



## กลุ่มที่ 1

# หัวข้อ “เทคนิคการให้บริการวิชาการเชิงพื้นที่ แบบบูรณาการศาสตร์”

วิทยากรประจำกลุ่ม : ศ.นพ.วุฒิชัย ธนาพงศธร



## 1. Facilitator :

1.1 ดร.ชูวิทย์ นาเพีย

1.2 ผศ.ดร.เอมอร แสนภูวา

## 2. Note Taker :

2.1 อาจารย์ภิรัญญา จันทรเปล่ง

2.2 นางสาวชยานันท์ แก้วเกิด

## 3. สถาบันที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (แก้ไขเพิ่มเติมได้ตามข้อมูลจริง)

3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ

3.2 มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

3.3 มหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์

3.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์

3.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

เข้าร่วมประชุมแบบออนไลน์



# การสร้างกระบวนการ

1. ดำเนินโครงการ PDCA

2. พิจารณาเลือกพื้นที่/ชุมชน/กลุ่มเป้าหมาย

3. พิจารณา KPI ของโครงการ

4. สำรวจและวิเคราะห์ถึงปัญหา ต้องการ ศักยภาพ และจัดลำดับความสำคัญของชุมชนเพื่อหาจุดร่วมของประเด็นในการทำงาน

5. ประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชน/สมาชิกในชุมชน เพื่อขับเคลื่อนโครงการ

6. ชุมชนเข้ามาเรียนรู้กระบวนการด้านการผลิต

7. ติดตาม /การต่อยอดธุรกิจชุมชน

8. สร้างกระบวนการเรียนรู้การทำงานให้กับทีม เช่น การค้นหาปัญหา การแก้ไขปัญหา และผลกระทบ รวมถึงการชี้แจงความสำคัญของวัตถุประสงค์

9. สร้างข้อตกลงในชุมชนร่วมกัน เช่น ธรรมนูญชุมชน

10. สร้าง พัฒนาและขยายเครือข่าย เช่น ในระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด เป็นต้น

11. การให้คำปรึกษา การกำกับ ติดตาม และประเมินผล ในช่องทางที่หลากหลาย เช่น Line Facebook E-mail

12. แสวงหาองค์ความรู้ กิจกรรมดำเนินการ จากล่างขึ้นบน (bottom up) เพื่อเสนอนโยบายสาธารณะ

13. ออกแบบหลักสูตรและกระบวนการแก้ปัญหาที่สอดคล้องกับประเด็นของชุมชน

14. เลือกจัดกลุ่มชุมชนเพื่อพัฒนา เช่น กลุ่มใหม่ กลุ่มเดิม กลุ่มต่อยอด



# Tacit Knowledge

1. การกำหนดช่วงเวลาในการดำเนินการ

2. ลงพื้นที่ติดตามและประเมินผลเป็นระยะ

3. การเข้าใจ/เข้าใจชุมชน (การทำงานที่อ่อนน้อมถ่อมตน), (เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา)

4. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วม เช่น ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมปฏิบัติ ร่วมประเมินผล ร่วมแก้ไขปัญหา และร่วมเป็นเจ้าของ

5. องค์ความรู้เรื่องมวลชนสัมพันธ์

6. การตลาดนำการผลิต

7. สร้างสัมพันธภาพที่ดีในการทำงานกับคนในชุมชนและเครือข่าย

8. เรียนรู้จากการปฏิบัติ

9. ให้ความเป็นกันเองในการทำงาน เช่น เป็นกันเองกับชุมชน เป็นกันเองกับเครือข่าย

10. นักวิชาการเชื่อมั่นในองค์ความรู้ที่มีในการถ่ายทอดให้กับชุมชน

11. สร้างความคุ้นเคย จับเข้าคู่กัน สะท้อนแนวคิดและปัญหาต่างๆ

12. สร้างความเข้าใจในงานบริการวิชาการให้กับบุคลากรเพื่อให้มีส่วนร่วม (คนสำเร็จงานสำเร็จ)

13. กระบวนการสร้างความตื่นตัวให้กับชุมชนในการพัฒนาและขับเคลื่อนชุมชนด้วยตนเอง

14. กระบวนการสื่อสาร และการสร้างปฏิสัมพันธ์ ช่วงก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ และหลังดำเนินการ



# การบูรณาการ

## การบูรณาการ

1. มอบหมายงานให้กับ นศ. โดยผ่านการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ นศ. เกิดการเรียนรู้ร่วมกันกับชุมชน

2. สร้างการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการโครงการหรือหัวข้อพิเศษให้กับนักศึกษา

3. บูรณาการการทำงานแบบพี่เลี้ยง

4. สร้างการทำงานแบบทุกคนเป็นเจ้าของโครงการ

## บูรณาการร่วมกับ เครือข่าย

1. สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

2. เชื่อมโยง 3 ประสาน ได้แก่ บวรวัฒนธรรม (บ้าน วัด โรงเรียน)

**ขอบคุณครับ/ค่ะ**