



แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ 2563

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
วันที่ 18 ธันวาคม 2562

บทสรุปผู้บริหาร

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (มาตรา 9 และมาตรา 16) กำหนดให้ส่วนราชการ และหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีเพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

แผนปฏิบัติราชการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นภายใต้แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และจากการทบทวนทิศทางการวิจัย และผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ที่เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน บุคลากร จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ โครงการ กิจกรรม ตัวชี้วัดความสำเร็จ ภายใต้สภาพแวดล้อมปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก เพื่อให้บังเกิดผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรมตามเป้าหมายที่ได้ร่วมกันกำหนดไว้จึงต้องอาศัยการรวมพลัง ความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงานบริหารจัดการ และนำแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ไปปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่องต่อไป

คณะทำงานการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ สถาบันวิจัยและพัฒนา ใคร่ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้บริหาร บุคลากร หน่วยงานภายในและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งหมด ที่ได้เสียสละเวลาให้ความรู้ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มา ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์และสามารถใช้เป็นแนวทางการพัฒนางานด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยต่อไป

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทนำ	
1.1 ประวัติความเป็นมา	1
1.2 ปรัชญา	2
1.3 ปณิธาน	2
1.4 อัตลักษณ์	2
1.5 เอกลักษณ์	3
1.6 เป้าหมาย	3
1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	3
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)	
2.1 การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)	4
2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	5
2.3 ผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้วยวิธี SWOT	6
2.4 ความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์ตาม แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2555-2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	7
บทที่ 3 แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา	
3.1 วิสัยทัศน์	8
3.2 พันธกิจ	8
3.3 นโยบาย	8
3.4 แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	9
3.5 สรุปข้อมูลพื้นฐาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	12
3.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	14
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดแผนทำปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา	

ส่วนที่ 1

บทนำ

1.1 ประวัติความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นส่วนราชการสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตามกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการ จัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2548 ที่ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 122 ตอนที่ 20 ก ที่มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 9 มีนาคม 2548 และต่อมากระทรวงศึกษาธิการได้มีประกาศเรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2549 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 74 ง ประกาศ ณ วันที่ 23 มิถุนายน 2549 กำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีส่วนราชการภายในเป็น สำนักงานผู้อำนวยการ มีขอบข่ายพันธกิจตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ลงวันที่ 18 ตุลาคม พ.ศ.2553 เรื่อง ขอบข่ายพันธกิจและภาระหน้าที่ของส่วนราชการและหน่วยงานของมหาวิทยาลัยดังนี้

1. สนับสนุน ให้การศึกษาและผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรมและสำนึกในความเป็นไทย
2. วิจัยและแสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
3. ให้บริการทางวิชาการ
4. ร่วมมือและสนับสนุนการทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้ง เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่าและความภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่นและของชาติ
5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน
6. สนับสนุนและพัฒนาการผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ประสานความร่วมมือเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
8. แสวงหาแนวทางปรับปรุง พัฒนาและถ่ายทอดนวัตกรรมและเทคโนโลยี
9. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ผู้บริหารหน่วยงานจาก อดีตถึงปัจจุบัน

รายชื่อของผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่อดีตที่เป็นสำนักวิจัยและบริการวิชาการจนถึง ปี พ.ศ. 2547 และได้เปลี่ยนชื่อหน่วยงานเป็นสถาบันวิจัยและพัฒนาในปี พ.ศ. 2548 จนถึงปัจจุบัน ดังแสดงในตารางที่ 1.1
ตารางที่ 1.1 รายชื่อผู้บริหารหน่วยงาน

ที่	สำนักวิจัยและบริการวิชาการ	พ.ศ. - พ.ศ.
1	ผศ.ยุทธนา พูนทอง	2538 - 2539
2	นายมงคล ชาวเรือ	2539 - 2543
3	นายศานติ เล็กมณี	2543 - 2546
4	ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2546 - 2547
สถาบันวิจัยและพัฒนา		
5	ผศ.ดร.วิชา ทรวงแสง	2548 - 2552
6	ผศ.จินตนา เวชมี	2552 - 2556
7	รศ.ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพชร	2556 - 2560
8	ผศ.ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง	2560 - ปัจจุบัน

1.2 ปรัชญา

สร้างสรรค์ปัญญาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและสังคมสู่สากล

1.3 ปณิธาน

มุ่งมั่น พัฒนา สนับสนุน ส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการ

1.4 อัตลักษณ์

บริหารงานวิจัยควบคู่งานบริการวิชาการสู่การพัฒนาสังคม

1.5 เอกลักษณ์

หน่วยงานสนับสนุนงานวิจัยและงานบริการวิชาการอย่างโปร่งใสด้วยใจบริการ

1.6 เป้าหมาย

16.1 เป็นหน่วยงานที่มุ่งเน้นดำเนินงาน ด้านงานวิจัย บริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์

16.2 เป็นหน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจสอดคล้องกับแผนงบประมาณที่ตั้งไว้

1.7 ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน

1.7.1 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัย ร้อยละ 85 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัย

1.7.2 ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์ ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์

1.7.3 มีร้อยละของโครงการที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามไตรมาสที่กำหนด ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์สถานการณ์ (SWOT Analysis)

2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis) ทำให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบถึงจุดแข็ง (S : Strengths) จุดอ่อน (W : Weakness) โอกาส (O : Opportunities) และอุปสรรค (T : Treats) เพื่อนำไปพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป ซึ่งจากการทบทวนการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมด้วยวิธี SWOT (SWOT Analysis) ดังกล่าว สามารถประมวลผลการวิเคราะห์ประเด็นสำคัญที่เชื่อมโยงกับการพัฒนามหาวิทยาลัย ตารางที่ 2.1 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (จุดแข็งและจุดอ่อน)

	จุดแข็ง (S: Strengths)	จุดอ่อน (W: Weakness)
ปัจจัยภายใน	<p>จุดแข็ง (Strengths : S)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มีนโยบายส่งเสริมการวิจัยโดยการจัดอบรมให้ความรู้ พัฒนานักวิจัยอย่างต่อเนื่อง 2. มีระบบบริหารจัดการโครงการบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ 3. มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ด้านงานวิจัย และการบริการวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ 4. บุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ และมีจิตบริการ 5. มีวารสารวิชาการที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์ของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) 6. มีศักยภาพสูงด้านการจัดประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ 	<p>จุดอ่อน (Weakness : W)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยยังไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ในเชิงพาณิชย์ 2. ขาดระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) และระบบฐานข้อมูลด้านงานวิจัยและการบริการวิชาการ 3. งานวิจัยแบบชุดโครงการมีจำนวนน้อย เนื่องจากนักวิจัยไม่เข้าร่วมการอบรม

2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) ด้วยวิธี SWOT ทำให้สถาบันวิจัยและพัฒนา ทราบถึงโอกาส (O:Opportunities) และอุปสรรค (T: Treats) ดังแสดงในตารางที่ 2.2 ซึ่งผลจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค) นี้จะได้ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนกลยุทธ์เพื่อใช้ในการ พัฒนางานของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ก้าวหน้าต่อไป

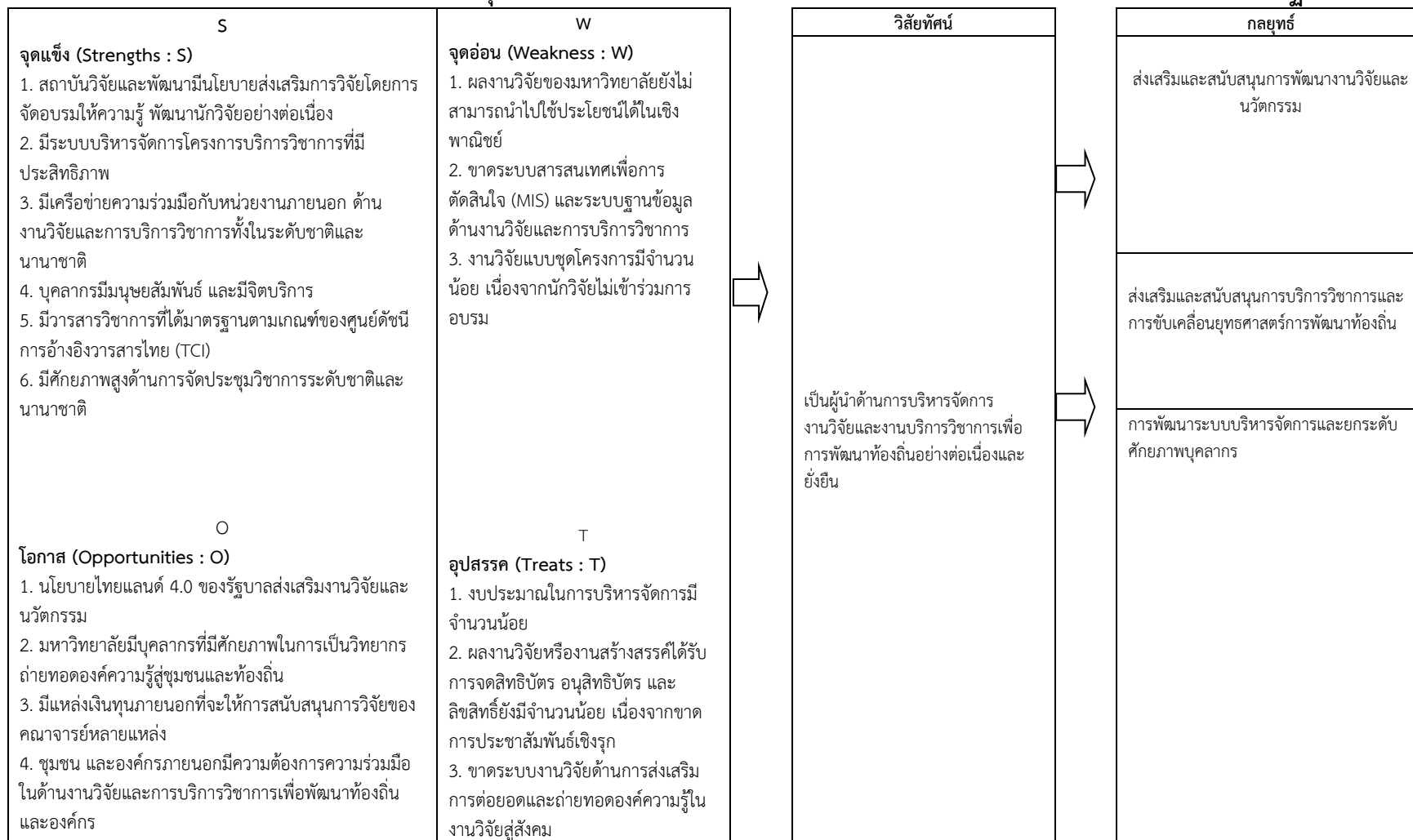
ตารางที่ 2.2 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (โอกาสและอุปสรรค)

	โอกาส (O: Opportunities)	อุปสรรค (T: Treats)
ปัจจัยภายนอก	<p>โอกาส (Opportunities : O)</p> <ol style="list-style-type: none"> นโยบายไทยแลนด์ 4.0 ของรัฐบาลส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรม มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีศักยภาพในการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชนและท้องถิ่น มีแหล่งเงินทุนภายนอกที่จะให้การสนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์หลายแหล่ง ชุมชน และองค์กรภายนอกมีความต้องการความร่วมมือใน ด้านงานวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและองค์กร 	<p>อุปสรรค (Treats : T)</p> <ol style="list-style-type: none"> งบประมาณในการบริหารจัดการมีจำนวนน้อย ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ได้รับการจดสิทธิบัตร อนุ สิทธิบัตร และลิขสิทธิ์ยังมีจำนวนน้อย เนื่องจากขาดการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุก ขาดระบบงานวิจัยด้านการส่งเสริมการต่อยอดและ ถ่ายทอดองค์ความรู้ในงานวิจัยสู่สังคม

ผลจากการนำข้อมูลด้านปัจจัยสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกมาวิเคราะห์ด้วยวิธี SWOT สามารถวิเคราะห์ได้ดังตารางที่ 2.3

ซึ่งจากผลสรุปการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมโดยวิธี SWOT ดังกล่าวทำให้สามารถนำจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคมากำหนดเป็น วิสัยทัศน์ เพื่อนำมาใช้ในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ดังภาพที่ 2.1

2. ความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์ตาม แผนพัฒนาการศึกษา ระยะ 15 ปี พ.ศ. 2555-2569 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ภาพที่ 2.1 แสดงความเชื่อมโยงระหว่าง SWOT วิสัยทัศน์ และประเด็นยุทธศาสตร์

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา

3.1 วิสัยทัศน์

เป็นผู้นำด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

3.2 พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุน นักวิจัยผลิตงานวิจัย งานสร้างสรรค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ นำไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ และสร้างความเข้มแข็งให้ท้องถิ่น และสังคม
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนงานบริการวิชาการเพื่อตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย
4. ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยแบบ บูรณาการ ในรูปแบบชุดโครงการวิจัย ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์ชาติ
5. แสวงหาแหล่งทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอก
6. สร้างเครือข่ายภาคีการวิจัยและการบริการวิชาการในระดับชาติและระดับนานาชาติ

3.3 นโยบาย

1. สร้างและพัฒนานักวิจัย
2. ส่งเสริม สนับสนุนการเผยแพร่งานวิจัยทั้งระดับชาติ และนานาชาติ
3. เสนอปรับปรุงแก้ไขเกณฑ์ภาระงานเพื่อสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์สนใจทำงานวิจัย ผลิตนวัตกรรมและถ่ายทอดเทคโนโลยีมากขึ้น
4. ส่งเสริม สนับสนุนให้คณาจารย์ทำงานวิจัยร่วมกับภาครัฐและเอกชน
5. ส่งเสริมการคุ้มครองผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญา
6. สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานระดับชาติและนานาชาติเพื่อบริหารจัดการด้านการวิจัยและการบริการวิชาการ
7. จัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมงานวิจัย และการบริการวิชาการ

3.4 แผนภูมิความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กับแผนปฏิบัติการ 5 ปี (พ.ศ.2563-2565) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

<p>ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (แผนระดับ 1)</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด 3.1 พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.1 การปรับระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมาย : 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนา คนตลอดช่วงชีวิต ตัวชี้วัด 3.1 พัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย 3.2 ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4.2.2 ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 4.3.1 การปรับระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 4.3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต 4.3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เป้าหมาย : 2.3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ ตัวชี้วัด 3.2 ความก้าวหน้าของ การพัฒนาคน ประเด็นยุทธศาสตร์ 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ 4.1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส 4.4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเอง 4.4.1 ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครั้ว การเงินและอาชีพ 4.4.2 เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งพาตนเองและการพึ่งพากันเอง 4.4.3 สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่างๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน 4.4.4 สร้างภูมิคุ้มกันทั้งปัญญาให้กับชุมชน</p>
<p>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)</p>	<p>ประเด็นที่ 11 : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์</p>	<p>ประเด็นที่ 11 : ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต เป้าหมาย : คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ตัวชี้วัด : ดัชนีการพัฒนามนุษย์</p>	<p>ประเด็นที่ 17 : ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม เป้าหมาย : คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคม เพิ่มขึ้น ตัวชี้วัด : สัดส่วนประเทศไทยทั้งหมดที่ได้รับบริการคุ้มครองตามมาตรการคุ้มครองทางสังคม อย่างน้อย 9 กรณี ได้แก่ (1) เจ็บป่วย (2) คลอดบุตร(3) ตาย (4) ทูพพลภาพ (5) เงินช่วยเหลือครอบครัวหรือบุตร (6) ว่างงาน (7) ว่างงาน (8) ผู้อยู่ในอุปการะ และ (9) การขาดเจ็บจากการทำงาน</p>
<p>แผนย่อย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</p>	<p>แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา : 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20</p>	<p>แผนย่อย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น แนวทางการพัฒนา : 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น เป้าหมาย : วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น ตัวชี้วัด : คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20</p>	<p>แผนย่อย มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา 2) ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ เป้าหมาย : มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากขึ้น ตัวชี้วัด : ดัชนีความยากจนแบบหลายมิติของ กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ</p>

แผนการปฏิรูปประเทศ	-	-	-
	↓	↓	↓
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (แผนระดับ 2)	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์</p> <p>วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น</p> <p><u>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</u></p> <p>3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพมนุษย์</p> <p>วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อเตรียมคนไทยในสังคมให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21</p> <p>เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น</p> <p><u>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</u></p> <p>3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า</p> <p>3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น ให้มีทักษะการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน</p> <p>3.3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>3.3.3 พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา</p>	<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม</p> <p>วัตถุประสงค์ 1.2 เพื่อให้คนไทยทุกคนเข้าถึงบริการทางสังคมที่มีคุณภาพได้อย่างทั่วถึง</p> <p>1.3 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน</p> <p>เป้าหมายที่ 3 เพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็ง เพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัด 3.2 ดัชนีชุมชนเข้มแข็งเพิ่มขึ้นในทุกภาค</p> <p>ตัวชี้วัด 3.3 มูลค่าสินค้าชุมชนเพิ่มขึ้น</p> <p><u>ประเด็น/แนวทางการพัฒนา</u></p> <p>3.3 เสริมสร้างศักยภาพชุมชน การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน และการสร้างความเข้มแข็งการเงินฐานรากตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีสิทธิในการจัดการทุนที่ดินและทรัพยากรภายในชุมชน</p> <p>3.3.3 พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน โดยส่งเสริมการประกอบอาชีพของผู้ประกอบการ ระดับชุมชน การสนับสนุนศูนย์ฝึกอาชีพชุมชน การส่งเสริมการเชื่อมต่อบริษัทเครือข่ายอุตสาหกรรม (Cluster) ในพื้นที่กับเศรษฐกิจชุมชน การสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถาบันการศึกษาในการร่วมกันพัฒนาความรู้ในเชิงทฤษฎีและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติเพื่อสร้างศักยภาพให้กับชุมชนในการประกอบธุรกิจ การสนับสนุนการประกอบธุรกิจแบบวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมถึงการส่งเสริมการท่องเที่ยวท้องถิ่น และการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในชุมชนที่มีแหล่งท่องเที่ยว</p>
ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-25679)	↓	↓	↓
	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 -2565) (แผนระดับ 3) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา	↓	↓	↓
	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาท้องถิ่น
แผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 -2565) สถาบันวิจัยและพัฒนา	↓	↓	↓
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม เป้าหมาย 1.1 พัฒนาผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรให้มีศักยภาพสูงขึ้น 1.2 ยกระดับงานวิจัยหรือนวัตกรรมให้นำไปสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ ทั้งระดับชาตินานาชาติ หรือนำไปสู่การใช้ประโยชน์	↓	↓	↓
ตัวชี้วัด ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริม ด้านงานวิจัย ร้อยละ 85 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัย	กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาระบบบริหารจัดการและยกระดับคุณภาพบุคลากร เป้าหมาย 3.1 มีระบบการบริหารจัดการที่เป็นเลิศ 3.2 มีเครือข่ายการทำงานทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการ	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารวิชาการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น เป้าหมาย 2.1 สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 2.2 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ 2.3 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสังคม 2.4 ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม
	↓	↓	↓
ตัวชี้วัด ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์ ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด มีร้อยละของโครงการที่สามารถเบิกจ่ายได้ตามไตรมาสที่กำหนด ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการทั้งหมด		ตัวชี้วัด ร้อยละของการรายงานความสำเร็จของโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์ ร้อยละ 90 ของจำนวนโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ และงานตามยุทธศาสตร์
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ	↓	↓	↓
	1.1 โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)	3.1 โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา 3.2 โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา	2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน 2.2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก

<p>พ.ศ.2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p>1.2 โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย 1.3 โครงการบริหารจัดการหน่วยวิจัยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 1.4 โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1.5 โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 1.6 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเทพฯ” ประจำปี พ.ศ. 2563 1.7 โครงการพัฒนานักวิจัย 1.8 โครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี 2563 1.9 โครงการวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการภัยพิบัติด้วยโดรนกู้ภัยและการพัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคงของประเทศ”</p>		<p>2.3 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 2 พื้นที่เป้าหมาย (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง) 2.4 โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น 2.5 โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร 2.6 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน 2.7 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>
<p>งบประมาณ</p>	<p>6,164,000</p>	<p>222,500</p>	<p>3,440,540</p>

3.5 สรุปข้อมูลพื้นฐาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ตารางที่ 3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐาน แผนการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563					
		งบแผ่นดิน	งบรายได้		เงินกองทุนวิจัย อววน.	เงินอุดหนุน ภายนอก (วช.)	รวมทั้งสิ้น
			บ.กศ.	บ.กศ. (เพิ่มเติม)			
1	โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา		200,000				200,000
2	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา		22,500				22,500
3	โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)			150,000			150,000
4	โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย			30,000			30,000
5	โครงการบริหารจัดการหน่วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์			600,000			600,000
6	โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			178,000			178,000
7	โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา			25,000			25,000
8	โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเทพฯ” ประจำปี พ.ศ. 2563			120,000			120,000
9	โครงการพัฒนานักวิจัย			600,000			600,000

ลำดับ	ชื่อโครงการ	งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563					
		งบแผ่นดิน	งบรายได้		เงินกองทุนวิจัย อววน.	เงินอุดหนุน ภายนอก (วช.)	รวมทั้งสิ้น
			บ.กศ.	บ.กศ. (เพิ่มเติม)			
10	โครงการวิจัยและนวัตกรรม				3,911,000		3,911,000
11	โครงการวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการภัยพิบัติด้วย โดรนกู้ภัยและการพัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคงของประเทศ”					550,000	550,000
12	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	109,630					
13	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการ พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	100,000					
14	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐาน ราก	985,470					
15	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์จักสาน จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 2 พื้นที่เป้าหมาย (จังหวัด พระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง)	750,000					
16	โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ ของตนเองและผู้อื่น	820,000					
17	โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร	325,440					
18	โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนาคุณภาพ ผลิตภัณฑ์จักสาน จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 1 พื้นที่เป้าหมาย (จังหวัด พระนครศรีอยุธยา)	350,000					
	รวมเงินทั้งสิ้น	3,440,540	222,500	1,703,000	3,911,000	550,000	9,827,040

3.6 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

- 1.1 โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)
- 1.2 โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย
- 1.3 โครงการบริหารจัดการหน่วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์
- 1.4 โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 1.5 โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- 1.6 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเทพฯ” ประจำปี พ.ศ. 2563
- 1.7 โครงการพัฒนานักวิจัย
- 1.8 โครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี 2563

สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1
ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
โครงการการนำเสนอผลงานวิจัยในมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo)	1. การจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานวิจัย 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมชมงานนิทรรศการ	1 ครั้ง ร้อยละ 80	สถาบันวิจัยและพัฒนา	150,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	บกศ. (เพิ่มเติม)
โครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัย	1. มีการเชิดชูเกียรตินักวิจัย	3 ประเภท	สถาบันวิจัยและพัฒนา	30,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	บกศ. (เพิ่มเติม)
โครงการบริหารจัดการหน่วยวิจัยธรรมการวิจัยในมนุษย์	1. จำนวนห้องหน่วยวิจัยธรรมการวิจัยในมนุษย์ 2. จำนวนการสนับสนุน MOU 3. การขอรับรองจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	1 ห้อง 1 MOU 10 โครงการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	600,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	บกศ. (เพิ่มเติม)
โครงการจัดทำวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1. ต้นฉบับวารสารวิจัยราชภัฏกรุงเทพฯ กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. โครงการ/กิจกรรมดำเนินการแล้วเสร็จตามระยะเวลา	3 ฉบับ ร้อยละ 90	สถาบันวิจัยและพัฒนา	178,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	บกศ. (เพิ่มเติม)
โครงการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	1. จำนวนครั้งที่จัดประชุม 2. จำนวนโครงการวิจัยที่ผ่านการพิจารณา	2 ครั้ง 20 โครงการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	25,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	บกศ. (เพิ่มเติม)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏกรุงเก่า” ประจำปี พ.ศ. 2563	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า	150 คน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	120,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	บกศ. (เพิ่มเติม)
โครงการพัฒนานักวิจัย	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย	50 คน/ โครงการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	600,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	บกศ. (เพิ่มเติม)
โครงการวิจัยและนวัตกรรม ประจำปี 2563	จำนวนโครงการวิจัย	4 โครงการ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	3,911,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	เงินกองทุนวิจัย อววน.
โครงการวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างศักยภาพการบริหารจัดการภัยพิบัติด้วยโดรนกู้ภัยและการพัฒนานวัตกรรมด้านความมั่นคงของประเทศ”	งานวิจัยแล้วเสร็จตามระยะเวลา	100	สถาบันวิจัยและพัฒนา	550,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	เงินกองทุนวิจัย อววน.

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 2

ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

- 2.1 โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน
- 2.2 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก
- 2.3 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 2 พื้นที่เป้าหมาย (จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดอ่างทอง)
- 2.4 โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น
- 2.5 โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร
- 2.6 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน
- 2.7 โครงการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 2
ส่งเสริมและสนับสนุนการบริการวิชาการและการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของชุมชนท้องถิ่น ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการ 2. สื่อการเรียนการสอนหรือนวัตกรรมทางการศึกษา	30 คน 2 ชิ้นงาน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	120,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	งบประมาณแผ่นดิน
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1. กิจกรรม โครงการบริหารจัดการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 2. หน่วยงาน (ภายใน) เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก 3. จำนวนครัวเรือนที่ให้ความรู้และร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ 4. ร้อยละรายได้ของครัวเรือนกลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น	5 กิจกรรม 6 หน่วยงาน 15 ครัวเรือน ร้อยละ 10	สถาบันวิจัยและพัฒนา	1,016,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	งบประมาณแผ่นดิน
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นยกระดับและพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ 2 พื้นที่เป้าหมาย (จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดอ่างทอง)	1. จำนวนผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานของชุมชนที่ได้รับการยกระดับคุณภาพ 2. จำนวนประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 3. จำนวนประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. ประชาชนในชุมชน เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาด้านองค์ความรู้ในการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชน	2 ผลิตภัณฑ์ 200 คน 20 คน 20 คน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	750,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	งบประมาณแผ่นดิน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
โครงการส่งเสริมความรักสามัคคี ความมีระเบียบวินัย เข้าใจสิทธิ หน้าที่ของตนเองและผู้อื่น	1. จำนวนกลุ่มเป้าหมายจังหวัดพระนครศรีอยุธยา 2. จำนวนกลุ่มเป้าหมายจังหวัดอ่างทอง 3. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการที่เกี่ยวกับการน้อมนำพระรา โชบายด้านจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะคนไทย ที่พึงประสงค์ทั้ง 4 ประการสู่การปฏิบัติในพื้นที่บริการของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตัวชี้วัด สงป. 4. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมคิด ร่วมทำระหว่างภาคีเครือข่าย ผู้นำชุมชน และประชาชน ตัวชี้วัด สงป.	5 ตำบล 5 ตำบล 110 คน 4 กิจกรรม	สถาบันวิจัย และพัฒนา	820,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	งบประมาณ แผ่นดิน
โครงการส่งเสริมอาชีพเกษตรกร	1. จำนวนผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรของชุมชนที่ได้รับการ ยกระดับคุณภาพ 2. จำนวนประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 3. จำนวนประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. จำนวนกิจกรรมที่แล้วเสร็จของโครงการ	2 ผลิตภัณฑ์ 50 คน 20 คน 8 กิจกรรม	สถาบันวิจัย และพัฒนา	325,440	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	งบประมาณ แผ่นดิน
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน ท้องถิ่น ยกระดับและพัฒนา คุณภาพผลิตภัณฑ์จักสาน	1. จำนวนผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานของชุมชนที่ได้รับการ ยกระดับคุณภาพ 2. จำนวนประชาชนในพื้นที่เป้าหมายเข้าร่วมโครงการ 3. จำนวนประชาชนในพื้นที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. จำนวนกิจกรรมที่แล้วเสร็จของโครงการ	2 ผลิตภัณฑ์ 100 คน 30 คน 12 กิจกรรม	สถาบันวิจัย และพัฒนา	350,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	งบประมาณ แผ่นดิน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
โครงการพัฒนาพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาในชุมชนท้องถิ่น ที่เข้าร่วมโครงการ	120	สถาบันวิจัยและพัฒนา	109,630	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	งบประมาณแผ่นดิน

โครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 3

การพัฒนาระบบบริหารจัดการและยกระดับศักยภาพบุคลากร

- 3.1 โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา
- 3.2 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา

สาระสังเขปของโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 3
การพัฒนาระบบบริหารจัดการและยกระดับศักยภาพบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินงาน	แหล่งรายได้
โครงการบริหารจัดการสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการให้บริการสถาบันวิจัยและพัฒนา 2. ร้อยละความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการและการยกระดับศักยภาพบุคลากร	ร้อยละ 85	สถาบันวิจัยและพัฒนา	200,000	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	บำรุงการศึกษา
โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา	1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ	8 คน	สถาบันวิจัยและพัฒนา	22,500	1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563	บำรุงการศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวกหมายเลข 1



คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา
ที่ 29 /2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพบังเกิดผลดีต่อทางราชการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 31 (3) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา ประกอบด้วยผู้มีรายนามดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| 1) อาจารย์ ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง | ประธานกรรมการ |
| 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศชาย สติตย์พนาวงศ์ | กรรมการ |
| 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กานดา เตชะชั้นหมาก | กรรมการ |
| 4) อาจารย์ ดร.สุชรักษ์ แซ่เจี๋ย | กรรมการ |
| 5) นางสาวอัจฉรา วงษ์หา | กรรมการ |
| 6) นายอวิรุทธ์ เจียมฮวดหลี | กรรมการ |
| 7) นางสาวศรินยา โพธิ์นอก | กรรมการ |
| 8) นางสาวบงกช สมหวัง | กรรมการ |
| 9) นางสาวสุธีรา มูลดี | กรรมการ |
| 10) นางสาววิไลวรรณ สังฤทธิ | กรรมการ |
| 11) นางสาวสุจิตรา งามบุญปลอด | กรรมการ |
| 12) นางสาวพิมพ์ประภา พลรักษ์ | กรรมการและเลขานุการ |

โดยมีหน้าที่ ดังนี้

- 1) วางแผนการดำเนินงานการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
- 2) ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน
- 3) ทบทวนและวิเคราะห์ผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ประสานงานและติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน
- 4) นำเสนอแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อผู้เกี่ยวข้อง
- 5) ดำเนินการอื่นๆ ที่ผู้อำนวยการสถาบันมอบหมาย

สั่ง ณ วันที่ 10 ตุลาคม พ.ศ. 2563



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุจิตกัลยา มฤครัฐอินแปลง)
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา