



คู่มือจัดทำโครงการภายใต้

DRAFT

PHRANAKHON SI AYUTTHAYA 68

Rajabhat University Action Plan 2025

ร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

**PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
RAJABHAT UNIVERSITY
ACTION PLAN 2025**





จัดทำและเสนอโดย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

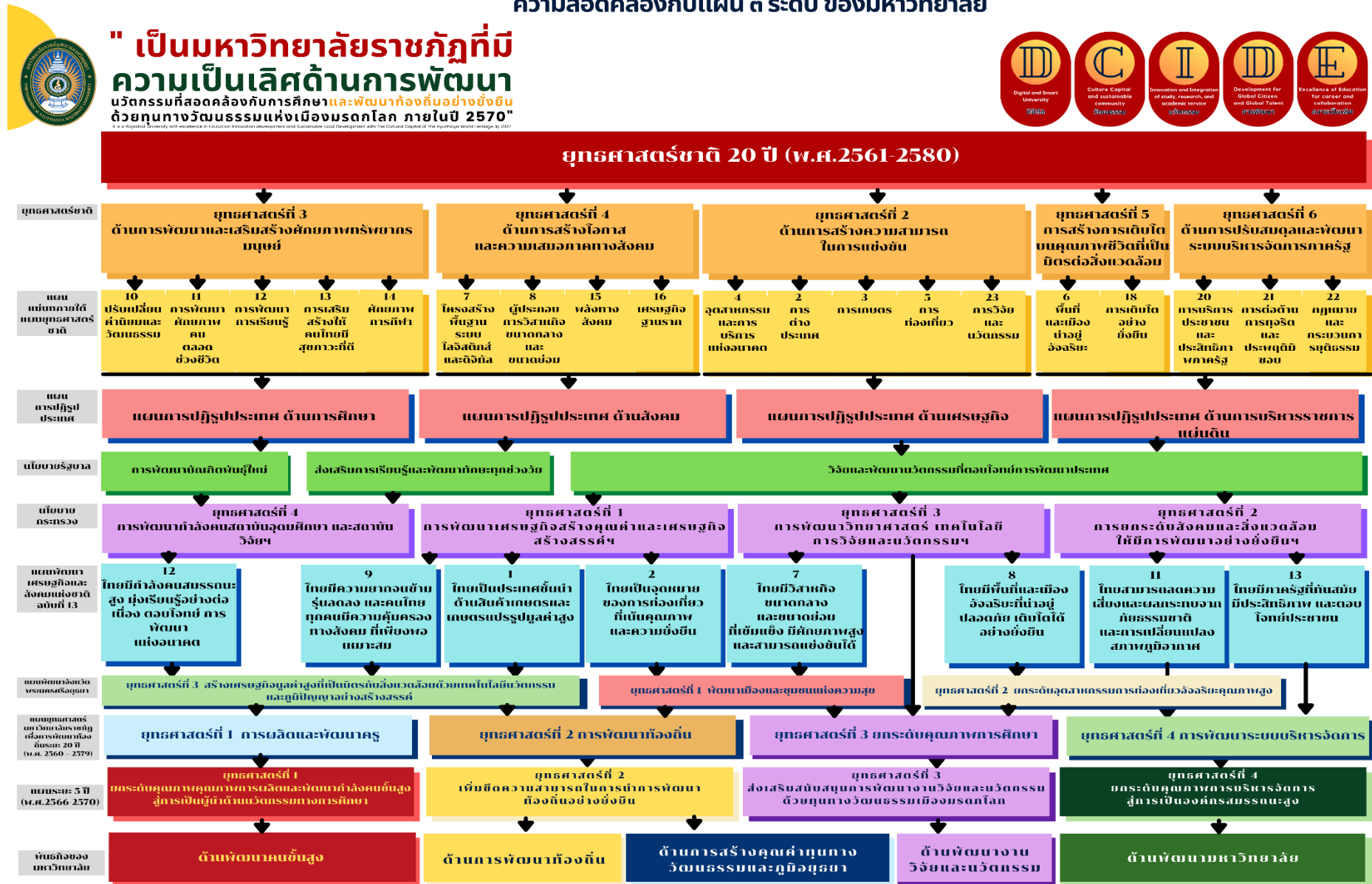
นายติณณ์ ภาณุเมศนันท์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน ปฏิบัติการ





“เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีความเป็นเลิศด้านการพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษา
และพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี ๒๕๗๐”

ความสอดคล้องกับแผน ๓ ระดับ ของมหาวิทยาลัย



วิสัยทัศน์ (Vision) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



ARU VISION

**" เป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มี
ความเป็นเลิศด้านการพัฒนา
นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
ด้วยทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ภายในปี 2570"**

It is a Rajabhat University with excellence in Education Innovation development and Sustainable Local Development with The Cultural Capital of The Ayutthaya World Heritage By 2027.

ค่านิยมองค์กร (Core Values) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



พันธกิจ (Mission) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา



๑. ด้านพัฒนากำลังคนขั้นสูง

- มุ่งผลิต พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและสมรรถนะขั้นสูง เพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ อีกทั้งมีความพร้อมพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตรของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent)
- ให้ความสำคัญต่อกระบวนการ การผลิตและพัฒนาคนขั้นสูง การพัฒนาเทคโนโลยีต้นแบบทางการศึกษา รวมถึงการพัฒนาวิจัย การสร้างนวัตกรรม และการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อการบริการวิชาการในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศอย่างยั่งยืน

๒. ด้านพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม

- พัฒนางานวิจัย ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการด้วยการบูรณาการศาสตร์และทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลกอย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ
- มุ่งผลิต พัฒนานวัตกรรมและต้นแบบนวัตกรรมทางการศึกษา ให้มีคุณภาพสูง ตรงตามความต้องการ มีความเหมาะสมสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ และมีผลกระทบ (Impact) ต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่นหรือในระดับชาติ
- ส่งเสริมและพัฒนางานค้นคว้า วิจัยด้านประวัติศาสตร์ และบูรณาการองค์ความรู้ "อยุธยาภูมิ" เพื่อการเป็นศูนย์กลางทางข้อมูล ศูนย์กลางการศึกษาประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาอยุธยาของโลก

๓. ด้านการพัฒนาท้องถิ่น

- มุ่งพัฒนาท้องถิ่นโดยให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ส่งเสริมสร้างมูลค่าทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

๔. ด้านการพัฒนามหาวิทยาลัย

- มุ่งพัฒนาเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลที่มีความล้ำสมัย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University) ยึดหลักการบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล และคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน (University of Green Recovery)
- ส่งเสริมและพัฒนาทักษะบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ มีผลงานดีเยี่ยม มีผลงานสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด มีศักยภาพที่จะเติบโตเป็นผู้นำองค์กร (Future Leader) และนำพาองค์กรบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ในระดับสากล (ARU Global Talent)

๕. ด้านการสร้างคุณค่าทุนทางวัฒนธรรมและภูมิอยุธยา

- สืบสาน รักษา พัฒนาต่อยอด และยกระดับภูมิปัญญาโบราณ "อยุธยาภูมิ" ซึ่งเป็นทุนทางวัฒนธรรมอันทรงคุณค่าแห่งเมืองมรดกโลก ด้วยงานวิจัยและนวัตกรรมและส่งมอบผลลัพธ์อันทรงคุณค่าคืนสู่สังคม

เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เป้าหมาย (Super Objective : O)

๑. นวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน และเป็นต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

Objective

๑. นวัตกรรมทางการศึกษาสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้
๒. ความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา
๓. นวัตกรรมที่สามารถส่งเสริมการเรียนรู้และการจัดการเรียนสอน
๔. ความสำเร็จของการนำนวัตกรรมทางการศึกษาไปใช้ประโยชน์และเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น
๒. เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้แก่ประชาชนในสังคม อีกทั้งเป็นผู้นำด้านการผลิต พัฒนาผู้เรียนได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ มีสมรรถนะและความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent)

Objective

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ
๒. เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้
๓. ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะและความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)
๔. ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยพร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent)

๓. มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น ด้วยการสร้างมูลค่าทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเอง ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน

Objective

๑. ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ในการพัฒนาท้องถิ่น
 ๒. มูลค่าทุนชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากมีความมั่นคง
 ๓. นวัตกรรมชุมชนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมชุมชน
 ๔. ท้องถิ่นได้รับการยกระดับและการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. งานวิจัยและนวัตกรรม มีการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นในทุกมิติ

Objective

๑. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม
๒. สนับสนุนทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก
๓. นวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม
๔. สร้างนวัตกรรมที่เน้นความยั่งยืน

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่อุตสาหกรรมด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย (Objective : O)

๑.๑ ผู้เรียนมีคุณภาพ มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และสมรรถนะขั้นสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและตอบโจทย์ต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ มีความพร้อมพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) พร้อมจะก้าวไปกับพลวัตของยุคดิจิทัล และมีทักษะ มีความรู้ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent) และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

๑.๒ เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย โดยความร่วมมือกับภาคีรัฐภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล เพื่อผู้เรียนจะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนเขตระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง – ตะวันตก (Central – Western Economic Corridor: CWEC)

๑.๓ ทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่น มีจิตสำนึก มีความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และการยกระดับ สังคมและท้องถิ่น ให้รองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และมีสมรรถนะสูง ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

๑.๔ บัณฑิตครูและครูมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็นผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ส่งผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้

๑.๕ งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยและของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในพื้นที่บริการและสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้

ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
			๒๕๖๔
Super Objective 101	นวัตกรรมทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศ และเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนากำลังคน และเป็นต้นแบบการพัฒนาท้องถิ่นด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก		
Objective 1011	นวัตกรรมการศึกษาสามารถสร้างผลกระทบทางการศึกษาต่อสังคมการเรียนรู้		
KRs 101	นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้	จำนวนชิ้น (สะสม)	๔๐
Objective 1012	ความร่วมมือระหว่างฝ่ายวิชาการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษา		
KRs 102	จำนวนงานสัมมนา หรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่อปี	จำนวนครั้ง	๒
KRs 103	นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างรวมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากท้องถิ่น	จำนวนชิ้น (สะสม)	๑๐
Objective 1013	นวัตกรรมที่สามารถยกระดับการเรียนรู้และการจัดการเรียนสอน		
KRs 104	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการนำเขาและใช้เทคโนโลยีใหม่ในการใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ร้อยละ	๔๐
KRs 105	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริงจากนักศึกษาต่อปี	จำนวนคน	๑,๐๐๐

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
			๒๕๖๔
KRs 106	บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ	๘๐
Objective 1014	ความสำเร็จของการนำนวัตกรรมด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์และเป็นส่วนช่วยในการพัฒนาการศึกษาในท้องถิ่น		
KRs 107	นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น	จำนวน นวัตกรรม (สะสม)	๑๒
KRs 108	นวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลหรือได้รับลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร	จำนวน นวัตกรรม (สะสม)	๔
KRs 109	ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๕
Super Objective 102	เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้ ความสามารถ และทักษะวิชาชีพให้แก่ประชาชน และการเป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามวิชาชีพ และมีสมรรถนะในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen) และ Global Talent		
Objective 1021	เป็นผู้นำด้านการผลิตและพัฒนาความรู้		
KRs 110	จำนวนรางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียน ได้รับ	จำนวน	๓
KRs 111	จำนวนหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ต่อภาคอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโต	จำนวน	๖

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
			๒๕๖๘
KRs 112	จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	จำนวน	๓
KRs 113	จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในพื้นที่	จำนวน	๔
KRs 114	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามประกาศ กพอ. ๒๕๖๔ ที่มีผลกระทบ ต่อสังคม (Impact on society)	ร้อยละ	๘๕
KRs 115	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงศาสตร์	ร้อยละ	๙๐
KRs 116	ร้อยละวิชาที่นำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน	ร้อยละ	๑๐๐
KRs 117	ร้อยละวิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน	ร้อยละ	๘๐
KRs 118	จำนวนผู้เรียนแลกเปลี่ยน ทั้งผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (Inbound-Outbound)	จำนวน	๑๕
Objective 1022	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีทักษะและความชำนาญในทักษะระดับโลก		
KRs 119	ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ	๘๕
KRs 120	ผู้เรียนที่มีทักษะและความชำนาญในทักษะระดับโลก	ร้อยละ	๘๕
KRs 121	จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและนำไปพัฒนาชุมชน	คน	๓๕๐
KRs 122	ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (Employer Reputation)	ร้อยละ	๘๕

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
			๒๕๖๔
Objective 1023	ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะและความพร้อมในการเป็นพลเมืองโลก (Global Citizen)		
KRs 123	ผู้เรียน/นักเรียน ที่ได้รับการแลกเปลี่ยน/ศึกษาดูงานในต่างประเทศ ต่อปี	จำนวน	๑๐
KRs 124	การส่งเสริมการเข้าใจและการปฏิบัติตามหลักการของการเป็นพลเมืองโลกต่อปี	จำนวน	๖
Objective 1024	ผู้เรียนของมหาวิทยาลัยพร้อมจะก้าวไปกับพลวัตรของยุคดิจิทัล และมีความรู้ในการใช้ชีวิตยุคศตวรรษที่ ๒๑ (Global Talent)		
KRs 125	ร้อยละของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีปีที่ ๔ มีผลคะแนนทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	๑๐๐
KRs 126	ร้อยละของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีปีที่ ๔ มีผลคะแนนทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1	ร้อยละ	๑๐๐
Objective 1025	ความเป็นเลิศทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอน		
KRs 127	จำนวนผลงานทางวิชาการ (ตำรา สื่อการสอน) ที่ผลิตและเผยแพร่ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างชาติ	จำนวน	๕๐
KRs 128	ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ ๕๐ ของเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด	ร้อยละ	๖๐
KRs 129	จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน	จำนวน	๑๖
KRs 130	จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills)	จำนวน	๑๕๐

กลยุทธ์

- ๑.๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx)
- ๑.๒ พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา
- ๑.๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
- ๑.๔ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น
- ๑.๕ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- ๑.๑ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEx)
- ๑.๒ โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา (Global Talent)
- ๑.๓ โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะครูและบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
- ๑.๔ โครงการยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม
- ๑.๕ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
- ๑.๖ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Global Citizen)
- ๑.๗ โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาและพัฒนาสังคมทางการเรียนรู้
- ๑.๘ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

เป้าหมาย (Objective : O)

๒.๑ ท้องถิ่นมีการพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

๒.๒ ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ในการพัฒนาท้องถิ่น

๒.๓ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงานในพื้นที่ (Co-Creation)

๒.๔ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มีความมั่นคง

ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
			๒๕๖๔
Super Objective 201	มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการพัฒนาท้องถิ่น สู่การสร้างมูลค่าทุนชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการตนเองตลอดจนการสร้างนวัตกรรมชุมชน เพื่อยกระดับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ มั่นคงและยั่งยืน		
Objective 2011	ศูนย์กลางการเรียนรู้ชุมชนดิจิทัล (Digital Community) ในการพัฒนาท้องถิ่น		
KRs 201	ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก	จำนวน	๔
KRs 202	การสัมมนาหรืองานเสวนาที่เผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น	จำนวนครั้ง	๔

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
			๒๕๖๘
Objective 2012	มูลค่าทุนชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากมีความมั่นคง		
KRs 203	รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐
KRs 204	อัตราการว่างงานในชุมชนลงอย่างน้อย	ร้อยละ	๑๕
KRs 205	การลงทุนในโครงการและธุรกิจชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย	ร้อยละ	๑๐
Objective 2013	นวัตกรรมชุมชนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยนวัตกรรมชุมชน		
KRs 206	นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน	จำนวน	๘
KRs 207	ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น	ร้อยละ	๒๐
KRs 208	จำนวนประชากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนวัตกรรมชุมชนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐
Objective 2014	ท้องถิ่นได้รับการยกระดับและการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ		
KRs 209	เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index)	ร้อยละ	๑๐
KRs 210	เพิ่มสัดส่วนของผู้ที่มีรายได้ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในระดับที่ยั่งยืนในท้องถิ่น	ร้อยละ	๑๐

กลยุทธ์

- ๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๒ พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- ๒.๑ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยังยี่นสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
- ๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- ๒.๓ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๒.๔ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
- ๒.๕ โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนที่ยั่งยืน
- ๒.๖ โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
- ๒.๗ โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม
- ๒.๘ โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ ๒๑
- ๒.๙ โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน (Soft Power) บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
- ๒.๑๐ โครงการตามบริบท

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

เป้าหมาย (Objective : O)

- ๓.๑ งานวิจัยและนวัตกรรมมีผลกระทบ (Impact) ต่อชุมชน สังคมท้องถิ่น และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล
- ๓.๒ องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ
- ๓.๓ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
			๒๕๖๘
Super Objective 301	งานวิจัยและนวัตกรรม มีการบูรณาการศาสตร์อย่างครบวงจร และส่งผลกระทบ (Impact) ต่อการพัฒนาการศึกษาและท้องถิ่นในทุกมิติ		
Objective 3011	การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม		
KRs 301	จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐
KRs 302	ลดเวลาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ลดลง	ร้อยละ	๑๕
KRs 303	การใช้เทคโนโลยีในงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	ร้อยละ	๒๐
KRs 304	จำนวนสิทธิบัตรทางวิชาการที่ได้รับอนุญาตในช่วงปีเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐
KRs 305	ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	จำนวน	๑๒

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
			๒๕๖๘
Objective 3012	สนับสนุนทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก		
KRs 306	จำนวนโครงการทางวัฒนธรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานระดับภูมิภาค/ระดับชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๕
KRs 307	การเข้าร่วมของชุมชนในการตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐
KRs 308	สร้างชุมชนที่มีการสนับสนุนและการส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง	จำนวน	๒
KRs 309	เพิ่มระดับการรับรองและการติดตามผลการใช้ทุนทางวัฒนธรรม	ร้อยละ	๑๐
Objective 3013	นวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคม		
KRs 310	จำนวนโครงการนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคมเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐
KRs 311	จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ลดความยากลำบากทางสังคมในชุมชน	ร้อยละ	๒๐
KRs 312	จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในชุมชน	ร้อยละ	๑๐
KRs 313	จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน	จำนวน	๓/
Objective 3014	สร้างนวัตกรรมที่เน้นความยั่งยืน		
KRs 314	จำนวนโครงการนวัตกรรมที่มีผลกระทบยั่งยืนต่อสังคมในทุกมิติที่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๒๐
KRs 315	การนำนวัตกรรมที่เน้นความยั่งยืนเข้าสู่กระบวนการผลิตหรือบริการในระดับองค์กรเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
			๒๕๖๔
KRs 316	จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย	จำนวน	๑๕

กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมในความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเต็มรูปแบบ

๓.๒ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นครอบคลุมทุกมิติด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

๓.๓ สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๓.๑ โครงการการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่อยุธยาพัฒนา

๓.๒ โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

เป้าหมาย (Objective : O)

๔.๑ มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยผลการจัดอันดับ University Impact Ranking ที่สูงขึ้น

๔.๒ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความทันสมัย มีการบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University and University of Green Recovery)

๔.๓ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๔ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง

๔.๕ ความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๔.๖ การบริหารการเงินเพื่อส่งผลกระทบต่อฐานะทางการเงินที่เพียงพอ มั่นคง และยั่งยืน

ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
			๒๕๖๔
Super Objective 401	เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดตามหลักธรรมาภิบาลและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน		
Objective 4011	บริหารจัดการอย่างชาญฉลาดมีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล		
KRs 401	ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA)	คะแนน	๙๙/
Objective 4012	การบริหารจัดการเชิงดิจิทัลและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม		

เป้าหมายที่/ ตัวชี้วัดที่	รายละเอียด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย
			๒๕๖๔
KRs 402	ระดับความพร้อมทางดิจิทัล (Digital Maturity Model: DMM)	ระดับ	Standardized
KRs 403	ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric)	คะแนน	๓,๒๐๐
Objective 4013	ความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และการสร้างความรับผิดชอบทางสังคม		
KRs 404	จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐
KRs 405	การเข้าร่วมในกิจกรรมที่เชื่อมโยงระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	๑๐
KRs 406	การฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและสังคมที่เน้นการทำงานในสภาพแวดล้อมนานาชาติ	จำนวน	๔
KRs 407	การส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคลากร	จำนวน	๓
Objective 4014	การบริหารงบประมาณและการเงินที่มีความมั่นคง		
KRs 408	เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี	ร้อยละ	๑๒

กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส

๔.๒ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์มาตรฐาน UI GreenMetric

๔.๓ พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ และสร้างภูมิคุ้มกันรวมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

๔.๔ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบรองรับการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University)

๔.๕ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๕ แกไขข้อบ้ดบ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนได้อย่าง มีคุณภาพและมีศักยภาพ สามารถดำเนินการด้านงบประมาณและการเงินให้ถูกต้องตามหลักของกฎหมายและวิธีปฏิบัติของสำนักงานงบประมาณ

แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

๔.๒ โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๓ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)

๔.๔ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University

๔.๕ โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

๔.๖ โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สูการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา			
Task	Project	Key player	Timeline
พัฒนาห้องเรียนออนไลน์ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง เพื่อใช้ในการพัฒนาผู้เรียน โดยส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่จำกัดสถานที่ เวลา และบุคคล	โครงการห้องเรียนเสมือน ARU Metaverse Classroom	คคศ. คมส. ควจ. ควท. รร.สาธิตฯ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ Phase 2
พัฒนาบทเรียนออนไลน์แบบผสมสำหรับการเรียนการสอนทางไกล เพื่อให้สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตามความต้องการ และตอบสนอง Credit Bank (ธนาคารหน่วยกิต)	โครงการห้องเรียนไฮบริดและธนาคารหน่วยกิต ARU Hybrid Mock & Credit Bank	คคศ. คมส. ควจ. ควท.	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ Phase 2
พัฒนาพื้นที่ทดสอบความถนัดทางอาชีพในการค้นพบประสบการณ์ รวมถึงพื้นที่เรียน เล่น เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์การเรียนรู้	โครงการพื้นที่ทดสอบความถนัดทางอาชีพและค้นพบประสบการณ์ ARU Sandbox	๖ คณะ สวท.	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ Phase 2
พัฒนาและพลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนจาก Teaching เป็น Coaching	โครงการพลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนด้วย ARU Coaching Model	๖ คณะ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ Phase 2

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน			
Task	Project	Key player	Timeline
พัฒนา และยกระดับชุมชนให้มีมาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้นอย่างยั่งยืนในทุกมิติ เพื่อเป็นต้นแบบของการพัฒนาท้องถิ่น	โครงการสร้างชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืน ARU Community for Sustainable	คณะกรรมการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ Phase 2

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก			
Task	Project	Key player	Timeline
พัฒนาระบบองค์ความรู้ งานวิจัยที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพอย่างมั่นคงและยั่งยืน	โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ARU Research	สวพ.	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ Phase 2
พัฒนานวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นในทุกมิติ	โครงการพัฒนางานนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ARU Innovation	๖ คณะ สวท. สวพ. สอศ	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ Phase 2

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง			
Task	Project	Key player	Timeline
พัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีให้พร้อมรับการดำเนินงานในยุคดิจิทัล	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ ARU Digital	สวท.	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ Phase 2
พัฒนามหาวิทยาลัยทุกมิติเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสำหรับทุกคน	โครงการพัฒนาและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสำหรับทุกคน ARU University for All	ทุกหน่วยงาน	ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ Phase 2

โครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ แบ่งตามมิติโครงการหลัก โครงการย่อย

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68101 โครงการย่อยรหัส 681011

โครงการหลัก :	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
โครงการย่อย :	การประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	1.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) KRs 128 ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50 ของเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด (ร้อยละ 60) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 103 ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินงานที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 104 ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อหรือมีอาชีพ-มีงานทำโดยประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 108 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ : ด้านสังคมศาสตร์ (3,500 คน) KPI:BB 109 ผู้สำเร็จการศึกษาดำเนินงาน และ หรือ ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา			สมป.
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) คณะครุศาสตร์			คคศ.
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			คมส.

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) คณะวิทยาการจัดการ			คจ.
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) บัณฑิตวิทยาลัย			บว.
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) สถาบันวิจัยและพัฒนา			สวพ.
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) สถาบันอยุธยาศึกษา			สอศ.
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEx) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			สวท.

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68101 โครงการย่อยรหัส 681012

โครงการหลัก :	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
โครงการย่อย :	การประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ด้านสังคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	1.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) KRs 128 ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50 ของเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด (ร้อยละ 60) ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ KPI:BB 103 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 104 ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อหรือมีอาชีพ-มีงานทำโดยประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 113 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (650 คน) KPI:BB 114 ผู้สำเร็จการศึกษได้งานทำ และ หรือ ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ควท.

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68102 โครงการย่อยรหัส 681021

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา (Global Talent)
โครงการย่อย :	การพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และทักษะด้านดิจิทัลในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา (Global Talent)
กลยุทธ์ :	1.2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 125 ร้อยละของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีปีที่ 4 มีผลคะแนนทดสอบทักษะด้านดิจิทัลตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ร้อยละ 100) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 101 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตราชภัฏที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 102 ผลการประเมินบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะด้านดิจิทัล สำหรับนักศึกษา (Global Talent)			

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68102 โครงการย่อยรหัส 681022

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา (Global Talent)
โครงการย่อย :	การพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้และทักษะด้านภาษาสากลในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา (Global Talent)
กลยุทธ์ :	1.2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 126 ร้อยละของผู้เรียนในระดับปริญญาตรีปีที่ 4 มีผลคะแนนทดสอบทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 (ร้อยละ 100) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 101 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตราชภัฏที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 102 ผลการประเมินบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษา (Global Talent)			

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68103 โครงการย่อยรหัส 681031

โครงการหลัก :	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะครูและบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
โครงการย่อย :	การพัฒนาความเป็นผู้นำด้านการผลิตครูและการพัฒนาองค์ความรู้
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 110 จำนวนรางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียน ได้รับ (จำนวน 3 รางวัล) KRs 114 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามประกาศ กพอ. 2564 ที่มีผลกระทบต่อสังคม (Impact on society) (ร้อยละ 85) KRs 115 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงศาสตร์ (ร้อยละ 70) KRs 116 ร้อยละวิชาที่นำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน (ร้อยละ 100) KRs 117 ร้อยละวิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน (ร้อยละ 80) KRs 118 จำนวนผู้เรียนแลกเปลี่ยน ทั้งผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (Inbound-Outbound) (จำนวน 15 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 101 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตราชภัฏที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 102 ผลการประเมินบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 85) KPI:BB 103 ผู้สำเร็จการศึกษได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 106 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา : ด้านสังคมศาสตร์ (900 คน) KPI:BB 108 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ : ด้านสังคมศาสตร์ (3,500 คน) KPI:BB 109 ผู้สำเร็จการศึกษได้งานทำ และ หรือ ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 110 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68103 โครงการย่อยรหัส 681032

โครงการหลัก :	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะครูและบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ
โครงการย่อย :	การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอน
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 127 จำนวนผลงานทางวิชาการ (ตำรา สื่อการสอน) ที่ผลิตและเผยแพร่ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างชาติ (จำนวน 50 ผลงาน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 101 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตราชภัฏที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 102 ผลการประเมินบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 85) KPI:BB 106 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา : ด้านสังคมศาสตร์ (900 คน) KPI:BB 108 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ : ด้านสังคมศาสตร์ (3,500 คน) KPI:BB 109 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ และ หรือ ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 110 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68104 โครงการย่อยรหัส 681041

โครงการหลัก :	โครงการยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม
โครงการย่อย :	การพัฒนาความเป็นผู้นำด้านการผลิตทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 110 จำนวนรางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียน ได้รับ (จำนวน 3 รางวัล) KRs 114 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามประกาศ กพอ. 2564 ที่มีผลกระทบต่อสังคม (Impact on society) (ร้อยละ 85) KRs 115 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงศาสตร์ (ร้อยละ 70) KRs 116 ร้อยละวิชาที่นำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน (ร้อยละ 100) KRs 117 ร้อยละวิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน (ร้อยละ 80) KRs 118 จำนวนผู้เรียนแลกเปลี่ยน ทั้งผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (Inbound-Outbound) (จำนวน 15 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 101 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตราชภัฏที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 102 ผลการประเมินบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 85) KPI:BB 103 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 104 ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อหรือมีอาชีพ-มีงานทำโดยประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 106 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา : ด้านสังคมศาสตร์ (900 คน) KPI:BB 108 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ : ด้านสังคมศาสตร์ (3,500 คน) KPI:BB 109 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ และ หรือ ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 110 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68104 โครงการย่อยรหัส 681042

โครงการหลัก :	โครงการยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม
โครงการย่อย :	การพัฒนาความเป็นผู้นำด้านการผลิตทรัพยากรมนุษย์และการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 110 จำนวนรางวัลทางด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัย/บุคลากร/ผู้เรียน ได้รับ (จำนวน 3 รางวัล) KRs 114 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการตามประกาศ กพอ. 2564 ที่มีผลกระทบต่อสังคม (Impact on society) (ร้อยละ 85) KRs 115 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงศาสตร์ (ร้อยละ 70) KRs 116 ร้อยละวิชาที่นำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน (ร้อยละ 100) KRs 117 ร้อยละวิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน (ร้อยละ 80) KRs 118 จำนวนผู้เรียนแลกเปลี่ยน ทั้งผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (Inbound-Outbound) (จำนวน 15 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 101 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตราชภัฏที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 102 ผลการประเมินบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 85) KPI:BB 103 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 104 ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อหรือมีอาชีพ-มีงานทำโดยประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 111 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (175 คน) KPI:BB 113 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (650 คน) KPI:BB 114 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ และ หรือ ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 85) KPI:BB 115 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68104 โครงการย่อยรหัส 681043

โครงการหลัก :	โครงการยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม
โครงการย่อย :	การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 127 จำนวนผลงานทางวิชาการ (ตำรา สื่อการสอน) ที่ผลิตและเผยแพร่ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างชาติ (จำนวน 50 ผลงาน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 101 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตราชภัฏที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 102 ผลการประเมินบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต (ร้อยละ 85) KPI:BB 106 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา : ด้านสังคมศาสตร์ (900 คน) KPI:BB 108 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ : ด้านสังคมศาสตร์ (3,500 คน) KPI:BB 109 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ และ หรือ ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 110 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68104 โครงการย่อยรหัส 681044

โครงการหลัก :	โครงการยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม
โครงการย่อย :	การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการและการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 127 จำนวนผลงานทางวิชาการ (ตำรา สื่อการสอน) ที่ผลิตและเผยแพร่ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างชาติ (จำนวน 50 ผลงาน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 101 ผลการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตราชภัฏที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 102 ผลการประเมินบัณฑิตโดยสถานประกอบการ/ผู้รับบัณฑิต (ร้อยละ 85) KPI:BB 111 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (175 คน) KPI:BB 113 จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (650 คน) KPI:BB 114 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ และ หรือ ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 85) KPI:BB 115 ความพึงพอใจของผู้รับบัณฑิต : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68105 โครงการย่อยรหัส 681051

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
โครงการย่อย :	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาเพื่อเป็นผู้นำด้านการผลิตทรัพยากรมนุษย์ด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 111 จำนวนหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ต่อภาคอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโต (จำนวน 6 หลักสูตร) KRs 112 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (จำนวน 3 หลักสูตร) KRs 113 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในพื้นที่ (จำนวน 4 หลักสูตร) KRs 128 ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50 ของเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด (ร้อยละ 60) KRs 129 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน (จำนวน 16 หลักสูตร) KRs 130 จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) (จำนวน 150 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 103 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 104 ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อหรือมีอาชีพ-มีงานทำโดยประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 107 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ : ด้านสังคมศาสตร์ (1,000 คน) KPI:BB 109 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ และ หรือ ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68105 โครงการย่อยรหัส 681052

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
โครงการย่อย :	การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาเป็นผู้นำด้านการผลิตทรัพยากรมนุษย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 111 จำนวนหลักสูตรใหม่ในสาขาวิชาที่ตอบโจทย์ต่อภาคอุตสาหกรรมที่กำลังเติบโต (จำนวน 6 หลักสูตร) KRs 112 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ (จำนวน 3 หลักสูตร) KRs 113 จำนวนหลักสูตรที่ร่วมมือกับหน่วยงานชั้นนำภายในพื้นที่ (จำนวน 4 หลักสูตร) KRs 128 ร้อยละของหลักสูตรที่มีระดับคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน AUN QA ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 50 ของเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด (ร้อยละ 60) KRs 129 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน (จำนวน 16 หลักสูตร) KRs 130 จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) (จำนวน 150 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 103 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่เรียนภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 104 ผู้สำเร็จการศึกษาศึกษาต่อหรือมีอาชีพ-มีงานทำโดยประกอบอาชีพอิสระภายในระยะเวลา 1 ปี (ร้อยละ 85) KPI:BB 112 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (180 คน) KPI:BB 114 ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ และ หรือ ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 12 เดือนหลังจากจบการศึกษา : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68106 โครงการย่อยรหัส 681061

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Global Citizen)
โครงการย่อย :	การพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กลยุทธ์ :	1.2 พัฒนสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 119 ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85) KRs 120 ผู้เรียนที่มีทักษะและความชำนาญในทักษะระดับโลก (ร้อยละ 85) KRs 121 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและนำไปพัฒนาชุมชน (350 คน) KRs 122 ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (Employer Reputation) (ร้อยละ 85) KRs 124 การส่งเสริมการเข้าใจและการปฏิบัติตามหลักการของการเป็นพลเมืองโลกต่อปี (จำนวน 6 กิจกรรม) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 110 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85) KPI:BB 115 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68106 โครงการย่อยรหัส 681062

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Global Citizen)
โครงการย่อย :	การพัฒนานักศึกษาทางด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	1.2 พัฒนสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 119 ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85) KRs 120 ผู้เรียนที่มีทักษะและความชำนาญในทักษะระดับโลก (ร้อยละ 85) KRs 121 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและนำไปพัฒนาชุมชน (350 คน) KRs 122 ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (Employer Reputation) (ร้อยละ 85) KRs 124 การส่งเสริมการเข้าใจและการปฏิบัติตามหลักการของการเป็นพลเมืองโลกต่อปี (จำนวน 6 กิจกรรม) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 110 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ด้านสังคมศาสตร์ (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68106 โครงการย่อยรหัส 681063

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Global Citizen)
โครงการย่อย :	การพัฒนานักศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	1.2 พัฒนสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 119 ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ร้อยละ 85) KRs 120 ผู้เรียนที่มีทักษะและความชำนาญในทักษะระดับโลก (ร้อยละ 85) KRs 121 จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาทักษะและนำไปพัฒนาชุมชน (350 คน) KRs 122 ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (Employer Reputation) (ร้อยละ 85) KRs 124 การส่งเสริมการเข้าใจและการปฏิบัติตามหลักการของการเป็นพลเมืองโลกต่อปี (จำนวน 6 กิจกรรม) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 115 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต : ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68107 โครงการย่อยรหัส 681071

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาและพัฒนาสังคมทางการเรียนรู้
โครงการย่อย :	การสร้างนวัตกรรมด้านการศึกษาที่สร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้
กลยุทธ์ :	1.4 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P303 แผนงานขับเคลื่อนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้ (จำนวน 40 ชิ้นงาน) (สะสม) KRs 102 จำนวนงานสัมมนา หรืองานเสวนาร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาต่อปี (จำนวน 2 ครั้ง) KRs 103 นวัตกรรมการศึกษาที่สร้างร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ใช้ผู้เรียน หรือผู้ใช้นวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการตอบรับจากท้องถิ่น (จำนวน 10 ชิ้นงาน) (สะสม) KRs 104 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการนำเข้าและใช้เทคโนโลยีใหม่ในการใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน (ร้อยละ 40) KRs 105 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริงจากนักศึกษาต่อปี (จำนวน 1,000 คน) KRs 106 บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ 80) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68107 โครงการย่อยรหัส 681072

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาและพัฒนาสังคมทางการเรียนรู้
โครงการย่อย :	การนำนวัตกรรมด้านการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในท้องถิ่น
กลยุทธ์ :	1.4 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อพัฒนาชุมชน สังคม และท้องถิ่น
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P303 แผนงานขับเคลื่อนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 107 นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (จำนวน 12 ชิ้นงาน) (สะสม) KRs 108 นวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลหรือได้รับลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร (จำนวน 4 ชิ้นงาน) (สะสม) KRs 109 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 15) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68108 โครงการย่อยรหัส 681081

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
โครงการย่อย :	การสร้างนวัตกรรมด้านการศึกษาของโรงเรียนสาธิตที่สร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้
กลยุทธ์ :	1.5 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น
แผนงาน :	P4 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิต :	P402 การพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้ (จำนวน 40 ชิ้นงาน) (สะสม) KRs 104 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการนำเข้าและใช้เทคโนโลยีใหม่ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน (ร้อยละ 40) KRs 105 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริงจากนักศึกษาต่อปี (จำนวน 1,000 คน) KRs 106 บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ 80) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสดำเนินการที่ 68108 โครงการย่อยรหัส 681082

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
โครงการย่อย :	การนำนวัตกรรมด้านการศึกษาของโรงเรียนสาธิตไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในท้องถิ่น
กลยุทธ์ :	1.5 พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น
แผนงาน :	P4 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิต :	P402 การพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 107 นวัตกรรมที่นำไปใช้พัฒนาการเรียนให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น (จำนวน 12 ชิ้นงาน) (สะสม) KRs 108 นวัตกรรมการศึกษาของมหาวิทยาลัยได้รับรางวัลหรือได้รับลิขสิทธิ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตร (จำนวน 4 ชิ้นงาน) (สะสม) KRs 109 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้จากการนำนวัตกรรมไปใช้ในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 15) ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ -

รหัสดำเนินการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68108 โครงการย่อยรหัส 681083

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
โครงการย่อย :	การพัฒนาการจัดการศึกษาต้นแบบโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
กลยุทธ์ :	1.6 ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น
แผนงาน :	P4 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
ผลผลิต :	P401 โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 116 ร้อยละวิชาที่นำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนการสอน (ร้อยละ 100) KRs 117 ร้อยละวิชาที่ใช้โจทย์จากสังคมหรือเสริมสร้างประสบการณ์จากสังคมในการเรียนการสอน (ร้อยละ 80) KRs 118 จำนวนผู้เรียนแลกเปลี่ยน ทั้งผู้เรียนที่ไปและผู้เรียนต่างชาติที่เข้ามา (Inbound-Outbound) (จำนวน 15 คน) KRs 123 ผู้เรียน/นักเรียน ที่ได้รับการแลกเปลี่ยน/ศึกษาดูงานในต่างประเทศต่อปี (จำนวน 10 คน) KRs 124 การส่งเสริมการเข้าใจและการปฏิบัติตามหลักของการเป็นพลเมืองโลกต่อปี (จำนวน 6 กิจกรรม) KRs 127 จำนวนผลงานทางวิชาการ (ตำรา สื่อการสอน) ที่ผลิต และเผยแพร่ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างชาติ (จำนวน 50 ผลงาน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 105 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการอุดหนุนและการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ 100) KPI:BB 116 จำนวนนักเรียนที่ได้รับสนับสนุนตามโครงการ (1,551 คน) KPI:BB 117 ผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับการอุดหนุนและการช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ 100) KPI:BB 118 ร้อยละของค่าใช้จ่ายที่ผู้ปกครองสามารถลดค่าใช้จ่ายตามรายการที่ได้รับการสนับสนุน (ร้อยละ 100)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68201

โครงการหลัก :	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนยั่งยืนสู่แพลตฟอร์มออนไลน์
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 203 รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) KRs 204 อัตราการว่างงานในชุมชนลงอย่างน้อย (ร้อยละ 15) KRs 205 การลงทุนในโครงการและธุรกิจชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย (ร้อยละ 10) KRs 207 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น (ร้อยละ 20) KRs 208 จำนวนประชากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนวัตกรรมชุมชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) KRs 209 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) (ร้อยละ 10) KRs 210 เพิ่มสัดส่วนของผู้ที่มีรายได้ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในระดับที่ยั่งยืนในท้องถิ่น (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 203 จำนวนผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ขายผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (10 ผลิตภัณฑ์) KPI:BB 217 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน 5 เครือข่าย) KPI:BB 219 จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น (จำนวน 5 ชุมชน)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68202

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 203 รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) KRs 204 อัตราการว่างงานในชุมชนลงอย่างน้อย (ร้อยละ 15) KRs 205 การลงทุนในโครงการและธุรกิจชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย (ร้อยละ 10) KRs 209 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) (ร้อยละ 10) KRs 210 เพิ่มสัดส่วนของผู้ที่มีรายได้ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในระดับที่ยั่งยืนในท้องถิ่น (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI BB 201 จำนวนคนที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ (จำนวน 200 คน) KPI:BB 202 จำนวนหมู่บ้านที่มหาวิทยาลัยราชภัฏพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ (จำนวน 5 หมู่บ้าน) KPI:BB 218 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (ร้อยละ 85) KPI:BB 219 จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น (จำนวน 5 ชุมชน) KPI:BB 220 รายได้ครัวเรือนที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น (จำนวน 30,400 บาท)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68203

โครงการหลัก :	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 209 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 205 จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่บริการที่เข้าร่วมการยกระดับคุณภาพการศึกษา (10 โรงเรียน) KPI:BB 217 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน 5 เครือข่าย) KPI:BB 218 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (ร้อยละ 85) KPI:BB 219 จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น (จำนวน 5 ชุมชน)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68204

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 209 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 207 จำนวนประชาชนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อยกระดับชุมชนสู่สากล (จำนวน 300 คน) KPI:BB 217 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน 5 เครือข่าย) KPI:BB 218 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (ร้อยละ 85) KPI:BB 219 จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น (จำนวน 5 ชุมชน)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68205

โครงการหลัก :	โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชนที่ยั่งยืน
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.2 พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 201 ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (จำนวน 4 ผลงาน) KRs 202 การสัมมนาหรืองานเสวนาที่เผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน 4 ครั้ง) KRs 209 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 208 จำนวนศูนย์การเรียนรู้ต้นแบบที่ได้รับการยกระดับ (จำนวน 1 ศูนย์) KPI:BB 217 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน 5 เครือข่าย) KPI:BB 219 จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น (จำนวน 5 ชุมชน)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68206

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นโดยใช้สมรรถนะเป็นฐาน
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 206 นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน (จำนวน 8 นวัตกรรม) KRs 207 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น (ร้อยละ 20) KRs 209 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 204 จำนวนนวัตกรรมทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนา (จำนวน 200 คน) KPI:BB 217 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน 5 เครือข่าย) KPI:BB 218 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (ร้อยละ 85) KPI:BB 219 จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น (จำนวน 5 ชุมชน)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68207

โครงการหลัก :	โครงการยกระดับนวัตกรรมชุมชน ด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 206 นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน (จำนวน 8 นวัตกรรม) KRs 207 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น (ร้อยละ 20) KRs 208 จำนวนประชากรที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนวัตกรรมชุมชนเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) KRs 209 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 206 จำนวนชุมชนในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับการพัฒนา หรือแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิศวกรรมสังคม (จำนวน 1 ชุมชน) KPI:BB 217 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน 5 เครือข่าย) KPI:BB 218 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (ร้อยละ 85) KPI:BB 219 จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น (จำนวน 5 ชุมชน)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68208

โครงการหลัก :	โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.3 พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 201 ผลงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาท้องถิ่นที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก (จำนวน 4 ผลงาน) KRs 202 การสัมมนาหรืองานเสวนาที่เผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน 4 ครั้ง) KRs 209 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 209 จำนวนชุมชนต้นแบบดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (จำนวน 1 ชุมชน) KPI:BB 217 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน 5 เครือข่าย) KPI:BB 218 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (ร้อยละ 85) KPI:BB 219 จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น (จำนวน 5 ชุมชน)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68209

โครงการหลัก :	โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน (Soft Power) บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 206 นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน (จำนวน 8 นวัตกรรม) KRs 209 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ KPI:BB 210 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา Soft Power (จำนวน 1 ชุมชน) KPI:BB 217 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน 5 เครือข่าย) KPI:BB 218 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (ร้อยละ 85) KPI:BB 219 จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น (จำนวน 5 ชุมชน)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68210

โครงการหลัก :	โครงการตามบริบท
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 206 นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน (จำนวน 8 นวัตกรรม) KRs 207 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่น (ร้อยละ 20) KRs 209 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 211 จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาตามแนวทางโครงการพระราชดำริ (จำนวน 5 ชุมชน) (โครงการตามแนวพระราชดำริ) KPI:BB 212 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพที่สูงขึ้น (ร้อยละ 80) (การจัดการศึกษาพิเศษ) KPI:BB 213 จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ (จำนวน 52 หลักสูตร) (บูรณาการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ) KPI:BB 214 ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บริการการศึกษาของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 85) (การยกระดับการให้บริการการจัดการศึกษา) KPI:BB 215 จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ (จำนวน 10 โรงเรียน) (มหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง) KPI:BB 216 จำนวนชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม (จำนวน 1 แห่ง) (พัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม) KPI:BB 217 จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น (จำนวน 5 เครือข่าย) KPI:BB 218 ชุมชน หรือประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ให้บริการของมหาวิทยาลัยมีทักษะที่ดีขึ้น (ร้อยละ 85) KPI:BB 219 จำนวนชุมชนที่มีดัชนีความสุขมวลรวม (GVH) เพิ่มขึ้น (จำนวน 5 ชุมชน)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	โครงการตามแนวพระราชดำริ			
	โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ			
	โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ งานวิจัย และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ			
	โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
	โครงการมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง			
	โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านสิ่งแวดล้อม			

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68301 โครงการย่อยรหัส 683011

โครงการหลัก :	โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ชุมชนพัฒนา
โครงการย่อย :	การพัฒนางานวิจัยที่มีผลกระทบต่อกองถิ่นและมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
กลยุทธ์ :	3.1 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมในความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเต็มรูปแบบ
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P303 แผนงานขับเคลื่อนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 301 จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) KRs 303 การใช้เทคโนโลยีในงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม (ร้อยละ 20) KRs 304 จำนวนสิทธิบัตรทางวิชาการที่ได้รับอนุญาตในช่วงปีเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10) KRs 305 ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (จำนวน 12 ครั้ง) KRs 311 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ลดความยากลำบากทางสังคมในชุมชน (ร้อยละ 20) KRs 312 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในชุมชน (ร้อยละ 10) KRs 313 จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน (จำนวน 7 ชิ้นงาน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68301 โครงการย่อยรหัส 683012

โครงการหลัก :	โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ชุมชนพัฒนา
โครงการย่อย :	การสร้างนวัตกรรมที่มีผลกระทบต่อสังคมและมุ่งเน้นการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน
กลยุทธ์ :	3.2 ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นครอบคลุมทุกมิติด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P303 แผนงานขับเคลื่อนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 305 ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (จำนวน 12 ครั้ง) KRs 310 จำนวนโครงการนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) KRs 311 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ลดความยากลำบากทางสังคมในชุมชน (ร้อยละ 20) KRs 312 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในชุมชน (ร้อยละ 10) KRs 314 จำนวนโครงการนวัตกรรมที่มีผลกระทบยั่งยืนต่อสังคมในทุกมิติที่เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) KRs 315 การนำนวัตกรรมที่เน้นความยั่งยืนเข้าสู่กระบวนการผลิตหรือบริการในระดับองค์กรเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10) KRs 316 จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย (จำนวน 15 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68302

โครงการหลัก :	โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	3.3 สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P303 แผนงานขับเคลื่อนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 302 ลดเวลาในการพัฒนาผลิตภัณฑ์หรือบริการใหม่ลดลง (ร้อยละ 15) KRs 305 ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (จำนวน 12 ครั้ง) KRs 306 จำนวนโครงการทางวัฒนธรรมที่ได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานระดับภูมิภาค/ระดับชาติเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 25) KRs 307 การเข้าร่วมของชุมชนในการตัดสินใจเกี่ยวกับการใช้ทุนทางวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) KRs 308 สร้างชุมชนที่มีการสนับสนุนและการส่งเสริมมรดกทางวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง (จำนวน 2 ชุมชน) KRs 309 เพิ่มระดับการรับรองและการติดตามผลการใช้ทุนทางวัฒนธรรม (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68401 โครงการย่อยรหัส 684011

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
โครงการย่อย :	การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 408 เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ 12) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 401 ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 85) KPI:BB 402 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68401 โครงการย่อยรหัส 684012

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ
โครงการย่อย :	การพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 408 เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ 12) ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ KPI:BB 401 ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 85) KPI:BB 402 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68402 โครงการย่อยรหัส 684021

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
โครงการย่อย :	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและจัดการเรียนการสอนด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	4.3 พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 402 ระดับความพร้อมทางดิจิทัล (Digital Maturity Model: DMM) (ระดับ Standardized) KRs 403 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric) (7,200 คะแนน) KRs 408 เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ 12) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 401 ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68402 โครงการย่อยรหัส 684022

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
โครงการย่อย :	การพัฒนาสิ่งแวดล้อมและจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	4.3 พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 402 ระดับความพร้อมทางดิจิทัล (Digital Maturity Model: DMM) (ระดับ Standardized) KRs 403 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric) (7,200 คะแนน) KRs 408 เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ 12) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 401 ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68403

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล (Digital University)
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบรองรับการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University)
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P302 แผนงานขับเคลื่อนองค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 402 ระดับความพร้อมทางดิจิทัล (Digital Maturity Model: DMM) (ระดับ Standardized) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ KPI:BB 401 ความพึงพอใจต่อระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย (ร้อยละ 85)

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68404

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	4.2 พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์มาตรฐาน UI GreenMetric
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 403 ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric) (7,200 คะแนน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68405

โครงการหลัก :	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	4.5 แก้ไขข้อบกพร่อง ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพ สามารถดำเนินการด้านงบประมาณและการเงินให้ถูกต้องตามหลักของกฎหมายและวิธีปฏิบัติของสำนักงานงบประมาณ
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 401 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ: ITA) (97 คะแนน) ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68406 โครงการย่อยรหัส 684061

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
โครงการย่อย :	การพัฒนาบุคลากรด้านสังคมศาสตร์เพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
กลยุทธ์ :	4.4 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 404 จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10) KRs 405 การเข้าร่วมในกิจกรรมที่เชื่อมโยงระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10) KRs 406 การฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและสังคมที่เน้นการทำงานในสภาพแวดล้อมนานาชาติ (จำนวน 4 กิจกรรม) KRs 407 การส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคลากร (จำนวน 3 กิจกรรม) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68406 โครงการย่อยรหัส 684062

โครงการหลัก :	โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
โครงการย่อย :	การพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร
กลยุทธ์ :	4.4 พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 404 จำนวนอาจารย์หรือบุคลากรที่มีประสบการณ์การทำงานระหว่างประเทศเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10) KRs 405 การเข้าร่วมในกิจกรรมที่เชื่อมโยงระดับนานาชาติเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 10) KRs 406 การฝึกอบรมหรือสัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและสังคมที่เน้นการทำงานในสภาพแวดล้อมนานาชาติ (จำนวน 4 กิจกรรม) KRs 407 การส่งเสริมความรับผิดชอบต่อสังคมของบุคลากร (จำนวน 3 กิจกรรม) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68B01

โครงการหลัก :	โครงการบริหารเงินรายได้จากทรัพย์สินและผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุ
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	4.3 พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันรวมกันกับคนภายใน สังคม ชุมชน ท้องถิ่น
แผนงาน :	P6 แผนงานบริหารจัดการเงินรายได้อื่น ๆ
ผลผลิต :	P601 แผนงานบริหารจัดการเงินรายได้อื่น ๆ
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 408 เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ 12) ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68E01

โครงการหลัก :	โครงการบริหารและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยากรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	4.3 พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
แผนงาน :	P5 แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น
ผลผลิต :	P501 แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี KRs 408 เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ 12) ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68H01

โครงการหลัก :	โครงการรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
โครงการย่อย :	-
กลยุทธ์ :	4.3 พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
แผนงาน :	P1 แผนงานบุคลากรภาครัฐ
ผลผลิต :	P101 รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี - ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ -
ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ - ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68RF01 โครงการย่อยรหัส 68RF011

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 1)
โครงการย่อย :	โครงการห้องเรียนเสมือน ARU Metaverse Classroom ด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) SKRs 02 นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน (จำนวน 24 ผลงาน) KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้ (จำนวน 40 ชิ้น) KRs 104 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการนำเข้าสู่และใช้เทคโนโลยีใหม่ในการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน (ร้อยละ 40) KRs 105 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริงจากนักศึกษาต่อปี (จำนวน 1,000 คน) KRs 106 บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ 80) KRs 122 ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (Employer Reputation) (ร้อยละ 85) KRs 129 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน (จำนวน 16 หลักสูตร) KRs 130 จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) (จำนวน 150 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68RF01 โครงการย่อยรหัส 68RF012

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 1)
โครงการย่อย :	โครงการห้องเรียนเสมือน ARU Metaverse Classroom ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) SKRs 02 นวัตกรรมที่สอดคล้องกับการศึกษาสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษาในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน (จำนวน 24 ผลงาน) KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้ (จำนวน 40 ชิ้น) KRs 104 ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการนำเข้าและใช้เทคโนโลยีใหม่ในการใช้จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน (ร้อยละ 40) KRs 105 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ที่ได้รับการใช้งานจริงจากนักศึกษาต่อปี (จำนวน 1,000 คน) KRs 106 บุคลากรสายวิชาการมีทักษะและมีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการเรียนรู้ (ร้อยละ 80) KRs 122 ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (Employer Reputation) (ร้อยละ 85) KRs 129 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน (จำนวน 16 หลักสูตร) KRs 130 จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) (จำนวน 150 คน) ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68RF01 โครงการย่อยรหัส 68RF013

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 1)
โครงการย่อย :	โครงการห้องเรียนไฮบริดและธนาคารหน่วยกิต ARU Hybrid Mock & Credit Bank ด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) KRs 122 ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (Employer Reputation) (ร้อยละ 85) KRs 129 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน (จำนวน 16 หลักสูตร) KRs 130 จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) (จำนวน 150 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68RF01 โครงการย่อยรหัส 68RF014

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 1)
โครงการย่อย :	โครงการห้องเรียนไฮบริดและธนาคารหน่วยกิต ARU Hybrid Mock & Credit Bank ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) KRs 122 ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (Employer Reputation) (ร้อยละ 85) KRs 129 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน (จำนวน 16 หลักสูตร) KRs 130 จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) (จำนวน 150 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ –

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68RF01 โครงการย่อยรหัส 68RF015

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 1)
โครงการย่อย :	โครงการพื้นที่ทดสอบความถนัดทางอาชีพและค้นพบประสบการณ์ ARU Sandbox ด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	1.2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้ (จำนวน 40 ชิ้น) KRs 129 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน (จำนวน 16 หลักสูตร) KRs 130 จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) (จำนวน 150 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68RF01 โครงการย่อยรหัส 68RF016

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 1)
โครงการย่อย :	โครงการพื้นที่ทดสอบความถนัดทางอาชีพและค้นพบประสบการณ์ ARU Sandbox ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	1.2 พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้ (จำนวน 40 ชิ้น) KRs 129 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน (จำนวน 16 หลักสูตร) KRs 130 จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) (จำนวน 150 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68RF01 โครงการย่อยรหัส 68RF017

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 1)
โครงการย่อย :	โครงการพลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนด้วย ARU Coaching Model ด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้ (จำนวน 40 ชิ้น) KRs 122 ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (Employer Reputation) (ร้อยละ 85) KRs 129 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน (จำนวน 16 หลักสูตร) KRs 130 จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) (จำนวน 150 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68RF01 โครงการย่อยรหัส 68RF018

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 1)
โครงการย่อย :	โครงการพลิกโฉมการจัดการเรียนการสอนด้วย ARU Coaching Model ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	1.3 การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) KRs 101 นวัตกรรมการศึกษาที่สามารถสร้างผลกระทบต่อสังคมการเรียนรู้ (จำนวน 40 ชิ้น) KRs 122 ร้อยละด้านการยอมรับจากนายจ้าง (Employer Reputation) (ร้อยละ 85) KRs 129 จำนวนหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) สำหรับศิษย์เก่า และประชาชน (จำนวน 16 หลักสูตร) KRs 130 จำนวนศิษย์เก่าและประชาชนที่เข้ารับการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Upskills/Reskills/New skills) (จำนวน 150 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68RF02 โครงการย่อยรหัส 68RF021

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 2)
โครงการย่อย :	โครงการสร้างชุมชนต้นแบบอย่างยั่งยืน ARU Community for Sustainable
กลยุทธ์ :	2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P301 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 04 ท้องถิ่นมีความเป็นเลิศบริหารจัดการตนเองได้เพิ่มขึ้น (จำนวน 70 ตำบล) KRs 203 รายได้ของชุมชนให้เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) KRs 205 การลงทุนในโครงการและธุรกิจชุมชนเพิ่มขึ้นอย่างน้อย (ร้อยละ 10) KRs 206 นวัตกรรมใหม่ที่ถูกสร้างขึ้นโดยนวัตกรรมชุมชน (จำนวน 8 ผลงาน) KRs 209 เพิ่มระดับคุณภาพชีวิตในท้องถิ่นด้วยการเพิ่มคะแนนดัชนีคุณภาพชีวิต (Quality of Life Index) (ร้อยละ 10) KRs 210 เพิ่มสัดส่วนของผู้ที่มีรายได้ที่สามารถใช้ชีวิตอยู่ในระดับที่ยั่งยืนในท้องถิ่น (ร้อยละ 10) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ รหัสโครงการที่ 68RF03 โครงการย่อยรหัส 68RF031

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 3)
โครงการย่อย :	โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ARU Research
กลยุทธ์ :	3.1 ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมในความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเต็มรูปแบบ
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P303 แผนงานขับเคลื่อนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 03 องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน (จำนวน 36 ผลงาน) SKRs 05 งานวิจัย หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (Creative Economy) (จำนวน 5 ผลงาน) KRs 301 จำนวนงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ เพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) KRs 305 ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (จำนวน 12 ผลงาน) KRs 311 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ลดความยากลำบากทางสังคมในชุมชน (ร้อยละ 20) KRs 312 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในชุมชน (ร้อยละ 10) KRs 313 จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน (จำนวน 7 ผลงาน) KRs 316 จำนวนนวัตกรรมที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย (จำนวน 15 คน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68RF03 โครงการย่อยรหัส 68RF032

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 3)
โครงการย่อย :	โครงการพัฒนางานนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ARU Innovation
กลยุทธ์ :	3.2 ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นครอบคลุมทุกมิติด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P303 แผนงานขับเคลื่อนการพัฒนางานวิจัย นวัตกรรม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 04 ท้องถิ่นมีความเป็นเลิศและบริหารจัดการตนเองได้เพิ่มขึ้น (จำนวน 70 ตำบล) SKRs 05 งานวิจัย หรือผลงานเชิงสร้างสรรค์ ที่นำทุนทางวัฒนธรรมแห่งเมืองมรดกโลก ที่สามารถเพิ่มมูลค่าให้กับชุมชนได้ (Creative Economy) (จำนวน 5 ผลงาน) KRs 305 ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม (จำนวน 12 ผลงาน) KRs 310 จำนวนโครงการนวัตกรรมที่มีผลกระทบทางสังคมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ 20) KRs 311 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ลดความยากลำบากทางสังคมในชุมชน (ร้อยละ 20) KRs 312 จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรมที่ช่วยลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมในชุมชน (ร้อยละ 10) KRs 313 จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน (จำนวน 7 ผลงาน) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิรูปราชการ รหัสโครงการที่ 68RF04 โครงการย่อยรหัส 68RF041

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 4)
โครงการย่อย :	โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอัจฉริยะ ARU Digital
กลยุทธ์ :	4.4 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบรองรับการจัดการเรียนรู้ให้มีความทันสมัย เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (Digital University)
แผนงาน :	P3 แผนงานยุทธศาสตร์เสริมสร้างพลังทางสังคม
ผลผลิต :	P302 แผนงานขับเคลื่อนองค์กรในการพัฒนาไปสู่รัฐบาลดิจิทัล
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) KRs 402 ระดับความพร้อมทางดิจิทัล (Digital Maturity Model: DMM) (ระดับ Standardized) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -
ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ	ตัวบ่งชี้ระดับคณะ - ตัวบ่งชี้ระดับมหาวิทยาลัย -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68RF04 โครงการย่อยรหัส 68RF042

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 4)
โครงการย่อย :	โครงการพัฒนาและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสำหรับทุกคน ARU University for All ด้านสังคมศาสตร์
กลยุทธ์ :	4.3 พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P201 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEx) (≥ 210 คะแนน) KRs 408 เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ 12) ตัวชี้วัดสำนักงบประมาณ -

รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

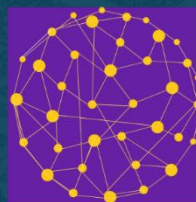
โครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ รหัสโครงการที่ 68RF04 โครงการย่อยรหัส 68RF043

โครงการหลัก :	โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (ยุทธศาสตร์ที่ 4)
โครงการย่อย :	โครงการพัฒนาและบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสำหรับทุกคน ARU University for All ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
กลยุทธ์ :	4.3 พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่และสร้างภูมิคุ้มกันร่วมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น
แผนงาน :	P2 แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต :	P202 ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ตัวชี้วัดโครงการหลัก	ตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์ระยะ 5 ปี SKRs 01 ผลคะแนนการประเมินตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ “Education Criteria for Performance Excellence” (EdPEX) (≥ 210 คะแนน) KRs 408 เงินรายได้ที่มหาวิทยาลัยสามารถจัดเก็บได้เพิ่มขึ้นต่อปี (ร้อยละ 12) ตัวชี้วัดสำนักงานงบประมาณ -

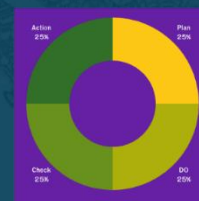
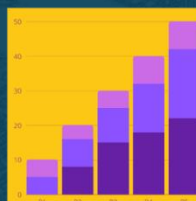
รหัสโครงการ	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ

The background of the image is a detailed, light-colored map of Amsterdam, showing its characteristic canal network and dense urban layout. A dark blue diagonal band runs from the top-left towards the bottom-right, bisecting the map. The number '68' is prominently displayed in the upper right quadrant, with the '6' in a light blue color and the '8' in a dark blue color, matching the diagonal band. The overall design is clean and modern, likely intended for a report or publication related to the year 2068.

68



**Planning
& Policy**



DIVISION

PHRANAKHON SI AYUTTHAYA RAJABHAT UNIVERSITY

96 MOO 2 PREEDEPANOMYONG RD. PRATUCHAI, PHRANAKHON SI AYUTTHAYA

PHRANAKHON SI AYUTTHAYA PROVINCE, THAILAND 13000

TEL:+66 3527 555-9 FAX:+66 3532 2076

WEBSITE: WWW.ARU.AC.TH

Illustration cityscape map by BilluStall