

ส่วนที่ 1

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2566

(1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

-ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ วันที่ พ.ศ. 2567

-ผ่านมติที่ประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ... วันที่ พ.ศ. 2567

บทสรุปผู้บริหาร
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
ปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

.....

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ในระหว่างวันที่ 29 เมษายน - 17 พฤษภาคม 2567 ด้วยเกณฑ์การประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรของ สกอ.เดิม (IQA) งานประกันคุณภาพร่วมกับคณะและบัณฑิตวิทยาลัย ได้ดำเนินการรวบรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 62 หลักสูตร ใน 4 คณะ ดังนี้

1. คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับการประเมินทั้งสิ้น จำนวน 15 หลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 10 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 2 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 2 หลักสูตร

1.1 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน (ทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์)

1.2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ในระดับดีมาก คือหลักสูตรปริญญาโท การบริหารการศึกษา (4.18) รองลงมา ในระดับดี คือ หลักสูตรปริญญาตรี การศึกษาปฐมวัย (3.95) และหลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรและการสอน (3.94) ตามลำดับ

2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีหลักสูตรที่รับการประเมินทั้งสิ้น จำนวน 19 หลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 15 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 3 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 1 หลักสูตร

2.1 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน (ทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์)

2.2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ในระดับดีมาก คือหลักสูตรปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์ (4.19) รองลงมาคือหลักสูตรปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตร์ (4.05) และหลักสูตรปริญญาตรี สหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา (4.04) ตามลำดับ

3. คณะวิทยาการจัดการ มีหลักสูตรที่รับการประเมินทั้งสิ้น จำนวน 12 หลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 10 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 1 หลักสูตร

3.1 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน (ทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์)

3.2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ในระดับดีมาก ได้แก่ หลักสูตรการบัญชี (4.13) รองลงมาคือหลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร (4.08) และหลักสูตรการตลาด (4.02) ตามลำดับ

4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีหลักสูตรที่รับการประเมินทั้งสิ้น จำนวน 16 หลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทั้งหมด

4.1 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 พบว่า ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์การประเมิน (ทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์)

4.2 ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2-6 พบว่า หลักสูตรที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ในระดับดีมาก ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (4.12) รองลงมาคือหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4.10) และหลักสูตรเกษตรศาสตร์ (4.10) และหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (4.04) ตามลำดับ

สรุปคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

หลักสูตรรับการประเมิน จำนวน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 จำนวน 62 หลักสูตร (4 คณะ) เป็นดังนี้

คณะ	ผลการประเมินระดับหลักสูตร				
	จำนวนหลักสูตร ที่ผ่าน/ไม่ผ่านมาตรฐาน (องค์ประกอบที่ 1)			คะแนนเฉลี่ย รวมทุกหลักสูตร (องค์ประกอบที่ 2-6)	ระดับคุณภาพ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	รวม		
ครุศาสตร์	15	-	15	3.68	ดี
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	-	19	3.85	ดี
วิทยาการจัดการ	12	-	12	3.76	ดี
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	-	16	3.92	ดี
รวมทุกหลักสูตร	62	-	62	3.81	ดี

หมายเหตุ : คะแนนการประเมินระดับหลักสูตร

คะแนนระดับหลักสูตร = 0 หมายถึง หลักสูตรไม่ได้มาตรฐาน

คะแนนระดับหลักสูตร = 0.01-5.00 หมายถึง หลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐาน และมีระดับคุณภาพตามคะแนนที่ได้ ดังนี้

คะแนน	ระดับคุณภาพ
0.01-2.00	น้อย
2.01-3.00	ปานกลาง
3.01-4.00	ดี
4.01-5.00	ดีมาก

**สรุปข้อเสนอแนะภาพรวมจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร ในภาพรวมทุกหลักสูตรในทุกคณะ**

ด้านบัณฑิต/ นักศึกษา

1. พิจารณาจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้บัณฑิตมีงานทำให้ตรงสาขาที่เรียนเพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการผลิตบัณฑิต
2. พัฒนาและเตรียมความพร้อมนักศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อให้บัณฑิตมีอัตราการมีงานทำตรงสาขาที่เพิ่มขึ้น
3. พิจารณาจัดโครงการหรือกิจกรรมที่ส่งผลให้เกิดการพัฒนาศักยภาพรวมถึงทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างแท้จริง ร่วมกับโครงการหรือกิจกรรมของคณะหรือของสาขาวิชาอื่น ๆ ที่มีวัตถุประสงค์ดังกล่าว
4. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำ ทั้งในลักษณะเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทบทวนหรือปรับปรุงสาระรายวิชา/การบริหารจัดการหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้าง หรือทำให้บัณฑิตมีอัตราการงานทำที่สูงมากขึ้น
5. หาแนวทางหรือวิธีการติดตามการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตให้ครบถ้วน
6. เพิ่มจำนวนผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อสะท้อนความเที่ยงตรงของการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามความเป็นจริง และควรเก็บข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตให้ครบทุกคน
7. พัฒนาระบบกลไกการดูแลนักศึกษาเพื่อป้องกันการออกกลางคันของนักศึกษา
8. ติดตามและประเมินกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงในปีต่อไป
9. ให้คำปรึกษาในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อช่วยเหลือให้นักศึกษาสามารถได้รับทุนจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา
10. ตั้งเป้าการพัฒนาการศึกษาในการสอบใบประกอบวิชาชีพและการสอบบรรจุ
11. รวบรวมสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการสอบใบประกอบวิชาชีพและการสอบบรรจุให้ up to date และนำไปประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษา
12. สร้างเครือข่ายสำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการสอนในหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)
13. ส่งเสริมคุณภาพของนักศึกษา ให้เห็นความสำคัญของการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และเพิ่มแรงจูงใจแก่นักศึกษาให้แก่นักศึกษาที่ได้รับรางวัล

ด้านอาจารย์

1. พิจารณาหาแนวทางร่วมกันทั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนในการให้คำปรึกษากับนักศึกษาในด้านต่าง ๆ ที่สัมพันธ์ต่อการคงอยู่การสำเร็จการศึกษา และส่งผลต่อความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ ที่กระทบต่อนักศึกษา
2. รายงานผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะว่ามีการปรับปรุงหรือพัฒนากระบวนการจากผลการประเมินกระบวนการอะไรบ้าง และส่งผลอย่างไรต่อหลักสูตร

3. รายงานตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย และกิจกรรม/โครงการในการดำเนินงานตามแผนพัฒนาอาจารย์ เพื่อสรุปประเด็นในการปรับปรุงหรือพัฒนาให้บรรลุตามแผนดังกล่าว
4. รายงานผลจากการนำไปใช้ให้เป็นรูปธรรมที่ชัดเจนว่า ส่งผลอย่างไรต่ออาจารย์ และที่สำคัญต่อนักศึกษาชั้นปีใด ในรายวิชาใดหรือในกิจกรรมใด
5. จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ที่เน้นการทำผลงานทางวิชาการ ทั้งการเขียนบทความวิจัย และการเขียนบทความวิชาการโดยอาจกำหนดเป็นภาระหนึ่งในการดำเนินงานในแต่ละปีในแผนพัฒนาอาจารย์
6. ส่งเสริมการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในรายวิชาครุภัณฑ์ที่มีชื่อของอาจารย์คู่กับนักศึกษา
7. วางแผนพัฒนาอาจารย์เชิงรุกด้านคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการให้มีความละเอียดมากขึ้น และวัดและประเมินผลรายปีได้
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น และมีการกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง
9. ติดตามผลจากการไปอบรมหรือส่งเสริมนำมาบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาหรือการวิจัย เพื่อนำไปสู่การมีตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น และเพิ่มเติมการอบรมให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอก
10. เสริมสมรรถนะให้สอดคล้องกับความถนัดของนักศึกษา และเพิ่มทักษะการทำงานที่หลากหลายในอนาคต

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการที่แท้จริงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยเฉพาะนักเรียนชั้นมัธยมปลายที่ต้องการศึกษาในหลักสูตรสถานศึกษาหรือสถาบันที่ต้องการบัณฑิต ในด้านความรู้ ทักษะ หรือสมรรถนะ รวมทั้งกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งผลให้บัณฑิตเป็นที่ต้องการในการประกอบอาชีพทั้งในหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
2. รายงานวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายของการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ว่ามีผลอย่างไร เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนของนักศึกษา
3. สรุปผลการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติในแต่ละด้านทั้ง 5 ด้านมีผลเป็นอย่างไร เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร
4. สรุปผลการตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาว่าในแต่ละด้านมีผลเป็นอย่างไร เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ อย่างไร
5. สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละรายวิชาว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ หรือวิธีการทวนสอบหรือไม่ อย่างไร และผลสะท้อนที่ให้กับผู้จัดการเรียนการสอนในการทวนสอบเป็นอย่างไร และจะมีการวางแผนในการดำเนินการอย่างไรต่อไปเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาประสบผลตามมาตรฐานการเรียนรู้
6. สร้างระบบตรวจสอบคุณภาพของ มคอ.3 - มคอ. 6 ให้สะท้อนข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ และ

ดำเนินการตรวจสอบเชิงคุณภาพในการประเมินผลผู้เรียนที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.5 และใบส่งผลการเรียน และรวบรวมแต่ละรายวิชาแล้วสะท้อนผลการพัฒนาในภาพรวมของหลักสูตร

7. บูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และนำไปสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

8. ประเมินกระบวนการในด้านการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาเพิ่มเติมร่วมกับสอบถามความต้องการของนักศึกษาเพิ่มเติมเพื่อให้ได้ประเด็นในการพัฒนาปรับปรุงที่สอดคล้องและครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. วิเคราะห์และจัดหาสิ่งสนับสนุนต่อการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และที่ควรเน้นคือระดับหลักสูตร ตรวจสอบความเพียงพอเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนเน้นระดับหลักสูตร และการปรับปรุงให้เพียงพอเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและผลการเรียนของนักศึกษา

2. ขอบประมาณจากมหาวิทยาลัยเพื่อจัดซื้อเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

3. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านอุปกรณ์เฉพาะทางของสาขา เช่น อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพที่ทันสมัย

4. จัดหาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในห้องเรียนอย่างเพียงพอให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง

5. ส่งเสริมนักศึกษาและอาจารย์ในการใช้ทรัพยากรการเรียนรู้ไปพัฒนาศักยภาพของตนเองที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น

6. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์นำทรัพยากรการเรียนรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

สรุปผลคะแนน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

(1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

คณะครุศาสตร์

คณะครุศาสตร์ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น จำนวน 15 หลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 10 หลักสูตร หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต 1 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 2 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 2 หลักสูตร มีผลการประเมินดังนี้

ชื่อหลักสูตร	มาตรฐานตามเกณฑ์ องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ หลักสูตร
คณะครุศาสตร์			
หลักสูตรปริญญาเอก			
1.การบริหารการศึกษา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.13	ดี
2.หลักสูตรและการสอน	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	2.44	ปานกลาง
หลักสูตรปริญญาโท			
3.การบริหารการศึกษา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	4.18	ดีมาก
4.หลักสูตรและการสอน	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.94	ดี
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต			
5.วิชาชีพครู	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.72	ดี
หลักสูตรปริญญาตรี			
6.การสอนภาษาไทย	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.70	ดี
7.การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.95	ดี
8.การศึกษาพิเศษ	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.47	ดี
9.พลศึกษา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.75	ดี
10.การสอนภาษาอังกฤษ	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.86	ดี
11.คณิตศาสตร์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.86	ดี
12.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.87	ดี
13.สังคมศึกษา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.77	ดี
14.วิทยาศาสตร์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.69	ดี
15.การประถมศึกษา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.93	ดี
คะแนนเฉลี่ยในองค์ประกอบที่ 2-6 ทุกหลักสูตร		3.68	ดี

จากตาราง พบว่า หลักสูตรที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ในระดับดีมาก คือหลักสูตรปริญญาโท การบริหารการศึกษา (4.18) รองลงมา ในระดับดี คือหลักสูตรปริญญาตรี การศึกษาปฐมวัย (3.95) และหลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรและการสอน (3.94) ตามลำดับ และพบว่ามี 1 หลักสูตรมีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง คือหลักสูตรปริญญาเอก สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน (2.44) ทั้งนี้ เนื่องจากหลักสูตรดังกล่าวเป็นหลักสูตรใหม่ ที่เพิ่งดำเนินการเปิดรับนักศึกษา แต่ยังไม่มียังมีนักศึกษาเข้ามาเรียน ยังมีบางตัวชี้วัดการประเมินที่เป็นเชิงคุณภาพ ที่ไม่สามารถวัดผลในเรื่องของการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินตามเกณฑ์ได้อย่างชัดเจน จึงทำให้มีคะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (2-3 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน)

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมิน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 คณะครุศาสตร์

ลำดับ	*องค์ประกอบที่/ ตัวบ่งชี้ที่ หลักสูตร		1	2		3			4						5					6	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
			1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2					4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1		
										1)	2)	3)	4)	เฉลี่ย								
1	การบริหารการศึกษา (ป.เอก)		ผ่าน	-	-	3	3	-	3	5.00	3.33	5.00	0.00	3.33	3	3	2	2	5.00	4	3.13	ดี
2	หลักสูตรและการสอน (ป.เอก)		ผ่าน	-	-	2	-	-	3	5.00	1.66	5.00	0.00	2.92	3	1	1	1	5.00	3	2.44	ปานกลาง
3	การบริหารการศึกษา (ป.โท)		ผ่าน	4.64	5.00	4	4	4	4	5.00	4.17	5.00	-	4.72	4	3	4	4	5.00	4	4.18	ดีมาก
4	หลักสูตรและการสอน (ป.โท)		ผ่าน	4.64	2.92	3	4	3	4	5.00	4.17	5.00	-	4.72	4	4	4	4	5.00	4	3.94	ดี
5	วิชาชีพครู (ป.บัณฑิต)		ผ่าน	4.65	-	3	3	4	3	5.00	5.00	5.00	-	5.00	3	4	3	3	5.00	4	3.72	ดี
6	การสอนภาษาไทย		ผ่าน	4.68	4.61	3	4	3	4	0.00	3.33	5.00	-	2.78	4	4	3	3	5.00	3	3.70	ดี
7	การศึกษาปฐมวัย		ผ่าน	4.69	4.62	4	3	4	3	5.00	5.00	5.00	-	5.00	4	4	3	3	5.00	4	3.95	ดี
8	การศึกษาพิเศษ		ผ่าน	4.28	4.58	2	3	3	3	5.00	2.77	5.00	-	4.26	4	3	3	3	5.00	3	3.47	ดี
9	พลศึกษา		ผ่าน	4.64	5.00	3	3	3	3	5.00	5.00	2.50	-	4.17	4	4	3	3	5.00	4	3.75	ดี
10	การสอนภาษาอังกฤษ		ผ่าน	4.71	5.00	4	3	3	4	5.00	3.33	5.00	-	4.44	4	3	4	3	5.00	3	3.86	ดี
11	คณิตศาสตร์		ผ่าน	4.71	5.00	4	3	3	4	5.00	3.33	5.00	-	4.44	4	3	4	3	5.00	3	3.86	ดี
12	คอมพิวเตอร์ศึกษา		ผ่าน	4.63	4.29	3	4	3	4	5.00	3.33	5.00	-	4.44	3	4	4	3	5.00	4	3.87	ดี
13	สังคมศึกษา		ผ่าน	4.62	4.00	3	3	3	4	5.00	3.33	5.00	-	4.44	3	4	4	3	5.00	4	3.77	ดี
14	วิทยาศาสตร์		ผ่าน	4.69	4.39	3	3	4	4	5.00	1.67	5.00	-	3.89	4	3	3	3	5.00	3	3.69	ดี
15	การประถมศึกษา		ผ่าน	4.73	4.42	4	3	3	4	5.00	1.67	5.00	-	3.89	4	4	4	3	5.00	4	3.93	ดี
			คะแนนเฉลี่ยรวมระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม																		3.68	ดี

หากหลักสูตรไม่ผ่านในองค์ประกอบที่ 1 ถือว่าคะแนนระดับหลักสูตร = 0 (ไม่ได้มาตรฐาน)

หมายเหตุ : (-) หมายถึง ไม่รับประเมินในตัวบ่งชี้

(0,1,2,3,4,5) หมายถึง ค่าคะแนนการประเมิน โดยกำหนดคะแนน 0-5 และการแปลผลระดับคุณภาพตามค่าคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.01-2.00 = ระดับคุณภาพน้อย, 2.01-3.00 = ระดับคุณภาพปานกลาง, 3.01-4.00 = ระดับคุณภาพดี, 4.01-5.00 = ระดับคุณภาพดีมาก

* องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(ดูรายละเอียดตัวบ่งชี้ในหน้า 41)

ข้อเสนอแนะภาพรวม

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะครุศาสตร์

ด้านบัณฑิต/ นักศึกษา

1. ส่งเสริมให้บัณฑิตมีงานทำให้ตรงสาขาที่เรียน และเตรียมความพร้อมนักศึกษาในด้านวิชาชีพ เพื่อให้ นักศึกษามีอัตราการมีงานทำตรงสาขาที่เพิ่มขึ้น
2. วิเคราะห์ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตและภาวะการมีงานทำ ทั้งในลักษณะเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการทบทวนหรือปรับปรุงสาระรายวิชา/การบริหารจัดการหลักสูตร ที่สอดคล้องกับความต้องการของนายจ้าง หรือทำให้บัณฑิตมีอัตราการงานทำที่สูงมากขึ้น หาแนวทางหรือวิธีการ ติดตามการเก็บข้อมูลจากบัณฑิตให้ครบถ้วน
3. พัฒนาระบบกลไกการดูแลนักศึกษา ให้คำปรึกษาในการให้ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งทุน ติดตามและวางแผนการเรียนของนักศึกษา เพื่อป้องกันการออกกลางคันของนักศึกษา และอัตราสำเร็จการศึกษาสูงขึ้น
4. สร้างเครือข่ายสำหรับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการสอนใน หลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์ (OBE)
5. ส่งเสริมคุณภาพของนักศึกษาให้เห็นความสำคัญของการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และสนับสนุน และให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ เพื่อเพิ่มแรงจูงใจแก่นักศึกษา และการได้รับรางวัล
6. เพิ่มจำนวนนักศึกษาแรกเข้า โดยมีแผนในการรับนักศึกษาเชิงรุก เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก การขยายพื้นที่จากเดิมในการรับนักศึกษาและการบริการวิชาการทางสังคม
7. เตรียมความพร้อมในการทำงานให้กับนักศึกษา เช่น กระบวนการหาแหล่งทำงาน ทักษะที่จำเป็น ในการทำงาน
8. เพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะให้ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งทางด้านความรู้ ปัญญา การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักศึกษา
9. ระดับบัณฑิตศึกษาควรส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผลงานของนักศึกษาเพื่อสามารถตีพิมพ์ เผยแพร่ในระดับที่สูงขึ้น

ด้านอาจารย์

1. จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ด้านผลงานวิชาการและงานวิจัยอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมให้ อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและกำหนดเป้าหมายระยะเวลาอย่างชัดเจน และกระตุ้นให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. ส่งเสริมและพัฒนาให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก และมีตำแหน่งทางวิชาการที่ สูงขึ้น และมีการกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง
3. ติดตามผลจากการไปอบรมหรือส่งเสริมให้นำมาบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาหรือการวิจัย เพื่อนำไปสู่การมีตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น และเพิ่มเติมการอบรมให้สอดคล้องกับแผนการพัฒนาอาจารย์ทั้งจาก หน่วยงานภายในและภายนอก
4. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีผลงานทางวิชาการครบทุกท่าน โดยเฉพาะงานตีพิมพ์

เผยแพร่บทความวิจัยในฐาน TCI 1, TCI 2 และส่งเสริมการทำตำราเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ

5. ส่งเสริมจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลกระทบต่อคุณภาพของบัณฑิต

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการที่แท้จริงของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรทางเลือกใหม่ ๆ ที่ตอบสนองความต้องการทั้งของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต

2. พัฒนาศักยภาพแบบ OBE โดยวางแผนในการสอบถามผู้มีส่วนได้เสีย และวางแผนในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สอดคล้องตามประกาศของ กพอ.

3. ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย เช่น เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย การเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร OBE (Outcome-Based Education)

4. บูรณาการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และนำไปสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

5. เพิ่มช่องทางในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น E-Learning ในการสอนเพื่อแบ่งเบาภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

6. พัฒนาระบบการประเมินโดยคำนึงถึงปรัชญาการจัดการเรียนการสอนและลำดับขั้นของการพัฒนาเรียนรู้ โดยเน้นการประเมินที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น

7. พัฒนาระบบการควบคุมและติดตามวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ควรสำรวจความต้องการในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนในอนาคต เช่น การใช้ AI และพื้นที่การเรียนรู้ ที่สามารถยกระดับทักษะในอนาคตของนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น

2. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเพียงพอ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในด้านอุปกรณ์เฉพาะทางของสาขา เช่น โปรแกรมทางด้าน HR อุปกรณ์ทดสอบสมรรถภาพที่ทันสมัย การจัดหาสื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในห้องเรียนอย่างเพียงพอ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาและอาจารย์นำทรัพยากรการเรียนรู้ไปสู่การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้

สรุปผลคะแนน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

(1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 จำนวนทั้งสิ้น 19 หลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 15 หลักสูตร หลักสูตรปริญญาโท 3 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีผลการประเมิน ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	มาตรฐานตามเกณฑ์ องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ หลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
หลักสูตรปริญญาเอก			
1. อาชีววิทยา การบริหารยุทธธรรมและสังคม	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.61	ดี
หลักสูตรปริญญาโท			
2. รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	4.19	ดีมาก
3. อาชีววิทยาการบริหารยุทธธรรมและสังคม	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.89	ดี
4. การพัฒนาชุมชนและสังคม	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.50	ดี
หลักสูตรปริญญาตรี			
5. ภาษาอังกฤษ	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.88	ดี
6. ภาษาญี่ปุ่น	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.83	ดี
7. นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.96	ดี
8. ภาษาไทย	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.75	ดี
9. นิติศาสตร์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.87	ดี
10. ประวัติศาสตร์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.96	ดี
11. การพัฒนาชุมชนและสังคม	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.56	ดี
12. ดนตรีศึกษา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.73	ดี
13. ดนตรีสร้างสรรค์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.73	ดี
14. รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	4.05	ดีมาก
15. ศิลปศึกษา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.95	ดี
16. นาฏศิลป์ศึกษา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.99	ดี
17. สหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	4.04	ดีมาก
18. การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.95	ดี
19. การสอนภาษาจีน	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.72	ดี
คะแนนเฉลี่ยในองค์ประกอบที่ 2-6 ทุกหลักสูตร		3.85	ดี

จากตาราง พบว่า หลักสูตรที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ในระดับดีมาก คือหลักสูตรปริญญาโท รัฐประศาสนศาสตร์ (4.19) รองลงมาคือ หลักสูตรปริญญาตรี รัฐประศาสนศาสตร์ (4.05) และหลักสูตรปริญญาตรี สหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา (4.04) ตามลำดับ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมิน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	*องค์ประกอบที่/ ตัวบ่งชี้ที่ หลักสูตร	1	2		3			4						5					6	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2					4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1		
									1)	2)	3)	4)	เฉลี่ย								
1	อาชีววิทยา การบริหารยุติธรรมและสังคม (ป.เอก)	ผ่าน	-	-	3	3	-	3	5.00	3.33	5.00	0.00	3.33	3	3	2	2	5.00	4	3.13	ดี
2	รัฐประศาสนศาสตร์ (ป.โท)	ผ่าน	4.53	5.00	3	4	4	4	5.00	5.00	5.00	-	5.00	4	4	4	4	5.00	4	4.19	ดีมาก
3	อาชีววิทยาการบริหารยุติธรรมและสังคม (ป.โท)	ผ่าน	4.53	2.05	4	3	3	4	5.00	5.00	5.00	-	5.00	4	4	4	4	5.00	4	3.89	ดี
4	การพัฒนาชุมชนและสังคม (ป.โท)	ผ่าน	-	-	3	4	-	3	5.00	5.00	5.00	-	5.00	2	4	3	3	5.00	3	3.50	ดี
5	ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.08	4.41	4	4	3	4	0.00	1.67	4.00	-	1.89	4	4	4	4	5.00	4	3.88	ดี
6	ภาษาญี่ปุ่น	ผ่าน	4.70	3.61	4	4	3	4	0.00	3.33	1.00	-	1.44	4	4	4	4	5.00	4	3.83	ดี
7	นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	ผ่าน	4.09	5.00	4	4	3	4	5.00	5.00	3.00	-	4.33	3	4	4	3	5.00	4	3.96	ดี
8	ภาษาไทย	ผ่าน	4.80	4.32	3	4	3	4	0.00	0.00	5.00	-	1.67	4	4	4	3	5.00	4	3.75	ดี
9	นิติศาสตร์	ผ่าน	4.76	3.27	4	4	3	4	0.00	1.67	5.00	-	2.22	4	4	4	4	5.00	4	3.87	ดี
10	ประวัติศาสตร์	ผ่าน	5.00	5.00	3	3	3	4	5.00	3.33	5.00	-	4.44	4	5	4	3	5.00	3	3.96	ดี
11	การพัฒนาชุมชนและสังคม	ผ่าน	4.52	4.04	4	3	4	3	5.00	0.00	0.00	-	1.67	3	3	4	3	5.00	4	3.56	ดี
12	ดนตรีศึกษา	ผ่าน	-	-	3	3	3	3	5.00	5.00	5.00	-	5.00	4	4	4	3	5.00	4	3.73	ดี
13	ดนตรีสร้างสรรค์	ผ่าน	4.31	4.69	3	3	4	4	5.00	3.33	5.00	-	4.44	3	4	3	3	5.00	3	3.73	ดี
14	รัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	4.59	4.02	3	4	4	4	5.00	5.00	5.00	-	5.00	4	3	4	4	5.00	4	4.05	ดีมาก
15	ศิลปศึกษา	ผ่าน	4.85	5.00	4	4	3	3	5.00	3.33	5.00	-	4.44	4	3	4	3	5.00	4	3.95	ดี
16	นาฏศิลป์ศึกษา	ผ่าน	4.59	5.00	4	4	3	4	5.00	0.00	5.00	-	3.33	3	4	4	4	5.00	4	3.99	ดี
17	สหวิทยาการอิสลามเพื่อการพัฒนา	ผ่าน	4.39	4.29	4	4	4	4	5.00	1.67	5.00	-	3.89	4	5	4	3	5.00	3	4.04	ดีมาก
18	การจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น	ผ่าน	4.36	4.61	4	4	3	4	5.00	3.33	5.00	-	4.44	4	3	4	3	5.00	4	3.95	ดี
19	การสอนภาษาจีน	ผ่าน	4.74	4.00	3	4	4	4	0.00	0.00	5.00	-	1.67	3	3	4	4	5.00	4	3.72	ดี
	คะแนนเฉลี่ยรวมระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม																			3.85	ดี

หากหลักสูตรไม่ผ่านในองค์ประกอบที่ 1 ถือว่าคะแนนระดับหลักสูตร = 0 (ไม่ได้มาตรฐาน)

หมายเหตุ : (-) หมายถึง ไม่รับประเมินในตัวบ่งชี้

(0,1,2,3,4,5) หมายถึง ค่าคะแนนการประเมิน โดยกำหนดคะแนน 0-5 และการแปลผลระดับคุณภาพตามค่าคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.01-2.00 = ระดับคุณภาพน้อย, 2.01-3.00 = ระดับคุณภาพปานกลาง, 3.01-4.00 = ระดับคุณภาพดี, 4.01-5.00 = ระดับคุณภาพดีมาก

* องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์ องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ดูรายละเอียดตัวบ่งชี้ในหน้า 41)

ข้อเสนอแนะภาพรวม
จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ด้านบัณฑิต/นักศึกษา

1. ควรมีการติดตามและวางแผนการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อให้อัตราสำเร็จการศึกษาสูงขึ้น
2. สร้างความร่วมมือหรือเครือข่ายกิจกรรมร่วมกับศิษย์เก่าหรือผู้ใช้บัณฑิต
3. สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมนำเสนอผลงานในเวทีต่าง ๆ
4. เพิ่มจำนวนนักศึกษาแรกเข้า โดยมีแผนในการรับนักศึกษาเชิงรุก เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาตามเป้าหมาย เพิ่มการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก เพิ่มวิธีการรับนักศึกษาที่หลากหลาย เช่น การขยายพื้นที่จากเดิมในการรับนักศึกษา การบริการวิชาการทางสังคม
5. รักษาจำนวนอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาให้อยู่ในระดับเพิ่มขึ้น

ด้านอาจารย์

1. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ศึกษาต่อ และมีแผนรองรับอัตราการคงอยู่ของอาจารย์ในสาขา และการทำผลงานทางวิชาการให้ตีพิมพ์อยู่ในระดับที่สูงขึ้น หรือระดับนานาชาติให้ครบทุกท่าน
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพัฒนาผลงานทางวิชาการร่วมกัน
3. ควรส่งเสริมให้อาจารย์ในหลักสูตรได้เผยแพร่ผลงานวิชาการในฐานที่สูงขึ้นหรือฐานต่างประเทศ โดยสนับสนุนงบประมาณการเผยแพร่ผลงาน
4. จัดทำแผนการพัฒนอาจารย์ด้านผลงานวิชาการและงานวิจัยอย่างเป็นระบบ และส่งเสริมและติดตามให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการตามแผนที่วางไว้
5. ควรต่อยอดจากผลงานทางวิชาการในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของชาติ แผนพัฒนาการศึกษา โดยเฉพาะ กฎหมายทางอิเล็กทรอนิกส์ กฎหมายดิจิทัล ทรัพย์สินดิจิทัล
2. ปรับเนื้อหาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย เช่น เทคโนโลยี สื่อโซเชียลมีเดีย การเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตร OBE (Outcome-Based Education)
3. การพัฒนาหลักสูตรแบบ OBE ควรวางแผนในการสอบถามผู้มีส่วนได้เสีย และวางแผนในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้สอดคล้องตามประกาศของ กพอ. เพื่อจะได้มีคุณสมบัติในการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป
4. นำนักศึกษาเข้าร่วมงานกับหน่วยงานภายนอก และออกแสดงต่อหน้าสาธารณชน
5. นำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้มากขึ้น
6. เพิ่มช่องทางในการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น E-Learning ในการสอนเพื่อแบ่งเบาภาระงานสอนของอาจารย์ผู้สอน

7. จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาหลากหลายตามทักษะในศตวรรษที่ 21 และครบทุกชั้นปี และมีการประเมินกระบวนการให้ชัดเจนโดยเฉพาะกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

8. กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่ส่งเสริมให้มีผลผลิตที่เกิดจากการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมนักศึกษาให้เป็นรูปธรรมมากขึ้น

9. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนเป้าหมาย และบูรณาการกับรายวิชาในหลักสูตร

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. ควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของสาขาวิชาให้เหมาะสมกับสถานการณ์ของการพัฒนาทักษะของนักศึกษาในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การพัฒนาวิชาชีพในปัจจุบัน

2. ส่งเสริมให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

สรุปผลคะแนน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

(1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

คณะวิทยาการจัดการ

คณะวิทยาการจัดการ รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 จำนวน 12 หลักสูตร เป็นหลักสูตรปริญญาตรี 10 หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาโท 1 หลักสูตร และปริญญาเอก 1 หลักสูตร มีผลการประเมิน ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	มาตรฐานตามเกณฑ์ องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ หลักสูตร
คณะวิทยาการจัดการ			
หลักสูตรปริญญาเอก			
1.บริหารธุรกิจ	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	2.69	ปานกลาง
หลักสูตรปริญญาโท			
2.บริหารธุรกิจ	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.73	ดี
หลักสูตรปริญญาตรี			
3.การบัญชี	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	4.13	ดีมาก
4.การจัดการ	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.72	ดี
5.การตลาด	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	4.02	ดีมาก
6.การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.64	ดี
7.การจัดการโลจิสติกส์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.98	ดี
8.การท่องเที่ยว	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.86	ดี
9.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.96	ดี
10.การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.95	ดี
11.เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	4.08	ดีมาก
12.การจัดการธุรกิจโรงแรม	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.34	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ยในองค์ประกอบที่ 2-6 ทุกหลักสูตร		3.76	ดี

จากตาราง พบว่า หลักสูตรที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ในระดับดีมาก ได้แก่ หลักสูตรการบัญชี (4.13) รองลงมาคือ หลักสูตรเศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร (4.08) และหลักสูตรการตลาด (4.02) ตามลำดับ และมี 2 หลักสูตรที่มีคะแนนอยู่ในระดับปานกลาง คือ หลักสูตรปริญญาเอก บริหารธุรกิจ เนื่องจากหลักสูตร

ดังกล่าวเป็นหลักสูตรใหม่ที่เพิ่งดำเนินการเปิดรับนักศึกษา แต่ยังไม่มีย่านักศึกษาเข้ามาเรียน ยังมีบางตัวชี้วัดการประเมินที่เป็นเชิงคุณภาพ ที่ไม่สามารถวัดผลในเรื่องของการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมินตามเกณฑ์ได้อย่างชัดเจน จึงทำให้มีคะแนนการประเมินรายตัวบ่งชี้ อยู่ในระดับคุณภาพปานกลาง (2-3 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) และหลักสูตรปริญญาตรี การจัดการธุรกิจโรงแรม เนื่องจากเป็นหลักสูตรปิดแบบมีเงื่อนไข มีอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน ซึ่งไม่มีคุณสมบัติปริญญาเอก ตำแหน่งทางวิชาการ และผลงานทางวิชาการ ทำให้คะแนนการประเมินด้านคุณภาพอาจารย์ (ตัวบ่งชี้ 4.2) มีคะแนนเป็น 0

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมิน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับ	*องค์ประกอบที่/ ตัวบ่งชี้ที่ หลักสูตร	1	2		3			4						5					6	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2					4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1		
									1)	2)	3)	4)	เฉลี่ย								
1	บริหารธุรกิจ (ป.เอก)	ผ่าน	-	-	3	3	-	3	5.00	3.33	5.00	0.00	3.33	3	3	2	2	5.00	4	3.13	ดี
2	บริหารธุรกิจ (ป.โท)	ผ่าน	4.10	3.41	3	4	3	3	5.00	2.08	5.00	-	4.03	4	4	4	3	5.00	4	3.73	ดี
3	การบัญชี	ผ่าน	4.53	4.71	4	4	4	4	5.00	3.33	5.00	-	4.44	4	4	4	3	5.00	4	4.13	ดีมาก
4	การจัดการ	ผ่าน	4.55	3.94	3	3	4	3	5.00	1.67	5.00	-	3.89	4	4	3	3	5.00	4	3.72	ดี
5	การตลาด	ผ่าน	4.40	5.00	3	4	3	4	5.00	1.39	5.00	-	3.80	4	4	4	4	5.00	4	4.02	ดีมาก
6	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	4.26	3.18	3	3	4	4	5.00	1.67	5.00	-	3.89	2	4	4	3	5.00	4	3.64	ดี
7	การจัดการโลจิสติกส์	ผ่าน	4.47	4.37	4	4	4	4	5.00	1.67	5.00	-	3.89	4	4	3	3	5.00	4	3.98	ดี
8	การท่องเที่ยว	ผ่าน	4.58	4.00	3	4	3	4	5.00	1.67	4.00	-	3.56	4	4	4	3	5.00	4	3.86	ดี
9	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	4.49	3.00	3	4	3	4	5.00	5.00	5.00	-	5.00	4	4	4	4	5.00	4	3.96	ดี
10	การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	ผ่าน	-	-	3	4	3	4	5.00	3.33	5.00	-	4.44	4	4	4	4	5.00	4	3.95	ดี
11	เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร	ผ่าน	4.46	4.50	-	4	3	4	5.00	5.00	5.00	-	5.00	4	3	4	4	5.00	4	4.08	ดีมาก
12	การจัดการธุรกิจโรงแรม	ผ่าน	4.44	3.00	3	4	3	3	0.00	0.00	0.00	-	0.00	3	3	4	4	5.00	4	3.34	ปานกลาง
	คะแนนเฉลี่ยรวมระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม																			3.76	ดี

หากหลักสูตรไม่ผ่านในองค์ประกอบที่ 1 ถือว่าคะแนนระดับหลักสูตร = 0 (ไม่ได้มาตรฐาน)

หมายเหตุ : (-) หมายถึง ไม่รับประเมินในตัวบ่งชี้

(0,1,2,3,4,5) หมายถึง ค่าคะแนนการประเมิน โดยกำหนดคะแนน 0-5 และการแปลผลระดับคุณภาพตามค่าคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.01-2.00 =ระดับคุณภาพน้อย, 2.01-3.00 =ระดับคุณภาพปานกลาง, 3.01-4.00 =ระดับคุณภาพดี, 4.01-5.00 =ระดับคุณภาพดีมาก

* องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

(ดูรายละเอียดตัวบ่งชี้ในหน้า 41)

ข้อเสนอแนะภาพรวม
จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
คณะวิทยาการจัดการ

ด้านบัณฑิต/นักศึกษา

1. เตรียมความพร้อมในการทำงานให้กับนักศึกษา เช่น กระบวนการหาแหล่งทำงาน ทักษะที่จำเป็นในการทำงานบางอย่าง
2. ควรมีกระบวนการให้คำปรึกษาและติดตามนักศึกษา เพื่อให้ทราบปัญหาและหาแนวทางแก้ไข เช่น การกำกับติดตามนักศึกษาที่ออกฝึกงานโดยใช้ช่องทางออนไลน์ เป็นต้น
3. กำกับ ติดตามให้บัณฑิตกรอกข้อมูลเกี่ยวกับภาวะการมีงานทำให้เพิ่มมากขึ้น
4. เพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ หรือการจัดกิจกรรมบริการวิชาการเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียน เพื่อเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้
5. รับฟังเสียงของผู้เรียนในปัจจุบันและในอนาคตรวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มเพื่อนำมาใช้ในการออกแบบหลักสูตรและกระบวนการทางการตลาดเพื่อเพิ่มจำนวนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมาย

ด้านอาจารย์

1. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นและกำหนดเป้าหมายระยะเวลาอย่างชัดเจน และกระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีผลงานทางวิชาการครบทุกท่าน โดยเฉพาะงานตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยในฐาน TCI 1, TCI 2 และส่งเสริมการทำตำราเพื่อยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ
3. ปรับปรุงกระบวนการในการขอตำแหน่งทางวิชาการอย่างเร่งด่วน เช่น โครงการพี่เลี้ยง โครงการจัดอบรมแบบ fast tract
4. สนับสนุนให้อาจารย์ที่มาจากสถานประกอบการมีผลงานวิชาการ เช่น งานวิจัย บทความวิจัย และบทความวิชาการอาจารย์ร่วมกันทำงานวิจัย การมีส่วนร่วมในโครงการหรืองานวิจัยของนักศึกษา และนำงานนั้นไปตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในงานประชุมวิชาการ
5. ติดตามภาวะการมีงานทำของบัณฑิตในเชิงลึกเพื่อให้ได้ข้อมูลนำมาพัฒนาออกแบบหลักสูตรให้สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร
6. จำนวนการรับนักศึกษายังไม่เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ใน มคอ.2 ควรจัดทำแผนการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ประชาสัมพันธ์หรือการทำตลาดในเชิงลึกมากยิ่งขึ้น โดยอาจหาลูกค้ากลุ่มเป้าหมายที่เฉพาะกลุ่มมากยิ่งขึ้น
2. ควรเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้ทันต่อการเปิดการเรียนการสอน
3. ควรพัฒนาระบบการประเมินโดยคำนึงถึงปรัชญาการจัดการเรียนการสอนและลำดับขั้นของการพัฒนาเรียนรู้ โดยเน้นการประเมินที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เพิ่มมากขึ้น

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1. จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ และสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร
2. ควรเพิ่มการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตรงกับแขนงวิชาที่เปิดสอน เช่น หลักสูตรบริหารทรัพยากรมนุษย์ควรมีโปรแกรมทางด้าน HR เพื่อใช้สำหรับการเรียนการสอนของนักศึกษา เช่น โปรแกรม SAP
3. ควรสำรวจความต้องการในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนการสอนในอนาคต เช่น การใช้ AI และพื้นที่การเรียนรู้ ที่สามารถยกระดับทักษะในอนาคตของนักศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น

สรุปผลคะแนน

การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

(1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น 16 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรีทั้งหมด มีผลการประเมิน ดังนี้

ชื่อหลักสูตร	มาตรฐานตามเกณฑ์ องค์ประกอบที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6	
		คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ หลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
หลักสูตรปริญญาตรี			
1. คณิตศาสตร์ประยุกต์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.89	ดี
2. วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.91	ดี
3. เคมี	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.96	ดี
4. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.66	ดี
5. วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	4.12	ดีมาก
6. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	4.10	ดีมาก
7. เกษตรศาสตร์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	4.10	ดีมาก
8. จุลชีววิทยา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.90	ดี
9. คหกรรมศาสตร์	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.91	ดี
10. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.80	ดี
11. วิศวกรรมการจัดการ	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.93	ดี
12. สาธารณสุขชุมชน	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.89	ดี
13. วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.96	ดี
14. เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	4.04	ดีมาก
15. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.98	ดี
16. วิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน/ได้มาตรฐาน	3.52	ดี
คะแนนเฉลี่ยในองค์ประกอบที่ 2-6 ทุกหลักสูตร		3.92	ดี

จากตาราง พบว่า หลักสูตรที่มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก ในระดับดีมาก ได้แก่ หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (4.12) รองลงมาคือหลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4.10) และหลักสูตรเกษตรศาสตร์ (4.10) และหลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่ (4.04) ตามลำดับ

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในจากคณะกรรมการประเมิน (CAR) ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	*องค์ประกอบที่/ ตัวบ่งชี้ที่ หลักสูตร	1	2		3			4						5					6	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ
		1.1	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2				4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1			
									1)	2)	3)	เฉลี่ย									
1	คณิตศาสตร์ประยุกต์	ผ่าน	4.15	5.00	4	4	3	4	5.00	3.33	5.00	4.44	4	3	3	3	5.00	4	3.89	ดี	
2	วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	4.81	5.00	3	4	4	3	5.00	5.00	5.00	5.00	4	3	3	3	5.00	4	3.91	ดี	
3	เคมี	ผ่าน	4.46	5.00	3	4	3	4	5.00	5.00	1.00	4.00	4	4	4	3	5.00	4	3.96	ดี	
4	เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	4.64	5.00	3	3	3	3	5.00	5.00	5.00	5.00	4	3	3	3	5.00	3	3.66	ดี	
5	วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	5.00	5.00	4	4	3	4	5.00	5.00	5.00	5.00	4	4	4	4	4.58	3	4.12	ดีมาก	
6	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	4.40	5.00	4	4	3	4	5.00	5.00	1.66	3.89	4	4	4	4	5.00	4	4.10	ดีมาก	
7	เกษตรศาสตร์	ผ่าน	4.31	5.00	3	4	3	4	5.00	5.00	5.00	5.00	4	4	4	4	5.00	4	4.10	ดีมาก	
8	จุลชีววิทยา	ผ่าน	4.64	5.00	3	3	3	5	5.00	5.00	5.00	5.00	5	4	4	3	3.00	3	3.90	ดี	
9	คหกรรมศาสตร์	ผ่าน	4.67	5.00	3	4	4	4	5.00	1.67	3.00	3.22	4	3	4	3	5.00	4	3.91	ดี	
10	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน	4.45	5.00	4	4	3	4	0.00	1.67	4.00	1.89	4	3	4	3	5.00	4	3.80	ดี	
11	วิศวกรรมการจัดการ	ผ่าน	4.34	5.00	4	4	3	4	5.00	3.33	3.00	3.78	4	4	3	3	5.00	4	3.93	ดี	
12	สาธารณสุขชุมชน	ผ่าน	4.14	4.00	3	4	3	4	5.00	3.33	5.00	4.44	4	4	4	3	5.00	4	3.89	ดี	
13	วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร	ผ่าน	4.48	5.00	3	4	3	4	5.00	5.00	5.00	5.00	4	4	4	3	5.00	3	3.96	ดี	
14	เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	ผ่าน	4.60	5.00	3	4	3	4	5.00	1.67	5.00	3.89	4	4	4	4	5.00	4	4.04	ดีมาก	
15	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	4.36	5.00	3	4	3	3	5.00	3.33	5.00	4.44	4	4	4	4	5.00	4	3.98	ดี	
16	วิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	-	-	4	3	3	4	5.00	4.00	5.00	4.67	3	3	3	3	5.00	3	3.52	ดี	
	คะแนนเฉลี่ยรวมระดับคณะ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม																		3.92	ดี	

หมายเหตุ : (-) หมายถึง ไม่ได้รับประเมินในตัวบ่งชี้

(0,1,2,3,4,5) หมายถึง ค่าคะแนนการประเมิน โดยกำหนดคะแนน 0-5 และการแปลผลระดับคุณภาพตามค่าคะแนน ดังนี้

คะแนน 0.01-2.00 =ระดับคุณภาพน้อย, 2.01-3.00 =ระดับคุณภาพปานกลาง, 3.01-4.00 =ระดับคุณภาพดี, 4.01-5.00 =ระดับคุณภาพดีมาก

* องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ดูรายละเอียดตัวบ่งชี้ในหน้า 41)

ข้อเสนอแนะภาพรวม
จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ด้านบัณฑิต/นักศึกษา

1. ควรวิเคราะห์ผลจากการประเมินความพึงพอใจการใช้บัณฑิต เพื่อนำไปปรับปรุงการจัดการจัดการกิจกรรม การพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ได้ซึ่งภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิตเพิ่มมากขึ้น
2. พิจารณาการรับนักศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ใน มคอ.2
3. ติดตามการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น ระดับเงินเดือน ทักษะความสามารถ เพื่อเพิ่มสมรรถนะวิชาชีพ และข้อมูลย้อนกลับจากสถานประกอบเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป
4. นำข้อมูลจากการคัดเลือกนักศึกษาใหม่มาพัฒนากระบวนการรับเข้า โดยใช้กลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์ การแนะแนว เพื่อแก้ปัญหาแรกเข้าให้เป็นไปตามแผนการรับนักศึกษา
5. พัฒนานักศึกษาสู่ศตวรรษที่ 21 ให้มีทักษะตามอัตลักษณ์ของสาขา และมีผลลัพธ์การเรียนรู้
6. การเตรียมความพร้อมควรมีผลการดำเนินงาน เช่น ผลการปรับปรุงพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ การจัดการกิจกรรม สัมพันธ์การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินการเตรียมความพร้อมได้อย่างต่อเนื่อง
7. ควรกำหนดผลลัพธ์ของการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่21 ของนักศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อใช้ เป็นทิศทางของการจัดกิจกรรมและประเมินความสำเร็จ
8. พัฒนาแนวทางการกำกับดูแล และดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา เพื่อรักษานักศึกษาให้อยู่ในระบบ
9. เพิ่มกิจกรรมเสริมทักษะให้ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งทางด้านความรู้ ปัญญา การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับนักศึกษา
10. ทบทวนเป้าหมายของการรับแผนการรับนักศึกษา และการประชาสัมพันธ์
11. พัฒนานักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนดไว้
12. เพิ่มกลยุทธ์ร่วมกับการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ re skill up skill และปรับหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน ให้มีการรับนักศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์ขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย

ด้านอาจารย์

1. ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการเรียนการสอน และส่งผลต่อผลลัพธ์การเรียนรู้
2. เน้นการตีพิมพ์ผลงานวิชาการในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI หรือระดับชาติเพิ่มขึ้น เพราะจะสามารถเขียนเพิ่มเติมในส่วนของการบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอนได้
3. ควรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดการการทำวิจัยภายในสาขาเพิ่มมากขึ้น
4. เร่งพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ เพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และเพิ่มศักยภาพ

ของหลักสูตร

5. วางแผนบริหารอาจารย์ในหลักสูตรให้มีคุณภาพสูง ตำแหน่งทางวิชาการ
6. ปรับแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลให้มีความชัดเจนมากขึ้น เช่น การทำงานวิจัยให้เป็นไปตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการได้
7. ส่งเสริมจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เป็นไปตามมาตรฐานและมีศักยภาพที่สูงขึ้นเพื่อส่งผลต่อคุณภาพของบัณฑิต
8. กำหนดค่าเป้าหมาย และจัดทำแผนส่งเสริมการพัฒนาอาจารย์ ในด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในระดับที่สูงขึ้น และต่อเนื่อง
9. การนำเสนอผลงานวิชาการของอาจารย์ ควรส่งไปในงานประชุมวิชาการหรือวารสารวิชาการภายนอกมากยิ่งขึ้น
10. หากมีความร่วมมือกับสมาคมโปรแกรมเมอร์ในการอบรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใบรับรอง จะสามารถเพิ่มโอกาสในการทำงานในหน่วยงานต่าง ๆ ได้มากขึ้น
11. ร่วมมือกับสถานศึกษาเพื่อสร้างหลักสูตรร่วมกันในการต่อยอดเพื่อเข้าศึกษาต่อในสาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ในอนาคต

ด้านหลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

1. ควรมีการวางแผนการปรับปรุงผลลัพธ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์การเรียนรู้
2. ควรนำข้อเสนอแนะจาก มคอ.5 ผลการทวนสอบและผลการเรียนมาปรับปรุงแบบ และวิธีการสอนให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนการสอนของหลักสูตร
3. พิจารณาการติดตามผลการเรียนของนักศึกษาที่ไม่ปกติ ให้ทันเวลากับแผนการศึกษา และการสำเร็จการศึกษา
4. การทวนสอบฯ ควรมุ่งเน้นค้นหา LO ที่สอดคล้องกับ Curriculum mapping ของรายวิชาต่างๆ เพื่อนำมา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง
5. พัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนทั้งสายสามัญ และสายวิทย์
6. หลักสูตรควรทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLO) การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียนให้เน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ และการนำเสนอ ให้มากขึ้น
7. อาจารย์ควรออกแบบกิจกรรมเสริมเพื่อนำไปสู่การทำโครงงานของนักศึกษาให้เร็วขึ้น
8. หลักสูตรควรเพิ่มเติมข้อมูลการวิเคราะห์ในตารางตัวบ่งชี้ 5.4 เช่น ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อใช้เป็นแนวทางเสริมในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป
9. ควรใช้กระบวนการเรียนการสอนที่ทำให้นักศึกษาเกิดความกระตือรือร้นและเกิดผลการเรียนรู้เป็นรูปธรรมกับทุกรายวิชา
10. ควรมีการพิจารณาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและลูกค้าอื่นเพิ่มเติม เพื่อรวบรวมข้อมูลนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อการพัฒนาหลักสูตรทางเลือกใหม่ ๆ ที่ตอบสนองความต้องการทั้งของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิต

11. ควรวางแผนการประเมินผู้เรียนให้ครอบคลุมทักษะการเรียนรู้ 4 ด้าน และนำผลการทบทวนการดำเนินการมาปรับปรุง/พัฒนาให้เห็นความชัดเจนเป็นรูปธรรม และควรดำเนินการพัฒนาหลักสูตรตามระบบหลักสูตร OBE

ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และอื่นๆ

1. ควรมีตั้งเป้าหมายของการมีความพร้อมด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมเพื่อใช้ประเมินความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ
2. ควรหาแนวทางจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้ทันสมัยเหมาะสมกับนวัตกรรมในปัจจุบัน และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอก

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายใน
ระดับหลักสูตร
5 ปี ย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2562-2566)

ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพภายในระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562-2566

ชื่อหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6	
		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร			
ครุศาสตร์															
หลักสูตรปริญญาเอก															
1.การบริหารการศึกษา (ป.เอก)	-	-	-	-	-	-	ผ่าน	2.93	ปานกลาง	ผ่าน	3.03	ดี	ผ่าน	3.13	ดี
2.หลักสูตรและการ สอน (ป.เอก)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผ่าน	2.44	ปานกลาง	ผ่าน	2.44	ปานกลาง
หลักสูตรปริญญาโท															
3.การบริหารการศึกษา (ป.โท)	ผ่าน	3.72	ดี	ผ่าน	4.01	ดีมาก	ผ่าน	4.11	ดีมาก	ผ่าน	4.18	ดีมาก	ผ่าน	4.18	ดีมาก
4.หลักสูตรและการ สอน (ป.โท)	ผ่าน	3.37	ดี	ผ่าน	3.40	ดี	ผ่าน	3.24	ดี	ผ่าน	3.40	ดี	ผ่าน	3.94	ดี
หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต															
5.วิชาชีพครู	ผ่าน	3.51	ดี	ผ่าน	3.70	ดี	ผ่าน	3.44	ดี	ผ่าน	3.59	ดี	ผ่าน	3.72	ดี
หลักสูตรปริญญาตรี															
6.การสอนภาษาไทย	ผ่าน	3.49	ดี	ผ่าน	3.66	ดี	ผ่าน	3.57	ดี	ผ่าน	3.63	ดี	ผ่าน	3.70	ดี
7.การศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.80	ดี	ผ่าน	3.85	ดี	ผ่าน	3.74	ดี	ผ่าน	3.82	ดี	ผ่าน	3.95	ดี
8.การศึกษาพิเศษ	ผ่าน	3.63	ดี	ผ่าน	3.66	ดี	ผ่าน	3.66	ดี	ผ่าน	3.42	ดี	ผ่าน	3.47	ดี
9.พลศึกษา	ผ่าน	3.94	ดี	ผ่าน	3.74	ดี	ผ่าน	3.71	ดี	ผ่าน	3.77	ดี	ผ่าน	3.75	ดี
10.การสอน	ผ่าน	3.47	ดี	ผ่าน	3.60	ดี	ผ่าน	3.70	ดี	ผ่าน	3.88	ดี	ผ่าน	3.86	ดี

ชื่อหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6	
		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร
ภาษาอังกฤษ															
11.คณิตศาสตร์	ผ่าน	3.63	ดี	ผ่าน	3.79	ดี	ผ่าน	3.89	ดี	ผ่าน	3.83	ดี	ผ่าน	3.86	ดี
12.คอมพิวเตอร์ศึกษา	ผ่าน	3.75	ดี	ผ่าน	3.85	ดี	ผ่าน	3.74	ดี	ผ่าน	3.90	ดี	ผ่าน	3.87	ดี
13.สังคมศึกษา	ผ่าน	3.66	ดี	ผ่าน	3.73	ดี	ผ่าน	3.52	ดี	ผ่าน	3.88	ดี	ผ่าน	3.77	ดี
14.วิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.45	ดี	ผ่าน	3.64	ดี	ผ่าน	3.65	ดี	ผ่าน	3.51	ดี	ผ่าน	3.69	ดี
15.การประถมศึกษา	ผ่าน	3.63	ดี	ผ่าน	3.67	ดี	ผ่าน	3.74	ดี	ผ่าน	3.78	ดี	ผ่าน	3.93	ดี
คะแนนเฉลี่ย (คคศ.)	-	3.62	ดี	-	3.72	ดี	ผ่าน	3.62	ดี	-	3.60	ดี	-	3.68	ดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์															
หลักสูตรปริญญาเอก															
1.อาชีววิทยาการ บริหารยุติธรรมและ สังคม	-	-	-	-	-	-	ผ่าน	2.75	ปานกลาง	ผ่าน	3.52	ดี	ผ่าน	3.61	ดี
หลักสูตรปริญญาโท															
2.รัฐประศาสนศาสตร์	-	-	-	ผ่าน	3.50	ดี	ผ่าน	3.79	ดี	ผ่าน	3.78	ดี	ผ่าน	4.19	ดีมาก
3.อาชีววิทยาการ บริหารยุติธรรมและ สังคม	-	-	-	ผ่าน	3.27	ดี	ผ่าน	3.60	ดี	ผ่าน	3.73	ดี	ผ่าน	3.89	ดี
4.การพัฒนาชุมชน และสังคม (ป.โท)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผ่าน	3.50	ดี
หลักสูตรปริญญาตรี															
5.ภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.13	ดี	ผ่าน	3.71	ดี	ผ่าน	3.65	ดี	ผ่าน	3.67	ดี	ผ่าน	3.88	ดี
6.ภาษาญี่ปุ่น	ผ่าน	3.78	ดี	ผ่าน	3.98	ดี	ผ่าน	3.76	ดี	ผ่าน	3.92	ดี	ผ่าน	3.83	ดี

ชื่อหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6	
		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร
7.นิเทศศาสตร์ดิจิทัล	ผ่าน	3.66	ดี	ผ่าน	3.67	ดี	ผ่าน	3.88	ดี	ผ่าน	3.95	ดี	ผ่าน	3.96	ดี
8.ภาษาไทย	ผ่าน	3.55	ดี	ผ่าน	3.77	ดี	ผ่าน	3.62	ดี	ผ่าน	3.65	ดี	ผ่าน	3.75	ดี
9.นิติศาสตร์	ผ่าน	3.93	ดี	ผ่าน	3.80	ดี	ผ่าน	3.79	ดี	ผ่าน	3.81	ดี	ผ่าน	3.87	ดี
10.ประวัติศาสตร์	ผ่าน	3.78	ดี	ผ่าน	3.76	ดี	ผ่าน	3.66	ดี	ผ่าน	3.81	ดี	ผ่าน	3.96	ดี
11.การพัฒนาชุมชน และสังคม	ผ่าน	3.73	ดี	ผ่าน	3.82	ดี	ผ่าน	3.95	ดี	ผ่าน	3.56	ดี	ผ่าน	3.56	ดี
12.ดนตรีศึกษา	ผ่าน	3.52	ดี	ผ่าน	3.64	ดี	ผ่าน	3.70	ดี	ผ่าน	3.70	ดี	ผ่าน	3.73	ดี
13.ดนตรีสากล	ผ่าน	3.59	ดี	ผ่าน	3.61	ดี	ผ่าน	3.64	ดี	ผ่าน	3.65	ดี	ผ่าน	3.73	ดี
14.รัฐประศาสน ศาสตร์	ผ่าน	3.73	ดี	ผ่าน	3.79	ดี	ผ่าน	3.95	ดี	ผ่าน	4.03	ดีมาก	ผ่าน	4.05	ดีมาก
15.ประยุกต์ศิลป์	ผ่าน	3.54	ดี	ผ่าน	3.44	ดี	ผ่าน	3.74	ดี	ผ่าน	3.74	ดี	ผ่าน	3.95	ดี
16.ศิลปะการแสดง	ผ่าน	3.51	ดี	ผ่าน	3.50	ดี	ผ่าน	3.79	ดี	ผ่าน	4.02	ดีมาก	ผ่าน	3.99	ดี
17.สหวิทยาการ อิสลามเพื่อการพัฒนา	ผ่าน	3.48	ดี	ผ่าน	3.52	ดี	ผ่าน	3.68	ดี	ผ่าน	3.84	ดี	ผ่าน	4.04	ดีมาก
18.การจัดการรัฐกิจ และการปกครอง ท้องถิ่น	ผ่าน	3.67	ดี	ผ่าน	3.77	ดี	ผ่าน	3.92	ดี	ผ่าน	3.97	ดี	ผ่าน	3.95	ดี
19.การสอนภาษาจีน	ผ่าน	3.68	ดี	ผ่าน	3.61	ดี	ผ่าน	3.55	ดี	ผ่าน	3.71	ดี	ผ่าน	3.72	ดี
คะแนนเฉลี่ย (คมส.)	-	3.62	ดี	-	3.66	ดี	-	3.69	ดี	-	3.78	ดี		3.85	ดี
คณะวิทยาการจัดการ															
หลักสูตรปริญญาเอก															
1.บริหารธุรกิจ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ผ่าน	2.69	ปานกลาง

ชื่อหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6	
		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร			
หลักสูตรปริญญาโท															
2.บริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.49	ดี	ผ่าน	3.68	ดี	ผ่าน	3.63	ดี	ผ่าน	3.99	ดี	ผ่าน	3.73	ดี
หลักสูตรปริญญาตรี															
3.การบัญชี	ผ่าน	3.76	ดี	ผ่าน	3.89	ดี	ผ่าน	3.94	ดี	ผ่าน	3.89	ดี	ผ่าน	4.13	ดีมาก
4.การจัดการ	ผ่าน	3.52	ดี	ผ่าน	3.39	ดี	ผ่าน	3.65	ดี	ผ่าน	3.70	ดี	ผ่าน	3.72	ดี
5.การตลาด	ผ่าน	3.69	ดี	ผ่าน	3.82	ดี	ผ่าน	3.86	ดี	ผ่าน	3.95	ดี	ผ่าน	4.02	ดีมาก
6.การบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	3.51	ดี	ผ่าน	3.67	ดี	ผ่าน	3.60	ดี	ผ่าน	3.65	ดี	ผ่าน	3.64	ดี
7.การจัดการโลจิสติกส์	ผ่าน	3.85	ดี	ผ่าน	3.81	ดี	ผ่าน	3.68	ดี	ผ่าน	3.84	ดี	ผ่าน	3.98	ดี
8.การท่องเที่ยว	ผ่าน	3.17	ดี	ผ่าน	3.34	ดี	ผ่าน	3.56	ดี	ผ่าน	3.59	ดี	ผ่าน	3.86	ดี
9.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.85	ดี	ผ่าน	3.91	ดี	ผ่าน	3.77	ดี	ผ่าน	3.96	ดี	ผ่าน	3.96	ดี
10.การจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่	ผ่าน	3.55	ดี	ผ่าน	3.76	ดี	ผ่าน	3.67	ดี	ผ่าน	3.70	ดี	ผ่าน	3.95	ดี
11.เศรษฐศาสตร์ การเงินการธนาคาร	ผ่าน	3.54	ดี	ผ่าน	3.36	ดี	ผ่าน	3.53	ดี	ผ่าน	3.82	ดี	ผ่าน	4.08	ดีมาก
12.การจัดการธุรกิจ โรงแรม	ผ่าน	2.94	ปานกลาง	ผ่าน	3.03	ดี	ผ่าน	3.15	ดี	ผ่าน	3.00	ปานกลาง	ผ่าน	3.34	ปานกลาง
คะแนนเฉลี่ย (ควจ.)	-	3.54	ดี	-	3.59	ดี	-	3.64	ดี	-	3.68	ดี		3.76	ดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี															
หลักสูตรปริญญาตรี															
1. คณิตศาสตร์ ประยุกต์	ผ่าน	3.55	ดี	ผ่าน	3.58	ดี	ผ่าน	3.72	ดี	ผ่าน	3.80	ดี	ผ่าน	3.89	ดี

ชื่อหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6	
		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร
2.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.76	ดี	ผ่าน	3.60	ดี	ผ่าน	3.74	ดี	ผ่าน	3.69	ดี	ผ่าน	3.91	ดี
3.เคมี	ผ่าน	3.89	ดี	ผ่าน	3.84	ดี	ผ่าน	3.99	ดี	ผ่าน	3.87	ดี	ผ่าน	3.96	ดี
4. เทคโนโลยีสารสนเทศ	ผ่าน	3.57	ดี	ผ่าน	3.61	ดี	ผ่าน	3.72	ดี	ผ่าน	3.60	ดี	ผ่าน	3.66	ดี
5. วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	3.89	ดี	ผ่าน	4.01	ดีมาก	ผ่าน	4.19	ดีมาก	ผ่าน	4.23	ดีมาก	ผ่าน	4.12	ดีมาก
6. วิศวกรรมการจัดการ	ผ่าน	3.76	ดี	ผ่าน	3.63	ดี	ผ่าน	3.53	ดี	ผ่าน	3.70	ดี	ผ่าน	4.10	ดีมาก
7.เกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.69	ดี	ผ่าน	3.70	ดี	ผ่าน	3.83	ดี	ผ่าน	4.10	ดีมาก	ผ่าน	4.10	ดีมาก
8.จุลชีววิทยา	ผ่าน	3.71	ดี	ผ่าน	3.63	ดี	ผ่าน	3.55	ดี	ผ่าน	3.62	ดี	ผ่าน	3.90	ดี
9.คหกรรมศาสตร์	ผ่าน	3.41	ดี	ผ่าน	3.41	ดี	ผ่าน	3.75	ดี	ผ่าน	3.84	ดี	ผ่าน	3.91	ดี
10.อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	ผ่าน	3.49	ดี	ผ่าน	3.55	ดี	ผ่าน	3.74	ดี	ผ่าน	3.88	ดี	ผ่าน	3.80	ดี
11.การจัดการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.61	ดี	ผ่าน	3.69	ดี	ผ่าน	3.54	ดี	ผ่าน	3.78	ดี	ผ่าน	3.93	ดี
12.สาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.60	ดี	ผ่าน	3.60	ดี	ผ่าน	3.64	ดี	ผ่าน	3.76	ดี	ผ่าน	3.89	ดี
13.วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร	ผ่าน	3.74	ดี	ผ่าน	3.76	ดี	ผ่าน	3.91	ดี	ผ่าน	3.90	ดี	ผ่าน	3.96	ดี
14.เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	ผ่าน	3.79	ดี	ผ่าน	3.79	ดี	ผ่าน	3.81	ดี	ผ่าน	3.80	ดี	ผ่าน	4.04	ดีมาก
15.วิทยาศาสตร์	ผ่าน	3.85	ดี	ผ่าน	3.96	ดี	ผ่าน	3.91	ดี	ผ่าน	4.00	ดี	ผ่าน	3.98	ดี

ชื่อหลักสูตร	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565			ปีการศึกษา 2566		
	มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6		มาตรฐาน ตามเกณฑ์ องค์ประกอบ ที่ 1	ผลประเมิน องค์ประกอบที่ 2-6	
		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ หลักสูตร
สิ่งแวดล้อม															
16.วิทยาศาสตร์ศึกษา	-	-	-		-	-	-	-	-	ผ่าน	3.30	ดี	ผ่าน	3.52	ดี
คะแนนเฉลี่ย (ควท.)	-	3.69	ดี	-	3.69	ดี	-	3.77	ดี	-	3.80	ดี		3.92	ดี
เฉลี่ยรวมทุก หลักสูตรในทุกคณะ	-	3.62	ดี	-	3.67	ดี	-	3.68	ดี	-	3.72	ดี		3.81	ดี

รายละเอียด องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้
ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับหลักสูตร

รายละเอียด

องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ ที่ใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร

ประจำปีการศึกษา 2565 (1 กรกฎาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

.....

ในปีการศึกษา 2565 หลักสูตรรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐาน (1 ตัวบ่งชี้)	
1.1	การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.
องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต (2 ตัวบ่งชี้)	
2.1	คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
2.2	การดำเนินงานหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา
องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา (3 ตัวบ่งชี้)	
3.1	การรับนักศึกษา
3.2	การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา
3.3	ผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา
องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์ (3 ตัวบ่งชี้)	
4.1	การบริหารและพัฒนาอาจารย์
4.2	คุณภาพอาจารย์ 1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ 3) ผลงานทางวิชาการของอาจารย์
4.3	ผลที่เกิดกับอาจารย์
องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน (4 ตัวบ่งชี้)	
5.1	สาระของรายวิชาในหลักสูตร
5.2	การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5.3	การประเมินผู้เรียน
5.4	ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (1 ตัวบ่งชี้)	
6.1	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หมายเหตุ :

1. องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน เป็นองค์ประกอบที่ต้องดำเนินการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง มี 1 ตัวบ่งชี้ จำนวนเกณฑ์ขึ้นอยู่กับระดับ

ปริญญ์ หากผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเกณฑ์ใดเกณฑ์หนึ่งถือว่าหลักสูตรนั้น “ไม่ได้มาตรฐาน” และมีค่าคะแนนเป็น “ศูนย์” หากหลักสูตรนั้นมีผลการดำเนินงานผ่านทุกเกณฑ์ถือว่าเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด และจะมีการประเมินคะแนนคุณภาพหลักสูตรในองค์ประกอบที่ 2-6

2. รายละเอียดเกณฑ์การประเมิน องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับมาตรฐานระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2548 และมาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2558 ของ สกอ. และรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ในองค์ประกอบที่ 2-6 อ้างอิงได้ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.2563

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับหลักสูตร

ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2566

คณะครุศาสตร์

หลักสูตร	วันที่ประเมิน	รูปแบบ/สถานที่	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน		
			ประธานกรรมการ	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ
ระดับปริญญาตรี					
1.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา	9 พฤษภาคม 2567	Online/ อาคารครุสรรพลสิทธิ์ ห้องประชุม 204	ผศ.ดร.ณัฐกรณ์ ปะพาน สังกัด: มรภ.จันทรเกษม โทร: 089-7185195	ผศ.ยุพิน พวงยะ สังกัด: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร: 081-8708528	ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขะ โทร: 099-002-2905
2.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา	10 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคารครุสรรพลสิทธิ์ ห้องประชุม 204	ผศ.ดร.พัชรา เดชโฮม สังกัด : มรภ.บ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา โทร: 0995936236	อ.สิริวรรณ สมิตีอาภรณ์ สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม โทร: 091-7950205
3.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	13 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคารครุสรรพลสิทธิ์ ห้องประชุม 201	รศ.ดร.สรวงพร กุศลสง สังกัด: มรภ.เพชรบูรณ์ โทร: 081-839-4832	ผศ.นันทินี เอ็บอิม สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ โทร: 085-888-0980	ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขะ โทร: 099-002-2905
4.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ	3 พฤษภาคม 2567	Online/ อาคารครุสรรพลสิทธิ์ ห้องประชุม 204	ผศ.ดร.จริยา สายรัตน์อินทร์ โทร: 089-2284377	ผศ.ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผศ.สิอร หาสาสน์ศรี โทร: 091-7950205
5.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ	10 พฤษภาคม 2567	Online/ อาคารครุสรรพลสิทธิ์ ห้องประชุม 201	ผศ.ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ สังกัด: มรภ.นครสวรรค์ โทร: 081-3459245	ดร.สุวัชรักษ์ แซ่เจี๋ย สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ผศ.เนตรนิภา เจริญศักดิ์ โทร: 085-055-3436
6.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์	1 พฤษภาคม 2567	Online/ อาคารครุสรรพลสิทธิ์	ผศ.ดร.พุกษ์ โปร่งสำโรง สังกัด: มรภ.นครปฐม	อาจารย์ปานหทัย วัชรวิงศ์ ณอยุธยา	ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขะ โทร: 099-002-2905

หลักสูตร	วันที่ประเมิน	รูปแบบ/สถานที่	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
			ประธานกรรมการ	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ
		ห้องประชุม 204	โทร: 084-3146991	สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
7.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา	3 พฤษภาคม 2567	Online/ อาคารครุสรพสิทธิ์ ห้องประชุม 201	ผศ.ดร.ธารินทร์ ก้านเหลือง สังกัด: ม.เกษตรศาสตร์ โทร: 081-4801131	ผศ.ดร.อรพิมพ์ สุขสุวรรณ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ผศ.ดร.สุนิตย์ รุ่งราตรี โทร: 081-9486735
8.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	9 พฤษภาคม 2567	Online/ อาคารครุสรพสิทธิ์ ห้องประชุม 201	ผศ.ดร.สมบูรณ์ นิยม สังกัด: มรภ.นครสวรรค์ โทร : 061-5192653	ดร.สุรักษ์ แซ่เจีย สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โทร: 083-5492913	ผศ.ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม โทร: 091-7950205
9.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย	13 พฤษภาคม 2567	Online/ อาคารครุสรพสิทธิ์ ห้องประชุม 204	ผศ.ดร.พิมพ์ภากรณ์ บุญประเสริฐ สังกัด: ม.ศรีนครินทรวิโรฒ โทร: 084-3288822	ผศ.พรพรพรรณ สุขสมวัฒน์ สังกัด : คณะวิทยาการจัดการ โทร: 081-7522557	ผศ.ดร.สุนิตย์ รุ่งราตรี โทร: 081-9486735
10.หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา	7 พฤษภาคม 2567	Online/ อาคารครุสรพสิทธิ์ ห้องประชุม 201	ผศ.ดร.วินัยธร วิชัยดิษฐ์ สังกัด: มรภ.ธนบุรี	รศ.ดร.อดิสร ภูสาระ สังกัด : คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โทร: 089-9205547	ผศ.ดร.ปิยะธิดา ทองอร่าม โทร: 091-6667898
ระดับบัณฑิตศึกษา					
1. ค.ม.การบริหารการศึกษา	1 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคารบัณฑิตวิทยาลัย ห้อง 3025	ผศ.ดร.พัชรา เดชโสม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา คณะครุศาสตร์ โทร. 099-5936236	ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ	ผศ.ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง
2. ค.ด.การบริหารการศึกษา (ป.เอก)	2 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคารบัณฑิต	ผศ.ดร.พัชรา เดชโสม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ	ผศ.ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง

หลักสูตร	วันที่ประเมิน	รูปแบบ/สถานที่	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
			ประธานกรรมการ	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ
		วิทยาลัย ห้อง 3025	เจ้าพระยา คณะครุศาสตร์ โทร. 099-5936236		
3. ค.ด.หลักสูตรและการ สอน (ป.เอก)	8 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคารบัณฑิต วิทยาลัย ห้อง 3013	ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลากัดทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา คณะครุศาสตร์ โทร. 081-9184084	ผศ.ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง	ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนโรสง
4. ป.บัณฑิตวิชาชีพครู	8 พฤษภาคม 2567	Online	รศ.ดร.จิตติรัตน์ แสงเลิศอุทัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โทร. 061-6159442	ผศ.อร่าม ชนะโชติ	ผศ.เสาวลักษณ์ ประมาน
5. ค.ม.หลักสูตรและการ สอน	9 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคารบัณฑิต วิทยาลัย ห้อง 3013	ผศ.ดร.ภิญญาพัชญ์ ปลากัดทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ เจ้าพระยา คณะครุศาสตร์ โทร. 081-9184084	ผศ.ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง	ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนโรสง

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หลักสูตร	วันที่ประเมิน	รูปแบบ/ สถานที่	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
			ประธานกรรมการ	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ
ระดับปริญญาตรี					
1. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	29 เมษายน 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43104	ผศ.ธีรพร พรหมมาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โทร. 08-92119-466	อาจารย์ ดร.ฤดี เสริมชยุต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-9949-6236	ผศ.ดร.กมลวรรณ วรณธน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 08-1636-1611
2. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	29 เมษายน 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43105	รศ.ทัศนีย์ เมธาพิสิฐ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต) โทร. 08-9301-0040	อาจารย์ณัฏสนันท์ ทองอินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-6548-5951	อาจารย์ปานหทัย วัชรวิงศ์ ณ อยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 09-8901-0965
3. นิติศาสตรบัณฑิต	30 เมษายน 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43104	ผศ.ดร.ชนิษฐา สุขสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต โทร. 08-1832-2334	ผศ.นันทนีย์ เอ็บอิม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-5888-0980	อาจารย์เนตรนิภา เจียมศักดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-5055-3436
4. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	30 เมษายน 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43105	อาจารย์ ดร.อุมารณ ยศเจริญ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โทร. 09-2212-9191	อาจารย์ปานหทัย วัชรวิงศ์ ณ อยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 09-8901-0965	อาจารย์ณัฏสนันท์ ทองอินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-6548-5951
5. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	30 เมษายน 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43111	อาจารย์ ดร.เฉลิมพร เย็นเยือก มหาวิทยาลัยรังสิต โทร. 08-1591-5119	อาจารย์ ดร.ฤดี เสริมชยุต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-9949-6236	ผศ.ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 06-1464-4544
6. รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจ และการปกครองท้องถิ่น	1 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43104	อาจารย์ ดร.เฉลิมพร เย็นเยือก มหาวิทยาลัยรังสิต โทร. 08-1591-5119	ผศ.นันทนีย์ เอ็บอิม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-5888-0980	ผศ.ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 06-1464-4544
7. นิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ดิจิทัล	1 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43105	ผศ.ดร.สิงห์ สิงห์ขจร มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา โทร.08-6757-7760	ผศ.ดร.เพ็ญภา หวังที่ซอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 09-1414-5217	ผศ.ปกาศิต เจริมรด มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-1588-2349

หลักสูตร	วันที่ประเมิน	รูปแบบ/ สถานที่	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
			ประธานกรรมการ	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ
8. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการอิสลาม เพื่อการพัฒนา	1 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43111	ผศ.ดร.วิสูตร ดาราภัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร โทร. 08-5504-9583	อาจารย์พงษ์ภักดิ์ ศรีสวัสดิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-1341-7082	รศ.ดร.กานดา เตชะชั้นหมาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-9900-6574
9. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชน และสังคม	2 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43104	ผศ.ดร.ลักษณะพร คำดี มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ 08-9200-2262	ผศ.ดร.บริบูรณ์ ชอบทำดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-5219-2377	ผศ.มูณีเราะฮ์ ยี่ดำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-4066-1855
10. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาจีน	2 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43105	อาจารย์ ดร.พนัส มัตยะสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โทร. 08-1740-5065	อาจารย์เอกพล วิ่งวอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 06-1424-1519	อาจารย์ ดร.ฤดี เสริมชยุต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-9949-6236
11. ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์	2 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43111	ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลฮุ่น วิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิต โทร. 09-4914-4665	อาจารย์ปานหทัย วัชรวิงศ์ ณ อยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 09-8901-0965	อาจารย์ณัฏสนันท์ ทองอินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-6548-5951
12. ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	2 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43106	อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ บุรณะกร มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ 08-9446-4330	อาจารย์นพาสี สีสะคุงพงษ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-9794-7919	ผศ.ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 06-1464-4544
13. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	3 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43104	ศ.ดร.วิบูลย์ ตระกูลฮุ่น วิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิต โทร. 09-4914-4665	อาจารย์ณัฏสนันท์ ทองอินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-6548-5951	อาจารย์กุลธิร์ บรรจุแก้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-1171-7745
14. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา	3 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43105	ผศ.ดร.ธรรมรัตน์ ไกรสกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โทร. 08-4377-5909	ผศ.ดร.ภัทราพร จันตะนี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-7119-2299	รศ.ดร.กานดา เตชะชั้นหมาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร. 08-9900-6574

หลักสูตร	วันที่ประเมิน	รูปแบบ/ สถานที่	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
			ประธานกรรมการ	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ
15. ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา	3 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคาร 43 ห้อง 43111	อาจารย์สมาน สรรพศรี มหาวิทยาลัยบูรพา 08-7010-2559	ผศ.ดร.รุจิภาส ภูธนัญญภัทร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 09-4519-1565	ผศ.ดร.วริศรา จุ้ยดอนกลอย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 08-6513-6709
ระดับบัณฑิตศึกษา					
1. ร.ด. อาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรมและ สังคม (ป.เอก)	8 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคารบัณฑิต วิทยาลัย ห้อง 3025	รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ- ราชวิทยาลัย โทร. 084-8996888	ผศ.ดร.เพ็ญภา หวังที่ซอบ	รศ.ดร.กานดา เตชะชั้นหมาก
2. ร.ม. อาชีววิทยา การบริหารงานยุติธรรมและ สังคม (ป.โท)	9 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคารบัณฑิต วิทยาลัย ห้อง 3025	รศ.ดร.ธัชชนันท์ อิศรเดช มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราช วิทยาลัย โทร. 084-8996888	ผศ.ดร.เพ็ญภา หวังที่ซอบ	รศ.ดร.กานดา เตชะชั้นหมาก
3. ร.ป.ม. รัฐประศาสนศาสตร์	13 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคารบัณฑิต วิทยาลัย ห้อง 3025	ผศ.ดร.ภิกษุศักดิ์ กัลยาณมิตร มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โทร. 090-9699341	ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	ผศ.ดร.เพ็ญภา หวังที่ซอบ
4. ศศ.ม.(การพัฒนาชุมชน และสังคม)	14 พฤษภาคม 2567	รูปแบบ ออนไลน์	รศ.ดร.เอมอร แสนภูวา (มรภ.ศรีสะเกษ)	ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนไธสง	ผศ.ดร.แสงจิตต์ ไต้แสง

คณะวิทยาการจัดการ

หลักสูตร	วันประเมิน	รูปแบบ/ สถานที่	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
			ประธานกรรมการ	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ
ระดับปริญญาตรี					
1.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ โลจิสติกส์	วันพฤหัสบดีที่ 2 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องประชุม อินทนิล 3	อาจารย์นรภัทร สถานสถิตย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ 084 - 6452365	ผศ.ดร.พัทธ์พสุตม์ สาธนูวัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 099 - 4363838	อาจารย์สิริวรรณ สมितिอาภรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 092 - 6419514
2.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจการค้าสมัยใหม่	วันพฤหัสบดีที่ 2 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องประชุม อินทนิล 2	ผศ.ดร.จิราวรรณ สมหวัง มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี 080 – 0203325	รศ.ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 089 - 6736468	ผศ.ดร.ภัทราพร จันตะนี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 087 - 1192299
3.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์	วันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องประชุม อินทนิล 3	ผศ.ดร.ตระกูล จิตวัฒนากร มหาวิทยาลัยนอร์ท กรุงเทพ 083 - 9123123	อาจารย์ตราดุลย์ นรนิติผดุงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 061 – 3569953	อาจารย์ ดร.จันจิรา ดีเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 080 - 0438614
4.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ ธุรกิจโรงแรม	วันศุกร์ที่ 3 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องประชุม อินทนิล 2	รศ.ดร.อดิสร ภูสาระ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 089 - 9205547	อาจารย์เอกพล วิงวอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 061 - 4241519	อาจารย์สิริวรรณ สมितिอาภรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 092 - 6419514
5.ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว	วันอังคารที่ 7 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องประชุม อินทนิล 3	ผศ.ดร.เจษฎา ความคุณเคย มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ 081 - 6283970	อาจารย์ ดร.ศุภลักษณ์ ศรีวิไลย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 094 - 7942244	อาจารย์เอกพล วิงวอน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 061 - 4241519
6.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	วันอังคารที่ 7 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องประชุม อินทนิล 2	อาจารย์มาลินี นาคใหญ่ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 081 - 8804419	ผศ.ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 061 - 4644544	อาจารย์ ดร.อัจฉราพรรณ กันสุขยะ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 099 – 0022905

หลักสูตร	วันประเมิน	รูปแบบ/ สถานที่	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
			ประธานกรรมการ	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ
7.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	วันอังคารที่ 7 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องนวัตกรรม	อาจารย์ ดร.ทศพล ปรีชาศิลป์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล สุวรรณภูมิ วิทยาเขตสุพรรณบุรี 081 - 6334645	อาจารย์สุทามาศ ยิ้มวัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 096 - 9928295	อาจารย์สุนันทา คะเนนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 085 - 9859619
8.เศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ การเงินการธนาคาร	วันพุธที่ 8 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องประชุม อินทนิล 3	ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 081 - 6361611	อาจารย์ ดร.ฤตพชรพร ทองถนอม มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 062 - 0497879	อาจารย์ ดร.จันจิรา ดีเลิศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 080 - 0438614
9.บัญชีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี	วันอังคารที่ 14 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องประชุม อินทนิล 3	อาจารย์ ดร.ชิตีพัทธ์ ชิตสกุล มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร 081 - 9848138	อาจารย์สุนันทา คะเนนอก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 085 - 9859619	อาจารย์สุวรรณ อาจคงหาญ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 089 - 5067009
10.บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ	วันอังคารที่ 14 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องประชุม อินทนิล 2	อาจารย์ ดร.นิรุช เนืองวัง มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น 081 - 9207255	รศ.ดร.กานดา เตชะขันทมาก มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 089 - 9006574	ผศ.ดร.ภัทราพร จันตะนี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 087 - 1192299
ระดับบัณฑิตศึกษา					
1.บธ.ด. บริหารธุรกิจ	9 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคารบัณฑิต วิทยาลัย ห้อง 30213	ผศ.ดร.สุมาลี รามัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โทร. 089-6723241	ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ	ผศ.ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์
2.บธ.ม. บริหารธุรกิจ	14 พฤษภาคม 2567	Onsite/ อาคารบัณฑิต วิทยาลัย ห้อง 30213	ผศ.ดร.สุมาลี รามัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ โทร. 089-6723241	ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ	ผศ.ดร.นฤมล อนุสนธิ์พัฒน์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หลักสูตร	วันประเมิน	รูปแบบ/ สถานที่	รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
			ประธานกรรมการ	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ
1. เทคโนโลยีสารสนเทศ	1 พฤษภาคม 2567	Online/ ศว.108	ผศ.สุมาลี งามสมบัติ โทร.081-880-2129 chamnan_ng@hotmail.co.th	อาจารย์ ดร.ฤดี เสริมชยุต ควจ./การตลาด โทร.08-9949-6236 Rudee_nok@yahoo.com	อาจารย์ชะกาแก้ว สุดสีซัง ควท./วิศวกรรมการจัดการ โทร.095-959-5683 S.chakakaew@gmail.com
2. วิทยาศาสตร์ศึกษา	3 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ศว.108	ผศ.รัตนะ ยศเมธากุล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โทร.087-313-5977 rattana.007@hotmail.com	ผศ.ดร.ธีระวัฒน์ มอนโรสง คคศ./บริหารการศึกษา โทร.084-463-6398 teerawat_1974@hotmail.com	อาจารย์สุวรรณ อาจคงหาญ ควท./เทคโนโลยีสารสนเทศ โทร. 08-9506-7009 aonaons@gmail.com
3. สาธารณสุขศาสตร์	3 พฤษภาคม 2567	Online/ ห้องประชุม 2	รศ.ดร.ยุวดี รอดจากภัย มหาวิทยาลัยบูรพา โทร.081-401-7301 yuvadee@bucc4.buu.ac.th	อ.ดร.สวิตา อยู่สุชี ควจ./คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โทร.092-596-9566 sawitay@hotmail.com	อ.สุนันทา คะเนนอก ควท./คหกรรมศาสตร์ โทร.085-985-9619 sununta.kanenok@gmail.com
4. วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	7 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ศว.108	ผศ.ดร.ปิ่นนรภัส ถกถักกิติ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ฯ โทร.095-047-4444 pannraphat@vru.ac.th	ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธนี คคส./รัฐประศาสนศาสตร์ โทร.08-1636-1611 duean_2520@hotmail.com	อ.ดร.สุวัชรักษ์ แซ่เจี๋ย ควท./วิศวกรรมไฟฟ้า โทร.083-549-2913 sukkharak@gmail.com
5. เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8 พฤษภาคม 2567	Onsite/ 42012	อาจารย์พันธุ์จิตา ลิ้มศรีประพันธ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม/มรภ.พิบูล สงคราม โทร.081-888-9330 phuntida_nk@hotmail.com	ผศ.สิริพร อินทสนธิ์ คคศ./คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โทร.0890812651 Srp0812651@hotmail.com	อ.สมปรารถนา สุขเกษม ควท./อาชีวอนามัย โทร.0819471539 nuuna898@yahoo.com

หลักสูตร	วันประเมิน	รูปแบบ/ สถานที่	รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
			ประธานกรรมการ	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ
6. วิศวกรรมการจัดการ	9 พฤษภาคม 2567	Onsite/ 42012	อาจารย์พันธุ์จิตา ลิ้มศรีประพันธ์ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม มรภ.พิษณุสงคราม โทร.081-888-9330 phuntida_nk@hotmail.com	ผศ.สิริพร อินทสนธิ์ คคศ./คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โทร.0890812651 Srp0812651@hotmail.com	อ.สมปรารถนา สุขเกษม ควท./อาชีวอนามัย โทร.0819471539 nuuna898@yahoo.com
7. เกษตรศาสตร์	9 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ศว.108	รศ.นฤมล อิศวเกษมณี มรภ.สงขลา โทร.089-1986520 narumon.us@skru.ac.th	อ.ดร.วีรภัทร ภัทรกุล บัณฑิตวิทยาลัย/บริหารการศึกษา โทร.081-8077793 p_weeraphat@hotmail.com	อ.นพาสี สีสะสุขพงษ์ ควท./คหกรรมศาสตร์ โทร.0897947919 jan_lsp@yahoo.com
8. วิทยาการคอมพิวเตอร์	10 พฤษภาคม 2567	Onsite/ 31120	ผศ.ดร.อำนาจ สวัสดิ์นะที คณะวิทยาศาสตร์/มรภ.จันทระเกษม โทร 02-942-5800 ต่อ 5000 amnat.s@chandra.ac.th	ผศ.ดร.สุนันต์ รุ่งราตรี คคศ./คอมพิวเตอร์ศึกษา โทร.081-948-6735 suwanit_r@hotmail.com	ผศ.นันทินี เอื้ออิม ควท./คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โทร.085-8880980 nanthanit78@gmail.com
9. คหกรรมศาสตร์	13 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ศว.108	ผศ.ดร.สถาพร ถาวรธวัช มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม โทร.087-685-5735 stap35@hotmail.com	อาจารย์ ดร.ฤดี เสริมชยุต ควท./การตลาด โทร.08-9949-6236 Rudee_nok@yahoo.com	อ.สมปรารถนา สุขเกษม ควท./อาชีวอนามัย โทร.0819471539 nuuna898@yahoo.com
10. คณิตศาสตร์ประยุกต์	13 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องประชุม 1	รศ.ดร.เดช บุญประจักษ์ คณิตศาสตร์ศึกษา /มรภ.พระนคร โทร.0628387997 dr.dech2009@gmail.com	อาจารย์สิริวรรณ สมิตธิอาภรณ์ ควท./เกษตรศาสตร์ โทร.092-641-9514 SIRIOOM@hotmail.com	ผศ.สิอร หาสาสศรี คคศ./คณิตศาสตร์ โทร. 087-076-5071 sion.hasadsri@gmail.com
11. เคมี	14 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ศว.108	ผศ.ดร.ปัทมรัตน์ ฤกษ์ภักดี มรภ.วไลยอลงกรณ์ฯ	ผศ.ดร.พัทธ์พสุตม์ สาธุวัฒน์ ควท./การตลาด	อาจารย์สิริวรรณ สมิตธิอาภรณ์ ควท./เกษตรศาสตร์

หลักสูตร	วันประเมิน	รูปแบบ/ สถานที่	รายชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		
			ประธานกรรมการ	กรรมการ	กรรมการและเลขานุการ
			โทร.095-047-4444 pannraphat@vru.ac.th	โทร.099-436-3838	โทร.092-641-9514 SIRIOOM@hotmail.com
12. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	14 พฤษภาคม 2567	Online/ ห้องประชุม 2	รศ.ดร. ยุวดี รอดจากภัย มหาวิทยาลัยบูรพา โทร.081-401-7301 yuvadee@bucc4.buu.ac.th	ผศ.กฤษณะ กันอ่ำ ควท./คณิตศาสตร์ประยุกต์ โทร.0840215509 kkrishna@aru.ac.th	อาจารย์ ดร.ฤดี เสริมชยุต ควจ./การตลาด โทร.08-9949-6236 Rudee_nok@yahoo.com
13. เทคโนโลยีการเกษตรสมัยใหม่	14 พฤษภาคม 2567	Online	ผศ.ดร.วิพรพรรณ เนืองเม็ก มหาวิทยาลัยพะเยา โทร. wipornpannuangmek@gmail.com	ผศ.ดร.ภัททิรา หอมหวล ควท./วิทยาศาสตร์ศึกษา โทร.089-884-0457 pattira_h@aru.ac.th	อ.ดร.สวิตา อยู่สุชี ควจ./คอมพิวเตอร์ธุรกิจ โทร.092-596-9566 sawitay@hotmail.com
14. จุลชีววิทยา	15 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ห้องประชุม 2	ผศ.รัตนะ ยศเมธากุล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โทร.087-313-5977 rattana.007@hotmail.com	ผศ.กฤษณะ กันอ่ำ ควท./คณิตศาสตร์ประยุกต์ โทร.0840215509 kkrishna@aru.ac.th	ผศ.ดร.สุวนิตย์ รุ่งราตรี คคศ./คอมพิวเตอร์ศึกษา โทร.081-948-6735 suwanit_r@hotmail.com
15. วิทยาศาสตร์และการจัดการเทคโนโลยีอาหาร	15 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ศว.108	ผศ.ทรงพลธนฤทธิ์ มฤครัฐอินแปลง มรภ.วไลยอลงกรณ์ ฯ โทร.091-873-8860 songpoltanarit@vru.ac.th	อ.เอกพล วิงวอน คมส./ภาษาอังกฤษ โทร.061-424-1519 ekaphonaru@gmail.com	อ.สุนันทา คะเนนอก ควท./คหกรรมศาสตร์ โทร.085-985-9619 sununta.kanenok@gmail.com
16. วิศวกรรมไฟฟ้า	17 พฤษภาคม 2567	Onsite/ ศว.108	รศ.ดร.นัฐโชติ รักไทยเจริญชีพ วิศวกรรมศาสตร์/มทร.พระนคร โทร.061-353-6426 nattachote.r@rmutp.ac.th	อ.ดร.ชนนต์ดี พุ่มพลักษ์ ควจ./การบริหารทรัพยากรมนุษย์ โทร.063-697-9697	ผศ.สิอร หาสาดศรี คคศ./คณิตศาสตร์ โทร. 087-076-5071 sion.hasadsri@gmail.com