

1.6-4(1) ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2565

มหาวิทยาลัยโดยงานโครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ ได้มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2565 [1.6-4(1) ดังนี้

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพและมีทักษะที่จำเป็นเมื่อสำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงความต้องการของตลาดแรงงาน

ผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2565 ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
	2565	2565
OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA	4 คะแนน	5
- เกณฑ์คุณภาพข้อ 5 นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ARU Test ไม่น้อยกว่าร้อยละ 40	ร้อยละ 50 ร้อยละ 40	51.13 46.62
KPI:BB 113 บัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ร้อยละ 20	51.13
- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1	ร้อยละ 20	97.74
- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ CEFR ระดับ B1	ร้อยละ 50	97.74
KPI:BB 114 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	2,000 คน	4,439

มหาวิทยาลัยโดยงานโครงการจัดตั้งศูนย์ภาษาและการศึกษานานาชาติ จัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา พ.ศ. 2565 และรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาเพื่อการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 [1.6-4(2)] รายงานต่อมหาวิทยาลัย และรายงานที่ประชุมยุทธศาสตร์ในวาระแจ้งเพื่อทราบจากหน่วยงาน รายละเอียดดังนี้

กิจกรรม	วัตถุประสงค์	งบประมาณ		ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	การดำเนินงาน		ร้อยละ
		แผน	ใช้จริง			เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินงาน	
จัดซื้อชุด ข้อสอบ ออนไลน์	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ มีศักยภาพและมีทักษะ ที่จำเป็นเมื่อสำเร็จ การศึกษาเป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพตรงความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	1,790,000	1,593,000	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวน ชุดข้อสอบออนไลน์	ชุด	6,500	6,500	100
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละ ของจำนวนนักศึกษาผ่าน เกณฑ์มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1	ร้อยละ	20	51.13	100
อบรม ภาษาอังกฤษ ระดับB1 และ C1 ผ่านระบบ ออนไลน์ (Red Star online)	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ มีศักยภาพและมีทักษะ ที่จำเป็นเมื่อสำเร็จ การศึกษาเป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพตรงความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	720,000	601,200	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวน นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	คน	2,000	4,439	100
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : จำนวน นักศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ตามที่ มหาวิทยาลัยกำหนด	ร้อยละ	60	97.74	100
จัดหาสื่อการ เรียนรู้พัฒนา ภาษาอังกฤษ	เพื่อพัฒนานักศึกษาให้ มีศักยภาพและมีทักษะ ที่จำเป็นเมื่อสำเร็จ การศึกษาเป็นบัณฑิตที่มี คุณภาพตรงความ ต้องการของ ตลาดแรงงาน	490,000	489,720	ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ : จำนวน สื่อสนับสนุนสื่อการเรียนการ สอน	รายการ	3	4	100
				ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ : ร้อยละ ความสำเร็จในการจัดหา ประเภทสื่อการเรียนการ สอน	ร้อยละ	90	100	100

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565
ปรากฏ ดังนี้

OKRs 302 ผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน IQA

- เกณฑ์คุณภาพข้อ 5 นักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ ผ่านเกณฑ์การวัดผล
CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 หรือผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ ARU Test ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40

ผลการดำเนินงาน พบว่า มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 (ชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบ) รุ่นปีการศึกษา 2561 ที่ต้องเข้า
รับการทดสอบความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษทั้งสิ้นตามเป้าหมาย 1,019 คน ผลการทดสอบ พบว่า มี
นักศึกษาสอบผ่านตามเกณฑ์ทั้งสิ้น 936 คน คิดเป็นร้อยละ 91.85 ของนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบทั้งหมด
โดยเป็นนักศึกษาที่สอบผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 521 คน คิดเป็นร้อยละ
51.13 ผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน ARU-Test ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 475 คน คิดเป็นร้อยละ 46.62 และมี
นักศึกษาที่สอบไม่ผ่านจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 2.25

**ตารางแสดงข้อมูลผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชั้นปีสุดท้าย ประจำปี 2565**

นักศึกษาชั้นปี ที่	จำนวน นศ.ที่ เข้าสอบ	CEFR		ARU Test		ไม่ผ่าน		รวม นศ. ที่สอบผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2561	1,019	521	51.13	475	46.62	23	2.25	996	97.75

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

KPI:BB 113 บัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการมีผลคะแนนทดสอบตามมาตรฐาน CEFR ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ผลการดำเนินงาน พบว่า มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมการทดสอบ จำนวนทั้งสิ้น 1,019 คน โดยเป็นนักศึกษาที่สามารถสอบผ่านและมีผลคะแนนตามมาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 จำนวน 521 คน คิดเป็นร้อยละ 51.13 ซึ่งสูงกว่าเป้าหมายที่กำหนด

**ตารางแสดงข้อมูลผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชั้นปีสุดท้าย ประจำปี 2565**

นักศึกษาชั้นปี ที่	จำนวน นศ.ที่ เข้าสอบ	CEFR		ARU Test		ไม่ผ่าน		รวม นศ. ที่สอบผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2561	1,019	521	51.13	475	46.62	23	2.25	996	97.75

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

- ร้อยละของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะครุศาสตร์ชั้นปีที่ 4 ทั้งหมดที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป ผลการดำเนินงาน พบว่า มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 1,019 คน สอบผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ไม่ต่ำกว่าระดับ B1 จำนวน 996 คน คิดเป็นร้อยละ 97.74 โดยเป็นนักศึกษาสังกัดคณะครุศาสตร์ จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 98.52 นักศึกษาสังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 395 คน คิดเป็นร้อยละ 97.53 นักศึกษาสังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 97.86 และนักศึกษาคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 198 คน คิดเป็นร้อยละ 97.06 ซึ่งทุกคณะมีผลการทดสอบสูงกว่าเป้าหมายคณะวิชา

**ตารางแสดงร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR
ระดับ B1 ขึ้นไป**

คณะวิชา	เป้าหมาย ร้อยละ	จำนวนผู้เข้า สอบทั้งหมด (คน)	ผ่านเกณฑ์ มาตรฐาน ไม่ต่ำ กว่า B1	คิดเป็น ร้อยละ	ไม่ผ่าน	คิดเป็น ร้อยละ
คณะครุศาสตร์	50	270	266	98.52	4	1.48
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	50	405	395	97.53	10	2.47
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50	140	137	97.86	3	2.14
คณะวิทยาการจัดการ	50	204	198	97.06	6	2.94
รวม		1,019	996	97.74	23	2.26

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565

KPI:BB 114 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ผลการดำเนินงาน พบว่า มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม จำนวนทั้งสิ้น 4,439 คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 3,551 คน คิดเป็นร้อยละ 80.00 โดยเป็น

- นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 1020 คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 592 คน คิดร้อยละ 58.04
- นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 1024 คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 772 คน คิดร้อยละ 75.39
- นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 1062 คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 887 คน คิดร้อยละ 83.52
- นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1019 คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 996 คน คิดร้อยละ 97.74
- นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ปีการศึกษา 2560 และนักศึกษาค้างรุ่น จำนวน 314 คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐานระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 304 คน คิดร้อยละ 96.82

ตารางแสดงจำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม ที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำแนกตามรุ่นปีการศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวน นศ. ทั้งหมด (คน)	ผ่าน		ไม่ผ่าน	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2564	1,020	592	58.04	428	41.96
2563	1,024	772	75.39	252	24.61
2562	1,062	887	83.52	175	16.48
2561	1,019	996	97.74	23	2.26
2560	314	304	96.82	10	3.18
รวม	4,439	3,551	80.00	888	20.00

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2565