

ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

คณะ/ระดับ/ชื่อหลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
บริหารธุรกิจบัณฑิต	การจัดการ	ปรับปรุง พ.ศ.2564	ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีองค์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการธุรกิจในยุคดิจิทัล มีทักษะ ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน เขียน ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีทักษะในการทำงานเป็นทีม การสื่อสาร และ มนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี สามารถประยุกต์ใช้แนวทางในการเป็นผู้ประกอบการในวางแผนการดำเนินธุรกิจ สามารถวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อธุรกิจทั้งในและต่างประเทศ รวมทั้ง	(1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตรรวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U (2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 (3) มีเวลาเรียน (3.1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปี (3.2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ปี (3.3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 10 ปี (3.4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 4 ปี (4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติในกรณีการเรียนเพื่อปริญญาที่สอง

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			สามารถตัดสินใจทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชั้นปีที่ 3 นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้หลักการของผู้ประกอบการในการจัดการธุรกิจ ผ่านแผนกลยุทธ์ การดำเนินโครงการ หรือการดำเนินการของธุรกิจ สามารถสร้างสรรค์แนวทางการดำเนินธุรกิจใหม่ รวมถึงออกแบบกระบวนการดำเนินธุรกิจ การตลาด การผลิตสินค้า บริการ นวัตกรรม และการจัดการองค์การด้วยกระบวนการใหม่ ๆ สามารถบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ในยุคดิจิทัล รวมทั้งสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษและนำเสนอได้	(5) ผ่านการทดสอบหรืออบรมมาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (6) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			ชั้นปีที่ 4 นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและตัดสินใจในการประกอบธุรกิจ เช่น การเผชิญกับปัญหาเชิงระบบของตัวธุรกิจ เทคนิคการวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดทางเลือกในการตัดสินใจ การใช้พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำเนินธุรกิจ ตลอดจนการวิเคราะห์ความคุ้มค่าให้ประสบความสำเร็จทางธุรกิจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำในการส่งเสริมให้มีการประพฤติปฏิบัติตน และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ต่อลูกค้า คู่ค้า และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางธุรกิจ	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ปรับปรุง พ.ศ.2564	ชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาจะได้รับความรู้พื้นฐานสำหรับการศึกษในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ วิชาด้านบริหารธุรกิจ การสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ จิตวิทยาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ - นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสิ่งแวดล้อม สังคม ระบบการเรียนการสอน ระดับอุดมศึกษา - นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อนตนเอง กลุ่ม และสังคม ชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาจะได้รับความรู้ มีความเข้าใจ เรียนรู้จากการปฏิบัติเกี่ยวกับกระบวนการและหน้าที่	(1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U (2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 (3) มีเวลาเรียน (3.1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปี (3.2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ปี (3.3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 10 ปี (3.4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 4 ปี (4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติในกรณีการเรียนเพื่อปริญญาที่สอง (5) ผ่านการทดสอบหรืออบรมมาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนา การธำรงรักษา ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การทำงานเป็นทีม เทคโนโลยี พื้นฐานเพื่อการบริหาร ทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้ง กฎหมายแรงงาน และ กฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ - นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อ ตนเอง กลุ่ม และสังคมมากขึ้น ชั้นปี 3 - นักศึกษาจะมีความ พร้อมระดับสูงขึ้นในศาสตร์ที่ เกี่ยวข้องกับหลักสูตร บริหารธุรกิจ สาขาวิชาการ บริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจด้านการ จัดการเชิงกลยุทธ์ ทักษะ เกี่ยวกับกระบวนการและ	(6) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			หน้าที่การบริหารทรัพยากรมนุษย์ นวัตกรรมและเครื่องมือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิจัย การจัดการสัมมนา การบริหารความเสี่ยง สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ด้านการบริหารธุรกิจและการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ไปสู่การปฏิบัติ - นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง กลุ่ม และสังคมมากขึ้น ชั้นปี 4 - นักศึกษาจะได้รับความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบระบบงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การแก้ปัญหา/ปรับปรุงการ	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			ปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของหน่วยงาน - นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และการปฏิบัติงานในอนาคต - นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ	
	การบริหารทรัพยากรมนุษย์	ปรับปรุง พ.ศ.2564	ชั้นปีที่ 1 - นักศึกษาจะได้รับความรู้พื้นฐานสำหรับการศึกษาในหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ วิชาด้านบริหารธุรกิจ การสรรหาและคัดเลือกทรัพยากรมนุษย์ จิตวิทยาการบริหารทรัพยากรมนุษย์	(1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U (2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 (3) มีเวลาเรียน (3.1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปี (3.2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ปี

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			- นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสภาพสิ่งแวดล้อม สังคม ระบบการเรียนรู้การสอน ระดับอุดมศึกษา - นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง กลุ่ม และสังคม ชั้นปีที่ 2 - นักศึกษาจะได้รับความรู้ มีความเข้าใจ เรียนรู้จากการปฏิบัติเกี่ยวกับการกระบวนการและหน้าที่การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนา การดำรงรักษาทรัพยากรมนุษย์ในองค์การ การทำงานเป็นทีม เทคโนโลยีพื้นฐานเพื่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ รวมทั้งกฎหมายแรงงาน และกฎหมายอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์	(3.3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 10 ปี (3.4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 4 ปี (4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติในกรณีการเรียนเพื่อปริญญาที่สอง (5) ผ่านการทดสอบหรืออบรมมาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (6) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			- นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่องานตนเอง กลุ่ม และสังคมมากขึ้น ชั้นปีที่ 3 - นักศึกษาจะมีความพร้อมระดับสูงขึ้นไปในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ได้แก่ ความรู้ ความเข้าใจด้านการจัดการเชิงกลยุทธ์ ทักษะเกี่ยวกับกระบวนการและหน้าที่การบริหารทรัพยากรมนุษย์ นวัตกรรมและเครื่องมือการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิจัย การจัดการสัมมนา การบริหารความเสี่ยง สามารถประยุกต์ใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีต่างๆ ด้านการบริหารธุรกิจและการบริหาร	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			ทรัพยากรมนุษย์ ไปสู่การปฏิบัติ - นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเอง กลุ่ม และสังคมมากขึ้น ชั้นปีที่ 4 - นักศึกษาจะได้รับความรู้ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ วางแผน ออกแบบระบบงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การแก้ปัญหา/ปรับปรุงการปฏิบัติงานอย่างสร้างสรรค์ สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของหน่วยงาน - นักศึกษาสามารถปรับตัวเข้ากับสังคม ความเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ และการปฏิบัติงานในอนาคต	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			- นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณใน วิชาชีพ	
	การตลาด แขนงดิจิทัลมาร์เก็ตติ้ง แขนงอีเวนต์มาร์เก็ตติ้ง	ปรับปรุง พ.ศ.2564	ชั้นปีที่ 1 มีความรู้ ความเข้าใจ หลักการตลาด อีกทั้งความรู้ ความเข้าใจ ทักษะด้าน การตลาดในสาขาวิชาชีพ เบื้องต้น รวมทั้งการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศพื้นฐานใน การตลาดได้ ชั้นปีที่ 2 มีความรู้และทักษะ ความเป็นนักการตลาด ใช้เทคนิคต่าง ๆ ทางการตลาด เพื่อประกอบการตัดสินใจ ดำเนินธุรกิจ ชั้นปีที่ 3 มีความรู้และทักษะ ทางการตลาด โดยนักศึกษา สามารถวิเคราะห์ระบบ การตลาดในภาคธุรกิจ/ เอกชน/ภาคอุตสาหกรรม	(1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U (2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 (3) มีเวลาเรียน (3.1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปี (3.2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ปี (3.3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 10 ปี (3.4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำ กว่า 4 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 4 ปี (4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติในกรณี การเรียนเพื่อปริญญาที่สอง

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			ในสาขาวิชาชีพ ใช้กลยุทธ์ การตลาดในการตัดสินใจและ แก้ปัญหา รวมทั้งการใช้วิธี วิจัยการตลาดอย่างเป็นระบบ ชั้นปีที่ 4 มีทักษะการ ดำเนินงาน และบริหารงาน ด้านการตลาดได้อย่างมี ประสิทธิภาพ สามารถบูรณา การความรู้ทางด้านการตลาด ให้เหมาะสมกับการพัฒนา ธุรกิจ/อุตสาหกรรม และนำ ความรู้มาสร้างรูปแบบการ บริหารจัดการในสาขาอาชีพ ให้เกิดประโยชน์ และมี ประสิทธิภาพแก่องค์กรธุรกิจ ได้ โดยสามารถเป็นนักการ ตลาดได้	(5) ผ่านการทดสอบหรืออบรมมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (6) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
	การจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน	ปรับปรุง พ.ศ.2564	ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีความรู้ พื้นฐานด้านการจัดการโลจิส ติกส์ และซัพพลายเชน	(1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดให้เรียนเพิ่ม

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			ในยุคดิจิทัล มีความกล้าแสดงออก มีพื้นฐานการเรียนรู้ในศาสตร์บริหารธุรกิจ เพื่อต่อยอดในการศึกษาในชั้นปีที่สูงขึ้น ชั้นปีที่ 2 นักศึกษาสามารถเข้าใจกระบวนการการดำเนินงานด้านการจัดการโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน ในเรื่องของจัดการการจัดหาและการจัดซื้อ การประกันภัยในอุตสาหกรรมขนส่ง ภาษีอากรสำหรับโลจิสติกส์ การจัดการกิจการพาณิชยนาวิ มีทักษะในการทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน ร่วมกันกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีความรู้เชิงลึกในด้านการบริหารธุรกิจด้านการจัดการโลจิสติกส์	และไม่มีรายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U (2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 (3) มีเวลาเรียน (3.1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปี (3.2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ปี (3.3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 10 ปี (3.4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำกว่า 4 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 4 ปี (4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติในกรณีการเรียนเพื่อปริญญาที่สอง (5) ผ่านการทดสอบหรืออบรมมาตรฐานภาษาอังกฤษตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (6) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			และซัพพลายเชน รวมถึง สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านการจัดการโลจิสติกส์ ในการวิเคราะห์และนำความรู้ ไปประยุกต์ในการแก้ปัญหา จากกรณีศึกษา มีทักษะในการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ นวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ ในการบริหารจัดการด้านโลจิส ติกส์ และซัพพลายเชน นอกจากนี้ยังมีทักษะด้าน ภาษาอังกฤษ ในการฟัง พูด อ่าน เขียน ชั้นปีที่ 4 นักศึกษามีทักษะใน การนำเสนอ มีภาวะผู้นำ และ สามารถทำงานกลุ่มได้อย่างมี ประสิทธิภาพ มีความสามารถ ในการแก้ปัญหาด้านโลจิสติกส์ และซัพพลายเชน และการ กำหนดทางเลือกในการ	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			ตัดสินใจในการดำเนินงาน ด้านโลจิสติกส์และซัพพลาย เชน มีคุณธรรม จริยธรรม มี ความซื่อสัตย์ มีจรรยาบรรณ ทางวิชาการและวิชาชีพ	
	การจัดการธุรกิจการค้า สมัยใหม่	ปรับปรุง พ.ศ.2564	ชั้นปีที่ 1 1. นักศึกษาเป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ รวมถึง สามารถปรับตัวและดำรงตน อยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดีและ มีทักษะการใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 2. นักศึกษาเป็นผู้มีวินัย ตรงต่อเวลา และเคารพ กฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 3. นักศึกษาสามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้และ เครื่องมือในการบริหารจัดการ	(1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามโครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U (2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 (3) มีเวลาเรียน (3.1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปี (3.2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ปี (3.3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 10 ปี (3.4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำ กว่า 4 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 4 ปี

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			ธุรกิจ บริหารจัดการลูกค้า เจรจาต่อรอง และเสนอขาย กับลูกค้าอย่างมืออาชีพ 4. นักศึกษาสามารถใช้ภาษา ในการสื่อสารและเทคโนโลยี ดิจิทัลในชีวิตประจำวันได้ สอดคล้องกับสถานการณ์ ชั้นปีที่ 2 1. นักศึกษาสามารถใช้ ความรู้ทางการคำนวณใน ชีวิตประจำวันได้ มีความรู้และ มีทักษะทางด้านเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อการนำเสนอ งานได้ดี 2. นักศึกษาสามารถสร้าง ปฏิสัมพันธ์กับกลุ่มบุคคลนอก องค์กรได้เป็นอย่างดี และมี ทักษะการใช้ภาษาใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง 3. นักศึกษามีจรรยาบรรณ ใน วิชาการและวิชาชีพ	(4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติในกรณี การเรียนเพื่อปริญญาที่สอง (5) ผ่านการทดสอบหรืออบรมมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (6) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			4. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์และปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ บริหารจัดการทีม และการทำงานร่วมกับผู้อื่น 5. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างสรรค์ผลงานนำเสนอ และเผยแพร่ผลงานได้หลากหลาย รูปแบบ รวมถึงโน้มน้าว สื่อสาร แสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผลเพื่อการตัดสินใจในการประกอบธุรกิจ ชั้นปีที่ 3 1. นักศึกษามีความสามารถในการติดต่อสื่อสาร การนำเสนองาน และมีความเป็นผู้นำ 2. นักศึกษามีความคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			3. นักศึกษามีความรับผิดชอบ พัฒนาการเรียนรู้ทั้งของ ตนเองและวิชาชีพอย่าง ต่อเนื่อง 4. นักศึกษาสามารถวางแผน ตัดสินใจเชิงรุก กล้าเผชิญ ปัญหา แก้ไขปัญหาอย่าง สร้างสรรค์ 5. นักศึกษามีภาวะผู้นำ และมี ความเป็นผู้ประกอบการ 6. นักศึกษาสามารถพัฒนา และสร้างสรรค์ นวัตกรรมที่ สอดคล้องกับสิ่งแวดล้อมและ สถานการณ์ทางธุรกิจได้อย่าง เหมาะสม ชั้นปีที่ 4 1. นักศึกษาสามารถ ออกแบบ วางแผนกลยุทธ์ทาง ธุรกิจ ประเมินสถานการณ์ แนวโน้มธุรกิจได้อย่างเป็น ระบบ	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			2. นักศึกษาสามารถใช้ภาษาสากลในการสื่อสาร และการนำเสนอได้อย่างมืออาชีพ 3. นักศึกษาสามารถการสอนงานได้อย่างถูกต้อง 4. นักศึกษาใฝ่รู้ ใฝ่เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ และสร้างสมดุลให้ชีวิตและการทำงานได้อย่างเหมาะสม	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	การบัญชี	ปรับปรุง พ.ศ.2564	ชั้นปีที่ 1 นักศึกษามีความพร้อมระดับพื้นฐานและสิ่งที่จำเป็นในการศึกษาในหลักสูตรบัญชีบัณฑิตและระดับอุดมศึกษา ได้แก่ - ความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ๆ เพื่อนร่วมชั้นเรียน และระบบการจัดการเรียน	(1) เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครอบคลุมโครงสร้างของหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัย กำหนดให้เรียนเพิ่ม และไม่มีรายวิชาใดได้รับค่าระดับคะแนนเป็น F, I หรือ U (2) ได้รับค่าระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 (3) มีเวลาเรียน (3.1) หลักสูตรระดับอนุปริญญา (3 ปี) ไม่ต่ำกว่า 5 ภาคการศึกษาและมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 6 ปี (3.2) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (4 ปี) ไม่ต่ำกว่า 7 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 8 ปี

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			ก า ร ส อ น ใน ระดับอุดมศึกษา - ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ สภาพแวดล้อมในการ จัดการทางธุรกิจ หลักการ จัดทำบัญชีเบื้องต้น รวมถึงระบบเศรษฐกิจใน ปัจจุบันได้รับการปลูกฝัง เกี่ยวกับความมีคุณธรรม จ ร ย ธ ร ร ม ค ว า ม รับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม ชั้นปีที่ 2 นักศึกษามีความ พร้อมในระดับที่สูงขึ้นต่อ การศึกษาในหลักสูตรบัญชี บัณฑิตและระดับอุดมศึกษา ได้แก่ - มีความรู้พื้นฐานที่จำเป็น ในการประกอบวิชาชีพ บัญชี และความรู้พื้นฐาน	(3.3) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (5 ปี) ไม่ต่ำกว่า 8 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 10 ปี (3.4) หลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ไม่ต่ำ กว่า 4 ภาคการศึกษา และมีสภาพเป็นนักศึกษาไม่เกิน 4 ปี (4) มีเวลาเรียนไม่ต่ำกว่า 3 ภาคการศึกษาปกติในกรณี การเรียนเพื่อปริญญาที่สอง (5) ผ่านการทดสอบหรืออบรมมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (6) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			ที่ จำ เป็น เกี่ ยว กับ เทคโนโลยีสารสนเทศ - มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการบัญชีพื้นฐานทั้ง ด้านการบัญชีการเงิน และด้านการบัญชีบริหาร ได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับ ความมีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคมอย่างต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 3 นักศึกษามีความ พร้อมในระดับผู้ปฏิบัติงานได้ จากการศึกษาในหลักสูตร บั ชุ ย ชี บั ญ ติ ต แ ล ะ ระดับอุดมศึกษา ได้แก่ - มีความรู้พื้นฐานอื่นๆ ที่ จำเป็นในการประกอบ วิชาชีพบัญชี และมี ความรู้พื้นฐานที่จำเป็น เกี่ยวกับเทคโนโลยี	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			- มีความรู้ ความเข้าใจใน หลักการบัญชีพื้นฐาน เกี่ยวกับมาตรฐานการ รายงานทางการเงิน สำหรับกลุ่มกิจการ - ได้รับการปลูกฝังเกี่ยวกับ จรรยาบรรณสำหรับ ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ชั้นปีที่ 4 นักศึกษามีความ พร้อมต่อการเข้าสู่ ตลาดแรงงานในฐานะ ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี ในอนาคต ได้แก่ - มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณสำหรับการ ผู้ประกอบการวิชาชีพบัญชี - มีความรอบรู้ในศาสตร์ ทางการบัญชีและศาสตร์อื่นที่ เกี่ยวข้อง	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			- มีทักษะทางวิชาชีพบัญชี และสามารถใช้ดุลยพินิจเยี่ยงผู้ประกอบการวิชาชีพ - สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	
ศิลปศาสตรบัณฑิต	การท่องเที่ยว		ชั้นปีที่ 1 1. นักศึกษามีความตระหนักรู้ในงานบริการ 2. นักศึกษาเรียนรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ 3. นักศึกษาสามารถศึกษาข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สาเหตุของปัญหาและความขัดแย้งได้ 4. นักศึกษามีความสามารถในการปฏิบัติและรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายตามหน้าที่และบทบาทของตนในกลุ่มงานได้อย่างเหมาะสม	-

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			5. นักศึกษาสามารถใช้ ภาษา ไทย และ ภาษาต่างประเทศในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ชั้นปีที่ 2 1. นักศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อ วิชาชีพ มีความซื่อสัตย์ 2. นักศึกษามีทักษะวิชาชีพ 3. นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ หาแนวทางป้องกันและแก้ไข ปัญหา มีทักษะในการ จัดการปัญหาข้อร้องเรียนใน การปฏิบัติงาน เพื่อให้ ผู้รับบริการเกิดความ ประทับใจ (WIL) 4. นักศึกษามีความสามารถใน การพัฒนาตนเองและมีส่วน	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			ร่วมในการช่วยเหลือผู้ร่วมงาน และแก้ไขปัญหากลุ่ม 5. นักศึกษาสามารถสื่อสาร กับชาวต่างชาติได้อย่าง เหมาะสมตามสถานการณ์ และวัฒนธรรม ชั้นปีที่ 3 1. นักศึกษามีความรับผิดชอบ มีวินัยในตนเองและการ ปฏิบัติงาน (WIL) 2. นักศึกษาบูรณาการความรู้ ต่าง ๆ ที่ได้สั่งสมมากับการ ปฏิบัติงาน (WIL) 3. นักศึกษาสามารถใช้ความรู้ภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติ ไปใช้ประโยชน์ใน การฝึกประสบการณ์ ภาคสนาม (WIL) 4. นักศึกษามีวุฒิภาวะทาง อารมณ์และสามารถทำงาน	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ (WIL) 5. นักศึกษาสามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการประมวลการแปลความหมายและการวิเคราะห์ข้อมูล ชั้นปีที่ 4 1. นักศึกษามีจิตบริการ และจรรยาบรรณวิชาชีพ ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับขององค์กรและสังคม (WIL) 2. นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้กับอาชีพ (WIL) 3. นักศึกษาสามารถบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานให้เกิดประสิทธิผล (WIL)	

คณะ/ระดับ/ชื่อ หลักสูตร	ชื่อสาขาวิชา	หลักสูตร	การพัฒนาศักยภาพของ ผู้เรียน	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน (ผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา)
			4. นักศึกษามีภาวะความเป็นผู้นำ มีจิตบริการ และพัฒนาวิชาชีพให้ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง และตรงตามมาตรฐานสากล (WIL) 5. นักศึกษาสามารถเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการติดต่อสื่อสาร และประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (WIL)	