

ข้อมูลการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
1	2563	ครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา การสอน ภาษาจีน (4 ปี)	1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาจีน มีความรู้เกี่ยวกับประเทศจีน วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์จีน 2. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียน การสอนมีความเข้าใจในทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัย สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง อย่างเหมาะสม 3. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความอดทน ใจกว้าง มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่น ได้อย่างมีความสุขและมีความเชี่ยวชาญในการจัดการ เรียนรู้พร้อมที่จะประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพ และ เป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู	● การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุม ตนเอง ● นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ในระดับ ที่แตกต่างกัน อาจเกิดการได้เปรียบ เสียเปรียบทางการศึกษา	● จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อปรับตัวใน การเข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ● จัดการอบรมเสริมทักษะภาษาจีนทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้นักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน
2	2563	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1. เป็นผู้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง มีจิตสาธารณะในการนำความรู้ด้านภาษาอังกฤษ ไปใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและสังคม 2. เป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน และ เขียนภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และสามารถใช้อังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่าง บรรลุวัตถุประสงค์ 3. เป็นผู้มีความสามารถคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บูรณา การความรู้ทางด้านภาษา ศาสตร์ภาษาอังกฤษวรรณคดี อังกฤษและอเมริกันและวรรณคดีที่ประพันธ์หรือแปลเป็น ภาษาอังกฤษ การแปลข้อความและตัวบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็น	● ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับ มัธยมศึกษามาเป็นระดับมหาวิทยาลัย ● ปัญหาความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษ ที่ไม่เพียงพอต่อการเรียนสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	● จัดปฐมนิเทศให้กับนักศึกษา เพื่อปรับตัว ในการเข้าศึกษาในระดับมหาวิทยาลัย ● จัดหลักสูตรอบรมเสริมทักษะ ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ให้นักศึกษาก่อนเปิด ภาคเรียน

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
			ภาษาอังกฤษ ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะด้าน 4. เป็นผู้มีความสามารถคิดและวิเคราะห์ โครงสร้างและเนื้อหาภาษาอังกฤษ รวมถึงแยกแยะประเภทของข้อมูลภาษาอังกฤษที่นำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศประเภทต่าง ๆ 5. เป็นผู้มีความสามารถในการประมวลทักษะและองค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษมาใช้ในการทำงานของตนเอง และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาทของตนเองและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม 6. เป็นผู้มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาสมรรถนะและความรู้ทางภาษาอังกฤษในการสืบค้นข้อมูลและองค์ความรู้ที่ทันสมัยเพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง		
3	2564	นิติศาสตรบัณฑิต	1. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักการพื้นฐานแห่งกฎหมาย เรียนรู้คุณธรรม และจริยธรรมของการเป็นนักกฎหมายที่ดี 2. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายสารบัญญัติเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น 3. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักกฎหมายวิธีสบัญญัติเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างถูกต้อง 4. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาชีพของนักกฎหมายและมีความรับผิดชอบต่อวิชาชีพของนักกฎหมายของนักกฎหมายที่มีต่อสังคมและท้องถิ่น	● ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อมุ่งให้เกิดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ● ส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้ความรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับสถานการณ์จริง ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษามีอัตลักษณ์คือ เป็นคนดี มุ่งมั่นสร้างความเป็นธรรม และเป็นที่พึ่งให้กับประชาชนในท้องถิ่น ● พัฒนาทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีที่เหมาะสม	● มีการจัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ เตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้ก่อนเข้าศึกษา ● มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา 2 ท่านต่อ 1 หมู่เรียนและมอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูติดตามผลการเรียนรู้และปัญหาด้านต่าง ๆ ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด ● มีการจัดอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับอาจารย์ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
				● พัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นไปตามความประสงค์ของนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิต ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	● มีรายวิชาหลักวิชาชีพกฎหมายและการว่าความเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนดี มีความรู้คู่คุณธรรม อันเป็นคุณสมบัติของการเป็นนักกฎหมายที่ดี ● มีการให้นักศึกษาลงพื้นที่ในโครงการบริการวิชาการร่วมกับคณาจารย์ เพื่อให้ศึกษานำความรู้ที่ได้จากการศึกษาและการลงพื้นที่มาวิเคราะห์ในชั้นเรียน และสามารถหาข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ ในชุมชนหรือท้องถิ่นได้ ● มีศูนย์ภาษา (Language Center) เป็นศูนย์ให้การสนับสนุน ในการฝึกการใช้ ภาษาทุกทักษะทั้งการพูด ฟัง เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการสื่อสารและประกอบอาชีพในอนาคต และกำหนดให้นักศึกษาจะต้องผ่านการสอบความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ● มีแบบสอบถามนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อให้มีการปรับปรุงหลักสูตรและพัฒนารเรียนการสอนให้เป็นไปตามความประสงค์ของนักศึกษาได้อย่างเหมาะสมและมีความทันสมัย ● มีแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงหลักสูตร และการเรียนการสอนให้เหมาะสมเป็นไปตามความประสงค์

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
					ของผู้ใช้บัณฑิต และมีความทันสมัย ● มีการทวนสอบนักศึกษาทุกชั้นปี เมื่อสิ้นสุดแต่ละปีการศึกษา โดยมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนิติศาสตร์คัดเลือกวิชาเพื่อจะทวนสอบ ● มีการฝึกเขียนข้อสอบในรายวิชา ต่าง ๆ โดยอาจารย์ผู้สอนเพื่อให้นักศึกษาฝึกจับใจความสำคัญ ตีความและใช้ตัวบทกฎหมายได้อย่างถูกต้อง และสามารถถ่ายทอดออกมาเป็นภาษากฎหมายในเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม
4	2564	นิติศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ ดิจิทัล	1. เป็นผู้มีความรู้และทักษะด้านการสื่อสารดิจิทัล 2. เป็นผู้มีความรู้และทักษะความสามารถในการปรับตัวและทำงานให้เข้ากับบริบททางสังคมและวัฒนธรรมในยุคดิจิทัลได้ 3. เป็นผู้มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถคิดวิเคราะห์ และวิพากษ์ผลงานและการทำงานของสื่อ รวมทั้งประเด็นทางสังคมในระดับสากล 4. เป็นผู้สามารถนำศักยภาพของตนเองไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นและสังคมโดยรวมอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และความรับผิดชอบต่อสังคม 5. เป็นผู้มีความรู้ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 และใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	● นักศึกษามีปัญหาพื้นฐานด้านทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ● นักศึกษามีปัญหาเรื่องการใช้ภาษาอังกฤษ ในการสื่อสาร ● นักศึกษาขาดความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับวิชาชีพด้านนิติศาสตร์ ● นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาที่ต้องอาศัยความรับผิดชอบต่อความมีวินัยในตนเองมากกว่าการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ● นักศึกษามีปัญหาด้านเศรษฐกิจ	● เน้นให้มีรายวิชาด้านการฝึกทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียนเพิ่มมากขึ้น ● เพิ่มรายวิชาด้านภาษาอังกฤษ และสอดแทรกเนื้อหาการใช้ภาษาอังกฤษไว้ในทุกรายวิชาที่สามารถทำได้ ● จัดกิจกรรมเสริมสร้างความเข้าใจในวิชาชีพนิติศาสตร์แก่นักศึกษาแรกเข้า ● จัดตารางเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์ในหลักสูตร ประกอบกับกระตุ้นให้นักศึกษาเข้า ใจ พ ฤ ตี ภ รม การ เร ีย น ในระดับอุดมศึกษาที่ต้องมีความกระตือรือร้น และขวนขวายในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยการมอบหมายงานที่คล้ายคลึงกับงานในความรับผิดชอบ

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
					ของนักศึกษาชีพ ● จัดหาแหล่งทุนและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการฝึกปฏิบัติให้แก่นักศึกษา
5	2564	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาญี่ปุ่น	1. เป็นผู้มีความรู้และทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาญี่ปุ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพได้ 2. เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจบริบททางสังคมและวัฒนธรรมญี่ปุ่น สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม 3. เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ 4. เป็นผู้มีทักษะการค้นคว้าแสวงหาความรู้เพื่อการศึกษาตลอดชีวิต	● การปรับตัวทางสังคมและการเปลี่ยนระบบการเรียนจากระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับอุดมศึกษา ● ความแตกต่างของระดับพื้นฐานความรู้ด้านภาษาญี่ปุ่น	● จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่ แนะนำด้านการกำหนดเป้าหมายการศึกษา และอนาคต ตลอดจนวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษา ● มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่ให้คำแนะนำ ● จัดกิจกรรมสอนปรับพื้นฐานความรู้ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคการศึกษา ● จัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาเข้าใหม่ รุ่นพี่กับรุ่นน้อง นักศึกษากับอาจารย์ ● เปิดรายวิชาพื้นฐานภาษาญี่ปุ่นในหลักสูตรเพื่อเป็นวิชาเลือกสำหรับนักศึกษาสาขาภาษาญี่ปุ่นที่ไม่มีพื้นฐานความรู้ภาษาญี่ปุ่นหรือผู้ที่อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาว่าสมควรเรียน และประเมินผลการเรียนเป็น S หรือ U ● จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้มีความสามารถทางภาษาญี่ปุ่นที่โดดเด่น

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
6	2565	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการรัฐกิจและการปกครองท้องถิ่น	1. เป็นผู้มีความรู้ทางด้านรัฐประศาสนศาสตร์และการปกครองท้องถิ่นที่สามารถปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้เป็นอย่างดี 2. เป็นผู้ มี ทักษะ ในการ ประกอบอาชีพ และมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการภาครัฐ และนำมาบูรณาการกับหลักวิชาการได้ เป็นอย่างดี 3. เป็นผู้ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของสังคม มีความสามารถในการปรับตัวกับสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมขององค์กรและชุมชนทุกลักษณะได้เป็นอย่างดี มีภาวะผู้นำและมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี	● นักศึกษาส่วนมากมีข้อจำกัดในการใช้ภาษาอังกฤษ และไม่ได้เตรียมตัวสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ● นักศึกษามีระดับพื้นฐานความรู้เกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและสถานการณ์ของประเทศในระดับน้อย ● นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับรูปแบบการเรียนรู้ระดับอุดมศึกษาที่ต้องอาศัยความรับผิดชอบและความมีวินัยในตนเองมากกว่าการเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและโลกที่แตกต่างกัน	● จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ แนะนำเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระดับอุดมศึกษา พร้อมทั้งจัดโครงการเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพิ่มเติมให้นักศึกษา ● จัดให้มีการอบรมปรับพื้นฐานนักศึกษาในด้านความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นที่ควรทราบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาระดับอุดมศึกษา ● จัดตารางเวลาให้คำปรึกษาของอาจารย์ในหลักสูตร ประกอบกับกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าใจ พฤติกรรม การ เรียน ในระดับอุดมศึกษาที่ ต้องมีความกระตือรือร้นและขวนขวายในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองมากขึ้น โดยการมอบหมายงานที่คล้ายคลึงกับงานในความรับผิดชอบของนักศึกษาชีพ
7	2565	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	1. เป็นผู้มีความรอบรู้ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ไปปฏิบัติงานด้านการบริหารระดับปฏิบัติการในองค์กรภาครัฐและเอกชน สามารถสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และ การปกครองของประเทศในระบอบประชาธิปไตยด้วยหลักธรรมาภิบาล 2. เป็นผู้ มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ	● นักศึกษาส่วนใหญ่'ไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้ดีและไม่ได้เตรียมตัวสำหรับการเป็น ผู้ คี กษา ระดับอุดมศึกษา ● นักศึกษามีระดับพื้นฐานความรู้ด้านการบริหารกิจการบ้านเมืองของภาครัฐและการติดตามสถานการณ์ประเทศและโลกที่แตกต่างกัน	● การจัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาเข้าใหม่' แนะนำด้านการเรียนการสอน การกำหนดเป้าหมายการศึกษาและอนาคต ตลอดจนวิธีการเรียนในระดับอุดมศึกษา ● การจัดให้มีการปรับพื้นฐานแก่นักศึกษาเข้าใหม่ในด้านความรู้พื้นฐานรัฐประศาสนศาสตร์และภาษาอังกฤษในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
			3. เป็นผู้มีความสามารถในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ บูรณาการศาสตร์กับบริบทระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ และต่างประเทศ สามารถนำเสนอ และมีความพร้อมศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		● การมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา และรุ่นพี่ให้คำแนะนำการเตรียมตัวด้านวิชาการ โดยเฉพาะการวางแผนการศึกษาและการดำเนินชีวิต ● การจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาเข้าใหม่ รุ่นพี่กับรุ่นน้อง และนักศึกษากับอาจารย์
8	2565	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม	1. เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ อุดมการณ์ และจรรยาบรรณในงานพัฒนา สามารถทำงานในภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรชุมชนท้องถิ่น และการทำงานในภาคประชาสังคม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. เป็นผู้พัฒนาองค์ความรู้ด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนและสังคมให้มีคุณภาพดีขึ้น 3. เป็นผู้มีความสามารถในการศึกษา ค้นคว้า วิจัย และสามารถเป็นผู้นำการพัฒนาชุมชนและสังคม 4. เป็นผู้มีความรู้รอบด้าน พร้อมจะนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในงานพัฒนาให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและสังคม	● นักศึกษาส่วนใหญ่เพิ่งจบจากระดับมัธยมศึกษา ยังไม่คุ้นเคยกับวัฒนธรรมการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ● นักศึกษาไม่มีความรู้พื้นฐานทางสังคมศาสตร์ และพื้นฐานภาษาอังกฤษ ● นักศึกษาบางส่วนยังไม่เข้าใจถึงขอบเขตการทำงานหรือการประกอบอาชีพในด้านการพัฒนาอย่างแท้จริง	● จัดกิจกรรมปฐมนิเทศให้นักศึกษาใหม่ โดยมีคณาจารย์และนักศึกษารุ่นพี่ให้คำแนะนำ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้แนวทางในการปรับตัว และการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ● จัดกิจกรรมเสริมความรู้และเจตคติในการเรียนด้านการพัฒนาเพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจขอบเขตของศาสตร์การพัฒนา และเพื่อปรับความรู้พื้นฐานให้นักศึกษา ● จัดวิชาเรียนพื้นฐานทางสังคมศาสตร์และการพัฒนา เพื่อปูพื้นฐานในการศึกษาเฉพาะด้านสังคมศาสตร์ในภาคการศึกษาต่อไป ● จัดตารางเวลาให้คำปรึกษาของคณาจารย์ในหลักสูตรเพื่อให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทั้งทางด้านวิชาการ การปรับตัวในการแสวงหาความรู้ระดับอุดมศึกษา

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
9	2565	ศึ ล ป ศ า ส ต ร บั ณ ฑิต สาขาวิชาภาษาไทย	1. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางภาษาไทย 2. เป็นผู้มีความรู้ ทักษะในอัตลักษณ์ความเป็นไทยและความเป็นอยุธยา โดยเฉพาะด้านภาษา วรรณกรรม และวรรณคดีไทย 3. เป็นผู้มีความรู้คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีความภูมิใจในภาษา วรรณกรรม และวรรณคดีไทย 4. เป็นผู้มีความรู้ทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ สามารถศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	● ปัญหาด้านวิชาการ นักศึกษาที่รับมาส่วนใหญ่มีความรู้ด้านวรรณคดีไทยในระดับปานกลาง และทักษะภาษาอังกฤษในระดับปานกลางถึงน้อย	● จัดโครงการปรับพื้นฐานให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ก่อนเปิดภาคการศึกษา ● จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ความช่วยเหลือด้านวิชาการและฝึกทักษะทางภาษา ● จัดให้มีโครงการ / กิจกรรมเพื่อส่งเสริมความรู้ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
10	2566	ครุ ศ า ส ต ร บั ณ ฑิต สาขาวิชานาฏศิลป์ศึกษา (4 ปี)	- เป็นผู้มีความรู้ในศาสตร์ด้านนาฏศิลป์ศึกษาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านนาฏศิลป์ศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ - เป็นผู้สามารถสร้างสรรค์งานทางนาฏศิลป์และการวิจัยเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม - เป็นผู้มีความรู้และสามารถนำความรู้มาใช้ในการออกแบบ พัฒนาการเรียนรู้ และสามารถบูรณาการศาสตร์ทางนาฏศิลป์ศึกษาเพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม ท้องถิ่นและชุมชน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี - เป็นผู้มีความรู้ทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในทางด้านนาฏศิลป์ศึกษาที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21	● การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง ● นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ด้านนาฏศิลป์ในระดับที่แตกต่างกัน อาจเกิดการได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษา ● นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา/มหาวิทยาลัย	● จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เพื่อการปรับตัวในการเข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ และระดับสาขาวิชา จัดประชุม ผู้ปกครอง จัดระบบการให้คำปรึกษาแนะแนวโดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาและฝ่ายกิจกรรม นักศึกษาดูแลประสานงานกับคณาจารย์ ผู้สอนและผู้ปกครองในกรณีที่เกิดปัญหา ● จัดให้มีการอบรมเพื่อปรับพื้นฐานนักศึกษาทางด้านทักษะนาฏศิลป์ให้มีมาตรฐาน เพียงพอที่จะศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ● แนะนำแหล่งทุนการศึกษา ได้แก่ กองทุนการกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ทุนการศึกษาภายในของคณะและมหาวิทยาลัย และทุนการศึกษายานนอก เป็นต้น

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
			- เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม ตระหนักในจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา		● จัดหากิจกรรมเสริมเพื่อช่วยนักศึกษาหา รายได้ในระหว่างเรียน เพื่อลดปัญหาการขาดแคลนทุนทรัพย์ อีกทั้งเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์ด้านกิจกรรมทาง การแสดงศิลปวัฒนธรรมให้มีความ เชี่ยวชาญเพิ่มขึ้น
11	2566	ครุ ศา ส ต ร บั ณ ฑิต สาขาวิชาศิลปศึกษา (4 ปี)	1. เป็นผู้มีความรู้และความสามารถในการด้านศิลปศึกษา สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง สอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของ ประเทศ 2. เป็นผู้มีความรอบรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ มีความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎี และระเบียบวิธีการศึกษาวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่สำหรับ การประกอบวิชาชีพด้านศิลปศึกษา ตลอดจนการพัฒนา หลักสูตรทางการเรียนการสอนที่ส่งผลให้ครูสามารถ บูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเพื่อการ ปฏิบัติงานจริง ซึ่งเป็นคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ การศึกษาของชาติ และการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ในอนาคต 3. เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู มีความรับผิดชอบสูงต่อวิชาการและวิชาชีพ มีความ อดทน ใจกว้าง และมีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพและเป็นไป ตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู	● นักศึกษาส่วนใหญ่'ไม่สามารถใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้ดี ตลอดจน ไม่ได้เตรียมตัวสำหรับการเป็นผู้ศึกษา ระดับอุดมศึกษา ● การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุม ตนเอง ● นักศึกษาแรกเข้ามีพื้นฐานความรู้ด้าน ศิลปะในระดับที่แตกต่างกัน อาจเกิดการ ได้เปรียบเสียเปรียบทางการศึกษา ● การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในรูปแบบ ศิลปะดิจิทัล (Digital Art) และ การใช้ เทคโนโลยี	● จัดให้มีกิจกรรมปรับพื้นฐานด้านภาษา เพื่อทดสอบวัดและ ประเมินผลระดับ ความสามารถพื้นฐานภาษาอังกฤษตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด ให้กับนักศึกษาแรกเข้า ทุกคน ● จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ทั้งในระดับ มหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา ตลอดจน มีการจัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการให้ คำปรึกษาและแนะแนว โดยมีอาจารย์ที่ ปรึกษาและฝ่ายกิจการนักศึกษา ช่วยดูแล ประสานงานกับคณาจารย์ ผู้สอนและ ผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา ● จัดให้มีกิจกรรมปรับพื้นฐานด้านศิลปะให้กับ นักศึกษาทางด้านศิลปศึกษา ให้มีมาตรฐาน เพียงพอสำหรับการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาตรี ● จัดให้มีกิจกรรมเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ด้านเทคโนโลยี เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการ ออกแบบและสร้างสรรค์ผลงานศิลปะใน รูปแบบที่หลากหลาย

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
12	2566	ศิลปกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีสร้างสรรค์	1. เป็นผู้มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือการเรียนรู้ เพิ่มพูนสมรรถนะทางดนตรี 2. เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านดนตรี สามารถนำความรู้ไปประกอบวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการสร้างสรรค์ทางดนตรี และนำไปต่อยอดสู่นวัตกรรมทางความคิดสร้างสรรค์ 3. เป็นผู้มีความจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพทางดนตรีสร้างสรรค์	● เสริมสร้างความรู้และทักษะวิชาชีพของนักศึกษา และบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ● นักศึกษามีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านดนตรีค่อนข้างน้อย ● นักศึกษามีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษค่อนข้างน้อย ● นักศึกษามีความรู้ ทักษะพื้นฐาน ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศค่อนข้างน้อย	● สร้างความร่วมมือทางวิชาการ หรือวิชาชีพกับหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหรือ ผู้ใช้บัณฑิตอื่น ในการพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษาและบัณฑิต ● จัดกิจกรรมอบรมปรับพื้นฐานและอบรมเสริม เพื่อพัฒนาความรู้และเพิ่มพูนทักษะให้กับนักศึกษาที่มีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านดนตรีน้อย ● จัดกิจกรรมอบรมเสริมเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ และความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่นักศึกษา
13	2567	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาดนตรีศึกษา	1. เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในด้านดนตรีทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานได้อย่างสอดคล้องกับสภาพสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจของประเทศ 2. เป็นผู้มีความตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติ และสามารถนำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมได้ 3. เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพครู มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้งจะประกอบวิชาชีพครูอย่างมีคุณภาพและเป็นไปตามสมรรถนะและมาตรฐานวิชาชีพครู	● ความสามารถด้านการสอน ● ความสามารถด้านวิชาการ ● มีความรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ดี สามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสมในการประกอบวิชาชีพ และศึกษาต่อในระดับสูง ● มีการแสดงออกทางด้านคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณต่อวิชาชีพและยอมรับในคุณค่าของทรัพย์สินทางปัญญาและสติปัญญาด้านการสร้างสรรค์	● นักศึกษาสามารถใช้วิธีการสอนอย่างหลากหลายตามความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ทันเหตุการณ์ทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมสามารถใช้คอมพิวเตอร์รวมถึงโปรแกรมทางคณิตศาสตร์มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้มีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษและมีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียนเข้าใจธรรมชาติของนักเรียนซึ่งสอดคล้องไปในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
			4. เป็นผู้ที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนการสอน และบูรณาการความรู้ในกลุ่มสาระศิลปะ (ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์) เพื่อการปฏิบัติงานจริง 5. เป็นผู้ที่สามารถประยุกต์ความเข้าใจในทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยเพื่อสร้างความรู้ใหม่ หรือสร้าง/พัฒนา นวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับการประกอบวิชาชีพหรือ การศึกษาในระดับสูงขึ้นในอนาคต 6. เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ สามารถทำงานร่วมกับชุมชน และท้องถิ่นได้	● มีความตระหนักในคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมไทย ● มีความรู้ทันสมัยใฝ่รู้และมีความสามารถ พัฒนาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสังคม ● คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหา ได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม ● มีความสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นหมู่คณะ ● รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและ สามารถติดต่อสื่อสารกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	● นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง ในเนื้อหาวิชาของการสอนจนสามารถ นำไปใช้สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทักษะและมี วิจัยรณญาณในการแก้ปัญหา และมีเจตคติที่ ดีต่อวิชาชีพครู รวมทั้งมีความสามารถในการ วิจัยการวัดและการประเมินผลการผลิตสื่อ และนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน วิเคราะห์หลักสูตรและพัฒนาหลักสูตรและ นำความรู้ไปบูรณาการกับการสอนวิชาอื่น ๆ ได้ ● รายวิชาบังคับของหลักสูตรมีพื้นฐานของ ศาสตร์และสร้างความเชื่อมโยงระหว่างภาค ทฤษฎีและปฏิบัติ มีปฏิบัติการ แบบฝึกหัด โครงการ และกรณีศึกษาให้นักศึกษาเข้าใจ การประยุกต์องค์ความรู้กับปัญหาจริง ● ส่งเสริมและสอดแทรกให้นักศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณใน วิชาชีพ เคารพในสิทธิทางปัญญาและข้อมูล ส่วนบุคคล การใช้วิชาชีพดนตรีในการพัฒนา สังคมได้อย่างถูกต้องโดยกำหนดเป็นเกณฑ์ ประเมินในรายวิชาและกิจกรรมเสริม หลักสูตร ● จัดรายวิชาเอกบังคับ ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ ศิลปวัฒนธรรมไทย

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
					● สร้างจิตสำนึก ให้ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยผ่านกิจกรรมทั้งภายในภายนอกมหาวิทยาลัย ● รายวิชาเลือกที่เปิดสอนต้องต่อยอดความรู้พื้นฐานในภาคบังคับ และปรับตามวิวัฒนาการของศาสตร์ มีโจทย์ปัญหาที่ให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ในการพัฒนาศักยภาพ ● ทุกรายวิชาต้องมีโจทย์ปัญหา แบบฝึกหัดหรือโครงงาน ให้นักศึกษาได้ฝึกคิด ฝึกปฏิบัติ ฝึกแก้ปัญหา แทนการท่องจำ ● โจทย์ปัญหาและกิจกรรมของรายวิชาต่าง ๆ ควรจัดแบบคณะทำงาน แทนที่จะเป็นแบบงานเดี่ยว เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ฝึกฝนการทำงานเป็นหมู่คณะ ● ต้องมีการมอบหมายงานให้นักศึกษาได้สืบค้นข้อมูล รวบรวมความรู้ที่นอกเหนือจากที่ได้นำเสนอในชั้นเรียน
14	2567	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาประวัติศาสตร์	1. เป็นผู้มีความรู้ทางประวัติศาสตร์โดยเฉพาะอย่างยิ่งประวัติศาสตร์อยุธยาและสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางประวัติศาสตร์เพื่อประกอบอาชีพได้ 2. เป็นผู้มีความรู้ทักษะการคิดและวิเคราะห์ทางประวัติศาสตร์ สามารถพัฒนางานค้นคว้าวิจัย งานสร้างสรรค์ทางประวัติศาสตร์ และบูรณาการประวัติศาสตร์เข้ากับศาสตร์อื่นได้	● มีความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์อยุธยาอย่างรอบด้าน ทั้งมิติด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และบริบทร่วมสมัยในฐานะเมืองมรดกโลก ● มีทักษะในการสืบค้น คัดเลือกข้อมูล และตีความหลักฐานอย่างเป็นเหตุเป็นผลตามระเบียบวิธีวิจัยทางประวัติศาสตร์	● มีการมอบหมายให้นักศึกษา ค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์อยุธยาผ่านเอกสารชั้นต้น และชั้นรอง ● มีการมอบหมายงานในประเด็น ที่เกี่ยวกับอยุธยาที่นักศึกษามีความสนใจ ในรูปแบบของบทความวิชาการ รายงาน และวิจัย ● มีการนำเสนอผ่านสื่อเทคโนโลยีในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น อินโฟกราฟิกส์

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
			3. เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ มีจิตสำนึกอนุรักษ์และภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ชาติไทย	● สามารถนำเสนอข้อมูลทางประวัติศาสตร์ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	การนำเสนอด้วยสื่อออนไลน์ คลิปวิดีโอ เป็นต้น ● มอบหมายงานให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล โดยเน้นการใช้หลักฐานชั้นต้นเป็นหลัก จากนั้นวิเคราะห์ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงสู่การเขียนงานทางประวัติศาสตร์ที่มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ ● มีโครงการพัฒนานักศึกษาในด้านการใช้อินเทอร์เน็ต อุปกรณ์ดิจิทัล และสื่อสร้างสรรค์เพื่องานประวัติศาสตร์ ● การนำเสนองานประวัติศาสตร์ในรูปแบบของบทความวิชาการ รายงาน วิจัย และนำเสนอผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อโซเชียลมีเดีย วิดีทัศน์ อินโฟกราฟิกส์ และบอร์ดเกม
15	2567	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล	1. เป็นผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหวิทยาการเพื่อการจัดการฮาลาล ทั้งด้านเศรษฐกิจฮาลาล ภาษาและศิลปะ อิสลามศึกษา 2. เป็นผู้สามารถนำองค์ความรู้ ความเข้าใจด้านเศรษฐกิจธุรกิจ และอุตสาหกรรมฮาลาลไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และสามารถนำไปใช้ในการทำงานได้ตรงตามความต้องการของตลาด 3. เป็นผู้มีความทักษะทางเทคโนโลยีและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม มีความมุ่งมั่นและกล้าเผชิญอุปสรรค และสามารถทำงานท่ามกลางความหลากหลายทางสังคม	● มีทักษะการสื่อสาร และสร้างสัมพันธภาพที่ดี กับบุคคลอื่น	● มีการมอบหมายงานกลุ่ม เน้นการทำงานร่วมกันระหว่างนักศึกษา และทำงานกับบุคคลภายนอกและชุมชน เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารและสร้างสัมพันธภาพกับกลุ่มบุคคลอื่น ๆ ที่มาจากหลากหลายช่วงอายุและวัฒนธรรม ● มีการสอดแทรกเรื่องการเข้าถึงคม เทคนิคการเจรจาสื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการวางตัวในการทำงานที่ดีในรายวิชาและกิจกรรมเสริมต่าง ๆ

ที่	ฉบับที่	หลักสูตร	คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา	การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	
				ปัญหา/ประเด็นการพัฒนา	กลยุทธ์ในการดำเนินการ
			4. เป็นผู้มีทัศนคติที่ดีต่อการทำงานและอาชีพอย่างมีจริยธรรมคุณธรรมและประยุกต์ใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อสังคม		