

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Doctor of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.ด. (การบริหารการศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Doctor of Education (Educational Administration)
ชื่อย่อ : Ed.D. (Educational Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตโดยรวมตลอดหลักสูตร แบบ 1.1 ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต แบบ 2.1 ไม่
น้อยกว่า 54 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และมีความร่วมมือ
ในการจัดการศึกษาร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2564

- คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 25 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
- คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 27 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564
- คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ เดือน 1 มีนาคม พ.ศ. 2564
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 21 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2564

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็น หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบ มาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารสถานศึกษาของรัฐและเอกชน
- 8.2 ผู้บริหารการศึกษาในหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ
- 8.3 บุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานในฐานะหัวหน้างาน หัวหน้ากลุ่ม หรือหัวหน้าแผนก
- 8.4 นักวิชาการในสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาที่พึงประสงค์ในอนาคตต้อง เป็นทั้งนักบริหาร นักวิชาการ และนักวิชาชีพชั้นสูงที่มีคุณธรรมและศักยภาพในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง มีขีดความสามารถในการ พัฒนานวัตกรรม ทางการบริหาร การศึกษา เพื่อเสริมสร้าง การศึกษาให้ทันต่อ การเปลี่ยนแปลงของทั้งสังคม ท้องถิ่นและสังคมโลก

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มีความสำคัญ ดังนี้

1.2.1 เป็นหลักสูตรที่มีส่วนช่วยขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ การจัดการศึกษา ของท้องถิ่นและประเทศให้ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทการเปลี่ยนแปลงบนพื้นฐานของศาสตร์พระราชาและภูมิพลังปัญญาของ แผ่นดิน

1.2.2 เป็นหลักสูตรที่จะช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศ ผ่านการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและผู้บริหารการศึกษาซึ่งเป็น ผู้นำในการจัดการศึกษา โดยตำแหน่งให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา และการแก้ปัญหา ทางการศึกษาที่เกิดขึ้นโดยใช้องค์ ความรู้ทางการบริหารการศึกษาขั้นสูงและใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน

1.2.3 เป็นหลักสูตรที่มีส่วนร่วมสร้างองค์ความรู้ใหม่และ นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา เพื่อ นำไปสู่การพัฒนาการจัดการศึกษาของท้องถิ่นและประเทศอย่างยั่งยืน

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะของนักบริหาร นักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูงทางการบริหาร การศึกษา ดังต่อไปนี้

1.3.1 มีความเป็นผู้นำทางการศึกษาที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่ง วิชาชีพอันเป็นที่ยอมรับของสังคม

1.3.2 มีความรู้ ความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประยุกต์ใช้ศาสตร์ การบริหารการศึกษาและภาวะผู้นำทางการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาสถานศึกษาและหน่วยงานทางการ ศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1.3.3 มีทักษะทางสติปัญญา การวิจัย สร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่ และพัฒนานวัตกรรมการบริหารการศึกษา

1.3.4 มีทักษะ ทางสังคม การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสื่อสารที่ทันสมัยในยุคดิจิทัลเพื่อสนับสนุนการบริหารการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และนอกเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกันยายน - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เมษายน

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา เป็นหลักสูตร ตรีที่มุ่งเน้นการผลิตดุษฎีบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญระดับสูงในการบริหารการศึกษา สามารถน้อมนำศาสตร์พระราชามานำบูรณาการกับการบริหารการศึกษา และมีองค์ความรู้ในศาสตร์การบริหารการศึกษา ที่ทันสมัย ด้วยเหตุผลดังกล่าว จึงไม่ขอรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพ (คุรุสภา) เพื่อการอนุมัติใบประกอบวิชาชีพการบริหารการศึกษา และใบประกอบวิชาชีพการบริหารสถานศึกษา สำหรับ ผู้สำเร็จการศึกษา ดังนั้นจึงกำหนดคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาทั้งในหลักสูตรแบบ1.1 และแบบ2.1 ไว้ดังนี้

2.2.1 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 1.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ อย่างเดียว)

1. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
ดุซงึ่บัณฑิต จากสถาบันการศึกษาที่คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ที่
มหาวิทยาลัยกำหนด
2. มีประสบการณ์การทำงานในตำแหน่งผู้บริหารการศึกษาหรือผู้บริหารสถานศึกษา หรือ
ตำแหน่งที่เกี่ยวข้อง และมีผลงานทางวิชาการหรือผลงานวิจัยทางด้านการบริหารการศึกษาหรือ มีคุณสมบัติ
อื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร
3. มีผลทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. ในกรณีนักศึกษาต่างชาติจะต้องเรียนปรับพื้นฐานภาษาไทย แ ละภาษาอังกฤษ และมีผล
การประเมินผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
5. มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร แบบ 2.1 (เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และมีการเรียนการสอน)

1. สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือสำเร็จการศึกษา จากสถาบันการศึกษา ที่
คณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และมีผลการทดสอบตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
2. ในกรณีนักศึกษาต่างชาติจะต้องเรียนปรับพื้นฐานภาษาไทย และภาษา อังกฤษ และมีผล
การประเมินผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
3. มีผลทดสอบภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
4. มีคุณสมบัติข้ออื่น ๆ ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบเรียนในชั้นเรียน

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยาว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ
บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและคณาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตโดยรวมตลอดหลักสูตร ๗๗ และแบบ2.1 ไม่น้อยกว่า48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร แบ่งเป็น 2 แบบ คือ แบบ 1.1 และ แบบ 2.1 ดังมีรายละเอียดต่อไปนี

3.1.2.1 แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และมีการเรียนการสอนรายวิชาบังคับบางรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร จำนวน 48 หน่วยกิต ดังนี้

1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
2) รายวิชาวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต
3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	14 หน่วยกิต
3.1) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	2 หน่วยกิต
3.2) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	2 หน่วยกิต
3.3) หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา **	3 หน่วยกิต
3.4) วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ***	3 หน่วยกิต
3.5) ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ****	2 หน่วยกิต
3.6) ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย*****	2 หน่วยกิต

3.1.2.2 แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียน การสอนรายวิชาบังคับและรายวิชาเลือก มีจำนวน หน่วยกิตรวม ตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 54 หน่วยกิต ดังนี้

1) รายวิชาบังคับ		
1.1) บังคับเฉพาะสาขา	12 หน่วยกิต	
1.2) บังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)	3 หน่วยกิต	
2) รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	6 หน่วยกิต	
3) รายวิชาวิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต	
4) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	10 หน่วยกิต	
4.1) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	2 หน่วยกิต	
4.2) ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	2 หน่วยกิต	
4.3) หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา **	3 หน่วยกิต	
4.4) วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา ***	3 หน่วยกิต	

หมวด/รายวิชา	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. รายวิชาบังคับ		
1.1 บังคับเฉพาะสาขา (นับหน่วยกิต)	-	12
1.2 บังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)	6	3
2. รายวิชาเลือก (ไม่น้อยกว่า)	-	6

3. รายวิชาวิทยานิพนธ์	48	36
4. รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)		
4.1 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1	2*	2*
4.1 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2	2*	2*
4.3 หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3**	3**
4.4 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	3***	3***
4.5 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ	2****	-
4.6 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย	2****	-
รวมหน่วยกิต	48	ไม่น้อยกว่า 54

* รายวิชาสำหรับ นักศึกษา ทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่ไม่มีผล คะแนน การทดสอบ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET อย่างใดอย่าง หนึ่งตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด หรือมีผลคะแนน การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย (ARU Test) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต ศึกษ 1 และ 2 โดยมีผลการประเมินเป็น P

** รายวิชาสำหรับ นักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษา ในหลักสูตร ระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่นใดที่มีใช้สาขาวิชา การบริหารการศึกษ ำ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาหลักและทฤษฎี การบริหารการศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

*** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทในแบบที่ ไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัย ทาง การศึกษา โดยมีผลการ ประเมินเป็น P

**** นักศึกษาต่างประเทศ แบบ 1.1 ต้องลงทะเบียนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ และรายวิชาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยมีผลการประเมินเป็น P

3.1.3 แนวทางการกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาตามหลักสูตรศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษกำหนดด้วยรหัสวิชา โดยใช้ระบบตัวเลข หลัก ซึ่งมีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
หมวดวิชาและหมู่วิชา			ชั้นปี	ลักษณะเนื้อหา	ลำดับก่อนหลังของวิชา	

สำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก หมายถึง หมวดและหมู่วิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งกำหนดเป็น 106

เลขรหัสตัวที่สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลข 7 หมายถึง ชั้นปีที่ 1

เลข 8 หมายถึง ชั้นปีที่ 2

เลข 9 หมายถึง ชั้นปีที่ 3

เลขรหัสตัวที่ห้า หมายถึง ลักษณะและเนื้อหาของหลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา

เลข 1 หมายถึง ทฤษฎี/หลักการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา

เลข 2 หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย

เลข 3 หมายถึง ภาวะผู้นำทางการศึกษา

เลข 4 หมายถึง แนวคิด/นวัตกรรมการบริหารการศึกษายุคใหม่

เลข 5 หมายถึง การบริหารสถานศึกษาและองค์การทางการศึกษา

เลข 6 หมายถึง การบริหารทรัพยากรทางการศึกษา

เลข 7 หมายถึง การวิจัยทางการบริหารการศึกษา

เลข 8 หมายถึง การสัมมนา

เลขรหัสตัวที่หกถึงเจ็ด หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชาตามลักษณะเนื้อหาข้างต้น

3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)
ประกอบด้วยรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

3.1.4.1 แบบ 1.1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 48
หน่วยกิต ให้เรียนดังนี้

1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต

1067101 ทฤษฎีองค์การร่วมสมัยและการประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา 3(2-2-5)

Contemporary Organization Theory and Application in Educational
Context

1067701 การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Advanced Research for Innovation Development in Educational
Administration

2) รายวิชาวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

1006904 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Dissertation

3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 14 หน่วยกิต

1065101	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา ** Principles and Theories of Educational Administration	3(2-2-5)
1065701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา*** Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* Professional English for Graduates 1	2(1-2-3)
1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2* Professional English for Graduates 2	2(1-2-3)
1557103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ**** Thai for Communication for Foreigners	2(1-2-3)
1557104	ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย **** Thai Reading and Writing Skills	2(1-2-3)

3.1.4.2 แบบ 2.1 เป็นแผนการศึกษาเน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และมีการเรียน การสอน
จำนวน 54 หน่วยกิต ให้เรียนดังนี้

1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

12 หน่วยกิต

1067101	ทฤษฎีองค์การร่วมสมัยและการประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา Contemporary Organization Theory and Application in Educational Context	3(2-2-5)
1067301	ทฤษฎีภาวะผู้นำและการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษายุคใหม่ Educational Leadership Theory and Development in New Era	3(2-2-5)
1067401	นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ Innovation Education Administration for Excellence	3(2-2-5)
1067701	การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา Advanced Research for Innovation Development in Educational Administration	3(2-2-5)

2) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา (ไม่นับหน่วยกิต)

3 หน่วยกิต

1069801	สัมมนาการบริหารการศึกษา 1 Seminar in Educational Administration 1	1(0-2-1)
1069802	สัมมนาการบริหารการศึกษา 2 Seminar in Educational Administration 2	1(0-2-1)

1069803	สัมมนาการบริหารการศึกษา 3 Seminar in Educational Administration 3	1(0-2-1)
3) รายวิชาเลือก เรียนไม่น้อยกว่า		6 หน่วยกิต
1068101	การบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศในภูมิภาคอาเซียน Educational Administration for National Development in ASEAN Community	3(2-2-5)
1068102	การบริหารการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลง Educational Administration in the Context of Change	3(2-2-5)
1068401	การประยุกต์ศาสตร์พระราชานในการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Application of Royal Wisdom to Educational Administration for Sustainable Development	3(2-2-5)
1068501	การบริหารสถานศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล School Management and Educational Reform in Digital Era	3(2-2-5)
1068502	การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในบริบทอาเซียนและโลก School Development for Excellence in ASEAN and the World	3(2-2-5)
1068601	การบริหารทุนมนุษย์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Educational Human Resource Management for Sustainable Development	3(2-2-5)
4) รายวิชาวิทยานิพนธ์		36 หน่วยกิต
1006903	วิทยานิพนธ์ Dissertation	36 หน่วยกิต
5) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)		10 หน่วยกิต
1065101	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา** Principles and Theories of Educational Administration	3(2-2-5)
1065701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา*** Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1* Professional English for Graduates 1	2(1-2-3)
1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2* Professional English for Graduates 2	2(1-2-3)

3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

3.1.5.1 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แบบ 1.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	2	1	2	3
เสริม (ไม่นับ นก.)	1557103	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ ****	2	1	2	3
เสริม (ไม่นับ นก.)	1065101	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**	3	2	2	5
บังคับ	1067101	ทฤษฎีองค์การร่วมสมัยและการ ประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา	3	2	2	5
รวม			3	2	2	5

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
เสริม (ไม่นับ นก.)	155710 2	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	2	1	2	3
เสริม (ไม่นับ นก.)	155710 4	ทักษะการอ่านและการเขียน ภาษาไทย****	2	1	2	3
เสริม (ไม่นับ นก.)	106 570 1	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา***	3	2	2	5
บังคับ	106770 1	การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาการบริหาร การศึกษา	3	2	2	5
รวม			3	2	2	5

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์ 1	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์ 2	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์ 3	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006904	วิทยานิพนธ์ 4	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

* รายวิชาสำหรับ นักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่ไม่มีผลคะแนนการ ทดสอบ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET ใดๆอย่าง หนึ่งตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด หรือมีผล คะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย

(ARU Test) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1 และ 2 โดยมีผลการประเมินเป็น P

** รายวิชาสำหรับ นักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่นใดที่มีใช้สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาหลักและทฤษฎี การบริหารการศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

*** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทในแบบที่ไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทาง การศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

**** นักศึกษาต่างประเทศ แบบ 1.1 ต้องลงทะเบียนรายวิชา ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาว ต่างประเทศ และรายวิชาทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยมีผลการประเมินเป็น P

3.1.5.2 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แบบ 2.1

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
เสริม (ไม่นับ นค.)	1557101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1*	2	1	2	3
เสริม (ไม่นับ นค.)	1065101	หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**	3	2	2	5
บังคับ	1067101	ทฤษฎีองค์การร่วมสมัยและการ ประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา	3	2	2	5
บังคับ	1067301	ทฤษฎีภาวะผู้นำและการพัฒนาภาวะผู้นำ ทางการศึกษายุคใหม่	3	2	2	5
รวม			6	4	4	10

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษา ด้วย ตนเอง
เสริม	1557102	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2*	2	1	2	3

(ไม่นับ นค.)						
เสริม (ไม่นับ นค.)	1065701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา***	3	2	2	5
บังคับ	1067701	การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาการบริหาร การศึกษา	3	2	2	5
รวม			3	2	2	5

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บังคับ	1067401	นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่ความ เป็นเลิศ	3	2	2	5
เลือก	1068401	การประยุกต์ศาสตร์พระราชานในการ บริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3	2	2	5
เลือก	106xxxx	รายวิชาเลือก	3	X	X	X
รวม			9	X	X	X

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วย กิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นค.)	106980 1	สัมมนาการบริหารการศึกษา 1	1	0	2	1
วิทยานิพนธ์	100690 3	วิทยานิพนธ์ 1	12	0	0	0

รวม	12	0	0	0
-----	----	---	---	---

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นค.)	106980 2	สัมมนาการบริหารการศึกษา 2	1	0	2	1
วิทยานิพนธ์	100690 3	วิทยานิพนธ์ 2	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ (ไม่นับ นค.)	106980 3	สัมมนาการบริหารการศึกษา 3	1	0	2	1
วิทยานิพนธ์	100690 3	วิทยานิพนธ์ 3	12	0	0	0
รวม			12	0	0	0

* รายวิชาสำหรับ นักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่ไม่มีผล คะแนนการ ทดสอบ มาตรฐาน ภาษาอังกฤษ ของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET ใดๆอย่าง หนึ่งตามเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัย กำหนด หรือมีผล คะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของ มหาวิทยาลัย (ARU Test) ต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิต ศึกษา 1 และ 2 โดยมีผลการประเมินเป็น P

** รายวิชาสำหรับ นักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาวิชาอื่นใดที่มีใช้สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาหลักและทฤษฎี การบริหารการศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

*** รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แบบ 1.1 และ 2.1 ที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโทในแบบที่ ไม่มีการทำวิทยานิพนธ์ โดยนักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาวิธีวิทยาการวิจัยทาง การศึกษา โดยมีผลการ ประเมินเป็น P

3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

1) รายวิชาบังคับเฉพาะสาขา

15 หน่วยกิต

1067101 ทฤษฎีองค์การร่วมสมัยและการประยุกต์ใช้ในบริบททางการศึกษา

3(2-2-5)

Contemporary Organization Theory and Application in Educational

Context

แนวคิดและทฤษฎีองค์การและการจัดการร่วมสมัย หลักการบริหารและการจัดการศึกษาของประเทศไทยตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในกฎหมายว่าด้วยการศึกษา ความเชื่อมโยงของระบบการศึกษากับระบบอื่นของสังคม การเผชิญหน้าของระบบการศึกษาไทยกับบริบท การเปลี่ยนแปลงของอาเซียนและโลก ปัญหาและแนวโน้มของระบบการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21 การประยุกต์ทฤษฎีองค์การและการบริหารจัดการศึกษาเพื่อการแก้ปัญหาและพัฒนาการศึกษาไทยในเชิงบูรณาการร่วมกับระบบอื่น ๆ ของสังคม

1067301 ทฤษฎีภาวะผู้นำและการพัฒนาภาวะผู้นำทางการศึกษายุคใหม่

3(2-2-5)

Educational Leadership Theory and Development in New Era

แนวคิดและ ทฤษฎีภาวะผู้นำร่วมสมัย ทฤษฎีภาวะผู้นำ ทาง การศึกษา ที่มีประสิทธิผลในยุคเทคโนโลยีป่วนโลก การพัฒนาภาวะผู้นำ และการพัฒนาสมรรถนะผู้นำทางการศึกษา ยุคใหม่ และการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่พร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพบริหาร การศึกษา การวิเคราะห์และสังเคราะห์งาน วิจัยเกี่ยวกับภาวะผู้นำ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา ภาวะผู้นำของผู้บริหารการศึกษา

1067401 นวัตกรรมการบริหารการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

3(2-2-5)

Innovation Education Administration for Excellence

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับนวัตกรรม ทางการบริหาร องค์การนวัตกรรม นวัตกรรมทางการบริหารสมัยใหม่ อาทิเช่น การบริหาร ยุทธศาสตร์ทางการศึกษา การบริหารผลการปฏิบัติงาน การบริหารในภาวะวิกฤติ การเงินและเศรษฐศาสตร์ทางการศึกษา การจัดสรรงบประมาณ และความคุ้มค่าในการลงทุนทางการศึกษา การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล การจัดการคุณภาพ การศึกษา การประกันคุณภาพ การศึกษา ระบบการกำกับติดตามและการนิเทศ ระบบการควบคุมและการประเมินผลองค์กรแนวใหม่ การ

จัดการความรู้ องค์กร การแห่งการเรียนรู้ และชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ การวิจัยและ พัฒนาและ การ
ประยุกต์นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

1067701 การวิจัยขั้นสูงเพื่อพัฒนาการบริหารการศึกษา 3(2-2-5)

Advanced Research for Innovation Development in Educational
Administration

ปัญหาการวิจัยทางการบริหารการศึกษา ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทั้งในเชิงปริมาณ และ
เชิงคุณภาพ ซึ่งครอบคลุมการออกแบบการวิจัย เครื่องมือวิจัย เทคนิคการเก็บรวบรวมข้อมูล
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ สถิติขั้นสูงเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ การเขียนรายงาน
การวิจัยและบทความการวิจัย การประยุกต์ใช้ระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูงทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเพื่อการ
วิจัยและพัฒนาวัตกรรมการบริหารการศึกษา

1069801 สัมมนาการบริหารการศึกษา 1 1(0-2-1)

Seminar in Educational Administration 1

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ปัญหาและแนวโน้มการบริหารการศึกษาในบริบท ของสังคมไทยและสังคม
โลกเพื่อนำไปสู่การกำหนดหัวข้อวิจัยหรือประเด็นปัญหาวิจัยการบริหารการศึกษา ในอนาคต

1069802 สัมมนาการบริหารการศึกษา 2 1(0-2-1)

Seminar in Educational Administration 2

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ และสังเคราะห์รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย และเครื่องมือที่ใช้ใน
การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิจัยทางการบริหารการศึกษาเพื่อนำไปสู่การออกแบบ คำโครงการวิจัย
และเครื่องมือวิจัยภายใต้ประเด็นปัญหาวิจัยที่ตนสนใจ

1069803 สัมมนาการบริหารการศึกษา 3 1(0-2-1)

Seminar in Educational Administration 3

สัมมนาเชิงวิเคราะห์ และสังเคราะห์เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนรายงานวิจัย
ทางการบริหารการศึกษา เพื่อนำไปสู่การเขียนรายงานการวิจัยภายใต้ปัญหาที่สนใจอย่างมีประสิทธิภาพ

2) รายวิชาเลือก

6 หน่วยกิต

สำหรับแบบ 2.1 ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

1068101 การบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาประเทศในภูมิภาคอาเซียน 3(2-2-5)

Educational Administration for Development in ASEAN Community

การวิเคราะห์เสาหลักประชาคมอาเซียน ประชาคมการเมือง ความมั่นคงอาเซียน ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน เป้าหมายของประชาคมอาเซียนในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักของเยาวชนบุคลากรทางการศึกษา ประชาชนเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน การขับเคลื่อนความร่วมมือด้านการศึกษาในประชาคมอาเซียน การส่งเสริมการเป็นศูนย์กลาง การศึกษา วิเคราะห์และการประยุกต์การจัดการศึกษาของภูมิภาค การเปิดเสรีการศึกษาในอาเซียน

1068102 การบริหารการศึกษาในบริบทของการเปลี่ยนแปลง 3(2-2-5)

Educational Administration in the Context of Change

การวิเคราะห์สภาวะการณ์ เปลี่ยนแปลงและปัญหาของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม การศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อการบริหารการศึกษา การเปรียบเทียบสภาวะการณ์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม กับการบริหารการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียนและโลก และประเมินระบบการศึกษา การบริหารการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารการศึกษาให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

1068401 การประยุกต์ศาสตร์พระราชานในการบริหารการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Application of Royal Wisdom to Educational Administration for Sustainable Development

การวิเคราะห์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง องค์ความรู้ และผลงานอันเนื่องมาจากโครงการพระราชดำริ พระบรมราโชวาท พระบรมราโชบายที่เกี่ยวกับการศึกษา การประยุกต์ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และองค์ความรู้อื่น ๆ ของพระราชาน เพื่อการบริหารการศึกษา ภายใต้อิทธิพลของสังคมไทยและสังคมโลกอย่างยั่งยืน

1068501 การบริหารสถานศึกษาและการปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล 3(2-2-5)

School Management and Educational Reform in Digital Era

แนวคิด และกระบวนการปฏิรูปการศึกษาที่ส่งผลต่อการปฏิรูปการเรียนรู้ การบริหารงานวิชาการ การบริหารการเปลี่ยนแปลงเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในยุคดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อ การบริหารการศึกษา การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรม การบริหารที่เน้นผลสัมฤทธิ์ วัฒนธรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน การพัฒนาการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างสร้างสรรค์ การระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจาก สังคม กลยุทธ์การขับเคลื่อนสถานศึกษาไปสู่ความเป็นเลิศ งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการ บริหารงานสถานศึกษา ในภารกิจต่าง ๆ และประยุกต์ใช้กรณีตัวอย่างความสำเร็จ

1068502 การพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในบริบทอาเซียนและโลก 3(2-2-5)

School Development for Excellence in ASEAN and the World

การพัฒนา สถาน ศึกษาสู่ความเป็นเลิศ ขั้นตอนการพัฒนา สถานศึกษา การเปลี่ยนแปลง สถานศึกษา การจัด องค์กร และการบริหาร สถานศึกษา การบริหารความขัดแย้งใน สถานศึกษา การใช้เทคนิคพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ การประเมินผลการพัฒนา สถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ การศึกษา เรียนรู้องค์การที่เป็นเลิศในอาเซียนหรือโลก และการประยุกต์ใช้ในการพัฒนา สถานศึกษา สู่ความ เป็นเลิศ

1068601 การบริหารทุนมนุษย์ทางการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(2-2-5)

Educational Human Resource Management for Sustainable Development

ประเด็น ปัญหา และวิกฤตของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา ทฤษฎี รูปแบบ และ ระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา นวัตกรรม เทคโนโลยี ธรรม ภิบาล คุณธรรมจริยธรรม และ จรรยาบรรณในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ และระเบียบและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องในการแสวงหา นวัตกรรมของการบริหารการศึกษาทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษา เพื่อการปรับปรุงคุณภาพ การศึกษาในอนาคต

3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

14 หน่วยกิต

1065101 หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา

3(2-2-5)

Principles and Theories of Educational Administration

ศึกษา วิเคราะห์ ทฤษฎี หลักการ กระบวนการและหน้าที่ในการบริหาร การบริหารองค์การ สำนักงาน และองค์คณะบุคคล การบริหารงานวิชาการ การบริหารแหล่งเรียนรู้ และสิ่งแวดล้อมเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารการศึกษา การวางแผนเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลการบริหาร สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

1065701 วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา

3(2-2-5)

Educational Research Methodology

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์หลักการ แนวคิด ทฤษฎี พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ทาง การศึกษา ระเบียบวิธีดำเนินการวิจัยทางการศึกษา จรรยาบรรณของนักวิจัย ฝึกปฏิบัติ การ ออกแบบการวิจัยเชิงปริมาณและการวิจัยเชิงคุณภาพ โดยเน้นความรู้ความสามารถด้านการวิจัยในสาขาวิชา การบริหารการศึกษา

1557101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 1

2(1-2-3)

Professional English for Graduates 1

การส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแก่ดุษฎีบัณฑิต เทียบเท่า IELTS หรือ TOEFL เพื่อ เสริมสร้างความแข็งแกร่งให้แก่ผู้เรียนโดยการเสริมทักษะและความสามารถทางภาษาอังกฤษ ได้แก่ การ ฟัง การอ่าน การสรุปสาระสำคัญจากการบรรยายและการเขียน เพื่อการนำเสนอที่มีประสิทธิภาพ

1557102 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2

2(1-2-3)

Professional English for Graduates 2

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษโดยมุ่งเน้นความสามารถในการสนทนาเพื่อ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการอ่าน เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาวิชาการในศาสตร์ต่าง ๆ พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านการตั้งคำถาม การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และ การประเมินค่า พัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับสาระสำคัญ สรุปความหรือเรื่องที่อ่านได้ บอกเจตคติหรือจุดประสงค์ของผู้เขียน และแนวโน้มของเรื่องได้ บอกความหมายของคำอ้างอิงที่ใช้ในบทอ่านได้ การสรุปความ การอธิบายความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล และการอธิบายความเหมือนและความต่าง

1557103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับชาวต่างประเทศ 2(1-2-3)

Thai for Communication for Foreigners

การฝึกทักษะการใช้ภาษาไทย ทักษะการฟัง เพื่อเข้าใจสารอย่างครบถ้วน ทักษะการอ่าน เพื่อฝึกการอ่านออกเสียงและจับใจความสำคัญ ทักษะการพูด เพื่อถ่ายทอดความรู้ความคิด ประสบการณ์และการแสดงความคิดเห็น ทักษะการเขียน เพื่อฝึกการจัดลำดับความคิด การวางโครงเรื่อง ฝึกการใช้คำประโยคและเรียบเรียงประโยคเป็นย่อหน้า เพื่อสร้างงานเขียนประเภทต่าง ๆ

1557104 ทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย 2(1-2-3)

Thai Reading and Writing Skills

การอ่านและเขียนภาษาไทย การประสมอักษร การผันวรรณยุกต์ การสะกดการันต์ การเขียนตามคำบอก วลี ประโยค และข้อความ และการคัดลายมือ

4) รายวิชาวิทยานิพนธ์

1006904 วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

Dissertation

การกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอกที่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่ลุ่มลึกยิ่งขึ้นหรือการพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

1006903 วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

Dissertation

การกำหนดปัญหาวิจัย ออกแบบการวิจัย ดำเนินการวิจัย และเรียบเรียงเขียนเป็นรายงานวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ที่สะท้อนให้เห็นถึงการสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนำเสนอวัตกรรมการบริหารการศึกษาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง