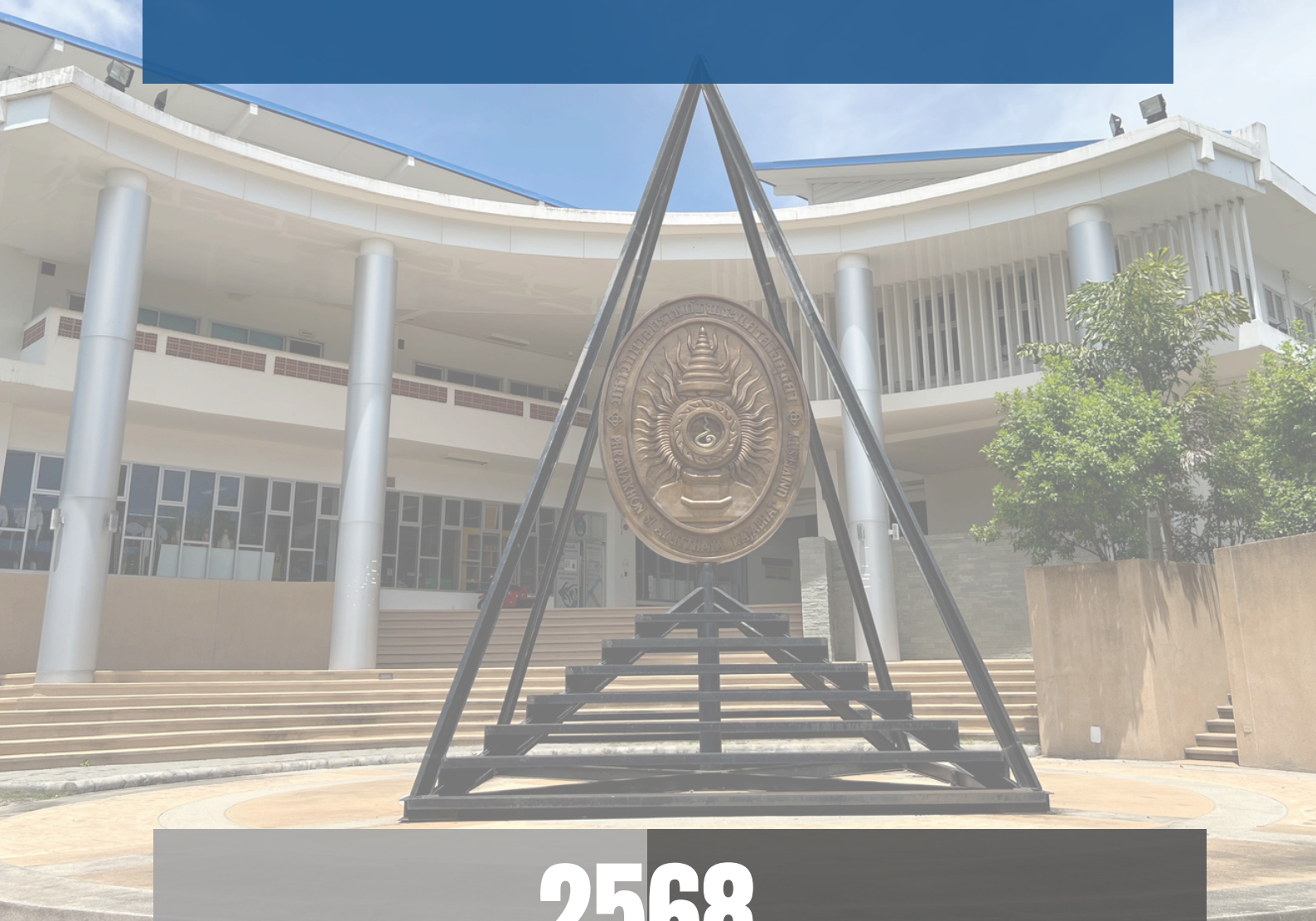


แผนปฏิบัติการ

สถาบันวิจัยและพัฒนา



2568

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ขึ้นภายใต้หลักการของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “บริหารจัดการงานวิจัยให้เป็นเลิศ และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาก้าวไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ที่ได้ตั้งไว้ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงกำหนดกลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโดยการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ซึ่งผู้บริหารได้พิจารณาเร่งรัดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส โดยมีกลไกการควบคุมการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเป็นระยะ และสร้างกลไกการประกันคุณภาพเสริมสร้างเครือข่ายการทำงาน และประสานงานร่วมกัน อีกทั้งทำให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้ยังได้กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ตั้งไว้ เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ฉบับนี้สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร	4
1.3 พันธกิจ	4
1.4 นโยบาย	4
1.5 เป้าหมาย	5
1.6 วัตถุประสงค์	5
1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	5

ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

2.1 ขัอกกฎหมาย	6
2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์	6
2.3 วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	10
2.4 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	10

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

3.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	13
3.2 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา	14

ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติ	25
4.2 การติดตามและการประเมินผล	25
4.3 การติดตามผลการดำเนินงาน	26
4.4 การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	26

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2548 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2548 และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 74 ง ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2549 กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีส่วนราชการภายในเป็น สำนักงานผู้อำนวยการ มีขอบข่ายพันธกิจตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2553 เรื่อง ขอบข่ายพันธกิจและภาระหน้าที่ของส่วนราชการและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยดังนี้

1. สนับสนุน ให้การศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและสำนึกในความเป็นไทย
2. วิจัยและแสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ให้บริการทางวิชาการ
4. ร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานสร้างสรรค์วัฒนธรรม รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน
6. สนับสนุนและพัฒนาการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
8. แสวงหาแนวทางปรับปรุง พัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผู้บริหารหน่วยงานจาก อดีตถึงปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่อดีตจากสำนักวิจัยและบริการวิชาการ จนถึง ปี พ.ศ. 2547 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนา” ในปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน ดังรายชื่อต่อไปนี้

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	ตั้งแต่ พ.ศ.... ถึง พ.ศ...
1. ผศ.ยุพธนา พูนทอง	2538 – 2539
2. นายมงคล ชาวเรือ	2539 – 2543
3. นายศานติ เล็กมณี	2543 – 2546
4. ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2546 – 2547
สถาบันวิจัยและพัฒนา	ตั้งแต่ พ.ศ.... ถึง พ.ศ...
5. ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2548 – 2552
6. ผศ.จินตนา เวชมี	2552 – 2556
7. รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร	2556 – 2560
8. ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง	2560 – 2564
9. ผศ.ดร.เลิศชาย สติยพนาวงศ์	2564 – ปัจจุบัน

๔. โครงสร้างการแบ่งงานภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา

โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

รองผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ

งานวิจัยและจริยธรรม
การวิจัยในมนุษย์

งานยุทธศาสตร์
และบริการวิชาการ

- งานธุรการและงานสารบรรณ
- งานแผนปฏิบัติการ/แผนบริหารความเสี่ยง
- งานงบประมาณ/การเงิน
- งานจัดซื้อจัดจ้าง/พัสดุ/ครุภัณฑ์
- งานประกันคุณภาพการศึกษา
- งานรายงานประจำปี
- งานการจัดความรู้
- งานสื่อและประชาสัมพันธ์
- งานพัฒนาเว็บไซต์

- งานทุนวิจัยภายในและภายนอก
- งานรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ (IRB)
- งานทรัพย์สินทางปัญญา
- งานวารสารวิชาการราชภัฏ
- งานประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ
- งานสนับสนุนและเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์และทรัพย์สินทางปัญญา
- งานพัฒนาศักยภาพนักวิจัย
- งานฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย
- งานเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย

- งานฝึกอบรมพัฒนาองค์ความรู้เพื่อสังคม
- งานพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน
- งานส่งเสริมอาชีพในชุมชน
- งานรวบรวมองค์ความรู้ของชุมชน
- งานกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริการวิชาการ
- งานเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ

- งานส่งเสริมและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- งานพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- งานหน่วยปฏิบัติการ อว.ส่วนหน้า จังหวัดอ่างทอง
- งานกำกับ ติดตาม ประเมินผลยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- งานข้อมูลสารสนเทศยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร

ปรัชญา

สร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้นำด้านงานวิจัยและบริการวิชาการที่ถูกลำดับไปใช้ประโยชน์ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมในกลุ่มราชภัฏ กลุ่มศรีอยุธยา

ปณิธาน

มุ่งมั่นพัฒนา ระบบกลไก ข้อมูลสารสนเทศ งานวิจัยและบริการวิชาการ

อัตลักษณ์

บริหารจัดการงานวิจัย และบูรณาการงานบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ค่านิยม

โปร่งใส จริ่งใจให้บริการ ประสานความร่วมมือ

วัฒนธรรมองค์กร

พัฒนาการบริการที่เป็นเลิศ

1.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนต่างๆ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. ขับเคลื่อนหน่วยงานจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์เพื่อรับรองมาตรฐานการทำวิจัย
4. นำองค์ความรู้จากงานวิจัยถ่ายทอดสู่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้
5. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยและการบริการวิชาการกับหน่วยงานการศึกษา ภาคอุตสาหกรรม

ภาคเอกชน ชุมชนและท้องถิ่น ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.4 นโยบาย

1. สร้างและพัฒนานักวิจัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
3. เสนอปรับปรุงแก้ไขเกณฑ์ภาระงานเพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์สนใจทำงานวิจัย ผลิตรายการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีมากขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
5. ส่งเสริมการคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา
6. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติเพื่อบริหารจัดการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ
7. จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมงานวิจัย และการบริการวิชาการ

1.5 เป้าหมาย

เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นดำเนินงานบริหารงาน งานวิจัยและจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ งานบริการวิชาการ และงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผน

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1.7.1 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยและจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ ร้อยละ 85

1.7.2 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ 85

1.7.3 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริหารจัดการ ร้อยละ 85

1.7.4 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามไตรมาสที่กำหนด ร้อยละ 85

ส่วนที่ 2

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ภายใต้ความเชื่อมโยงแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนนโยบายการปฏิบัติราชการที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อยกหมาย

2.1.1 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบนั้นหรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสมในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้อื่นต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงานงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ ดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบ จากรัฐมนตรี มิให้สำนักงานงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์

การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่

ปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21

- 1) ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย
- 2) นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอนผสมผสานการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริง
- 3) ปรับระบบการคัดสรรและแรงจูงใจ ในการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูนำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักวิชาการ

จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

- 1) มุ่งเน้นในการพัฒนาฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้
- 2) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้
- 3) มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน

- 1) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม และนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพ ชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสม ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง

- 1) มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ เพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศ ในอนาคต
- 2) กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของ ทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ
- 3) สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรม ให้เข้มแข็ง รวมทั้ง บูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

สร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

- 1) ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างการแข่งขันของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก
- 2) ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

3) เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

1) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกกระดับ บนพื้นฐาน การสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันแต่ละแห่ง

2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียน และครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน

3) คืนครูให้นักเรียนโดยการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น

4) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือ ส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต

5) พัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

1) ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสม กับช่วงวัย

2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต

3) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

1) บูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับกองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา

2) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา

3) จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษา ดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

4) ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่

5) สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจน แก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบ การให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

- 1) กำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผล เพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน
- 2) ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬามืออาชีพ
- 3) การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะด้านอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

- 1) ปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม เข้าไปในสาระวิชาและในทุกกิจกรรม
- 2) ส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
- 3) ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีของสังคม
- 4) ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

จัดทำระบบปริญญารวมและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

- 1) ออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก ศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิตซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับ สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570

2.4 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พันธกิจตามกฎหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและ ส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

(1) แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงาน พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

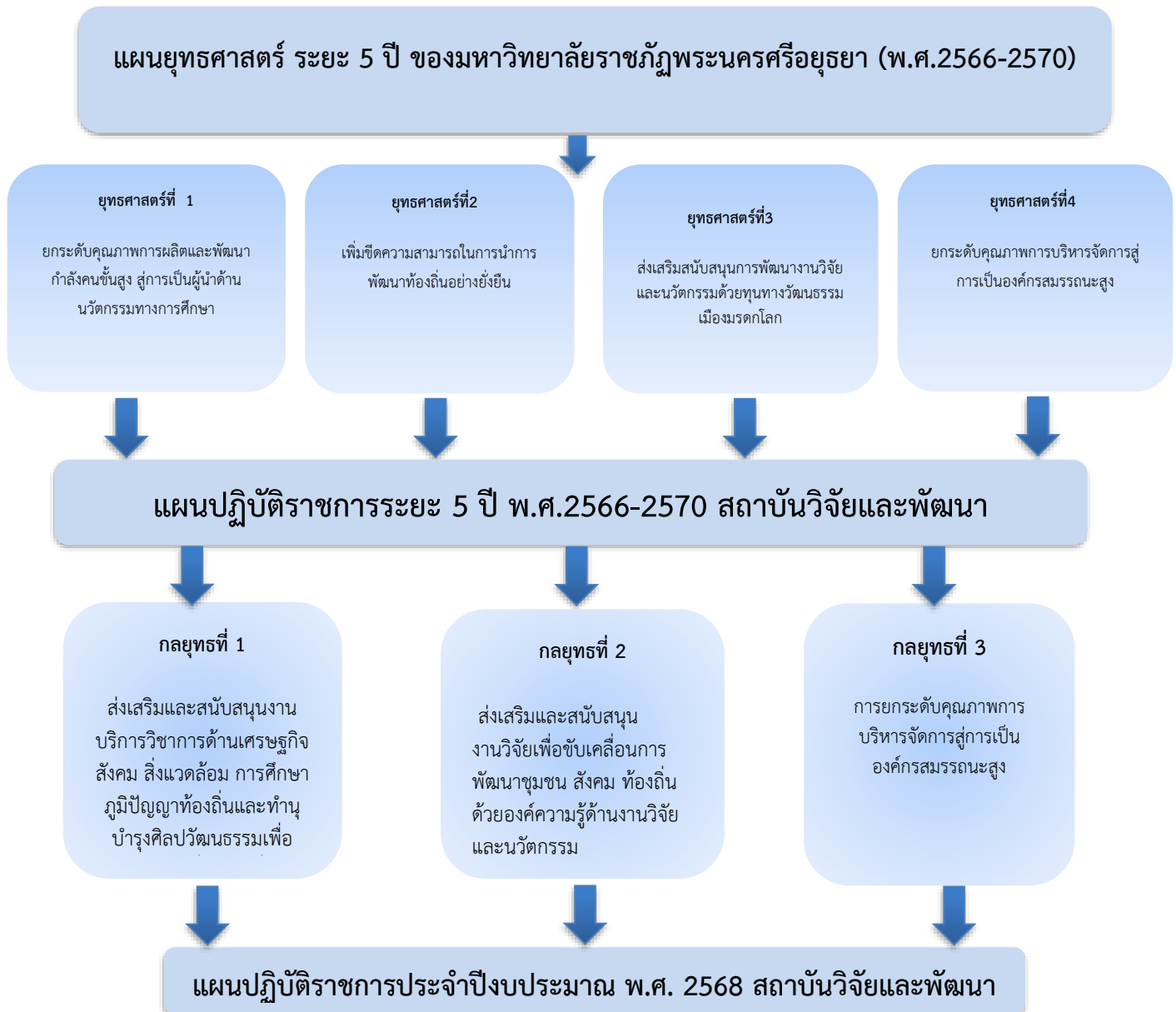
(5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจ ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การแปลงแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 สถาบันวิจัยและพัฒนา
ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันวิจัยและพัฒนา

3.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 และ มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น โดยใช้แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์และนโยบายของสถาบันวิจัยและพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 แผนปฏิบัติการการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย	1. ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะความต้องการเชิงพื้นที่ 2. บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานในการส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. ครัวเรือนอย่างน้อย 40 ครัวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้น 3. จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ มผช./ OTOP/ อย. 4. ระดับความสุขมวลรวมของคนในชุมชน 5. ระดับของคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น 6. มีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน
แนวทางการพัฒนา	1. พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. บูรณาการการทำงานและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น 5. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างคนสร้างงาน และสร้างรายได้

โครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 6 โครงการ 32 กิจกรรม
 จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,386,900 บาท

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
.1โครงการส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจ ฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2568	190,900	งบประมาณ แผ่นดิน	งานยุทธศาสตร์ และบริการ วิชาการ
1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อน ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ศักยภาพบุคลากรที่ดำเนินงานโครงการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และการแลกเปลี่ยน เรียนรู้	105,000		
1.2 กิจกรรมการประชุมติดตามการดำเนินงาน โครงการฯ	1,400		
1.3 กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลการ ดำเนินงานโครงการฯ	50,000		
1.4 กิจกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน โครงการ	34,500		
.2โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหาร จัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	240,000		
2.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยไปใช้พัฒนาการ บริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	200,000		
2.2 กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการ พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	40,000		
.3โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยการเกษตรตาม แนวพระราชดำริ	150,000		
3.1 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการเลี้ยง ไก่พันธุ์ไข่	43,000		
3.2 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการเพาะ เห็ด	47,000		
3.3 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการปลูก พืชผักสวนครัวพืชไม้ประดับ/	30,000		
3.4 กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ส่งเสริมการเลี้ยง กบ	30,000		

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
.4 โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	200,000	งบประมาณ แผ่นดิน	งานยุทธศาสตร์ และบริการ วิชาการ
4.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้าง ความสุขสำหรับผู้สูงอายุด้วยหลักธรรมและศิลปะ รุ่นที่ 1	20,000		
4.2 กิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างความสุขสำหรับผู้สูงอายุด้วยหลักธรรม และศิลปะ รุ่นที่ 2	20,000		
4.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้สูงอายุสุขภาพดี ชีวิที่มีสุข รุ่นที่ 1	25,000		
4.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้สูงอายุสุขภาพดี ชีวิที่มีสุข รุ่นที่ 2	25,000		
4.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้สูงอายุสุขภาพดี ชีวิที่มีสุข รุ่นที่ 3	25,000		
4.6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำเครื่องแขวน ประดับงานมงคล รุ่นที่ 1	30,000		
4.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำเครื่องแขวน ประดับงานมงคล รุ่นที่ 2	30,000		
4.8 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ อาหารเพื่อสุขภาพ สำหรับผู้สูงอายุ รุ่นที่ 1	25,000		
.5โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืน สู่แพลตฟอร์มออนไลน์	526,000		
5.1 กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากหวายเทียม ตำบลน้ำเต้า ครั้งที่ 1	55,000		
5.2 กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากหวายเทียม ตำบลน้ำเต้า ครั้งที่ 2	55,000		
5.3 กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากหวายเทียม ตำบลบางนา ครั้งที่ 1	55,000		
5.4 กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากหวายเทียม ตำบลบางนา ครั้งที่ 2	55,000		

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
5.5 กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์จากผ้า ตำบลตลาดใหม่ ครั้งที่ 1	35,000	งบประมาณ แผ่นดิน	งานยุทธศาสตร์ และบริการ วิชาการ
5.6 กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์จากผ้า ตำบลตลาดใหม่ ครั้งที่ 2	35,000		
5.7 กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากหวายเทียม ตำบลหันสัง ครั้งที่ 1	45,000		
5.8 กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากหวายเทียม ตำบลหันสัง ครั้งที่ 2	45,000		
5.9 กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากหวายเทียม ชุมชนวัดม่วง	40,000		
5.10 กิจกรรมการทำผลิตภัณฑ์จักสานจากหวายเทียม ตำบลบ้านโพธิ์	80,000		
5.11 กิจกรรมการทำประชาสัมพันธ์บนแพลตฟอร์ม ออนไลน์ กลุ่มท่องเที่ยวชุมชนอยุธยา	10,000		
5.12 กิจกรรมการประชาสัมพันธ์และใช้สื่ออย่าง ปลอดภัย กลุ่มท่องเที่ยวชุมชนอยุธยา	16,000		
.6โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร	80,000		
6.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การปลูกพืชเพื่อ ตอบสนองความต้องการของตลาดปัจจุบัน รุ่นที่ 1	40,000		
6.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การปลูกพืชเพื่อ ตอบสนองความต้องการของตลาดปัจจุบัน รุ่นที่ 2	40,000		

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น
ด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมาย	1. องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ 2. งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	1. ร้อยละงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด) 2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวนอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด) 3. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวนอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด) 4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด) 5. จำนวนผลงานที่ยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา
แนวทางการพัฒนา	1. การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพอย่างมั่นคงและยั่งยืน 2. พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาศาสตร์ในรูปแบบชุดโครงการ 3. ผลิผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์ 4. ส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้อยู่ในฐานระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น 5. สร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

โครงการเพื่อพัฒนางานวิจัย จำนวน 8 โครงการ 13 กิจกรรม
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 2,219,375 บาท

โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “กรุงเก่าวิจัย” ครั้งที่ 7 2024 7 th EEAAT & ARU CON.	100,000	งบประมาณ รายได้	งานวิจัยและ จริยธรรม การวิจัยใน มนุษย์
1.1 กิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติ “กรุงเก่าวิจัย” ครั้งที่ 7 2024 7 th EEAAT & ARU CON.	100,000		
2 โครงการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ .The 18 th International Conference on Multi-functional Materials and Applications (ICMMA 2024)	150,000		
2.1 กิจกรรมประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 18 th International Conference on Multi-functional Materials and Applications (ICMMA 2024)	150,000		
3. โครงการยกระดับและเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัย	123,175		
3.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการชี้แจงแผนงานวิจัยและพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	24,600		
3.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย	30,000		
3.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักวิจัย	35,000		
3.4 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัย	13,575		
3.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญา	20,000		
4. โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)	160,000		
4.1 กิจกรรมการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)	160,000		
5. โครงการการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	93,000		
5.1 กิจกรรมการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	93,000		

โครงการ	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ	80,000	งบประมาณ รายได้	งานยุทธศาสตร์ และบริการ วิชาการ
6.1 กิจกรรมบำรุงเครือข่ายสมาชิกเครือข่ายบริการ วิชาการ สถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2568	20,000		
6.2 การบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น การวิจัยและนวัตกรรม การบริการ วิชาการ	60,000		
7. โครงการสมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอ โครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2568	1,500,000		
7.1 กิจกรรมสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัยและการ เผยแพร่ผลงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	1,500,000		
8. โครงการรู้เท่าทันการตีพิมพ์วารสารปลอม “Clone Journals”	13,200		
8.1 กิจกรรมจัดทำสื่อวีดิทัศน์ หัวข้อ รู้เท่าทันการตีพิมพ์ วารสารปลอม “Clone Journals”	13,200		

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย	1. ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศตามพันธกิจ 2. มีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดี
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	1. ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE” (EdPEX) 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
แนวทางการพัฒนา	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

โครงการบริหารงานจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 2 โครงการ 9 กิจกรรม
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 561,400 บาท

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการบริหารจัดการและส่งเสริมการดำเนินงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา	483,000	งบประมาณ รายได้	งานวิจัยและ จริยธรรม การวิจัยใน มนุษย์
1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	75,000		
1.2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	6,000		
1.3 การไปราชการประชุมอบรม สัมมนา เข้าร่วม ประชุมต่าง ๆ	91,000		
1.4 กิจกรรมประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา	28,000		
1.5 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องปรับอากาศมัลติฟังก์ชัน	10,000		
1.6 กิจกรรมค่าซ่อมครุภัณฑ์	16,000		
1.7 กิจกรรมจัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องคอมพิวเตอร์	192,000		
1.8 กิจกรรมจัดซื้อเก้าอี้สำนักงาน	65,000		
2. โครงการทบทวนแผนปฏิบัติราชการ และงาน ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงาน ที่เป็นเลิศ (EdPEX) สถาบันวิจัยและพัฒนา	78,400		
2.1 กิจกรรมทบทวนแผนปฏิบัติราชการ และงาน ประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ (EdPEX) สถาบันวิจัยและพัฒนา	78,400		

3.4 สรุปตัวชี้วัดผลผลิตและเป้าหมาย สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2568

ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยฯ	
KRs 102 จำนวนงานสัมมนา หรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่อปี	2 ครั้ง
KRs 206 นวัตกรรมที่ถูกสร้างโดยนวัตกรรมชุมชน	8 นวัตกรรม
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 85
2. คราวเรือนอย่างน้อย 40 คราวเรือน มีรายได้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 15
3. จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ มผช./ OTOP/ ออย.	1 ผลิตภัณฑ์
4. ระดับความสุขมวลรวมของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
5. ระดับของคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 5
6. มีศูนย์การเรียนรู้ในชุมชน	2 ศูนย์

ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยฯ	
KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้	40 ชั้น (สะสม)
KRs 103 นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากท้องถิ่น	10 ชั้น (สะสม)
KRs 201 ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจาก หน่วยงานภายนอก	4 ผลงาน
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1. ร้อยละงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งหมด)	ร้อยละ 20
2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวน อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด)	ร้อยละ 20
3. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวน อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด)	25,000/คน
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด)	ร้อยละ 20
5. จำนวนผลงานที่ยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา	10 เรื่อง

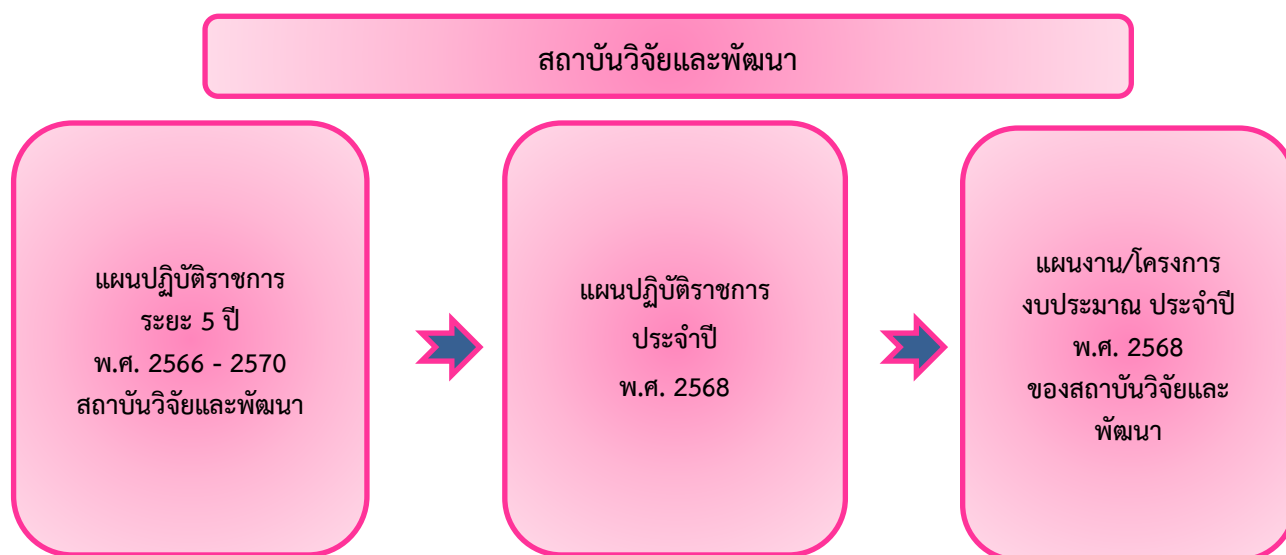
ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยฯ	
KRs 401 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment : ITA	97 คะแนน
KRs 403 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI Green Metric)	7,100 คะแนน
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1. ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินงานที่เป็นเลิศ “EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE” (EdPEX) (ปีการศึกษา 2566 ได้คะแนน 173.50)	200 คะแนน
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 85

ส่วนที่ 4

การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้วางระบบและกลไกในการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งระบุรายละเอียดการดำเนินงาน งบประมาณ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และความเชื่อมโยงเป็นกลไกหลักสำหรับการปฏิบัติ

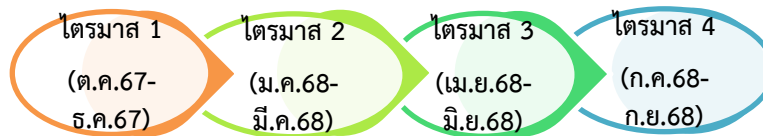


4.2. การติดตามและการประเมินผล

เมื่อนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 สถาบันวิจัยและพัฒนาไปสู่การปฏิบัติแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดกรอบระยะเวลาในการกำกับติดตามผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา และรายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

4.3 การติดตามผลการดำเนินงาน

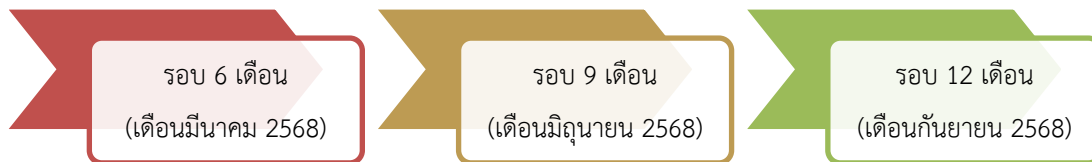
4.3.1 กรอบระยะเวลาการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการของ สถาบันวิจัยและพัฒนา



กลไกในการติดตาม

1. จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทุกประเภทงบประมาณที่ตั้งไว้
2. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละไตรมาส

4.3.2 กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน



กลไกในการติดตาม

1. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ตั้งไว้
2. ทบทวนผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้
3. รายงานการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 รอบ 6 เดือน/รอบ 12 เดือน ตามแบบรายงานของกองนโยบายและแผน

4.4 การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

เกณฑ์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

- ระดับ 1 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 50 – ร้อยละ 59.99
- ระดับ 2 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 60 – ร้อยละ 69.99
- ระดับ 3 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 70 – ร้อยละ 79.99
- ระดับ 4 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 80 – ร้อยละ 89.99
- ระดับ 5 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 90 – ร้อยละ 100

สูตรในการคำนวณ

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด} = \frac{(\text{จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ} \times 100)}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}}$$



สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



0-3527-6577



<https://www.aru.ac.th/rdi/>



rs@aru.ac.th