมสร้างทักษะ การเป็นผู้นำและผู้ตาม การเขียนโครงการและการฝึกปฏิบัติการเป็นผู้นำด้วยกิจกรรมต่าง ๆ ทางนันทนาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายคุณสมบัติของผู้นำนันทนาการ
2. มีทักษะการเป็นผู้นำนันทนาการ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
3. จัดทำโครงการนันทนาการได้

6.2 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ**6.2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านบังคับ****(1) กลุ่มวิชาหลักทั่วไปแห่งกฎหมาย**

2561101 หลักกฎหมายเอกชน

3(3-0-6)

Principle of Private Law

ความหมายและการพัฒนาการของกฎหมายเอกชน แนวคิดพื้นฐานและบทบาทความสำคัญของกฎหมายเอกชน บ่อเกิดของกฎหมายเอกชน การแบ่งประเภทของกฎหมายเอกชน การใช้กฎหมายและการตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างกฎหมาย หลักผู้ทรงสิทธิ ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิ ที่มาของสิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอน การระงับซึ่งสิทธิและสาระสำคัญของกฎหมายตามที่ปรากฏในลักษณะ 1-2 ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายเอกชนได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับหลักกฎหมายเอกชนได้
3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

2561107 ประวัติศาสตร์กฎหมาย

2(2-0-4)

Legal History

การศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมาย และวิวัฒนาการของกฎหมายโดยทั่วไปตั้งแต่สมัยกรีกโรมันและชาติตะวันตกในระบบกฎหมายสากล รวมถึงความสำคัญและความเป็นมาของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์และการแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์ไทยดั้งเดิม ซึ่งเป็นรากฐานของระบบกฎหมายและสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของประเทศไทย ลักษณะสำคัญของกฎหมายสมัยใหม่และความจำเป็นในการรับกฎหมายสมัยใหม่จากตะวันตก อิทธิพลของแนวความคิดทางด้านกฎหมาย หลักกฎหมาย และระบบกฎหมายที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการของระบบกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมายไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบาย ประวัติศาสตร์กฎหมายทั้งกฎหมายสากลและกฎหมายไทยได้
2. วิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์กฎหมายที่มีอิทธิพลต่อกฎหมายได้
3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลประวัติศาสตร์ทางกฎหมายได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

2562101 นิติปรัชญา 2(2-0-4)

Philosophy of Law

ความหมายของนิติปรัชญา แนวความคิดด้านปรัชญากฎหมายของสำนักความคิดต่าง ๆ ที่สำคัญในอดีตและปัจจุบัน หลักนิติธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับอำนาจรัฐ บทบาทของกฎหมายเกี่ยวกับการสร้างความเป็นธรรมในสังคม หลักความเสมอภาคและหลักอรรถประโยชน์ และปัญหาเรื่องการต่อต้านหรือฝ่าฝืนกฎหมายโดยสันติวิธี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับปรัชญาทางกฎหมายได้
2. วิเคราะห์แนวความคิดและทฤษฎีทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องเป็นธรรม
3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลปรัชญาทางกฎหมายได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

2564101 หลักวิชาชีพนักกฎหมายและการว่าความ 3(2-2-5)

Legal Profession and Lawyer Practice

หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายที่มีต่อสังคม หลักวิชาและศิลปะในการทำรายงานความเห็นทางกฎหมาย การประกอบวิชาชีพทนายความ การซักถามข้อเท็จจริง และการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย การให้คำปรึกษา การให้ความเห็นทางกฎหมาย การว่าความ หลักวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของการเป็นนักกฎหมายที่ดี กระบวนการเตรียมคดี และขั้นตอนการปฏิบัติงานในศาล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักวิชาชีพนักกฎหมาย และกระบวนการเตรียมคดี รวมถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานในศาลได้
2. สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายเกี่ยวกับการว่าความได้
3. สามารถแสดงบทบาทสมมติในเหตุการณ์จำลองตามกระบวนการพิจารณาคดีของศาลได้
4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

(2) กลุ่มวิชากฎหมายแพ่ง

2561205 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6)

Legal Act: Juristic Acts and Contracts

ความหมายและลักษณะของนิติกรรม การแสดงเจตนา ผลของการแสดงเจตนา โฆษกรรมและโมฆียกรรม อายุความ เงื่อนไขและเงื่อนไขเวลา ระยะเวลาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 และลักษณะของสัญญา ทฤษฎีเกี่ยวกับสัญญา การก่อให้เกิดผลของสัญญา การตีความสัญญา มัดจำ และเบี้ยปรับ การเลิกสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะ 2 และหลักการของสัญญาอันไม่เป็นธรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา รวมทั้งหลักการของสัญญาอันไม่เป็นธรรมได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

- 2561206 **กฎหมายลักษณะหนี้** 3(3-0-6)
Legal Act: Obligation
 หลักทั่วไปว่าด้วยหนี้ วัตถุแห่งหนี้ ผลธรรมดาของหนี้ ผลพิเศษของหนี้ที่มีต่อบุคคลภายนอก การโอน สิทธิเรียกร้อง ลูกหนี้ร่วม เจ้าหนี้ร่วม และความระงับแห่งหนี้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายหลักกฎหมายลักษณะหนี้ได้
 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
 4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย
- 2562201 **กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลากมิควรได้** 3(3-0-6)
Legal Act: Torts, Management of Affairs Without Mandate and Undue Enrichment
 ความเป็นมาเกี่ยวกับประวัติกฎหมายละเมิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความรับผิดชอบละเมิด กฎหมายลักษณะละเมิดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 5 จัดการงานนอกสั่งตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 3 และกฎหมายว่าด้วยลากมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 4
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลากมิควรได้
 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
 3. สืบค้นคำพิพากษาได้
 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย
- 2562209 **กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน** 3(3-0-6)
Legal Act: Property and Land Law
 ความหมายและลักษณะของทรัพย์สินและทรัพย์สิน ประเภทของทรัพย์สิน อุปกรณ์ ส่วนควบและ ดอกผล ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1 ลักษณะ 3 และบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินประเภทต่างๆ ได้แก่ กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกินและภาระติดพัน ในอสังหาริมทรัพย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 และกฎหมายที่ดินที่เกี่ยวข้อง
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินและที่ดินได้
 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

2562210 กฎหมายลักษณะครอบครัว

3(3-0-6)

Legal Act: Family

หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างคู่สมรส ทรัพย์สินระหว่างคู่สมรส การสิ้นสุดการสมรส บิดามารดากับบุตร สิทธิหน้าที่ของบิดามารดาและบุตร ความปกครอง บุตรบุญธรรม และค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักกฎหมายลักษณะครอบครัวได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

2563210 กฎหมายลักษณะมรดก

3(3-0-6)

Legal Act: Succession

หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมรดก ความหมายของมรดกและการตกทอดแห่งมรดก สิทธิในการรับมรดกของทายาทโดยธรรมและทายาทผู้รับพินัยกรรม การรับมรดกแทนที่ การเสียสิทธิในการรับมรดก มรดกของพระภิกษุ พินัยกรรม ผลของพินัยกรรม วิธีจัดการมรดก และอายุความเกี่ยวกับมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักกฎหมายลักษณะมรดกได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

(3) กลุ่มวิชากฎหมายอาญา

2561301 กฎหมายอาญา 1

3(3-0-6)

Criminal Law I

หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา เจตนาของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดผิดกฎหมายหลายบทและความผิดต่างกรรมต่างวาระ อายุความ รวมถึงบทกฎหมายอาญา อื่น ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 ว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป ตั้งแต่มาตรา 1 ถึงมาตรา 106 และศึกษาบทบัญญัติว่าด้วยความผิดลหุโทษในกฎหมายอาญาภาค 3

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายกฎหมายอาญาในภาค 1 ว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป ได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

2562309

กฎหมายอาญา 2
Criminal Law II

3(3-0-6)

ความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ลักษณะความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย เสรีภาพ ชื่อเสียง และความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน รวมถึงความผิดอื่น ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ว่าด้วยความผิด

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายกฎหมายอาญาในภาค 2 ว่าด้วยความผิด ได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
3. สืบค้นคำพิพากษาได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

(4) กลุ่มวิชากฎหมายมหาชน

2561401

หลักกฎหมายมหาชน
Principle of Public Law

3(3-0-6)

วิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไป ความสำคัญ และประเภทของกฎหมายมหาชน แนวความคิดและนิติวิธีทางกฎหมายมหาชน ความแตกต่างระหว่างกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน ทฤษฎีเกี่ยวกับบ่อเกิดแห่งรัฐ ทฤษฎีอำนาจอธิปไตย การจัดองค์การของรัฐ การควบคุมและตรวจสอบการใช้อำนาจอธิปไตย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนได้
2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างหลักกฎหมายมหาชนและหลักกฎหมายเอกชนได้
3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

2561402

กฎหมายรัฐธรรมนูญ
Constitutional Law

3(3-0-6)

ประวัติ ความหมาย ประเภทของรัฐธรรมนูญ รัฐและรูปแบบของรัฐ ระบอบการปกครอง ทฤษฎีอำนาจอธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรม สิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมไม่ให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ การศึกษาเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญที่สำคัญ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายทฤษฎี และหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญได้
2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อดีตจนถึงปัจจุบัน และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญได้
3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

2563402

กฎหมายปกครอง

3(3-0-6)

Administrative Law

หลักกฎหมายทั่วไปของกฎหมายปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง การบังคับใช้กฎหมายปกครอง การกระทำของฝ่ายปกครอง หลักการจัดระเบียบทางปกครอง กิจกรรมทางปกครอง การบริการสาธารณะ หลักกฎหมายเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ของรัฐและการควบคุมฝ่ายปกครอง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักการพื้นฐานทางกฎหมายปกครองได้
2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายปกครองได้
3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

(5) กลุ่มวิชากฎหมายพาณิชย์และธุรกิจ

2562505

กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 1

3(3-0-6)

Law of Specific Contract I

กฎหมายเกี่ยวกับลักษณะสำคัญ สิทธิหน้าที่ระหว่างคู่สัญญา และความระงับแห่งสัญญา ในสัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้ สัญญาเช่าทรัพย์ สัญญาเช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 3 ลักษณะ 1 ถึง ลักษณะ 5

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาว่าด้วยสัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้สัญญาเช่าทรัพย์ และสัญญาเช่าซื้อได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
3. สืบค้นและจัดทำสัญญาได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

2562506

กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 2

3(3-0-6)

Law of Specific Contract II

กฎหมายเกี่ยวกับสัญญาซื้อขาย ฝากทรัพย์ คำประกัน จำนอง จำน่า ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 9 ลักษณะ 10 ลักษณะ 11 ลักษณะ 12 และลักษณะ 13

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาว่าด้วยสัญญาอิม ฝากทรัพย์ คำประกัน จำนอง และจำนำได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
3. สืบค้นและจัดทำสัญญาได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

- 2562507 **กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 3** 3(3-0-6)
Law of Specific Contract III
 กฎหมายเกี่ยวกับสัญญาลักษณะจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า ประกันภัย ตัวเงิน
 ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6, 7, 15, 16, 20 และลักษณะ 21
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาว่าด้วยสัญญาจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน
 นายหน้า ประกันภัย และตัวเงินได้
 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
 3. สืบค้นและจัดทำสัญญาได้
 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย
- 2562508 **กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท** 3(3-0-6)
Legal Act: Partnership and Companies
 กฎหมายเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนและบริษัท ประเภทของห้างหุ้นส่วน การจัดตั้งและการดำเนินการ
 เกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนสามัญ ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด บริษัทมหาชน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
 บรรพ 3 ลักษณะ 22 ลักษณะ 23 และองค์กรธุรกิจตามกฎหมายอื่น
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับหุ้นส่วนและบริษัทได้
 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย
- (6) **กลุ่มวิชากฎหมายวิธีสบัญญัติ**
- 2563603 **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1** 3(3-0-6)
Civil Procedure Code I
 หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามบทบัญญัติ
 ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 และภาค 2 ยกเว้นลักษณะ 5 พยานหลักฐาน
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นได้
 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
 3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้
 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
 5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2563604 **กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2**
Civil Procedure Code II

3(3-0-6)

หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วยอุทธรณ์ ฎีกา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับคดีตามคำพิพากษาและคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 4

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเกี่ยวกับการดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีแพ่งในศาลชั้นอุทธรณ์ ฎีกา และการบังคับคดีได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้
4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2563605 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1**
Criminal Procedure Code I

3(3-0-6)

หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนการพิจารณาของศาลชั้นต้นตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่มาตรา 1 ถึงมาตรา 156

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นก่อนการพิจารณาของศาลชั้นต้นได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้
4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2563606 **กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2**
Criminal Procedure Code II

3(3-0-6)

หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาในชั้นพิจารณาของศาลชั้นต้น รวมทั้งอุทธรณ์ และฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่มาตรา 157 ถึงมาตรา 267 ยกเว้นส่วนที่ว่าด้วยพยานหลักฐาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นพิจารณาของศาลชั้นต้น รวมทั้งอุทธรณ์ และฎีกาได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้
4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

- 2563607 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม 2(2-0-4)**
Court System and Law on Court Organization
 บทบัญญัติตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ระบบศาลยุติธรรมและศาลอื่น นอกกระบบศาลยุติธรรม เช่น ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ เป็นต้น การแบ่งชั้นของศาล อำนาจศาล และอำนาจในการพิจารณาพิพากษา อรรถคดีของศาล เขตอำนาจศาล และระบบตุลาการ
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับระบบศาลยุติธรรมและศาลอื่นได้
 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
 3. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2564604 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6)**
Law of Evidence
 แนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ และหลักเกณฑ์การสืบการพยาน การรับฟังพยาน การชั่งน้ำหนักพยานของ ศาลยุติธรรม ตามบัญญัติของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายหลักเกณฑ์เกี่ยวกับพยานหลักฐาน ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา
 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
 3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้
 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
 5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2564605 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองและคดีรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6)**
Administrative Procedural Law and Constitutional Procedural Law
 โครงสร้าง ภารกิจ และเขตอำนาจศาลปกครองและศาลรัฐธรรมนูญ หลักการพื้นฐานของวิธีพิจารณา คดีปกครองและคดีรัฐธรรมนูญ เจื่อนไขในการฟ้องคดี การดำเนินกระบวนการพิจารณา ตลอดจนผลของคำวินิจฉัย ของศาลปกครองและคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายหลักกฎหมายและกระบวนการพิจารณคดีของศาลปกครองและศาลรัฐธรรมนูญได้
 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้
 3. สืบค้นคำพิพากษาของศาลปกครองและคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญได้
 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
 5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

(7) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ

2563703

กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล

3(3-0-6)

Public and Private International Law

ความหมาย ที่มา ประเภทและแนวคิดในการบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลตามกฎหมายระหว่างประเทศ ดินแดนของรัฐ สนธิสัญญา การระงับข้อพิพาทด้วยสันติวิธี กฎหมายว่าด้วยสัญชาติ และกฎหมายว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคลได้
2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายระหว่างประเทศประกอบได้
3. สามารถปรับใช้หลักกฎหมายและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ
4. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
6. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

2563704

กฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลก

3(3-0-6)

Law on the World Heritage

ที่มา คุณค่า และความสำคัญของมรดกโลก การบริหารจัดการ การอนุรักษ์ และการพัฒนา แหล่งมรดกโลก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมรดกโลกในระดับสากลตามอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ ค.ศ. 1972 เปรียบเทียบกับกฎหมายที่ใช้บังคับเกี่ยวกับแหล่ง โบราณสถานและมรดกโลกในประเทศไทย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักพื้นฐานและความสำคัญของการขึ้นทะเบียนมรดกโลก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมรดกโลกในระดับสากลได้
2. วิเคราะห์เปรียบเทียบกฎหมายที่ใช้บังคับเกี่ยวกับแหล่งโบราณสถานและมรดกโลกในประเทศไทยได้
3. สามารถปรับใช้หลักกฎหมายและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ
4. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
6. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย

(8) กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชนหรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2562801	กฎหมายภาษีอากร Law of Taxation หลักกฎหมายภาษีอากร สำคัญและปัญหาของกฎหมายภาษีอากรประเภทต่าง ๆ แหล่งที่มาของรายได้ตามระบบภาษีอากรตามประมวลกฎหมายรัษฎากร รวมทั้งแนวโน้มปัญหาของการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าว ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักกฎหมายภาษีอากรได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	3(3-0-6)
2563801	กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน Labour Law and Labour Court Procedure ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน และกฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงานได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	3(3-0-6)
2563805	กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ Bankruptcy and Reorganization Law ความหมายและลักษณะของกฎหมายล้มละลาย การขอให้ล้มละลาย กระบวนพิจารณาคดีล้มละลาย คำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ ผลของคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ การประชุมเจ้าหนี้ การประนอมหนี้ คำพิพากษาให้ล้มละลาย การหลุดพ้นจากการล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ กระบวนพิจารณาฟื้นฟูกิจการ ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. 2483 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักกฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	3(3-0-6)

6.2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก

2564102 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย

3(3-0-6)

English for Lawyers

คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้กันโดยทั่วไปในกฎหมาย เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักกฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายได้
2. สามารถแปลบทความ หรือเอกสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
3. สืบค้นข้อมูลหลักกฎหมายต่างประเทศเพื่อใช้ในการศึกษาประกอบรายวิชาต่าง ๆ ได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2564308 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา

3(3-0-6)

Criminology and Penology

สาเหตุของอาชญากรรม ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีส่วนสำคัญกับอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม และมาตรการต่าง ๆ ในอันที่จะแก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมของผู้กระทำความผิดให้กลับเข้ามาอยู่ร่วมกับสังคมได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายถึงสาเหตุอาชญากรรมและปัจจัยต่าง ๆ อันเป็นส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมได้
2. วิเคราะห์และเสนอแนวทาง รวมถึงมาตรการต่าง ๆ อันเป็นการป้องกันอาชญากรรม และการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิดให้กลับเข้ามาอยู่ร่วมกับสังคมได้
3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักอาชญวิทยาและทัณฑวิทยาได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2564309 นิติเวชศาสตร์

3(3-0-6)

Forensic Medicine

ประวัติ ความมุ่งหมายและหลักการทางนิติเวชศาสตร์อันเป็นวิทยาการทางการแพทย์ โดยเน้นการชันสูตรพลิกศพหาสาเหตุแห่งการตายทางวิทยาศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการใช้กฎหมาย อันเป็นการพิสูจน์หลักฐาน และนำเสนอการคลี่คลายคดีโดยใช้หลักการทางนิติเวชศาสตร์สำหรับการดำเนินคดีทั้งในทางอาญาและทางแพ่ง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักการทางนิติเวชศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการใช้กฎหมายได้
2. วิเคราะห์หลักการพิสูจน์หลักฐานและนำเสนอการคลี่คลายคดีโดยใช้หลักการทางนิติเวชศาสตร์ได้
3. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักนิติเวชศาสตร์ได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

- 2564310 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 3(3-0-6)**
Human Rights and Criminal Justice
 ปรัชญา และหลักเกณฑ์ในการคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา การให้ความคุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของ ผู้ต้องขัง จำเลย ผู้เสียหายและพยานในคดีอาญา การคุ้มครองสิทธิเด็กและผู้หญิง รวมทั้งปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายหลักเกณฑ์การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
 2. วิเคราะห์ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้
 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนได้
 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
 5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
 6. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2564311 กฎหมายการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6)**
Administration of Criminal Justice Law
 อำนาจหน้าที่และการบริหารงานของตำรวจ พนักงานอัยการและศาลในกระบวนการยุติธรรม การปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิดหรือผู้ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด ผู้เสียหายและพยาน ตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่มีการกระทำความผิด ถูกคุมขัง จนกระทั่งพ้นโทษ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายถึงขั้นตอนและอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานในการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด ผู้เสียหาย และพยานได้
 2. วิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่งและทางอาญาได้
 3. สืบค้นคำพิพากษาได้
 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2564408 กฎหมายปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6)**
Law of Thai Local Government
 หลักทั่วไปของการจัดรูปแบบการปกครองขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักความเป็นนิติบุคคล หลักการกำกับดูแล รวมถึงการศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นรายฉบับ
ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
 1. อธิบายหลักทั่วไปของการจัดรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นรายฉบับได้
 2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายปกครองท้องถิ่นไทยได้
 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

- 2564409 **กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง** 3(3-0-6)
Law on Administrative Procedure
 หลักทั่วไปทางสารบัญญัติชั้นเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง คำสั่งทางปกครอง การพิจารณาเรื่องทางปกครอง การใช้ดุลพินิจ การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง การขอให้พิจารณาคดีใหม่ การบังคับทางปกครองและคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองได้
 2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองได้
 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2564413 **กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน** 3(3-0-6)
Administrative Law of State Affairs
 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน และพระราชบัญญัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน และพระราชบัญญัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินได้
 2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินได้
 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น
- 2564414 **กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่** 3(3-0-6)
Law on Liability for Wrongful Acts of Officials
 หลักความรับผิดทางละเมิดของฝ่ายปกครอง ความแตกต่างความรับผิดทางปกครองกับความรับผิดในทางแพ่ง ประกอบแนวคำวินิจฉัยของศาลที่เกี่ยวข้อง
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา**
1. อธิบายหลักเกณฑ์กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
 2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2564808 **กฎหมายเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว** 3(3-0-6)

Juvenile Justice and Family Procedure Law

วิวัฒนาการของกฎหมายและกระบวนการยุติธรรมเกี่ยวกับเด็ก การกระทำผิดของเด็กและเยาวชน กระบวนการพิจารณาคดีเด็กและเยาวชน การพิพาทภาคีอาญา การพิจารณาพิพาทภาคีครอบครัว ตามพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534 และพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักเกณฑ์กฎหมายเกี่ยวกับเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัวได้
2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัวได้
3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2564809 **กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ** 3(3-0-6)

Law on Intellectual Property and International Trade

หลักกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และเครื่องหมายการค้า หลักทั่วไปของการค้าระหว่างประเทศ คำเฉพาะทางการค้าระหว่างประเทศ (Incoterms) การขนส่งสินค้าระหว่างประเทศและกฎหมายว่าด้วยการรับขนส่งทางทะเล การชำระเงินระหว่างประเทศและเลตเตอร์ออฟเครดิต การประกันภัยสินค้าระหว่างประเทศ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักเกณฑ์เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศได้
2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศได้
3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2564810 **กฎหมายการแพทย์** 3(3-0-6)

Medical Law

กฎหมายว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขกับผู้ป่วยหรือผู้รับบริการทางการแพทย์ การสาธารณสุข จริยธรรมทางการแพทย์ กฎหมายเกี่ยวกับบทบาทและสถานะของบุคลากรทางการแพทย์ การสาธารณสุข รวมทั้งสิทธิที่เกี่ยวข้อง ความรับผิดชอบทางกฎหมายที่เกิดจากทฤษฎีปฏิบัติ กฎหมายคุ้มครองเด็กที่เกิดจากเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ กฎหมายเกี่ยวกับการบริจาควัยวะ และการศึกษาประเด็นปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์ และความสัมพันธ์ระหว่างผู้รับบริการทางการแพทย์และผู้ให้บริการทางการแพทย์ได้
2. วินิจฉัยประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกิดจากปัญหาข้อเท็จจริงในการเข้ารับบริการทางการแพทย์อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม
3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2564811

กฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัล
Digital Technology Law

3(3-0-6)

หลักเกณฑ์ทางกฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ตลอดจนกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. อธิบายหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์
2. วินิจฉัยประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกิดจากปัญหาข้อเท็จจริงในการบังคับใช้กฎหมาย
3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้
4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น

2.3) กลุ่มวิชาปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ไม่นับหน่วยกิต

2564901

การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

1(45)

Pre-Practice Professional Experience in Law

จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์ในด้านกฎหมายและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพกฎหมาย ภายใต้การให้คำแนะนำหรือการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. จัดทำร่างข้อเสนอโครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมาย และร่างหนังสือภายนอก หนังสือภายในหน่วยราชการได้
2. สื่อสารและจัดทำร่างสัญญาทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักกฎหมาย
3. สามารถสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย เช่น คำพิพากษาของศาล พระราชบัญญัติและตัวอย่างสัญญาทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและมีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม
4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย
5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม

กาลเทศะ

2564902

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

6(400)

Practice Professional Experience in Law

วิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อน : 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

ฝึกปฏิบัติงานทางด้านกฎหมาย ในหน่วยงานของรัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพกฎหมาย โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้ได้รับความรู้ การพัฒนาทักษะ แรงจูงใจ เจตคติ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประสบการณ์ และโอกาสของการประกอบอาชีพในวิชาชีพกฎหมาย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

1. สามารถปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายในหน่วยงานที่นักศึกษาเลือกไปฝึกปฏิบัติ โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อการทำงานในสถานที่จริงได้
2. สามารถจัดทำโครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายเพื่อศึกษา วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางกฎหมายจากกรณีศึกษาในพื้นที่จริง ผ่านการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการได้
3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา
4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย
5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตาม

กาลเทศะ

7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม มีดังนี้

7.1.1 สามารถปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายในหน่วยงานที่นักศึกษาเลือกไปฝึกปฏิบัติ โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อการทำงานในสถานที่จริงได้

7.1.2 สามารถจัดทำโครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายเพื่อศึกษา วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางกฎหมายจากกรณีศึกษาในพื้นที่จริง ผ่านการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการได้

7.1.3 แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา

7.1.4 แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย

7.1.5 แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ

7.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

7.3 จำนวนหน่วยกิต

6(400)

7.4 การเตรียมการ

7.4.1 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีและเหมาะสมสำหรับการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย เช่น กิจกรรมเสริมความรู้และทักษะทางกฎหมายก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย กิจกรรมปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย เป็นต้น

7.4.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตจัดให้มีรายวิชา การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย โดยกำหนดให้เป็นวิชาที่ต้องเรียนผ่านมาก่อนวิชา การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้ ทักษะ และเจตคติดีและเหมาะสมสำหรับการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

7.5 การจัดการเรียนรู้

นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ภาคสนามในหน่วยงานที่ใช้องค์ความรู้ทางด้านนิติศาสตร์

7.6 กระบวนการประเมินผล

การประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยหน่วยงานผู้รับเข้าฝึกประสบการณ์ประเมินจาก พฤติกรรมการปฏิบัติงานของนักศึกษา อันประกอบด้วย 1) ความรู้ความสามารถในการฝึกปฏิบัติงาน 2) เป็นผู้มีความรู้หน้าที่และมีจิตอาสา 3) แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย 4) แต่งกายอย่างเหมาะสม สำหรับการเป็นนักกฎหมาย และประเมินผลจากการจัดทำโครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายโดยอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการเป็นผู้ประเมิน เพื่อให้นักศึกษาถ่ายทอดประสบการณ์ในการทำงาน ปัญหา และสิ่งที่ได้รับให้แก่ อาจารย์และนักศึกษาร่วมหลักสูตรทราบ นำไปสู่แนวทางในการพัฒนาตนเองให้ดีขึ้น

8. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

ไม่มี

3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ตารางแสดงข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ชั้นปีที่ 1	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาอธิบายเกี่ยวกับพื้นฐานทางกฎหมาย 2. นักศึกษาสามารถคิดและวิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายได้ 3. นักศึกษาต้องเป็นผู้มีวินัย และรู้หน้าที่ 4. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสม
	ช่วงเวลาในการวัดและประเมินผล	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 1
	วิธีการวัดและประเมินผล	1. ประเมินผลการเรียนจากรายวิชาที่สอดคล้อง โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด และการทำรายงาน 2. ประเมินผลโดยการสังเกตในชั้นเรียน
	เกณฑ์การวัดและประเมินผล	1. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลรับการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน CLOs ของรายวิชา 2. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
ชั้นปีที่ 2	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาสามารถอธิบายกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ 2. นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายได้ 3. นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นคำพิพากษาและข้อมูลทางกฎหมาย ตลอดจนจัดทำสัญญาได้ 4. นักศึกษาต้องเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่และจิตอาสา 5. นักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย
	ช่วงเวลาในการวัดและประเมินผล	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 2
	วิธีการวัดและประเมินผล	1. ประเมินผลการเรียนจากรายวิชาที่สอดคล้อง โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด และการทำรายงาน 2. ประเมินผลโดยการสังเกตในชั้นเรียน
	เกณฑ์การวัดและประเมินผล	1. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลรับการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน CLOs ของรายวิชา 2. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตารางแสดงข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 3	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาสามารถอธิบายกฎหมายพิเศษที่มีความจำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ 2. นักศึกษาสามารถนำความรู้กฎหมายสารบัญญัติไปปรับใช้กับกฎหมายวิธีสบัญญัติได้ 3. นักศึกษามีทักษะในการวินิจฉัยปัญหาและเข้าใจขั้นตอนในการพิจารณาคดีตามหลักกฎหมายวิธีสบัญญัติ 4. นักศึกษามีทักษะในการพูด สื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ 5. นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นคำพิพากษาและข้อมูลทางกฎหมายได้ 6. นักศึกษาเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมายตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด 7. นักศึกษามีความมั่นใจในการนำเสนอความรู้ทางกฎหมาย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกาลเทศะ
	ช่วงเวลาในการวัดและประเมินผล	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 3
	วิธีการวัดและประเมินผล	1. ประเมินผลการเรียนจากรายวิชาที่สอดคล้อง โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด และการทำรายงาน 2. ประเมินผลโดยสังเกตจากกิจกรรมบริการวิชาการและการใช้ทักษะการว่าความในศาลจำลอง 3. ประเมินผลโดยการสังเกตในชั้นเรียน 4. ประเมินผลโดยใช้แบบวัดผลที่สอดคล้องกับข้อบังคับของสภานายความ
	เกณฑ์การวัดและประเมินผล	1. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลรับการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน CLOs ของรายวิชา 2. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตารางแสดงข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (ต่อ)

ชั้นปีที่ 4	ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้	1. นักศึกษาสามารถปรับใช้กฎหมายวิธีสบัญญัติและกฎหมายพิเศษเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพได้ 2. นักศึกษามีทักษะในการวินิจฉัยปัญหาและเข้าใจขั้นตอนในการพิจารณาคดีตามกฎหมายวิธีสบัญญัติ 3. นักศึกษามีทักษะในการพูด สื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ 4. นักศึกษามีทักษะในการสืบค้นคำพิพากษาและข้อมูลทางกฎหมายได้ 5. นักศึกษาต้องเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่และจิตอาสา 5. นักศึกษาเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมายตามที่องค์กรวิชาชีพกำหนด 6. นักศึกษามีความมั่นใจในการนำเสนอความรู้ทางกฎหมาย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามกาลเทศะ 7. นักศึกษานักศึกษาสามารถแสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย
	ช่วงเวลาในการวัดและประเมินผล	ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของปีการศึกษาที่ 4
	วิธีการวัดและประเมินผล	1. ประเมินผลการเรียนจากรายวิชาที่สอดคล้อง โดยการสอบข้อเขียน การทำแบบฝึกหัด และการทำรายงาน 2. ประเมินผลโดยสังเกตจากกิจกรรมการออกค่ายอาสาและการใช้ทักษะการว่าความในศาลจำลอง 3. ประเมินผลโดยการสังเกตในชั้นเรียน 4. ประเมินผลโดยใช้แบบวัดผลที่สอดคล้องกับข้อบังคับของสภานายความ
	เกณฑ์การวัดและประเมินผล	1. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลรับการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน CLOs ของรายวิชา 2. ผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1.1 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความรู้ทางด้านกฎหมายทั้งความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมาย กฎหมายแพ่ง กฎหมายพาณิชย์ กฎหมายอาญา กฎหมายวิธีพิจารณาความ กฎหมายปกครอง ตลอดจนกฎหมายลักษณะอื่น ๆ ที่มีความทันสมัย	- การมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าคำพิพากษาฎีกา - การฝึกเขียนตอบเพื่อวิเคราะห์และวินิจฉัยประเด็นปัญหาทางกฎหมายลักษณะต่าง ๆ - การลงพื้นที่เพื่อให้บริการวิชาการ
มีทักษะในการให้คำปรึกษาทางกฎหมาย	- การฝึกเขียนตอบเพื่อวิเคราะห์และวินิจฉัยประเด็นปัญหาทางกฎหมายลักษณะต่าง ๆ - การลงพื้นที่เพื่อให้บริการวิชาการ

1.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

PLO 1 : อธิบายหลักกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	แนวทางที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
Sub PLO 1A อธิบายหลักการพื้นฐานทางกฎหมาย กฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติ	- การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ - มอบหมายให้อ่านหนังสือหรือตำราเพิ่มเติม - ศึกษาประเด็นกฎหมายที่พบในชีวิตประจำวัน	วัดและประเมินผล จาก - ประเมินจากการตอบคำถามได้ถูกต้อง - แบบการสอบปลายภาค	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50
Sub PLO 1B อธิบายกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย	- การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ - มอบหมายให้อ่านหนังสือหรือตำราเพิ่มเติม - การฝึกถามตอบหรือการทำแบบฝึกหัดเพื่อวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงทางกฎหมายแต่ละลักษณะ และวินิจฉัยปรับบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้	วัดและประเมินผล จาก - ประเมินจากการตอบคำถามได้ถูกต้อง - แบบการสอบปลายภาค	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50

PLO 2 : มีทักษะในการคิด และวินิจฉัยปัญหาโดยใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และนำหลักกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	แนวทางที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
Sub PLO 2A สามารถคิด วิเคราะห์ และวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายได้อย่างถูกต้อง	- การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ - มอบหมายให้อ่านหนังสือหรือตำราเพิ่มเติม - การฝึกถามตอบหรือการทำแบบฝึกหัดเพื่อวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงทางกฎหมายแต่ละลักษณะและวินิจฉัยปรับบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้	วัดและประเมินผล จาก - ประเมินจากการตอบคำถามได้ถูกต้อง - แบบการสอบปลายภาค	- ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50
Sub PLO 2B มีทักษะในการพูดหรือสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ	- การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ - การฝึกถามตอบหรือการทำแบบฝึกหัดเพื่อวิเคราะห์ปัญหาข้อเท็จจริงทางกฎหมายแต่ละลักษณะและวินิจฉัยปรับบทกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ - ฝึกให้ลงพื้นที่บริการวิชาการ	วัดและประเมินผล จาก - แบบประเมินโดยสังเกตจากกิจกรรมบริการวิชาการ - แบบประเมินผลจากกิจกรรมการว่าความในศาลจำลอง	- ผ่านเกณฑ์การประเมินผลร้อยละ 50
Sub PLO 2C มีทักษะทางเทคโนโลยีในการสืบค้นหรือจัดทำเอกสารทางกฎหมายเพื่อใช้ในการประกอบวิชาชีพ	- การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ - มอบหมายให้ค้นคว้าคำพิพากษาฎีกาเพื่อประกอบการศึกษาแบบรายบุคคล - มอบหมายให้จัดทำเอกสารด้านกฎหมายโดยใช้ระบบสารสนเทศ	วัดและประเมินผล จาก - ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากความสำเร็จของชิ้นงานโดยมีความถูกต้องร้อยละ 50

PLO 3 : เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	แนวทางที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
Sub PLO 3A เป็นผู้มีวินัย รับผิดชอบต่อหน้าที่ และมีจิตอาสา	- การบรรยายสอดแทรกในการเรียนการสอน - การฝึกลงพื้นที่เพื่อบริการวิชาการ	วัดและประเมินผล จาก - ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายแบบรายกลุ่ม - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบบันทึกการสังเกตจากการลงพื้นที่เพื่อบริการวิชาการ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินจากผลงานร้อยละ 50 - ผ่านเกณฑ์การประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรมร้อยละ 50
Sub PLO 3B มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย	- การบรรยายประกอบสื่อการเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ - การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม	วัดและประเมินผล จาก - แบบประเมินจากผลการฝึกประสบการณ์แบบวัดผลที่สอดคล้องกับข้อบังคับของสภานายความ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินผลจากแบบประเมินร้อยละ 50

PLO 4 : แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและผู้อื่น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	แนวทางที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
Sub PLO 4A แต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	- การบรรยายสอดแทรกในการเรียนการสอน - การฝึกการลงพื้นที่เพื่อบริการวิชาการ	วัดและประเมินผล จาก - แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมจากการลงพื้นที่เพื่อบริการวิชาการ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรมร้อยละ 50
Sub PLO 4B มีความกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามถูกต้องตามกาลเทศะ	- การตั้งประเด็นเพื่อการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นที่สะท้อนถึงคุณค่าความแตกต่างและความหลากหลายทางสังคม	วัดและประเมินผล จาก - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน - แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมจากการลงพื้นที่เพื่อบริการวิชาการ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรมร้อยละ 50

2. หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

2.1 กฎ ระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (ผลการเรียน)

การวัดผลเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. 2566 (ภาคผนวก ง)

2.2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

1) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยมีกระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา ดังนี้

(1) หลักสูตรมีการกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยกำหนดให้มีการทวนสอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษานั้น

(2) หลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยกำหนดให้คณะกรรมการทวนสอบต้องไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบในรายวิชาที่มีทวนสอบ

(3) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้มาใช้ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

2) การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลักสูตรมีการกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิตจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ ดังต่อไปนี้

(1) ภาวะการได้งานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

(2) ความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ จากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือการแบบสอบถาม

(3) ความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ หรือ

(4) หลักสูตรแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรืออาจารย์พิเศษภายในหลักสูตรเป็นคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของบัณฑิตเพื่อทำการประเมินความพร้อมและองค์ความรู้ของบัณฑิตที่จบการศึกษาในการเข้าทำงานในสถานประกอบการ หรือเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาที่สูงขึ้น

2.3 เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับระดับปริญญาตรี จะต้องมีความสมบัติ ดังนี้

1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มียารายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U

2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

4) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

3.1 ความพร้อมและศักยภาพของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของหลักสูตร

3.1.1 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
					2569	2570	2571	2572	2573
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุชาบุรณ์ (ด้านนิติศาสตร์)	ร.ด. (อาชีวศึกษา การ บริหารงานยุติธรรมและ สังคม) น.ม. (กฎหมายอาญาและ กระบวนการยุติธรรม) วท.ม. (นิติวิทยาศาสตร์) ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	2568	18	18	18	18	18
			มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2562					
			มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552					
			สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่ง สภานายความ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2548 2544					
2	นายตราดุลย์ นรนิติผดุงการ	น.ด. น.ม. น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2567	18	18	18	18	18
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549					
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543					
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันธุ์รัตน์ ศรีสุวรรณ (ด้านนิติศาสตร์)	น.ม. (กฎหมายมหาชน) ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ น.บ.	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2558	18	18	18	18	18
			สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่ง สภานายความ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556 2554					
4	นายรินทร์ อุ่นแก้ว	น.ม. ประกาศนียบัตรบัณฑิตทาง กฎหมายมหาชน น.บ.ท. ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ น.บ. (นิติศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556	18	18	18	18	18
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556					
			สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา	2553					
			สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่ง สภานายความ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2552 2550					
5	นายพินิจ ศรีสวัสดิ์	น.ม. น.บ.ท. น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547	18	18	18	18	18
			สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติ บัณฑิตยสภา	2539					
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2534					
6	รองศาสตราจารย์ ดร.ธำมณี มหันตรัตน์ (ด้านกฎหมายมหาชน)	ปร.ด. (อาชีวศึกษา การ บริหารงานยุติธรรมและ สังคม) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.ม. ประกาศนียบัตรบัณฑิตทาง กฎหมายมหาชน น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2562	18	18	18	18	18
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551					
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547					
			มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555					
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณธร หอมบุญมา (ด้านกฎหมายมหาชน)	ปร.ด. (อาชีวศึกษา การ บริหารงานยุติธรรมและ สังคม) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.ม. น.บ.ท.	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2562	18	18	18	18	18
			จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558					
			มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548					
			สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง เนติบัณฑิตยสภา	2541					

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชม./สัปดาห์)				
					2569	2570	2571	2572	2573
		ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553					
		ประกาศนียบัตรบัณฑิตกฎหมายปกครองและวิธีพิจารณาคดีปกครอง	สำนักงานศาลปกครอง	2562					
		น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539					

3.1.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ และประสบการณ์ของอาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิ-สาขาวิชาเอก	สถาบันการศึกษา	ประสบการณ์
1	นายสุเมธ รอยกุลเจริญ	ร.ป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) น.ม. (นิติศาสตร์) น.บ.ท. น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยรามคำแหง สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- ตุลาการศาลรัฐธรรมนูญ - รองประธานศาลปกครองสูงสุด - ประธานแผนกคดีวินัยการคลังและงบประมาณในศาลปกครองสูงสุด - อธิบดีศาลปกครองนครศรีธรรมราช - อาจารย์พิเศษ (วิทยาลัยการยุติธรรมทางปกครอง สำนักงานศาลปกครอง, มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฯลฯ)
2	นายธนเดช บุญสันเทียะ	น.ม. น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยรามคำแหง	- อาจารย์พิเศษ (มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี) - นักวิชาการอิสระ (อดีตนิติกรชำนาญการกรมสรรพากร)

3.2 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และการให้บริการนักศึกษา

3.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบัน

ลำดับ	ชื่ออุปกรณ์	จำนวน
1	วัสดุ เครื่องใช้สำนักงาน เช่น กระดาษ A4, ปากกา, ดินสอ, สมุด, แฟ้มเอกสาร, เครื่องเย็บกระดาษและลวดเย็บกระดาษ, ไม้บรรทัด, กรรไกร ฯลฯ	1 ตู้เก็บของ
2	หนังสือเรียน, หนังสือคำบรรยายเนติบัณฑิต, หนังสืออ่านนอกเวลา, คำพิพากษาฎีกา	10 ตู้วางหนังสือ
3	ชุดคอมพิวเตอร์ และเครื่องพิมพ์ สำหรับนักศึกษา	1 ชุด
4	หนังสือ และตำราเกี่ยวกับกฎหมายที่ห้องสมุดกลาง ชั้น 3	5,331 เล่ม
5	เครื่องฉายภาพเลนส์เดี่ยว	1 เครื่อง
6	ห้องปฏิบัติการศาลจำลอง	1 ห้อง

สำหรับแหล่งค้นคว้าวิจัย ทางมหาวิทยาลัยมีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับสนับสนุนทางด้านวิชาการ ในการจัดหาหนังสือ วารสาร รวมถึงทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ที่เป็นประโยชน์กับการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยเฉพาะหนังสือและตำราเกี่ยวกับกฎหมายในชั้นที่ 3 มีจำนวน 5,331 เล่ม และมีการจัดหาเพิ่มเติมหนังสือและตำรากฎหมายใหม่อย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ สาขาวิชาได้จัดทำห้องศาลจำลองเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การดำเนินกระบวนการพิจารณาในศาลด้วย

3.2.2 ห้องพักนักศึกษานิติศาสตร์

สาขาวิชาได้กำหนดให้มีห้องพักสำหรับนักศึกษานิติศาสตร์ ที่อาคาร 1 ชั้น 2 เป็นพื้นที่บริการนักศึกษาเพื่อพบปะ พูดคุย ทำงานกลุ่ม และ การศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

4. การบริหารงบประมาณรายรับและรายจ่ายของหลักสูตร

4.1 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

4.2 งบประมาณตามแผน

4.2.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าบำรุงการศึกษา*	1,190,000	2,380,000	3,570,000	4,760,000	4,760,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
รวมรายรับ	1,230,000	2,460,000	3,690,000	4,920,000	4,920,000

*ค่าบำรุงการศึกษา = 11,900 บาท / คน / ภาคการศึกษา

4.2.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

รายการ	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
1. งบดำเนินการ					
1.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	3,591,360	3,699,101	3,810,074	3,924,376	4,042,107
1.2 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	150,000	150,000	150,000	150,000	150,000
รวม (1)	3,741,360	3,849,101	3,960,074	4,074,376	4,192,107
2. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (2)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (1) + (2)	3,841,360	3,949,101	4,060,074	4,174,376	4,292,107
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	76,827	39,491	27,067	20,872	21,461

ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อหัวนักศึกษา 37,144 บาท/คน/ปี

หมวดที่ 4 กลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร เพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตร

1. กระบวนการประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1 การวางแผนคุณภาพหลักสูตร

ใช้ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตรตามระบบ ASEAN University Network-Quality Assurance (AUN-QA) ที่เน้นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome Based Education : OBE) ที่มีการออกแบบระบบการติดตามตรวจสอบและมีการประเมินคุณภาพเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมีการพัฒนาปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1) ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes)

หลักสูตรกำหนด PLOs ตามหลักผลการเรียนรู้ (learning taxonomy) โดยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยและสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด หลักสูตรมีการกำหนด CLOs ในทุกรายวิชาที่สอดคล้องกับ PLOs ซึ่ง PLOs ประกอบด้วยทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไปและผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับความรู้และทักษะของสาขาวิชา มีการเก็บรวบรวมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในทุกกลุ่มที่เกี่ยวข้องทั้งภายในภายนอกและสะท้อนให้เห็นใน PLOs และ PLOs จะสามารถบรรลุผลกับผู้เรียนเมื่อสำเร็จการศึกษา

2) โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร (Programme Structure and Content)

โครงสร้างและรายวิชาของหลักสูตร มีความครอบคลุมทันสมัย พร้อมใช้งานและมีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด ออกแบบหลักสูตรสอดคล้อง เหมาะสมกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง นำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาออกแบบโครงสร้างและรายวิชา รายวิชาต่างๆ ช่วยผลักดันให้บรรลุ PLO แต่ละข้อ มีการจัดลำดับรายวิชาอย่างเหมาะสมตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐาน ระดับกลาง ไปจนถึงรายวิชาเฉพาะทางและมีการบูรณาการระหว่างรายวิชา หลักสูตรมีการกำหนดรายวิชาบังคับ และวิชาเลือกที่หลากหลายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตาม ความสนใจ และหลักสูตรต้องมีระบบการทบทวนเป็นระยะ ๆ เพื่อให้มั่นใจว่า หลักสูตรมีความทันสมัยเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับความต้องการ

3) กระบวนการจัดการเรียนรู้ (Teaching and Learning Approach)

ปรัชญาการศึกษามีความชัดเจน และมีการสื่อสารถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งหมด มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ทุกรายวิชาในหลักสูตรต้องจัดการเรียนการสอนแบบ active learning มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อช่วยสนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ และปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ คิดค้นนวัตกรรมและมีความคิดของการเป็นผู้ประกอบการ มีกระบวนการและกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอนและการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสอดคล้องกับ PLOs

4) การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)

มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกันเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและวัตถุประสงค์การเรียนการสอน มีนโยบายการประเมินผลและการอุทธรณ์ผลการประเมินที่ชัดเจน มีการสื่อสารไปยังผู้เรียนและนำไปใช้สม่ำเสมอ มีมาตรฐานและขั้นตอนการประเมินผลผู้เรียนที่ชัดเจนสำหรับติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียนและการสำเร็จการศึกษาของผู้เรียน มีวิธีการประเมินเพื่อวัดผลสำเร็จของผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่มีความชัดเจน และมีการทบทวนและปรับปรุงวิธีการประเมินผลผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

5) คุณภาพอาจารย์ (Academic Staff)

มีการวางแผนบุคลากรสายวิชาการ โดยการกำหนดสมรรถนะความสามารถทั้งด้านคุณภาพและปริมาณของบุคลากรทางวิชาการตอบสนองความต้องการ ด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการทางวิชาการ มีการกำหนดตำแหน่งหน้าที่และจัดสรรบุคลากรสายวิชาการที่มีความเหมาะสมกับคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถ ประสบการณ์และ

ความถนัด มีการกำหนดบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบที่ชัดเจน โดยคำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพ และเสรีภาพทางวิชาการ มีการวัดประเมินผล และการเลื่อนตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการ ที่มีความเหมาะสม ตามระบบคุณธรรม ที่สอดคล้องกับงานด้านการศึกษา การวิจัยและการบริการทาง วิชาการ และมีการบริหารจัดการ ผลการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้รางวัลและการยอมรับ เพื่อประเมิน คุณภาพที่สอดคล้องกับงานด้านการศึกษา การวิจัย และการบริการทางวิชาการ

6) การบริการและการช่วยเหลือนักศึกษา (Student Support Services)

มีการกำหนดนโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้าและขั้นตอนการรับเข้าเรียนในหลักสูตรอย่าง ชัดเจน มีการสื่อสารเผยแพร่และเป็นปัจจุบัน มีการวางแผนระยะสั้นและระยะยาวในการบริการสนับสนุนทางด้าน วิชาการและที่ไม่ใช่ทางวิชาการ เพื่อสนับสนุนงานด้านการสอน การวิจัยและการ บริการวิชาการอย่างเพียงพอและมี คุณภาพ มีระบบติดตามความก้าวหน้า ผลการเรียนรู้ และการตรวจสอบภาระการเรียนรู้ของผู้เรียน และให้ข้อมูล ย้อนกลับ ข้อเสนอแนะแก่ผู้เรียนเพื่อดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องได้ทันทั่วถึง มีการให้คำแนะนำทางวิชาการ กิจกรรม เสริมหลักสูตร การเข้าแข่งขันของผู้เรียนและการบริการสนับสนุนช่วยเหลือผู้เรียนด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ การเรียนรู้ ทั้งทางด้านความรู้ ทักษะและความสามารถในการทำงาน มีการกำหนดสมรรถนะ ความสามารถของ บุคลากรสายสนับสนุนที่ให้บริการผู้เรียน และมีวิธีการประเมินผลที่มีความชัดเจน เพื่อให้มั่นใจว่าสามารถให้บริการได้ อย่างมีประสิทธิภาพแก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หรือผู้มารับบริการ มีการประเมินผลการให้บริการและช่วยเหลือผู้เรียน โดยมีการเทียบเคียงสมรรถนะ และมีการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

7) สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน (Facilities and Infrastructure)

มีทรัพยากรทางกายภาพและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ใช้ในการดำเนินการหลักสูตร รวมถึงเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เพียงพอ ทันสมัยพร้อมใช้งานและมีประสิทธิภาพ มีการจัดเตรียมห้องสมุด ดิจิทัลเพื่อให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าของเทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร ติดตั้งระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคลากรและผู้เรียน จัดเตรียมโครงสร้างพื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย ที่สามารถเข้าถึงได้ทั่วถึง เพื่อสามารถใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี สารสนเทศสำหรับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการ และการบริหารงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดสมรรถนะบุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่ให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวก ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีการประเมินและปรับปรุงคุณภาพสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานอย่างสม่ำเสมอ

8) ผลผลิตและผลลัพธ์ (Out and Outcome)

มีระบบการกำกับติดตาม และเทียบเคียงสมรรถนะ อัตราการจบการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และ เวลาเฉลี่ยในการจบการศึกษา อัตราการได้งานทำ การเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของผู้เรียน การทำงานวิจัย ของผู้เรียนที่สอดคล้องตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ติดตามความสำเร็จของหลักสูตรตามเป้าหมายที่ กำหนดขึ้น และระบบติดตามระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง

1.2 ระบบการควบคุมคุณภาพ

1. พัฒนาหรือปรับปรุงคุณภาพหลักสูตรให้ทันสมัย ตามแนวทางของผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) ทุกระยะเวลา 5 ปี
2. บริหารหลักสูตรตามให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565
3. บริหารหลักสูตรตามรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตรและระดับรายวิชา
4. บริหารหลักสูตรตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ประกันคุณภาพ ของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2564

2. การบริหารจัดการความเสี่ยงและการจัดการข้อร้องเรียน

2.1 การบริหารจัดการความเสี่ยงของหลักสูตร

1) ความเสี่ยงด้านบัณฑิตไม่มีความรู้และความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

1. หลักสูตรสร้างเครือข่าย หรือทำบันทึกข้อตกลง กับสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชนท้องถิ่น สำหรับฝึกประสบการณ์ บริการวิชาการ เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการ
2. พัฒนาให้นักศึกษามีทักษะในศตวรรษที่ 21 เช่น ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ ทักษะด้านการสื่อสาร และทักษะดิจิทัล ฯลฯ
3. หลักสูตรจัดกิจกรรมสร้างแรงบันดาลใจและเจตคติที่ดีต่อการเรียน และแนะนำแนวทางในการประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา
4. หลักสูตรจัดการเรียนการสอนบูรณาการกับการทำงาน
5. ส่งเสริมสมรรถนะอาจารย์และบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ
6. ส่งเสริมและสนับสนุนบัณฑิตให้มีคุณสมบัติที่พึงประสงค์
7. หลักสูตรมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ช่องทางการรับสมัครงานจากหน่วยงานต่างๆ
8. จัดกิจกรรมเสริมทักษะและเตรียมความพร้อมเพื่อฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย
9. จัดกิจกรรมฝึกอบรมวิชาชีพว่าความเพื่อให้นักศึกษามีทักษะที่สำคัญในการสอบใบประกอบวิชาชีพทนายความ
10. หลักสูตรจัดกิจกรรมเสริมทักษะการให้คำปรึกษาทางด้านกฎหมาย และจัดกิจกรรมบริการ วิชาการแก่ชุมชนเพื่อให้นักศึกษามีประสบการณ์และมีทักษะที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพ

2) ความเสี่ยงด้านอัตราการตกออกของนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่หลักในการปฏิบัติดังนี้

1. การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล
2. ศึกษาสาเหตุของปัญหาการตกออกเป็นรายบุคคล
3. หาแนวทางป้องกันและแก้ปัญหาเป็นรายบุคคล
4. ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน และสร้างแรงบันดาลใจให้แก่ผู้เรียน
5. จัดกิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนพี่ติวน้องเพื่อเสริมทักษะการเรียนรู้ทางด้านกฎหมายให้แก่ผู้เรียน
6. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าประเมินและคัดกรองปัญหาสุขภาพจิตเพื่อรับคำปรึกษา คำแนะนำแก่ มหาวิทยาลัย
7. จัดกระบวนการคัดเลือกนักศึกษาแรกเข้าโดยคำนึงถึงทักษะที่สำคัญที่จำเป็นในการเข้ารับ การศึกษาต่อทางด้านกฎหมายของผู้สมัคร และคำนึงเป้าหมายที่สำคัญของศึกษาในระดับปริญญาตรีทางนิติศาสตร์

3) ความเสี่ยงด้านคุณภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงาน วิชาการ รายบุคคล
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนพัฒนารายบุคคล
3. กำกับติดตามให้ เป็นไปตามแผนพัฒนารายบุคคล
4. ส่งเสริมให้อาจารย์ผลิตผลงานวิชาการอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมในหลักสูตรต่างๆ ที่สำคัญเพื่อพัฒนาความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ด้านทางกฎหมาย
6. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะทางวิชาการ ในการผลิตผลงานทาง วิชาการเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

7. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าอบรมความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน เสริมทักษะที่สำคัญให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 รวมถึงทักษะที่สำคัญด้านอื่นๆ

8. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในกรณีที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีจำนวนไม่ครบ

4) ความเสี่ยงด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. สำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. วิเคราะห์ความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษาและอาจารย์
3. จัดทำแผนจัดหาและจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียน

การสอน

4. จัดทำแนวปฏิบัติการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ กำหนดผู้รับผิดชอบ และแผนบำรุงรักษา
5. ประเมินความพึงพอใจในสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากนักศึกษาและอาจารย์
6. ปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์

2.2 การจัดการข้อร้องเรียน

1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบการจัดการข้อร้องเรียน
2. กำหนดช่องทางในการร้องเรียน เช่น
 - แจ้งโดยตรงกับอาจารย์ผู้สอน หรืออาจารย์ประจำหลักสูตร
 - กล่องรับข้อร้องเรียน
 - ช่องทางสังคมออนไลน์
 - โทรศัพท์
 - จดหมาย
 - เว็บไซต์หรืออีเมล
3. เมื่อได้รับการร้องเรียนแล้วทางหลักสูตรจะรีบดำเนินการตามขั้นตอนอย่างเร่งด่วน
4. กำหนดแนวทางในการจัดการข้อร้องเรียน

4.1 ถ้ามีข้อร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะทำการประชุมเพื่อหา

แนวทางแก้ไขต่อไป

4.2 ถ้ามีข้อร้องเรียนที่นอกเหนือจากอำนาจหน้าที่ของหลักสูตร สาขาวิชาจะทำการแจ้งไปที่

คณะเพื่อให้ดำเนินการ

4.3 คำตัดสินตามข้อ 4.1 และข้อ 4.2 หากนักศึกษาไม่พอใจต่อคำตัดสินสามารถอุทธรณ์คำตัดสินต่อมหาวิทยาลัยได้ “โดยให้คำตัดสินของมหาวิทยาลัยถือเป็นที่สุด”

5. กำหนดระยะเวลาการแก้ปัญหาและระยะเวลาในการแจ้งผลการจัดการข้อร้องเรียน
6. สำรวจความพึงพอใจในการจัดการข้อร้องเรียน
7. นำผลการประเมินความพึงพอใจมาจัดทำแผนการปรับปรุงการจัดการข้อร้องเรียน
8. ติดตามผลการจัดการข้อร้องเรียน

3. การนำผลการประเมินการจัดการศึกษามาใช้ในการทบทวนการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2566 หลักสูตรมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์คุณภาพระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ของผลการประเมินเท่ากับ 3.99 หลักสูตรสามารถประเมินได้ครบทุกมิติของระบบการประกันคุณภาพ คือ ด้านปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Output) โดยมีจุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

จุดเด่นของหลักสูตรอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานเผยแพร่เพิ่มมากขึ้นส่งผลให้คะแนน ผลถ่วงค่าน้ำหนักของคะแนนเพิ่มมากขึ้นกว่าเดิม และควรส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เผยแพร่ผลงานวิชาการในฐานที่สูงขึ้นหรือฐานต่างประเทศ โดยหลักสูตรสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงาน

สำหรับจุดที่ควรพัฒนา หลักสูตรควรปรับปรุงหลักสูตรที่จะใช้ในปีการศึกษาถัดไปให้สอดคล้องกับยุค และพัฒนาการสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างน้อยคนละ 1 เรื่อง และควรเพิ่มวิธีการและแนวทางกระบวนการรับนักศึกษาที่หลากหลาย เพื่อให้สอดคล้องกับแผนการรับนักศึกษาของหลักสูตร

3.1 ด้านบัณฑิต/ นักศึกษา

1) ด้านการรับนักศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกในการรับนักศึกษา ดังนี้

1. มีการกำหนดเป้าหมายเชิงปริมาณด้วยการกำหนดจำนวนรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตร่วมกันพิจารณา แล้วเสนอต่อกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยฯ ทำการพิจารณาจำนวนจากข้อมูลความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีอัตราส่วนอาจารย์ 1 คนต่อนักศึกษา 50 คน และกำหนดเป้าหมายเชิงคุณภาพเพื่อให้ได้นักศึกษาที่ต้องการเข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต โดยเฉพาะ และมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพด้วยการกำหนดเกณฑ์การให้คะแนนในรอบสัมภาษณ์ด้านทัศนคติต่อสาขาวิชานิติศาสตร์

2. มีเกณฑ์การรับนักศึกษาเป็นไปตามปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตรตามที่ปรากฏใน มคอ.2 คือ

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า และผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หรือ

2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น โดยผ่านการคัดเลือกของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการโอนผลการเรียน การจ่ายค่าธรรมเนียมยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552 และที่แก้ไขเพิ่มเติม หรือ

3) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของ สกอ. และ/หรือเป็นไปตามประกาศ/ระเบียบ/ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

3. มีระบบการรับนักศึกษา คือ ระบบการคัดเลือกกลางเพื่อรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (ระบบรับตรง) โดยแบ่งรอบในการรับนักศึกษาออกเป็น 4 รอบ ได้แก่ รอบที่ 1 รอบแฟ้มสะสมงาน (Portfolio) รอบที่ 2 รอบโควตา (Quota) รอบที่ 3 รอบรับตรง ครั้งที่ 1 รอบที่ 4 รอบรับตรง ครั้งที่ 2

4. เกณฑ์ที่ใช้ในการคัดเลือกนักศึกษา คือ การสอบสัมภาษณ์ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60

5. รับรายงานตัวนักศึกษาโดยอาจารย์ประจำหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ทั้งนี้ ทางสาขาวิชาฯ ได้แต่งตั้งให้อาจารย์ผู้รับรายงานตัวปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อให้เกิดการสร้างควมคุ้นเคยระหว่างอาจารย์และนักศึกษาด้วย

2) ด้านการพัฒนาการศึกษา

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์มีการประชุมทบทวนเรื่องการจัดงบประมาณ และทรัพยากรที่ส่งการจัดบริการแก่นักศึกษาเพียงพอ และครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาทุกด้านเท่าที่จำเป็น (หลัก 3R X 7C) อันได้แก่

- (1) ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- (2) ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- (3) ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-culture Understanding)
- (4) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- (5) ทักษะด้านการสื่อสารสารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ (Communication, Information and Media Literacy)
- (6) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)
- (7) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)

3.2 ด้านอาจารย์

1) ด้านการบริหารอาจารย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกในระบบการบริหารอาจารย์ ดังนี้

1. หลักสูตรประชุมร่วมกันเพื่อวางแผน ด้านพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยหลักสูตรเสนอแผนการบริหารอาจารย์ กำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และวางแผนอัตรากำลังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อนักศึกษาเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะ โดย

อาจารย์ประจำหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผลและการพัฒนาหลักสูตร

2. หลักสูตรพิจารณาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ (50:1) หากสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำไม่เหมาะสม หลักสูตรต้องรีบดำเนินการขออัตรากำลังเพิ่มต่อไป

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการการบริหารอาจารย์

4. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการการบริหารอาจารย์

2) ด้านการพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกในระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ดังนี้

1. หลักสูตรมีการจัดทำวางแผนพัฒนาตนเอง การศึกษาต่อปริญญาเอก การทำผลงานทางวิชาการ การเข้ารับการอบรม/สัมมนาต่างๆ

2. หลักสูตรมีการประชุมวางแผนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

3. คณะและมหาวิทยาลัยจัดสรรทุนและงบประมาณการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีการจัดหาการอบรม สัมมนา ที่เกี่ยวข้องหรือจัดทำผลงานทางวิชาการ และดำเนินการขอทุนหรือขออนุญาตไปพัฒนาตนเอง

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ดำเนินการรายงานผลการพัฒนาตนเอง ต่อคณะและมหาวิทยาลัย

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานตามตามกระบวนการส่งเสริม และพัฒนาอาจารย์

7. นำผลการทบทวนการดำเนินงานมาพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

3.3 ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1) ด้านการเรียนการสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. หลักสูตรประชุมวางแผนก่อนเปิดปีการศึกษาเพื่อทบทวนวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้สอดคล้องกับจุดเน้นของรายวิชา (Curriculum Mapping) และ บริบทปัจจุบัน เพื่อใช้เป็นมาตรฐานประจำปีการศึกษา

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการจัดทำ มคอ.3, มคอ.4

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน ดำเนินการสอนตามข้อตกลงใน มคอ.3, มคอ.4

4. หลักสูตรประชุมหลังสิ้นปีการศึกษาเพื่อทบทวนและพิจารณาเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2) ด้านการประเมินผู้เรียน

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ดังนี้

1. หลักสูตรประชุมวางแผนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (การทวนสอบ มาตรฐานผลการเรียนรู้) ตามหลักเกณฑ์ตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และ พ.ศ. 2564) ในหมวด 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา ข้อ 2 กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ของนักศึกษา เพื่อกำหนดรายวิชาที่จะทำการทวนสอบฯ ประจำปีการศึกษา สำหรับนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

1.1 หลักสูตรมีการกำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จ การศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา โดยกำหนดให้มีการทวนสอบฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ในรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในปี การศึกษานั้น โดยไม่ซ้ำกันในปีการศึกษาต่อไป

1.2 หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ผู้สอนต่อคณะเพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยกำหนดให้คณะกรรมการทวนสอบฯ ต้องไม่ใช่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/อาจารย์ผู้สอน ที่มีการทวนสอบฯ

1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่ได้มาใช้ ในการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป

2. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาดำเนินการทวนสอบฯ ตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่คณะกำหนด โดยการประเมินผลจากแบบฟอร์มการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาซึ่งรายงานโดยอาจารย์ ผู้สอนที่ได้รับมอบหมายรายวิชาให้ทำการทวนสอบฯ ประจำปีการศึกษา

ในกรณีมีความผิดปกติในการวัดผลการเรียน อาทิ ในรายวิชาใดมีนักศึกษาได้เกรด F หรือ A เป็นจำนวนมาก จะมีการประชุมพิจารณาความผิดปกติของผลการเรียนเพื่อหาสาเหตุในกรณีดังกล่าวเป็นกรณีเฉพาะ

3. คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาจัดทำรายงานผลการทวนสอบฯ และ แจ้งผลการทวนสอบฯ ให้กับหลักสูตรและคณะทราบ

4. หลักสูตรประชุมเพื่อทบทวนกระบวนการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อใช้ในการปรับปรุงระบบและกลไกในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7) ดังนี้

1. หลักสูตรประชุมทบทวนระบบและกลไกการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร และชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 (ถ้ามี) และ มคอ.7 โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะมีบันทึกข้อความแจ้งเตือนมายังหลักสูตร เพื่อให้จัดทำ มคอ.5,6 และส่งมายังคณะฯ ทางอีเมล aruhuman.tcf@gmail.com ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา เพื่อส่งหลักสูตรและคณะภายในเวลาที่กำหนด พร้อมแนบไฟล์ดังกล่าวให้กับเลขานุการหลักสูตร และให้จัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วันหลังสิ้นสุดปีการศึกษา

2. หลักสูตรมอบหมายหน้าที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามความเหมาะสม โดยพิจารณาจากบทบาทหน้าที่ในการบริหารอาจารย์ เพื่อจัดทำการประเมินหลักสูตร (มคอ.7)

3. หลักสูตรประชุมพิจารณาผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน (มคอ.5-6) ร่วมกันทุกรายวิชา และรวบรวมเพื่อนำไปจัดทำการประเมินหลักสูตร (มคอ.7) ภายในเวลาที่กำหนด และนำเสนอคณะ

ในกรณีที่มามีรายวิชาเดียวกันแต่มีอาจารย์ผู้สอนหลายหมู่ จะกำหนดให้จัดทำ มคอ.5 แยกแต่ละหมู่ โดยให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาเดียวกันมีการประชุมเพื่อพิจารณาทบทวนประเมินปัญหาที่เกิดจากผู้เรียนเพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

4. หลักสูตรประชุมทบทวนระบบและกลไกการกำกับกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 มคอ.6 และ มคอ.7)

3.4 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกในการดำเนินงานของภาควิชา/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เพื่อการจัดหาหนังสือ ตำรา ฐานข้อมูล และวัสดุอุปกรณ์ในการสนับสนุนการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตรแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานพัสดุ เพื่อสำรวจทรัพยากรการเรียนรู้ที่มีอยู่เดิม และสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประจำปีการศึกษา

2. หลักสูตรทบทวนแผนความต้องการวัสดุ/ครุภัณฑ์ โดยวางแผนทางการจัดหาออกเป็น 2 กรณี คือ

2.1 งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ หรือการเขียนโครงการเสนอมหาวิทยาลัย

2.2 การรับบริจาค หนังสือ ตำรา วารสาร คำพิพากษาศาลฎีกาและศาลปกครอง วิทยานิพนธ์จากผู้ประสงค์มอบให้ (หน่วยงานภายนอก)

3. หลักสูตรดำเนินการตามแผนที่กำหนดเป็นแนวปฏิบัติไว้

4. หลักสูตรสำรวจและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดยการใช้แบบสอบถามความพึงพอใจในการใช้สิ่งสนับสนุนทางกายภาพและทรัพยากรการเรียนรู้

หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์ ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานพัสดุจัดทำข้อเสนอการแก้ปัญหาและแนวทางเลือกการแก้ไขให้เหมาะสมกับลำดับความสำคัญ แล้วนำข้อมูลดังกล่าวผ่านการประชุมของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วส่งข้อมูลไปยังรองคณบดีที่เกี่ยวข้อง/หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบติดตามผลและประเมินผลการแก้ปัญหาต่อไป

5. หลักสูตรนำผลการประเมินปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้พอเพียงต่อนักศึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสำหรับปีการศึกษาถัดไป

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตมีระบบและกลไกเพื่อสำรวจจำนวน สิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 5.1 หลักสูตรมอบหมายอาจารย์ผู้รับผิดชอบงานพัสดุเป็นผู้สำรวจจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 5.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานพัสดุนำข้อมูลจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 5.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบงานพัสดุนำผลสำรวจรายงานต่อที่ประชุมหลักสูตร ก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อวิเคราะห์ความต้องการของอาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้ได้มาซึ่งสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
- 5.4 ถ้ามีความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ หลักสูตรจะนำไปจัดทำบัญชีรายการสิ่งสนับสนุนเข้าในแผนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
- 5.5 หลักสูตรทบทวนจำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เป็นประจำทุกปีการศึกษา

4. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร

1. Facebook : หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. Facebook : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. Facebook : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
4. เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ : <http://www.aru.ac.th/human/>
5. เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา <http://www.aru.ac.th/>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ประวัติ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการ
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นางสาวกาญจนา

นามสกุล สุขามุรณ



1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ดำนินิติศาสตร์)

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	รัฐศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาชญวิทยา การบริหารงานยุติธรรมและสังคม)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	2568
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายอาญาและกระบวนการยุติธรรม)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2562
ปริญญาโท	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (นิติวิทยาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2552
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ	สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่ง สภานายความ	2548
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2544

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

กาญจนา สุขามุรณ. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). แนวทางการใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ของรัฐภายใต้กรอบของกฎหมายศึกษากรณี มาตราการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019. วารสารการเมือง การบริหาร และกฎหมาย. 15(2), 1-19. (จัดพิมพ์โดย คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

4. ประสบการณ์ในการสอน 15 ปี

5. ภาระงานสอนในปัจจุบัน

5.1 วิชาในหลักสูตรนี้

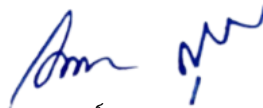
- วิชา 2561101 หลักกฎหมายเอกชน
- วิชา 2561107 ประวัติศาสตร์กฎหมาย
- วิชา 2562505 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 1
- วิชา 2562506 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 2
- วิชา 2562507 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 3
- วิชา 2564102 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย
- วิชา 2564308 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา

- วิชา 2564309 นิติเวชศาสตร์
- วิชา 2564810 กฎหมายการแพทย์
- วิชา 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

5.2 วิชาในหลักสูตรอื่น

- วิชา GE67401 กฎหมายในชีวิตประจำวัน

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุขาบูรณ์)
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายตราดูลย์

นามสกุล นรนิติผดุงการ



1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
ปริญญาเอก	นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2567
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2549
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2543

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

ตราดูลย์ นรนิติผดุงการ. (2567, กันยายน-ธันวาคม). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการลดการโต้แย้งและคัดค้านการบังคับใช้มาตรการทางกฎหมายในประเทศไทย. วารสารนวัตกรรมการบริหารและการจัดการ. 12(3), 79-94. (จัดพิมพ์โดย วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์)

3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

ตราดูลย์ นรนิติผดุงการ. (2565, กันยายน). รูปแบบกระบวนการยุติธรรมเพื่อลดความเหลื่อมล้ำของสังคมไทยในสภาวะการระบาดของโรคติดเชื้อ โควิด-19. วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น. 8(9), 401-414. (จัดพิมพ์โดย เครือข่ายส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางสังคมศาสตร์)

4. ประสบการณ์ในการสอน 13 ปี

5. ภาระงานสอนในปัจจุบัน

5.1 วิชาในหลักสูตรนี้

- วิชา 2562101 นิติปรัชญา
- วิชา 2561301 กฎหมายอาญา 1
- วิชา 2562209 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน
- วิชา 2562309 กฎหมายอาญา 2
- วิชา 2562508 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท
- วิชา 2561304 กฎหมายอาญา 1
- วิชา 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

5.2 วิชาในหลักสูตรอื่น

- วิชา 3992601 กฎหมายธุรกิจ (คณะกรรมการจัดการ)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(อาจารย์ ดร.ตราดุลย์ นรนิติผดุงการ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายพันธรัตน์

นามสกุล ศรีสุวรรณ



1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ดำนินิติศาสตร์)

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต (กฎหมายมหาชน)	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2558
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ	สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่งสภาทนายความ	2556
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2554

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

พันธรัตน์ ศรีสุวรรณ. (2567). ตำราวิชา กฎหมายปกครอง (พิมพ์ครั้งที่ 1). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ดิจิทัล COPY 1. 208 หน้า. (ISBN 978-616-619-427-2)

3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

พินิจ ศรีสวัสดิ์ และพันธรัตน์ ศรีสุวรรณ. (2566, มกราคม-มิถุนายน). มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์: กรณีการเข้าถึงข้อมูลของบุคคลกระทำความผิดเกี่ยวกับธุรกรรมทางการเงินผ่านระบบออนไลน์. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 11(1), 161-188. (จัดพิมพ์โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา)

3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

4. ประสบการณ์ในการสอน 10 ปี

5. ภาระงานสอนในปัจจุบัน

5.1 วิชาในหลักสูตรนี้

- วิชา 2561206 กฎหมายลักษณะหนี้
- วิชา 2562210 กฎหมายลักษณะครอบครัว
- วิชา 2563210 กฎหมายลักษณะมรดก
- วิชา 2563402 กฎหมายปกครอง
- วิชา 2563805 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ
- วิชา 2564408 กฎหมายปกครองท้องถิ่นไทย
- วิชา 2564411 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน
- วิชา 2564808 กฎหมายเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว
- วิชา 2564811 กฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัล

- วิชา 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

5.2 วิชาในหลักสูตรอื่น

- วิชา 2562114 กฎหมายอาญา 1 (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)
- วิชา 2562309 กฎหมายอาญา 2 (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)
- วิชา 2593409 กฎหมายลักษณะพยาน (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)
- วิชา 2563701 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา (สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พนธ์รัตน์ ศรีสุวรรณ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายนรินทร์

นามสกุล อุ่นแก้ว



1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2556
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2556
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง เนติบัณฑิตยสภา	2553
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรวิชาว่าความ	สำนักฝึกอบรมวิชาว่าความแห่ง สภานายความ	2552
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์) (เกียรตินิยมอันดับ 1)	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	2550

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

นรินทร์ อุ่นแก้ว (2568). กฎหมายสำหรับนักบัญชี 2. กรุงเทพฯ : แดเน็กซ์ อินเทอร์เน็ตคอร์ปอเรชั่น. 163 หน้า. (ISBN 978-616-623-020-8)

3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

4. ประสบการณ์ในการสอน 9 ปี

5. ภาระงานสอนในปัจจุบัน

5.1 วิชาในหลักสูตรนี้

- วิชา 2561205 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา
- วิชา 2562201 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง ลาภมิควรได้
- วิชา 2562801 กฎหมายภาษีอากร
- วิชา 2563603 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1
- วิชา 2563604 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2
- วิชา 2563801 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดีในศาลแรงงาน
- วิชา 2564809 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ
- วิชา 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

5.2 วิชาในหลักสูตรอื่น

- วิชา GE67402 พลเมืองเข้มแข็ง

รับรองความถูกต้องของข้อมูล

ชอ.ว.

(อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายพินิจ

นามสกุล ศรีสวัสดิ์



1. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีจบ
ปริญญาเอก	-	-	-
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา	2539
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2534

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

พินิจ ศรีสวัสดิ์ และพันธรัตน์ ศรีสุวรรณ. (2566, มกราคม-มิถุนายน). มาตรการทางกฎหมายเกี่ยวกับการกระทำความผิดทางคอมพิวเตอร์: กรณีการเข้าถึงข้อมูลของบุคคลกระทำความผิดเกี่ยวกับธุรกรรมทางการเงินผ่านระบบออนไลน์. วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, 11(1), 161-188. (จัดพิมพ์โดย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา)

3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

4. ประสบการณ์ในการสอน 14 ปี

5. ภาระงานสอนในปัจจุบัน

5.1 วิชาในหลักสูตรนี้

- วิชา 2563605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1
- วิชา 2563606 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2
- วิชา 2564101 หลักวิชาชีพนักกฎหมายและการว่าความ
- วิชา 2564604 กฎหมายลักษณะพยาน

5.2 วิชาในหลักสูตรอื่น

- ไม่มี -



(อาจารย์พินิจ ศรีสวัสดิ์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายชาติรี

นามสกุล มหันตรัตน์



1. ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์ (ด้านกฎหมายมหาชน)

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อาชีวศึกษา การบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2562
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2547
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2555
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชาติรี มหันตรัตน์ และ ปิณธร หอมบุญมา. (2565, พฤศจิกายน). ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา. วารสารสังคมศาสตร์และมานุษยวิทยาเชิงพุทธ. 7(11), 547-562. (จัดพิมพ์โดย วัดวังตะวันตก จังหวัดนครศรีธรรมราช)

3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

4. ประสบการณ์ในการสอน 18 ปี

5. ภาระงานสอนในปัจจุบัน

5.1 วิชาในหลักสูตรนี้

- วิชา 2561401 หลักกฎหมายมหาชน
- วิชา 2561402 กฎหมายรัฐธรรมนูญ
- วิชา 2563607 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม
- วิชา 2563704 กฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลก

5.2 วิชาในหลักสูตรอื่น

- วิชา 2565110 ขอบเขตและวิธีการศึกษาทางรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วิชา 2565202 กระบวนการงานยุติธรรมและสังคม (บัณฑิตวิทยาลัย)

- วิชา 2565206 สัมมนาการบริหารงานยุติธรรมและสังคม (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วิชา 2568204 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมในสังคมโลก (บัณฑิตวิทยาลัย)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มหันตรัตน์)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นายปณณธร

นามสกุล หอมบุญมา



1. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ด้านกฎหมายมหาชน)

2. ประวัติการศึกษา

ระดับ	ชื่อปริญญา (สาขาวิชา)	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
ปริญญาเอก	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อาชญวิทยา การบริหารงาน ยุติธรรมและสังคม)	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	2562
ปริญญาโท	รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2558
ปริญญาโท	นิติศาสตรมหาบัณฑิต	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2548
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรเนติบัณฑิตไทย	สำนักอบรมศึกษากฎหมาย แห่งเนติบัณฑิตยสภา	2541
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางกฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2553
ประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรบัณฑิตกฎหมายปกครองและวิธี พิจารณาคดีปกครอง	สำนักงานศาลปกครอง	2562
ปริญญาตรี	นิติศาสตรบัณฑิต (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2539

3. ผลงานทางวิชาการ

3.1 หนังสือ ตำรา งานแปล (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.2 บทความวิจัย (ย้อนหลัง 5 ปี)

ชาตรี มหันตรัตน์ และ ปณณธร หอมบุญมา. (2565, พฤศจิกายน). ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในพื้นที่นครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา. วารสารสังคมศาสตร์และมนุษยวิทยาเชิงพุทธ. 7(11), 547-562. (จัดพิมพ์โดย วัดวังตะวันตก จังหวัดนครศรีธรรมราช)

หิรัญญา ปะดุกา และ ปณณธร หอมบุญมา. (2565, พฤษภาคม-สิงหาคม). การตรวจพยานหลักฐานในคดีอาญาก่อนสืบพยานของประเทศไทย. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์. 9(2), 119-130. (จัดพิมพ์โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา)

3.3 บทความทางวิชาการ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

3.4 สิ่งประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ (ย้อนหลัง 5 ปี)

-

4. ประสบการณ์ในการสอน 13 ปี

5. ภาระงานสอนในปัจจุบัน

5.1 วิชาในหลักสูตรนี้

- วิชา 2563703 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล
- วิชา 2564310 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา
- วิชา 2564311 กฎหมายการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม

- วิชา 2564409 กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
- วิชา 2564414 กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่
- วิชา 2564605 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครองและคดีรัฐธรรมนูญ
- วิชา 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย

5.2 วิชาในหลักสูตรอื่น

- วิชา 2565102 วิธีวิทยาการวิจัยทางรัฐศาสตร์
- วิชา 2565201 ทฤษฎีอาชญาวิทยา (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วิชา 2565203 อาชญากรรมในสังคมร่วมสมัยและอาชญากรรมเชิงพื้นที่ (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วิชา 2565204 ความรุนแรงในครอบครัวและสังคม (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วิชา 2565210 การเขียนเชิงวิชาการทางอาชญาวิทยา (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วิชา 2565305 สัมมนาปัญหาสังคม กฎหมาย และกระบวนการยุติธรรม (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วิชา 2567200 ขอบเขตและทฤษฎีทางอาชญาวิทยา (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วิชา 2567201 ทฤษฎีอาชญาวิทยาและทัณฑ์วิทยา (บัณฑิตวิทยาลัย)
- วิชา 2568202 สัมมนากระบวนการยุติธรรม (บัณฑิตวิทยาลัย)

รับรองความถูกต้องของข้อมูล



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณธร หอมบุญมา)

อาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาคผนวก ข.
ตารางเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลง
ระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

การเปรียบเทียบรายวิชาที่เปลี่ยนแปลงระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2561101 หลักกฎหมายเอกชน 3(3-0-6) Principle of Private Law ความหมายของและพัฒนากฎหมายเอกชน แนวคิดพื้นฐานและบทบาทความสำคัญของกฎหมายเอกชน บ่อเกิดของกฎหมาย การแบ่งประเภทของกฎหมาย การใช้กฎหมายและการตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างกฎหมาย หลักผู้ทรงสิทธิ ประเภทของสิทธิการใช้สิทธิ ที่มาของสิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอนและการระงับซึ่งสิทธิ และสาระสำคัญของกฎหมายตามที่ปรากฏในลักษณะ 1-2 ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1	2561101 หลักกฎหมายเอกชน 3(3-0-6) Principle of Private Law ความหมายและการพัฒนากฎหมายเอกชน แนวคิดพื้นฐานและบทบาทความสำคัญของกฎหมายเอกชน บ่อเกิดของกฎหมายเอกชน การแบ่งประเภทของกฎหมายเอกชน การใช้กฎหมายและการตีความกฎหมาย การอุดช่องว่างกฎหมาย หลักผู้ทรงสิทธิ ประเภทของสิทธิ การใช้สิทธิ ที่มาของสิทธิ การเปลี่ยนแปลง การโอน การระงับซึ่งสิทธิและสาระสำคัญของกฎหมายตามที่ปรากฏในลักษณะ 1-2 ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1 <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายเอกชนได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับหลักกฎหมายเอกชนได้ 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็น นักกฎหมาย	- ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2561107 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2-0-4) Legal History วิวัฒนาการของกฎหมายโดยทั่วไปตั้งแต่สมัยกรีกโรมันและชาติตะวันตก รวมถึงความสำคัญและความเป็นมาของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์และการแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์ไทยดั้งเดิม ซึ่งเป็นรากฐานของระบบกฎหมายและสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของประเทศไทย ลักษณะสำคัญของกฎหมายสมัยใหม่และความจำเป็นในการรับกฎหมายสมัยใหม่จากตะวันตก อิทธิพลของแนวความคิดทางด้านกฎหมาย หลักกฎหมายและระบบกฎหมายประเทศตะวันตกและกลุ่มประเทศตะวันออกที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการของระบบกฎหมายวิวัฒนาการของกฎหมายไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน	2561107 ประวัติศาสตร์กฎหมาย 2(2-0-4) Legal History การศึกษาประวัติศาสตร์กฎหมาย และวิวัฒนาการของกฎหมายโดยทั่วไปตั้งแต่สมัยกรีกโรมันและชาติตะวันตกในระบบกฎหมายสากล รวมถึงความสำคัญและความเป็นมาของการศึกษาวิชาประวัติศาสตร์กฎหมาย การแบ่งยุคทางประวัติศาสตร์ไทยดั้งเดิม ซึ่งเป็นรากฐานของระบบกฎหมายและสถาบันทางกฎหมายที่สำคัญของประเทศไทย ลักษณะสำคัญของกฎหมายสมัยใหม่และความจำเป็นในการรับกฎหมายสมัยใหม่จากตะวันตก อิทธิพลของแนวความคิดทางด้านกฎหมาย หลักกฎหมาย และระบบกฎหมายที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการของระบบกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมายไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบาย ประวัติศาสตร์กฎหมายทั้งกฎหมายสากลและกฎหมายไทยได้ 2. วิเคราะห์เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และประวัติศาสตร์กฎหมายที่มีอิทธิพลต่อกฎหมายได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลประวัติศาสตร์ทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็น นักกฎหมาย	- ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2562101 นิติปรัชญา 2(2-0-4) Philosophy of Law ความหมายของนิติปรัชญา แนวความคิดด้านปรัชญากฎหมายของสำนักความคิดต่าง ๆ ที่สำคัญในอดีตและปัจจุบัน หลักนิติธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับอำนาจรัฐ บทบาทของกฎหมายเกี่ยวกับการสร้างความเป็นธรรมในสังคม หลักความเสมอภาคและหลักอรรถประโยชน์ และปัญหาเรื่องการต่อต้านหรือฝ่าฝืนกฎหมายโดยสันติวิธี	2562101 นิติปรัชญา 2(2-0-4) Philosophy of Law ความหมายของนิติปรัชญา แนวความคิดด้านปรัชญากฎหมายของสำนักความคิดต่าง ๆ ที่สำคัญในอดีตและปัจจุบัน หลักนิติธรรม ความสัมพันธ์ระหว่างกฎหมายกับอำนาจรัฐ บทบาทของกฎหมายเกี่ยวกับการสร้างความเป็นธรรมในสังคม หลักความเสมอภาคและหลักอรรถประโยชน์ และปัญหาเรื่องการต่อต้านหรือฝ่าฝืนกฎหมายโดยสันติวิธี <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายแนวความคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับปรัชญาทางกฎหมายได้ 2. วิเคราะห์แนวความคิดและทฤษฎีทางกฎหมายได้อย่างถูกต้องเป็นธรรม 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลปรัชญาทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	คงเดิม และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2564101 หลักสูตรวิชาชีพกฎหมายและการว่าความ 3(2-2-5) Legal Profession and Lawyer Practice หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายที่มีต่อสังคม หลักวิชาและศิลปะในการการทํารายงานความเห็นทางกฎหมาย การประกอบวิชาชีพทนายความ การซักถามข้อเท็จจริง การให้คำปรึกษา การให้ความเห็นทางกฎหมาย การว่าความ หลักวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของการเป็นนักกฎหมายที่ดี กระบวนการเตรียมคดี และขั้นตอนการปฏิบัติงานในศาล	2564101 หลักสูตรวิชาชีพกฎหมายและการว่าความ 3(2-2-5) Legal Profession and Lawyer Practice หลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย ความสำคัญของกฎหมายที่มีต่อสังคม หลักวิชาและศิลปะในการการทํารายงานความเห็นทางกฎหมาย การประกอบวิชาชีพทนายความ การซักถามข้อเท็จจริง และการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย การให้คำปรึกษา การให้ความเห็นทางกฎหมาย การว่าความ หลักวิชาชีพ คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของการเป็นนักกฎหมายที่ดี กระบวนการเตรียมคดี และขั้นตอนการปฏิบัติงานในศาล <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักวิชาชีพนักกฎหมาย และกระบวนการเตรียมคดีรวมถึงขั้นตอนการปฏิบัติงานในศาลได้ 2. สามารถจัดทำเอกสารทางกฎหมายเกี่ยวกับการว่าความได้ 3. สามารถแสดงบทบาทสมมติในเหตุการณ์จำลองตามกระบวนการพิจารณาตัดสินคดีของศาลได้ 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น	- ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2561205 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6) Legal Act: Juristic Acts and Contracts ความหมายและลักษณะของนิติกรรม การแสดงเจตนา ผลของการแสดงเจตนา การตีความเจตนา ระยะเวลาอายุความ เงื่อนไขและเงื่อนไข ระยะเวลา ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 และลักษณะของสัญญา ทฤษฎีเกี่ยวกับสัญญา การก่อให้เกิดผลของสัญญา การตีความสัญญา มัดจำ และเบี้ยปรับ การเลิกสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะ 2 และหลักการของสัญญาอันไม่เป็นธรรม	2561205 กฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา 3(3-0-6) Legal Act: Juristic Acts and Contracts ความหมายและลักษณะของนิติกรรม การแสดงเจตนา ผลของการแสดงเจตนา โมฆะกรรมและโมฆียกรรม อายุความ เงื่อนไขและเงื่อนไข ระยะเวลาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 1 ลักษณะ 4 ถึง 6 และลักษณะของสัญญา ทฤษฎีเกี่ยวกับสัญญา การก่อให้เกิดผลของสัญญา การตีความสัญญา มัดจำ และเบี้ยปรับ การเลิกสัญญาตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 2 ลักษณะ 2 และหลักการของสัญญาอันไม่เป็นธรรม <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักกฎหมายลักษณะนิติกรรมและสัญญา รวมทั้งหลักการของสัญญาอันไม่เป็นธรรมได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	- ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2561206 กฎหมายลักษณะหนี้ 3(3-0-6) Legal Act: Obligation หลักทั่วไปว่าด้วยหนี้ วัตถุประสงค์หนี้ ผลธรรมดาของหนี้ ผลพิเศษของหนี้ที่มีต่อบุคคลภายนอก การโอนสิทธิเรียกร้อง ลูกหนี้ร่วม เจ้าหนี้ร่วม และความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2	2561206 กฎหมายลักษณะหนี้ 3(3-0-6) Legal Act: Obligation หลักทั่วไปว่าด้วยหนี้ วัตถุประสงค์หนี้ ผลธรรมดาของหนี้ ผลพิเศษของหนี้ที่มีต่อบุคคลภายนอก การโอนสิทธิเรียกร้อง ลูกหนี้ร่วม เจ้าหนี้ร่วม และความระงับแห่งหนี้ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักกฎหมายลักษณะหนี้ได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	คงเดิม และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2562201 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ 3(3-0-6) Legal Act: Torts, Management of Affairs Without Mandate and Undue Enrichment ความเป็นมาเกี่ยวกับประวัติกฎหมายละเมิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิด กฎหมายลักษณะละเมิดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 5 จัดการงานนอกสั่งตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 3 และกฎหมายว่าด้วยลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 4	2562201 กฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่ง และลาภมิควรได้ 3(3-0-6) Legal Act: Torts, Management of Affairs Without Mandate and Undue Enrichment ความเป็นมาเกี่ยวกับประวัติกฎหมายละเมิด ทฤษฎีเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิด กฎหมายลักษณะละเมิดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 5 จัดการงานนอกสั่งตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 3 และกฎหมายว่าด้วยลาภมิควรได้ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 2 ลักษณะ 4 <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายแนวคิด ทฤษฎี หลักกฎหมายลักษณะละเมิด จัดการงานนอกสั่งและลาภมิควรได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นคำพิพากษาได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	คงเดิม และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2562209 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน 3(3-0-6) Legal Act: Property and Land Law ความหมายและลักษณะของทรัพย์สินและทรัพย์สินประเภทของทรัพย์สิน อุปกรณ์ ส่วนควบและดอกผลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1 ลักษณะ 3 และบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกินและการติดพันในอสังหาริมทรัพย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 และกฎหมายที่ดินที่เกี่ยวข้อง	2562209 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน 3(3-0-6) Legal Act: Property and Land Law ความหมายและลักษณะของทรัพย์สินและทรัพย์สินประเภทของทรัพย์สิน อุปกรณ์ ส่วนควบและดอกผลตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 1 ลักษณะ 3 และบทบัญญัติที่เกี่ยวข้องกับทรัพย์สินสิทธิประเภทต่าง ๆ ได้แก่ กรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครอง ภาระจำยอม สิทธิอาศัย สิทธิเหนือพื้นดิน สิทธิเก็บกินและการติดพันในอสังหาริมทรัพย์ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 4 และกฎหมายที่ดินที่เกี่ยวข้อง <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินและที่ดินได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	คงเดิม และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2562210 กฎหมายลักษณะครอบครัว 3(3-0-6) Legal Act: Family หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างสามีภริยา การจัดการทรัพย์สินระหว่างสามีภริยา การสิ้นสุดการสมรส บิดามารดากับบุตร สิทธิและหน้าที่ของบิดามารดา และบุตร ความปกครองบุตรบุญธรรม และค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5	2562210 กฎหมายลักษณะครอบครัว 3(3-0-6) Legal Act: Family หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายครอบครัว การหมั้น การสมรส ความสัมพันธ์ระหว่างคู่สมรส ทรัพย์สินระหว่างคู่สมรส การสิ้นสุดการสมรส บิดามารดากับบุตร สิทธิหน้าที่ของบิดามารดาและบุตร ความปกครอง บุตรบุญธรรม และค่าอุปการะเลี้ยงดู ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 5 <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักกฎหมายลักษณะครอบครัวได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็น นักกฎหมาย	- ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2562211 กฎหมายลักษณะมรดก 3(3-0-6) Legal Act: Succession หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมรดก มรดกและการตกทอดแห่งมรดก สิทธิในการรับมรดกของทายาทโดยธรรม การรับมรดกแทนที่ สิทธิโดยชอบธรรมของคู่สมรสในการรับมรดก การเสียสิทธิในการรับมรดก มรดกของพระภิกษุ พินัยกรรม ผลของพินัยกรรม วิธีจัดการมรดก และอายุความเกี่ยวกับมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6	2563210 กฎหมายลักษณะมรดก 3(3-0-6) Legal Act: Succession หลักทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมายมรดก ความหมายของมรดกและการตกทอดแห่งมรดก สิทธิในการรับมรดกของทายาทโดยธรรมและทายาทผู้รับพินัยกรรม การรับมรดกแทนที่ การเสียสิทธิในการรับมรดก มรดกของพระภิกษุ พินัยกรรม ผลของพินัยกรรม วิธีจัดการมรดก และอายุความเกี่ยวกับมรดก ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักกฎหมายลักษณะมรดกได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็น นักกฎหมาย	- ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย - ปรับรหัสวิชา - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2561301 กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6) Criminal Law I หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา เจตนารมณ์ของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดผิดกฎหมายหลายบทและความผิดต่างกรรมต่างวาระ อายุความ รวมถึงบทกฎหมายอาญา อื่น ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1 ตั้งแต่มาตรา 1 ถึงมาตรา 106 และศึกษาบทบัญญัติว่าด้วยความผิดลหุโทษในกฎหมายอาญาภาค 3	2561301 กฎหมายอาญา 1 3(3-0-6) Criminal Law I หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ทฤษฎีว่าด้วยความรับผิดชอบทางอาญา เจตนารมณ์ของกฎหมายอาญา การใช้กฎหมายอาญา โทษและวิธีการเพื่อความปลอดภัย ความรับผิดชอบทางอาญา การพยายามกระทำความผิด ตัวการ ผู้ใช้และผู้สนับสนุน การกระทำความผิดผิดกฎหมายหลายบทและความผิดต่างกรรมต่างวาระ อายุความ รวมถึงบทกฎหมายอาญา อื่น ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญาภาค 1 ว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป ตั้งแต่มาตรา 1 ถึงมาตรา 106 และศึกษาบทบัญญัติว่าด้วยความผิดลหุโทษในกฎหมายอาญาภาค 3 <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายกฎหมายอาญาในภาค 1 ว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป ได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็น นักกฎหมาย	คงเดิม และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2562309 กฎหมายอาญา 2 3(3-0-6) Criminal Law II ความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ลักษณะความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย เสรีภาพ ชื่อเสียง และความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน รวมถึงความผิดอื่น ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2	2562309 กฎหมายอาญา 2 3(3-0-6) Criminal Law II ความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา ลักษณะความผิดเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งราชอาณาจักร ความผิดเกี่ยวกับการปกครอง ความผิดเกี่ยวกับการยุติธรรม ความผิดเกี่ยวกับศาสนา ความผิดเกี่ยวกับความสงบสุขของประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการก่อให้เกิดภัยอันตรายต่อประชาชน ความผิดเกี่ยวกับการปลอมแปลง ความผิดเกี่ยวกับการค้า ความผิดเกี่ยวกับเพศ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย เสรีภาพ ชื่อเสียง และความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สิน รวมถึงความผิดอื่น ๆ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 2 ว่าด้วย ความผิด <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายกฎหมายอาญาในภาค 2 ว่าด้วยความผิด ได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นคำพิพากษาได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็น นักกฎหมาย	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา
2561401 หลักกฎหมายมหาชน 3(3-0-6) Principle of Public Law วิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไป ความสำคัญ และประเภทของกฎหมายมหาชน แนวความคิดและนิติวิธีทางกฎหมายมหาชน ความแตกต่างระหว่างกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน ทฤษฎีเกี่ยวกับบ่อเกิดแห่งรัฐทฤษฎีอำนาจอธิปไตย การจัดองค์การของรัฐ การควบคุมและตรวจสอบอำนาจรัฐ	2561401 หลักกฎหมายมหาชน 3(3-0-6) Principle of Public Law วิวัฒนาการ บ่อเกิด ปรัชญา ความหมาย ลักษณะทั่วไป ความสำคัญ และประเภทของกฎหมายมหาชน แนวความคิดและนิติวิธีทางกฎหมายมหาชน ความแตกต่างระหว่างกฎหมายมหาชนกับกฎหมายเอกชน ทฤษฎีเกี่ยวกับบ่อเกิดแห่งรัฐ ทฤษฎีอำนาจอธิปไตย การจัดองค์การของรัฐ การควบคุมและตรวจสอบอำนาจรัฐ <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายมหาชนได้ 2. วิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างหลักกฎหมายมหาชนและหลักกฎหมายเอกชนได้ 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็น นักกฎหมาย	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2561402 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6) Constitutional Law ประวัติ ความหมาย ประเภทของรัฐธรรมนูญ รัฐและรูปแบบของรัฐ ระบอบการปกครอง ทฤษฎีอำนาจ อธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรม สิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมไม่ให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ ตลอดจนการศึกษาเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญที่สำคัญ	2561402 กฎหมายรัฐธรรมนูญ 3(3-0-6) Constitutional Law ประวัติ ความหมาย ประเภทของรัฐธรรมนูญ รัฐและรูปแบบของรัฐ ระบอบการปกครอง ทฤษฎีอำนาจ อธิปไตย ทฤษฎีการแบ่งแยกอำนาจ หลักนิติรัฐ หลักนิติธรรม สิทธิเสรีภาพขั้นพื้นฐานตามรัฐธรรมนูญ การควบคุมไม่ให้กฎหมายขัดรัฐธรรมนูญ การศึกษาเปรียบเทียบรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญที่สำคัญ <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายทฤษฎี และหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายรัฐธรรมนูญได้ 2. วิเคราะห์ ความแตกต่างระหว่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อดีตจนถึงปัจจุบัน และกฎหมายประกอบรัฐธรรมนูญได้ 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็น นักกฎหมาย	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา
2563402 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6) Administrative Law หลักทั่วไปของกฎหมายปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง การบังคับใช้กฎหมายปกครอง การกระทำของฝ่ายปกครอง หลักการจัดระเบียบทางปกครอง การจัดระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน กิจการทางปกครอง การบริการสาธารณะ หลักกฎหมายเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ของรัฐและการควบคุมฝ่ายปกครอง	2563402 กฎหมายปกครอง 3(3-0-6) Administrative Law หลักกฎหมายทั่วไปของกฎหมายปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง การบังคับใช้กฎหมายปกครอง การกระทำของฝ่ายปกครอง หลักการจัดระเบียบทางปกครอง กิจการทางปกครอง การบริการสาธารณะ หลักกฎหมายเกี่ยวกับเจ้าหน้าที่ของรัฐและการควบคุมฝ่ายปกครอง <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักการพื้นฐานทางกฎหมายปกครองได้ 2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายปกครองได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็น นักกฎหมาย	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การ เรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2562505 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 1 3(3-0-6) Law of Specific Contract I กฎหมายเกี่ยวกับสัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้ สัญญาเช่าทรัพย์สิน สัญญาเช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 3 ลักษณะ 1 ถึง ลักษณะ 5	2562505 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 1 3(3-0-6) Law of Specific Contract I กฎหมายเกี่ยวกับลักษณะสำคัญ สิทธิหน้าที่ ระหว่างคู่สัญญา และความระงับแห่งสัญญา ในสัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้ สัญญาเช่าทรัพย์สิน สัญญาเช่าซื้อ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บรรพ 3 ลักษณะ 1 ถึง ลักษณะ 5 <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาว่าด้วยสัญญาซื้อขาย สัญญาแลกเปลี่ยน สัญญาให้ สัญญาเช่าทรัพย์สิน และสัญญาเช่าซื้อได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นและจัดทำสัญญาได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	- ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2562506 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6) Law of Specific Contract II กฎหมายเกี่ยวกับสัญญาอืม ผากทรัพย์สิน ค่าประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 9 ถึง 13	2562506 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 2 3(3-0-6) Law of Specific Contract II กฎหมายเกี่ยวกับสัญญาอืม ผากทรัพย์สิน ค่าประกัน จำนอง จำนำ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 9 ลักษณะ 10 ลักษณะ 11 ลักษณะ 12 และลักษณะ 13 <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาว่าด้วยสัญญาอืม ผากทรัพย์สิน ค่าประกัน จำนอง และจำนำได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นและจัดทำสัญญาได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	- ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2562507 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 3 3(3-0-6) Law of Specific Contract III กฎหมายเกี่ยวกับสัญญาลักษณะจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า ประกันภัย ตัวเงิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6, 7, 15, 16, 20 และลักษณะ 21	2562507 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 3 3(3-0-6) Law of Specific Contract III กฎหมายเกี่ยวกับสัญญาลักษณะจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า ประกันภัย ตัวเงิน ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 6, 7, 15, 16, 20 และลักษณะ 21 <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับเอกเทศสัญญาว่าด้วยสัญญาจ้างแรงงาน จ้างทำของ ตัวแทน นายหน้า ประกันภัย และตัวเงินได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นและจัดทำสัญญาได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	คงเดิม และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2562508 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 3(3-0-6) Legal Act: Partnership and Companies กฎหมายเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนและบริษัท ประเภทของ ห้างหุ้นส่วน การจัดตั้งและการดำเนินการเกี่ยวกับ ห้างหุ้นส่วน สามัญ ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด บริษัทมหาชน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 22 ลักษณะ 23 และองค์กรธุรกิจตามกฎหมายอื่น	2562508 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท 3(3-0-6) Legal Act: Partnership and Companies กฎหมายเกี่ยวกับห้างหุ้นส่วนและบริษัท ประเภทของ ห้างหุ้นส่วน การจัดตั้งและการดำเนินการเกี่ยวกับ ห้างหุ้นส่วน สามัญ ห้างหุ้นส่วนจำกัด บริษัทจำกัด บริษัทมหาชน ตาม ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 3 ลักษณะ 22 ลักษณะ 23 และองค์กรธุรกิจตามกฎหมายอื่น <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับหุ้นส่วนและบริษัทได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็น นักกฎหมาย	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา
2563603 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(3-0-6) Civil Procedure Code I หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วย บทบัญญัติทั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามบทบัญญัติ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 และภาค 2 ยกเว้นลักษณะ 5 พยานหลักฐาน	2563603 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 1 3(3-0-6) Civil Procedure Code I หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วย บทบัญญัติทั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้น ตามบทบัญญัติ ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 1 และภาค 2 ยกเว้นลักษณะ 5 พยานหลักฐาน <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งว่าด้วย บทบัญญัติทั่วไป วิธีพิจารณาในศาลชั้นต้นได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา
2563604 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(3-0-6) Civil Procedure Code II หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วย อุทธรณ์ ฎีกา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับคดีตาม คำพิพากษาและคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง ภาค 4	2563604 กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง 2 3(3-0-6) Civil Procedure Code II หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ว่าด้วย อุทธรณ์ ฎีกา ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง ภาค 3 วิธีการชั่วคราวก่อนพิพากษาและการบังคับคดีตาม คำพิพากษาและคำสั่ง ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่ง ภาค 4 <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งเกี่ยวกับการ ดำเนินกระบวนการพิจารณาคดีแพ่งในศาลชั้นอุทธรณ์ ฎีกา และการบังคับคดีได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2563605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) Criminal Procedure Code I หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่มาตรา 1 ถึงมาตรา 156	2563605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 3(3-0-6) Criminal Procedure Code I หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาในชั้นก่อนการพิจารณาของศาลชั้นต้นตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่มาตรา 1 ถึงมาตรา 156 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นก่อนการพิจารณาของศาลชั้นต้นได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา
2563606 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6) Criminal Procedure Code II หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่มาตรา 157 ถึงมาตรา 267 ยกเว้นส่วนที่ว่าด้วยพยานหลักฐาน	2563606 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 3(3-0-6) Criminal Procedure Code II หลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาเกี่ยวกับการดำเนินคดีอาญาในชั้นพิจารณาของศาลชั้นต้น รวมทั้งอุทธรณ์ และฎีกาตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่มาตรา 157 ถึงมาตรา 267 ยกเว้นส่วนที่ว่าด้วยพยานหลักฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นพิจารณาของศาลชั้นต้น รวมทั้งอุทธรณ์ และฎีกาได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา
2563607 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม 2(2-0-4) Court System and Law on Court Organization บทบัญญัติตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ระบบศาลยุติธรรม และศาลอื่น นอกกระบบศาลยุติธรรม เช่น ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ เป็นต้น การแบ่งชั้นของศาลอำนาจศาล และอำนาจในการพิจารณาพิพากษารรคดีของศาลเขตอำนาจศาล และระบบตุลาการ ฯลฯ	2563607 ระบบศาลและพระธรรมนูญศาลยุติธรรม 2(2-0-4) Court System and Law on Court Organization บทบัญญัติตามพระธรรมนูญศาลยุติธรรม ระบบศาลยุติธรรม และศาลอื่น นอกกระบบศาลยุติธรรม เช่น ศาลปกครอง ศาลรัฐธรรมนูญ เป็นต้น การแบ่งชั้นของศาลอำนาจศาล และอำนาจในการพิจารณาพิพากษารรคดีของศาลเขตอำนาจศาล และระบบตุลาการ ฯลฯ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักกฎหมายเกี่ยวกับระบบศาลยุติธรรมและศาลอื่นได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2564604 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) Law of Evidence แนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ และหลักเกณฑ์การ สืบพยาน การรับฟังพยาน การชั่งน้ำหนักพยานของศาล ยุติธรรม ตามบทบัญญัติของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา	2564604 กฎหมายลักษณะพยาน 3(3-0-6) Law of Evidence แนวคิด ทฤษฎี ลักษณะ และหลักเกณฑ์การ สืบพยาน การรับฟังพยาน การชั่งน้ำหนักพยานของศาล ยุติธรรม ตามบทบัญญัติของประมวลกฎหมายวิธีพิจารณา ความแพ่งและประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักเกณฑ์เกี่ยวกับพยานหลักฐาน ตามประมวล กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่ง และประมวลกฎหมายวิธี พิจารณาความอาญา 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การ เรียนรู้รายวิชา
2564605 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6) และคดีรัฐธรรมนูญ Administrative Procedural Law and Constitutional Procedural Law ศึกษาโครงสร้าง ภารกิจ และเขตอำนาจศาล ปกครองและศาลรัฐธรรมนูญ หลักการพื้นฐานของวิธีพิจารณาคดี ปกครองและคดีรัฐธรรมนูญ เจื่อนไขในการฟ้องคดี การดำเนินกระบวนการพิจารณา ตลอดจนผลของคำวินิจฉัยของ ศาลปกครองและคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ	2564605 กฎหมายวิธีพิจารณาคดีปกครอง 3(3-0-6) และคดีรัฐธรรมนูญ Administrative Procedural Law and Constitutional Procedural Law โครงสร้าง ภารกิจ และเขตอำนาจศาลปกครอง และศาลรัฐธรรมนูญ หลักการพื้นฐานของวิธีพิจารณาคดี ปกครองและคดีรัฐธรรมนูญ เจื่อนไขในการฟ้องคดี การดำเนิน กระบวนการพิจารณา ตลอดจนผลของคำวินิจฉัยของศาลปกครอง และคำวินิจฉัยของศาลรัฐธรรมนูญ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักกฎหมายและกระบวนการพิจารณคดีของศาล ปกครองและศาลรัฐธรรมนูญได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นคำพิพากษาของศาลปกครองและคำวินิจฉัยของศาล รัฐธรรมนูญได้ 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การ เรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2563701 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมือง 3(3-0-6) Public International Law ความหมาย ที่มา และประเภทของกฎหมายระหว่างประเทศ แนวคิดในการบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลตามกฎหมายระหว่างประเทศ การกำเนิดและการสิ้นสุดของรัฐ สิทธิ หน้าที่และความรับผิดชอบของรัฐ องค์การระหว่างประเทศ หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับดินแดนของรัฐ ประเภทของดินแดนของรัฐ ความหมายของสนธิสัญญา ประเภทของสนธิสัญญา การระงับข้อพิพาทด้วยสันติวิธี	2563703 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล 3(3-0-6) Public and Private International Law ความหมาย ที่มา ประเภทและแนวคิดในการบังคับใช้กฎหมายระหว่างประเทศ บุคคลตามกฎหมายระหว่างประเทศ ดินแดนของรัฐ สนธิสัญญา การระงับข้อพิพาทด้วยสันติวิธี กฎหมายว่าด้วยสัญชาติ และกฎหมายว่าด้วยการขัดกันแห่งกฎหมาย <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคลได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายระหว่างประเทศประกอบได้ 3. สามารถปรับใช้หลักกฎหมายและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ 4. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 6. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	- ปรับยุบรวมรายวิชา - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2564701 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล 2(2-0-4) Private International Law ที่มาและหลักเบื้องต้นของกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล แนวความคิด หลักกฎหมาย และปัญหาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีบุคคล การจัดสรรเอกชนระหว่างประเทศโดยสัญชาติและภูมิลำเนา สิทธิ หน้าที่ และสถานภาพของบุคคลในทางกฎหมายระหว่างประเทศ และการขัดกันของกฎหมายที่ใช้บังคับกับนิติสัมพันธ์อันมีองค์ประกอบระหว่างประเทศ	1. อธิบายหลักพื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศ และหลักเกณฑ์เกี่ยวกับกฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคลได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายระหว่างประเทศประกอบได้ 3. สามารถปรับใช้หลักกฎหมายและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ 4. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 6. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	
2563804 กฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลก 3(3-0-6) Law on the World Heritage ที่มา คุณค่า และความสำคัญของมรดกโลก การบริหารจัดการ การอนุรักษ์ และการพัฒนาแหล่งมรดกโลก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมรดกโลกในระดับสากลตามอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ ค.ศ. 1972 เปรียบเทียบกับกฎหมายที่ใช้บังคับเกี่ยวกับแหล่งโบราณสถานและมรดกโลกในประเทศไทย	2563704 กฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลก 3(3-0-6) Law on the World Heritage ที่มา คุณค่า และความสำคัญของมรดกโลก การบริหารจัดการ การอนุรักษ์ และการพัฒนาแหล่งมรดกโลก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมรดกโลกในระดับสากลตามอนุสัญญาว่าด้วยการคุ้มครองมรดกโลกทางวัฒนธรรมและทางธรรมชาติ ค.ศ. 1972 เปรียบเทียบกับกฎหมายที่ใช้บังคับเกี่ยวกับแหล่งโบราณสถานและมรดกโลกในประเทศไทย <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักพื้นฐานและความสำคัญของการขึ้นทะเบียนมรดกโลก และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับมรดกโลกในระดับสากลได้ 2. วิเคราะห์เปรียบเทียบกฎหมายที่ใช้บังคับเกี่ยวกับแหล่งโบราณสถานและมรดกโลกในประเทศไทยได้ 3. สามารถปรับใช้หลักกฎหมายและถ่ายทอดความรู้ให้ผู้อื่นเข้าใจ 4. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 6. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	ปรับรหัสวิชา และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2563802 กฎหมายภาษีอากร 3(3-0-6) Law of Taxation หลักกฎหมายภาษีอากร สาธารณคดีและปัญหาของกฎหมายภาษีอากรประเภทต่าง ๆ แหล่งที่มาของรายได้ตามระบบภาษีอากรตามประมวลกฎหมายรัษฎากร รวมทั้งแนวโน้มปัญหาของการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าว	2562801 กฎหมายภาษีอากร 3(3-0-6) Law of Taxation หลักกฎหมายภาษีอากร สาธารณคดีและปัญหาของกฎหมายภาษีอากรประเภทต่าง ๆ แหล่งที่มาของรายได้ตามระบบภาษีอากรตามประมวลกฎหมายรัษฎากร รวมทั้งแนวโน้มปัญหาของการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าว ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักกฎหมายภาษีอากรได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. สืบค้นและจัดทำเอกสารทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	- ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย - ปรับรหัสวิชา - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2563801 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดี 3(3-0-6) ในศาลแรงงาน Labour Law and Labour Court Procedure ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน	2563801 กฎหมายแรงงานและวิธีพิจารณาคดี 3(3-0-6) ในศาลแรงงาน Labour Law and Labour Court Procedure ประวัติความเป็นมาของกฎหมายแรงงานไทย กฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน และกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการพิจารณาคดีในศาลแรงงาน ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักกฎหมายคุ้มครองแรงงาน กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ กฎหมายเงินทดแทน และกฎหมายจัดตั้งศาลแรงงานและวิธีพิจารณาคดีแรงงานได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	คงเดิม และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2563803 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ 3(3-0-6) Bankruptcy Law and Reorganization Law วิวัฒนาการ ลักษณะและวัตถุประสงค์ของกฎหมายล้มละลาย วิธีการจัดการทรัพย์สินของลูกหนี้ บทบาทของเจ้าพนักงานพิทักษ์ทรัพย์ อำนาจของศาลในการพิจารณาคดีล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ	2563805 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ 3(3-0-6) Bankruptcy and Reorganization Law ความหมายและลักษณะของกฎหมายล้มละลาย การขอให้ล้มละลาย กระบวนพิจารณาคดีล้มละลาย คำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ ผลของคำสั่งพิทักษ์ทรัพย์ การประชุมเจ้าหนี้ การประนอมหนี้ คำพิพากษาให้ล้มละลาย การหลุดพ้นจากการล้มละลาย การขอฟื้นฟูกิจการ กระบวนพิจารณาฟื้นฟูกิจการ ตามพระราชบัญญัติล้มละลาย พ.ศ. 2483 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 1. อธิบายหลักกฎหมายล้มละลายและฟื้นฟูกิจการได้ 2. วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงโดยใช้หลักกฎหมายประกอบได้ 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 4. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย	- ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งหนึ่ง - ปรับรหัสวิชา - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2564102 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 3(3-0-6) English for Lawyers ศึกษาคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้กันโดยทั่วไปในกฎหมาย เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักกฎหมาย	2564102 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย 3(3-0-6) English for Lawyers คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่ใช้กันโดยทั่วไปในกฎหมาย เพื่อส่งเสริมความรู้ ความเข้าใจ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับนักกฎหมาย <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายความหมายของคำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายได้ 2. สามารถแปลบทความ หรือเอกสารภาษาอังกฤษได้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลหลักกฎหมายต่างประเทศเพื่อใช้ในการศึกษาประกอบรายวิชาต่าง ๆ ได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและผู้อื่น	- ปรับคำอธิบายรายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2564308 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา 3(3-0-6) Criminology and Penology สาเหตุของอาชญากรรม ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีส่วนสำคัญกับอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม และมาตรการต่าง ๆ ในอันที่จะแก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมของผู้กระทำความผิดให้กลับเข้ามาอยู่ร่วมกับสังคมได้	2564308 อาชญวิทยาและทัณฑวิทยา 3(3-0-6) Criminology and Penology สาเหตุของอาชญากรรม ปัจจัยต่าง ๆ ที่มีส่วนสำคัญกับอาชญากรรม การป้องกันอาชญากรรม และมาตรการต่าง ๆ ในอันที่จะแก้ไขฟื้นฟูพฤติกรรมของผู้กระทำความผิดให้กลับเข้ามาอยู่ร่วมกับสังคมได้ <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายถึงสาเหตุอาชญากรรมและปัจจัยต่าง ๆ อันเป็นส่วนสำคัญที่ก่อให้เกิดอาชญากรรมได้ 2. วิเคราะห์และเสนอแนวทาง รวมถึงมาตรการต่าง ๆ อันเป็นการป้องกันอาชญากรรม และการแก้ไขฟื้นฟูผู้กระทำความผิดให้กลับเข้ามาอยู่ร่วมกับสังคมได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักอาชญวิทยาและทัณฑวิทยาได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและผู้อื่น	คงเดิม และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2564309 นิติเวชศาสตร์ 3(3-0-6) Forensic Medicine ประวัติ และความมุ่งหมายของนิติเวชศาสตร์ อันเป็นวิทยาการทางการแพทย์ โดยเน้นการชันสูตรพลิกศพ หาสาเหตุแห่งการตายทางวิทยาศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการใช้ กฎหมาย อันเป็นการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดี ในทางอาญาและทางแพ่ง	2564309 นิติเวชศาสตร์ 3(3-0-6) Forensic Medicine ประวัติ และความมุ่งหมายของนิติเวชศาสตร์ อันเป็นวิทยาการทางการแพทย์ โดยเน้นการชันสูตรพลิกศพ หาสาเหตุแห่งการตายทางวิทยาศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการใช้ กฎหมาย อันเป็นการพิสูจน์หลักฐานสำหรับการดำเนินคดี ในทางอาญาและทางแพ่ง <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักการทางนิติเวชศาสตร์ที่สัมพันธ์กับการใช้กฎหมายได้ 2. วิเคราะห์หลักการพิสูจน์หลักฐานและนำเสนอการคลี่คลายคดีโดยใช้หลักการทางนิติเวชศาสตร์ได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับหลักนิติเวชศาสตร์ได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา
2564310 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6) ทางอาญา Human Rights and Criminal Justice ปรัชญา และหลักเกณฑ์ในการคุ้มครองสิทธิ มนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา การให้ความ คุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของ ผู้ต้องขัง จำเลย ผู้เสียหายและ พยานในคดีอาญา การคุ้มครองสิทธิเด็กและผู้หญิง	2564310 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรม 3(3-0-6) ทางอาญา Human Rights and Criminal Justice ปรัชญา และหลักเกณฑ์ในการคุ้มครองสิทธิ มนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา การให้ ความ คุ้มครองสิทธิขั้นพื้นฐานของ ผู้ต้องขัง จำเลย ผู้เสียหายและ พยานในคดีอาญา การคุ้มครองสิทธิเด็กและผู้หญิง รวมทั้ง ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทาง อาญา <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักเกณฑ์การคุ้มครองสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญา 2. วิเคราะห์ปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทางอาญาได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนได้ 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 6. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2564311 กฎหมายการบริหารงานกระบวนการ 3(3-0-6) ยุติธรรม Administration of Criminal Justice Law อำนาจหน้าที่และการบริหารงานของตำรวจ พนักงานอัยการและศาลในกระบวนการยุติธรรม การปฏิบัติต่อ ผู้กระทำความผิดหรือผู้ที่ถูกกล่าวหาว่า กระทำความผิด ผู้เสียหายและพยาน ตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่มีการกระทำความผิด ถูกคุมขัง จนกระทั่งพ้นโทษ	2564311 กฎหมายการบริหารงานกระบวนการ 3(3-0-6) ยุติธรรม Administration of Criminal Justice Law อำนาจหน้าที่และการบริหารงานของตำรวจ พนักงานอัยการและศาลในกระบวนการยุติธรรม การปฏิบัติต่อ ผู้กระทำความผิดหรือผู้ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด ผู้เสียหายและพยาน ตามกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาและ กฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่มีการกระทำความผิด ถูกคุมขัง จนกระทั่งพ้นโทษ <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายถึงขั้นตอนและอำนาจหน้าที่ของเจ้าพนักงานในการปฏิบัติต่อผู้กระทำความผิด ผู้เสียหาย และพยานได้ 2. วิเคราะห์กระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่งและทางอาญาได้ 3. สืบค้นคำพิพากษาได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา
2564408 กฎหมายปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Law of Thai Local Government หลักทั่วไปของการจัดรูปแบบการปกครองของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักความเป็นนิติบุคคล หลักการ กำกับดูแล รวมถึงการศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นรายฉบับ	2564408 กฎหมายปกครองท้องถิ่นไทย 3(3-0-6) Law of Thai Local Government หลักทั่วไปของการจัดรูปแบบการปกครองของ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หลักความเป็นนิติบุคคล หลักการ กำกับดูแล รวมถึงการศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นรายฉบับ <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักทั่วไปของการจัดรูปแบบการปกครองส่วนท้องถิ่น และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นรายฉบับได้ 2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายปกครองท้องถิ่นไทยได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2564409 กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง 3(3-0-6) Law on Administrative Procedure หลักทั่วไปทางสารบัญญัติชั้นเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง คำสั่งทางปกครอง การพิจารณาเรื่องทางปกครอง การใช้ดุลพินิจ การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง การขอให้พิจารณาคดีใหม่ การบังคับทางปกครองและคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง	2564409 กฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง 3(3-0-6) Law on Administrative Procedure หลักทั่วไปทางสารบัญญัติชั้นเจ้าหน้าที่ฝ่ายปกครอง คำสั่งทางปกครอง การพิจารณาเรื่องทางปกครอง การใช้ดุลพินิจ การอุทธรณ์คำสั่งทางปกครอง การเพิกถอนคำสั่งทางปกครอง การขอให้พิจารณาคดีใหม่ การบังคับทางปกครองและคณะกรรมการวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายกฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองได้ 2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติราชการทางปกครองได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น	คงเดิม และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2564411 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย 3(3-0-6) Law on Administrative of State Affairs กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน และพระราชบัญญัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน	2564413 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน 3(3-0-6) Administrative Law of State Affairs กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน และพระราชบัญญัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน และพระราชบัญญัติต่างๆ เกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดินได้ 2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทยได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น	ปรับแก้ไขรหัสวิชา ชื่อวิชา และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2564412 กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และข้อมูลข่าวสารทางราชการ 3(3-0-6) Law on Liability for Wrongful Acts of Officials and Official information หลักความรับผิดของฝ่ายปกครอง ความแตกต่างความรับผิดทางปกครองกับความรับผิดในทางแพ่ง ประกอบแนวคำวินิจฉัยของศาลที่เกี่ยวข้อง แนวคิดการใช้สิทธิของประชาชนที่จะเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการ วิธีการที่จะให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการ ลักษณะของข้อมูลข่าวสาร การคุ้มครองข้อมูลข่าวสารที่เป็นส่วนบุคคล	2564414 กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ 3(3-0-6) Law on Liability for Wrongful Acts of Officials หลักความรับผิดทางละเมิดของฝ่ายปกครอง ความแตกต่างความรับผิดทางปกครองกับความรับผิดในทางแพ่ง ประกอบแนวคำวินิจฉัยของศาลที่เกี่ยวข้อง <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักเกณฑ์กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ 2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น	ปรับรหัสวิชา ชื่อวิชา คำอธิบายรายวิชา และเพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2564806 กฎหมายเยาวชนและวิธีพิจารณาคดี 3(3-0-6) ครอบครัว Juvenile Justice and Family Procedure Law หลักกฎหมายและประเด็นปัญหาทางสังคม และ จิตวิทยาของเด็กและเยาวชนผู้กระทำความผิด กระบวนการ ยุติธรรม ระบบศาลคดีเด็กและเยาวชน และวิธีการแก้ไข ผู้กระทำความผิด รวมทั้งคุ้มครองผู้เยาว์ในคดีแพ่งตามกฎหมาย จัดตั้งคดีเด็กและเยาวชน กฎหมายวิธีพิจารณาคดีเด็กและ เยาวชน และกฎหมายวิธีพิจารณาคดีครอบครัว	2564808 กฎหมายเยาวชนและวิธีพิจารณาคดี 3(3-0-6) ครอบครัว Juvenile Justice and Family Procedure Law วิวัฒนาการของกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม เกี่ยวกับเด็ก การกระทำความผิดของเด็กและเยาวชน กระบวนการ พิจารณาคดีเด็กและเยาวชน การพิพากษาคดีอาญา การ พิจารณาพิพากษาคดีครอบครัว ตามพระราชบัญญัติคุ้มครอง เด็ก พ.ศ.2546 พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลเยาวชนและ ครอบครัวและวิธีพิจารณาคดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2534 และพระราชบัญญัติศาลเยาวชนและครอบครัวและวิธีพิจารณา คดีเยาวชนและครอบครัว พ.ศ.2553 <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักเกณฑ์กฎหมายเกี่ยวกับเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัวได้ 2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัวได้ 3. สืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น	- ปรับคำอธิบายรายวิชาทั้งหนึ่ง - ปรับรหัสวิชา - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา
2564703 กฎหมายการค้าระหว่างประเทศ 3(3-0-6) International Trade Law หลักทั่วไปของการค้าระหว่างประเทศ ประวัติ ความเป็นมาและประเพณีการค้าระหว่างประเทศ องค์การ ระหว่างประเทศที่เกี่ยวข้องกับการค้าระหว่างประเทศ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ อนุสัญญาซื้อขายสินค้าระหว่างประเทศ ข้อตกลงการค้า ระหว่างประเทศ การรับขนส่งทางทะเล การประกันภัยทาง ทะเล การชำระเงินระหว่างประเทศ เลตเตอร์ออฟเครดิต	2564809 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและ 3(3-0-6) การค้าระหว่างประเทศ Law on Intellectual Property and International Trade หลักกฎหมายว่าด้วยลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และ เครื่องหมายการค้า หลักทั่วไปของการค้าระหว่างประเทศ คำเฉพาะทางการค้าระหว่างประเทศ (Incoterms) การขนส่ง สินค้าระหว่างประเทศและกฎหมายว่าด้วยการรับขนส่งทาง ทะเล การชำระเงินระหว่างประเทศและเลตเตอร์ออฟเครดิต การประกันภัยสินค้าระหว่างประเทศ	- ปรับยุบรวมรายวิชากฎหมายการค้าระหว่างประเทศ กับรายวิชากฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา - ปรับรหัสวิชา - ปรับชื่อวิชา - ปรับคำอธิบายรายวิชา
2564802 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา 3(3-0-6) Law of Intellectual Property วิวัฒนาการ แนวความคิด และหลักการของ กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาประเภทลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร เครื่องหมายการค้า ความลับทางการค้า สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ตลอดถึงการคุ้มครองทรัพย์สินทางปัญญาระหว่างประเทศ และสัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา	<u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักเกณฑ์เกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศได้ 2. วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศได้ 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น	- ปรับคำอธิบายรายวิชา - เพิ่มผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
-	2564810 กฎหมายการแพทย์ 3(3-0-6) Medical Law กฎหมายว่าด้วยความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุขกับผู้ป่วยหรือผู้รับบริการทางการแพทย์และการสาธารณสุข จริยธรรมทางการแพทย์ กฎหมายเกี่ยวกับบทบาทและสถานะของบุคลากรทางการแพทย์ การสาธารณสุข รวมทั้งสิทธิที่เกี่ยวข้อง การศึกษาความรับผิดชอบทางกฎหมายที่เกิดจากทฤษฎีปฏิบัติ กฎหมายคุ้มครองเด็กที่เกิดจากเทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์ทางการแพทย์ กฎหมายเกี่ยวกับการบริจาควัยวะ และการศึกษาประเด็นปัญหาข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎี และหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับการแพทย์ และความสัมพันธ์ระหว่างผู้รับบริการทางการแพทย์และผู้ให้บริการทางการแพทย์ได้ 2. วินิจฉัยประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกิดจากปัญหาข้อเท็จจริงในการเข้ารับบริการทางการแพทย์อย่างถูกต้อง และมีจริยธรรม 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	- รายวิชาใหม่
-	2564811 กฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Technology Law หลักเกณฑ์ทางกฎหมายธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล กฎหมายว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ กฎหมายความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ตลอดจนกฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. อธิบายหลักเกณฑ์ทางกฎหมายเกี่ยวกับธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ 2. วินิจฉัยประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกิดจากปัญหาข้อเท็จจริงในการบังคับใช้กฎหมาย 3. ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้ 4. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 5. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น	- รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 1(45) Pre-Practice Professional Experience in Law จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนออกฝึกประสบการณ์ในด้านกฎหมายและโอกาสของการ ประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพกฎหมาย	2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 1(45) Pre-Practice Professional Experience in Law จัดให้มีกิจกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมของผู้เรียน ก่อนออกฝึกประสบการณ์ในด้านกฎหมายและโอกาสของการ ประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพกฎหมาย ภายใต้การให้ คำแนะนำหรือการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษา <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. จัดทำร่างข้อเสนอโครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมาย และร่างหนังสือภายนอก หนังสือภายในหน่วยราชการได้ 2. สื่อสารและจัดทำร่างสัญญาทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้ อย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักกฎหมาย 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย เช่น คำพิพากษาของศาล พระราชบัญญัติและตัวอย่างสัญญา ทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างถูกต้องและม ีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพของนัก กฎหมาย 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนัก กฎหมายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	- ปรับคำอธิบาย รายวิชาเล็กน้อย - เพิ่มผลลัพธ์การ เรียนรู้รายวิชา
2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 6(400) Practice Professional Experience in Law ฝึกปฏิบัติงานทางด้านกฎหมาย ในหน่วยงานของ รัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพกฎหมาย โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศ เพื่อให้ได้รับความรู้ การพัฒนา ทักษะ แรงจูงใจ เจตคติคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประสบการณ์ และโอกาสของการประกอบอาชีพในวิชาชีพ กฎหมาย	2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย 6(400) Practice Professional Experience in Law ฝึกปฏิบัติงานทางด้านกฎหมาย ในหน่วยงานของ รัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือสถาบันต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพกฎหมาย โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรทั้ง ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้ได้รับความรู้ การพัฒนา ทักษะ แรงจูงใจ เจตคติคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ประสบการณ์ และโอกาสของการประกอบอาชีพในวิชาชีพ กฎหมาย <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. สามารถปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายในหน่วยงานที่นักศึกษา เลือกไปฝึกปฏิบัติ โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตร ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อการทำงานในสถานที่จริงได้ 2. สามารถจัดทำโครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายเพื่อ ศึกษา วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหา ทางกฎหมายจากกรณีศึกษาในพื้นที่จริง ผ่านการให้ คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการได้ 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนัก กฎหมายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	คงเดิม และเพิ่ม ผลลัพธ์การเรียนรู้ รายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2564410 สัญญาทางปกครอง 3(3-0-6) Administrative Contracts ประเภทต่าง ๆ ของสัญญาฝ่ายปกครอง ทั้งที่เป็นสัญญาตามกฎหมายแพ่งและสัญญาทางปกครอง หลักเกณฑ์เกี่ยวกับสัญญาตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ หลักกฎหมายที่สำคัญเกี่ยวกับสัญญาทางปกครอง การก่อให้เกิดสัญญา ข้อกำหนดที่เป็นลักษณะพิเศษของสัญญา การบังคับตามสัญญา การยกเลิกสัญญา	-	- ยกเลิกรายวิชา
2564507 กฎหมายธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ 3(3-0-6) Real Estate Business Law ลักษณะของธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ นโยบายการควบคุมและการส่งเสริม การประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการจัดสรรที่ดิน ตลอดจนสัญญาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจอสังหาริมทรัพย์	-	- ยกเลิกรายวิชา
2564508 กฎหมายเกี่ยวกับการลงทุน 3(3-0-6) Law on Investment หลักการเบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายการลงทุน นโยบายของรัฐบาลไทยในการส่งเสริมการลงทุนภาคเอกชน สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ที่รัฐให้กับผู้ลงทุน รวมถึงศึกษากฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	-	- ยกเลิกรายวิชา
2564702 กฎหมายระหว่างประเทศว่าด้วยทะเล 3(3-0-6) และพาณิชย์นาวี International Law of the Sea and Maritime Law ที่มาของกฎหมายทะเล ขอบเขตอำนาจรัฐทางทะเล อำนาจอธิปไตยและสิทธิอธิปไตยทางทะเล การนำทรัพยากรทางทะเลมาใช้ ข้อพิพาททางทะเลและการระงับข้อพิพาททางทะเลระหว่างรัฐ หลักกฎหมายเกี่ยวกับการขนส่งสินค้าทางทะเลระหว่างประเทศ การประกันภัยทางทะเล การลากจูงเรือ การช่วยเหลือกู้ภัย การเฉลี่ยความเสียหายและอุบัติเหตุทางเรือ	-	- ยกเลิกรายวิชา
2564801 กฎหมายการคลังและภาษีอากรของ 3(3-0-6) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น Fiscal Law and Taxation of Local Authority ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลังและการภาษีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำคัญและปัญหาของกฎหมายการคลังและภาษีขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประเภทต่าง ๆ รวมทั้งแนวโน้มปัญหาของการบังคับใช้กฎหมายดังกล่าว	-	- ยกเลิกรายวิชา

หลักสูตรเดิม พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	หมายเหตุ
2564803 กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคและวิธี พิจารณาผู้บริโภค 3(3-0-6) Consumer Protection Law and Consumer Procedure แนวความคิดเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของ ผู้บริโภค หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายว่าด้วยสัญญาอันไม่เป็นธรรม กฎหมายว่าด้วยอาหาร และยา รวมถึงอุปสรรคปัญหาของการบังคับใช้กฎหมาย ดังกล่าวตลอดจนศึกษาขั้นตอนและวิธีการในกฎหมายเกี่ยวกับ วิธีพิจารณาผู้บริโภค	-	- ยกเลิกรายวิชา
2564804 กฎหมายสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร 3(3-0-6) ธรรมชาติ Law of Environmental and Natural Resources แนวความคิด และมาตรการเกี่ยวกับกฎหมาย ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม และมลพิษ และการคุ้มครองทรัพยากรธรรมชาติ	-	- ยกเลิกรายวิชา
2564805 กฎหมายอนุญาโตตุลาการ 3(3-0-6) Arbitrator Law แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับอนุญาโตตุลาการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอนุญาโตตุลาการ อุปสรรคและปัญหา ของการระงับข้อพิพาทโดยอนุญาโตตุลาการ และ อนุญาโตตุลาการในกรณีรัฐเป็นคู่สัญญา	-	- ยกเลิกรายวิชา

ภาคผนวก ค.

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และ คำสั่งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร



คำสั่งคณะกรรมการและสังคมศาสตร์

ที่ ๔๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙

.....

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙ ดังนี้

๑. อาจารย์กาญจนา	สุชาบุรณ์	ประธานกรรมการ
๒. อาจารย์ ดร.ณัชฎาภรณ์	รัตนวรกานต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต.พัสสรณ	วิวรรธมมงคล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. ผู้พิพากษาประจำศาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา		กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ตัวแทนกรรมการบริหารสหภาพนายความ		กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วิณัฐา	แสงสุข	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติรี	มหันตรัตน์	กรรมการ
๘. อาจารย์พินิจ	ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
๙. อาจารย์พนธ์รัตน์	ศรีสุวรรณ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์นรินทร์	อุ้นแก้ว	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณธร	หอมบุญมา	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ตราดุลย์	นรนิติผดุงการ	กรรมการ
๑๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกาศิต	เจิมรอด	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ศึกษารวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลทั้งภายในและภายนอกจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตรให้เห็นถึงความพร้อมและความต้องการของตลาดทั้งด้านผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิตในอนาคต เพื่อให้ได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวมความต้องการ ความจำเป็น ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่มีความสำคัญและมีผลกระทบต่อการเปิดหรือปรับปรุงหลักสูตร

๒. ร่างกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร กำหนดรายละเอียดและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร กำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และกำหนดกลไกการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรเพื่อการประกันคุณภาพของหลักสูตร

๓. จัดทำร่างรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบฟอร์มจากทางมหาวิทยาลัยที่กำหนดตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี (๔ ปี)

๔. เสนอร่างรายละเอียดหลักสูตร และเอกสารประกอบการประชุมต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีต่อการพัฒนาหลักสูตรหากมีปัญหาคัดข้องใด ๆ
ที่ไม่สามารถปฏิบัติได้ ให้รายงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทราบโดยด่วน

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์)
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์



คำสั่งคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่ ๒๐๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

ด้วย สาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ดังนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บัญชา	วิทยอนันต์	ประธานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครวินท์	ศาสนพิทักษ์	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์	มีบัว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นางสาวพรรณสุวัชร	รุ่งโรจน์วุฒิกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา	สุชาบุรณ์	กรรมการและเลขานุการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธรัตน์	ศรีสุวรรณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานของสาขาวิชา สอดคล้องกับปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และทิศทางการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งความต้องการของประเทศ และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี)

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ภาคิน โชติเวศย์ศิลป์)

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ภาคผนวก ง.
ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ
ที่เกี่ยวข้อง



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี
พ.ศ. 2566**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564 ให้สอดคล้องกับกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2565 ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 18 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี พ.ศ. 2566”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 ในหลักสูตรที่มีการปรับปรุงหรือพัฒนาใหม่ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“ผู้เรียน” หมายความว่า บุคคลที่มาศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการ

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาแต่งตั้งให้ทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา

“คณะ” หมายความว่า คณะต่าง ๆ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีของคณะตามข้อบังคับนี้

“คณะกรรมการประจำคณะ” หมายความว่า คณะกรรมการประจำคณะของคณะตามข้อบังคับนี้

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรปริญญาตรี ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย และหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระยะยาว ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น

“สาขาวิชา” หมายความว่า สาขาวิชา วิชาเอก หรือวิชาโท ที่เปิดสอนในหลักสูตรสังกัดคณะต่าง ๆ ตามข้อบังคับนี้

“กองบริการการศึกษา” หมายความว่า กองบริการการศึกษาในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา” หมายความว่า คณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งทำหน้าที่บริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่าง ๆ

“สถาบันการศึกษา” หมายความว่า มหาวิทยาลัยอื่นหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่จัดการเรียน การสอนในระดับอุดมศึกษา

“คลังหน่วยกิต” หมายความว่า ระบบทะเบียนสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระยะยาวในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาที่ได้จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และได้จากการเทียบโอนระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิต

“การศึกษาระดับปริญญาตรีแบบก้าวหน้า” หมายความว่า การศึกษาโดยใช้หลักสูตรระดับปริญญาตรีที่เปิดสอนอยู่แล้วให้รองรับศักยภาพของผู้ที่มีความสามารถพิเศษ โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้ศึกษาในรายวิชาที่ก้าวหน้ากว่าที่มีการเรียนการสอนในหลักสูตรนั้น หรือให้ผู้เรียนได้ศึกษาบางรายวิชาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอนอยู่แล้ว หรือสนับสนุนให้ผู้เรียนได้ทำวิจัยเพื่อความรู้ลึกทางวิชาการ หรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่งเพื่อปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยให้เป็นที่สุด และรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

หมวด 1

ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 5 มหาวิทยาลัยจัดระบบการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

(1) การจัดการศึกษาภาคปกติ

1) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาภาคปกติในระบบทวิภาค โดยแบ่งปีการศึกษาหนึ่ง ๆ ออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และอาจเปิดภาคฤดูร้อนก็ได้

2) ภาคการศึกษาปกติแต่ละภาคมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ กรณีจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

3) ในกรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใดประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นจะต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อนให้นับภาคฤดูร้อนเป็น 1 ภาคการศึกษาปกติด้วย

4) หลักสูตรสาขาวิชาใดจะเปิดทำการเรียนการสอนในภาคฤดูร้อนให้ผ่านการกลั่นกรองจากคณะกรรมการประจำคณะและสภาวิชาการ

(2) การจัดการศึกษาภาคพิเศษ

1) มหาวิทยาลัยสามารถจัดการศึกษาภาคพิเศษให้กับบุคลากรภายในและบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัยได้โดยได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย

2) มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาให้กับนักศึกษาภาคพิเศษในระบบไตรภาค โดยแต่ละภาคการศึกษาปกติจัดการเรียนการสอนในวันเสาร์-อาทิตย์ หรือนอกเวลาราชการเพื่อตอบสนองความต้องการของชุมชนในท้องถิ่น และไม่จำกัดอายุของผู้เรียน โดยให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงกับระบบทวิภาค

(3) มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการจัดการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละวิชา

(4) มหาวิทยาลัยอาจจัดให้มีหลักสูตรที่จัดการศึกษาเพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาได้รับสองปริญญา โดยให้เป็นไปตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

(5) การเทียบความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษา ในรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร รายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ รายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และรายวิชาสหกิจศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(6) การเทียบความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ นอกเหนือจากข้อ 5 (5) ในรายวิชาอื่น ๆ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวด 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 6 จำนวนหน่วยกิตรวมและระยะเวลาการศึกษา

(1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 2 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 60 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคปกติ และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคพิเศษ

(2) หลักสูตรระดับอนุปริญญา ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 3 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคปกติ และไม่เกิน 9 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคพิเศษ

(3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 4 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 8 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคปกติ และไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคพิเศษ

(4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติ 5 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 10 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคปกติ และไม่เกิน 15 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคพิเศษ

(5) หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่มีระยะเวลาการศึกษาปกติไม่น้อยกว่า 6 ปี มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 12 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคปกติ และไม่เกิน 18 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคพิเศษ

(6) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 4 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคปกติ และไม่เกิน 6 ปีการศึกษาสำหรับการจัดการศึกษาภาคพิเศษ

(7) หลักสูตรระดับปริญญาตรีก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากข้อ (3) (4) (5) และ (6) ในระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หรือวิธีการอื่นที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 7 โครงสร้างหลักสูตรระดับอนุปริญญาและปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบัน และอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วนเป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก เป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรม และยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิด ร่วมมือรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม

มหาวิทยาลัยอาจจัดวิชาศึกษาทั่วไปในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใด ๆ ก็ได้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

(2) หมวดวิชาเฉพาะ เป็นกลุ่มวิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพและวิชาชีพที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมของหมวดวิชาเฉพาะ ดังนี้

1) หลักสูตรอนุปริญญา (2 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

2) หลักสูตรอนุปริญญา (3 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 45 หน่วยกิต หากจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกและวิชาโท วิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต

3) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

4) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต โดยต้องเรียนวิชาทางปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต ในจำนวนนั้นต้องเป็นวิชาทางทฤษฎีไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

5) หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

6) หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวม ไม่น้อยกว่า 108 หน่วยกิต

การจัดหมวดวิชาเฉพาะในลักษณะวิชาเอกเดี่ยว วิชาเอกคู่ หรือวิชาเอกและวิชาโทก็ได้ โดยวิชาเอกต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และวิชาโทต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต ในกรณีที่จัดหลักสูตรแบบวิชาเอกคู่ ต้องเพิ่มจำนวนหน่วยกิตของวิชาเอกอีกไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้า ผู้เรียนต้องเรียนรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาในหมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่มุ่งให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตามที่ตนเองถนัดหรือสนใจ โดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามระดับและรายวิชา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัย โดยระดับอนุปริญญามีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต ระดับปริญญาตรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

หมวด 3

การรับเข้าศึกษาและสภาพนักศึกษา

ข้อ 8 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) หลักสูตรอนุปริญญา จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี 5 ปี และไม่น้อยกว่า 6 ปี) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

(3) หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือระดับอนุปริญญา ในสาขาวิชาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่จะเข้าศึกษาตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

(4) หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทั้งทางวิชาการ และทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า โดยมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และมีผลการเรียนในหลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าไม่น้อยกว่า 3.50 ทุกภาคการศึกษา ในระหว่างการศึกษาในหลักสูตรแบบก้าวหน้า หากภาคการศึกษาใดภาคการศึกษาหนึ่งมีผลการเรียนต่ำกว่า 3.50 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า จะถือว่าผู้เรียนขาดคุณสมบัติในการศึกษาหลักสูตรแบบก้าวหน้า

(5) การเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี

(6) ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ โรคทางจิตอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 9 การเข้าเป็นนักศึกษา

มหาวิทยาลัยจะดำเนินการคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 8 เข้าเป็นนักศึกษาแต่ละครั้ง ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(1) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาจะต้องรายงานตัวและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเพื่อชำระค่าธรรมเนียมตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา เว้นแต่มีเหตุจำเป็นอื่นและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(2) ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องมีสถานภาพหรือรหัสนักศึกษาไม่เกินหนึ่งรหัส ในขณะที่ยังมีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ หากมีสถานภาพซ้ำซ้อนมากกว่าหนึ่งรหัสจะต้องลาออกจากการเป็นนักศึกษาเพื่อให้เหลือเพียงรหัสเดียว ทั้งนี้ นักศึกษาที่เข้าศึกษาแบบสองปริญญาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การลาพักการศึกษา

ในภาคการศึกษาปกติ หากนักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาจะต้องขอลาพักการศึกษา โดยยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาและชำระค่าธรรมเนียม ภายในวันสุดท้ายของภาคการศึกษาปกติ นั้น หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

การลาพักการศึกษาให้กระทำติดต่อกันไม่เกิน 2 ปีการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาไม่สามารถดำเนินการลาพักการศึกษาได้ในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา

ข้อ 12 การรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา

ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาไม่มีการลงทะเบียนเรียน นักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสภาพการเป็นนักศึกษา เพื่อคงสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 13 สภาพนักศึกษา

(1) สภาพนักศึกษาจำแนกได้ ดังนี้

1) นักศึกษาเกณฑ์ปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

2) นักศึกษารอพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่มีผลการเรียนได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

(2) การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นปีการศึกษา กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อนมหาวิทยาลัยจะจำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาฤดูร้อนนั้นด้วย

ข้อ 14 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา แบ่งออกเป็น 2 กรณี ดังนี้

(1) กรณีนักศึกษาภาคปกติ

1) นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติ ภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เข้าเรียน ทั้งนี้ ให้นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

2) นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นปีการศึกษาปกติตั้งแต่ปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ให้นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

3) ลาออกหรือเสียชีวิต

4) สำเร็จการศึกษา

5) ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ 8

6) กระทำผิดวินัยนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

7) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

8) ไม่ดำเนินการลาพักการศึกษา หรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ 2 ภาคการศึกษา

9) ลาพักการศึกษาเกิน 2 ปีการศึกษาติดต่อกัน

10) โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(2) กรณีนักศึกษาภาคพิเศษ

1) นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.60 เมื่อสิ้นภาคเรียนปกติภาคการศึกษาที่ 3 นับตั้งแต่เข้าเรียน ทั้งนี้ ให้นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

2) นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.80 เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ 2 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ให้นับภาคการศึกษาที่ลาพักการศึกษาด้วย

3) ลาออกหรือเสียชีวิต

4) สำเร็จการศึกษา

5) ไม่มีคุณสมบัติตามข้อ 8

6) กระทำผิดวินัยนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้พ้นสภาพนักศึกษา

7) ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษาแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

8) ไม่ดำเนินการลาพักการศึกษา หรือรักษาสภาพการเป็นนักศึกษาตั้งแต่ 2 ภาคการศึกษา

9) ลาพักการศึกษาเกิน 2 ปีการศึกษาติดต่อกัน

10) โอนไปเป็นนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาอื่น

(3) นักศึกษาที่พ้นสภาพตามข้อ 14 (1) หรือ 14 (2) แล้วแต่กรณี หากรายใดมีผลการเรียนไม่สมบูรณ์ (ได้รับระดับคะแนน 1) ให้นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนดำเนินการแก้ไขให้แล้วเสร็จไม่เกิน 30 วัน นับจากวันที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา เว้นแต่ มีเหตุจำเป็นอื่นและได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

(4) อธิการบดีอาจอนุมัติให้นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ 14 (1) 7) หรือ ข้อ 14 (1) 8) หรือ ข้อ 14 (2) 7) หรือ ข้อ 14 (2) 8) กลับเข้าเป็นนักศึกษาใหม่ได้ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

หมวด 4

การเปลี่ยนประเภทและการโอนย้ายนักศึกษา

ข้อ 15 การเปลี่ยนประเภทนักศึกษา

นักศึกษาอาจขอเปลี่ยนประเภทนักศึกษาได้ โดยยื่นคำร้องขอเปลี่ยนประเภทนักศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย โดยชำระค่าธรรมเนียมการเปลี่ยนประเภทนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 16 การย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอก

(1) คุณสมบัติของนักศึกษาที่ประสงค์ขอย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอก มีดังนี้

- 1) ลงทะเบียนเรียนมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ
 - 2) มีคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาครบถ้วนตามสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่ขอย้าย
 - 3) ไม่เป็นนักศึกษาตามข้อ 13 (1) 2)
 - (2) เงื่อนไขของนักศึกษาที่ขอย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอก มีดังนี้
 - 1) ยื่นเอกสารคำร้องย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอก ภายใน 30 วันก่อนเปิดภาคการศึกษา
 - 2) การขอย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอก และนายทะเบียนบันทึกข้อมูลรายวิชาเดิมเรียบร้อยแล้ว
 - (3) ขั้นตอนและวิธีการขอย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอก แบ่งเป็น 2 กรณี ดังนี้
 - 1) กรณีการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกภายในคณะ นักศึกษาดำเนินการ ดังนี้
 - 1.1) นักศึกษานำคำร้องเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชาหรือวิชาเอกเดิม ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเดิม ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรใหม่ และคณบดีต้นสังกัด
 - 1.2) นักศึกษานำคำร้องมายื่นที่กองบริการการศึกษาเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา
 - 1.3) หากมหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้นายทะเบียนบันทึกข้อมูลการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอก
 - 2) กรณีการย้ายสาขาวิชาต่างคณะ นักศึกษาดำเนินการ ดังนี้
 - 2.1) นักศึกษานำคำร้องเสนอขอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชาเดิม ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเดิม คณบดีต้นสังกัดเดิม ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรใหม่ และคณบดีต้นสังกัดใหม่
 - 2.2) นักศึกษานำคำร้องมายื่นที่กองบริการการศึกษาเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณา
 - 2.3) หากมหาวิทยาลัยอนุมัติ ให้นายทะเบียนบันทึกข้อมูลการย้ายสาขาวิชา
 - (4) ชำระค่าธรรมเนียมการย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอกตามประกาศของมหาวิทยาลัย
 - (5) การบันทึกผลการเรียน การวัดและประเมินผล การสำเร็จการศึกษา ให้บันทึกรายวิชาและผลการเรียนที่เคยศึกษามาทั้งหมดในสาขาวิชาหรือวิชาเอกเดิม ตามระดับคะแนนที่ได้และคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในสาขาวิชาหรือวิชาเอกใหม่
- กรณีที่รายวิชาเรียนเดิม มีคำอธิบายรายวิชาเหมือนกับหลักสูตรหรือสาขาวิชาหรือวิชาเอกที่ย้ายเข้ามาศึกษา ให้นายทะเบียนเสนอขออนุมัติการปรับข้อมูลรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณาตามหลักเกณฑ์การเทียบรายวิชาเรียนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- ข้อ 17 การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น
- มหาวิทยาลัยพิจารณารับโอนนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น เฉพาะสาขาวิชาที่เปิดสอนและยังมีที่ว่างเท่านั้น โดยผู้ขอโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยต้องปฏิบัติตามขั้นตอนในประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้
- (1) มหาวิทยาลัยอาจจะรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น เฉพาะสาขาวิชาที่เปิดสอน
 - (2) คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัย
 - 1) มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
 - 2) ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 2.00
 - (3) ดำเนินการขอยกเว้นรายวิชาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย
 - (3) ผู้ประสงค์จะขอย้ายมาเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยจะต้องมีหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาเดิม เพื่อแจ้งความประสงค์ขอย้ายสถานศึกษา พร้อมใบแสดงผลการเรียนต่อมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 15 วัน ก่อนวันเปิดภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา
 - (4) การยกเว้นรายวิชาเรียน ให้พิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการตามข้อ 20

ข้อ 18 การโอนย้ายนักศึกษาไปสถาบันการศึกษาอื่น

(1) ขั้นตอนและวิธีการย้ายนักศึกษาไปสถาบันการศึกษาอื่น มีดังนี้

- 1) นักศึกษายื่นคำร้องขอโอนย้ายสถานที่กองบริการการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา
- 2) นักศึกษายื่นคำร้องขอใบแสดงผลการศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการโอนย้าย

สถานศึกษา

3) เมื่อมหาวิทยาลัยอนุมัติให้โอนย้ายเรียบร้อยแล้ว กองบริการการศึกษาจึงดำเนินการจัดทำหนังสือขอโอนย้ายสถานศึกษาไปยังสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์เข้าศึกษา และแจ้งผลการพิจารณาโอนย้ายสถานศึกษาให้นักศึกษาทราบ

4) ชำระค่าธรรมเนียมการโอนย้ายสถานศึกษา ตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(2) หากสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์โอนย้ายตอบรับการโอนย้าย กองบริการการศึกษาจัดส่งหนังสือส่งตัวการโอนย้ายสถานศึกษา ไปยังสถาบันการศึกษาที่นักศึกษาประสงค์โอนย้าย

หมวด 5

การโอนและยกเว้นรายวิชา

ข้อ 19 การโอนผลการเรียน

(1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ยื่นขอโอนผลการเรียน

- 1) เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ได้รับอนุมัติให้ย้ายสาขาวิชาหรือวิชาเอก หรือเปลี่ยนประเภท

นักศึกษา

- 2) เป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(2) เงื่อนไขการขอโอนผลการเรียน

1) นักศึกษาที่นำผลการเรียนมายื่นขอโอนผลการเรียนจะต้องโอนผลการเรียนทั้งหมดทุกรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วโดยไม่จำกัดจำนวนหน่วยกิตที่โอน ทั้งนี้จำนวนรายวิชาและผลการเรียนที่โอนได้ให้นับเป็นหน่วยกิตรวมตามหลักสูตรที่เคยศึกษาในปัจจุบัน และนำไปคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

2) นักศึกษาสามารถนำรายวิชาจากระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยที่ได้รับผลการเรียนเป็นระดับคะแนนหรือสัญลักษณ์มาโอนผลการเรียน โดยสามารถเลือกรายวิชาในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยมาโอนผลการเรียนได้

(3) การโอนผลการเรียนให้คณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 20 การยกเว้น และเงื่อนไขการยกเว้นรายวิชาเรียน

(1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ยื่นขอยกเว้นรายวิชาเรียน

1) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบันอุดมศึกษานั้น

- 2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

- 3) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิตของสถาบันการศึกษาอื่นที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

(2) เงื่อนไขการยกเว้นรายวิชาเรียน

- 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีให้ยกเว้นหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.2) ผู้ที่ศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาตรีแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรให้ยกเว้น

ได้เฉพาะรายวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือ ค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 และมีเนื้อหาสาระหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ยกเว้นรายวิชา

1.3) ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ให้เรียนรายวิชาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

1.4) ผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ให้ยกเว้นได้ในรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้นรายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

2) หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

2.1) การยกเว้นรายวิชาเรียนให้ยกเว้นได้เฉพาะรายวิชาที่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C หรือค่าระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00

2.2) รายวิชาที่นำมายกเว้นรายวิชาเรียนต้องมีเนื้อหาสาระหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอยกเว้นรายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

3) การบันทึกผลการเรียนเป็นสัญลักษณ์ P ในช่องระดับคะแนน และไม่นำไปคิดเป็นคะแนนเฉลี่ยสะสม

4) จำนวนหน่วยกิตรวมที่ขอยกเว้นจะต้องไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตรของหลักสูตรที่เข้าศึกษา และต้องมีระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

(3) การยกเว้นรายวิชาเรียนให้คณะกรรมการวิชาการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นผู้มีอำนาจพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 21 การเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 22 การจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

ข้อ 23 สำหรับการโอนผลการเรียน การยกเว้นรายวิชาเรียน หรือการเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของนักศึกษาในหลักสูตรที่มีการจัดการศึกษาระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของระบบคลังหน่วยกิต

หมวด 6

การลงทะเบียนและค่าธรรมเนียม

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียน

(1) การลงทะเบียนเรียนของนักศึกษาต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตร และได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(2) จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนได้ มีดังนี้

นักศึกษาภาคปกติ

1) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา ส่วนภาคฤดูร้อนให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

2) กรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน เกิน 22 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 25 หน่วยกิต ได้เฉพาะปีการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย โดยต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

นักศึกษาภาคพิเศษ

1) นักศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ

2) กรณีลงทะเบียนเรียนเกิน 15 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 18 หน่วยกิต ได้เฉพาะปีการศึกษาสุดท้ายที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และนักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย โดยต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

(3) การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการตามประกาศของมหาวิทยาลัย หากนักศึกษาลงทะเบียนหลังจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(4) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

(5) มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนักศึกษาต้องมีผลการเรียนเป็น S หรือระดับคะแนน D ขึ้นไป และการ

ลงทะเบียนที่ผิวด้านในของรายวิชาใด ๆ ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิวด้านในนั้น ให้ได้รับอักษร W

(6) กรณีที่มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างสถาบันการศึกษา มหาวิทยาลัยอนุมัติให้นักศึกษาลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันการศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทั้งหมด หรือบางส่วน หรืออนุมัติให้นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่นลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยโดยชำระค่าธรรมเนียมตามระเบียบว่าด้วยการรับและจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ 25 การคิดหน่วยกิต

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้ นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้น ต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

กรณีมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ 26 การเพิ่ม ถอนรายวิชา

(1) การเพิ่ม ถอนรายวิชา ให้ดำเนินการภายใน 3 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(2) ขั้นตอนในการเพิ่ม-ถอนรายวิชาให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(3) นักศึกษาที่ลงทะเบียนและศึกษาครบตามหลักสูตรอนุปริญญาหรือปริญญาตรีและได้คะแนนสะสมถึงเกณฑ์ที่สำเร็จการศึกษาแล้ว อาจลงทะเบียนเรียนเพิ่มเติมได้ในวิชาที่เปิดสอนอยู่ในมหาวิทยาลัย โดยถือเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาแต่ละลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา

ข้อ 27 การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา การยกเว้น หรือการลดหย่อนค่าธรรมเนียมการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

หมวด 7

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 28 ให้อาจารย์ผู้สอนประเมินผลทุกรายวิชาที่มีการเรียนการสอน การวัดผลต้องทำตลอดภาคการศึกษาโดยวิธีต่าง ๆ เช่น การสอบย่อย การทำรายงาน การสอบกลางภาค และให้มีการสอบปลายภาคการศึกษา ฯลฯ โดยให้คิดคะแนนระหว่างภาคการศึกษามีค่าระหว่างร้อยละ 50 ถึงร้อยละ 70 ทั้งนี้คะแนนระหว่างภาคให้รวมถึงคะแนนสอบกลางภาคด้วย เว้นแต่รายวิชาที่กำหนดให้ประเมินผลในลักษณะอื่น

ข้อ 29 นักศึกษาต้องเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา โดยจะมีสิทธิ์ขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษามีเวลาเรียนในรายวิชานั้น ๆ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

(2) กรณีที่นักศึกษามีเวลาเรียนรายวิชาได้น้อยกว่าร้อยละ 80 แต่ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอน

ผู้ที่ไม่มีสิทธิ์การเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา ให้อาจารย์ผู้สอนพิจารณาให้ผลการเรียนเป็น F หรือ U

ข้อ 30 นักศึกษาที่มีเหตุให้ไม่สามารถเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา สามารถดำเนินการได้ดังต่อไปนี้

(1) ไม่อาจเข้ารับการประเมินผลตามกำหนด เนื่องจากมีเหตุจำเป็นอาจยื่นคำร้องขอเลื่อนการขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา ต่อกองบริการการศึกษาล่วงหน้าก่อนวันสอบปลายภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 วันทำการ โดยได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้เลื่อนการเข้ารับการประเมินผลตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

(2) ไม่อาจเข้ารับการประเมินผลตามกำหนด เนื่องจากเหตุสุดวิสัย นักศึกษาสามารถยื่นคำร้องขอสอบปลายภาคในรายวิชาที่ขาดสอบที่กองบริการการศึกษาได้ทันที แต่ต้องไม่เกิน 15 วันนับแต่วันเปิดภาคการศึกษาของภาคการศึกษาถัดไป โดยได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัย กรณีมหาวิทยาลัยอนุญาตให้เข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษาได้ ให้นักศึกษาผู้นั้นไปพบอาจารย์ผู้สอน เพื่อเข้ารับการประเมินผลตามกระบวนการและเวลาที่กำหนดภายในภาคการศึกษาถัดไป

กรณีนักศึกษาไม่มาติดต่อขอยื่นคำร้องขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา หรือคำร้องขอเลื่อนการขอเข้ารับการประเมินผลปลายภาคการศึกษา ภายในกำหนดตามข้อ 30(1) หรือ 30(2) หรือมหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้เข้ารับการประเมินผล หรืออนุญาตให้เข้ารับการประเมินผล แต่นักศึกษาไม่เข้ารับการประเมินผลตามที่กำหนด ให้นายทะเบียนเปลี่ยนผลการเรียนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ 31 การประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชาให้ประเมิน ดังนี้

(1) มหาวิทยาลัยใช้ระบบสัญลักษณ์ ระดับคะแนน และค่าระดับคะแนน ในการวัดและประเมินผล ดังนี้

1) การประเมินผลเป็นระดับคะแนนมี 8 ระดับ และมีค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ไม่ผ่าน (Fail)	0.00

2) การประเมินเป็นสัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
Fe	ขาดสอบปลายภาค (Failure : absent from examination)
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	ผ่าน (Pass)
CS	หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน (Credit from Standard Tests)

CE	หน่วยกิตจากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credit from Exam)
CT	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหรืออบรมที่จัดโดย หน่วยงานอื่น ๆ (Credit from Training)
CP	หน่วยกิตจากการประเมินแฟ้มสะสมผลงาน (Credit from Portfolio)
CC	หน่วยกิตจากการประเมินการจัดการศึกษาหลักสูตรในระบบคลังหน่วยกิต ของมหาวิทยาลัย (Credit from Credit Bank System)
V	ผู้เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)

(2) นักศึกษาที่มีผลการศึกษาดังแต่ระดับคะแนน D ขึ้นไปถือว่าสอบผ่านในรายวิชานั้น ยกเว้นรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เป็นอย่างอื่น

(3) ระดับคะแนน Fe ใช้กับกรณีนักศึกษาขาดสอบปลายภาค ทั้งนี้ ถ้าต้องการเปลี่ยนสัญลักษณ์ Fe เป็นค่าระดับคะแนนให้ปฏิบัติตามข้อ 30

(4) ระดับคะแนน S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลด้วยระดับคะแนน S และ U

(5) ระดับคะแนน I ใช้กับกรณี ดังต่อไปนี้

1) นักศึกษาไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุจำเป็นอย่างยิ่ง

2) นักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ยังไม่สมบูรณ์และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา

3) นักศึกษาจะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อแก้ระดับคะแนน I ให้สมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นค่าระดับคะแนน F หรือ U แล้วแต่กรณี

(6) ระดับคะแนน S หรือ U ใช้สำหรับรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต แต่หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผลการศึกษาโดยไม่คิดค่าระดับคะแนน

(7) ระดับคะแนน V ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาเข้าร่วมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิตและมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 หากเวลาเรียนไม่ครบตามกำหนดให้เปลี่ยนระดับคะแนน V เป็น W

(8) ระดับคะแนน P ใช้สำหรับรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นรายวิชาเรียน

(9) การให้สัญลักษณ์ CS, CE, CT, CP และ CC ใช้ในกรณีที่นักศึกษาเทียบโอนความรู้ ทักษะ และประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(10) ระดับคะแนน W ใช้สำหรับรายวิชาที่นักศึกษาขอยกเลิกรายวิชาที่ได้ลงทะเบียนเรียนไว้แล้ว และได้ขอยกเลิกภายใน 3 สัปดาห์ก่อนการสอบปลายภาค

(11) การนับหน่วยกิตสะสมและการคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

1) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมจากหน่วยกิต และค่าระดับคะแนนของรายวิชาทั้งหมดที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา

2) การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้นำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของทุก ๆ รายวิชาที่เรียนมารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด

3) ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาเดิมที่ได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C มหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้เรียนซ้ำได้อีกหนึ่งครั้ง ส่วนการบันทึกผลการเรียนมหาวิทยาลัยจะเลือกบันทึกระดับคะแนนที่ดีที่สุดให้ และผลการเรียนที่ไม่เลือกบันทึกจะเปลี่ยนเป็น W

(12) การประเมินผลรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษา ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่า C หรือคะแนนรวมต่ำกว่าร้อยละ 60 ถือว่าสอบตก นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ และผลการเรียนที่ต่ำกว่า C หรือสอบตกจะเปลี่ยนเป็น W

(13) นักศึกษาที่ทุจริตหรือร่วมทุจริตในการสอบ ให้กรรมการคุมสอบแจ้งการทุจริตการสอบถึงอาจารย์ผู้สอนเป็นลายลักษณ์อักษร และให้นักศึกษาผู้นั้นได้รับระดับคะแนนเป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ 32 การสอบตก และการเรียนซ้ำ

(1) รายวิชาใดที่นักศึกษามีระดับคะแนนต่ำกว่า C อาจขอเรียนซ้ำรายวิชานั้นได้
(2) รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตร ถ้านักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F หรือ U นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

(3) รายวิชาเลือกตามโครงสร้างหลักสูตร ถ้านักศึกษาสอบได้ระดับคะแนน F หรือ U นักศึกษาสามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกอื่นตามโครงสร้างหลักสูตรที่เรียนได้

(4) รายวิชาที่ได้ระดับคะแนน F หรือ U เมื่อทำการลงทะเบียนแล้วให้เปลี่ยนระดับคะแนน F หรือ U เป็น W

(5) กรณีที่สอบตกและต้องเรียนซ้ำ หรือกรณีสอบตกรายวิชาเลือกและเปลี่ยนไปเรียนรายวิชาเลือกอื่น แทนจะไม่นับหน่วยกิตที่สอบตกเป็นตัวหาร

หมวด 8

การขอสำเร็จการศึกษาและการอนุมัติอนุปริญญาและปริญญา

ข้อ 33 นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาใด จะต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษา ภายในวันสุดท้ายของภาคการศึกษานั้น หากนักศึกษาไม่ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาตามที่กำหนด หรือมีคุณสมบัติไม่ครบถ้วน มหาวิทยาลัยอาจยังไม่พิจารณาการสำเร็จการศึกษา

(1) ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับอนุปริญญาหรือระดับปริญญาตรี จะต้องมีความสมบูรณ์ ดังนี้

1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U

2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

3) บรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

4) ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

5) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(2) เมื่อนักศึกษาเรียนครบโครงสร้างตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 ให้เลือกเรียนวิชาเพิ่มเติม และหรือเรียนซ้ำรายวิชาเดิม เพื่อทำค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมให้ถึง 2.00

(3) นักศึกษาที่มีความสมบูรณ์เป็นผู้สำเร็จการศึกษา ต้องผ่านคณะกรรมการอนุมัติการประเมินผลการศึกษา อนุมัติให้สำเร็จการศึกษา ก่อนเสนอคณะกรรมการสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัยตามลำดับ

ข้อ 34 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม จะต้องมีความสมบูรณ์ ดังนี้

(1) เรียนครบหลักสูตรแล้วได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 ได้เกียรตินิยมอันดับ 1 และได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.25 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับ 2 สำหรับปริญญาตรีหลักสูตร 4 ปี และ 5 ปี

(2) ระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) จะต้องได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมทั้งระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.60 ได้เกียรตินิยมอันดับ 1 และถ้าได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 - 3.59 ทั้งระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าในสาขาเดียวกัน จะได้เกียรตินิยมอันดับที่ 2

(3) ทุกราวิชาจะต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า C

(4) ทุกราวิชาไม่เคยได้รับคะแนนเป็น F,U และไม่มีการลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ

(5) ต้องไม่เป็นนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันการศึกษาอื่น หรือมีการเทียบโอนผลการเรียน หรือยกเว้นรายวิชาเรียน

(6) นักศึกษาภาคปกติมีเวลาเรียนไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 4 ปี และ 10 ภาคการศึกษาปกติสำหรับหลักสูตร 5 ปี ทั้งนี้ ให้นับภาคฤดูร้อนเป็น 1 ภาคการศึกษาปกติด้วย

กรณีนักศึกษาภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อนเป็นรายวิชาที่กำหนดไว้ในรายละเอียดหลักสูตรของสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยแล้ว จะไม่เสียสิทธิ์ในการรับปริญญาเกียรตินิยม

(7) นักศึกษาภาคพิเศษ มีเวลาเรียนไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 2 ปี ไม่เกิน 12 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 4 ปี และไม่เกิน 15 ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตร 5 ปี

ข้อ 35 การอนุมัติอนุปริญญาหรือปริญญา สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้อนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ 24 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566



(ศาสตราจารย์ ดร.คณิต เขียววิชัย)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ภาคผนวก จ.
รายงานการสรุปผลการสำรวจ
ที่มีผลต่อการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร

รายงานการสรุปผลสำรวจที่มีต่อการปรับปรุงหลักสูตร

ในการสำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้มีการจัดแบ่งเป็น

- 1) กลุ่มที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับสูง ประกอบด้วย ผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และผู้ที่ประสงค์เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
- 2) กลุ่มที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับกลาง ประกอบด้วย ศิษย์เก่า นักวิชาการ ผู้บริหารและอาจารย์ประจำหลักสูตร และ
- 3) กลุ่มที่มีอิทธิพลต่อหลักสูตรในระดับต่ำ คือ ภาคธุรกิจ/เอกชน โดยทุกกลุ่มมีความเห็นร่วมกันว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังคงเป็นหลักสูตรที่มีความสำคัญและจำเป็นต่อการดำรงอยู่ของสังคมตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึงระดับประเทศ ด้วยการมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญด้านกฎหมายเพื่อให้สามารถนำความรู้ ทักษะทางกฎหมาย ตลอดจนมีกระบวนการคิดที่สร้างสรรค์ไปพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีคุณธรรม จรรยาบรรณและความรับผิดชอบ นอกจากนี้เหตุการณ์ของโลกในยุคปัจจุบัน ได้นำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงของสภาพการเมือง เศรษฐกิจและสังคม กฎหมายจึงมีบทบาทในการช่วยสร้างความเป็นธรรม แก้ไขปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว กฎหมายจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ทั้งนี้ หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ได้ตระหนักถึงพลวัตของสังคม จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรโดยจัดรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่สนองตอบรับการเปลี่ยนแปลงได้อย่างทันทั่วทั้งที่ มีองค์ความรู้ มีความสามารถ มีทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีคุณลักษณะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

1. การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต (Labor Market)

ในการสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรฯ ได้คัดเลือกกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ คือ ตัวแทนจากหน่วยงาน องค์กรที่บัณฑิตเข้าไปฝึกประสบการณ์ หรือ เข้าประกอบอาชีพ ประกอบด้วยหน่วยงานในภาครัฐและภาคเอกชน ได้แก่ ศาลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศาลแขวงพระนครศรีอยุธยา ศาลแขวงสุพรรณบุรี สำนักงานอัยการจังหวัดพระนครศรีอยุธยา กองบังคับการตำรวจจังหวัดพระนครศรีอยุธยา สถานีตำรวจภูธรปทุมธานี สำนักยุติธรรมจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ศูนย์ดำรงธรรมพระนครศรีอยุธยา เทศบาลและองค์การบริหารส่วนตำบลในท้องที่จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ธนาคารกรุงไทยสาขานานาจังหวัดนครนายก และสำนักงานทนายความจำนวน 3 แห่งในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา จากนั้น ได้ทำการผลิตแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง สำรวจความต้องการด้วยคำถามแบบเจาะลึก เพื่อให้ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบสัมภาษณ์ เข้าใจคำถาม ให้ข้อมูลได้โดยง่าย แล้วทำการเข้าสำรวจโดยใช้วิธีการสัมภาษณ์จากตัวแทนของหน่วยงานทั้งหมดจำนวน 30 คน ระหว่างวันที่ 9 เมษายน -17 พฤษภาคม 2567

ผลจากการสำรวจ ในการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ยังคงเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจกฎหมายอย่างมีพื้นฐาน ทั้งรูปแบบกฎหมายสารบัญญัติและวิธีสบัญญัติที่ครอบคลุมทุกด้านเพื่อให้สามารถนำความรู้ทางด้านทฤษฎีไปปฏิบัติงานได้จริง สามารถนำกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติ แก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าจากการทำงานได้ มีทักษะในการประกอบวิชาชีพ โดยเฉพาะความสามารถในการจัดทำเอกสาร การใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย การยื่นคำฟ้องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อศาล (e-Filing) เป็นต้น รวมทั้งเป็นผู้มีคุณลักษณะอันประกอบไปด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย เป็นผู้มีความรู้ มีวินัย รู้หน้าที่ของตนเอง รักความสามัคคี มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน ตลอดจนมีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ สุภาพเรียบร้อย มีภาวะผู้นำ มั่นใจในตนเองอ่อนน้อมถ่อมตน และปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ

2. การสำรวจความต้องการของผู้เรียน (Current Student)

จากการสำรวจความต้องการของผู้เรียน หลักสูตรฯ ได้ใช้วิธีส่งแบบสอบถามให้กลุ่มนักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1-4 เป็นจำนวนกว่า 100 คน โดยใช้การส่งแบบสอบถาม ตาม Google Form ในช่วงระหว่างต้นเดือนมิถุนายน ซึ่งเป็นช่วงเปิดภาคการศึกษา 2567 จนถึงวันที่ 20 มิถุนายน 2567 จากผลการสำรวจ ทำให้ได้ข้อมูลที่สรุปได้ว่า ผู้เรียนให้ความสำคัญกับการมีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน สร้างความรู้ความเข้าใจพื้นฐานกฎหมาย การมุ่งเน้นในการเรียนรู้ทฤษฎีอันเป็นหัวใจสำคัญของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เพื่อให้มีความเข้าใจขั้นตอน กระบวนการทาง

กฎหมาย ตลอดจนมีความรู้ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ ผู้เรียนยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ร่วมกันในสังคม เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีใจอยู่ตัวคนเดียวในสังคม รวมทั้งการแสดงออกถึงความเป็นผู้ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย มีความคาดหวังต่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความรับผิดชอบ ทั้งต่อตนเองและผู้อื่น มีความเคารพซึ่งสิทธิและหน้าที่ต่อกัน

3. การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร

ในการสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร หรือ ผู้ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อหลักสูตรได้ทำการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์แบบเจาะจงกลุ่มนักเรียนที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่อสาขาวิชานิติศาสตร์ จำนวน 40 คน โดยทำการสัมภาษณ์นักเรียน 2 กลุ่ม คือ 1) นักเรียนที่มีความประสงค์เข้าศึกษาต่อในหลักสูตรตามรอบการรับสมัครนักเรียน ในปีการศึกษา 2567 ระหว่างช่วงเดือนมีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม 2567 ก่อนเปิดภาคเรียน และ 2) นักเรียนที่สนใจเข้าเรียนสาขาวิชานิติศาสตร์ จากการลงพื้นที่ให้บริการวิชาการ โรงเรียนเสนา “เสนาประสิทธิ์” เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 และ โรงเรียนบางเสด็จวิทยาคม เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2567 ผลจากการสำรวจ พบว่า นักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาต่อมีความต้องการให้มีหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน สร้างความรู้ความเข้าใจตั้งแต่ระดับพื้นฐานกฎหมาย เข้าใจการเรียนรู้การศึกษากฎหมาย วิชาต่าง ๆ ทั้งกฎหมายสารบัญญัติและวิธีสบัญญัติเพื่อนำไปใช้ในการประกอบวิชาชีพทางนิติศาสตร์ ตลอดจนมีความรู้ความเข้าใจที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ ยังมีความสนใจการเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย ตัวอย่าง คำพิพากษาฎีกา ตลอดจนการสร้างโอกาสในความเจริญก้าวหน้าและการสร้างรายได้ในการประกอบวิชาชีพจากการได้รับโอกาสในการศึกษาต่อในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต

4. การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่นๆ

จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ โดยคัดเลือกจากการมีบทบาทความสำคัญต่อหลักสูตรเพื่อทำการรวบรวมสังเคราะห์ความเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร อันประกอบไปด้วย ศิษย์เก่า นักวิชาการ ผู้บริหาร อาจารย์ประจำหลักสูตร ภาครัฐกิจเอกชน โดยใช้วิธีสัมภาษณ์แบบเจาะจง (In-depth Interview) การสนทนากลุ่ม (Focus Group) และแบบสอบถาม Google Form ตามความเหมาะสมในการเลือกเก็บข้อมูลในแต่ละกลุ่มผู้ให้ข้อมูลสำคัญ ตั้งแต่เดือน มีนาคม ถึง เดือนพฤษภาคม 2567

ศิษย์เก่า ให้ข้อเสนอแนะว่า ในการศึกษาวิชานิติศาสตร์ยังคงต้องเน้นการรับฟังบรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษาที่มีพื้นฐานความรู้ทั้งในด้านกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติที่มีความครอบคลุมตามสายงานที่สภาวิชาชีพทางกฎหมายกำหนด และสามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง ทั้งนี้ ความรู้ทางกฎหมายจะต้องมีความทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเฉพาะความรู้ในกลุ่มกฎหมายเทคโนโลยี รวมทั้งมุ่งเน้นการสร้างทักษะการประกอบวิชาชีพ การจัดทำเอกสารทางกฎหมาย ต้องมีการเพิ่มเติมความสามารถทางเทคโนโลยีดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย การยื่นคำฟ้องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อศาล (e-Filing) และยังเสริมให้ผู้เรียนวิชานิติศาสตร์จะต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม ยึดถือจรรยาบรรณของนักกฎหมายเป็นสำคัญ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมทั้งการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความละเอียดรอบคอบ ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีเคารพการอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

นักวิชาการ มีความเห็นว่า การศึกษาวิชานิติศาสตร์ยังคงมีความสำคัญในการมุ่งเน้นความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีอย่างรอบด้าน ที่เรียกกันว่า กฎหมายสี่มุมเมือง อันได้แก่ กฎหมายสารบัญญัติ คือ กฎหมายแพ่งและกฎหมายอาญา กฎหมายวิธีสบัญญัติ คือ กฎหมายวิธีพิจารณาความแพ่งและวิธีพิจารณาความอาญา อันเป็นการสร้างความพร้อมที่จะเป็นนักกฎหมายที่มีคุณลักษณะครบถ้วน รู้และเข้าใจกฎหมาย ใช้กฎหมายได้และใช้กฎหมายเป็น ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะรอบด้าน เสริมสร้างทักษะการคิด วิเคราะห์ การตีความ การเชื่อมโยงข้อมูลอย่างเป็นเหตุเป็นผล มีทักษะการนำเสนอผ่านการคิด การพูด การเขียน อ่านเอาความและการสรุปความ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างมี

ความรับผิดชอบ รวมทั้งสามารถนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานอย่างประสานสอดคล้องกับสภาพสังคม ปัจจุบัน มีความเข้าใจบริบทของท้องถิ่น ชุมชน ตลอดจนสามารถนำความรู้ทางกฎหมายมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

ผู้บริหาร มีข้อเสนอแนะว่า การศึกษาวิชานิติศาสตร์จะต้องมีพื้นฐานความรู้ความเข้าใจกฎหมายอย่างถ่องแท้ รอบด้าน มุ่งเน้นการมีทักษะ ความรู้ความสามารถทางกฎหมายเพื่อนำไปปรับใช้กับการทำงานเพื่อชุมชน ท้องถิ่นและสังคม หลักสูตรต้องมีการพัฒนาปรับปรุงเพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ให้เข้ากับศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นการนำกฎหมายมาปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรจะต้องผลิตนักกฎหมายที่ดี มีคุณลักษณะอันดี มีทักษะในการคิด วิเคราะห์ ตีความ เลือกใช้กฎหมายได้เหมาะสมกับข้อเท็จจริง การนำเสนอ การแสดงออกด้วยภูมิรู้ทางนิติศาสตร์ อย่างรู้จริงและรู้รอบด้าน มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง แต่อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ละอายใจรอบคอบ มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ยึดถือการปฏิบัติตามกฎหมาย หน้าที่ของตน เคารพสิทธิของบุคคลอื่น ใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้เป็นอย่างดี

อาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ข้อเสนอแนะจากการการระดมความเห็นในการสนทนากลุ่มอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ในสาขาวิชานิติศาสตร์ร่วมกัน เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2567 ความว่า ผู้เรียนวิชานิติศาสตร์ต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายมีพื้นฐานความรู้ทั้งในด้านกฎหมายสารบัญญัติ และกฎหมายวิธีสบัญญัติที่มีความครอบคลุมตามสายงานที่สภาวิชาชีพทางกฎหมายกำหนด ได้แก่ สำนักอบรมกฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา และสภานายความ เป็นต้น สามารถนำความรู้ทางทฤษฎีไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และสามารถนำหลักกฎหมายไปวินิจฉัยกับข้อเท็จจริง โดยมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ปัญหาทางกฎหมายและวินิจฉัยได้อย่างถูกต้องด้วยการให้เหตุผลทางกฎหมายได้อย่างเหมาะสม ทั้งนี้ หลักสูตรต้องให้ความรู้กฎหมายที่มีความทันสมัย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยเฉพาะความรู้ในกลุ่มกฎหมายเทคโนโลยี รวมทั้งมุ่งเน้นการสร้างทักษะการประกอบวิชาชีพ มีความสามารถในการจัดทำเอกสารทางกฎหมาย ต้องมีการเพิ่มเติมความสามารถทางเทคโนโลยี ดิจิทัล การใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย การยื่นคำฟ้องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อศาล (e-Filing) และ ยังเสริมให้ผู้เรียนวิชานิติศาสตร์จะต้องเป็นผู้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความยุติธรรม ยึดถือจรรยาบรรณของนักกฎหมาย เป็นสำคัญ มีคุณลักษณะของความเป็นผู้มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ หน้าที่ของตนเอง มีความเสียสละ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน มีบุคลิกภาพที่น่าเชื่อถือ มีความมั่นใจในตนเอง อ่อนน้อมถ่อมตน ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ รวมทั้งการเสริมสร้างให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความละเอียดรอบคอบ ยึดถือปฏิบัติตามกฎหมาย เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เคารพการอยู่ร่วมกันเพื่อสร้างสรรค์สังคมที่ดี ทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

ภาคธุรกิจ/ เอกชน ผู้ใช้บัณฑิต ให้ความสำคัญกับความรอบด้านเกี่ยวกับกฎหมายสารบัญญัติและกฎหมายวิธีสบัญญัติ สามารถนำความรู้ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติไปใช้งานได้จริง มีความรู้กฎหมายที่ทันสมัย สอดคล้องตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม และตอบสนองความต้องการของสังคมได้ มีความสามารถทางเทคโนโลยี ด้านดิจิทัลเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานเชิงกฎหมาย เช่น การใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย การยื่นคำฟ้องทางอิเล็กทรอนิกส์ต่อศาล (e-Filing) ฯลฯ มีคุณลักษณะของบัณฑิตที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณของนักกฎหมาย เป็นผู้มีจิตอาสา มีวินัย หน้าที่ของตนเอง มีความสามัคคี มีความเสียสละและเห็นอกเห็นใจต่อผู้อื่น และเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน รวมทั้งมีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายอย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ มีความมั่นใจในตนเอง มีความอ่อนน้อมถ่อมตน และปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ

ภาคผนวก ฉ.
รายงานการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน พ.ศ. 2567
ณ ห้อง 43110 ห้องประชุมหมื่นจันทราช คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผู้มาประชุม

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา สุขาบุรณ์	ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร
2. อาจารย์พินิจ ศรีสวัสดิ์	กรรมการ
3. อาจารย์นรินทร์ อุ่นแก้ว	กรรมการ
4. อาจารย์ตราดลย์ นรนิติผดุงการ	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปณณธร หอมบุญมา	กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พันธุ์รัตน์ ศรีสุวรรณ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกาศิต เจริมรอด	กรรมการและเลขานุการ

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บัญชา วิทยอนันต์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ มีบัว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นางสาวพรรณสุวัชร รุ่งโรจน์วุฒิกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

เปิดประชุมเวลา 09.00 น.

ประธานฯ กล่าวเปิดประชุม และเสนอให้ที่ประชุมพิจารณา (ร่าง) หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2569) โดยที่ประชุมได้เสนอความเห็น เรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้

รองศาสตราจารย์บัญชา วิทยอนันต์ ให้ความเห็นว่า ควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตร AUNQA ได้แก่ ปรัชญาการศึกษา ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรแบ่งให้เป็นกลุ่มภายในและภายนอก ควรกำหนด YLO ให้มีความชัดเจน นอกจากนี้เห็นว่าในหลักสูตรได้เก็บข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ซึ่งได้กำหนดความคาดหวังเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยี แต่ไม่มีปรากฏใน PLO

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ มีบัว มองเห็นจุดเด่นของหลักสูตรมีความเหมาะสม ทั้งในวิชาด้านกฎหมายมหาชน ด้านวิชาชีพว่าความต่างๆ และมีรายวิชาที่สามารถให้นักศึกษาได้เรียนในระดับที่สูงขึ้น ครอบคลุมทุกด้านและจำนวนหน่วยกิตมีความเหมาะสม มีความเห็นว่าควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย เนื่องจากปัจจุบันมีความสำคัญ และเป็นการเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

นางสาวพรรณสุวัชร รุ่งโรจน์วุฒิกุล ให้ความเห็นว่า ควรเพิ่ม รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายไว้ในหลักสูตร เพราะจะเป็นพื้นฐานให้กับนักศึกษาในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เนื่องจากเนติบัณฑิตมีเกณฑ์ในการสอบภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย รวมถึงการสอบผู้ช่วยผู้พิพากษาจะทำให้มีโอกาสได้รับการเลือกมากขึ้น

ปิดประชุมเวลา 12.00 น.

ภาคผนวก ข.
ตารางการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ

ตารางเปรียบเทียบการแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต
การประชุมครั้งที่ 1 วันพฤหัสบดีที่ 7 พฤศจิกายน 2567

ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ	หมายเหตุ
1. ควรปรับ “ปรัชญา” ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพหลักสูตร AUNQA	หลักสูตรได้ปรับแก้ไขปรัชญาของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องและมีความชัดเจนมากขึ้น	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้ว ในหน้าที่ 30
2. ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ควรแบ่งให้เป็นกลุ่มภายในและภายนอกให้ชัดเจน	หลักสูตรได้เพิ่มเติมรายละเอียดของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแต่ละกลุ่มให้มีความชัดเจนมากยิ่งขึ้นเรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้ว ในหน้าที่ 14
3. ควรกำหนด YLO ให้มีความชัดเจน	หลักสูตรได้กำหนดข้อมูล YLO ไว้ในหัวข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษาแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้ว ในหน้าที่ 114
4. จากการเก็บข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย หลักสูตรได้กล่าวถึงความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเกี่ยวกับด้านเทคโนโลยี แต่ไม่มีปรากฏใน PLO	หลักสูตรได้เพิ่มรายละเอียดการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ในข้อ Sub PLO 2C ให้ปรากฏทักษะทางด้านเทคโนโลยีให้มีความชัดเจนมากขึ้น	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้ว ในหน้าที่ 27 และ 42
5. หลักสูตรควรเพิ่มรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	หลักสูตรเพิ่มรายวิชา “2564102 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย” ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เพื่อรองรับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้ว ในหน้าที่ 59, 75 และ 106

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ครั้งที่ 6/2567 เมื่อวันที่ 20 พฤศจิกายน 2567
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1	หน้าที่ 30 ข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 ปรับข้อความให้กระชับ และวัดได้ชัดเจน	- ได้ปรับแก้ไขข้อความในวัตถุประสงค์ ข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ ข้อที่ 1 เป็น “เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการทางกฎหมาย รวมทั้งกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย” เพื่อให้กระชับและวัดได้ชัดเจน	แก้ไข/ปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 23
2	หน้าที่ 42 ให้แก้ไขดังนี้ ข้อ 3.1.5 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ PLO1 ปรับแก้ไขจาก "อธิบายหลักกฎหมาย" เป็น "มีความรู้หลักกฎหมาย" PLO1 คำว่า "มีความทันสมัย" ควรระบุให้ชัดเจนว่ามีความทันสมัยอย่างไร Sub PLO 3A ควรเพิ่มประเด็นการมีจรรยาบรรณหรือจิตอาสา Sub PLO 4A ควรระบุให้ชัดเจนว่า การแต่งกายเหมาะสมอย่างไร	- ปรับแก้ไขข้อความใน PLO1 เป็น “มีความรู้หลักกฎหมาย” - ได้ตัดข้อความ “มีความทันสมัย” ออก - มีการปรับแก้ไข PLO 3 ดังนี้ PLO 3 เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมและซื่อสัตย์สุจริต Sub PLO 3A เป็นผู้มีความรู้ หน้าที่ และมีจิตอาสา Sub PLO 3B มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย - ได้มีการแก้ไขรายละเอียดใน Sub PLO 4A ดังนี้ “แต่งกายเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย”	แก้ไข/ปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 35
3	ให้ทบทวนการกำหนด Sub PLO ตามรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ให้ครบทุกประเด็น และมี Sub PLO ด้านละประมาณ 3 ข้อ ให้ชัดเจนสามารถวัดผลได้ และเชื่อมโยงกับรายวิชา	- ได้มีการทบทวนปรับแก้ไขตามคำแนะนำ เพื่อให้เกิดความชัดเจน วัดผลได้ และเชื่อมโยงกับรายวิชา	
4	หน้าที่ 53 ตารางความสัมพันธ์ที่ 3.1.5.7 ต้องระบุความสัมพันธ์ของรายวิชา กับ PLO ในภาพรวมให้ครบทุก PLO และ Sub PLO	- ได้ปรับแก้ไขตารางความสัมพันธ์ 3.1.5.7 ระบุความสัมพันธ์ของรายวิชา กับ PLO ในภาพรวม	แก้ไข/ปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 46
5	ทบทวนเพิ่มวิชาแกนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิชาจิตสาธารณะกับการทำงานเพื่อสังคม	- ที่ประชุมพิจารณาแล้ว เห็นว่าหลักสูตรมีการสอดแทรกเรื่องจิตสาธารณะในรายวิชาของหลักสูตร	-
6	พิจารณาทบทวนรายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติที่มีเพียง 1 รายวิชาเท่านั้น ในหมวดวิชาเฉพาะว่าถูกต้องหรือไม่	- เนื่องจากหลักสูตรนิติศาสตร์เป็นหลักสูตรวิชาการ จึงเน้นความสำคัญกับรายวิชาของหลักสูตรที่เป็นวิชาการมากกว่ารายวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ	-
7	หน้าที่ 75 ให้แก้ไขดังนี้ ข้อ (7) กลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ ให้ทบทวนใหม่ เนื่องจากพบว่า มีเพียง 1 รายวิชาให้เลือกเรียนเท่านั้น	- ย้ายรายวิชากฎหมายมรดกโลกเข้าไปในกลุ่มวิชากฎหมายระหว่างประเทศ และเปลี่ยนรหัสรายวิชา	แก้ไข/ปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 70

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	ข้อ (8) กลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทบทวนเพิ่มเติมรายวิชาที่เกี่ยวกับกฎหมายทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เนื่องจากไม่พบรายวิชาดังกล่าว	- ที่ประชุมเห็นว่ารายวิชาบังคับได้กำหนดให้มีการเรียนที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและองค์รววิชาชีฟจึงกำหนดให้รายวิชากฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก	-
	ข้อ 2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต หลักสูตรอาจพิจารณาปรับลดหน่วยกิตในกลุ่มวิชานี้ และเพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับกฎหมายทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในกลุ่มวิชากฎหมายเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การพัฒนาชุมชน หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแทน	- หลักสูตรยังคงกำหนดรายวิชาด้านเลือก ให้เรียนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต เนื่องจากต้องพิจารณาว่ากฎหมายใดมีความสำคัญจึงจำเป็นต้องเปิดรายวิชาดังกล่าว	-
8	หน้าที่ 77 หลักสูตรต้องระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ Bloom ในภาพรวมให้ครบทุก PLO และ Sub PLO และทบทวนว่าผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตรงกับด้านของ Bloom ถูกต้องหรือไม่ เนื่องจากพบว่า ด้าน Psychomotor (P) มีในหลายรายวิชา อาจส่งผลกระทบต่อผลที่ไม่ถูกต้อง	- หลักสูตรได้ทบทวนและปรับแก้ผลลัพธ์การเรียนรู้ของ Bloom ในทุกรายวิชา	แก้ไข/ปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 72-79
9	หน้าที่ 85 ข้อ 6. คำอธิบายรายวิชา ให้ทบทวนการเขียนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ให้มีครบทุก PLO ในแต่ละรายวิชา และใช้ลักษณะการเขียนอธิบายที่เป็นรูปแบบเดียวกันในทุกรายวิชา	- หลักสูตรได้ทบทวนและปรับแก้ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาครบทุก PLO ในแต่ละรายวิชา	แก้ไข/ปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 90-110
10	หน้าที่ 112 ข้อ 7.3 จำนวนหน่วยกิต 6(400) ให้ระบุระยะเวลาในการฝึกภาคสนามให้ชัดเจน เช่น 400 ชั่วโมง หรือ 1 ภาคการศึกษา ฯลฯ	- หลักสูตรทบทวนและเห็นว่าควรกำหนดรายวิชาฝึกประสบการณ์จำนวน 400 ชั่วโมงเช่นเดิม เนื่องจากหลักสูตรเห็นว่าเพื่อให้สอดคล้องกับการกำหนดชั่วโมงของหน่วยงานฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางกฎหมาย และเพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมายในภาคซัมเมอร์ได้ครบตามชั่วโมง และมีความเหมาะสม ไม่กระชั้นชิดจนเกินไปเพื่อให้นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาได้ทันตามกำหนด	แสดง รายละเอียดใน หน้าที่ 100
11	หน้าที่ 114 ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ในแต่ละชั้นปี ต้องมีการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ให้ครบถ้วนตามประเด็นที่ระบุไว้ใน PLO และ Sub PLO	- หลักสูตรได้ทบทวนปรับแก้ไขข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ในแต่ละชั้นปี (YLO) ให้ครบถ้วนตามประเด็นที่ระบุไว้ใน PLO และ Sub PLO แล้ว	แก้ไข/ปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 112-114
12	พิจารณาทบทวนให้นับหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มวิชาปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และปรับรายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตเป็นรายวิชาที่เรียนก่อนเพื่อปรับพื้นฐาน หรือการเตรียมความพร้อมแทน	- หลักสูตรได้ทบทวนหน่วยกิตการเรียนในกลุ่มวิชาปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เห็นว่ามีความเหมาะสมแล้ว จึงขอยืนยันไม่นับหน่วยกิตในกลุ่มวิชาปฏิบัติการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	-
13	ทบทวนเพิ่มเติมรายวิชากฎหมายที่ใหม่ ๆ เนื่องจากที่พบยังมีแต่รายวิชากฎหมายแบบเดิม	- เนื่องจากรายวิชาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้สอดคล้องกับองค์รววิชาชีฟ จึงกำหนดให้รายวิชาใหม่เป็นรายวิชาเฉพาะด้านเลือก	-
14	ให้ทบทวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ตรงตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่องหลักเกณฑ์และวิธี	- หลักสูตรได้ทบทวนและปรับแก้รายละเอียดเกี่ยวกับผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ	แก้ไข/ปรับปรุง เล่มหลักสูตร

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	พิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564 ในประเด็นการนำเสนอเป็นบทความวิจัย ในการประชุมทางวิชาการ (proceedings)	หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้สอดคล้องกับคำแนะนำของคณะกรรมการ	แล้วในหน้าที่ 70-71

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองรายละเอียดหลักสูตร
ครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2568
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1	หน้า 2 ข้อ 7.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา “เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น” ไม่จำเป็นต้องระบุ เพราะกรณีจบปริญญาตรีเรียนหลักสูตรอะไรก็สามารถมาเรียนได้ กลุ่มเป้าหมายคือคนที่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขโดยลบข้อความ “เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น” ออก	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 2
2	หน้า 3 ข้อ 7.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า ให้ทบทวนและปรับแก้ดังนี้		
	2.1 ในประเด็นนักศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษานั้น ให้เพิ่มเติมกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดในเรื่องของอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อครอบคลุมมากขึ้น ส่วนประเด็นของนักศึกษาขาดความเข้าใจโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ควรมีการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศตั้งแต่แรกเข้าของนักศึกษา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจว่านักศึกษาต้องเรียนอะไรบ้างในแต่ละชั้นปี ต้องทำความเข้าใจเรื่องหลักสูตรและสิ่งที่เรียน รวมทั้งจัดระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง จะมีกิจกรรมที่อาจารย์ต้องติดตามผลทุกปีจนสำหรับการศึกษา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขโดยปรับเพิ่มกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 3
	2.2 ในประเด็นปัญหา ความแตกต่างของระดับพื้นฐานความรู้ทางด้านกฎหมายที่ไม่เท่ากัน คำว่า “ความแตกต่าง” กับคำว่า “ความไม่เท่ากัน” มีความหมายเหมือนกันให้เลือกใช้คำใดคำหนึ่ง	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขโดยตัดคำว่า “ที่ไม่เท่ากัน” ในประเด็นปัญหาดังกล่าวออก	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 3
	2.3 ในประเด็นปัญหา นักศึกษาที่ขาดทักษะในการเขียนตอบข้อสอบอัตนัยและการใช้ถ้อยคำทางกฎหมายในส่วนของกลยุทธ์ ให้ทบทวนว่ามีปัญหาการใช้ถ้อยคำทางกฎหมายเพื่อการสื่อสาร ด้านอื่น ๆ หรือเฉพาะเรื่องการทำข้อสอบอัตนัยเพียงอย่างเดียว หากเป็นปัญหาจากการใช้ถ้อยคำทางกฎหมายเฉพาะเรื่องการทำข้อสอบอัตนัยเพียงอย่างเดียวให้ปรับแก้ไขกลยุทธ์เป็น “การขาดทักษะการใช้ถ้อยคำทางกฎหมายเพื่อการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย” แต่ถ้าไม่ใช่เนื่องจากรวมไปถึงการทำการบ้าน ทำรายงานก็ให้หลักสูตรทบทวนกลยุทธ์ใหม่อีกครั้ง	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขโดยปรับแก้ไขปัญหาเป็น “นักศึกษาขาดทักษะในการใช้ถ้อยคำทางกฎหมายเพื่อการเขียนตอบข้อสอบอัตนัย”	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 3
	2.4 ในประเด็นปัญหา นักศึกษาขาดความเข้าใจโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ในส่วนของกลยุทธ์ บางคำมีการใช้ภาษาที่ไม่เป็นทางการ เช่น คำว่า “นักศึกษาเข้าใจพฤติกรรมการเรียนรู้แบบอุดมศึกษา...” ให้ปรับแก้ไขเป็น “นักศึกษาเข้าใจพฤติกรรมการเรียนรู้ในระดับอุดมศึกษา” คำว่า	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการใช้คำ หรือรูปประโยคที่ใช้ภาษาไม่เป็นทางการ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 3

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	“รุ่นพี่นักศึกษา” ให้ปรับแก้ไขเป็น “นักศึกษารุ่นพี่” และคำว่า “ในการให้คำแนะนำ ให้ตัดคำว่า “ในการ” ออก และคำว่า “รวมทั้งจัดกิจกรรมสอนปรับพื้นฐานความรู้ระหว่างภาคการศึกษา” ให้ปรับเพิ่มเติมคำว่า “ให้แก่...” ต่อท้าย เพื่อให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น		
3	หน้า 4 ข้อ 10. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 10.5 เจ้าพนักงานสังกัด ป.ป.ส. ให้ปรับแก้ไขเป็นชื่อเต็มและตามด้วยวงเล็บชื่อย่อ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไข โดยพิจารณาปรับอาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ในข้อ 10.5 จากเดิม “พนักงานสอบสวนคดีพิเศษหรือเจ้าหน้าที่คดีพิเศษ (DSI), เจ้าพนักงานสังกัด ป.ป.ส.” เป็น “พนักงานสอบสวนคดีพิเศษหรือเจ้าหน้าที่คดีพิเศษ (DSI)”	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 4
4	หน้า 5 ข้อ 11. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และหน้า 121 ข้อ 3.1.1 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์ ประจำหลักสูตร และหน้า 143 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ราย รองศาสตราจารย์ ดร.วิณัฏฐา แสงสุข ให้ปรับแก้ไขชื่อประเทศจาก USA. ปรับแก้ไขเป็น “U.S.A.” หรือ “USA”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไข โดยปรับแก้ไขชื่อประเทศในข้อมูลสถาบันการศึกษาของ รองศาสตราจารย์ ดร.วิณัฏฐา แสงสุข จากเดิม “USA.” เป็น “USA”	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 5, 122 และ 144
5	หน้า 5 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ ข้อ 13.3.3 จัดตั้งคณะกรรมการเพื่อทบทวนความต้องการหรือเงื่อนไขการเรียนรู้และทักษะวิชาชีพเป็นระยะ เพื่อแสวงหาลู่ทางในการปรับปรุงรายวิชาร่วมกัน คำว่า ลู่ทาง ให้ปรับแก้ไขเป็น คำว่า “แนวทาง” หรือ “โอกาส”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไข โดยปรับแก้คำว่า “ลู่ทาง” เป็น “แนวทาง” ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 5
6	หน้า 6 - 8 ข้อ 1. ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร ให้ทบทวนและปรับแก้ไข ดังนี้		
	หน้า 6 ย่อหน้าแรก บรรทัดที่ 13 “ซึ่งการปรับเปลี่ยนโครงสร้างทางเศรษฐกิจ...” ซึ่งก่อนหน้ามีการกล่าวถึงสังคมผู้สูงวัย และงบประมาณที่ต้องรองรับวัยเกษียณ แต่การใช้คำว่า “ซึ่ง” ซึ่งเป็นคนละเรื่อง ให้ตัดคำว่า “ซึ่ง” และเปลี่ยนเป็น “นอกจากนั้น” หรือให้ขึ้นย่อหน้าใหม่	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไข โดยปรับแก้คำในย่อหน้าแรก บรรทัดที่ 13 จากเดิม ใช้คำว่า “ซึ่ง” เป็นคำว่า “นอกจากนั้น” ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 6
	หน้า 7 ในย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 9 คำว่า เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษา... ให้ตัดคำว่า “จบการศึกษา” ออก เพราะการใช้คำว่า บัณฑิต ก็คือการจบการศึกษาไปแล้วไม่ต้องระบุซ้ำซ้อนอีก และหน้า 8 คำว่า “Growt Mindset” ให้ปรับแก้ไขเป็น “Growth Mindset” ให้ถูกต้อง	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไข โดยตัดคำว่า “จบการศึกษา” ออก และปรับแก้คำว่า “Growt Mindset” เป็นคำว่า “Growth Mindset” ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 7-8
7	หน้า 9 ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ให้ทบทวนและปรับแก้ไขปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับหน้า 25 ข้อ 3.1.2 ปรัชญา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับหน้า 25 ข้อ 3.1.2 ปรัชญา	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 9

ที่	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	หมายเหตุ
8	หน้า 9 ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ย่อหน้าที่ 2 บรรทัดสุดท้าย คำว่า “มีภาวะผู้นำ มั่นใจในตนเองอ่อนน้อมถ่อมตนและปฏิบัติตน...” ให้ปรับแก้ไขวรรคตอนเป็น “...มีภาวะผู้นำ มั่นใจในตนเอง อ่อนน้อมถ่อมตน และปฏิบัติตน...”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขโดยปรับแก้ไขวรรคตอนในย่อหน้าที่ 2 บรรทัดสุดท้าย เป็น “...มีภาวะผู้นำ มั่นใจในตนเอง อ่อนน้อมถ่อมตน และปฏิบัติตน...”	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 9
9	หน้า 9 ข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน บรรทัดที่ 2 “ชั้นปีที่ 1-4 เป็นจำนวนกว่า 100 คน” ให้ทบทวนและปรับแก้ไขโดยระบุจำนวนที่ชี้เฉพาะเจาะจงให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขโดยตัดคำว่า “กว่า” ออก เพื่อเป็นการระบุจำนวนที่ชี้เฉพาะเจาะจงให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 9
10	หน้า 10 ข้อ 1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร ให้ตัดในวงเล็บ “ถ้ามี” ออก	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขโดยตัดคำว่า “(ถ้ามี)” ในส่วนหัวข้อออก ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 10
11	หน้า 10 ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ ในบรรทัดที่ 3 คำว่า “In-depth Interview” หมายถึง วิธีการสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล แต่คำว่า “แบบเจาะจง” จะใช้เป็นคำว่า “Selective Sampling” ให้ทบทวนและปรับแก้ไขการใช้คำให้ถูกต้อง	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและเลือกใช้เป็น “วิธีสัมภาษณ์แบบเจาะลึกรายบุคคล (In-depth Interview)” แทนประโยคเดิม	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 10
12	หน้า 14 ข้อ 1.2.2 การวิเคราะห์คู่แข่งหรือคู่แข่งเปรียบเทียบในตลาด ในตารางที่ 1 ตารางแสดงข้อเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยที่เป็นคู่แข่งในด้านต่าง ๆ ให้ทบทวนและปรับแก้ไข ดังนี้		
	12.1 มีข้อสังเกตในประเด็นของคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ไม่มีการระบุข้อมูล หากรายละเอียดหลักสูตรนี้มีการเผยแพร่แสดงให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีนักศึกษาไม่มีคุณภาพ แต่ข้อมูลนั้นอาจไม่เป็นปัจจุบันหรือหลักสูตรอาจไม่ทราบข้อมูล รวมทั้งจำนวนหนังสือของมหาวิทยาลัยอื่นเป็นข้อมูลที่ เป็นสารสนเทศจริงหรือไม่ และเป็นข้อมูล ณ วันที่เท่าใด เพราะหากค้นหาลงจากหลักสูตรที่ผ่านความเห็นชอบจาก สป.อว. ของมหาวิทยาลัยนั้น ๆ อาจมีข้อมูลเพิ่มเติมแล้ว แสดงว่าข้อมูลในเล่มรายละเอียดหลักสูตรไม่ใช่ข้อมูลในปัจจุบัน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพิ่มรายละเอียดปีที่ยอ้างอิงข้อมูลของมหาวิทยาลัยอื่นกำกับไว้ในส่วนหัวของตาราง	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 14
	12.2 ในประเด็นของคุณวุฒิอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ทบทวนการสรุปจำนวนคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สอดคล้องกับหน้า 5 - 6 ข้อ 11. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นห้องสมุดนิติศาสตร์ของสาขาวิชาและของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นจุดเด่นของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขข้อมูลให้สอดคล้องกับหน้า 5-6 ข้อ 11. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และเพิ่มสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เป็นห้องสมุดนิติศาสตร์ของสาขาวิชาและของมหาวิทยาลัยเพื่อให้เป็นจุดเด่นของหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 14

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
13	หน้า 25 ข้อ 3.1.2 ปรัชญา และข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ ให้บทวนและปรับแก้ไขปรัชญาใหม่อีกครั้ง เนื่องจากในหน้า 6 หลักสูตรมีการเรียงเรียงที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตรดีมาก รวมทั้งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร แต่ปรัชญายังไม่ครอบคลุม ซึ่งควรระบุว่าการหลักสูตรต้องการผลิตบัณฑิตให้เป็นอย่างไร มีลักษณะอย่างไร เติบโตอย่างไร โดยปรัชญาของหลักสูตรจะต้องสอดคล้องกับปรัชญาของมหาวิทยาลัย ของคณะ ข้อมูลความต้องการจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย และการเปลี่ยนแปลงของบริษัทให้หล่อหลอมมาเป็นปรัชญาของหลักสูตร และปรัชญาคำว่า ผลิตนักศึกษา... ให้ปรับแก้ไขเป็น “ผลิตบัณฑิต...”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขข้อมูลข้อ 3.1.2 ปรัชญา และข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 25
14	หน้า 25 ข้อ 3.1.3 วัตถุประสงค์ ให้บทวนและปรับแก้ไขวัตถุประสงค์ของหลักสูตรใหม่อีกครั้ง เนื่องจากวัตถุประสงค์ไม่ปรากฏเกี่ยวกับเรื่องเทคโนโลยี และวัตถุประสงค์ข้อ 4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่แสดงออกถึงการมีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและผู้อื่น เมื่อพิจารณาจากความต้องการมีหลายเรื่องที่มีความต้องการแต่ไม่ปรากฏในวัตถุประสงค์	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ - แก้ไขเพิ่มเติม วัตถุประสงค์ ข้อ 2) ตอนท้าย ด้วยคำว่า “ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้น” - แก้ไขเพิ่มเติม วัตถุประสงค์ ข้อ 4) เป็น “เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีบุคลิกภาพน่าเชื่อถือ แต่งกายอย่างเหมาะสม มีความมั่นใจในตนเอง ปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น”	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 22
15	หน้า 37 ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ให้บทวนและปรับแก้ไข ดังนี้		
	15.1 ให้บทวนเกี่ยวกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แต่ไม่ปรากฏในผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เช่น ความยุติธรรม ความรอบคอบ ความมั่นใจ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ทบทวนเกี่ยวกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้ว เห็นว่าทางหลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมตามความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียครบถ้วน และสามารถวัดผลลัพธ์ได้ตามแนวทางของหลักสูตร นิติศาสตร์บัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ผู้ทรงคุณวุฒิทางกฎหมายได้วิพากษ์หลักสูตรไว้	คงเดิม
	15.2 ใน PLO 2 มีทักษะในการคิด และวินิจฉัยปัญหาโดยใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และนำหลักกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้ เมื่อพิจารณาแล้วควรนำเรื่อง “นำหลักกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้” มาเป็น Sub PLO โดยอาจแทรกอยู่ใน Sub PLO ข้อใดข้อหนึ่งหรือเพิ่มเติมเป็นข้อใหม่ เพราะเรื่องการนำกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริงนั้นเป็นความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเปลี่ยนแปลงแก้ไขคำใน PLO 2 จาก “...และนำหลักกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติได้” เป็น “...และนำหลักกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้”	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 37
	15.3 ใน PLO 3 ปรากฏเรื่อง ชื่อสัตย์สุจริต แต่ไม่ปรากฏอยู่ใน Sub PLO ให้บทวนว่าแฝงอยู่ในเรื่องใดหรือไม่ ดังนั้นให้บทวนว่า Sub PLO แต่ละข้อสนับสนุน PLO หรือไม่	Sub PLO 3B มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หมายรวมถึงคุณธรรมความ ซื่อสัตย์สุจริต แฝงอยู่ในผลลัพธ์ด้านนี้แล้วตามหลักการพื้นฐานจรรยาบรรณสำหรับนักกฎหมายที่ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตและความยุติธรรม	คงเดิม

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	15.4 ใน Sub PLO 2A สามารถคิด วิเคราะห์และ วินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายได้ แต่ความต้องการ ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียระบุว่าต้องปฏิบัติได้อย่าง ถูกต้อง ดังนั้นควรจะต้องเพิ่มคำว่า “อย่างถูกต้อง” หรือไม่	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงเพิ่มคำว่า “อย่างถูกต้อง” ท้ายข้อ Sub PLO 2A ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 37, 47, 61 และ 117
	15.5 มีข้อสังเกตเกี่ยวกับ Sub PLO 4A แต่งกาย อย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย หลักสูตร มีความต้องการที่จะมุ่งในเรื่องการแต่งกายเพียงอย่าง เดียวใช้หรือไม่ เนื่องจากใน PLO 4 เป็นการแสดงออก ถึงผู้มีบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งการที่มีบุคลิกภาพที่ดี ในบางครั้งไม่ได้เน้นที่การแต่งกายเพียงอย่างเดียว เพราะมีการแสดงออกทางสีหน้าให้หลักสูตรพิจารณา ปรับแก้ไขเป็น “การแต่งกายและการแสดงออกอย่าง เหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย” หรือคำอื่น ตามที่หลักสูตรพิจารณาโดยไม่ใช้ระบุเพียงเฉพาะเรื่อง การแต่งกาย	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ทบทวน PLO 4 ใน Sub PLO 4B มีความกล้า แสดงออก มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนถูกต้อง ตามกาลเทศะ แล้ว เห็นว่า สามารถวัดผลลัพธ์การ เรียนรู้ได้ และการปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะมี ความครอบคลุมถึงการมีบุคลิกภาพที่ดีที่ คณะกรรมการในหลักสูตรเห็นชอบแล้ว	คงเดิม
16	หน้า 47 ข้อ 3.1.5.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การ เรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ให้ ทบทวนและปรับแก้ไขการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ย่อยเป็นทักษะทั่วไป หรือทักษะเฉพาะ เช่น Sub PLO 3A เป็นผู้มีความรู้ หน้าที่ และมีจิตอาสา กำหนดเป็น ทักษะเฉพาะ แต่ Sub PLO 3B มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ทางกฎหมาย กำหนดเป็นทักษะทั่วไป ดังนั้นให้ปรับ แก้ไข Sub PLO 3B เป็นทักษะเฉพาะ เพราะเป็นเรื่อง ของจรรยาบรรณทางวิชาชีพกฎหมาย	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ปรับแก้ไข Sub PLO 3B เป็นทักษะเฉพาะ ตาม ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 47
17	หน้า 48 - 60 ข้อ 3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ให้ทบทวนและปรับแก้ไข ดังนี้		
	17.1 ให้ทบทวนและปรับแก้ไขการระบุรูปแบบการ กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ หากสาขาวิชาจะกำหนด ความสัมพันธ์โดยอ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy ด้าน Psychomotor ก็ควรระบุให้ครบทุกระดับ (ด้าน Psychomotor P = Perception, S = Set, G = Guided Response, M = Mechanism, C = Complex Overt Response, Ad = Adaptation, Or = Origination)	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ทบทวนและปรับแก้ไขการระบุรูปแบบการกำหนด ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามข้อเสนอแนะของคณะ กรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 48-60
	17.2 ให้ทบทวนความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับ Sub PLO ของวิชาบังคับเรียนใหม่อีกครั้ง ซึ่งจะสอดคล้อง กับหน้า 74 – 81 ข้อ 5 แผนการศึกษา จะพบว่าบาง ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรมีความสัมพันธ์กับ วิชาบังคับเรียนค่อนข้างน้อย แสดงให้เห็นว่ารายวิชา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ทบทวนความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับ Sub PLO และปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 48-60

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นมา นั้นไม่ตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย		
	17.3 ให้ ทบทวนและปรับแก้ไขการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับ PLO ใหม่อีกครั้ง เนื่องจากรายวิชาส่วนใหญ่ในหลักสูตรมีหน่วยกิตเป็นทฤษฎี 3(3-0-6) แต่ในตารางความสัมพันธ์มีการระบุความสัมพันธ์เป็น P แสดงว่ารายวิชานั้น ๆ ต้องมีการฝึกทักษะจากการปฏิบัติ ซึ่งนั่นคือจำนวนหน่วยกิตควรที่จะเป็น 3(2-2-5) เช่น วิชา 2561101 หลักกฎหมายเอกชน CLO 2 วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริงเกี่ยวกับหลักกฎหมายเอกชนได้ และ Sub PLO 2A สามารถคิด วิเคราะห์และวินิจฉัยปัญหาทางกฎหมายได้ วิชาที่กำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง CLO 2 กับ Sub PLO 2A เป็น “P” แต่ Sub PLO 2A เป็นเรื่องของการคิดวิเคราะห์ ควรปรับแก้ไขเป็น “A,P”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับ PLO ในหลักสูตรที่มีหน่วยกิตเป็นทฤษฎี 3(3-0-6) ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 48-60
	17.4 ให้ ทบทวนและปรับแก้ไขการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับ PLO ใหม่อีกครั้ง เนื่องจากบางวิชาหลักสูตรกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง PLO 1 ซึ่งเป็นเรื่องของการอธิบาย กับ CLO ที่เป็นเรื่องของการอธิบายเช่นเดียวกันไม่ควรจะกำหนดความสัมพันธ์เป็น “A” ให้ปรับแก้ไขเป็น “U” หากหลักสูตรมีความต้องการที่จะกำหนดความสัมพันธ์เป็น “A” ให้ปรับแก้ไข Sub PLO 1B จาก อธิบายกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย ให้ปรับแก้ไขเป็น “วิเคราะห์หลักกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพ” แทน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับ PLO ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 48-60
	17.5 ให้ ทบทวนและปรับแก้ไขการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับ PLO ใหม่อีกครั้ง จากการพิจารณาความสัมพันธ์ในตารางพบว่า Sub PLO 1B อธิบายกฎหมายพิเศษที่จำเป็นต่อการประกอบวิชาชีพทางกฎหมาย และ Sub PLO 2B มีทักษะในการพูดหรือสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ มีการกำหนดความสัมพันธ์น้อยมาก ส่วนใหญ่จะกำหนดความสัมพันธ์กับวิชาเลือกเรียน มีข้อสังเกตว่าหากนักศึกษาไม่เลือกเรียนวิชาที่กำหนดความสัมพันธ์กับ Sub PLO 1B หลักสูตรจะสามารถเก็บหลักฐานและนำไปตอบการประเมินหลักสูตรและตอบความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรได้อย่างครบถ้วนหรือไม่	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับ PLO ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 48-60
18	หน้า 64 ข้อ 3.2.2.2 สารสำคัญหรือเหตุผลสำคัญของการเปลี่ยนแปลง ในบรรทัดที่ 4 “เพื่อให้ให้นักศึกษามีพื้นฐานการเรียนรู้ก่อนที่จะลงลึกในรายวิชาอื่นที่สูง	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขการใช้ภาษาที่ไม่เป็นทางการ ตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 64

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	กว่า” เป็นการใช้ภาษาที่ไม่เป็นทางการ ให้บททวนและปรับแก้ไขเป็น “รายวิชาที่ลึกซึ้งกว่า”		
19	หน้า 70 - 73 ข้อ 4 รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ให้บททวนและปรับแก้ไข ดังนี้		
	19.1 หน้า 72 วิชา 2564411 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย ให้บททวนและปรับแก้ไขใหม่อีกครั้ง เนื่องจากชื่อวิชาภาษาไทยคำว่า บริหารราชการไทย แต่ชื่อวิชาภาษาอังกฤษไม่มีคำว่า “Thai” คำว่า Administrative ให้ปรับแก้ไขเป็น “Administration” และชื่อวิชาภาษาอังกฤษคำว่า State Affairs หากแปลเป็นภาษาไทยจะเป็นคำว่า “บริหารราชการแผ่นดิน” และหน้า 108 ให้บททวนและปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้สอดคล้องกัน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย จากเดิมวิชา “กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการไทย” เป็น “กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการแผ่นดิน” และคงชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษเป็น “Law on Administrative of State Affairs” เช่นเดิม โดยอ้างอิงจากหลักสูตรภาษาอังกฤษของศาลปกครองและหลักสูตรในต่างประเทศ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 58, 72, 108 และ 173
	19.2 หน้า 72 ให้หลักสูตรทบทวนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรและคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร มีความเห็นว่าภาษาอังกฤษมีความสำคัญ แต่หลักสูตรกำหนดให้วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย เป็นเพียงวิชาเลือกเรียนเท่านั้น ให้บททวนใหม่อีกครั้ง	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนหลักสูตรที่ปรับปรุงแก้ไขนี้ มีรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะด้านบังคับถึง 90 หน่วยกิตซึ่งเน้นหนักในด้านกฎหมายแล้ว จึงได้นำวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายไปไว้ในกลุ่มวิชาเฉพาะด้านเลือก ซึ่งเปิดให้นักศึกษาต้องเรียนเพื่อเสริมทักษะอยู่แล้ว และยังมีกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายให้กับนักศึกษาอยู่ต่อเนื่องทุกปี	คงเดิม
20	หน้า 74 - 81 ข้อ 5 แผนการศึกษา ให้บททวนและปรับแก้ไข ดังนี้		
	20.1 ให้ ทบทวนและปรับแก้ไขการกำหนดความสัมพันธ์ในวิชาบังคับเรียนกับ Sub PLO 2C เพราะเมื่อพิจารณาแล้วพบว่า ในแผนการศึกษาในปีการศึกษาที่ 1 - ปีการศึกษาที่ 3 มีการระบุเพียงเฉพาะด้าน Psychomotor ในระดับ P = Perception โดยในปีการศึกษาที่ 4 มีการระบุเป็น “S = Set” จำนวน 1 วิชา ระบุเป็น “G = Guided Response” จำนวน 1 วิชา และระบุเป็น “M = Mechanism” จำนวน 2 วิชา เท่านั้น ให้หลักสูตรทบทวนการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรอีกครั้งว่าการระบุลำดับชั้นในแต่ละปีการศึกษาจะต้องมีการไต่ระดับหรือไม่	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขข้อมูล ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 74-81
	20.2 มีข้อสังเกตว่าเกี่ยวกับการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับ Sub PLO 2A เนื่องจากบางวิชา กำหนดความสัมพันธ์เป็น S หรือ G บางวิชากำหนดเป็น P เช่น แผนการศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 3 และการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง CLO กับ Sub PLO 2A เนื่องจากมีการกำหนดความสัมพันธ์ในด้าน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขข้อมูล ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 74-81

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	Psychomotor เหมือนกันแต่ต่างระดับกันแต่อยู่ในภาคการศึกษาและปีการศึกษาเดียวกันเช่น ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 2 กำหนดความสัมพันธ์เป็นทั้ง S และ G ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 4 กำหนดความสัมพันธ์เป็นทั้ง S, G และ M อีกทั้งให้ทบทวนว่าในวิชา 2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย จะต้องมีการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับ Sub PLO 1A และ Sub PLO 1B หรือไม่ และให้ทบทวนการกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชากับ Sub PLO 4A แต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย ควรกำหนดความสัมพันธ์เป็น “V” หรือไม่		
21	หน้า 92 – 112 ข้อ 6 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ให้ทบทวนและปรับแก้ไข ดังนี้		
	21.1 หน้า 98 วิชา 2561401 หลักกฎหมายมหาชน ให้ทบทวนและปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา คำว่า ทฤษฎีเกี่ยวกับบ่อเกิดแห่งรัฐทฤษฎีอำนาจอธิปไตย ให้ปรับแก้ไขเป็น “ทฤษฎีเกี่ยวกับบ่อเกิดแห่งรัฐทฤษฎีอำนาจอธิปไตย”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขข้อมูลคำอธิบายรายวิชา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ แล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 98 และ 160
	21.2 หน้า 98 วิชา 2561402 กฎหมายรัฐธรรมนูญ ให้ทบทวนและปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาคำว่า ตลอดจนการศึกษา... ให้ปรับแก้ไขโดยตัดคำว่า “ตลอดจน” ออก	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขข้อมูลคำอธิบายรายวิชา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 98 และ 160
	21.3 หน้า 100 วิชาในหลักสูตรที่มีการแสดงลำดับรายวิชา เช่น วิชา 2562505 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 1 วิชา 2562506 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 2 วิชา 2562507 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 3 แต่ในคำอธิบายรายวิชา ไม่ปรากฏเงื่อนไขของรายวิชาที่ต้องผ่านมาก่อน ให้ทบทวนว่าแต่ละวิชาต้องมีการระบุเงื่อนไขรายวิชาหรือไม่	รายวิชากฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 1, 2, และ 3 เป็นเพียงชื่อรายวิชา ที่มีไว้สำหรับการจัดกลุ่มแต่อยู่ในระดับเดียวกันตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่ไม่ใช่การจัดลำดับการเรียนก่อน-หลัง ดังนั้น คำอธิบายรายวิชาจึงไม่มีการวางเงื่อนไขของรายวิชาที่ต้องศึกษามาก่อนผ่านลำดับ 1 2 3 แต่อย่างใด	คงเดิม
	21.4 หน้า 106 วิชา 2564309 นิติเวชศาสตร์ ให้ทบทวนและปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาข้อ 1. อธิบายหลักการทางนิติเวชศาสตร์... แต่ไม่มีปรากฏเกี่ยวกับเรื่องหลักการในคำอธิบายรายวิชา และข้อ 2. วิเคราะห์หลักการพิสูจน์หลักฐานและนำเสนอการคลี่คลายคดีโดยใช้หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์ แต่ไม่มีปรากฏเกี่ยวกับการนำเสนอการคลี่คลายคดีโดยใช้หลักการทางนิติวิทยาศาสตร์ในคำอธิบายรายวิชา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา 2564309 นิติเวชศาสตร์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วใน 106 และ 170
	21.5 หน้า 106 วิชา 2564310 สิทธิมนุษยชนกับกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ให้ทบทวนและปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา มีเรื่องของ การละเมิดสิทธิมนุษยชนในกระบวนการยุติธรรมทาง	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาให้ชัดเจนยิ่งขึ้น ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 106 และ 170

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	อาญา แต่ยังไม่ปรากฏปัญหาการละเมิดในคำอธิบายรายวิชา		
	21.6 หน้า 107 วิชา 2564311 กฎหมายการบริหารงานกระบวนการยุติธรรม ให้ทบทวนและปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชาในคำว่า ผู้ที่ถูกกล่าวหาว่า กระทำความผิด ให้ปรับแก้ไขเป็น “ผู้ที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขข้อมูลคำอธิบายรายวิชา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 107 และ 171
	21.7 หน้า 109 วิชา 2564412 กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และข้อมูลข่าวสารทางราชการ ให้ทบทวนและปรับแก้ไขชื่อวิชาภาษาไทย เนื่องจากหากชื่อวิชาจะใช้คำว่า “และ” ในเนื้อหาคำอธิบายรายวิชาเรื่องความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และข้อมูลข่าวสารทางราชการ จะต้องมีความเชื่อมโยงกัน และในคำอธิบายรายวิชาไม่ปรากฏคำว่า “ละเมิด”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขข้อมูลคำอธิบายรายวิชา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 109 และ 173
	21.8 หน้า 111 วิชา 2564811 กฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัล ให้ทบทวนและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใหม่อีกครั้ง เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาข้อ 1. มีการยกคำอธิบายรายวิชามาระบุทั้งหมดให้ทบทวนใหม่อีกครั้ง และข้อ 2. วินิจฉัยประเด็นปัญหาทางกฎหมายที่เกิดจากปัญหาข้อเท็จจริงในการบังคับในกฎหมาย คำว่า บังคับในกฎหมาย ต้องปรับแก้ไขเป็น “บังคับใช้กฎหมาย” หรือไม่ และถ้าเป็นการเจาะจงว่าเป็นการบังคับใช้กฎหมายทางเทคโนโลยีดิจิทัล ควรระบุให้ชัดเจน เพื่อไม่ให้มีเนื้อหาที่เหมือนกับวิชากฎหมายทั่วไป	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขข้อมูลคำอธิบายรายวิชา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 111 และ 175
	21.9 หน้า 111 – 112 วิชา 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย และวิชา 2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ให้ทบทวนและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใหม่อีกครั้ง เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาระบุว่า สามารถจัดทำโครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแบบรายกลุ่ม/แบบรายบุคคลเพื่อศึกษาวิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางกฎหมายจากกรณีศึกษาในพื้นที่จริง ผ่านการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการได้ จาก CLO เป็นการแสดงให้เห็นว่าวิชานี้มีการแบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ โครงการ และการเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ แต่ในคำอธิบายรายวิชาไม่ปรากฏคำว่า โครงการ และในกรณีของวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คำว่า โครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายแบบรายบุคคล มีการใช้คำกำกวม เมื่ออ่านแล้วอาจทำให้เข้าใจว่า 1 คนต่อ 1 โครงการ หรือเป็นการช่วยเหลือ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนี้ 1. วิชา 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ในข้อ CLO 1 “จัดทำร่างข้อเสนอกิจกรรมและร่างหนังสือภายนอก หนังสือภายในหน่วยราชการได้” รวมถึงตัด CLO 3 และ CLO 7 เดิมออก และปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ใหม่ เป็นดังนี้ <u>ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา</u> 1. จัดทำร่างข้อเสนอกิจกรรมโครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมาย และร่างหนังสือภายนอก หนังสือภายในหน่วยราชการได้ 2. สื่อสารและจัดทำร่างสัญญาทางธุรกิจประเภทต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักกฎหมาย 3. สามารถสืบค้นข้อมูลทางกฎหมาย เช่น คำพิพากษาของศาล พระราชบัญญัติและตัวอย่างสัญญาทางธุรกิจ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่าง	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 59, 60, 111, 112, 176 และหน้า 177

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	แบบรายบุคคล ให้ทบทวนและปรับแก้ไขให้เข้าใจชัดเจนยิ่งขึ้น	ถูกต้องและมีความทันสมัยตามการเปลี่ยนแปลงของสังคม 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ 2. แก้ไขผลลัพธ์รายวิชา 2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ใหม่ เป็นดังนี้ 1. สามารถปฏิบัติงานทางด้านกฎหมายในหน่วยงานที่นักศึกษาเลือกไปฝึกปฏิบัติ โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากในหลักสูตรทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเพื่อการทำงานในสถานที่จริงได้ 2. สามารถจัดทำโครงการให้ความช่วยเหลือทางกฎหมายเพื่อศึกษา วิเคราะห์ และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางกฎหมายจากกรณีศึกษาในพื้นที่จริง ผ่านการให้คำปรึกษาจากอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการได้ 3. แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา 4. แสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย 5. แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมายและปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามกาลเทศะ	
	21.10 หน้า 111 วิชา 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย และวิชา 2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ให้ทบทวนและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใหม่อีกครั้ง เนื่องจากทั้ง 2 วิชา มีการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ทับซ้อนกันในเรื่องของการแต่งกายและเรื่องของบุคลิกภาพ และในส่วนของ การวัดประเมินผลวิชาฝึกประสบการณ์ หลักสูตรต้องมีแบบประเมินให้กับพี่เลี้ยงเพื่อประเมินบุคลิกภาพที่สามารถวัดได้เป็นรูปธรรม เช่น บุคลิกภาพท่าทางการยืน การนั่ง การวางตัว การแต่งตัว แต่ทั้งนี้การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาไม่จำเป็นต้องมีหลายข้อ เพราะการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาอาจารย์ผู้สอนจะต้องเก็บเอกสารหลักฐานจำนวนมากเพื่อใช้ในการตรวจประเมินหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย และรายวิชา 2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย ตามที่คณะกรรมการกลั่นกรองได้กรุณาให้คำแนะนำ เป็นไปตามรายละเอียดที่ได้แก้ไขสอดคล้องกับข้อ 21.9 แล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 59-60, 111-112 และหน้า 176-177

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	21.11 เมื่อพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLO) มีการระบุครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านคุณลักษณะ แต่หลักสูตรนำเอา Sub PLO มาระบุเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ดังนั้นจึงให้ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาใหม่อีกครั้ง อีกทั้งในเรื่องของการใช้เทคโนโลยี หลักสูตรจะใช้คำว่า “สืบค้น” โดยให้ผู้อ่านเข้าใจด้วยตนเองว่าใช้เทคโนโลยีสืบค้น ดังนั้นให้ปรับแก้ไขคำจากคำว่า สืบค้น เป็น “ใช้เทคโนโลยีสำหรับ...”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับคำเพิ่มเติม จากคำว่า “สืบค้น” เป็น “ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้น..” นำหน้าผลลัพธ์การเรียนรู้	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในทุก รายวิชาที่มีคำว่า “สืบค้น”
	21.12 ให้ทบทวนและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา เพราะเมื่อพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาของแต่ละวิชา มีการกำหนดผลลัพธ์ฯ ค่อนข้างมาก อาจส่งผลกระทบต่ออาจารย์ผู้สอนที่ต้องเก็บข้อมูลเอกสารหลักฐานสำหรับการประเมินหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและพิจารณาปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาในรายวิชาที่มีผลลัพธ์การเรียนรู้ค่อนข้างมากแล้วบางวิชา เช่น วิชา 2564901 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย, วิชา 2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย เป็นต้น	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วเช่น ใน หน้า 111-112
22	หน้า 113 ข้อ 7. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม ให้ทบทวนและปรับแก้ไข ดังนี้		
	22.1 ให้ทบทวนและปรับแก้ไขข้อ 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม โดยให้มีการระบุข้อมูลแยกกันระหว่างข้อ 7.1.1 คือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และข้อ 7.1.2 เป็นการจัดทำโครงการช่วยเหลือทางกฎหมาย และในหลักสูตรไม่มีปรากฏวิชาโครงการ ในส่วนนี้จะประเมินผลอย่างไร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขโดยใช้วิธีการวัดผล ประเมินผลจากการกำหนดค่าคะแนน จึงไม่มีรายวิชาโครงการแต่อย่างใด	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 112
	22.2 ให้ทบทวนและปรับแก้ไข ข้อ 7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม ไม่ปรากฏเรื่องของคุณธรรมจริยธรรม	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม โดยเพิ่มเติมผลลัพธ์ ในข้อ 7.1.3 - 7.1.5	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 112
	22.3 ให้ทบทวนและปรับแก้ไข ข้อ 7.6 กระบวนการประเมินผล เนื่องจากมีปรากฏเพียงการประเมินผลจากการจัดกิจกรรมสัมมนา ให้ปรับแก้ไขเพื่อไม่ให้เกิดความเข้าใจผิดว่ามีการประเมินมาจากการจัดสัมมนาเพียงอย่างเดียว	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไข ข้อ 7.6 กระบวนการประเมินผล ให้เป็นไปตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ได้วางไว้ในรายวิชา 2564902 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 113
23	หน้า 114 ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา		
	23.1 ในชั้นปีที่ 1 – 3 ในช่องความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ 1 ที่ระบุว่า “นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ...” ควรมีการระบุว่า นักศึกษาสามารถปฏิบัติอะไรได้ และในชั้นปีที่ 2 ข้อ 1 ก็ระบุว่า “นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ...” ควรปรับการใช้คำให้มีความแตกต่างกันระหว่างชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 อาจเป็นคำว่า “ประยุกต์” หรือ “อธิบาย” โดยให้เป็นคำกริยาที่แสดงถึงการแสดงออก	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ดังนี้ 1. ชั้นปีที่ 2 แก้ไขถ้อยคำหัวข้อ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ 1 เป็น 1. นักศึกษาสามารถอธิบายกฎหมายสารบัญญัติ... 2. ชั้นปีที่ 3 แก้ไขถ้อยคำหัวข้อ ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อ 1 เป็น 1. นักศึกษาสามารถอธิบายกฎหมายพิเศษ..	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 114 -115

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	23.2 ให้ทบทวนและปรับแก้ไขว่าในแต่ละชั้นปีจะเน้นเกี่ยวกับเรื่องคุณลักษณะ และจริยธรรมเพียงใด โดยอาจพิจารณาจากหน้า 74 – 81 ข้อ 5 แผนการศึกษา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขตารางที่ 3.2.4 หน้า 114-116 ให้สอดคล้องกับตารางที่ 5 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 114-116
24	หน้า 137 - 152 ภาคผนวก ก ประวัติ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร ทบทวนและปรับแก้ไข ดังนี้		
	24.1 หน้า 139 ประวัติฯ ราย อาจารย์ ดร.ตราดุลย์ นรนิติผดุงการ ผลงานทางวิชาการชั้นที่ 1 ที่ระบุว่า หน้าของบทความวิจัยอยู่ระหว่างรอตีพิมพ์นั้น เนื่องจากเลยเวลามาแล้วให้นำหน้าของบทความมาระบุให้ครบถ้วน และผลงานทางวิชาการชั้นที่ 2 ตีพิมพ์ในปี 2565 เดือนกันยายน ผลงานทางวิชาการชั้นนั้นจะมีอายุเหลือเพียง 4 เดือนหลังจากหลักสูตรเปิดการเรียนการสอนแล้ว	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการเพิ่มรายละเอียดการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดร.ตราดุลย์ นรนิติผดุงการ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 139
	24.2 หน้า 147 ประวัติฯ ราย รองศาสตราจารย์ ดร. ชาติริ มหันตรัตน์ ผลงานทางวิชาการชั้นที่ 1 ตีพิมพ์ในปี 2565 เดือนพฤศจิกายน ผลงานทางวิชาการชั้นนั้นจะมีอายุเหลือเพียง 6 เดือนหลังจากหลักสูตรเปิดการเรียนการสอนแล้ว และผลงานทางวิชาการชั้นที่ 2 ตีพิมพ์ในปี 2565 เดือนมกราคม – เมษายน เมื่อหลักสูตรนี้เปิดการเรียนการสอนผลทางวิชาการชั้นนั้นจะหมดอายุไม่สามารถใช้ได้	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและพิจารณาตัดผลงานทางวิชาการชั้นที่ 2 ของ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติริ มหันตรัตน์ ออก แต่ยังคงผลงานทางวิชาการชั้นที่ 1 ไว้ ทั้งนี้ เมื่อหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแล้ว จะดำเนินการมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 147
	24.3 หน้า 149 ประวัติฯ ราย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปันณธร หอมบุญมา ผลงานทางวิชาการชั้นที่ 1 ตีพิมพ์ในปี 2565 เดือนมกราคม – เมษายน เมื่อหลักสูตรนี้เปิดการเรียนการสอนผลทางวิชาการชั้นนั้นจะหมดอายุไม่สามารถใช้ได้ แต่ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปันณธร หอมบุญมามีผลงานทางวิชาการร่วมกับ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติริ มหันตรัตน์ อีก 1 ชิ้น ซึ่งผลงานทางวิชาการชั้นนั้น ตีพิมพ์ในปี 2565 เดือนพฤศจิกายนให้นำผลงานชั้นนั้นมาระบุแทน ส่วนผลงานทางวิชาการชั้นที่ 2 ตีพิมพ์ในปี 2565 เดือนพฤษภาคม - สิงหาคม ผลงาน ทางวิชาการชั้นนั้นจะมีอายุเหลือเพียง 3 เดือนหลังจากหลักสูตรเปิดการเรียนการสอนแล้ว	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและพิจารณาตัดผลงานทางวิชาการชั้นที่ 1 เดิม ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปันณธร หอมบุญมา ออก และ นำผลงานที่ทำร่วมกับ รองศาสตราจารย์ ดร.ชาติริ มหันตรัตน์ แทนผลงานดังกล่าว รวมถึงผลงานทางวิชาการชั้นที่ 2 ไว้ ทั้งนี้ เมื่อหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยแล้ว จะดำเนินการมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานต่อไป	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 149
	24.4 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ใกล้จะหมดอายุ เมื่อหลักสูตรเปิดการเรียนการสอนนั้น ในกรณีของการเสนอหลักสูตรเพื่อให้ผ่านความเห็นชอบสามารถใช้ผลงานเหล่านั้นในการเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรได้ แต่ในกรณีของการประกันคุณภาพหลักสูตรผลงานเหล่านั้นจะไม่สามารถใช้ได้ ขอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ รับทราบ และจะมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	-

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	ประจำหลักสูตรดำเนินการจัดทำผลงานทางวิชาการเพิ่มเติมเพื่อใช้สำหรับการตรวจประเมินประกันคุณภาพหลักสูตร		
25	ตรวจสอบคำถูกผิด ย่อหน้า วรรคตอน การฉีกคำ ตลอดเล่มหลักสูตรใหม่อีกครั้ง ดังนี้		
	25.1 ให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขตลอดเล่มหลักสูตร คำว่า “ผู้มีส่วนได้เสีย” ปรับแก้ไขเป็น “ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ไขข้อความดังกล่าวตลอดเล่มหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	ตลอดเล่มหลักสูตร
	25.2 หน้าสารบัญให้ปรับการขีดเส้นเลขหน้าในข้อ 10. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 2.1 คุณลักษณะบัณฑิตของหลักสูตร ข้อ 2.5.1 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขการขีดเส้นเลขหน้า ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	หน้าสารบัญของหลักสูตร
	25.3 รวมทั้งการใช้ “ๆ” ตามหลักการให้มีการเว้นวรรคทั้งด้านหน้าและด้านหลังเสมอ และการใช้คำว่า “อาทิ เช่น” ตามหลักการคำว่า “อาทิ” และคำว่า “เช่น” จะไม่ใช่ร่วมกัน และไม่ลงท้ายด้วยคำว่า “เป็นต้น” ให้ตามท้ายประโยคด้วย “ฯลฯ” หรือไม่ต้องมีก็ได้	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ไขข้อความดังกล่าวตลอดเล่มหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	ตลอดเล่มหลักสูตร
	25.4 หน้าสารบัญ 3.2.3 รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา (ต่อ) ให้ตัดออกและข้อ 3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ไม่ต้องเว้นวรรค	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	หน้าสารบัญของหลักสูตร
	25.5 หน้า 18 ข้อ 1.3.2 หัวข้อพันธกิจของมหาวิทยาลัย 1. ด้านพัฒนากำลังคนขั้นสูง คำว่า “พลวัตร” ให้ปรับแก้ไขเป็น “พลวัต”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 18
	25.6 หน้า 25 ข้อ 3.1.1 แนวคิดหรือที่มาหรือกระบวนการในการได้มาซึ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ให้ตัดคำว่า “สาขาวิชานิติศาสตร์” ในบรรทัดสุดท้ายออก	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 25
	25.7 หน้า 124 ข้อ 4.2.2 งบประมาณรายจ่ายจำนวนนักศึกษาในปี 2572 ให้ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 124
	25.8 หน้า 132 ข้อ 3.3 ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน ข้อ 1) ด้านการเรียนการสอน ให้ทบทวนการระบุข้อมูลในส่วนนี้ให้เป็นข้อมูลปัจจุบันอีกครั้ง เนื่องจากพบว่าการระบุถึงกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นั้นมีชื่อกฎกระทรวงที่เปลี่ยนแปลงไปให้ปรับแก้ไขให้ถูกต้อง อีกทั้งมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชานิติศาสตร์ (มคอ.1) ได้ถูกยกเลิกโดยสำนักงานกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมเรียบร้อยแล้ว ไม่ควรนำมาระบุในส่วนนี้	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 132

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	25.9 หน้า 134 ข้อ 4. การสื่อสารและเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตร ข้อ 1. Facebook : สาขาวิชานิติศาสตร์ ให้ปรับแก้ไขเป็น “หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไขชื่อช่องทางการสื่อสาร ข้อ 1. Facebook : สาขาวิชานิติศาสตร์ เป็น “หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา” ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 134
26	ให้ทบทวนการใช้คำให้สม่ำเสมอทั้งหมดเล่มหลักสูตร เช่น คำว่า “หลักสูตร” “หลักสูตรฯ”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการตรวจสอบและปรับแก้ไขข้อความดังกล่าวตลอดเล่มหลักสูตรตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	ตลอดเล่มหลักสูตร
27	ให้ปรับแก้ไขแบบฟอร์มเล่มรายละเอียดหลักสูตร ในสารบัญหหมวดที่ 2 ข้อ 1.3.2 และ ข้อ 1.3.3 จากคำว่า ตอบสนอง ปรับแก้ไขเป็นคำว่า “การตอบสนอง”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ	หน้าสารบัญของหลักสูตร

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองรายละเอียดหลักสูตร
ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2568
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1	หน้า 37 ข้อ 3.1.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ ให้ทบทวนและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้จาก PLO1 อธิบายหลักกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายพิเศษ... ปรับแก้ไขเป็น “วิเคราะห์หลักกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายพิเศษ...”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและมีความเห็นคงเดิมในส่วนของผลลัพธ์การเรียนรู้ PLO1 ในหน้าที่ 37 แต่ได้ดำเนินการแก้ไข PLO1 1A ด้าน Cognitive เป็น U ให้สอดคล้องกับ CLO 1 ชั้น “อธิบาย..” ในแต่ละรายวิชา ตามที่ได้เรียนปรึกษาและปรับแก้ตามที่ ท่าน ผศ.ยุพิน พวกยะ คณะกรรมการฯ ได้กรุณาแนะนำแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 37, 47 และ 61
2	มีข้อสังเกตเกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ และผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้หลักสูตรทบทวนและปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้เห็นถึงความแตกต่างอย่างชัดเจนระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา เนื่องจากเมื่อพิจารณาผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาแล้วจะพบว่าบางวิชามีการกำหนดเหมือนกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไข ตามตารางหน้า 3.1.5.7 แล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 48-60
3	หน้า 48 - 60 ข้อ 3.1.5.7 ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ให้ทบทวนการกำหนดความสัมพันธ์ใหม่อีกครั้ง เนื่องจากในความสัมพันธ์ระหว่าง Sub PLO 1A กับ CLO ที่ขึ้นต้นด้วยคำว่า “อธิบาย” มีการกำหนดความสัมพันธ์ทั้ง U และ A เช่น วิชา 2561101 หลักกฎหมายเอกชน กำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง CLO 1 กับ Sub PLO 1A เป็น U แต่วิชา 2562101 นิติปรัชญา กำหนดความสัมพันธ์ระหว่าง CLO 1 กับ Sub PLO 1A เป็น A ดังนั้นอาจพิจารณาปรับแก้ไขจาก A เป็น U หรือหากต้องการระบุความสัมพันธ์เป็น A ให้ปรับแก้ไขจากคำว่า อธิบาย เป็น “ประยุกต์” หรือ “วิเคราะห์” แต่หากปรับแก้ไขแล้วอาจมีความซ้ำซ้อนกับ PLO 2 ได้	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไขความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 48-60
4	หน้า 2 ข้อ 7.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ให้ตัดคำว่า “หรือ เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น” ออก เนื่องจากผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นเป็นผู้ที่สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าอยู่แล้วจึงไม่จำเป็นต้องระบุอีก อีกทั้งในตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองข้อ 1 หลักสูตรระบุว่า หลักสูตรได้ดำเนินการปรับแก้ไขโดยลบข้อความ “เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่น” ออก แต่ในเล่มรายละเอียดหลักสูตรยังคงปรากฏข้อความดังกล่าวอยู่ อาจนำ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 2

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาอื่นไประบุเพิ่มเติมเป็นกลุ่มเป้าหมายในหน้า 21 ข้อ 2.2 กลุ่มเป้าหมายของหลักสูตรได้		
5	หน้า 4 ข้อ 10. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 10.8 ที่ปรึกษาทางกฎหมาย คำว่า (Consultants) ให้ปรับแก้ไขเป็น (Consultant)	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 4
6	หน้า 5 ข้อ 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น ให้ปรับแก้ไขโดยตัดเครื่องหมาย ✓ หน้าหมวดวิชาเฉพาะ ออกเนื่องจากไม่มีรายวิชาในหลักสูตรที่สอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 5
7	หน้า 5 ข้อ 13.3 การบริหารจัดการ ข้อ 13.3.2 คำว่า ผู้ประกอบการ เนื่องจากหลักสูตรไม่ได้มีการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเฉพาะกลุ่มผู้ประกอบการเท่านั้น ดังนั้นหลักสูตรจึงควรปรับแก้ไขเป็นคำว่า “ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย” แทน เพื่อให้ครอบคลุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 5
8	หน้า 6 ข้อ 1. ที่มาของการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการได้มาซึ่งกรอบแนวคิดภาพรวมของหลักสูตร ในบรรทัดที่ 17 คำว่า โครงสร้างประชากรกลุ่มวัยเรียนมีจำนวนลดลง ให้ปรับแก้ไขเป็น “กลุ่มวัยเรียนในโครงสร้างประชากรมีสัดส่วนลดลง”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 6
9	หน้า 9 ข้อ 1.1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญของหลักสูตร ในย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 6 คำว่า มีจรรยาบรรณวิชาชีพของนักกฎหมาย ควรปรับแก้ไขเป็น “ยึดถือจรรยาบรรณของนักกฎหมาย”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 9 ข้อ 1.1.1 บรรทัด 6
10	หน้า 10 ข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน ในบรรทัดที่ 2 คำว่า ผู้เรียนยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้อยู่ร่วมกันในสังคม ให้ปรับแก้ไขเป็น “ผู้เรียนยังให้ความสำคัญกับการเรียนรู้ที่จะอยู่ร่วมกันในสังคม”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 10
11	หน้า 10 ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ ในกลุ่มของศิษย์เก่า บรรทัดที่ 7 คำว่า ในการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ยังคงต้องเน้นการรับฟังบรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษา มีพื้นฐาน... ให้ปรับแก้ไขเป็น “ในการศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตยังคงต้องเน้นการบรรยายเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับนักศึกษาได้มีพื้นฐาน...”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 10
12	หน้า 16 ข้อ 1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก ในย่อหน้าที่ 1 คำว่า การปรับปรุงหลักสูตร ให้ปรับแก้ไขเป็น “ในการปรับปรุงหลักสูตร”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 16

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
13	หน้า 17 ข้อ 1.2.4 การวิเคราะห์โอกาสและอุปสรรคจากสภาพแวดล้อมภายนอก ในบรรทัดที่ 2 คำว่า มุ่งเน้นผลิตบัณฑิต ให้ปรับแก้ไขเป็น “ <u>โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิต</u> ” และคำว่า โดยคำนึงถึง ให้ปรับแก้ไขเป็น “ <u>และคำนึงถึง</u> ” และให้ตัดข้อความในบรรทัดที่ 5 คำว่า “ซึ่งหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตควรทำการปรับปรุง” ออก	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 17
14	หน้า 18 ข้อ 1.3.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร ในย่อหน้าที่ 2 บรรทัดที่ 8 - 9 ให้หลักสูตรทบทวนใหม่อีกครั้งให้กระชับขึ้นเนื่องจากมีคำซ้อนกันอยู่ อีกทั้งการที่หลักสูตรพิจารณาว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตเปิดการเรียนการสอนหลายมหาวิทยาลัยเป็นคู่เทียบนั้น แสดงให้เห็นถึงการมีแนวคิดตามทฤษฎีผูกขาด และการเป็นทฤษฎีผูกขาดนั้นจะจะเป็นจุดแข็ง แต่การที่หลักสูตรไม่สามารถผูกขาดหรือการที่มีคู่เทียบเป็นจุดอ่อนนั้น จะแสดงให้เห็นถึงความขัดแย้งกับลักษณะของตลาดการแข่งขันเสรี	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขให้เนื้อหามีความกระชับขึ้นตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และตามที่คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ มีความเข้าใจร่วมกัน	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 18
15	หน้า 19 ข้อ 1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายในให้ทบทวนและปรับแก้ไขคำว่า จุดแข็งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต เกิดจากปัจจัยสำคัญที่ผู้ประสงค์เข้าศึกษาเลือกศึกษาต่อ ในหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้ปรับแก้ไขเป็น “จุดแข็งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ดึงดูดให้มีผู้เลือกเข้าศึกษาต่อ”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 19
16	หน้า 20 ข้อ 1.4 สารสำคัญของข้อเสนอพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรฯ ในบรรทัดที่ 10 ให้ตัดคำว่า หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต ออก และบรรทัดที่ 11 คำว่า พัฒนารายวิชาให้เหมาะสมกับความต้องการ... ให้ปรับแก้ไขเป็น “พัฒนารายวิชาโดยคำนึงถึงความต้องการ...”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 20
17	หน้า 21 ข้อ 2.4 จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน ในบรรทัดที่ 6 คำว่า ตีวเข้ม ให้ปรับแก้ไขเป็น “สอนพิเศษเพิ่มเติมอย่างเข้มข้น”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 21
18	หน้า 72 ข้อ 4. รายวิชา ข้อ (2) หมวดวิชาเฉพาะ ให้ทบทวนและปรับแก้ไข ดังนี้		
	18.1 ให้ทบทวนชื่อวิชาภาษาอังกฤษสามารถว่ารบคำได้หรือไม่ หากชื่อวิชาภาษาอังกฤษสามารถรบคำได้ในวิชา 2563703 กฎหมายระหว่างประเทศแผนกคดีเมืองและคดีบุคคล จากชื่อวิชา Public International Law and Private International Law อาจปรับแก้ไขเป็น	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 72, 103, 105 และ 167

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	“Public and Private International Law” และ วิชา 2563805 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ จาก ชื่อวิชา Bankruptcy Law and Reorganization Law อาจปรับแก้ไขเป็น “Bankruptcy and Reorganization Law”		
	18.2 ให้ทบทวนชื่อกลุ่มวิชา (8) กลุ่มวิชากฎหมาย เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการพัฒนา ชุมชน เนื่องจากหากพิจารณาลักษณะเนื้อหาวิชา ในโครงสร้างรหัสวิชาหมวดวิชาเฉพาะในหน้า 67 จะ ปรากฏคำว่า “หรือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี” อยู่ใน กลุ่มลักษณะเนื้อหาวิชากลุ่มนี้ด้วย อีกทั้งเมื่อ พิจารณารายวิชาที่กำหนดรหัสวิชาในหลักที่ 5 เป็นเลข 8 เช่น หน้า 72 วิชา 2563805 กฎหมายล้มละลาย และการฟื้นฟูกิจการ และหน้า 73 วิชา 2564808 กฎหมายเยาวชนและวิธีพิจารณาคดีครอบครัว วิชา 2564809 กฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาและการค้า ระหว่างประเทศ เป็นรายวิชาที่มีผลต่อการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมอย่างไร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ทบทวน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และ ขออธิบายให้เข้าใจว่า เป็นที่เข้าใจกันโดยทั่วไปว่า สังคมไม่เคยหยุดนิ่งมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา กฎหมายจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการควบคุมสังคมอัน ก่อให้เกิดความสงบสุขภายในประเทศ รายวิชาที่ กำหนดรหัสวิชาในหลักที่ 5 เป็นเลข 8 เช่น หน้า 72 วิชา 2563805 กฎหมายล้มละลายและการฟื้นฟูกิจการ และหน้า 73 วิชา 2564808 กฎหมายเยาวชน และวิธีพิจารณาคดีครอบครัว วิชา 2564809 กฎหมาย ทรัพย์สินทางปัญญาและการค้าระหว่างประเทศ ล้วน แล้วแต่เป็นรายวิชาที่รองรับการเปลี่ยนแปลงของ สังคม เช่น กฎหมายล้มละลายมีส่วนสำคัญทั้งการ ส่งเสริม ขับเคลื่อน แก้ไขปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ รวมทั้งการวางแนวทางที่เหมาะสมเมื่อผู้ประกอบการ ประสบกับสถานการณ์ล้มละลาย การเข้าสู่ขั้นตอนการ ฟื้นฟูกิจการ กฎหมายเยาวชนและวิธีพิจารณาคดี ครอบครัวมีความสำคัญอย่างยิ่งทางด้านสังคมตั้งแต่ ระดับครอบครัว ชุมชน จนถึงระดับประเทศและเป็น กฎหมายที่ให้ความสำคัญในการป้องกัน ดูแลเยาวชน ซึ่งเป็นอนาคตของประเทศ กฎหมายทรัพย์สินทาง ปัญญาและการค้าระหว่างประเทศมีผลในด้านการ ค้ำครองทรัพย์สินทางปัญญา หลักการค้าระหว่าง ประเทศ อันมีส่วนสำคัญต่อการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ ระหว่างประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ในเวทีโลก	คงเดิม
	18.3 วิชา 2564411 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหาร ราชการแผ่นดิน ให้ทบทวนชื่อวิชาภาษาอังกฤษใหม่ อีกครั้ง เนื่องจากการใช้คำไม่ถูกต้องตามหลักภาษา แต่หากหลักสูตรยืนยันการใช้ชื่อภาษาอังกฤษคำว่า Law on Administrative of State Affairs เช่นเดิม ขอให้แนบเอกสารหลักฐานเมื่อเสนอหลักสูตรให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ทบทวนและแก้ไขชื่อ วิชาภาษาอังกฤษ วิชา 2564411 กฎหมายเกี่ยวกับการบริหารราชการ แผ่นดิน จากเดิม Law on Administrative of State Affairs เป็น Administrative Law of State Affairs ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 73, 108 และ 173
19	หน้า 74 -81 ข้อ 5. แผนการศึกษา ให้ปรับแก้ไขใน ส่วนของหมายเหตุใต้ตารางแผนการศึกษา โดยให้ ระบุว่า “หมายเหตุ ด้าน Cognitive และด้าน Affective มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom’s Taxonomy และด้าน Psychomotor มีรูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 74-81

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	เรียนรู้ อ้างอิงจาก Dave's Taxonomy” และ ให้ปรับแก้ไขตัวอักษรย่อในด้าน Psychomotor เพื่อไม่ให้ซ้ำซ้อนกับด้านอื่น ๆ (Im = Imitation, Ma = Manipulation, Pr = Precision, Ar = Articulation) และให้ตัดการระบุ PLO ด้านหลังของแต่ละด้านออก		
20	หน้า 92 - 112 ข้อ 6.2 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ ให้ทบทวนและปรับแก้ไข ดังนี้ 20.1 ให้ทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทุกรายวิชาใหม่อีกครั้ง เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาหลายวิชาจะเน้น 3 เรื่อง คือ เรื่องเทคโนโลยี เรื่องแสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย และเรื่องแสดงออกถึงการแต่งกาย แต่พบว่าบางวิชาไม่ปรากฏเรื่องดังกล่าว มีข้อสังเกตว่าหลักสูตรมีฐานคิดในการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาอย่างไร วิชาใดไม่มีผลลัพธ์ฯ เกี่ยวกับเรื่องเทคโนโลยี หรือเรื่องแสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย หรือเรื่องแสดงออกถึงการแต่งกาย แต่ปรากฏเป็นคำอื่นแทน เช่น แสดงออกถึงการเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี หรือสืบค้นคำพิพาทฯ หรือแสดงออกถึงความเป็นผู้มีจรรยาบรรณ ดังนั้นให้หลักสูตรทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทุกวิชาโดยอาจใช้คำที่เหมือนกัน และใช้แบบประเมินเดียวกันทุกวิชา เช่น คำว่า “ใช้เทคโนโลยีสำหรับสืบค้นข้อมูลทางกฎหมายได้” หรือคำว่า “แสดงออกถึงการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมาย” หรือ คำว่า “แสดงออกถึงการเป็นผู้มีวินัย รู้หน้าที่ และมีจิตอาสา” หรือคำอื่น ๆ ตามแต่ที่หลักสูตรจะพิจารณา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาทุกวิชาใหม่อีกครั้ง ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 48-60, 92-112 และ 154-177
	20.2 หน้า 93 วิชา 2561107 ประวัติศาสตร์กฎหมาย ให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา คำว่า “วิวัฒนาการของกฎหมายไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ให้ปรับแก้ไขเป็น “วิวัฒนาการของระบบกฎหมายไทย ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และทำการปรับแก้ไขโดยเว้นวรรครูปประโยคจากเดิม “...ระบบกฎหมายที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการของระบบกฎหมายวิวัฒนาการของกฎหมายไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน” เป็น “...ระบบกฎหมายที่มีอิทธิพลต่อวิวัฒนาการของระบบกฎหมาย วิวัฒนาการของกฎหมายไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน”	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 93 และ 154
	20.3 หน้า 95 วิชา 2562209 กฎหมายลักษณะทรัพย์สินและที่ดิน ให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา คำว่า การจำยอม ให้ปรับแก้ไขเป็น “ภาระจำยอม”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 95 และ 157
	20.4 หน้า 97 วิชา 2561301 กฎหมายอาญา 1 ให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ข้อ 1. อธิบายกฎหมายอาญาในภาค 1 บทบัญญัติทั่วไป ได้ คำว่า ภาค 1 บทบัญญัติทั่วไป ให้ปรับแก้ไขเป็น “ภาค 1 ว่าด้วยบทบัญญัติทั่วไป”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 50, 97 และ 159

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	20.5 หน้า 97 วิชา 2562309 กฎหมายอาญา 2 ให้ปรับแก้ไขผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ข้อ 1. อธิบายกฎหมายอาญาในภาค 2 ความผิด ได้ คำว่า ภาค 2 ความผิด ให้ปรับแก้ไขเป็น “ภาค 2 ว่าด้วยความผิด”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 50, 97 และ 159
	20.6 หน้า 101 วิชา 2563605 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 1 ให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาข้อ 1. อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นก่อนการพิจารณาของศาลชั้นต้นได้ ไม่มีปรากฏอยู่ในคำอธิบายรายวิชา ดังนั้นจึงควรนำคำว่า “ในชั้นก่อนการพิจารณาของศาลชั้นต้น” มากำกับหลังคำว่า “มาตรา 156” ในคำอธิบายรายวิชา เพื่อจะได้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว แต่ขอจัดรูปแบบประโยคในการอธิบาย โดยนำไปแทรกไว้ก่อนระบุ “...ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่มาตรา 1 ถึงมาตรา 156”	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 101 และ 164
	20.7 หน้า 102 วิชา 2563606 กฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา 2 ให้ปรับแก้ไขคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาข้อ 1. อธิบายหลักกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญาในชั้นพิจารณาของศาลชั้นต้น รวมทั้งอุทธรณ์ และฎีกาได้ ไม่มีปรากฏอยู่ในคำอธิบายรายวิชา ดังนั้นจึงควรนำคำว่า “ในชั้นพิจารณาของศาลชั้นต้น รวมทั้งอุทธรณ์ และฎีกา” มากำกับหลังคำว่า “มาตรา 267” ในคำอธิบายรายวิชา เพื่อจะได้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว แต่ขอจัดรูปแบบประโยคในการอธิบาย โดยนำไปแทรกไว้ก่อนระบุ “...ตามประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา ตั้งแต่มาตรา 157 ถึงมาตรา 267...”	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 102 และ 165
	20.8 หน้า 104 วิชา 2563704 กฎหมายเกี่ยวกับมรดกโลก ให้ปรับแก้ไขเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชา เนื่องจากหลักสูตรระบุว่าวิชานี้เป็นวิชาอัตลักษณ์ของหลักสูตร แต่ไม่ปรากฏเนื้อหากรณีศึกษาเกี่ยวกับกฎหมายมรดกโลกที่มีผลกับจังหวัดพระนครศรีอยุธยาให้นักศึกษาได้ศึกษาในเรื่องข้อบังคับและกฎหมายเกี่ยวกับโบราณสถาน รวมทั้งให้ปรับแก้ไขเพิ่มเติมในผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้สอดคล้องกันด้วย	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการฯ ร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาซึ่งมีความเชี่ยวชาญทางด้านกฎหมายมรดกโลก ได้ให้ความเห็นให้คงเดิมเนื่องจากบริบทของกฎหมายมรดกโลกนี้ หมายถึงรวมถึงแหล่งโบราณสถานและความเป็นมรดกโลกในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาไว้ในคำอธิบายรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้แล้ว	คงเดิม
	20.9 หน้า 105 วิชา 2564102 ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย เนื่องจากนโยบายของมหาวิทยาลัยจะอนุญาตให้อาจารย์ผู้สอนในรายวิชาภาษาอังกฤษต้องสำเร็จการศึกษาในศาสตร์ทางด้านภาษาเท่านั้น คณะกรรมการฯ จึงเสนอแนะให้สาขาวิชาดำเนินการขอความร่วมมือเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนไปยังสาขาวิชาภาษาอังกฤษเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อเป็นการป้องกันการเกิดปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนและภาระงานสอน และนำรายชื่ออาจารย์ผู้สอนมาระบุในข้อ 3.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ จะได้ดำเนินการตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ ภายหลังได้รับการอนุมัติหลักสูตรโดยจะจัดทำบันทึกขอความร่วมมือไปยังสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และจะทำการแทรกข้อมูลตาราง 3.1.3 ชื่อ สกุล ตำแหน่ง คุณวุฒิ ของอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ตามที่คณะกรรมการให้กำหนดเพิ่มเติมต่อท้ายตารางในหน้าที่ 122	-

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	20.10 หน้า 109 วิชา 2564412 กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่และข้อมูลข่าวสารทางราชการ มีข้อสังเกตว่าเนื้อหาเรื่องความผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่กับเนื้อหาเรื่องข้อมูลข่าวสารทางราชการ ไม่เชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกัน และเมื่อพิจารณาคำอธิบายรายวิชาในบรรทัดที่ 3 คำว่า วิธีการที่จะให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารทางราชการ อาจปรับแก้ไขเพิ่มเติมคำอธิบายรายวิชาเพื่อให้ทั้ง 2 เรื่องเชื่อมโยงกัน เป็นคำว่า “วิธีการที่จะให้ประชาชนเข้าถึงข้อมูลข่าวสารของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบทางละเมิดของฝ่ายปกครอง”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ และพิจารณาแก้ไขข้อวิชาใหม่ โดยเปลี่ยนชื่อวิชาเป็น “2564412 กฎหมายเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่” รวมถึงปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อวิชาที่ปรับใหม่	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 58, 73, 109, 173
21	หน้า 114 ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา ให้ทบทวนความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ คำว่า มีความรู้ความเข้าใจ ในชั้นปีที่ 1 ข้อ 1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพื้นฐานทางกฎหมาย โดยอาจพิจารณาปรับแก้ไขเป็นคำว่า “อธิบาย” แทน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 114
22	หน้า 117 - 119 ข้อ 1.2 การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ให้ทบทวนและปรับแก้ไข ดังนี้		
	22.1 ใน Sub PLO 2B มีทักษะในการพูดหรือสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ เมื่อพิจารณาแล้วพบว่าการใช้แบบทดสอบปลายภาค ไม่เหมาะสมกับการนำมาวัดและประเมินผลว่านักศึกษา มีทักษะในการพูดหรือสื่อสาร โดยในช่องแนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล อาจปรับแก้ไขเป็น แบบประเมินผลกิจกรรมหรือแบบประเมินทักษะ และในช่องเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้ปรับแก้ไขเป็น ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงาน หรือผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 114
	22.2 ใน Sub PLO 4A และ Sub PLO 4B ในช่องแนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ให้ทบทวนและอาจปรับแก้ไขเป็น แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน และในช่องเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้ปรับแก้ไขเป็นผ่านเกณฑ์การประเมินการสังเกตพฤติกรรม	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 118
	22.3 การระบุข้อมูลในช่องแนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ให้ทบทวนและปรับแก้ไขการระบุว่าจะแต่ละผลลัพธ์มีการวัดและประเมินอย่างไร เช่น วัดและประเมินจากแบบการสอบปลายภาค วัดและประเมินจากรายงานหรือโครงการที่ได้ศึกษาค้นคว้า วัดและประเมินจากแบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน วัดและประเมินจากแบบสังเกตจากการลงพื้นที่เพื่อบริการวิชาการ และในช่องเกณฑ์การวัดและประเมินผล ให้ทบทวนและปรับแก้ไขการระบุว่าจะแต่ละผลลัพธ์	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผลใหม่ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 117-119

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	มีเกณฑ์การวัดและประเมินผลอย่างไร เช่น ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 50 ผ่านเกณฑ์การประเมินผลงานหรือผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะ		
23	หน้า 123 ข้อ 3.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่ในปัจจุบัน ให้หลักสูตรทบทวนและปรับแก้ไขคำให้เป็นภาษาราชการ เช่น คำว่า แฟ้มใส่ ให้ปรับแก้ไขเป็น “แฟ้มเอกสาร” และคำว่า แม่็กและลูกแม็ก ให้ปรับ แก้ไขเป็น “เครื่องเย็บกระดาษและลวดเย็บกระดาษ”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 123
24	ให้ตรวจสอบและปรับแก้ไขการฉีกคำ และคำว่า “การ” “ความ” ตลอดเล่มหลักสูตรอีกครั้ง เช่น หน้า 3 ข้อ 7.3 ปัญหา/ข้อจำกัดและกลยุทธ์ในการดำเนินการแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาแรกเข้า ในช่องกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัด ของปัญหานักศึกษาขาดความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชาทั้งหมดที่จำเป็นต้องเรียนรู้ ในคำว่า พื้นฐาน และหน้า 16 ข้อ 1.2.3 ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก ในย่อหน้าที่ 1 บรรทัดที่ 2 คำว่า ศิษย์เก่า	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงตลอดเล่มหลักสูตรแล้ว
25	ให้ตรวจสอบการวรรคตอน เช่น หน้า 4 ข้อ 8. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร คำว่า “คณะ กรรมการคณะมนุษยศาสตร์และเทคโนโลยี” หน้า 4 ข้อ 9. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน คำว่า “ระดับ ปริญญาตรี” หน้า 20 ข้อ 1.4 สาระสำคัญของการเสนอพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรฯ ในบรรทัดที่ 10 คำว่า “ฐานข้อมูล ในการพัฒนาหลักสูตร” หน้า 97 คำอธิบายรายวิชาของวิชา 2561301 กฎหมายอาญา 1 คำว่า “อายุ ความ”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงตลอดเล่มหลักสูตรแล้ว
26	ให้ตรวจสอบคำถูก คำผิดตลอดเล่มหลักสูตรใหม่อีกครั้ง เช่น หน้า 19 ข้อ 3.ด้านการพัฒนาท้องถิ่น บรรทัดที่ 1 คำว่า “การพัฒนาท้องถิ่น”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไข ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงตลอดเล่มหลักสูตรแล้ว

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมสภาวิชาการ
ครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2568
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1	หน้า 8-14 ให้บทวน ข้อ 1.1 กระบวนการหาความต้องการจากผู้มีส่วนได้เสียสำคัญของหลักสูตร ข้อ 1.1.1 การสำรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต บรรทัดที่ 7 จากเดิม “ได้ทำการผลิตแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง” แก้เป็น “ได้ทำแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง” ข้อ 1.1.2 การสำรวจความต้องการของผู้เรียน ข้อ 1.1.3 การสำรวจความต้องการของนักเรียนที่ต้องการเข้าศึกษาในหลักสูตร (ถ้ามี) ข้อ 1.1.4 การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ ข้อ 1.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่มีผลต่อหลักสูตรควรวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกโดยการสังเกต เช่น ความต้องการของตลาดแรงงานเป็นอย่างไร จึงนำข้อมูลที่ได้มาเขียนในหลักสูตร เช่น หน้า 15-16 ซึ่งข้อมูลต้องเป็นสิ่งที่หลักสูตรพบปัญหาเอง แล้วจึงนำมาวิเคราะห์ โดยไม่ควรนำความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเขียนในทุกหัวข้อ ข้อ 2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม ต้องวิเคราะห์ว่าหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตช่วยพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างไร การสำรวจความต้องการ.... ควรเขียนให้เป็นรูปแบบที่ สป.อว. กำหนด ต้องเขียนบรรยายรายละเอียด เช่น กลุ่มตัวอย่างคือใคร วิธีการคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง ต้องทำเหมือนกับการเก็บข้อมูลในการทำวิจัย	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและได้ทำการปรับแก้ตามข้อ 1.1.1 เป็น “ได้ทำแบบสัมภาษณ์กึ่งมีโครงสร้าง” และได้ทำการปรับแก้ไขเนื้อหาในเล่มหลักสูตรด้วยการนำข้อมูลที่ได้จากการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมาเรียบเรียงความในการเขียนให้สอดคล้องผสมผสานกับสิ่งที่หลักสูตรฯ พบปัญหาและสังเกตได้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการฯ ได้กรุณาเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 9-16
2	หน้า 17 ข้อ 1.3.1 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร ย่อหน้าสุดท้าย “อย่างไรก็ตามหากวิเคราะห์ถึงจุดแข็งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พบว่า อาจารย์ประจำหลักสูตร มีตำแหน่งทางวิชาการ มีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง มีรายวิชาที่ส่งเสริม อัตลักษณ์ท้องถิ่นอันเป็นเมืองมรดกโลก” ควรอยู่ใน หัวข้อเรื่องการพัฒนาอาจารย์ ไม่ควรนำมาอยู่ในหัวข้อการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการปรับแก้ไข ในข้อ 1.3.1 ด้วยการปรับปรุงในย่อหน้าสุดท้าย ส่วนแรกออกแล้วแก้ไขดังนี้ “อย่างไรก็ตาม หากวิเคราะห์ถึงจุดแข็งของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต พบว่า หลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมอัตลักษณ์ท้องถิ่นอันเป็นเมืองมรดกโลกทางวัฒนธรรม โดยมีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญในรายวิชาดังกล่าว รวมทั้ง...”	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 17
3	หน้า 19 ข้อ 1.3.4 การวิเคราะห์จุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาจากสภาพแวดล้อมภายในหลักสูตร นิติศาสตรบัณฑิตมีการทำความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานิติศาสตร์ จึงควรเรื่องการทำความร่วมมือมาเป็นจุดเด่นของหลักสูตร และควรบรรจุเอกสาร MOU ไว้ท้ายเล่มหลักสูตร เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นว่าหลักสูตรมีความเข้มแข็ง และมีมาตรฐานสูง และประชาสัมพันธ์หลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและปรับแก้ไข ในข้อ 5 ท้ายข้อ 1.3.2 และปรับแก้ในข้อ 1.3.4 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 19

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	ให้กับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับทราบและสนใจมาเรียนในหลักสูตรนี้เพิ่มมากขึ้น และข้อ 5 ด้านการสร้างคุณค่าทุนทางวัฒนธรรมและภูมิอยุธยา ซึ่งในเนื้อหาปรากฏคำว่า “อยุธยาภูมิ” หลักสูตรจะใช้คำว่า “ภูมิอยุธยา” หรือ อยุธยาภูมิ ควรใช้คำให้คงที่		
4	หน้า 22-23 ข้อ 2.5 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตร/สารการปรับปรุงหลักสูตรตามความต้องการและความคาดหวัง แหล่งที่มาของข้อมูลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นให้แนวทางในการปรับปรุงหลักสูตร แต่ไม่ให้ความสำคัญกับการใช้ภาษาของนักกฎหมาย เช่น นักกฎหมายควรรู้เรื่องเกี่ยวกับการใช้ภาษา เพราะโลกมีการเปลี่ยนแปลง จึงทำให้ไม่ปรากฏในผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งได้ให้ความเห็นไว้ว่า หลักสูตรฯ ควรให้ความสำคัญกับการศึกษารายวิชาด้านนิติศาสตร์ให้มีความเข้มข้นเป็นหลักเพื่อให้เกิดความเชี่ยวชาญก่อนออกปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ตาม สาขาฯ ได้ให้ความสำคัญด้านการใช้ภาษาโดยมีการบรรจุรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมายไว้ในรายวิชาของหลักสูตรฯ แล้ว	-
5	หน้า 24 ข้อ 2.5.3 แผนพัฒนาปรับปรุง เรื่องพัฒนาอาจารย์ผู้สอนให้สามารถปฏิบัติงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ ในส่วนของหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ ให้แก้ไข “ปริมาณงานบริการวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร” เป็น “ปริมาณงานวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตรเพิ่มขึ้น”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 24
6	หน้า 44 ข้อ 3.1.5.5 ความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนรู้ที่คาดหวังกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ข้อ 5 นักวิชาการ - มีความรู้พื้นฐานทางทฤษฎีอย่างรอบด้าน (กฎหมายสี่ มุมเมือง) ให้ตัด “(กฎหมายสี่มุมเมือง)” ออก	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 44
7	หน้า 70 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 132 หน่วยกิต หลักสูตรอาจปรับจำนวนหน่วยกิตให้น้อยลงได้ เช่น วิชา 2561107 ประวัติศาสตร์กฎหมาย และวิชา 2562101 นิติปรัชญา สามารถยุบรวมรายวิชาให้เหลือจำนวน 3 หน่วยกิต ซึ่งจะส่งผลดีต่ออาจารย์ผู้สอนและสามารถนำไปเขียนขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ทำให้จำนวนหน่วยกิตลดลง 1 หน่วยกิต ปัจจุบันการศึกษากฎหมายในระดับปริญญาตรี ไม่ต้องลงในรายละเอียดมากสอนให้นักศึกษามีความรู้ในระดับพื้นฐานสำหรับรายละเอียดเชิงลึกสามารถไปศึกษาต่อในระดับนิติบัณฑิตหรือในระดับปริญญาโท ซึ่งเป็นความมุ่งหมายของการทำกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) ของนิติศาสตรบัณฑิตศึกษา และวิชา 2562508 กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท อาจยุบรวมกับวิชา 2562505 กฎหมายว่าด้วยเอกสารสัญญา 1 วิชา 2562506 กฎหมายว่าด้วยเอกสารสัญญา 2 และ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและได้มีมติร่วมกันในการให้ความเห็นคงเดิม ไม่ยุบรวมรายวิชาเนื่องจากทั้งสองรายวิชาเป็น การศึกษาปรัชญาทางกฎหมายอันเป็นพื้นฐานสำคัญในการศึกษาทางด้านนิติศาสตร์ในระดับที่สูงขึ้น ส่วนรายวิชา กฎหมายลักษณะหุ้นส่วนและบริษัท กฎหมายว่าด้วยเอกสารสัญญา 1 2 และ 3 มีรายละเอียดเนื้อหาแยกกันอย่างชัดเจนในแต่ละลักษณะตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์อันจะเป็นการวางพื้นฐานที่แข็งแกร่งให้นักศึกษาได้ศึกษาในระดับที่สูงขึ้น	-

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	วิชา 2562507 กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญา 3 จะทำให้จำนวนหน่วยกิตลดลงอีก 4 หน่วยกิต		
8	หน้า 74-81 ข้อ 5 แผนการศึกษาและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์ การเรียนรู้ จำแนกตามภาคการศึกษาและปีการศึกษา คำว่า ภาคการศึกษาที่ ... ปีการศึกษาที่ ... แก้เป็น “ปีการศึกษาที่ ... ภาคการศึกษาที่ ...”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 74-81
9	หน้า 114-116 ข้อ 3.2.4 ข้อมูลความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา วิธีการวัดและประเมินผลของนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ให้ตัด ข้อ 3. ประเมินผลโดยใช้แบบการวัดผลตามจรรยาบรรณวิชาชีพขององค์กรวิชาชีพทางกฎหมาย ออก ซึ่งปัจจุบันไม่มีการประเมินผลในลักษณะนี้ และความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ข้อ 3 นักศึกษา มีทักษะในการพูดสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ มีวิธีการวัดและประเมินอย่างไร เกณฑ์ในการวัดและประเมินผล อาจมีวิธีการวัดและประเมินผลจากการออกค่ายให้คำปรึกษาทางกฎหมายให้แก่ชุมชน การทำศาลจำลอง เป็นต้น	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขข้อ 3.2.4 วิธีการวัดและประเมินผลและการประเมินผลตามแบบวัดผลที่สอดคล้องกับข้อบังคับของสภานายความ ตามข้อบังคับสภานายความว่าด้วยมรรยาทนายความ ตามที่คณะกรรมการฯ ได้กรุณาได้ให้ข้อเสนอแนะเรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 114-116
10	หน้า 118 PLO 2 : มีทักษะในการคิด และวินิจฉัยปัญหาโดยใช้หลักกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และนำหลักกฎหมายไปปรับใช้ในทางปฏิบัติได้ ให้เพิ่มเรื่องการวิเคราะห์ใน PLO 2 Sub PLO 2B มีทักษะ ในการพูดหรือสื่อสารเพื่อถ่ายทอดความรู้ทางกฎหมายให้ผู้อื่นเข้าใจ ซึ่งแนวทางที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอนมีจำนวนหลายข้อ ซึ่งต้องเป็นภาพรวมที่สามารถตอบโจทย์ได้ทุกข้อ เช่น ประเมินจากกิจกรรมอะไร ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ให้บทวนเกณฑ์การวัดและประเมินผลโดยระบุรายละเอียดให้ชัดเจน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 118
11	หน้า 119 PLO 3 : เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร Sub PLO 3B มีจรรยาบรรณวิชาชีพทางกฎหมาย แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผล ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน ควรอยู่ใน Sub PLO 3A ซึ่งอาจประเมินจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ PLO 4 : แสดงออกถึงความเป็นผู้มีบุคลิกภาพที่ดี มีความรับผิดชอบต่องานและผู้อื่น Sub PLO 4B มีความกล้าแสดงออก มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตนถูกต้องตามกาลเทศะ แนวทางที่ใช้ในการวัดและประเมินผลไม่ตอบโจทย์ เกณฑ์ในการวัดและ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 119

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	ประเมินผลเขียนกว้างมาก ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO) ในแต่ละข้อ		
12	ยังไม่พบจุดเด่นของหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีจุดเด่นอะไร หลักสูตรจะต้องตอบได้ เช่น จุดเด่นของนักศึกษาหลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง คือ ชุมชนและท้องถิ่น	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการแก้ไข ปรับแก้ จุดเด่นหรือจุดเน้นของหลักสูตรที่สร้างความสามารถในการแข่งขัน ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 21

ตารางข้อมูลการปรับแก้ไขตามมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 5/2568 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2568
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
1	ข้อความที่ระบุเรื่องการสอนเพื่อสร้างผลลัพธ์ของการเรียนวิชานิติศาสตรด้านจริยธรรมมีความสำคัญมาก วิธีการสอนด้านกลยุทธ์ที่ใช้การสอนโดยเน้นการทำงานกลุ่มแบ่งหน้าที่การอภิปรายกลุ่มย่อย การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่มซึ่งวิธีการสอนแบบนี้ยังไม่เพียงพอในการสร้างความรับรู้ทางด้านจริยธรรมเป็นเรื่องของความรู้สึก ความรับผิดชอบ และสำนึก รับผิดชอบ ฉะนั้น ต้องหากกลยุทธ์ในการสร้างวิธีการสอนในรูปแบบการสร้างแรงบันดาลใจต้องหากรณีตัวอย่างที่ประสบความสำเร็จ และฝ่าฟันอุปสรรคของความเลวร้ายมาแสดงให้เห็นและจะสร้างแรงบันดาลใจให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรม	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนรายละเอียดของกลยุทธ์การสอนให้มีวิธีการและรูปแบบการสอนให้มากกว่าพื้นฐานโดยทั่วไป นอกเหนือไปจากการบรรยาย การแบ่งกลุ่มทำรายงาน การอภิปรายกลุ่มย่อย ด้วยการกำหนดกลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาในแต่ละด้าน (ด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล) ฯลฯ โดยปรากฏรายละเอียดของกลยุทธ์ อันได้แก่ การยกตัวอย่างกรณีศึกษา การวิเคราะห์กรณีศึกษา การสอนแบบใช้สถานการณ์จำลอง และการคิดวิเคราะห์วินิจฉัยปัญหาข้อเท็จจริง ดังที่ปรากฏในรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ในเล่มหลักสูตรข้อ 3.1.5.3	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 38-40
2	การสร้างลักษณะบุคคลแต่ในทางปฏิบัติสามารถดำเนินการได้ยากเกี่ยวกับเรื่องการแต่งกายอย่างเหมาะสมสำหรับการเป็นนักกฎหมายควรจะต้องกำหนดกรอบแนวทางให้เป็นที่ยอมรับให้ได้	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนหารือร่วมกัน จะดำเนินการกำหนดกรอบวิธีการวัดและการประเมินในที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาก่อนดำเนินการใช้หลักสูตรต่อไปเพื่อให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการฯ ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ	ดำเนินการให้เป็นไปตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ
3	นักกฎหมายที่มีปัญหาเพราะความไม่เข้าใจของคน ที่มองความเชื่อมโยงของกฎหมาย นักกฎหมายบางคน ที่เห็นแก่ประโยชน์ส่วนตนจะเลือกกฎหมายเป็นท่อน ๆ มาใช้ในส่วนที่เป็นประโยชน์ต่อตนเองเพื่อความได้เปรียบและอ้างอิงท่อนนั้นเพื่อประโยชน์ของตน ซึ่งความจริงแล้วในบริบทของกฎหมายหลายๆ ฉบับนั้น มีความเชื่อมโยงกันอยู่ จะต้องสอนนักศึกษาอย่างไร เพิ่มเติมให้กับผู้เรียนกฎหมายมองภาพรวมและคิดความเชื่อมโยงระหว่างบทกฎหมายได้และหาแนวทางที่ใช้แก้ปัญหาเพื่อหาคำตอบสุดท้ายของกฎหมายที่รอบคอบ	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและหารือร่วมกัน จะดำเนินการให้เป็นไปตามกลยุทธ์การสอนเพื่อให้เกิดการพัฒนาให้ครบถ้วนทั้งด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านจริยธรรม และด้านลักษณะบุคคล รวมทั้งกำหนดกรอบวิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้านดังกล่าว เพื่อให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการฯ ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ	-
4	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรราย นายพินิจ ศรีสวัสดิ์ ได้เกษียณอายุราชการเมื่อปีที่ผ่านมา โดยมหาวิทยาลัยทำสัญญาจ้างเป็นเจ้าหน้าที่ประจำตามสัญญาคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ถ้าหลักสูตรนิติศาสตร์จะใช้ศักยภาพของ นายพินิจ ศรีสวัสดิ์ ควรจะดำเนินการให้ถูกต้องโดยเปลี่ยนให้เป็นอาจารย์ประจำตามสัญญา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ รับทราบหลักการตามที่คณะกรรมการฯ ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ และมหาวิทยาลัยรับจะดำเนินการโดยให้เป็นไปตามกระบวนการขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยได้รับทราบในที่ประชุมและจะดำเนินการต่อไป	ดำเนินการตามกระบวนการขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5	ผู้ใช้บัณฑิตในแวดวงราชการคืองานนิติกร (นิติกร) เรื่องการเขียนภาษาไทยซึ่งบัณฑิตนิติศาสตร์ในปัจจุบัน การเขียนสื่อสารต่าง ๆ ต้องสร้างความเข้มแข็งให้มากยิ่งขึ้นพบในรายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและหารือร่วมกันพบว่า ที่ผ่านมาหลักสูตรมีการจัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการให้นักศึกษาชั้นปี 1 มาอย่างต่อเนื่องทุกปีด้วยการจัดกิจกรรมเสริมทักษะ	หลักสูตรได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องทุกปีตามที่มี

ที่	ข้อเสนอแนะ	การแก้ไข	หมายเหตุ
	จะกล่าวถึงการติดต่อสื่อสาร การอ่าน การเขียน โดยทั่วไป ถ้ามีวิธีการที่จะสามารถเสริมทักษะ ทางด้านการเขียนเพื่อการสื่อสารในด้านภาษาไทย	เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาวิชากฎหมาย เช่น การทำความเข้าใจถ้อยคำทางกฎหมาย การอ่าน การเขียนเรียงความ-ย่อความ การจับประเด็น การฝึก วินิจฉัยปัญหา การเตรียมตัวเพื่อเข้าสู่รั้วมหาวิทยาลัย ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรมของการเป็นนักกฎหมาย เพื่อให้ นักศึกษามีความพร้อมก่อนเข้าศึกษาวิชา กฎหมายต่อไป	การประเมิน คุณภาพ หลักสูตรฯ
6	ต้องการให้บัณฑิตเป็น Smart Lawyer คือการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษากฎหมายเพราะปัจจุบัน AI เข้าไปในทุกวงการแล้ว เช่น AI Lawyer เป็น AI สามารถค้นหาและวิเคราะห์ข้อมูลกฎหมายจำนวน มหาศาลได้อย่างรวดเร็ว เช่น คำพิพากษา บทความ หรือบทบัญญัติกฎหมาย ช่วยลดเวลาการค้นคว้า และเพิ่มความแม่นยำ หากสามารถเพิ่มวิชานี้ให้ นักศึกษาสามารถใช้ AI ได้อย่างถูกต้องมีจริยธรรม รู้วิธีการนำมาช่วยงานนักกฎหมาย และยังสามารถ เพิ่มเป็นจุดเด่นและเป็นจุดขายในหลักสูตรอีกด้วย	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. 2569 และจัดให้มีรายวิชา 2564811 กฎหมายเทคโนโลยีดิจิทัล ไว้ในกลุ่มวิชา เฉพาะด้านเลือก เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ให้นักศึกษาลัทธิฐานนิติศาสตร์บัณฑิตในยุคที่ AI เข้ามามีบทบาทในทุกด้าน หลักสูตรนิติศาสตร์ บัณฑิตจึงได้มีการจัดเตรียมรายวิชาดังกล่าวให้ ทันสมัย เพื่อรองรับให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของ โลกในปัจจุบันและอนาคต	แก้ไขปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 111
7	PLO 4 และ Sub PLO 4 เน้นเรื่องบุคลิกภาพและ การแต่งกาย และยังเห็นอยู่ใน CLO เกือบทุกวิชาแต่ เนื้อหาเรื่องบุคลิกภาพต้องเรียนรู้และได้รับการอบรม ฉะนั้น ถ้าจะเสริมตรงนักศึกษาแรกเข้ามีปัญหา ในหน้า 3 ปัญหา/ข้อจำกัด ของนักศึกษาแรกเข้า นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษาที่ต้องอาศัยความรับผิดชอบ และความมีวินัยในตนเองมากกว่าการเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานนั้น อาจจะใส่ในเรื่องของการอบรม ทางบุคลิกภาพและการแต่งกายไปด้วย หรือในช่วง ท้ายที่เป็นเรื่องของการพัฒนานักศึกษานำมาใส่เป็น กิจกรรมก็ได้เช่นกัน ไม่เช่นนั้น PLO 4 ที่จะต้องวัด ไม่ทราบที่มาว่ามาจากที่ใดเพราะไม่อยู่ในคำอธิบาย รายวิชา	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ทบทวนปัญหาในหน้าที่ 3 ประเด็น “นักศึกษาไม่ สามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษาที่ต้องอาศัยความรับผิดชอบ และ ความมีวินัยในตนเองมากกว่าการเรียนในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน” และได้ทำการแก้ไขเพิ่มเติมใน ส่วนของกลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัด เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหานักศึกษาไม่ สามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการเรียนรู้ ระดับอุดมศึกษา โดยเพิ่มเนื้อหาความว่า “ - จัด กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมทักษะเพื่อเตรียม ความพร้อมในการศึกษาวิชากฎหมาย การใช้ชีวิตในรั้ว มหาวิทยาลัย วินัยของนักศึกษา รวมทั้งบุคลิกภาพ รูปแบบการแต่งกายอย่างถูกระเบียบเหมาะสม สำหรับนักศึกษากฎหมาย”	แก้ไขปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 3
8	ภาคผนวก ก ประวัติ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทาง วิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและ อาจารย์ประจำหลักสูตร รายวิชาที่รับผิดชอบ ในหลักสูตรนิติศาสตร์ทั้ง 5 รายรวมทั้งอาจารย์ ประจำวิชายังไม่ครอบคลุมวิชาในหลักสูตร บางราย สอนวิชาซ้ำกัน แต่พบว่าวิชาในหลักสูตรหลายวิชา ยังไม่มีอาจารย์ท่านใดรับผิดชอบที่อยู่ในภาคผนวก โดยจะต้องนำรายวิชาที่จะเปิดใส่ลงในประวัติของ อาจารย์ที่รับผิดชอบหลักสูตร	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ทบทวนและได้ทำการแก้ไขปรับปรุงเพิ่มเติมรายวิชา ในหลักสูตรปรับปรุงฯ ในภาคผนวก ก ประวัติ คุณวุฒิการศึกษา ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ ครอบคลุมครบถ้วน และถูกต้องตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุง เล่มหลักสูตร แล้วในหน้าที่ 137-150
9	หน้า 142 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของผู้ช่วย ศาสตราจารย์พันธุ์รัตน์ ศรีสุวรรณ ข้อ 5 ภาระงาน	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการ ทบทวนและแก้ไขข้อมูลตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุง เล่มหลักสูตร

ที่	ข้อเสนอแนะ	การปรับแก้ไข	หมายเหตุ
	สอนในปัจจุบัน ขอให้ตรวจสอบรหัสวิชาให้ถูกต้องทุกวิชา		แล้วในหน้าที่ 142
10	หน้า 4 ข้อ 8 ใส่ข้อมูลเพิ่มเติมว่า สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 4/2568 เมื่อวันที่ 17 เมษายน 2568 และข้อ 10 อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา ข้อ 10.2 ควรปรับเป็นข้าราชการในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการปกครองในราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น เช่น เจ้าพนักงานปกครอง (ปลัดอำเภอ) นักบริหารงานท้องถิ่น (ปลัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น)	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขข้อมูลตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 4
11	หน้า 143 ประวัติและคุณวุฒิการศึกษาของนายณรินทร์ อุ่นแก้ว ข้อ 4 ประสพการณ์ในการสอนถูกต้องหรือไม่	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขข้อมูลตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 143
12	หน้า 147 และหน้า 149 บทความวิจัยมีการพิมพ์ผิดแก้ไขเป็น “...ปัญหาการบังคับใช้กฎหมายองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น...”	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขข้อมูลตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 147 และ 149
13	สามารถเพิ่มคุณวุฒิปริญญาเอกให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กาญจนา สุชาบุรณ์ ในมคอ. 2 เล่มนี้ได้เพราะเห็นชัดเจนว่าได้สำเร็จการศึกษาตั้งแต่ 19 กุมภาพันธ์ 2568 ส่วนเรื่องเอกสารนั้นเป็นเรื่องของมหาวิทยาลัย จึงไม่ต้องกลับมาเปลี่ยนคุณวุฒิของอาจารย์อีกครั้งหนึ่ง	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการทบทวนและแก้ไขข้อมูลตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการฯ เรียบร้อยแล้ว	แก้ไขปรับปรุงเล่มหลักสูตรแล้วในหน้าที่ 4, 121, 137