**รายละเอียดของรายวิชา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** | มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา |
| **คณะ/สาขาวิชา** | คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ สาขาวิชาดนตรีศึกษา |

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

|  |
| --- |
| **1 รหัสและชื่อรายวิชา**  2061310 ทฤษฎีดนตรีตะวันตก (Theory of Western Music) |
| * 1. **จำนวนหน่วยกิต**   3(3-0-6) |
| หลักสูตร และประเภทรายวิชา **หลักสูตร :** ครุศาสตร์บัณฑิต **สาขาวิชา** : ดนตรีศึกษา  **ประเภทรายวิชา :** วิชาบังคับเรียน (วิชาบังคับเรียน/วิชาเลือกเรียน) |
| **4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**  **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา** : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ เพชรคงทอง **สังกัดสาขาวิชา** : ดนตรีศึกษา  **อาจารย์ผู้สอน** :ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ เพชรคงทอง **สังกัดสาขาวิชา** : ดนตรีศึกษา  **หมายเหตุ** ระบุอาจารย์ผู้สอนทั้งหมดในรายวิชา ซึ่งจะสัมพันธ์กับข้อ 8 |
| **5 ระดับการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**  ระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 (รุ่นปี พ.ศ. 2567) |
| **6 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**  **รหัสวิชา** ........-........... **ชื่อวิชา** ............-.......................................................... **หน่วยกิต** ....-.............. |
| **7 รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**  **รหัสวิชา** ........-........... **ชื่อวิชา** ................-...................................................... **หน่วยกิต** .........-......... |
| **8 การจัดการเรียนการสอน**  มี 1 หมู่เรียน ขึ้นกับนักศึกษาลงทะเบียนเรียน   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **หมู่เรียน** | **ห้องเรียน** | **วัน** | **เวลาเรียน** | **จำนวนผู้สอน** | **สาขาวิชา/ชั้นปี** | | 1 | 13205 | พุธ | 8.30 - 11.30 | 1 | ดนตรีศึกษา/ปี1 |   **หมายเหตุ** ระบุหมู่เรียนทั้งหมดที่เปิดในภาคการศึกษานั้น |
| **9 วันที่จัดทำรายละเอียดของรายวิชา หรือวันที่มีการปรับปรุงครั้งล่าสุด**  25 ตุลาคม 2567 (วันที่จัดทำรายวิชาต้องก่อนการเปิดภาคการศึกษา) |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

|  |
| --- |
| **1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**  **วัตถุประสงค์ทั่วไป**   1. เพื่อให้นักศึกษารู้จักระบบเสียง และโครงสร้างของบันไดเสียงดนตรีตะวันตก 2. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจถึงเครื่องหมายของดนตรีตะวันตก รวมทั้งรู้จักขั้นคู่ ในแบบต่างๆ   3. เพื่อให้นักศึกษาทราบและเข้าใจการสร้างคอร์ด 3 เสียง และ 4 เสียง  **วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม**   1. นักศึกษารู้จักระบบเสียง และเข้าใจโครงสร้างของบันไดเสียงดนตรีตะวันตก 2. นักศึกษาเข้าใจถึงเครื่องหมายของดนตรีตะวันตก รวมทั้งรู้จักขั้นคู่ ในแบบต่างๆ 3. นักศึกษาทราบและเข้าใจการสร้างคอร์ด 3 เสียง และ 4 เสียง |
| **2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**  - ให้ระบุเป็นรายวิชาที่เปิดครั้งแรก ถ้าสอนเป็นครั้งแรก  - กรณีสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไป ให้ดูจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาของภาคการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนล่าสุด หมวดที่ 6 แผนปรับปรุงข้อ 3 ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป) |

**หมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา**

|  |
| --- |
| **1**. คำอธิบายรายวิชา  ระบบเสียงของดนตรีตะวันตก เริ่มจากบันไดเสียง เครื่องหมายตั้งบันไดเสียง ตำแหน่งเตตร้าคอร์ด ระยะห่างเต็มเสียง ครึ่งเสียง การสร้างคอร์ด 3 เสียง กุญแจเสียงเครื่องหมายกำหนดจังหวะบันไดเสียงแบบต่างๆ ขั้นคู่เสียงและวิธีการสร้างโน้ต 4 เสียง การบันทึกโน้ต ชื่อโน้ต ค่าของโน้ต ศัพท์เฉพาะทาง การประยุกต์ใช้กับการสอน |
| **2.** ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา  CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีดนตรีตะวันตก  CLO 2 คิด วิเคราะห์ บทเพลง ตามหลักทฤษฎีดนตรีตะวันตก |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3.** จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา  **ใน** 1 **ภาคการศึกษามีการเรียนการสอนจำนวน** 15 **สัปดาห์ สัปดาห์ละ คลิกเลือกคาบรวม คาบ คาบละ 1 ชั่วโมง โดยแบ่งดังนี้**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **จำนวนคาบ** | | **สอนเสริม** | **การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน** | **จำนวนคาบ**  **การศึกษาด้วยตนเอง** | | **บรรยาย** | **ปฏิบัติ** | | 45 | 0 | สอนเสริมตามความต้องการของผู้สอน/นักศึกษาเฉพาะราย | ไมมี | 90 | | |
| **4. ระบุวันเวลาที่อาจารย์จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**   * เวลาให้คำปรึกษาพบที่ห้องพัก วัน พุธ เวลา 13.00-16.00 น. (เฉพาะรายที่ต้องการ)   (กรณีเวลาที่ประกาศนักศึกษาไม่ว่างหรือต้องการนัดหมายเวลาอื่น)   * Line ID : sailom97   **หมายเหตุ** เวลาประกาศให้คำปรึกษาต้องไม่น้อยกว่า 1 ชั่วโมง |

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

**1. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

**PLO 1** เป็นผู้มีจรรยาบรรณในวิชาชีพครู และปฏิบัติตนด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู

**Sub PLO 1A** แสดงออกถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพความเป็นครูและทัศนคติที่เหมาะสม

**Sub PLO 1B** อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและท้องถิ่น

**Sub PLO 1C** มีจิตอาสา และเป็นพลเมืองทีเข้มแข็ง

**Sub PLO 1D** แสดงออกซึ่งทักษะการคิดและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

**Sub PLO 1E** สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**Sub PLO 1F** แสดงออกถึงการมีคุณลักษณะตามวิชาเอกที่สอน

**PLO 2** เป็นผู้มีสมรรถนะนวัตกรรมการเรียนรู้

**Sub PLO 2A** รอบรู้ในหลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านเนื้อหาสาระทางวิชาชีพครู และวิชาเอกที่สอน

**Sub PLO 2B** ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรได้อย่างเหมาะสม

**Sub PLO 2C** บูรณาการศาสตร์วิชาชีพครูและวิชาเอก สู่การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล อำนวยการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ ประยุกต์ใช้แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง หรือภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้ มีศิลปะในการใช้สื่อ และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการบริหารจัดการชั้นเรียนได้อย่างหลากหลาย

**Sub PLO 2D** สร้างและใช้นวัตกรรมการสอนควบคู่กับการวิจัยเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติการสอน

**PLO 3** เป็นผู้มีปฏิสัมพันธ์กับชุมชนและท้องถิ่น

**Sub PLO 3A** ทำงานเป็นทีมอย่างสร้างสรรค์กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ชุมชน หรือบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง

**Sub PLO 3B** แสดงออกถึงภาวะผู้นำทางวิชาการและวิชาชีพ

**Sub PLO 3C** ความสัมพันธ์กับผู้ปกครองและชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนที่มีคุณภาพ

**PLO 4** เป็นผู้มีทักษะการใช้เครื่องเอกและเครื่องดนตรีอื่นๆ

**Sub PLO 4A** มีทักษะในการปฏิบัติเครื่องดนตรี

**Sub PLO 4B** มีทักษะการสื่อสารเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านดนตรี

**Sub PLO 4C.** มีทักษะในการรวมวง และปรับวงดนตรีเพื่อใช้ในกิจกรรมได้อย่างมีสุนทรียะ

**2. ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **PLO 1** | | | | **PLO 2** | | | | **PLO 3** | | | **PLO 4** | | |
| **1A** | **1B** | **1C** | **1D** | **2A** | **2B** | **2C** | **2D** | **3A** | **3B** | **3C** | **4A** | **4B** | **4C** |
| 2061310 ทฤษฎีดนตรีตะวันตก 3(3-0-6) |  | | | | | | | | | | | | | |
| CLO 1 อธิบายหลักการ แนวคิด ทฤษฎีดนตรีตะวันตก |  |  |  |  | **U** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| CLO 2 คิด วิเคราะห์ บทเพลง ตามหลักทฤษฎีดนตรีตะวันตก |  |  |  | **A** | **A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ**  รูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom’s Taxonomy ดังนี้

**ด้าน Cognitive** U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

**ด้าน Affective** R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

**ด้าน Psychomotor (P**

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. แผนการสอน   | สัปดาห์ที่ | **CLO** | หัวข้อ/รายละเอียด | ชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน  สื่อที่ใช้ (ถ้ามี) | ผู้สอน | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 1-**2** | CLO 2A, CLO 1D | - ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา ภาพรวมของวิชา  - ทฤษฎี  - ทบทวนความรู้เบื้องต้นทางดนตรี  - ระดับเสียง สีสัน ความเข้ม ความยาว และคุณภาพของเสียง | **6** | - บรรยาย อธิบาย  งานที่มอบหมาย  - ฝึกแบบฝึกหัด | **ผศ.สุรศักดิ์**  **เพชรคงทอง** | | **3-4** | CLO 2A, CLO 1D | - เนื้อหา  - ทฤษฎี  - การบันทึกโน้ต ตัวโน้ต ตัวหยุด เส้นน้อย และกุญแจเสียง  - Scale Major และโครงสร้างของ Scale | **6** | - บรรยาย อธิบาย  งานที่มอบหมาย  - ฝึกแบบฝึกหัด  - Power Point | **ผศ.สุรศักดิ์**  **เพชรคงทอง** | | **5-7** | CLO 2A, CLO 1D | - เนื้อหา  - ทฤษฎี  - Scale Minor และโครงสร้างของ Scale  - Scale Harmonic Minor และโครงสร้างของ Scale  - Scale Melodic Minor และโครงสร้างของ Scale | **9** | - บรรยาย อธิบาย  งานที่มอบหมาย  - ฝึกแบบฝึกหัด  - Power Point | **ผศ.สุรศักดิ์**  **เพชรคงทอง** | | **8** |  | สอบกลางภาค |  |  |  | | **9-13** | CLO 2A, CLO 1D | - เนื้อหา  - ทฤษฎี  - คู่เสียง Major,minor,dim,Aug  - ระยะห่างของคู่เสียงแบบต่างๆ  - Tetrachord และโครงสร้างของ Chords  - การสร้าง Chords Major,minor,dim,Aug  - โครงสร้างChords 4 เสียง | **15** | - บรรยาย อธิบาย  งานที่มอบหมาย  - ฝึกแบบฝึกหัด  - Power Point | **ผศ.สุรศักดิ์**  **เพชรคงทอง** | | 14**-**15 | CLO 2A, CLO 1D | - เนื้อหา  - ทฤษฎี  - Chord 4 เสียง Major7, minor7 Dominant7 Minor7b5  - ความสัมพันธ์ของ Scale กับ Chords | **6** | - บรรยาย อธิบาย  งานที่มอบหมาย  - ฝึกแบบฝึกหัด  - Power Point | **ผศ.สุรศักดิ์**  **เพชรคงทอง** | | **16** |  | **สอบปลายภาค** (วัน/เดือน/ปี) ............................... (ตรวจสอบวันเวลาที่แน่นอนอีกครั้งจากปฏิทินการศึกษา\*) | | | |   **หมายเหตุ** ตารางอาจมีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดเพื่อให้เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคล |
| **2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา\*** | **กิจกรรมการประเมิน** | **กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่ระบุ ในปฏิทินการศึกษา)** | **สัดส่วนของการประเมินผล** | | CLO 2A, CLO 1D | **สอบกลางภาค** ทฤษฎี**(ตามตารางที่ ม. กำหนด)**  **ทดสอบย่อย** | 1-8  หลังสัปดาห์ที่ 8  หลังสัปดาห์ที่ 15  **หรือ**  **ตลอดภาคการศึกษา** | **20**  **40** | | CLO 2A | **การเข้าชั้นเรียน มีวิริยะอุตสาหะ**  **การมีส่วนร่วมในกิจกรรม** | **ตลอดภาคการศึกษา** | **10** | | CLO 4A, CLO 1D | **สอบปลายภาค** | **สัปดาห์ที่ 16** | **30** |   \* ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ตามหมวดที่ 3 ส่วนประกอบของรายวิชา ข้อ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **CLOs** | **วิธีการสอน/วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้** | **วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้/เครื่องมือในการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้** | | CLO 1 | 1.บรรยาย อธิบาย ถึงหลักทฤษฎีดนตรีตะวันตก | 1. ทดสอบ/ข้อสอบแบบปรนัย-อัตนัย | | CLO 2 | 1.บรรยาย อธิบาย และวิเคราะห์บทเพลงต่างๆตามหลักทฤษฎีดนตรีตะวันตก | 1. ทดสอบ/ข้อสอบแบบปรนัย-อัตนัย | |

ระบบสัญลักษณ์ ระดับคะแนน คะแนน ค่าระดับคะแนน ในการวัดผลประเมินผลมีดังนี้

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ระดับคะแนน** | **คะแนน** | ค่าระดับคะแนน | ความหมาย | | **A** | **85-100** | 4.00 | ดีเยี่ยม | | **B+** | 80-84 | 3.50 | ดีมาก | | **B** | 75-79 | 3.00 | ดี | | **C+** | 70-74 | 2.50 | ดีพอใช้ | | **C** | 60-69 | 2.00 | พอใช้ | | **D+** | 55-59 | 1.50 | อ่อน | | **D** | 50-54 | 1.00 | **อ่อนมาก** | | **F** | 0-49 | 0.00 | **ไม่ผ่าน** | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **ระดับคะแนน** | **คะแนน** | ค่าระดับคะแนน | ความหมาย | | **Fe** | - | - | **ขาดสอบปลายภาค** | | **I** | - | - | **ไม่สมบูรณ์** | | **w** | - | - | **การถอนรายวิชา** | |

##### หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียน

|  |
| --- |
| **1. ตำราและเอกสารหลัก**  ทฤษฎีดนตรี |
| **2. เอกสารหรือข้อมูลสำคัญ**  สุรศักดิ์ เพชรคงทอง. (2561). ทฤษฎีดนตรี. กรุงเทพมหานคร : โอ.เอส.พริ้นติ้ง เฮ้าส์. 212 หน้า  ISBN : 978-616-468-757-8 |
| **3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**  ตำราที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีดนตรี Internet |
| **4. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน**  คอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ |

**หมวดที่ 7 การประเมินรายวิชาและกระบวนการปรับปรุง**

|  |
| --- |
| **1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**   * การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน * การสะท้อนความคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน * แบบประเมินผู้สอน หรือแบบประเมินรายวิชา |
| **2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**   * การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน / ผู้เกี่ยวข้อง (รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ/ผู้ได้รับการแต่งตั้ง) * ผลการสอบ * การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้ |
| **3. การปรับปรุงการสอน**   * สัมมนาการจัดการเรียนการสอน * การวิจัยในชั้นเรียน |
| **4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา**   * ทวนสอบจากผลงานในแต่ละครั้ง อาจใช้กรณีต่อไปนี้เพิ่มเติม * ทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ท่านอื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ผู้สอน แต่อาจารย์ที่ทวนสอบต้องมีองค์ความรู้ในวิชานี้ * มีการตั้งคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม |
| **5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**   * ปรับปรุงรายวิชาทุกปี หรือ ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4 |