

ผลการดำเนินโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมายหลักโครงการ	กลุ่มผู้เข้าร่วมโครงการ/ ภาคีเครือข่าย	ผลสำเร็จของโครงการ (ครอบคลุมตัวชี้วัด)
1	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิต ภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์ม มออนไลน์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	1) เพื่อสำรวจและจัดทำข้อมูลพื้นฐานเชิงพื้นที่ ด้านทรัพยากรท้องถิ่น ความต้องการพื้นฐาน ชุมชนผ่านการรับฟังความคิดเห็นของครัวเรือน ผู้นำชุมชน กลุ่มสัจมาชีพ กลุ่มอาชีพ ในพื้นที่ ชุมชน ในรูปแบบการทำ Focus group รวมกับ การเปิด เวทีสาธารณะ 2) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เน้นการใช้ทรัพยากร และ/วัตถุดิบในท้องถิ่น ตามแนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์และนวัตกรรมสมัยใหม่ 3) เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนให้ มีคุณภาพและตอบสนองต่อการของผูบริโภค 4) เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และสร้างผลิต ภัณฑ์ใหม่ให้แก่ชุมชน 5) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้เป็นผลิตภัณฑ์ ได้รับมาตรฐาน เพื่อรองรับการเขารวมแพลตฟอร์ม มออนไลน์ และมีช่องทางการตลาดออนไลน์ ผ่านสื่อ Social Media	1. มีผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่มี ได้รับการรับรองมาตรฐาน 2. ชุมชนได้นวัตกรรมในการ ต่อยอดการประกอบอาชีพ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมนวัตกรรม ต้นแบบในการยกระดับ คุณภาพชีวิตของชุมชนได้	กลุ่มอาชีพ และ/หรือ วิชาทกิจ ชุมชน	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จากนวัตกรรม องค์ความรู้และ ขยายผ่านแพลตฟอร์ม ออนไลน์ 18 ผลิตภัณฑ์ 2. ได้นวัตกรรมชุมชนต้นแบบ สู่การพัฒนาที่ยั่งยืนและช่วย แก้ปัญหา ด้านอาชีพและ รายได้แก่ชุมชน
2	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจชุมชนค ววิทยศาสตร์และเทคโนโลยี	1) เพื่อสำรวจและจัดทำข้อมูลพื้นฐานเชิงพื้นที่ ด้านทรัพยากรท้องถิ่น ความต้องการพื้นฐาน ชุมชนผ่านการรับฟังความคิดเห็นของครัวเรือน ผู้นำชุมชน กลุ่มสัจมาชีพ กลุ่มอาชีพ ในพื้นที่ ชุมชน ในรูปแบบการทำ Focus group รวมกับ การเปิดเวทีสาธารณะ	1. ประชาชนที่เขารวม โครงการ จำนวน 50 ครัวเรือน ได้รับการพัฒนาอาชีพทั้งจาก อาชีพเดิม หรือการสร้าง อา ชีพใหม่ 2. ผลิตภัณฑ์สินค้า และ/หรือ บริการที่สอดคล้องกับความต	ประชาชน/กลุ่มอาชีพ/ วิชาทกิจชุมชน ในจังหวัด อ่างทอง 3 ชุมชน ได้แก่ 1) ชุมชนในพื้นที่ตำบลทาง พระ อำเภोधักทอง 2) ชุมชน ในพื้นที่ตำบลบ้านพราน อำเภอสว่างหา และ 3) ชุมชน ในพื้นที่อำเภอสางโก	1. ร้อยละรายได้ของครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 15 2. ร้อยละความสุขมวลรวม ของครัวเรือนที่เขารวม โครงการมากกว่าร้อยละ 41 3. ครัวเรือนที่เขารวมโครงการ มีสุขภาพภาวะความเป็นอยู่และมี

		2) เพื่อพัฒนาแนวทางส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของกลุ่มสมาชิกชุมชน/กลุ่มอาชีพในพื้นที่ในพื้นที่ชุมชน 3) เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพในระดับครัวเรือนกลุ่มสมาชิกชุมชน/กลุ่มอาชีพ ทั้งด้านเกษตรอาหาร หัตถกรรม ด้วยนวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการตามบุคลากรการเงิน การบัญชี การจัดการวัตถุดิบ กระบวนการผลิต และระบบการตลาดที่ดี นำไปสู่ความมั่นคงของรายได้และสามารถพึ่งพาตนเองได้	องการและสอดคล้องกับบริบทชุมชน 3. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการสามารถสร้างนวัตกรรมทางสังคม 1 นวัตกรรม 4. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจรวม GVH ของครัวเรือน 1 ฉบับ		คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม 4.ระบบการบริหารจัดการที่ดีของชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และเป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น
3	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล	1) เพื่อพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ ด้านสุขภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและ อสม. 2) เพื่อส่งเสริมความรู้ในการใช้ภาษาอังกฤษด้านสุขภาพของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายและ อสม.	1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษสำหรับการดูแลสุขภาพ 2) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในการบริการสุขภาพ	1. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2. อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน	1) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถเข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษสำหรับการดูแลสุขภาพได้ 2) อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านสามารถเข้าใจและใช้ภาษาอังกฤษในการบริการสุขภาพได้
4	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะ เป็นฐาน	1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ 2. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สำหรับการวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม ตามวิธีการของ GLOBE ภายใน	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 190 คน 2. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษา / ครูนวัตกรรม 35 คน 3. จำนวนนวัตกรรมที่เป็นลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย 10 นวัตกรรม	นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา อ่างทอง และจังหวัดใกล้เคียง	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 190 คน 2. จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษา/ครูนวัตกรรม 35 คน 3. จำนวนนวัตกรรมที่เป็นลิขสิทธิ์หรือสิทธิบัตรของมหาวิทยาลัย 10 นวัตกรรม

		โรงเรียน ครั้วเรือน ชุมชน และท้องถิ่นในพื้นที่ เป้าหมาย 3. เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านจัด กิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ของครูและ บุคลากรทางการศึกษา 4. เพื่อพัฒนาครูให้เป็นครูนวัตกรรมทางการศึกษา ตามรูปแบบฐานสมรรถนะ PTRU Models plus	4. นวัตกรรมชุดทดสอบและ วิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อม อย่างง่าย 30 ชุด 5. คู่มือปฏิบัติการตรวจวัด และวิเคราะห์ คุณภาพ สิ่งแวดล้อมอย่าง ง่าย 30 คู่มือ 6. โรงเรียนเป้าหมายในพื้นที่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง 10 แห่ง 7. นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ ที่เกิดขึ้นในโครงการ 21 นวัตกรรม/องค์ความรู้ 8. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้ทางดาน การยกระดับศักยภาพนวัตกร ทาง การ ศึ ก ษ า ด ้วย เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ร้อยละ 80 9. ชุดทดสอบและวิเคราะห์ คุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างง่าย ที่มีขั้นตอนใช้งานไม่ซับซ้อน รวดเร็ว แสดงผลวิเคราะห์ ที่ถูกต้อง เทียงตรง และ แม่นยำ 1 นวัตกรรม 10. องค์ความรู้และทักษะ ด้านการวิเคราะห์คุณภาพสิ่ง แวดล้อมอย่าง ง่าย 1 องค์ ความรู้		4. นวัตกรรมชุดทดสอบและ วิเคราะห์คุณภาพ สิ่งแวดล้อม อย่างง่าย 30 ชุด 5. คู่มือปฏิบัติการตรวจวัด และวิเคราะห์ คุณภาพ สิ่งแวดล้อมอย่าง ง่าย 30 คู่มือ 6. โรงเรียนเป้าหมายในพื้นที่ จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง 10 แห่ง 7. นวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ เกิดขึ้นในโครงการ 21 นวัตกรรม/องค์ความรู้ 8. ความพึงพอใจของ ผู้เข้า ร่วมโครงการได้รับความรู้ ทาง ดา น การ ย ก ะ ดั บ ศั ก ย า พ น วัต ก ร ทาง การ ศึ ก ษ า ด ้วย เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ ร้อยละ 80 9. ชุดทดสอบและวิเคราะห์ คุณภาพ สิ่งแวดล้อมอย่างง่าย ที่มีขั้นตอนใช้งานไม่ซับซ้อน รวดเร็ว แสดงผลวิเคราะห์ ที่ถูกต้อง เทียงตรง และ แม่นยำ 1 นวัตกรรม 10. องค์ความรู้และทักษะ ด้านการวิเคราะห์คุณภาพสิ่ง แวดล้อมอย่าง ง่าย 1 องค์ ความรู้
--	--	--	--	--	--

			11. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะด้าน การวิเคราะห์คุณภาพ แวดลอมอย่างง่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85		11. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะด้านการวิเคราะห์คุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างง่ายเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85
5	โครงข่ายระดับคุณภาพ การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียนขนาดเล็ก	1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก 3) เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เกิดทักษะทางวิชาชีพที่จำเป็น และสามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีความสุข และสนุกในการเรียน	นักเรียนของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 30	นักเรียนในโรงเรียน/นักศึกษา กลุ่มยุทธศาสตร์ของจังหวัด พระนครศรีอยุธยา นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. นักเรียนของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 30 2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจทางด้านวิทยาศาสตร์เพิ่มมากขึ้น
6	โครงการโรงเรียนรักวิทย	1) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ 2) เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรมของนักเรียนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา 3) เพื่อพัฒนาอาจารย์ระดับมหาวิทยาลัยให้สามารถสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีได้	1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 50 โรงเรียน 2. จำนวนครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 200 คน 3. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่จังหวัด พระนครศรีอยุธยาและ จังหวัดใกล้เคียง	1. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 50 โรงเรียน 2. จำนวนครูและนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 200 คน 3. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 4. จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนต่อสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

7	การพัฒนาและยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนมาตรฐานการผลิตด้วยวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมของวิสาหกิจชุมชน อากาศนวดแผนโบราณ ตำบลบางเจ้าฉ่า อำเภอฟิธิทอง จังหวัดอ่างทอง	1) เพื่อสำรวจและจัดทำข้อมูลพื้นฐานเชิงพื้นที่ ด้านทรัพยากรท้องถิ่น ความต้องการพื้นฐาน ชุมชนผ่านการรับฟังความคิดเห็นของครัวเรือน ผู้นำชุมชน กลุ่มสมาชิก กลุ่มอาชีพ ในพื้นที่ ชุมชน ในรูปแบบการทำ Focus group รวมกับการเปิดเวทีสาธารณะ 2) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เน้นการใช้ทรัพยากร และ/วัตถุดิบในท้องถิ่น ตามแนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์และนวัตกรรมสมัยใหม่ 3) เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มี คุณภาพและตอบสนองต่อต้องการของผู้บริโภค 4) เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ให้แก่ชุมชน	1. มีผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่มี ได้รับการรับรองมาตรฐาน 2. ชุมชนได้นำนวัตกรรมในการ ต่อยอดการประกอบอาชีพ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมนวัตกรรม ต้นแบบในการยกระดับ คุณภาพชีวิตของชุมชนได้	วิสาหกิจชุมชนอากาศนวดแผนโบราณ ตำบลบางเจ้าฉ่า อำเภอฟิธิทอง จังหวัดอ่างทอง	1. ร้อยละรายได้ของครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ มีสุขภาวะความเป็นอยู่และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์และ สังคม 3. ระบบการบริหารจัดการที่ดี ของชุมชนที่สามารถพึ่งพา ตนเองได้อย่างยั่งยืน และ เป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น
8	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนา อาชีพเกษตรกรรมด้วยแนวคิด เกษตรทฤษฎีใหม่	1) เพื่อสำรวจและจัดทำข้อมูลพื้นฐานเชิงพื้นที่ ด้านทรัพยากรท้องถิ่น ความต้องการพื้นฐาน ชุมชนผ่านการรับฟังความคิดเห็นของครัวเรือน ผู้นำชุมชน กลุ่มสมาชิก กลุ่มอาชีพ ในพื้นที่ ชุมชน ในรูปแบบการทำ Focus group รวมกับการเปิดเวทีสาธารณะ 2) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เน้นการใช้ทรัพยากร และ/วัตถุดิบในท้องถิ่น ตามแนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์และนวัตกรรมสมัยใหม่ 3) เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มี คุณภาพและตอบสนองต่อต้องการของผู้บริโภค 4) เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ให้แก่ชุมชน	1. มีผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่มี ได้รับการรับรองมาตรฐาน 2. ชุมชนได้นำนวัตกรรมในการ ต่อยอดการประกอบอาชีพ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้ แบบมีส่วนร่วมนวัตกรรม ต้นแบบในการยกระดับ คุณภาพชีวิตของชุมชนได้	ชุมชนบ้านหลวง อ.เสนา จ.พระนครศรีอยุธยา	1. ร้อยละรายได้ของครัวเรือน กลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการ มีสุขภาวะความเป็นอยู่และมี คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางกาย ใจ สติปัญญา อารมณ์และ สังคม 3. ระบบการบริหารจัดการที่ดี ของชุมชนที่สามารถพึ่งพา ตนเองได้อย่างยั่งยืน และ เป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น

9	โครงการพัฒนาพื้นที่เกษตรกรรม และการส่งเสริมอาชีพเกษตรกรบ้านทางพระ	โครงการขับเคลื่อนและพัฒนาอาชีพเกษตรกรด้วยแนวคิดเกษตรทฤษฎีใหม่	1. มีผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่มีได้รับการรับรองมาตรฐาน 2. ชุมชนได้นำนวัตกรรมในการต่อยอดการประกอบอาชีพ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมนวัตกรรมต้นแบบในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนได้	เกษตรกรบ้านทางพระ	1. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาวะความเป็นอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางกายใจ สติปัญญาอารมณ์ และสังคม 3. ระบบการบริหารจัดการที่ดีของชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และเป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น
10	โครงการส่งเสริมและพัฒนาสมรรถครูสู่นวัตกรรมการศึกษา วิทยาศาสตร์แห่งศตวรรษที่ 21	1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 2) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้แก่บุคลากรทางการศึกษา 3) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เกิดทักษะทางวิชาชีพที่จำเป็น และสามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ประโยชน์	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	โรงเรียนในเขตพื้นที่จ.พระนครศรีอยุธยาและจ.อ่างทอง	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 2. จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนต่อสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
11	โครงการ ARU-Science SEED สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ 2) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก 3) เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เกิดทักษะทางวิชาชีพที่จำเป็น และสามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ประโยชน์ได้จริง มีความสุข และสนุกในการเรียน	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	โรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จ.พระนครศรีอยุธยาและจ.อ่างทอง	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 2. จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนต่อสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น

12	โครงการนวัตกรรมและยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์สมุนไพรจากฐานทรัพยากรชุมชนสู่มาตรฐานของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรและส่งเสริมอาชีพบ้านหงษ์ ตำบลองครักษ์	1) เพื่อสำรวจและจัดทำข้อมูลพื้นฐานเชิงพื้นที่ด้านทรัพยากรท้องถิ่น ความต้องการพื้นฐานชุมชนผ่านการรับฟังความคิดเห็นของครัวเรือน ผู้นำชุมชน กลุ่มสัมมาชีพ กลุ่มอาชีพ ในพื้นที่ชุมชน ในรูปแบบการทำ Focus group รวมกับการเปิดเวทีสาธารณะ 2) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เน้นการใช้ทรัพยากรและ/วัตถุดิบในท้องถิ่น ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์และนวัตกรรมสมัยใหม่ 3) เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนใหม่มีคุณภาพและตอบสนองต่อการของผู้บริโภค 4) เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ให้แก่ชุมชน	1. มีผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่มีได้รับการรับรองมาตรฐาน 2. ชุมชนได้นวัตกรรมในการต่อยอดการประกอบอาชีพ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมนวัตกรรมต้นแบบในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนได้	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรและส่งเสริมอาชีพบ้านหงษ์ ตำบลองครักษ์	1. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาวะความเป็นอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม 3. ระบบการบริหารจัดการที่ดีของชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และเป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น
13	โครงการศึกษาศักยภาพชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	1) เพื่อสำรวจและจัดทำข้อมูลพื้นฐานเชิงพื้นที่ด้านทรัพยากรท้องถิ่น ความต้องการพื้นฐานชุมชนผ่านการรับฟังความคิดเห็นของครัวเรือน ผู้นำชุมชน กลุ่มสัมมาชีพ กลุ่มอาชีพ ในพื้นที่ชุมชน ในรูปแบบการทำ Focus group รวมกับการเปิดเวทีสาธารณะ 2) เพื่อพัฒนาแนวทางส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานของกลุ่มสัมมาชีพชุมชน/กลุ่มอาชีพในพื้นที่ในพื้นที่ชุมชน 3) เพื่อส่งเสริมการสร้างอาชีพในระดับครัวเรือน กลุ่มสัมมาชีพชุมชน/กลุ่มอาชีพ ทั้งด้านเกษตรอาหารหัตถกรรม ดอยนวัตกรรมการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) เพื่อสร้างระบบการบริหารจัดการด้านบุคลากร การเงิน การบัญชี การจัดการวัตถุดิบ	1. ข้อมูลของชุมชน 2. ชุมชนได้นวัตกรรมในการต่อยอดการประกอบอาชีพ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมนวัตกรรมต้นแบบในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนได้	1. ชุมชนบ้านไร่ 2. ชุมชนทางพระ 3. ชุมชนบ้านหลวง	1. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาวะความเป็นอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม 3. ระบบการบริหารจัดการที่ดีของชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และเป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น

		กระบวนการผลิต และระบบการตลาดที่ดี นำไปสู่ความมั่นคงของรายได้และสามารถพึ่งพาตนเองได้			
14	โครงการพัฒนาชุมชนด้วยหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง : ชุมชนบ้านไร่	1) เพื่อสำรวจและจัดทำข้อมูลพื้นฐานเชิงพื้นที่ ด้านทรัพยากรท้องถิ่น ความต้องการพื้นฐาน ชุมชนผ่านการรับฟังความคิดเห็นของครัวเรือน ผู้นำชุมชน กลุ่มสัมมาชีพ กลุ่มอาชีพ ในพื้นที่ ชุมชน ในรูปแบบการทำ Focus group ร่วมกับการเปิดเวทีสาธารณะ 2) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เน้นการใช้ทรัพยากร และ/วัตถุดิบในท้องถิ่น ตามแนวคิดเศรษฐกิจ สร้างสรรค์และนวัตกรรมสมัยใหม่ 3) เพื่อยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีคุณภาพและตอบสนองต่อการของผู้บริโภค 4) เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ และสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่ให้แกชุมชน	1. มีผลิตภัณฑ์ของชุมชนที่มีได้รับการรับรองมาตรฐาน 2. ชุมชนได้นำนวัตกรรมในการต่อยอดการประกอบอาชีพ โดยสร้างกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมนวัตกรรมต้นแบบในการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนได้	ชุมชนบ้านไร่	1. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายเพิ่มขึ้น 2. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาวะความเป็นอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม 3. ระบบการบริหารจัดการที่ดีของชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และเป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น
15	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม	1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้แก่บุคลากรทางการศึกษา 3) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เกิดทักษะทางวิชาชีพที่จำเป็น และสามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ประโยชน์	ชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม	จ.พระนครศรีอยุธยา	1. ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการมีสุขภาวะความเป็นอยู่และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นทั้งทางกายใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. ระบบการบริหารจัดการที่ดีของชุมชนที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และเป็นต้นแบบให้กับชุมชนอื่น
16	โครงการ Science LAB Skills for 21 century's	1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใน	1. โรงเรียนจอมสุรางค์อุปถัมภ์	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนใน

		2) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีให้แก่บุคลากรทางการศึกษา 3) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษาเกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ เกิดทักษะทางวิชาชีพที่จำเป็น และสามารถนำความรู้ที่มีไปใช้ประโยชน์	พื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	2. โรงเรียนวังน้อย (พนมยงค์วิทยา) อ.วังน้อย จ.พระนครศรีอยุธยา 3. โรงเรียนบางปะหัน อ.บางปะหัน จ.พระนครศรีอยุธยา	พื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 2. จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนต่อสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น
17	โครงการค่ายวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์	1) เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ 2) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์ แก่บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา 3) เพื่อให้บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา เกิดทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์และดาราศาสตร์	โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80	บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา	1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนา ร้อยละ 80 2. จำนวนนักเรียนที่เลือกเรียนต่อสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น