



แผนปฏิบัติการ ๔ ปี
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สารบัญ

หน้า

คำนำ.....	ก
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ.....	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์.....	๑
ส่วนที่ ๒ กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี	
๒.๑ ข้อยกหมาย.....	๒
๒.๒ บริบทเชิงยุทธศาสตร์.....	๒
๒.๓ ทิศทางองค์กรของมหาวิทยาลัย.....	๔
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)	
๓.๑ สรุปจำนวนโครงการหลักตามแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี.....	๙
๓.๒ แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔).....	๑๐
ส่วนที่ ๔ การนำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี สู่การปฏิบัติ	
การนำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี สู่การปฏิบัติ.....	๒๐
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล	
๕.๑ การติดตามผลการดำเนินงาน.....	๒๑
๕.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน.....	๒๑

คำนำ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล นโยบายการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล สามารถนำมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่รวดเร็วในปัจจุบัน เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา แบ่งเนื้อหาออกเป็น ๕ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ส่วนที่ ๔ การนำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปีสู่การปฏิบัติ และส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีความมุ่งหวังว่าแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) จะเป็นเครื่องมือสำหรับการนำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยไปสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและผลักดันให้การดำเนินงานในด้านต่าง ๆ เกิดผลสัมฤทธิ์ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ สามารถบรรลุเป้าประสงค์ตัวชี้วัด และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามบทบัญญัติของพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙ และมาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการและหน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงจัดทำแผนปฏิบัติ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยเกิดผลสัมฤทธิ์ สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ นโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาล นโยบายการบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล สามารถนำมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมาย ภายใต้สถานการณ์และบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่รวดเร็วในปัจจุบัน เป็นการตอบสนองต่อความต้องการของประเทศและสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม

แผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาจึงเป็นแผนงานที่มีความสำคัญสำหรับการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ซึ่งจะนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีต่อไป โดยแบ่งเนื้อหาของแผนออกเป็น ๕ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ ส่วนที่ ๒ กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ส่วนที่ ๔ การนำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี สู่การปฏิบัติ และส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อแปลงแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่การปฏิบัติ

๒) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย

๓) เพื่อให้การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ส่วนที่ ๒

กรอบการกำหนดแผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จัดทำแผนปฏิบัติการราชการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) ภายใต้ข้อกฎหมาย บริบทเชิงยุทธศาสตร์ของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนำทิศทางองค์กรของมหาวิทยาลัยมากำหนดเป็นกรอบในการดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ข้อกฎหมาย

๒.๑.๑ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

มาตรา ๙ การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติดังต่อไปนี้

(๑) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า

(๒) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการตาม (๑) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ

(๓) ส่วนราชการต้องจัดให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนดขึ้น ซึ่งต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร. กำหนด

(๔) ในกรณีที่การปฏิบัติภารกิจ หรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการเกิดผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติการให้เหมาะสม

มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓

ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายได้และรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่จะต้องใช้จ่าย เสนอต่อรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบ

เมื่อรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการของส่วนราชการใดตามวรรคสองแล้ว ให้สำนักงบประมาณดำเนินการจัดสรรงบประมาณเพื่อปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จในแต่ละภารกิจตามแผนปฏิบัติการดังกล่าว

ในกรณีที่ส่วนราชการมิได้เสนอแผนปฏิบัติการในภารกิจใดหรือภารกิจใดไม่ได้รับความเห็นชอบจากรัฐมนตรี มิให้สำนักงบประมาณจัดสรรงบประมาณสำหรับภารกิจนั้น

เมื่อสิ้นปีงบประมาณให้ส่วนราชการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติการประจำปีเสนอต่อคณะรัฐมนตรี

๒.๒ บริบทเชิงยุทธศาสตร์

๒.๒.๑ นโยบายรัฐบาล

นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาลจากคำแถลงนโยบายต่อรัฐสภา พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ด้านที่ ๔ ด้านนโยบายสังคมและคุณภาพชีวิต การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

รัฐบาลจะนำการศึกษา ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในประวัติศาสตร์ และความ เป็นไทยมาใช้สร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กันดังนี้

๑) จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและ การศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน

๒) ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้ สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุงและบูรณาการระบบการ กู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส

๓) ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

๔) พัฒนาคอนทุนช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้สามารถมีความรู้และทักษะ ใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้และ หลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียน ทั้งในด้าน

ความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหาการรับฟังความเห็นผู้อื่น การมีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็น พลเมืองดี

๕) ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะ โดยเฉพาะในท้องถิ่นที่มีความต้องการแรงงาน

๖) พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้น ครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

๗) ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ

๘) อนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรม ภาษาไทยและภาษาถิ่น ภูมิปัญญา ท้องถิ่น รวมทั้งความหลากหลายของศิลปวัฒนธรรมไทย

๙) สนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ วัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรม สากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเตรียมเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของ ประชาคมอาเซียนและเพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

๑๐) ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี

๒.๒.๒ กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี / ยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ ๔.๐ (Thailand 4.0)

รัฐบาลได้วางกรอบการพัฒนาระยะยาว (ระยะ ๒๐ ปี) เพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”

โดยวางกรอบการพัฒนาไว้ ๖ ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย

(๑) ความมั่นคง

(๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(๓) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(๔) การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม

(๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

(๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ซึ่งทั้ง ๖ ยุทธศาสตร์ จะถูกขับเคลื่อนโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระยะแรก (ระยะปฏิรูป) จะขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒

สำหรับยุทธศาสตร์ไทยแลนด์ ๔.๐ (Thailand 4.0) เป็นเป้าหมายของรัฐบาลที่จะเปลี่ยนประเทศไปสู่ยุคที่ ๔ คือ การขับเคลื่อนประเทศด้วยนวัตกรรม เพื่อให้สอดรับกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยเฉพาะมิติด้านมนุษย์ ที่คนไทยจะต้องปรับเปลี่ยนตนเองใน ๔ มิติ คือ

- (๑) เป็นคนไทยที่มีความรู้ ทักษะและความสามารถที่สอดรับกับโลกในศตวรรษที่ ๒๑
- (๒) เป็นคนไทยที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม
- (๓) เป็นคนไทยมีอัตลักษณ์ความเป็นไทยที่สามารถยืนอย่างมีศักดิ์ศรีในเวทีสากล
- (๔) เป็นดิจิทัลไทยเพื่อสอดคล้องกับการเข้าสู่ยุคดิจิทัล โดยใช้กลไกประชารัฐเป็นตัว

ขับเคลื่อน

๒.๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ได้วางกรอบหลักการไว้ ๔ ประการ คือ

- (๑) ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- (๒) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา
- (๓) การมีส่วนร่วมในการพัฒนา
- (๔) มุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนาประเทศ

โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนา รวม ๑๐ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๘ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑๐ ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

๒.๓ ทิศทางองค์กรของมหาวิทยาลัย

ปรัชญา

คุณธรรม นำความรู้ สู่การพัฒนาท้องถิ่น สานศิลป์มรดกโลก

วิสัยทัศน์

ผลิตและพัฒนาครูที่มีสมรรถนะเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการการ
ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก และเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น
ภายในปี ๒๕๖๔

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มีภาระหน้าที่ในการปฏิบัติงานที่กำหนดใน
พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗ และ ๘ ดังนี้

มาตรา ๗ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลัง
ปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความ
เจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จาก
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและ
วิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุ
บำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

มาตรา ๘ ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา ๗ ให้กำหนดภาระหน้าที่
ของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้

- (๑) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญา
ท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล
- (๒) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพัน
ต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่น
รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิตดังกล่าวจะต้องให้มีจำนวนและ
คุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ
- (๓) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจใน
วัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ
- (๔) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมือง
ท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถใน
การบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม
- (๕) เสริมสร้างความรู้ความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการ
ศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง
- (๖) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการ
พัฒนาท้องถิ่น

- (๗) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้าน และเทคโนโลยีสมัยใหม่ ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึง การแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน
- (๘) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ใน การปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา พัฒนาการท่องเที่ยว เชี่ยวชาญงานครุ เชิดชูมรดกโลก

อัตลักษณ์

ใฝ่รู้ อดสาหะ สำนึกดี มีจิตอาสา

ค่านิยม

เสียสละ สามัคคี มีใจใฝ่รู้

นโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ประกาศนโยบายเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัย ๑๑ ข้อ เมื่อวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๕๖ ดังนี้

- ๑) เร่งรัดการผลิตบัณฑิต การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ยกกระดับสู่ความเป็นเลิศ และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- ๒) ส่งเสริมให้มีการผลิตงานวิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม องค์ความรู้ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่ตอบสนองความต้องการของสังคม และสามารถแข่งขันได้ในระดับกลุ่มประชาคมอาเซียน
- ๓) เป็นศูนย์กลางการบริการ และเผยแพร่ข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวที่เป็นเอกลักษณ์ของอยุธยาเมืองมรดกโลก อย่างยั่งยืน
- ๔) ส่งเสริม การสร้างเครือข่ายของการพัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง ที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๕) สนับสนุน ร่วมมือ พัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยให้สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ และการให้บริการทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- ๖) สนับสนุน พัฒนาถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น และสังคม สนับสนุนภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ภูมิปัญญาสากล
- ๗) ส่งเสริม สนับสนุนการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่น ชุมชน อย่างคุ้มค่า เพื่อให้เกิดการจัดการบำรุงรักษาสิ่งแวดล้อม พัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน

- ๘) สนับสนุน พัฒนาการสร้างความร่วมมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากล โดยใช้หลักธรรมาภิบาล และนำวิธีการบริหารจัดการแนวใหม่มาใช้ในการพัฒนามหาวิทยาลัย
- ๙) เร่งรัดให้มีอาจารย์คณาจารย์ปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการสอนและการวิจัยสู่ระดับสากล
- ๑๐) เร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของงานวิจัยที่สามารถตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
- ๑๑) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน ด้านภาษาอังกฤษและภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน

นโยบายบริหารงานของอธิการบดี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้ประกาศนโยบายการบริหารงานของอธิการบดี ๑๒ ข้อ ดังนี้

- ๑) ผลิตบัณฑิตเพื่อให้ได้มาตรฐาน ทั้งด้านคุณภาพและคุณธรรม สามารถรับใช้และชี้นำสังคม ในทิศทางที่ถูกต้อง
- ๒) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างความแข็งแกร่งทางวิชาการ บุคเบิกองค์ความรู้ใหม่ บูรณาการ การวิจัย การเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา
- ๓) ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย และการเป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการให้เป็นที่พึงของ ท้องถิ่นและสังคม
- ๔) ส่งเสริมการสืบสาน ทำนุบำรุง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม
- ๕) สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์ บุคลากร และเสริมสร้างความผาสุกในองค์กร
- ๖) ส่งเสริมการสร้างเครือข่าย การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานวิชาชีพ
- ๗) เร่งรัดการบริหารจัดการองค์กร อย่างมีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาลเพื่อพัฒนางาน สู่ความเป็นเลิศ
- ๘) สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับท้องถิ่นรวมทั้งพัฒนาระบบบริหารจัดการ และปรับปรุงมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้อุดมศึกษา เป็นที่พึ่งพาให้ท้องถิ่น
- ๙) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาและสืบสานแนวพระราชดำริ และหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเพื่อน้อมนำมาสู่การปฏิบัติ
- ๑๐) ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจ สร้างจิตสำนึกในการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าดูแล รักษาและพัฒนาสภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- ๑๑) สนับสนุนการเสริมสร้างมหาวิทยาลัยให้เป็นส่วนหนึ่งในบริบท “อยุธยาเมืองมรดกโลก”
- ๑๒) ส่งเสริมการแสวงหาความร่วมมือกับต่างประเทศ ในการเพิ่มศักยภาพและความเข้มแข็ง ทางวิชาการพร้อมก้าวสู่สังคมโลกาภิวัตน์

ยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)

ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้จัดทำยุทธศาสตร์ใหม่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกแห่ง ในการยกระดับการศึกษาและพัฒนาท้องถิ่นในท้องถิ่นของตน ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา


ตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทิศทางในการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งตอบสนองความต้องการของประเทศ เป็นกรอบแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามจุดเน้นที่สำคัญ และยกระดับศักยภาพและความเชี่ยวชาญของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาค้นคว้าวิจัยและนวัตกรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

๓.๑ สรุปจำนวนโครงการหลักตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา			
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนา ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา การวิจัยและ นวัตกรรม	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ
			
แผนปฏิบัติการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)			
๑๐ โครงการหลัก	๘ โครงการหลัก	๒๖ โครงการหลัก	๑๙ โครงการหลัก
๑๖ ตัวชี้วัด	๔ ตัวชี้วัด	๒๑ ตัวชี้วัด	๖ ตัวชี้วัด

- รวมโครงการหลักทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ = ๖๓ โครงการ
- รวมตัวชี้วัดทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ = ๔๗ ตัวชี้วัด

๓.๒ แผนปฏิบัติการ ๔ ปี (ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ		
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔				
๑.๑ สืบสานโครงการตามพระราชดำริและนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	(S๑.๑) จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๔ โครงการ	คก.๑ โครงการถ่ายทอดศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	ทุกหน่วยงาน		
	(A๑.๑) จำนวนโครงการอื่นเนื่องมาจากศาสตร์พระราชานี้ที่ชุมชนท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดได้	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ				
	(A๑.๒) ร้อยละของครัวเรือนที่ดำเนินการตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพึ่งพาตนเองได้	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๕	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๕				
๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น	(S๑.๒) จำนวนชุมชนเป้าหมายการพัฒนาของมหาวิทยาลัยที่สามารถเป็นต้นแบบการจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	-	-	-	ไม่น้อยกว่า ๑ ชุมชน	คก.๒ โครงการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริ	ทุกหน่วยงาน		
	(S๑.๓) ร้อยละความพึงพอใจของประชาชนที่รับบริการจากมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐				
	(A๑.๓) จำนวนการจัดประชุมสัมมนา/จัดเวทีประชาคมรับฟังปัญหาหรือหัวข้อการพัฒนาของชุมชน	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง	๕ ครั้ง			คก.๓ โครงการประชุมสัมมนา/จัดเวทีประชาคม รับฟังปัญหาหรือหัวข้อการพัฒนาของชุมชนในจังหวัดพระนครศรีอยุธยาและอ่างทอง	สวพ.
๑.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ	(S๑.๓) จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาให้กับท้องถิ่นในด้านเศรษฐกิจ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๔ โครงการ	คก.๔ โครงการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	ทุกหน่วยงาน		
๑.๔ ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาด้านสังคม	คก.๕ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ทุกหน่วยงาน							
๑.๕ ส่งเสริมและสนับสนุนการ	คก.๖ โครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและบริการวิชาการ	ทุกหน่วยงาน							

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม	(S๑.๔) จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาให้กับท้องถิ่นในด้านสังคม	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๔ โครงการ		
	(S๑.๕) จำนวนโครงการที่มหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้/นวัตกรรม/งานวิจัยเพื่อแก้ปัญหา/พัฒนาให้กับท้องถิ่นในด้านสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๑ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ		
	(A๑.๔) โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ชุมชนท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดได้	ร้อยละ ๓๕	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๔๕	ร้อยละ ๕๐		
	(A๑.๕) จำนวนหลักสูตรที่มีการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน	๕ หลักสูตร	๕ หลักสูตร	๕ หลักสูตร	หลักสูตร		
๑.๖ ส่งเสริมและสนับสนุนการยกระดับภูมิปัญญาท้องถิ่น	(A๑.๖) ผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมของชาติ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	คค.๗ โครงการ อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา	ทุกหน่วยงาน
๑.๗ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น	(S๑.๖) ร้อยละของผลงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับวัฒนธรรมของชาติและท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๕๐	คค.๘ โครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรม	ทุกหน่วยงาน
	(A๑.๗) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
	(A๑.๘) การนำองค์ความรู้ วัฒนธรรมอยุธยา ไปใช้อ้างอิง ในบทความวิชาการและ งานวิจัยเพิ่มขึ้น	ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๒ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง	ไม่น้อยกว่า ๔ เรื่อง	คก.๙ โครงการเผยแพร่งานวิจัยและองค์ความรู้วัฒนธรรม อยุธยา	สอศ./สวพ.
	(A๑.๙) จำนวนข้อมูลงานวิจัย/ องค์ความรู้ด้านวัฒนธรรม อยุธยา	๕ เรื่อง	๘ เรื่อง	๑๐ เรื่อง	๑๒ เรื่อง	คก.๑๐ โครงการส่งเสริมงานวิจัยและศึกษาองค์ความรู้ วัฒนธรรมอยุธยา	คณะ/สอศ./สวพ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๒.๑ ผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	(ส๒.๑) ร้อยละของบัณฑิตครูที่มีงานทำภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๗๐	คก.๑๑ โครงการพัฒนาสมรรถนะ ความรู้และ ความสามารถของนักศึกษาครู ให้เป็นครูมืออาชีพและเป็น ครูมาตรฐานสากล คก.๑๒ โครงการพัฒนาและปลูกฝังคุณลักษณะของการ เป็นครูที่ดีให้แก่นักศึกษาครู	คคศ.
	(ส๒.๒) ร้อยละบัณฑิตครูที่ได้รับการบรรจุเข้าทำงานในท้องถิ่น	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐		คคศ.
๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร ทางการศึกษา	(ส๒.๓) ร้อยละของโรงเรียน สพฐ. ในพื้นที่ที่มหาวิทยาลัย เป็นที่เลี้ยง	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	คก.๑๓ โครงการพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนในท้องถิ่นและพื้นที่ บริการการศึกษา	คคศ.
	(ส๒.๕) ร้อยละของนักเรียนใน โรงเรียนที่มหาวิทยาลัยเป็นที่ เลี้ยง มีคะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-Net) แต่ละวิชาผ่าน เกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้น ไปเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐		
	(ส๒.๔) ร้อยละครูและบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียนใน พื้นที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	คก.๑๔ โครงการยกระดับมาตรฐานครูและบุคลากรทางการ ศึกษาในพื้นที่ คก.๑๕ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาด้วยระบบ Stem Education	คณะ/สำนัก/ สถาบัน คคศ./ควท.
๒.๓ สร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา	(ส๒.๖) ร้อยละของโรงเรียนที่ มหาวิทยาลัยเป็นที่เลี้ยงมีการ นำนวัตกรรมจัดการเรียนรู้อัน ของโรงเรียนสาธิตไปใช้ ประโยชน์	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๒๐	คก.๑๖ โครงการวิจัยและพัฒนาแบบการผลิตและพัฒนา ครูสู่ความเป็นเลิศ คก.๑๗ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ คก.๑๘ โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาตั้งแต่ ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คคศ. คคศ. คคศ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับมัธยมศึกษาการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๓.๑ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเมืองมรดกโลก	(S๓.๑) จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมที่บูรณาการกับหน่วยงานระดับจังหวัด	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ	ไม่น้อยกว่า ๓ โครงการ	คก.๑๙ โครงการสร้างเสริมศักยภาพภาพบริหารจัดการการท่องเที่ยวเมืองมรดกโลก คก.๒๐ โครงการการจัดการท่องเที่ยวเมืองมรดกโลก	สอศ./คณะ สอศ.
๓.๒ ส่งเสริมและพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	(S๓.๒) จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร	ไม่น้อยกว่า ๓ หลักสูตร	คก.๒๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ คก.๒๒ โครงการส่งเสริมการดูแลสุขภาพและการสร้างชุมชนน่าอยู่ของผู้สูงอายุในชุมชนท้องถิ่น คก.๒๓ โครงการส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมเพื่อประโยชน์ท้องถิ่น	คณะ ควท. ควท.
	(A๓.๑) จำนวนการถ่ายทอดองค์ความรู้แก่ชุมชนเป้าหมายในเขตพื้นที่บริการ (พระนครศรีอยุธยา/อ่างทอง)	๓ เรื่อง	๕ เรื่อง	๗ เรื่อง	๗ เรื่อง		
๓.๓ ผลิตบัพฒนพดด้งด้านสังคมและด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและท้องถิ่น	(S๓.๓) จำนวนหลักสูตรสหวิทยาการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นเพิ่มขึ้น	-	-	-	ไม่น้อยกว่า ๒ หลักสูตร	คก.๒๔ โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน คก.๒๕ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของสังคม คก.๒๖ โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ	คมส./ควจ./ควท./ งานสหกิจศึกษา คณะ/สนอ.(กบศ.) คณะ/สคบ./สนอ. (กบศ.)
	(S๓.๔) ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	คก.๒๗ โครงการยกระดับระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา	ทุกหน่วยงาน/งาน ประกันคุณภาพ
	(S๓.๕) ผลประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะสถาบัน/สำนัก และมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับดี	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๘๐		
๓.๔ พัฒนาศักยภาพผู้บริหารอาจารย์และบุคลากร	(S๓.๖) ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	คก.๒๘ โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	สนอ./คณะ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
	(S๓.๗) ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐	ร้อยละ ๓๐		
	(A๓.๘) ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๓	ร้อยละ ๔	คก.๒๙ โครงการพัฒนาคุณภาพบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ	สนอ.
	(A๓.๒) ร้อยละของบุคลากรมีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด*	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	คก.๓๐ โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรมหาวิทยาลัย	สนอ.
	(A๓.๓) ร้อยละของอาจารย์และบุคลากรได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๔๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	คก.๓๑ โครงการพัฒนาและเสริมสมรรถนะแก่บุคลากรสายวิชาการด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนานวัตกรรมการศึกษา คก.๓๒ โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อจัดทำหลักสูตรระยะสั้น สำหรับให้บริการสังคมและเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัย	คณะ/สนอ. คณะ/สนอ.
๓.๕ พัฒนาคุณภาพนักศึกษา	(S๓.๘) ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระหรือสามารถสร้างงานได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	ร้อยละ ๑๐	คก.๓๓ โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ คก.๓๔ โครงการพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs+๘Cs)	คณะ/กพน. คณะ/กพน.
	(S๓.๑๐) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕	ร้อยละ ๘๕		
	(S๓.๙) ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	คก.๓๕ โครงการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาต่างประเทศแก่นักศึกษา	คณะ/สนอ.(กบศ.)/ศูนย์ภาษา/งานวิเทศสัมพันธ์
๓.๖ ยกกระดับงานวิจัยและนวัตกรรม	(S๓.๑๑) ร้อยละของอาจารย์ทำวิจัยต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	คก.๓๖ โครงการพัฒนาศักยภาพเพื่อสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ คก.๓๗ โครงการอบรมเพื่อต่อยอดการพัฒนาางานวิจัยเดิม	คณะ/สวพ. คณะ/สวพ.
	(A๓.๔) ร้อยละของจำนวนนักวิจัยรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๒๕	ร้อยละ ๒๕		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
	(A๓.๕) ร้อยละของจำนวนผลงานวิชาการของคณาจารย์ประจำที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ.	ร้อยละ ๖๐	ร้อยละ ๗๐	ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๑๐๐	คก.๓๘ โครงการพัฒนาระบบสนับสนุนการทำวิจัย คก.๓๙ โครงการคลินิกนักวิจัยเพื่อให้ได้รับการตีพิมพ์	สวพ. สวพ.
	(S๓.๑๒) ร้อยละของผลงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	ร้อยละ ๕๐	คก.๔๐ โครงการวิจัย/นวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น หรือสามารถนำไปสู่การแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่นได้	คณะ/สวพ.
	(S๓.๑๓) ร้อยละของผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์หรือต่อยอดในเชิงพาณิชย์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓๐	คก.๔๑ โครงการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมตามยุทธศาสตร์ชาติ	สวพ./คณะ
	(A๓.๖) งบประมาณกองทุนวิจัยเพิ่มขึ้น	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๒	คก.๔๒ โครงการสนับสนุนการดำเนินงานกองทุนวิจัย คก.๔๓ โครงการสนับสนุนงานวิจัยเพื่อจัดหารายได้เข้ากองทุนวิจัย	คณะ/สวพ. คณะ/สวพ.
	(A๓.๗) จำนวนการจัดประชุมการระดับชาติ/นานาชาติ	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	๑ ครั้ง	คก.๔๔ โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	สวพ.

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
๔.๑ พัฒนาสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐาน	(S๔.๒) ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาและบุคลากรที่มีต่อบรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	กก.๔๕ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ทางวัฒนธรรม กก.๔๖ โครงการปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) กก.๔๗ โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา (ด้านวิทย์ฯ) กก.๔๘ โครงการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษา (ด้านสังคมฯ) กก.๔๙ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานและการอนุรักษ์พลังงาน กก.๕๐ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพระบบรักษาความปลอดภัย	สนอ./สอศ. สนอ. ทุกหน่วยงาน สนอ./คณะ สนอ.
๔.๒ พัฒนาระบบบริหารจัดการ	(S๔.๑) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	กก.๕๑ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยงาน (ด้านวิทย์ฯ) กก.๕๒ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหน่วยงาน (ด้านสังคมฯ)	ทุกหน่วยงาน
	(S๔.๓) ระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการบริหารงาน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	กก.๕๓ โครงการการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลและความโปร่งใส	สนอ.
๔.๓ พัฒนาระบบสารสนเทศและฐานข้อมูล	(S๔.๑) ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	กก.๕๔ โครงการพัฒนาฐานข้อมูลด้านการวิจัย กก.๕๕ โครงการถ่ายทอดนวัตกรรมองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน กก.๕๖ โครงการพัฒนาฐานข้อมูลเครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัย	สวพ. ทุกหน่วยงาน สนอ.
						กก.๕๗ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย กก.๕๘ โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	สวพ. สวพ. สวพ.

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
						กก.๕๙ โครงการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน กก.๖๐ โครงการสนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา สนับสนุนการผลิตสื่อ และสารสนเทศเพื่อยกระดับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอน	สวท.
	(๔.๔) จำนวนระบบงาน/ฐานข้อมูลเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจหลัก	ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบ/ฐาน	ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบ/ฐาน	ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบ/ฐาน	ไม่น้อยกว่า ๑ ระบบ/ฐาน	กก.๖๑ โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล	
๔.๔ พัฒนาภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย	(A๔.๑) ร้อยละในการรับรู้ข่าวสารของบุคลากรภายใน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๕	กก.๖๒ โครงการประชาสัมพันธ์และสื่อสารองค์กร มหาวิทยาลัย กก.๖๓ โครงการสร้างภาพลักษณ์มหาวิทยาลัย ราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา	สนอ. สนอ.
๔.๕ สร้างเครือข่ายการทำงาน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	(A๔.๒) จำนวนบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการระดับมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่า ๒ MOU	ไม่น้อยกว่า ๒ MOU	ไม่น้อยกว่า ๒ MOU	ไม่น้อยกว่า ๒ MOU	กก.๖๔ โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างโรงเรียน สถาบันการศึกษาและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในการผลิตและพัฒนาครูทั้งในประเทศและต่างประเทศ กก.๖๕ โครงการแสวงหาความร่วมมือและบูรณาการบริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพและสิ่งแวดล้อมกับหน่วยงานภายนอก	คคศ. ควท.

แผนงานบุคลากรภาครัฐ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
แผนงานบุคลากรภาครัฐ	-	-	-	-	-	คก.๖๖ รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	ทุกหน่วยงาน

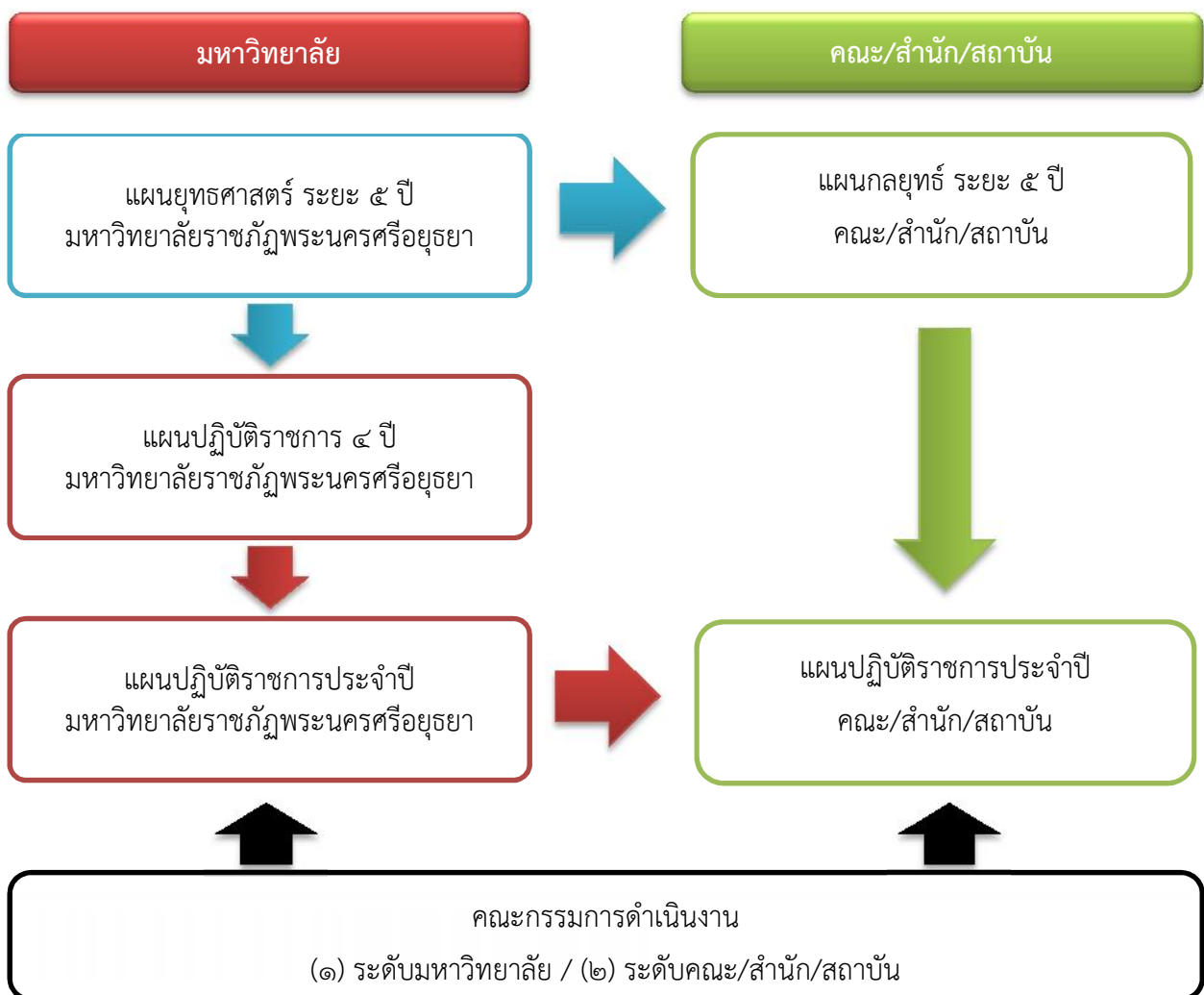
แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด (ปีงบประมาณ พ.ศ.)				โครงการหลัก	ผู้รับผิดชอบ
		๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔		
แผนงานบริหารเพื่อรองรับกรณีฉุกเฉินหรือจำเป็น	-	-	-	-	-	คก.๖๗ โครงการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	สนอ.

ส่วนที่ ๔ การนำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี สู่การปฏิบัติ

ในการนำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่การปฏิบัติ มหาวิทยาลัยได้วางระบบและกลไกการดำเนินงานไว้ดังนี้

๑. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยการมีส่วนร่วมของทุกหน่วยงาน
๒. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย
๓. คณะ/สำนัก/สถาบัน จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปีของมหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติราชการประจำปีของมหาวิทยาลัย และแผนกลยุทธ์ระยะ ๕ ปีของคณะ/สำนัก/สถาบัน



ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผล

เมื่อมีการนำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๔) มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา สู่การปฏิบัติผ่านแผนปฏิบัติการประจำปีแล้ว มหาวิทยาลัยจึงกำหนดกรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงาน และการประเมินผลความสำเร็จไว้ในส่วนนี้ เพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของผลการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค และผลกระทบที่เกิดขึ้น เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงแก้ไขต่อไป ซึ่งมีแนวทางดังนี้

๕.๑ การติดตามผลการดำเนินงาน

๕.๑.๑ กรอบระยะเวลาการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี



๕.๑.๒ การทบทวนและปรับปรุงแผนปฏิบัติการ ๔ ปี



๕.๒ การประเมินผลการดำเนินงานตามแผน

ตัวชี้วัดสำเร็จของการดำเนินตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี

ชื่อตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	
	ครึ่งแผน	สิ้นสุดแผน
ระดับความสำเร็จของผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๔ ปี	ระดับ ๔	ระดับ ๕
เกณฑ์การวัด		
ระดับ ๑ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๕๐ - ร้อยละ ๕๙.๙๙	สูตรในการคำนวณ $\frac{\text{จำนวนตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมาย} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}}$	
ระดับ ๒ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๖๐ - ร้อยละ ๖๙.๙๙		
ระดับ ๓ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๗๐ - ร้อยละ ๗๙.๙๙		
ระดับ ๔ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๘๙.๙๙		
ระดับ ๕ ตัวชี้วัดบรรลุร้อยละ ๙๐ - ร้อยละ ๑๐๐		

