

ประกาศคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เรื่อง เกณฑ์การตัดสินและเงินรางวัลการนำเสนอผลงาน งานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ราชภัฏกรุงเก่า ครั้งที่ 13

ด้วยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ได้กำหนดจัดงานประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ราชภัฏกรุงเก่า ครั้งที่ 13 (The 13th National Conference on Science and Technology, Krung Kao Rajabhat University : 13th KKR-NCST) ภายใต้แนวคิด "จากรากเหง้าแห่งภูมิปัญญา สู่นวัตกรรมแห่งอนาคต : วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน" ระหว่างวันที่ 18 - 19 มีนาคม 2570 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบ Onsite และ Online โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเวทีระดับชาติในการนำเสนอผลงานวิจัยและโครงงานวิทยาศาสตร์ เปิดโอกาสให้นักศึกษา นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์หรือครุศาสตร์ทุกระดับ ได้แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ตลอดจนพัฒนาทักษะด้านการวิจัยและการสื่อสารทางวิชาการ ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์ในการตัดสินผลงาน ดังนี้

1. ประเภทการประกวด

1.1 การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ในรูปแบบ Onsite โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

1.2 การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation) ในรูปแบบ Onsite โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3...

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

1.3 การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation) ในรูปแบบ Online โดยมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

2. หลักเกณฑ์การตัดสิน

2.1 การนำเสนอแบบโปสเตอร์และแบบบรรยาย

คณะกรรมการประเมินจากคุณภาพทางวิชาการของผลงาน สื่อประกอบการนำเสนอ และความสามารถในการนำเสนอและตอบข้อซักถาม โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

เกณฑ์	คะแนน
ความสำคัญของปัญหาและความชัดเจนของวัตถุประสงค์การวิจัย	15
ความถูกต้องและความเหมาะสมของวิธีดำเนินการวิจัย	15
คุณภาพของผลการวิจัย การวิเคราะห์ การอภิปรายผลและการสรุปผล	20
ความคิดสร้างสรรค์หรือความใหม่ของผลงาน	15
ศักยภาพในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์และความเชื่อมโยงกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	10
ความชัดเจนของสื่อและการถ่ายทอดเนื้อหา โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับรูปแบบการนำเสนอ	10
ความถูกต้องและชัดเจนในการตอบข้อซักถาม และการบริหารเวลา	15
รวม	**100**

2.2 บทความ...

2.2 บทความวิจัยดีเด่น (Best Paper Awards)

คณะกรรมการประเมินจากคุณภาพทางวิชาการของบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน ดังนี้

เกณฑ์	คะแนน
ความสำคัญของปัญหา ความชัดเจนของช่องว่างความรู้ และวัตถุประสงค์การวิจัย	15
ความใหม่ขององค์ความรู้หรือความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางวิชาการ	20
ความถูกต้องและความเหมาะสมของการออกแบบการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย และการวิเคราะห์ข้อมูล	20
คุณภาพและความน่าเชื่อถือของผลการวิจัย รวมถึงความชัดเจนในการนำเสนอข้อมูล	15
ความลุ่มลึกของการอภิปรายผล การเชื่อมโยงกับองค์ความรู้เดิม และการสรุปผลที่สอดคล้องกับหลักฐาน	15
คุณูปการทางวิชาการหรือศักยภาพในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์	10
คุณภาพการเขียน ความครบถ้วนขององค์ประกอบบทความ และความถูกต้องของการอ้างอิง	5
รวม	**100**

3. รางวัลการนำเสนอผลงานมีดังนี้

3.1 การนำเสนอผลงานแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation) ในรูปแบบ Onsite

1) รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล ได้รับเงินรางวัล 2,000 บาท โล่รางวัล และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3...

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล ได้รับเงินรางวัล 1,500 บาท และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

4) รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล ได้รับเงินรางวัล รางวัลละ 500 บาท และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

3.2. การนำเสนอ...

3.2 การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation) ในรูปแบบ Onsite

1) รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล ได้รับเงินรางวัล 2,000 บาท โล่รางวัล และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล ได้รับเงินรางวัล 1,500 บาท และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

4) รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล ได้รับเงินรางวัล รางวัลละ 500 บาท และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ...

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

3.3 การนำเสนอผลงานแบบบรรยาย (Oral Presentation) ในรูปแบบ Online

1) รางวัลชนะเลิศ จำนวน 1 รางวัล ได้รับเงินรางวัล 2,000 บาท โล่รางวัล และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

2) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 จำนวน 1 รางวัล ได้รับเงินรางวัล 1,500 บาท และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

3) รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 จำนวน 1 รางวัล ได้รับเงินรางวัล 1,000 บาท และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

กลุ่มที่ 4 ...

4) รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล ได้รับเงินรางวัล รางวัลละ 500 บาท และประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

หมายเหตุ เงื่อนไขการพิจารณารางวัลการนำเสนอแบบโปสเตอร์และแบบบรรยาย มีดังนี้

1) กลุ่มการนำเสนอ และรูปแบบการให้รางวัลการนำเสนอผลงานอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมและดุลพินิจของคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวิชาการฯ

2) การพิจารณาตัดสินให้เป็นไปตามดุลยพินิจของคณะกรรมการดำเนินงานประชุมวิชาการฯ และให้คำตัดสินของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเป็นที่สิ้นสุด

3) ผลงานที่มีสิทธิ์ได้รับรางวัลต้องมีคะแนนประเมินไม่น้อยกว่า 75 คะแนน จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยจัดลำดับรางวัลตามคะแนนประเมินในแต่ละประเภท

4) การผ่านเกณฑ์คะแนนขั้นต่ำไม่ได้หมายความว่าผลงานจะได้รับรางวัลทุกเรื่อง ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับลำดับคะแนนและจำนวนรางวัลที่กำหนด

5) หากมีผลงานผ่านเกณฑ์ไม่ครบตามจำนวนรางวัล ฝ่ายจัดงานอาจพิจารณามอบรางวัลน้อยกว่าจำนวนที่ประกาศไว้

3.4 บทความวิจัยดีเด่น (Best Paper Awards)

พิจารณารางวัลจากคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ คะแนนเต็ม 100 คะแนน โดยแบ่งระดับรางวัลตามช่วงคะแนน ดังนี้

1) รางวัลระดับดีเด่น (Outstanding Paper Award) คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 90 – 100 คะแนน ได้รับโล่รางวัลและประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

2) รางวัลระดับดีมาก...

2) รางวัลระดับดีมาก (Excellent Paper Award) คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 85 คะแนน แต่ไม่ถึง 90 คะแนน ได้รับประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

3) รางวัลระดับดี (Good Paper Award) คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 80 คะแนน แต่ไม่ถึง 85 คะแนน ได้รับประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

4) รางวัลชมเชย (Honorable Mention) คะแนนเฉลี่ยตั้งแต่ 75 คะแนน แต่ไม่ถึง 80 คะแนน ได้รับประกาศเกียรติคุณ โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้

กลุ่มที่ 1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาศาสตร์กายภาพ และสิ่งแวดล้อม

กลุ่มที่ 2 นักศึกษาระดับปริญญาตรี : ด้านวิศวกรรมศาสตร์ นวัตกรรมอุตสาหกรรม วิทยาการคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัล

กลุ่มที่ 3 นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย : โครงงานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมเยาวชน

กลุ่มที่ 4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา: นวัตกรรมการเรียนรู้และวิทยาศาสตร์ศึกษา

หมายเหตุ เงื่อนไขการพิจารณารางวัลบทความวิจัยดีเด่น (Best Paper Awards) มีดังนี้

1) บทความแต่ละเรื่องได้รับรางวัลตามระดับคะแนนเฉลี่ยจากคณะกรรมการประเมิน โดยไม่เปรียบเทียบลำดับคะแนนกับบทความเรื่องอื่น

2) บทความที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่า 75 คะแนน จะไม่ได้รับรางวัล

3) ใช้คะแนนเฉลี่ยก่อนการปัดเศษในการตัดสินระดับรางวัล และแสดงผลคะแนนเป็นทศนิยม 2 ตำแหน่ง

4) แต่ละระดับ...

4) แต่ละระดับอาจมีบทความได้รับรางวัลมากกว่าหนึ่งเรื่อง หรือไม่มีบทความได้รับรางวัล หากไม่มีผลงานผ่านเกณฑ์ของระดับนั้น

4. แนวทางการส่งผลงาน

4.1 บทคัดย่อ (Abstract)

ผู้ส่งผลงานต้องใช้แบบฟอร์มของงานและกรอกข้อมูลให้ครบถ้วน โดยบทคัดย่อควรประกอบด้วยชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัยและสังกัด บทนำหรือความสำคัญ วัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ ผลสำคัญ สรุป และคำสำคัญ ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

หัวข้อ	ข้อกำหนด
ภาษา	ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ
ความยาว	ประมาณ 250–350 คำ ไม่รวมชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัย สังกัด และคำสำคัญ
คำสำคัญ	3–5 คำ
ไฟล์ที่ส่ง	ส่งทั้งไฟล์ Microsoft Word และไฟล์ PDF ซึ่งมีเนื้อหาตรงกัน และจัดรูปแบบตามแบบฟอร์มของงานประชุม
จำนวนผลงานต่อการส่ง	ผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First author) สามารถส่งผลงานในฐานะผู้ประพันธ์ลำดับแรกได้คนละ 1 เรื่อง และสามารถเป็นผู้ประพันธ์ร่วม (Co-author) หรือผู้ประพันธ์ที่รับผิดชอบ (Corresponding author) ในบทความเรื่องอื่นได้โดยไม่จำกัดจำนวน
การลงทะเบียนและชำระค่าลงทะเบียน	กรอกข้อมูลการส่งผลงานและชำระค่าลงทะเบียนแยกเป็นรายผลงาน
การแก้ไขบทคัดย่อ	ปรับแก้บทคัดย่อตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน และส่งบทคัดย่อฉบับแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมีข้อเสนอแนะที่ไม่ได้ดำเนินการแก้ไข ให้ชี้แจงเหตุผลประกอบ

4.2 บทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper)

ผู้ส่งผลงานต้องจัดทำบทความฉบับสมบูรณ์ตามแบบฟอร์มที่งานประชุมกำหนด และระบุข้อมูลให้ครบถ้วน โดยบทความต้องประกอบด้วย ชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัยและสังกัด บทคัดย่อ คำสำคัญ บทนำและวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัยและอภิปรายผล สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ กิตติกรรมประกาศ (ถ้ามี) และเอกสารอ้างอิง ทั้งนี้ ให้ปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

หัวข้อ...

หัวข้อ	ข้อกำหนด
ภาษา	ภาษาไทยหรือภาษาอังกฤษ
ความยาวของบทความฉบับสมบูรณ์	ไม่เกิน 10 หน้ากระดาษ A4 ตามแบบฟอร์มบทความของงานประชุม
ไฟล์ที่ส่ง	ส่งทั้งไฟล์ Microsoft Word และไฟล์ PDF ซึ่งมีเนื้อหาตรงกัน และจัดรูปแบบตามแบบฟอร์มของงานประชุม
จำนวนผลงานต่อการส่ง	ผู้ประพันธ์ลำดับแรก (First author) สามารถส่งผลงานในฐานะผู้ประพันธ์ลำดับแรกได้คนละ 1 เรื่อง และสามารถเป็นผู้ประพันธ์ร่วม (Co-author) หรือผู้ประพันธ์ที่รับผิดชอบ (Corresponding author) ในบทความเรื่องอื่นได้โดยไม่จำกัดจำนวน โดยต้องกรอกข้อมูลและชำระค่าลงทะเบียนแยกเป็นรายผลงาน
การลงทะเบียนและชำระค่าลงทะเบียน	กรอกข้อมูลการส่งผลงานและชำระค่าลงทะเบียนแยกเป็นรายผลงาน
การแก้ไขบทความ	ปรับแก้บทความตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน และส่งบทความฉบับแก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนด หากมีข้อเสนอแนะที่ไม่ได้ดำเนินการแก้ไข ให้ชี้แจงเหตุผลประกอบ

5. รูปแบบการนำเสนอผลงาน

5.1 การนำเสนอแบบบรรยาย (Oral Presentation)

5.1.1 ผู้นำเสนอสามารถนำเสนอ ณ สถานที่จัดงาน (Onsite) หรือผ่านระบบออนไลน์ (Online) ตามรูปแบบที่ลงทะเบียนไว้ และตามตารางที่ฝ่ายจัดงานประกาศ

5.1.2 กำหนดเวลารวมผลงานละ 15 นาที แบ่งเป็นการนำเสนอ 10 นาที และการตอบข้อซักถาม 5 นาที

5.1.3 จัดเตรียมสื่อประกอบการนำเสนอเป็นไฟล์ Microsoft PowerPoint หรือ PDF และส่งไฟล์ให้ฝ่ายจัดงานตามช่องทางและภายในระยะเวลาที่กำหนด พร้อมจัดเตรียมไฟล์สำรอง

5.1.4 ผู้นำเสนอผ่านระบบออนไลน์ต้องเข้าร่วมทดสอบระบบการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต กล้อง ไมโครโฟน และการแชร์หน้าจอตามกำหนดการของฝ่ายจัดงาน รวมทั้งตั้งชื่อบัญชีผู้ใช้งานให้สามารถระบุตัวตนและผลงานได้อย่างชัดเจน

5.1.5 ผู้นำเสนอต้องรายงานตัวหรือเข้าสู่ห้องประชุมออนไลน์ก่อนเริ่มช่วงการนำเสนอของตนตามเวลาที่ฝ่ายจัดงานกำหนด

5.2 การนำเสนอ...

5.2 การนำเสนอแบบโปสเตอร์ (Poster Presentation)

5.2.1 จัดทำโปสเตอร์ขนาด A0 แนวตั้ง กว้าง 84.1 × สูง 118.9 เซนติเมตร ตามรูปแบบที่ฝ่ายจัดงานกำหนด

5.2.2 ผู้นำเสนอต้องอยู่ประจำโปสเตอร์ในช่วงการประเมินผลงาน โดยกำหนดเวลารวมผลงานละ 15 นาที แบ่งเป็นการนำเสนอ 10 นาที และการตอบข้อซักถาม 5 นาที

5.2.3 เนื้อหาประกอบด้วยชื่อเรื่อง ชื่อผู้วิจัยและสังกัด บทนำและวัตถุประสงค์การวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย ผลการวิจัยที่สำคัญ สรุปผลการวิจัย และข้อมูลติดต่อ โดยอาจเพิ่มเติมเอกสารอ้างอิงและกิตติกรรมประกาศตามความเหมาะสม

5.2.4 ออกแบบโปสเตอร์ให้มีลำดับเนื้อหาชัดเจน ใช้ตัวอักษรที่อ่านได้สะดวก ภาพและตารางมีความคมชัด หลีกเลี่ยงข้อความที่หนาแน่นเกินไป และระบุแหล่งที่มาของภาพหรือข้อมูลที่นำมาใช้

5.2.5 ผู้นำเสนอต้องติดตั้งและรื้อถอนโปสเตอร์ตามสถานที่และเวลาที่ฝ่ายจัดงานกำหนด

6. การเผยแพร่ผลงาน

6.1 หนังสือรวมบทคัดย่อ (Book of Abstracts)

บทคัดย่อของผลงานที่ผ่านการพิจารณาและได้รับการนำเสนอในการประชุม จะได้รับการเผยแพร่ในหนังสือรวมบทคัดย่อของการประชุมวิชาการ

6.2 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ที่ผ่านการประเมินคุณภาพ ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะของผู้ประเมิน และได้รับการนำเสนอในการประชุม จะได้รับการเผยแพร่ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ โดยผู้ประพันธ์ต้องแจ้งความประสงค์เลือกเผยแพร่ในรูปแบบดังกล่าวตามขั้นตอนที่ฝ่ายจัดงานกำหนด

6.3 การพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ

ผลงานที่มีคุณภาพอาจได้รับเชิญให้ส่งบทความวิจัยฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) เพื่อเข้าสู่กระบวนการพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารวิทยาศาสตร์ประยุกต์และนวัตกรรม (Journal of Applied Science and Innovation) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา โดยผู้ประพันธ์ต้องจัดเตรียมบทความตามรูปแบบและข้อกำหนดของวารสาร ทั้งนี้ การได้รับเชิญไม่ถือเป็นการรับรองการตีพิมพ์ บทความต้องผ่านกระบวนการประเมินคุณภาพและได้รับความเห็นชอบตามมาตรฐานและเงื่อนไขของวารสาร

หมายเหตุ : สำหรับการประชุมครั้งนี้ ผู้ประพันธ์ต้องเลือกช่องทางเผยแพร่บทความฉบับสมบูรณ์เพียงช่องทางเดียว ระหว่าง Proceedings กับการเสนอพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารตามข้อ 4.3 บทความที่เผยแพร่ฉบับสมบูรณ์ใน Proceedings แล้วจะไม่มีสิทธิ์เข้าสู่การพิจารณาตีพิมพ์ในวารสารผ่านช่องทางนี้ ส่วนการเผยแพร่เฉพาะบทคัดย่อตามข้อ 4.1 ไม่ตัดสิทธิ์ดังกล่าว โดยยังต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของวารสาร

ประกาศ ณ วันที่ 22 ตุลาคม พ.ศ. 2569

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขรักษ์ แซ่เจี่ย)

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี