



ประกาศ บัณฑิตวิทยาลัย

เรื่อง แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาทุกหลักสูตร มุ่งเน้นการสร้างระบบการจัดการเรียนการสอนที่มีความยืดหยุ่น (Flexibility) และสอดคล้องกับความต้องการของลูกค้ำ ภายใต้การกำกับดูแลด้านคุณภาพที่ชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนรู้ และวิสัยทัศน์ของบัณฑิตวิทยาลัยในการเป็นเลิศด้านวิจัยและนวัตกรรม ซึ่ง บัณฑิตวิทยาลัย แบ่งแนวปฏิบัติเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาและงานวิชาการระดับบัณฑิตศึกษาออกเป็น ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑: การออกแบบและปรับปรุงหลักสูตรเพื่อคุณภาพ

๑. การบูรณาการองค์ความรู้และนวัตกรรม คณาจารย์ผู้สอนทุกท่านควรนำองค์ความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้รับการพัฒนาตนเองโดยเฉพาะด้าน เทคโนโลยีดิจิทัลและ AI มาใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน และควรส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ไขปัญหาท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง

๒. การทบทวนรายวิชาตามเสียงของลูกค้ำ อาจารย์ประจำหลักสูตรควรนำข้อมูลเสียงของลูกค้ำ มาใช้ในการทบทวนและปรับปรุงสาระรายวิชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้หลักสูตรตอบสนองความต้องการที่แท้จริงของผู้เรียน

ส่วนที่ ๒: การจัดการเรียนการสอนและการกำกับคุณภาพ

๑. ความถูกต้องของการปฏิบัติหน้าที่ อาจารย์ผู้สอนที่ปฏิบัติหน้าที่สอนต้องเป็นผู้ที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยตามตารางการสอนที่ได้รับอนุมัติ และควรมีการบันทึกหลักฐานการปฏิบัติงานทุกครั้ง เพื่อให้สอดคล้องกับการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของหลักสูตร

๒. การส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสาน (Hybrid Learning)

๒.๑ บัณฑิตวิทยาลัยสนับสนุนรูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ซึ่งเป็นความต้องการของลูกค้ำในปัจจุบัน โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม (Active Learning) และการเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา (Case Study) เพื่อการประยุกต์ใช้ในการทำงานได้จริง

๒.๒ การกำหนดวันเรียนสามารถปรับให้สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรและอาจารย์ได้ แต่ควรมีการสื่อสารและกำหนดความคาดหวังของผลสัมฤทธิ์ของการเรียนรู้ (PLO) ที่ชัดเจนในทุกรูปแบบการสอน

๓. การจัดทำหลักฐานดิจิทัล

๓.๑ กรณีที่มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนเป็นการสอนระบบออนไลน์ หรือแบบผสมผสาน คณาจารย์ควรใช้ระบบสารสนเทศ (Dashboard) หรือช่องทางการสื่อสารที่กำหนดไว้กับนักศึกษา ในการแจ้งและบันทึกรายละเอียดการจัดการเรียนการสอน และต้องแจ้งให้บัณฑิตวิทยาลัยทราบล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษรล่วงหน้าก่อนดำเนินการจัดรูปแบบการสอนเป็นการสอนระบบออนไลน์

๓.๒ อาจารย์ต้องจัดเก็บหลักฐานการสอนในรูปแบบดิจิทัล เช่น การบันทึกหน้าจอ Log file ของระบบการเรียนรู้ เพื่อใช้เป็นหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายและการประเมินประสิทธิภาพ กระบวนการ

ส่วนที่ ๓: การสนับสนุนงานวิจัยและการเรียนรู้ต่อเนื่อง

๑. การกำกับดูแลงานวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาควรใช้ระบบการแจ้งเตือนและการติดตามความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้มั่นใจว่านักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒. การใช้เวลาพัฒนาตนเอง บัณฑิตวิทยาลัยตระหนักถึงภาระงานที่มากของคณาจารย์ จึงส่งเสริมให้คณาจารย์จัดสรรเวลาเพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการ การวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง โดยบัณฑิตวิทยาลัยพร้อมสนับสนุนด้านงบประมาณและทรัพยากรที่จำเป็น โดยอาจารย์สามารถแจ้งความต้องการในการพัฒนาตนเองยังบัณฑิตวิทยาลัยทุกต้นปีงบประมาณ เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันถึงความต้องการในการพัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถขอรับการสนับสนุนงบประมาณการพัฒนาตนเองจากบัณฑิตวิทยาลัยได้

จึงประกาศมาเพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๙



(รองศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ พานสุวรรณ)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย