



แผนวิจัย
ประจำปีงบประมาณ 2564

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา	2
1.3 ปณิธาน	2
1.4 อัตลักษณ์	3
1.5 เอกลักษณ์	3
1.6 เป้าหมาย	3
1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	3
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	
2.1 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)	4
2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	5
2.3 ผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้วยวิธี SWOT	6
บทที่ 3 แผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา	
3.1 วิสัยทัศน์	7
3.2 พันธกิจ	7
3.3 นโยบาย	7
3.4 แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	8
3.5 สรุปข้อมูลพื้นฐาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	11
3.6 แผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	12

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2548 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2548 และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 74 ง ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2549 กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีส่วนราชการภายในเป็น สำนักงานผู้อำนวยการ มีขอบข่ายพันธกิจตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ.2553 เรื่อง ขอบข่ายพันธกิจและภาระหน้าที่ของส่วนราชการและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยดังนี้

1. สนับสนุน ให้การศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและสำนึกในความเป็นไทย
2. วิจัยและแสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ให้บริการทางวิชาการ
4. ร่วมมือและสนับสนุนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
5. เสริมสร้างการแข่งขันของผู้นำชุมชน
6. สนับสนุนและพัฒนาการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
8. แสวงหาแนวทางปรับปรุง พัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผู้บริหารหน่วยงานจาก อดีตถึงปัจจุบัน

รายชื่อของผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่อดีตที่เป็นสำนักวิจัยและบริการวิชาการจนถึง ปี พ.ศ. 2547 และได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานเป็นสถาบันวิจัยและพัฒนาในปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน ดังแสดงในตารางที่ 1.1
ตารางที่ 1.1 รายชื่อผู้บริหารหน่วยงาน

ที่	สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	พ.ศ. – พ.ศ.
1	ผศ.ยุพธนา พูนทอง	2538 - 2539
2	นายมงคล ชาวเรือ	2539 – 2543
3	นายศานติ เล็กมณี	2543 - 2546
4	ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2546 - 2547
สถาบันวิจัยและพัฒนา		
5	ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2548 - 2552
6	ผศ.จินตนา เวชมี	2552 – 2556
7	รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร	2556 - 2560
8	ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง	2560 – ปัจจุบัน

1.2 ปรัชญา

สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมสู่สากล

1.3 ปณิธาน

มุ่งมั่น พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการ

1.4 อัตลักษณ์

บริหารงานวิจัยควบคู่งานบริการวิชาการสู่การพัฒนาสังคม

1.5 เอกลักษณ์

หน่วยงานสนับสนุนงานวิจัยและงานบริการวิชาการอย่างโปร่งใสด้วยใจบริการ

1.6 เป้าหมาย

1.6.1 เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นดำเนินงาน ด้านงานวิจัย บริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์

1.6.2 เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติการกิจสอดคล้องกับแผนงบประมาณที่ตั้งไว้

1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1.7.1 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัย ร้อยละ 85 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริม
ด้านงานวิจัย

1.7.2 มีร้อยละของโครงการที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามไตรมาสที่กำหนด ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

บทที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis) ทำให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบถึงจุดแข็ง (S : Strengths) จุดอ่อน (W : Weakness) โอกาส (O : Opportunities) และอุปสรรค (T : Treats) เพื่อนำไปพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป ซึ่งจากการทบทวนการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis) ดังกล่าว สามารถประมวลผลการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เชื่อมโยงกับการพัฒนามหาวิทยาลัย

ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

	จุดแข็ง (S: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weakness)
ปัจจัยภายใน	<p>จุดแข็ง (Strengths : S)</p> <ol style="list-style-type: none">1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีนโยบายส่งเสริมการวิจัยโดยการจัดอบรมให้ความรู้ พัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง2. มีระบบบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ด้านงานวิจัย และการบริการวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ4. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ และมีจิตบริการ5. มีวารสารวิชาการที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI)6. มีศักยภาพสูงด้านการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	<p>จุดอ่อน (Weakness : W)</p> <ol style="list-style-type: none">1. ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์2. ขาดระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) และระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยและการบริการวิชาการ3. งานวิจัยแบบชุดโครงการมีจำนวนน้อย

2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

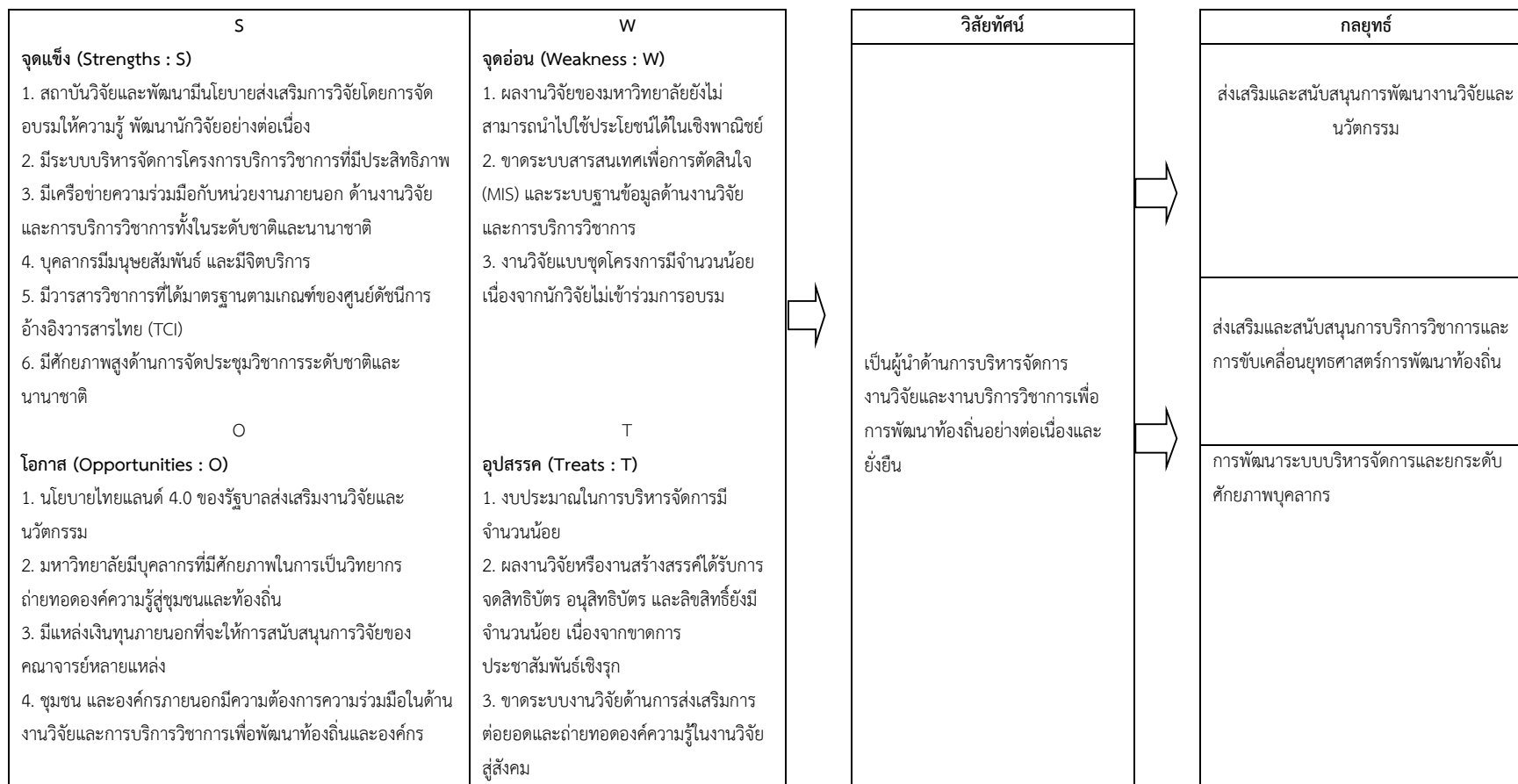
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ด้วยวิธี SWOT ทำให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบถึงโอกาส (O:Opportunities) และอุปสรรค (T: Treats) ดังแสดงในตารางที่ 2.2 ซึ่งผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) นี้จะได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในการ พัฒนางานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป

ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

	โอกาส (O: Opportunities)	อุปสรรค (T: Treats)
ปัจจัยภายนอก	<p>โอกาส (Opportunities : O)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของรัฐบาลส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม 2. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่น 3. มีแหล่งเงินทุนภายนอกที่จะให้การสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์หลายแหล่ง 4. ชุมชน และองค์กรภายนอกมีความต้องการความร่วมมือในดำเนินงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและองค์กร 	<p>อุปสรรค (Treats : T)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณในการบริหารจัดการมีจำนวนน้อย 2. ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ยังมีจำนวนน้อย เนื่องจากขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก 3. ขาดระบบงานวิจัยด้านการส่งเสริมการต่อยอดและถ่ายทอดองค์ความรู้ในงานวิจัยสู่สังคม

2.3 ผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT ดังกล่าวทำให้สามารถนำจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคมากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำ แผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ดังภาพที่ 2.1

ความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์ตาม แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2555-2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ภาพที่ 2.1 แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

บทที่ 3

แผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา

3.1 วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุน นักวิจัยผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น และสังคม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 โดยบูรณาการกับการเรียน การสอนและการวิจัย
4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยแบบ บูรณาการ ในรูปแบบชุดโครงการวิจัย ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ
5. แสวงหาแหล่งทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอก
6. สร้างเครือข่ายภาคีการวิจัยและการบริการวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.3 นโยบาย

1. สร้างและพัฒนา นักวิจัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
3. เสนอปรับปรุงแก้ไขเกณฑ์ภาระงานเพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์สนใจทำงานวิจัย ผลิตนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีมากขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
5. ส่งเสริมการคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา
6. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติเพื่อบริหารจัดการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ
7. จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมงานวิจัย และการบริการวิชาการ

3.4 แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กับแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

<p>ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (แผนระดับ 1)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด 3.1 พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด 3.1 พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย : 2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ตัวชี้วัด 3.2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 4.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง 4.4.1 ส่งเสริมการปรับตัวกิจกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครั้ว การเงินและอาชีพ 4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งพาตนเองและการพึ่งพากันเอง 4.4.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน 4.4.4 สร้างภูมิคุ้มกันทั้งปวงให้กับชุมชน</p>
<p>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)</p>	<p>ประเด็นที่ 11 : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกายสติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 21 รักษาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์</p>	<p>ประเด็นที่ 11 : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักษาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์</p>	<p>ประเด็นที่ 17 : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด : สัดส่วนประเทศไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร(3) ตาย (4) ทุพพลภาพ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ชราภาพ (7) ว่างาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การบาดเจ็บจากการทำงาน</p>
<p>แผนย่อย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา : 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา : 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหา ที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น</p>	<p>แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมและจัดทำโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ เป้าหมาย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น</p>

	<p>เป้าหมาย : วิจัยเรียน/วิจัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของWorld Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20</p>	<p>เป้าหมาย : วิจัยเรียน/วิจัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20</p>	<p>ตัวชี้วัด : ดัชนีความยากจนแบบหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ</p>
แผนการปฏิรูปประเทศ	↓	↓	↓
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (แผนระยะ 2)	↓	↓	↓
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมใหม่มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</p> <p>3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์</p> <p>วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมใหม่มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น</p> <p>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</p> <p>3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง</p> <p>1.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน</p> <p>เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด 3.2 ดัชนีชุมชนเข้มแข็งเพิ่มขึ้นในทุกภาค</p> <p>ตัวชี้วัด 3.3 มูลค่าสินค้าชุมชนเพิ่มขึ้น</p> <p>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</p> <p>3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุน ที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน</p> <p>3.3.3 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการ ระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อบริษัทเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว</p>	
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2567)	↓	↓	↓
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3</p> <p>ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4</p> <p>พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>การพัฒนาท้องถิ่น</p>	
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม</p>	↓	↓	↓
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1</p> <p>ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3</p> <p>พัฒนาระบบบริหารจัดการ</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2</p> <p>การพัฒนาท้องถิ่น</p>	

(แผนระดับ 3) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา			
	↓	↓	↓
แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ. 2563 -2565) สถาบันวิจัยและพัฒนา	<p>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เป้าหมาย</p> <p>1.1 พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น</p> <p>1.2 ยกย่องงานวิจัยหรือนวัตกรรมให้นำไปสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ ทั้งระดับชาติ นานาชาติ หรือนำไปสู่การใช้ประโยชน์</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุน และส่งเสริมด้านงานวิจัย ร้อยละ 85 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัย</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและยกระดับ ศักยภาพบุคลากร เป้าหมาย</p> <p>3.1 มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ</p> <p>3.2 มีเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>มีร้อยละของโครงการที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามไตรมาสที่กำหนด ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด</p>	<p>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนบริการวิชาการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น เป้าหมาย</p> <p>2.1 สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนาคาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>2.2 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ</p> <p>2.3 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม</p> <p>2.4 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์ ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์</p>
	↓	↓	↓
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา	<p>1.1 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ประจำปี พ.ศ. 2563</p> <p>1.2 โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย</p> <p>1.3 โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยใหม่ทรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)</p> <p>1.4 โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์</p> <p>1.5 โครงการ Reinventing</p> <p>1.6 โครงการพัฒนานักวิจัย</p> <p>1.7 โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>1.8 โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p> <p>1.9 โครงการสมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2564</p> <p>1.10 โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อตอบโจทย์งานวิจัยเชิงพื้นที่</p> <p>1.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา ด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์</p> <p>1.12 โครงการแผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปี 2564</p>	<p>3.1 โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p>2.1 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกย่องและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน จำนวน 4 ผลิตภัณฑ์ 4 พื้นที่เป้าหมาย (จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง)</p> <p>2.2 การพัฒนาศีกยภาพอาสาสมัครสาธารณสุขในชุมชน</p> <p>2.3 โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร</p> <p>2.4 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก (สถาบันวิจัยและพัฒนา)</p> <p>2.5 โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น</p> <p>2.6 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน</p> <p>2.7 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
งบประมาณ	7,133,000	220,000	3,765,440

3.5 สรุปข้อมูลพื้นฐาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ตารางที่ 3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564			
		งบแผ่นดิน	งบรายได้ บ.กศ.	เงินทุนวิจัย ววน.	รวมทั้งสิ้น
1	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ประจำปี พ.ศ. 2563		120,000		120,000
2	โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย		40,000		40,000
3	โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)		150,000		150,000
4	โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์		90,000		90,000
5	โครงการ Reinventing		177,000		177,000
6	โครงการพัฒนานักวิจัย		457,000		457,000
7	โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		171,000		171,000
8	จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		18,000		18,000
9	สมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2564		1,500,000		1,500,000
10	โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อตอบโจทย์งานวิจัยเชิงพื้นที่	400,000			400,000
11	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา ด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์	30,000			30,000
12	โครงการแผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา			3,980,000	3,980,000
	รวม	430,000	2,723,000	3,980,000	7,133,000

3.6 แผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

- 1.1 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ประจำปี พ.ศ. 2563
- 1.2 โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย
- 1.3 โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)
- 1.4 โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- 1.5 โครงการ Reinventing
- 1.6 โครงการพัฒนานักวิจัย
- 1.7 โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเก่า สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.8 โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 1.9 โครงการสมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2564
- 1.10 โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อตอบโจทย์งานวิจัยเชิงพื้นที่
- 1.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา ด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์
- 1.12 โครงการแผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปี 2564

สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1
ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ประจำปี พ.ศ. 2563 - จัดประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏกรุงเก่า ประจำปี พ.ศ. 2563 (120,000)	จำนวนคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการ ที่เข้าร่วมโครงการ	150 คน	120,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	บำรุงการศึกษา
โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย - จัดกิจกรรมการเชิดชูเกียรตินักวิจัย (40,000)	จำนวนการเชิดชูเกียรตินักวิจัย	3 ประเภท	40,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	บำรุงการศึกษา
โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo) - จัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564 (150,000)	จำนวนคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการ ที่เข้าร่วมโครงการ	200 คน	150,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	บำรุงการศึกษา
โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - อบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงาน SOP (1 ครั้ง) (12,750) - อบรมเชิงปฏิบัติการ การเป็นผู้ตรวจพิจารณาโครงการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (14,250) - อบรมจริยธรรมสำหรับบัณฑิตศึกษา ความรู้เบื้องต้นและการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (27,000) - การประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เพื่อพิจารณารับรองโครงการ (24,000) - การตรวจประเมินพิจารณาโครงการเพื่อรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (12,000)	1. จำนวนการขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. จำนวนการจัดประชุมคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 3. จำนวนคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการ ที่เข้าร่วมโครงการ	30 โครงการ 2 ครั้ง 40 คน	90,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	บำรุงการศึกษา

สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1
ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
โครงการ Reinventing - สมทบสนับสนุนการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 11 (100,000) - เข้าร่วมการจัดประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ครั้งที่ 11 (39,680) - การประชุมเครือข่ายสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา (37,320)	1. จำนวนเครือข่ายการวิจัย 2. จำนวนคณาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย และนักวิชาการ ที่เข้าร่วมโครงการ	4 เครือข่าย 200 คน	177,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	บำรุงการศึกษา
โครงการพัฒนานักวิจัย - อบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนแผนงานและข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอสนับสนุนงบประมาณ (350,000) - อบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการเขียนตำรา/หนังสือทางวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (50,000) - อบรมการพัฒนาส่งเสริมทักษะด้านการวิจัยของบุคลากรสายวิชาการ (57,000)	จำนวนนักวิจัยที่เข้าร่วมโครงการ	45 คน/โครงการ	457,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	บำรุงการศึกษา
โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - จัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (129,540) - ค่าสาธารณูปโภค (9,000) - ค่าสนับสนุนระบบวารสาร (32,460)	1. ต้นฉบับวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. โครงการ/กิจกรรมดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลา	3 ฉบับ ร้อยละ 90	171,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	บำรุงการศึกษา

สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1
ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา - จัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (13,050) - ค่าแสดมภ์ (4,950)	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุม 2. จำนวนโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณา	2 ครั้ง 20 โครงการ	18,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	บำรุงการศึกษา
โครงการสมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2564 - กองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2564 (1,500,000)	1. จำนวนผลงานวิจัย 2. จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการสนับสนุน 3. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือ (ไม่แน่ใจ)	10 โครงการ 40 บทความ 2 เครือข่าย	1,500,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	บำรุงการศึกษา
โครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อตอบโจทย์งานวิจัยเชิงพื้นที่ - การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ครั้งที่ 1 (30,000) - การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ครั้งที่ 2 (50,000) - การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ครั้งที่ 3 (30,000) - การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ครั้งที่ 4 (30,000) - การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ครั้งที่ 5 (30,000)	1. จำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ 2. จำนวนข้อเสนอโครงการวิจัยที่เข้าร่วมโครงการ	20 คน 10 โครงการ	400,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	งบประมาณแผ่นดิน

สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1
ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
<ul style="list-style-type: none"> - การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ ครั้งที่ 5 (30,000) - การขับเคลื่อนโครงการฯ (200,000) 					
<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา ด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และ ลิขสิทธิ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - อบรมความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา ด้านการจดสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ระยะเวลาดำเนินการ (30,000) 	จำนวนอาจารย์ที่เข้ารับการอบรม	40 คน	30,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	งบประมาณแผ่นดิน
<p>โครงการแผนงานวิจัยพื้นฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปี 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสน่ห์วิถีไทยกรุงเก่า: นวัตกรรมพัฒนาและเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวสัมผัสเสน่ห์วิถีชีวิตเมืองกรุงเก่า จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (1,600,000) - กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการลดพฤติกรรมเสี่ยงจากการใช้สารเคมีกำจัดศัตรูพืชของผู้รับจ้างฉีดสารกำจัดศัตรูพืช ตำบลคลองจิก อำเภอบางปะอิน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (160,000) - รูปแบบหลักสูตรโรงเรียนนวัตกรรม 4.0 พื้นที่ระยอง เศรษฐกิจพิเศษ EEC (320,000) - การบูรณาการนวัตกรรมปุ๋ยสั่งตัดร่วมกับการจัดระบบเขตกรรมปลูกข้าวหอม: กรณีศึกษาพื้นที่ตำบลกระแซง อำเภอบางไทร จังหวัดพระนครศรีอยุธยา (360,000) 	จำนวนโครงการวิจัย	8 โครงการ	3,980,000	1 ตุลาคม 2563 – 30 กันยายน 2564	เงินทุนวิจัย ววน.

สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1
ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (ต่อ)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
<ul style="list-style-type: none"> - ปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีการผลิตกล้วยตามหลักเกษตรที่ดีและเหมาะสม (GAP) ของเกษตรกรในเขตภาคกลางตอนบน (340,000) - นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์อาหารคุณค่าทางโภชนาการสูงจากข้าวมีสีพื้นฐัพื้นเมืองของไทยเพื่อเพิ่มมูลค่า และส่งเสริมสุขภาพของผู้บริโภควัยสูงอายุ (400,000) - อิฐไม่ซีเลียมวัสดุสีเขียวสำหรับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน (400,000) - ความหลากหลายทางพันธุกรรมของแอคติโนแบคทีเรียที่ผลิตสารสื่อฤทธิ์ทางชีวภาพ (400,000) 					

ภาคผนวก



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา

ที่ 34 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

- | | | |
|---|---------------|---------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.สุจิตกัลยา | มฤครัฐอินแปลง | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เลิศชาย สติศย์พนาวงศ์ | | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา เต๊ะชั้นหมาก | | กรรมการ |
| 4) อาจารย์ ดร.สุชรักษ์ แซ่เจี๋ย | | กรรมการ |
| 5) นางสาวอัจฉรา วงษ์หา | | กรรมการ |
| 6) นายอวิรุทธ์ เจียมฮวดหลี | | กรรมการ |
| 7) นางสาวศรินยา โพธิ์นอก | | กรรมการ |
| 8) นางสาวบงกช สมหวัง | | กรรมการ |
| 9) นางสาวสุธีรา มูลดี | | กรรมการ |
| 10) นางสาววิไลวรรณ สังฤทธิ | | กรรมการ |
| 11) นางสาวสุจิตรา งามบุญปลอด | | กรรมการ |
| 12) นางสาวพิมพ์ประภา พลรักษ์ | | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) วางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
- 2) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
- 3) ทบทวนและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติราชการตามแผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ประสานงานและติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน
- 4) นำเสนอแผนวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อผู้เกี่ยวข้อง
- 5) ดำเนินการอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2563



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง)

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา