

แผนบริหารจัดการความเสี่ยง

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



Risk Management
ARU | PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA
RAJABHAT UNIVERSITY



คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



มหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยแห่งเมืองมรดกโลก “UNIVERSITY OF THE WORLD HERITAGE”



จัดทำและเสนอโดย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พิจารณาเห็นชอบโดย

คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ครั้งที่ 12/2567 เมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2567

คำนำ

พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบ มาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐที่กระทรวงการคลังกำหนด ซึ่งการบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ใช้ในการบริหารจัดการเหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อหน่วยงานของรัฐ เพื่อให้หน่วยงานของรัฐสามารถดำเนินการให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถให้หน่วยงานของรัฐ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้ความสำคัญกับการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบของกฎหมายระเบียบทางราชการ ประกอบกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ.2566 หมวด 4 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ข้อ 16 การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการตรวจสอบภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2565 ซึ่งการบริหารจัดการความเสี่ยง (Risk Management) ถือเป็นภารกิจและเครื่องมือทางการบริหารที่สำคัญในการสนับสนุนให้แผนงาน/โครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนด โดยมหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดำเนินการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงให้สอดคล้องกับบริบทของการดำเนินภารกิจในมิติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย หลักเกณฑ์ และมาตรฐาน ตลอดจนกรอบแนวทางต่าง ๆ ที่ทางราชการกำหนด สำหรับให้หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาใช้เป็นกรอบแนวทางส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการการปฏิบัติงาน และโครงการ ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 นี้จะสร้างกระบวนการปฏิบัติงานการบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีมาตรฐานรองรับการดำเนินภารกิจของหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
บทที่ 1 บทนำ	5
1. หลักการและเหตุผล	5
2. วัตถุประสงค์ของการบริหารจัดการความเสี่ยง	5
3. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงภายใต้แผนยุทธศาสตร์	6
บทที่ 2 หลักการบริหารความเสี่ยง	9
บทที่ 3 วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง	11
1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัย	11
2. ประกาศนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง	11
3. คู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	12
4. ปฏิทินการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง	12
5. (ร่าง) แผนบริหารจัดการความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	13
บทที่ 4 แผนบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	14
- แผนการดำเนินงานโครงการที่ 1 โครงการพลิกโฉมหลักสูตร	16
- แผนการดำเนินงานโครงการที่ 2 โครงการพลิกโฉมการจัดหารายได้และ บริหารทรัพย์สินมหาวิทยาลัย	19
- แผนการดำเนินงานโครงการที่ 3 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและ บุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานถูกต้องตามกฎหมาย	21
- แผนการดำเนินงานโครงการที่ 4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา	23
บทที่ 5 แนวทางการประเมินผลและเป้าหมายแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570	25
- การระบุและประเมินความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แบบ RM 1)	27
- การตอบสนองความเสี่ยงและแผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (แบบ RM 2)	40

ภาคผนวก

1. หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0409.4/ว 23 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2562 เรื่อง หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562
2. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 7 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 1168 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
4. นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
5. ปฏิทินการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. คู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
7. แบบฟอร์มการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง (RM 1, RM 2, RM 3, RM 4)

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

ภายใต้พระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ. 2561 หมวด 4 การบัญชี การรายงาน และการตรวจสอบ มาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายใน และการบริหารจัดการความเสี่ยง ประกอบกับหนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0409.4/ว 23 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2562 เรื่อง หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2566 ซึ่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นหน่วยงานของรัฐที่ต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามข้อกำหนดระเบียบของทางราชการดังกล่าวข้างต้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ และจากพลวัตทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อการดำเนินภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ การบริหารจัดการความเสี่ยงจึงเป็นเครื่องมือป้องกันปัญหาอุปสรรคและความไม่แน่นอนต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยต้องเผชิญจากทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก รวมทั้งส่งเสริมให้กระบวนการจัดทำงานงบประมาณและแผนงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Corporate Governance) ที่มุ่งเน้นให้ทุกกระบวนการดำเนินงานด้วยความถูกต้อง ซื่อสัตย์ มีความรับผิดชอบ สร้างการมีส่วนร่วม คำนึงถึงผลประโยชน์และตรวจสอบได้ ดังนั้น การบริหารจัดการความเสี่ยงจึงเป็นสิ่งที่ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจำเป็นต้องให้ความสำคัญและถือปฏิบัติตามกรอบแนวทางที่กำหนดไว้ในคู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้การดำเนินภารกิจในทุกมิติบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์ในทุกระดับขององค์กร

2. วัตถุประสงค์ของแผนบริหารจัดการความเสี่ยง

1. เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการบริหารความเสี่ยงเพื่อให้สามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
2. เพื่อมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสามารถบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบริหารแผนงาน งบประมาณ ภารกิจ และโครงการได้อย่างถูกต้อง คำนึงถึงผลประโยชน์และตรวจสอบได้

3. การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ในการจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาประจำปี พ.ศ.2568 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้นำโครงการจากแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ.2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ซึ่งอยู่ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มาวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง โดยวิเคราะห์จากประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ เป้าหมายมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 18 เป้าหมาย และ กลยุทธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 17 กลยุทธ์ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับ คุณภาพการ ผลิตและพัฒนา กำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำ ด้านนวัตกรรม ทางการศึกษา	1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะขั้นสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีความพร้อมในการเป็นในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีทักษะ มีความรู้ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent) และเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น 1.2 เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย โดยความร่วมมือกับภาคีภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล เพื่อผู้เรียนจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC) 1.3 ทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น มีจิตสำนึก มีความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนา และการยกระดับ สังคมและท้องถิ่น ให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูง ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น 1.4 บัณฑิตครูและครูมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพ และคุณธรรม มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็นผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ส่งผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้ 1.5 งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และ ของ โรงเรียน สาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในพื้นที่บริการและสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้	1.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับสากล(Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) 1.2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา 1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้านเหมาะสมทุกช่วงวัย 1.4 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาของโรงเรียน สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น 1.5 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	กลยุทธ์
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	2.1 ท้องถิ่นมีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้ 2.2 ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ในการพัฒนาท้องถิ่น 2.3 บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายโดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation) 2.4 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพมีความมั่นคง	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2.2 พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 2.3 พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก	3.1 งานวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบ (Impact) ต่อชุมชน สังคมท้องถิ่น และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล 3.2 องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ 3.3 ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสานอนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย	3.1 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมในความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเต็มรูปแบบ 3.2 ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นครอบคลุมทุกมิติด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม 3.3 สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	4.1 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ที่สูงขึ้น 4.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัย มีการบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University and University of Green Recovery) 4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล 4.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง 4.5 ความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และมีความรับผิดชอบต่อทางสังคม	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล 4.2 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์มาตรฐาน UI GreenMetric 4.3 พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น 4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบรองรับการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย

ยุทธศาสตร์	เป้าหมาย	กลยุทธ์
	4.6 การบริหารการเงินเพื่อส่งผลต่อฐานะทางการเงินที่เพียงพอ มั่นคง และยั่งยืน	เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล รองรับบริการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University) 4.5 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 4.6 แก้ไขข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพ สามารถดำเนินการด้านงบประมาณและการเงินให้ถูกต้องตามหลักของกฎหมายและวิธีปฏิบัติของสำนักงานงบประมาณ

บทที่ 2

หลักการบริหารความเสี่ยง

การบริหารจัดการความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่องค์กรใช้ในการระบุ ประเมิน วางแผน ดำเนินการ และติดตามผลที่อาจเกิดขึ้นในการดำเนินภารกิจหรือกิจกรรมขององค์กร เพื่อทำความเข้าใจกับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น และกำหนดแนวทางหรือมาตรการป้องกันหรือลดความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นไว้เป็นการล่วงหน้า

การบริหารความเสี่ยงตามมาตรฐานที่จะนำมาใช้ในการกำหนดแนวทางบริหารความเสี่ยง เป็นกรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยงแบบทั่วทั้งองค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) มีแนวทางในการแจกแจงปัญหาและความเสี่ยงออกเป็นองค์ประกอบย่อย รวมถึงมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน

อ้างอิงจากมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) ดังแสดงในรูปที่ 1



COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) หมายถึง กรอบแนวคิดในการบริหารความเสี่ยงแบบทั่วทั้งองค์กร (Enterprise Risk Management: ERM) มีแนวทางในการแจกแจงปัญหาและความเสี่ยงออกเป็นองค์ประกอบย่อยรวมถึงมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบด้านการบริหารความเสี่ยงที่ชัดเจน

กรอบหลักการบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการตามแนวทาง COSO : ERM (Integrated Framework) ดังกล่าว มีองค์ประกอบหลัก จำนวน 8 องค์ประกอบ เพื่อเป็นกรอบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน ดังนี้

ลำดับที่	กรอบหลักการบริหารความเสี่ยงแบบบูรณาการตามแนวทาง COSO : ERM (Integrated Framework)
1	สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment) ได้แก่ วัฒนธรรมขององค์กร นโยบายในการบริหารความเสี่ยง และมุมมองของผู้บริหาร เป็นต้น
2	การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting) เป็นกระบวนการการกำหนดวัตถุประสงค์ในการบริหารความเสี่ยงขององค์กรโดยส่วนใหญ่ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ขององค์กร
3	การบ่งชี้เหตุการณ์ (Event Identification) เป็นการระบุปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้น ทั้งจากภายนอกและภายในองค์กรโดยพิจารณาถึงสาเหตุของความเสี่ยงนั้น ๆ
4	การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) เป็นการวิเคราะห์พิจารณาจากโอกาสในการเกิดขึ้นของความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากความเสี่ยง
5	การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response) เป็นการกำหนดมาตรการที่จะรองรับและตอบสนองต่อความเสี่ยง ได้แก่ การลดโอกาสในการเกิดความเสี่ยง การถ่ายโอนความเสี่ยง การลดผลกระทบที่เกิดจากความเสี่ยงและการยอมรับความเสี่ยง เป็นต้น
6	กิจกรรมควบคุม (Control Activities) เป็นการกำหนดนโยบายและวิธีปฏิบัติ เพื่อให้มั่นใจว่าจะมีการดำเนินการตามมาตรการตอบสนองความเสี่ยงที่กำหนดไว้
7	สารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication) ได้แก่ การเก็บรวบรวมการบันทึกข้อมูลการสื่อสารรูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรได้รับรู้ถึงข้อมูลที่เกี่ยวข้องในการบริหารความเสี่ยง
8	การติดตามผล (Monitoring) เป็นการติดตามผลในการบริหารความเสี่ยงว่าเมื่อดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามมาตรการที่กำหนดไว้แล้วได้มีผลอย่างไรมีความเสี่ยงตกค้างหลงเหลืออยู่หรือไม่

บทที่ 3

วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารจัดการความเสี่ยงเรียบร้อยแล้ว โดยมีผลการดำเนินงานดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อจัดทำร่างแผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
2. ประกาศนโยบายและแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยนำไปเป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 5 ด้าน รายละเอียดดังนี้

ความเสี่ยง	นโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยง
2.1 ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	โดยแต่ละหน่วยงานอย่างน้อยต้องพิจารณาการดำเนินการกิจและหรือโครงการรองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้ 2.1.1 ด้านการผลิตบัณฑิต โดยการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามความต้องการของบัณฑิตสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและความต้องการของตลาดอย่างเท่าทันพลวัตของบริบททางเศรษฐกิจและสังคม โดยวิเคราะห์เพื่อเตรียมการพัฒนาหลักสูตรรองรับ อาทิ การเข้าสู่สังคมสูงวัย (Aged Society) เช่น พยาบาล ผู้ช่วยพยาบาล การดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตร 4 ปี 2 ปี ความเท่าทันเทคโนโลยี (Technology Disruption) เช่น หลักสูตรเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence) หลักสูตรนวัตกรรมเกษตร (Agricultural Innovation) เป็นต้น พร้อมทั้งส่งเสริมการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ร่วมกับหน่วยงานภายนอก อาทิ ผู้ประกอบการ บริษัทเอกชน เพื่อรองรับการสร้างงานสร้างอาชีพให้กับบัณฑิตเมื่อสำเร็จการศึกษา 2.1.2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม โดยวิเคราะห์เพื่อพัฒนารูปแบบวิธีการส่งเสริมสนับสนุนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม รวมทั้งการแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก ตลอดจนการสร้างเครือข่ายงานวิจัยและนวัตกรรมในระดับประเทศและระดับนานาชาติ 2.1.3 ด้านการบริการวิชาการ โดยวิเคราะห์เพื่อพัฒนาการบริการวิชาการและการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานภายนอก อาทิ ผู้ประกอบการ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเครือข่ายการบริการวิชาการ และการจัดหารายได้ให้มหาวิทยาลัย ด้วยรูปแบบวิธีการหรือหลักสูตรรองรับกลุ่มเป้าหมายเดิม และกลุ่มเป้าหมายใหม่ ผ่านการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นรองรับ การพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และส่วนราชการต่าง ๆ อาทิ การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ความรับผิดชอบทางละเมิด การป้องกันการทุจริต เป็นต้น

ความเสี่ยง	นโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยง
	2.1.4 ด้านการแสวงหารายได้ โดยวิเคราะห์และพัฒนากระบวนการส่งเสริมการจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากการใช้ที่ราชพัสดุของมหาวิทยาลัย และทรัพย์สินอื่น อาทิ การจัดกิจกรรมการระดมทุนจากศิษย์เก่าหรือองค์กรภายนอก การเสนอแก้ไขปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับให้เป็นปัจจุบันและเอื้อต่อการปฏิบัติงานและจัดหารายได้ของหน่วยงาน
2.2 ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk : O)	โดยแต่ละหน่วยงานอย่างน้อยต้องพิจารณามาตรการรองรับการกำกับติดตามตรวจสอบ อาคารสถานที่และอุปกรณ์ต่าง ๆ ให้มีความพร้อมรองรับการดำเนินงานและการให้บริการ สร้างความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินของบุคลากร นักเรียน นักศึกษา และผู้รับบริการ การบริหารจัดการทรัพยากรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนความมั่นคงปลอดภัยในระบบสารสนเทศและการสื่อสารของมหาวิทยาลัย
2.3 ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk : F)	โดยแต่ละหน่วยงานอย่างน้อยต้องพิจารณาถึงรายรับ รายจ่าย และกระบวนการบริหารจัดการด้านการเงินการคลังและการพัสดุให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่า โปร่งใส และตรวจสอบได้
2.4 ความเสี่ยงด้านปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)	โดยแต่ละหน่วยงานอย่างน้อยต้องพิจารณาถึงการดำเนินการกิจและหรือโครงการให้มีความถูกต้องและสอดคล้องกับกฎหมายและระเบียบทางราชการ อาทิ การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นตามระเบียบ การสรรหาบรรจุแต่งตั้งบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร ข้อร้องเรียนเรื่องการใช้อำนาจโดยมิชอบ เป็นต้น
2.5 ความเสี่ยงด้านภาพลักษณ์ (Reputational Risk : R)	โดยแต่ละหน่วยงานอย่างน้อยต้องพิจารณาถึงการดำเนินการเพื่อรักษาและส่งเสริมภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ตลอดจนมาตรการกำกับดูแล เพื่อป้องกันถูกร้องเรียนจากการดำเนินงาน

3. คู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยงให้แก่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย

4. ปฏิทินการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกำหนดการในการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

5. (ร่าง) แผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จัดทำขึ้นโดยที่คณะกรรมการได้นำประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มาวิเคราะห์และหาแนวทางในการบริหารจัดการความเสี่ยง จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูงสู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

บทที่ 4

แผนบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

คณะกรรมการได้วางแผนการดำเนินโครงการเพื่อรองรับการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด จำนวน 4 โครงการ ได้แก่

โครงการที่ 1 โครงการพลิกโฉมหลักสูตร

โครงการที่ 2 โครงการพลิกโฉมการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานถูกต้องตามกฎหมาย

โครงการที่ 4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา โดยมีรายละเอียดดังนี้

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและความเสี่ยง	โครงการรองรับความเสี่ยง
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงแล้วพบว่ามีความเสี่ยง จำนวน 6 ประเด็น ได้แก่ 1 จำนวนนักศึกษาเข้าเรียนไม่เป็นไปตามแผน 2 หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ประกอบการ 3 บัณฑิตครูสอบใบประกอบวิชาชีพครูไม่ผ่านเกณฑ์ครูสภากำหนด 4 การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ 5 การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ 6 ความเสี่ยงด้านการพัฒนานวัตกรรมไม่เป็นไปตามประสิทธิภาพ	โดยคณะกรรมการมีข้อเสนอที่สำคัญเพื่อดำเนินโครงการ เพื่อรองรับการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการที่ 1 โครงการพลิกโฉมหลักสูตร โครงการที่ 2 โครงการพลิกโฉมการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและความเสี่ยง	โครงการรองรับความเสี่ยง
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงแล้วพบว่ามีความเสี่ยง จำนวน 1 ประเด็น ได้แก่ พัฒนาการจัดทำข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นขาดการต่อเนื่องและยั่งยืน	โดยคณะกรรมการมีข้อเสนอที่สำคัญเพื่อดำเนินโครงการ เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการที่ 2 โครงการพลิกโฉมการจัดหารายได้และบริหารทรัพยากรสินมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงแล้วพบว่ามีความเสี่ยง จำนวน 1 ประเด็น ได้แก่ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	โดยคณะกรรมการมีข้อเสนอที่สำคัญเพื่อดำเนินโครงการ เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการที่ 2 โครงการพลิกโฉมการจัดหารายได้และบริหารทรัพยากรสินมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง โดยคณะกรรมการได้ดำเนินการวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยงแล้วพบว่ามีความเสี่ยง จำนวน 7 ประเด็น ได้แก่ 1 การแสวงหาเงินรายได้จากการปฏิบัติพันธกิจของมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย 2 การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ 3 การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นตามระเบียบกฎรื้อเรียน 4 การสรรหาบรรจุแต่งตั้งบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรไม่เป็นไปอย่างถูกต้องมีการถูกรื้อเรียน 5 ผลประเมินการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐไม่บรรลุตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ คะแนนประเมิน (ITA) 6 จำนวนบุคลากรสายวิชาการไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกเป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัย 7 ความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและระบบสารสนเทศ(ISO 27001:2022) (ความปลอดภัยของระบบเครือข่าย)	โดยคณะกรรมการมีข้อเสนอที่สำคัญเพื่อดำเนินโครงการ เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จำนวน 2 โครงการ คือ โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานถูกต้องตามกฎหมาย โครงการที่ 4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

แผนการดำเนินงานโครงการที่ 1 โครงการพลิกโฉมหลักสูตร

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568													แนวทาง การปฏิบัติ	กำหนดเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68			
1	แต่งตั้งกรรมการกำหนดแนวทางดำเนินโครงการ 1. คณะกรรมการดำเนินการเพิ่มจำนวน นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา 2. คณะกรรมการร่างหลักสูตรวิศวกรรม ศาสตรบัณฑิตเพิ่มเติม เช่น สาขาวิชาวิศวกรรม โยธา สาขาวิชาวิศวกรรมปัญญาประดิษฐ์ (AI) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล 3. คณะกรรมการร่างหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิตและหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล			/	/									คำสั่ง/ข้อเสนอ ในการพัฒนา หลักสูตร	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ วิชาการ	
2	ดำเนินการพิจารณาหลักสูตรที่รับนักศึกษาไม่ เป็นตามแผน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า และ ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และยกเลิกหลักสูตรที่มี ความสนใจน้อย			/	/									รายงานสรุปผล การรับนักศึกษา	คณะ/บัณฑิต	
3	สอบถามความต้องการหลักสูตรของผู้เรียนและ ผู้ใช้บัณฑิตเพื่อวิเคราะห์ประเมินข้อมูลจากผู้มี ส่วนได้ส่วนเสีย		/	/									/	รายงานความ ต้องการหลักสูตร	คณะ/บัณฑิต	
4	โครงการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรเดิมและ หลักสูตรใหม่ เช่น จัดทำหลักสูตร 2 ปริญญา หรือพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการ	คณะ/บัณฑิต	

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568													
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	แนวทาง การปฏิบัติ	กำหนดเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนาศักยภาพคณาจารย์ประจำหลักสูตร โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ศึกษาต่อ และอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	กำหนดโครงการ/ กิจกรรมสนับสนุน	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร
6	พัฒนาและบูรณาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอน โดยพัฒนาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบการจัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน					/	/	/	/	/	/	/	/	ข้อเสนอ/ แนวทางในการพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ	คณะ/บัณฑิต/ โรงเรียนสาธิต
7	กำหนดแนวทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทั้งออนไลน์และออฟไลน์ เช่น การเพิ่มช่องทางในการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายอย่างสม่ำเสมอ					/	/	/	/	/	/	/	/	ข้อเสนอ/ แนวทางและรูปแบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตร	คณะ/บัณฑิต/ โรงเรียนสาธิต
8	กำหนดกระบวนการและพัฒนาระบบการรับนักศึกษาและนักเรียน					/	/	/	/	/	/	/	/	กำหนดกระบวนการ/ พัฒนาระบบการรับนักศึกษาและนักเรียน	คณะ/บัณฑิต/ โรงเรียนสาธิต
9	พิจารณาข้อเสนอเพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการแลกเปลี่ยนอาจารย์ร่วมสอนเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือแก่มหาวิทยาลัย			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	พิจารณาคัดเลือกมหาวิทยาลัยเพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการวิชาการ

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568													แนวทาง การปฏิบัติ	กำหนดเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68			
10	จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการทำงาน เช่น โรงงานอุตสาหกรรม การร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนเพื่อพัฒนาหลักสูตร เช่น โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยาเพื่อผลิตหลักสูตรพยาบาล			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	พิจารณาคัดเลือกสถานประกอบการเพื่อจัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิชาการ	
11	ปรับปรุงแผนการรับนักศึกษาสำหรับหลักสูตรเดิมและหลักสูตรใหม่ที่มีความต้องการมาก 5 คณะ 1. คณะครุศาสตร์ 2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3. คณะวิทยาการจัดการ 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5. บัณฑิตวิทยาลัย			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	แนวทางการปรับปรุงแผนการรับนักศึกษา	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิชาการ	
13	ประชุมติดตามเร่งรัด			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	แนวทางในการติดตามเร่งรัด	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิชาการ	
14	ติดตามประเมินผล			/			/			/			/	รายงานการติดตามรอบ 3 เดือน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิชาการ	
15	รายงานผล							/					/	รายงานการติดตามรอบ 6 และ 12 เดือน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ วิชาการ	

แผนการดำเนินงานโครงการที่ 2 โครงการพลิกโฉมการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568												แนวทาง การปฏิบัติ	กำหนดเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมกำหนดแนวทาง ดำเนินโครงการ เช่น คณะกรรมการจัดทำ หลักสูตรบริการวิชาการ และจัดหารายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	คำสั่ง/ข้อเสนอ ในการพัฒนา/ จัดทำหลักสูตร ระยะสั้น	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
2	เสนอแก้ไขโครงสร้างหน่วยงานเพื่อยกระดับ งานจัดหารายได้ให้เป็นสำนักบริหารทรัพย์สิน บริการวิชาการและจัดหารายได้			/	/									ข้อเสนอในการ ยกระดับงาน จัดหารายได้	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
3	จัดทำโครงการพัฒนากฎหมาย ระเบียบ หรือ ข้อบังคับ เพื่อสนับสนุนการจัดหารายได้ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	แต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดทำ/ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ของ มหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
4	แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยหน่วยงาน ภายนอกทั้งหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เช่น การระดมทุนจากศิษย์เก่า			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	แนวทางในการ แสวงหาแหล่ง ทุนสนับสนุน งานวิจัย	สถาบันวิจัยและ พัฒนา

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568													
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	แนวทาง การปฏิบัติ	กำหนดเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
5	พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรระยะสั้นจัด อบรมบริการเพื่อหารายได้และโครงการความ ร่วมมือทางวิชาการ หรือการสร้างมูลนิธิเพื่อหา รายได้			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	แนวทางในการ พัฒนาหลักสูตร ใหม่/หลักสูตร ระยะสั้นจัด อบรมบริการหา รายได้	ทุกหน่วยงาน
6	จัดทำโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อจัดทำ แผนงานโครงการบริการวิชาการจัดหารายได้			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	แนวทางในการ จัดทำโครงการ บริการวิชาการ จัดหารายได้	ทุกหน่วยงาน
7	ศึกษาและจัดทำนโยบายแนวทางการจัดหา ประโยชน์จากที่ราชพัสดุที่มหาวิทยาลัย ปกครองดูแลและที่ดินของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	แนวทางในการ ส่งเสริมการ ให้บริการเข้าใช้ สถานที่ของ มหาวิทยาลัยเพื่อ หารายได้	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
8	ติดตามประเมินผล			/			/			/			/	รายงานการ ติดตามรอบ 3 เดือน	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
9	รายงานผล							/					/	รายงานการ ติดตามรอบ 6 และ 12 เดือน	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร

แผนการดำเนินงานโครงการที่ 3 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการและบุคลากรเพื่อให้การดำเนินงานถูกต้องตามกฎหมาย

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568												แนวทาง การปฏิบัติ	กำหนดเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68		
1	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมกำหนดแนวทาง ดำเนินโครงการ			/										คำสั่ง/กำหนด แนวทางการ ดำเนินโครงการ	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
2	จัดอบรมพัฒนาเพื่อให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้าง เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายใน งานที่รับผิดชอบให้แก่บุคลากร			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ข้อเสนอ/ แนวทางการ พัฒนาบุคลากร	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
3	กำหนดนโยบายและมาตรการในการประหยัด พลังงานเพื่อลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายพร้อมสร้าง ความตระหนักในการประหยัดพลังงานให้ บุคลากร			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	กำหนดนโยบาย และมาตรการใน การประหยัด พลังงาน	รองอธิการบดีที่ รับผิดชอบ
4	สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้าง กฎหมายต่างๆให้แก่บุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	กำหนดแนวทาง/ โครงการเพื่อ สร้างความ ตระหนักในการ ปฏิบัติหน้าที่	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
5	แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ต่างๆให้ชัดเจน และ เป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งบังคับใช้กฎหมายอย่าง เคร่งครัด			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ข้อเสนอในการ แก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ของ มหาวิทยาลัย	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568													
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68	แนวทาง การปฏิบัติ	กำหนดเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
6	สร้างแรงจูงใจโดยให้รางวัลเชิดชูแก่บุคลากร หรือหน่วยงานปฏิบัติภารกิจได้อย่างถูกต้อง			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ข้อเสนอ/แนว ทางการสร้าง แรงจูงใจในการ ปฏิบัติงานของ บุคลากร	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
7	ติดตามประเมินผล			/			/			/			/	รายงานการ ติดตามรอบ 3 เดือน	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร
8	รายงานผล							/					/	รายงานการ ติดตามรอบ 6 และ 12 เดือน	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร ทรัพยากร

แผนการดำเนินงานโครงการที่ 4 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568													แนวทาง การปฏิบัติ	กำหนดเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68			
1	แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมกำหนดแนวทาง ดำเนินโครงการ			/										คำสั่ง/กำหนด แนวทางการ ดำเนินโครงการ	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ	
2	พัฒนาระบบปฏิบัติการการจัดการศึกษาให้เป็น Digital University โดยมีระบบมาตรฐานการ จัดการ ความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ (ISO 27001 : 2002) การพัฒนาและตรวจสอบ อุปกรณ์ หรือระบบเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ข้อเสนอ/ แนวทางในการ พัฒนา ระบบปฏิบัติการ การจัดการศึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ	
3	อบรมให้ความรู้พัฒนาบุคลากร เรื่อง ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการจัด การศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการ ของ บุคลากร			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ข้อเสนอ/ แนวทางการ พัฒนาบุคลากร	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ	
4	พัฒนากฎหมาย ระเบียบ ต่างๆให้ชัดเจน และ เป็นปัจจุบัน เพื่อรองรับกับการจัดการศึกษา			/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ข้อเสนอ/ แนวทางในการ แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ต่างๆ ด้านการจัด การศึกษา	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ	
5	ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อ ทบทวนและพัฒนาการบริการ						/						/	แนวทางในการ ประเมินความพึง พอใจของ ผู้รับบริการ	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ	

ลำดับที่	กิจกรรม	ปีงบประมาณ พ.ศ.2568													แนวทาง การปฏิบัติ	กำหนดเวลา/ ผู้รับผิดชอบ
		ต.ค.67	พ.ย.67	ธ.ค.67	ม.ค.68	ก.พ.68	มี.ค.68	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68			
6	ติดตามประเมินผล			/			/			/			/	รายงานการ ติดตามรอบ 3 เดือน	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ	
7	รายงานผล							/					/	รายงานการ ติดตามรอบ 6 และ 12 เดือน	ผู้ช่วยอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ	

บทที่ 5

แนวทางการประเมินผลและเป้าหมายแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2570

โครงการบริหาร ความเสี่ยง	กิจกรรม	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมายรวม
1.โครงการพลิกโฉม หลักสูตร	1. จัดทำหลักสูตรการบริหาร หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล และหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ระหว่าง ดำเนินการ	เปิด 1 หลักสูตร	เปิด 1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร
	2. พัฒนาเพื่อเพิ่มสาขาวิชาในหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต เช่น สาขาโยธา เครื่องกล คอมพิวเตอร์ และสาขาอื่นๆ	ระหว่าง ดำเนินการ	1 หลักสูตร	1 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 2 หลักสูตร
	3. โครงการพลิกโฉมหลักสูตรโดยปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อ ตอบสนองต่อตลาดแรงงาน เช่น จัดทำหลักสูตร 2 ปริญญา หรือพัฒนา หลักสูตรระยะสั้น	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร/ โครงการ	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร/ โครงการ	ไม่น้อยกว่า 4 หลักสูตร/ โครงการ	ไม่น้อยกว่า 12 หลักสูตร/ โครงการ
	4. เพิ่มแผนการรับนักศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีความต้องการมาก คณะครุศาสตร์	เพิ่มขึ้นจากเดิม 200 คน	เพิ่มขึ้นจากเดิม 200 คน	เพิ่มขึ้นจากเดิม 200 คน	ไม่น้อยกว่า 600 คน
	5. ตั้งคณะกรรมการศึกษาและวิเคราะห์เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียน การสอนของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาให้เป็นไปตาม แผนการรับนักศึกษา	เพิ่มขึ้นจากเดิม	เพิ่มขึ้นจากเดิม	เพิ่มขึ้นจากเดิม	เพิ่มขึ้นจากเดิม

โครงการบริหาร ความเสี่ยง	กิจกรรม	เป้าหมาย 2568	เป้าหมาย 2569	เป้าหมาย 2570	เป้าหมายรวม
2.โครงการพลิกโฉม การจัดหารายได้และ บริหารทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	1. จัดทำโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อจัดทำแผนงานโครงการบริการวิชาการจัดหารายได้	4 โครงการ	4 โครงการ	4 โครงการ	ไม่น้อยกว่า 4 โครงการ
	2. พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรระยะสั้นจัดอบรมบริการเพื่อหารายได้	4 หลักสูตร	5 หลักสูตร	6 หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 6 หลักสูตร
	3. บริหารทรัพย์สินเพื่อรายได้จากปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 10	เพิ่มขึ้นจากเดิม ร้อยละ 10
3.โครงการพัฒนา ระบบบริหารจัดการ และบุคลากรเพื่อให้ การดำเนินงานถูกต้อง ตามกฎหมาย	1. จัดอบรมพัฒนาเพื่อให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายในงานที่รับผิดชอบให้แก่บุคลากร	100 คน	100 คน	100 คน	300 คน
	2. พัฒนาคุณภาพการให้บริการการดำเนินการรองรับการประเมิน คุณธรรมความโปร่งใส (ITA) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน	ไม่น้อยกว่า 95 คะแนน
4.โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการ การศึกษา	1. ร้อยละผลประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อทบทวนและ พัฒนาการบริการ	ความพึงพอใจไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 85	ความพึงพอใจไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 90	ความพึงพอใจไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 95	ความพึงพอใจไม่ น้อยกว่า ร้อยละ 95
	2. อบรมให้ความรู้พัฒนาบุคลากร เรื่อง ภาษา เทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการ ของ บุคลากรในองค์กร	100 คน	100 คน	100 คน	300 คน

การระบุและประเมินความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูงสู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	11312S01	1 จำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผน	คณะวิทยาการจัดการ	4	5	20	1
	10513S01	<u>ปัจจัยภายนอก</u>	คณะวิทยาศาสตร์	5	5	25	1
	10514S01	1. จำนวนประชากรอัตราการเกิดลดลงส่งผลให้จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีน้อยลง 2. มีมหาวิทยาลัยให้เลือกเรียนหลากหลาย และจำนวนมาก 3. พฤติกรรมการเลือกเรียนที่เปลี่ยนแปลงไปและแนวโน้มความต้องการเรียนเพื่อการเรียนสายอาชีพและเรียนเพื่อเป็น ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น 4. แนวโน้มการเรียนนอกระบบ และการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น 5. นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียง 6. สถานภาพทางการเงินไม่คล่องเนื่องมาจากภาวะเศรษฐกิจ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. การประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่ต่อเนื่องและไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 2. หลักสูตรไม่ทันสมัยตรงต่อความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน 3. วันรับสมัครนักศึกษาไม่เหมาะสมหรือตรงกับสถาบันการศึกษาคู่แข่ง 4. ความน่าเชื่อถือ/ชื่อเสียงของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร	และเทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย	4	4	16	2

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	11012S01	2 หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ประกอบการ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนสอน 2. วิถีชีวิตใหม่และการเกิดการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 3. การแข่งขันของมหาวิทยาลัยใกล้เคียงมีสูง <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. ชื่อหลักสูตรไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน 2. ทักษะของบุคลากรที่ไม่รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต 3. ขาดการสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน	คณะวิทยาการจัดการ	4	4	16	2
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	10310S01	3 บัณฑิตครูสอบใบประกอบวิชาชีพครูไม่ผ่านเกณฑ์คุรุสภากำหนด <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู เนื่องจากแนวโน้มอัตราบรรจุข้าราชการครูลดน้อยลง ทำให้ขาดแรงจูงใจในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู นโยบายให้บุคคลที่ไม่มีคุณสมบัติทางวิชาชีพเฉพาะ (วิชาชีพครู) สามารถเข้ามาทำงานได้ มีแรงงานต่างชาติเข้ามาประกอบวิชาชีพมากขึ้น 2. ทิศทางแนวทางและนโยบายด้านการศึกษาของคุรุสภาขาดความต่อเนื่องไม่ชัดเจน <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. กระบวนการจัดการศึกษายังไม่เข้มข้นมากพอทำให้ความรู้และความสามารถของบัณฑิตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2. กระบวนการในการสรรหานักศึกษาครูไม่สามารถคัดแยกคนที่ต้องการประกอบวิชาชีพครู 3. ช่วงเวลาการให้นักศึกษาดำเนินการอบรมใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู	คณะครุศาสตร์	4	4	16	2
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	10215S01	4 การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การตอบสนองของผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนไปทัศนศึกษา เกิดจากปัญหาเรื่องอุบัติเหตุหรือปัญหาด้านความปลอดภัย เช่น เหตุการณ์ไฟไหม้รถโดยสารทัศนศึกษาของกลุ่มนักเรียนจังหวัดอุทัยธานี	โรงเรียนสาธิตฯ	5	5	25	1

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
		<u>ปัจจัยภายใน</u> 1. ความพร้อมของบุคลากรและงบประมาณที่มีจำกัด					
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	10415S01	5 การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยาไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. โรงเรียนอาจต้องแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ๆ ในการดึงดูดนักเรียนที่มีศักยภาพสูง โดยเฉพาะในกรณีที่ โรงเรียนอื่นมีทรัพยากรหรือการสนับสนุนที่ดีกว่า <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรขาดความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ในการสอนวิชาการเฉพาะด้าน อาจทำให้การเรียน การสอนไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง 2. ขาดแคลนทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น สื่อการสอนที่มีคุณภาพ ห้องเรียนที่เหมาะสม หรือ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนขั้นสูง 3. หลักสูตรการเรียนการสอนอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนหรือไม่ทันสมัยพอสำหรับการ พัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต	โรงเรียนสาธิตฯ	4	5	20	1
ด้านดำเนินงาน (Operational Risk : O)	10410O01	6 ความเสี่ยงด้านการพัฒนานวัตกรรมไม่เป็นไปตามประสิทธิภาพ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ความไม่พร้อมด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. นวัตกรรมไม่ได้คุณภาพ 2. บุคลากรขาดความรู้เรื่องกฎระเบียบ ข้อบังคับ	คณะครุศาสตร์	4	4	16	2

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
ด้านภาพลักษณ์ (Reputational Risk : R)	20118R01	1 พัฒนาการจัดทำข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การข้อมูลความเห็นของผู้ร่วมการเสวนา ที่มีความละเอียดอ่อนทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา และ การเมือง 2. การเก็บข้อมูลในการพัฒนาความเห็นต่างในประเด็นการเสวนาที่มีเนื้อหาละเอียดอ่อน <u>ปัจจัยภายใน</u> ประสบการณ์ในการควบคุมสถานการณ์ความขัดแย้งในการเสวนาน้อย	สถาบันอยุธยาศึกษา	2	3	6	3
ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	20118S01	2 ความล่าช้าในการประเมินคุณภาพบทความ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ความล่าช้าของผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินคุณภาพทางวิชาการของบทความ 2. ความล่าช้าของผู้บริหารในการแก้ไขปรับปรุงบทความตามข้อเสนอแนะ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. ขาดมาตรการในการกำกับติดตามการดำเนินการประเมินคุณภาพบทความ	สถาบันอยุธยาศึกษา	2	4	8	3

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	3XX19S01	1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. โครงการวิจัยไม่ผ่านการพิจารณา หรือผ่านการพิจารณาน้อย 2. มีการแข่งขันสูงในการเสนอขอรับทุนวิจัย 3. นโยบายการสนับสนุนแหล่งทุนเงินไม่ตรงกับศาสตร์ที่บุคลากรมี 4. แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยยังมีน้อย 5. แหล่งทุนวิจัยให้ความสำคัญ และมุ่งเน้นการวิจัยในรูปแบบชุดโครงการวิจัย 6. โครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นโครงการเล็ก ๆ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจและประสบการณ์ในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนวิจัย 2. อาจารย์ภาระงานมากส่งผลให้ไม่เสนอขอทุนวิจัย 3. ยังขาดการบูรณาการศาสตร์ในการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 4. ขาดการเสริมแรงจูงใจให้บุคลากรจัดทำงานวิจัยและนวัตกรรม 5. นักวิจัยไม่สามารถดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จตามสัญญาและตามแผนงานที่กำหนดไว้ 6. มาตรการที่บังคับให้คณาจารย์ทำวิจัยยังไม่มีผลชัดเจน 7. นักวิจัยยกเลิกสัญญาทุนวิจัย/ขอคืนทุนวิจัย	สำนักงานอธิการบดี	5	3	15	2
ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	30218S01	2 ความปลอดภัยในการเดินทางร่วมงานเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ความพร้อมของยานพาหนะและพนักงานขับรถ ที่ใช้ในการเดินทาง 2. สภาพอากาศ เส้นทาง <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. งบประมาณที่มีอย่างจำกัด	สถาบันอยุธยาศึกษา	2	5	10	2

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	30917S01	3 Clone Journals หรือวารสารปลอม (หรือวารสารที่ไม่มีมาตรฐาน) <u>ปัจจัยภายนอก</u> Clone Journals หรือวารสารปลอม (หรือวารสารที่ไม่มีมาตรฐาน) ที่อาจส่งผลกระทบต่อนักวิจัยทั้ง ชื่อเสียง ผลงานวิจัย และโอกาสในการรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ 1. ความเสี่ยงจากการเสียชื่อเสียงทางวิชาการ การตีพิมพ์ใน Clone Journals อาจทำให้ผลงานของ นักวิจัยในมหาวิทยาลัยถูกมองว่าไม่มีคุณภาพ 2. ความเสี่ยงต่อการละเมิดลิขสิทธิ์ และข้อมูลส่วนบุคคล นักวิจัยอาจมีความเสี่ยงในการเผยแพร่ข้อมูล ที่ไม่ได้รับการอนุมัติใน Clone Journals <u>ปัจจัยภายใน</u> นักวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่มีความรู้ เมื่อส่งผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ ตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรมของ เว็บไซต์วารสารทางวิชาการปลอม ยกตัวอย่างเช่น เสียชื่อเสียง เสียทรัพย์สิน เสียเวลา เสียโอกาส	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	3	5	15	2

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	4XX12S01	1 การแสวงหาเงินรายได้จากการปฏิบัติพันธกิจของมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย	คณะวิทยาการ จัดการ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	4	4	16	2
	4XX13S01	<u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ภาวะเบี้ยบานนอกองค์กรมีความยุ่งยากซับซ้อนมีผลกับการทำงานของหน่วยงาน 2. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงเนื่องอัตราการศึกษาที่ลดลง 3. การแข่งขันสูงของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา 4. นักเรียนเลือกศึกษาในสายวิชาชีพมากขึ้น 5. ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลถึงการเลือกเรียนนักเรียน 6. หน่วยงานภายนอกมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ที่หลากหลาย <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรระยะสั้น และโครงการความร่วมมือทางวิชาการยังมีน้อย 2. การแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยหน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน มีน้อย 3. การพัฒนาโครงการวิจัย และนวัตกรรมของบุคลากรมีน้อย 4. การจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้มีน้อย 5. การจัดทำโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนมีน้อย 6. หลักสูตรที่เหมาะสมในการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้มีน้อย 8. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบการบริหารการเงินในการจัดทำโครงการบริการวิชาการ หารายได้ 9. ไม่มีการจัดทำแผนงานโครงการบริการวิชาการหารายได้ 10. การให้บริการเข้าใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัยแสวงหารายได้จากที่ราชพัสดุยังไม่เพียงพอ 11. การจัดทำโครงการเพื่อระดมทุนจากศิษย์เก่า หรือองค์กรภายนอกยังไม่เพียงพอ		5	5	25	1

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
		12.ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นปัจจุบัน และไม่เอื้อต่อการหารายได้ของ หน่วยงาน 13. ขาดแรงจูงใจที่ทำให้บุคลากรจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ 14. การประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ยังไม่ต่อเนื่องและไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่					
ความเสี่ยงด้าน การเงิน (Financial Risk : F)	40611F01	2 การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. โครงการที่ต้องดำเนินการกับหน่วยงานภายนอกอาจมีการดำเนินงานล่าช้ายากในการควบคุม ตัวอย่างเช่น โครงการเกี่ยวกับงานก่อสร้าง หรือจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ไม่มีผู้ประกอบการมาเสนอราคา 2. ข้อจำกัดในการสนับสนุนงบประมาณในแต่ละ TOR จะมีการโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการ บริหารจัดการให้ครวละ 2 ปี 3. การดำเนินการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นงบประมาณที่ได้รับภายหลังการดำเนินการ บ่มเพาะผู้ประกอบการและนำเสนอผลการดำเนินงานในแต่ละรอบแล้วเท่านั้น 4. การจัดซื้อครุภัณฑ์บางประเภท เช่น ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไม่สามารถจัดซื้อได้เนื่องจากราคาสูงขึ้น หรือบางครั้งราคาเท่าเดิม แต่ดกรุ่น 5. ไม่มีผู้ขายมายื่นเสนอราคา เนื่องจากเป็นสินค้าเฉพาะ 6. คุณสมบัติผู้ขายหรือสินค้าไม่เป็นไปตามมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการมีภาระงานมาก ไม่สามารถดำเนินการโครงการได้ส่งผลการใช้จ่าย งบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ 2. บุคลากรขาดความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ 3. ขาดการประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้บุคลากรไม่เข้าใจเกี่ยวกับการ ใช้จ่ายงบประมาณ 4. มาตรการในการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปียังไม่เคร่งครัดมากพอ 5. ขาดการเสริมแรงจูงใจให้บุคลากรดำเนินการใช้การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	4	5	20	1

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
		6. หน่วยงานไม่สามารถจัดหาใบเสนอราคา ได้ครบ 3 ร้าน ตามระเบียบที่กำหนด และไม่ทันตาม ระยะเวลาที่กำหนด ที่ต้องเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด					
ความเสี่ยงด้าน ปฏิบัติตาม กฎหมาย/ กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)	11213C01	3 การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นตามระเบียบถูกร้องเรียน <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. มีการกระทำผิดของร้านค้าหรือหน่วยงานงานที่มาดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างกับมหาวิทยาลัย 2. การจงใจละเมิดหรือการตั้งใจกระทำผิดของบุคลากร <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรไม่มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง 2. บุคลากรไม่รับรู้ถึงบทลงโทษกรณีความผิด 3. มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการในการให้ความรู้แก่บุคลากรเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	3	5	15	2
ความเสี่ยงด้าน ปฏิบัติตาม กฎหมาย/ กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)	4XX19C01	4 การสรรหาบรรจุแต่งตั้งบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากรไม่เป็นไปอย่าง ถูกต้องมีการถูกร้องเรียน <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การกระทำผิดของบุคลากรภายนอกในกระบวนการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง 2. การจงใจละเมิดหรือการตั้งใจกระทำผิดของ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรที่รับผิดชอบไม่มีความรู้การสรรหาบรรจุแต่งตั้งบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการของบุคลากร 2. บุคลากรไม่รับรู้ถึงบทลงโทษกรณีความผิด 3. มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการในการให้ความรู้แก่บุคลากรการสรรหาบรรจุแต่งตั้งบุคลากร และการ ประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร	สำนักงานอธิการบดี	2	5	10	2

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
ความเสี่ยงด้าน ภาพลักษณ์ (Reputational Risk : R)	4XX19R01	5 การร้องเรียนเรื่องการใช้อำนาจโดยมิชอบ และเรื่องการบริหารตามภารกิจของบุคลากร <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การกระทำผิดของร้านค้าหรือหน่วยงานภายนอกที่มาดำเนินการด้านต่างๆกับองค์กร <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรไม่มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายในงานที่รับผิดชอบ 2. บุคลากรไม่รับรู้ถึงบทลงโทษกรณีความผิดและขาดความตระหนักเรื่องการปฏิบัติหน้าที่ 3. มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการในการให้ความรู้แก่บุคลากรเรื่องหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติตามภารกิจ และข้อกฎหมายต่างๆ 4. ไม่มีการบังคับใช้บทลงโทษที่เคร่งครัด	สำนักงานอธิการบดี	3	5	15	2
ความเสี่ยงด้าน ภาพลักษณ์ (Reputational Risk : R)	40119R01	6 ผลประเมินการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐไม่บรรลุตัวชี้วัด แผนปฏิบัติราชการ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. กฎหมาย ระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ด้านการต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน 2. ผลประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก กลุ่ม EIT ผู้รับบริการภายนอก นักศึกษา ประชาชนที่มาใช้บริการไม่สามารถควบคุมได้ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. นโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน 2. บุคลากรภายในยังขาดความรู้ความเข้าใจด้านการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสฯ 3. บุคลากรขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสฯ 4. ขาดการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน กลุ่ม IIT บุคลากรภายใน และ กลุ่ม EIT ผู้รับบริการให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ	สำนักงานอธิการบดี	5	4	20	1

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
ด้านปฏิบัติการ กฎหมาย/ กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)	4XX19C01	7 จำนวนบุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัย และบุคลากรสายวิชาการไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาเลือกเรียนเป็นจำนวนมาก 2. พฤติกรรมการเลือกเรียนของบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไป 3. เกิดปัญหาจากโรคระบาดทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ 4. มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษา <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่กำหนดไว้ในสัญญาฯ รับทุน หรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย 2. บุคลากรสำเร็จการศึกษาไม่ตรงตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. บุคลากรไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในสัญญาฯ ศึกษาต่อ และสัญญาฯ รับทุนการศึกษาต่อ	สำนักงานอธิการบดี	4	5	20	3
ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน (Operational Risk : O)	40416O01	8 ความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและระบบสารสนเทศ (ISO 27001:2022) (ความปลอดภัยของระบบเครือข่าย) <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ภัยคุกคามจากบุคคลภายนอก การโจมตีจากแฮกเกอร์หรือกลุ่มผู้ไม่หวังดีที่พยายามเข้าถึงเครือข่ายเพื่อขโมยข้อมูล 2. การโจมตี DDoS (Distributed Denial of Service) การโจมตี ที่มุ่งหวังให้ระบบหรือบริการหยุดทำงานโดยการส่งข้อมูลจำนวนมากไปยังเซิร์ฟเวอร์ 3. ภัยธรรมชาติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม หรือพายุที่อาจทำให้โครงสร้างพื้นฐานของเครือข่ายได้รับความเสียหาย 4. ความผันผวนในตลาดเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในเทคโนโลยีที่อาจทำให้โครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ล้าสมัยหรือไม่สามารถแข่งขันได้	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	2	5	10	2

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
		<u>ปัจจัยภายใน</u> 1. การจัดการอุปกรณ์เครือข่ายไม่เหมาะสมการตั้งค่าที่ไม่ถูกต้องหรือการจัดการอุปกรณ์ (เช่น เราเตอร์ สวิตช์) ที่ไม่เหมาะสมอาจทำให้เกิดช่องโหว่ 2. ขาดการบำรุงรักษา และการอัปเดต ฮาร์ดแวร์/ซอฟต์แวร์ ทำให้ไม่สามารถปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ทันเวลา อาจมีช่องโหว่ที่สามารถถูกโจมตีได้ 3. บุคลากรยังขาดทักษะ ความสามารถทางด้านวิชาชีพเฉพาะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ที่สูงขึ้น 4. การควบคุมสิทธิ์การเข้าถึงไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม อาจทำให้ผู้ใช้งานที่ไม่ได้รับอนุญาตสามารถเข้าถึงเครือข่ายได้					
ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน (Operational Risk : O)	40116O01	9 โรคที่เกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. สภาวะวิกฤต (โรคติดต่ออุบัติใหม่) <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. มีเชื้อรา ผุ่นขนาดเล็ก จากหนังสือ	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	2	5	10	2
ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน (Operational Risk : O)	4xx16O01	10 รูปแบบการเข้าถึงข้อมูลเปลี่ยนแปลงไป <u>ปัจจัยภายนอก</u> การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็ว <u>ปัจจัยภายใน</u> พฤติกรรมการอ่านของผู้ใช้บริการเปลี่ยนไป	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	5	3	15	2
ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน (Operational Risk : O)	40416O01	11 ความเสี่ยงด้านการโจรกรรมทรัพย์สินภายในอาคาร <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การบุกรุกจากบุคคลภายนอก ในช่วงเวลาปิดให้บริการ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. ขาดการบำรุงรักษา ประตู หน้าต่าง อาจทำให้มีบุคคลภายนอกบุกรุกเข้ามาได้ 2. ไม่มีสัญญาณกันขโมยในอาคาร หากเกิดการโจรกรรม จะทำให้มีค่าใช้จ่ายในการฟื้นฟูทรัพย์สิน	สำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยี สารสนเทศ	2	5	10	2

การระบุความเสี่ยง				การประเมินความเสี่ยง			
(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	(11) หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	(12) โอกาส	(13) ผลกระทบ	(14) ระดับ ความเสี่ยง	(15) ลำดับ ความเสี่ยง
ด้านการดำเนินงาน (Operational Risk : O)	40518O01	12 อุบัติภัยจากสภาพดินฟ้าอากาศ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. สภาพอากาศที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น การเกิดฟ้าผ่า พายุฝน <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. อาคารเรือนไทยของสถาบันอยุธยาศึกษาเป็นเรือนไม้ 2 ชั้นที่มีอายุมากกว่า 15 ปี ซึ่งไม่มีสายล่อฟ้า และเคยเกิดอุบัติเหตุฟ้าผ่าที่จั่วมาแล้ว	สถาบันอยุธยาศึกษา	2	5	10	2
ด้านภาพลักษณ์ (Reputational Risk : R)	40419R01	13 การตอบข้อซักถามหน้าเคาเตอร์และในเพจเฟซบุ๊กหน่วยงาน ไม่ได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ข้อซักถามต่าง ๆ จากนักศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่ไม่ใช่งานที่หน่วยงานกองบริการรับผิดชอบ 2. การส่งข้อความข้อซักถามในเพจเฟซบุ๊กหน่วยงานในช่วงดึกเกินไป การกำหนดช่วงเวลาที่สามารถส่งข้อความในเพจเฟซบุ๊กไม่สามารถทำได้ ทำให้การตอบข้อซักถามไม่ทันตามที่คุณสอบถามต้องการในทันที <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บางหน่วยงานไม่มีทำงานในวันเสาร์-อาทิตย์ ทำให้ไม่สามารถตอบข้อซักถามในข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ 2. ขาดการประสานข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายใน 3. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ไม่ชัดเจน	กองบริการการศึกษา	2	3	6	3
ด้านการเงิน (Financial Risk:F)	40619F01	14 จำนวนนักศึกษาเข้าพักอาศัยหอพักนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. มีหอพักของเอกชนรอบมหาวิทยาลัยมีจำนวนมากส่งผลให้นักศึกษามีตัวเลือกในการเข้าพัก 2. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงเนื่องจากมีระบบการเรียนการสอนหลากหลายช่องทาง และมีตัวเลือกจำนวนมหาวิทยาลัยที่มากขึ้น <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. หอพักส่วนใหญ่ไม่มีห้องน้ำในตัวและห้องพักเดี่ยวมีจำนวนน้อย	กองพัฒนานักศึกษา	2	4	8	3

การตอบสนองความเสี่ยงและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูงสู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

โครงการพลิกโฉมหลักสูตร

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัส ความเสี่ยง	(10) ลำดับ ความเสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	11312S01 10513S01 10514S01	1	1 จำนวนนิสิตเข้ารับเข้าไม่เป็นไปตามแผน <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. จำนวนประชากรอัตราการเกิดลดลงส่งผลให้จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีน้อยลง 2. มีมหาวิทยาลัยให้เลือกเรียนหลากหลาย และจำนวนมาก 3. พฤติกรรมการเลือกเรียนที่เปลี่ยนแปลงไปและแนวโน้มความต้องการเรียนเพื่อการเรียนสายอาชีพและเรียนเพื่อเป็น ผู้ประกอบการเพิ่มขึ้น 4. แนวโน้มการเรียนนอกระบบ และการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเพิ่มขึ้น 5. นิสิตศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกสละสิทธิ์ เนื่องจากได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงมากกว่า 6. สถานภาพทางการเงินไม่คล่องเนื่องมาจากภาวะเศรษฐกิจ	ถ่ายโอน	ดำเนินการจัดทำโครงการพลิกโฉมหลักสูตร 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางดำเนินโครงการ 2. ดำเนินการพิจารณาหลักสูตรที่รับนักศึกษาไม่เป็นตามแผน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า 3. สอบถามความต้องการหลักสูตรของนักเรียนและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อวิเคราะห์ประเมินข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. โครงการพลิกโฉมหลักสูตรเพื่อปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน เช่น จัดทำหลักสูตร 2 ปริญญา หรือพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น	ผศ.ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม รองอธิการบดีฝ่าย บริหารงานวิชาการ ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัส ความเสี่ยง	(10) ลำดับ ความเสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
			<u>ปัจจัยภายใน</u> 1. การประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่ต่อเนื่องและไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ 3. หลักสูตรไม่ทันสมัยตรงต่อความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน 4. วันรับสมัครนักศึกษาไม่เหมาะสมหรือตรงกับสถาบันการศึกษาคู่แข่ง 5. ความน่าเชื่อถือ/ชื่อเสียงของหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร		5. พัฒนาอาจารย์เพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศึกษาต่อ การอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ 6. พัฒนาและบูรณาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดทำโมเดลวิธีการสอนของเรียนสาธิต 7. พัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่น ประชาสัมพันธ์ผ่านทางช่องทางออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ 8. พัฒนาระบบหรือกระบวนการรับนักศึกษา 9. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการแลกเปลี่ยนอาจารย์ร่วมสอนเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือแก่มหาวิทยาลัย 10. จัดทำบันทึกข้อตกลง(MOU) ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการเข้าทำงาน เช่น โรงงานอุตสาหกรรม การร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนเพื่อพัฒนาหลักสูตร เช่น โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยาเพื่อผลิตหลักสูตรพยาบาล 11. เพิ่มแผนรับนักศึกษาสำหรับหลักสูตรที่มีความต้องการมาก เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ผลิตหลักสูตรวิศวะที่มีใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม (ใบ ก.ว.) เพิ่ม และยกเลิกหลักสูตรที่มีความสนใจน้อย	

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัส ความเสี่ยง	(10) ลำดับ ความเสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	11012S01	2	2 หลักสูตรไม่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน และไม่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและผู้ประกอบการ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดการเรียนสอน 2. วิถีชีวิตใหม่และการเกิดการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี 3. การแข่งขันของมหาวิทยาลัยใกล้เคียงมีสูง <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. ชื่อหลักสูตรไม่ดึงดูดความสนใจของผู้เรียน 2. ทักษะของบุคลากรที่ไม่รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต 3. ขาดการสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ และเอกชน	ถ่ายโอน	ดำเนินการจัดทำโครงการพลิกโฉมหลักสูตร 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมเพื่อกำหนดแนวทางดำเนินโครงการ 2. ดำเนินการพิจารณาหลักสูตรที่รับนักศึกษาไม่เป็นตามแผน เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า 3. สอบถามความต้องการหลักสูตรของผู้เรียนและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อวิเคราะห์ประเมินข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 4. โครงการพลิกโฉมหลักสูตรเพื่อปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อตอบสนองต่อตลาดแรงงาน เช่น จัดทำหลักสูตร 2 ปริญญา หรือพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น 5. พัฒนาอาจารย์เพื่อเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร เช่น ส่งเสริมและสนับสนุนให้ศึกษาต่อ การอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านต่างๆ 6. พัฒนาและบูรณาการรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เช่น การจัดทำโมเดลวิธีการสอนของเรียนสาธิต 7. การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่น ประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางออนไลน์อย่างสม่ำเสมอ 8. พัฒนาระบบหรือกระบวนการรับนักศึกษา	ผศ.ดร.กรองทิพย์ เนียมถนอม รองอธิการบดีฝ่าย บริหารงานวิชาการ ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัส ความเสี่ยง	(10) ลำดับ ความเสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
					9. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง เพื่อร่วมกันจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการแลกเปลี่ยนอาจารย์ร่วมสอนเพื่อสร้างภาพลักษณ์และความน่าเชื่อถือแก่มหาวิทยาลัย 10. จัดทำบันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกับสถานประกอบการเพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตเพื่อรองรับการเข้าทำงาน เช่น โรงงานอุตสาหกรรม การร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนเพื่อพัฒนาหลักสูตร เช่น โรงพยาบาลพระนครศรีอยุธยาเพื่อผลิตหลักสูตรพยาบาล 11. เพิ่มจำนวนห้องเรียนสำหรับหลักสูตรที่มีความต้องการมาก เช่น หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต ผลิตหลักสูตรวิชาชีพที่มีใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม(ใบ ก.ว.) เพิ่ม และยกเลิกหลักสูตรที่มีความสนใจน้อย	
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : 5)	10310S01	2	3 บัณฑิตครูสอบใบประกอบวิชาชีพครูไม่ผ่านเกณฑ์คุรุสภากำหนด <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. นักศึกษาขาดแรงจูงใจในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู เนื่องจากแนวโน้มอัตราบรรจุข้าราชการครูลดน้อยลง ทำให้ขาดแรงจูงใจในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู นโยบายให้บุคคลที่ไม่มีคุณสมบัติทางวิชาชีพเฉพาะ (วิชาชีพครู) สามารถเข้ามาทำงานได้ มีแรงงานต่างชาติเข้ามาประกอบวิชาชีพมากขึ้น	ลด ควบคุม	1. จัดการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพครูตามรายวิชาที่คุรุสภากำหนด และขยายระยะเวลาในการฝึกอบรมให้เพียงพอต่อการเพิ่มเติมความรู้สู่ความพร้อมในการสอบใบประกอบวิชาชีพครู อย่างเท่าทัน 2. จัดโครงการอบรมติวสอบบรรจุครู โดยเก็บค่าธรรมเนียมราคาประหยัดให้บัณฑิตครู	คณะครุศาสตร์ ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัส ความเสี่ยง	(10) ลำดับ ความเสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
			2. ทิศทางแนวทางและนโยบายด้านการศึกษาของครูสภาขาดความต่อเนื่อง ไม่ชัดเจน <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. กระบวนการจัดการศึกษายังไม่เข้มข้นมากพอทำให้ความรู้และความสามารถของบัณฑิตไม่เป็นไปตามเกณฑ์ 2. กระบวนการในการสรรหานักศึกษาครูไม่สามารถคัดแยกคนที่ต้องการประกอบวิชาชีพครู 3. ช่วงเวลาการให้นักศึกษาดำเนินการอบรมใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู			
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	10215S01	1	4 การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียนไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การตอบสนองของผู้ปกครองไม่สนับสนุนให้นักเรียนไปทัศนศึกษา เกิดจากปัญหาเรื่องอุบัติเหตุหรือปัญหาด้านความปลอดภัย เช่น เหตุการณ์ไฟไหม้รถโดยสารทัศนศึกษาของกลุ่มนักเรียนจังหวัดอุทัยธานี <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. ความพร้อมของบุคลากรและงบประมาณที่มีจำกัด	ลด ควบคุม	1. ประกาศมาตรการและแนวทางการดำเนินงาน การส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์นอกห้องเรียน 2. สร้างความเข้าใจและการรับรู้ต่อกลุ่มผู้ปกครอง 3. บริหารทรัพยากรและเตรียมความพร้อมให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด 4. ดำเนินการในขั้นตอนการเตรียมการด้วยผู้มีความเชี่ยวชาญ 5. ให้ความรู้เบื้องต้นแก่นักเรียนก่อนการเดินทาง 6. ประเมินสถานการณ์อย่างใกล้ชิด หากประเมินสถานการณ์ได้ว่าจะมีความเสี่ยงที่เกินความ ควบคุม ได้ให้ยกเลิกการจัดกิจกรรมดังกล่าว	โรงเรียนสาธิตฯ ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัส ความเสี่ยง	(10) ลำดับ ความเสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	10415S01	1	5 การส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการของนักเรียนโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. โรงเรียนอาจต้องแข่งขันกับโรงเรียนอื่น ๆ ในการดึงดูดนักเรียนที่มีศักยภาพสูง โดยเฉพาะในกรณีที่มีโรงเรียนอื่นมีทรัพยากรหรือการสนับสนุนที่ดีกว่า <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรครูขาดความเชี่ยวชาญหรือประสบการณ์ในการสอนวิชาการเฉพาะด้าน อาจทำให้การเรียนการสอนไม่ได้ผลตามที่คาดหวัง 2. ขาดแคลนทรัพยากรการเรียนการสอน เช่น สื่อการสอนที่มีคุณภาพ ห้องเรียนที่เหมาะสม หรืออุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนขั้นสูง 3. หลักสูตรการเรียนการสอนอาจไม่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนหรือไม่ทันสมัยพอสำหรับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในอนาคต	ลด ควบคุม	1. พัฒนาศักยภาพด้านการสอนและความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องให้กับครูอย่างต่อเนื่อง 2. ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมและความต้องการของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ 3. สนับสนุนกิจกรรมเสริมและการเรียนรู้นอกหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความรู้ในด้านต่าง ๆ เช่น โครงการเสริมการเรียนรู้เฉพาะด้าน 4. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อร่วมกันสนับสนุนนักเรียนในการเรียนรู้ 5. ติดตามและประเมินผลการจัดการความเสี่ยง	โรงเรียนสาธิตฯ ต.ค. 67 – ก.ย. 68
ด้านดำเนินงาน (Operational Risk : O)	10410O01	2	6 ความเสี่ยงด้านการพัฒนานวัตกรรมไม่เป็นไปตามประสิทธิภาพ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ความไม่พร้อมด้านเทคโนโลยีของโรงเรียน ความไม่พร้อมทางด้านสื่อวัสดุ อุปกรณ์และเทคโนโลยีต่อการรองรับการใช้นวัตกรรมของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. นวัตกรรมไม่ได้คุณภาพ 2. บุคลากรขาดความรู้เรื่องกฎระเบียบ ข้อบังคับ	ลด ควบคุม	1. พัฒนากระบวนการขับเคลื่อนนวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพ 2. เลือกโรงเรียนที่มีความพร้อมในการทดลองใช้นวัตกรรมทางการศึกษา 3. เลือกนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถใช้ได้ในทุกบริบทโรงเรียน เพื่อทำการเก็บข้อมูลที่หลากหลาย	คณะครูศาสตร์ ต.ค. 67 – ก.ย. 68

ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัส ความเสี่ยง	(10) ลำดับ ความเสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
ด้านภาพลักษณ์ (Reputational Risk : R)	20118R01	3	1 พัฒนาการจัดทำข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การข้อมูลความเห็นของผู้ร่วมการเสวนา ที่มีความละเอียดอ่อนทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา และการเมือง 2. การเก็บข้อมูลในการพัฒนาความเห็นต่างในประเด็นการเสวนาที่มีเนื้อหาละเอียดอ่อน <u>ปัจจัยภายใน</u> ประสบการณ์ในการควบคุมสถานการณ์ความขัดแย้งในการเสวนาน้อย	ลด ควบคุม	1. กำหนดประเด็นและการคัดเลือกวิทยากรในการเสวนาที่ไม่กระทบต่อความละเอียดอ่อนทางสังคม วัฒนธรรม ศาสนา และการเมือง 2. การซักซ้อมวิธีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า กรณีเกิดเหตุการณ์ขัดแย้งระหว่างการเสวนา	สถาบันอยุธยาศึกษา ต.ค. 67 – ก.ย. 68
ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	20118S01	3	2 ความล่าช้าในการประเมินคุณภาพบทความ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ความล่าช้าของผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินคุณภาพทางวิชาการของบทความ 2. ความล่าช้าของผู้สนับสนุนในการแก้ไขปรับปรุงบทความตามข้อเสนอแนะ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. ขาดมาตรการในการกำกับติดตามการดำเนินการประเมินคุณภาพบทความ	ลด ควบคุม	1. กำหนดแผนและเวลาในการประเมินคุณภาพบทความ พร้อมทั้งมีมาตรการในการกำกับติดตามการดำเนินการ เช่น การทำข้อมูลทางสถิติความรวดเร็วในการประเมินคุณภาพทางวิชาการของผู้ทรงคุณวุฒิแต่ละท่าน และเลือกใช้ท่านที่มีความรวดเร็ว การกำกับติดตามผู้สนับสนุนอย่างต่อเนื่องให้แก้ไขบทความให้ทันเวลา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผน	สถาบันอยุธยาศึกษา ต.ค. 67 – ก.ย. 68

ประเด็นยุทธศาสตร์ประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

โครงการพลิกโฉมการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	3XX19S01	2	1 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไม่เป็นไปตามเป้าหมายและเกณฑ์มาตรฐานประกันคุณภาพการศึกษา <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. โครงการวิจัยไม่ผ่านการพิจารณา หรือผ่านการพิจารณาน้อย 2. มีการแข่งขันสูงในการเสนอขอรับทุนวิจัย 3. นโยบายการสนับสนุนแหล่งทุนเงินไม่ตรงกับศาสตร์ที่บุคลากรมี 4. แหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยยังมีน้อย 5. แหล่งทุนวิจัยให้ความสำคัญ และมุ่งเน้นการวิจัยในรูปแบบชุดโครงการวิจัย 6. โครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นโครงการเล็ก ๆ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. อาจารย์ส่วนใหญ่ขาดความเข้าใจและประสบการณ์ในการเขียนโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอรับทุนวิจัย 2. อาจารย์ภาระงานมากส่งผลให้ไม่เสนอขอทุนวิจัย 3. ยังขาดการบูรณาการศาสตร์ในการเสนอขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก 4. ขาดการเสริมแรงจูงใจให้บุคลากรจัดทำงานวิจัยและนวัตกรรม 5. นักวิจัยไม่สามารถดำเนินการวิจัยให้แล้วเสร็จตามสัญญาและตามแผนงานที่กำหนดไว้	ถ่ายโอน	ดำเนินการจัดทำโครงการพลิกโฉมการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมกำหนดแนวทางดำเนินโครงการ 2. เสนอแก้ไขโครงสร้างหน่วยงานเพื่อยกระดับงานจัดหารายได้ให้เป็นสำนักบริหารทรัพย์สินบริการวิชาการและจัดหารายได้ 3. แก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน และเอื้อต่อการหารายได้ของหน่วยงาน และการจ่ายค่าตอบแทนเพื่อสร้างแรงจูงใจให้บุคลากรในการจัดทำโครงการจัดหารายได้ 4. แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยหน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เช่น การระดมทุนจากศิษย์เก่า 5. พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรระยะสั้น และโครงการความร่วมมือทางวิชาการ	ดร.กันยาลักษณ์ โพธิ์ตัง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย กิจการพิเศษ ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
			6. มาตรการที่บังคับให้คณาจารย์ทำวิจัยยังไม่มีชัดเจน 7. นักวิจัยยกเลิกสัญญาทุนวิจัย/ขอคืนทุนวิจัย		6. จัดทำโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อจัดทำ แผนงานโครงการบริการวิชาการจัดหารายได้ 7. ส่งเสริมการให้บริการเข้าใช้สถานที่ของ มหาวิทยาลัยแสงหารายได้จากที่ราชพัสดุ	
ด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	30218S01	2	2 ความปลอดภัยในการเดินทางร่วมงานเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ความพร้อมของยานพาหนะและพนักงานขับรถ ที่ใช้ในการเดินทาง 2. สภาพอากาศ เส้นทาง <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. งบประมาณที่มีอย่างจำกัด	ลด ควบคุม	1. จัดทำข้อกำหนดในการว่าจ้าง/เลือกกรรับจ้างที่มี มาตรฐานในเรื่องของสภาพรถต้องได้มาตรฐานมีระบบ ความปลอดภัยที่ใช้งานได้จริง พนักงานขับรถต้อง ชำนาญเส้นทาง พักผ่อนเพียงพอ มีใบอนุญาตขับขี่ 2. ตรวจสอบเส้นทางทั้งผู้รับจ้าง และผู้ว่าจ้าง ให้ เข้าใจตรงกัน และเลือกเส้นทางร่วมกัน 3. ตรวจสอบสภาพอากาศก่อนเดินทาง ต้องเดินทาง ด้วยความระมัดระวัง ไม่ใช้ความเร็ว 4. กำหนดให้พนักงานขับรถหรือพนักงานประจำรถ สาธิตระบบความปลอดภัย ของรถ รวมถึงการปฏิบัติ ตัวเมื่อเกิดเหตุฉุกเฉิน	สถาบันอยุธยาศึกษา ต.ค. 67 – ก.ย. 68
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	30917S01	2	3 Clone Journals หรือวารสารปลอม (หรือวารสารที่ไม่มีมาตรฐาน) <u>ปัจจัยภายนอก</u> Clone Journals หรือวารสารปลอม (หรือวารสารที่ไม่มีมาตรฐาน) ที่อาจ ส่งผลกระทบต่อนักวิจัยทั้งชื่อเสียง ผลงานวิจัย และโอกาสในการรับการ สนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ	ลด ควบคุม	1. การระมัดระวังในการเลือกวารสาร นักวิจัย การ เลือกวารสารที่มีชื่อเสียงและได้รับการตรวจสอบ คุณภาพอย่างเข้มงวด เช่น peer review ที่โปร่งใส 2. การตรวจสอบข้อมูลโดยตีพิมพ์ในวารสารที่มีความ น่าเชื่อถือ	สถาบันวิจัยและ พัฒนา ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
			1. ความเสี่ยงจากการเสียชื่อเสียงทางวิชาการ การตีพิมพ์ใน Clone Journals อาจทำให้ผลงานของนักวิจัยในมหาวิทยาลัยถูกมองว่าไม่มีคุณภาพ 2. ความเสี่ยงต่อการละเมิดลิขสิทธิ์ และข้อมูลส่วนบุคคล นักวิจัยอาจมีความเสี่ยงในการเผยแพร่ข้อมูลที่ไม่ได้รับการอนุมัติใน Clone Journals <u>ปัจจัยภายใน</u> นักวิจัยของมหาวิทยาลัยไม่มีความรู้ เมื่อส่งผลงานไปตีพิมพ์เผยแพร่ ตกเป็นเหยื่อของอาชญากรรมของเว็บไซต์วารสารทางวิชาการปลอม ยกตัวอย่างเช่น เสียชื่อเสียง เสียทรัพย์สิน เสียเวลา เสียโอกาส		3. การระงับค่าธรรมเนียมที่ไม่สมเหตุผล การตอบสนองค่าธรรมเนียมที่วารสารเรียกเก็บเพื่อหลีกเลี่ยงการเสียงานโดยเปล่าประโยชน์ 4. จัดอบรมให้ความรู้ให้บุคลากรในการคัดเลือกวารสาร	

ประเด็นยุทธศาสตร์ ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

โครงการพลิกโฉมการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
ความเสี่ยงด้าน กลยุทธ์ (Strategic Risk : S)	4XX12S01 4XX13S01	1	1 การแสวงหาเงินรายได้จากการปฏิบัติพันธกิจของมหาวิทยาลัยไม่บรรลุเป้าหมาย <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ภาวะเปราะบางนอกองค์กรมีความยุ่งยากซับซ้อนมีผลกับการทำงานของหน่วยงาน	ถ่ายโอน	ดำเนินการจัดทำโครงการพลิกโฉมการจัดหารายได้และบริหารทรัพย์สินมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมกำหนดแนวทางดำเนินโครงการ	ดร.กันยาลักษณ์ โพธิ์ตง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย กิจการพิเศษ ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ความคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
			2. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงเนื่องอัตราการศึกษาที่ลดลง 3. การแข่งขันสูงของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา 4. นักเรียนเลือกศึกษาในสายวิชาชีพมากขึ้น 5. ภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันส่งผลถึงการเลือกเรียนนักเรียน 6. หน่วยงานภายนอกมีการจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้ที่หลากหลาย <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. การพัฒนาหลักสูตรใหม่ / หลักสูตรระยะสั้น และโครงการความร่วมมือทางวิชาการยังมีน้อย 2. การแสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยหน่วยงานภายนอกทั้งหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน มีน้อย 3. การพัฒนาโครงการวิจัย และนวัตกรรมของบุคลากรมีน้อย 4. การจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อหารายได้มีน้อย 5. การจัดทำโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงานหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชนมีน้อย 6. หลักสูตรที่เหมาะสมในการให้บริการวิชาการที่ก่อให้เกิดรายได้มีน้อย 8. บุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจเรื่องระเบียบการบริหารการเงินในการจัดทำโครงการบริการวิชาการหารายได้ 9. ไม่มีการจัดทำแผนงานโครงการบริการวิชาการหารายได้ 10. การให้บริการเข้าใช้สถานที่ของมหาวิทยาลัยแสวงหารายได้จากที่ราชพัสดุยังไม่เพียงพอ		2. เสนอแก้ไขโครงสร้างหน่วยงานเพื่อยกระดับงาน หารายได้ให้เป็นสำนักบริหารทรัพย์สินบริการ วิชาการและหารายได้ 3. แก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ของ มหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบัน และเอื้อต่อการหารายได้ ของหน่วยงาน และการจ่ายค่าตอบแทนเพื่อสร้าง แรงจูงใจให้บุคลากรในการจัดทำโครงการหารายได้ 4. แสวงหาแหล่งทุนสนับสนุนงานวิจัยหน่วยงาน ภายนอกทั้งหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เช่น การระดมทุนจากศิษย์เก่า 5. พัฒนาหลักสูตรใหม่/หลักสูตรระยะสั้น และ โครงการความร่วมมือทางวิชาการ 6. จัดทำโครงการบริการวิชาการร่วมกับหน่วยงาน ภายนอกทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อจัดทำ แผนงานโครงการบริการวิชาการหารายได้ 7. ส่งเสริมการให้บริการเข้าใช้สถานที่ของ มหาวิทยาลัยแสวงหารายได้จากที่ราชพัสดุ	

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
			11. การจัดทำโครงการเพื่อการระดมทุนจากศิษย์เก่า หรือองค์กรภายนอก ยังไม่เพียงพอ 12.ระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมาย ของมหาวิทยาลัยไม่เป็นปัจจุบัน และไม่เอื้อต่อการหารายได้ของหน่วยงาน 13. ขาดแรงจูงใจที่ทำให้บุคลากรจัดทำโครงการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ 14. การประชาสัมพันธ์โครงการบริการวิชาการเพื่อจัดหารายได้ยังไม่ต่อเนื่องและไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่			
ความเสี่ยงด้าน การเงิน (Financial Risk : F)	40611F01	1	2 การใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ปัจจัยภายนอก 1. โครงการที่ต้องดำเนินการกับหน่วยงานภายนอกอาจมีการดำเนินงานล่าช้ายากในการควบคุม ตัวอย่างเช่น โครงการเกี่ยวกับงานก่อสร้าง หรือจัดซื้อครุภัณฑ์ที่ไม่มีผู้ประกอบการมาเสนอราคา 2. ข้อจำกัดในการสนับสนุนงบประมาณในแต่ละ TOR จะมีการโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหารจัดการให้ครวละ 2 ปี 3. การดำเนินการสนับสนุนงบประมาณค่าใช้จ่ายดังกล่าว เป็นงบประมาณที่ได้รับภายหลังการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการและนำเสนอผลการดำเนินงานในแต่ละรอบแล้วเท่านั้น 4. การจัดซื้อครุภัณฑ์บางประเภท เช่น ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ ไม่สามารถจัดซื้อได้เนื่องจากราคาสูงขึ้น หรือบางครั้งราคาเท่าเดิม แต่ดกุ่น 5. ไม่มีผู้ขายมายื่นเสนอราคา เนื่องจากเป็นสินค้าเฉพาะ 6. คุณสมบัติผู้ขายหรือสินค้าไม่เป็นไปตามมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ลด ควบคุม	1. จัดทำระบบในการกำกับติดตามการดำเนินงาน แผนปฏิบัติการประจำปีให้มีประสิทธิภาพ 2. ดำเนินการจัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ แผนปฏิบัติการประจำปีให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาอย่างมีประสิทธิภาพ 3. บังคับใช้มาตรการในการกำกับติดตามการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเคร่งครัด 4. มีมาตรการเพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยและบังคับใช้อย่างเคร่งครัด 5. มีคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการใช้จ่ายงบประมาณเป็นประจำทุกเดือน	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ความคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
			<u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรผู้รับผิดชอบโครงการมีภาระงานมาก ไม่สามารถดำเนินการโครงการได้ส่งผลการใช้จ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้ 2. บุคลากรขาดความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ 3. ขาดการประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้บุคลากรไม่เข้าใจเกี่ยวกับการใช้จ่ายงบประมาณ 4. มาตรการในการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปียังไม่เคร่งครัดมากพอ 5. ขาดการเสริมแรงจูงใจให้บุคลากรดำเนินการใช้การใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ 6. หน่วยงานไม่สามารถจัดหาใบเสนอราคา ได้ครบ 3 ร้าน ตามระเบียบที่กำหนด และไม่ทันตามระยะเวลาที่กำหนด ที่ต้องเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่อดำเนินการตามขั้นตอนที่กำหนด		6. ผู้บริหารมีนโยบายอย่างเคร่งครัดเรื่องการเปลี่ยนแปลงการใช้จ่ายงบประมาณ	
ความเสี่ยงด้าน ปฏิบัติตาม กฎหมาย/ กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)	11213C01	2	3 การจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นตามระเบียบกฎรื้อเรียน <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. มีการกระทำผิดของร้านค้าหรือหน่วยงานงานที่ดำเนินการด้านการจัดซื้อจัดจ้างกับมหาวิทยาลัย 2. การจูงใจละเมิดหรือการตั้งใจกระทำผิดของบุคลากร <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรไม่มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง 2. บุคลากรไม่รับรู้ถึงบทลงโทษกรณีความผิด	ถ่ายโอน	ดำเนินการจัดทำโครงการระบบบริหารจัดการและ พัฒนาบุคลากรเพื่อลดความเสี่ยงในการละเมิด กฎหมาย 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมกำหนดแนวทาง ดำเนินโครงการ 2. จัดอบรมพัฒนาเพื่อให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้าง เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายในงานที่ รับผิดชอบให้แก่บุคลากร	รศ.ดร.ธาดารี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่าย บริหารทรัพยากร ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ความคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
			3. มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการในการให้ความรู้แก่บุคลากรเรื่องการ จัดซื้อจัดจ้าง		3. สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้าง กฎหมายต่างๆให้แก่บุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ต่างๆให้ชัดเจน และเป็น ปัจจุบัน พร้อมทั้งบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด 5. สร้างแรงจูงใจโดยให้รางวัลเชิดชูแก่บุคลากร หรือ หน่วยงานปฏิบัติภารกิจได้อย่างถูกต้อง	
ความเสี่ยงด้าน ปฏิบัติตาม กฎหมาย/ กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)	4XX19C01	2	4 การสรรหาบรรจุแต่งตั้งบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติ ราชการของบุคลากรไม่เป็นไปอย่างถูกต้องมีการถูกร้องเรียน <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การกระทำผิดของบุคลากรภายนอกในกระบวนการสรรหาบรรจุแต่งตั้ง 2. การจงใจละเมิดหรือการตั้งใจกระทำผิดของ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรที่รับผิดชอบไม่มีความรู้การสรรหาบรรจุแต่งตั้งบุคลากร และ การประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร 2.บุคลากรไม่รับรู้ถึงบทลงโทษกรณีความผิด 3.มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการในการให้ความรู้แก่บุคลากรการสรรหา บรรจุแต่งตั้งบุคลากร และการประเมินผลการปฏิบัติราชการของบุคลากร	ถ่ายโอน	ดำเนินการจัดทำโครงการระบบบริหารจัดการและ พัฒนาบุคลากรเพื่อลดความเสี่ยงในการละเมิด กฎหมาย 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมกำหนดแนวทาง ดำเนินโครงการ 2. จัดอบรมพัฒนาเพื่อให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้าง เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายในงานที่ รับผิดชอบให้แก่บุคลากร 3. สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้าง กฎหมายต่างๆให้แก่บุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ต่างๆให้ชัดเจน และเป็น ปัจจุบัน พร้อมทั้งบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด 5. สร้างแรงจูงใจโดยให้รางวัลเชิดชูแก่บุคลากร หรือ หน่วยงานปฏิบัติภารกิจได้อย่างถูกต้อง	รศ.ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่าย บริหารทรัพยากร ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
ความเสี่ยงด้าน ภาพลักษณ์ (Reputational Risk : R)	4XX19R01	2	5 การร้องเรียนเรื่องการใช้อำนาจโดยมิชอบ และเรื่องการบริหารตาม ภารกิจของบุคลากร <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การกระทำผิดของร้านค้าหรือหน่วยงานภายนอกที่มาดำเนินการด้าน ต่างๆกับองค์กร <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรไม่มีความรู้เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายในงานที่รับผิดชอบ 2. บุคลากรไม่รับรู้ถึงบทลงโทษกรณีความผิดและขาดความตระหนักเรื่อง การปฏิบัติหน้าที่ 3. มหาวิทยาลัยไม่มีกระบวนการในการให้ความรู้แก่บุคลากรเรื่องหน้าที่ที่ ต้องปฏิบัติตามภารกิจ และข้อกฎหมายต่างๆ 4. ไม่มีการบังคับใช้บทลงโทษที่เคร่งครัด	ถ่ายโอน	ดำเนินการจัดทำโครงการระบบบริหารจัดการและ พัฒนาบุคลากรเพื่อลดความเสี ยงในการละเมิด กฎหมาย 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมกำหนดแนวทาง ดำเนินโครงการ 2. จัดอบรมพัฒนาเพื่อให้ความรู้บุคลากรเกี่ยวกับการ จัดซื้อจัดจ้าง เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายในงานที่ รับผิดชอบให้แก่บุคลากร 3. สร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญเกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้าง กฎหมายต่างๆให้แก่บุคลากรที่ ปฏิบัติหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง 4. แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ต่างๆให้ชัดเจน และเป็น ปัจจุบัน พร้อมทั้งบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด 5. สร้างแรงจูงใจโดยให้รางวัลเชิดชูแก่บุคลากร หรือ หน่วยงานปฏิบัติภารกิจได้อย่างถูกต้อง	รศ.ดร.ชาติรี มหันตรัตน์ รองอธิการบดีฝ่าย บริหารทรัพยากร ต.ค. 67 – ก.ย. 68
ความเสี่ยงด้าน ภาพลักษณ์ (Reputational Risk : R)	40119R01	1	6 ผลประเมินการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานภาครัฐไม่บรรลุตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. กฎหมาย ระเบียบของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ด้านการต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน 2. ผลประเมินผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก กลุ่ม EIT ผู้รับบริการภายนอก นักศึกษา ประชาชนที่มาใช้บริการไม่สามารถควบคุมได้	ลด ควบคุม	1. กิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสครอบคลุมบุคลากร ทุกประเภท 2. กิจกรรมฝึกอบรมให้ความรู้ความเข้าใจด้าน กฎหมายเจ้าหน้าที่ภาครัฐในสถาบันอุดมศึกษา ครอบคลุมบุคลากรทุกประเภท	สำนักงานอธิการบดี ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
			<u>ปัจจัยภายใน</u> 1. นโยบายของมหาวิทยาลัยด้านการต่อต้านทุจริตและคอร์รัปชัน 2. บุคลากรภายในยังขาดความรู้ความเข้าใจด้านการดำเนินงานคุณธรรมและความโปร่งใสฯ 3. บุคลากรขาดความตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสฯ 4. ขาดการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน กลุ่ม IIT บุคลากรภายใน และ กลุ่ม EIT ผู้รับบริการให้ครอบคลุมทุกพันธกิจ		3. โครงการปลูกจิตสำนึกเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันการทุจริตคอร์รัปชัน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 4. โครงการปลูกจิตสำนึกเด็กและเยาวชนเพื่อป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันโรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 5. จัดโครงการปลูกจิตสำนึกให้สำหรับผู้บริหาร บุคลากรและเจ้าหน้าที่ให้ตระหนักถึงความสำคัญของการดำเนินงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา 6. สำรวจความต้องการหรือปัญหาของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน กลุ่ม IIT บุคลากรภายใน และ กลุ่ม EIT ผู้รับบริการ 7. ส่งเสริมภาพลักษณ์โดยการประชาสัมพันธ์ผลงานของมหาวิทยาลัย	
ด้านปฏิบัติการ กฎหมาย/ กฎระเบียบ (Compliance Risk : C)	4XX19C01	3	7 จำนวนบุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามแผนของมหาวิทยาลัย และบุคลากรสายวิชาการไม่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. มหาวิทยาลัยให้นักศึกษาเลือกเรียนเป็นจำนวนมาก 2. พฤติกรรมการเลือกเรียนของบุคลากรที่เปลี่ยนแปลงไป 3. เกิดปัญหาจากโรคระบาดทำให้ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้	ลด ควบคุม	1. จัดโครงการปฐมนิเทศและให้ความรู้กับบุคลากรที่ลาศึกษาต่อเพื่อให้ทราบระเบียบและข้อกฎหมายของการศึกษาต่อและให้ทุนศึกษาต่อ 2. มีการตรวจสอบข้อมูลและรายงานผลการศึกษาของบุคลากรทราบทุก 6 เดือน	สำนักงานอธิการบดี ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
			4. มหาวิทยาลัยมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษา <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บุคลากรไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบที่กำหนดไว้ในสัญญาเงินทุนหรือไม่ปฏิบัติตามระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย 2. บุคลากรสำเร็จการศึกษาไม่ตรงตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด 3. บุคลากรไม่สำเร็จการศึกษาตามที่กำหนดไว้ในสัญญาการศึกษาต่อ และสัญญาเงินทุนการศึกษาต่อ			
ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน (Operational Risk : O)	40416001	2	8 ความเสี่ยงด้านความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลและระบบสารสนเทศ (ISO 27001:2022) (ความปลอดภัยของระบบเครือข่าย) <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ภัยคุกคามจากบุคคลภายนอก การโจมตีจากแฮกเกอร์หรือกลุ่มผู้ไม่หวังดีที่พยายามเข้าถึงเครือข่าย เพื่อขโมยข้อมูล 2. การโจมตี DDoS (Distributed Denial of Service) การโจมตี ที่มุ่งหวังให้ระบบหรือบริการหยุดทำงานโดยการส่งข้อมูลจำนวนมากไปยังเซิร์ฟเวอร์ 3. ภัยธรรมชาติ เช่น ไฟไหม้ น้ำท่วม หรือพายุที่อาจทำให้โครงสร้างพื้นฐานของเครือข่ายได้รับความเสียหาย 4. ความผันผวนในตลาดเทคโนโลยี การเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วในเทคโนโลยีที่อาจทำให้โครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ล้าสมัยหรือไม่สามารถแข่งขันได้ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. การจัดการอุปกรณ์เครือข่ายไม่เหมาะสมการตั้งค่าที่ไม่ถูกต้องหรือการจัดการอุปกรณ์ (เช่น เราเตอร์ สวิตช์) ที่ไม่เหมาะสมอาจทำให้เกิดช่องโหว่	ถ่ายโอน	ดำเนินการจัดทำโครงการพัฒนาระบบปฏิบัติการการจัดการศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา 1. แต่งตั้งคณะกรรมการประชุมกำหนดแนวทางดำเนินโครงการ 2. พัฒนาระบบปฏิบัติการการจัดการศึกษา เช่น ระบบมาตรฐานการจัดการ ความมั่นคง ปลอดภัยสารสนเทศ (ISO 27001 : 2002) การพัฒนาและตรวจสอบอุปกรณ์ หรือระบบเทคโนโลยีอย่างต่อเนื่อง 3.อบรมให้ความรู้พัฒนาบุคลากร เรื่อง ภาษาเทคโนโลยีสารสนเทศ และการให้บริการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการให้บริการ ของบุคลากร 4. แก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ต่างๆให้ชัดเจน และเป็นปัจจุบัน เพื่อรองรับกับการจัดการศึกษา	ดร.กัญลักษณ์ โพธิ์ตัง ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย กิจการพิเศษ ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
			2. ขาดการบำรุงรักษา และการอัปเดต ฮาร์ดแวร์/ซอฟต์แวร์ ทำให้ไม่สามารถปรับใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ ได้ทันเวลา อาจมีช่องโหว่ที่สามารถถูกโจมตีได้ 3. บุคลากรยังขาดทักษะ ความสามารถทางด้านวิชาชีพเฉพาะด้าน วิทยาการคอมพิวเตอร์ที่สูงขึ้น 4. การควบคุมสิทธิ์การเข้าถึงไม่เพียงพอและไม่เหมาะสม อาจทำให้ผู้ใช้งานที่ไม่ได้รับอนุญาตสามารถเข้าถึงเครือข่ายได้		5. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการเพื่อทบทวนและพัฒนาการบริการของ	
ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน (Operational Risk : O)	40116O01	2	9 โรคที่เกี่ยวกับระบบทางเดินหายใจ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. สภาวะวิกฤต (โรคติดต่ออุบัติใหม่) <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. มีเชื้อรา ฝุ่นขนาดเล็ก จากหนังสือ	ลด ควบคุม	1. ดำเนินงานกิจกรรม 7ส อย่างต่อเนื่อง 2. การเช็ดทำความสะอาดหนังสือ และชั้นหนังสือทุกวัน 3. ทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ให้บริการและพื้นที่ปฏิบัติงาน (เคาน์เตอร์บริการ) ทุกวัน 4. การกำหนดแนวทางในการปรับระดับความชื้นให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน โดยกำหนดมาตรการตั้งอุณหภูมิเครื่องปรับอากาศ อยู่ระหว่าง 25-27 องศาเซลเซียส ในพื้นที่บริการและพื้นที่ปฏิบัติงาน 5. ห้ามนำอาหาร เครื่องดื่ม เข้ามารับประทานในห้องสมุดหรือบริเวณที่จัดเก็บหนังสือและเอกสาร 6. จัดหาต้นไม้ที่ช่วยในการฟอกอากาศ 7. มีการตรวจวัดคุณภาพอากาศอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน (Operational Risk : O)	4XX16O01	2	10 รูปแบบการเข้าถึงข้อมูลเปลี่ยนแปลงไป <u>ปัจจัยภายนอก</u> การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีที่รวดเร็ว <u>ปัจจัยภายใน</u> พฤติกรรมกรรมการอ่านของผู้ใช้บริการเปลี่ยนไป	ลด ควบคุม	1. จัดทำหนังสือในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ 2. จัดทำหนังสือในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ โดยยึดหลัก พรบ. ลิขสิทธิ์	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต.ค. 67 – ก.ย. 68
ความเสี่ยงด้าน การดำเนินงาน (Operational Risk : O)	40416O01	2	11 ความเสี่ยงด้านการโจรกรรมทรัพย์สินภายในอาคาร <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. การบุกรุกจากบุคคลภายนอก ในช่วงเวลาปิดให้บริการ <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. ขาดการบำรุงรักษา ประตู หน้าต่าง อาจทำให้มีบุคคลภายนอกบุกรุกเข้า มาได้ 2. ไม่มีสัญญาณกันขโมยในอาคาร หากเกิดการโจรกรรม จะทำให้มี ค่าใช้จ่ายในการฟื้นฟูทรัพย์สิน	ลด ควบคุม	1. การปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยภายใน อาคาร	สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ต.ค. 67 – ก.ย. 68
ด้านการ ดำเนินงาน (Operational Risk : O)	40518O01	2	12 อุบัติภัยจากสภาพดินฟ้าอากาศ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. สภาพอากาศที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น การเกิดพายุ ฟ้าผ่า พายุฝน <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. อาคารเรือนไทยของสถาบันอยุธยาศึกษาเป็นเรือนไม้ 2 ชั้นที่มีอายุ มากกว่า 15 ปี ซึ่งไม่มีสายล่อฟ้า และเคยเกิดอุบัติเหตุฟ้าผ่าที่จั่วมาแล้ว	ลด ควบคุม	ดำเนินการติดตั้งสายล่อฟ้า	สถาบันอยุธยาศึกษา ต.ค. 67 – ก.ย. 68

(8) ประเภท ความเสี่ยง	(9) รหัสความ เสี่ยง	(10) ลำดับความ เสี่ยง	(11) ความเสี่ยงและ ปัจจัยเสี่ยง	(12) การจัดการความ เสี่ยง (ยอมรับ/ หลีกเลี่ยง/ถ่าย โอน/ ลด ควบคุม)	(13) วิธีการ/มาตรการจัดการ ความเสี่ยง	(14) หน่วยงานที่ รับผิดชอบระยะเวลา
ด้านภาพลักษณ์ (Reputational Risk : R)	40419R01	3	13 การตอบข้อซักถามหน้าเคาเตอร์และในเพจเฟซบุ๊กหน่วยงาน ไม่ได้ รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการ <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. ข้อซักถามต่าง ๆ จากนักศึกษา และบุคคลทั่วไป ที่ไม่ใช่งานที่หน่วยงาน กองบริการรับผิดชอบ 2. การส่งข้อความข้อซักถามในเพจเฟซบุ๊กหน่วยงานในช่วงดึกเกินไป การ กำหนดช่วงเวลาที่สามารถส่งข้อความในเพจเฟซบุ๊กไม่สามารถทำได้ ทำให้ การตอบข้อซักถามไม่ทันตามที่ผู้สอบถามต้องการในทันที <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. บางหน่วยงานไม่มีทำงานในวันเสาร์-อาทิตย์ ทำให้ไม่สามารถตอบข้อ ซักถามในข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้ 2. ขาดการประสานข้อมูลระหว่างหน่วยงานภายใน 3. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร ข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงาน ไม่ชัดเจน	ลด ควบคุม	1. กำหนดเจ้าหน้าที่รับผิดชอบในการตอบข้อซักถามที่ ชัดเจน 2. มีการประสานข้อมูลงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง หรือ สัมพันธ์กันระหว่างหน่วยงานภายใน 3. จัดKMการให้บริการตอบข้อซักถามต่าง ๆ 4. ระบุข้อความ ช่วงเวลาในการตอบข้อซักถามผ่าน ช่องทางออนไลน์ให้ชัดเจน	กองบริการการศึกษา ต.ค. 67 – ก.ย. 68
ด้านการเงิน (Financial Risk:F)	40619F01	3	14 จำนวนนักศึกษาเข้าพักอาศัยหอพักนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผน <u>ปัจจัยภายนอก</u> 1. มีหอพักของเอกชนรอบมหาวิทยาลัยมีจำนวนมากส่งผลให้นักศึกษามี ตัวเลือกในการเข้าพัก 2. จำนวนนักศึกษาที่ลดลงเนื่องจากมีระบบการเรียนการสอนหลากหลาย ช่องทาง และมีตัวเลือกจำนวนมหาวิทยาลัยที่มากขึ้น <u>ปัจจัยภายใน</u> 1. หอพักส่วนใหญ่ไม่มีห้องน้ำในตัวและห้องพักเดียวมีจำนวนน้อย	ลด ควบคุม	1. สำรวจความต้องการของนักศึกษาที่เข้าพักอาศัย ภายในหอพักนักศึกษา 2. นำผลการสำรวจความต้องการเข้าพักอาศัยของ นักศึกษารายงานมหาวิทยาลัยทราบ เพื่อให้วางแผน ในการปรับปรุงหอพักของมหาวิทยาลัยให้ตรงกับ ความต้องการของนักศึกษาที่เข้าพัก 3. ดำเนินการปรับปรุงหอพักของมหาวิทยาลัย	กองพัฒนานักศึกษา ต.ค. 67 – ก.ย. 68

ภาคผนวก

1. หนังสือกระทรวงการคลัง ที่ กค 0409.4/ว 23 ลงวันที่ 19 มีนาคม 2562 เรื่อง หลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการบริหารจัดการความเสี่ยงสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2562
2. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 7 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
3. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 1168 /2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะอนุกรรมการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
4. นโยบายและแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
5. ปฏิทินการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
6. คู่มือการบริหารจัดการความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
7. แบบฟอร์มการจัดทำแผนการบริหารจัดการความเสี่ยง (RM 1, RM 2, RM 3, RM 4)



PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยแห่งเมืองมรดกโลก

UNIVERSITY
OF THE WORLD
HERITAGE



www.aru.ac.th



PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA
RAJABHAT UNIVERSITY



มหาวิทยาลัยแห่งเมืองมรดกโลก
UNIVERSITY OF THE WOLD HERITAGE