



เอกสารประกอบการประชุม

คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ครั้งที่ 2/2564

ในวันอังคารที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564

เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน

ณ ห้องประชุมงานประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

การประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 2/2564

งานประกันคุณภาพ กองนโยบายและแผน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

E-mail : qaaru@hotmail.com

โทร. ภายในต่อ 1551(เบญจลักษณ์), 1552(เดือนเพ็ญ), 1553(นันทนา), 1554(วิภา)

## รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

|     |                            |               |                         |
|-----|----------------------------|---------------|-------------------------|
| 1.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ    | เจริญผล       | ประธานกรรมการ           |
| 2.  | อาจารย์ ดร.สุวัชรักษ์      | แซ่เจีย       | กรรมการ                 |
| 3.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปกาศิต   | เจิมรอด       | กรรมการ                 |
| 4.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน    | พวกยะ         | กรรมการ                 |
| 5.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ    | กันอ่ำ        | กรรมการ                 |
| 6.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล | อนุสนธิ์พัฒน์ | กรรมการ                 |
| 7.  | อาจารย์ ดร.อัจฉราพรรณ      | กันสุยะ       | กรรมการ                 |
| 8.  | อาจารย์ ดร.เมธรัตน์        | จันทะนี       | กรรมการ                 |
| 9.  | นางสาวเบญจลักษณ์           | ชิดชาญชัย     | กรรมการ                 |
| 10. | นางสาวนันทนา               | ศรีชัยมูล     | กรรมการ                 |
| 11. | นายภูรุจ                   | จันทร์สว่าง   | กรรมการ                 |
| 12. | นางเดือนเพ็ญ               | สนแย้ม        | กรรมการและเลขานุการ     |
| 13. | นางสาววิภา                 | การภักดี      | กรรมการและช่วยเลขานุการ |

## หน้าที่คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

1. เสนอนโยบาย เป้าหมาย และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับในมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์
2. พัฒนาระบบกลไก และวางแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับในมหาวิทยาลัย
3. พัฒนามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเพื่อจัดทำเป็นคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย
4. พัฒนารูปแบบ วิธีการ และแนวทางการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัย
5. ให้คำปรึกษางานด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับหน่วยงานทุกระดับในมหาวิทยาลัย
6. สร้างเครือข่ายด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
7. ปฏิบัติงานอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา

## สารบัญ

|                                                                                                            | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| รายชื่อคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา                                                             | 1    |
| หน้าที่คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา                                                             | 2    |
| สารบัญ                                                                                                     | 3    |
| ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ                                                                | 4    |
| ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม                                                               | 5    |
| 2.1 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2564                                                                  | 5    |
| ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม                                                               | 29   |
| 3.1 การดำเนินการตามมติที่ประชุม ครั้งที่ 1/2564                                                            | 29   |
| ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ                                                                     | 30   |
| 4.1 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากงานประกันคุณภาพ                                                                | 30   |
| 4.2 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา                                        | 31   |
| ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา                                                                  | 32   |
| 5.1 เรื่อง การพิจารณาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับสำนัก สถาบัน | 32   |
| 5.2 เรื่อง การพิจารณาโครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา                                      | 33   |
| ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ                                                                               | 34   |
| 6.1 เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2564                         | 34   |

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

ระเบียบวาระที่ 1.1 เรื่อง.....

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ 1.2 เรื่อง.....

มติที่ประชุม.....

ระเบียบวาระที่ 1.3 เรื่อง.....

มติที่ประชุม.....

## ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

### ระเบียบวาระที่ 2.1 เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2564

#### สาระสำคัญโดยย่อ

รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2564 ซึ่งมีสาระสำคัญตามเอกสารรายงานการประชุมฯ จำนวน 17 หน้า เพื่อขอให้ที่ประชุมพิจารณารับรองรายงานการประชุม

#### ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

ตามที่คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดจัดประชุม ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 5 มกราคม พ.ศ. 256 เวลา 13.30-17.00 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ นั้น กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ได้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม กระบวนการ คือ จัดบันทึกข้อความสาระสำคัญของการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม ในระหว่างการประชุม โดยกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ ซึ่งมีสาระสำคัญตามเอกสารรายงานการประชุม จำนวน 17 หน้า

#### ข้อเสนอ/ญัตติ

ขอรับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2564

#### มติ/ความคิดเห็นของที่ประชุม

.....  
.....  
.....  
.....

รายงานการประชุม  
คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา  
ครั้งที่ 1/2564

วันที่ 5, 6, 22 และ 28 มกราคม พ.ศ. 2564 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**ผู้มาประชุม**

|     |                            |               |                         |
|-----|----------------------------|---------------|-------------------------|
| 1.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ    | เจริญผล       | ประธานกรรมการ           |
| 2.  | อาจารย์ ดร.สุวัชร          | แช่เจีย       | กรรมการ                 |
| 3.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปภาสิต   | เจิมรอด       | กรรมการ                 |
| 4.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุพิน    | พวกยะ         | กรรมการ                 |
| 5.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษณะ    | กันอ่ำ        | กรรมการ                 |
| 6.  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล | อนุสนธิ์พัฒน์ | กรรมการ                 |
| 7.  | อาจารย์ ดร.อจรรย์พรพรรณ    | กันสุยะ       | กรรมการ                 |
| 8.  | อาจารย์ ดร.เมธรัตน์        | จันตะนี       | กรรมการ                 |
| 9.  | นางสาวเบญจลักษณ์           | ชิดชาญชัย     | กรรมการ                 |
| 10. | นางสาวนันทนา               | ศรีชัยมูล     | กรรมการ                 |
| 11. | นายภูรจ                    | จันทร์สว่าง   | กรรมการ                 |
| 12. | นางเดือนเพ็ญ               | สนแย้ม        | กรรมการและเลขานุการ     |
| 13. | นางสาววิภา                 | การภักดี      | กรรมการและช่วยเลขานุการ |

**ผู้ไม่มาประชุม**

(ไม่มี)

**เปิดประชุม วันที่ 5 มกราคม 2564 เวลา 13.00 น.**

ประธานพิจารณาจำนวนกรรมการที่มาประชุม เห็นว่าครบองค์ประชุมแล้ว จึงเปิดการประชุมและดำเนินการประชุมตามระเบียบวาระการประชุม

## ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องที่ประธานแจ้งให้ทราบ

1. การเข้าร่วมประชุมเครือข่ายกลุ่มราชภัฏ เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2563 โดยประธาน (ผศ.บุญไท เจริญผล) ได้เข้าร่วมประชุม โดยมีหัวข้อสำคัญเกี่ยวกับการประชุม ได้แก่ การกำหนดจัดอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยต่างๆ ในกลุ่มเครือข่าย ผลการดำเนินงานการจัดอบรมฯ ที่ผ่านมา ปัญหา อุปสรรคที่พบ การควบคุมคุณภาพผู้ประเมินให้มีมาตรฐานเดียวกัน การสอบผ่านการอบรม และการขึ้นทะเบียนผู้ประเมินฯ เป็นต้น

มติ/ความเห็นของที่ประชุม

รับทราบ

## ระเบียบวาระที่ 2 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 2.1 เรื่องรับรองรายงานการประชุม

(ไม่มี)

## ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3.1 การดำเนินการตามมติที่ประชุม

(ไม่มี)

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

ระเบียบวาระที่ 4.1 เรื่องเสนอเพื่อทราบจากงานประกันคุณภาพ

ระเบียบวาระที่ 4.1.1 เรื่อง ปฏิทินการดำเนินงานของงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 และปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สาระสำคัญโดยย่อ

นางเดือนเพ็ญ สนั่นรัมย์ กรรมการและเลขานุการ ได้แจ้งแผน/ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563-2564 เพื่อให้คณะกรรมการ และหน่วยงานระดับหลักสูตร คณะ สำนัก/สถาบัน มีแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับนโยบาย ทิศทางของมหาวิทยาลัย โดยปฏิทินดังกล่าวประกอบด้วย กิจกรรมการดำเนินงานที่สำคัญตั้งแต่เดือน สิงหาคม 2563- พฤศจิกายน 2564 ประกอบด้วย กิจกรรมการประชุม อบรม ฯลฯ เกี่ยวกับงานประกันคุณภาพการศึกษา งาน การจัดการความรู้ งานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) งานประกันคุณภาพตามแนวทาง EdPEx และ งานการสำรวจภาวะการปฏิบัติงาน เป็นต้น

มติ/ความคิดเห็นของที่ประชุม

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4.1.2 เรื่อง (ร่าง) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2563-2566 สำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

**สาระสำคัญโดยย่อ**

นางเดือนเพ็ญ สนรัมย์ กรรมการและเลขานุการ ได้แจ้ง เอกสาร (ร่าง) เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2563-2566 ของสำนักมาตรฐานและประเมินผลอุดมศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ที่ได้เรียบเรียงจาก 2019-2020 Baldrige Excellence Framework (Education) Proven Leadership and management practices for high performance โดยคู่มือดังกล่าวได้ปรับเปลี่ยนจากเล่มล่าสุด ฉบับปี 2558-2561 ของ สกอ. โดยจะมีตารางสรุปการปรับเปลี่ยนเกณฑ์หมวดต่างๆ ที่สำคัญ และในส่วนที่เกี่ยวข้องกัน ระหว่างฉบับเดิมและฉบับใหม่ ในหน้า 79-82 ของเอกสาร

**มติ/ความคิดเห็นของที่ประชุม**

รับทราบ

ระเบียบวาระที่ 4.2 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบจากคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

**สาระสำคัญโดยย่อ**

คณะกรรมการทุกคน ได้เสนอรูปแบบ แนวทาง ปัญหา อุปสรรค และประสบการณ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2563 ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยต่อไป ดังนี้

- 1) องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ยังเหมาะสมที่จะใช้ประเมินอยู่
- 2) การเขียนรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ของมหาวิทยาลัยเราเองเขียนได้ดี เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายที่ไปประเมินฯ
- 3) มหาวิทยาลัยควรร่วมกันหาแนวทางการพัฒนาและผลักดันให้หลักสูตรสามารถผ่านการประเมินในเกณฑ์ 4 คะแนน
- 4) รูปแบบการกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online ในแต่ละมหาวิทยาลัยมีความแตกต่างกัน และพบปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานแตกต่างกัน ควรปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้นต่อไป

### มติ/ความคิดเห็นของที่ประชุม

รับทราบ โดยเสนอแนะให้ใช้เกณฑ์การประเมินเดิม สำหรับปีการศึกษา 2563 ในระดับหลักสูตร ส่วนการกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online ให้ใช้วิธีการแนบไฟล์ SAR ร่วมกับการกรอก cds. ในระบบฯ เพื่อลดปัญหาในเรื่องโหลดภาระงานของอาจารย์ และปัญหาหรือข้อผิดพลาดเกี่ยวกับการใช้ระบบแบบเดิม

### ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

ระเบียบวาระที่ 5.1 เรื่อง การพิจารณาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะและมหาวิทยาลัย

#### สาระสำคัญโดยย่อ

นางเดือนเพ็ญ สนแย้ม กรรมการและเลขานุการ ได้นำเสนอ เอกสารตารางเปรียบเทียบ องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562 และปี 2563 ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และเอกสารตัวอย่างองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่นอกเหนือจากกลุ่มเครือข่ายราชภัฏ เพื่อให้คณะกรรมการทุกคนได้ศึกษาเปรียบเทียบและตัดสินใจประกอบการพิจารณาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินของมหาวิทยาลัยต่อไป

#### มติ/ความคิดเห็นของที่ประชุม

เห็นชอบ และมอบหมายให้งานประกันคุณภาพดำเนินการปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบอีกครั้งเพื่อพิจารณาต่อไป โดยรายละเอียดการปรับปรุงองค์ประกอบตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะและมหาวิทยาลัย ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ตารางร่างองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ และมหาวิทยาลัย

| องค์ประกอบ       | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. การผลิตบัณฑิต | <b>1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</b><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>-ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                       | <b>1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม</b><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>-ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                                 |
|                  | <b>1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>-ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป                                                                                                                                                       | <b>1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</b><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>-ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป                                                                                                                                                                      |
|                  | <b>1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>-ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป                                                                                                     | <b>1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</b><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>-ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป                                                                                                                  |
|                  | <b>1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ<br>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา<br>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา | <b>1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b><br><u>เกณฑ์การประเมิน</u><br>1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน<br>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา<br>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า</p>                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>นักศึกษา</p> <p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p> <p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            | <p><b>1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนและครอบคลุมมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย</p> <p>(1) คุณธรรม จริยธรรม</p> <p>(2) ความรู้</p> <p>(3) ทักษะทางปัญญา</p> <p>(4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>(5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> | <p><b>1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p> <p>2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย</li> <li>- กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul> <p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่</p> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>สารสนเทศ</p> <p>3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> | <p>นักศึกษา</p> <p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                          |
|            | <p><b>1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>-ค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 =ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p><b>*ปรับเกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>-ปรับจากเชิงคุณภาพเป็นเชิงปริมาณ</p> <p><b>*ตรวจสอบค่าร้อยละ ของเด็กสอบผ่านปีที่ผ่านมา</b></p>                      | <p><b>1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p> <p>5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1)</p> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|            | <p><b>1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</b><br/> <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br/> - ค่าร้อยละของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 50 ขึ้นไป</p> <p><b>ปรับเกณฑ์การประเมิน</b><br/> - ปรับจากเชิงคุณภาพเป็นเชิงปริมาณ<br/> *ข้อมูลเดิมของมหาวิทยาลัย<br/> - เด็กที่มาสอบ มี 203/1000 คน มี 31 คน สอบผ่านครบ 3 โมดูล<br/> - ใช้ข้อสอบฟรีของกระทรวง<br/> - ใช้เกณฑ์เดิม และเพิ่มหมายเหตุให้ชัดเจน (กลุ่มตัวอย่างที่สอบ 50%)</p> | <p><b>1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</b><br/> <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br/> 1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล<br/> 2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br/> 3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล<br/> 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป<br/> 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล (IC3 หรือเทียบเท่า) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p> |
|            | <p><b>1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b><br/> <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br/> โดยการแปลงค่าร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ที่กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 100<br/> -ปรับนิยามคำว่า “นวัตกรรม” ให้ชัดเจน<br/> *ปรับตามเล่มเขียว คปก. และเพิ่มนวัตกรรมด้านการศึกษาให้ชัดเจน<br/> *เป็นนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมสร้าง และเป็นนวัตกรรมที่สะท้อน</p>                                                                                                                     | <p><b>1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม</b><br/> <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br/> *คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เท่ากับ ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน<br/> *ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>ศาสตร์ของ นศ. ในหลักสูตรนั้น</p> <p>*นิยามหลักฐานการนำเอาไปใช้ประโยชน์เชิงประจักษ์</p> <p><b>* เสนอปรับเกณฑ์การประเมิน จากเชิงปริมาณเป็นเชิงคุณภาพ เพื่อวัด</b><br/><b>เรื่องการมีส่วนร่วมของนักศึกษาอย่างแท้จริง</b></p> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม</li> <li>มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมกับอาจารย์ในการสร้างสรรค์นวัตกรรม</li> <li>มีการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์กับชุมชนหรือท้องถิ่น และสังคม</li> <li>ทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะ</li> <li>นำผลการประเมินตามข้อ 4 ไปวางแผนการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป</li> <li>มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของหลักสูตรทั้งหมดในคณะ</li> </ol> | <p><b>สูตรการคำนวณ</b></p> <div data-bbox="1339 308 2013 459" style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดในมหาวิทยาลัย}} \times 100</math> </div> <p><b>เกณฑ์การประเมิน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกให้คณะพัฒนานักศึกษาโดยมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม</li> <li>มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาให้มีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์นวัตกรรม</li> <li>มีการกำกับติดตามให้ทุกโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการมีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และรายงานผลต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย</li> <li>นำผลการประเมินตามข้อ 3 ไปวางแผนการปรับปรุงการดำเนินงานในปีต่อไป</li> <li>ทุกคณะมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</li> </ol> |

| องค์ประกอบ  | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. การวิจัย | <p><b>2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> <li>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</li> </ul> </li> </ol> <p><del>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และ</del></p> <p>3. สนับสนุนและส่งเสริมการจัดหาแหล่งทุนวิจัย และมีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</li> <li>5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> </ol> | <p><b>2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</li> <li>2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)</li> </ul> </li> <li>3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</li> <li>4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</li> <li>5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> </ol> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p> <p>6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p><u>7. มีการดำเนินงานตามระบบกลไกของมหาวิทยาลัยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</u></p> <p><u>7. มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานเข้าสู่กระบวนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</u></p> <p><b>ปรับเกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ข้อ 3 ปรับปรุงเกณฑ์เรื่องการจัดสรรงบประมาณเนื่องจากมหาวิทยาลัยไม่มีนโยบายให้คณะจัดสรรงบประมาณด้านการวิจัย</p> <p>ข้อ 7 (รอฟิจารณาร่วมกัน) ถ้าลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยดำเนินการได้เอง ก็สามารถตัดข้อ 7 ได้เลย โดยดำเนินการเฉพาะในภาพมหาวิทยาลัย คณะไม่ต้องดำเนินการ?</p> <p>*อาจพิจารณาเพิ่มเกณฑ์เชิงคุณภาพในเรื่องการส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์นำผลงาน....แทนข้อ 7</p> | <p>หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p> <p>6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> <p>7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                             |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p><b>2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5</p> <p><b>เกณฑ์เฉพาะคณะกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</b> จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา</p> <p><b>1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p><b>2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</b></p> <p>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p><b>3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p> <p>จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> | <p><b>2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย) ของทุกคณะ</p> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p><b>2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b><br/> <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br/>           โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้</p> <p>1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี<br/>           ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป</p> <p>2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ<br/>           ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป</p> <p>3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์<br/>           ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป</p> | <p><b>2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b><br/> <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br/>           คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะ</p>                                                                       |
|            | <p><b>2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</b><br/> <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br/>           การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</b><br/> <u>เกณฑ์การประเมิน</u><br/>           —โดยการแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30</p> |

| องค์ประกอบ          | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <p><b>ปรับสูตรการคำนวณ</b></p> <p>1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <math display="block">\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรมที่แล้วเสร็จในปีที่ผ่านมา}} \times 100</math> </div> <p>2. ปรับนิยามคำว่า “นวัตกรรม” ให้ชัดเจน</p>                                                                                                                                       | <p>คะแนนที่ได้ในระดับมหาวิทยาลัย เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลงานงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมของทุกคณะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. การบริการวิชาการ | <p><b>3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>1. มีส่วนร่วมกับสถาบันและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p> <p>2. จัดทำแผนบริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ และเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> | <p><b>3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p> <p>2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของ</p> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>3. ดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน อย่างน้อย 1 โครงการ</p> <p>4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนตามข้อ 2 และนำเสนอคณะกรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนบริการวิชาการในปีต่อไป</p> <p>5. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้ สร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p> <p>6. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง</p> | <p>คนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p> <p>2. <u>จัดทำแผนบริการวิชาการ/แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</u> ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้น จุดเด่นของสถาบัน ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริและแผนการนำไปใช้ประโยชน์ ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการ <u>และเสนอทบ/สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</u></p> <p>3. ดำเนินการตามแผนการบริการทางวิชาการ/แผนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมที่กำหนดไว้ตามข้อ 2 โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกสถาบัน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน และนำเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนในปีต่อไป</p> <p>4. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้ สร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง โดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p> <p>5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง</p> <p>6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน</p> |

| องค์ประกอบ                                                       | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p><b>3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5=ร้อยละ 20</p> <p>*รอพิจารณาตัดออก</p> <p>*การวัดไม่สะท้อนภาพการพัฒนาอย่างแท้จริง</p> <p>*ชุมชนเป้าหมายเราปรับเปลี่ยนตามนโยบายมหาวิทยาลัย/จังหวัด ไม่นั่นเอง</p>                                                                                                                                                                               | <p><b>3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20</p> <p>*รอปรับตามคณะ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>4. การทำนุบำรุง</p> <p>ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>และความเป็นไทย</p> | <p><b>4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน</li> <li>จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</li> <li>มีการส่งเสริม สนับสนุนการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้</li> </ol> | <p><b>4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอดและสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน</li> <li>จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</li> <li>มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสาน การสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม</li> </ol> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4. มีการกำกับติดตามให้หน่วยงานมีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารคณะ</p> <p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p><u>6. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่</u></p> <p><b>ปรับเกณฑ์การประเมิน</b></p> <p>ข้อ 6 เพิ่มเกณฑ์ข้อ 6 เพื่อพัฒนาผลการดำเนินงานด้านการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมตามตัวบ่งชี้ 4.2 ของมหาวิทยาลัย</p> <p>-ร่ววิพากษ์ร่วมกันในคณะกรรมการดำเนินงานประกันฯ</p> <p>* หากตัดออก อาจปรับเป็นการส่งเสริมให้มีการสร้างผลงานแทน ในเกณฑ์ข้อ 6</p> | <p>4. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน</p> <p>5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน</p> <p>7. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่</p> <p>8. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> |

| องค์ประกอบ         | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ</p> <p>มีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง</p>                                                                                                                                        |
| 5. การบริหารจัดการ | <p><b>5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของคณะ โดยการมีส่วนร่วมของทุกหลักสูตร</li> <li>2. มีการกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหลักสูตรตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> <li>3. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> <li>4. มีการนำผลประเมินไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง</li> <li>5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> </ol> <p>*ปรับเกณฑ์ ข้อ 1 โดยหลักสูตรไม่ต้องทำแผน แต่ให้ทำแผนในระดับคณะ โดยการมีส่วนร่วมกับหลักสูตร และข้อ 2-4 ปรับให้สอดคล้องกันตามข้อ 1</p> | <p><b>5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</li> <li>2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด</li> <li>3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</li> <li>4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1</li> <li>5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1</li> </ol> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>5.2 การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (ระยะแรก 3 ปี) จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการด้านการเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ</li> <li>2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</li> <li>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย 1 เรื่อง</li> <li>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่</li> </ol> | <p>5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน</p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (ระยะแรก 3 ปี) จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนปฏิบัติการด้านการเงิน และแผนปฏิบัติราชการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี</li> <li>2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</li> <li>3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย 1 เรื่อง</li> <li>4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</li> <li>5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</li> <li>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนา</li> </ol> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                           |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้ อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p> <p>6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>7. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> | <p>บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p> <p>7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p> |
|            | <p><b>5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>5.3 ผลการบริหารงานของคณะ</b></p> <p><u>เกณฑ์การประเมิน</u></p> <p>-คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ</p>                                                                                                                |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            | <p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตร</p> <p>4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา</p> <p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><b>5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</b><br/><u>เกณฑ์มาตรฐาน</u></p> <p>1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p> <p>2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</p> <p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p> <p>4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา</p> |

| องค์ประกอบ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ | ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินฯ ปีการศึกษา 2563 ระดับมหาวิทยาลัย                                                                                                                                             |
|------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                       | <p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> |

## ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

### ระเบียบวาระที่ 6.1 เรื่องแจ้งปฏิทินการประชุมครั้งต่อไป

#### สาระสำคัญโดยย่อ

นางเดือนเพ็ญ สนแย้ม กรรมการและเลขานุการ ได้นำเสนอปฏิทินการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2564 โดยแจ้งที่ประชุมเพิ่มเติมเรื่องการปรับปรุงวันประชุมในครั้งที่ 4/2564 จากเดิมในวันอังคารที่ 20 เมษายน 2564 เป็น วันพุธที่ 7 เมษายน 2564 และกำหนดการประชุมตามปฏิทินฯ ครั้งต่อไปคือวันอังคารที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2564 เวลา 13.30 น. โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (หากมีการเปลี่ยนแปลงจะแจ้งให้ทราบต่อไป)

#### มติ/ความคิดเห็นของที่ประชุม

รับทราบ

ปิดประชุม วันที่ 28 มกราคม 2564 เวลา 12.00 น.

.....  
(นางเดือนเพ็ญ สนแย้ม)  
ผู้บันทึกรายงานการประชุม

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไท เจริญผล)  
ผู้ตรวจรายงานการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่องจากการประชุม

ระเบียบวาระที่ 3.1 การดำเนินการตามมติที่ประชุม ครั้งที่ 1/2564

| ระเบียบวาระ | เรื่อง                                                                                          | มติที่ประชุม                                                                                                                            | ผลการปฏิบัติตามมติ                                                                                                                                                                                                            |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ๕.๑         | การพิจารณาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับคณะ และมหาวิทยาลัย | <b>เห็นชอบ</b> และมอบหมายให้งานประกันคุณภาพดำเนินการปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาและนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องต่อไป | งานประกันคุณภาพดำเนินการปรับปรุงคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาและจะนำเข้าที่ประชุมต่างๆ ดังนี้<br>1) คณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพเพื่อพิจารณาในวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2564<br>2) คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในเดือนมีนาคม 2564 |

มติ/ความคิดเห็นของที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

## ระเบียบวาระที่ 4 เรื่องนำเสนอเพื่อทราบ

#### ระเบียบวาระที่ 4.1 เรื่องเสนอเพื่อทราบจากงานประกันคุณภาพ

สาระสำคัญโดยย่อ

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

มติที่ประชุม.....

.....

.....

.....

## This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

.....

.....

.....

## ระเบียบวาระที่ 5 เรื่องนำเสนอเพื่อพิจารณา

### ระเบียบวาระที่ 5.1 เรื่อง การพิจารณาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับสำนัก สถาบัน

#### สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก/สถาบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยใช้คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา หน่วยงานสนับสนุน ของมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วยองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของแต่ละหน่วยงานตามพันธกิจ ซึ่งจากการดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนัก/สถาบัน ที่ผ่านมา พบปัญหา อุปสรรค และแนวทางที่ต้องพิจารณา ปรับปรุงแก้ไขคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้มีความสมบูรณ์และสอดคล้องกับบริบทและการดำเนินงานของหน่วยงานมากขึ้นต่อไป

#### ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานประกันคุณภาพจึงได้จัดทำร่างแนวทางการปรับปรุงองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนัก/สถาบัน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

#### ข้อกฎหมาย

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา “ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี”

#### ข้อเสนอ/ญัตติ

ขอเสนอเพื่อพิจารณา เพื่อนำไปปรับปรุงองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับสำนัก/สถาบันต่อไป

#### มติที่ประชุม

.....  
.....  
.....

## ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่อง การพิจารณาโครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

### สาระสำคัญโดยย่อ

ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น โดยในปีการศึกษา 2563 มีแนวคิดในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามเกณฑ์ EdPEX ควบคู่กับการดำเนินประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องและสามารถเทียบเคียงได้ในระดับสากลต่อไป

### ความเป็นมา/เรื่องเดิม/ข้อเท็จจริง

เพื่อให้การดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานประกันคุณภาพจึงได้จัดทำร่าง โครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

### ข้อกฎหมาย

กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา “ข้อ ๓ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับ และประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการ เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเอง ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี”

### ข้อเสนอ/ญัตติ

ขอนำเสนอเพื่อพิจารณา เพื่อนำไปปรับปรุงโครงสร้างดังกล่าว และนำเสนอในที่ประชุมที่เกี่ยวข้องต่อไป

### มติที่ประชุม

.....  
.....  
.....

## ระเบียบวาระที่ 6 เรื่องอื่นๆ

### ระเบียบวาระที่ 6.1 เรื่อง ปฏิทินการประชุมคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2564

#### สาระสำคัญโดยย่อ

งานประกันคุณภาพ ได้กำหนดปฏิทินการประชุมของคณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2564 เพื่อวางแผนการดำเนินงานและรายงานความคืบหน้าในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย หากมีการเปลี่ยนแปลง งานประกันคุณภาพจะแจ้งไปยังคณะกรรมการอีกครั้ง

| ว.ด.ป<br>ครั้งที่ | วัน    | วันที่ | เดือน      | พ.ศ. |
|-------------------|--------|--------|------------|------|
| ครั้งที่ 1/2564   | อังคาร | 5      | มกราคม     | 2564 |
| ครั้งที่ 2/2564   | อังคาร | 2      | กุมภาพันธ์ | 2564 |
| ครั้งที่ 3/2564   | อังคาร | 2      | มีนาคม     | 2564 |
| ครั้งที่ 4/2564   | พุธ    | 7      | เมษายน     | 2564 |
| ครั้งที่ 5/2564   | อังคาร | 4      | พฤษภาคม    | 2564 |
| ครั้งที่ 6/2564   | อังคาร | 1      | มิถุนายน   | 2564 |
| ครั้งที่ 7/2564   | อังคาร | 6      | กรกฎาคม    | 2564 |
| ครั้งที่ 8/2564   | อังคาร | 3      | สิงหาคม    | 2564 |
| ครั้งที่ 9/2564   | อังคาร | 7      | กันยายน    | 2564 |
| ครั้งที่ 10/2564  | อังคาร | 5      | ตุลาคม     | 2564 |
| ครั้งที่ 11/2564  | อังคาร | 2      | พฤศจิกายน  | 2564 |
| ครั้งที่ 12/2564  | อังคาร | 7      | ธันวาคม    | 2564 |

หมายเหตุ ปฏิทินอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ โดยงานประกันคุณภาพ จะแจ้งให้คณะกรรมการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ทราบล่วงหน้า

#### มติ/ความคิดเห็นของที่ประชุม

.....

.....

.....

.....

# เอกสารแนบวาระการประชุม ครั้งที่ 2/2564

ระเบียบวาระที่ 5.1 เรื่อง การพิจารณาตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพ  
การศึกษาภายใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระดับสำนัก สถาบัน

# เอกสารแนบวาระการประชุม ครั้งที่ 2/2564

ระเบียบวาระที่ 5.2 เรื่อง การพิจารณาโครงสร้างองค์กร มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
พระนครศรีอยุธยา