

รายงานผลการดำเนินงานของกลุ่มความรู้  
ตามกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน

ชื่อผลงาน เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

หน่วยงานคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## คำนำ

เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ พบว่า ความสำเร็จมีหลายปัจจัยที่ช่วยส่งเสริม อาทิเช่น เป้าหมาย แรงบันดาลใจ การเลือก Conference การเลือกวารสารระดับนานาชาติ ปัญหาและอุปสรรค และอื่น ๆ

ในการจัดทำการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย เรื่อง เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ ตั้งแต่คณะผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนภายในคณะที่ร่วมมือกันดำเนินการจัดการความรู้ครั้งนี้เสร็จสิ้นลุล่วงไปได้ด้วยดีตามระยะเวลาที่กำหนด

ทางคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าองค์ความรู้เรื่อง เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ จะก่อประโยชน์ต่อคณาจารย์ในการผลิตผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่ต่อไป

คณะกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนการจัดการความรู้

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปีการศึกษา 2565

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้</b>	<b>4</b>
ความเป็นมาของกลุ่มความรู้	4
สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก	4
<b>ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้</b>	<b>5</b>
การบ่งชี้ความรู้	5
การสร้างและแสวงหาความรู้	6
การจัดความรู้ให้เป็นระบบ	6
การประมวลและกลั่นกรองความรู้	7
การเข้าถึงความรู้	7
การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้	7
การเรียนรู้	8
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	<b>7</b>
ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้	9
การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	9
ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด	9
สรุปผลการดำเนินการจัดการความรู้	10
การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น	10
<b>ภาคผนวก</b>	
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
- องค์ความรู้ เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ	

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มความรู้

### 1. ความเป็นมาของชุมชนนักปฏิบัติ (กลุ่มความรู้) ระบุข้อมูล ดังนี้

ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ มีหน้าที่ จัดทำแผนการจัดการความรู้ระดับคณะ ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ และแต่งตั้งคณะกรรมการคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนคณาจารย์จากหลาย ๆ สาขา และบุคลากรสายสนับสนุนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 9 ท่าน และบุคลากรสายสนับสนุนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะกรรมการในตำแหน่งเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการอีก 2 ท่าน ได้ประชุมร่วมกันเพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็นที่และตามปฏิทินที่คณะกำหนด

คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ มีมติร่วมกันเลือกประเด็นในการจัดการความรู้คือ “เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ” เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนา โดยมีเป้าหมายในการจัดการความรู้ คือ คณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

### 2. สมาชิกชุมชนนักปฏิบัติและบทบาทหน้าที่ของสมาชิก

#### 2.1 คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการความรู้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	บทบาทหน้าที่	ตำแหน่ง
1	รศ.ดร.วิณัฏฐา แสงสุข	ประธานกรรมการ	คณบดี
2	รศ.ดร.กานดา เต๊ะชั้นหมาก	รองประธานกรรมการ	รองคณบดีฝ่ายแผนและยุทธศาสตร์
3	รศ.ดร.อดิสร ภู่อาระ	กรรมการ	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
4	นายภุรจ จันทร์สว่าง	เลขานุการ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

#### 2.2 คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	บทบาทหน้าที่	หน่วยงานที่สังกัด
1	ผศ.ดร.อัศวินท์ ศาสนพิทักษ์	ประธานกรรมการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
2	รศ.ดร.กานดา เต๊ะชั้นหมาก	กรรมการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3	ผศ.ชนิกันต์ ผลเจริญ	กรรมการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
4	อาจารย์พชชนันท์ พันธธรรม	กรรมการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5	รศ.ดร.ปฐมบุตร แก้วสมนึก	กรรมการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6	อาจารย์ศิรินันท์ นุญญเขียว	กรรมการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
7	ผศ.มูณีเราะฮ์ ยีดำ	กรรมการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
8	อาจารย์ ดร.ณรงค์ คุ่มมะณี	กรรมการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
9	อาจารย์ ดร.ฤตพชรพร ทองถนอม	กรรมการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
10	นายภุรจ จันทร์สว่าง	เลขานุการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	บทบาทหน้าที่	หน่วยงานที่สังกัด
11	ว่าที่ ร.ต.คมกฤษ ตรีประดับ	ผู้ช่วยเลขานุการ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานจัดการความรู้ตามกระบวนการจัดการความรู้ 7 ขั้นตอน (อธิบายโดยละเอียด)

### 1. การบ่งชี้ความรู้

1.1 รายละเอียดผลการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการบ่งชี้ความรู้ โดยแสดงรายละเอียดว่าเราต้องการความรู้เรื่องอะไรที่จำเป็นต่อการบรรลุเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์)

ในปีการศึกษา 2565 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ ได้ประชุมร่วมกันเพื่อเสนอหัวข้อการบ่งชี้ความรู้และประเด็นความรู้ที่จำเป็นได้ 3 ประเด็น ดังนี้คือ

1. เทคนิคการบริหารจัดการเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิชาการในวารสารวิชาการระดับชาติ TCI 1
2. การขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
3. เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ

คณะกรรมการฯ มีมติร่วมกันเลือกประเด็นในการจัดการความรู้คือ “เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ” เพื่อนำองค์ความรู้ที่ได้มาพัฒนาการวิจัยของคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 2. การสร้างและแสวงหาความรู้

2.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีที่ใช้ในการสร้างและแสวงหาความรู้ให้ได้ตามที่กำหนดในขั้นตอนการบ่งชี้ความรู้ โดยระบุว่าความรู้อยู่ที่ใคร อยู่ในรูปแบบอะไร และนำมาเก็บรวบรวมได้อย่างไร

ในการสร้างและแสวงหาองค์ความรู้ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนคณาจารย์จากหลาย ๆ สาขาในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 9 ท่าน ที่มีประสบการณ์ในการทำผลงานทางวิชาการในระบุนานาชาติมาแล้ว และบุคลากรสายสนับสนุนในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็นคณะกรรมการในตำแหน่งเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการอีก 2 ท่าน โดยคณะกำหนดปฏิทินกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ล่วงหน้า และแจ้งให้กับกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกท่านทราบ และได้ดำเนินการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ณ ห้องประชุมหมื่นจันทราช (ห้อง 43110) ในประเด็น เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ โดยในแต่ละครั้งจะกำหนดหัวข้อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยให้อาจารย์แต่ละท่านได้พูดเกี่ยวกับประสบการณ์ใน เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ ของแต่ละท่านตามหัวข้อที่กำหนดและสามารถเพิ่มเติมในประเด็นอื่น ๆ และเขียนอธิบายแนวทางการดำเนินการลงในกระดาษ ตามประเด็นที่กำหนด และเลขานุการทำหน้าที่ในการพิมพ์บันทึกที่อาจารย์แต่ละท่านพูด และประธานจะเป็นผู้สรุปประเด็นหรือหัวข้อที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละครั้ง คณะได้สร้างและแสวงหาองค์ความรู้จำนวน 6 ครั้ง

## 3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

3.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการจัดระบบความรู้ที่ได้จากการสร้างและแสวงหา โดยระบุถึงความรู้ที่ได้มาจะเก็บอย่างไร และจะแบ่งประเภทหัวข้อของความรู้อย่างไร ประธานคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปประเด็นทั้งหมดจากแสวงหาองค์ความรู้จำนวน 6 ครั้ง และสรุปประเด็นที่ต้องการนำไปจัดทำองค์ความรู้

## 4. การประเมินผลและกลั่นกรองความรู้

4.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการประเมินผลและกลั่นกรองความรู้ที่ได้ โดยระบุถึงรูปแบบของความรู้ ที่จะทำให้เข้าใจได้ง่ายและสมบูรณ์)

ประธานคณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ ประเมินผลและกลั่นกรองความรู้ เพื่อจัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ต่อไป

## 5. การเข้าถึงความรู้

### 5.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการทำให้ความรู้ใช้งานได้ง่ายและเข้าถึงได้ง่าย)

คณะเผยแพร่สรุปลงค์ความรู้เทคนิคการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก ตามช่องทางต่อไปนี้

- Facebook คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- Line กลุ่มคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้

### 6.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการถ่ายทอดความรู้ทั้งที่เป็นความรู้ชัดแจ้งและความรู้ฝังลึก)

คณะแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ 25 เมษายน 2566 โดยมีคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะอื่น ๆ ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และคณะร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับสรุปลงค์ความรู้ “เทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ”

## 7. การเรียนรู้

### 7.1 รายละเอียดการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และทำให้เกิดการแก้ปัญหาหรือพัฒนาหน่วยงานอย่างไร)

คณะได้จัดทำแบบสอบถามแบบออนไลน์ เพื่อติดตามการเรียนรู้โดยส่งแบบสอบถามให้กับคณาจารย์ในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจต่อองค์ความรู้ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ว่าจะนำประเด็นใดไปใช้ประโยชน์บ้าง ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนคณาจารย์ ที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา/กลุ่มวิชา

สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	จำนวนคณาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (คน)
กลุ่มวิชาภูมิศาสตร์	2
การพัฒนาชุมชนและสังคม	3
ดนตรีศึกษา	3
ดนตรีสากล	2
นิติศาสตร์	5
นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	4
บรรณารักษศาสตร์	1
ประยุกต์ศิลป์	3

สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	จำนวนคณาจารย์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (คน)
ประวัติศาสตร์	4
ปรัชญาและศาสนา	2
การสอนภาษาจีน	2
ภาษาญี่ปุ่น	2
ภาษาไทย	3
ภาษาอังกฤษ	4
ภูมิศาสตร์	2
รัฐประศาสนศาสตร์	4
ศิลปะการแสดง	2
สหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา	2
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>50</b>

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนคณาจารย์ที่นำความรู้ในแต่ละหัวข้อไปใช้ประโยชน์

รายการองค์ความรู้หัวข้อหลัก	จำนวนคณาจารย์ที่จะนำไปใช้ประโยชน์ (คน)
1. หาแรงบันดาลใจ	40
2. มีการเลือก Conference อย่างไร	48
3. มีวิธีการเลือกวารสารระดับนานาชาติอย่างไร	45
4. ปัญหาและอุปสรรค	38

ตารางที่ 3 แสดงระดับความพึงพอใจ จำแนกตามรายการองค์ความรู้หัวข้อหลัก

รายการองค์ความรู้หัวข้อหลัก	ระดับความพึงพอใจ	แปลผล
1. หาแรงบันดาลใจ	4.41	ระดับมาก
2. มีการเลือก Conference อย่างไร	4.38	ระดับมาก
3. มีวิธีการเลือกวารสารระดับนานาชาติอย่างไร	4.25	ระดับมาก
4. ปัญหาและอุปสรรค	4.31	ระดับมาก
<b>เฉลี่ยทั้ง 5 ด้าน</b>	<b>4.34</b>	<b>ระดับมาก</b>



### ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน

#### 1. ความรู้ที่ได้และการกลั่นกรองความรู้

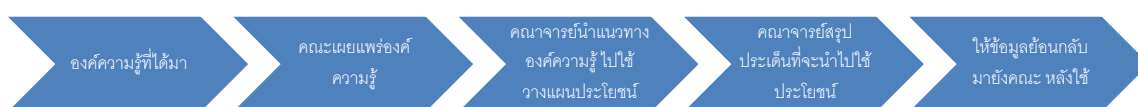
ความรู้ที่ได้ (อธิบายรายละเอียดความรู้เป็นลายลักษณ์อักษร และให้มีรายละเอียดตามขั้นตอน 3 การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ

คณะกรรมการขับเคลื่อนการจัดการความรู้ ได้รวบรวมประเด็นที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแบ่งเป็นหัวข้อเทคนิคการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ แยกเป็น 4 ประเด็น

#### 2. การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

2.1 ภายในหน่วยงาน (อธิบายรายละเอียดกระบวนการในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อหน่วยงาน

กระบวนการในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์



#### ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์

1. คณาจารย์ในคณะสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการเผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติ โดยมีผลลัพธ์จากการนำองค์ความรู้ไปใช้ดังนี้

- 1.1 อยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล หาประเด็นในการเขียนผลงานทางวิชาการ
- 1.2 อยู่ในขั้นตอนการเขียนผลงานทางวิชาการ
- 1.3 เขียนผลงานเสร็จเรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการพิจารณาเลือกวารสาร หรืองานประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่
- 1.4 ส่งผลงานไปยังแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่เรียบร้อยแล้ว รอการตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่
- 1.5 ได้รับการตอบรับการตีพิมพ์เผยแพร่เรียบร้อยแล้ว อยู่ระหว่างการไปนำเสนอ/การตีพิมพ์เผยแพร่
- 1.6 ไปนำเสนอผลงาน/ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่เรียบร้อยแล้ว

สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ชิ้น)					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
ภูมิศาสตร์	2					
การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น					1	
ดนตรีสากล						1
นิติศาสตร์		1				1

สาขาวิชา/กลุ่มวิชา	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ชิ้น)					
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	1	1		1		
ประยุกต์ศิลป์	2				1	
ประวัติศาสตร์	1					
ภาษาญี่ปุ่น	1					
ภาษาอังกฤษ	1					1
รัฐประศาสนศาสตร์	1	1	1			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

2.2 ภายนอกหน่วยงาน (อธิบายรายละเอียดกระบวนการในการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ และแสดงให้เห็นถึงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นต่อหน่วยงานภายนอก)

-ไม่มี-

### 3. ผลการดำเนินงานของตัวชี้วัด

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา พ.ศ. 2565

ตัวชี้วัด (KPI) ตามแผนการจัดการความรู้	ค่าเป้าหมาย	ผล
มีอาจารย์เผยแพร่ผลงานวิชาการในระดับนานาชาติสูงขึ้น (ปีที่ผ่านมา จำนวน 4 ผลงาน)	เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 จากปีที่ผ่านมา	จำนวน 7 ผลงาน

### 4. สรุปการดำเนินการจัดการความรู้ของกลุ่มความรู้

#### 4.1 ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

4.1.1 ผู้บริหารคณะให้การสนับสนุนการทำกิจกรรมการจัดการความรู้

4.1.2 มีแผนการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ที่ชัดเจน ทำให้สามารถดำเนินงานได้ชัดเจนมากขึ้น

4.1.3 มหาวิทยาลัยโดยงานประกันคุณภาพ อบรมให้ความรู้กับบุคลากรในมหาวิทยาลัยทำให้เข้าใจกระบวนการจัดการความรู้มากขึ้น

4.1.4 คณะจารย์ในคณะที่เป็นคณะกรรมการจัดการความรู้ ให้ความสนใจในการดำเนินกิจกรรม

#### 4.2 ปัญหาและอุปสรรค

-

## 5. การต่อยอดองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่เกิดขึ้น

5.1 งานวิจัย (อธิบายรายละเอียดของงานวิจัยที่มีการต่อยอดจากองค์ความรู้ที่ได้)

-----

5.2 นวัตกรรม (อธิบายรายละเอียดผลงานนวัตกรรมที่ส่งผลต่อปฏิบัติงานที่ดีขึ้นอย่างก้าวกระโดด)

-----

## 6. การปรับปรุงการดำเนินงานการจัดการความรู้จากผลการประเมินของปีที่ผ่านมา