แผนปฏิบัติราชการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

2569

ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาครั้งที่ 1/2569

เมื่อวันพุธที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้นภายใต้หลักการของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้นำด้านงานวิจัยและบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในกลุ่มราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา”

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาก้าวไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ที่ได้ตั้งไว้ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงกำหนดกลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโดยการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ซึ่งผู้บริหารได้พิจารณาเร่งรัดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส โดยมีกลไกการควบคุมการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเป็นระยะ และสร้างกลไกการประกันคุณภาพเสริมสร้างเครือข่ายการทำงานและประสานงานร่วมกัน อีกทั้งทำให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ยังได้กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ตั้งไว้ เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร	4
1.3 พันธกิจ	4
1.4 นโยบาย	4
1.5 เป้าหมาย	5
1.6 วัตถุประสงค์	5
1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	5
ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
2.1 ข้อกฎหมาย	6
2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์	7
2.3 วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	10
2.4 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	10
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	
3.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	13
3.2 แผนปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา	14
ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน	
4.1 การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ	25
4.2 การติดตามและการประเมินผล	25
4.3 การติดตามผลการดำเนินงาน	26
4.4 การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	26

ส่วนที่ 1
บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2548 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2548 และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 74 ง ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2549 กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีส่วนราชการภายในเป็น สำนักงานผู้อำนวยการ มีขอบข่ายพันธกิจตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2553 เรื่อง ขอบข่ายพันธกิจและภาระหน้าที่ของส่วนราชการและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยดังนี้

1. สนับสนุน ให้การศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและสำนึกในความเป็นไทย
2. วิจัยและแสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ให้บริการทางวิชาการ
4. ร่วมมือและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน
6. สนับสนุนและพัฒนาการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
8. แสวงหาแนวทางปรับปรุง พัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผู้บริหารหน่วยงานจาก อดีตถึงปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่อดีตจากสำนักวิจัยและบริการวิชาการ จนถึง ปี พ.ศ. 2547 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนา” ในปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน ดังรายชื่อต่อไปนี้

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	**ตั้งแต่ พ.ศ.... ถึง พ.ศ...**
1. ผศ.ยุทธนา พูนทอง	2538 – 2539
2. นายมงคล ชาวเรือ	2539 – 2543
3. นายศานติ เล็กมณี	2543 – 2546
4. ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสวง	2546 – 2547
สถาบันวิจัยและพัฒนา	**ตั้งแต่ พ.ศ.... ถึง พ.ศ...**
5. ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสวง	2548 – 2552
6. ผศ.จินตนา เวชมี	2552 – 2556
7. รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์	2556 – 2560
8. ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง	2560 – 2564
9. ผศ.ดร.เลิศชาย สถิตย์พนาวงศ์	2564 – ปัจจุบัน

โครงสร้างการแบ่งงานภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา

โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รองผู้อำนวยการ | รองผู้อำนวยการ | รองผู้อำนวยการ

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

งานวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์

-งานธุรการและงานสารบรรณ
-งานแผนปฏิบัติราชการ/แผนบริหารความเสี่ยง
-งานงบประมาณ/การเงิน
-งานจัดซื้อจัดจ้าง/พัสดุ/ครุภัณฑ์
-งานประกันคุณภาพการศึกษา
-งานรายงานประจำปี
-งานการจัดการความรู้
-งานสื่อและประชาสัมพันธ์
-งานพัฒนาเว็บไซต์

-งานทุนวิจัยภายในและภายนอก
-งานรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (IRB)
-งานทรัพย์สินทางปัญญา
-งานวารสารวิชาการราชภัฏกรุงเก่า
-งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
-งานสนับสนุนและเผยแพร่งานวิจัยนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา
-งานพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
-งานฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย
-งานเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย

งานยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ

-งานฝึกอบรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสังคม
-งานพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
-งานส่งเสริมอาชีพในชุมชน
-งานรวบรวมองค์ความรู้ของชุมชน
-งานกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริการวิชาการ
-งานเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ

-งานส่งเสริมและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
-งานพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
-งานหน่วยปฏิบัติการ อว.ส่วนหน้าจังหวัดอ่างทอง
-งานกำกับ ติดตาม ประเมินผลยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
-งานข้อมูลสารสนเทศยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร

ปรัชญา

สร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้นำด้านงานวิจัยและบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในกลุ่มราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา

ปณิธาน

มุ่งมั่นพัฒนา ระบบกลไก ข้อมูลสารสนเทศ งานวิจัยและบริการวิชาการ

อัตลักษณ์

บริหารจัดการงานวิจัย และบูรณาการงานบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยม

โปร่งใส จริงใจให้บริการ ประสานความร่วมมือ

วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนาการบริการที่เป็นเลิศ

1.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. ขับเคลื่อนหน่วยงานจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์เพื่อรับรองมาตรฐานการทำวิจัย
4. นำองค์ความรู้จากงานวิจัยถ่ายทอดสู่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้
5. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยและการบริการวิชาการกับหน่วยงานการศึกษา ภาคอุตสาหกรรม ภาคเอกชน ชุมชนและท้องถิ่น ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.4 นโยบาย

1. สร้างและพัฒนานักวิจัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
3. เสนอปรับปรุงแก้ไขเกณฑ์ภาระงานเพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์สนใจทำงานวิจัย ผลิตนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีมากขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
5. ส่งเสริมการคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา
6. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติเพื่อบริหารจัดการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

7. จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมงานวิจัย และการบริการวิชาการ

1.5 เป้าหมาย

เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นดำเนินงานบริหารงาน งานวิจัยและจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ งานบริการวิชาการ และงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผน

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1.7.1 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยและจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ ร้อยละ 85

1.7.2 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการและงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ 85

1.7.3 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริหารจัดการ ร้อยละ 85

1.7.4 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามไตรมาสที่กำหนด ร้อยละ 85

ส่วนที่ 2
กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ความเชื่อมโยงแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนนโยบายการปฏิบัติราชการที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อกฎหมาย

2.1.1 พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบนั้นหรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสมในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีโดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงานรวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ ดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบ จากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์

การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21

1) ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย

2) นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอนผสมผสานการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง

3) ปรับระบบการคัดสรรและแรงจูงใจ ในการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูนำไป สู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักวิชาการ

จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

1) มุ่งเน้นในการพัฒนาฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้

2) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้

3) มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเลื่อมล้ำและความยากจน

1) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม และนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเลื่อมล้ำสร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพ ชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสม ได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นสูง

1) มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ เพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต

2) กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของ ทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ

3) สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรม ให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

1) ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก

2) ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

1) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกระดับ บนพื้นฐาน การสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันแต่ละแห่ง

2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียน และครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

3) คืนครูให้นักเรียนโดยการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น

4) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือ ส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต

5) พัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

1) ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสม กับช่วงวัย

2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต

3) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่เข้าสู่สังคมสูงวัย

ลดความเลื่อมล้ำทางการศึกษา

1) บูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับกองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา

2) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

3) จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษา ดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4) ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่

5) สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจน แก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบ การให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

1) กำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผล เพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนที่ชัดเจน

2) ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬามืออาชีพ

3) การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะด้านอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

1) ปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม เข้าไปในสาระวิชาและในทุกกิจกรรม

2) ส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3) ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

4) ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

1) ออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก ศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิตซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับ สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า”ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.4 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การแปลงแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 สถาบันวิจัยและพัฒนา ไปสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

แผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (พ.ศ.2566-2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1
ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่2
เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่3
ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

ยุทธศาสตร์ที่4
ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 สถาบันวิจัยและพัฒนา

กลยุทธที่ 1
ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

กลยุทธที่ 2
ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธที่ 3
การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิจัยและพัฒนา

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิจัยและพัฒนา

3.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 และ มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น โดยใช้แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์และนโยบายของสถาบันวิจัยและพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 แผนปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย	1. ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะความต้องการเชิงพื้นที่ 2. บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานในการส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากเพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 2. ครัวเรือนอย่างน้อย 40 ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 3. จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ มผช./ OTOP/ อย. 5ผลิตภัณฑ์ 4. ระดับความสุขมวลรวมของคนในชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 5. ระดับของคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 6. มีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ5
แนวทางการพัฒนา	1. พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. บูรณาการการทำงานและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น 5. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างคนสร้างงานและสร้างรายได้

โครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ 29 กิจกรรม จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,171,900 บาท

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ปีงบประมาณ 2569	**411,000**	**งบประมาณแผ่นดิน**	**งานยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ**
1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าตำบลตลาดใหม่ ครั้งที่ 1	37,000		
1.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าตำบลตลาดใหม่ ครั้งที่ 2	37,000		
1.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลิตภัณฑ์จักสานจากหวายเทียมตำบลบางนา ครั้งที่ 1	45,000		
1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลิตภัณฑ์จักสานจากหวายเทียมตำบลบางนา ครั้งที่ 2	45,000		
1.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำโครงตะกร้าตำบลบางนา	35,000		
1.6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การถอดบทเรียนเรื่องอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อนำไปสู่การออกแบบตราสินค้าประจำกลุ่มตำบลน้ำเต้า	16,000		
1.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนารูปแบบการจักสานหวายเทียมตำบลน้ำเต้า ครั้งที่ 1	45,000		
1.8 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนารูปแบบการจักสานหวายเทียมตำบลน้ำเต้า ครั้งที่ 2	45,000		
1.9 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์กลุ่มจักสาน ต.หันสัง	45,000		
1.10 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดตั้งกลุ่มการถอดบทเรียนเรื่องอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อนำไปสู่การออกแบบตราสินค้า ตำบลป่าโมก	16,000		
1.11 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์กลุ่มจักสาน ตำบลป่าโมก	45,000		

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการสูงวัยสุขสร้างได้ ด้วยวิถีธรรม วิถีศิลป์และวิถีสุขภาพ ปีงบประมาณ 2569	**180,000**	งบประมาณแผ่นดิน	งานยุทธศาสตร์และบริการวิชาการ
2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสุขผู้สูงอายุด้วยหลักวิถีธรรมวิถีศิลป์รุ่นที่ 1	20,000		
2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสุขผู้สูงอายุด้วยหลักวิถีธรรมวิถีศิลป์รุ่นที่ 2	20,000		
2.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เครื่องแขวนไทยประยุกต์สู่ผู้สูงอายุ รุ่นที่ 1	25,000		
2.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เครื่องแขวนไทยประยุกต์สู่ผู้สูงอายุ รุ่นที่ 2	25,000		
2.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ยืดเส้นยืดใจ ผู้สูงวัยฟิตเฟิร์ม รุ่นที่ 1	20,000		
2.6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ยืดเส้นยืดใจ ผู้สูงวัยฟิตเฟิร์ม รุ่นที่ 2	20,000		
2.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเกษตรเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย รุ่นที่ 1	25,000		
2.8 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเกษตรเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย รุ่นที่ 2	25,000		
3.โครงการส่งเสริม สนับสนุนหารบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2569	**190,900**		
3.1 โครงการส่งเสริม สนับสนุนหารบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	105,000		
3.2 การประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการ	1,400		
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	50,000		
3.4 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	34,500		

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	**240,000**		
4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยไปใช้พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	200,000		
4.2 การบริการจัดการศูนย์การเรียนรู้	40,000		
5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการเกษตรตามแนวพระราชดำริ	**150,000**		
5.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	43,000		
5.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการเพาะเห็ด	47,000		
5.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัวพืชไม้ประดับ/	30,000		
5.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการผลิตสินค้าการเกษตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดหรือกลุ่มผู้บริโภค	30,000		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมาย	1. องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ 2. งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	1. ร้อยละงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด) ร้อยละ 20 2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวนอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด) ร้อยละ 20 3. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวนอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด) /25,000คน 4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด) ร้อยละ 20 5. จำนวนผลงานที่ยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา 10 เรื่อง
แนวทางการพัฒนา	1. การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพอย่างมั่นคงและยั่งยืน 2. พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาศาสตร์ในรูปแบบชุดโครงการ 3. ผลิตผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ 4. ส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้อยู่ในฐานระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น 5. สร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

โครงการเพื่อพัฒนางานวิจัย จำนวน 6 โครงการ 11 กิจกรรม จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,063,575บาท

โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1 .โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "กรุงเก่าวิจัย" ครั้งที่ 8 2025 8th EEAAT & ARU CON.	**100,000**	งบประมาณรายได้	งานวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
1.1 กิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติ "กรุงเก่าวิจัย" ครั้งที่ 8 2025 8th EEAAT & ARU CON.	100,000		
2. โครงการยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัย	**123,600**		
2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแผนงานวิจัยและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	25,000		
2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย	30,000		
2.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักวิจัย	40,000		
2.4 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัย	13,600		
2.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา	15,000		
3. โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)	**160,000**		
3.1 กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)	160,000		
4. โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ	**80,000**		
4.1 กิจรรมบำรุงเครือข่ายสมาชิกเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2569	20,000		
4.2 การบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ	60,000		
5. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏวิจัย"	**100,000**		
5.1 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏวิจัย"	100,000		
6. โครงการสมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2568	**1,500,000**		
6.1 กิจกรรมสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	1,500,000		

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย	1. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศตามพันธกิจ 2. มีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดี
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	1. ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIAFOR PERFORMANCE EXCELLENCE” (EdPEx) 200 คะแนน 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 85
แนวทางการพัฒนา	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEx

โครงการบริหารงานจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 โครงการ 11 กิจกรรม
จำนวนเงินทั้งสิ้น 607,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภทงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการบริหารจัดการและส่งเสริมการดำเนินงานสถาบันวิจัยและพัฒนา	**250,000**	**งบประมาณรายได้**	**งานวิจัยและจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์**
1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	70,000		
1.2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	6,000		
1.3 การไปราชการประชุมอบรม สัมมนา เข้าร่วมประชุมต่าง ๆ	100,000		
1.4 กิจกรรมประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา	27,000		
1.5 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์มัลติฟังชัน	16,000		
1.6 กิจกรรมค่าซ่อมครุภัณฑ์	7,000		
1.7 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	24,000		
2. โครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ และงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEx) สถาบันวิจัยและพัฒนา	**100,00**		
2.1 กิจกรรมทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร	50,000		
2.2 กิจรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEx เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	50,000		
3.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการดำเนินยุทธศาสตร์ งานวิจัย และบริการวิชาการ	**257,000**		
3.1 กิจกรรมจัดหาและพัฒนาระบบครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์เพื่อเสริมศักยภาพด้านงานวิจัย งานยุทธศาสตร์ และบริการวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	192,000		
3.2 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน	65,000		

3.3 สรุปตัวชี้วัดผลผลิตและเป้าหมาย สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ.2569

ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
KRs 201 รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20
KRs 202 ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากโครงการพัฒนาท้องถิ่น	ผลตอบแทน $\geq$1
KRs 204 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index)	ร้อยละ 10
KRs 305 งานสัมมนา หรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่อปี	จำนวน 2 ครั้ง
ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI) ของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	
KPI 101 ผู้รับการถ่ายทอดมีทักษะที่เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ 85
ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI) ของสำนักงบประมาณ	
BB 201 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม) GVH) เพิ่มขึ้น	5หมู่บ้าน
BB 20 2รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	30,500บาท/ครัวเรือน/ปี
BB 203 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น	5 เครือข่าย
BB 205 ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85
BB 206 จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	200 คน
BB 207 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	5 หมู่บ้าน
BB 208 จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	5 ผลิตภัณฑ์
BB 210 จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	1แห่ง
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ85
2.ครัวเรือนอย่างน้อย 40ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20
3.จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ มผช/.OTOP/อย.	5 ผลิตภัณฑ์
4.ระดับความสุขมวลรวมของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
5.ระดับของคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
6.มีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน	1 ศูนย์

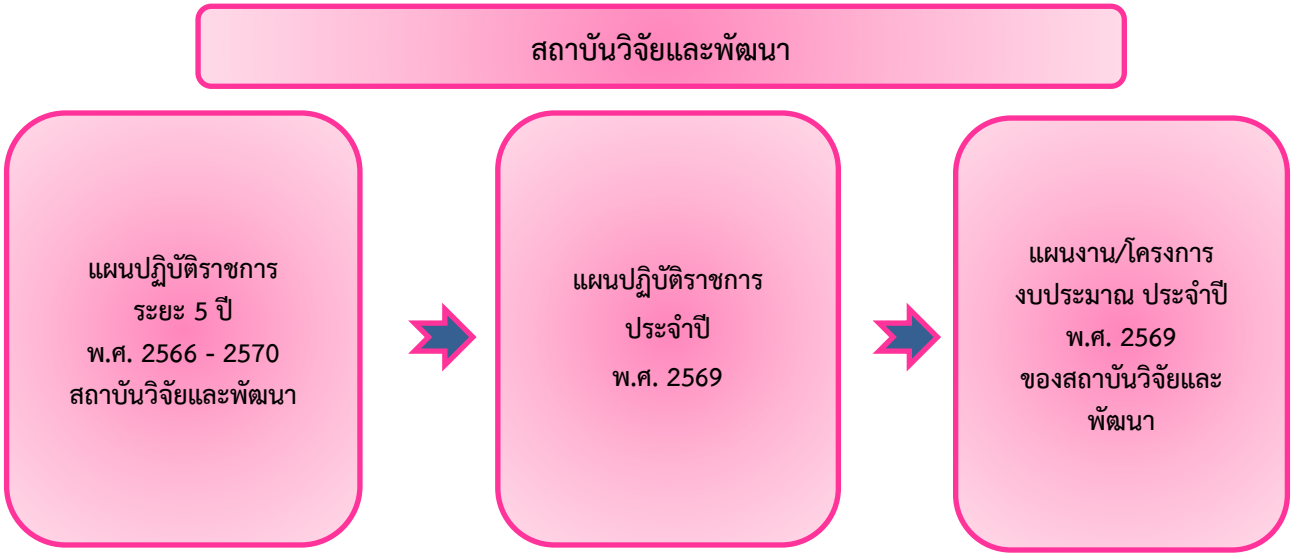
ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
KRs 304นวัตกรชุมชนนำองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยไปต่อยอด	3คน
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1.ร้อยละงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด	ร้อยละ 20
2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอก เทียบจากจำนวนอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 20
3.จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายในและภายนอก เทียบจากจำนวนอาจาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด	/25,000คน
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด	ร้อยละ 20
5. จำนวนผลงานที่ยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	10เรื่อง

ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
KRs 101 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE ”(EdPEx)	276 คะแนน
KRs 401บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90
KRs 405ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA)	95 คะแนน
KRs 408เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ10
KRs 409ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85
ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI) ของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	
KPI 107ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	5หน่วยงาน
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1. ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE ”(EdPEx)	200คะแนน
2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 85

ส่วนที่ 4
การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปสู่การปฏิบัติ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้วางระบบและกลไกในการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งระบุรายละเอียดการดำเนินงาน งบประมาณ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และความเชื่อมโยงเป็นกลไกหลักสำหรับการปฏิบัติ

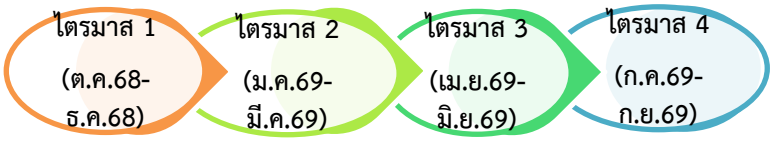


4.2. การติดตามและการประเมินผล

เมื่อนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิจัยและพัฒนาไปสู่การปฏิบัติแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดกรอบระยะเวลาในการกำกับติดตามผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา และรายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

4.3 การติดตามผลการดำเนินงาน

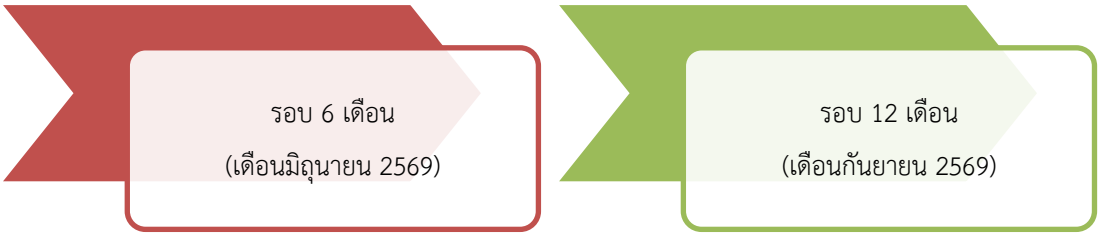
4.3.1 กรอบระยะเวลาการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการของ สถาบันวิจัยและพัฒนา



กลไกในการติดตาม

1. จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทุกประเภทงบประมาณที่ตั้งไว้
2. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละไตรมาส

4.3.2 กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน



กลไกในการติดตาม

1. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ตั้งไว้
2. ทบทวนผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้
3. รายงานการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน/รอบ 12 เดือน ตามแบบรายงานของกองนโยบายและแผน

4.4 การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

เกณฑ์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

ระดับ 1 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 50 – ร้อยละ 59.99

ระดับ 2 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 60 – ร้อยละ 69.99

ระดับ 3 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 70 – ร้อยละ 79.99

ระดับ 4 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 80 – ร้อยละ 89.99

ระดับ 5 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 90 – ร้อยละ 100

สูตรในการคำนวณ

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด} = \frac{(\text{จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ } x\ 100)}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}}$$

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

0-3527-6577

https://www.aru.ac.th/rdi/

rs@aru.ac.th