



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2565

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (มาตรา 9 และมาตรา 16) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

แผนปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และจากการทบทวนทิศทางการวิจัย และผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน บุคลากร จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก เพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่ได้ร่วมกัน กำหนดไว้จึงต้องอาศัยการรวมพลัง ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานบริหารจัดการ และนำแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป

คณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ใคร่ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงานภายในและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด ที่ได้เสียสละเวลาให้ความรู้ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และสามารถใช้เป็นแนวทางการพัฒนางานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา	2
1.3 ปณิธาน	2
1.4 อัตลักษณ์	2
1.5 เอกลักษณ์	2
1.6 วัฒนธรรมองค์กร	2
1.7 เป้าหมาย	2
1.8 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	2
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	
2.1 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)	3
2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	4
2.3 ผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้วยวิธี SWOT	5
บทที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา	
3.1 วิสัยทัศน์	6
3.2 พันธกิจ	6
3.3 นโยบาย	6
3.4 แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	8
3.5 สรุปข้อมูลพื้นฐาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	9
3.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	10
3.7 กรอบวงเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	16
3.8 แผนบริการวิชาการ	18
3.9 แผนวิจัย	23
ภาคผนวก	
รายละเอียดกิจกรรมโครงการ	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2548 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2548 และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 74 ง ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2549 กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีส่วนราชการภายในเป็น สำนักงานผู้อำนวยการ มีขอบข่ายพันธกิจตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2553 เรื่อง ขอบข่ายพันธกิจและภาระหน้าที่ของส่วนราชการและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยดังนี้

1. สนับสนุน ให้การศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและสำนึกในความเป็นไทย
2. วิจัยและแสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ให้บริการทางวิชาการ
4. ร่วมมือและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน
6. สนับสนุนและพัฒนาการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
8. แสวงหาแนวทางปรับปรุง พัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผู้บริหารหน่วยงานจาก อดีตถึงปัจจุบัน

รายชื่อของผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่อดีตที่เป็นสำนักวิจัยและบริการวิชาการจนถึง ปี พ.ศ. 2547 และได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานเป็นสถาบันวิจัยและพัฒนาในปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน ดังแสดงในตารางที่ 1.1 ตารางที่ 1.1 รายชื่อผู้บริหารหน่วยงาน

ที่	สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	พ.ศ. - พ.ศ.
1	ผศ.ยุทธนา พูนทอง	2538 - 2539
2	นายมงคล ชาวเรือ	2539 - 2543
3	นายศานติ เล็กมณี	2543 - 2546
4	ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2546 - 2547
สถาบันวิจัยและพัฒนา		
5	ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2548 - 2552
6	ผศ.จินตนา เวชมี	2552 - 2556
7	รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพชร	2556 - 2560

8	ผศ.ดร.สุจิตต์กัลยา มฤครัฐอินแปลง	2560 – ปัจจุบัน
---	----------------------------------	-----------------

1.2 ปรัชญา

สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมสู่สากล

1.3 ปณิธาน

มุ่งมั่น พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการ

1.4 อัตลักษณ์

บริหารงานวิจัยควบคู่งานบริการวิชาการสู่การพัฒนาสังคม

1.5 เอกลักษณ์

หน่วยงานสนับสนุนงานวิจัยและงานบริการวิชาการอย่างโปร่งใสด้วยใจบริการ

1.6 เป้าหมาย

16.1 เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นดำเนินงาน ด้านงานวิจัย บริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์

16.2 เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติการกิจสอดคล้องกับแผนงบประมาณที่ตั้งไว้

1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1.7.1 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัย ร้อยละ 85 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริม ด้านงานวิจัย

1.7.2 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์ ร้อยละ 85 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์

1.7.3 มีร้อยละของโครงการที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามไตรมาสที่กำหนด ร้อยละ 85 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis) ทำให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบถึงจุดแข็ง (S : Strengths) จุดอ่อน (W : Weakness) โอกาส (O : Opportunities) และอุปสรรค (T : Threats) เพื่อนำไปพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป ซึ่งจากการทบทวนการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis) ดังกล่าว สามารถประมวลผลการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เชื่อมโยงกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

	จุดแข็ง (S: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weakness)
ปัจจัยภายใน	<p>จุดแข็ง (Strengths : S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีนโยบายส่งเสริมการวิจัยโดยการจัดอบรมให้ความรู้ พัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. มีระบบบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ 3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ และมีจิตบริการ 5. มีวารสารวิชาการที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) 6. มีศักยภาพสูงด้านการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 	<p>จุดอ่อน (Weakness : W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ 2. ขาดระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) และระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ 3. งานวิจัยแบบชุดโครงการมีจำนวนน้อย เนื่องจากนักวิจัยไม่เข้าร่วมการอบรม

2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ด้วยวิธี SWOT ทำให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบถึงโอกาส (O: Opportunities) และอุปสรรค (T: Threats) ดังแสดงในตารางที่ 2.2 ซึ่งผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) นี้จะได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในการพัฒนางานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป

ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

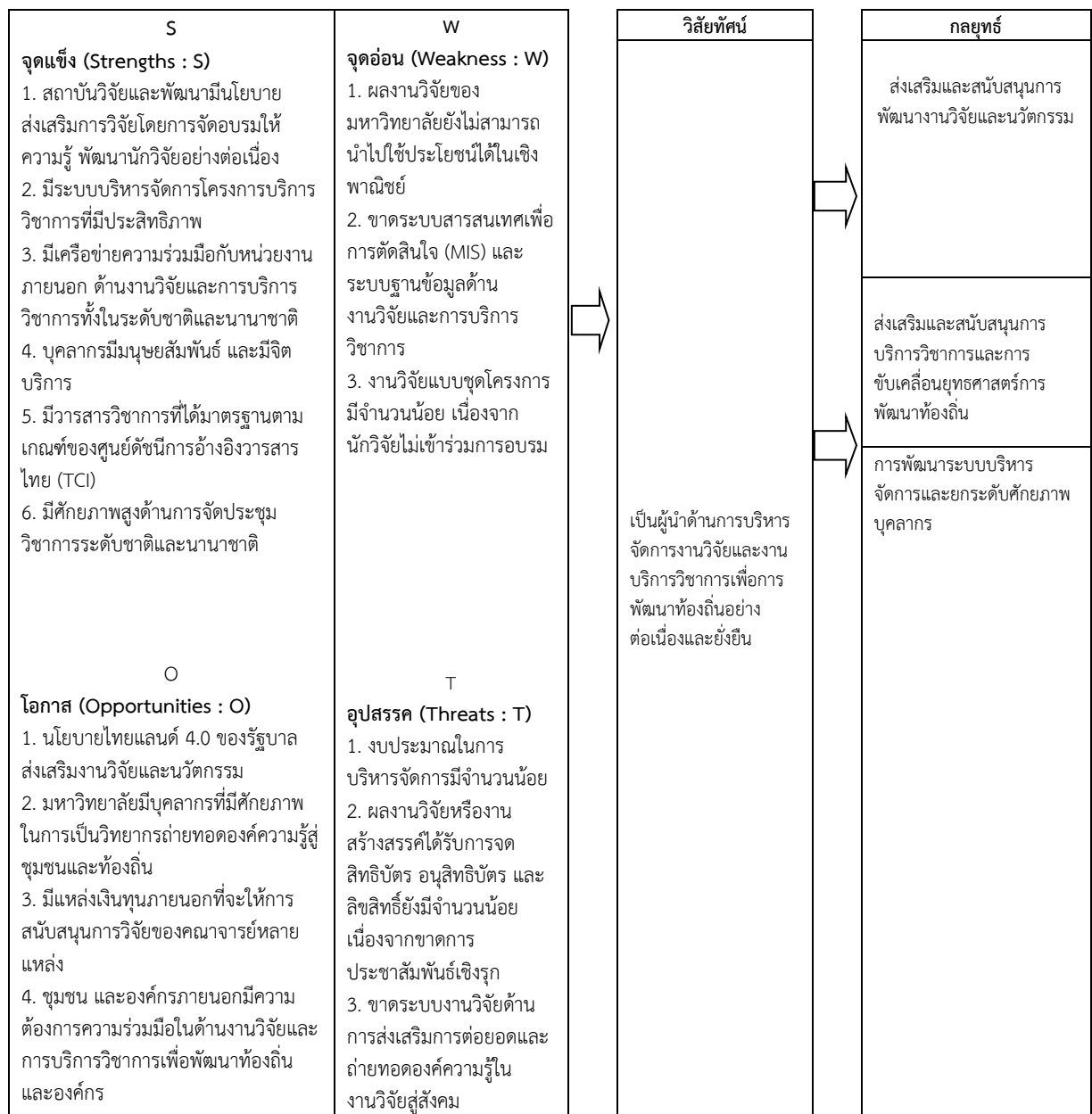
	โอกาส (O: Opportunities)	อุปสรรค (T: Threats)
--	--------------------------	----------------------

	โอกาส (Opportunities : O)	อุปสรรค (Threats : T)
	<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของรัฐบาล ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม 2. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน และท้องถิ่น 3. มีแหล่งเงินทุนภายนอกที่จะให้การสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์หลายแหล่ง 4. ชุมชน และองค์กรภายนอกมีความต้องการความร่วมมือในด้านงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและองค์กร 	<ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณในการบริหารจัดการมีจำนวนน้อย 2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ ยังมีจำนวนน้อย เนื่องจากขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก 3. ขาดระบบงานวิจัยด้านการส่งเสริมการต่อยอดและถ่ายทอดองค์ความรู้ในงานวิจัยสู่สังคม

ผลจากการนำข้อมูลด้านปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมาวิเคราะห์ด้วยวิธี SWOT สามารถวิเคราะห์ได้ดังตารางที่ 2.3

ซึ่งจากผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT ดังกล่าวทำให้สามารถนำจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคมากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังภาพที่ 2.1

2. ความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์ตาม แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2555-2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ภาพที่ 2.1 แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา

3.1 วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุน นักวิจัยผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น และสังคม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยแบบ บูรณาการ ในรูปแบบชุดโครงการวิจัย ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ
5. แสวงหาแหล่งทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอก
6. สร้างเครือข่ายภาคีการวิจัยและบริการวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.3 นโยบาย



1. สร้างและพัฒนานักวิจัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
3. เสนอปรับปรุงแก้ไขเกณฑ์ภาระงานเพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์สนใจทำงานวิจัย ผลิตนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีมากขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
5. ส่งเสริมการคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา
6. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติเพื่อบริหารจัดการด้านการวิจัยและบริการวิชาการ
7. จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมงานวิจัย และบริการวิชาการ

3.4 แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กับ

แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

<p>ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (แผนระดับ 1)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและ สนับสนุนต่อการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด 3.1 พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความ เป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอด ชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการ เรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนา ทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ ตลอดชีวิต 4.3.6 การวางพื้นฐานระบบ รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการ พัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมี สภาพแวดล้อมที่เอื้อและ สนับสนุนต่อการพัฒนา คน ตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด 3.1 พัฒนาคุณภาพ ชีวิต สุขภาวะ และความ เป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 3.2 ผล สัม ฤ ท ธิ์ ทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอด ช่วงชีวิต 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4 . 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ ต อ บ ส น อ ง ต อ ก า ร เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบ การเรียนรู้ให้เอื้อต่อการ พัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษ ที่ 21 4.3.4 การพัฒนาระบบการ เรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3.6 การวางพื้นฐานระบบ รองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัล แพลตฟอร์ม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย : 2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคม คุณภาพ ตัวชี้วัด 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 4.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นใน การพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง 4.4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับ ครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถใน การจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ 4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการ พึ่งพาตนเองและการพึ่งพากันเอง 4.4.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน 4.4.4 สร้างภูมิคุ้มกันทั้งปวงญาให้กับชุมชน</p>
<p>แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)</p>	<p>ประเด็นที่ 11 : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์</p>	<p>ประเด็นที่ 11 : ศักยภาพคน ตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัย มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนา อย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์</p>	<p>ประเด็นที่ 17 : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด : สัดส่วนประเทศไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร(3) ตาย (4) ทูพพลภาพ (5) เงินช่วยเหลือ ครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7)ว่างงาน (8) ผู้อยู่ใน อุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน</p>
<p>แผนย่อย แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา : 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มี สำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มี ความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนา ทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของWorld Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20</p>	<p>แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัย เรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา : 1) จัด ให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะใน ศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จัก คิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มี สำนึกพลเมือง มีความกล้า หาญทางจริยธรรม มี ความสามารถในการแก้ปัญหา</p>	<p>แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ เป้าหมาย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัด : ดัชนีความยากจนแบบหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ ต้องการความช่วยเหลือ</p>

		ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20	
	↓		↓
แผนการปฏิรูปประเทศ	-	-	-
	↓		↓
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (แผนระดับ 2)	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมให้มิตักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น <u>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</u> 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มิตักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์ วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมให้มิตักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21 เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น <u>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</u> 3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มิตักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า 3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน 3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง 1.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น ตัวชี้วัด 3.2 ดัชนีชุมชนเข้มแข็งเพิ่มขึ้นในทุกภาค ตัวชี้วัด 3.3 มูลค่าสินค้าชุมชนเพิ่มขึ้น <u>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</u> 3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน 3.3.3 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการ ระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว
	↓		↓
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2567)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
	↓		↓
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) (แผนระดับ 3) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น
	↓		↓
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3	กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและยกระดับ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นเป้าหมาย

<p>ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p>เป้าหมาย 1.1 พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น 1.2 ยกย่องนักวิจัยหรือนวัตกรรมให้นำไปสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ ทั้งระดับชาติ นานาชาติ หรือนำไปสู่การใช้ประโยชน์</p> <p>ตัวชี้วัด ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัย ร้อยละ 85 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัย</p>	<p>ศักยภาพบุคลากร เป้าหมาย 3.1 มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ 3.2 มีเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ตัวชี้วัด มีร้อยละของโครงการที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามไตรมาสที่กำหนด ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด</p>	<p>2.1 สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2.2 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ 2.3 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม 2.4 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ตัวชี้วัด ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์ ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์</p>
			
<p>แผนปฏิบัติการ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>			
<p>งบประมาณ</p>			

3.5 สรุปข้อมูลพื้นฐาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตารางที่ 3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณรายจ่ายประจำปี			
		งบแผ่นดิน	งบรายได้		เงินกอ อ
			บ.กศ.	บ.กศ. (เพิ่มเติม)	
1	โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา		200,000		
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา		20,000		
3	โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)			150,000	
4	โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย			40,000	
5	โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์			90,000	
6	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา ด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์	30,000			
7	โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์			171,000	
8	โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา			18,050	

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณรายจ่ายประจำปี			
		งบแผ่นดิน	งบรายได้		เงิน วิจัย
			บ.กศ.	บ.กศ. (เพิ่มเติม)	
9	โครงการวิจัยและนวัตกรรม				3,9

10	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเทพฯ” ประจำปี พ.ศ. 2563			120,000	
11	โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อตอบโจทย์งานวิจัยเชิงพื้นที่	400,000			
12	โครงการ Reinventing			177,000	
13	โครงการพัฒนานักวิจัย			457,000	
14	สมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2564			1,500,000	
15	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	120,000			
16	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	100,000			
17	โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตให้กับคนในชุมชนฐานราก (ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปี2)	1,200,000			

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณรายจ่ายประจำปี			
		งบแผ่นดิน	งบรายได้		เงินอุดหนุน
			บ.กศ.	บ.กศ. (เพิ่มเติม)	
18	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน จ านวน 4 ผลิตภัณฑ์ 4 พื้นที่เป้าหมาย (จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง)	1,100,000			
19	โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	820,000			
20	โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร	325,440			
21	โครงการการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขในชุมชน	100,000			
	รวมเงินทั้งสิ้น	4,195,440	220,000	2,723,050	3,918,490

3.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

- 1.1 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเทพฯ" ประจำปี พ.ศ. 2563
- 1.2 โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย
- 1.3 โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)
- 1.4 โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- 1.5 โครงการ Reinventing
- 1.6 โครงการพัฒนานักวิจัย
- 1.7 โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.8 โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 1.9 โครงการสมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2564
- 1.10 โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อตอบโจทย์งานวิจัยเชิงพื้นที่
- 1.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา ด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์
- 1.12 โครงการพัฒนางานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปี 2564

สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเทพฯ" ประจำปี พ.ศ. 2563	จำนวนคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการ เข้าร่วมงาน ไม่น้อยกว่า	150 คน	120,000
โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย	มีการเชิดชูเกียรตินักวิจัย	3 ประเภท	40,000
โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัย	จำนวนคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และ	200 คน	150,000

แห่งชาติ (Thailand Research Expo)	นักวิชาการ เข้าร่วมนิทรรศการ ไม่น้อยกว่า		
โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์	การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	30 โครงการ	90,000
โครงการ Reinventing	จำนวนคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และ นักวิชาการ เข้าร่วมงาน ไม่น้อยกว่า	200 คน	177,000
โครงการพัฒนานักวิจัย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	45 คน/โครงการ	457,000
โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ต้นฉบับวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ กลุ่ม สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. โครงการ/กิจกรรมดำเนินการแล้วเสร็จตาม ระยะเวลา	3 ฉบับ ร้อยละ 90	171,000

**สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1
ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม**

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ
โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุม 2. จำนวนโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณา	2 ครั้ง 20 โครงการ	18,000
โครงการสมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอ โครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2564	งบประมาณกองทุนวิจัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	1,500,000
โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อตอบโจทย์งานวิจัย เชิงพื้นที่	1. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยไม่น้อยกว่า	20 คน 10 โครงการ	400,000
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านทรัพย์สินทาง ปัญญา ด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์	จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม	40 คน	30,000
โครงการแผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ประจำปี 2564	จำนวนโครงการวิจัย	8 โครงการ	3,980,000

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

- 2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 2.2 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 2.3 โครงการพัฒนาทักษะอาชีพเพื่อยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิต ให้กับคนในชุมชนฐานราก (ภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ปี2)
- 2.4 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนา คุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ 4 พื้นที่ เป้าหมาย (จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง)
- 2.5 โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- 2.6 โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร
- 2.7 โครงการการพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขในชุมชน

สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
โครงการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา	120	120,000	1 ตุลาคม 2563 -	งบประมาณแผ่นดิน

	ในชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการ			30 กันยายน 2564	
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนสื่อการเรียนการสอนหรือนวัตกรรมทางการศึกษา	40 คน 2 ชิ้นงาน	100,000	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	งบประมาณแผ่นดิน
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1. จำนวนครัวเรือนที่ให้ความรู้และร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ 2. จำนวนกิจกรรมในโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	20ครัวเรือน 5 กิจกรรม	1,200,000	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	งบประมาณแผ่นดิน
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1. กิจกรรม โครงการบริหารจัดการ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 2. หน่วยงาน (ภายใน) เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3. จำนวนครัวเรือนที่ให้ความรู้และร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ 4. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	4 ผลิตภัณฑ์ 400 คน 20 คน 6 กิจกรรม	1,100,000	1 ตุลาคม 2563 - 30 กันยายน 2564	งบประมาณแผ่นดิน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
-----------------	---------------------	-------------	----------	-------------------	-------------

โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเอง และผู้อื่น	1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิดร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน	10 ตำบล 4 กิจกรรม	820,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	งบประมาณ แผ่นดิน
โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของชุมชนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ 2. จำนวนกิจกรรมที่แล้วเสร็จของโครงการ	2 ผลิตภัณฑ์ 3 กิจกรรม	325,440	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	งบประมาณ แผ่นดิน
การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขในชุมชน	1. จำนวนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน 2. จำนวนกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพอาสาสมัครสาธารณสุข	200 คน 2 กิจกรรม	100,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	งบประมาณ แผ่นดิน

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 3
การพัฒนาระบบบริหารจัดการและยกระดับศักยภาพบุคลากร

- 3.1 โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา
- 3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา

สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 3
การพัฒนาระบบบริหารจัดการและยกระดับศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัย	1. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึง	ร้อยละ 85	สถาบันวิจัยและพัฒนา	200,000	1 ตุลาคม 2563 – 30	บำรุงการศึกษา

และพัฒนา	พอใจต่อการให้บริการ สถาบันวิจัยและ พัฒนา 2. ร้อยละความสำเร็จ ของการพัฒนาระบบ บริหารจัดการและการ ยกระดับศักยภาพ บุคลากร				กันยายน 2563	
โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร สถาบันวิจัยและ พัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ	8 คน	สถาบันวิจัย และพัฒนา	20,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2563	บำรุง การศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ 29 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.สุจิตกัลยา | มฤครัฐอินแปลง | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เลิศชาย สติตย์พนาวงศ์ | | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา เต๊ะชั้นหมาก | | กรรมการ |
| 4) อาจารย์ ดร.สุชรักษ์ แซ่เจี๋ย | | กรรมการ |
| 5) นางสาวอัจฉรา วงษ์หา | | กรรมการ |
| 6) นายอวิรุทธ์ เจียมฮวดหลี | | กรรมการ |
| 7) นางสาวศรินยา โพธิ์นอก | | กรรมการ |
| 8) นางสาวบงกช สมหวัง | | กรรมการ |
| 9) นางสาวสุธีรา มูลดี | | กรรมการ |
| 10) นางสาววิไลวรรณ สังฤทธิ์ | | กรรมการ |
| 11) นางสาวสุจิตรา งามบุญปลอด | | กรรมการ |
| 12) นางสาวพิมพ์ประภา พลรักษ์ | | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) วางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 2) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
- 3) ทบทวนและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประสานงานและติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน
- 4) นำเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อผู้เกี่ยวข้อง
- 5) ดำเนินการอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

