



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทสรุปผู้บริหาร

สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้นภายใต้หลักการของแผนปฏิบัติราชการ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดวิสัยทัศน์ไว้ คือ “บริหารจัดการงานวิจัยให้เป็นเลิศ และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม”

ดังนั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาก้าวไปสู่ความสำเร็จ ตามวิสัยทัศน์ที่ได้ตั้งไว้ สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงกำหนดกลไกการกำกับ ติดตาม ประเมินผลโดยการรายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งผู้บริหารได้พิจารณาเร่งรัดผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และการใช้จ่ายงบประมาณในแต่ละไตรมาส โดยมีกลไกการควบคุมการตรวจสอบภายใน การบริหารความเสี่ยง จัดประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเป็นระยะ และสร้างกลไกการประกันคุณภาพเสริมสร้างเครือข่ายการทำงาน และประสานงานร่วมกัน อีกทั้งทำให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้ยังได้กำหนดกิจกรรมให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ตั้งไว้ เพื่อให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ฉบับนี้สามารถนำไปปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

หน้า

บทสรุปผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร	5
1.3 พันธกิจ	5
1.4 นโยบาย	5
1.5 เป้าหมาย	5
1.6 วัตถุประสงค์	5
1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	5

ส่วนที่ 2 กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.1 ขัอกกฎหมาย	6
2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์	6
2.3 วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	10
2.4 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	10

ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.1 ความเป็นมาและความสำคัญ	13
3.2 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา	14

ส่วนที่ 4 การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ	26
4.2 การติดตามและการประเมินผล	26
4.3 การติดตามผลการดำเนินงาน	27
4.4 การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน	27

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2548 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2548 และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 74 ง ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2549 กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีส่วนราชการภายในเป็น สำนักงานผู้อำนวยการ มีขอบข่ายพันธกิจตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ. 2553 เรื่อง ขอบข่ายพันธกิจและภาระหน้าที่ของส่วนราชการและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยดังนี้

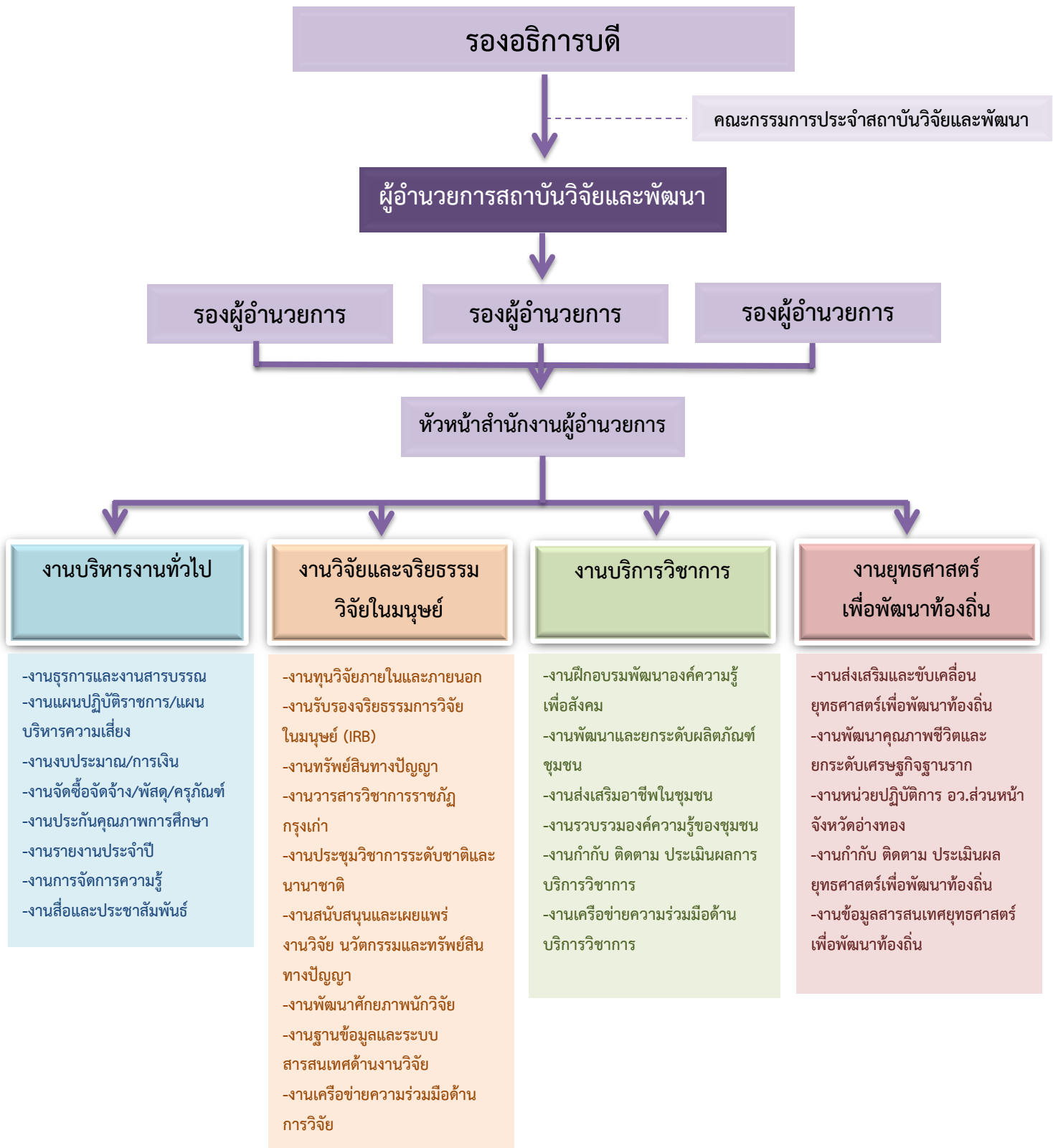
1. สนับสนุน ให้การศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและสำนึกในความเป็นไทย
2. วิจัยและแสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ให้บริการทางวิชาการ
4. ร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน
6. สนับสนุนและพัฒนาการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
8. แสวงหาแนวทางปรับปรุง พัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผู้บริหารหน่วยงานจาก อดีตถึงปัจจุบัน

รายชื่อผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่อดีตจากสำนักวิจัยและบริการวิชาการ จนถึง ปี พ.ศ. 2547 ต่อมาได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนา” ในปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน ดังรายชื่อต่อไปนี้

สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	ตั้งแต่ พ.ศ.... ถึง พ.ศ...
1. ผศ.ยุพธนา พูนทอง	2538 – 2539
2. นายมงคล ชาวเรือ	2539 – 2543
3. นายศานติ เล็กมณี	2543 – 2546
4. ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2546 – 2547
สถาบันวิจัยและพัฒนา	ตั้งแต่ พ.ศ.... ถึง พ.ศ...
5. ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2548 – 2552
6. ผศ.จินตนา เวชมี	2552 – 2556
7. รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพชร	2556 – 2560
8. ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง	2560 – 2564
9. ผศ.ดร.เลิศชาย สติยพนาวงศ์	2564 – ปัจจุบัน

๔. โครงสร้างการแบ่งงานภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสถาบันวิจัยและพัฒนา

1.2 ปรัชญา วิสัยทัศน์ ปณิธาน อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร

ปรัชญา

สร้างสรรค์นวัตกรรม งานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการงานวิจัยให้เป็นเลิศ และบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคม

ปณิธาน

มุ่งมั่นพัฒนา ระบบกลไก ข้อมูลสารสนเทศ งานวิจัยและบริการวิชาการ

อัตลักษณ์

บริหารจัดการงานวิจัย และบูรณาการงานบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

โปร่งใส จริงใจให้บริการ ประสานความร่วมมือ

วัฒนธรรมองค์กร

จริงใจให้บริการ

1.3 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. ขับเคลื่อนหน่วยงานจริยธรรมงานวิจัยในมนุษย์เพื่อรับรองมาตรฐานการทำวิจัย
4. นำองค์ความรู้จากงานวิจัยถ่ายทอดสู่ชุมชนและท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับรายได้
5. สร้างเครือข่ายด้านการวิจัยและการบริการวิชาการกับหน่วยงานการศึกษา ภาคอุตสาหกรรม

ภาคเอกชน ชุมชนและท้องถิ่น ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

1.4 นโยบาย

1. สร้างและพัฒนานักวิจัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
3. เสนอปรับปรุงแก้ไขเกณฑ์ภาระงานเพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์สนใจทำงานวิจัย ผลิตนวัตกรรม และถ่ายทอดเทคโนโลยีมากขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
5. ส่งเสริมการคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา
6. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติเพื่อบริหารจัดการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ
7. จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมงานวิจัย และการบริการวิชาการ

1.5 เป้าหมาย

เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นดำเนินงานบริหารงาน งานวิจัยและจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ งานบริการวิชาการ และงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น อย่างมีประสิทธิภาพ

1.6 วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผน

เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางและเป้าหมายในการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1.7.1 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานวิจัยและจริยธรรมวิจัยในมนุษย์ ร้อยละ 85

1.7.2 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ร้อยละ 85

1.7.3 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริหารจัดการ ร้อยละ 85

1.7.4 ร้อยละความสำเร็จของโครงการที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามไตรมาสที่กำหนด ร้อยละ 85

ส่วนที่ 2

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ภายใต้ความเชื่อมโยงแผนแม่บทยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนนโยบายการปฏิบัติราชการที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อยกหมาย

2.1.1 พระราชบัญญัติว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ ดังต่อไปนี้

(1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า

(2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(3) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(4) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบนั้นหรือเปลี่ยนแปลงแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสมในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้งบประมาณต่อรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบเมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติราชการ ดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติราชการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบ จากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปี เสนอต่อคณะรัฐมนตรี

2.2 บริบทเชิงยุทธศาสตร์

2.2.1 นโยบายรัฐบาล นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลจากคำแถลงนโยบายต่อรัฐสภา พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ด้านที่ 8 ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

รัฐบาลจะพัฒนาคนไทยให้มีความพร้อมในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้คนไทยในอนาคตเป็นพลังขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้ก้าวไปข้างหน้าอย่างมีแบบแผนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการพัฒนาที่มุ่งพัฒนาคนในทุกมิติตามความเหมาะสมในแต่ละช่วงวัยให้มีความสมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม โดยมีนโยบายการพัฒนาที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนาศักยภาพคน

ปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21

- 1) ปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย
- 2) นำเทคโนโลยีเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอนผสมผสานการเรียนรู้ผ่าน ประสบการณ์จริง
- 3) ปรับระบบการคัดสรรและแรงจูงใจ ในการคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครูนำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบการสร้างความรู้สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครูด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น ควบคู่กับหลักวิชาการ

จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน

- 1) มุ่งเน้นในการพัฒนาฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและกำกับการเรียนรู้ของตนเองได้
- 2) มีทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้
- 3) มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจน

- 1) ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม และนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำสร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพ ชีวิตผู้สูงวัย ควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม 4.0 ตามความเหมาะสม ได้อย่างเป็นรูปธรรม

ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูง

- 1) มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ เพื่อความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศ ในอนาคต
- 2) กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของ ทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชนในทุกสาขาการผลิตและบริการ
- 3) สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนา นวัตกรรม ให้เข้มแข็ง รวมทั้ง บูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ

- 1) ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้าง competitiveness ของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก
- 2) ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่การเพิ่มศักยภาพ ด้านเทคโนโลยีและ นวัตกรรมของประเทศ

ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสถานศึกษาในทุกระดับ บนพื้นฐาน การสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันแต่ละแห่ง
- 2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียน และครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน
- 3) คืนครูให้นักเรียนโดยการลดภาระงานที่ไม่จำเป็น
- 4) จัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือ ส่งต่อข้อมูล ครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต
- 5) พัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล

- 1) ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสม กับช่วงวัย
- 2) พัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต
- 3) ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- 1) บูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษากับกองทุนเพื่อความ เสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา
- 2) ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความเป็นจริงของผู้เรียน และลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา
- 3) จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษา ดีกับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- 4) ส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่

5) สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจน แก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยการปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบ การให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย

1) กำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผล เพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน

2) ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่ นักกีฬามืออาชีพ

3) การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับ ความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะด้านอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับ ความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง

1) ปลุกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้อง ด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะ การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม เข้าไปในสาระวิชาและในทุกกิจกรรม

2) ส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งให้สถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

3) ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีของสังคม

4) ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

จัดหาระบบปัญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

1) ออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน และทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก ศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิตซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียน เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับ สามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

2.2.2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทยที่ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่าง

ยังยืนตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน

เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2.3 วิสัยทัศน์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570

2.4 พันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พันธกิจตามกฎหมาย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดในพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 7 และ 8 ดังนี้

มาตรา 7 ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและ ส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา 8 ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (1) แสวงหาความจริงเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล

(2) ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่น อีกทั้ง ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ

(3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่น และของชาติ

(4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงาน พัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม

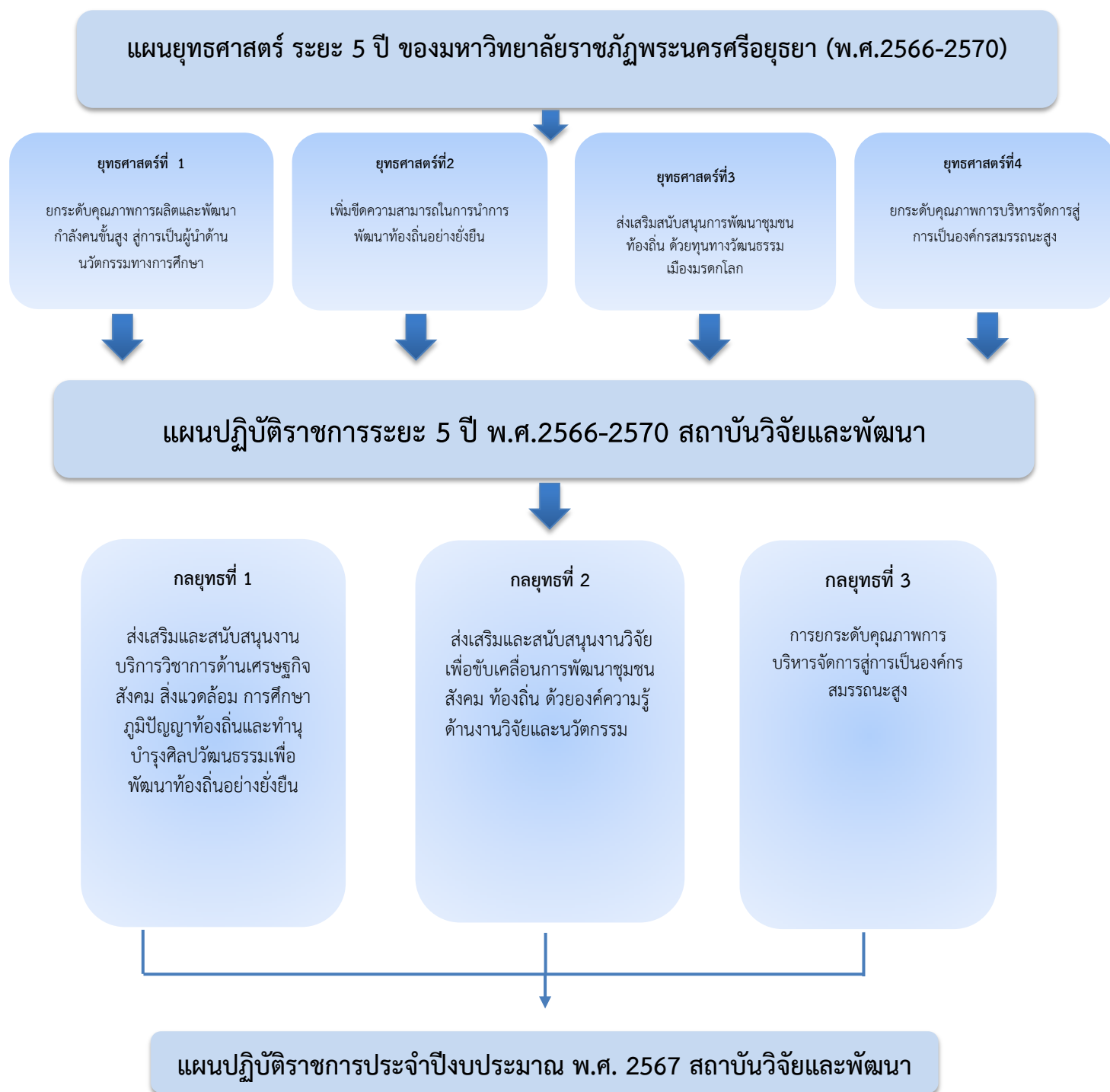
(5) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง

(6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

(7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

(8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจ ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

การแปลงแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566-2570 สถาบันวิจัยและพัฒนา
ไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สถาบันวิจัยและพัฒนา

3.1 ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.2546 มาตรา 9 และ มาตรา 16 กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหาร งบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีขึ้น โดยใช้แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566-2570 มาใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดผลผลิต ผลลัพธ์ บรรลุเป้าหมายตามกลยุทธ์และนโยบายของสถาบันวิจัยและพัฒนา อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 แผนปฏิบัติการสถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วย 3 กลยุทธ์หลัก

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย	1. ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะความต้องการเชิงพื้นที่ 2. บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ 3. สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานในการส่งเสริมสนับสนุนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยฯ	KRs 201 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 2. เกษตรกรมีรายได้ของเพิ่มขึ้น 3. จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์ 4. ร้อยละของโครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานรากที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด
แนวทางการพัฒนา	1. พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. บูรณาการการทำงานและประสานความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในพื้นที่ 4. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาท้องถิ่น 5. ถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ในการสร้างคนสร้างงาน และสร้างรายได้

โครงการยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 5 โครงการ 35 กิจกรรม
รวมเป็นเงิน 1,254,900 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,254,900 บาท

โครงการ/กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์	486,000	งานบริการวิชาการ
1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผักตบชวา ตำบลคลองจิก	45,000	
1.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์หวายเทียม ตำบลหันสัง	47,000	
1.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าตำบลตลาดใหม่	45,000	
1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์หวายเทียม ตำบลบ้านโพธิ์	80,000	
1.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลน้ำเต้า	47,000	
1.6 กิจกรรมเปิดเวทีประชาคมระดมความคิดเห็น ตำบลคลองโพธิ์	17,000	
1.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ การจัดตั้งกลุ่มการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ และการออกแบบตราสินค้า ต.บางนา	20,000	
1.8 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ต.บางนา	70,000	
1.9 อบรมเชิงปฏิบัติการ การอบรมเทคนิคการถ่ายภาพ และการทำการตลาดออนไลน์ ต.บางนา	25,000	
1.10 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้ การจัดตั้งกลุ่มการขึ้นทะเบียนผลิตภัณฑ์ และการออกแบบตราสินค้า ต.มหาราช	20,000	
1.11 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลิตภัณฑ์ ต.มหาราช	45,000	

โครงการ/กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.12 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การอบรมเทคนิคการถ่ายภาพ และการทำการตลาดออนไลน์ ต.มหาราช	25,000	งานบริการวิชาการ
2. โครงการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	180,000	
2.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างความสุขสำหรับผู้สูงอายุด้วยหลักธรรมและศิลปะ รุ่นที่ 1	20,000	
2.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างความสุขสำหรับผู้สูงอายุด้วยหลักธรรมและศิลปะ รุ่นที่ 2	20,000	
2.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้สูงอายุสุขภาพดี ชีวิตมีสุข รุ่นที่ 1	20,000	
2.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้สูงอายุสุขภาพดี ชีวิตมีสุข รุ่นที่ 2	20,000	
2.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำเครื่องแขวนประดับงานมงคล รุ่นที่ 1	25,000	
2.6 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การทำเครื่องแขวนประดับงานมงคล รุ่นที่ 2	25,000	
2.7 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องพืชสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ รุ่นที่ 1	25,000	
2.8 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องพืชสมุนไพรสำหรับผู้สูงอายุ รุ่นที่ 2	25,000	
3. โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร	120,000	
3.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การปลูกพืชไร่นาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดปัจจุบัน รุ่นที่ 1	40,000	
3.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การปลูกพืชไร่นาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดปัจจุบัน รุ่นที่ 2	40,000	
3.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การปลูกพืชไร่นาเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดปัจจุบัน รุ่นที่ 3	40,000	
4. โครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ 2567	190,900	
4.1 กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรที่ดำเนินงานโครงการฯ	83,500	
4.2 กิจกรรมการประชุมติดตามการดำเนินงานโครงการ	1,400	

โครงการ/กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
4.3 กิจกรรมการวิเคราะห์ข้อมูล	60,000	งานบริการวิชาการ
4.4 กิจกรรมติดตามประเมินผลและการสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	46,000	
5. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนอย่างยั่งยืน	170,000	
5.1 กิจกรรมการประชุมเชิงปฏิบัติการการสนทนากลุ่มเพื่อการวิเคราะห์ศักยภาพการใช้งานของทรัพยากรในชุมชนในพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริหรือพื้นที่ทรัพยากรชุมชน	30,000	
5.2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ การใช้องค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรม ของมหาวิทยาลัยไปใช้ในการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนให้เป็นประโยชน์อย่างยั่งยืน	100,000	
5.3 กิจกรรมการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนในชุมชนท้องถิ่น	30,000	
5.4 กิจกรรมการติดตามประเมินผลโครงการ	10,000	
6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน	108,000	
6.1 อบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 1	15,000	
6.2 อบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 2	15,000	
6.3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยเทคนิคต่างๆ เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียน	30,000	
6.4 กิจกรรมประกวดแข่งขันผลงาน	48,000	

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น
ด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

เป้าหมาย	1.องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม ท้องถิ่นได้ 2.งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น
ตัวชี้วัดระดับ มหาวิทยาลัยฯ	KRs 301 องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ที่นำไปใช้ ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน KRs 303 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของ มหาวิทยาลัย KRs 305 จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่า ชุมชน Creative Economy
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	1. ร้อยละงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์ เผยแพร่ทั้งหมด) 2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวน อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด) 3. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวน อาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด) 4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ ประโยชน์ (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด)
แนวทางการพัฒนา	1. การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่น ที่มีประสิทธิภาพอย่างมั่นคงและยั่งยืน 2. พัฒนางานวิจัยแบบบูรณาศาสตร์ในรูปแบบชุดโครงการ 3. ผลิผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดใน เชิงพาณิชย์ 4. ส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการให้อยู่ในฐาน ระดับชาติและนานาชาติเพิ่มมากขึ้น 5. สร้างความร่วมมือและสร้างเครือข่ายด้านการวิจัยกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย

โครงการเพื่อพัฒนางานวิจัย จำนวน 8 โครงการ 18 กิจกรรม

รวมเป็นเงิน 3,173,575 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา จำนวน 3,173,575 บาท

โครงการ/กิจกรรม	จำนวน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1. โครงการพัฒนานักวิจัย	123,175	งานวิจัยและ จริยธรรมวิจัยใน มนุษย์
1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการชี้แจงแผนงานและ ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอสนับสนุนงบประมาณ	24,600	
1.2 กิจกรรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย	30,000	
1.3 กิจกรรมเชิดชูเกียรตินักวิจัย	35,000	
1.4 กิจกรรมประชุมคณะกรรมการกองทุนวิจัย	13,575	
1.5 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ ความรู้ด้านทรัพย์สิน ทางปัญญา	20,000	
2. โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรม งานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)	160,000	
2.1 กิจกรรมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัยใน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2564	160,000	
3. โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏ กรุงเก่า” ครั้งที่ 6	150,000	
3.1 กิจกรรมประชุมวิชาการ “ราชภัฏกรุงเก่า” ครั้งที่ 6	110,000	
3.2 กิจกรรมจัดซื้อบอร์ดนำเสนอผลงานพับได้	40,000	
4. โครงการบริหารจัดการการรับรองจริยธรรมการวิจัย ในมนุษย์	90,400	
4.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ ด้านทรัพย์สินทางปัญญา	90,400	
5. โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ และนานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7	100,000	
5.1 กิจกรรมเข้าร่วมการจัดนิทรรศการนำเสนอ ผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติราชภัฏวิจัย ครั้งที่ 7	100,000	

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
6. โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ	350,000	งานวิจัยและ จริยธรรมวิจัยใน มนุษย์
6.1 กิจกรรมบำรุงเครือข่าย สมาชิกเครือข่ายบริการ วิชาการ สถาบันอุดมศึกษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2567	20,000	
6.2 กิจกรรมประชุมวิชาการระดับชาติด้านการพัฒนา การดำเนินงานอุตสาหกรรม ครั้งที่ 15 ประจำปี 2567	100,000	
6.3 กิจกรรมประชุมเครือข่ายบริการวิชาการ สถาบันอุดมศึกษาไทย	120,000	
6.4 กิจกรรมประชุมวิชาการฟิสิกส์ระดับชาติ ครั้งที่ 19 ประจำปี 2567 (SPC 2024)	50,000	
6.5 กิจกรรมการบริหารจัดการเครือข่ายความร่วมมือเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่นการวิจัยและนวัตกรรม	60,000	
7. โครงการสมทบกองทุนวิจัยเพื่อสนับสนุนข้อเสนอ โครงการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน ประจำปี 2567	2,000,000	
7.1 กิจกรรมสนับสนุนข้อเสนอโครงการวิจัย	1,000,000	
7.2 กิจกรรมสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่	1,000,000	
8. โครงการขับเคลื่อนงานวิจัย การพัฒนาบทความ วิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติด้วย เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	200,000	
8.1 กิจกรรมขับเคลื่อนงานวิจัย การพัฒนาบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในฐานข้อมูลนานาชาติด้วย เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์	200,000	

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย	- ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศตามพันธกิจ - มีสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานที่ดี
ตัวชี้วัดระดับมหาวิทยาลัยฯ	KRs 401 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกโดยเดอะไทมส์ ไฮเออร์ เอดูเคชัน (Times Higher Education World University Rankings) KRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) KRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ)Integrity and Transparency Assessment: ITA KRs 404 ผลคะแนนการประเมินเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติหรือ เทียบเคียงมุ่งสู่ระดับ TQC (Thailand Quality Class)
ตัวชี้วัดระดับสถาบันฯ	- มีมาตรการกำกับดูแลกิจการของมหาวิทยาลัย โดยเน้นการใช้ระบบ EdPEX - ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
แนวทางการพัฒนา	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX

โครงการบริหารงานสถาบันวิจัยและพัฒนา จำนวน 3 โครงการ 12 กิจกรรม
รวมเป็นเงิน 424,250 บาท

แหล่งงบประมาณ : งบบำรุงการศึกษา จำนวน 424,250 บาท

โครงการ/กิจกรรม	จำนวนเงิน (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1.โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา	200,000	งานบริหารงานทั่วไป
1.1 กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน	75,000	
1.2 กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค	6,000	
1.3 กิจกรรมไปราชการประชุมอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงานของบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา	91,000	
1.4 กิจกรรมประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา	28,000	
2. สนับสนุนการดำเนินงานยุทธศาสตร์ การพัฒนาท้องถิ่น การวิจัย และนวัตกรรม	164,250	
2.1 กิจกรรมจัดซื้อสมาร์ททีวี	45,800	
2.2 กิจกรรมจัดซื้อเครื่องขยายเสียงพกพา	64,500	
2.3 กิจกรรมจัดซื้อกล้องถ่ายภาพรูปดิจิทัล	40,000	
2.4 กิจกรรมจัดซื้อกล้องถ่ายวิดีโอ	30,000	
2.5 กิจกรรมจัดซื้อคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	24,000	
2.6 กิจกรรมจัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์มัลติฟังก์ชัน	8,000	
2.7 กิจกรรมจัดซื้อตู้банหลักเลื่อนที่บ	10,000	
3. โครงการประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการ การ กำกับติดตาม และประเมินผล ของสถาบันวิจัยและ พัฒนา	60,000	
3.1 กิจกรรมประชุมทบทวนแผนปฏิบัติการ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	60,000	

3.4 สรุปตัวชี้วัดผลผลิตและเป้าหมาย สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2567

ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยฯ	
KRs 201 ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	ร้อยละ 100
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	ร้อยละ 85
2. เกษตรกรมีรายได้ของเพิ่มขึ้น	40 ครัวเรือน
3. จำนวนผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่ได้รับการยกระดับผลิตภัณฑ์	5 ผลิตภัณฑ์
4. ร้อยละของโครงการส่งเสริม สนับสนุนด้านการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานรากที่แล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ 85

ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่น ด้วยองค์ความรู้ ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยฯ	
KRs 301 องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	3 องค์ความรู้
KRs 303 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของ มหาวิทยาลัย	10 นวัตกรรม
KRs 305 จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน Creative Economy	5 ผลงาน
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1. ร้อยละงานวิจัยที่ตีพิมพ์ที่เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชน (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด)	ร้อยละ 20
2. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวนอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด)	ร้อยละ 20
3. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายในและภายนอก (เทียบจากจำนวนอาจารย์ที่เป็นนักวิจัยทั้งหมด)	25,000
4. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ (เทียบจากงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ทั้งหมด)	ร้อยละ 20

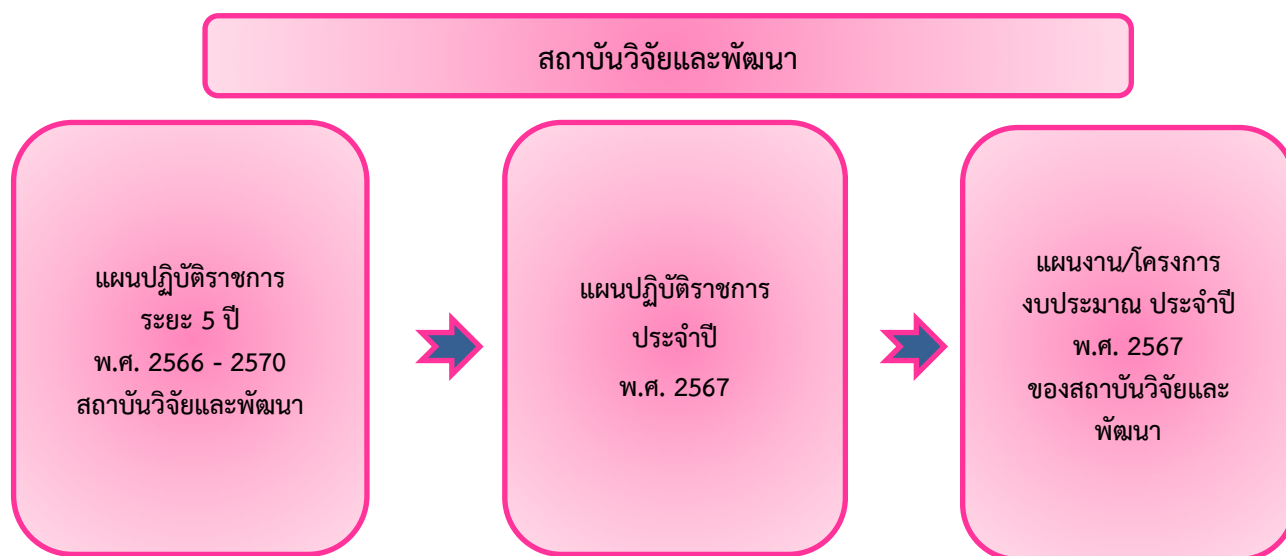
ตัวชี้วัด/ผลผลิตตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมาย
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	
ตัวชี้วัดมหาวิทยาลัยฯ	
KRs 402 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI Green Metric)	6,750 คะแนน
KRs 403 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity and Transparency Assessment : ITA	94 คะแนน
ตัวชี้วัดสถาบันวิจัยและพัฒนา	
1. มีการกำกับดูแลกิจการของสถาบันวิจัยและพัฒนาตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX	ปีละ 1 ครั้ง
2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ร้อยละ 85

ส่วนที่ 4

การกำกับติดตาม และการรายงานผลการดำเนินงาน

4.1 การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปสู่การปฏิบัติ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้วางระบบและกลไกในการดำเนินงาน โดยจัดทำเป็นแผนงาน/โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งระบุรายละเอียดการดำเนินงาน งบประมาณ เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และความเชื่อมโยงเป็นกลไกหลักสำหรับการปฏิบัติ

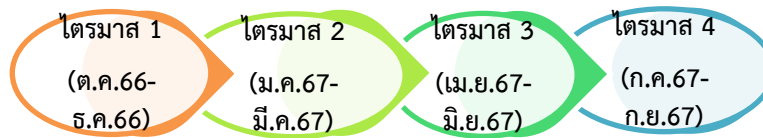


4.2. การติดตามและการประเมินผล

เมื่อนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 สถาบันวิจัยและพัฒนาไปสู่การปฏิบัติแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการกำหนดกรอบระยะเวลาในการกำกับติดตามผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อให้ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการได้ทันตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขพัฒนา และรายงานผลให้มหาวิทยาลัยทราบต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

4.3 การติดตามผลการดำเนินงาน

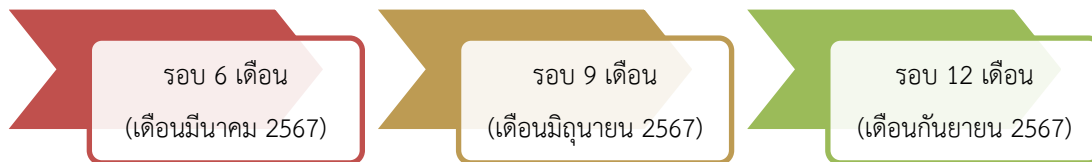
4.3.1 กรอบระยะเวลาการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการของ สถาบันวิจัยและพัฒนา



กลไกในการติดตาม

1. จัดทำปฏิทินแผนการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ทุกประเภทงบประมาณที่ตั้งไว้
2. ประชุมติดตามผลการดำเนินงานทุกโครงการ/กิจกรรม ในแต่ละไตรมาส

4.3.2 กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผน



กลไกในการติดตาม

1. กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมตามแผนที่ตั้งไว้
2. ทบทวนผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ให้เป็นไปตามแผนที่ตั้งไว้
3. รายงานการประเมินผลโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบ 6 เดือน/รอบ 9 เดือน/รอบ 12 เดือน ตามแบบรายงานของกองนโยบายและแผน

4.4 การวัดผลความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

เกณฑ์ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

- ระดับ 1 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 50 – ร้อยละ 59.99
- ระดับ 2 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 60 – ร้อยละ 69.99
- ระดับ 3 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 70 – ร้อยละ 79.99
- ระดับ 4 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 80 – ร้อยละ 89.99
- ระดับ 5 ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ 90 – ร้อยละ 100

สูตรในการคำนวณ

$$\text{ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัด} = \frac{(\text{จำนวนตัวชี้วัดที่สำเร็จ} \times 100)}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}}$$