

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Educational Administration

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)  
ชื่อย่อ : ค.ม. (การบริหารการศึกษา)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Education (Educational Administration)  
ชื่อย่อ : M.Ed. (Educational Administration)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติศพ 2552 และ  
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 ภาษาที่ใช้

ใช้ภาษาไทยในการจัดการเรียนการสอน ส่วนเอกสาร ตำรา หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการต่าง ๆ ที่ใช้  
ประกอบการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารทางวิชาการได้เป็น  
อย่างดี

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ปรับปรุงมาจาก หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557

เริ่มใช้ครั้งแรกตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 และปรับปรุงครั้งสุดท้ายเมื่อปีการศึกษา 2557

- คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 3/2562 เมื่อวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

- คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 2/2562 เมื่อวันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562

- คณะกรรมการสภาวิชาการเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 6/2562 เมื่อวันที่ 28 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562

- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 11/2562 เมื่อวันที่ 11 เดือน กันยายน พ.ศ. 2562

### 7. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้บริหารระดับต่าง ๆ ในหน่วยงานทางการศึกษาหรือในสถานศึกษาสังกัดของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน

7.2 ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถานศึกษาเอกชน หรือผู้ประกอบการธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

7.3 ศึกษาพิเศษ นักวิชาการศึกษา และนักวิเคราะห์นโยบายและแผนในหน่วยงานทางการศึกษา หรือในสถานศึกษาสังกัดของรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน

7.4 นักวิจัยและประเมินคุณภาพทางการศึกษา

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ที่มีภาวะผู้นำ มีความเชี่ยวชาญในการบริหารสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพ มี คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

1.2.1 เป็นหลักสูตรที่ช่วย พัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น ให้มีขีดสมรรถนะในการปฏิบัติงานตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาผู้บริหารสถานศึกษาและศึกษานิเทศก์ที่ประสบความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

1.2.2 เป็นหลักสูตรที่ช่วยเตรียมบุคลากรทางการศึกษา ให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน ในฐานะหัวหน้ากลุ่ม หัวหน้างาน หัวหน้าฝ่าย และนักวิชาการการศึกษาในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และอำนวยการยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ. 2562) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม ที่จำเป็นสำหรับการเป็นนักบริหาร การศึกษา มีอาชีพ และ ยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพการบริหารการศึกษา

1.3.2 มีสมรรถนะด้านความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาของคุรุสภา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 มีความสามารถในการบริหารงานตามขอบข่ายภารกิจของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา โดยยึดหลักวิชาการบริหารการศึกษา หลักธรรมาภิบาล และศาสตร์พระราชา

1.3.4 มีทักษะกระบวนการ การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การใช้ดุลยพินิจ การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ การมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และเป็นผู้นำในการสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้า ทางวิชาการ ของสถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษา

1.3.5 มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะปฏิบัติ การวิจัยทางการบริหารการศึกษา เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่หรือแก้ปัญหาหรือพัฒนานวัตกรรมการบริหารสำหรับสถานศึกษาหรือหน่วยงานทางการศึกษา

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาศึกษา ไม่เกิน 8 -9 สัปดาห์ และ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และนอกเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

ภาคการศึกษาที่ 1            เดือนกันยายน - ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2            เดือนมกราคม - เมษายน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน        ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ทางด้านการศึกษา หรือสาขาวิชาอื่น ๆ จากสถาบัน อุดมศึกษาทั้ง ในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรอง คุณวุฒิ จากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในกรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ในสาขาวิชาอื่น ๆ ที่มีใช้ทางการศึกษา โดยไม่มีคุณวุฒิทางการศึกษาอื่นที่เทียบเท่าหรือสูงกว่า มาแสดงต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะต้องเข้ารับการทดสอบ ความรู้พื้นฐานทางการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐาน ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้อง ศึกษารายวิชาเสริมพื้นฐาน (Remedial Course) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2.2.2 มีประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการเป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา นักวิชาการ หรือผู้ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา หน่วยงานทางการศึกษา หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรให้ความเห็นชอบเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี ในกรณีที่เป็นผู้มีประสบการณ์น้อยกว่า 2 ปี แต่มีผลการปฏิบัติงานที่ดีและเป็นที่ยอมรับของผู้บังคับบัญชา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณา ให้เป็นผู้มีคุณสมบัติเข้าศึกษาตามหลักสูตรก็ได้ ทั้งนี้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนด

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบ ข้อบังคับ และ ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏ พระนครศรีอยุธยา

2.2.4 ผ่านการทดสอบความรู้พื้นฐานทางการบริหารการศึกษา และความรู้ พื้นฐานทางภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง เกณฑ์และแนวทาง การดำเนินการยกระดับ มาตรฐานภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา

2.2.5 ผ่านการประเมินคุณลักษณะเฉพาะด้านความเหมาะสม กับการเป็นมหาบัณฑิต ด้านการบริหาร การศึกษาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

### 2.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบเรียนในชั้นเรียน

### 2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย(ถ้ามี)

เป็นไป ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ .ศ. 25 62) มีรายละเอียดของหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ดังต่อไปนี้

### 3.1 หลักสูตร

#### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต โดยรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก 1 ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรแบ่งเป็น 3 แผน คือ แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

**3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 1** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีกา รทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- 1) รายวิชาวิทยานิพนธ์ ให้เรียน จำนวน 36 หน่วยกิต
- 2) รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)
  - 2.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา\* ให้เรียน 2 หน่วยกิต
  - 2.2) รายวิชาพื้นฐานการศึกษาไทย\*\* ให้เรียน 3 หน่วยกิต
  - 2.3) รายวิชาหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้\*\*\* ให้เรียน 3 หน่วยกิต

**หมายเหตุ:** ผู้สำเร็จการศึกษาแผน ก แบบ ก 1 ไม่สามารถขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ผู้บริหารการศึกษาและใบประกอบวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษาจากคุรุสภา

**3.1.2.2 แผน ก แบบ ก2** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีภา ราชวิทยาลัยราชบัณฑิตยสภา จำนวน 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- 1) รายวิชาเฉพาะด้าน
  - 1.1) รายวิชาบังคับ ให้เรียน จำนวน 24 หน่วยกิต
  - 1.2) รายวิชาเลือก ให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต
- 2) รายวิชาวิทยานิพนธ์ ให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต
- 3) รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)
  - 3.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา\* ให้เรียน 2 หน่วยกิต
  - 3.2) รายวิชาพื้นฐานการศึกษาไทย\*\* ให้เรียน 3 หน่วยกิต
  - 3.3) รายวิชาหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้\*\*\* ให้เรียน 3 หน่วยกิต

**3.1.2.3 แผน ข** เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา จำนวน 36 หน่วยกิต และมี การค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- 1) รายวิชาเฉพาะด้าน
  - 1.1) รายวิชาบังคับ ให้เรียน จำนวน 24 หน่วยกิต
  - 1.2) รายวิชาเลือก ให้เรียน จำนวน 12 หน่วยกิต
- 2) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ ให้เรียน จำนวน 6 หน่วยกิต
- 3) รายวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)
  - 3.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา \* ให้เรียน 2 หน่วยกิต
  - 3.2) รายวิชาพื้นฐานการศึกษาไทย\*\* ให้เรียน 3 หน่วยกิต
  - 3.3) รายวิชาหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้ \*\*\* ให้เรียน 3 หน่วยกิต

หมวด/รายวิชา	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. รายวิชาเฉพาะด้าน			
1.1 รายวิชาบังคับ	-	24	24
1.2 รายวิชาเลือก	-	6	12
2. รายวิชาวิทยานิพนธ์	36	12	-
3. รายวิชาการค้นคว้าอิสระ	-	-	6
4. รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)			
4.1 รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	2*	2*	2*
4.2 รายวิชาพื้นฐานการศึกษาไทย	3**	3**	3**
4.3 รายวิชาหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้	3***	3***	3***
<b>รวมหน่วยกิต</b>	<b>36</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

\* กรณีนักศึกษาไม่มีผลการทดสอบภาษาอังกฤษ ARU Test , TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS , CU-TEP, TU-GET จากสถาบันใดสถาบันหนึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือมีผลการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของมหาวิทยาลัย (ARU Test) คะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

\*\* , \*\*\* นักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตาม เกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชา พื้นฐานการศึกษาไทย และรายวิชาหลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้โดยไม่ับหน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่เลือกเรียน แผนก แบบ ก1 และ แผน ข ต้องผ่านการทดสอบประมวลความรู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดจึงจะมีสิทธิลงทะเบียนรายวิชาการศึกษาวิทยานิพนธ์ และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ

### 3.1.3 แนวทางการกำหนดรหัสวิชา

รายวิชาตามหลักสูตร กำหนดด้วยรหัสที่ใช้ระบบตัวเลข หลัก ซึ่งมีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
หมวดวิชาและหมู่วิชา			ชั้นปี	ลักษณะเนื้อหา	ลำดับก่อนหลังของวิชา	

สำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาการบริหารการศึกษา กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

เลขสามตัวแรก หมายถึง หมวดและหมู่วิชาการบริหารการศึกษา ซึ่งกำหนดเป็น 106

เลขรหัสตัวที่สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ห้า หมายถึง ลักษณะและเนื้อหาของหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

- เลข 1 หมายถึง ทฤษฎี/หลักการเกี่ยวกับการบริหารการศึกษา
- เลข 2 หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมาย
- เลข 3 หมายถึง ความเป็นผู้นำ/ผู้บริหารการศึกษามีอาชีพ
- เลข 4 หมายถึง การจัดการคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา
- เลข 5 หมายถึง การบริหารวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป
- เลข 6 หมายถึง การนิเทศการศึกษา
- เลข 7 หมายถึง การวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารการศึกษา
- เลข 8 หมายถึง การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
- เลข 9 หมายถึง วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ การสัมมนา

เลขรหัสตัวที่หกถึงเจ็ด หมายถึง ลำดับก่อนหลังของรายวิชาตามลักษณะเนื้อหาข้างต้น

### 3.1.4 รายวิชาตามโครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตร ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562)  
ประกอบด้วยรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

#### 1) รายวิชาเฉพาะด้าน

##### 1.1) รายวิชาบังคับ

สำหรับแผนก แบบ ก 2 และแผน ข ให้เรียน 8 รายวิชา จำนวน 24 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

1065101	หลัก และทฤษฎีการบริหารการศึกษา Principles and Theories of Educational Administration	3(2-2-5)
1065201	คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา Morality and Ethics of Educational Administrators	3(3-0-6)
1065301	ความเป็นผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ Professionalship of Educational Administrators	3(2-2-5)
1065302	ภาวะผู้นำทางการศึกษายุคดิจิทัล Educational Leadership in Digital Era	3(2-2-5)
1065401	การจัดการคุณภาพการศึกษา Educational Quality Management	3(2-2-5)
1065501	การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน Educational Quality Promotion of Students	3(2-2-5)
1065701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา Educational Research Methodology	3(2-2-5)
1066801	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา Practicum in Educational Administration	3(150)

##### 1.2) รายวิชาเลือก

แผน ก แบบ ก 2 เรียนไม่น้อยกว่า 2 รายวิชา จำนวน 6 หน่วยกิต และ แผน ข  
เรียนไม่น้อยกว่า 4 รายวิชา จำนวน 12 หน่วยกิต

การเปิดสอนรายวิชาเลือกนั้น ต้องจัดให้สอดคล้อง กับความต้องการของผู้เรียน และตอบสนอง  
ต่อลักษณะของมหาบัณฑิตที่ต้องการผลิตหรือพัฒนาให้มากที่สุด ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการ  
บริหารหลักสูตรโดยเลือกจากรายวิชา ดังต่อไปนี้

1066101	การวิเคราะห์ระบบและการพัฒนาองค์การทางการศึกษา Systems Analysis and Educational Organization Development	3(2-2-5)
1066102	นโยบายและการวางแผนกลยุทธ์ทางการศึกษา Policy and Strategic Planning in Education	3(2-2-5)



1066103	การประยุกต์ศาสตร์พระราชาเพื่อการบริหารการศึกษา Application King's Philosophy for Educational Administration	3(2-2-5)
1066502	การบริหารงบประมาณ การเงิน และการบริหารทั่วไป Administration of School Budget, Finance and General Affairs	3(2-2-5)
1066503	การบริหารแผนงานและโครงการทางการศึกษา Educational Program and Project Administration	3(2-2-5)
1066504	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการศึกษาในยุคดิจิทัล Administration of Educational Human Resources In Digital Era	3(2-2-5)
1066505	สถาบันการศึกษากับชุมชน Education Institution and Community	3(3-0-6)
1066601	การนิเทศการศึกษา Educational Supervision	3(2-2-5)
1066702	สถิติทางการศึกษาขั้นสูง Advanced Statistics in Education	3(3-0-6)
1066703	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ Innovation and Information Technology for Management	3(2-2-5)
1066704	การวิจัยทางการบริหารการศึกษา Educational Administration Research	3(2-2-5)
1066901	สัมมนาการบริหารการศึกษา Seminar in Educational Administration	3(2-2-5)

### 3) รายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

1006901	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
1006902	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
1006903	วิทยานิพนธ์ Thesis	36 หน่วยกิต

#### 4) รายวิชาเสริม

4.1 นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข จะต้องผ่านการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษและต้องมีคะแนน ตามเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด ผู้ที่มีคะแนนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้จะต้องเรียนรายวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และจะต้องสอบผ่านการทดสอบความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้

1555101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 2(1-2-3)

English for Graduate Study

4.2 นักศึกษาทั้งแผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ที่ไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการศึกษามาก่อนจะต้องสอบผ่านความรู้พื้นฐานทางการศึกษาให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด กรณีสอบไม่ผ่านเกณฑ์จะต้องเรียนรายวิชาต่อไปนี้โดยไม่นับหน่วยกิต

1015104 พื้นฐานการศึกษาไทย \*\* 3(3-0-6)

Thai Educational Foundation

1025101 หลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้ \*\*\* 3(3-0-6)

Curriculum and Learning Management

#### 3.1.5 แสดงแผนการศึกษา

##### 3.1.5.1 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 1

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	2	1	2	3
เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1015104	พื้นฐานการศึกษาไทย**	3	3	0	6
เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1025101	หลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้***	3	3	0	6
		การสอบประมวลความรู้	-	-	-	-
รวม			0	0	0	0

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์	6	0	0	0
รวม			6	0	0	0

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์	6	0	0	0
รวม			6	0	0	0

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์	6	0	0	0
รวม			6	0	0	0

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์	9	0	0	0
รวม			9	0	0	0

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006903	วิทยานิพนธ์	9	0	0	0
รวม			9	0	0	0

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาเสริมที่ไม่นับหน่วยกิตในกรณีสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน  
 \*\*, \*\*\* หมายถึง รายวิชาเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติปริญญาดุษฎีทางการศึกษา

3.1.5.2 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษา แผน ก แบบ ก 2

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ	1065701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	3	2	2	5
บังคับ	1065101	หลัก และทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3	2	2	5
บังคับ	1065501	การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	3	2	2	5
เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	2	1	2	3
<b>รวม</b>			<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ	1065401	การจัดการคุณภาพการศึกษา	3	2	2	5
บังคับ	1065201	คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา	3	3	0	6
บังคับ	1065301	ความเป็นผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ	3	2	2	5
เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1015104	พื้นฐานการศึกษาไทย**	3	3	0	6
<b>รวม</b>			<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ	1065302	ภาวะผู้นำทางการศึกษายุคดิจิทัล	3	2	2	5
เลือก	xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3	x	x	x
เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1025101	หลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้***	3	3	0	6
<b>รวม</b>			<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ	1066801	การฝึกปฏิบัติการวิชาชีพบริหารการศึกษา	3	0	150	0
เลือก	xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3	x	x	x
วิทยานิพนธ์	1006902	วิทยานิพนธ์ 1 (หัวข้อ)	3	0	3	0
<b>รวม</b>			<b>9</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006902	วิทยานิพนธ์ 2 (เค้าโครง)	3	0	3	0
<b>รวม</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
วิทยานิพนธ์	1006902	วิทยานิพนธ์ 3 (สอบป้องกัน)	6	0	6	0
<b>รวม</b>			<b>6</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาเสริมที่ไม่นับหน่วยกิตในกรณีสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน  
 \*\*, \*\*\* หมายถึง รายวิชาเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติปริญญาดำเนินการการศึกษา

### 3.1.5.3 แผนการศึกษาสำหรับนักศึกษาแผน ข

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ	1065701	วิธีวิทยาการวิจัยทางการศึกษา	3	2	2	5
บังคับ	1065101	หลัก และทฤษฎีการบริหารการศึกษา	3	2	2	5
บังคับ	1065501	การส่งเสริมคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน	3	2	2	5
เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1555101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา*	2	1	2	3
<b>รวม</b>			<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>15</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ	1065401	การจัดการคุณภาพการศึกษา	3	2	2	5
บังคับ	1065201	คุณธรรม จริยธรรมของผู้บริหารการศึกษา	3	3	0	6
บังคับ	1065301	ความเป็นผู้บริหารการศึกษามืออาชีพ	3	2	2	5
เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1015104	พื้นฐานการศึกษาไทย**	3	3	0	6
<b>รวม</b>			<b>9</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>16</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ	1065302	ภาวะผู้นำทางการศึกษายุคดิจิทัล	3	2	2	5
เลือก	xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3	x	x	x
เสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	1025101	หลักสูตรและการจัดการการเรียนรู้***	3	3	0	6
<b>รวม</b>			<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
บังคับ	1066801	การฝึกปฏิบัติการบริหารการศึกษา	3	0	150	0
เลือก	xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3	x	x	x
เลือก	xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3	x	x	x
<b>รวม</b>			<b>9</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
เลือก	xxxxxxx	วิชาเฉพาะด้านเลือก	3	x	x	x
การค้นคว้าอิสระ	1006901	การค้นคว้าอิสระ 1 (หัวข้อ/เค้าโครง)	3	0	3	0
		การสอบประมวลความรู้	-	-	-	-
<b>รวม</b>			<b>6</b>	<b>x</b>	<b>x</b>	<b>x</b>

### ปีที่ 2 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รายวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
การค้นคว้าอิสระ	1006901	การค้นคว้าอิสระ 2 (สอบป้องกัน)	3	0	3	0
<b>รวม</b>			<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>

หมายเหตุ \* หมายถึงรายวิชาเสริมที่ไม่นับหน่วยกิตในกรณีสอบภาษาอังกฤษไม่ผ่าน

\*\* , \*\*\* หมายถึงรายวิชาเสริมสำหรับนักศึกษาที่ไม่มีคุณสมบัติปริญญาดตรีทางการศึกษา

#### 3.1.6 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาดูในภาคผนวก ก

#### ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร

120,000 บาท โดยจ่ายเป็นงวดงวดละ 24,000 บาท จำนวน 5 งวด ไม่รวมค่าศึกษาดูงานตามรายวิชาที่กำหนด