หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

ภาษาอังกฤษ : Master of Education Program in Curriculum and Instruction

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย	ชื่อเต็ม	: ครุศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)
	ชื่อย่อ	: ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)
ภาษาอังกฤษ	ชื่อเต็ม	: Master of Education (Curriculum and Instruction)
	ชื่อย่อ	: M.Ed. (Curriculum and Instruction)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร จำนวน 45 หน่วยกิต

4.ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตครู อาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความสามารถระดับสูงในศาสตร์ด้านหลักสูตรและการสอน เสริมสร้างสมรรถนะผู้นำทางวิชาการด้านหลักสูตรและการสอน มุ่งเน้นและส่งเสริมคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคมและประเทศชาติ

5.ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นผู้นำในด้านหลักสูตรและการสอน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานตามหลักวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง มีศักยภาพและเป็นผู้นำทางด้านการพัฒนาหลักสูตรและก ารสอน การวิจัย รวมทั้งการเผยแพร่แนวคิด แนวทาง ระบบหลักปฏิบัติ นวัตกรรมและเทคโนโลยีรูปแบบใหม่ให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้นำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยเชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภา พการเรียนการสอนด้านต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับสภาพบริบทการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทั้งนี้ เพื่อตอบสนองความต้องการของมาตรฐานการศึกษาชาติ ดังกล่าว และเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับแนวนโยบายของแผนพัฒ นาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ระดับ

มหาวิทยาลัย และระดับคณะมากยิ่งขึ้น สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จึงเห็นสมควรให้มี การปรับปรุงหลักสูตรให้มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อความต้องการที่หลากหลายทั้งของผู้เรียนและสังคมมากยิ่งขึ้น

6.วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

6.1 มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับศาสตร์ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน เพื่อนำความรู้ ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านหลักสูตรและการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.2 มีความสามารถในการวิจัย และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

6.3 มีสมรรถนะผู้นำด้านการ ออกแบบและพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมคุณภาพของผู้เรียนให้สอดคล้องกับบริบทของสังคม ท้องถิ่นและชุมชน

6.4 มีทักษะการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ในการพัฒนาหลักสูตรและการสอนที่สอดคล้ องกับสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงการศึกษาไทยในศตวรรษที่ 21

6.5 มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา

7.โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตรแบ่งเป็น 2 แผน คือ

1) แผน ก แบบ ก 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชา จำนวนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต ประกอบด้วย

1.1) รายวิชาเฉพาะด้าน

1.1.1) รายวิชาบังคับ	ให้เรียน	27	หน่วยกิต
1.1.2) รายวิชาเลือก	ให้เรียน	6	หน่วยกิต
1.2) รายวิชาวิทยานิพนธ์	ให้เรียน	12	หน่วยกิต
1.3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)			
1.3.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	ให้เรียน	2	หน่วยกิต*
1.3.2) รายวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิชาชีพครู	ให้เรียน	3	หน่วยกิต**
1.3.3) รายวิชาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้	ให้เรียน	3	หน่วยกิต***

2) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษา รายวิชา จำนวน 39 หน่วยกิต และทำการค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต ประกอบด้วย

2.1) รายวิชาเฉพาะด้าน

2.1.1) รายวิชาบังคับ	ให้เรียน	27	หน่วยกิต

2.1.2) รายวิชาเลือก ให้เรียน 12 หน่วยกิต

2.2) รายวิชาการค้นคว้าอิสระ ให้เรียน 6 หน่วยกิต

2.3) รายวิชาเสริม (ไม่นับหน่วยกิต)

2.3.1) รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ให้เรียน 2 หน่วยกิต*

2.3.2) รายวิชาพื้นฐานทางการศึกษาและวิชาชีพครู ให้เรียน 3 หน่วยกิต**

2.3.3) รายวิชาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ ให้เรียน 3 หน่วยกิต***

8.คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

8.1 ผู้สมัครเรียนแผน ก แบบ ก 2 และแผน ข

8.1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ทางการศึกษา หรือเป็นบุคลากรที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา หรือการฝึกอบรม จากสถาบันการศึกษาที่ ก.พ. รับรอง

8.1.2 มีผลคะแนนมาตรฐานภาษาอังกฤษ ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา เรื่อง เกณฑ์และแนวทางการดำเนินการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2562

8.1.3 อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ในกรณีที่คุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่กำหนดให้อยู่ในความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร