



คู่มือ

การประเมินผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการประจำปี

งบประมาณ พ.ศ. 2568

ARU

PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA
RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยแห่งเมืองมรดกโลก
**UNIVERSITY
OF THE WORLD
HERITAGE**



www.aru.ac.th

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี



คู่มือการประเมินผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

จัดทำและเสนอโดย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พิจารณาอนุมัติโดย

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 (มาตรา 9 และมาตรา 16) กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว มหาวิทยาลัยจึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2580) นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล การปฏิรูปการศึกษา ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และกลยุทธ์ในการพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถนำมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่รวดเร็วในปัจจุบันเป็นการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม นั้น

บัดนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับการนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน และผลักดันให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เกิดผลสัมฤทธิ์ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้จัดทำคู่มือการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เป็นไปอย่างถูกต้องมีประสิทธิภาพ เรียบร้อยต่อไป

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดีหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจะช่วยส่งเสริมความรู้ความเข้าใจให้บุคลากรทุกหน่วยงานสามารถจัดทำรายงานผลตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และถูกต้องเรียบร้อยต่อไป

กองนโยบายและแผน
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
การประเมินสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	4
ประเมินค่าเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	8
ประเมินค่าเป้าหมายตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	14
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง	15
สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	30
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	34
ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก	
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	38

การประเมินสมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา คือ “ภูมิปัญญาของท้องถิ่น” (Local wisdom) ประกอบด้วย 4 ข้อดังนี้

1. เชี่ยวชาญเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. เชี่ยวชาญในการพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นให้เต็มโต และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น
3. เข้าใจ เข้าถึง มุ่งแก้ไขปัญหามีอยู่ในท้องถิ่น
4. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชนในท้องถิ่น

นิยามสมรรถนะหลัก	ตัวชี้วัด
1. เชี่ยวชาญเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรม สิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ประเพณี วัฒนธรรม ศิลปะสถาปัตยกรรม และภาษาท้องถิ่น ซึ่งสะท้อนถึงเอกลักษณ์และวิถีชีวิตของชุมชน เช่น การแสดงพื้นบ้าน การทำหัตถกรรม หรือสิ่งปลูกสร้างที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะที่ได้รับจากประสบการณ์และการเรียนรู้ของชุมชน ซึ่งสามารถเห็นได้จากการใช้ชีวิตประจำวัน การทำเกษตรกรรม การรักษาสุขภาพ หรือการจัดการทรัพยากรในท้องถิ่นที่มีความยั่งยืน พร้อมทั้งมีส่วนสำคัญในการนำความรู้ประสบการณ์เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นนำไปถ่ายทอดให้แก่ประชาชนในชุมชนท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์ และส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ตัวชี้วัดกระบวนการดำเนินงาน 1. เป็นผู้จัดทำ หรือคณะกรรมการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณค่าทางวัฒนธรรม 2. เป็นคณะกรรมการ หรือเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนเกี่ยวกับการส่งเสริมและอนุรักษ์มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3. เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้แก่ประชาชน 4. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 5. ประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ 6. นับการเข้าร่วมกิจกรรมมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การแต่งกาย 7. การวิจัยและพัฒนา มรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ 1. KRs 303 งานวิจัยที่เกิดจากทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก 2. KRs 304 งานวิจัยที่ใช้โจทย์ปัญหาจากชุมชนท้องถิ่น 3. KRs 305 งานวิจัยที่นำไปใช้ต่อยอดเชิงพาณิชย์

นียมสมรรถนะหลัก	ตัวชี้วัด
	4. KRs 306 นวัตกรรมชุมชนนำองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยไปต่อยอด
2. เชี่ยวชาญในการพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นให้เติบโต และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น หมายถึง กระบวนการในการสร้างความยั่งยืนในชุมชนและเศรษฐกิจท้องถิ่น โดยเน้นการพัฒนาทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นให้เกิดประโยชน์สูงสุด ดังนี้ 1. การอนุรักษ์และส่งเสริมทรัพยากรธรรมชาติ โดยใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีความรับผิดชอบ เช่น การเกษตรที่ยั่งยืน การอนุรักษ์ป่า การจัดการแหล่งน้ำ และส่งเสริมการใช้พลังงานทดแทนจากทรัพยากรในท้องถิ่น รวมถึงสนับสนุนการฟื้นฟูทรัพยากรที่เสื่อมโทรม และสร้างความตระหนักรู้ในชุมชนเกี่ยวกับการรักษาทรัพยากรธรรมชาติ 2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น โดยการใช้วัตถุดิบจากท้องถิ่น เช่น การแปรรูปสินค้าเกษตร การพัฒนาหัตถกรรมพื้นบ้าน เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ รวมถึงการสร้างแบรนด์ท้องถิ่น เพื่อเพิ่มการรับรู้และตลาดในระดับประเทศหรือระดับสากล 3. การส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการฝึกอบรมและถ่ายทอดความรู้ทักษะให้กับคนรุ่นใหม่ในท้องถิ่น เพื่อให้สามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน เช่น การใช้ความรู้เกี่ยวกับการเกษตร การแพทย์พื้นบ้าน การทำหัตถกรรม การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เป็นต้น 4. การพัฒนาความสามารถด้านการท่องเที่ยว โดยส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและธรรมชาติ การใช้ศักยภาพของมรดกทางวัฒนธรรม สถานที่ท่องเที่ยวธรรมชาติ และกิจกรรมที่สะท้อนวิถีชีวิตท้องถิ่น และการพัฒนาบริการท่องเที่ยวที่เน้นความยั่งยืนและการอนุรักษ์ ทรัพยากรท้องถิ่น	ตัวชี้วัดกระบวนการดำเนินงาน 1. เป็นผู้จัดทำ หรือคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. เป็นคณะกรรมการ หรือเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนเกี่ยวกับพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น 4. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 5. ประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ 6. นับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่น 7. การวิจัยและพัฒนาทรัพยากรท้องถิ่นให้เติบโต และเป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ 1. KRs 201 ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 2. KRs 202 รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น 3. KRs 203 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น 4. KRs 204 นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน 5. KRs 205 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) 6. KRs 206 สตาร์ทอัพที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน

นิยามสมรรถนะหลัก	ตัวชี้วัด
5. การพัฒนาผู้นำชุมชนและการมีส่วนร่วมโดยการเสริมสร้างความสามารถของผู้นำชุมชนในการจัดการและพัฒนาทรัพยากรในท้องถิ่น รวมถึงการส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจและวางแผนพัฒนา โดยคำนึงถึงความต้องการและปัญหาของคนในท้องถิ่น	
3. เข้าใจ เข้าถึง มุ่งแก้ไขปัญหามีอยู่ในท้องถิ่น หมายถึง ขั้นตอนการพัฒนาชุมชนอย่างยั่งยืน โดยมีกระบวนการดังนี้ 1. การศึกษาปัญหาผ่านการมีส่วนร่วม โดยการสำรวจผ่านการประชาพิจารณ์หรือกลุ่มสนทนาเพื่อให้ผู้คนในชุมชนได้ร่วมพูดคุยถึงปัญหาที่พวกเขากำลังเผชิญ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางเศรษฐกิจ สังคม หรือสิ่งแวดล้อม การสำรวจข้อมูลพื้นฐาน: การเก็บข้อมูลผ่านการสัมภาษณ์ ผู้นำชุมชน หรือองค์กรต่าง ๆ ที่มีความรู้และเข้าใจลึกซึ้งเกี่ยวกับปัญหาในท้องถิ่น 2. การวิเคราะห์สาเหตุของปัญหา โดยการหาสาเหตุที่แท้จริงของปัญหา เช่น ปัญหาความยากจนอาจเกิดจากการเข้าถึงทรัพยากรที่จำกัด หรือจากขาดโอกาสในการศึกษาที่เหมาะสมรวมถึงการใช้เครื่องมือการวิเคราะห์: เช่น การใช้ SWOT Analysis (การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม) หรือการทำแผนที่ ปัญหาของชุมชน (Problem Mapping) 3. การร่วมมือระหว่างภาครัฐ, ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยการสร้างความร่วมมือแก้ไขปัญหในท้องถิ่น เพื่อประสานงานและแลกเปลี่ยนข้อมูล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและความรู้เพื่อหาวิธีการที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา 4. พัฒนากลไกการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน โดยพัฒนาระบบการจัดการทรัพยากร เช่น การพัฒนา	ตัวชี้วัดกระบวนการดำเนินงาน 1. เป็นผู้จัดทำ หรือคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 2. เป็นคณะกรรมการ หรือเป็นที่ปรึกษาให้แก่หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนเกี่ยวกับพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. เป็นวิทยากรให้ความรู้เกี่ยวกับการการพัฒนากลไกการแก้ไขปัญหาที่ยั่งยืน 4. ประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 5. ประเมินการนำไปใช้ประโยชน์ 6. นับการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาหรือแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในท้องถิ่น 7. การวิจัยพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหาท้องถิ่น ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ 1. KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้ 2. KRs 103 นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากท้องถิ่น 3. KRs 107 นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น 4. KRs 109 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น

นียมสมรรถนะหลัก	ตัวชี้วัด
เกษตรกรรมยั่งยืน การจัดการน้ำ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน เช่น การพัฒนาโครงข่ายการคมนาคม การจัดการขยะ หรือการเข้าถึงสุขภาพและการศึกษาที่ดีขึ้น รวมถึงการพัฒนาทักษะของชุมชนเพื่อให้สามารถรับมือกับความท้าทายด้านต่าง ๆ เช่น การเสริมสร้างทักษะด้านการบริหารจัดการหรือทักษะด้านการตลาด 5. การติดตามผลและปรับปรุง โดยการติดตามผลลัพธ์หลังจากดำเนินการแก้ไขปัญหามีการติดตามผลและประเมินว่าแผนการที่นำไปมีผลลัพธ์ที่คุ้มค่าและตรงกับความต้องการของชุมชนหรือไม่ มีการปรับปรุงกลยุทธ์หากพบว่าแนวทางที่ใช้ไม่ได้ผลตามคาดต้องปรับเปลี่ยนกลยุทธ์ หรือหาวิธีแก้ไขใหม่เพื่อให้ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 6. การส่งเสริมการศึกษาและการสร้างจิตสำนึก โดยส่งเสริมให้คนในชุมชนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ถึงปัญหาที่ชุมชนกำลังเผชิญ รวมทั้งวิธีการในการพัฒนาท้องถิ่นให้ดีขึ้น รวมถึงการสร้างจิตสำนึกให้กับคนในชุมชนเกี่ยวกับความสำคัญของการร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาที่มี	5. KRs 122 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการพัฒนาชุมชน (วิศกรสังคม) 6. KRs 201 ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก 7. KRs 202 รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น 8. KRs 203 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น 9. KRs 204 นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน 10. KRs 205 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) 11. KRs 206 สตาร์ทอัพเพิ่มมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน
4. มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในท้องถิ่น หมายถึง การสร้างเครือข่ายและการเข้าถึงทรัพยากร โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน เพื่อสนับสนุนการพัฒนาในท้องถิ่น และส่งเสริมการเข้าถึงแหล่งทุนและการฝึกอบรมเพื่อให้ชุมชนสามารถพัฒนาทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ตัวชี้วัดกระบวนการดำเนินงาน มีเครือข่ายความร่วมมือทั้งหน่วยงานภาครัฐ และเอกชนในท้องถิ่น ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ 1. KRs 302 ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม 2. KRs 111 หลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ต่อภาคอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโต 3. KRs 113 หลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในพื้นที่

การประเมินผลเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คำเป้าหมาย Super Objective (O) และ ตัวชี้วัด Super Key Results (SKRs)

1. นวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน และเป็นต้นแบบ การพัฒนาท้องถิ่นด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

Super Objective

1. นวัตกรรมทางการศึกษาสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้
2. ความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา
3. นวัตกรรมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการเรียนสอน
4. ความสำเร็จของการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์ และเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

2. เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้แก่ประชาชนในสังคม อีกทั้งเป็นผู้นำด้านการผลิต พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ มีสมรรถนะและความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัลและมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent)

Super Objective

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ
2. เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้
3. ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะและความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)
4. ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยพร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent)

3. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่นสู่การสร้างมูลค่าทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองตลอดจน การสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

Super Objective

1. ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ในการพัฒนาท้องถิ่น
2. มูลค่าทุนชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากมีความมั่นคง
3. นวัตกรรมชุมชนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมชุมชน
4. ท้องถิ่นได้รับการยกระดับและการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. งานวิจัยและนวัตกรรม มีการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นในทุกมิติ

Super Objective

1. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
2. สนับสนุนทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก
3. นวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม
4. สร้างนวัตกรรมที่เน้นความยั่งยืน

Super Key Results

ลำดับที่	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย/หน่วยนับ
1	SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX)	>=200 คะแนน
2	SKRs 02 นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	12 ชิ้น (สะสม)
3	SKRs 03 องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	36 ชิ้น (สะสม)
4	SKRs 04 ท้องถิ่นมีความเป็นเลิศและบริหารจัดการตนเองได้เพิ่มขึ้น	70 ตำบล
5	SKRs 05 งานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (CREATIVE ECONOMY)	7 ชิ้น (สะสม)

1.ชื่อตัวชี้วัด : SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX)	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย >=200 คะแนน
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : (Outcome) ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ หรือ EdPEX เป็นวิธีการประเมินคุณภาพในด้านการศึกษาที่ถูกพัฒนาขึ้นโดยคณะกรรมการแห่งชาติเพื่อส่งเสริมคุณภาพ (NQI) ของประเทศไทย เพื่อช่วยองค์กรที่ให้บริการด้านการศึกษาในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของตนให้เป็นเลิศยิ่งขึ้น โดยมุ่งเน้นการประเมินโดยการสำรวจและวิเคราะห์ด้านต่างๆ ขององค์กร เช่น วัตถุประสงค์และยุทธศาสตร์ของการศึกษา การบริหารและการนำการศึกษา การสร้างและการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ การสนับสนุนและการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา การบริการและความพึงพอใจของผู้เรียนและผู้ปกครอง รวมถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียน (Impact) มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในการดำเนินงานทุกด้าน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : คะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX)	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลการดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อดำเนินการที่เป็นเลิศ ฉบับปี 2567 - 2570	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (ผศ.ยุพิน พวกยะ)	
8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักมาตรฐานและประเมินผล	

1.ชื่อตัวชี้วัด : SKRs 02 นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 12 ชั้น (สะสม)
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : (Outcome) วัดประเมินความสามารถของนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาที่มีการพัฒนาขึ้นว่าสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในโรงเรียนเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างไร นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษา คือ 1. การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) 2. การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality - VR) 3. การเรียนรู้แบบเกม (Gamification) 4. การเรียนรู้แบบตัวต่อตัวผ่านออนไลน์ (Online Tutoring) 5. การเรียนรู้แบบปรับแต่งเอง (Personalized Learning) 6. การเรียนรู้ผ่านโปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (AI Learning Programs) 7. การใช้โมเดลการเรียนรู้แบบ STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) 8. การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันมือถือ (Mobile Learning) 9. การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) 10. การใช้สื่อมัลติมีเดีย (Multimedia Learning) (Impact) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ ทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วม และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในยุคสมัยใหม่ได้อย่างดีเยี่ยม ซึ่งประกอบด้วย 1. การเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ 2. การเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน 3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการมีปฏิสัมพันธ์ 4. การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 5. การสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม หมายเหตุ : ผลกระทบเชิงบวกที่เกิดขึ้น ขึ้นอยู่กับนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาที่นำไปใช้	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน สะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมกับจำนวนนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาท้องถิ่นในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : ผลจากการดำเนินงานที่หน่วยงานสร้างนวัตกรรมขึ้น ทดสอบ และนำไปใช้ในโรงเรียนในท้องถิ่นในระหว่างดำเนินการ โดยการรายงานผลของคณะกรรมการนวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัย	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธนะ)	
8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สถาบันวิจัยและพัฒนา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : SKRs 03 องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 36 ชิ้น (สะสม)
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : (Outcome) องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายในระยะเวลาที่กำหนด (Impact) ระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นดีขึ้น (Quality of life index)	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนองค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน สะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมาพร้อมกับจำนวนองค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย นวัตกรรมของมหาวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : (Outcome) องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย นวัตกรรม และผลงานสร้างสรรค์ ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นภายในระยะเวลาที่กำหนด (Impact) ผลจากการประเมิน (Quality of life index) ของท้องถิ่นจากคณะกรรมการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)	
8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สถาบันวิจัยและพัฒนา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : SKRs 04 ท้องถิ่นมีความเป็นเลิศและบริหารจัดการตนเองได้เพิ่มขึ้น	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 70 ตำบล
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : (Outcome) 1. ท้องถิ่นมีการวางแผนที่ชัดเจนและสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน สามารถบริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน 2. ประชาชนในท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกระบวนการตัดสินใจและการพัฒนาชุมชน มีความเข้มแข็งและมีการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 3. ท้องถิ่นมีการพัฒนาเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน สร้างงานและรายได้ให้กับประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น 4. ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาในด้านทักษะและการศึกษา มีโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาตนเองและท้องถิ่น (Impact) 1. ท้องถิ่นสามารถบริหารจัดการตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน ช่วยลดการพึ่งพิงจากภายนอก และสร้างความมั่นคงให้กับชุมชนในระยะยาว 2. การบริหารจัดการที่ดีประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นมีการเข้าถึงบริการพื้นฐาน เช่น การศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ 3. ท้องถิ่นมีเศรษฐกิจที่เข้มแข็ง มีการสร้างงานและรายได้ที่ยั่งยืน ประชาชนมีสังคมที่เข้มแข็งและร่วมมือกันในการพัฒนาชุมชน 4. ท้องถิ่นมีความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมและสังคม สามารถรับมือกับปัญหาและความท้าทายที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมชุมชนท้องถิ่นที่มีความเป็นเลิศและบริหารจัดการตนเองได้ในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่สะสมของปีที่ผ่านมา	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)	
8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สถาบันวิจัยและพัฒนา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : SKRs 05 งานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรม แห่งเมืองมรดกโลก ที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (CREATVE ECONOMY)	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 7 ชั้น (สะสม)
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก เพื่อนำมาพัฒนา ต่อยอดและสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (CREATVE ECONOMY)	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมือง มรดกโลก ที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (CREATVE ECONOMY) สะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมกับจำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก เพื่อนำมาพัฒนา ต่อยอดและสามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (CREATVE ECONOMY) ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการยุทธศาสตร์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา (ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณธำ)	
8.หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง : สถาบันวิจัยและพัฒนา	

การประเมินผลเป้าหมายตามตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ยุทธศาสตร์ที่ 1 กระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูงสู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

Objective

1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ และสมรรถนะขั้นสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัลและมีทักษะ มีความรู้ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent) และเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

1.2 เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่นหลากหลาย โดยความร่วมมือกับภาคีรัฐภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัยอย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติตามมาตรฐานสากล เพื่อผู้เรียนจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC)

1.3 ทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น มีจิตสำนึก มีความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนพัฒนาและการยกระดับสังคมและท้องถิ่นให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูง ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

1.4 บัณฑิตครูและครูมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็นผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ส่งผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้

1.5 งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัย และของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงในเขตพื้นที่บริการและสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้

Key Results

ลำดับ ที่	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ
1	KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้	40 ขึ้น (สะสม)
2	KRs 102 งานสัมมนา หรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมการศึกษาต่อปี	จำนวน 2 ครั้ง
3	KRs 103 นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากท้องถิ่น	10 ขึ้น (สะสม)
4	KRs 104 บุคลากรสายวิชาการนำเข้าและใช้เทคโนโลยีใหม่ในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ 40
5	KRs 105 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริงจากนักศึกษาต่อปี	ร้อยละ 85

ลำดับ ที่	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ
6	KRs 106 บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80
7	KRs 107 นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	12 นวัตกรรม (สะสม)
8	KRs 108 นวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลหรือได้รับลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	4 นวัตกรรม (สะสม)
9	KRs 109 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 15
10	KRs 110 รางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียนได้รับ	3 ชิ้น
11	KRs 111 หลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ต่อภาคอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโต	2 หลักสูตร
12	KRs 112 หลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	2 หลักสูตร
13	KRs 113 หลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในพื้นที่	4 หลักสูตร (สะสม)
14	KRs 114 บุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามประกาศ กพอ. 2564 ที่มีผลกระทบต่อสังคม (Impact on society)	ร้อยละ 85
15	KRs 115 บัณฑิตมีงานทำและสามารถสร้างรายได้ภายใน 1 ปี	ร้อยละ 85
16	KRs 116 งานวิจัยของบุคลากรสายวิชาที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	ร้อยละ 100
17	KRs 117 วิชาที่ใส่ใจภัยจากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน	ร้อยละ 80
18	KRs 118 ผู้เรียนแลกเปลี่ยน ทั้งผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (Inbound-Outbound)	15 คน
19	KRs 119 การถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	900 คน
20	KRs 120 ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ 85
21	KRs 121 ผู้เรียนที่มีทักษะสากล	ร้อยละ 85
22	KRs 122 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการพัฒนาชุมชน (วิศกรสังคม)	350 คน
23	KRs 123 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ 85
24	KRs 124 หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ OBE	ร้อยละ 100
25	KRs 125 ผู้ที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills)	400 คน

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 40 ชั่วโมง (สะสม)
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : (Outcome) วัดและประเมินความสามารถของนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษา ที่มีการพัฒนาขึ้น ว่าสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนในโรงเรียนเพิ่มขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติอย่างไร นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษา คือ 1.การเรียนรู้แบบผสมผสาน (Blended Learning) 2. การใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (Virtual Reality - VR) 3. การเรียนรู้แบบเกม (Gamification) 4.การเรียนรู้แบบตัวต่อตัวผ่านออนไลน์ (Online Tutoring) 5. การเรียนรู้แบบปรับแต่งเอง (Personalized Learning) 6. การเรียนรู้ผ่านโปรแกรมปัญญาประดิษฐ์ (AI Learning Programs) 7.การใช้โมเดลการเรียนรู้แบบ STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) 8.การเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชันมือถือ (Mobile Learning) 9.การเรียนรู้แบบร่วมมือ (Collaborative Learning) 10.การใช้สื่อมัลติมีเดีย (Multimedia Learning) (Impact) ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ทักษะทางวิชาการ ทักษะการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีส่วนร่วม และสามารถปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงในยุคสมัยใหม่ได้อย่างดีเยี่ยม ซึ่งประกอบด้วย 1. การเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ 2. การเพิ่มประสิทธิภาพในการสอน 3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการมีปฏิสัมพันธ์ 4. การพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 5. การสร้างโอกาสในการเรียนรู้อย่างเท่าเทียม หมายเหตุ : ผลกระทบเชิงบวกที่เกิดขึ้น ขึ้นอยู่กับนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาที่นำไปใช้	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนนวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้ สะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมกับจำนวนนวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ 20 ชั่วโมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5 ชั่วโมง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5 ชั่วโมง คณะวิทยาการจัดการ 5 ชั่วโมง โรงเรียนสาธิต 5 ชั่วโมง	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 102 งานสัมมนา หรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่อปี	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 2 ครั้ง
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดกิจกรรมสัมมนา หรืองานเสวนาที่มหาวิทยาลัย ดำเนินการ หรือดำเนินการร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยและนวัตกรรม	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนครั้งของการจัดงานสัมมนา หรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่อปี ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการนวัตกรรมของ มหาวิทยาลัย	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : หน่วยงานส่งบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และโรงเรียน สาคิต	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 103 นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากท้องถิ่น	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 10 ชิ้น (สะสม)
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : นวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยที่ดำเนินการร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา และนำไปพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนนวัตกรรมการศึกษาที่สร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากท้องถิ่น สะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมกับจำนวนนวัตกรรมการศึกษาที่สร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากท้องถิ่น ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการนวัตกรรมของ มหาวิทยาลัย	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ 2 ชิ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ชิ้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ชิ้น คณะวิทยาการจัดการ 2 ชิ้น โรงเรียนสาธิต 2 ชิ้น	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 104 บุคลากรสายวิชาการนำเข้าสู่และใช้เทคโนโลยีใหม่ในการจัดการเรียนการสอน	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 40
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : บุคลากรสายวิชาการนำเทคโนโลยีใหม่มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยผู้เรียนจะต้องประเมินผลการจัดการเรียนการสอนของผู้สอนตามแบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน คิดเป็นร้อยละ 80 ของผู้เรียนทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถามในประเด็นการนำเข้าสู่และใช้เทคโนโลยีใหม่ในการจัดการเรียนการสอน เช่น มีจำนวนผู้เรียน 100 คนในชั้นเรียน ได้ตอบแบบสอบถามว่ามีการใช้ ในการเรียนการสอน 80 คน ให้ถือว่าผู้สอนมีกระบวนการ โดยสามารถตอบในแบบประเมินผู้สอน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรายวิชาที่บุคลากรสายวิชาการนำเข้าสู่และใช้เทคโนโลยีใหม่ในการจัดการเรียนการสอน X 100 % จำนวนรายวิชาที่ทั้งหมดที่นักศึกษาประเมิน = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : แบบประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ผู้สอน	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : อาจารย์ผู้สอนคณะครุศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์ผู้สอนคณะวิทยาการจัดการ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา และครูโรงเรียนสาธิต	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 105 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริงจากนักศึกษาต่อปี	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 85
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : นักศึกษาที่ได้ใช้เทคโนโลยี หรือ Application ที่มหาวิทยาลัยจัดหาหรือพัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน หรือบริการนักศึกษา ได้แก่ ระบบการลงทะเบียนเรียน ระบบการลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ระบบการเรียนการสอนหรือการสอบระบบออนไลน์ เป็นต้น โดยสามารถตอบในแบบประเมินผู้สอน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนนักศึกษาที่ได้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ X 100 % จำนวนนักศึกษาทั้งหมด = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : อาจารย์ผู้สอนคณะครุศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์ผู้สอนคณะวิทยาการจัดการ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา และครูโรงเรียนสาธิต	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 106 บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 80
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนาทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนบุคลากรสายวิชาการมีทักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ X 100 % จำนวนบุคลากรสายวิชาการทั้งหมด = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : อาจารย์ผู้สอนคณะครุศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ อาจารย์ผู้สอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อาจารย์ผู้สอนคณะวิทยาการจัดการ อาจารย์ผู้สอนระดับบัณฑิตศึกษา และครูโรงเรียนสาธิต	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 107 นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 12 นวัตกรรม (สะสม)
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : จำนวนนวัตกรรมที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้น และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นสะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมาบวกกับจำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ 4 ชั้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ชั้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ชั้น คณะวิทยาการจัดการ 2 ชั้น และโรงเรียนสาธิต 2 ชั้น	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 108 นวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัล หรือได้รับลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 4 นวัตกรรม (สะสม)
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : จำนวนนวัตกรรมการศึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดทำ และได้รับรางวัล หรือได้รับ ลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตรในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนนวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลหรือได้รับ ลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร สะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมาบวกกับจำนวนนวัตกรรมการศึกษาของ มหาวิทยาลัยได้รับรางวัลหรือได้รับลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตรในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการนวัตกรรมของ มหาวิทยาลัย	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ 1 นวัตกรรม คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 1 นวัตกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 นวัตกรรม คณะวิทยาการจัดการ 1 นวัตกรรม และโรงเรียนสาธิต 1 นวัตกรรม	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 109 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการ จัดการศึกษาอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 15
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : วัดประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนก่อนและหลังการนำ นวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนก่อนนำนวัตกรรมไปใช้ในการ จัดการศึกษา $\times 15 \% 100 =$ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักเรียนในโรงเรียนหลังนำนวัตกรรมไปใช้ในการ จัดการศึกษาที่ต้องเพิ่มขึ้น เพื่อให้ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานของคณะกรรมการนวัตกรรมของ มหาวิทยาลัย	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และโรงเรียนสาธิต	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 110 รางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียนได้รับ	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 3 ชิ้น
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : จำนวนรางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียนได้รับในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมของรางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียนได้รับในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : งานทรัพยากรบุคคล , กองพัฒนานักศึกษา , โรงเรียนสาธิต	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : ทุกหน่วยงาน	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 111 หลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ต่อภาคอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโต	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 2 หลักสูตร
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : หลักสูตรใหม่ที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น เพื่อตอบโจทย์ต่อภาคอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโต เช่น หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหการระบบราง, อุตสาหกรรมยานยนต์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม , อุตสาหกรรมการบริการ, พลาสติกชีวภาพ ฯลฯ ดูข้อมูลจากนโยบายของอว.	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ต่อภาคอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโตในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลการดำเนินการจากกองบริการการศึกษา	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองบริการการศึกษา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และบัณฑิตวิทยาลัย	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 112 หลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 2 หลักสูตร
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : หลักสูตร (ระยะสั้นหรือระยะยาว) ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรจัดการศึกษา หรือองค์กรภาครัฐหรือเอกชนในต่างประเทศ	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมของหลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่สะสมของปีที่ผ่านมา	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลการดำเนินการจากกองบริการการศึกษา	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองบริการการศึกษา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 113 หลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในพื้นที่	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 4 หลักสูตร(สะสม)
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : หลักสูตร (ระยะสั้นหรือระยะยาว) ที่มหาวิทยาลัยจัดทำขึ้นโดยความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย/องค์กรจัดการศึกษา หรือองค์กรภาครัฐหรือเอกชนในพื้นที่ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในพื้นที่ สะสมจากปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมกับจำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในพื้นที่ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลการดำเนินการจากกองบริการการศึกษา	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองบริการการศึกษา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 114 บุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามประกาศ กพอ. 2564 ที่มีผลกระทบต่อสังคม (Impact on society)	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 85
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : ผลงานทางวิชาการที่มีผลกระทบต่อสังคม (Impact on society) และได้รับการตีพิมพ์ตามเกณฑ์ประกาศ กพอ. 2564 มีการนำไปใช้ประโยชน์หรือนำไปพัฒนาต่อยอด ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามประกาศ กพอ. 2564 ที่มีผลกระทบต่อสังคม (Impact on society) x 100 % บุคลากรสายวิชาการที่ตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการทั้งหมด = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการในรอบประเมินจากงานทรัพยากรบุคคล	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : งานทรัพยากรบุคคล	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย โรงเรียนสาธิต สถาบันวิจัยและพัฒนา และกองกลาง	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 115 บัณฑิตมีงานทำและสามารถสร้างรายได้ภายใน 1 ปี	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 85
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและมีงานทำหรือมีรายได้หลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี เช่น การเป็นเจ้าของกิจการ เป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพต่างๆ โดยไม่รวมบัณฑิตที่ศึกษาต่อ	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีงานทำและสามารถสร้างรายได้ภายใน 1 ปี x 100 % จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : แบบประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สำนักมาตรฐานและประเมินผล	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และสำนักมาตรฐานและประเมินผล	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 116 งานวิจัยของบุคลากรสายวิชาที่นำไปใช้ในการเรียนการสอน	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 100
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : บุคลากรสายวิชานำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปถ่ายทอดในการจัดการเรียนการสอน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนบุคลากรสายวิชาที่นำงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน $\times$ 100 % จำนวนบุคลากรสายวิชาที่มีงานวิจัย ในปีงบประมาณปัจจุบัน = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : แบบประเมินความพึงพอใจผู้สอน	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย สำนักวิทยบริการฯ สถาบันวิจัยและพัฒนา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 117 วิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 80
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : การใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในวิชาต่าง ๆ เช่น การจำลองเหตุการณ์จากสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง หรือการเรียนรู้ในสถานที่จริง	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนวิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน $\times$ 100 % จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนทั้งหมด = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : แบบประเมินความพึงพอใจผู้สอน	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองบริการการศึกษา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ โรงเรียนสาธิต และกองบริการการศึกษา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 118 ผู้เรียนแลกเปลี่ยน ทั้งผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติ ที่เข้ามา (Inbound-Outbound)	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 15 คน
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : ผู้เรียนแลกเปลี่ยนขาออก (Outbound Students): คือ ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยที่เดินทางออกจากประเทศไปยังประเทศหรือสถาบันการศึกษาอื่นภายนอกประเทศ เพื่อการศึกษา อาจจะเป็นการเข้าร่วมโปรแกรมแลกเปลี่ยนระยะสั้นหรือระยะยาว ผู้เรียนแลกเปลี่ยนขาเข้า (Inbound Students): คือ ผู้เรียนจากประเทศอื่นหรือสถาบันการศึกษาอื่นภายนอกประเทศที่เดินทางเข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย อาจจะเป็นการเข้าร่วมโปรแกรมแลกเปลี่ยนระยะสั้นหรือระยะยาว	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมผู้เรียนแลกเปลี่ยน ทั้งผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (Inbound-Outbound) ในปีงบประมาณปัจจุบัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานสรุปข้อมูลสถิติผู้เรียนแลกเปลี่ยน ทั้งผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (Inbound-Outbound)	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองบริการการศึกษา, บัณฑิตวิทยาลัย, โรงเรียนสาธิต, ศูนย์ภาษา และคณะ	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย โรงเรียนสาธิต และกองบริการการศึกษา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 119 การถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 900 คน
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไปที่เข้าร่วมกิจกรรมการถ่ายทอดความรู้และเรียนรู้ ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรม/ฝึกอบรม/แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนการเข้าถึงสื่อในรูปแบบ Lifelong Learning ที่หน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยจัดขึ้นในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมของผู้ร่วมกิจกรรมทั้งหมดในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานการบริการวิชาการ	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : ทุกหน่วยงาน	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 120 ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 85
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : การประเมินผลการแสดงออกเชิงพฤติกรรมของนักศึกษาว่ามีการแสดงออกพฤติกรรมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์หรือไม่ โดยกองพัฒนานักศึกษาดำเนินการจัดทำเครื่องมือในการประเมินการแสดงออกพฤติกรรมของนักศึกษา	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ $\times 100$ % จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการประเมินทั้งหมดในปีงบประมาณปัจจุบัน = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : แบบสอบถามประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองพัฒนานักศึกษา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และกองพัฒนานักศึกษา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 121 ผู้เรียนที่มีทักษะสากล	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 85
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : การประเมินผลการแสดงออกเชิงพฤติกรรมของนักศึกษาว่ามีการแสดงออกพฤติกรรมในทักษะสากล เช่น ทักษะศตวรรษที่ 21 โดยผู้เรียนต้องแสดงออกพฤติกรรมดังกล่าวร้อยละ 85 ของผู้เรียนทั้งหมด โดยทักษะสากลให้ศึกษาจากคู่มือ GlobalTalents	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนผู้เรียนที่มีทักษะสากล $\times 100$ % จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการประเมินทั้งหมดในปีงบประมาณปัจจุบัน = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : แบบสอบถามประเมินพฤติกรรมผู้เรียน	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองพัฒนานักศึกษา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และกองพัฒนานักศึกษา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 122 ผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการพัฒนาชุมชน (วิศกรสังคม)	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 350 คน
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : นักศึกษา หรือนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการพัฒนาชุมชน (วิศกรสังคม) และนำทักษะนั้นไปใช้ในการลงพื้นที่และแก้ปัญหาให้กับชุมชน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะในการพัฒนาชุมชน (วิศกรสังคม) และนำทักษะนั้นไปใช้ในการลงพื้นที่และแก้ปัญหาให้กับชุมชน ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : ผลจากการดำเนินงานที่หน่วยงานสร้างนวัตกรรมขึ้น ทดสอบ และนำไปใช้ในโรงเรียนในท้องถิ่นในระยะเวลาดำเนินการ	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองพัฒนานักศึกษา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และกองพัฒนานักศึกษา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 123 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 85
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : ผลคะแนนการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและปฏิบัติงาน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนบัณฑิตที่ได้รับความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต $\times 100$ % จำนวนบัณฑิตทั้งหมดที่ได้รับการประเมินในปีงบประมาณปัจจุบัน = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สำนักมาตรฐานและประเมินผล	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ และกองพัฒนานักศึกษา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 124 หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ OBE	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 100
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : หลักสูตรที่รับการประเมินต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน OBE ทุกหลักสูตร	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนหลักสูตรที่เป็นไปตามเกณฑ์ OBE x 100 % จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับการประเมินในปีงบประมาณปัจจุบัน = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : ผลจากการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองบริการการศึกษา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย และกองบริการการศึกษา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 125 ผู้ที่ได้รับการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills)	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 400 คน
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนทั่วไปที่ได้รับการอบรมจากหลักสูตรระยะสั้นของมหาวิทยาลัย (Upskills/Reskills/New skills) ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) ในปีงบประมาณปัจจุบัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตัวชี้วัดที่กำหนดไว้	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานการจัดกิจกรรมบริการวิชาการ	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ 100 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 100 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 100 คน คณะวิทยาการจัดการ 100 คน และหน่วยงานอื่นที่ต้องการจัดทำหลักสูตรระยะสั้น	

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Objective

2.1 ท้องถิ่นมีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

2.2 ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ในการพัฒนาท้องถิ่น

2.3 บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation)

2.4 มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง

Key Results

ลำดับ ที่	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ
1	KRs 201 ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	4 ชิ้น
2	KRs 202 รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 20
3	KRs 203 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น	1,000,000 บาท
4	KRs 204 นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน	8 ชิ้น
5	KRs 205 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index)	ร้อยละ 10
6	KRs 206 สตาร์ทอัพที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน	3 ราย

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 201 ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 4 ชิ้น
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : หน่วยงานต้องจัดทำการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ทั้งรัฐบาลและเอกชน เช่น การได้รับการสนับสนุนจาก จังหวัด อำเภอ องค์การส่วนท้องถิ่น ผู้ประกอบการ หรือบริษัทต่างๆ เป็นต้น	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่สะสมของปีที่ผ่านมา	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่น	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ 1 ชิ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 ชิ้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 1 ชิ้น คณะวิทยาการจัดการ 1 ชิ้น บัณฑิตวิทยาลัย โรงเรียนสาธิต สถาบันอยุธยาศึกษา สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 202 รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 20
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : ผลประเมินรายได้ของประชาชนในชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนา โดยมีการจัดรายได้ก่อน - หลังการพัฒนาชุมชนที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : รายได้เฉลี่ยของชุมชนก่อนได้รับการพัฒนา $\times 20 \% 100 =$ รายได้เฉลี่ยของชุมชนหลังได้รับการพัฒนาที่ต้องเพิ่มขึ้น เพื่อให้ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันอยุธยาศึกษา และ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 203 มูลค่าทางเศรษฐกิจจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 1,000,000 บาท
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : มูลค่าทางเศรษฐกิจจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น หมายถึง รายได้ที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาตามโครงการพัฒนาท้องถิ่น เช่น ผลผลิต การบริการของท้องถิ่น ในปีงบประมาณปัจจุบัน ซึ่งเป็นรายได้ที่มหาวิทยาลัย หรือผู้รับบริการ เช่น ประชาชน ชุมชน สถานประกอบการที่ได้จากรายได้จากโครงการพัฒนาท้องถิ่น	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนเงินรายได้ที่ชุมชนได้รับจากโครงการพัฒนาท้องถิ่นที่สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจในปีงบประมาณปัจจุบัน (มูลค่าเพิ่มรวมทางเศรษฐกิจ = รายได้ของหน่วยงานมหาวิทยาลัยจากโครงการพัฒนาท้องถิ่น + มูลค่าเพิ่มของผู้รับบริการ + มูลค่าเพิ่มจากการลงทุนของโครงการพัฒนาท้องถิ่น)	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ สถาบันวิจัยและพัฒนา สถาบันอยุธยาศึกษา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 204 นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 8 ชิ้น
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชนที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนในดำเนินการปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมนวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน ในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่สะสมของปีที่ผ่านมา	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานที่หน่วยงานสร้างนวัตกรรมใหม่	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ 2 ชิ้น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 ชิ้น คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 ชิ้น คณะวิทยาการจัดการ 2 ชิ้น สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ชิ้น สถาบันอยุธยาศึกษา 2 ชิ้น และสถาบันวิจัยและพัฒนา 2 ชิ้น	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 205 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index)	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 10
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : ผลการประเมินคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิตในท้องถิ่น (Quality of Life Index) ในปีงบประมาณปัจจุบัน ซึ่งเป็นการประเมินก่อน - หลังจากทีหน่วยงานของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาประชาชนในชุมชนท้องถิ่น	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : คะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) ก่อนรับการพัฒนา $\times 10 \% 100 =$ คะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) หลังการพัฒนาที่ต้องเพิ่มขึ้น เพื่อให้ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันอยุธยาศึกษา และสถาบันวิจัยและพัฒนา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 206 สตาร์ทอัพที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 3 ราย
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : สตาร์ทอัพ หรือ วิสาหกิจเริ่มต้น หมายถึง ผู้ที่ดำเนินธุรกิจโดยมีบุคลากรด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม หรือมีกิจกรรม หรือการลงทุนทางด้านการพัฒนาและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นส่วนสำคัญในการดำเนินธุรกิจ มีความต้องการเงินลงทุนและมีความเสี่ยงสูง แต่มีศักยภาพในการเติบโตอย่างรวดเร็ว และส่งผลกระทบในเชิงเศรษฐกิจและสังคม ทั้งด้านรายได้ การลงทุน และการจ้างงาน โดยมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุน เช่น ให้คำปรึกษา ส่งเสริม และพัฒนา หรือสนับสนุนงบประมาณ	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมสตาร์ทอัพที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่สะสมของปีที่ผ่านมา	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการดำเนินงานพัฒนาท้องถิ่น และรายงานการบริการวิชาการ	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา และ UBI	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันอยุธยาศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา และ UBI	

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

Objective

3.1 งานวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบ (Impact) ต่อชุมชน สังคมท้องถิ่น และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล

3.2 องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ

3.3 ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

Key Results

ลำดับ ที่	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ
1	KRs 301 งานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ 20
2	KRs 302 ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	12 หน่วยงาน
3	KRs 303 งานวิจัยที่เกิดจากทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก	2 ชิ้น
4	KRs 304 งานวิจัยที่ใช้โจทย์ปัญหาจากชุมชนท้องถิ่น	ร้อยละ 80
5	KRs 305 งานวิจัยที่นำไปใช้ต่อยอดเชิงพาณิชย์	ร้อยละ 10
6	KRs 306 นวัตกรรมชุมชนนำองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยไปต่อยอด	15 คน

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 301 งานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 20
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : การที่งานวิจัยของบุคลากรมหาวิทยาลัยได้รับเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ x 100 % จำนวนงานวิจัยทั้งหมดในปีงบประมาณปัจจุบัน = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานการเผยแพร่งานวิจัย	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันอยุธยาศึกษา โรงเรียนสาธิต สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 302 ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 12 หน่วยงาน
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : การที่มหาวิทยาลัยการดำเนินการจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนการดำเนินการเพื่อทำความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม สอดคล้องกับปีงบประมาณที่ผ่านมา รวมกับจำนวนความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมในปีงบประมาณปัจจุบัน	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลจากการร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ 2 หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 หน่วยงาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2 หน่วยงาน คณะวิทยาการจัดการ 2 หน่วยงาน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 หน่วยงาน บัณฑิตวิทยาลัย 2 หน่วยงาน โรงเรียนสาธิต 2 หน่วยงาน สถาบันอยุธยาศึกษา 2 หน่วยงาน และสถาบันวิจัยและพัฒนา 2 หน่วยงาน	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 303 งานวิจัยที่เกิดจากทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 2 ชิ้น
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : การที่ผู้วิจัยใช้โจทย์ทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก นำมาจัดทำและพัฒนางานวิจัย ในปีงบประมาณปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นงานวิจัยที่ขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก หรือทุนภายในมหาวิทยาลัย รวมไปถึงงานวิจัยที่ไม่ขอรับทุนสนับสนุนในการทำวิจัย	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมงานวิจัยที่เกิดจากทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก ไม่สะสมของปีที่ผ่านมา	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานโครงการทางวัฒนธรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานระดับภูมิภาค/ระดับชาติ	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันอยุธยาศึกษา โรงเรียนสาธิต บัณฑิตวิทยาลัย และสถาบันวิจัยและพัฒนา	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 304 งานวิจัยที่ใช้โจทย์ปัญหาจากชุมชนท้องถิ่น	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 80
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : การที่ผู้วิจัยใช้โจทย์ปัญหาจากชุมชนท้องถิ่น นำมาจัดทำและพัฒนางานวิจัยในปีงบประมาณปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นงานวิจัยที่ขอทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก หรือทุนภายในมหาวิทยาลัย รวมไปถึงงานวิจัยที่ไม่ขอรับทุนสนับสนุนในการทำวิจัย	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนงานวิจัยที่ใช้โจทย์ปัญหาจากชุมชนท้องถิ่น $\times 100 \%$ จำนวนงานวิจัยทั้งหมดในปีงบประมาณปัจจุบัน = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันอยุธยาศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา โรงเรียนสาธิต บัณฑิตวิทยาลัย	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 305 งานวิจัยที่นำไปใช้ต่อยอดเชิงพาณิชย์	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 10
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : การที่บุคคลหรือสถานประกอบการนำงานวิจัยของมหาวิทยาลัยไปใช้ต่อยอดเชิงพาณิชย์ในปีงบประมาณปัจจุบัน	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ต่อยอดเชิงพาณิชย์ $\times 100 \%$ จำนวนงานวิจัยทั้งหมดในปีงบประมาณปัจจุบัน = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานการนำนวัตกรรมที่เน้นความยั่งยืนเข้าสู่กระบวนการผลิตหรือบริการในระดับองค์กร	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สถาบันอยุธยาศึกษา สถาบันวิจัยและพัฒนา โรงเรียนสาธิต บัณฑิตวิทยาลัย	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 306 นวัตกรรมชุมชนนำองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยไปต่อยอด	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 15 คน
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : นวัตกรรมชุมชนนำองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยไปต่อยอดในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เช่น การพัฒนาการประกอบอาชีพ รวมไปถึงการนำไปใช้ในการดำรงชีวิตของประชาชน เป็นต้น	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนรวมนวัตกรรมชุมชนที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณปัจจุบัน ไม่สะสมของปีที่ผ่านมา	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานนวัตกรรมชุมชนที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สถาบันวิจัยและพัฒนา	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : คณะครุศาสตร์ 3 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 3 คน คณะวิทยาการจัดการ 3 คน และสถาบันอยุธยาศึกษา 3 คน สถาบันวิจัยและพัฒนา 3 คน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 คน	

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Objective

4.1 มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ที่สูงขึ้น

4.2 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัยมีการบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University and University of Green Recovery)

4.3 เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

4.4 เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนงานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง

4.5 การบริหารการเงินเพื่อส่งผลต่อฐานะทางการเงินที่เพียงพอ มั่นคง และยั่งยืน

Key Results

ลำดับ ที่	ชื่อตัวชี้วัด	เป้าหมาย/ หน่วยนับ
1	KRs 401 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA)	95 คนแนน
2	KRs 402 ระดับความพร้อมทางดิจิทัล (Digital Maturity Model: DMM)	ระดับ STANDARSIZED
3	KRs 403 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric)	7,100 คะแนน
4	KRs 404 บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	ร้อยละ 85
5	KRs 405 เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้น ต่อปี	ร้อยละ 10

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 401 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA)	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 95 คะแนน
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ: ITA) ในปีงบประมาณปัจจุบัน ซึ่งรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 (ITA Report 2025)	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : -	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ: ITA)	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : คณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : ทุกหน่วยงาน	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 402 ระดับความพร้อมทางดิจิทัล (Digital Maturity Model: DMM)	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ระดับ STANDARSIZED
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : ระดับผลการประเมินความพร้อมทางดิจิทัล (Digital Maturity Model: DMM) ในปีงบประมาณปัจจุบัน ซึ่งเป็นผลสำรวจระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐของ ประเทศไทย ประจำปี 2568	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : -	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : ผลประเมินระดับความพร้อมทางดิจิทัล (Digital Maturity Model: DMM)	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : ทุกหน่วยงาน	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 403 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric)	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย 7,100 คะแนน
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : ผลคะแนนการดำเนินการประเมินการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric) ในปีงบประมาณปัจจุบัน ซึ่งประกาศผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ปี 2568 (UI Green Metric World University Ranking 2025)	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : -	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric)	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : คณะกรรมการ Green U	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : ทุกหน่วยงาน	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KRs 404 บุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 85
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการที่ได้รับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพในปีงบประมาณปัจจุบัน โดยการจัดกิจกรรมของหน่วยงานทรัพยากรบุคคล หรือหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย รวมทั้งการส่งบุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพของบุคลากรกับหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนบุคลากรที่ได้รับการฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพ $\times 100 \%$ จำนวนบุคลากรทั้งหมด = ผลลัพธ์	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานการฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและสังคมที่เน้นการทำงานในสภาพแวดล้อมนานาชาติ	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : งานทรัพยากรบุคคล	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : ทุกหน่วยงาน	

1.ชื่อตัวชี้วัด : KR5 405 เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี	2.หน่วยนับ/เป้าหมาย ร้อยละ 10
3.รอบระยะเวลาการเก็บข้อมูล : รอบ 6 เดือน และ 12 เดือน ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2568	
4.คำอธิบายตัวชี้วัด (นิยาม) : เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บได้ในปีงบประมาณปัจจุบันเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นเงินรายได้จากการเก็บค่าบำรุงการศึกษา การดำเนินการวิจัย การบริการวิชาการ รวมไปถึงรายได้ที่เก็บจากที่ราชพัสดุ หรือรายได้จากการบริหารจัดการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย	
5.สูตรและวิธีการคำนวณ (ถ้ามี) : จำนวนเงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยจัดเก็บปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 $\times 10$ % 100 = เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยจะต้องจัดเก็บเพิ่มขึ้นในปีงบประมาณปัจจุบัน ซึ่งต้องมากกว่าหรือเท่ากับเพื่อให้ตัวชี้วัดบรรลุเป้าหมายที่กำหนด	
6.แหล่งข้อมูลและวิธีการจัดเก็บ : รายงานผลการหาเงินรายได้ที่มหาวิทยาลัย	
7.ผู้บริหารที่กำกับดูแล และรายงานผลตัวชี้วัด : กองนโยบายและแผน	
8.หน่วยงานที่รับผิดชอบและดำเนินการ : ทุกหน่วยงาน	

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

หมายเหตุ ร้อยละค่าใช้จ่ายเป็นไปตามแผนที่กำหนดเป้าหมายไม่น้อยกว่า ร้อยละ 98



PHRANAKHON SI
AYUTTHAYA
RAJABHAT UNIVERSITY