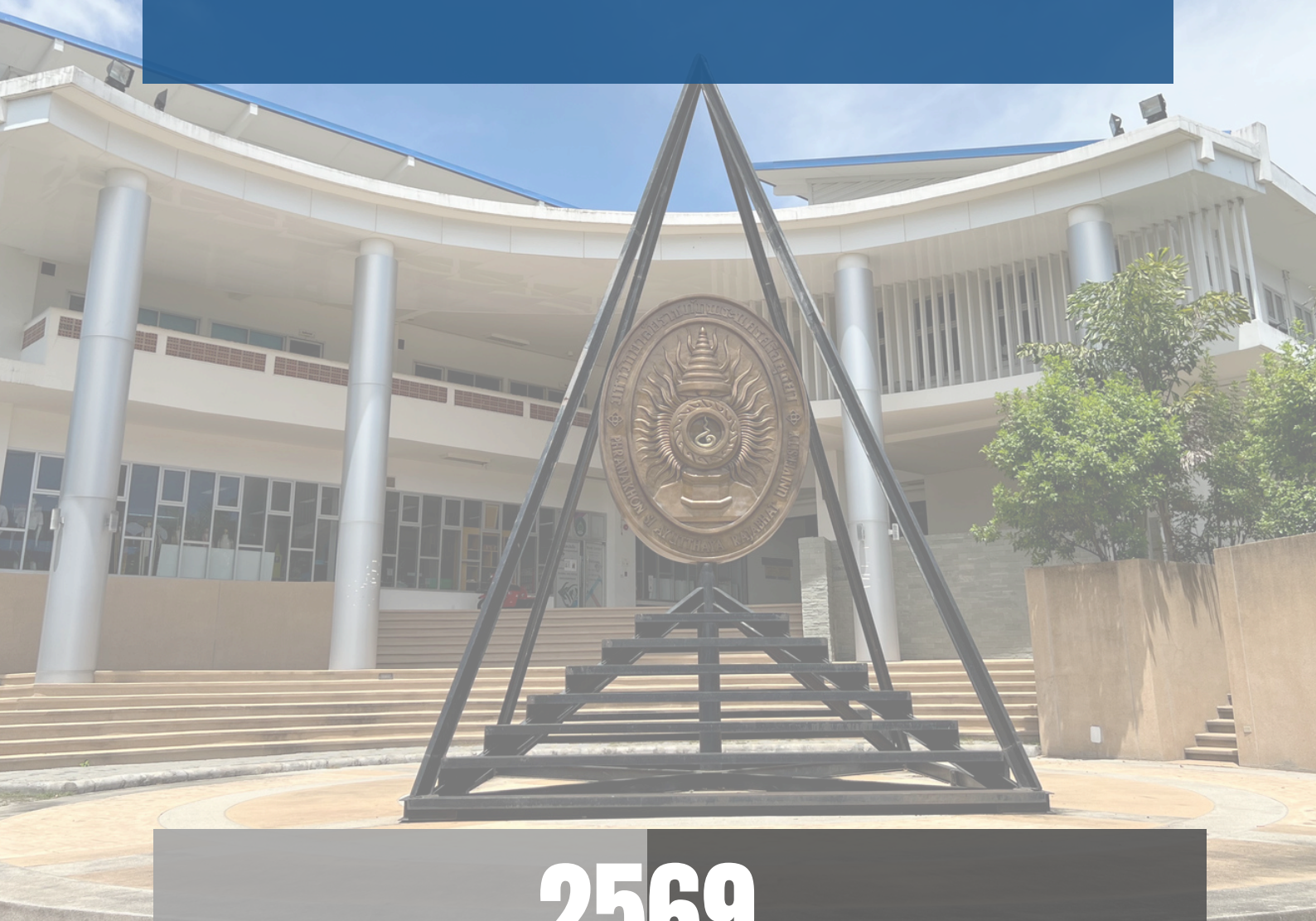


แผนปฏิบัติการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา



2569

ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาครั้งที่ 1/2569

เมื่อวันพุธที่ 11 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2569

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้นภายใต้หลักการของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้นำด้านงานวิจัยและบริการวิชาการที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในกลุ่มราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา”

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาก้าวไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ที่ได้ตั้งไว้ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงกำหนดกลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโดยการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี ซึ่งผู้บริหารได้พิจารณาเร่งรัดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส โดยมีกลไกการควบคุมการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเป็นระยะ และสร้างกลไกการประกันคุณภาพเสริมสร้างเครือข่ายการทำงานและประสานงานร่วมกัน อีกทั้งทำให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ยังได้กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ตั้งไว้ เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร	4
1.3 พันธกิจ	4
1.4 นโยบาย	4
1.5 เป้าหมาย	5
1.6 วัตถุประสงค์	5
1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	5

ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1 ขัอกกฎหมาย	6
2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์	7
2.3 วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	10
2.4 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	10

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	13
3.2 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา	14

ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ	25
4.2 การติดตามและการประเมินผล	25
4.3 การติดตามผลการดำเนินงาน	26
4.4 การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	26

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2548 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2548 และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 74 ง ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2549 กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีส่วนราชการภายในเป็น สำนักงานผู้อำนวยการ มีขอบข่ายพันธกิจตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2553 เรื่อง ขอบข่ายพันธกิจและภาระหน้าที่ของส่วนราชการและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยดังนี้

1. สนับสนุน ให้การศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและสำนึกในความเป็นไทย
2. วิจัยและแสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ให้บริการทางวิชาการ
4. ร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน
6. สนับสนุนและพัฒนาการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
8. แสวงหาแนวทางปรับปรุง พัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผู้บริหารหน่วยงานจาก อดีตถึงปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่อดีตจากสำนักวิจัยและบริการวิชาการ จนถึง ปี พ.ศ. 2547 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนา” ในปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน ดังรายชื่อต่อไปนี้

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	ตั้งแต่ พ.ศ.... ถึง พ.ศ...
1. ผศ.ยุทธนา พุนทอง	2538 – 2539
2. นายมงคล ชาวเรือ	2539 – 2543
3. นายศานติ เล็กมณี	2543 – 2546
4. ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2546 – 2547
สถาบันวิจัยและพัฒนา	ตั้งแต่ พ.ศ.... ถึง พ.ศ...
5. ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2548 – 2552
6. ผศ.จินตนา เวชมี	2552 – 2556
7. รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพชร	2556 – 2560
8. ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง	2560 – 2564
9. ผศ.ดร.เลิศชาย สติยพนาวงศ์	2564 – ปัจจุบัน

โครงสร้างการแบ่งงานภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา

โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รองผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

งานวิจัยและจริยธรรม
การวิจัยในมนุษย์

งานยุทธศาสตร์
และบริการวิชาการ

- งานธุรการและงานสารบรรณ
- งานแผนปฏิบัติการ/แผนบริหารความเสี่ยง
- งานงบประมาณ/การเงิน
- งานจัดซื้อจัดจ้าง/พัสดุ/ครุภัณฑ์
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานรายงานประจำปี
- งานการจัดการความรู้
- งานสื่อและประชาสัมพันธ์
- งานพัฒนาเว็บไซต์

- งานทุนวิจัยภายในและภายนอก
- งานรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (IRB)
- งานทรัพย์สินทางปัญญา
- งานวารสารวิชาการราชภัฏกรุงเก่า
- งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- งานสนับสนุนและเผยแพร่งานวิจัยนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญานวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา
- งานพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- งานฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย
- งานเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย

- งานฝึกอบรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสังคม
- งานพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
- งานส่งเสริมอาชีพในชุมชน
- งานรวบรวมองค์ความรู้ของชุมชน
- งานกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริการวิชาการ
- งานเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ

- งานส่งเสริมและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- งานพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- งานหน่วยปฏิบัติการ อว.ส่วนหน้า จังหวัดอ่างทอง
- งานกำกับ ติดตาม ประเมินผลยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- งานข้อมูลสารสนเทศยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร

ปรัชญา

สร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้นำด้านงานวิจัยและบริการวิชาการที่ถูกลำดับไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในกลุ่มราชภัฏกลุ่มศรีอยุธยา ภายในปี 2570

ปณิธาน

มุ่งมั่นพัฒนา ระบบกลไก ข้อมูลสารสนเทศ งานวิจัยและบริการวิชาการ

อัตลักษณ์

บริหารจัดการงานวิจัย และบูรณาการงานบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยม

โปร่งใส จริงใจให้บริการ ประสานความร่วมมือ

วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนาการบริการที่เป็นเลิศ

1.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. ขับเคลื่อนหน่วยงานวิจัยธรรมงานวิจัยในมนุษย์เพื่อรับรองมาตรฐานการทำวิจัย
4. นำองค์ความรู้จากงานวิจัยถ่ายทอดสู่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้
5. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยและการบริการวิชาการกับหน่วยงานการศึกษา ภาคอุตสาหกรรม

ภาคเอกชน ชุมชนและท้องถิ่น ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.4 นโยบาย

1. สร้างและพัฒนานักวิจัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
3. เสนอปรับปรุงแก้ไขเกณฑ์ภาระงานเพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์สนใจทำงานวิจัย ผลิตรายการและถ่ายทอดเทคโนโลยีมากขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
5. ส่งเสริมการคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา
6. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติเพื่อบริหารจัดการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ

7. จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมงานวิจัย และการบริการวิชาการ

1.5 เป้าหมาย

เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นดำเนินงานบริหารงาน งานวิจัยและจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ งานบริการ วิชาการ และงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผน

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1.7.1 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยและจริยธรรมวิจัย ในมนุษย์ ร้อยละ 85

1.7.2 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ 85

1.7.3 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริหารจัดการ ร้อยละ 85

1.7.4 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามไตรมาสที่กำหนด ร้อยละ 85

ส่วนที่ 2

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ภายใต้ความเชื่อมโยงแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนนโยบายการปฏิบัติราชการที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อยกหมาย

2.1.1 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบนั้นหรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสมในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อื่นต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ ดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบ จากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์

การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21

- 1) ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย
- 2) นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอนผสมผสานการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง
- 3) ปรับระบบการคัดสรรและแรงจูงใจ ในการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูนำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักวิชาการ

จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

- 1) มุ่งเน้นในการพัฒนาฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้
- 2) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้
- 3) มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน

1) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม และนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพ ชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสม ได้อย่างเป็นรูปธรรม ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง

2) มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ เพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต

3) กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของ ทุกฝ่าย ทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ

4) สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรม ให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

- 1) ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง competitiveness ของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก
- 2) ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกัน อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัยสู่การเพิ่มศักยภาพ ด้านเทคโนโลยี และนวัตกรรมของประเทศ

ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกระดับ บนพื้นฐาน การสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันแต่ละแห่ง
- 2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียน และครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน
- 3) คืนครูให้นักเรียนโดยการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- 4) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือ ส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต
- 5) พัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

- 1) ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสม กับช่วงวัย
- 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต
- 3) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 1) บูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับกองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา
- 2) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษา ดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่

5) สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจน แก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบ การให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

1) กำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผล เพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน

2) ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬามืออาชีพ

3) การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะด้านอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

1) ปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม เข้าไปในสาระวิชาและในทุกกิจกรรม

2) ส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3) ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

4) ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

จัดทำระบบปริญญารวมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

1) ออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก ศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิตซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับ สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

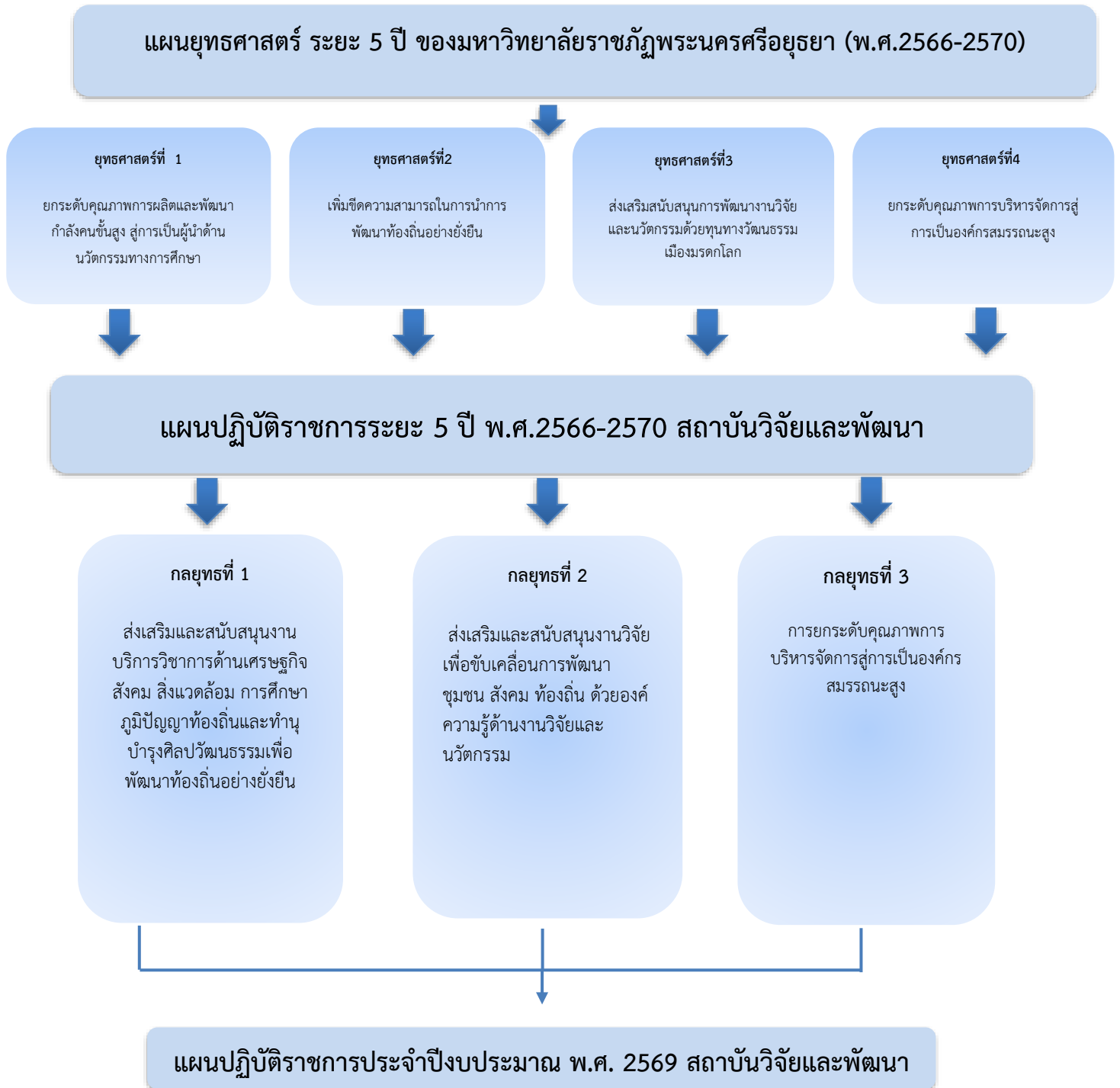
2.3 วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี
ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา
นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570 "**
It is a Rajabhat University with excellence in Education innovation development and Sustainable Local Development with The Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage by 2027.

2.4 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



การแปลงแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 สถาบันวิจัยและพัฒนา
ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิจัยและพัฒนา

3.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 และ มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีขึ้น โดยใช้แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์และนโยบายของสถาบันวิจัยและพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ



3.2 แผนปฏิบัติการการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย	1. ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะความต้องการเชิงพื้นที่ 2. บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานในการส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 85 2. ครั้วเรือนอย่างน้อย 40 ครั้วเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 3. จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ มผช./ OTOP/ อย. 5ผลิตภัณฑ์ 4. ระดับความสุขมวลรวมของคนในชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 5. ระดับของคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 6. มีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5
แนวทางการพัฒนา	1. พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. บูรณาการการทำงานและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น 5. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างคนสร้างงาน และสร้างรายได้

โครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ 29 กิจกรรม จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,171,900 บาท

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และยกระดับมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ชุมชนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์ ปีงบประมาณ 2569	411,000	งบประมาณ แผ่นดิน	งานยุทธศาสตร์ และบริการ วิชาการ
1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลิตภัณฑ์จาก ผ้าตำบลตลาดใหม่ ครั้งที่ 1	37,000		
1.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลิตภัณฑ์จาก ผ้าตำบลตลาดใหม่ ครั้งที่ 2	37,000		
1.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลิตภัณฑ์ จักสานจากหวายเทียมตำบลบางนา ครั้งที่ 1	45,000		
1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำผลิตภัณฑ์ จักสานจากหวายเทียมตำบลบางนา ครั้งที่ 2	45,000		
1.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำโครงตะกร้า ตำบลบางนา	35,000		
1.6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การถอดบทเรียน เรื่องอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อนำไปสู่การออกแบบตราสินค้า ประจำกลุ่มตำบลน้ำเต้า	16,000		
1.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนารูปแบบการ จักสานหวายเทียมตำบลน้ำเต้า ครั้งที่ 1	45,000		
1.8 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนารูปแบบ การจักสานหวายเทียมตำบลน้ำเต้า ครั้งที่ 2	45,000		
1.9 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์กลุ่มจักสาน ต.หันสัง	45,000		
1.10 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดตั้งกลุ่มการ ถอดบทเรียนเรื่องอัตลักษณ์ชุมชนเพื่อนำไปสู่การ ออกแบบตราสินค้า ตำบลป่าโมก	16,000		
1.11 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาและ ยกระดับผลิตภัณฑ์กลุ่มจักสาน ตำบลป่าโมก	45,000		

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
2. โครงการสูงวัยสุขสร้างได้ ด้วยวิถีธรรม วิถีศิลป์ และวิถีสุขภาพ ปีงบประมาณ 2569	180,000	งบประมาณ แผ่นดิน	งานยุทธศาสตร์ และบริการ วิชาการ
2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสุขผู้สูงอายุด้วยหลักวิถีธรรมวิถีศิลป์ รุ่นที่ 1	20,000		
2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างสุขผู้สูงอายุด้วยหลักวิถีธรรมวิถีศิลป์ รุ่นที่ 2	20,000		
2.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เครื่องแขวนไทยประยุกต์สู่ผู้สูงอายุ รุ่นที่ 1	25,000		
2.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ เครื่องแขวนไทยประยุกต์สู่ผู้สูงอายุ รุ่นที่ 2	25,000		
2.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ยืดเส้นยืดใจ ผู้สูงวัยพิศเพ็ญ รุ่นที่ 1	20,000		
2.6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ยืดเส้นยืดใจ ผู้สูงวัยพิศเพ็ญ รุ่นที่ 2	20,000		
2.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเกษตรเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย รุ่นที่ 1	25,000		
2.8 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเกษตรเพื่อสุขภาพและอาหารปลอดภัย รุ่นที่ 2	25,000		
3.โครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2569	190,900		
3.1 โครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้โครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	105,000		
3.2 การประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการ	1,400		
3.3 การวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	50,000		
3.4 การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	34,500		

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
4. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	240,000		
4.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยไปใช้พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	200,000		
4.2 การบริการจัดการศูนย์การเรียนรู้	40,000		
5. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการเกษตรตามแนวพระราชดำริ	150,000		
5.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์เศรษฐกิจ	43,000		
5.2 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการเพาะเห็ด	47,000		
5.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัวพืชไม้ประดับ/	30,000		
5.4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการผลิตสินค้าการเกษตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดหรือกลุ่มผู้บริโภค	30,000		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น
ด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมาย	1. องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม ท้องถิ่นได้ 2. งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	1. ร้อยละงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งหมด) ร้อยละ 20 2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวน อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด) ร้อยละ 20 3. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวน อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด) /25,000คน 4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด) ร้อยละ 20 5. จำนวนผลงานที่ยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา 10 เรื่อง
แนวทางการพัฒนา	1. การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพอย่างมั่นคงและยั่งยืน 2. พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาศาสตร์ในรูปแบบชุดโครงการ 3. ผลิผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดใน เชิงพาณิชย์ 4. ส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้อยู่ในฐาน ระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น 5. สร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

โครงการเพื่อพัฒนางานวิจัย จำนวน 6 โครงการ 11 กิจกรรม จำนวนเงินทั้งสิ้น 2,063,575บาท

โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “กรุงเก่าวิจัย” ครั้งที่ 8 2025 8 th EEAAT & ARU CON.	100,000	งบประมาณ รายได้	งานวิจัยและ จริยธรรม การวิจัยใน มนุษย์
1.1 กิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติ “กรุงเก่าวิจัย” ครั้งที่ 8 2025 8 th EEAAT & ARU CON.	100,000		
2. โครงการยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัย	123,600		
2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแผนงานวิจัยและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	25,000		
2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย	30,000		
2.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักวิจัย	40,000		
2.4 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัย	13,600		
2.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา	15,000		
3. โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)	160,000		
3.1 กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)	160,000		
4. โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ	80,000		
4.1 กิจกรรมบำรุงเครือข่ายสมาชิกเครือข่ายบริการวิชาการสถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2569	20,000		
4.2 การบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ	60,000		
5. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏวิจัย”	100,000		
5.1 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏวิจัย”	100,000		
6. โครงการสมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2568	1,500,000		
6.1 กิจกรรมสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2569	1,500,000		

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย	1. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศตามพันธกิจ 2. มีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดี
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	1. ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE” (EdPEX) 200 คะแนน 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ร้อยละ 85
แนวทางการพัฒนา	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

โครงการบริหารงานจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 โครงการ 11 กิจกรรม
จำนวนเงินทั้งสิ้น 607,000 บาท

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการบริหารจัดการและส่งเสริมการดำเนินงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา	250,000	งบประมาณ รายได้	งานวิจัยและ จริยธรรม การวิจัยใน มนุษย์
1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	70,000		
1.2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	6,000		
1.3 การไปราชการประชุมอบรม สัมมนา เข้าร่วม ประชุมต่าง ๆ	100,000		
1.4 กิจกรรมประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา	27,000		
1.5 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปริ้นเตอร์มัลติฟังก์ชัน	16,000		
1.6 กิจกรรมค่าซ่อมครุภัณฑ์	7,000		
1.7 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	24,000		
2. โครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ และงาน ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงาน ที่เป็นเลิศ (EdPEX) สถาบันวิจัยและพัฒนา	100,00		
2.1 กิจกรรมทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อเสริมประสิทธิภาพการ บริหารจัดการองค์กร	50,000		
2.2 กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาตาม เกณฑ์ EdPEX เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ	50,000		
3.โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการดำเนิน ยุทธศาสตร์ งานวิจัย และบริการวิชาการ	257,000		
3.1 กิจกรรมจัดหาและพัฒนาระบบครุภัณฑ์ คอมพิวเตอร์เพื่อเสริมศักยภาพด้านงานวิจัย งาน ยุทธศาสตร์ และบริการวิชาการสู่ความเป็นเลิศ	192,000		
3.2 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เก้าอี้สำนักงานเพื่อสนับสนุน การปฏิบัติงาน	65,000		

3.3 สรุปตัวชี้วัดผลผลิตและเป้าหมาย สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ.2569

ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
KRs 201 รายได้ของชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20
KRs 202 ผลตอบแทนทางสังคม (SROI) จากโครงการพัฒนาท้องถิ่น	ผลตอบแทน ≥ 1
KRs 204 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index)	ร้อยละ 10
KRs 305 งานสัมมนา หรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่อปี	จำนวน 2 ครั้ง
ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI) ของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	
KPI 101 ผู้รับการถ่ายทอดมีทักษะที่เพิ่มขึ้นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	ร้อยละ 85
ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI) ของสำนักงบประมาณ	
BB 201 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่มีดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น	5หมู่บ้าน
BB 20 2รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	30,500บาท/ครัวเรือน/ปี
BB 203 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น	5 เครือข่าย
BB 205 ชุมชนหรือประชาชนที่เข้าร่วมโครงการมีสมรรถนะ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 85
BB 206 จำนวนประชากรในท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนา	200 คน
BB 207 จำนวนหมู่บ้าน/ชุมชน ที่ได้รับการพัฒนา	5 หมู่บ้าน
BB 208 จำนวนผลิตภัณฑ์จากชุมชนท้องถิ่นที่ได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าและสร้างรายได้	5 ผลิตภัณฑ์
BB 210 จำนวนชุมชนต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่และภูมิสังคม	1แห่ง
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ85
2.ครัวเรือนอย่างน้อย 40ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20
3.จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ มผช./OTOP/อย.	5 ผลิตภัณฑ์
4.ระดับความสุขมวลรวมของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
5.ระดับของคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
6.มีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน	1 ศูนย์

ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
KRs 304นวัตกรรมชุมชนนำองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยไปต่อยอด	3คน
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1. ร้อยละงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด	ร้อยละ 20
2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอก เทียบจากจำนวนอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 20
3. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายในและภายนอก เทียบจากจำนวนอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด	/25,000คน
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ เทียบ จากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด	ร้อยละ 20
5. จำนวนผลงานที่ยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	10เรื่อง

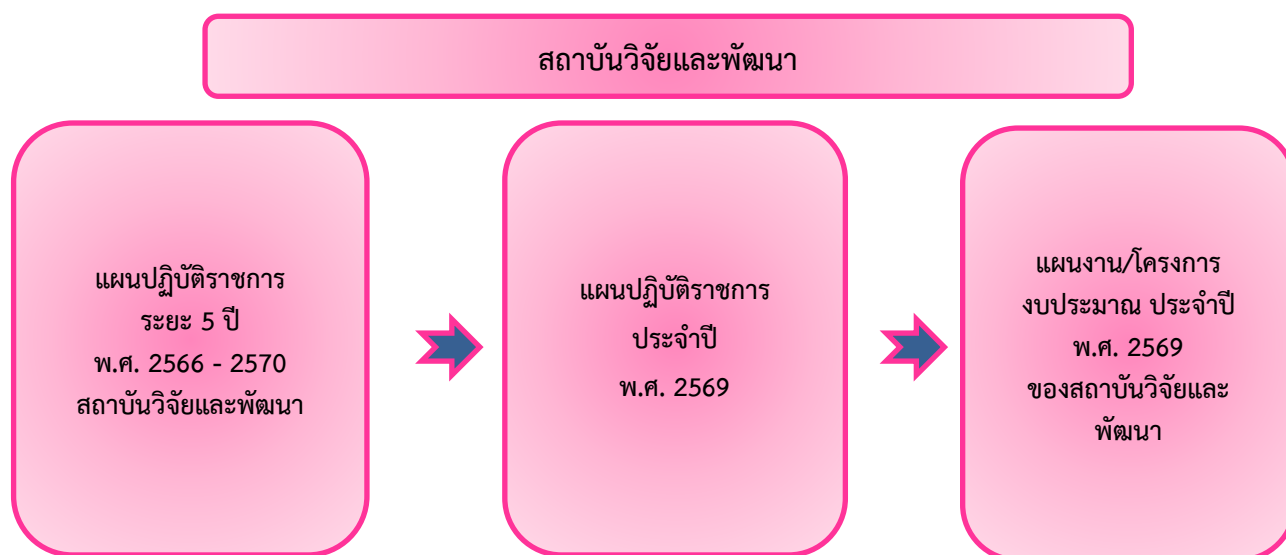
ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
KRs 101 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE ”(EdPEX)	276 คะแนน
KRs 401บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	ร้อยละ 90
KRs 405ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA)	95 คะแนน
KRs 408เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ 10
KRs 409ร้อยละความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ 85
ตัวชี้วัดสำคัญ (KPI) ของมหาวิทยาลัยในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	
KPI 107ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	5หน่วยงาน
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1. ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE ”(EdPEX)	200คะแนน
2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 85

ส่วนที่ 4

การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปสู่การปฏิบัติ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้วางระบบและกลไกในการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งระบุรายละเอียดการดำเนินงาน งบประมาณ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และความเชื่อมโยงเป็นกลไกหลักสำหรับการปฏิบัติ

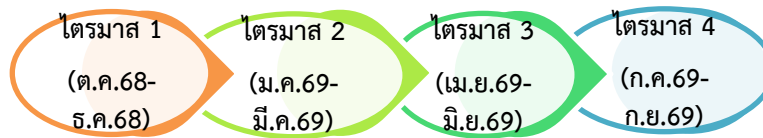


4.2. การติดตามและการประเมินผล

เมื่อนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สถาบันวิจัยและพัฒนาไปสู่การปฏิบัติแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดกรอบระยะเวลาในการกำกับติดตามผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา และรายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

4.3 การติดตามผลการดำเนินงาน

4.3.1 กรอบระยะเวลาการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการของ สถาบันวิจัยและพัฒนา



กลไกในการติดตาม

1. จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทุกประเภทงบประมาณที่ตั้งไว้
2. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละไตรมาส

4.3.2 กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน



กลไกในการติดตาม

1. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ตั้งไว้
2. ทบทวนผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้
3. รายงานการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 รอบ 6 เดือน/รอบ 12 เดือน ตามแบบรายงานของกองนโยบายและแผน

4.4 การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

เกณฑ์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

- ระดับ 1 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 50 – ร้อยละ 59.99
- ระดับ 2 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 60 – ร้อยละ 69.99
- ระดับ 3 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 70 – ร้อยละ 79.99
- ระดับ 4 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 80 – ร้อยละ 89.99
- ระดับ 5 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 90 – ร้อยละ 100

สูตรในการคำนวณ

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด} = \frac{(\text{จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ} \times 100)}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}}$$



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



0-3527-6577



<https://www.aru.ac.th/rdi/>



rs@aru.ac.th