

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม
ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Community and Social
Development

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาชุมชนและสังคม)
ชื่อย่อ : ศศ.ม. (การพัฒนาชุมชนและสังคม)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Master of Arts (Community and Social Development)
ชื่อย่อ : M.A. (Community and Social Development)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

- 4.1 แผน ก แบบ ก 1 จำนวน 36 หน่วยกิต
- 4.2 แผน ก แบบ ก 2 จำนวน 36 หน่วยกิต
- 4.3 แผน ข จำนวน 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และ
เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

5.2 ประเภทหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาโททางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษในบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีอยุธยา

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566

เริ่มใช้หลักสูตรนี้ตั้งแต่ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 19 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565
- คณะกรรมการสภาวิชาการ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 24 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2565
- คณะกรรมการสภาวิชาการ วาระพิเศษ (ครั้งที่ 2) เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม เมื่อวันที่ 4 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2565
- คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 14 เดือน กันยายน พ.ศ. 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2568

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 ผู้บริหารในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน
- 8.2 เจ้าหน้าที่นโยบายและแผน/เจ้าหน้าที่บริหารงานบุคคล
- 8.3 ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชน/ผู้ประกอบการสังคม
- 8.4 นักการเมืองระดับชาติและระดับท้องถิ่น
- 8.5 นักพัฒนาในองค์กรภาครัฐและเอกชน
- 8.6 เจ้าหน้าที่และนักวิชาการในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 8.7 นักวิชาการ
- 8.8 นักฝึกอบรม/จัดกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์
- 8.9 นักวิจัยทางด้านสังคมศาสตร์
- 8.10 พัฒนาการ
- 8.11 ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรพัฒนาเอกชน
- 8.12 ผู้นำภาคประชาสังคม

9. ชื่อ ตำแหน่งวิชาการ คุณวุฒิ สาขาวิชา สถาบันการศึกษา และปีที่จบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ -สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา	ปีที่จบ
1	นายสุธี โกสิทธิ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. (พัฒนบริหารการชนบท) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (การประมง)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2556 2552 2550
2	นางศศิภา ทิพย์ประภา	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. (การบริหารการพัฒนา) ศศ.ม. (ภาษาอังกฤษ) ศศ.บ. (ภาษาฝรั่งเศส)	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2553 2542 2528
3	นางสาวกานดา เตชะชั้นหมาก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	รป.ด. (รัฐประศาสนศาสตร์) ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม) ศษ.บ. (การสอนวิทยาศาสตร์ (เคมี)) (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2560 2552 2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

อาคารบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

มุ่งมั่นผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านการพัฒนาท้องถิ่นพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ พัฒนาองค์ความรู้ เชิดชูศักยภาพชุมชนและสังคม

1.2 ความสำคัญ

โลกยุคปัจจุบันมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกๆด้าน โดยเฉพาะ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งนำไปสู่ความเจริญก้าวหน้าทางเศรษฐกิจ หรือความเจริญทางวัตถุต่างๆ โดยไม่คำนึงถึงผลกระทบทางลบที่ติดตามมา ซึ่งจะทำให้โลกประสบวิกฤติการณ์ในด้านต่างๆ อย่างรุนแรงทั้ง ในด้านการเมือง เศรษฐกิจ การเมือง สังคม วัฒนธรรม การศึกษา ศาสนา สิ่งแวดล้อม และพลังงาน ซึ่งในเรื่องนี้ นักวิชาการที่มีชื่อเสียงโด่งดังท่านหนึ่ง คือ แซมมวล ฮันติงตัน (Sammuel Huntington) ถึงกับเตือนว่า หากชาวโลกไม่มีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์(Paradigmshift) แล้วโลกก็จะเห็นกาลวิบัติเป็นแน่แท้

ด้วยเหตุนี้ การพัฒนาในทุกๆระดับตั้งแต่ระดับท้องถิ่นจนถึงระดับโลก จะต้องมีการปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ให้เป็นการเน้นการใช้กระบวนทัศน์แบบองค์รวม (Holistic Paradigm) ที่มองปัจจัยต่างๆ แบบปฏิจกสมุพบาท กล่าวคือการวิเคราะห์สาเหตุปัจจัยต่างๆของสังคมตลอดจนการพัฒนาอย่างลึกซึ้งและรอบด้าน ทั้งนี้ ต้องอาศัยศาสตร์ต่างๆ ของสาขา หรือเรียกว่า สหวิทยาการมาใช้วิเคราะห์การพัฒนา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ดังนั้น

การพัฒนาประเทศ ในทุกระดับจึงต้องอาศัยบุคลากรที่มีวิสัยทัศน์แบบองค์รวม มีความรอบรู้ บริบทของการเปลี่ยนแปลง ด้านต่างๆ รวมทั้งความรู้ความเข้าใจอย่างรอบด้านในแนวทางการพัฒนาเชิงสหวิทยาการ

ด้วยเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น การผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชา การพัฒนาชุมชนและสังคม จึงมุ่งพัฒนาบุคคลแห่งการเรียนรู้ที่มีศักยภาพในการ แสวงหาความรู้ในศาสตร์ต่างๆ ตระหนักในความสำคัญ การพัฒนาชุมชนและสังคม จึงที่อยู่บนฐานของความรู้และการวิจัย มีความเป็นผู้นำในการบริหารจัดการการพัฒนา โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสังคม โดยมีเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืนและพอเพียงสอดคล้อง กับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลง ของสังคม รวมทั้งการมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีจิตอาสาที่เห็น ประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นที่ต้องพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการดังกล่าวต่อไป

การผลิตหลักสูตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม เป็นการผลิตกำลังคนในระดับสูง เพื่อตอบสนองความต้องการใน การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรใน ท้องถิ่น องค์กร สังคม ทั้งภาครัฐและเอกชน เนื่องจากสถานการณ์โลกมีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รวมทั้งสถานการณ์ ภายในประเทศก็มีการเปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างมากดังกล่าว ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา จึง ปรับปรุงเปลี่ยนแปลง โดยเน้นการเรียนการสอนเกี่ยวกับ ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งภายในและต่างประเทศที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบัน เพื่อการพัฒนาบุคคล ให้มีความพอ ร้อม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม การศึกษา ศาสนา และพัฒนาความรู้ ความสามารถ โดยเฉพาะความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ ความรู้เกี่ยวกับบริบท /สถานการณ์โลกและสถานการณ์ภายในประเทศที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อ ให้ผู้สำเร็จ การศึกษา มีความสามารถในการเข้าสู่ ตลาดแรงงานในยุคของการแข่งขันปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพและมี ประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดการพัฒนาคนองค์กร ชุมชน ท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

เป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) คือ 1. ด้านสังคมความเป็นอยู่ของผู้คน 2. ด้านเศรษฐกิจและความมั่งคั่ง 3. ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม 4. ด้านสันติภาพ 5. ด้านหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนา ด้วยเหตุนี้ หลักสูตรการจัดการพัฒนาศาสตร์พยากร จึงเป็นหลักสูตรจึงมุ่งผลิต มหาบัณฑิตโดยยึดเป้าหมายดังกล่าว อีกทั้งมุ่งที่จะฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น ขนบธรรมเนียมประเพณี และทุนทาง ปัญญา ควบคู่ไปกับการประยุกต์ใช้วิทยาการสมัยใหม่ต่าง ๆ โดยเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อ พัฒนาสังคมไทยไปสู่ Thailand 4.0

โดยภาพรวม หลักสูตร การพัฒนาชุมชนและสังคม เน้นการจัดการศึกษา ในรูปแบบ Disruptive Teacher ที่ส่งเสริมให้มหาบัณฑิต สามารถสร้างองค์ความรู้ด้วยวิธีวิทย์ ยการวิจัย มีคุณธรรม จริยธรรมและมี วิสัยทัศน์ในการคิดสร้างสรรค์ สามารถตอบสนองความต้องการของผู้ประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และงานอิสระในระดับสูงทุกประเภท และให้มีความพร้อมด้านมาตรฐานความรู้ ประส บการณ์ใน สาขาอาชีพ เพื่อให้สามารถนำความรู้ที่ได้ไปทำหน้าที่ในการพัฒนาองค์กร ชุมชน ท้องถิ่นสังคม ประเทศชาติ ให้มีคุณภาพก้าวสู่มาตรฐานสากลโดยประยุกต์ใช้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีเชื่อมโยงศาสตร์ต่าง ๆ กับ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (ปี พ.ศ. 2565-2569) โดยมีเป้าหมายก็

คือการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยนำ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทุนทางวัฒนธรรมและทุนทางสังคม มาร่วมใช้แก้ปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติโดยรวมต่อไป

1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชา การพัฒนาชุมชนและสังคม ให้มีคุณภาพ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และประเทศชาติที่ยั่งยืน เป็นนักพัฒนาที่มีภาวะผู้นำ มีสมรรถนะในการบริหาร มีวิสัยทัศน์ในการจัดการองค์ความรู้ใหม่และมีศักยภาพในการเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดินที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกโดยมีคุณลักษณะสำคัญดังต่อไปนี้

1.3.1 สามารถนำหลักการ และทฤษฎีทางด้านการพัฒนาชุมชนและสังคม ไปใช้ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น

1.3.2 สามารถสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้านการจัดการเพื่อการพัฒนาที่เกิดจากการปฏิบัติจริงหรือการวิจัย เพื่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพขององค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน อันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนในท้องถิ่น

1.3.3 มีภาวะผู้นำการพัฒนาและสมรรถนะการจัดการสมัยใหม่ ที่มีศักยภาพในการนำทฤษฎีและการวิจัย ไปสู่การปฏิบัติในการพัฒนาเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืน

1.3.4 มีจรรยาบรรณ และยึดมั่นศรัทธาในธรรมาภิบาลในการจัดการองค์กร เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาได้

1.3.5 สามารถวิเคราะห์ปัญหาสังคมไทยในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่นไปจนถึง ระดับชาติ หรือและเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหา เหล่านี้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพและถูกหลักวิชาการ

หลักสูตร ศิลปศาสตรมหา บัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม เป็นหลักสูตรใหม่ และมีการวางแผน เพื่อให้สอดคล้องและทันสมัยกับสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงในยุคปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาคโดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคเรียน มีระยะเวลาศึกษา ไม่เกิน 8 - 9 สัปดาห์ และให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จัดการเรียนการสอนในวันและเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคปกติ และนอกเวลาราชการสำหรับนักศึกษาภาคพิเศษ

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกันยายน – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – เมษายน

ภาคการศึกษาฤดูร้อน ตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาหรือสาขาวิชาที่ได้รับการรับรองตามกฎหมายของประเทศนั้น ๆ

2.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบเรียนในชั้นเรียน

2.4 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

หลักสูตร ศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชา การพัฒนาชุมชนและสังคม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566) ประกอบด้วยรายละเอียด ดังต่อไปนี้

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร แผน ก แบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และแผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรแบ่งเป็น 3 แผน คือ

- แผน ก แบบ ก1
- แผน ก แบบ ก2
- แผน ข

3.1.2.1 แผน ก แบบ ก1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 36 หน่วยกิต ประกอบด้วย

- 1) รายวิชาวิทยานิพนธ์ ให้เรียน 36 หน่วยกิต
 - 2) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต
 - 2.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* ให้เรียน 3 หน่วยกิต
 - 2.2) รายวิชาทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม* ให้เรียน 3 หน่วยกิต
- 3.1.2.2 แผน ก แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์และศึกษารายวิชาในหลักสูตร**
- 1) รายวิชาเฉพาะด้าน
 - 2.1) รายวิชาบังคับ ให้เรียน 24 หน่วยกิต
 - 2.2) รายวิชาบังคับ (ไม่นับ นก.) ให้เรียน 1 หน่วยกิต
 - 2.3) รายวิชาเลือก ให้เรียน - หน่วยกิต
 - 2) รายวิชาวิทยานิพนธ์ ให้เรียน 12 หน่วยกิต
-
- 3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต
 - 3.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* ให้เรียน 3 หน่วยกิต
 - 3.2) รายวิชาทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม* ให้เรียน 3 หน่วยกิต

3.1.2.3 แผน ข เน้นการศึกษารายวิชาและทำการค้นคว้าอิสระ

- 1) รายวิชาเฉพาะด้าน
 - 1.1) รายวิชาบังคับ ให้เรียน 24 หน่วยกิต
 - 1.2) รายวิชาบังคับ (ไม่นับ นก.) ให้เรียน 1 หน่วยกิต
 - 1.3) รายวิชาเลือก ให้เรียน 6 หน่วยกิต
- 2) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ ให้เรียน 6 หน่วยกิต
- 3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต) 6 หน่วยกิต
 - 3.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา* ให้เรียน 3 หน่วยกิต
 - 3.2) รายวิชาทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม* ให้เรียน 3 หน่วยกิต

หมวด/รายวิชา	แผน ก แบบ ก1	แผน ก แบบ ก2	แผน ข
1. รายวิชาเฉพาะด้าน		24	30
1.1 รายวิชาบังคับ	-	24	24
1.2 รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)	-	1	1
1.3 รายวิชาเลือก	-	-	6
2. รายวิชาวิทยานิพนธ์	36	12	-
3. รายวิชาการค้นคว้าอิสระ	-	-	6
4. รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)	6	6	6

4.1 รายวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับบัณฑิตศึกษา	3*	3*	3*
4.2 รายวิชา ทฤษฎีทางสังคมศาสตร์ กับการพัฒนาชุมชนและสังคม	3**	3**	3**
รวมหน่วยกิต	36	36	36

* รายวิชาสำหรับนักศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 และแผน ข ที่ไม่มีผลคะแนนการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษของ ARU Test, TOEIC, TOEFL ITP, TOEFL IBT, IELTS, CU-TEP, TU-GET อย่างใดอย่างหนึ่ง ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัย กำหนด หรือไม่ผ่านการ ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามประกาศของมหาวิทยาลัย (ARU Test)

กรณีผลการทดสอบต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยมีผลการประเมินเป็น P

** นักศึกษาทั้งแผน กแบบ ก1 แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข ที่จบปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จะต้องเรียนรายวิชาทฤษฎีทางสังคมศาสตร์กับการพัฒนาชุมชนและสังคม

3.1.3 ความหมายของระบบรหัสวิชา

รายวิชาตามหลักสูตร กำหนดด้วยรหัสวิชาโดยใช้ระบบตัวเลขหลัก มีความหมายดังนี้

1	2	3	4	5	6	7
หมวดวิชาและหมู่วิชา			ชั้นปีที่เปิดสอน	ลักษณะเนื้อหา	ลำดับก่อนหลังของวิชา	

สำหรับกลุ่มวิชาเฉพาะด้านของสาขาวิชาการพัฒนาชุมชนและสังคม กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

เลขรหัสสามตัวแรก หมายถึง หมวดวิชาและหมู่วิชา หลักสูตรนี้คือ 253

เลขรหัสตัวที่สี่ หมายถึง ชั้นปีที่เปิดสอน

เลขรหัสตัวที่ห้า หมายถึง ลักษณะเนื้อหาสาระของหลักสูตร

เลข 1 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านองค์การและการจัดการ

เลข 2 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านนโยบายสาธารณะ

เลข 3 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านทฤษฎีการพัฒนาชุมชน
และสังคม

เลข 5 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านการคลังและงบประมาณ

เลข 6 หมายถึง กลุ่มองค์ความรู้ด้านการศึกษาวิจัยทางด้านการพัฒนา
ชุมชนและสังคม

เลขรหัสตัวที่หกถึงตัวที่เจ็ดเป็นลำดับก่อนหลังของรายวิชาตามลักษณะเนื้อหาข้างต้น

ค่าใช้จ่ายในหลักสูตร

ค่าใช้จ่ายในหลักสูตร เป็นแบบระบบเหมาจ่าย120,000 บาท ตลอดหลักสูตร โดยจ่ายเป็นงวดๆละ 24,000 บาท จำนวน 5 งวด ไม่รวมค่าศึกษาดูงานต่างๆ ภายในหลักสูตร



มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา (บัณฑิตวิทยาลัย)

96 ถ.ปรีดีพนมยงค์ ต.ประตู่ชัย

อ.พระนครศรีอยุธยา

จ.พระนครศรีอยุธยา 13000

โทร 0-3532-2083 ,0-3527-6593 เบอร์ภายใน 7500 ,06 2651 0092

E-mail : graduate2@aru.ac.th

<https://www.facebook.com/graduate.aru.ayutthaya>

<https://www.facebook.com/graduate2.aru>