



PHRANAKHON SI AYUTTHAYA 5 YEARS

Rajabhat University 5 Years (2023-2027) Strategic Plans

แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๖





**Phranakhon Si Ayutthaya
Rajabhat University 5 Years (2023-2027)
Strategic Plans**



“...ข้าพเจ้าได้ไปพระราชทานปริญญาบัตรแก่บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏต่อเนื่องมาเป็นเวลากว่า 30 ปีแล้วทำให้รู้สึกมีความสุขและผูกพันกับมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้งหลายอย่างมากไปทุกครั้งก็มีความสุข

อยากให้ทุกคนมีกำลังใจที่จะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏของเรา เป็นประโยชน์กับประชาชนเป็นประโยชน์ต่อภูมิภาคและท้องถิ่นจริง ๆ จัง ๆ ในเรื่องความรู้ทั่วไป และข้อสำคัญคือผลิตคนดี ที่เห็นประโยชน์ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสังคม คิดว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่เป็นประโยชน์และเป็นกลไกที่พัฒนาประเทศได้อย่างยิ่ง ถ้าหากตั้งใจร่วมกันและคุยกัันมาก ๆ จะเป็นสถาบันหลักที่พัฒนาประเทศและประชาชนได้อย่างมาก

๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๐
ณ พระที่นั่งอัมพร พระราชวังสวนดุสิต









จัดทำโดย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พิจารณาอนุมัติโดย

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ในการประชุมครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๘ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.๒๕๔๗



สารบัญ

	หน้า
บทนำ	ก
วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ข
ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร	
• บทสรุปผู้บริหาร	๓
ส่วนที่ ๒ สภาวะการณ์และบริบทที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย	
• สภาวะการณ์และบริบทที่ส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัย	๗
• การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (SOAR Analysis)	๑๕
• การวิเคราะห์ข้อมูลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา	๑๘
ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี	
• ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ	๒๑
ส่วนที่ ๔ สำคัญแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
• ภาพรวม	
• วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๒๕
• พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๒๖
• สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๒๘
• ค่านิยมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๒๘
• ภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๒๙
• เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๓๐
• การวัดและประเมินผลตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๓๑
• แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๓๑
• ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขึ้นสูง สู่การเป็น ผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา	๓๒
• ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๓๖

สารบัญ

	หน้า
• ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก	๓๘
• ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง	๔๐
• ประมวลการวงเงินงบประมาณรวม (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)	๔๒
• แผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัย	๔๒
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล	
• กรอบแนวคิดการติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวงจรคุณภาพ (PAOR)	๔๕
• ความเชื่อมโยงการปฏิบัติการ กับการติดตามและประเมินผล ด้วยวงจรคุณภาพ	๔๗
• ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ (Super Key Results) และผู้รับผิดชอบ	๔๘
• ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ (Key Results) และผู้รับผิดชอบ	๔๙
• กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน	๖๑
• แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ	๖๒
ภาคผนวก	๖๗
• มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย	๖๙
• กิตติกรรมประกาศ	๗๐
• คำนิยามที่สำคัญ	๗๑

บทนำ

ตามที่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้ประกาศใช้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งจัดทำขึ้นตามมาตรา ๖๕ ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่กำหนดให้รัฐพึงจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบ ในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดัน การพัฒนาประเทศไทย เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว

ที่ประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ และวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑ มีมติรับทราบและเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และเมื่อวันที่ ๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ประชุมสภานิติบัญญัติ แห่งชาติมีมติให้ความเห็นชอบร่างยุทธศาสตร์ชาติฉบับดังกล่าว ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ ฉบับนี้มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศไทยให้มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และนับว่าเป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของประเทศไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งผลิต พัฒนากำลังคนขั้นสูงตามแนวทางและนโยบายการพัฒนาประเทศ จัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองความต้องการอันหลากหลายของกำลังคนในท้องถิ่น ดังนั้น เพื่อให้ทิศทางและนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยมีความชัดเจนสอดคล้อง และตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ เป้าหมายการพัฒนาประเทศ มหาวิทยาลัยจึงได้ทบทวน และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น โดยมหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และที่ประชุมได้จัดทำ ยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย และได้ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ในการประชุมครั้งที่ ๑๐ / ๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ สุดท้ายนี้ทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยฯ จะนำไปใช้เป็นกรอบ การดำเนินงานและพัฒนาในทุก ๆ ด้าน เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ เป็นส่วนหนึ่ง ในการขับเคลื่อนและพัฒนาท้องถิ่นและประเทศสู่ความยั่งยืนสืบไป

วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

วิสัยทัศน์ยุทธศาสตร์ชาติ

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



มั่นคง

- มีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศ และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง
- ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย
- สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี ประชาชนมีความเข้มแข็งในวิถีชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน
- มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

มั่งคั่ง

- ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องยกระดับยกระดับเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียม
- เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สร้างเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน
- มีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาต่อเนื่อง อาทิ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงินและทุนอื่น ๆ

ยั่งยืน

- การพัฒนาที่สร้างความเจริญด้านรายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม
- มีการผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก
- คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน ทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร



ส่วนที่ ๑ บทสรุปผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาฉบับนี้ ได้รับการพัฒนาจากผลของการเปลี่ยนแปลงเชิงยุทธศาสตร์ที่สำคัญ ๒ บริบทของประเทศบริบทแรก คือ การเปลี่ยนแปลงในเชิงยุทธศาสตร์ของประเทศ อาทิ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) ระยะที่ ๒ แผนปฏิรูปประเทศ ๑๑ ด้าน ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ ๔.๐ (Thailand 4.0) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง นโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปการศึกษาและนโยบายกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนา และบริบทที่สองคือ แผนยุทธศาสตร์จังหวัดพระนครศรีอยุธยา แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ซึ่งทั้ง ๒ บริบทถือเป็นบริบทสำคัญ ของแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี ฉบับนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงต้องดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และตามแนวทางการปฏิรูปอุดมศึกษาของรัฐบาลเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิต สร้างองค์ความรู้และงานวิจัย สร้างสรรค์ผลงานและนวัตกรรม รองรับความท้าทายในอนาคต

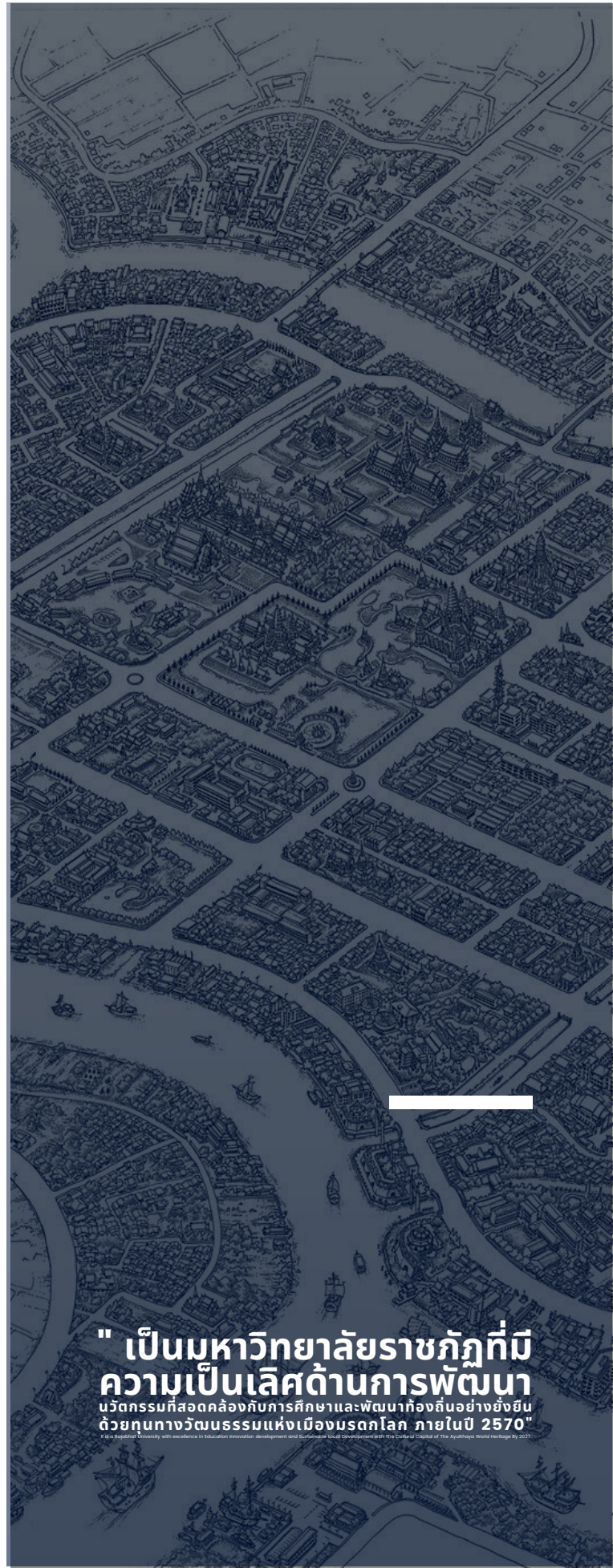
" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี
ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา

นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี ๒๕๗๐"

is a Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Local Development with the Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage by 2027

ตลอดจนยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของตนเอง เพื่อตอบสนองความต้องการของประเทศและท้องถิ่น ซึ่งจะนำไปสู่การขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี ระยะที่ ๒ และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในทุกบริบทอย่างมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง ๓๘ แห่งได้มีข้อสรุปร่วมกันในการกำหนดทิศทางการปรับบทบาทที่ชัดเจนเน้นการพัฒนาตามศักยภาพและความเชี่ยวชาญของแต่ละมหาวิทยาลัย โดยอ้างอิงการพัฒนาตามบริบทเชิงพื้นที่เป็นหลักสำคัญ

จากแนวทางตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้แปลงจุดเน้นเป็นยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติใน ๔ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขึ้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก และยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นองค์กรสมรรถนะสูง มหาวิทยาลัยมีความคาดหวังและมุ่งหมายที่จะพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถแสดงผลการดำเนินงานที่สำเร็จตามเป้าหมายภายในระยะเวลา ๕ ปี ทั้งนี้จึงต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่าย ร่วมกันขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สัมฤทธิ์ผลตามความคาดหวังของและประเทศต่อไป



**" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี
ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา**

นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570"

© Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Social Development from the Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage By 2027



ส่วนที่ ๒

สภาพการณ์และบริบทที่ส่งผล ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย



ส่วนที่ ๒

สภาวะการณ์และ บริบทที่ส่งผลกระทบ ต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย

๑.๑ สภาวะการณ์และบริบทที่ส่งผล ต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย

การเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและโลกเป็นไปอย่างรวดเร็วในทุกมิติ ประเทศไทยกำลังเผชิญกับมิติของการเปลี่ยนแปลงที่หลากหลาย ซึ่งส่งผลกระทบต่อพัฒนาประเทศในวงกว้าง รวมถึงศักยภาพการแข่งขันในเวทีโลก จากผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ ทำให้ทุกภาคส่วนต้องเร่งปรับตัวและหาทางรับมือกับสิ่งที่คาดการณ์ว่าจะเกิดขึ้น มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ โดยเฉพาะมิติที่จะส่งผลกระทบต่อพัฒนามหาวิทยาลัยทั้งระยะสั้นและระยะยาว ดังนั้น เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถกำหนดนโยบายและวางแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างเหมาะสมมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ภายในประเทศและโลก มหาวิทยาลัยพิจารณาถึงปัจจัยสำคัญที่ส่งต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ออกเป็น ๓ ประเด็นหลัก คือ

- **1** ๑. สถานการณ์และความท้าทายสำคัญที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ
- **2** ๒. ๑๗ เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)
- **3** ๓. การกำหนดแผนและนโยบายระดับประเทศ

"เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570"

๑. สถานการณ์ และความท้าทายสำคัญ ที่มีผลต่อการพัฒนาประเทศ

๑. ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างก้าวกระโดด

- Disruptive Technologies เทคโนโลยีเปลี่ยนโลก จะมีเทคโนโลยีที่มีบทบาทสำคัญในอนาคต แบ่งออกได้เป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและคอมพิวเตอร์ กลุ่มเทคโนโลยีการแพทย์และเทคโนโลยีชีวภาพ และกลุ่มเทคโนโลยีพลังงาน
- Artificial Intelligence and Automatic Systems ระบบอัตโนมัติและปัญญาประดิษฐ์ ที่เชื่อมโยงทุกสิ่งด้วยอินเทอร์เน็ต (Internet of Things) จะเข้ามามีบทบาทมากขึ้นในการดำรงชีวิต
- The Forth Industrial Revolution การปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ ๔ เป็นการนำเทคโนโลยีมาใช้แทนที่แรงงานในภาคอุตสาหกรรมและระบบเศรษฐกิจ

๒. การเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ

- โครงสร้างการผลิตที่มีการเปลี่ยนผ่านจากภาคเกษตรกรรมและภาคอุตสาหกรรมไปสู่ภาคบริการเพิ่มมากขึ้น
- มีการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับภูมิภาคอาเซียนมากขึ้น
- การขยายตัวทางเศรษฐกิจจะชะลอลง มีความผันผวนมากขึ้นและมีแนวโน้มที่จะขยายตัวไม่เพียงพอที่จะทำให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากการเป็นประเทศรายได้ปานกลาง

๓. การเปลี่ยนแปลงและความเหลื่อมล้ำทางสังคม

- การเข้าสู่สังคมสูงวัยของประเทศและของโลก
- การขาดแคลนแรงงานที่มีทักษะสูงและมีความสามารถเฉพาะทางที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้น
- การขาดโอกาสในการเข้าถึงการบริการด้านสังคมและการบริการสุขภาพที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน
- การกระจายรายได้ยังไม่ทั่วถึง เกิดช่องว่างระหว่างผู้มีรายได้สูงและรายได้ต่ำ

" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี
ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา

นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570"

© Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Social Development from the Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage Site 2021

๔. การเปลี่ยนแปลงด้านสิ่งแวดล้อมและสภาพภูมิอากาศ

- การกำหนดข้อตกลงระหว่างประเทศที่เกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อม
- ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้นเนื่องจากการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง
- การเปลี่ยนแปลงด้านภูมิอากาศจะทวีความรุนแรงและขยายขอบเขตกว้างขวางมากขึ้น
- ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากภัยธรรมชาติก่อให้เกิดความเสียหายในทุกมิติมากขึ้น

๕. ความมั่นคงภายในและระหว่างประเทศ

- การเผชิญกับปัญหาความไม่เสถียรภาพและความมั่นคงภายในประเทศ และภัยคุกคามจากภายนอกเพิ่มมากขึ้นหลายรูปแบบ
- เกิดการโจมตีฐานข้อมูลและอาชญากรรมไซเบอร์
- การขยายตัวของลัทธิการก่อการร้าย
- วิกฤตการณ์การอพยพย้ายถิ่นของผู้ลี้ภัยและชนกลุ่มน้อยของประเทศต่าง ๆ
- การเพิ่มขึ้นของแรงงานข้ามชาติที่เข้ามาใช้ประเทศไทยเป็นฐานในการก่ออาชญากรรม

๖. การบริหารจัดการ

- การบริหารราชการแผ่นดินด้วยระบบธรรมาภิบาลยังไม่บรรลุเป้าหมาย
- การออกกฎหมาย/กฎระเบียบไม่ทันต่อการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว
- มีการนำระบบมาตรฐานสากลมาใช้ในการประเมิน/การเทียบเคียง/ศักยภาพระดับประเทศ

๗. ด้านการพัฒนากำลังคนขั้นสูง

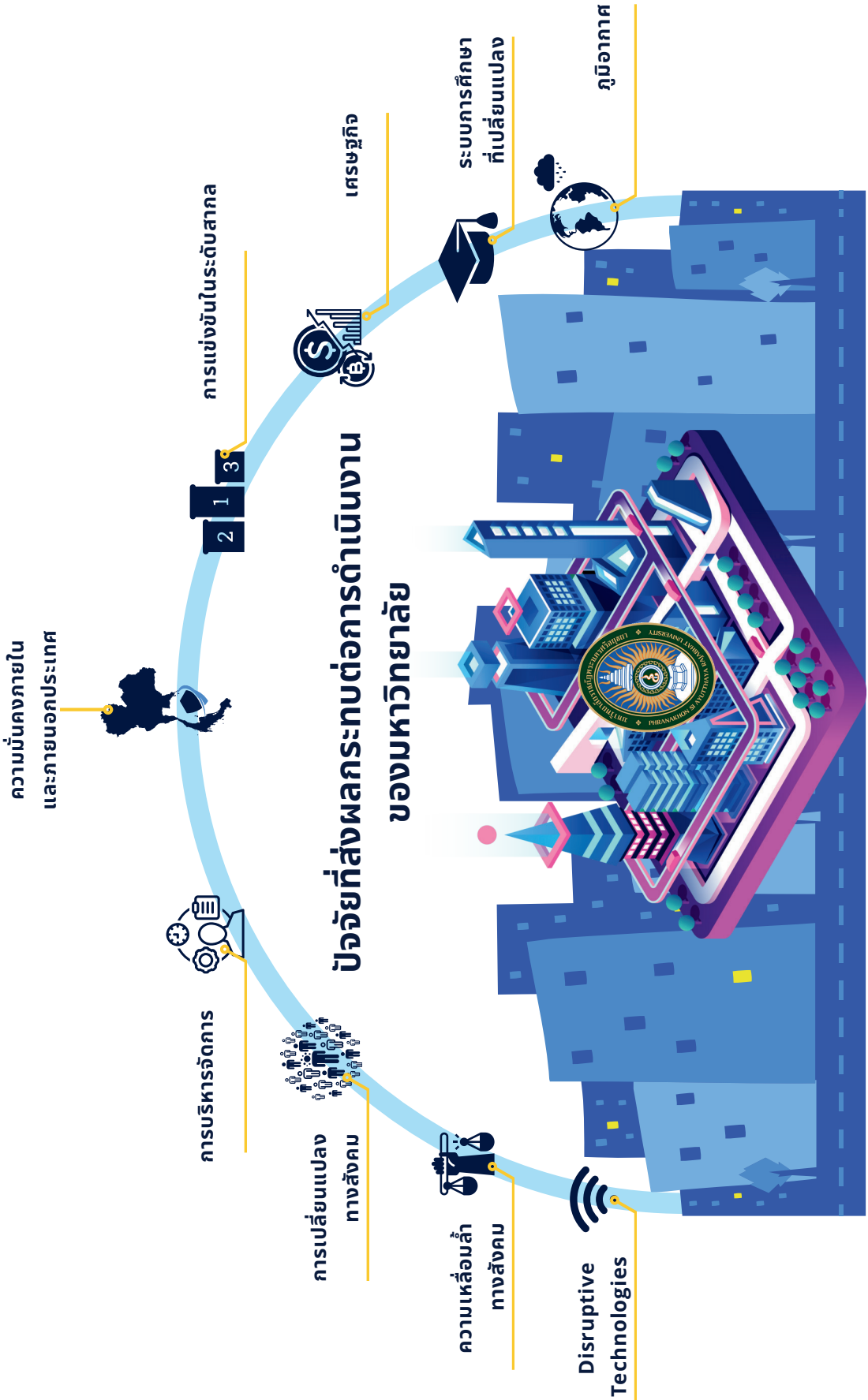
- การเปิดเสรีด้านการศึกษา
- รูปแบบของการจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองต่อผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงจากเดิม
- การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่มวัยแรงงาน
- รูปแบบการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning)

" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนา

นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570"

is a Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Local Development with the Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage by 2027

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย



๒. เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals)

ในการประชุมสมัชชาใหญ่แห่งสหประชาชาติ (United Nations General Assembly - UNGA) เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๕๕๘ ลงมติรับรองเป้าหมายการพัฒนายั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals ซึ่งถูกกำหนดให้เป็นวาระแห่งการพัฒนาของโลกในอีก ๑๕ ปีข้างหน้า (๒๐๑๖-๒๐๓๐) โดยมี ๑๗ เป้าหมาย



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาพิจารณาว่า จะสามารถสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ใน ๔ จาก ๑๗ ประเด็นเป้าหมายคือ

๑. เป้าหมายที่ ๑

ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่

๒. เป้าหมายที่ ๔

สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๓. เป้าหมายที่ ๑๖

ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

๔. เป้าหมายที่ ๑๗

เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูสภาพหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน

" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนา

นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570"

ARU is a Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Urban Development with the Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage by 2027

๓. การกำหนดแผนและนโยบายระดับประเทศ

การกำหนดแผนและนโยบายการพัฒนาประเทศจากภาครัฐบาล ทำให้เป้าหมายในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศโดยมีทิศทางการพัฒนาที่ชัดเจน ซึ่งรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ กำหนดให้จัดทำเป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๒๐ ปี เพื่อเป็นแผนแม่บทของประเทศเพื่อให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและใช้ในการวางแผนพัฒนาให้เป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกันกับการพัฒนาประเทศ

แผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี เป็นการกำหนดเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนในระยะยาว เป็นกรอบหลักในการจัดทำแผนเพื่อพัฒนาประเทศไทยในมิติต่าง ๆ ให้มีความสอดคล้องและเกิดการบูรณาการร่วมกันเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ **“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”**

ยุทธศาสตร์ชาติ กรอบการพัฒนาระยะยาว



**" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี
ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา
นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570 "**

© Rajabhat University with excellence in Education Innovation Development and Sustainable Local Development from the Cultural Capital of the Ayutthaya World Heritage Site 2021

" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนา

นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570"

It is a Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Local Development with the Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage by 2027

ยุทธศาสตร์ชาติ ๖ ด้าน



เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในการนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาค และเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันในระบบเศรษฐกิจ

นอกจากแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี มหาวิทยาลัยยังคำนึงถึงแผนระดับที่ ๒ และแผนระดับที่ ๓ ที่มีความสำคัญและมีความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และนำมาเป็นกรอบในการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี ของมหาวิทยาลัย โดยมีแผนและนโยบายในระดับประเทศ ประกอบไปด้วย

- ๑.แผนแม่บทภายใต้แผนยุทธศาสตร์ชาติ
- ๒.แผนการปฏิรูปประเทศ
- ๓.นโยบายรัฐบาล
- ๔.นโยบายกระทรวง
- ๕.แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
- ๖.แผนพัฒนาจังหวัดพระนครศรีอยุธยา
- ๗.แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)



แผนระดับที่ ๑

แผนยุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว



แผนระดับที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนการปฏิรูปประเทศ
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓
แผนความมั่นคง



แผนระดับที่ ๓

แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ ๑ และแผนระดับที่ ๒ สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้หรือจัดขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด หรือจัดขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญาระหว่างประเทศ รวมถึงแผนปฏิบัติการทุกระดับ



๑.๒ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย (SOAR Analysis)

ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงาน และบุคลากรทุกฝ่าย ได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในภายนอก โดยใช้เครื่องมือ SOAR Analysis ซึ่งยึดโยงการวิเคราะห์จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ เป้าหมายและนำบริบทการเปลี่ยนแปลง ทางด้านการศึกษาของประเทศ ตลอดจนสภาพการณ์สำคัญในมิติต่าง ๆ มาร่วมวิเคราะห์ด้วย โดยมี การวิเคราะห์ใน ๔ ประเด็นดังนี้



๑. จุดแข็ง (Strength)



๑. สัมผัสความเชี่ยวชาญมาเป็นระยะเวลายาวนานตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเมืองกรุงเก่า พ.ศ.๒๕๔๘
๒. มีทรัพยากรที่มีศักยภาพเพื่อการผลิต พัฒนาบัณฑิตและทรัพยากรมนุษย์ เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติการสอน พัฒนางานวิจัย สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้
๓. มีความพร้อมของพื้นที่ และการมีส่วนร่วมของชุมชนเป้าหมายเชิงประจักษ์ เพื่อรองรับการพัฒนาในอนาคต
๔. มีโรงเรียนสาธิตครบทั้งสามระดับ (ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา) สร้างสรรค์นวัตกรรมบริการวิชาการ
๕. มีสาขาวิชาและบุคลากรที่มีศักยภาพรองรับการพัฒนาความเข้มแข็งในสาขาวิชาอุตสาหกรรมอาหารแห่งอนาคต เช่น สาขาวิชาการเกษตร สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สาขาวิชาคหกรรม สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น
๖. การเป็นนิติบุคคลมีความยืดหยุ่นเอื้อต่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการ

๑. โอกาส (Opportunity)

๑. นโยบายระดับชาติมีการกำหนดทิศทาง และแนวทางในการสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่ชัดเจน
๒. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC) ซึ่งเป็นพื้นที่ส่งเสริมการพัฒนาให้เป็นฐานเศรษฐกิจชั้นนำของภาคกลาง - ภาคตะวันตกในด้านอุตสาหกรรมเกษตร การท่องเที่ยว และอุตสาหกรรมไฮเทคที่ได้มาตรฐานระดับสากล เชื่อมโยงกับกรุงเทพและพื้นที่โดยรอบ และ EEC
๓. พื้นที่ตั้งอยู่ในเขตอุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยาซึ่งเป็นเมืองมรดกโลก มีทุนทางวัฒนธรรมโบราณที่หลากหลาย ล้อมรอบไปด้วยสถานที่สำคัญทางประวัติศาสตร์ รวมทั้งมีความหลากหลายทางศาสนาและวัฒนธรรม และมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่มีศักยภาพสูง สร้างโอกาสในการเชื่อมโยงการจัดการศึกษากับการบูรณาการเชิงพื้นที่ นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มด้านการท่องเที่ยว และการพัฒนากำลังคนที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ
๔. มีเครือข่ายโรงเรียนและหน่วยงานการศึกษาขึ้นพื้นฐานเพื่อบูรณาการการทำงานเชิงพื้นที่อย่างกว้างขวาง
๕. จังหวัดพระนครศรีอยุธยาและจังหวัดใกล้เคียงมีพื้นที่มากกว่าร้อยละ ๕๔ ทำเกษตรกรรม
๖. มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐและเอกชนที่มีความร่วมมือด้านการพัฒนาอุตสาหกรรมอาหาร เช่น สถาบันเทคโนโลยีนิวเคลียร์แห่งชาติ ศูนย์วิจัยด้านเกษตร สถาบันการศึกษาด้านเกษตร รวมถึงผู้ประกอบการด้านเกษตร เป็นต้น
๗. มีเครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศที่ร่วมมือการพัฒนางานวิชาการเพื่อการจัดการศึกษา เช่น สสวท. มหาวิทยาลัยเกียวโต เป็นต้น
๘. มีที่ตั้งอยู่ในแหล่งอุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง มีผลิตภัณฑ์มวลรวมภาคอุตสาหกรรม คิดเป็นร้อยละ ๖๕.๔๖ ของจังหวัด เป็นอันดับ ๖ ของประเทศ เอื้อต่อการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการ



๓. แรงจูงใจ (Aspiration)



๑. เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในพื้นที่มีศักยภาพสูง มีจิตสำนึกและความรู้ความสามารถ เป็นที่ต้องการของผู้ใช้ทุกภาคส่วน และเพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนา การเปลี่ยนแปลงในระดับพื้นที่
๒. เพื่อให้ชุมชน สังคม และท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและเข้มแข็งในทุก ๆ ด้าน และประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิตอันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สามารถบริหารจัดการตนเองได้
๓. เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำและเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่า กุณชุมชนและการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรม เพื่อท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
๔. เพื่อสืบทอดความรู้ พัฒนาและยกระดับทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก จากผู้มีภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ให้เพิ่มคุณค่าเข้ากับยุคสมัยและยั่งยืนสืบไป
๕. เพื่อให้โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบแห่งการจัดการศึกษา และเป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาแก่โรงเรียนในพื้นที่บริการ
๖. เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีศักยภาพพร้อมในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคณาจารย์และนวัตกรรม ในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง
๗. เพื่อการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนวิชาการ ให้มีศักยภาพ และประสิทธิภาพรองรับการพัฒนาศูนย์ทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น

๔. ผลลัพธ์ (Results)

๑. ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทุกด้าน และสามารถจัดการตนเองได้
๒. ทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นได้รับการพัฒนาเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูง รวมทั้งได้รับการพัฒนาทักษะ ภูมิปัญญา มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ความเชี่ยวชาญในงาน เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น
๓. ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตอบโจทย์กับคนในท้องถิ่น เหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล
๔. องค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ตอบโจทย์การพัฒนาท้องถิ่น สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ มีความเป็นมาตรฐานสากล
๕. ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์ และพัฒนาเพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย
๖. มหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีความล้ำสมัย รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University) และมีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery)
๗. เป็นองค์กรที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการพัฒนาคณาจารย์และนวัตกรรม เพื่อท้องถิ่นขั้นสูงเพื่อการจัดอันดับ World Ranking ที่สูงขึ้น



๑.๓ การวิเคราะห์ข้อมูลจังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

จังหวัดพระนครศรีอยุธยา หรือที่เรียกสั้น ๆ ว่า “อยุธยา” หรือ “กรุงศรีอยุธยา” เป็นอดีตราชธานีของไทยยาวนานถึง ๔๑๗ ปี ประกอบด้วย ๓ ราชวงศ์ คือ ราชวงศ์อู่ทอง ราชวงศ์สุพรรณภูมิ ราชวงศ์สุโขทัย ราชวงศ์ปราสาททอง และราชวงศ์บ้านพลูหลวง หลวง มีพระมหากษัตริย์ปกครองทั้งสิ้น ๓๓ พระองค์ และได้สิ้นสุดการเป็นราชธานีไปนพทศกราช ๒๓๑๐ จึงนับว่าเป็นราชธานี ที่มีอายุยาวนานที่สุดในประวัติศาสตร์ของชาติไทย

สิ่งที่ปรากฏให้เห็นในปัจจุบันนี้ยังมีร่องรอยหลักฐานซึ่งแสดงอัจฉริยภาพและความสามารถอันยิ่งใหญ่ของบรรพบุรุษแห่งราชอาณาจักรผู้ก่อกองสร้างสรรคความเจริญรุ่งเรืองทางศิลปวัฒนธรรม และความมั่งคั่งไว้ให้แก่ผืนแผ่นดินไทย หรือแม้แต่ชาวโลกทั้งมวล จึงเป็นที่น่ายืนยันต่อว่าองค์การ ยูเนสโก มีมติรับนครประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา ไว้ในบัญชี มรดกโลก เมื่อวันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๓๔ ณ กรุงคาร์เทจ ประเทศตูนิเซีย

ที่ตั้งและอาณาเขต

ตั้งอยู่บริเวณที่ราบลุ่มภาคกลางตอนล่างของประเทศ ห่างจากกรุงเทพมหานคร



มีเนื้อที่
และอาณาเขตติดต่อกับ



ลักษณะภูมิประเทศ



เป็นที่ราบลุ่มน้ำท่วมถึง พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นทุ่งนา ไม่มีภูเขา มีป่าไม่บ่อย

แม่น้ำ 4 สาย ได้แก่ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำป่าสัก แม่น้ำลพบุรี และแม่น้ำน้อย

แม่น้ำ 4 สาย ลำคลอง 1,254 คลอง

“อยุธยาเมืองมรดกโลก เป็นแหล่งท่องเที่ยวคุณภาพ น่าเรียนรู้ น่าอยู่ น่าลงทุน”

ลักษณะภูมิอากาศ

มีลักษณะภูมิอากาศร้อนชื้น อยู่ภายใต้อิทธิพลของลมมรสุม 2 ชนิด คือ ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือในฤดูหนาว และลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ในฤดูฝน ทำให้อากาศค่อนข้างร้อน

- อุณหภูมิเฉลี่ยทั้งปี 28.4°
- ฤดูหนาว พฤศจิกายน-มกราคม
- ฤดูร้อน กุมภาพันธ์-เมษายน
- ฤดูฝน พฤษภาคม-ตุลาคม

โครงสร้างพื้นฐาน

- ทางหลวงแผ่นดิน 568.544 Km
- สถานีรถไฟจำนวน 10 สถานี ขบวนรถเที่ยวขึ้นจำนวน 40 เที่ยว ขบวนรถเที่ยวลงจำนวน 34 เที่ยว
- ท่าเทียบเรือพาณิชย์ ขนาดไม่เกิน 500 ตันกรอส มีทั้งสิ้น 83 แห่ง

ข้อมูลการปกครองและประชากร

- เขตการปกครอง 16 อำเภอ 209 ตำบล 1,459 หมู่บ้าน องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 5 แห่ง เทศบาลตำบล 30 แห่ง องค์การบริหารส่วนตำบล 121 แห่ง เขตเลือกตั้ง 4 เขต
- หน่วยราชการในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา ส่วนราชการส่วนภูมิภาค 35 หน่วยงาน ส่วนราชการส่วนกลาง 69 หน่วยงาน

ประชากร

รวม 822,106 คน
เพศชาย 394,255 คน
เพศหญิง 427,851 คน

โครงสร้างประชากร

วัยเด็ก ร้อยละ: 14.55
วัยแรงงาน ร้อยละ: 64.38
วัยสูงอายุ ร้อยละ: 21.07

สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ

- สถานการณ์ด้านเศรษฐกิจ
- GPP 428,548 ล้านบาท (GPP)
- GPP per Capita 468,579 บาท/คน (GPP per Capita)
- ผลิตภาพแรงงาน 657,858 บาท/คน/ปี
- GPP ภาคการเกษตร 9,541 ล้านบาท
- ข้อมูลการท่องเที่ยว จำนวนนักท่องเที่ยว 10,250,901 คน
- คนไทย 8,870,892 คน
- ชาวต่างชาติ 1,380,009 คน
- รายได้ 17,888.29 ล้านบาท
- คนไทย 14,767.23 ล้านบาท
- ชาวต่างชาติ 3,121.06 ล้านบาท
- จำนวนผู้เข้าพัก 980,887 คน

การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ

- พื้นที่ป่าไม้ 27.75 ไร่
- พื้นที่เกษตรกรรม 1.19 ล้านไร่
- พื้นที่ชลประทาน 1,237,942 ไร่



ส่วนที่ ๓ ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

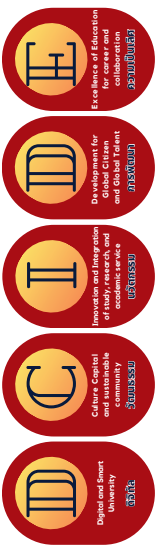


ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ของมหาวิทยาลัย

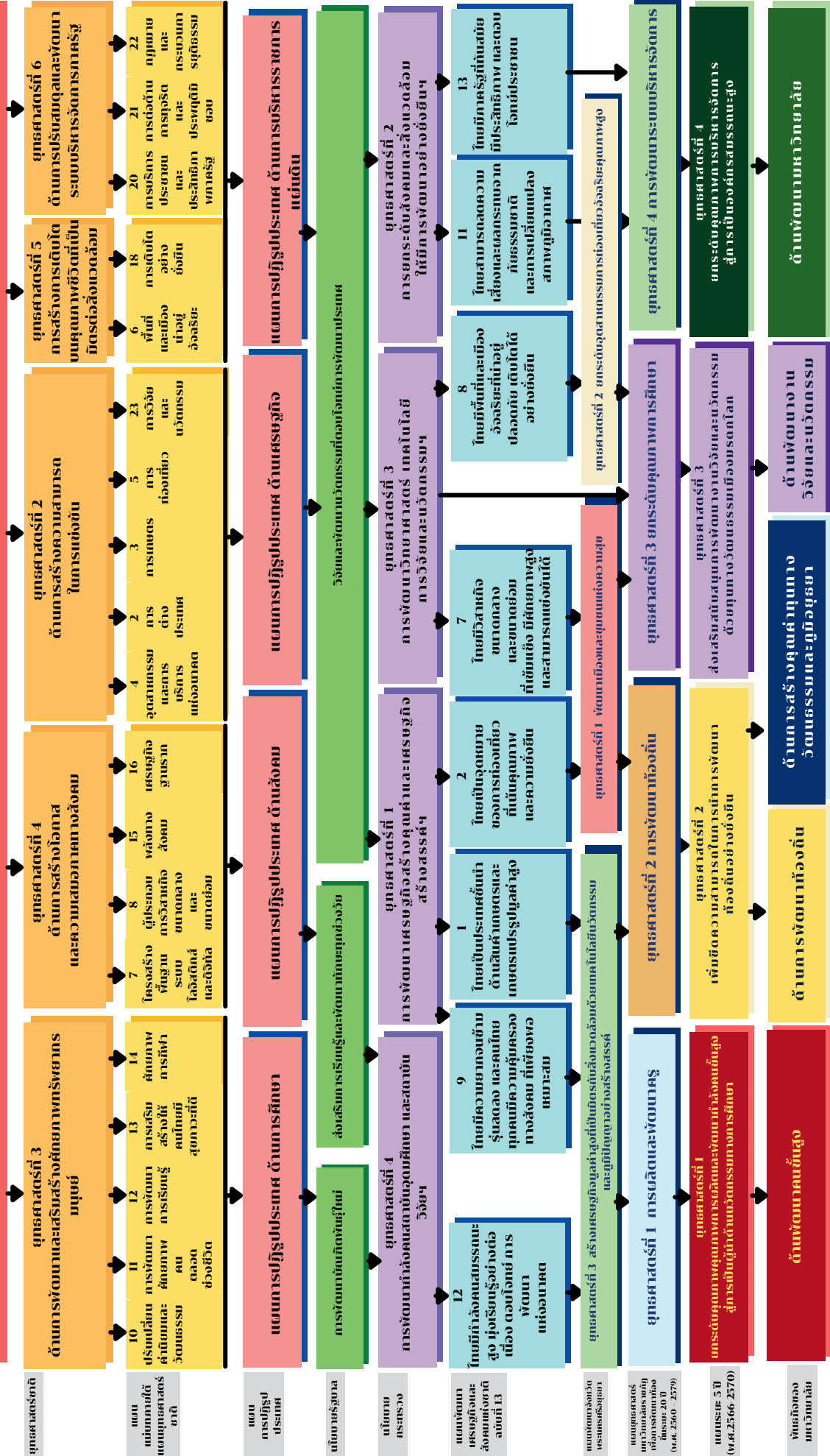
" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี

ความเป็นเลิศด้านการศึกษา
นวัตกรรมสอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยทศวรรษนวัตกรรมแห่งเมืองบรกดโลก ภายในปี 2570"

ARU Strategic Plan 2020-2570



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580)





ส่วนที่ ๕
สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์
ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พระนครศรีอยุธยา



ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๔.๑ ภาพรวม

๑. วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี พ.ศ.๒๕๗๐

It is a Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Local Development with The Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage By 2027.

" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี
ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา
นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570"

It is a Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Local Development with The Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage By 2027.



๒. พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๑. ด้านพัฒนากำลังคนขั้นสูง

- มุ่งผลิต พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและสมรรถนะขั้นสูง เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ อีกทั้ง มีความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent)
- ให้ความสำคัญต่อกระบวนการ การผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง การพัฒนาเทคโนโลยีต้นแบบ การพัฒนาเทคโนโลยีต้นแบบทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนางานวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการบริการวิชาการในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศอย่างยั่งยืน

๒. ด้านพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

- พัฒนางานวิจัย ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการด้วยการบูรณาการศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรม แห่งเมืองมรดกโลกอย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ
- มุ่งผลิต พัฒนานวัตกรรมและต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการ มีความเหมาะสม สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ และมีผลกระทบ (Impact) ต่อการเปลี่ยนแปลง ในระดับท้องถิ่นหรือในระดับชาติ

๓. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

- มุ่งพัฒนาท้องถิ่นโดยให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น สู่การสร้างมูลค่า ทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับ การพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

๔. ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย

- มุ่งพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นมหาวิทยาลัย ดิจิทัลที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University) ยึดหลักการบริหารจัดการ ทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery)
- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีผลงานดีเยี่ยม มีผลงานสูงกว่าเป้าหมาย ที่กำหนด มีศักยภาพที่จะเติบโตเป็นผู้นำองค์กร (Future Leader) และนำพาองค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ ได้ในระดับสากล (ARU Global Talent)

๕. ด้านการสร้างคุณค่าทุนทางวัฒนธรรมและภูมิอยุธยา

- สืบสาน รักษา พัฒนาต่อยอด และยกระดับภูมิปัญญาโบราณ "อยุธยาภูมิ" ซึ่งเป็นทุนทางวัฒนธรรม อันทรงคุณค่าแห่งเมืองมรดกโลก ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมและส่งมอบผลลัพธ์อันทรงคุณค่า คืนสู่สังคม

พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์คนชั้นสูง

พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ
ตอบโจทย์ท้องถิ่น มีความพร้อมพร้อมใน
การเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)
มีทักษะในการทำงานและใช้ชีวิต
ในศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent)

ยกระดับ
พัฒนา

ผู้นำ

ชุมชนในท้องถิ่น

ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา และ
อ่างทองได้รับการพัฒนาในทุกมิติ
สามารถบริหารจัดการตนเองและ
ทรัพยากรได้อย่างยั่งยืน



พัฒนาท้องถิ่น

ดิจิทัล

พัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวทันเทคโนโลยี
มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดคำนึงถึง
สิ่งแวดล้อม รองรับการพัฒนาเปลี่ยนแปลงในอนาคต
ในการพัฒนามาคน ชุมชนสังคม และท้องถิ่น
ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมแห่งภูมิปัญญา

4

พัฒนามหาวิทยาลัย



2

พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้มี
Impact ต่อการเปลี่ยนแปลง
ในท้องถิ่น ตรงตามความต้องการ
มีความสอดคล้องกับการนำมาใช้
ในการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ

เป็นเลิศ

ยกระดับ
พัฒนา

ยกระดับ พัฒนา เพิ่มมูลค่า
สืบสานและรักษาไว้ซึ่งคุณค่า
วัฒนธรรมอันทรงคุณค่า
แห่งเมืองมรดกโลก

พัฒนางานวิจัย ให้มีความก้าวหน้า
เป็นที่ต้องการ มี Impact ต่อการ
เปลี่ยนแปลงในท้องถิ่นและตอบโจทย์
การพัฒนาท้องถิ่นได้

เมืองมรดก
โลก



5

สร้างคุณค่า ทุนทางวัฒนธรรม และภูมิอยุธยา

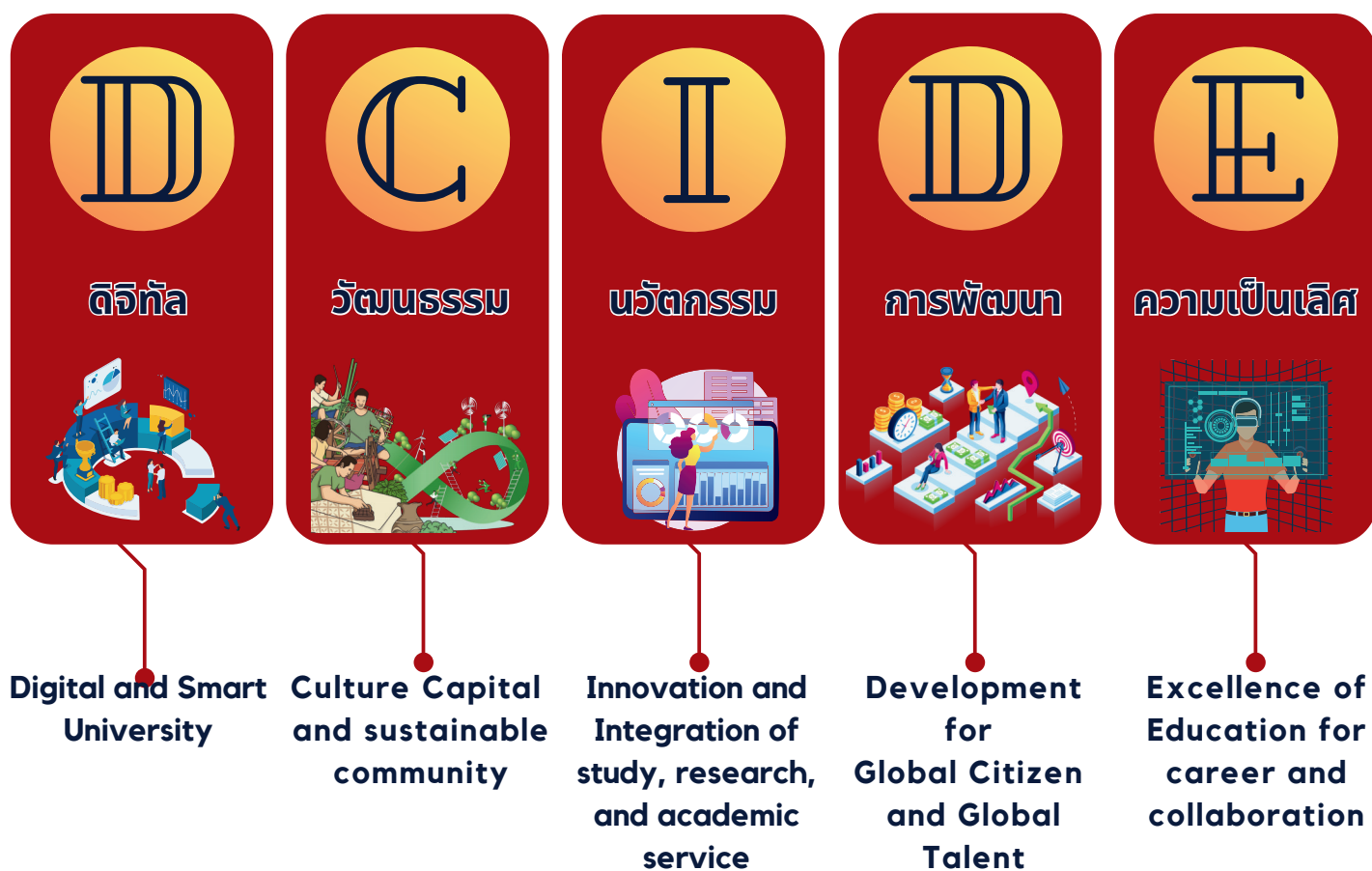
สืบสาน รักษา ต่อยอด
และยกระดับภูมิปัญญาโบราณ
ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม
และส่งเสริมผลประโยชน์ทรงคุณค่า
คืนสู่สังคม

สืบสาน

๓. สมรรถนะหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (Core competencies)



๔. ค่านิยมของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (Core values)



๕. จากทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ARU FORESIGHT



๖. เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เป้าหมาย (Super Objective : O)

๑. นวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนากำลังคน และเป็นต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

Objective

- นวัตกรรมทางการศึกษาสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้
- ความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา
- นวัตกรรมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการเรียนสอน
- ความสำเร็จของการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์และเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น

๒. เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้แก่ประชาชนในสังคม อีกทั้งเป็นผู้นำด้านการผลิต พัฒนาผู้เรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ มีสมรรถนะและความพร้อมพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัลและมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent)

Objective

- ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ
- เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้
- ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะและความพร้อมพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)
- ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยพร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent)

๓. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น สู่การสร้างมูลค่าทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

Objective

- ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ในการพัฒนาท้องถิ่น
- มูลค่าทุนชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากมีความมั่นคง
- นวัตกรรมชุมชนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมชุมชน
- ท้องถิ่นได้รับการยกระดับและการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. งานวิจัยและนวัตกรรม มีการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นในทุกมิติ

Objective

- การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
- สนับสนุนทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก
- นวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม
- สร้างนวัตกรรมที่เน้นความยั่งยืน

๕. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดตามหลักธรรมาภิบาลและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชุมชน และสังคมที่ยั่งยืน

Objective

- บริหารจัดการอย่างชาญฉลาดมีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- การบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม
- ความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม
- การบริหารงบประมาณและการเงินที่มีความมั่นคง

๗. การวัดและประเมินผลเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ค่าเป้าหมาย (Objective (O) and Super Key Results (SKRs))

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
SKRS 01	ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ "EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE" (EDPEX)	คะแนน	>=200	>=200	>=276	>=350
SKRS 02	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	จำนวน (สะสม)	6	12	24	48
SKRS 03	องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	จำนวน (สะสม)	18	36	72	144
SKRS 04	ท้องถิ่นมีความเป็นเลิศและบริหารจัดการตนเองได้เพิ่มขึ้น	จำนวน ตำบล	65	70	73	74
SKRS 05	งานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรม แห่งเมืองมรดกโลก ที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (CREATIVE ECONOMY)	จำนวน	5	7	9	11

๕.๒ แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑
ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขึ้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา
- เป้าหมาย (Objective : O)
- ๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะขั้นสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีความพร้อมพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีทักษะ มีความรู้ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent) และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น
- ๑.๒ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย โดยความร่วมมือกับภาคีรัฐภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล เพื่อผู้เรียนจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC)
- ๑.๓ ทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น มีจิตสำนึก มีความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและการยกระดับ สังคมและท้องถิ่น ให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูงส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น
- ๑.๔ บัณฑิตครูและครูมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็นผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ส่งผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้
- ๑.๕ งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยและของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในพื้นที่การบริการและสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้

ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
SUPER OBJECTIVE 101	นวัตกรรมการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนา กำลังคน และเป็นต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก					
OBJECTIVE 1011	นวัตกรรมการศึกษาสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้					
KRS 101	นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการ เรียนรู้	จำนวนชิ้น (สะสม)	20	40	60	80
OBJECTIVE 1012	ความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้ นวัตกรรมทางการศึกษา					
KRS 102	จำนวนงานสัมมนา หรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้ นวัตกรรมทางการศึกษาต่อปี	จำนวนครั้ง	2	2	2	2
KRS 103	นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้ เรียน หรือผู้ใช้ นวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจาก ท้องถิ่น	จำนวนชิ้น (สะสม)	5	10	15	20

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
OBJECTIVE 1013	นวัตกรรมที่สามารถยกระดับการเรียนรู้และการจัดการเรียนสอน					
KRS 104	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการนำเข้าและใช้เทคโนโลยีใหม่ในการใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ร้อยละ	20	40	60	80
KRS 105	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริงจากนักศึกษาต่อปี	จำนวนคน	900	1,000	1,200	1,500
KRS 106	บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	70	80	90	100
OBJECTIVE 1014	ความสำเร็จของการนำนวัตกรรมด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์และเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น					
KRS 107	นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	จำนวนนวัตกรรม (สะสม)	6	12	24	48
KRS 108	นวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลหรือได้รับลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	จำนวนนวัตกรรม (สะสม)	2	4	6	8
KRS 109	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	15	20	25
SUPER OBJECTIVE 102	เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้แก่ประชาชน และการเป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ และมีสมรรถนะในการเป็นพลเมืองโลก (GLOBAL CITIZEN) และ GLOBAL TALENT					
OBJECTIVE 1021	เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้					
KRS 110	จำนวนรางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียน ได้รับ	จำนวน	2	3	4	5
KRS 111	จำนวนหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ต่อภาคอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโต	จำนวน	4	6	8	10
KRS 112	จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	จำนวน	2	3	4	5
KRS 113	จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในพื้นที่	จำนวน	2	4	6	8
KRS 114	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามประกาศ กพอ. 2564 ที่มีผลกระทบต่อสังคม (IMPACT ON SOCIETY)	ร้อยละ	80	85	90	95

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
KRS 115	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงศาสตร์	ร้อยละ	65	70	75	80
KRS 116	ร้อยละวิชาที่นำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	100	100	100
KRS 117	ร้อยละวิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน	ร้อยละ	70	80	90	100
KRS 118	จำนวนผู้เรียนแลกเปลี่ยน ทั้งผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (INBOUND-OUTBOUND)	จำนวน	10	15	20	25
OBJECTIVE 1022	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะและความชำนาญในทักษะระดับโลก					
KRS 119	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ	80	85	90	95
KRS 120	ผู้เรียนที่มีทักษะและความชำนาญในทักษะระดับโลก	ร้อยละ	80	85	90	95
KRS 121	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและนำไปพัฒนาชุมชน	คน	300	350	400	450
KRS 122	ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (EMPLOYER REPUTATION)	ร้อยละ	80	85	90	95
OBJECTIVE 1023	ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะและความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (GLOBAL CITIZEN)					
KRS 123	ผู้เรียน/นักเรียน ที่ได้รับการแลกเปลี่ยน/ศึกษาดูงาน ในต่างประเทศ ต่อปี	จำนวน	5	10	15	20
KRS 124	การส่งเสริมการเข้าใจและการปฏิบัติตามหลักการของการเป็นพลเมืองโลกต่อปี	จำนวน	6	6	6	6
OBJECTIVE 1024	ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยพร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21 (GLOBAL TALENT)					
KRS 125	ร้อยละของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีปีที่ 4 มีผลคะแนนทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	100	100	100	100
KRS 126	ร้อยละของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีปีที่ 4 มีผลคะแนนทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1	ร้อยละ	100	100	100	100

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
OBJECTIVE 1025	ความเป็นเลิศทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอน					
KRS 127	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ตำรา สื่อการสอน) ที่ผลิตและเผยแพร่ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างชาติ	จำนวน	25	50	75	100
KRS 128	ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50 ของเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด	ร้อยละ	40	60	80	100
KRS 129	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (UPSKILLS/RESKILLS/NEW SKILLS) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน	จำนวน	12	16	20	24
KRS 130	จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (UPSKILLS/RESKILLS/NEW SKILLS)	จำนวน	100	150	200	250

กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
- ๑.๒ พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา
- ๑.๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
- ๑.๔ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น
- ๑.๕ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- ๑.๑ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)
- ๑.๒ โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา (Global Talent)
- ๑.๓ โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะครูและบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
- ๑.๔ โครงการยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม
- ๑.๕ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
- ๑.๖ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Global Citizen)
- ๑.๗ โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาและพัฒนาสังคมทางการเรียนรู้
- ๑.๘ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

- ยุทธศาสตร์ที่ ๒
 เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (Objective : O)

- ๒.๑ ท้องถิ่นมีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้
- ๒.๒ ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ในการพัฒนาท้องถิ่น
- ๒.๓ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยกำาเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation)
- ๒.๔ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชน และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง

ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
SUPER OBJECTIVE 201	มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ผู้การสร้างมูลค่าทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน					
OBJECTIVE 2011	ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (DIGITAL COMMUNITY) ในการพัฒนาท้องถิ่น					
KRS 201	ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	จำนวน	4	4	4	4
KRS 202	การสัมมนาหรืองานเสวนาที่เผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนครั้ง	4	4	4	4
OBJECTIVE 2012	มูลค่าทุนชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากมีความมั่นคง					
KRS 203	รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	20
KRS 204	อัตราการว่างงานในชุมชนลงอย่างน้อย	ร้อยละ	15	15	15	15
KRS 205	การลงทุนในโครงการและธุรกิจชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย	ร้อยละ	10	10	10	10
OBJECTIVE 2013	นวัตกรรมชุมชนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมชุมชน					
KRS 206	นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน	จำนวน	4	8	12	16

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
KRS 207	ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	ร้อยละ	20	20	20	20
KRS 208	จำนวนประชากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนวัตกรรมชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	20	25	30
OBJECTIVE 2014	ท้องถิ่นได้รับการยกระดับและการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ					
KRS 209	เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนี คุณภาพชีวิต (QUALITY OF LIFE INDEX)	ร้อยละ	10	10	10	10
KRS 210	เพิ่มสัดส่วนของผู้ที่มีรายได้ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในระดับที่ยั่งยืน ในท้องถิ่น	ร้อยละ	10	10	10	10

กลยุทธ์

- ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๒ พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- ๒.๑ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- ๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- ๒.๓ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๒.๔ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
- ๒.๕ โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนที่ยั่งยืน
- ๒.๖ โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
- ๒.๗ โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
- ๒.๘ โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
- ๒.๙ โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน (Soft Power) บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒.๑๐ โครงการตามบริบท

- ยุทธศาสตร์ที่ ๓
ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

เป้าหมาย (Objective : O)

๓.๑ งานวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบ (Impact) ต่อชุมชน สังคมท้องถิ่น และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล
๓.๒ องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ
๓.๓ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
SUPER OBJECTIVE 301	งานวิจัยและนวัตกรรม มีการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (IMPACT) ต่อการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นในทุกมิติ					
OBJECTIVE 3011	การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม					
KRS 301	จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	20
KRS 302	ลดเวลาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ลดลง	ร้อยละ	15	15	15	15
KRS 303	การใช้เทคโนโลยีในงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ	20	20	20	20
KRS 304	จำนวนสิทธิบัตรทางวิชาการที่ได้รับอนุญาตในช่วงปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	10
KRS 305	ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	จำนวน	6	12	18	24
OBJECTIVE 3012	สนับสนุนทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก					
KRS 306	จำนวนโครงการทางวัฒนธรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานระดับภูมิภาค/ระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	25	30	35
KRS 307	การเข้าร่วมของชุมชนในการตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	20	25	30
KRS 308	สร้างชุมชนที่มีการสนับสนุนและการส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	1	2	3	4

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
KRS 309	เพิ่มระดับการรับรองและการติดตามผลการใช้ ทุนทางวัฒนธรรม	ร้อยละ	10	10	10	10
OBJECTIVE 3013	นวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม					
KRS 310	จำนวนโครงการนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	20
KRS 311	จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ลดความยากลำบากทางสังคม ในชุมชน	ร้อยละ	15	20	25	30
KRS 312	จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ในชุมชน	ร้อยละ	10	10	10	10
KRS 313	จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม ที่เพิ่มมูลค่าชุมชน	จำนวน	5	7	9	11
OBJECTIVE 3014	สร้างนวัตกรรมที่เน้นความยั่งยืน					
KRS 314	จำนวนโครงการนวัตกรรมที่มีผลกระทบยั่งยืนต่อสังคม ในทุกมิติที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	20
KRS 315	การนำนวัตกรรมที่เน้นความยั่งยืนเข้าสู่กระบวนการผลิต หรือบริการในระดับองค์กรเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	10
KRS 316	จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัย ของมหาวิทยาลัย	จำนวน	10	15	20	25

กลยุทธ์

- ๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมในความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเต็มรูปแบบ
- ๓.๒ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นครอบคลุมทุกมิติด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม
- ๓.๓ สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- ๓.๑ โครงการพัฒนาด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่อยุธยาภูมิพัฒนามีผลกระทบ (Impact) ต่อสังคม
- ๓.๒ โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔
ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย (Objective : O)

- ๔.๑ มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ที่สูงขึ้น
- ๔.๒ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัย มีการบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University and University of Green Recovery)
- ๔.๓ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล
- ๔.๔ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคคน งานวิจัยและนวัตกรรม ในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง
- ๔.๕ ความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และมีความรับผิดชอบต่อทางสังคม
- ๔.๖ การบริหารการเงินเพื่อส่งผลกระทบต่อฐานะทางการเงินที่เพียงพอ มั่นคง และยั่งยืน

ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
SUPER OBJECTIVE 401	เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดตามหลักธรรมาภิบาลและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน					
OBJECTIVE 4011	บริหารจัดการอย่างชาญฉลาดมีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล					
KRS 401	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA)	คะแนน	96	97	98	99
OBJECTIVE 4012	การบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม					
KRS 402	ระดับความพร้อมทางดิจิทัล (DIGITAL MATURITY MODEL: DMM)	ระดับ	SILO	STANDARDIZED	OPTIMIZED	MODULAR
KRS 403	ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GREENMETRIC)	คะแนน	7,100	7,200	7,300	7,400
OBJECTIVE 4013	ความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และการสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม					
KRS 404	จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	10
KRS 405	การเข้าร่วมในกิจกรรมที่เชื่อมโยงระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	10	10	10	10

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
KRS 406	การฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาศักยภาพทางวิชาชีพและสังคมที่เน้นการทำงานในสภาพแวดล้อมนานาชาติ	จำนวน	4	4	4	4
KRS 407	การส่งเสริมความรับผิดชอบทางสังคมของบุคลากร	จำนวน	3	3	3	3
OBJECTIVE 4014	การบริหารงบประมาณและการเงินที่มีความมั่นคง					
KRS 408	เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ	10	12	14	16

กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

๔.๒ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์มาตรฐาน UI GreenMetric

๔.๓ พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

๔.๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบรองรับการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University)

๔.๕ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร และมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๖ แก้ไขข้อบกพร่อง ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพ สามารถดำเนินการด้านงบประมาณและการเงินให้ถูกต้องตามหลักของกฎหมายและวิธีปฏิบัติของสำนักงานงบประมาณ

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

๔.๒ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อม สะอาด สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๓ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)

๔.๔ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)

๔.๕ โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

๔.๖ โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๓ ประมาณการวงเงินงบประมาณ (๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

- ประมาณการวงเงินงบประมาณทั้งหมด ๓,๐๐๗,๗๖๗,๔๑๐.๘๙ บาท



●	งบประมาณแผ่นดิน	๒,๒๙๖,๖๕๖,๙๕๔.๐๖ บาท
●	งบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน	๗๑๑,๑๑๐,๔๖๓.๘๓ บาท

- ประมาณการวงเงินงบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์



ยุทธศาสตร์ที่ ๑



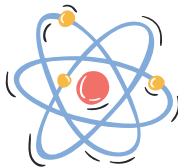
●	งบประมาณแผ่นดิน	๑๖๐,๒๙๗,๖๗๘.๔๖ บาท
●	งบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน	๒๓๓,๖๒๖,๙๓๘.๓๒ บาท



ยุทธศาสตร์ที่ ๒



●	งบประมาณแผ่นดิน	๑๔๐,๗๘๕,๖๒๔.๖๕ บาท
●	งบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน	๑,๐๐๐,๑๓๙.๖๖ บาท



ยุทธศาสตร์ที่ ๓



●	งบประมาณแผ่นดิน	- บาท
●	งบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน	๑๘,๘๓๔,๑๑๔.๑๒ บาท



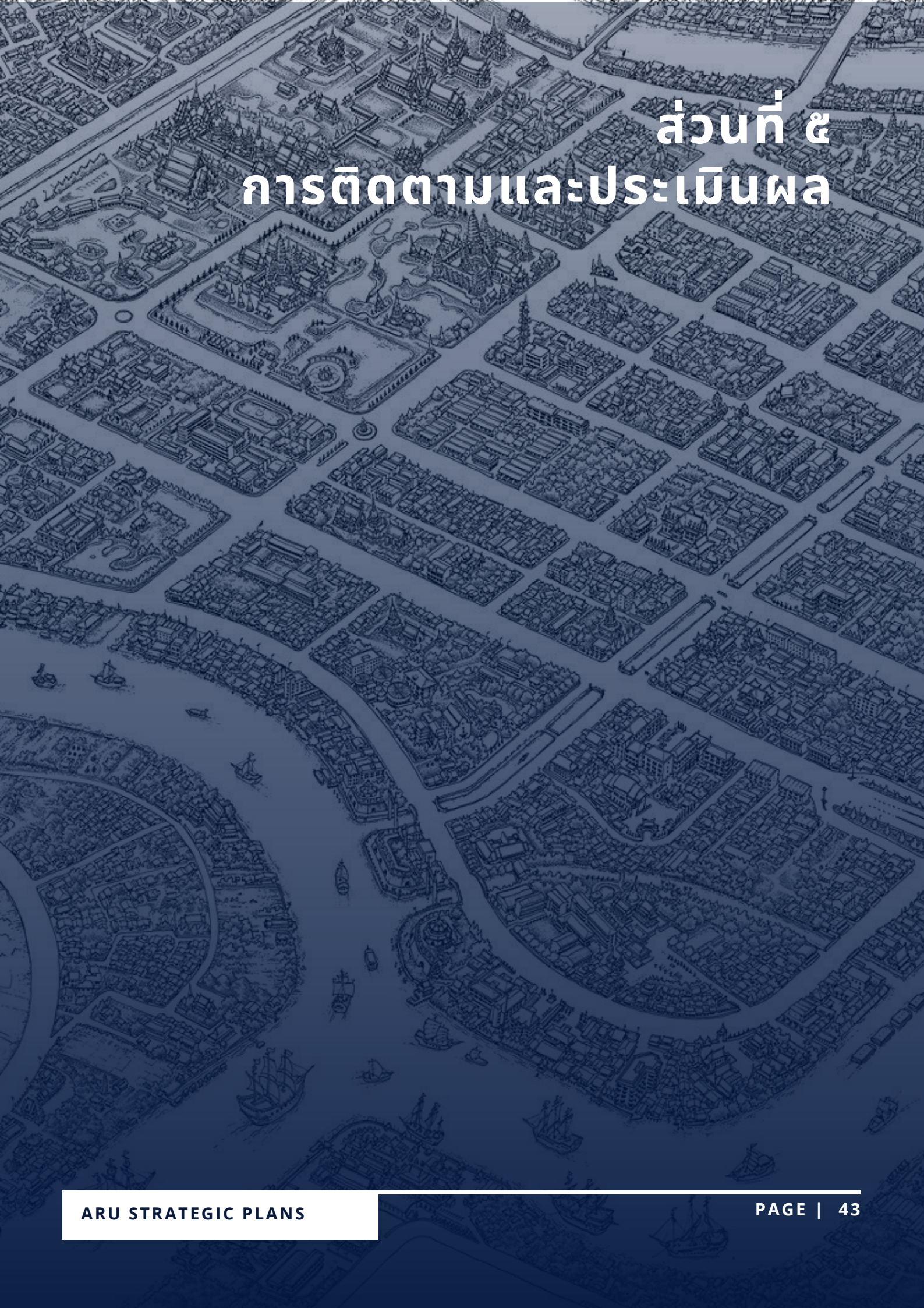
ยุทธศาสตร์ที่ ๔



●	งบประมาณแผ่นดิน	๑,๔๑๕,๕๗๒,๘๕๐.๕๕ บาท
●	งบประมาณเงินรายได้ของหน่วยงาน	๔๓๗,๖๕๐,๐๖๕.๑๓ บาท

๔.๔ แผนปฏิบัติการด้านต่าง ๆ ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย





ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล



การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการแปลงแผนยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติในทุกหน่วยงานแล้ว มหาวิทยาลัยจึงวางระบบที่จะวัดผลความสำเร็จในการบรรลุเป้าหมายระดับต่าง ๆ โดยจำเป็นต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคและผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

๕.๑ กรอบแนวคิดการติดตามผลการดำเนินงาน ด้วยวงจรคุณภาพ (PAOR)



วงจรคุณภาพ PAOR เป็นกระบวนการที่ใช้ในการติดตามผลการดำเนินงานหรือการประเมินผลของกิจกรรมต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นการสังเกตและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานมากขึ้นได้ดีกว่า PDCA โดยมีขั้นตอนดังนี้

Plan (การวางแผน) เริ่มต้นด้วยการวางแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมหรืองานที่ต้องการทำ โดยระบุวัตถุประสงค์ รายละเอียดของงาน และเป้าหมายที่ต้องการให้บรรลุ

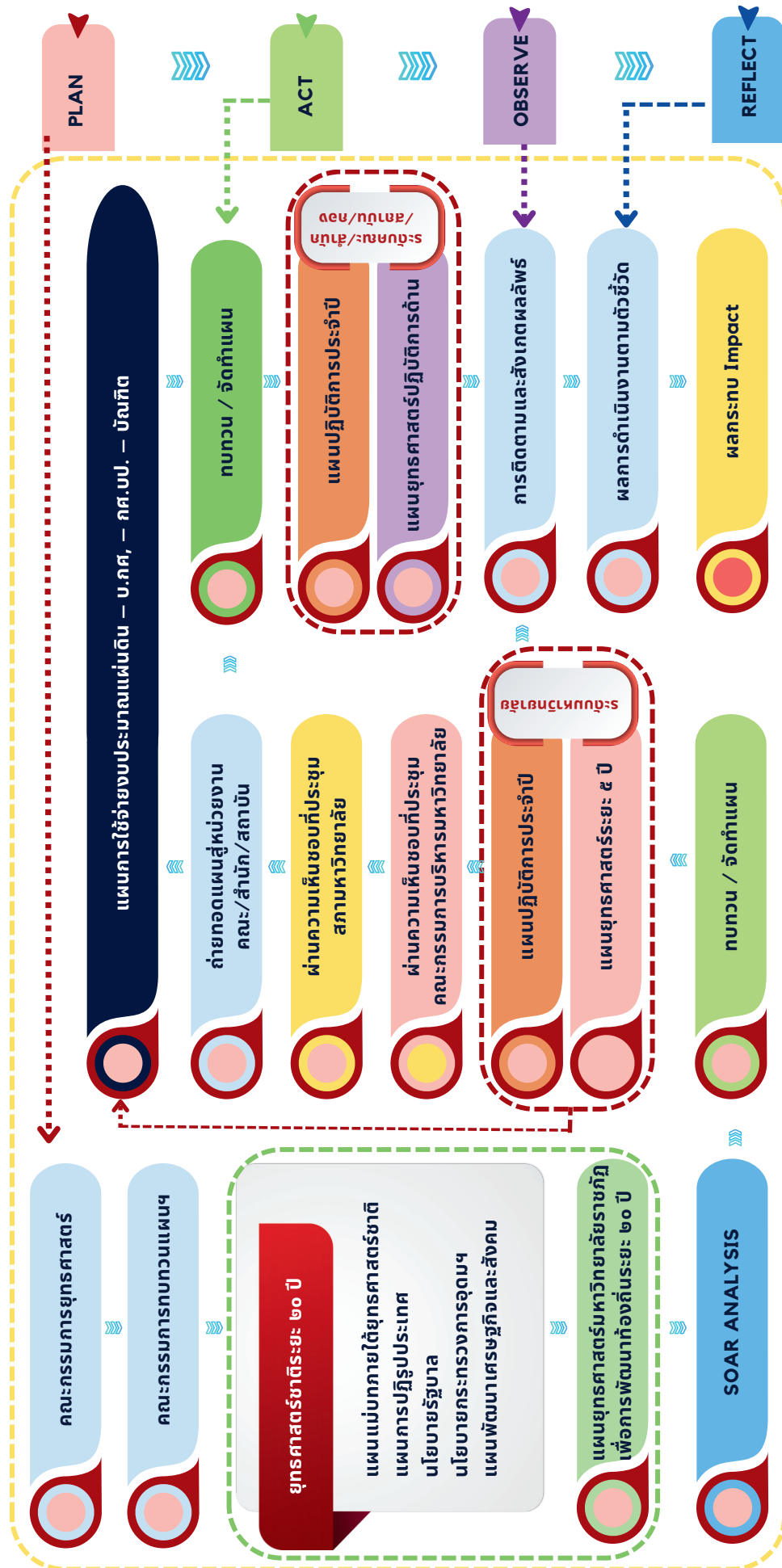
Act (การดำเนินการ) ดำเนินการตามแผนที่ได้วางไว้ ใช้ทรัพยากรและเครื่องมือที่เหมาะสมเพื่อให้งานสามารถดำเนินไปตามที่กำหนดของแผน

Observe (การสังเกต) ติดตามและสังเกตผลลัพธ์หรือผลการดำเนินงานที่ได้โดยมองเป็นภาพรวม และระบุข้อดีและข้อเสียของงาน

Reflect (การวิเคราะห์และตอบสนอง) วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ได้รับ รวมถึงการวางแผนและกระบวนการในการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต

วงจรคุณภาพ	กิจกรรม	หน่วยงาน	ความสอดคล้อง
PLAN การวางแผน	๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี ๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	มีความสอดคล้องกันระหว่างแผนของมหาวิทยาลัยกับแผนของหน่วยงาน
ACT การดำเนินการ	๑. จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม	- คณะ/สำนัก/สถาบัน	ความสอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ในระบบต่าง ๆ อาทิ - ระบบการประกันคุณภาพ - ก.พ.ร. - สำนักงบประมาณ (สงป.) - ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย - จุดเน้นมหาวิทยาลัย
OBSERVE การสังเกต	๑. สังเกตผลลัพธ์และการดำเนินงานตามแผน ๒. นิเทศติดตามผลลัพธ์การดำเนินงาน ๓. ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเทียบกับแผน ๒. สอดคล้องกับตัวชี้วัด/ตัวบ่งชี้ที่กำหนด
REFLECT การวิเคราะห์และตอบสนอง	๑. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานที่ได้รับ ๒. วางแผนและพัฒนากระบวนการในการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงและพัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นในอนาคต	- มหาวิทยาลัย - คณะ/สำนัก/สถาบัน	๑. ผลกระทบ Impact ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามแผน ๒. ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา

๕.๒ ความเชื่อมโยงการปฏิบัติ กับการติดตามและประเมินผล ด้วยวงจรคุณภาพ



๕.๓ ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ (Super Key Results) และผู้รับผิดชอบ

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย			
			2567	2568	2569	2570
ค่าเป้าหมายแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (SUPER KEY RESULTS)						
SKRS 01	ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ "EDUCATION CRITERIA FOR PERFORMANCE EXCELLENCE" (EDPEX)	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ยุพิน พวกยะ				
		คะแนน	>=200	>=200	>=276	>=350
SKRS 02	นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ ในการจัดการศึกษาในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณนัง				
		จำนวน (สะสม)	12	24	48	96
SKRS 03	องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณนัง				
		จำนวน (สะสม)	18	36	72	144
SKRS 04	ท้องถิ่นมีความเป็นเลิศและบริหารจัดการตนเองได้เพิ่มขึ้น	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณนัง				
		จำนวน ตำบล	65	70	73	74
SKRS 05	งานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรม แห่งเมืองมรดกโลก ที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (CREATIVE ECONOMY)	กำกับและติดตาม โดย ผศ.ดร.กมลวรรณ วรรณนัง				
		จำนวน	5	7	9	11

๕.๕ ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ (Key Results) และผู้รับผิดชอบ

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานผู้รับผิดชอบและดำเนินการ												หน่วยงาน ผู้ รายงาน ผล
			2567	2568	2569	2570	ผอ.สอวท.	ผอ.สวท.	ผอ.สวท.	ผอ.สวท.	ผอ.สวท.	ผอ.สวท.	ผอ.สวท.	ผอ.สวท.	ผอ.สวท.	ผอ.สวท.	ผอ.สวท.		
SUPER OBJECTIVE 101	นวัตกรรมการศึกษาด้านการศึกษารองานหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นคน และเป็นต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก																		
OBJECTIVE 1011	นวัตกรรมการศึกษาสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้																		
KRS 101	นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้	จำนวนชิ้น (สะสม)	20	40	60	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สวท.	
OBJECTIVE 1012	ความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา																		
KRS 102	จำนวนงานสัมมนา หรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่อปี	จำนวนครั้ง	2	2	2	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สวท.	
KRS 103	นวัตกรรมการศึกษาคือสร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากท้องถิ่น	จำนวนชิ้น (สะสม)	5	10	15	20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สวท.	
OBJECTIVE 1013	นวัตกรรมที่สามารถยกระดับการเรียนรู้และการจัดการเรียนสอน																		
KRS 104	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการนำเข้าและใช้เทคโนโลยีใหม่ในการใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ร้อยละ	20	40	60	80	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สวท.	
KRS 105	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริงจากนักศึกษาต่อปี	จำนวนคน	900	1,000	1,200	1,500	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สวท.	
KRS 106	บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	70	80	90	100	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สวท.	

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานผู้รับผิดชอบและดำเนินการ	หน่วยงาน ผู้ รายงาน ผล
			2567	2568	2569	2570		
SUPER OBJECTIVE 102	เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้แก่ประชาชน และการเป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ และมีสมรรถนะในการเป็นพลเมืองโลก (GLOBAL CITIZEN) และ GLOBAL TALENT						คชช คคช คกช คจช คฉช คช	

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานผู้รับผิดชอบและดำเนินการ														หน่วยงาน ผู้ รายงาน ผล
			2567	2568	2569	2570															
SUPER OBJECTIVE 201	มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ผู้การสร้างมูลค่าทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกลางและยั่งยืน																				กษบ กสอเนกเอเซีย
KRS 207	ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	ร้อยละ	20	20	20	20															สกท.
KRS 208	จำนวนประชากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนวัตกรรมชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	20	25	30															สวพ.
OBJECTIVE 2014	ท้องถิ่นได้รับการยกระดับและการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ																				
KRS 209	เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (QUALITY OF LIFE INDEX)	ร้อยละ	10	10	10	10															สวพ.
KRS 210	เพิ่มสัดส่วนของผู้ที่มีรายได้ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในระดับที่ยั่งยืนในท้องถิ่น	ร้อยละ	10	10	10	10															สวพ.

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานผู้รับผิดชอบและดำเนินการ														หน่วย งาน ผู้ รายงาน ผล
			2567	2568	2569	2570	สอ.บ.	สอ.ค.	สอ.ด.	สอ.ก.	สอ.ข.	สอ.ง.	สอ.จ.	สอ.ฉ.	สอ.ช.	สอ.ซ.	สอ.ญ.	สอ.บ.	สอ.ป.	สอ.ท.	
SUPER OBJECTIVE 301	งานวิจัยและนวัตกรรม มีการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (IMPACT) ต่อการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นในทุกมิติ																				
KRS 307	การเข้าร่วมของชุมชนในการตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	15	20	25	30															สอ.ค.
KRS 308	สร้างชุมชนที่มีการสนับสนุนและการส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	1	2	3	4															สอ.ค.
KRS 309	เพิ่มระดับการรับรองและการติดตามผลการใช้ทุนทางวัฒนธรรม	ร้อยละ	10	10	10	10															สอ.ค.
OBJECTIVE 3013	นวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม																				
KRS 310	จำนวนโครงการนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	20															สว.พ.
KRS 311	จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ลดความยากลำบากทางสังคมในชุมชน	ร้อยละ	15	20	25	30															สว.พ.
KRS 312	จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในชุมชน	ร้อยละ	10	10	10	10															สว.พ.
KRS 313	จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน	จำนวน	5	7	9	11															สอ.ค.

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานผู้ รายงาน ผล																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																				
			2567	2568	2569	2570																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
SUPER OBJECTIVE 301	งานวิจัยและนวัตกรรม มีการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (IMPACT) ต่อการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นในทุกมิติ																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
OBJECTIVE 3014		สร้างนวัตกรรมที่เน้นความยั่งยืน																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
KRS 314	จำนวนโครงการนวัตกรรมที่มีผลกระทบที่ยั่งยืนต่อสังคม ในทุกมิติที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	20	20	20	20	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

๕.๕ กรอบระยะเวลาติดตามผลการดำเนินงาน

- การติดตามผลการดำเนินงาน : แผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี และแผนงานอื่น ๆ ที่เป็นแผนระยะกลาง



๕.๖ แบบรายงานการติดตามผลการดำเนินงานโครงการ

ส่วนที่ ๑ แบบฟอร์มการรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ชื่อหน่วยงาน			ผู้รับผิดชอบ	
ชื่อโครงการ (พร้อมรหัส)				
แหล่งงบประมาณ				
งบประมาณที่จัดสรร (บาท)				
ระยะเวลาดำเนินการ				
ผลผลิต				
แผนงาน				
กลยุทธ์ที่				
แนวทางการพัฒนาที่				
โครงการหลัก				
โครงการย่อยภายใต้โครงการหลัก				
จำนวนโครงการ/กิจกรรมย่อย				
ประเภทโครงการ	☐ โครงการบริหารจัดการหน่วยงาน ☐ โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา ☐ โครงการด้านบริการวิชาการ ☐ โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ ☐ ด้านการศึกษา ☐ ด้านวิจัย ☐ ด้านเศรษฐกิจ ☐ ด้านบริการวิชาการ ☐ ด้านสังคม ☐ ด้านการจัดการเรียนการสอน ☐ ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ นวัตกรรมและเทคโนโลยี ☐ ด้านศาสตร์พระราชา ☐ ด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ☐ โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ☐ โครงการ อื่นๆ ☐ ด้านวิจัย ☐ ด้าน ☐ ด้านบริการวิชาการ ☐ ด้านการจัดการเรียนการสอน			

ผลการใช้จ่ายงบประมาณรายจ่าย

ไตรมาส	แผนการใช้จ่าย งบประมาณ (๑)	การเปลี่ยนแปลงระหว่างไตรมาส			เบิกจ่าย งบประมาณ (๕)	งบประมาณ คงเหลือ (๔) - (๕)	ร้อยละ การเบิกจ่าย
		โอนไป ไตรมาส (๒)	รับโอน จากไตรมาส (๓)	คงเหลือ (๔) = (๑) - (๒) + (๓)			
๑							
๒							
๓							
รวม							

ตัวชี้วัดบรรลุผลโครงการ

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	คิดเป็นร้อยละ ของการ บรรลุผล
เชิงปริมาณ :				
๑.				
๒.				
เชิงคุณภาพ :				
๑.				
๒.				
เชิงเวลา :				
๑.				
๒.				
เชิงค่าใช้จ่าย :				
๑.				
๒.				
ผลรวมจำนวนร้อยละการบรรลุผล				
ร้อยละความสำเร็จของโครงการ = (ผลรวมร้อยละการบรรลุผล/จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด)				

ผลการดำเนินงานโครงการตามตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ

สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

☐

สำเร็จ

☐

อยู่ระหว่างดำเนินการ

☐

ยังไม่ได้ดำเนินการ (โปรดระบุ) เนื่องจาก.....

ผลผลิต

.....

.....

.....

ผลลัพธ์

.....

.....

.....

ผลกระทบ

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการสำเร็จตามเป้าหมาย

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินโครงการไม่สำเร็จตามเป้าหมาย (หากโครงการไม่สำเร็จ)





ภาคผนวก



มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

- บันทึกข้อความแจ้งมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานกิจการสภามหาวิทยาลัย กองกลาง สำนักงานอธิการบดี โทร ๑๙๑๑

ที่ อว ๐๖๒๙.๑๒.๑/ว๓๒๓

วันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งผลการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖

เรียน อธิการบดี/รองอธิการบดี/ผู้ช่วยอธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการสถาบัน/สำนัก/หัวหน้าส่วนราชการ

ตามที่ได้มีการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๑๐/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๖ เวลา ๐๙.๓๐ – ๑๒.๒๕ น. ณ ห้องประชุมอยุธยา-อาเซียน อาคารศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น งานกิจการสภามหาวิทยาลัย ขอแจ้งผลการประชุม ดังนี้

๕. อนุมัติแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยให้รับข้อเสนอแนะของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ไปดำเนินการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

(นางสาวกาญจน์พิชญา ภิญา)

ผู้บันทึกเสนอ

๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

(นางลักขณา เตชะวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

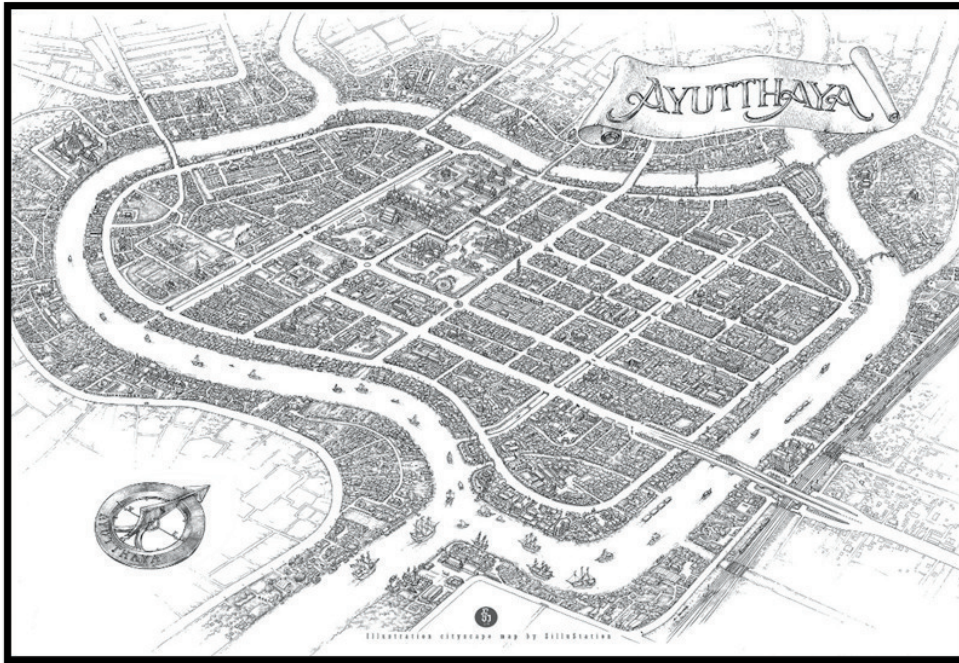
๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๖

(อาจารย์ ดร.นพดล ปรารักษ์ทอง)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ

- ผลงานภาพถ่ายลายเส้น “AYUTTHAYA MAP 2020”



รูปภาพปกหน้า ปกใน และปกหลัง ของแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นี้ สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจากเพจ Facebook : ZilluStation.ชีว เจ้าของผลงาน “AYUTTHAYA MAP 2020” ในการอนุญาตให้ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สามารถนำผลงานดังกล่าว อันเป็นงานที่ผ่านการรังสรรค์โดยคุณ Zillu มาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยได้

ในโอกาสนี้ ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขออำนาจพรอันประเสริฐ และสิ่งศักดิ์สิทธิ์ทั้งหลาย โปรดดลบันดาลให้ท่านและทีมงาน เพจ Facebook : ZilluStation.ชีว ประสบแต่ความสุขสันต์เกษมสันต์ สุขสมหวังตั้งใจในสิ่งอันพึงปรารถนา รุ่มรวยไปด้วยพลาณามัยสมบูรณ์ยั่งยืนตลอดไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

คำนิยามที่สำคัญ

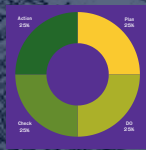
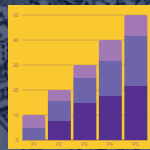
- **ด้านพัฒนากำลังคนขั้นสูง**
- มีความพร้อมพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)
หมายถึง การที่บุคคลมีความเข้าใจ ความรับผิดชอบ และมีส่วนร่วมในชุมชน ทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับโลก ประกอบด้วย
 1. ความรู้และความเข้าใจ
 2. ความรับผิดชอบต่อสังคม
 3. การเคารพในความหลากหลาย
 4. การพัฒนาทักษะสากล
 5. การเป็นผู้ที่มีจริยธรรม
 6. การมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
 7. การเชื่อมโยงและการทำงานร่วมกัน
- มีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ 21 (Global Talent)
หมายถึง การมีทักษะและความสามารถที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและประสบความสำเร็จ ในยุคศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย
 1. ทักษะการคิดวิเคราะห์และทักษะด้านนวัตกรรม
 2. ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง
 3. ทักษะการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน
 4. ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์
 5. ทักษะความคิดสร้างสรรค์และการเริ่มสิ่งใหม่
 6. ทักษะการเป็นผู้นำและอิทธิพลทางสังคม
 7. ทักษะการใช้ ดูแล และจัดการเทคโนโลยี
 8. ทักษะการออกแบบและเขียนโปรแกรม
 9. ทักษะการรับมือกับปัญหา อดทนต่อความกดดัน และการปรับตัว
 10. ทักษะการตัดสินใจและการระดมความคิด
- **ด้านพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม**
- งานพัฒนางานวิจัย
หมายถึง การพัฒนางานวิจัย ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และส่งผลกระทบ (Impact) เชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นหรือในระดับชาติ และได้รับรางวัลในระดับชาติหรือนานาชาติ
- งานพัฒนานวัตกรรม
หมายถึง การพัฒนางานนวัตกรรม ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น และส่งผลกระทบ (Impact) เชิงบวกต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นหรือในระดับชาติ และได้รับรางวัลหรือได้รับลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร







**Policy &
Planning**



DIVISION