

หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
คณะ : บัณฑิตวิทยาลัย

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Public Administration Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : รัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต
ชื่อย่อ : รป.ด.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Public Administration
ชื่อย่อ : D.P.A.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร
แผน 2.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับคุณวุฒิปริญญาเอก หลักสูตร 3 ปี

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาเอกทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2564

5.5 ความร่วมมือกับสถาบัน/หน่วยงานอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติเห็นชอบหลักสูตร/

- ☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567
เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 3 ปีการศึกษา 2567
- ☒ คณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2567
- ☒ สภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่ 6 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568
- ☒ สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/2568 เมื่อวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2568

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักบริหารสายงานการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สายงานนโยบายและการวางแผน และสายงานฝ่ายปกครอง

8.2 อาจารย์ นักวิจัย และนักวิชาการด้านรัฐประศาสนศาสตร์

8.3 นักการเมืองหรือข้าราชการการเมือง

9.รายละเอียดของโครงสร้างหลักสูตรและรายวิชา

1. จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

แผน 2 แผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และมีการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม มีรายละเอียด ดังนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาสำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ให้เรียนดังนี้

1) รายวิชาเสริมพื้นฐาน

1.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* (ไม่นับหน่วยกิต)

1.2) รายวิชาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์** (ไม่นับหน่วยกิต)

2) รายวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

2.1) รายวิชาบังคับ ให้เรียน 9 หน่วยกิต

2.2) รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)

2.3) รายวิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3) รายวิชาวิทยานิพนธ์ เรียน 36 หน่วยกิต

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษหรือไม่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

** หมายถึง รายวิชาเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีคุณวุฒิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์

10. ความหมายของระบบรหัสวิชา

รายวิชาตามหลักสูตร กำหนดด้วยรหัสวิชาโดยใช้ระบบตัวเลข 7 หลัก มีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
หมวดวิชาและหมู่วิชา			ชั้นปีที่เปิดสอน	ลักษณะเนื้อหา	ลำดับก่อนหลังของวิชา	

สำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก หมายถึง หมวดและหมู่วิชารัฐประศาสนศาสตร์ ซึ่งกำหนดเป็น 255

เลขรหัสตัวที่สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ห้า หมายถึง ลักษณะเนื้อหาสาระของหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์

เลข 1 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ

- เลข 3 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- เลข 4 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์
- เลข 5 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ
- เลข 6 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านการศึกษาวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์

เลขรหัสตัวที่หกถึงเจ็ด เป็นลำดับก่อนหลังของรายวิชาตามลักษณะเนื้อหาข้างต้น

11. รายวิชา

1) รายวิชาเสริมพื้นฐาน

1.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ไม่นับหน่วยกิต

1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* 3(3-0-6)

English for Graduates I

1557102 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2* 3(3-0-6)

English for Graduates II

1.2) รายวิชาทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์ ไม่นับหน่วยกิต

2557401 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์** 3(3-0-6)

Public Administration Theory

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษหรือไม่ผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

** หมายถึง รายวิชาเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีคุณวุฒิปริญญาโททางรัฐประศาสนศาสตร์

2) รายวิชาเฉพาะด้าน

2.1) รายวิชาบังคับ ให้เรียน 9 หน่วยกิต

2557101 การจัดการองค์การและทุนมนุษย์ในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Organization and Human Capital Management in the Digital Era

2557201 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะขั้นสูง 3(3-0-6)

Advanced Public Policy Analysis

2557601 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์ 3(2-2-5)

Advanced Research Methodology for Public Administration

2.2) รายวิชาบังคับ ไม่นับหน่วยกิต

2558601	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1 Dissertation Seminar I	1(0-2-1)
2558602	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2 Dissertation Seminar II	1(0-2-1)
2558603	สัมมนาวิทยานิพนธ์ 3 Dissertation Seminar III	1(0-2-1)

2.3) รายวิชาเลือก

ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

2557102	สัมมนาทางกฎหมายสำหรับนักบริหารงานภาครัฐ Seminar on Public Executive Laws	3(2-2-5)
2557103	ภาวะผู้นำ และความหลากหลายในกิจการสาธารณะ Leadership and Diversity in Public Affairs	3(3-0-6)
2557202	สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง Seminar on Contemporary Economic, Social and Political Issues	3(2-2-5)
2557301	สัมมนาการจัดการทุนมนุษย์ขั้นสูง Seminar on Advanced Human Capital Management	3(2-2-5)
2557402	สัมมนาทางการบริหารจัดการท้องถิ่น Seminar on Local Governance	3(2-2-5)
2557104	การจัดการสารสนเทศดิจิทัลภาครัฐ Digital Information Management in Public Sector	3(2-2-5)
2557105	สัมมนานวัตกรรมจัดการภาครัฐ Seminar on Public Management Innovation	3(2-2-5)
2557501	สัมมนาการบริหารการเงินการคลังสาธารณะ Seminar on Monetary and Fiscal Management	3(2-2-5)

3) รายวิชาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ให้เรียน 36 หน่วย

กิต

แผน 2.1 ลงทะเบียนเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์

ให้เรียน 36 หน่วย

กิต

1006903	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
---------	-----------------------------	-------------

12.แผนการศึกษาและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้จำแนกตามภาคการศึกษาและปีการศึกษา

แผน 2.1 เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพและศึกษารายวิชาเพิ่มเติม
ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO 1			PLO 2			PLO 3	PLO 4	PLO 5		
			1A	1B	1C	2A	2B	2C			5A	5B	5C
เสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	3(3-0-6)				A,P			P	R	R		
เสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	2557401 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์**	3(3-0-6)	A	A	A	A,P	A,P	E,P	E,P	V	V	V	O
บังคับ	2557101 การจัดการองค์การและทุนมนุษย์ในยุคดิจิทัล	3(3-0-6)	E	A,E	E	A,P	A,P	E,P	A,P	V	V	V	V
จำนวนรวมหน่วยกิต		3											

*วิชาเสริมพื้นฐานของบัณฑิตวิทยาลัยไม่นับหน่วยกิต

**วิชาเสริมพื้นฐานของหลักสูตรไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ รูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor (P)

ปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO 1			PLO 2			PLO 3	PLO 4	PLO 5		
			1A	1B	1C	2A	2B	2C			5A	5B	5C
เสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	1557102 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	3(3-0-6)				A,P			A,P	R	R	R	
บังคับ	2557601 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับ รัฐประศาสนศาสตร์	3(2-2-5)	E	E	E	A,P	A,P	E,P	A,P	O	V	O	V
บังคับ	2557201 การวิเคราะห์นโยบายสาธารณะ ขั้นสูง	3(3-0-6)	A	E	A	A,P	A,P	E,P	A,P	V	R	O	V
	จำนวนรวมหน่วยกิต	6											

*วิชาเสริมพื้นฐานของบัณฑิตวิทยาลัยไม่นับหน่วยกิต

หมายเหตุ รูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor (P)

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO 1			PLO 2			PLO 3	PLO 4	PLO 5		
			1A	1B	1C	3A	2B	2C			5A	5B	5C
เลือก	รายวิชาเลือก	3											
	จำนวนรวมหน่วยกิต	3											

หมายเหตุ รูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor (P)

ปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO 1			PLO 2			PLO 3	PLO 4	PLO 5		
			1A	1B	1C	2A	2B	2C	3A	4A	5A	5B	5C
บังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	2558601 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 1	1(0-2-1)	A			A,P	A,P			R			V
วิทยานิพนธ์	1006903 วิทยานิพนธ์	12	A	E	E	E,P	A,P	A,P	A,R	R		O	V
	จำนวนรวมหน่วยกิต	12											

หมายเหตุ รูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor (P)

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO 1			PLO 2			PLO 3	PLO 4	PLO 5		
			1A	1B	1C	2A	2B	2C			5A	5B	5C
บังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	2558602 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 2	1(0-2-1)	A			A,P	A,P			R			V
วิทยานิพนธ์	1006903 วิทยานิพนธ์	12	A	E	E	E,P	A,P	A,P	A,P	R	V	O	V
	จำนวนรวมหน่วยกิต	12											

หมายเหตุ รูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor (P)

ปีการศึกษาที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO 1			PLO 2			PLO 3	PLO 4	PLO 5		
			1A	1B	1C	2A	2B	2C			5A	5B	5C
บังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	2558603 สัมมนาวิทยานิพนธ์ 3	1(0-2-1)				A,P	A,P			R			V
วิทยานิพนธ์	1006903 วิทยานิพนธ์	12	A	E	E	E,P	A,P	A,P	A,P	R	V	O	V
	จำนวนรวมหน่วยกิต	12											

หมายเหตุ รูปแบบการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ อ้างอิงจาก Bloom's Taxonomy ดังนี้

ด้าน Cognitive U = Remembering/Understanding, A=Applying /Analyzing, E= Evaluation/Creating

ด้าน Affective R = Receiving /Responding, V = Valuing, O = Organization, I = Internalizing Values

ด้าน Psychomotor (P)

13.คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาเสริมพื้นฐาน

1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1

3(3-0-6)

English for Graduates I

การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ดุษฎีบัณฑิต เพื่อเสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียนโดยการเสริมทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษ ได้แก่ การพูด การฟัง การอ่าน การสรุปสาระสำคัญจากการบรรยายและการเขียน เพื่อการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ

English skills development for doctoral students to strengthen the learners by practicing listening, speaking, reading, summarizing from lectures, and writing in order to enhance an effective presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนเพื่อการศึกษาและการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพได้
2. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ

1557102 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2

3(3-0-6)

English for Graduates II

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่าง ๆ พัฒนาทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และการประเมินค่า พัฒนาทักษะ การอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ สรุปความหรือเรื่องที่อ่านได้ บอกเจตคติหรือจุดประสงค์ของผู้เขียนและแนวโน้มของเรื่องได้ บอกความหมายของคำอ้างอิงที่ใช้ในบทอ่านได้ การสรุปความ การอธิบายความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล และการอธิบายความเหมือนและความต่าง

Develop English skills: listening, speaking, reading, and writing; discussion and comprehensive reading in various fields; development of critical thinking through asking questions, analyzing, synthesizing, and evaluating; finding the main idea; summarizing; identifying purposes of authors and making predictions; identifying meaning from references; making conclusions; explaining the relationship between cause and effect; and explaining the comparing and contrasting

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. ใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการฟัง การอ่าน การพูด และการเขียนเพื่อทำความเข้าใจ วิเคราะห์ และสังเคราะห์เนื้อหาวิชาการในศาสตร์ได้
2. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการดำเนินการวิจัย

2557401 ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์

3(3-0-6)

Public Administration Theory

พัฒนาการ ปรัชญา แนวคิด ขอบข่ายและทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ในอดีตถึงปัจจุบัน ปัญหาทางรัฐประศาสนศาสตร์ สภาพการบริหารภาครัฐไทย และแนวโน้มรัฐประศาสนศาสตร์ในอนาคต

The evolution, philosophy, concepts, scope, and theories of public administration from the past to the present; public administration challenges; the current state of public administration in Thailand; and future trends

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์ทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้
2. นำทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์อธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในภาครัฐได้
3. ตระหนักและมีจริยธรรมทางรัฐประศาสนศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาเฉพาะด้าน

2557101 การจัดการองค์การและทุนมนุษย์ในยุคดิจิทัล

3(3-0-6)

Organization and Human Capital Management in the Digital Era

ทฤษฎีองค์การและพลวัตขององค์การ หลักการและแนวคิดขององค์การภาครัฐสมัยใหม่ การวิเคราะห์สภาวะและความสำคัญขององค์การ องค์การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในยุคผันแปรทางดิจิทัล ความหมาย แนวคิด พัฒนาการของการจัดการภาครัฐ การประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการภาครัฐเพื่อพัฒนาการบริการสาธารณะยุคใหม่ กรณีศึกษาเปรียบเทียบการจัดการองค์การและการจัดการภาครัฐของแต่ละประเทศ พัฒนาการและทฤษฎี การจัดการทุนมนุษย์ กระบวนการจัดการมนุษย์ การพัฒนาทุนมนุษย์ และปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ในการจัดการทุนมนุษย์ในยุคผันแปรทางดิจิทัล

Organizational theory and dynamics; principles and concepts of modern public administration; analysis of the state and significance of organizations; performance-oriented organizations in the changing digital era; meaning, concepts, and evolution of public management; application of public management theories to contemporary public service delivery; comparative case studies of organizational and public management across nations; the evolution and theories of human resource management; human resource management processes, human capital development, and factors influencing the success of human capital management in the digital age

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวคิดและทฤษฎีการจัดการองค์การ การจัดการภาครัฐ และการจัดการทุนมนุษย์ได้
2. ประยุกต์ใช้แนวคิดและทฤษฎีการจัดการองค์การ การจัดการภาครัฐ การจัดการทุนมนุษย์สู่การพัฒนาได้
3. ออกแบบองค์การมุ่งผลสัมฤทธิ์ในยุคดิจิทัล

2557201 การวิเคราะห์นโยบายขั้นสูง

3(3-0-6)

Seminar on Public Policy and Development Strategy

หลักการนโยบายสาธารณะ กระบวนการนโยบายสาธารณะ ตัวแบบนโยบายสาธารณะ ทักษะการวิเคราะห์เชิงปริมาณในนโยบายสาธารณะ ยุทธศาสตร์การพัฒนากายใต้บริบทของการเปลี่ยนแปลงโลก ความสัมพันธ์ของนโยบายสาธารณะกับการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ ปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการกำหนดนโยบายสาธารณะ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และปัญหาเชิงนโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์ การพัฒนาประเทศ

Public policy principles; the public policy process; the public policy models; quantitative skill for public policy; development strategies in a changing global context; the relationship between

public policy and national development strategy; environmental factors influencing public policy making; development strategies and public policy issues; and national development strategies

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. นำปัจจัยสภาพแวดล้อมมาใช้ในการกระบวนการกำหนดนโยบายสาธารณะและการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศได้
2. กำหนดนโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนาได้
3. วิเคราะห์ สังเคราะห์และนำเสนอปัญหาเชิงนโยบายสาธารณะและยุทธศาสตร์การพัฒนาในประเด็นต่าง ๆ ได้

2557601 ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์

3(2-2-5)

Advanced Research Methodology for Public Administration

การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ และการวิจัยแบบผสมผสาน การทบทวนวรรณกรรม ระเบียบวิธีวิจัย การออกแบบงานวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จริยธรรมการวิจัย การสร้างเครื่องมือวิจัย วิธีการจัดการและการวิเคราะห์ข้อมูล และการรายงานผลการวิจัย

Quantitative research, qualitative research, mixed methods research, literature review, research methodology, research design, population and sample, research ethics, research instrument development, data management and analysis, and research reporting

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. ออกแบบงานวิจัยได้เหมาะสม
2. วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยได้ถูกต้อง
3. เขียนเค้าโครงการวิจัย และรายงานผลการวิจัยได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

2558601 สัมนาวิทยานิพนธ์ 1

1(0-2-1)

Dissertation Seminar I

การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ และความสำคัญ การแสดงความสัมพันธ์ของการกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย สู่การกำหนดชื่อเรื่อง คำถามวิจัย วัตถุประสงค์และขอบเขตการวิจัย

Defining research problems in public administration and their significance; demonstrating the relationship of research problem identification to the determination of the research title, research questions, objectives, and scope

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้
2. กำหนดหัวข้อวิจัย คำถามการวิจัย วัตถุประสงค์การวิจัย และขอบเขตการดำเนินวิจัยได้

2558602 สัมนาวิทยานิพนธ์ 2

1(0-2-1)

Dissertation Seminar II

การนำเสนอแนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลสำคัญต่างๆ นำสู่การกำหนดกรอบแนวคิดและสมมติฐานการวิจัย

Presenting concepts, theories, and related research from various key sources leading to establishing a conceptual framework and research hypotheses

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. วิเคราะห์ และสังเคราะห์ทฤษฎี วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้
2. กำหนดกรอบแนวคิดการวิจัย และสมมติฐานการวิจัยได้

2558603 สัมนาวิทยานิพนธ์ 3

1(0-2-1)

Dissertation Seminar III

การอภิปรายการออกแบบระเบียบวิธีวิจัย เครื่องมือการวิจัย การวัดตัวแปรและทดสอบสมมติฐานการวิจัย การพัฒนาเครื่องมือการวิจัย การพัฒนาโครงร่างดุษฎีวิทยานิพนธ์ภายใต้กระบวนการอภิปราย และนำเสนอรายงาน

Discussion of research methodology design, research instruments, variable measurement and hypothesis testing, research instrument development, and doctoral dissertation development within a framework of discussion and presentation

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. ออกแบบระเบียบวิธีวิจัย พัฒนาเครื่องมือวิจัย ออกแบบการวัด กำหนดตัวอย่าง และขนาดกลุ่มตัวอย่างได้
2. พัฒนาโครงร่างดุษฎีวิทยานิพนธ์ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ

2557102 สัมนาทางกฎหมายสำหรับนักบริหารงานภาครัฐ

3(2-2-5)

Seminar on Public Executive Laws

สัมมนาประเด็นปัญหาด้านการใช้การบังคับใช้กฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน ระหว่างรัฐกับเอกชน หรือรัฐกับบุคคล โดยนำประเด็นปัญหาทางกฎหมายมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิพากษ์ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ตลอดจนการจัดสัมมนาเพื่อให้นักศึกษามีความรู้ทางกฎหมาย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้

The seminar on the application of public and private law between the state and private individuals or between the state and individuals by analyzing, synthesizing, criticizing, and discussing legal issues, as well as organizing seminars for students to acquire and apply practical legal knowledge and skills

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ประเด็นปัญหาด้านการใช้การบังคับใช้กฎหมายมหาชนและกฎหมายเอกชน
2. นำความรู้ทางกฎหมายไปประยุกต์ใช้ในการจัดการภาครัฐ
3. ตระหนักในคุณธรรมจริยธรรมของการนำกฎหมายไปปฏิบัติในการจัดการภาครัฐ

2557103 ภาวะผู้นำ และความหลากหลายในกิจการสาธารณะ 3(3-0-6)

Leadership and Diversity in Public Affairs

แนวคิด และทฤษฎีภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะภาวะผู้นำ การจัดการความหลากหลายและความขัดแย้ง ประเด็นปัญหาการจัดการความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งในการกิจการสาธารณะ การประยุกต์แนวคิดหลักการ ภาวะผู้นำในการบริหารกิจการสาธารณะขององค์กรภาครัฐ

Leadership concepts and theories, skills development, diversity and conflict management, diversity management issues, conflict management in public affairs, and applying leadership concepts and principles in public affairs management

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. วิเคราะห์และสังเคราะห์หลักการ แนวคิดภาวะผู้นำ การจัดการความหลากหลายและความขัดแย้งในกิจการสาธารณะของรัฐในรูปแบบต่าง ๆ ได้
2. ประยุกต์แนวคิดภาวะผู้นำ การจัดการความหลากหลายและความขัดแย้ง มาใช้ ในการบริหารกิจการสาธารณะได้

2557202 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง

3(2-2-5)

Seminar on Contemporary Economic, Social and Political Issues

สัมมนาประเด็นร่วมสมัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึง ระดับโลก วิพากษ์และวิเคราะห์ประเด็นสำคัญในแต่ละด้านที่ส่งผลต่อการจัดการภาครัฐ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองในทุกมิติ กำหนดรูปแบบที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาในแต่ละ ประเด็นได้อย่างถูกต้องตามหลักการ เปรียบเทียบลักษณะของเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ในระบบโลก

The seminar on contemporary economic, social, and political issues from the national to the global level; critique and analyze key issues in each area that affect public administration; apply public administration theories to develop the economy, society, and politics in all aspects; establish a principles-based model for comprehensive solutions to each issue; compare the characteristics of economic, social, and political systems within the global system

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์การจัดการทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองโดย เปรียบเทียบได้
2. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีรัฐประศาสนศาสตร์เพื่อจัดการปัญหาร่วมสมัยด้านเศรษฐกิจ สังคม และ การเมืองได้ในทุกมิติ
3. พัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมสมัยทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองได้

2557301 สัมมนาการจัดการทุนมนุษย์ขั้นสูง

3(2-2-5)

Seminar on Advanced Human Capital Management

สัมมนาบริบทและแนวโน้มการจัดการทุนมนุษย์ในยุคผันแปรทางดิจิทัลขององค์การในประเทศและต่างประเทศ ประเด็นปัญหาร่วมสมัยด้านทุนมนุษย์เพื่อพัฒนากลยุทธ์การจัดการทุนมนุษย์โดยเชื่อมโยงกับแนวคิดและทฤษฎีการจัดการทุนมนุษย์

The seminar on human capital management context and trend of domestic and international organization in the changing digital era, contemporary human capital challenges for developing human capital strategies aligning with human capital theories and concepts

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ปัญหาร่วมสมัยเกี่ยวกับการจัดการทุนมนุษย์อย่างเป็นระบบได้
2. ประยุกต์ใช้ทฤษฎีการจัดการทุนมนุษย์เพื่อพัฒนากลยุทธ์การจัดการทุนมนุษย์ในองค์การได้
3. ตระหนักและมีคุณธรรมจริยธรรมทางการจัดการทุนมนุษย์

2557402 สัมมนาทางการบริหารจัดการท้องถิ่น

3(2-2-5)

Seminar on Local Governance

สัมมนาแนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น รูปแบบการปกครองท้องถิ่น การบริหารงานท้องถิ่น การจัดการทุนมนุษย์ท้องถิ่น การบริหารการคลังท้องถิ่น การจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น นวัตกรรม การจัดบริการสาธารณะท้องถิ่น ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการท้องถิ่น สภาพปัจจุบัน ปัญหา และแนวทาง พัฒนาการบริหารจัดการท้องถิ่น

The seminar on concepts and theories of local governance; forms of local government; local government administration; local human resource management; local fiscal management; local public service delivery; innovations in local public service delivery; environmental factors affecting local governance, current state; challenges; and development directions of local governance

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อการบริหารจัดการท้องถิ่นได้
2. ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่นและหลักการบริหารงานท้องถิ่น เพื่อพัฒนาแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการท้องถิ่นได้

2557104 การจัดการสารสนเทศดิจิทัลภาครัฐ

3(2-2-5)

Digital Information Management in Public Sector

หลักการและแนวคิดของข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) สารสนเทศดิจิทัลกับการจัดการ องค์ประกอบและโครงสร้างของระบบสารสนเทศ รัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ การจัดการฐานข้อมูลขนาดใหญ่ กลยุทธ์การนำระบบสารสนเทศไปใช้ในองค์การ จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การควบคุม และรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศและข้อมูล

Principles and concepts of information and digital data, information and communication technology (ICT), digital information and management, components and structure of information systems, e-government, big data management, information systems implementation strategies, ethics in the use of information technology, and information system and data control and security

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. ประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปต่าง ๆ เพื่อใช้สนับสนุนการจัดการภาครัฐ
2. มีความรับผิดชอบ และจริยธรรมในการใช้ข้อมูลสารสนเทศและดิจิทัล

2557105 สัมมนาวัตกรรมการจัดการภาครัฐ

3(2-2-5)

Seminar on Public Management Innovation

สัมมนาแนวคิดของนวัตกรรม ความสำคัญของนวัตกรรมกับการจัดการภาครัฐ หลักการและรูปแบบการออกแบบนวัตกรรม องค์ความรู้ของภาครัฐกับการออกแบบนวัตกรรม การประยุกต์ใช้นวัตกรรมการบริหารภาคเอกชนในบริบทของการจัดการภาครัฐ และกรณีศึกษาการพัฒนานวัตกรรมจัดการภาครัฐภายใต้ความเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกร่วมสมัย

The seminar on the concept of innovation, the importance of innovation in public administration, the principles and models of innovation design, public sector knowledge and innovation design; the application of private sector management innovation in the context of public sector management, and case studies of innovation in public administration in the context of the changing contemporary world

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์ และวิพากษ์ความเปลี่ยนแปลงของบริบทโลกร่วมสมัยที่ส่งผลต่อการพัฒนานวัตกรรมจัดการภาครัฐ
2. ประยุกต์ใช้แนวคิดของนวัตกรรม หลักการและรูปแบบการออกแบบนวัตกรรม เพื่อพัฒนานวัตกรรมจัดการภาครัฐได้

2557501 สัมมนาการบริหารการเงินการคลังสาธารณะ

3(2-2-5)

Seminar on Monetary and Fiscal Management

สัมมนาแนวคิด ทฤษฎี นโยบายการเงิน นโยบายการคลังและการนำนโยบายไปปฏิบัติ งบประมาณ ภาษีอากร รายจ่ายภาครัฐ หนี้สาธารณะ การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินของรัฐ การควบคุมการเงินและการคลังของรัฐในรูปแบบต่าง ๆ

The seminar on concepts and theories; monetary policy; fiscal policy and policy implementation; budget, taxes, government expenditures, public debt, government spending audits, and various forms of government financial and fiscal control

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. วิเคราะห์ สังเคราะห์และวิพากษ์ปัจจัยแวดล้อมที่ส่งผลต่อการกำหนดนโยบายการเงินและนโยบายการคลังได้
2. ประยุกต์ใช้แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการเงินการคลังสาธารณะพัฒนาเป็นนโยบายการเงินและนโยบายการคลังได้

Dissertation

การศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับปรากฏการณ์ด้านรัฐประศาสนศาสตร์ ด้วยกระบวนการวิจัย ประกอบด้วย การกำหนดวัตถุประสงค์ กรอบแนวความคิดการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผลการวิจัย โดยมีจริยธรรมในการวิจัย ก่อให้เกิดความรู้ใหม่และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ

An in-depth study of phenomena in public administration through a research process involving the definition of objectives, conceptual framework, research methodology, data analysis, and discussion of results, conducted with research ethics, leading to new knowledge and advancements in academia and the profession

ผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา

1. ดำเนินการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยมีจริยธรรมในการวิจัย
2. พัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
3. นำเสนอผลงานวิจัยโดยการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

14. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

วิทยานิพนธ์ เป็นการฝึกฝนให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า รวบรวม เสนอผลงาน เขียนรายงานผลการวิจัยด้วยตนเองในศาสตร์ที่เกี่ยวกับรัฐประศาสนศาสตร์ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่ สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและพัฒนากระบวนการบริหารหน่วยงานภาครัฐ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำปรึกษาแนะนำอย่างใกล้ชิด

14.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้**แผน 2.1**

- 1) ดำเนินการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์โดยมีจริยธรรมในการวิจัย
- 2) พัฒนาองค์ความรู้จากงานวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์
- 3) นำเสนอผลงานวิจัยโดยการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการ

14.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 2 และ ภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 ของชั้นปีที่ 3

14.3 จำนวนหน่วยกิต

หลักสูตรแผน 2.1 วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

14.4 การเตรียมการ

- 14.4.1 นักศึกษาต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ
- 14.4.2 นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ 1 ตามแผนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 14.4.3 นักศึกษาเขียนคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดำเนินการเสนอชื่อเรื่องและ

โครงร่างวิทยานิพนธ์

14.4.4 นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ 2 ตามแผนการศึกษาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และก่อนยื่นขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ร่างเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานโดยใช้โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ ซึ่งอนุโลมให้มีการซ้ำกันได้ไม่เกินร้อยละ 30

14.4.5 นักศึกษาดำเนินการขอสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์ กรณีสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ต้องแก้ไขเค้าโครงให้วิทยานิพนธ์แล้วเสร็จภายใน 30 วัน

14.4.6 นักศึกษาต้องลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ 3 เมื่อได้ดำเนินการตามแผนที่ได้กำหนดทุกขั้นตอน และก่อนยื่นขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ร่างวิทยานิพนธ์จะต้องผ่านการตรวจสอบการคัดลอกผลงานโดยใช้โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ ซึ่งอนุโลมให้มีการซ้ำกันได้ไม่เกินร้อยละ 30

14.4.7 นักศึกษาดำเนินการขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ กรณีสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์เสร็จแล้ว ต้องแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จระยะเวลาที่คณะกรรมการสอบปากเปล่ากำหนด

14.5 การจัดการเรียนรู้

ในรายวิชาการวิจัย มุ่งเน้นการเรียนรู้ทฤษฎีพื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์ มุ่งเน้นให้นักศึกษาจัดทำงานวิจัย โดยประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยที่ศึกษา มีการฝึกปฏิบัติการเขียนเค้าโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย และการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เป็นลักษณะของงานรายบุคคล ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ นักศึกษาระดับปริญญาเอก แผน 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 1 หรือ วารสารวิชาการ TCI กลุ่มที่ 2 รวมกันอย่างน้อย 2 บทความจึงจะสามารถยื่นขอสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้

14.6 กระบวนการประเมินผล

14.6.1 นักศึกษาทุกคนต้องนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ละ 1 ครั้ง ตลอดช่วงของ การทำวิทยานิพนธ์ให้กับคณะกรรมการ

14.6.2 นักศึกษานำเสนอและสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการ

14.6.3 นักศึกษาต้องส่งรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด