

รายงานผลกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
“จุดประกายความรู้สู่การพัฒนานวัตกรรม (KM to Innovation)”
ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2569

วันจัดกิจกรรม	เวลา	สถานที่	รูปแบบ
6 พฤษภาคม 2569	08.30–12.30 น.	ห้องประชุมต้นโมก	แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมอบรางวัล

1. ภาพรวมการจัดกิจกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จุดประกายความรู้สู่การพัฒนาวัตกรรม (KM to Innovation)” ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2569 เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนำกระบวนการจัดการความรู้ หรือ Knowledge Management: KM มาใช้เป็นกลไกสำคัญในการรวบรวม ถ่ายทอด แลกเปลี่ยนและต่อยอดองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานจริงไปสู่การพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรมที่สามารถเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานขององค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม

กิจกรรมดังกล่าวสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาองค์กรตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ EdPEX หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้ โดยมุ่งเน้นการจัดการความรู้ของสถาบันการถ่ายทอดแนวปฏิบัติที่ดี และการสร้างนวัตกรรม เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง และเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างยั่งยืน ซึ่งมีบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการ เข้าร่วมทั้งสิ้น จำนวน 110 คน

2. วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

- 1) เพื่อส่งเสริมให้การจัดการความรู้สามารถต่อยอดไปสู่การสร้างสรรค่นวัตกรรมที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากรและองค์กร
- 2) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรและหน่วยงานที่มีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการจัดการความรู้
- 3) เพื่อสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยอันนำไปสู่การพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3. พิธีเปิดและการกล่าวรายงาน

กิจกรรมเริ่มต้นด้วยการลงทะเบียนผู้เข้าร่วม จากนั้น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน พวกยะ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา กล่าวรายงานวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม โดยเน้นให้เห็นความสำคัญของการใช้ KM เป็นเครื่องมือเชิงระบบในการพัฒนางาน พัฒนาคณะ และพัฒนาองค์กร

ต่อมา รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้เกียรติเป็นประธานในพิธีเปิด โดยกล่าวถึงบทบาทของความรู้ในฐานะทรัพยากรเชิงยุทธศาสตร์ขององค์กร และย้ำว่าการบริหารจัดการความรู้มิใช่เพียงการจัดเก็บข้อมูล แต่เป็นกระบวนการสร้าง ถ่ายทอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ เพื่อนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองพันธกิจ วิสัยทัศน์ และความต้องการของสังคม

4. รูปแบบกิจกรรมและการนำเสนอผลงาน

กิจกรรมจัดขึ้นในรูปแบบเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเปิดโอกาสให้คณะ สถาบัน สำนัก และหน่วยงานต่าง ๆ นำเสนอผลงานแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรมบนฐานความรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์จากการดำเนินงานจริง

หน่วยงานที่นำเสนอ	ลักษณะการนำเสนอ	ชื่อผลงาน	ผู้นำเสนอผลงาน	ลิงก์เผยแพร่
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แนวปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรมบนฐานความรู้	พลิกโฉมการเรียนรู้และการจัดการข้อมูลด้วย NotebookLM	1.ผศ.ดร.ปฎิภาณี ชันธโภาค อาจารย์ประจำสาขาสาธารณสุขศาสตร์ 2.ผศ.ดร.นงเยาว์ ไนอรุณ 3.อ.ดร.อัครพล พูลสวัสดิ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 4.อ.ดร.คณศ พุกกะพันธ์ ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร วิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์	THE FACULTY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY https://www.youtube.com/watch?v=YtyA9OSTUR4

หน่วยงานที่นำเสนอ	ลักษณะการนำเสนอ	ชื่อผลงาน	ผู้นำเสนอผลงาน	ลิงก์เผยแพร่
บัณฑิตวิทยาลัย	แนวปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรมบนฐานความรู้	เส้นทางสู่นวัตกรรมวิจัย	ผศ.ดร.พรรษวรรณ สุขสมวัฒน์ ผู้ช่วยคณบดี บัณฑิตวิทยาลัย	https://www.youtube.com/watch?v=5MM5V3B_krY
สถาบันอยุธยาศึกษา	แนวปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรมบนฐานความรู้	กลยุทธ์การจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ กรณีศึกษา งานศิลปวัฒนธรรม อุดมศึกษา ครั้งที่ 23	1.นายพัทธ์ แต่งพันธ์ นักวิชาการศึกษานักเรียน ชำนาญการ 2.นายปัทพงษ์ ชื่นบุญ นักวิชาการศึกษานักเรียน	https://asi-data.aru.ac.th/subjects/20 https://www.youtube.com/watch?v=C5A86NDLQfw
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	แนวปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรมบนฐานความรู้	ห้องสมุดมนุษย์ (Human Library) นวัตกรรมการให้บริการห้องสมุดยุคดิจิทัล	1.รศ.ดร.ศิริพล แสนบุญส่ง รองผู้อำนวยการ 2.อาจารย์ ดร.วิโรจน์ ยอดสวัสดิ์ รองผู้อำนวยการ	https://www.youtube.com/watch?v=twvV0JxjDyU
สถาบันวิจัยและพัฒนา	แนวปฏิบัติที่ดี / นวัตกรรมบนฐานความรู้	การยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา (ปี 2569)	1.นายอวิรุทธ์ เจียมฮวดหลี เจ้าหน้าที่วิจัย 2.นางสาวกมลทิพย์ เกี้ยนมิตรภาพ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการ	https://www.aru.ac.th/myadmin/uploads/rdi/download/20260421-95b7cd19.pdf

กรอบการนำเสนอผลงานแบ่งเป็น 2 มิติสำคัญ ได้แก่ Best Practice และ Innovation โดยพิจารณาความเป็นมาและบริบท ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย

การวางแผนและออกแบบระบบ KM การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถอดบทเรียน ผลลัพธ์เชิงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และนวัตกรรม รวมถึงการขยายผลและความยั่งยืน

5. หลักเกณฑ์การพิจารณาผลงาน

การคัดเลือกผลงานใช้หลักเกณฑ์ที่เชื่อมโยงกับแนวคิด ADLI และ LeTCI เพื่อประเมินทั้งกระบวนการและผลลัพธ์ของการดำเนินงาน ดังนี้

มิติการประเมิน	ประเด็นสำคัญ
Approach	ความชัดเจนของระบบการจัดการความรู้ และความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์
Deployment	การนำแนวทางไปใช้และการขยายผลภายในหน่วยงาน
Learning	การเรียนรู้ ทบทวน และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
Integration	การบูรณาการกับระบบงานอื่น เช่น HRD, QA, BSC หรือระบบบริหารจัดการของหน่วยงาน
Level	ระดับผลลัพธ์ที่เกิดจากการดำเนินการ
Trend	แนวโน้มผลลัพธ์ที่ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง
Comparison	การเปรียบเทียบกับหน่วยงานอื่นหรือเกณฑ์มาตรฐาน
Results Integration	ผลลัพธ์ที่เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

6. ผลการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม

จากการพิจารณาของคณะกรรมการสรรหาแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรมมหาวิทยาลัยได้ประกาศผลการประกวดแนวปฏิบัติที่ดีและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีผลงานที่ได้รับรางวัลในกลุ่ม Best Practices Awards จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้

ลำดับ	ชื่อผลงาน	เจ้าของผลงาน
1	พลิกโฉมการเรียนรู้และการจัดการข้อมูลด้วย NotebookLM	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2	ห้องสมุดมนุษย์ (Human Library) นวัตกรรมการให้บริการห้องสมุดยุคดิจิทัล	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
3	การยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา	สถาบันวิจัยและพัฒนา

ผลการประกวดดังกล่าวสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยในการนำองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานมาพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดี และสามารถต่อยอดไปสู่การสร้างนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อองค์กร



7. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากกิจกรรม

ด้าน	ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น
ด้านการจัดการความรู้	เกิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานและเกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้จากประสบการณ์จริง
ด้านบุคลากร	บุคลากรได้รับแรงบันดาลใจในการพัฒนางานประจำสู่นวัตกรรมและเห็นตัวอย่างแนวปฏิบัติที่ดีจากหน่วยงานต่าง ๆ
ด้านองค์กร	มหาวิทยาลัยมีต้นแบบผลงานที่สามารถนำไปขยายผล และใช้เป็นฐานข้อมูล Best Practices & Innovation
ด้านคุณภาพการศึกษา	สนับสนุนการขับเคลื่อน EdPEx หมวด 4 โดยเฉพาะการจัดการความรู้ของสถาบันและการมุ่งสร้างนวัตกรรม
ด้านวัฒนธรรมองค์กร	ส่งเสริมวัฒนธรรมการเรียนรู้ร่วมกัน การยกย่องเชิดชูเกียรติ และการพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

8. สรุปภาพรวม

กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “จุดประกายความรู้สู่การพัฒนานวัตกรรม (KM to Innovation)” ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2569 เป็นกิจกรรมสำคัญที่สะท้อนถึงความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในการพัฒนาองค์กรด้วยการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ โดยใช้ KM เป็นฐานในการสร้างแนวปฏิบัติที่ดี พัฒนานวัตกรรม และยกระดับคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ

กิจกรรมครั้งนี้ไม่เพียงเป็นเวทีประกวดและมอบรางวัลเท่านั้น แต่ยังเป็นพื้นที่แห่งการเรียนรู้ร่วมกันของบุคลากร ช่วยกระตุ้นให้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การถอดบทเรียน และการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม อันจะนำไปสู่การพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ องค์กรสมรรถนะสูง และขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ EdPEX ได้อย่างยั่งยืน