



แผนบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

PHRANAKHON SI AYUTTHAYA
RAJABHAT UNIVERSITY
RISK MANAGEMENT PLAN





จัดทำและเสนอโดย

กองนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

พิจารณาอนุมัติโดย

กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เมื่อวันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทที่ ๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๑ วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง	๑
๑.๒ เป้าหมาย	๒
๑.๓ นิยามของการบริหารความเสี่ยงยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง	๒
๑.๔ ประโยชน์ของการบริหารความเสี่ยง	๕
๑.๕ การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง	๖
๑.๖ การจัดลำดับ (Prioritize) ของความเสี่ยง	๗
บทที่ ๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	๘
๒.๑ การประเมินโอกาสและผลกระทบ และระดับความเสี่ยง	๘
๒.๒ การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน	๙
๒.๓ การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง	๑๑
๒.๔ การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง	๑๕
บทที่ ๓ แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	๒๐
๓.๑ คำอธิบายหลักเกณฑ์ในการประเมินระดับของโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และ ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)	๒๒
๓.๒ ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)	๒๓
ภาคผนวก	๒๔
❖ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	
❖ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ ๒๕๖/๒๕๖๓ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	
❖ บันทึกข้อความแจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ก.บ.)	

คำนำ

แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานในการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีระบบบริหารความเสี่ยงที่สามารถควบคุมปัจจัย กิจกรรม และกระบวนการดำเนินงานที่อาจเป็นมูลเหตุของความเสียหายให้อยู่ในระดับที่ยอมรับและควบคุมได้ ตลอดจนเพื่อป้องกันบรรเทาความรุนแรงของปัญหา เพื่อให้มั่นใจว่าการดำเนินงานต่าง ๆ ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและบุคลากรในการปฏิบัติงานใช้ถือปฏิบัติต่อไป

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

บทที่ ๑

หลักการและเหตุผล

การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ที่สำคัญตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี โดยจะช่วยให้การบริหารงานและการตัดสินใจด้านต่าง ๆ เช่น การวางแผน การติดตาม ควบคุม และวัดผลการปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ลดการสูญเสียและโอกาสที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่องค์กร

ภายใต้สภาวะการดำเนินงานของทุก ๆ องค์กรล้วนแต่มีความเสี่ยง ซึ่งก็คือความไม่แน่นอนที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานหรือเป้าหมายขององค์กร จึงจำเป็นต้องมีการจัดการความเสี่ยงเหล่านี้อย่างเป็นระบบ โดยต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าในการจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจึงจำเป็นต้องจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขึ้นเพื่อมหาวิทยาลัยดำเนินการให้บรรลุผลได้ทุกพันธกิจโดยให้เกิดการสูญเสียน้อยที่สุด และอีกทั้งให้เป็นไปตามข้อกำหนดและกฎหมาย ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาต้องปฏิบัติตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในหมวดที่ ๓ มาตรา ๙ (๑) กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า ซึ่งตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ในมิติที่ ๔ มิติด้านการพัฒนาองค์กร ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ ได้บูรณาการบริหารความเสี่ยงเข้ารวมกับตัวชี้วัดนี้และดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาทุกปี

๒. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาต้องปฏิบัติตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ. ๒๕๔๔ ที่กำหนดให้ทุกส่วนราชการต้องมีการประเมินความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายในรวมทั้งการติดตามประเมินผล

๓. มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาต้องปฏิบัติตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา องค์กรประกอบที่ ๕ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ ข้อ ๓ การดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีแผนบริหารความเสี่ยงเชิงป้องกัน หรือมีแผนรองรับเพื่อลดผลกระทบสำหรับความเสี่ยงที่ทำให้เกิดเรื่องร้ายแรงไว้ล่วงหน้า และดำเนินการได้ตามแผนสามารถควบคุมหรือป้องกันเหตุการณ์ร้ายแรงมีความรุนแรงลดน้อยลง

๑.๑ วัตถุประสงค์ของแผนบริหารความเสี่ยง

๑. เพื่อให้มหาวิทยาลัยฯ มีแผนบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ

๒. เพื่อลดโอกาสและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นต่อการดำเนินงานที่จะส่งผลกระทบให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายของมหาวิทยาลัยฯ

๑.๒ เป้าหมาย

๑. มหาวิทยาลัยฯ มีแผนบริหารความเสี่ยง บริหารจัดการความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต รวมถึงสถานการณ์ต่าง ๆ ที่จะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยฯ
๒. ผู้บริหารและบุคลากร สามารถระบุความเสี่ยง วิเคราะห์ความเสี่ยง ประเมินความเสี่ยง และจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
๓. สามารถนำแผนบริหารความเสี่ยงไปใช้ในการบริหารงานที่รับผิดชอบ

๑.๓ นิยามของการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหลความสูญเสียหรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคต และมีผลกระทบหรือทำให้การดำเนินงานไม่ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ เป้าประสงค์ และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านกลยุทธ์ การดำเนินงาน การเงินและกฎระเบียบ/กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ปัจจัยความเสี่ยง (Risk Factor) หมายถึง ต้นเหตุหรือสาเหตุที่มาของความเสี่ยง ที่จะทำให้ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดยต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดขึ้นเมื่อใด และเกิดขึ้นได้อย่างไรและทำไม ทั้งนี้สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง

ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากกิจกรรมทางการดำเนินงานขององค์กร การกำหนดกลยุทธ์ หรือแผนงาน และนโยบายในการบริหารงาน เช่น แผนกลยุทธ์ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง ขาดแคลนทรัพยากรสำคัญในการขับเคลื่อนแผนกลยุทธ์ให้สำเร็จ

ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากความไม่พร้อมในเรื่องงบประมาณ การเงินที่ใช้ในการดำเนินการโครงการนั้น ๆ เช่น การขาดสภาพคล่องทางการเงิน รายได้ไม่เพียงพอต่อการดำเนินงานให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ข้อมูลสำคัญผิดพลาดคลาดเคลื่อน

ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการปฏิบัติงานทุก ๆ ขั้นตอนโดยครอบคลุมถึงปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนการ อุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศ บุคลากรในการปฏิบัติงาน เช่น การดำเนินโครงการล่าช้า/ล้มเหลว/วัสดุ/อุปกรณ์/เครื่องมือ ที่ใช้ในการดำเนินงานขาดประสิทธิภาพ

ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบหรือกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (Compliance Risk) คือ ความเสี่ยงที่เกิดจากการไม่สามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบ หรือ กฎหมายที่เกี่ยวข้องได้ หรือ กฎหมายที่มีอยู่ไม่เหมาะสม หรือเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment) หมายถึง กระบวนการระบุความเสี่ยง และ วิเคราะห์ความเสี่ยง เพื่อจัดลำดับความเสี่ยงที่ระบุ โดยการพิจารณาจากโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงนั้น ๆ

๑. โอกาสที่จะเกิด (Likelihood : L) หมายถึง ความถี่หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง ซึ่งจำแนกเป็น ๕ ระดับ คือ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	๑ เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	๑-๖ เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
๓	ปานกลาง	๑ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
๒	น้อย	๒-๓ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง
๑	น้อยมาก	๕ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นได้ในกรณียกเว้น

๒. ผลกระทบ (Impact : I) หมายถึง ขนาดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยง จำแนกเป็น ๕ ระดับ คือ

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๒๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมหันต์ / การบาดเจ็บถึงชีวิต
๔	รุนแรงมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมาก/บาดเจ็บสาหัสถึงขั้นทุพพลภาพไม่สามารถทำงานได้
๓	ปานกลาง	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๑๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินปานกลาง/บาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน
๒	น้อย	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินพอสมควร/ได้รับบาดเจ็บอย่างรุนแรง
๑	น้อยมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินเล็กน้อย/ได้รับบาดเจ็บแต่ไม่รุนแรง

๓. ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk : D) หมายถึง สถานะของความเสี่ยงที่ได้จากการประเมินโอกาสและผลกระทบของแต่ละปัจจัยเสี่ยง มีค่าเป็นเชิงปริมาณ ซึ่งคำนวณได้จากสูตรดังนี้

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{ระดับโอกาส} \times \text{ระดับผลกระทบของความเสี่ยง} \text{ หรือ } D = L \times I$$

การบริหารความเสี่ยง (Risk Management) หมายถึง กระบวนการหรือวิธีการบริหารจัดการเพื่อทำให้โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลง หรือผลกระทบของความเสียหายจากเหตุการณ์ความเสี่ยงลดลงอยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้ ทั้งนี้เพื่อให้องค์กรสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้โดยมีประสิทธิภาพมากขึ้น

การควบคุม (Control) หมายถึง นโยบายแนวทาง หรือขั้นตอนปฏิบัติต่างๆ ซึ่งกระทำเพื่อลดความเสี่ยง และทำให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ มีดังนี้

๑. การควบคุมเพื่อการป้องกัน (Preventive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก เช่น การอนุมัติ การจัดโครงสร้างองค์กร การแบ่งแยกหน้าที่ การควบคุมการเข้าถึงเอกสาร ข้อมูล ทรัพย์สิน เป็นต้น

๒. การควบคุมเพื่อใหัตรวจพบ (Detective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อค้นพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การสอบทวน การวิเคราะห์ การยืนยันยอดการตรวจนับ การรายงานข้อบกพร่อง เป็นต้น

๓. การควบคุมโดยการชี้แนะ (Directive Control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ เช่น การให้รางวัล แก่ผู้มีผลงานดี การประกาศเกียรติคุณ เป็นต้น

๔. การควบคุมเพื่อการแก้ไข (Corrective Control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง หรือเพื่อหาวิธีการแก้ไขไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอีกในอนาคต

ยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง

แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับสถานการณ์ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการจัดทำแผน บริหารความเสี่ยง แต่อย่างไรก็ตามแนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยงนั้น ต้องคัมค่ากับการลดระดับผลกระทบของความเสี่ยงทางเลือกหรือยุทธศาสตร์ในการจัดการความเสี่ยง โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีวิธีการบริหาร / จัดการความเสี่ยง ๔ แนวคิดหลัก (4T's) ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4 T
๑. การยอมรับความเสี่ยง หมายถึง การตกลงกันที่จะยอมรับ เนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกัน แต่การเลือกบริหารความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ต้องมีการติดตามเฝ้าระวังอย่างสม่ำเสมอ	Risk Acceptance (Accept)	Take
๒. การลด/การควบคุมความเสี่ยง หมายถึง การปรับปรุงระบบการทำงาน หรือ ออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย หรือลดผลกระทบที่อาจจะเกิดขึ้นจากความเสี่ยง ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมพนักงาน การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน	Risk Reduction (Control)	Treat

วิธีการบริหาร/จัดการความเสี่ยง	ศัพท์ที่นิยมใช้ทั่วไป (กรมบัญชีกลาง)	แนวคิด 4 T
๓. กระจายความเสี่ยง หรือโอนความเสี่ยง หมายถึง กระจายหรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบไป เช่น การทำประกันภัยกับบริษัทภายนอก หรือ การจ้างบุคคลภายนอกดำเนินการแทน (Outsource)	Risk Sharing (Transfer)	Transfer
๔. การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง หมายถึง การจัดการกับความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และไม่อาจยอมรับได้จึงตัดสินใจยกเลิกโครงการ/กิจกรรมที่จะก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป	Risk Avoidance (Risk Avoid)	Terminate

๑.๔ ประโยชน์ของแผนบริหารความเสี่ยง

การดำเนินการบริหารความเสี่ยงจะช่วยผู้บริหารมีข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินใจได้ดียิ่งขึ้น และทำให้องค์กรสามารถจัดการกับปัญหาอุปสรรค และอยู่รอดได้ในสถานการณ์ที่ไม่คาดคิดหรือสถานการณ์ที่อาจทำให้องค์กรเกิดความเสียหาย ประโยชน์ที่คาดหวังว่าจะได้รับการดำเนินการบริหารความเสี่ยง มีดังนี้

๑. เป็นส่วนหนึ่งของหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี การบริหารความเสี่ยงจะช่วยให้การบริหารงานต่าง ๆ ขององค์กรสามารถวิเคราะห์และจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงขององค์กร และผู้บริหารทุกระดับตระหนักถึงความเสี่ยงต่าง ๆ และสามารถบริหารงาน กำกับดูแลองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

๒. เป็นการสร้างฐานข้อมูลความรู้ที่มีประโยชน์ต่อการบริหารและการปฏิบัติงานในองค์กร การบริหารความเสี่ยงจะเป็นแหล่งข้อมูลสำหรับผู้บริหารในการตัดสินใจด้านต่าง ๆ เนื่องจากการบริหารความเสี่ยงเป็นการดำเนินการซึ่งตั้งอยู่บนสมมติฐานในการตอบสนองต่อเป้าหมายและภารกิจหลักองค์กร

๓. ช่วยสะท้อนให้เห็นภาพรวมของความเสี่ยงต่าง ๆ ที่สำคัญทั้งหมด การบริหารความเสี่ยงจะทำให้บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเข้าใจถึงเป้าหมายและภารกิจหลักขององค์กร และตระหนักถึงความเสี่ยงสำคัญที่ส่งผลกระทบในเชิงลบต่อองค์กรได้อย่างครบถ้วน ซึ่งครอบคลุมความเสี่ยงที่มีเหตุทั้งจากปัจจัยภายในองค์กร และจากปัจจัยภายนอกองค์กร

๔. เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน การบริหารความเสี่ยงเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารสามารถมั่นใจได้ว่าความเสี่ยงได้รับการจัดการอย่างเหมาะสมและทันเวลารวมทั้งเป็นเครื่องมือที่สำคัญของผู้บริหารในการบริหารงาน ซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่องค์กร

๕. ช่วยให้การพัฒนาองค์กรเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เช่น การตัดสินใจโดยที่ผู้บริหารมีความเข้าใจในกลยุทธ์ วัตถุประสงค์ขององค์กร และระดับความเสี่ยงอย่างชัดเจน

๑.๕ การจัดทำแผนภูมิความเสี่ยง

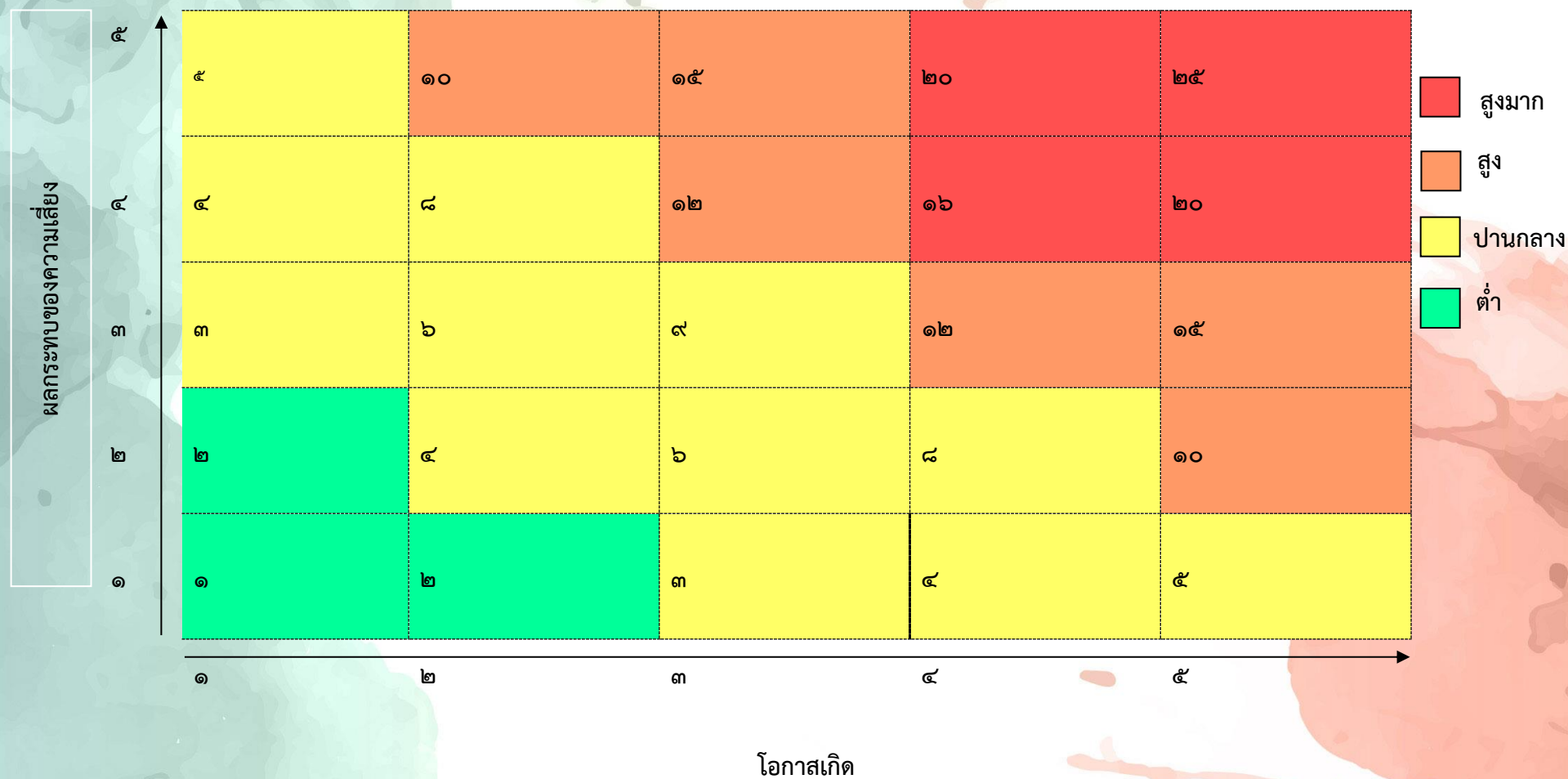
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้พิจารณาโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และระดับผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยแล้วนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงและผลกระทบว่าจะเกิดความเสี่ยงในระดับใด (ระดับความเสี่ยง = โอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ x ผลกระทบที่จะเกิดความเสี่ยง) ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับความเสี่ยง คือ

๑. ระดับความเสี่ยงต่ำ (Low) คะแนนระดับความเสี่ยง ๑ - ๒ คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง
๒. ระดับความเสี่ยงปานกลาง (Medium) คะแนนระดับความเสี่ยง ๓ - ๙ คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันมิให้ความเสี่ยงเพิ่มมากขึ้นไปอยู่ในระดับที่ไม่สามารถยอมรับ
๓. ระดับความเสี่ยงสูง (high) คะแนนระดับความเสี่ยงเท่ากับ ๑๐ - ๑๕ คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้
๔. ระดับความเสี่ยงสูงมาก (Extreme) คะแนนระดับความเสี่ยง ๑๖ - ๒๕ คะแนน หมายถึง ระดับความเสี่ยงที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ทันที

ประเภทความเสี่ยง

Strategic Risk : S	= ด้านกลยุทธ์
Operational Risk : O	= ด้านการดำเนินงาน
Financial Risk : F	= ด้านการเงิน
Compliance Risk : C	= ด้านกฎหมาย/กฎระเบียบ

๑.๖ การจัดลำดับ (Prioritize) ของความเสี่ยง



บทที่ ๒

ขั้นตอนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

วัน เดือน ปี	รายละเอียด	ผลลัพธ์
วันอังคารที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	มหาวิทยาลัย มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ ๒๕๖ / ๒๕๖๓ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	มีคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	กองนโยบายและแผนดำเนินการ แจ้งคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แก่ คณะกรรมการ ฯ ทราบ	คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ รับทราบ
วันศุกร์ที่ ๒๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓	กองนโยบายและแผน ให้งานหน่วยงานดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยง วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง ประเมินระดับความเสี่ยง จัดประเภทความเสี่ยง พร้อมทั้งกำหนดมาตรการดำเนินการจัดการความเสี่ยง / แนวทางการแก้ไข	ร่าง แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๒.๑ การประเมินโอกาสและผลกระทบ และระดับความเสี่ยง

ได้นำแผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แผนปฏิบัติราชการประจำปี จุดอ่อนและ/หรือข้อเสนอแนะจากรายงานผลการประเมินมหาวิทยาลัย และการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงจากการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ร่วมพิจารณาในที่ประชุม โดยวิเคราะห์จากปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง ๔ ด้าน ได้ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)
๒. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational Risk)
๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)
๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk)

ซึ่งที่ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ได้ดำเนินการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ เพื่อประกอบการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

๒.๒ การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอน

ARU-ERM ๑

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย (๑)	ขั้นตอน (แนวทางการพัฒนา) (๒)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (เป้าหมาย) (๓)
๑. การพัฒนาท้องถิ่น	๑.๑ สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น ๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๑.๔ การจัดทำฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ	๑.๑ สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ๑.๒ ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ๑.๓ มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ประเมินและวางแผนงานพัฒนาพื้นที่
๒. การผลิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๒.๑ ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒.๓ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑.๑ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีอัตลักษณ์ สมรรถนะเป็นเลิศ และสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ ๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง ๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดี มีระเบียบวินัย และถ่ายทอด/บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย เพื่อเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ๑.๒ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เข้าสู่วิชาชีพ ได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง ๑.๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้มีความเป็นมืออาชีพ

การกำหนดขั้นตอนและวัตถุประสงค์ขั้นตอนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		
กลยุทธ์มหาวิทยาลัย (๑)	ขั้นตอน (แนวทางการพัฒนา) (๒)	วัตถุประสงค์ขั้นตอน (เป้าหมาย) (๓)
๓. การยกระดับคุณภาพ การศึกษา การวิจัยและ นวัตกรรม	๓.๑ การพัฒนางานวิจัยและบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมราชภัฏ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ ๓.๒ การพัฒนาความร่วมมือกับเครือข่ายสถานประกอบการ และองค์กรวิชาชีพเพื่อการจัดการเรียนรู้ ๓.๓ การบ่มเพาะให้บัณฑิตมีทักษะเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ภายใต บริบทของการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ๓.๔ การพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้อง กับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ๓.๕ การพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรให้มีสมรรถนะทางวิชาการ และวิชาชีพ เพื่อการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ	๑.๑ ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ ๑.๒ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ๑.๓ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการ บูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม ๑.๔ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
๔. การพัฒนาระบบบริหาร จัดการ	๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล ๔.๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็น Smart University ๔.๓ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์ มาตรฐาน UI GreenMetric ๔.๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)	๑.๑ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึง ผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Smart and Green University) ๑.๒ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ที่มา : แผนปฏิบัติราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๒.๓ การระบุความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยง

ARU-ERM ๒

กลยุทธ์ (๑)	เป้าหมาย (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)
๑. การพัฒนา ท้องถิ่น	๑.๑ สืบสานโครงการตาม พระราชดำริและนำศาสตร์ พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	-	-	-
	๑.๒ ท้องถิ่นได้รับการพัฒนา ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้าน สิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม	๑. โครงการพัฒนาท้องถิ่น ไม่ สามารถดำเนินการได้ตาม เป้าหมาย	ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. ชุมชนไม่มีความเข้าใจในโครงการ จึงทำให้เกิดความ ร่วมมือ ๒. ระยะเวลาที่ต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จกับจำนวนชุมชนที่ ต้องดำเนินการไม่เหมาะสมกัน	○
	๑.๓ มหาวิทยาลัยมีฐานข้อมูล ของพื้นที่บริการ เพื่อใช้ในการ วิเคราะห์ ประเมินและวางแผน งานพัฒนาพื้นที่	-	-	-
๒. การผลิต พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๑.๑ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีอัตลักษณ์ สมรรถนะเป็นเลิศ และสมบูรณ์ด้วยคุณลักษณะ ๔ ประการ คือ ๑. มีทัศนคติที่ดีและถูกต้อง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง	๑. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้าน สังคมศาสตร์ไม่สามารถทำงานตรง ตามสาขาภายในระยะเวลา ๑ ปี	ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. ไม่มีนโยบายสนับสนุนบรรจุข้าราชการครู ๒. อัตราการบรรจุ/ความต้องการของผู้ประกอบการและ ตลาดแรงงานยังมีน้อย ๓. แรงจูงใจหรือค่าตอบแทนที่แตกต่างกันของหน่วยงานหรือ สถานประกอบการ ๔. นโยบายให้บุคคลที่ไม่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพเฉพาะ (วิชาชีพ ครู) สามารถเข้าทำงานได้	S

กลยุทธ์ (๑)	เป้าหมาย (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)
	๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย และถ่ายทอด / บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย เพื่อเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต		๕. นโยบายการผลิตครู ๔ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ๖. มีแรงงานต่างชาติเข้ามาประกอบอาชีพมากขึ้น	
	๑.๒ บัณฑิตครูมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่เข้าสู่วิชาชีพได้รับการเสริมสมรรถนะเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	-	-	-
	๑.๓ พัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบให้มีความเป็นมืออาชีพ	-	-	-
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม	๑.๑ ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ	๑. การรับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนการรับนักศึกษา	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. การประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ๒. หลักสูตรไม่ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน ๓. วันรับสมัครนักศึกษาไม่เหมาะสมหรือตรงกับสถาบันการศึกษาคู่แข่ง	S

กลยุทธ์ (๑)	เป้าหมาย (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)
			ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. มีมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาเลือกเรียนเป็นจำนวนมาก ๒. ประชากรมีอัตราการเกิดที่ลดลง ๓. พฤติกรรมการเลือกเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป	
	๑.๒ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	๑. สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. คณาจารย์ใหม่ขาดความรู้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ๒. ขาดอาจารย์รุ่นพี่ที่จะมาคอยให้คำแนะนำในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	○
		๒. สัดส่วนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. ข้อจำกัดในเรื่องศักยภาพของอาจารย์ในการศึกษาต่อ ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางหลักสูตรไม่สามารถลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องไม่น้อยกว่า ๕ คน และต้องประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น	○
	๑.๓ มีความเป็นเลิศในการสร้างความมั่นคงให้กับประเทศด้วยการบูรณาการองค์ความรู้สู่การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม	๑. จำนวนผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. ขาดการส่งเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ ๒. ขาดงบประมาณในการนำงานวิจัยไปใช้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	S

กลยุทธ์ (๑)	เป้าหมาย (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)
	๑.๔ ยกระดับคุณภาพบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	๑. ร้อยละของนักศึกษาของคณะที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. กระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานยังขาดประสิทธิภาพ ๒. การกำหนดเกณฑ์การวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษในระดับ B2 ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. ขาดนโยบายการสนับสนุนการศึกษาภาษาอังกฤษที่เป็นรูปธรรม	S
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑.๑ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Smart and Green University)	๑. ความไม่ต่อเนื่องในการให้บริการระบบสารสนเทศ	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. อุปกรณ์ระบบเครือข่ายเกินอายุการใช้งาน ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. ระบบไฟฟ้าจากภายนอกขัดข้อง ๒. การบุกรุกโจมตีจากภายนอก ๓. ระบบข้อมูลเสียหายหรือสูญหาย	O
	๑.๒ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑. การจัดซื้อ จัดจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. ขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานไม่ครบถ้วนก่อให้เกิดการเบิกจ่ายล่าช้า	F

ที่มา : แผนปฏิบัติการระยะ ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๓ - ๒๕๖๕) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
ที่มา : สรุปผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จำแนกตามยุทธศาสตร์

๒.๔ การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง

ARU-ERM ๓

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
กลยุทธ์ (๑)	เป้าหมาย (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผลกระทบ (๗)	ระดับ ความเสี่ยง (๘)	ลำดับ ความเสี่ยง (๙)
๑. การพัฒนา ท้องถิ่น	๑.๒ ท้องถิ่นได้รับการ พัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๑. โครงการพัฒนาท้องถิ่น ไม่สามารถดำเนินการได้ ตามเป้าหมาย	ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. ชุมชนไม่มีความเข้าใจในโครงการ จึงทำให้ไม่เกิดความร่วมมือ ๒. ระยะเวลาที่ต้องดำเนินการให้แล้ว เสร็จกับจำนวนชุมชนที่ต้อง ดำเนินการไม่เหมาะสมกัน	○	๕	๔	๒๐	๒
๒. การผลิต พัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา	๑.๑ บัณฑิตครู มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา มีอัตลักษณ์ สมรรถนะเป็น เลิศ และสมบูรณ์ด้วย คุณลักษณะ ๔ ประการ คือ ๑. มีทัศนคติที่ดีและ ถูกต้อง ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่ มั่นคง เข้มแข็ง	๑. จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาด้านสังคมศาสตร์ ไม่สามารถทำงานตรงตาม สาขาภายในระยะเวลา ๑ ปี	ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. ไม่มีนโยบายสนับสนุนบรรจุข้าราชการ ครู ๒. อัตราการบรรจุ/ความต้องการ ของผู้ประกอบการและ ตลาดแรงงานยังมีน้อย ๓. แรงจูงใจหรือค่าตอบแทนที่ แตกต่างกันของหน่วยงานหรือ สถานประกอบการ	S	๓	๔	๑๒	๕

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
กลยุทธ์ (๑)	เป้าหมาย (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผล กระทบ (๗)	ระดับ ความ เสี่ยง (๘)	ลำดับ ความ เสี่ยง (๙)
	๓. มีงานทำมีอาชีพ ๔. เป็นพลเมืองดีมีระเบียบวินัย และถ่ายทอด / บ่มเพาะให้ศิษย์แต่ละช่วงวัย เพื่อเป็นที่ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต		๔. นโยบายให้บุคคลที่ไม่มีคุณวุฒิทางวิชาชีพเฉพาะ (วิชาชีพครู) สามารถเข้าทำงานได้ ๕. นโยบายการผลิตครู ๔ ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ ๖. มีแรงงานต่างชาติเข้ามาประกอบอาชีพมากขึ้น					
๓. การยกระดับคุณภาพการศึกษาการวิจัยและนวัตกรรม	๑.๑ ยกระดับคุณภาพและความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยตามพันธกิจ	๑. การรับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนการรับนักศึกษา	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. การประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ๒. หลักสูตรไม่ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน ๓. วันรับสมัครนักศึกษาไม่เหมาะสมหรือตรงกับสถาบันการศึกษาคู่แข่ง ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. มีมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาเลือกเรียนเป็นจำนวนมาก	S	๕	๕	๒๕	๑

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
กลยุทธ์ (๑)	เป้าหมาย (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผล กระทบ (๗)	ระดับ ความ เสี่ยง (๘)	ลำดับ ความ เสี่ยง (๙)
			๒. ประชากรมีอัตราการเกิดที่ลดลง ๓. พฤติกรรมการเลือกเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป					
	๑.๒ อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกสาขาวิชาเป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ	๑. สัดส่วนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. คณาจารย์ใหม่ขาดความรู้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ ๒. ขาดอาจารย์รุ่นพี่ที่จะมาคอยให้คำแนะนำในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	○	๕	๔	๒๐	๒
		๒. สัดส่วนอาจารย์คุณวุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ สกอ. กำหนด	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. ข้อจำกัดในเรื่องศักยภาพของอาจารย์ในการศึกษาต่อ ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางหลักสูตรไม่สามารถลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกได้เนื่องจากข้อจำกัดในเรื่องอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องไม่น้อยกว่า ๕ คน และต้องประจำ	○	๕	๔	๒๐	๒

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
กลยุทธ์ (๑)	เป้าหมาย (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผล กระทบ (๗)	ระดับ ความ เสี่ยง (๘)	ลำดับ ความ เสี่ยง (๙)
			หลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัด การศึกษาตามหลักสูตรนั้น					
	๑.๓ มีความเป็นเลิศในการ สร้างความมั่นคงให้กับ ประเทศด้วยการบูรณาการ องค์ความรู้สู่การพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม	๑. จำนวนผลงานวิจัยที่ นำไปใช้ประโยชน์เชิง พาณิชย์	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. ขาดการสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อ นำไปใช้ประโยชน์ ๒. ขาดงบประมาณในการนำ งานวิจัยไปใช้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม	S	๔	๓	๑๒	๕
	๑.๔ ยกระดับคุณภาพ บัณฑิตให้เป็นที่ต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต	๑. ร้อยละของนักศึกษา ของคณะที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. กระบวนการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานยัง ขาดประสิทธิภาพ ๒. การกำหนดเกณฑ์การวัด มาตรฐานภาษาอังกฤษในระดับ B2	S	๕	๕	๒๕	๑

การวิเคราะห์ระดับความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา								
กลยุทธ์ (๑)	เป้าหมาย (๒)	ความเสี่ยง (๓)	ปัจจัยความเสี่ยง (๔)	ประเภท ความเสี่ยง (๕)	การประเมินความเสี่ยง			
					โอกาส (๖)	ผล กระทบ (๗)	ระดับ ความ เสี่ยง (๘)	ลำดับ ความ เสี่ยง (๙)
			ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. ขาดนโยบายการสนับสนุน การศึกษาภาษาอังกฤษที่เป็น รูปธรรม					
๔. การพัฒนาระบบบริหารจัดการ	๑.๑ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อม (Smart and Green University)	๑. ความไม่ต่อเนื่องในการให้บริการระบบสารสนเทศ	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. อุปกรณ์ระบบเครือข่ายเกินอายุการใช้งาน ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. ระบบไฟฟ้าจากภายนอกขัดข้อง ๒. การบุกรุกโจมตีจากภายนอก ๓. ระบบข้อมูลเสียหายหรือสูญหาย	○	๔	๔	๑๖	๓
	๑.๒ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	๑. การจัดซื้อ จัดจ้างและเบิกจ่ายงบประมาณไม่เป็นไปตามแผนที่กำหนด	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. ขั้นตอนและกระบวนการปฏิบัติงานไม่ครบถ้วนก่อให้เกิดการเบิกจ่ายล่าช้า	○	๕	๓	๑๕	๔

บทที่ ๓

แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓							
ความเสี่ยง (๑)	ปัจจัยเสี่ยง (๒)	ระดับ ความ เสี่ยง (๓)	ประเภท ความเสี่ยง (๔)	มาตรการดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง/แนวทางการแก้ไข (๕)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๖)	OKRs (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๑. การรับนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรไม่เป็นไปตามเป้าหมายตามแผนการรับนักศึกษา	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. การประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ ๒. หลักสูตรไม่ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน และตลาดแรงงาน ๓. วันรับสมัครนักศึกษาไม่เหมาะสมหรือตรงกับสถาบันการศึกษาคู่แข่ง ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. มีมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาเลือกเรียนเป็นจำนวนมาก ๒. ประชากรมีอัตราการเกิดที่ลดลง ๓. พฤติกรรมการเลือกเรียนที่เปลี่ยนแปลงไป	สูงมาก	S	๑. ประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา ๒. ทบทวนแผนการผลิตบัณฑิต กระบวนการรับนักศึกษา เพื่อหาแนวทางการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และปรับกลยุทธ์หรือวิธีการเพื่อจูงใจการรับเข้าศึกษา ๓. เปิดหลักสูตรผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการการพัฒนาประเทศ และตลาดแรงงาน ๔. วางแผนการกำหนดวันรับสมัครให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด	๑ ปี	OKRs ๓๐๑ และ OKRs ๓๐๒	๔ คณะ กบศ. และ งานสื่อสาร องค์กร

แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓							
ความเสี่ยง (๑)	ปัจจัยเสี่ยง (๒)	ระดับ ความ เสี่ยง (๓)	ประเภท ความเสี่ยง (๔)	มาตรการดำเนินการจัดการ ความเสี่ยง/แนวทางการแก้ไข (๕)	ระยะเวลา ดำเนินการ (๖)	OKRs (๗)	ผู้รับผิดชอบ (๘)
๒. ร้อยละของนักศึกษาของ คณะที่ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัยไม่เป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด	ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ๑. กระบวนการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษใน ระดับพื้นฐานยังขาด ประสิทธิภาพ ๒. การกำหนดเกณฑ์การวัด มาตรฐานภาษาอังกฤษใน ระดับ B2 ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ๑. ขาดนโยบายการสนับสนุน การศึกษาภาษาอังกฤษที่ เป็นรูปธรรม	สูงมาก	S	๑. จัดโครงการ / มาตรการ ในการผลักดันนักศึกษา ให้พัฒนาตนเอง และ สามารถสอบผ่านภายใน ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัย กำหนด	๑ ปี	OKRs ๓๐๒	๔ คณะ และ ศศน.

๓.๑ คำอธิบายหลักเกณฑ์ในการประเมินระดับของโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และ ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact)

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	๑ เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	๑-๖ เดือนต่อครั้ง/ เกิดขึ้นค่อนข้างบ่อย
๓	ปานกลาง	๑ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง
๒	น้อย	๒-๓ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นนานๆ ครั้ง
๑	น้อยมาก	๕ ปีต่อครั้ง/ เกิดขึ้นได้ในกรณียกเว้น

ระดับ	โอกาสที่จะเกิด	คำอธิบาย
๕	รุนแรงที่สุด	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๒๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมหันต์/การบาดเจ็บถึงชีวิต
๔	รุนแรงมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๒๐ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินอย่างมาก/บาดเจ็บสาหัสถึงขั้นทุพพลภาพไม่สามารถทำงานได้
๓	ปานกลาง	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๑๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินปานกลาง/บาดเจ็บสาหัสถึงขั้นหยุดงาน
๒	น้อย	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๑๐ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินพอสมควร/ได้รับบาดเจ็บอย่างรุนแรง
๑	น้อยมาก	เกิดความเสียหาย ร้อยละ ๕ ของงบประมาณการดำเนินงานในแผนงาน-โครงการ-กิจกรรม / กระทบต่อชื่อเสียง ทรัพย์สินเล็กน้อย/ได้รับบาดเจ็บแต่ไม่รุนแรง

๓.๒ ระดับของความเลี่ง (Degree Of Risk) หมายถึง สถานะของความเลี่งที่ได้จากการประเมินโอกาส และผลกระทบของแต่ละปัจจัยเลี่ง แบ่งเป็น ๔ ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง และต่ำ

		ระดับของความเลี่ง (Degree of Risks)						
ผลกระทบของ ความเลี่ง	๕						สูงมาก	≥ ๑๖
	๔						สูง	๑๐ - ๑๕
	๓						ปานกลาง	๓ - ๙
	๒						ต่ำ	๑ - ๒
	๑							
		๑	๒	๓	๔	๕		
		โอกาสที่จะเกิดความเลี่ง						

ภาคผนวก

รายงานผลการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สรุปผลการดำเนินงาน

การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/ขั้นตอน	มติที่ประชุมขององค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง	
			คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ฯ	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)
๑	๑๐ มี.ค. ๒๕๖๓	มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา		
๒	๒๗ มี.ค. ๒๕๖๓	ให้หน่วยงานวิเคราะห์ความเสี่ยงของหน่วยงาน ระดับคณะ / สถาบัน / สำนัก	ให้ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓	
๓	๒ - ๔ ก.ค. ๒๕๖๓	โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านนโยบายและแผนมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓” ณ โรงแรมกรีนเนอรี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับที่ ๑ และให้แก้ไขตามมติและข้อเสนอแนะ เพื่อเสนอคณะกรรมการฯ	
๔	๑๕ ก.ย. ๒๕๖๓	ประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ให้ความเห็นชอบ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ฉบับที่ ๑ และให้แก้ไขตามมติและข้อเสนอแนะ เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย	

ลำดับ	วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม/ขั้นตอน	มติที่ประชุมขององค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง	
			คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ฯ	คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (ก.บ.)
๕	๒๑ ก.ย. ๒๕๖๓	กองนโยบายและแผน เสนอ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัย ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ต่อคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ในการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย		มติที่ประชุม ให้ความเห็นชอบ แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยให้แก้ไขตามมติและ ข้อเสนอแนะ และดำเนินการเผยแพร่ต่อไปตาม ขั้นตอนและกระบวนการ



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ ๒๕๖/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ที่ ๒๕๖/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๔๕ ในส่วนของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) และเพื่อเป็นการบริหารเชิงยุทธศาสตร์เพื่อมุ่งสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง (HPO-High Performance Organization) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ ระบุให้ส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ ต้องวิเคราะห์ความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อประกอบการจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี และเพื่อให้ส่วนราชการมีระบบการบริหารจัดการและการดำเนินงาน ที่ลดมูลเหตุที่จะทำให้เกิดความเสียหาย และเพื่อให้ระดับความเสี่ยงและขนาดของความเสียหายที่อาจเกิดขึ้นให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานที่ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๕) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา นั้น

จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ประธานกรรมการ
๑.๒ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
๑.๓ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารทรัพยากร	กรรมการ
๑.๔ รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	กรรมการ
๑.๕ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาและกิจการสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๖ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๗ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายงานบริหารทั่วไปและกฎหมาย	กรรมการ
๑.๙ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๑ คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๒ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๑๓ คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ

/๑.๑๔ ผู้อำนวยการ...

๑.๑๔ ผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๑๕ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๑๖ ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๑๗ ผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา	กรรมการ
๑.๑๘ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๙ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
๑.๒๐ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๑.๒๑ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๑.๒๒ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๓ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นายติณณ์ ภาณุเมศรนน)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๔ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นายไอศูรย์ จิตกระแสร)	ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๕ หัวหน้างานประกันคุณภาพ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

- กำหนดแนวทางในการบริหารความเสี่ยง เพื่อการบรรลุเป้าหมายตามภารกิจของมหาวิทยาลัย
- พัฒนาระบบกลไกและคู่มือการบริหารความเสี่ยง
- วางแผนและติดตามการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย
- จัดโครงการพัฒนานุคลากรด้านการบริหารความเสี่ยง
- เสนอมาตรการจัดการความเสี่ยง

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน	ประธานกรรมการ
๒.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๒.๔ ผู้อำนวยการกองกลาง	กรรมการ
๒.๕ ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๖ ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา	กรรมการ
๒.๗ ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	กรรมการ
๒.๘ รองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย คณะครุศาสตร์	กรรมการ
๒.๙ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๐ รองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๑ หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๒.๑๒ รองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๒.๑๓ หัวหน้าสำนักงานคณบดี คณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๒.๑๔ รองคณบดีที่ได้รับมอบหมาย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๑๕ หัวหน้าสำนักงานคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๒.๑๖ รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๒.๑๗ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ

/๒.๑๘ หัวหน้าสำนักงาน...

๒.๑๘ รองผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๒.๑๙ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสถาบันอยุธยาศึกษา	กรรมการ
๒.๒๐ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๒.๒๑ หัวหน้าสำนักงานผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๒.๒๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ที่ได้รับมอบหมาย	กรรมการ
๒.๒๓ หัวหน้าสำนักงานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๒.๒๔ หัวหน้างานพัสดุ	กรรมการ
๒.๒๕ หัวหน้างานการเงิน	กรรมการ
๒.๒๖ หัวหน้างานบัญชี	กรรมการ
๒.๒๗ หัวหน้างานทรัพยากรบุคคล	กรรมการ
๒.๒๘ หัวหน้างานนิติการ	กรรมการ
๒.๒๙ หัวหน้างานสื่อสารองค์กร	กรรมการ
๒.๓๐ หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการ
๒.๓๑ หัวหน้างานตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๓๒ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน (นายติณณ์ ภาณุเมศธนัน)	กรรมการและเลขานุการ
๒.๓๓ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กองนโยบายและแผน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๔ นักวิชาการศึกษา งานประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๓๕ นักวิชาการสถิติ	ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่

๑. วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง
๒. ประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยง
๓. จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง
๔. ติดตามความก้าวหน้าและรายงานสรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยต่ออธิการบดี

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชูสิทธิ์ ประดับเพ็ชร)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา





บันทึกข้อความแจ้งมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (ก.บ.)





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โทร.1912

ที่ อว 0629.1/ 1151

วันที่ 28 กันยายน 2563

เรื่อง รายงานผลขอความเห็นและข้อเสนอแนะ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

เหตุการณ์/ข้อเท็จจริง/เรื่องเดิม

ตามบันทึกข้อความที่ อว 0629.1/1125 ลงวันที่ 22 กันยายน 2563 เรื่อง ขอความเห็นและข้อเสนอแนะ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยใช้วิธีการพิจารณาโดยการแจ้งเวียนหนังสือขอความเห็นและข้อเสนอแนะแทนการเข้าประชุม และขอให้ส่งกลับมายังงานกิจการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการ ภายในวันศุกร์ที่ 25 กันยายน 2563 เวลา 16.00 น. นั้น

บัดนี้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้ส่งผลการพิจารณา (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 กลับมายังงานกิจการสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการ จำนวน 18 คน เรียบร้อยแล้ว

ข้อกฎหมาย

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2562
2. คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ที่ 15/2562 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

ข้อเสนอ/ความเห็น

คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะดังนี้

1. หน้า 20 – 21 หัวข้อปัจจัยความเสี่ยงภายในและปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ให้เรียงลำดับหมายเลขให้ถูกต้อง
2. หน้า 11 ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ควรเป็น เรื่องที่มหาวิทยาลัยต้องบริหารจัดการ เช่น เรื่อง Covid – 19 หรืออุทกภัยมากกว่าที่คุมไม่ได้
3. หน้า 11 ความเสี่ยง (3) ข้อ 1 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ไม่สามารถทำงานตรงตามสาขาภายในระยะเวลา 1 ปี เขียนปนกันระหว่างการผลิตครูกับสังคมศาสตร์ ทั้งที่ระบุความเสี่ยงด้านสังคมศาสตร์เท่านั้น
4. หน้า 11 ปัจจัยเสี่ยง (4) ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ข้อ 1 ไม่มีนโยบายสอบบรรจุข้าราชการครู อาจไม่เกี่ยวอะไรกับสังคมศาสตร์

5. หน้า 12 ปัจจัยเสียง (4) ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ข้อ 1 การประชาสัมพันธ์ที่ยังไม่ครอบคลุมทุกพื้นที่ นั้น หากดำเนินการให้ครอบคลุมทุกพื้นที่แล้วจะแน่ใจได้อย่างไรว่าจะมีคนมาเรียน หรือมีปัจจัยอื่น

6. หน้า 13 ปัจจัยเสียง (4) ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ข้อ 1 ข้อจำกัดในเรื่องศักยภาพของอาจารย์ในการศึกษาต่อ เห็นว่ายังคลุมเครือเรื่องศักยภาพความรู้ไม่พอหรือเงินไม่พอ

7. หน้า 14 ปัจจัยเสียง (4) ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ข้อ 1 กระบวนการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานยังขาดประสิทธิภาพ อาจไม่ใช่ข้อเท็จจริง

8. ข้อ 14 ปัจจัยเสียง (4) ปัจจัยความเสี่ยงภายใน ข้อ 2 การกำหนดเกณฑ์การวัดมาตรฐานภาษาอังกฤษในระดับ B2 ซึ่งอาจสูงเกินไป และปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ข้อ 1 ขาดนโยบายการสนับสนุนการศึกษาภาษาอังกฤษเป็นรูปธรรมนั้น ไม่แน่ใจว่าเป็นนโยบายของใคร หรือ รัฐบาล

9. หน้า 14 ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ข้อ 1 ระบบไฟฟ้าจาก “ภายนอก” ขอให้แก้ไขเป็น “ภายนอก”

10. หน้า 14 ปัจจัยความเสี่ยงภายนอก ข้อ 3 อุปกรณ์ระบบเครือข่ายเกินอายุการใช้งาน นั้น เป็นความเสี่ยงภายนอกหรือภายใน

11. หน้า 20 – 21 ให้แก้ไขคำว่า พ.ศ. 2562 เป็น พ.ศ. 2563

12. งบประมาณศาสตร์มีปัจจัยภายนอก เช่น หน่วยงานระดับทั่วไป ส่งผลให้ดำเนินการไม่เป็นไปตามแผน

13. หน้า 5 ขอให้ตรวจสอบคำว่า Risk Ad voidance (Ad Void) ควรเขียนติดกันหรือไม่ หรือ กรมบัญชีกลางมีการใช้แบบพิเศษ

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ได้รวบรวมสรุปประเด็นต่างๆ เรียบร้อยแล้ว และขอรายงานผลการพิจารณา (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ให้มหาวิทยาลัยได้รับทราบและมอบหมายกองนโยบายและแผนดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางปิยะนุช สุขเพชร)

ผู้บันทึกเสนอ

28/กันยายน/2563

(นางลักขณา เตชวงษ์)

เลขานุการคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย

- นพ
- นพ กณ.
1 กค. 63







มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา





