



แผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)
สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
วันที่ 27 มีนาคม 2563

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้นโดย จัดทำเป็นแผนระยะ 5 ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ และ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของ คณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง ในระยะเริ่มแรกให้จัดทำ 3 ปีก่อน (พ.ศ. 2563 – 2565) เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานบรรลุผลตาม เป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ซึ่งมีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิรูปประเทศ ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ รวมทั้งยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นกรอบแนวทางในการกำหนดงบประมาณดำเนินการ ต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

ส่วนที่ 1

1.1	ความเป็นมา	1
1.2	พันธกิจตามกฎหมาย	2
1.3	นโยบายสถาบันวิจัยและพัฒนา	3
1.4	วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (2563-2565) สถาบันวิจัยและพัฒนา	3
1.5	ปรัชญา	3
1.6	วิสัยทัศน์	3
1.7	ค่านิยมองค์กร	3
1.8	เอกลักษณ์	3
1.9	อัตลักษณ์	3
1.10	พันธกิจ	3
1.11	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	3

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลง

2.1	การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)	4
2.2	แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา	5
2.3	แนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา	5
2.4	แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สถาบันวิจัยและพัฒนา และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	10

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3.1	แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	13
-----	---	----

ภาคผนวก คำสั่งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) สถาบันวิจัยและพัฒนา

บทสรุปผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับนี้ ได้รับการพัฒนาจากผลของการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 2 บริบทของประเทศ บริบทแรก คือ การเปลี่ยนแปลงในเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และบริบทที่สองคือ แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) ซึ่งทั้ง 2 บริบทถือเป็นบริบทสำคัญของแผนปฏิบัติการฉบับนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) และตามแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของรัฐบาล เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิต สร้างองค์ ความรู้และงานวิจัย สร้างสรรค์ผลงาน และนวัตกรรม รองรับความท้าทายในอนาคต ตลอดจนยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ตามศักยภาพ และความเชี่ยวชาญของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น อย่างยั่งยืน โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้มี ข้อเสนอร่วมกันในการกำหนดทิศทางการปรับบทบาทที่ชัดเจน เน้นการพัฒนาตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัยโดยอิงบริบทเชิงพื้นที่เป็น หลักสำคัญ รวมทั้ง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) เพื่อเป็นกรอบแนวทางให้หน่วยงานภายใน ดำเนินภารกิจให้สอดคล้องกัน จากแนวทางตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 – 2579) และแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้แปลง จุดเน้นเป็นพันธกิจและกลยุทธ์ เพื่อนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ 4 กลยุทธ์ ประกอบด้วย

- กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- กลยุทธ์ที่ 2 การผลิตและพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม
- กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความคาดหวังและมุ่งหมายที่จะพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้สามารถแสดงผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลา 3 ปี ทั้งนี้ต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกัน ผลักดันการดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผลตามความคาดหวังต่อไป

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมา

แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) สถาบันวิจัยและพัฒนาฉบับนี้ ได้รับการพัฒนาจากผลของการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ 2 บริบทของประเทศ บริบทแรกคือ การเปลี่ยนแปลงในเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนปฏิรูปประเทศ 11 ด้าน ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ 4.0 (Thailand 4.0) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง (พ.ศ. 2560 – 2564) นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และบริบทที่สองคือ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ซึ่งทั้ง 2 บริบทถือเป็นบริบทสำคัญของแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และตามแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของรัฐบาลเพื่อให้ สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย สร้างสรรค์ ผลงานและนวัตกรรม ตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญ ของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

1.2 พันธกิจตามกฎหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗ และ ๘ ดังนี้

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง ปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

1. แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการบนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่นภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
2. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
4. เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
5. เสริมสร้าง ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
6. ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
7. ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อ ส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
8. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

1.3 นโยบายสถาบันวิจัยและพัฒนา

1. สร้างและพัฒนานักวิจัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
3. เสนอปรับปรุงแก้ไขเกณฑ์ภาระงานเพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์สนใจทำงานวิจัย ผลิตรายการและถ่ายทอดเทคโนโลยีมากขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
5. ส่งเสริมการคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา
6. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติเพื่อบริหารจัดการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ
7. จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมงานวิจัย และการบริการวิชาการ

1.4 วัตถุประสงค์ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (2563-2565) สถาบันวิจัยและพัฒนา

1. เพื่อกำหนดทิศทางการบริหารงานในการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา
2. เพื่อเป็นกรอบในการวางแผนและกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานสถาบันวิจัยและพัฒนา
3. เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของสถาบันวิจัยและพัฒนา

1.5 ปรัชญา

สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมสู่สากล

1.6 วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.7 ค่านิยมองค์กร

เสียสละ สามัคคี มีจิตบริการ

1.8 เอกลักษณ์

หน่วยงานสนับสนุนงานวิจัยและงานบริการวิชาการอย่างโปร่งใสด้วยใจบริการ

1.9 อัตลักษณ์

บริหารงานวิจัยควบคู่งานบริการวิชาการสู่การพัฒนาสังคม

1.10 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. ส่งเสริมและสนับสนุน นักวิจัยผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ เพื่อนำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น และสังคม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยแบบบูรณาการ ตามยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ
5. แสวงหาแหล่งทุนวิจัยใหม่ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมงานวิจัย
6. สร้างภาคีเครือข่ายการวิจัยและการบริการวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

1.11 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สนับสนุนและส่งเสริมกลยุทธ์ที่ 1 ร้อยละ 80
2. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สนับสนุนและส่งเสริมกลยุทธ์ที่ 2 ร้อยละ 90
3. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่สนับสนุนและส่งเสริมกลยุทธ์ที่ 3 ร้อยละ 85

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลง

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis) ทำให้สถาบันวิจัยและพัฒนาทราบถึงจุดแข็ง (S : Strengths) จุดอ่อน (W : Weakness) โอกาส (O : Opportunities) และอุปสรรค (T : Treats) เพื่อนำไปพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

	จุดแข็ง (S: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weakness)
ปัจจัยภายใน	<p>จุดแข็ง (Strengths : S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีนโยบายส่งเสริมการวิจัยโดยการจัดอบรมให้ความรู้ พัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. มีระบบบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ 3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ และมีจิตบริการ 5. มีวารสารวิชาการที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) 6. มีศักยภาพสูงด้านการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 	<p>จุดอ่อน (Weakness : W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ 2. ขาดระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) และระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ 3. งานวิจัยแบบชุดโครงการมีจำนวนน้อย เนื่องจากนักวิจัยไม่เข้าร่วมการอบรม

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ด้วยวิธี SWOT ทำให้สถาบันวิจัยและพัฒนาทราบถึงโอกาส (O:Opportunities) และอุปสรรค (T: Treats) เพื่อใช้ในการพัฒนางานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

	โอกาส (O: Opportunities)	อุปสรรค (T: Treats)
ปัจจัยภายนอก	<p>โอกาส (Opportunities : O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของรัฐบาลส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม 2. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่น 3. มีแหล่งเงินทุนภายนอกที่จะให้การสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์หลายแหล่ง 4. ชุมชน และองค์กรภายนอกมีความต้องการความร่วมมือในด้านงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและองค์กร 	<p>อุปสรรค (Treats : T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณในการบริหารจัดการมีจำนวนน้อย 2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ยังมีจำนวนน้อย เนื่องจากขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก 3. ขาดระบบงานวิจัยด้านการส่งเสริมการต่อยอดและถ่ายทอดองค์ความรู้ในงานวิจัยสู่สังคม

2.2 แผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น

1) เป้าหมาย :

- 1.1 สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 1.2 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุง
ศิลปวัฒนธรรม
- 1.3 มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ ประเมินและวางแผนงานพัฒนาพื้นที่

ค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.		
	2563	2564	2565
OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น	100	100	100

2) ตัวชี้วัด

OKRs 101 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ 100)

2.3 แนวทางการดำเนินงานตามกลยุทธ์สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมาย

- 1.1 พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น
- 1.2 ยกระดับงานวิจัยหรือนวัตกรรมให้นำไปสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ ทั้งระดับชาติ นานาชาติ หรือนำไปสู่การใช้
ประโยชน์

กลยุทธ์

- 1.1 ยกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.		
	2563	2564	2565
1. ร้อยละของผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ร้อยละ 50	ร้อยละ 55	ร้อยละ 60
2. ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 30
3. ร้อยละของจำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 25	ร้อยละ 30	ร้อยละ 35
4. ร้อยละของจำนวนผลงานวิชาการของคณาจารย์ประจำที่ได้รับการ ตีพิมพ์เผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ.	ร้อยละ 65	ร้อยละ 70	ร้อยละ 75
5. งบประมาณกองทุนวิจัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2	ร้อยละ 2

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.		
	2563	2564	2565
6. มีหน่วยสนับสนุนจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	1 หน่วย	-	-
7. จำนวนงานวิจัยแบบชุดโครงการ	ไม่น้อยกว่า 2 ชุดโครงการ	ไม่น้อยกว่า 4 ชุดโครงการ	ไม่น้อยกว่า 6 ชุดโครงการ
8. วารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ ผ่านการประเมินเข้าสู่ TCI กลุ่มที่ 1	-	-	ผ่านการประเมิน
9. จำนวนผลงานวิจัยเข้าสู่กระบวนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน	ไม่น้อยกว่า 2 ผลงาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
เป้าหมาย

- 2.1 สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.2 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
- 2.3 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม
- 2.4 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

- 2.1 สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2.2 พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น
- 2.3 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านสังคม
- 2.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.		
	2563	2564	2565
1. จำนวนชุมชนเป้าหมายที่นำโครงการสืบสานตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	อย่างน้อย 10 ชุมชน	อย่างน้อย 15 ชุมชน	อย่างน้อย 20 ชุมชน
2. จำนวนชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้กับท้องถิ่น ในด้านเศรษฐกิจ	อย่างน้อย 10 ชุมชน	อย่างน้อย 15 ชุมชน	อย่างน้อย 20 ชุมชน
3. จำนวนชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้กับท้องถิ่น ในด้านสังคม	อย่างน้อย 10 ชุมชน	อย่างน้อย 15 ชุมชน	อย่างน้อย 20 ชุมชน
4. จำนวนชุมชนเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้กับท้องถิ่น ในด้านสิ่งแวดล้อม และการศึกษา	อย่างน้อย 10 ชุมชน	อย่างน้อย 15 ชุมชน	อย่างน้อย 20 ชุมชน

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและยกระดับศักยภาพบุคลากร

เป้าหมาย

- 3.1 มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ
- 3.2 มีเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

กลยุทธ์

- 3.1 สร้างเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.		
	2563	2564	2565
1. ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน/สำนักอยู่ในระดับดี	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
3. ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85
4. จำนวนระบบงาน /ฐานข้อมูล เพื่อการบริหารและตัดสินใจตามพันธกิจหลัก	ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ/ฐาน	ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ/ฐาน	ไม่น้อยกว่า 1 ระบบ/ฐาน
5. ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนาตามสายงาน	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40	ร้อยละ 40
6. ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1	ร้อยละ 1
7. จำนวนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	1 ครั้ง	1 ครั้ง	1 ครั้ง
8. จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระดับมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า 1 MOU	ไม่น้อยกว่า 2 MOU	ไม่น้อยกว่า 3 MOU

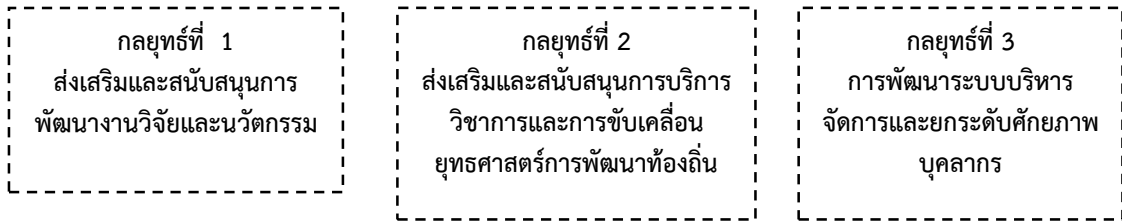
แผนที่ยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา

วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
และยั่งยืน

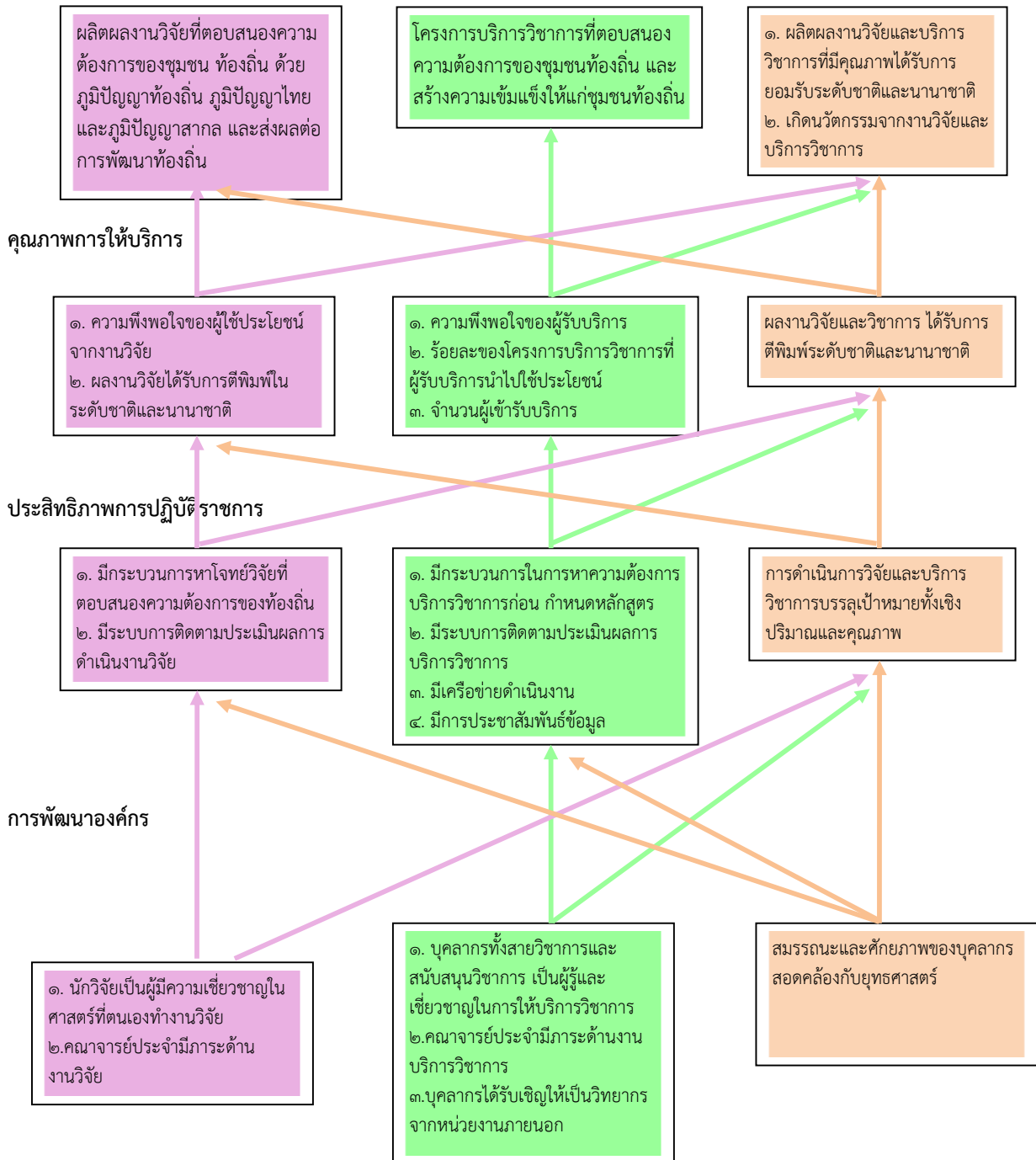
ประเด็นยุทธศาสตร์	มิติ			
	ประสิทธิผลตามพันธกิจ	คุณภาพการให้บริการ	ประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ	การพัฒนาองค์กร
<p>กลยุทธ์ที่ 1 การวิจัยบนพื้นฐานความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล</p>	<p>ผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล และส่งผลต่อการพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. ความพึงพอใจของผู้ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย 2. ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในระดับชาตินานาชาติ</p>	<p>1. มีกระบวนการหาโจทย์วิจัยที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น 2. มีระบบการติดตามประเมินผลการทำงานวิจัย</p>	<p>1. นักวิจัยเป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่ตนเองทำงานวิจัย 2. คณาจารย์ประจำมีภาระงานด้านงานวิจัย</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 2 ให้บริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>โครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนท้องถิ่น</p>	<p>1. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2. ร้อยละของโครงการบริการวิชาการที่ผู้รับบริการนำไปใช้ประโยชน์ 3. จำนวนผู้เข้ารับบริการ</p>	<p>1. มีกระบวนการในการหาความต้องการบริการวิชาการก่อน กำหนดหลักสูตร 2. มีระบบการติดตามประเมินผลการบริการวิชาการ 3. มีเครือข่ายดำเนินงานข้อมูล 4. มีการประชาสัมพันธ์</p>	<p>1. บุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เป็นผู้รู้และผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ และกระบวนการให้บริการวิชาการ 2. คณาจารย์ประจำมีภาระงานด้านงานบริการวิชาการ 3. บุคลากรได้รับเชิญเป็นวิทยากรจากหน่วยงานภายนอก</p>
<p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพมาตรฐานการวิจัยและบริการวิชาการ</p>	<p>1. ผลิตผลงานวิจัยและบริการวิชาการที่มีคุณภาพได้รับการยอมรับระดับชาตินานาชาติ 2. เกิดนวัตกรรมจากงานวิจัยและบริการวิชาการ</p>	<p>ผลงานวิจัยและวิชาการได้รับการตีพิมพ์ระดับชาตินานาชาติ</p>	<p>การดำเนินการวิจัยและบริการวิชาการบรรลุเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ</p>	<p>สมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรสอดคล้องกับยุทธศาสตร์</p>

แผนที่ยุทธศาสตร์
สถาบันวิจัยและพัฒนา

วิสัยทัศน์ : เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง
และยั่งยืน



ประสิทธิผลตามพันธกิจ



2.4 แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สถาบันวิจัยและพัฒนา และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

<p>ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (แผนระดับ 1)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด 3.1 พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด 3.1 พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย : 2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ตัวชี้วัด 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 4.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง 4.4.1 ส่งเสริมการปรับตัวเศรษฐกิจในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัวยุคใหม่ และอาชีพ 4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งพาตนเองและการพึ่งพากันเอง 4.4.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน 4.4.4 สร้างภูมิคุ้มกันทั้งปวงให้กับชุมชน</p>
<p>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)</p>	<p>ประเด็นที่ 11 : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์</p>	<p>ประเด็นที่ 11 : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์</p>	<p>ประเด็นที่ 17 : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด : สัดส่วนประเทศไทยทั้งหมดที่ได้รับคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร(3) ตาย (4) ทุพพลภาพ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ขราภาพ (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน</p>
<p>แผนย่อย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา : 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20</p>	<p>แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา : 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านความคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20</p>	<p>แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ เป้าหมาย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ตัวชี้วัด : ดัชนีความยากจนแบบหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ</p>

แผนการปฏิรูปประเทศ	-	-	-
	↓	↓	↓
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (แผนระดับ 2)	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมใหม่ทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</p> <p>3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมใหม่ทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</p> <p>3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง</p> <p>1.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน</p> <p>เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด 3.2 ดัชนีชุมชนเข้มแข็งเพิ่มขึ้นในทุกภาค</p> <p>ตัวชี้วัด 3.3 มูลค่าสินค้าชุมชนเพิ่มขึ้น</p> <p>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</p> <p>3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน</p> <p>3.3.3 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการ ระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อระหว่างเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว</p>
	↓	↓	↓
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2567)	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
	↓	↓	↓
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) (แผนระดับ 3) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น
	↓	↓	↓
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 -2565) สถาบันวิจัยและพัฒนา	<p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>1.1 พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น</p> <p>1.2 ยกระดับงานวิจัยหรือนวัตกรรมให้นำไปสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ ทั้งระดับชาตินานาชาติ หรือนำไปสู่การใช้ประโยชน์</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัย ร้อยละ 85 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและยกระดับศักยภาพบุคลากร</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>3.1 มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ</p> <p>3.2 มีเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>มีร้อยละของโครงการที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามไตรมาสที่กำหนด</p> <p>ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารวิชาการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>เป้าหมาย</p> <p>2.1 สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2.2 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ</p> <p>2.3 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม</p> <p>2.4 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์ ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์</p>
	↓	↓	↓

<p>แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p>1.1 โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo) 1.2 โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย 1.3 โครงการบริหารจัดการหน่วยวิจัยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 1.4 โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.5 โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 1.6 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเทพฯ” ประจำปี พ.ศ. 2563 1.7 โครงการพัฒนานักวิจัย 1.8 โครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี 2563 1.9 โครงการวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการภัยพิบัติด้วยโดรนกู้ภัยและการพัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคงของประเทศ”</p>	<p>3.1 โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา 3.2 โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p>2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2.2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 2.3 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 2 พื้นที่เป้าหมาย (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง) 2.4 โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย ใจรักถิ่นที่ของตนเองและผู้อื่น 2.5 โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร 2.6 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน 2.7 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>งบประมาณ</p>	<p>6,164,000</p>	<p>222,500</p>	<p>3,440,540</p>

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

3.1 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563 – 2565) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน		
	พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565
1. โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)	←		→
2. โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย	←		→
3. โครงการบริหารจัดการหน่วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	←		→
4. โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	←		→
5. โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	←		→
6. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเทพฯ” ประจำปี พ.ศ. 2563	←		→
7. โครงการพัฒนานักวิจัย			
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนงานและข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอสนับสนุนงบประมาณ	←		→
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนตำรา/หนังสือทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	←		→
กิจกรรมอบรมเสริมทักษะปฏิบัติการใช้ผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	↔	-	-
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนผลงานวิจัยรับใช้สังคมเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ	↔	-	-
กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมพัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการรับใช้สังคม บทความวิจัยและบทความวิชาการเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและวารสารระดับนานาชาติ	↔	-	-
1.8 โครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี 2563	←		→
1.9 โครงการวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการภัยพิบัติด้วยโดรนกู้ภัยและการพัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคงของประเทศ”	↔	-	-

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565
1. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น			
กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนเพื่อเพิ่มคุณค่าชีวิตยามชรา	←		→
กิจกรรม ธรรมะอารมณ์ดีสำหรับผู้สูงอายุในชุมชน	←		→
กิจกรรม นันทนาการสำหรับผู้สูงอายุ “ครั้นครังวันละนิด เพื่อสุขภาพจิตที่ดีของผู้สูงอายุ”	←		→
กิจกรรม การส่งเสริมโรงเรียนผู้สูงอายุด้านภาษาอังกฤษ (English for fun)	←		→
2. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก			
กิจกรรม การขับเคลื่อนโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	←		→
กิจกรรม การสร้างและพัฒนาระบบฐานข้อมูลโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	←		→
กิจกรรม การประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	←		→
กิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูล	←		→
กิจกรรม การถอดบทเรียน	←		→
กิจกรรม สำรวจและเก็บข้อมูลพื้นฐานครัวเรือนปัญหาและความต้องการ	←		→
กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน	←		→
กิจกรรม ติดตามผลการดำเนินงาน	←		→
กิจกรรม การคืนข้อมูล	←		→
กิจกรรม การสร้างเครื่องมือ	←		→
3. โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร			
กิจกรรม อบรมแนวทางการจัดตั้งกลุ่มและการบริหารจัดการกลุ่มเลี้ยงปูนาสู่ความยั่งยืน (ครั้งที่ 1)	←		→
กิจกรรม อบรมแนวทางการจัดตั้งกลุ่มและการบริหารจัดการกลุ่มเลี้ยงจิ้งหรีดสู่ความยั่งยืน (ครั้งที่ 2)	←		→
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเลี้ยงปูนาให้ได้คุณภาพมาตรฐานการผลิตทางการเกษตรที่ดี (GAP)	←		→
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเลี้ยงจิ้งหรีดและการบริหารจัดการฟาร์มจิ้งหรีด	←		→
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเลี้ยงปูนาให้ปลอดพยาธิ	←		→
กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเลี้ยงจิ้งหรีดให้ได้ผลผลิตสูง	←		→
กิจกรรม อบรมเทคนิคการขายและช่องทางการตลาดปูนาสำหรับเกษตรกรผู้ผลิตรายย่อย	←		→
กิจกรรม อบรมเทคนิคการขายและช่องทางการตลาดจิ้งหรีดสำหรับเกษตรกรผู้ผลิตรายย่อย	←		→

โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565
4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน			
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือนวัตกรรมทางการศึกษา (จ.พระนครศรีอยุธยา)	←		→
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนหรือนวัตกรรมทางการศึกษา (จ.อ่างทอง)	←		→
5. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา			
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา"จิตวิทยาครูแนะแนว"	←		→
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา"การผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา"	←		→
กิจกรรม การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา"เทคนิคการสอนนักเรียนในยุค 5G"	←		→
6. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 2 พื้นที่เป้าหมาย (จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง)			
กิจกรรมที่ 1 อบรมขั้นตอนการจัดตั้งกลุ่มและบริหารจัดการกลุ่มจักสาน ชุมชนข้างสาม สู่ความยั่งยืน	←		→
กิจกรรมที่ 2 การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานจากผักตบชวา ชุมชนข้างสาม ต.ท่าช้าง อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง	←		→
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน (หมวก) ให้ตรงความต้องการของผู้บริโภค ชุมชนข้างสาม ต.ท่าช้าง อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง	←		→
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักสาน (ตะกร้า) ให้ตรงความต้องการของผู้ชุมชนข้างสาม ต.ท่าช้าง อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง	←		→
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างตราผลิตภัณฑ์จักสานจากผักตบชวา ชุมชนข้างสาม ต.ท่าช้าง อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง	←		→
กิจกรรมที่ 6 อบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบบรรจุภัณฑ์ ชุมชนข้างสาม ต.ท่าช้าง อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง	←		→
กิจกรรมที่ 7 การจัดทำบัญชีกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ชุมชนข้างสาม ต.ท่าช้าง อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง	←		→
กิจกรรมที่ 8 อบรมแนวทางการบริหารจัดการวิสาหกิจชุมชนเครื่องจักสาน ชุมชนข้างสาม ต.ท่าช้าง อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง	←		→
กิจกรรมที่ 9 อบรมหลักการผลิตผลิตภัณฑ์ให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการสร้างผลิตภัณฑ์ที่ทรงคุณค่า ชุมชนข้างสาม ต.ท่าช้าง อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง	←		→
กิจกรรมที่ 10 อบรมการทำตลาดออนไลน์กับผลิตภัณฑ์จักสานชุมชนข้างสาม ชุมชนข้างสาม ต.ท่าช้าง อ.วิเศษชัยชาญ จ.อ่างทอง	←		→
กิจกรรมที่ 1 อบรมขั้นตอนการจัดตั้งกลุ่มและบริหารจัดการกลุ่มจักสานวิสาหกิจชุมชน หมู่ 8 บ้านคลองทรายสู่ความยั่งยืน	←		→

โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565
กิจกรรมที่ 2 การควบคุมคุณภาพผลิตภัณฑ์เครื่องจักรจากวัสดุธรรมชาติ หมู่ 8 ต. คลองจิก อ. บางปะอิน จ. พระนครศรีอยุธยา	←		→
กิจกรรมที่ 3 การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสาน (หมวก) ให้ตรงความต้องการของผู้บริโภค หมู่ 8 ต. คลองจิก อ. บางปะอิน จ. พระนครศรีอยุธยา	←		→
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์เครื่องจักรสาน (ตะกร้า) ให้ตรงความต้องการของผู้บริโภค หมู่ 8 ต. คลองจิก อ. บางปะอิน จ. พระนครศรีอยุธยา	←		→
กิจกรรมที่ 5 อบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างตราผลิตภัณฑ์จักสานจากวัสดุธรรมชาติ ชุมชนหมู่ 8 คลองจิก อ. บางปะอิน จ. พระนครศรีอยุธยา	←		→

กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและยกระดับศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	พ.ศ.2563	พ.ศ.2564	พ.ศ.2565
1. โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา			
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	←		→
กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	←		→
กิจกรรมเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา ไปราชการ ของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา	←		→
กิจกรรมงานประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา	←		→
2. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา	←		→

ภาคผนวก



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ 28/2562

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)

1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา	มฤครัฐอินแปลง	ประธานกรรมการ
2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เลิศชาย	สถิตย์พนาวงศ์	กรรมการ
3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา	เตชะชั้นหมาก	กรรมการ
4) อาจารย์ ดร.สุชรักษ์	แช่เจีย	กรรมการ
5) นางสาวสุจิตรา	งามบุญปลอด	กรรมการ
6) นางสาวอัจฉรา	วงษ์หา	กรรมการ
7) นายอวิรุทธ์	เจียมฮวดทลี	กรรมการ
8) นางสาวศรินยา	โพธิ์นอก	กรรมการ
9) นางสาวบงกช	สมหวัง	กรรมการ
10) นางสาวสุธีรา	มูลดี	กรรมการ
11) นางสาววิไลวรรณ	สังฤทธิ์	กรรมการ
12) นางสาวพิมพ์ประภา	พลรักษ์	กรรมการและเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) วางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)
- 2) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
- 3) ทบทวนและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)

ประสานงานและติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน

- 4) ประสานงานและ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563
- 5) นำเสนอแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ต่อผู้เกี่ยวข้อง
- 6) ดำเนินการอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนามอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2562

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา