

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (1)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่าย งบประมาณ (5)	งบประมาณ คงเหลือ (4) - (5)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (2)	รับโอน จากไตรมาส (3)	คงเหลือ (4) = (1) - (2) + (3)			
1	55,000				19,483.30	35,516.70	35.42
2	66,000				36,430.81	29,569.19	55.19
3	55,000						
4	44,000						
รวม	220,000				55,914.11	65,085.89	25.41

ผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	คิดเป็นร้อยละ การบรรลุผล
เชิงปริมาณ :				
1. จำนวน คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ บุคคลภายนอก ที่เข้ารับบริการ	คน	100	100	100
2.				
เชิงคุณภาพ :				
1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ	85	91.46	91.46
2.				
เชิงเวลา :				
1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามกำหนด	ร้อยละ	80	43.21	43.21
2.				
เชิงค่าใช้จ่าย :				
1. การเบิกจ่ายของการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	80	25.41	25.41
2.				
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุผล				
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)				

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- สำเร็จ
- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานโครงการ (หากโครงการสำเร็จ)

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)

อยู่ระหว่างดำเนินการ.... เนื่องจากเป็นการตั้งงบประมาณระยะเวลา 4 ไตรมาส ทำให้การเบิกจ่ายใน ไตรมาสที่ 1 และไตรมาส 2 ดำเนินการสำเร็จ คงเหลือใน ไตรมาสที่ 3 และ ไตรมาส 4

ปัญหา/อุปสรรค

เบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้ในแต่ละไตรมาส เนื่องจากสถานการณ์โควิด-19 ทำให้การเบิกจ่ายเดินทางไปราชการปรับเปลี่ยนเป็นรูปแบบการประชุมออนไลน์และประหยัดงบประมาณในการเดินทางไปราชการ

แนวทางแก้ไข

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)**ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสังคมศาสตร์)**

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	878		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	1,355		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	4,482		กนผ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	ร้อยละ	80		งานประกันคุณภาพ
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	85		งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	161		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	330		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	1,126		กนผ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	80		ควท.
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	85		ควท.

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,511		3 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100		3 โรงเรียน

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	5		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนครุฑเรือนทิมหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	ครุฑเรือน	200		สวพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	20		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	2,000		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการไม่ต่ำกว่า	คน	2,000		คคส.
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน อย่างน้อย	โครงการ/ กิจกรรม	20		คคส.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		ผู้จัดเก็บข้อมูล
เชิงคุณภาพ : จำนวนตำบลในจังหวัดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบการบริการการศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	30		สวท.
เชิงปริมาณ : จำนวนสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า	เรื่อง/ตอน	5/10		คคศ.
เชิงปริมาณ : ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์	5		ควจ.
เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85		คคศ.
เชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	20		ศศน.
เชิงคุณภาพ : รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	10		สวพ.
เชิงคุณภาพ : ระบบข้อมูลตำบลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	15		สวท.
เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	80		คคศ.

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)**กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	ร้อยละ 95	
OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	100 คน	
OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100 คน	

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top 10	
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	4.50 คะแนน	

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	Smat Government	
OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	6,150 คะแนน	
OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	92 คะแนน	

ส่วนที่ 1 แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อหน่วยงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	สถาบันวิจัยและพัฒนา
ชื่อ โครงการ (พร้อมรหัส)	อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา รหัสโครงการ 6516000007		
แหล่งงบประมาณ	งบ อื่นๆ		
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	10,000		
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 01/10/2564 ถึง วันที่ 30/09/2565		
แผนงาน	แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2564-2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ		
เป้าหมายที่	เป้าหมายที่ : 4.2 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล		
ความสอดคล้องของโครงการหลัก			
จำนวนโครงการ/กิจกรรม ย่อย	2 โครงการ		
ประเภทโครงการ	<input type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน <input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านสังคม <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา <input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา <input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้าน <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน		

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (1)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่าย งบประมาณ (5)	งบประมาณ คงเหลือ (4) - (5)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (2)	รับโอน จากไตรมาส (3)	คงเหลือ (4) = (1) - (2) + (3)			
1							
2	5,000				5,000	0	100%
4							
รวม							

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	คิดเป็นร้อยละ การบรรลุผล
เชิงปริมาณ :				
1. 'จำนวนนักศึกษา คณาจารย์ ที่เข้ารับการอบรม	คน	25	27	100
2.				
เชิงคุณภาพ :				
1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการและการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	87	100
2.				
เชิงเวลา :				
1. 1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามกำหนด	ร้อยละ	100	100	100
2.				
เชิงค่าใช้จ่าย :				
1. การเบิกจ่ายของการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	85	100	100
2.				
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุผล				100
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)				100

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำเร็จ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานโครงการ (หากโครงการสำเร็จ)

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสังคมศาสตร์)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	878		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	1,355		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	4,482		กนผ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	ร้อยละ	80		งานประกันคุณภาพ
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	85		งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	161		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	330		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	1,126		กนผ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	80		ควท.
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	85		ควท.

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,511		3 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100		3 โรงเรียน

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	5		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	ครัวเรือน	200		สวพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	20		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	2,000		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการไม่ต่ำกว่า	คน	2,000		คคส.
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน อย่างน้อย	โครงการ/ กิจกรรม	20		คคส.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		ผู้จัดเก็บข้อมูล
เชิงคุณภาพ : จำนวนตำบลในจังหวัดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบการบริการการศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	30		สวท.
เชิงปริมาณ : จำนวนสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า	เรื่อง/ตอน	5/10		คคศ.
เชิงปริมาณ : ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์	5		ควจ.
เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85		คคศ.
เชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	20		ศศน.
เชิงคุณภาพ : รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	10		สวพ.
เชิงคุณภาพ : ระบบข้อมูลตำบลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	15		สวท.
เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	80		คคศ.

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 , ไตรมาส 4)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	ร้อยละ 95	
OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	100 คน	
OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100 คน	

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top 10	
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	4.50 คะแนน	

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	Smat Government	
OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	6,150 คะแนน	
OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	92 คะแนน	

ส่วนที่ 1 แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อหน่วยงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	สถาบันวิจัยและพัฒนา																										
ชื่อ โครงการ (พร้อมรหัส)	โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																												
แหล่งงบประมาณ	แหล่งงบประมาณ 5, งบ อื่นๆ																												
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	155,000.00 บาท																												
ระยะเวลาดำเนินการ	วันที่ 01/10/2564 ถึง วันที่ 30/09/2565																												
แผนงาน	แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2564-2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา																												
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม																												
เป้าหมายที่	เป้าหมายที่ : 3.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ																												
ความสอดคล้องของโครงการหลัก																													
จำนวนโครงการ/กิจกรรม ย่อย																													
ประเภทโครงการ	<table border="0"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน</td> <td><input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา</td> <td><input type="checkbox"/> ด้านวิจัย</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ</td> <td><input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านสังคม</td> <td><input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td><input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านวิจัย</td> <td><input type="checkbox"/> ด้าน</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ</td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน</td> <td></td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา	<input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้	<input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านวิจัย	<input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ	<input type="checkbox"/> ด้านสังคม	<input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม		<input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี		<input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา		<input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา		<input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ	<input type="checkbox"/> ด้านวิจัย	<input type="checkbox"/> ด้าน	<input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ		<input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน	
<input checked="" type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน	<input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา																												
<input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้																												
<input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา	<input type="checkbox"/> ด้านวิจัย																												
<input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ	<input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ																												
<input type="checkbox"/> ด้านสังคม	<input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน																												
<input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม																													
<input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี																													
<input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา																													
<input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา																													
<input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ																												
<input type="checkbox"/> ด้านวิจัย	<input type="checkbox"/> ด้าน																												
<input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ																													
<input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน																													

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (1)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่าย งบประมาณ (5)	งบประมาณ คงเหลือ (4) - (5)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (2)	รับโอน จากไตรมาส (3)	คงเหลือ (4) = (1) - (2) + (3)			
1	52,140.00				52,140	0	100
2	22,420.00				22,000	420	98.1
3	35,820.00						
4	44,620.00						
รวม	155,000.00				74,140	80,860	47.8

ผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	คิดเป็นร้อยละ การบรรลุผล
เชิงปริมาณ :				
1. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ฉบับ	1	1	100
2.				
เชิงคุณภาพ :				
1. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีคุณภาพตามมาตรฐานของ TCI	ร้อยละ	80	100	100
2.				
เชิงเวลา :				
1.				
2.				
เชิงค่าใช้จ่าย :				
1.				
2.				

ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุผล	
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)	

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- สำเร็จ
- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานโครงการ (หากโครงการสำเร็จ)

.....ยอดคงเหลือ 420 เนื่องจาก ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิไตรมาส 2 มีค่าตอบแทนบทความ 600 บาท และ 500 ต่อ 1 เรื่อง.....

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)

.....อยู่ระหว่างดำเนินการ เนื่องจากโครงการได้ตั้งงบประมาณ ไว้จำนวน 4 ไตรมาส.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....เนื่องจากเป็นโครงการที่ตั้งงบประมาณ ไว้ ทั้ง 4 ไตรมาส ซึ่งวารสารจะมีการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายตามจริงในแต่ละไตรมาสตามจำนวนบทความที่ดีพิมพ์.....

แนวทางแก้ไข

.....

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสังคมศาสตร์)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	878		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	1,355		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	4,482		กนผ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	ร้อยละ	80		งานประกันคุณภาพ
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	85		งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	161		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	330		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	1,126		กนผ.

เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	80		คทพ.
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	85		คทพ.

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,511		3 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ประกอบการสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100		3 โรงเรียน

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	5		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	ครัวเรือน	200		สวพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	20		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	2,000		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติ	คน	2,000		คมส.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		ผู้จัดเก็บข้อมูล
ในพื้นที่บริการไม่ต่ำกว่า				
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน อย่างน้อย	โครงการ/ กิจกรรม	20		คตส.
เชิงคุณภาพ : จำนวนตำบลในจังหวัดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบการบริการการศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	30		สวท.
เชิงปริมาณ : จำนวนสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า	เรื่อง/ตอน	5/10		คคศ.
เชิงปริมาณ : ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์	5		ควจ.
เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85		คคศ.
เชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	20		ศศน.
เชิงคุณภาพ : รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	10		สวพ.
เชิงคุณภาพ : ระบบข้อมูลตำบลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	15		สวท.
เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	80		คคศ.

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครุศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	ร้อยละ 95	
OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	100 คน	
OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100 คน	

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top 10	
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	4.50 คะแนน	

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	Smat Government	
OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	6,150 คะแนน	
OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	92 คะแนน	

	<input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน
--	---

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (1)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่าย งบประมาณ (5)	งบประมาณ คงเหลือ (4) - (5)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (2)	รับโอน จากไตรมาส (3)	คงเหลือ (4) = (1) - (2) + (3)			
1	20,000				5,450	14,550	27.25
2							
3							
4							
รวม	20,000				5,450	14,550	27.25

ผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	คิดเป็นร้อยละ การบรรลุผล
เชิงปริมาณ :				
1. จำนวนคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการ เข้าร่วมงาน	คน	200	200	100
2.				
เชิงคุณภาพ :				
1. ร้อยละของผลงานวิจัยได้รับการประเมินคุณภาพ	ร้อยละ	70	73.29	100
2.				
เชิงเวลา :				
1.	ร้อยละ			
2.				
เชิงค่าใช้จ่าย :				
1. การเบิกจ่ายของการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	80	27.25	27.25

2.				
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุผล				
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)				

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำเร็จ



อยู่ระหว่างดำเนินการ



ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานโครงการ (หากโครงการสำเร็จ)

จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 16 – 17 ธันวาคม พ.ศ. 2564 ในรูปแบบการประชุม Online ภายใต้วามร่วมมือระหว่างหน่วยงานภายใน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะครุศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย และความร่วมมือจากสถาบันทางการศึกษาต่างๆ ในระดับอุดมศึกษา ได้แก่ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ สหภาพส่งเสริมการวิจัย และสมาคมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า (ประเทศไทย)

โดยในการประชุมมีกิจกรรมแบ่งออกเป็นการบรรยายพิเศษทางวิชาการ การบรรยายพิเศษ หัวข้อ “Does my study require ethical approval?” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.เกศภัทรหญิงพัชราภรณ์ สุดชาฎา คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร คณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เครือข่าย มหาวิทยาลัยนเรศวร

การนำเสนองานวิจัยมีบทความวิจัยเข้าร่วมจำนวนทั้งสิ้น 110 เรื่อง แบ่งเป็นภาคบรรยาย จำนวน 71 เรื่อง ภาคโปสเตอร์ จำนวน 39 เรื่อง และมีหน่วยงานร่วมส่งบทความนำเสนอภายในงาน จำนวน 38 หน่วยงาน

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)**ปัญหา/อุปสรรค**

แนวทางแก้ไขส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสังคมศาสตร์)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	878		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	1,355		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	4,482		กนพ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	ร้อยละ	80		งานประกันคุณภาพ
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	85		งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	161		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	330		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	1,126		กนผ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	80		ควท.
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	85		ควท.

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,511		3 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ประกอบการสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100		3 โรงเรียน

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		ผู้จัดเก็บข้อมูล
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	5		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	ครัวเรือน	200		สวพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	20		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	2,000		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการไม่ต่ำกว่า	คน	2,000		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน อย่างน้อย	โครงการ/ กิจกรรม	20		คคศ.
เชิงคุณภาพ : จำนวนตำบลในจังหวัดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบการบริการการศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	30		สวพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า	เรื่อง/ตอน	5/10		คคศ.
เชิงปริมาณ : ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์	5		คคศ.
เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85		คคศ.
เชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	20		คคศ.
เชิงคุณภาพ : รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	10		สวพ.
เชิงคุณภาพ : ระบบข้อมูลตำบลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	15		สวพ.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บข้อมูล
เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดใหญ่สูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	80	คคศ.

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครุศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	ร้อยละ 95	
OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	100 คน	
OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100 คน	

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top 10	
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	4.50 คะแนน	

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	Smart Government	
OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	6,150 คะแนน	
OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	92 คะแนน	

ส่วนที่ 1 แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อหน่วยงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	สถาบันวิจัยและพัฒนา		
ชื่อ โครงการ (พร้อมรหัส)	สมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2565 รหัสโครงการ 6516000019				
แหล่งงบประมาณ	งบบำรุงการศึกษา เพิ่มเติม อนุมัติงบประมาณจากเงินบำรุงการศึกษาคงคลัง				
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	1,500,000 บาท				
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565				
แผนงาน	P2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์				
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม				
เป้าหมายที่	3.2 อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ				
ความสอดคล้องของโครงการหลัก โครงการพัฒนางานวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏ					
จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย	สมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565				
ประเภทโครงการ	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน <input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา <input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> ด้านสังคม <input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา <input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา <input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ <input type="checkbox"/> ด้าน </td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน <input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา <input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> ด้านสังคม <input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา <input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา <input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย	<input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ <input type="checkbox"/> ด้าน
<input type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน <input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา <input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> ด้านสังคม <input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา <input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา <input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย	<input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา <input checked="" type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ <input checked="" type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ <input type="checkbox"/> ด้าน				

	<input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน
--	---

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (1)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่าย งบประมาณ (5)	งบประมาณ คงเหลือ (4) - (5)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (2)	รับโอน จากไตรมาส (3)	คงเหลือ (4) = (1) - (2) + (3)			
1	1,500,000				1,500,000	0	100
2							
3							
4							
รวม	1,500,000				1,500,000	0	100

ผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	คิดเป็นร้อยละ การบรรลุผล
เชิงปริมาณ :				
1. สมทบเข้ากองทุนวิจัย	ครั้ง	1	1	100
2.				
เชิงคุณภาพ :				
1. งบประมาณกองทุนวิจัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	2	2	100
2.				
เชิงเวลา :				
1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามกำหนด	ร้อยละ	80	100	100
2.				
เชิงค่าใช้จ่าย :				
1. การเบิกจ่ายของการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	80	100	100

2.				
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุผล				
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)				

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ



สำเร็จ



อยู่ระหว่างดำเนินการ



ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานโครงการ (หากโครงการสำเร็จ)

สมทบเข้ากองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสังคมศาสตร์)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	878		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	1,355		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	4,482		กนพ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	ร้อยละ	80		งานประกันคุณภาพ
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	85		งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	161		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	330		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	1,126		กนพ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	80		ควท.
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	85		ควท.

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี)

ตัวชี้วัด/	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บข้อมูล
------------	----------	----------------	------------------

แหล่งเงิน		ตามตัวชี้วัด		และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,511		3 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100		3 โรงเรียน

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	5		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	ครัวเรือน	200		สวพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	20		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	2,000		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการไม่ต่ำกว่า	คน	2,000		คคส.
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน อย่างน้อย	โครงการ/ กิจกรรม	20		คคส.
เชิงคุณภาพ : จำนวนตำบลในจังหวัดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบการบริการการศึกษาได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	30		สวท.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		ผู้จัดเก็บข้อมูล
เชิงปริมาณ : จำนวนสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า	เรื่อง/ตอน	5/10		คคศ.
เชิงปริมาณ : ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์	5		ควจ.
เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85		คคศ.
เชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	20		ศศน.
เชิงคุณภาพ : รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	10		สวพ.
เชิงคุณภาพ : ระบบข้อมูลตำบลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	15		สวท.
เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	80		คคศ.

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครุศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	ร้อยละ 95	
OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครุศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	100 คน	
OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100 คน	

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top 10	
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	4.50 คะแนน	

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	Smat Government	
OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	6,150 คะแนน	
OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	92 คะแนน	

	<input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ <input type="checkbox"/> ด้าน
--	--	---

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (1)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่าย งบประมาณ (5)	งบประมาณ คงเหลือ (4) - (5)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (2)	รับโอน จากไตรมาส (3)	คงเหลือ (4) = (1) - (2) + (3)			
1	150,000				137,860	12,140	91.91
2							
3							
4							
รวม	150,000				137,860	12,140	91.91

ผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	คิดเป็นร้อยละ การบรรลุผล
เชิงปริมาณ :				
1. จำนวนคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการ เข้าชมนิทรรศการ	คน	200	200	100
2.				
เชิงคุณภาพ :				
1. ผลงานวิจัยได้รับความสนใจในการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	60	60	100
2.				
เชิงเวลา :				
1. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่แล้วเสร็จตามกำหนด	ร้อยละ	80	100	100
2.				

เชิงค่าใช้จ่าย :				
1. การเบิกจ่ายของการดำเนินงานตามโครงการที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	80	91.91	91.91
2.				
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุผล				
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)				

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำเร็จ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานโครงการ (หากโครงการสำเร็จ)

เข้าร่วมการนำเสนอผลงานวิจัยภาคนิทรรศการ กลุ่มเรื่องที่ 4 งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ใน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (Thailand Research Expo 2021)” ระหว่างวันที่ 21 – 26 พฤศจิกายน 2564 ณ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ โดยได้จัดแสดงผลงานจำนวน 2 เรื่อง ได้แก่ 1. การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงประวัติศาสตร์เพื่อการเรียนรู้วิถีชีวิตชุมชนตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ของ ดร.เมธรัตน์ จันตะนี 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์เพื่อรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ของ ผศ.ดร.พิทยา ใจคำ

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสังคมศาสตร์)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	878		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	1,355		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	4,482		กนพ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	ร้อยละ	80		งานประกันคุณภาพ
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	85		งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	

เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	161		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	330		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	1,126		กนผ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	80		ควท.
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	85		ควท.

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,511		3 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100		3 โรงเรียน

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	5		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	ครัวเรือน	200		สวพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	20		คคศ.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		ผู้จัดเก็บข้อมูล
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	2,000		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการไม่ต่ำกว่า	คน	2,000		คคส.
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน อย่างน้อย	โครงการ/ กิจกรรม	20		คคส.
เชิงคุณภาพ : จำนวนตำบลในจังหวัดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบการบริการการศึกษาได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	30		สวท.
เชิงปริมาณ : จำนวนสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า	เรื่อง/ตอน	5/10		คคศ.
เชิงปริมาณ : ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์	5		คคจ.
เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85		คคศ.
เชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	20		ศศน.
เชิงคุณภาพ : รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	10		สวท.
เชิงคุณภาพ : ระบบข้อมูลตำบลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	15		สวท.
เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	80		คคศ.

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)**กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	ร้อยละ 95	
OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	100 คน	
OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100 คน	

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top 10	
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	4.50 คะแนน	

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	Smat Government	
OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	6,150 คะแนน	
OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	92 คะแนน	

ส่วนที่ 1 แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

ชื่อหน่วยงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา		
ชื่อ โครงการ (พร้อมรหัส)	โครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับคนในชุมชนฐานราก ปี 3				
แหล่งงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน				
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)	200,000 บาท				
ระยะเวลาดำเนินการ	ไตรมาส 1 - 4				
แผนงาน	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม				
กลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น				
เป้าหมายที่	1.3 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาพื้นที่				
ความสอดคล้องของโครงการหลัก					
จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย	5 กิจกรรมย่อย				
ประเภทโครงการ	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน <input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา <input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> ด้านสังคม <input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา <input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา <input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน </td> <td style="width: 50%; border: none; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ <input type="checkbox"/> ด้าน </td> </tr> </table>			<input checked="" type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน <input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา <input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> ด้านสังคม <input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา <input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา <input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ <input type="checkbox"/> ด้าน
<input checked="" type="checkbox"/> โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน <input type="checkbox"/> โครงการด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการศึกษา <input type="checkbox"/> ด้านเศรษฐกิจ <input type="checkbox"/> ด้านสังคม <input type="checkbox"/> ด้านสิ่งแวดล้อม <input type="checkbox"/> นวัตกรรมและเทคโนโลยี <input type="checkbox"/> ด้านศาสตร์พระราชา <input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา <input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน	<input type="checkbox"/> โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา <input type="checkbox"/> โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน <input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ <input type="checkbox"/> ด้าน				

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (1)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่าย งบประมาณ (5)	งบประมาณ คงเหลือ (4) - (5)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (2)	รับโอน จากไตรมาส (3)	คงเหลือ (4) = (1) - (2) + (3)			
1	30,750	8,950			21,800	8,950	70.89
2	8,550		8,950	17,500	17,500	0	100
3	350						
4	160,350						
รวม	200,000						

ผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	คิดเป็นร้อยละ การบรรลุผล
เชิงปริมาณ			ยังไม่สามารถวัดผลได้ เนื่องจากต้องรอดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นในไตรมาส 4	
1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตฯ	ครัวเรือน	200		
2. จำนวนหน่วยงานที่ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต	หน่วยงาน	5		
เชิงคุณภาพ				
1. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	10		
2. ร้อยละผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ	85		
3. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	85		
4. ร้อยละของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	85		
เชิงเวลา				
1. ร้อยละของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	85		
เชิงค่าใช้จ่าย				
1. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	85		
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุผล				
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)				

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

สำเร็จ

อยู่ระหว่างดำเนินการ

ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก.....

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานโครงการ (หากโครงการสำเร็จ)

.....การดำเนินงานโครงการอยู่ระหว่างดำเนินการให้เสร็จสิ้นในไตรมาส 4. เนื่องจากกิจกรรมที่มีงบประมาณมากส่วนใหญ่จะอยู่ในไตรมาส 3 และไตรมาส 4.....

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสังคมศาสตร์)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	878		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	1,355		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	4,482		กนผ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	ร้อยละ	80		งานประกันคุณภาพ
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	85		งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	161		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	330		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	1,126		กนผ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	80		ควท.
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	85		ควท.

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,511		3 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100		3 โรงเรียน

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	5		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนครีวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	ครีวเรือน	200	ยังไม่สามารถวัดผลได้ เนื่องจากต้องรอดำเนิน กิจกรรมเสร็จสิ้นในไตร มาส 4	สวพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	20		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	2,000		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการไม่ต่ำกว่า	คน	2,000		คคส.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		ผู้จัดเก็บข้อมูล
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน อย่างน้อย	โครงการ/ กิจกรรม	20		คมส.
เชิงคุณภาพ : จำนวนตำบลในจังหวัดที่มีมหาวิทยาลัยรับผิดชอบการบริการการศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	30		สวท.
เชิงปริมาณ : จำนวนสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า	เรื่อง/ตอน	5/10		คคศ.
เชิงปริมาณ : ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์	5		ควจ.
เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85		คคศ.
เชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	20		ศศน.
เชิงคุณภาพ : รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	10	ยังไม่สามารถวัดผลได้ เนื่องจากต้องรอดำเนินกิจกรรมเสร็จสิ้นในไตรมาส 4	สวท.
เชิงคุณภาพ : ระบบข้อมูลตำบลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	15		สวท.
เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	80		คคศ.

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)**กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	ยังไม่สามารถวัดผลได้ เนื่องจากต้องรอ ดำเนินกิจกรรมเสร็จ สิ้นในไตรมาส 4

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	ร้อยละ 95	
OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	100 คน	
OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100 คน	

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top 10	
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	4.50 คะแนน	

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	Smat Government	
OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	6,150 คะแนน	
OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	92 คะแนน	

	<input type="checkbox"/> ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา <input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ <input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้าน <input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ <input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน
--	--

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (1)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่าย งบประมาณ (5)	งบประมาณ คงเหลือ (4) - (5)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (2)	รับโอน จากไตรมาส (3)	คงเหลือ (4) = (1) - (2) + (3)			
1	56,000	56,000		56,000	0	56,000	0
2	310,000	56,000		366,000	183,000	183,000	50
3	134,000		183,000	317,000			
4	-						
รวม	500,000						

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	คิดเป็นร้อยละการบรรลุผล
1. การอบรม ระดมความคิดเห็นเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การอบรม ระดมความคิดเห็นเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์	กิจกรรม	1	
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สามารถนำความคิดเห็นเพื่อการออกแบบผลิตภัณฑ์มาใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	50
2. การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน ให้ตรงความต้องการของผู้บริโภค	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน ให้ตรงความต้องการของผู้บริโภค	กิจกรรม	1	
	ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : สามารถนำความรู้จากการอบรมการพัฒนา รูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน ให้ตรงความต้องการของผู้บริโภคไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	85	50
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุผล				50
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)				50

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- สำเร็จ
- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานโครงการ (หากโครงการสำเร็จ)

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)

เจ้าหน้าที่ภายในส่วนราชการที่ดำเนินโครงการร่วมกันติดเชื้อ covet-19 และประชาชนภายในพื้นที่ดำเนินการมีการแพร่ระบาดของ covet-19

ปัญหา/อุปสรรค

สถานการณ์ covet-19

แนวทางแก้ไข

ดำเนินการย้ายกิจกรรมไปดำเนินการในไตรมาสต่อไป

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสังคมศาสตร์)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	878		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	1,355		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	4,482		กนผ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	ร้อยละ	80		งานประกันคุณภาพ
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	85		งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	161		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	330		กนผ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	1,126		กนผ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	80		ควท.
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	85		ควท.

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,511		3 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100		3 โรงเรียน

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	5		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	ครัวเรือน	200		สวพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	20		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	2,000		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราชโบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการไม่ต่ำกว่า	คน	2,000		คมส.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		ผู้จัดเก็บข้อมูล
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน อย่างน้อย	โครงการ/ กิจกรรม	20		คมส.
เชิงคุณภาพ : จำนวนตำบลในจังหวัดที่มีมหาวิทยาลัยรับผิดชอบการบริการการศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	30		สวท.
เชิงปริมาณ : จำนวนสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า	เรื่อง/ตอน	5/10		คคศ.
เชิงปริมาณ : ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์	5		ควจ.
เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85		คคศ.
เชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	20		ศศน.
เชิงคุณภาพ : รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	10		สวท.
เชิงคุณภาพ : ระบบข้อมูลตำบลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	15		สวท.
เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	80		คคศ.

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)**กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	ร้อยละ 95	
OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	100 คน	
OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100 คน	

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top 10	
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	4.50 คะแนน	

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	Smat Government	
OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	6,150 คะแนน	
OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	92 คะแนน	

	<input type="checkbox"/> โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม <input type="checkbox"/> โครงการ อื่นๆ
	<input type="checkbox"/> ด้านวิจัย <input type="checkbox"/> ด้าน
	<input type="checkbox"/> ด้านบริการวิชาการ
	<input type="checkbox"/> ด้านการจัดการเรียนการสอน

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (1)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่าย งบประมาณ (5)	งบประมาณ คงเหลือ (4) - (5)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (2)	รับโอน จากไตรมาส (3)	คงเหลือ (4) = (1) - (2) + (3)			
1	30,000				30,000	-	100
2							
3							
4							
รวม	30,000				30,000	-	100

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	คิดเป็นร้อยละการบรรลุผล
เชิงปริมาณ :				
1. จำนวนผู้สูงอายุ และบุคคลในครอบครัว ที่เข้าร่วมโครงการ	คน	40	50	100
เชิงคุณภาพ :				
1. ร้อยละของผู้สูงอายุ บุคคลในครอบครัว ที่เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และได้รับการพัฒนาทักษะในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	ร้อยละ	85	92.2	92.2
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	85	90.2	90.2
3. ร้อยละของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของผู้เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	85	94	94
เชิงเวลา :				
1. ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	85	100	100
เชิงค่าใช้จ่าย :				
1. ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ร้อยละ	85	100	100
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุผล				100
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)				100

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- สำเร็จ
- อยู่ระหว่างดำเนินการ
- ไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก

ผลลัพธ์จากการดำเนินงานโครงการ (หากโครงการสำเร็จ)

ผู้สูงอายุที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจในการร่วมกิจกรรมเป็นอย่างมาก เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่มีความสนุกสนาน สอดแทรกไปด้วยความรู้ ในรูปแบบที่น่าสนใจ เพื่อให้มีผลตอบรับในการร่วมกิจกรรมอย่างดี

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)

-

ปัญหา/อุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

ส่วนที่ 2 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 ,ไตรมาส 4)

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสังคมศาสตร์)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บข้อมูล
-----------	----------	----------------	------------------

		ตามตัวชี้วัด		และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	878		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	1,355		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านสังคมศาสตร์)	คน	4,482		กนพ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านสังคมศาสตร์)	ร้อยละ	80		งานประกันคุณภาพ
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านสังคมศาสตร์	ร้อยละ	85		งานประกันคุณภาพ

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

ตัวชี้วัด/ แหล่งเงิน	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูล และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	161		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	330		กนพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	คน	1,126		กนพ.
เชิงคุณภาพ : ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำและหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา (ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	ร้อยละ	80		ควท.
เชิงคุณภาพ : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ร้อยละ	85		ควท.

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านสนับสนุนการบริหารจัดการเรียนฟรี 15 ปี)

ตัวชี้วัด/	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน	ผู้จัดเก็บข้อมูล
------------	----------	----------------	------------------

แหล่งเงิน		ตามตัวชี้วัด		และรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนตามโครงการ	คน	1,511		3 โรงเรียน
เชิงคุณภาพ : ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน	ร้อยละ	100		3 โรงเรียน

ตัวชี้วัดตามผลผลิตโครงการ (ด้านยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด		ผู้จัดเก็บข้อมูลและรายงานผล
		เป้าหมาย	ผล	
เชิงปริมาณ : จำนวนชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ	ชุมชน	5		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนครัวเรือนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเข้ามาให้ความรู้ และร่วมพัฒนาแก้ไขเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้	ครัวเรือน	200		สวพ.
เชิงปริมาณ : จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	โรงเรียน	20		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	คน	2,000		คคศ.
เชิงปริมาณ : จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระราโชบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการ สู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการไม่ต่ำกว่า	คน	2,000		คคส.
เชิงปริมาณ : จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน อย่างน้อย	โครงการ/ กิจกรรม	20		คคส.

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ผลการดำเนินงาน		ผู้จัดเก็บข้อมูล
เชิงคุณภาพ : จำนวนตำบลในจังหวัดที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบการบริการการศึกษา ได้รับการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	30		สวท.
เชิงปริมาณ : จำนวนสื่อวีดิทัศน์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก ของกลุ่มสาระตามหลักสูตรของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า	เรื่อง/ตอน	5/10		คคศ.
เชิงปริมาณ : ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาและยกระดับให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	ผลิตภัณฑ์	5		ควจ.
เชิงคุณภาพ : นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการสามารถอ่านออกเขียนได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	85		คคศ.
เชิงคุณภาพ : นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	20		ศศน.
เชิงคุณภาพ : รายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	10		สวพ.
เชิงคุณภาพ : ระบบข้อมูลตำบลที่ได้รับการพัฒนา สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นได้ไม่น้อยกว่า	ร้อยละ	15		สวท.
เชิงคุณภาพ : ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กสูงขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา	ร้อยละ	80		คคศ.

ส่วนที่ 3 รายงานผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 (ณ สิ้นไตรมาส 2 , ไตรมาส 4)

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	ร้อยละ 100	

กลยุทธ์ที่ 2 การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 201 ร้อยละของบัณฑิตครูศาสตร์ที่เข้าสู่วิชาชีพครู	ร้อยละ 95	
OKRs 202 จำนวนบัณฑิตครูศาสตร์ที่ประกอบวิชาชีพครูได้รับการพัฒนาสมรรถนะ	100 คน	
OKRs 203 จำนวนบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา	100 คน	

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 301 อันดับมหาวิทยาลัยในกลุ่มมหาวิทยาลัยเชิงพื้นที่	Top 10	
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	4.50 คะแนน	

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผล
OKRs 401 ระดับความพร้อมและวุฒิภาวะขององค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล (Digital government maturity domain and area : MDA)	Smat Government	
OKRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	6,150 คะแนน	
OKRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของภาครัฐ	92 คะแนน	