



PHRANAKHON SI AYUTTHAYA 5 YEAR

Rajabhat University 5 Year (2023-2027) Strategic Plans

แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

DRAFT

แผนยุทธศาสตร์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนชั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

๑) เป้าหมาย (Objective : O)

๑.๑ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาทั้งทักษะ ภูมิปัญญา และมีความเชี่ยวชาญในงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อท้องถิ่น และเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

๑.๒ ทรัพยากรมนุษย์ในท้องถิ่นได้รับการยกระดับและพัฒนาเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคตได้อย่างมีสมดุล และสมรรถนะสูง

๑.๓ เกิดระบบการพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยความร่วมมือกับภาครัฐภาคเอกชน สำหรับคนทุกช่วงวัย อย่างมีคุณภาพ มีความเป็นนานาชาติ ตามมาตรฐานสากล

๑.๔ มหาวิทยาลัยสามารถผลิตและพัฒนาคนในพื้นที่ ให้มีจิตสำนึก มีความรู้และความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนา และเปลี่ยนแปลงในระดับท้องถิ่น

๑.๕ บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๑.๖ บัณฑิตครูและครุมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้และทักษะเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์ตลอดจนเป็นผู้พัฒนานวัตกรรมการศึกษาที่ตอบโจทย์การศึกษาของโลกอนาคต

๑.๗ งานวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเป็นต้นแบบการจัดการเรียน การสอนของโรงเรียนในพื้นที่บริการ

๒) ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
KRs ๑๐๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA					
KRs ๑๐๒ ร้อยละความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล	๗๕	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕
KRs ๑๐๓ นวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	๓	๖	๑๒	๒๔	๔๘

๓) ตัวชี้วัด

KRs ๑๐๑ ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA (xxx)

KRs ๑๐๒ ร้อยละความสำเร็จของการยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่มาตรฐานสากล (ร้อยละ ๙๕)

KRs ๑๐๓ นวัตกรรมทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนในท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน (๔๘ นวัตกรรม)

๔) กลยุทธ์

๑.๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาระดับสากล (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

๑.๒ พัฒนาสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา

๑.๓ การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และมีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย

๑.๔ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในชุมชน สังคม และท้องถิ่น

๑.๕ ยกระดับและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น

๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๑.๑ โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)

๑.๒ โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา

๑.๓ โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะครูและบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ

๑.๔ โครงการยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคม

๑.๕ โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาให้สอดคล้องต่อความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย

๑.๖ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

๑.๗ โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม

๑.๘ โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

๑.๙ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

Task	Project	Key player	Timeline
ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)	โครงการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)	งานประกันคุณภาพการศึกษา	
ผลการทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ของนักศึกษา	โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ ๒๑ สำหรับนักศึกษา	ศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ	
ครูและบัณฑิตครูมีสมรรถนะมีความสมดุลทั้งคุณภาพและคุณธรรม มีความรู้และทักษะที่มีความสามารถจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะอย่างดีเยี่ยมเพื่อเป็นต้นแบบครูเพื่อศิษย์	โครงการยกระดับมาตรฐานสมรรถนะครูและบัณฑิตครูสู่ความเป็นเลิศ	คณะครุศาสตร์	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่การเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

Task	Project	Key player	Timeline
<p>การจัดการศึกษาสำหรับคน ทุกช่วงวัยเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ ตลอดชีวิต</p>	<p>โครงการยกระดับและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนา ชุมชนสังคม</p>	<p>๕ คณะ กองบริการการศึกษา</p>	
<p>การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ตรงตามความต้องการของบัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องต่อความ ต้องการของชุมชน ท้องถิ่น มีทักษะชีวิตรอบด้าน เหมาะสมทุกช่วงวัย</p>	<p>๕ คณะ กองบริการการศึกษา</p>	
<p>คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้และทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพสอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑</p>	<p>โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีทักษะ ทางวิชาการและวิชาชีพสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และพร้อม รับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษา</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

Task	Project	Key player	Timeline
<p>นวัตกรรมเพื่อสังคม/นวัตกรรมชุมชน ของนักศึกษาที่มีการรับรองการนำผลงานไปใช้ประโยชน์หรือการสร้างผลกระทบที่ชัดเจนต่อสังคม/ชุมชน/ท้องถิ่น</p>	<p>โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วยกระบวนการวิศวกรสังคม</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษา</p>	
<p>การพัฒนาและยกระดับนวัตกรรมทางการศึกษาสู่อการเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานแก่โรงเรียนในชุมชน สังคมและท้องถิ่น</p>	<p>โครงการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมต้นแบบทางการศึกษาของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา</p>	<p>คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ฝ่าย ปฐมวัย),(ฝ่ายประถม) และ (ฝ่ายมัธยม)</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการผลิตและพัฒนากำลังคนขั้นสูง สู่อการเป็นผู้นำด้านนวัตกรรมทางการศึกษา

Task	Project	Key player	Timeline
<p>โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการเรียนการสอนฐานสมรรถนะ และคุณลักษณะของผู้เรียน ๔ ประการตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบแห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่น</p>	<p>คณะครุศาสตร์ โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายปฐมวัย), (ฝ่ายประถม) และ (ฝ่ายมัธยม)</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑) เป้าหมาย (Objective : O)

๒.๑ ท้องถิ่นมีความมั่นคง ยั่งยืนทางด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven) สามารถจัดการตนเองได้

๒.๒ ระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัดเป็นศูนย์กลางข้อมูลในการขับเคลื่อนการพัฒนาสังคม ชุมชนท้องถิ่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ บูรณาการการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่าย โดยการดำเนินการภายใต้ Platform การทำงานร่วมกันกับองค์กรและหน่วยงาน ในพื้นที่ (Co-Creation)

๒.๔ มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ในการสร้างมูลค่าทุนชุมชนและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ตลอดจนการสร้างนวัตกรรม ชุมชน เพื่อสร้างความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชนท้องถิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
KRs ๒๐๑ ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

๓) ตัวชี้วัด

KRs ๒๐๑ ร้อยละความสำเร็จค่าเป้าหมายการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน (ร้อยละ ๑๐๐)

๔) กลยุทธ์

๒.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

๒.๒ พัฒนาผู้ประกอบการในพื้นที่

๒.๓ สร้างความมั่นคงทางด้านอาหาร ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านการศึกษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

๒.๓ พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นด้วยระบบฐานข้อมูลของพื้นที่บริการ

๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๒.๑ โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace

๒.๒ โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

๒.๓ โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก

๒.๔ โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด

๒.๕ โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน

๒.๖ โครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Task	Project	Key player	Timeline
ผลิต พัฒนา และยกระดับ ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP ให้มี มาตรฐานและคุณภาพที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน University as a Marketplace		
การเพิ่มขึ้นของรายได้ในครัวเรือน กลุ่มเป้าหมาย	โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก		
การมีพัฒนาการที่ดีขึ้น รวมทั้ง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนโรงเรียนขนาดเล็กที่สูงขึ้น	โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก	คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา (ฝ่ายปฐมวัย), (ฝ่ายประถม) และ (ฝ่ายมัธยม)	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มขีดความสามารถในการนำการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

Task	Project	Key player	Timeline
<p>การพัฒนาและต่อยอด รวมถึงท้องถิ่นสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนได้ด้วยการนำข้อมูลตำบลไปใช้</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบข้อมูลตำบลในจังหวัด</p>	<p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	
<p>การสร้างนวัตกรรมชุมชนเพื่อความสามารถในการบริหารจัดการตนเองของชุมชน และการยกระดับคุณภาพชีวิตที่มั่นคง ยั่งยืน</p>	<p>โครงการศูนย์การเรียนรู้เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรชุมชน</p>		
<p>การพัฒนาชุมชนสังคมตามบริบทและตรงตามความต้องการของพื้นที่</p>	<p>โครงการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามลักษณะภูมิสังคม และความต้องการเชิงพื้นที่และตลาด (Demand-Driven)</p>		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

๑) เป้าหมาย (Objective : O)

๓.๑ งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตอบโจทย์การพัฒนาชุมชน สังคมท้องถิ่น และมีความเป็นมาตรฐานระดับสากล

๓.๒ องค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นได้ครอบคลุมทุกมิติ

๓.๓ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

๒) ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
KRs ๓๐๑ องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย ที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน	๓	๖	๙	๑๑	๑๓
KRs ๓๐๒ การเติบโตของสัดส่วนร้อยละของจำนวนงานวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ต่องานวิจัยพื้นฐาน (หน่วย : ร้อยละ)	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
KRs ๓๐๓ จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่ ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย	๕	๑๐	๑๕	๒๐	๒๕

KRs ๓๐๔ ร้อยละความสำเร็จในการนำทุนทางวัฒนธรรม มาต่อยอดและสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐
KRs ๓๐๕ จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน (Creative Economy)	๓	๕	๗	๙	๑๑

๓) **ตัวชี้วัด**

KRs ๓๐๑ องค์ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัย งานนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยที่นำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

(๑๓ ผลงาน)

KRs ๓๐๒ การเติบโตของสัดส่วนร้อยละของจำนวนงานวิจัยแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ต่องานวิจัยพื้นฐาน (หน่วย : ร้อยละ) (ร้อยละ ๑๐)

KRs ๓๐๓ จำนวนนวัตกรรมชุมชนที่ต่อยอดองค์ความรู้ด้านวิจัยของมหาวิทยาลัย (จำนวน ๒๕ นวัตกรรมชุมชน)

KRs ๓๐๔ ร้อยละความสำเร็จในการนำทุนทางวัฒนธรรม มาต่อยอดและสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (ร้อยละ ๑๐๐)

KRs ๓๐๕ จำนวนงานวิจัย หรืองานเชิงสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรมที่เพิ่มมูลค่าชุมชน (Creative Economy) (จำนวน ๑๑ ผลงาน)

๔) กลยุทธ์

๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยนวัตกรรมในความหลากหลายทางชีวภาพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคเต็มรูปแบบ

๓.๒ ส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาชุมชนสังคมท้องถิ่นครอบคลุมทุกมิติด้วยองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรม

๓.๓ สืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๓.๑ โครงการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่อยุธยาพัฒนา

๓.๒ โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ประยุกต์และพัฒนา ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ด้วยทุนทางวัฒนธรรมเมืองมรดกโลก

Task	Project	Key player	Timeline
<p>การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีประสิทธิภาพ อย่างมั่นคงและยั่งยืน</p>	<p>โครงการการส่งเสริมองค์ความรู้ด้านงานวิจัยและนวัตกรรมสู่อยุธยาพัฒนา</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	
<p>การพัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นให้มีความมั่นคงและยั่งยืน สืบไป</p>	<p>โครงการสืบสาน อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อเพิ่มคุณค่าให้เข้ากับยุคสมัย</p>	<p>สถาบันอยุธยาศึกษา</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

๑) เป้าหมาย (Objective : O)

๔.๑ มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำด้านการพัฒนาชุมชน สังคม ท้องถิ่นอย่างยั่งยืนด้วยผลการจัดอันดับ World University Ranking ที่สูงขึ้น

๔.๒ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความล้ำสมัย มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาดและคำนึงถึงผลกระทบต่อด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน และสังคมที่ยั่งยืน รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart Mobility and University of Green Recovery)

๔.๓ เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๔ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพรองรับวิถีใหม่แห่งการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคน งานวิจัยและนวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่นขั้นสูง

๔.๕ เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างภาคีและยกระดับความเป็นนานาชาติทั้งด้านอาจารย์ บุคลากร และสภาพแวดล้อมเพื่อการพัฒนาการจัดการศึกษาของชุมชน สังคม และท้องถิ่น

๒) ค่าเป้าหมาย (Key Results : KRs)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
KRs ๔๐๑ ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกโดยเดอะไทมส์ ไฮเออร์เอดูเคชัน (Times Higher Education World University Rankings)					
KRs ๔๐๒ ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric)	๖,๗๕๐	๖,๙๗๕	๗,๒๐๐	๗,๔๒๕	๗,๖๕๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย พ.ศ.				
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐
KRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	๙๔	๙๕	๙๖	๙๗	๙๘
KRs ๔๐๔ ผลคะแนนการประเมินเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่ระดับ TQC (Thailand Quality Class)					

๓) **ตัวชี้วัด**

KRs ๔๐๑ ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกโดยเดอะไทมส์ไฮเออร์เอดูเคชัน (Times Higher Education World University Rankings) (xx คะแนน)

KRs ๔๐๒ ผลคะแนนการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก ยูไอ กรีนเมตริก (UI GreenMetric) (๗,๖๕๐ คะแนน)

KRs ๔๐๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (๙๘ คะแนน)

KRs ๔๐๔ ผลคะแนนการประเมินเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติหรือเทียบเคียงมุ่งสู่ระดับ TQC (Thailand Quality Class) (xx คะแนน)

๔) กลยุทธ์

๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยเฉพาะฐานข้อมูลงบประมาณ และบุคลากรให้ทันสมัย รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

๔.๒ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็น Green University ตามเกณฑ์มาตรฐาน UI GreenMetric

๔.๓ พลิกฟื้นและพัฒนาองค์กร สังคม ชุมชนท้องถิ่น ด้วยหลักการความเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ และสร้างภูมิคุ้มกันรวมกันกับคนภายในสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

๔.๓ พัฒนาพื้นฐานระบบรองรับการจัดการเรียนรู้ของมหาวิทยาลัยให้มีความล้ำสมัย โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์มรองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต (University of Smart Mobility)

๔.๔ พัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๔.๕ แก้ไขข้อบັงคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนได้อย่างมีคุณภาพและมีศักยภาพ สามารถดำเนินการดำเนินงานงบประมาณและการเงินให้ถูกต้องตามหลักของกฎหมายและวิธปฏิบัติของสำนักงบประมาณ

๕) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

๔.๑ โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ

๔.๒ โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมและความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๔.๓ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University)

๔.๔ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University

๔.๕ โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

๔.๖ โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Task	Project	Key player	Timeline
<p>๑.ปรับปรุงกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการบริหารจัดการพร้อมกับจัดทำนวัตกรรมการบริหารจัดการ</p> <p>๒.พัฒนากลไกการบริหารจัดการแผนงานและงบประมาณ เพื่อการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมรับสถานการณ์ในอนาคต</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ</p>	<p>สำนักงานอธิการบดี</p>	
<p>การบริหารจัดการและกำกับดูแลสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>โครงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวก สภาพแวดล้อมและการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกย่องคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Task	Project	Key player	Timeline
การพัฒนาโครงสร้างระบบ IT ให้พร้อมใช้งาน	โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรที่มีการบริหารจัดการอย่างชาญฉลาด (Smart University)	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	
การพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชน โดยรอบให้มีความมั่นคงและยั่งยืน ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน	โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว Green University		
การดำเนินงานด้วยความมีจิตสำนึก มีคุณธรรมจริยธรรม มุ่งนำให้หน่วยงานดำเนินการตามภารกิจด้วยความโปร่งใสและปราศจากการทุจริต	โครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ	ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการสู่การเป็นองค์กรสมรรถนะสูง

Task	Project	Key player	Timeline
<p>พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้และทักษะเพื่อบรรลุเป้าหมายการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและการพัฒนาเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงในทุกมิติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p>	<p>โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะสูงและจริยธรรมเพื่อรองรับการทำงานที่เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กรและการมีส่วนร่วมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p>	<p>งานทรัพยากรบุคคล</p>	